










UNIVERSITÄT  
LEIPZIG

Erziehungswissenschaftliche Fakultät

# VORLESUNGSVERZEICHNIS SOMMERSEMESTER 2024

<b>Wichtige Informationen</b> .....	1
Information for Erasmus Students .....	1
Semestertermine .....	1
Einschreibung .....	1
Einschreibbetreuung .....	1
Antrag auf vorgezogene Einschreibung .....	2
Gestufte Einschreibung in die Module BWI 06 und BWI 07 .....	2
Modulabmeldung .....	2
Studienfachberatung .....	2
<b>Bildungswissenschaften in den lehrerbildenden Studiengängen (Staatsexamen)</b> .....	4
Bildungswissenschaften Lehramt an Grundschulen, Oberschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik und Berufsbildenden Schulen.....	4
<b>Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (Staatsexamen)</b> .....	14
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester .....	15
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester .....	18
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 6. Semester .....	23
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 8. Semester .....	36
<b>Lehramt Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (Staatsexamen)</b> .....	36
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester .....	37
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester .....	38
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 6. Semester .....	39
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 8. Semester .....	40
<b>Lehramt Sonderpädagogik (Staatsexamen)</b> .....	41
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester .....	41
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester .....	44
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 6. Semester .....	46
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 8. Semester .....	50
<b>Lehramt an berufsbildenden Schulen: Gesundheit und Pflege</b> .....	55
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester .....	55
<b>Lehramt an berufsbildenden Schulen: Wirtschaft und Verwaltung</b> .....	57
<b>Master Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences</b> .....	58
Lehrveranstaltungen, 2. Semester .....	58
Lehrveranstaltungen, 4. Semester .....	59
<b>Master Early Childhood Research</b> .....	61
Courses, recommended for the 2nd semester .....	61
Courses, recommended for the 4th semester .....	62
<b>Master Professionalisierung Frühkindlicher Bildung / Professionalization in Early Childhood Education</b> .....	63
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester .....	63
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester .....	64

## Legende:

HSG	Campus Augustusplatz		alle Hörsäle	
NSG	Neues Seminargebäude,			
ZLS	Zentrum für Lehrer:innenbildung und Schulforschung			
ZPG	Zentrum für Psychische Gesundheit			
JA	Jahnallee 59	Haus 1 T-Trakt	alle Seminarräume	
JA	Jahnallee 59	Haus 1 B-Trakt	GutsMuths-Halle	
MS	Marschnerstraße 29a	Haus 7	alle Seminarräume	
	Marschnerstraße 29e	Haus 5	alle Seminarräume	
	Marschnerstraße 31	Haus 3	Seminarräume 028-127 Seminarräume 223-301	 -

\*vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

\*\*vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

*Studierende, die ein barrierefreies Angebot benötigen und dieses nicht direkt wählen können, weil die Angebote schon belegt sind oder es kein Angebot gibt, wenden sich bitte vertrauensvoll an das Studienbüro!*

# **WICHTIGE INFORMATIONEN**

## **Information for Erasmus Students**

At the Faculty of Education, most courses are taught in German. However, there are a number of courses taught in English both at the Faculty of Education as well as at other Faculties and Institutes.

Courses taught in English at the Department of Education include:

1. Modul 05-GSD-EN01: Teaching English at Primary Level 1
2. Modul 05-GSD-EN02: Teaching English at Primary Level 2
3. Master of Early Childhood Research

Courses taught in English at other Faculties and Institutes include:

<https://www.erzwiss.uni-leipzig.de/en/studium/beratung-und-service/international/information-for-international-students/courses-in-english>

General information for incoming students at the Faculty of Education:

<https://www.erzwiss.uni-leipzig.de/en/studium/beratung-und-service/international/information-for-international-students>

For more information on courses offered and how to register, please contact Dr. Christian Hahn when you arrive in Leipzig or at least three weeks before the semester starts (Academic Calendar). English explanations of the German abbreviations used in the course catalogue.

## **Semestertermine**

Moduleinschreibung	18.03.2024, 12:00 Uhr – 25.03.2024, 17:00 Uhr
Sommersemester	01.04.2024 – 30.09.2024
Lehrveranstaltungen	02.04.2024 – 06.07.2024
Rückmeldefrist	01.06.2024 – 15.08.2024
Modulabmeldung	bis 08.06.2024, 23:59 Uhr

## **Einschreibung**

Die Einschreibung für alle Studiengänge der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät, sowohl die Lehramtsstudiengänge als auch alle drei Masterstudiengänge, erfolgt über [TOOL](#).

## **Einschreibbetreuung**

Am ersten Einschreibtag, 18.03., ist ab 12:00 Uhr eine Telefon'hotline' für schnelle Anfragen bzw. Problemanzeigen geschaltet: 0341 97-31596

Schriftliche Anfragen und Anträge an das Studienbüro können über das Kontaktformular auf der Website des Studienbüros gestellt werden: <https://studienbuero.erzwiss.uni-leipzig.de/faq.php>

Einschreibbetreuung in Präsenz im Studienbüro:

- Dienstag, 19.03., von 09:00 bis 11:00 Uhr
- Mittwoch, 20.03., von 13:00 bis 15:00 Uhr
- Donnerstag, 21.03., 09:00 bis 11:00 Uhr
- Montag, 25.03., 09:00 bis 11:00 Uhr

Bitte buchen Sie bei Bedarf einen Termin über das Termintool auf der Homepage des Studienbüros:

<https://www.erzwiss.uni-leipzig.de/studium/beratung-und-service/studienbuero>

## **Antrag auf vorgezogene Einschreibung**

Für die Moduleinschreibung für das Sommersemester 2024 können Sie einen Antrag auf vorgezogene Einschreibung in teilnahmebegrenzte Lehrveranstaltungen als Nachteilsausgleich oder zur Erfüllung familienbedingter Aufgaben stellen. Weiterführende Informationen entnehmen Sie bitte der entsprechenden Seite des Studienbüros: <https://studienbuero.erzwiss.uni-leipzig.de/enrol.php>

Die vorgezogene Einschreibung wird für die Module der Grundschuldidaktiken und der Förderschwerpunkte sowie ASP gewährt. In den Bildungswissenschaften wird in der Regel keine vorgezogene Einschreibung gewährt, weil mehr als fünf Parallelveranstaltungen angeboten werden.

Für die vorgezogene Einschreibung gilt: Elternschaft per se reicht nicht als Grund für die vorgezogene Einschreibung aus. Es müssen konkrete zeitliche Konflikte zwischen erziehungsbezogenen Aufgaben und Studium (Überschneidungen) gegeben sein und ggf. nachgewiesen werden.

Der Antrag auf vorgezogene Einschreibung ist über das Kontaktformular des Studienbüros im Zeitraum von Montag, 19.02.2024, bis Mittwoch, 28.02.2024, zu stellen. Vorher oder nachher eingehende Anträge werden nicht bearbeitet. Die Studierenden erhalten bis Donnerstag, 19.03.2024, eine Rückmeldung zu ihrem Antrag. Von zwischenzeitlichen Nachfragen zum Antrag ist bitte abzusehen.

Wir weisen ausdrücklich darauf hin, dass diese vorgezogene Einschreibung ausschließlich für die Module der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät gilt.

## **Gestufte Einschreibung in die Module BWI 06 und BWI 07**

Die Einschreibung in die Module 05-BWI-06 "Diagnostik, Förderung, Beratung" und 05-BWI-07 "Schule als Lern- und Lebensraum" findet zeitlich gestuft statt.

Um für Studierende, die kurz vor dem Examen stehen, die Belegung der letzten Module sicherzustellen, können sich diese bevorzugt einschreiben. Danach folgen diejenigen, die nach Studienverlaufsplan studieren, zum Schluss die Studierenden, die Module zeitiger als vorgesehen belegen wollen.

Gestufte Einschreibung für BWI 6 und BWI 7

- Mo., 18.03., 12:00 bis 14:00 Uhr: ab 7. Fachsemester
- Mo., 18.03., 14:00 Uhr, bis Di., 19.03., 14:00 Uhr: ab 5. Fachsemester  
(4. Fachsemester nur für Studierende der Sonderpädagogik im Modul 05-BWI-07 entsprechend Studienverlaufsplan)
- Di., 19.03., ab 14:00 Uhr: restliche Fachsemester

## **Modulabmeldung**

Eine Abmeldung von Modulen ist bis 4 Wochen vor Semesterende (08.06.2024, 23:59 Uhr) über AlmaWeb möglich. Beachten Sie die Besonderheit des Abmeldevorgangs von 2-semesterigen Modulen, zu denen Sie sich bereits im vergangenen Semester angemeldet haben (vgl. Klickanleitung in AlmaWeb, S. 5).

Bei Fragen zur Modulabmeldung können Sie sich an das Prüfungsamt oder Studienbüro wenden. Die detaillierte Klickanleitung hierzu finden Sie in AlmaWeb unter dem Menüpunkt „Hilfe → Anleitungen“.

## **Studienfachberatung**

Die Studienfachberatung übernimmt die fachliche Beratung während des gesamten Studienverlaufs, insbesondere die Anerkennung von Leistungen und die Einstufung in (höhere) Fachsemester (z. B. bei Studiengang- oder Studienortwechsel). Die zuständigen Ansprechpartner:innen finden Sie auf der Homepage der Fakultät im Menüpunkt Studienfachberatung.

## **Modulverantwortung**

Die Modulverantwortlichkeit ist auf der Ebene einer Professur definiert und in der Modulbeschreibung festgehalten. (Für Module, die fachlich nicht einer Professur zuordenbar sind, liegt die Modulverantwortlichkeit bei der Leitung der jeweiligen Einrichtung.) (vgl. QMH, Universität Leipzig)

Im jeweiligen Semester sind die Modulverantwortlichen für die Durchführung des Moduls, der darin enthaltenen Lehrveranstaltungen und für den Abschluss durch die entsprechende Prüfung verantwortlich.

# **BILDUNGSWISSENSCHAFTEN IN DEN LEHRERBILDENDEN STUDIENGÄNGEN (STAATSEXAMEN)**

## **Bildungswissenschaften Lehramt an Grundschulen, Oberschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik und Berufsbildenden Schulen**

### **Modul 05-BWI-01-SEK**

#### **Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /**

*Introduction to School Pedagogy and General Didactics*

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Didaktik und Schulpädagogik des  
Sekundarbereichs, Prof. Dr. Hallitzky, Maria

*Teilnahmevoraussetzung: keine*

*Prüfungsleistung: Fallanalyse*

#### 05-BWI-01-SEK.VL01

Grundlagen der Schulpädagogik und der Allgemeinen Didaktik / *Basic of School Pedagogy and  
General Didactics* (Lehramt an Oberschulen, Gymnasien und Sonderpädagogik)

VL01 Do 09:15 wöchtl. Audimax Liebers, Katrin

#### 05-BWI-01-SEK.SE01

Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft / *Fields of Activity, Occupation and the Role of the  
Teacher* (Lehramt an Oberschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik)

SEKSE01a	Mo	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1006	Spendrin, Karla
SEKSE01b	Mo	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1006	Kinoshita, Emi
SEKSE01c	Mo	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1006	Schweder, Charlotte
SEKSE01d	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Hallitzky, Maria
SEKSE01e	Di	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Hallitzky, Maria
SEKSE01f	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Spendrin, Karla

#### 05-BWI-01-SEK.SE02

Lehren und Lernen in der Sekundarstufe / *Teaching and Learning in Secondary Education*  
(Lehramt an Oberschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik)

SEKSE02a	Mo	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Melzer, Susan
SEKSE02b	Mo	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Melzer, Susan
SEKSE02c	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Kinoshita, Emi
SEKSE02d	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Kinoshita, Emi
SEKSE02e	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Kinoshita, Emi
SEKSE02f	Do	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Koch, Friedrich

E-Learning c/o Stefanie Falck

## **Modul 05-BWI-01-PRIM (2. Modulhälfte)**

### **Einführung in die Schulpädagogik und die Allgemeine Didaktik /**

*Introduction to School Pedagogy and General Didactics*

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Didaktik und Schulpädagogik des Sekundarbereichs, Prof. Dr. Hallitzky, Maria

*Teilnahmevoraussetzung: keine*

*Prüfungsleistung: Fallanalyse*

#### 05-BWI-01-PRIM.VL01

Grundlagen der Schulpädagogik und der Allgemeinen Didaktik /

*Basics of School Pedagogy and General Didactics*

VL01 Do 09:15 wöchtl. Audimax Liebers, Katrin

#### 05-BWI-01-PRIM.SE02

Lehren und Lernen in der Primarstufe / *Teaching and Learning in Primary Education*

SE02a	Mo	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Beier, Miriam
SE02b	Mo	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Beier, Miriam
SE02c	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Rupprecht, Beatrice
SE02d	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Liebers, Katrin
SE02e	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Liebers, Katrin
SE02f	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Beier, Miriam
SE02g	Di	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Beier, Miriam
SE02h	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Rupprecht, Beatrice

## **Modul 05-BWI-02**

### **Praxis- und Studienfeld Schule /**

*School as a Research Field and a Setting for Practical Training*

(nur für Studierende, die das Modul 05-BWI-01-SEK od. 05-BWI-01-PRIM bereits besucht haben)

Modulverantwortung: Professur für Empirische Schul- und Unterrichtsforschung, Prof. Dr. Deiglmayr, Anne

*Teilnahmevoraussetzung: keine*

*Prüfungsleistung: Portfolio (4 Wochen)*

#### 05-BWI-02.SE01

Praxis- und Studienfeld Schule / *School as a Research Field and a Setting for Practical Training*

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Spendrin, Karla
SE01b	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Spendrin, Karla
SE01c	Di	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Hinneburg, Ariane
SE01d	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Hinneburg, Ariane
SE01e	Di	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Leistner, Mirjam
SE01f	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Hinneburg, Ariane
SE01g	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Leistner, Mirjam
SE01h	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Klatt, Mandy
SE01i	Di	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Leistner, Mirjam
SE01j	Mi	07:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Leistner, Mirjam
SE01k	Mi	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Hinneburg, Ariane
SE01l	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Hinneburg, Ariane
SE01m	Mi	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Leistner, Mirjam
SE01n	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Hinneburg, Ariane
SE01o	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Hinneburg, Ariane
SE01p	Mi	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Lotz, Christin
SE01q	Mi	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Lotz, Christin
SE01r	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Frohberg, Franziska
SE01s	Mi	17:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Lotz, Christin
SE01t	Do	07:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Haigis, Tim
SE01u	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Deiglmayr, Anne
SE01v	Do	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Haigis, Tim
SE01w	Do	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Haigis, Tim
SE01x	Fr	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Deiglmayr, Anne



**Modul 05-BWI-03****Entwicklungspsychologie / Developmental Psychology**

Modulverantwortung: Professur für Pädagogische Psychologie I, Prof. Dr. Saalbach, Henrik

*Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, SP: Modul 05-BWI-01-SEK**Teilnahmevoraussetzung GS: Modul 05-BWI-01-PRIM**Teilnahmevoraussetzung BbS: Modul 07-401-0401**Prüfungsleistung: Portfolio*

## 05-BWI-03.VL01

## Entwicklungspsychologie / Developmental Psychology

(1 SWS Ablauf wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben)

VL01 Mo 17:15 wöchtl. Audimax Saalbach, Henrik

## 05-BWI-03.SE01

## Entwicklungspsychologie / Developmental Psychology

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Schulze, Cornelia
SE01b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Schulze, Cornelia
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Hübner, Benjamin
SE01d	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Hübner, Benjamin
SE01e	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Schulze, Cornelia
SE01f	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Saalbach, Henrik
SE01g	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Enke, Susanne
SE01h	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Dietzel, Cathrin
SE01i	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Dietzel, Cathrin
SE01j	Do	09:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Dietzel, Cathrin
SE01k	Do	11:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Dietzel, Cathrin
SE01l	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Wilkens, Robert
SE01m	Fr	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1003	Hübner, Benjamin
SE01n	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Hübner, Benjamin
SE01o	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Wilkens, Robert

**Modul 05-BWI-04****Lernen und Instruktion / Learning and Instruction**

Modulverantwortung: Professur für Pädagogische Psychologie I, Prof. Dr. Saalbach, Henrik

*Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, GS, SP, BbS: TN am Modul 05-BWI-02 und 05-BWI-03**Prüfungsleistung: Portfolio*

## 05-BWI-04.VL01

## Lernen und Instruktion / Learning and Instruction

(1 SWS Ablauf wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben)

VL01 Do 07:30 wöchtl. Audimax Saalbach, Henrik

## 05-BWI-04.SE01

## Lernen und Instruktion / Learning and Instruction

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Hahn, Christian
SE01b	Di	09:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Dienst, Alexander
SE01c	Di	11:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Dienst, Alexander
SE01d	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Stecher, Monique
SE01e	Mi	09:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Dienst, Alexander
SE01f	Mi	11:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Dienst, Alexander
SE01g	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Hahn, Christian
SE01h	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Stecher, Monique
SE01i	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Wilkens, Robert
SE01j	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Wilkens, Robert
SE01k	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Stecher, Monique
SE01l	Fr	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Wilkens, Robert
SE01m	Fr	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Wilkens, Robert
SE01n	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Stecher, Monique

**Modul 05-BWI-05****Bildung und Erziehung in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive /***Historical, Systematic, and Comparative Perspectives on Education*

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik, Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

*Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, GS, SP: TN am Modul 05-BWI-02**BbS hat ein eigenes Modul an der Wifa**Prüfungsleistung: Klausur (Multiple Choice) 45 Minuten*

## 05-BWI-05.VL01

Das Bildungssystem in historischer und systematischer Perspektive /

*The Education System in Historical and Systematic Perspectives (1 SWS)*VL01 Di 15:15 wöchtl. *Digitallehre* Wollersheim, Heinz-Werner  
ab 02.04. bis 14.05.

## 05-BWI-05.VL02

Bildung und Erziehung in international und interkulturell vergleichender Perspektive /

*International and Interculturally Comparative Perspectives on Education and Learning (1 SWS)*VL02 Di 15:15 wöchtl. *Digitallehre* Wollersheim, Heinz-Werner  
ab 21.05. bis 02.07.

## 05-BWI-05.SE01

Bildungssysteme: Forschungsergebnisse in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive / *The Educational System: Historical, Systematic, and Comparative Perspectives on Research Trends and Findings*

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Pengel, Norbert
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Uhlemann, Sarah
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Uhlemann, Sarah
SE01d	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Lieber, Katja
SE01e	Di	11:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Herbig, Christian
SE01f	Di	13:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Herbig, Christian
SE01g	Mi	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Lieber, Katja
SE01h	Mi	13:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Köbis, Laura
SE01i	Mi	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Lieber, Katja
SE01j	Do	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Lieber, Katja
SE01k	Do	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Lieber, Katja

## Modul 05-BWI-06

### Diagnostik, Förderung, Beratung /

*Educational Assessment, Treatment / Intervention, Counseling*

Modulverantwortung: Professur Psychologie in Schule und Unterricht, Prof. Dr. Latzko, Brigitte

*Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, GS, SP, BbS: TN am Modul 05-BWI-04*

*Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 18 Wochen, Präsentation 20 Minuten)*

#### 05-BWI-06.VL01

Diagnostik, Förderung, Beratung / *Educational Assessment, Treatment / Intervention, Counseling*  
(1 SWS)

VL01 Mo 13:15 wöchtl. Audimax Latzko, Brigitte

*Rahmenbedingungen für die Seminare, die als Digitallehre ausgeschrieben sind:*

*Sicherstellung und Nutzung funktionierender Technik (Zugang zu BBB mit aktivierter Kamera und Mikrofon)*

- *Sicherstellung einer Arbeitsumgebung, die es Ihnen ermöglicht, mit der Gruppe zu kommunizieren*

*Nutzen Sie gern entsprechende Arbeitsräume der UBL oder den PC-Pool der EWI. Wenn Sie die Rahmenbedingungen nicht erfüllen können, melden Sie sich bitte in einem nicht-digitalen Seminar an.*

#### 05-BWI-06.PN01

Diagnostik, Förderung, Beratung / *Educational Assessment, Treatment / Intervention, Counseling*

PN01a	Mo	09:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Gottlebe, Katrin
PN01b	Mo	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1002	Schneider, Romy
PN01c	Mo	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1002	Schneider, Romy
PN01d	Di	09:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Gottlebe, Katrin
PN01e	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Schneider, Romy
PN01f	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Latzko, Brigitte
PN01g	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Schneider, Romy
PN01h	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Mühmel, Sylvia
PN01i	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Schneider, Romy
PN01j	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Mühmel, Sylvia
PN01k	Di	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Röllmann, Laura
PN01l	Di	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Röllmann, Laura
PN01m	Mi	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Meisel, Anja
PN01n	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Meisel, Anja
PN01o	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Fischer, Andrea
PN01p	Mi	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1006	Möller, Anne Mareike
PN01q	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Fischer, Andrea
PN01r	Mi	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1006	Möller, Anne Mareike
PN01s	Do	09:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Schneider, Romy
PN01t	Do	11:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Schneider, Romy
PN01u	Do	13:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Schneider, Romy
PN01v	Fr	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Mühmel, Sylvia
PN01w	Fr	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Meisel, Anja
PN01x	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Mühmel, Sylvia
PN01y	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Meisel, Anja
PN01z	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Fischer, Andrea
PN01aa	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Meisel, Anja
PN01ab	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Mühmel, Sylvia
PN01ac	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Fischer, Andrea
PN01ad	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Fischer, Andrea

## Modul 05-BWI-07

### Schule als Lern- und Lebensraum / *School as a Place for Learning and Living*

Modulverantwortung: Professur für Schulpädagogik unter Berücksichtigung der Schulentwicklungsforschung

im SoSe 2024 vertreten durch die Professur Empirische Schul- und Unterrichtsforschung, Prof. Dr. Anne Deiglmayr

*Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, GS: TN am Modul 05-BWI-05 SP: TN am Modul 05-BWI-05 BbS hat ein eigenes Modul an der Wifa*

#### 05-BWI-07.VL01

Lern- und Lebensraum Schule als Gegenstand der erziehungswissenschaftlichen Forschung / *The School Environment as an Object of Educational Research* (1 SWS)

Ringvorlesung

*digital asynchron*

Mehrere Dozent:innen aus den Bereichen der aufgeführten Seminare

*Die VL wird unter der Verantwortung der Modulverantwortlichen, Prof.in Anne Deiglmayr, gehalten.*

#### 05-BWI-07.KS01

Pädagogische Gestaltung des Lern- und Lebensraums Schule / *Educational design of the School Environment*

#### Mediengestützte Lehre / *Media Based Teaching*

KS01a Mo 13:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 203 Nietzsche, Karsten

*Prüfungsleistung: Projektarbeit (6 Wochen Bearbeitungszeit) in Kleingruppen (4 Pers.) in Form einer Weiterbildungsveranstaltung für Lehrer:innen (SCHILF samt Lern-Material) zu einem thematisch relevanten Thema.*

Im Zuge der (technischen) Veränderungen im Schulbetrieb können künftige Lehrkräfte verstärkt auf diverse digitale Tools und innovative Gestaltungsmöglichkeiten in Ihrer Lehre zurückgreifen, Interesse und Enthusiasmus wecken. Im Seminar werden Hintergrundinformationen vorgestellt, die den Einsatz digitaler Medien theoretisch rahmen (keine unterrichtspraktische Didaktik/Methodik). Eigene Medienproduktionen als Projekte sind implementiert. Somit wird eine Basis geschaffen, medienkompetent und -bewusst eigene Lehr-Lern-Settings aufbereiten zu können.

#### Mediengestützte Lehre / *Media Based Teaching*

KS01b Mo 15:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 203 Nietzsche, Karsten

*Prüfungsleistung: Projektarbeit (6 Wochen Bearbeitungszeit) in Kleingruppen (4 Pers.) in Form einer Weiterbildungsveranstaltung für Lehrer:innen (SCHILF samt Lern-Material) zu einem thematisch relevanten Thema.*

Im Zuge der (technischen) Veränderungen im Schulbetrieb können künftige Lehrkräfte verstärkt auf diverse digitale Tools und innovative Gestaltungsmöglichkeiten in Ihrer Lehre zurückgreifen, Interesse und Enthusiasmus wecken. Im Seminar werden Hintergrundinformationen vorgestellt, die den Einsatz digitaler Medien theoretisch rahmen (keine unterrichtspraktische Didaktik/Methodik). Eigene Medienproduktionen als Projekte sind implementiert. Somit wird eine Basis geschaffen, medienkompetent und -bewusst eigene Lehr-Lern-Settings aufbereiten zu können.

Pädagogische Gestaltung des Raums – bildungsgeschichtliche und architektonische Dimensionen mit Studienreise an die Universität Graz / *The educational design of rooms und buildings – historical and architectural dimensions*

KS01c Mi 03.04. 16:00-18:00 wird bekannt gegeben Flöter, Jonas / Krob, Lisa-Sophie  
 Mi 10.04. 16:00-18:00 *digital*  
 Blockseminar an der Universität Graz vom 21.-25.04.  
 Mo 26.06. 16:00-18:00 *digital*

Ziel der Studienreise ist es, gemeinsam mit Lehramtsstudierenden der Universität Graz an Projekten zur Thematik zu arbeiten. Das Blockseminar geht von kritischen Professionstheorien und Ergebnissen der ästhetischen Bildungsforschung aus. Dabei wird der Frage nachgegangen, welche pädagogischen Effekte die Gestaltung des Raums und die Architektur – entweder in absichtsvoll geschaffener oder in nicht intendierter Gestalt – auf das Lehren und Lernen haben können. Im Mittelpunkt des Interesses steht die Historizität des pädagogischen Raums, seine Veränderung im Prozess der Modernisierung der Gesellschaft und jene Faktoren, die bis heute Ordnungen und Arrangements des pädagogischen Raums kennzeichnen. Besonderer Stellenwert wird dabei der Reflexion der Spielräume als Lehrkraft eingeräumt, Lehr-Lernprozesse so zu organisieren, dass Raumgestaltung und Pädagogik ineinandergreifen und sich unterstützend beeinflussen. Wie Pädagogik und Architektur kommunizieren, erkunden wir an ausgewählten Beispielen von Schulgebäuden, Klassenräumen und außerschulischen Lernorten.

Die Studierenden der Universität Leipzig und der Universität Graz werden gemeinsam an selbstgewählten Raumaufgaben arbeiten.

#### Teilnahme:

max. 10 Studierende

#### Finanzierung:

Das Seminar wird aus Mitteln von Erasmus+ gefördert. Die Förderung deckt die Fahrtkosten nach Graz und die Unterkunftskosten in Graz ab. Mit der Anmeldung zum Seminar erklären Sie Ihre Bereitschaft, mit nach Graz zu reisen.

#### Anrechnung:

Die Teilnahme an der Studienreise und die Mitarbeit im Blockseminar können unter Erbringung der *Projektarbeit: Präsentation (10 min p.P.), Erstellung eines pädagogischen Raumkonzepts (Klassenraum, außerschulischer Lernraum, Schulhof, Schulgebäude)* auf Antrag als Leistung im Rahmen des Moduls von 05-BWI-07 angerechnet werden.

Pädagogische Gestaltung des Raums – bildungsgeschichtliche und architektonische Dimensionen / *The Educational Design of Rooms und Buildings – Historical and Architectural Dimensions*

KS01d Mo 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Flöter, Jonas  
*Prüfungsleistung: Projektarbeit: Präsentation (10 min p.P.), Erstellung eines pädagogischen Raumkonzepts (Klassenraum, außerschulischer Lernraum, Schulhof, Schulgebäude)*

In Forschung und Gesellschaft wird seit dem 19. Jahrhundert der Einfluss diskutiert, den Schulgebäude und Lernwerkstätten auf das Lehren und Lernen haben. Dass sich Räume und Möbel, Farbgestaltung und Lichteinfall auf das Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern, von Lehrerinnen und Lehrern auswirken, ist heute unbestritten. Trotzdem wird dem „Raum als drittem Pädagogen“, wie es Loris Malaguzzi umschrieb, nur bedingt Rechnung getragen.

Im Seminar wird der Frage nachgegangen, welche pädagogischen Effekte die Gestaltung des Raums und die Architektur – entweder in absichtsvoll geschaffener oder in nicht intendierter Gestalt – auf das Lehren und Lernen haben können. Im Mittelpunkt des Interesses steht die Historizität des pädagogischen Raums, seine Veränderung im Prozess der Modernisierung der Gesellschaft und jene Faktoren, die bis heute Ordnungen und Arrangements des pädagogischen Raums kennzeichnen.

Im ersten Teil des Seminars werden der Begriff des pädagogischen Raums sowie Leipziger Beispiele zur Schularchitektur des 19. und 20. Jahrhunderts bearbeitet und diskutiert. Nach Möglichkeit wird eine Schule des „Leipziger Schultyps“ besucht. Im zweiten Teil präsentieren die Studierenden die Projektideen und Lösungsansätze.

Das Seminar findet in hybrider Form mit Präsenz- und Digitalveranstaltungen sowie in Zusammenarbeit mit den Studierenden eines parallelen Seminars an der Universität Graz statt. Das Seminar an der Universität Graz wird von der Professur für Bildungstheorie und Schulforschung durchgeführt.

Unterrichtsentwicklung im interprofessionellen und interkulturellen Dialog

KS01e Di 09:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 202 Schweder, Charlotte

*Prüfungsleistung: Ziel des Seminars ist es, Schulentwicklungszusammenarbeit und Transfer in partizipativen Projekten (Lesson study, Dialogische Unterrichtsentwicklung, etc.) zwischen Forschenden und Lehrkräften zu verstehen.*

*In Gruppenarbeit werden Ausschnitte von Entwicklungsgesprächen gemeinsam betrachtet und auf Basis dessen, ähnliche Formate konzipiert. Die Konzeptionen können in verschiedenen Formen präsentiert werden: (Beitrag für eine Fachzeitschrift, Präsentation mit PPP; Prezi, u.a. Erklärvideo oder -podcast.)*

Unterrichtsentwicklung wird in der erziehungswissenschaftlichen Forschung sowohl als Forschungsgegenstand als auch zunehmend als gemeinsame reflexive Praxis der Beteiligten thematisiert. Die kollaborative Unterrichtsentwicklung zwischen Lehrer:innen und Forscher:innen führt zu einer grundlegenden, selbstkritischen Reflexion über die pädagogische Profession und über die Normativität der Erziehungswissenschaft. Die interprofessionell-kollaborative Unterrichtsentwicklung ist zum einen in der Geschichte der Pädagogik Deutschlands verankert und wird zum anderen vom internationalen Diskurs der Lesson Study beeinflusst. Dabei lässt sich wiederholt die Frage formulieren, wie eine demokratische, interprofessionelle Zusammenarbeit um die Unterrichtsentwicklung zwischen Lehrer:innen und Forscher:innen auf Augenhöhe geführt werden kann. Im Seminar werden auf diese Frage hin verschiedene Arbeitsformate der interprofessionellen Unterrichtsentwicklung als Dialog zwischen Lehrer:innen und Forscher:innen vorgestellt und diskutiert. Dazu werden Praxisbeispiele aus Leipzig und Hiroshima näher betrachtet. Die interkulturelle Auseinandersetzung mit entwicklungsorientierten Arbeitsformaten dient der Reflexion und Konzeption eigener Praxen. Im Anschluss daran verfassen die Seminarteilnehmenden ein Konzept des interprofessionellen Entwicklungsgesprächs.

Einführung in die Schulentwicklungsforschung I / *Introduction to School Development Research I*

KS01f Di 11:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 203 Bülau, Christoph

*Prüfungsleistung: Lern- und Erklärvideo*

„Jetzt sollen wir das auch noch machen!“ ist wohl eine der häufigsten Reaktionen, die Schulleitungen begegnen, wenn sie ihr Kollegium dazu auffordern, sich aktiv an Schulentwicklungsprozessen zu beteiligen. Obwohl die Kultusministerkonferenz die Beteiligung an Schulentwicklungsprozessen als eine der zentralen Aufgaben von Lehrkräften beschreibt, ist nicht immer klar, was mit Schulentwicklung gemeint ist, welche Methoden geeignet sind oder auf welche Theorien und Modelle sich Kollegien dabei stützen können. Dieses Seminar will eine praxisorientierte Einführung geben.

Einführung in die Schulentwicklungsforschung I / *Introduction to School Development Research I*

KS01g Di 13:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 203 Bülau, Christoph

*Prüfungsleistung: Lern- und Erklärvideo*

„Jetzt sollen wir das auch noch machen!“ ist wohl eine der häufigsten Reaktionen, die Schulleitungen begegnen, wenn sie ihr Kollegium dazu auffordern, sich aktiv an Schulentwicklungsprozessen zu beteiligen. Obwohl die Kultusministerkonferenz die Beteiligung an Schulentwicklungsprozessen als eine der zentralen Aufgaben von Lehrkräften beschreibt, ist nicht immer klar, was mit Schulentwicklung gemeint ist, welche Methoden geeignet sind oder auf welche Theorien und Modelle sich Kollegien dabei stützen können. Dieses Seminar will eine praxisorientierte Einführung geben.



### Mediengestützte Lehre / *Media Based Teaching*

KS01h Di 13:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1002 Nietzsche, Karsten

*Prüfungsleistung: Projektarbeit (6 Wochen Bearbeitungszeit) in Kleingruppen (4 Pers.) in Form einer Weiterbildungsveranstaltung für Lehrer:innen (SCHILF samt Lern-Material) zu einem thematisch relevanten Thema.*

Im Zuge der (technischen) Veränderungen im Schulbetrieb können künftige Lehrkräfte verstärkt auf diverse digitale Tools und innovative Gestaltungsmöglichkeiten in Ihrer Lehre zurückgreifen, Interesse und Enthusiasmus wecken. Im Seminar werden Hintergrundinformationen vorgestellt, die den Einsatz digitaler Medien theoretisch rahmen (keine unterrichtspraktische Didaktik/Methodik). Eigene Medienproduktionen als Projekte sind implementiert. Somit wird eine Basis geschaffen, medienkompetent und -bewusst eigene Lehr-Lern-Settings aufbereiten zu können.

### Gestaltung von Kontroversität im Unterricht / *Controversy in the Classroom*

KS01i Di 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 N.N.

*Prüfungsleistung: Erstellung von exemplarischen Lehr-Lern-Konzepten zu Gestaltung von Kontroversität im Unterricht und die Antizipation möglicher critical incidents in Kleingruppen.*

Schule und Unterricht rücken zunehmend in den Fokus gesellschaftspolitischer Auseinandersetzungen: Wie sollen in einer offenen, von Diversität geprägten Gesellschaft Kontroversität im Unterricht gestaltet werden? Wie sollen Themen wie Umweltschutz, Migration, Sexualität oder Gesundheitspolitik im Klassenzimmer diskutiert werden? Wie soll Schule auf Populismus und Verschwörungstheorien reagieren? Inwieweit dürfen sich Lehrkräfte zu diesen Fragen positionieren? Möglichkeiten und Herausforderungen der Gestaltung von Kontroversität im Unterricht werden in diesem Seminar interdisziplinär, theoretisch, konzeptuell und empirisch verortet und in Bezug auf die praktische Umsetzung bestehender pädagogischer und didaktischer Konzepte im deutschsprachigen wie internationalen Forschungsraum diskutiert. Im Seminar wird unter anderem mit Animationsfilmen gearbeitet, in denen reale Unterrichtsszenen dargestellt werden. Diese zeigen Schlüsselsituationen im Unterricht (critical incidents), die im Seminar hinsichtlich ihres Potentials für Lernprozesse und möglicher professioneller Handlungsoptionen reflektiert werden.

### Hochbegabung – Das andere Extrem / *Giftedness – The Other Extreme*

KS01j Di 15:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1002 Nietzsche, Karsten

*Prüfungsleistung: Projektarbeit (6 Wochen Bearbeitungszeit) in Kleingruppen (4 Pers.) in Form einer Weiterbildungsveranstaltung für Lehrer:innen (SCHILF samt Lern-Material) zu einem thematisch relevanten Thema.*

Störenfriede, Sonderlinge, Genies... viele Klischees und Stereotype sind in den Köpfen der Menschen verankert, wenn es um Hochbegabte geht. Nur wenige setzen sich damit diskursiv auseinander, um zu verstehen, was Medien bloß suggerieren und die Wissenschaft tatsächlich bestätigt. Gerade im Lehramt kann dieses Wissen (keine unterrichtspraktische Didaktik/Methodik) jedoch hilfreich sein. Daher werden nach einer Auswahl theoretischer Grundlagen zu bestimmten relevanten Teilaspekten des Themengebiets Projekte initiiert, die Aufklärung bringen.

### Gestaltung von Kontroversität im Unterricht / *Controversy in the Classroom*

KS01k Mi 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1003 Hahn-Laudenberg, Katrin

*Prüfungsleistung: Erstellung von exemplarischen Lehr-Lern-Konzepten zu Gestaltung von Kontroversität im Unterricht und die Antizipation möglicher critical incidents in Kleingruppen.*

Schule und Unterricht rücken zunehmend in den Fokus gesellschaftspolitischer Auseinandersetzungen: Wie sollen in einer offenen, von Diversität geprägten Gesellschaft Kontroversität im Unterricht gestaltet werden? Wie sollen Themen wie Umweltschutz, Migration, Sexualität oder Gesundheitspolitik im Klassenzimmer diskutiert werden? Wie soll Schule auf Populismus und Verschwörungstheorien reagieren? Inwieweit dürfen sich Lehrkräfte zu diesen Fragen positionieren? Möglichkeiten und Herausforderungen der Gestaltung von Kontroversität im Unterricht werden in diesem Seminar interdisziplinär, theoretisch, konzeptuell und empirisch verortet und in Bezug auf die praktische Umsetzung bestehender pädagogischer und didaktischer Konzepte im deutschsprachigen wie internationalen Forschungsraum diskutiert. Im Seminar wird unter anderem mit Animationsfilmen gearbeitet, in denen reale Unterrichtsszenen dargestellt werden. Diese zeigen Schlüsselsituationen im Unterricht (critical incidents), die im Seminar hinsichtlich ihres Potentials für Lernprozesse und möglicher professioneller Handlungsoptionen reflektiert werden.

Einführung in die Schulentwicklungsforschung III / *Introduction to School Development Research III*  
KS01l Mi 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225 Bülau, Christoph

*Prüfungsleistung: Lern- und Erklärvideo*

„Jetzt sollen wir das auch noch machen!?“ ist wohl eine der häufigsten Reaktionen, die Schulleitungen begegnen, wenn sie ihr Kollegium dazu auffordern, sich aktiv an Schulentwicklungsprozessen zu beteiligen. Obwohl die Kultusministerkonferenz die Beteiligung an Schulentwicklungsprozessen als eine der zentralen Aufgaben von Lehrkräften beschreibt, ist nicht immer klar, was mit Schulentwicklung gemeint ist, welche Methoden geeignet sind oder auf welche Theorien und Modelle sich Kollegien dabei stützen können. Dieses Seminar will eine praxisorientierte Einführung geben.

Ganztagsschulen – Schlafende Riesen der Bildungslandschaft I / *All-day Schools – Sleeping Giants of the Educational Landscape I*

KS01m Mi 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225 Bülau, Christoph

*Prüfungsleistung: Lern- und Erklärvideo*

Der Ausbau von Ganztagsschulen in Deutschland hat sich im letzten Jahrzehnt stark intensiviert, denn Ganztagsschulen werden sozialpolitisch als Antwort auf die in zahlreichen Forschungen nachgewiesene Reproduktion von Bildungsbenachteiligung gefordert und gefördert. So hat sich die Ganztagsschule in Deutschland als das Regelschulmodell etabliert, verbunden mit einem Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz im Grundschulbereich ab 2026. Aber wie kam es eigentlich dazu? Wodurch zeichnet sich eine gute Ganztagsschule aus? Welche Wirkungen können von einer Ganztagsschule erwartet werden? Wie arbeiten ganztägige Schulen? Was hat das Ganze mit Schulentwicklung zu tun? Und was bedeutet dies für mich als Lehrkraft? Auf diese und andere Fragen versucht das Seminar eine Antwort zu geben

Hochbegabung – Das andere Extrem / *Giftedness – The Other Extreme*

KS01n Mi 15:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 202 Nietzsche, Karsten

*Prüfungsleistung: Projektarbeit (6 Wochen Bearbeitungszeit) in Kleingruppen (4 Pers.) in Form einer Weiterbildungsveranstaltung für Lehrer:innen (SCHILF samt Lern-Material) zu einem thematisch relevanten Thema.*

Störenfriede, Sonderlinge, Genies... viele Klischees und Stereotype sind in den Köpfen der Menschen verankert, wenn es um Hochbegabte geht. Nur wenige setzen sich damit diskursiv auseinander, um zu verstehen, was Medien bloß suggerieren und die Wissenschaft tatsächlich bestätigt. Gerade im Lehramt kann dieses Wissen (keine unterrichtspraktische Didaktik/Methodik) jedoch hilfreich sein. Daher werden nach einer Auswahl theoretischer Grundlagen zu bestimmten relevanten Teilaspekten des Themengebiets Projekte initiiert, die Aufklärung bringen.

Hochbegabung – Das andere Extrem / *Giftedness – The Other Extreme*

KS01o Mi 17:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 202 Nietzsche, Karsten

*Prüfungsleistung: Projektarbeit (6 Wochen Bearbeitungszeit) in Kleingruppen (4 Pers.) in Form einer Weiterbildungsveranstaltung für Lehrer:innen (SCHILF samt Lern-Material) zu einem thematisch relevanten Thema.*

Störenfriede, Sonderlinge, Genies... viele Klischees und Stereotype sind in den Köpfen der Menschen verankert, wenn es um Hochbegabte geht. Nur wenige setzen sich damit diskursiv auseinander, um zu verstehen, was Medien bloß suggerieren und die Wissenschaft tatsächlich bestätigt. Gerade im Lehramt kann dieses Wissen (keine unterrichtspraktische Didaktik/Methodik) jedoch hilfreich sein. Daher werden nach einer Auswahl theoretischer Grundlagen zu bestimmten relevanten Teilaspekten des Themengebiets Projekte initiiert, die Aufklärung bringen.

Schule in der Migrationsgesellschaft / *School in a Migration Society*

KS01p Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225 Kenzhegalijeva, Makhabbat

*Prüfungsleistung: Erstellung von anwendungsorientierten Lehr-Lern-Materialien sowie deren Präsentation*

Moderne Gesellschaften werden grundlegend von Migrationsphänomenen geprägt, welche auch Bildungspolitik und Schule vor große Herausforderungen stellen. Worin bestehen diese Herausforderungen? Wie sind die Handlungsmöglichkeiten von Schulen und welche Ansätze werden umgesetzt? Diesen und weiteren Fragen wird im Seminar anhand aktueller Forschungsergebnisse und der Beispiele aus der Praxis nachgegangen. Aus den Schwerpunkten des Seminars sollen Anregungen für die Prüfungsleistung hervorgehen, welche als Projektarbeit in Kleingruppen (bis zu 4 Personen) zu erbringen ist.



Ganztagschulen – Schlafende Riesen der Bildungslandschaft II / *All-day Schools – Sleeping Giants of the Educational Landscape II*

KS01q Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 224 Bülau, Christoph

*Prüfungsleistung: Lern- und Erklärvideo*

Der Ausbau von Ganztagschulen in Deutschland hat sich im letzten Jahrzehnt stark intensiviert, denn Ganztagschulen werden sozialpolitisch als Antwort auf die in zahlreichen Forschungen nachgewiesene Reproduktion von Bildungsbenachteiligung gefordert und gefördert. So hat sich die Ganztagschule in Deutschland als das Regelschulmodell etabliert, verbunden mit einem Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz im Grundschulbereich ab 2026. Aber wie kam es eigentlich dazu? Wodurch zeichnet sich eine gute Ganztagschule aus? Welche Wirkungen können von einer Ganztagschule erwartet werden? Wie arbeiten ganztägige Schulen? Was hat das Ganze mit Schulentwicklung zu tun? Und was bedeutet dies für mich als Lehrkraft? Auf diese und andere Fragen versucht das Seminar eine Antwort zu geben.

Ganztagschulen – Schlafende Riesen der Bildungslandschaft III / *All-day schools – Sleeping Giants of the Educational Landscape III*

KS01r Do 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 224 Bülau, Christoph

*Prüfungsleistung: Lern- und Erklärvideo*

Der Ausbau von Ganztagschulen in Deutschland hat sich im letzten Jahrzehnt stark intensiviert, denn Ganztagschulen werden sozialpolitisch als Antwort auf die in zahlreichen Forschungen nachgewiesene Reproduktion von Bildungsbenachteiligung gefordert und gefördert. So hat sich die Ganztagschule in Deutschland als das Regelschulmodell etabliert, verbunden mit einem Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz im Grundschulbereich ab 2026. Aber wie kam es eigentlich dazu? Wodurch zeichnet sich eine gute Ganztagschule aus? Welche Wirkungen können von einer Ganztagschule erwartet werden? Wie arbeiten ganztägige Schulen? Was hat das Ganze mit Schulentwicklung zu tun? Und was bedeutet dies für mich als Lehrkraft? Auf diese und andere Fragen versucht das Seminar eine Antwort zu geben.

Schule prompt | Schule mit Werkzeugen künstlicher Intelligenz gestalten / *School prompt | Shaping Schools with Artificial Intelligence Tools*

KS01s Fr 09:15-14-tägl. MS 29a, Haus 7, 203 Hinneburg, Ariane  
12:45 ab 05.04.

*Prüfungsleistung: Projektarbeit im Kleingruppenseminar ist eine "SchILf"*

„Der Geist ist aus der Flasche“.

In der Evolutionskette der Hilfsmittel Rechenschieber, Taschenrechner und Suchmaschinen im Internet ist die künstliche Intelligenz (KI) eine nächste Stufe, welche die Gestaltung von Schule und die Didaktisierung von Unterricht herausfordert. Im Sinne des Bildungs- auf Erziehungsauftrags von Schule gilt es (in Sachsen) „angemessen, selbstbestimmt, kompetent und sozial verantwortlich in einer durch Medien geprägten Welt zu handeln sowie Medien entsprechend für Kommunikation und Information einzusetzen [...]“. KI im Unterricht fachgebunden und -ungebunden zu thematisieren und auch didaktisch-methodisch zu inszenieren, kann zudem vor dem Hintergrund einer sich dynamisch weiterentwickelnden Welt, in der Sie und (Ihre zukünftigen) Schüler:innen leben, eine tragfähige Reaktion sein. Lassen Sie uns gemeinsam KI als Realitätstechnologie begreifen. Das Seminar eröffnet eine praxisorientierte explorative Begegnung mit KI für die Gestaltung von Unterricht und bietet die Möglichkeit, Kenntnisse für die schulische Nutzung auszubauen und zu reflektieren. Im Rahmen des Seminars wird eine schulinterne Lehrer:innenfortbildung konzipiert.

Kolloquium für Examenskandidat:innen

Qualitative Unterrichtsforschung im interkulturellen Kontext

Do 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1003 Hallitzky, Maria; Spendrin, Karla

Qualitative Schul- und Unterrichtsforschung

Mi 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Herfter, Christian

Forschungskolloquium

Fr 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 N.N.

Forschungskolloquium

Do 13:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 202 Deiglmayr, Anne / Saalbach, Henrik

Kritische Theorie und Pädagogik

Mi 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Herfter, Christian

# LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN GRUNDSCHULDIDAKTIK (STAATSEXAMEN)

## Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester

Die Module in den Kernfächern und in den Wahlfächern Musik und Kunst werden in den jeweiligen Instituten belegt (in der Regel ebenfalls über TOOL).

Kernfächer Englisch, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion	05-GSD-MATH01 (Teil 1)	05-GSD-DEU11	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Deutsch, Wahlfach Sport	05-GSD-MATH01 (Teil 1)	05-GSD-SPO01 (Teil 1)	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Deutsch, Wahlfach Werken	05-GSD-MATH01 (Teil 1)	05-GSD-WERK01 (Teil 1)	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Deutsch, Wahlfächer Musik und Kunst	05-GSD-MATH01 (Teil 1)	Musik oder Kunst	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Mathematik, Wahlfach Sport	05-GSD-DEU11 (Teil 1)	05-GSD-SPO01 (Teil 1)	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Mathematik, Wahlfach Werken	05-GSD-DEU11 (Teil 1)	05-GSD-WERK01 (Teil 1)	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)

## Grundschuldidaktik Deutsch

### **Modul 05-GSD-DEU11**

#### **Basismodul Grundschuldidaktik Deutsch /**

*Methods of Teaching German at Primary Level (Introduction)*

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Deutsch, Prof. Dr. Heizmann, Felix / Prof. Dr. Riegler, Susanne

*Teilnahmevoraussetzung: keine*

*Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten*

#### 05-GSD-DEU11.VL01

Grundlagen und Grundfragen der Grundschuldidaktik Deutsch /

*Basic Principles and Fundamental Questions concerning the Didactics of German in Primary School Education*

VL01 Di 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015

Heizmann, Felix /  
Riegler, Susanne

#### 05-GSD-DEU11.SE01

Sprachdidaktik / *Teaching and Learning Material for Basic Reading and Writing Lessons (German Language)*

SE01a Di 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127

Helm, Wiebke

SE01b Di 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127

Helm, Wiebke

SE01c Mi 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127

Schnabel, Maria

SE01d Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124

Schnabel, Maria

SE01e Do 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124

Schnabel, Maria

#### 05-GSD-DEU11.SE02

Lese- und Literaturdidaktik / *Didactics of German as a Second Language/ Language Development at Primary Level*

SE02 im WS 2024/25

Grundschuldidaktik Mathematik**Modul 05-GSD-MATH01****Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht / *Elementary Mathematics***

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Mathematik, Prof. Dr. Reinhold, Simone

*Teilnahmevoraussetzung: keine**Prüfungsleistung: Klausur 60 Minuten*

## 05-GSD-MATH01.VL01

Elementarmathematik und ihre Grundlagen / *Elementary Mathematics and its Basics*

VL01 im WS 2024/25

## 05-GSD-MATH01.SE01

Arithmetik und ihre Didaktik / *Arithmetic and Methods in Teaching Arithmetic*

SE01 im WS 2024/25

## 05-GSD-MATH01.SE02

Geometrie und ihre Didaktik / *Geometry and Methods in Teaching Geometry*

SE02a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Poltersdorf, Katharina
SE02b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Poltersdorf, Katharina
SE02c	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Ludwig, Melanie
SE02d	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Poltersdorf, Katharina
SE02e	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Poltersdorf, Katharina
SE02f	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Ludwig, Melanie
SE02g	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Ludwig, Melanie
SE02h	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Ludwig, Melanie
SE02i	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Poltersdorf, Katharina
SE02j	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Poltersdorf, Katharina

Grundschuldidaktik Sport**Modul 05-GSD-SPO01****Sport verstehen / *Understanding Physical Education***

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sport, N.N.

*Teilnahmevoraussetzung: keine*

## 05-GSD-SPO01.VL01

Sportwissenschaftliche Grundlagen / *Basics in Sport Science**Prüfungsleistung: Klausur\* 90 Minuten*

VL01 Mo 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 N.N.

## 05-GSD-SPO01.ÜB01

Bewegungsspiele und Spielformen / *Movement Games*

ÜB01 im WS 2024/25

## 05-GSD-SPO01.ÜB02

Schwimmen / *Swimming**Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung\* 20 Minuten*

ÜB02a	Mo	13:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB02b	Di	13:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB02c	Mi	13:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB02d	Fr	11:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny

ÜB02 im WS 2024/25

## 05-GSD-SPO01.ÜB03

Gerätturnen / *Artistic Gymnastics**Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung\* 20 Minuten*

ÜB03a	Fr	07:15	wöchtl.	Turnhalle	Senf, David
ÜB03b	Fr	07:15	wöchtl.	Turnhalle	N.N.
ÜB03c	Fr	09:15	wöchtl.	Turnhalle	Senf, David
ÜB03d	Fr	09:15	wöchtl.	Turnhalle	N.N.
ÜB03d	im WS 2024/25				

*Prüfungsleistungen mit \*: Alle Teilprüfungsleistungen müssen bestanden werden.*Grundschuldidaktik Werken**Modul 05-GSD-WERK01****Grundlagen des Faches Werken als technisches Gestalten /***Foundations of Design and Technology in Craft Education*

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht,

Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

*Teilnahmevoraussetzung: keine**Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung*

## 05-GSD-WERK01.SE01

Einführung in das Fach Werken als technisches Gestalten /

*Introduction into the Field of Technical and Aesthetic Crafts*

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	N.N.
SE01b	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Steinmann, Annett
SE01c	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Steinmann, Annett

## 05-GSD-WERK01.ÜB01

Grundlagen des technischen Gestaltens I / *Principles of Technical and Aesthetic Crafts I*

ÜB01a	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus, Karin / Bauer, Dorotheé
ÜB01b	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Bauer, Dorotheé
ÜB01c	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Bauer, Dorotheé
ÜB01	im WS 2024/25				

## 05-GSD-WERK01.ÜB02

Grundlagen des technischen Gestaltens II / *Principles of Technical and Aesthetic Crafts II*

ÜB02 im WS 2024/25

## Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester

Die Module in den Kernfächern und in den Wahlfächern Musik und Kunst werden in den jeweiligen Instituten belegt (in der Regel ebenfalls über TOOL).

Kernfächer Englisch, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion	05-GSD-MATH02	05-GSD-DEU13	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03	05-BWI-03
Kernfach Deutsch (Wahlfach Sport)	05-GSD-MATH02	05-GSD-SPO02	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03	05-BWI-03
Kernfach Deutsch (Wahlfach Werken)	05-GSD-MATH02	05-GSD-WERK02	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03	05-BWI-03
Kernfach Deutsch (Wahlfächer Kunst und Musik)	05-GSD-MATH02	Musik oder Kunst	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03	05-BWI-03
Kernfach Mathematik (Wahlfach Sport) 05-KFD-MATH01	05-GSD-DEU13	05-GSD-SPO02	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03	05-BWI-03
Kernfach Mathematik (Wahlfach Werken) 05-KFD-MATH01	05-GSD-DEU13	05-GSD-WERK02	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03	05-BWI-03
Kernfach Mathematik (Wahlfächer Kunst und Musik) 05-KFD-MATH01	05-GSD-DEU13	Musik oder Kunst	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03	05-BWI-03

### Grundschuldidaktik Deutsch

#### **Modul 05-GSD-DEU13**

##### **Aufbaumodul Literaturdidaktik / Advanced Module Didactics in German Literature**

Modulverantwortung: im SoSe 2024 Professur für Kinderliteratur und literarisches Lernen, Prof. Dr. Heizmann, Felix

*Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-GSD-DEU11*

*Prüfungsleistung: Hausarbeit (4 Wochen)*

#### 05-GSD-DEU13.VL01

Historische und systematische Perspektiven der Kinderliteraturforschung / *Historical and Systematic Perspectives of Research on Children's Literature*

VL01 Do 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Heizmann, Felix

#### 05-GSD-DEU13.SE01

Kinderliteratur im Deutschunterricht / *Children's Literature in German Lessons*

„To be continued“ – Serielles Erzählen für Kinder

SE01a Mo 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, LitLab Reinhardt, Maria

SE01b Mo 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, LitLab Reinhardt, Maria

SE01c Mi 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, LitLab Reinhardt, Maria

SE01d Fr 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, LitLab Reinhardt, Maria

„To be continued“ – Serielles Erzählen für Kinder seriell und zyklisch Erzähltes – Bücher, Hörspiele, Fernsehserien, Filme – prägt Tagesabläufe, Lebensphasen, identitätsstiftende Generationen- und Gruppenzugehörigkeiten. Serialität als Formprinzip gilt es ebenso zu entdecken wie die Potenziale von Serialität für das literarische und mediale Lernen von Kindern, die Entwicklung eines positiven Leseselbstkonzepts und die Anschlusskommunikation in Familie, Schule und Peers. Dabei werden literaturdidaktische Inhalte umfassend vertieft und Zugänge zu Textwelten inszeniert und reflektiert. – Das Seminarkonzept erfordert eine aktive und regelmäßige Mitarbeit. Unsere gemeinsame Arbeit startet mit Timo Parvelas Kinderroman „Ella in der Schule“ (2007), den alle Seminarteilnehmer:innen bitte bis zur zweiten Sitzung gelesen und bei sich haben.

Literarisches Lernen mit Kinderliteratur im Medienverbund

SE01e Di 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, LitLab Schmideler, Sebastian

Kinderliteratur ist längst nicht mehr buchzentriert. Sie wird mit Rücksicht auf das gewandelte Mediennutzungsverhalten von Kindern als kinderliterarischer Stoff multimedial verwertet und zum Hören, Sehen und Lesen in einer breiten Palette medialer Adaptionen für Kinder angeboten. Ob diese medialen Bearbeitungen ästhetisch gelungen sind und die Spezifik des jeweiligen Mediums wie Hörspiel, Film, Theater oder Buch medienadäquat nutzen, kann nur beurteilen, wer mit vertieften fachwissenschaftlichen Kenntnissen der Kindermedienforschung vertraut ist. Deshalb wird es zunächst Ziel und Aufgabe des Seminars sein, diese fachwissenschaftlichen Grundlagen der Medienanalyse von kinderliterarischen Medienverbänden anhand von anschaulichen Beispielen, aber auf theoretischer Basis zu vertiefen und zu systematisieren.

In das Zentrum der Seminararbeit rücken dann im didaktischen Schwerpunkt, der auf den fachwissenschaftlichen Grundlagen aufbaut, die Diskussion um das literarische Erfahrungspotenzial und die Lernmöglichkeiten, die sich aus den Medienverbänden für den Literaturunterricht in der Primarstufe ergeben können. Dabei geht es insbesondere darum, einen Medienkompetenzbegriff zu entwickeln, der Kindern verschiedene Zugänge zu der Vielfalt der Medien ermöglichen kann. Lernförderliche Potentiale sollen diskutiert werden für die literarische Rezeptionskompetenz (von Büchern), eine medienspezifische Rezeptionskompetenz (bspw. von Hörspielen, Filmen und Serien) und eine intermediale Rezeptionskompetenz (für den Medienvergleich). Anhand des Konzepts der intermedialen Lektüren kinderliterarischer Stoffe im Medienverbund der Grundschuldidaktikerin Iris Kruse soll exemplarisch an Beispielen wie Erich Kästners „Emil und die Detektive“ erprobt werden, wie ein solcher Medienverbund im Literaturunterricht der Primarstufe effektiv und professionell kompetenzorientiert eingesetzt werden kann. Dabei ist auch kritisch zu diskutieren, wo die Grenzen der didaktischen Medienverbunddiskussion mit Blick auf die Grundschule liegen.

Literarisches Lernen in heterogenen Klassen. Herausforderungen und Perspektiven

SE01f Do 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, LitLab Heizmann, Felix

Seit der Durchführung von Studien wie PISA und IGLU gilt die Förderung von Lesekompetenz als eine zentrale Zielsetzung des Deutschunterrichts. Als korrigierender Reflex auf diese Entwicklung lässt sich der Begriff des ‚literarischen Lernens‘ verstehen, insofern er die Ausbildung von Fähigkeiten, Fertigkeiten und Einstellungen umfasst, die Schüler:innen zur Teilhabe an der ‚literarischen Kultur‘ befähigen.

Im Seminar werden die Theorie, Didaktik und Methodik unterschiedlicher Konzepte wie Handlungs- und Produktionsorientierung, kreatives Schreiben, szenisches Interpretieren erarbeitet und erkundet, wie sich mit ihnen literarische Lernprozesse durch Kinderliteratur speziell in heterogenen Schulklassen anregen lassen.

## Grundschuldidaktik Mathematik

### **Modul 05-GSD-MATH02**

#### **Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Didaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule /**

*Introduction Module: Primary Mathematics Education*

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Mathematik, Prof. Dr. Reinhold, Simone

*Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-GSD-MATH01*

*Prüfungsleistung: Hausarbeit (4 Wochen)*

05-GSD-MATH02.VL01 = 05-GSD-MATH04.VL01

Einführung in die Grundschuldidaktik Mathematik / *Basics in Primary Mathematics Education*

VL01 Di 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, gr. HS Reinhold, Simone

## 05-GSD-MATH02.SE01

Größen, Sachaufgaben und Methoden des Mathematisierens / *Measurement, Realistic Mathematics and Modeling*

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Lenz, Denise
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Lenz, Denise
SE01c	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Reinhold, Simone/ Lenz, Denise
SE01d	12./13.04., 14./15.06.			MS 31, Haus 3, 028	Geißler, Anke
	Fr	16:00-19:00			
	Sa	08:00-16:00			
SE01e	19./20.04., 21./22.06.			MS 31, Haus 3, 028	Geißler, Anke
	Fr	16:00-19:00			
	Sa	08:00-16:00			
SE01f	12./13.04., 14./15.06.			MS 31, Haus 3, 125	Hummel, Anna
	Fr	16:00-19:00			
	Sa	08:00-16:00			
SE01g	19./20.04., 21./22.06.			MS 31, Haus 3, 125	Hummel, Anna
	Fr	16:00-19:00			
	Sa	08:00-16:00			

**Modul 05-KFD-MATH01**

**Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule /**

*Introduction Module: Primary Mathematics Education*

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Mathematik, Prof. Dr. Reinhold, Simone

*Teilnahmevoraussetzung: keine*

*Prüfungsleistung: Klausur 60 Minuten*

## 05-KFD-MATH01.VL01

Einführung in die Grundschuldidaktik Mathematik / *Basics in Primary Mathematics Education*

VL01	Do	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Reinhold, Simone
------	----	-------	---------	---------------------	------------------

## 05-KFD-MATH01.SE01

Arithmetik und ihre Didaktik / *Arithmetic and Methods in Teaching Arithmetic*

SE01	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Grajek, Andreas
------	----	-------	---------	--------------------	-----------------

## 05-KFD-MATH01.SE02

Geometrie und ihre Didaktik / *Geometry and Methods in Teaching Geometry*

SE02	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Poltersdorf, Katharina
------	----	-------	---------	--------------------	------------------------



## Grundschuldidaktik Sachunterricht

### **Modul 05-GSD-SACH03**

#### **Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht /**

*Design of Learning Environments for Science and Social Studies and Integrative Approaches at the Primary Level*

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht,

Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

*Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-GSD-SACH02*

*Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung 10 Minuten*

#### 05-GSD-SACH03.VL01

Grundlagen der Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht /

*Basics in Designing Learning Environments in General Studies in Primary Schools*

VL01 Di 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, gr. HS Wagner, Bernd

#### 05-GSD-SACH03.SE01

Gestaltung von Lernumgebungen unter thematischen Schwerpunkten  
des Sachunterrichts /

*Designing Learning Environments with Topical Focuses in General Studies in Primary Schools*

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Rauhut, Heike
SE01b	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Ottlinger, Thomas
SE01c	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Rauhut, Heike
SE01d	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Rauhut, Heike
SE01e	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Ottlinger, Thomas
SE01f	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Ottlinger, Thomas
SE01g	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Ottlinger, Thomas
SE01h	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Ottlinger, Thomas
SE01i	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rauhut, Heike
SE01j	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rauhut, Heike

## Grundschuldidaktik Sport

### **Modul 05-GSD-SPO02**

#### **Sport erleben / Experiencing Sports**

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sport, N.N.

*Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-GSD-SPO01*

*Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung 20 Minuten*

#### 05-GSD-SPO02.ÜB01

Gymnastik/ Tanz / *Gymnastics/ Dance*

ÜB01a	Mo	09:15	wöchtl.	Boxhalle	Liebing, Jenny
ÜB01b	Do	11:15	wöchtl.	Boxhalle	Senf, David
ÜB01c	Do	13:15	wöchtl.	Boxhalle	Senf, David
ÜB01d	Fr	11:15	wöchtl.	Boxhalle	Liebing, Jenny

#### 05-GSD-SPO02.ÜB02

Leichtathletik / *Athletics*

ÜB02a	Mo	09:15	wöchtl.	Testfeld/EGH	Senf, David
ÜB02b	Mo	13:15	wöchtl.	Testfeld/EGH	Senf, David
ÜB02c	Mo	15:15	wöchtl.	Testfeld/EGH	Senf, David
ÜB02d	Mi	07:15	wöchtl.	Testfeld/EGH	Liebing, Jenny
ÜB02e	Mi	09:15	wöchtl.	Testfeld/EGH	Liebing, Jenny
ÜB02f	Mi	13:15	wöchtl.	Testfeld/EGH	Liebing, Jenny



## Grundschuldidaktik Werken

### **Modul 05-GSD-WERK02**

#### **Fachdidaktik des technischen Gestaltens / *Specialist Didactics for Design and Technology***

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht,

Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

*Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-GSD-WERK01*

*Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung*

*In Vorbereitung auf die praktische Arbeit in den Übungen findet ein Maschinenkurs (120 Minuten) statt, der verbindlich zu besuchen ist.*

#### 05-GSD-WERK02.Maschinenkurs

Kurs 1	Mo	25.03.	09:15-11:15	MS 31, Haus 3, -121	Claus, Torsten
Kurs 2	Mo	25.03.	12:00-14:00	MS 31, Haus 3, -121	Claus, Torsten
Kurs 3	Mi	27.03.	09:15-11:15	MS 31, Haus 3, -121	Claus, Torsten
Kurs 4	Mi	27.03.	12:00-14:00	MS 31, Haus 3, -121	Claus, Torsten

#### 05-GSD-WERK02.ÜB01

Forschen und technisches Gestalten im Primarbereich / *Research and Design and Technology*

ÜB01a	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jaraus, Karin
ÜB01b	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jaraus, Karin
ÜB01c	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jaraus, Karin

#### 05-GSD-WERK02.ÜB02

Entwicklung von Lernumgebungen für technisches Gestalten im Primarbereich /  
*Developing of Learning Environment in Design and Technology at Primary Level*

ÜB02a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	N.N.
ÜB02b	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	N.N.
ÜB02c	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	N.N.

## Grundschuldidaktik Schulische Studien

### **Modul 05-GSD-SPS01**

#### **Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 1 /**

*Teaching Practice and Primary School Didactic I*

Modulverantwortung: Institut für Grundschulpädagogik, Prof. Dr. Liebers, Katrin

*Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-BWI-02*

*Prüfungsvorleistung: Praktikumsnachweis*

*Prüfungsleistung: Praktikumsbericht (Bearbeitungszeit: 5 Wochen)*

#### 05-GSD-SPS01.SE01

Vorbereitung auf die Arbeit in der Grundschulpraxis / *Preparation for Working at a Primary School*

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	N.N.
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Beier, Miriam
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	N.N.
SE01d	Di	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1001	N.N.
SE01e	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Beck, Cornelia
SE01f	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Biegholdt, Georg
SE01g	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Beck, Cornelia

#### 05-GSD-SPS01.SP01

Schulpraktische Übungen II / *Practical in-school Training II*

SP01 im WiSe 2024/25

#### 05-GSD-SPS01.SP02

Fachdidaktisches Blockpraktikum IV / *Subject-related School Internship IV*

SP02 im WiSe 2024/25

## Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 6. Semester

Die Module in den Kernfächern Ethik, Musik, Sport und Evangelische Religion sowie in den Wahlfächern Musik und Kunst werden in den jeweiligen Instituten belegt (in der Regel ebenfalls über TOOL).

Kernfächer, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion		05-GSD- DEU14 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD- SPS02	05-GSD- SACH04	05-BWI-06
Kernfach Deutsch (Wahlfach Sport) 05-KFD-DEU02 05-KFD-SPSDEU		05-GSD- SPO03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD- SPS02	05-GSD- SACH04	05-BWI-06
Kernfach Deutsch (Wahlfach Werken) 05-KFD-DEU02 05-KFD-SPSDEU		05-GSD- WERK03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD- SPS02	05-GSD- SACH04	05-BWI-06
Kernfach Deutsch (Wahlfächer Kunst und Musik) 05-KFD-DEU02 05-KFD-SPSDEU		Musik oder Kunst	SPS 2 05-GSD- SPS02	05-GSD- SACH04	05-BWI-06
Kernfach Mathematik (Wahlfach Sport) 05-KFD-MATH02 05-KFD-SPSMATH	05-GSD- DEU14 (1. Teil)	05-GSD- SPO03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD- SPS02	05-GSD- SACH04	05-BWI-06
Kernfach Mathematik (Wahlfach Werken) 05-KFD-MATH02 05-KFD-SPSMATH	05-GSD- DEU14 (1. Teil)	05-GSD- WERK03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD- SPS02	05-GSD- SACH04	05-BWI-06
Kernfach Mathematik (Wahlfächer Kunst und Musik) 05-KFD-MATH02 05-KFD-SPSMATH	05-GSD- DEU14 (1. Teil)	Musik oder Kunst	SPS 2 05-GSD- SPS02	05-GSD- SACH04	05-BWI-06
Kernfach Englisch  05-GSD-EN02	05-GSD- DEU14 (1. Teil)		SPS 2 05-GSD- SPS02	05-GSD- SACH04	05-BWI-06

Das Modul 05-GSD-MATH03 kann im WS 2024/25 vollständig studiert werden (1 Vorlesung, 2 Seminare) oder verteilt auf das WS 2024/25 (Vorlesung, 1 Seminar) und das SoSe 25 (1 Seminar).

Grundschuldidaktik Deutsch**Modul 05-GSD-DEU14****Aufbaumodul Sprachdidaktik / Advanced Module Didactics in German Language**

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Deutsch, Prof. Dr. Riegler, Susanne

*Teilnahmevoraussetzung GS: TN an den Modulen 05-GSD-DEU11 und -DEU13**Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung 10 Minuten*

## 05-GSD-DEU14.SE01

Schriftspracherwerb und weiterführendes Lesen und Schreiben /  
(Advanced) Acquisition of Reading and Writing

SE01GSa	Mi	17:15	wöchl.	MS 31, Haus 3, 124	Noack, Christina
SE01GSb	Do	13:15	wöchl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Noack, Christina
SE01GSd	Do	15:15	wöchl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Noack, Christina
SE01GSd	Fr	07:30	wöchl.	MS 31, Haus 3, 125	Reinhardt, Maria
SE01GSe	Fr	09:15	wöchl.	MS 31, Haus 3, 125	Reinhardt, Maria
SE01	im WS 2024/25				

## 05-GSD-DEU14.SE02

Sprachreflexion und Grammatikunterricht / *Reflection on Language and Grammar Instruction*

SE02a	Mi	15:15	wöchl.	MS 31, Haus 3, 127	Schnabel, Maria
SE02	im WS 2024/25				

## 05-GSD-DEU14.SE03

Sprachunterricht im mehrsprachigen Kontext / *Language Teaching in a Multilingual Context*

SE03 im WS 2024/25

**Modul 05-KFD-DEU02****Aufbaumodul Grundschuldidaktik Deutsch /***Advanced Module Didactics in German for Primary School*

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Deutsch, Prof. Dr. Riegler, Susanne

*Teilnahmevoraussetzung: keine**Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung 10 Minuten*

## 05-KFD-DEU02.SE01

Schriftspracherwerb und weiterführendes Lesen und Schreiben /  
(Advanced) Acquisition of Reading and Writing

SE01a	Mo	15:15	wöchl.	MS 31, Haus 3, 028	Riegler, Susanne
SE01b	Mo	17:15	wöchl.	MS 31, Haus 3, 028	Riegler, Susanne
SE01c	Di	15:15	wöchl.	MS 31, Haus 3, 127	Riegler, Susanne
SE01d	Di	11:15	wöchl.	MS 31, Haus 3, 124	Schmidt, Romina

05-KFD-DEU02.SE02

Kinderliteratur im Deutschunterricht / *Children's Literature in German Lessons*

Literarisches Lernen mit Kinderliteratur im Medienverbund

SE02a Di 17:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, LitLab Schmideler, Sebastian

Kinderliteratur ist längst nicht mehr buchzentriert. Sie wird mit Rücksicht auf das gewandelte Mediennutzungsverhalten von Kindern als kinderliterarischer Stoff multimedial verwertet und zum Hören, Sehen und Lesen in einer breiten Palette medialer Adaptionen für Kinder angeboten. Ob diese medialen Bearbeitungen ästhetisch gelungen sind und die Spezifik des jeweiligen Mediums wie Hörspiel, Film, Theater oder Buch medienadäquat nutzen, kann nur beurteilen, wer mit vertieften fachwissenschaftlichen Kenntnissen der Kindermedienforschung vertraut ist. Deshalb wird es zunächst Ziel und Aufgabe des Seminars sein, diese fachwissenschaftlichen Grundlagen der Medienanalyse von kinderliterarischen Medienverbänden anhand von anschaulichen Beispielen, aber auf theoretischer Basis zu vertiefen und zu systematisieren.

In das Zentrum der Seminararbeit rücken dann im didaktischen Schwerpunkt, der auf den fachwissenschaftlichen Grundlagen aufbaut, die Diskussion um das literarische Erfahrungspotenzial und die Lernmöglichkeiten, die sich aus den Medienverbänden für den Literaturunterricht in der Primarstufe ergeben können. Dabei geht es insbesondere darum, einen Medienkompetenzbegriff zu entwickeln, der Kindern verschiedene Zugänge zu der Vielfalt der Medien ermöglichen kann. Lernförderliche Potentiale sollen diskutiert werden für die literarische Rezeptionskompetenz (von Büchern), eine medienspezifische Rezeptionskompetenz (bspw. von Hörspielen, Filmen und Serien) und eine intermediale Rezeptionskompetenz (für den Medienvergleich). Anhand des Konzepts der intermedialen Lektüren kinderliterarischer Stoffe im Medienverbund der Grundschuldidaktikerin Iris Kruse soll exemplarisch an Beispielen wie Erich Kästners „Emil und die Detektive“ erprobt werden, wie ein solcher Medienverbund im Literaturunterricht der Primarstufe effektiv und professionell kompetenzorientiert eingesetzt werden kann. Dabei ist auch kritisch zu diskutieren, wo die Grenzen der didaktischen Medienverbunddiskussion mit Blick auf die Grundschule liegen.

„Das Tier und wir“ – Tierische Held:innen und tierisch-menschliche Themen in der Kinderliteratur

SE02b Mi 17:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, LitLab Reinhardt, Maria

In der diesjährigen Veranstaltungsreihe des LiteracyLab – „Das Tier und wir“ – begegnen Ihnen Tierfiguren in erzählenden (Bilder-)Büchern, Tierthemen im Sachbuch, grundschulrelevante tierethische Fragen und die Diskussion darüber, wie viel Tier *in uns* ist. Das Seminar ist unmittelbar an die Veranstaltungsreihe angebunden und ermöglicht ihnen darüber hinaus eine umfassende Vertiefung literaturdidaktischer Inhalte. Freuen dürfen Sie sich besonders auf die Begegnung mit Kinderbuch- Akteur:innen in Lesungen und Werkstattgesprächen – getreu dem LiteracyLab-Motto: „Erleben – Vermitteln – Erforschen“.

Wieso? Weshalb? Warum? – Sachliteratur und -medien für Kinder als Lernchancen für den Literaturunterricht in der Primarstufe

SE02c	Mi	15.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Schmideler, Sebastian
SE02d	Mi	17.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Schmideler, Sebastian

Wissen ist Macht – nichts wissen macht nichts? Tatsache ist: Kinder und Jugendliche wachsen gegenwärtig zunehmend in eine Wissensgesellschaft hinein, die in immer vielfältiger werdenden medialen Facettierungen spezifische Wissenskulturen vermittelt. Von den traditionellen Druckmedien der sog. Kindersachbücher über Wissen vermittelnde Fernsehformate (Infotainment wie „Wissen macht Ah!“ oder „Willi wills wissen“) bis hin zu audiovisuellen und digitalen Medien (wie die audiodigitalen Hörstifte tiptoi, ting etc.) wird heute in breiter Palette Wissen angeboten. Gemeinsam ist diesen Medien, dass sie eine besondere Ästhetik mit spezifischen Narrativen haben, sodass sie somit auch als Lernchancen für den Literaturunterricht in der Primarstufe dienen können. Sachbücher für Kinder werden zwar bspw. traditionell zur „nichtfiktionalen“ Literatur gezählt, können sich aber aller literarischen Mittel der fiktionalen Literatur bedienen, um ihr Ziele zu vermitteln – ein vielfach unterschätztes Lernpotenzial, der auch für den Literaturunterricht neue Möglichkeiten und Chancen eröffnen kann.

Diese Vielfalt stellt angehende Lehrerinnen und Lehrer vor enorme Herausforderungen. Wie kann es gelingen, die Vielfalt der Wissen vermittelnden Kindermedien für eine lernkompetenzorientierte und abwechslungsreiche Gestaltung des Literaturunterrichts zu nutzen? Wie erkenne ich eigentlich, ob ein Sachbuch qualitativ wertvoll ist oder wie eine Wissenssendung für Kinder für mediales Lernen im Literaturunterricht eingesetzt werden kann?

Ziel des Seminars ist es einerseits, im Überblick Sachkenntnis über die Wissen vermittelnden Kindermedien zu erlangen. Ihre Geschichte, ihre Funktion, ihre Besonderheiten als Teil der Kinderkultur (auch im historischen Gestaltwandel) sollen exemplarisch analysiert werden. Andererseits soll dieses im Seminar erworbene Wissen und Kontextwissen konkret in den literaturdidaktischen Rahmen des Literarischen Lernens im Deutschunterricht der Primarstufe gestellt werden. Es soll an anschaulichen Beispielen und in aktiver Auseinandersetzung mit konkreten Inhalten gezeigt und reflektiert werden, wie der Einsatz derartiger Wissen vermittelnder Kindermedien im Literaturunterricht innovativ und originell aussehen könnte.

### **Modul 05-KFD-SPSDEU**

**Schulpraktische Studien / Teaching German Language and Literature: Practical Exercises**

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Deutsch, Prof. Dr. Riegler, Susanne

*Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-KFD-DEU01*

*Prüfungsvorleistung: Praktikumsnachweis*

*Prüfungsleistung: Praktikumsbericht (Bearbeitungszeit: 4 Wochen)*

05-KFD-SPSDEU.SE01

Deutschunterricht planen, gestalten und reflektieren /

*Planning, Designing and Reflecting German Lessons*

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Huber, Annika
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Huber, Annika
SE01c	Fr	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1002	Kusche, Dorothea

## 05-KFD-SPSDEU.SP01

Schulpraktische Übungen II/III / *Practical in-school Training II/III*

SP01.01	Di	wöchtl.	Kurt-Masur-Schule	Kaiser, Ronny
SP01.02	Do	wöchtl.	9. Schule	Beck, Cornelia
SP01.03	Do	wöchtl.	Hans-Kroch-Schule	Beck, Cornelia
SP01.04	Do	wöchtl.	Grundschule Markransträdt	Müller, Simone*
SP01.05	Do	wöchtl.	60. Schule	Huber, Annika
SP01.06	Di	wöchtl.	Schule am Leutzscher Holz	Liebing, Jenny
SP01.07	Di	wöchtl.	Anna-Magdalena-Bach-Schule	Schnabel, Maria
SP01.08	Do	wöchtl.	Clara-Wieck-Schule	Lorenz, Anne
SP01.09	Do	wöchtl.	Clara-Wieck-Schule	Lorenz, Anne
SP01.10	Di	wöchtl.	33. Schule	Schnabel, Maria
SP01.11	Di	wöchtl.	66. Schule	Beier, Miriam
SP01.12	Do	wöchtl.	Heinrich-Mann-Schule	N.N.
SP01.13	Di	wöchtl.	78. Schule	Liebing, Jenny
SP01.14	Di	wöchtl.	Alfred-Kästner-Schule	Beck, Cornelia
SP01.15	Do	wöchtl.	46. Schule	Reinhardt, Maria
SP01.16	Di	wöchtl.	Karl-Liebknecht-Schule	Kaiser, Ronny
SP01.17	Di	wöchtl.	Schule am Auwald	Rauhut, Heike
SP01.18	Do	wöchtl.	Nils-Holgerson-Grundschule Großlehna	Müller, Simone*
SP01.19	Do	wöchtl.	Schule 5	Liebing, Jenny
SP01.20	Di	wöchtl.	Thomas-Müntzer-Schule Schkeuditz	Müller, Simone*
SP01.21	Di	wöchtl.	Schule am Addis-Abeba-Platz	Beier, Miriam
SP01.22	Do	wöchtl.	Pablo-Neruda-Schule	Huber, Annika
SP01.23	Do	wöchtl.	60. Schule	N.N.
SP01.24	Do	wöchtl.	Schule Connewitz	Liebing, Jenny
SP01.25	Di	wöchtl.	Schule am grünen Gleis	Heizmann, Felix

## Grundschuldidaktik Mathematik

### **Modul 05-KFD-MATH02**

#### **Vertiefungsmodul Mathematikdidaktik /**

*Advanced Module: Primary Mathematics Education*

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Mathematik, Prof. Dr. Reinhold, Simone

*Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-KFD-MATH01*

*Prüfungsleistung: Referat 15 Minuten*

05-KFD-MATH02.VL01

Lehren und Lernen im Mathematikunterricht /

*Teaching and Learning in the Mathematics Classroom*

VL01 Mi 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1004 Reinhold, Simone

05-KFD-MATH02.SE01

Größen, Sachaufgaben und Methoden des Mathematisierens /

*Measurement, Realistic Mathematics and Modeling*

SE01a Mo 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Rudolph, Britta

SE01b Mo 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Rudolph, Britta

### **Modul 05-KFD-SPSMATH**

#### **Schulpraktische Studien / Teaching Practice (Mathematics)**

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Mathematik, Prof. Dr. Reinhold, Simone

*Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-KFD-MATH01*

*Prüfungsvorleistung: Praktikumsnachweis*

*Prüfungsleistung: Praktikumsbericht (Bearbeitungszeit: 4 Wochen)*

05-KFD-SPSMATH.SE01

Mathematikunterricht planen, gestalten und reflektieren /

*Planning, Structuring and Reflecting Mathematics Teaching*

SE01a Mo 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Grajek, Andreas

SE01b Mo 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Grajek, Andreas

05-KFD-SPSMATH.SP01

Semesterbegleitendes Tagespraktikum / *Day Practicum during the Semester*

SP01.27 Do wöchtl. Schule am Auensee Lenz, Denise

SP01.28 Do wöchtl. 90. Schule Grajek, Andreas

SP01.29 Di wöchtl. Franz-Mehring-Schule Ludwig, Melanie

SP01.30 Do wöchtl. Schule 5 Lenz, Denise

SP01.31 Di wöchtl. Markranstädt Seidler, Maximilian

SP01.32 Di wöchtl. Karl-Liebknecht-Schule Poltersdorf, Katharina

SP01.33 Do wöchtl. Fritz-Baumgarten-Schule Grajek, Andreas

SP01.34 Di wöchtl. Ringelnatz-Schule Rudolph, Britta

SP01.35 Di wöchtl. Hans-Christian-Andersen-Schule Seidler, Maximilian

Grundschuldidaktik Englisch**Modul 05-GSD-EN01****Teaching English at Primary Level I**

Modulverantwortung: Institut für Grundschulpädagogik, ausgeführt durch Prof. Dr. Glaser, Karen

*Teilnahmevoraussetzung: Abschluss der Module 04-ANG-1101 und 04-ANG-1301*

*Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten*

## 05-GSD-EN01.SE01

Planning for the Primary EFL Classroom

SE01 Mi 07:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Glaser, Karen

## 05-GSD-EN01.SE02

Methods and Techniques for the Communicative Language Classroom

SE02 Fr 09:15-12:45 14-tägl. ab 12.04. JA 59, Haus 1, T1004 Sasaki, Julika

**Modul 05-GSD- EN02****Teaching English at Primary Level II**

Modulverantwortung: Institut für Grundschulpädagogik, ausgeführt durch Prof. Dr. Glaser, Karen

*Teilnahmevoraussetzung: TN an 05-GSD-EN01*

*Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen)*

## 05-GSD-EN02.SE01

Literature, Culture and Media in the Primary English Classroom

SE01 Fr, 05.04. 14:15-17:45 MS 31, Haus 3, 028 Sasaki, Julika  
 Sa, 06.04. 09:15-16:45  
 Di, 21.05. 09:15-16:45  
 Mi, 22.05. 11:15-16:45  
 Fr, 28.06. 14:15-17:45

## 05-GSD-EN02.SE02

Understanding the Primary EFL Classroom

SE02 Fr 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Schrader, Anne

## 05-GSD-EN02.SP01

Schulpraktische Übungen II/III / *Practical in-school Training II/III* (English)

*Prüfungsvorleistung: (Praktikumsnachweis)*

*Prüfungsleistung: Schulpraktische Leistung*

SP01.36	Do	wöchtl.	Grundschule Markkleeberg Mitte	Sasaki, Julika
SP01.37	Di	wöchtl.	Forum Thomanum	Ottlinger, Thomas
SP01.38	Di	wöchtl.	Kurt-Masur-Schule	Ottlinger, Thomas
SP01.39	Di	wöchtl.	Schule am Addis-Abeba-Platz	Sasaki, Julika
SP01.41	Mi	wöchtl.	Pablo-Neruda-Schule	Sasaki, Julika
SP01.42	Mi	wöchtl.	Lessingschule	Sasaki, Julika



Grundschuldidaktik Sachunterricht**Modul 05-GSD-SACH04****Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen / *Improvement and Crosslinking of Specific Skills for Science and Social Studies at the Primary Level***

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht,

Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

*Teilnahmevoraussetzung: TN an 05-GSD-SACH03**Prüfungsleistung: Portfolio (4 Wochen)*

05-GSD-SACH04.SE01

Forschungsvorhaben im Sachunterricht/ (3 SWS)

## Privilegien und Macht

SE01a Mo 15:15-17:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Sasaki, Julika

Strukturelle und individuelle Erfahrungen tragen dazu bei, dass Kinder bereits vom Kindergartenalter an eine Vorstellung von gesellschaftlichen Machtstrukturen entwickeln. Diese Erfahrungen können im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht aufgegriffen werden. Mit Schüler:innen über Privilegien und Macht ins Gespräch zu kommen, setzt jedoch voraus, sich als Lehrkraft über Machtverhältnisse und Privilegien im Klassenraum bewusst zu sein. Was ist Macht? Was sind Privilegien? Wie sind wir selbst als Lehrkräfte divers positioniert und wie wirken sich unsere eigenen Privilegien und Positionierungen auf unsere Haltungen im Sachunterricht aus? In diesem Seminar wird Raum für Selbstreflexion gegeben und werden Anknüpfungspunkte im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht diskutiert.

## Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digital angereicherten Lernumgebungen im naturwissenschaftsbezogenem Sachunterricht

SE01b Di 08:30-10:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Stemme, Luisa

Dieses Lehr-Lern-Projekt verzahnt die Förderung von Professionswissen angehender Lehrpersonen mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht: Einerseits fokussieren wir im Seminar fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen zu einem sachunterrichtsrelevanten Inhaltsbereich. Andererseits adressieren wir digitale Medien, (fach-)didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen von Grundschulkindern. Das aufgebaute Wissen wird im zweiten Drittel des Semesters in einem Projekt angewandt und reflektiert: Durch die eigene Gestaltung und Durchführung einer mit digitalen Medien angereicherten Lernumgebung erweitern Student:innen ihre fachwissenschaftlichen und -didaktischen Kompetenzen und lernen, digitale Medien in eine Lernumgebung zielorientiert zu integrieren. Diese gewonnenen Erkenntnisse werden schließlich in die Erstellung von Open Educational Resources (OER) zum jeweiligen Unterrichtsinhalt übertragen. Hinweis: Es wird ein Projekt mit einer Schule aus dem Stadtgebiet Leipzig durchgeführt – die Umsetzung erfolgt voraussichtlich an drei vollen Schultagen (voraussichtlich: 27.05.24, 28.05.24, 29.05.24). Die aktive Teilnahme an den Projekttagen wird erwartet. Zur Evaluation des Seminars werden die Student:innen gebeten, den Videographien ihres Unterrichts zuzustimmen.

## Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digital angereicherten Lernumgebungen im naturwissenschaftsbezogenem Sachunterricht

SE01c Di 08:30-10:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Herrmann, Annika

Dieses Lehr-Lern-Projekt verzahnt die Förderung von Professionswissen angehender Lehrpersonen mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht: Einerseits fokussieren wir im Seminar fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen zu einem sachunterrichtsrelevanten Inhaltsbereich. Andererseits adressieren wir digitale Medien, (fach-)didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen von Grundschulkindern. Das aufgebaute Wissen wird im zweiten Drittel des Semesters in einem Projekt angewandt und reflektiert: Durch die eigene Gestaltung und Durchführung einer mit digitalen Medien angereicherten Lernumgebung erweitern Student:innen ihre fachwissenschaftlichen und -didaktischen Kompetenzen und lernen, digitale Medien in eine Lernumgebung zielorientiert zu integrieren. Diese gewonnenen Erkenntnisse werden schließlich in die Erstellung von Open Educational Resources (OER) zum jeweiligen Unterrichtsinhalt übertragen. Hinweis: Es wird ein Projekt mit einer Schule aus dem Stadtgebiet Leipzig durchgeführt – die Umsetzung erfolgt voraussichtlich an drei vollen Schultagen (voraussichtlich: 03.-05.06.). Die aktive Teilnahme an den Projekttagen wird erwartet. Zur Evaluation des Seminars werden die Student:innen gebeten, den Videographien ihres Unterrichts zuzustimmen.

## Sachlernen in Museen und Sammlungen

SE01d Di 14:00-16:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 025 Wagner, Bernd

In diesem Seminar wird der Forschungsstand zu außerschulischen Lernorten im Sachunterricht herausgearbeitet. Ausgehend von den universitären Sammlungen der Universität Leipzig (bspw.: Grassi Museum, Ägyptisches Museum und Antikemuseum) wird das Bildungspotential von Sammlungsobjekten für den sozialwissenschaftlichen Sachunterricht erschlossen, dabei wird an die Kindheitsforschung angeknüpft. Ziel ist es, in Kooperation mit Bildungsträgern eigenständig aktivierende Lernumgebungen zu Sammlungsobjekten zu entwickeln, die der Vielperspektivität des Sachunterrichts gerecht werden. Insbesondere Fragen der politischen Bildung an Grundschulen werden herausgearbeitet. Die Vor- und Nachbereitungsphasen sowie die Entwicklung von Bildungspartnerschaften zwischen Grundschulen und möglichen Partnern werden konzeptionell berücksichtigt.

## Sachlernen und materielle Kultur

SE01e Di 17:15-19:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 025 Wagner, Bernd

Studien zur materiellen Kultur thematisieren die Bedeutsamkeit von Dingen für die herstellenden und nutzen Menschen sowie damit verbundene Wahrnehmungen und Umgangsweisen. Die dafür relevanten Themenfelder, z.B. Spielen, Wohnen, Kleidermode, Handwerk, Mobilität und Konsum, bieten Anknüpfungspunkte für den sozialwissenschaftlich orientierten Sachunterricht. Im Zentrum des Seminars steht die Frage danach, wie die kulturellen Dimensionen von Sachen erschlossen werden können und welche Potentiale materielle Objekte für den Sachunterricht der Grundschule bieten. Dafür werden im Seminar Möglichkeiten für den didaktischen Einsatz der Umgangsweisen Sammeln und Dokumentieren im Kontext materieller Kultur entwickelt und von den Studierenden erprobt. Am Beispiel des historischen Lernens und der daraus resultierenden Notwendigkeit Geschichte aus der Gegenwart für die Zukunft zu interpretieren, werden in Kooperation mit der Sammlung Ur- und Frühgeschichte der Universität Leipzig innovative Konzepte für den Sachunterricht entworfen.

## Tabus &amp; Tabuisierung

SE01f Mi 15:15-17:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Sasaki, Julika

Tabus sind gesellschaftliche Herausforderungen, die soziale Fragen, Entwicklungen und Probleme widerspiegeln. Was macht man nicht? Worüber spricht man nicht? Worüber spricht man nur in einer bestimmten Art und Weise? Der Sachunterricht möchte Schüler\*innen bei der Orientierung in und Erschließung der Welt unterstützen. Hierzu gehört auch die bewusste und reflexive Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Phänomenen, die offen oder verborgen das soziale Miteinander beeinflussen. Death Education, Holocaust Education oder sexuelle Bildung markieren nur einige Inhalte, die lernbereichsspezifisch Tabuisierungen ausgesetzt sind. Welche weiteren Tabubereiche können wir im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht aufspüren? Wie gehen wir als Lehrkräfte mit diesen Tabuisierungen um? Welche Tabus haben wir verinnerlicht und wie können wir diesen konstruktiv, lernwirksam und selbstreflexiv begegnen?

## Sich in die Nesseln setzen und Äpfel mit Birnen vergleichen – Der Schulgarten als Lernort im Sachunterricht

SE01g Do 08:30-10:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Ottlinger, Thomas

In diesem Seminar werden naturwissenschaftliche Grundlagen wie Pflanzenwachstum und Wachstumsbedingungen, aber auch weitere gärtnerische Grundlagen (z.B. in Hinblick auf Bodenleben und Bodenzusammensetzung) gelegt. Was brauchen Pflanzen zum Wachsen und warum wachsen bei uns nur manche Pflanzenarten? Die Studierenden können Interaktionen von Pflanzen und Tieren kennenlernen und erhalten Einblicke in phänologische Beobachtungen und Jahreszeiten. Wovon hängt es ab, wann Pflanzen blühen, und warum blühen nicht alle gleichzeitig? Warum bildet die Pflanze Früchte aus? Ebenso können historische und zeitgemäße Erkenntnisse in Hinblick auf Gärten als didaktisierte Lernorte gewonnen werden. Die Potenziale und Herausforderungen des Schulgartens werden direkt erfahren und erprobt, im gemeinsamen Handeln werden die Studierenden Bezüge zur nachhaltigen Entwicklung erarbeiten können.

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digital angereicherten Lernumgebungen im naturwissenschaftsbezogenem Sachunterricht

SE01h Do 08:30-10:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Herrmann, Annika

Dieses Lehr-Lern-Projekt verzahnt die Förderung von Professionswissen angehender Lehrpersonen mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht: Einerseits fokussieren wir im Seminar fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen zu einem sachunterrichtsrelevanten Inhaltsbereich. Andererseits adressieren wir digitale Medien, (fach-)didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen von Grundschulkindern. Das aufgebaute Wissen wird im zweiten Drittel des Semesters in einem Projekt angewandt und reflektiert: Durch die eigene Gestaltung und Durchführung einer mit digitalen Medien angereicherten Lernumgebung erweitern Student:innen ihre fachwissenschaftlichen und -didaktischen Kompetenzen und lernen, digitale Medien in eine Lernumgebung zielorientiert zu integrieren. Diese gewonnenen Erkenntnisse werden schließlich in die Erstellung von Open Educational Resources (OER) zum jeweiligen Unterrichtsinhalt übertragen. Hinweis: Es wird ein Projekt mit einer Schule aus dem Stadtgebiet Leipzig durchgeführt – die Umsetzung erfolgt voraussichtlich an drei vollen Schultagen (voraussichtlich: 05.06.24, 06.06.24, 07.06.24). Die aktive Teilnahme an den Projekttagen wird erwartet. Zur Evaluation des Seminars werden die Student:innen gebeten, den Videographien ihres Unterrichts zuzustimmen.

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Unterrichtseinheiten im Kontext des evolutionsbiologischen Kernkonzeptes der Angepasstheit

SE01i Do 09:15-11:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Heinemann, Anne-Kathrin

Nur wenige Lernende können nach Abschluss ihrer schulischen Ausbildung die Evolutionsphänomene wissenschaftlich adäquat erklären, obwohl sich die Evolutionsbiologie zu einer der wichtigsten wissenschaftlichen Disziplinen entwickelt hat. Im Rahmen des Forschungsseminars werden Kernelemente der Evolutionsbiologie erarbeitet. In diesem Kontext werden Lernmaterialien gestaltet, Kinder- und Sachbücher analysiert sowie Lernumgebungen auf fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen entwickelt und erprobt. Die Durchführung der Unterrichtsinterventionen findet im zweiten Drittel des Semesters in Klassenstufe 3 oder 4 zu den jeweiligen Lehrplaninhalten „Einblick gewinnen in den Lebensraum Wiese“ und „Lebewesen in und am Wasser“ statt.

Die Abhängigkeit der Wirkungsweise der Unterrichtsintervention vom Evolutionswissen der Studierenden wird durch eine Pre-Post-Erhebung bei Studierenden und Schüler:innen untersucht.

Hinweis: die Umsetzung des Projekttags wird an einer Grundschule aus dem Stadtgebiet Leipzig durchgeführt. Die Seminarsitzung wird an diesem Tag vor Ort in der Schule stattfinden und zwei Seminareinheiten (6 SWS) umfassen. Die aktive Teilnahme an den Projekttagen ist zwingend notwendig.

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Unterrichtseinheiten im Kontext des evolutionsbiologischen Kernkonzeptes der Angepasstheit

SE01j Do 12:30-14:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Heinemann, Anne-Kathrin

Nur wenige Lernende können nach Abschluss ihrer schulischen Ausbildung die Evolutionsphänomene wissenschaftlich adäquat erklären, obwohl sich die Evolutionsbiologie zu einer der wichtigsten wissenschaftlichen Disziplinen entwickelt hat. Im Rahmen des Forschungsseminars werden Kernelemente der Evolutionsbiologie erarbeitet. In diesem Kontext werden Lernmaterialien gestaltet, Kinder- und Sachbücher analysiert sowie Lernumgebungen auf fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen entwickelt und erprobt. Die Durchführung der Unterrichtsinterventionen findet im zweiten Drittel des Semesters in Klassenstufe 3 oder 4 zu den jeweiligen Lehrplaninhalten „Einblick gewinnen in den Lebensraum Wiese“ und „Lebewesen in und am Wasser“ statt.

Die Abhängigkeit der Wirkungsweise der Unterrichtsintervention vom Evolutionswissen der Studierenden wird durch eine Pre-Post-Erhebung bei Studierenden und Schüler:innen untersucht.

Hinweis: die Umsetzung des Projekttags wird an einer Grundschule aus dem Stadtgebiet Leipzig durchgeführt. Die Seminarsitzung wird an diesem Tag vor Ort in der Schule stattfinden und zwei Seminareinheiten (6 SWS) umfassen. Die aktive Teilnahme an den Projekttagen ist zwingend notwendig.

Wir gesucht! Was hält uns zusammen?"

SE01k Do 13:15-15:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 025 Rauhut, Heike

Inklusive politische Bildung in einer Demokratie bedeutet, Konflikte und Dissens sichtbar zu machen und um Alternativen zu streiten. Kinder zu unterstützen, sich mit den Fragen auseinanderzusetzen, was unsere Gesellschaft zusammenhält, für welche Werte sie steht und in welcher Welt wir gemeinsam leben möchten, ist eine spannende und anspruchsvolle Aufgabe im Sachunterricht. Politische Bildung kann ermutigende Lernumgebungen schaffen, in der Macht- und Ohnmachtserfahrungen thematisiert und hinterfragt werden und eröffnet Wege, Versuche zu unternehmen die Gesellschaft individuell und kollektiv handelnd zu verändern. In diesem Seminar sammeln Sie dabei Erfahrungen zur projektorientierten Methode der Ästhetischen Forschung. Die Auseinandersetzung mit dem intermedialen Filmprojekt „Meine Wunderkammern“ bietet Anlässe zur Interaktion, die unter Berücksichtigung subjektbezogener Anknüpfungspunkte aktivierende Zugänge zu Visionsorientierung im politischen Lernen aufzeigt und erfahrbar macht. An unterschiedlichen Orten und in verschiedenen Facetten begeben Sie sich auf die Suche nach den Hintergründen des gesellschaftlichen Auseinanderdriftens, aber auch nach mutigen Beispielen, wie Spaltung überwunden werden kann.

Ein Kooperationsprojekt zu forschender Hochschullehre am Fachbereich Sachunterricht der Sozialwissenschaften und der Galerie für Zeitgenössische Kunst Leipzig

Social and Political Learning

SE01l Fr, 14./21.06., 13:00-18:00 MS 31, Haus 3, 124 Vieira, Karina Limonta  
Sa, 15./22.06., 09:00-16:00

Social and political learning encourages participation and the building of a democratically, inclusively, and environmentally sustainable society. This learning takes place both in children's social and family life and in schools, especially Primary School. Currently Sachunterricht in the Primary School develop methodologies and practices to initiate and promote children's social and political learning. One of the principles of Sachunterricht includes exploring and understanding the political and social dimension of the environment and developing skills in order to deal with things in the world, among them the ability to act democratically. Its constructive perspective makes it possible to explore other places for children's learning, such as the museum. This space is favorable for children's factual learning with regard to their political and social formation, their appropriation of rights and duties, their critical and autonomous spirit, and their impact on actions in society. The Museum as a space for political and social learning applies in the curriculum and teaching of Primary School and contributes to the practices of historical and sustainable construction of objects, as well as to children's political and social relations with objects and their environment.

Farblabor

SE01m Fr 12.04, 13:00-17:00, MS 31, Haus 3, 225 Mathiszik, Jörg  
Sa 13.04. 09:00-15:00,  
Do 23.05. 09:00-15:00,  
Fr 24.05. 09:00-15:00,  
*Exkursion: Di/Mi 04./05.06.*  
*08:00-16:00*  
Fr 21.06. 13:00-17:00

Farben spielen seit frühester Kindheit eine wichtige Rolle in im Leben aller Menschen. Kinder entdecken eine Welt, in der Farben eine entscheidende Rolle im Alltag haben, zum Beispiel als Signalfarben oder als Ausdruck von Stimmungen oder Gefühlen. Die Herstellung und Gewinnung von Farben aus organischen und anorganischen Stoffen stellt eine wichtige Grundlage für die Verwendung seit mehreren Jahrtausenden dar. Die Studierenden sollen sich im Projektseminar mit dem Thema Farbe – in Bezug auf Herstellung und Gewinnung, Entstehung, Bedeutung und Verwendung – auseinandersetzen und eine Lernumgebung erstellen. Diese wird anschließend praktisch im Rahmen von „Experimentieren im Park“ in Großbothen umgesetzt. Dazu ist es verpflichtend, dass Sie am 4.6.2024 und 5.6.2024 zwischen 8 und 16 Uhr vor Ort in Großbothen anwesend sind! Das Seminar findet in Kooperation mit dem Werk03 – Seminar von Karin Jarausch statt. Vermeiden Sie die Einschreibung in beide Seminare!

Grundschuldidaktik Sport**Modul 05-GSD-SPO03****Sport vermitteln / Arranging Physical Education**

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sport, N.N.

*Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-GSD-SPO02*

*Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen, Präsentation 20 Minuten)*

05-GSD-SPO03.SE01

Didaktik des Grundschulsports / *Primary School Didactics for Physical Education*

SE01a Mo 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1006 Kaiser, Ronny

SE01b Mo 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1006 Liebing, Jenny

05-GSD-SPO03.ÜB01

Integrative Sportspielvermittlung / *Integrative Sports Games Education*

ÜB01 im WS 2024/25

05-GSD-SPO03.ÜB02

Vertiefung – Projekte zu fachübergreifenden Bezugsfeldern

ÜB02 im WS 2024/25

Grundschuldidaktik Werken**Modul 05-GSD-WERK03****Vertiefung und Vernetzung in fachübergreifenden Feldern des Werkunterrichts der Grundschule /**

*Improvement and Crosslinking in Interdisciplinary Fields of Technical and Aesthetic Works at Primary Level*

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht,  
Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

*Teilnahmevoraussetzung: Abschluss der Module 05-GSD-WERK01 und -WERK02*

*Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen, Präsentation 10 Minuten)*

05-GSD-WERK03.SE01

Fachübergreifende Aspekte des Werkunterrichts / *Interdisciplinary Aspects of Technical Education of Crafts*

SE01a Mi 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, -125 N.N.

SE01 im WS 2024/25

## 05-GSD-WERK03.SE02

Projekte und Projektorientierung mit Blick auf Differenzierung und Integration im Werkunterricht (4 SWS)

## Laborwerkstatt Farbe

SE02a	Fr 12.04. 13:00-17:00 Sa, 13.04. 09:00-16:00 Do 23./24.05. 09:00-15:00 Di/Mi 04./05.06, 08:00-16:00	MS 31, Haus 3, - 125	N.N.
	Fr 21.06. 13:00-17:00	MS 31, Haus 3, - 125	

Experimentieren im Park,  
Wilhelm-Ostwald-Park,  
Großbothen

Rot, Orange, Gelb, Grün, Blau, Indigo oder Violett – die sieben Farben des Regenbogens sind die Grundbausteine unseres Farbspektrums. Im Projekt werden die Schnittmengen naturwissenschaftlicher und gestalterischer Aspekte des Phänomens Farbe untersucht. Im Mittelpunkt des Interesses stehen dabei chemisch-physikalische Komponenten der Farbstoffe sowie deren kulturelle Bedeutungen und Wirkungen auf unsere Farbwahrnehmung. Farben die im technischen Gestalten zum Einsatz kommen sind komplexe Werkstoffverbindungen und erfüllen verschiedenste kommunikative und ästhetische Funktionen. Zu Beginn des 20. Jahrhunderts entwickelte der Nobel-Preisträger für Chemie Wilhelm Ostwald (1853-1932) ein Farbordnungssystem als Doppelkegel, das in heutigen Farb-Raum-Modellen weitergeführt wird. Die Gewinnung und Herstellung von Farbstoffen sowie deren Bedeutung und Anwendung in Gestaltungen werden im Projekt erforscht und umgesetzt. Dazu entwickeln die Studierenden fächerübergreifende Lernumgebungen für den Transfer in den Kontext der GS. Praxisnah und am außerschulischen Lernort werden diese von den Studierenden in Kooperation zur Veranstaltungsreihe „Experimentieren im Park“ des Wilhelm-Ostwald-Park Großbothen mit Grundschulkindern erprobt.

Dazu ist es verpflichtend, dass Sie am 04.06.2024 und 05.06.2024 zwischen 08:00 und 16:00 vor Ort in Großbothen anwesend sind! Das Seminar findet in Kooperation mit dem SACH-04 – Seminar von Jörg Mathiszik statt. Vermeiden Sie die parallele Einschreibung in beide Seminare!

Projekt Energie: Erneuerbare Energien experimentell erforschen und anwendungsbezogene Projekte für die Primarstufe

SE02b	Fr, 26.04./31.05./14.06., 15:15-19:00 Sa, 27.04./01.06./15.06, 09:30-17:00	MS 31, Haus 3, - 125	N.N.
SE02	im WS 2024/25		

**Modul 05-GSD-SPS01 (2. Modulhälfte)****Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 1 /**

*Teaching Practice and Primary School Didactics 1*

Modulverantwortung: Institut für Grundschulpädagogik, Prof. Dr. Liebers, Katrin

*Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-BWI-02*

*Prüfungsvorleistung: Praktikumsnachweis*

*Prüfungsleistung: Praktikumsbericht (Bearbeitungszeit: 5 Wochen)*

## 05-GSD-SPS01.SP01

Schulpraktische Übungen II/III / *Practical in-school Training*

SP01.44	Do	wöchtl.	Lessingschule	Steinmann, Annett
SP01.45	Do	wöchtl.	Forum Thomanum	Geißler, Anke
SP01.46	Do	wöchtl.	Pablo-Neruda-Schule	Steinmann, Annett
SP01.47	Di	wöchtl.	Schule Gießlerstraße	Ludwig, Melanie
SP01.48	Di	wöchtl.	Schule am Floßplatz	Poltersdorf, Katharina

## 05-GSD-SPS01.SP02

Fachdidaktisches Blockpraktikum IV/V / *Subject-related School Internship*

SP02 im SoSe 2024



**Modul 05-GSD-SPS02****Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 2 /***Teaching Practice and Primary School Didactics 2*

Modulverantwortung: Institut für Grundschulpädagogik, Prof. Dr. Liebers, Katrin

*Teilnahmevoraussetzung: TN an 05-GSD-SPS01**Prüfungsvorleistung: Praktikumsnachweis**Prüfungsleistung: Hausarbeit (4 Wochen)*

## 05-GSD-SPS02.SE01

Theoriegeleitetes Reflektieren und Planen von Unterricht /

*Theory-based Reflection and the Planning of Lessons (1 SWS)*

SE01a	Mo	09:15	14tägl.*	MS 31, Haus 3, 226	N.N.
SE01b	Mo	09:15	14tägl.**	MS 31, Haus 3, 226	N.N.
SE01c	Di	11:15	14tägl.***	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	N.N.
SE01d	Di	11:15	14tägl.****	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	N.N.
SE01e	Di	15:15	14tägl.***	JA 59, Haus 1, T-1001	N.N.
SE01f	Di	15:15	14tägl.****	JA 59, Haus 1, T-1001	N.N.
SE01g	Mi	11:15	14tägl.***	JA 59, Haus 1, T-1003	N.N.
SE01h	Mi	13:15	14tägl.****	JA 59, Haus 1, T-1003	N.N.

\* 08.04./22.04./06.05./27.05./10.06./24.06.

\*\* 15.04./29.04./13.05./03.06./17.06./01.07

\*\*\* 02.04./16.04./30.04./14.05./04.06./18.06.

\*\*\*\* 09.04./23.04./07.05./28.05./11.06./25.07.

\*\*\*\*\* 03.04./17.04./08.05./15.05./05.06./19.06.

## 05-GSD-SPS02.SP01

Fachdidaktisches Blockpraktikum / *Subject-related School Internship***Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 8. Semester****Kolloquien für Staatsexamenskandidat:innen**

Schulpädagogik des Primarbereichs					
			14tägl.		N.N.
Grundschuldidaktik Deutsch					
	Di	17:15	14tägl.	MS 31, Haus 3, 028	Riegler, Susanne
			Ab 09.04.		
Grundschuldidaktik Mathematik					
	Mi	11:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Reinhold, Simone
Grundschuldidaktik Englisch					
			wöchtl.		Glaser, Karen
Grundschuldidaktik Sport					
	Mo	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	N.N.
Grundschuldidaktik Werken					
			wöchtl.		Steinmann, Annett

# LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK GRUNDSCHULDIDAKTIK (STAATSEXAMEN)

## Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester

### Grundschuldidaktik Sachunterricht

#### **Modul 05-GSD-SACH01 (2. Modulkälfte)**

#### **Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Sachunterrichts (SP) /**

*Scientific and Teaching Basics for Science and Social Studies at the Primary Level*

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht,

Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

*Teilnahmevoraussetzung: keine*

*Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten*

#### 05-GSD-SACH01.SE01

Naturwissenschaftliche, technische und raumbezogene Perspektiven des Sachunterrichts /

*Natural scientific, Technical and Geographical Perspectives of General Studies in Primary Schools*

SE01a	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01b	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01c	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01d	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg / Ottlinger, Thomas
SE01e	Fr	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01f	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg

#### 05-GSD-SACH01.SE02

Historische, sozial-, kultur- und medienwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts /

*Historical, Social, Cultural and Media Perspectives of General Science in Elementary Schools*

SE02a	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Sasaki, Julika
SE02b	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Rauhut, Heike
SE02c	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Sasaki, Julika

### Grundschuldidaktik Sport

#### **Modul 05-GSD-SPO04**

#### **Sport verstehen und erleben / Understanding and Experiencing Sports**

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sport, N.N.

*Teilnahmevoraussetzung: keine*

#### 05-GSD-SPO04.VL01 = 05-GSD-SPO01.VL01

Sportwissenschaftliche Grundlagen / *Basics in Sport Science*

*Prüfungsleistung: Klausur\* 90 Minuten*

VL01 [siehe VL01 in 05-GSD-SPO01](#)

#### 05-GSD-SPO04.ÜB01

Bewegungsspiele und Spielformen / *Movement Games and Forms of Play*

*Prüfungsleistung: Klausur\* 90 Minuten*

ÜB01 im WS 2024/25

#### 05-GSD-SPO04.ÜB02

Leichtathletik / *Athletics*

*Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung\* 20 Minuten*

ÜB02a [siehe 05-GSD-SPO02.ÜB02](#)

#### 05-GSD-SPO04.ÜB03

Gerätturnen / *Artistic Gymnastics*

*Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung\* 20 Minuten*

ÜB03 [siehe 05-GSD-SPO01.ÜB03](#)



05-GSD-SPO04.ÜB04  
Schwimmen / *Swimming*  
*Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung\* 20 Minuten*  
ÜB04 im WiSe 2024/25

### Grundschuldidaktik Werken

#### **Modul 05-GSD-WERK01**

**Grundlagen des Faches Werken als technisches Gestalten / *Foundations of Design and Technology in Craft Education***

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht,

Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

*Teilnahmevoraussetzung: keine*

*Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung*

[siehe GSD WERK01](#)

### Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester

#### Grundschuldidaktik Mathematik

#### **Modul 05-GSD-MATH01**

**Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht / *Elementary Mathematics***

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Mathematik, Prof. Dr. Reinhold, Simone

*Teilnahmevoraussetzung: keine*

*Prüfungsleistung: Klausur 60 Minuten*

[siehe GSD MATH01](#)

#### Grundschuldidaktik Sachunterricht

#### **Modul 05-GSD-SACH03**

**Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht /**

*Design of Learning Environments for Science and Social Studies and Integrative Approaches at the Primary Level*

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht, Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

*Teilnahmevoraussetzung: TN an 05-GSD-SACH01*

*Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung 10 Minuten*

[siehe GSD SACH03](#)

## Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 6. Semester

### Grundschuldidaktik Mathematik

#### **Modul 05-GSD-MATH04**

##### **Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Didaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule / Introduction Module: Primary Mathematics Education**

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Mathematik, Prof. Dr. Reinhold, Simone

*Teilnahmevoraussetzung: TN an 05-GSD-MATH01*

*Prüfungsleistung: Referat 15 Minuten*

05-GSD-MATH04.VL01 = 05-GSD-MATH02.VL01

Einführung in die Grundschuldidaktik Mathematik / *Basics in Primary Mathematics Education*

VL01 siehe VL01 in 05-GSD-MATH02

05-GSD-MATH04.SE01

Größen, Sachaufgaben und Methoden des Mathematisierens / *Measurement, Realistic Mathematics and Modeling*

SE01a	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rudolph, Britta
SE01b	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Rudolph, Britta
SE01c	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Rudolph, Britta

05-GSD-MATH04.SE02

Anfangsunterricht Mathematik – Lernprozesse und Probleme /

*Early Mathematics Learning in Grades 1/2 - Learning Processes and Problems*

SE02 Im WS 2024/25

### Grundschuldidaktik Sport

#### **Modul 05-GSD-SPO05 (2. Modulhälfte)**

##### **Sport vermitteln / Arranging Physical Education**

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sport, N.N.

*Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte*

*Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen, Präsentation 20 Minuten)*

05-GSD-SPO05.ÜB02

Integrative Sportspielvermittlung / *Integrative Teaching of Games*

ÜB02a	Do	09:15	wöchtl.	Mehrzweckhalle	Kaiser, Ronny
ÜB02b	Do	11:15	wöchtl.	Mehrzweckhalle	Kaiser, Ronny

05-GSD-SPO05.ÜB03

Vertiefung – Projekte zu fachübergreifenden Bezugsfeldern / *Improvement – Projects on Interdisciplinary Reference Fields*

ÜB03a	Mi	09:15	wöchtl.	Mehrzweckhalle	Kaiser, Ronny
-------	----	-------	---------	----------------	---------------

In dieser Übung geht es um die Förderung von Bewegung, Spiel und Sport in vielfältigen Bewegungsfeldern, sowie darum, die Freude daran (wieder-) zu entdecken. Es werden Themen erkundet, welche erweiterte Aspekte einer Bewegungskultur aufzeigen. Die Inhalte werden entwickelt und anhand von konkreten Ideen zum Teil auch mit Kindern umgesetzt. Das gemeinsame Reflektieren steht dabei im Mittelpunkt.

Planung und Gestaltung eines inklusiven Sportfestes

ÜB03b	Fr	09:15	wöchtl.	Mehrzweckhalle	Kaiser, Ronny
-------	----	-------	---------	----------------	---------------

Im Mittelpunkt steht die Durchführung eines gemeinsamen Sportfestes von Schülerinnen und Schülern der Primarstufe. Die Teilnehmenden von Grund- und Förderschulen sollen durch anregende Bewegungsaufgaben und Spiele zum Mitmachen motiviert werden, indem sie gemeinsam oder individuell die Herausforderungen bewältigen können. Die Studierenden werden in diesem Zusammenhang das Sportfest planend vorbereiten und die Durchführung vor Ort organisieren bzw. begleiten.

Grundschuldidaktik Werken**Modul 05-GSD-WERK04 (2. Modulhälfte)****Fachdidaktik des technischen Gestaltens unter Berücksichtigung von Projektorientierung und Diversität /***Specialist Didactics for Design and Technology in the Context of Diversity and Project-based Learning*

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht, Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

*Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-GSD-WERK01**Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung*

## 05-GSD-WERK04.ÜB03

Projektorientierung mit Blick auf Diversität im technischen Gestalten /

*Design and Technology in the Context of Project-based and Diverse Learning*

ÜB03a Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, -125 Bauer, Dorothee

ÜB03b Do 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, -125 Bauer, Dorothee

**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 8. Semester**Grundschuldidaktik Deutsch**Modul 05-GSD-DEU14 (2. Modulhälfte)****Aufbaumodul Sprachdidaktik / Advanced Module Didactics in German Language**

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Deutsch, Prof. Dr. Riegler, Susanne

*Teilnahmevoraussetzung: TN an 05-GSD-DEU 12 und 05-GSD-DEU 13**Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung 10 Minuten*

## 05-GSD-DEU14.SE02

Sprachunterricht im mehrsprachigen Kontext / *Language teaching in a multilingual context*

SE02 siehe 05-GSD-DEU14.SE02 Grundschule

## 05-GSD-DEU14.SE03

Sprachunterricht im mehrsprachigen Kontext / *Language teaching in a multilingual context*

SE03SPa Di 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1006 Noack, Christina

SE03SPb Di 13:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1006 Noack, Christina

Grundschuldidaktik Sachunterricht**Modul 05-GSD-SACH04****Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen /***Improvement and Crosslinking of Specific Skills for Science and Social Studies at the Primary Level*

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht, Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

*Teilnahmevoraussetzung: TN an 05-GSD-SACH03**Prüfungsleistung: Portfolio (4 Wochen)*[siehe GSD SACH04](#)

# LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN)

## Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften	Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik	Kernfach / Grundschuldidaktiken
2			Modul Bildungswissenschaften 1	

### Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

#### **Modul 05-SPF-ES1000 (2. Modulkälfte)**

Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der **emotionalen und sozialen Entwicklung** /

*Introduction to Educational Theory: Special Needs in Emotional and Social Development*

Modulverantwortung: Professur für emotionale und soziale Entwicklung unter Berücksichtigung sonderpädagogischer Förderung und inklusiver Kontexte, Prof. Dr. Ricking, Heinrich

*Teilnahmevoraussetzung: keine*

*Prüfungsleistung: Klausur (50% Multiple Choice) 90 Minuten*

05-SPF-ES1000.SE01

Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung – Erscheinungsformen und Erklärungsansätze /

*Appearances and Explanatory Models of Special Needs in Emotional and Social Development*

SE01a Mi 07:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Platte, Anett

SE01b Mi 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Platte, Anett

SE01c Mi 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Platte, Anett

SE01d Do 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134 Enderle, Chiara

### Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

#### **Modul 05-SPF-GE1000 (2. Modulkälfte)**

Einführung in die Pädagogik bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung /

*Introduction to Educational Theory: Special Needs in Intellectual Development*

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Prof. Dr. Schuppener, Saskia

*Teilnahmevoraussetzung: keine*

*Prüfungsleistung: Elektronische Prüfung 90 Minuten*

05-SPF-GE1000.SE02

Entwicklungsbereiche und pädagogische Implikationen bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung / *Areas of Development and Educational Implications Relating to People with Ascribed Intellectual Disability*

SE02a Mi 17:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Schlichting, Helga

SE02b Do 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134 Schlichting, Helga

## Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

### **Modul 05-SPF-KM1000 (2. Modulhälfte)**

#### **Grundlagen der Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**

*Introduction to Educational Theories: Special Needs in Physical and Motoric Development*

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, Prof. Dr. Spreer, Markus

*Teilnahmevoraussetzung: keine*

*Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten*

05-SPF-KM1000.VL01

Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes körperliche und motorische Entwicklung /

*Introduction to educational theory of physical and motor development*

(nachgeholt aus WS 2023/24)

VL01 Do 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, HS Süd 2 Spreer, Markus

05-SPF-KM1000.SE02

Pädagogische Professionalität, interdisziplinäre Teamentwicklung und Kooperation mit dem Elternhaus im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /

SE02 Fr 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Lorenz-Bevilacqua, Uta

## Förderschwerpunkt Lernen

### **Modul 05-SPF-LE1000 (2. Modulhälfte)**

#### **Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen /**

*Introduction to Pedagogy for Learning Difficulties*

Modulverantwortung: Professur für inklusive Bildung unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Lernförderung, Prof. Dr. Melzer, Conny

*Teilnahmevoraussetzung: keine*

*Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten*

05-SPF-LE1000.SE02

Bedingungsgefüge, Paradigmen und schulische Folgen /

SE02a Mo 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1003 Kube, Louise

SE02b Di 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Jirschwitzka, Maïke

SE02c Do 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Jirschwitzka, Maïke

SE02d Fr 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Kube, Louise

## Förderschwerpunkt Sprache

### **Modul 05-SPF-SK1000 (2. Modulhälfte)**

#### **Einführung in die Pädagogik für Menschen mit sprachlich-kommunikativen Beeinträchtigungen /**

*Introduction to Educational Theory: Special Needs in Speech and Language*

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation, Prof. Dr. Glück, Christian W.

*Teilnahmevoraussetzung: keine*

*Prüfungsleistung: Elektronische Prüfung (40% Multiple Choice) 90 Minuten*

05-SPF-SK1000.SE01 & 05-SPF-SK1000.SE02

Pädagogisch relevante Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation – Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen & Prävention und Förderung im sprachlich-kommunikativen Bereich – Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen /

*Speech, Language and Communication Disorders relevant for Education – Focus on Developmental Language Disorders & Prevention and Early Intervention – Focus on Developmental Language Disorders*

Gruppe 1 (Seminar 1 & 2)

SE01a	Do	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Cramer, Nils / Hiltz, Christiane
SE02a	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Groba, Agnes

Gruppe 2 (Seminar 1 & 2)

SE01b	Do	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Glück, Christian W.
SE02b	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Cramer, Nils

## Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Kernfach / Grundschuldidaktik
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP: Inklusive Pädagogik		siehe Studienverlaufsplan
2			Modul Bildungswissenschaften 1		
3	Förderschwerpunkt I –2000		BiWi 2 - SPS I (Blockpraktikum)	BiWi 3	
4	Förderschwerpunkt I – 3000 / SPS 2 (SPÜ)		BiWi 4	BiWi 7	

### Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

#### **Modul 05-SPF-ES3000**

Gemeinsamer Unterricht - integrative Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /

*Inclusive Supporting Children with Special Needs in Emotional and Social Development at School*  
(Nur Studierende mit 1. gewählter Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung. Studierende mit 2. Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung im 6. Fachsemester)

Modulverantwortung: Professur für emotionale und soziale Entwicklung unter Berücksichtigung sonderpädagogischer Förderung und inklusiver Kontexte, Prof. Dr. Ricking, Heinrich

*Teilnahmevoraussetzung: Abschluss von Modul 05-SPF-ES1000, TN am Modul 05-SPF-ES2000*  
*Prüfungsleistung: Portfolio (6 Wochen)*

#### 05-SPF-ES3000.VL01

Gemeinsamer Unterricht / *Inclusive Classrooms* (1 SWS)

VL01 Di 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Ricking, Heinrich  
vom 02.04.-14.05.

#### 05-SPF-ES3000.SE01

Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung /

*Assistance for Children and Adolescent with Special Needs in Emotional and Social Development*

SE01a	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Heuschmidt, Jakob
SE01b	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Ricking, Heinrich
SE01c	Mi	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Ricking, Heinrich
SE01d	Do	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Heuschmidt, Jakob

#### 05-SPF-ES3000.PN01

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schüler:innen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung /

*Observe, Delineate and Plan of Instruction for Students with Special Needs in Emotional and Social Development*

PN01a	Mo	09:15	wöchtl.	Praktikumsschule lt. Praktikumsportal	Heuschmidt, Jakob
PN01b	Mo	11:15	wöchtl.	-II-	Heuschmidt, Jakob
PN01c*	Di	09:15	wöchtl.	-II-	Heuschmidt, Jakob
PN01d	Mi	07:15	wöchtl.	-II-	Lentner, Inga
PN01e	Mi	09:15	wöchtl.	-II-	Heuschmidt, Jakob
PN01f	Do	09:15	wöchtl.	-II-	Heuschmidt, Jakob
PN01g	Do	11:15	wöchtl.	-II-	Heuschmidt, Jakob
PN01h	Fr	09:15	wöchtl.	-II-	Lentner, Inga
PN01i	Fr	11:15	wöchtl.	-II-	Heuschmidt, Jakob

\* nicht studierbar mit 05-GSD-MATH04.VL01

#### 05-SPF-ES3000.SP01

Schulpraktische Übungen / *Practical in-school Training*

SPÜ am Dienstag nicht studierbar mit 05-GSD-SACH03 und 05-GSD-MATH04



## Förderschwerpunkt Lernen

### **Modul 05-SPF-LE3000**

Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schüler:innen mit Förderbedarf Lernen /

*Pupils with Special Needs in Learning in Inclusive Settings*

(Nur Studierende mit 1. gewählter Fachrichtung Lernen. Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen im 6. Fachsemester)

Modulverantwortung: Professur für inklusive Bildung unter Berücksichtigung sonderpädagogischer Lernförderung, Prof. Dr. Melzer, Conny

*Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-LE1000, TN am Modul 05-SPF-LE2000*  
*Prüfungsleistung: Portfolio (6 Wochen)*

#### 05-SPF-LE3000.VL01

Gemeinsamer Unterricht / *Inclusive Classrooms* (1 SWS)

VL01	Mo	15:15	wöchtl. vom	MS 29e, Haus 5, 015	Melzer, Conny
------	----	-------	----------------	---------------------	---------------

#### 05-SPF-LE3000.SE01

Individuelle Förderung und differenzierende Maßnahmen im Unterricht /

*Individual Support and Differentiation in Inclusive Education*

SE01a	Mi	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Hempel, Henriette
SE01b	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Kube, Louise
SE01c	Do	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Kube, Louise

#### 05-SPF-LE3000.PN01

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schüler:innen mit Lernbeeinträchtigungen /

*Observing, Reflecting and Planning Individual Support for Pupils with Special Needs in Learning in Inclusive Education*

PN01a	Mo	11:15	wöchtl.	<a href="#">Digitallehre</a>	Melzer, Conny
PN01b*	Di	09:15	wöchtl.	<a href="#">Digitallehre</a>	Kube, Louise
PN01c	Mi	09:15	wöchtl.	<a href="#">Digitallehre</a>	Jirschitzka, Maike
PN01d	Mi	09:15	wöchtl.	<a href="#">Digitallehre</a>	Kube, Louise
PN01e	Do	09:15	wöchtl.	<a href="#">Digitallehre</a>	Jirschitzka, Maike
PN01f	Do	09:15	wöchtl.	<a href="#">Digitallehre</a>	Hempel, Henriette
SE02g	Fr	09:15	wöchtl.	<a href="#">Digitallehre</a>	Kube, Louise

\* nicht studierbar mit GSD-MATH-04.VL01

#### 05-SPF-LE3000.SP01

Schulpraktische Übungen / *Practical in-school Training*

SPÜ am Dienstag nicht studierbar mit 05-GSD-SACH03 und 05-GSD-MATH04

## Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 6. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Kernfach / Grundschuldidaktik
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP: Inklusive Pädagogik		siehe Studienverlaufsplan
2			Modul Bildungswissenschaften 1		
3	Förderschwerpunkt I –2000		BiWi 2 - SPS I (Blockpraktikum)	BiWi 3	
4	Förderschwerpunkt I – 3000 / SPS 2 (SPÜ)		BiWi 4	BiWi 7	
5	Förderschwerpunkt I – 4000 / SPS 4 (Block)		Förderschwerpunkt II - 2000		
6	Förderschwerpunkt II – 3000 / SPS 3 (SPÜ)		BiWi 6	ASP2000: Inklusive	

### Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusive Pädagogik

#### **Modul 05-ASP-2000**

#### **Perspektiven inklusiven Lernens / Perspectives on Inclusive Learning**

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Sonderpädagogik, N.N.

*Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-ASP-1000*

*Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wochen, mit Präsentation je 10 Minuten) im WS 2024/25*

#### 05-ASP-2000.VL01

Demokratie, Partizipation und Inklusion – gesellschaftstheoretische Grundlagen und Forschungsmethoden / *Democracy, Participation, Inclusion – Socio-theoretical Foundations and Research Methods (1 SWS)*

VL01

*Digitallehre asynchron* N.N.

#### 05-ASP-2000.PN01

Projekte in inklusionsorientierten Berufsfeldern

PN01a	Mo	17:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Zimmer, Julia
PN01b	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Zimmer, Julia
PN01c	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Matusche, Julia
PN01d	Mi	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1003	Zimmer, Julia
PN01e	Do	07:30	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1006	Matusche, Julia
PN01f	Do	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1006	Matusche, Julia
PN01g	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Zimmer, Julia

#### 05-ASP-2000.PN02

Theoretische Perspektiven auf inklusive Pädagogik

PN02a	Mo	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1003	Zimmer, Julia
PN02b	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Zimmer, Julia
PN02c	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Zimmer, Julia
PN02d	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Zimmer, Julia
PN02e	Mi	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1002	Matusche, Julia
PN02f	Do	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	N.N.
PN02g	Do	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	N.N.
PN02h	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Matusche, Julia
PN02i	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Zimmer, Julia
PN02j	Fr	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Zimmer, Julia

## Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

### **Modul 05-SPF-GE3000**

#### **Rahmenbedingungen und Fördermöglichkeiten im Gemeinsamen Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schüler:innen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt Geistige Entwicklung /**

*Framework and Supporting Conditions in Inclusive Education with Focus on Intellectual and Developmental Disabilities*

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Prof. Dr. Schuppener, Saskia

*Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-SPF-GE2000*

*Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)*

#### 05-SPF-GE3000.VL01

Rahmenbedingungen des Gemeinsamen Unterrichts unter besonderer Berücksichtigung von Schüler:innen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt Geistige Entwicklung (1 SWS) /

VL01 Mi 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Schuppener, Saskia  
vom 10.04.-05.06.

#### 05-SPF-GE3000.SE01

Planung und Durchführung spezifischer Förderung von Schüler:innen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt Geistige Entwicklung /

SE01a Mo 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Böhm, Veronika  
SE01b Mi 13:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1002 Allari, William

#### 05-SPF-GE3000.ÜB01

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt Geistige Entwicklung / *Observing, Reflecting and Planning In-Class Promotion for Pupils In Need of Mental Development Support*

ÜB01a Mo 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Allari, William  
ÜB01b Mo 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Böhm, Veronika  
ÜB01c\* Di 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Böhm, Veronika  
ÜB01d Do 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Böhm, Veronika

\* nicht studierbar mit GSD-MATH04.VL01

#### 05-SPF-GE3000.PN01

Schulpraktische Übungen / *Practical in-school training*

*SPÜ am Dienstag nicht studierbar mit GSD-SACH03 und GSD-MATH04*

## Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

### **Modul 05-SPF-KM3000**

#### **Gemeinsamer Unterricht unter Berücksichtigung der Förder- und Lernbedürfnisse von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung /**

*Supporting Children with Special Needs in Physical and Motoric Development in Inclusive Classrooms*

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, Prof. Dr. Spreer, Markus

*Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-KM1000, TN am Modul 05-SPF-KM2000*

*Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)*

#### 05-SPF-KM3000.VL01

Förderkonzepte mit Relevanz für den Arbeitsbereich unter Berücksichtigung heterogener Gruppen / *Promotional Concepts Relevant to the Working Environment with Regard to Heterogeneous Groups* (1 SWS)

VL01	Mi	11:15	wöchtl. vom 03.04- 05.06.	Ja 59, Haus 1, HS Süd 2	Lorenz-Bevilacqua, Uta <i>Die VL wird unter der Verantwortung des Modulverantwortlichen, Prof. Markus Spreer, gehalten.</i>
------	----	-------	------------------------------------	-------------------------	--

#### 05-SPF-KM3000.SE01

Planung und Realisierung individualisierender und differenzierender Förderangebote / *Planning and Implementing Individualizing and Differentiating Support Programs*

SE01a	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Lorenz-Bevilacqua, Uta
SE01b	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Lorenz-Bevilacqua, Uta

#### 05-SPF-KM3000.ÜB01

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schüler:innen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung / *Observing, Reflecting and Planning In-Class Support for Pupils in Need of Physical and Motor Promotion*

ÜB01a	Mo	09:15	wöchtl.	Ja 59, Haus 1, T1003	Lorenz-Bevilacqua, Uta
ÜB01b*	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Lorenz-Bevilacqua, Uta
ÜB01c	Do	11:15	wöchtl.	Ja 59, Haus 1, T1002	Lorenz-Bevilacqua, Uta
ÜB01d	Fr	09:15	wöchtl. ab 08.04.	MS 29e, Haus 5, 143	Spreer, Markus

\* nicht studierbar mit GSD-MATH04.VL01

#### 05-SPF-KM3000.PN01

Schulpraktische Übungen / *Practical in-school training*

*SPÜ am Dienstag nicht studierbar mit GSD-SACH03 und GSD-MATH04*

## Förderschwerpunkt Sprache

### **Modul 05-SPF-SK3000**

#### **Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schüler:innen mit Förderbedarf in Sprache und Kommunikation /**

*Supporting Children with Special Needs in Speech and Language in Inclusive Classrooms*

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation, Prof. Dr. Glück, Christian W.

*Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-SK1000, TN am Modul 05-SPF-SK2000*

*Prüfungsvorleistung: Übungsaufgabe: Erstellung eines Förderplans (Bearbeitungszeit 2 Wochen)*

*Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)*

#### 05-SPF-SK3000.SE01

Sprach- und kommunikationsfördernder Unterricht und Kooperation / *Supporting Speech, Language and Communication through Classroom Teaching and Collaboration*

SE01 Mo 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1003 Petzold, Henrike

#### 05-SPF-SK3000.ÜB01

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schüler:innen mit Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation / *Observe, Delineate and Plan of Instruction for Students with Speech, Language and Communication Needs*

ÜB01a\* Di 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1003 Petzold, Henrike

ÜB01b Mi 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1006 Petzold, Henrike

ÜB01c Do 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1006 Petzold, Henrike

\* nicht studierbar mit GSD-MATH04.VL01

#### 05-SPF-SK3000.SP01

Schulpraktische Übungen / *Practical in-school training*

SPÜ am Dienstag nicht studierbar mit GSD-SACH03 und GSD-MATH04

#### 05-SPF-SK3000.ÜB03

Sprachförderung in heterogenen Gruppen / *Language Support in Heterogeneous Groups (1 SWS)*

ÜB01 Fr 13:15 wöchtl. Ja 59, Haus 1, HS Süd 1 Petzold, Henrike /

Cramer; Nils

vom 12.04.-24.05.

## Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 8. Semester

8	Förderschwerpunkt I – 5000	Förderschwerpunkt II – 5000	Förderschwerpunkt I – 6000	Förderschwerpunkt II – 6000	Kernfach / Grundschuldidaktiken	
9					Ergänzungsstudien	Ergänzungsstudien
10	Prüfungsvorbereitung		Wissenschaftliche Arbeit			

### Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

#### **Modul 05-SPF-ES5000**

##### **Diagnostik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /**

*Diagnostics of Special Needs in Emotional and Social Development*

Modulverantwortung: Professur für emotionale und soziale Entwicklung unter Berücksichtigung sonderpädagogischer Förderung und inklusiver Kontexte, Prof. Dr. Ricking, Heinrich

*Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-ES3000, TN am Modul 05-SPF-ES4000*

*Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen) im WS 2024/25*

##### 05-SPF-ES5000.SE01

Diagnostische Verfahren zur Erfassung des Förderbedarfs in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Diagnostical Methods to Acquisition of the Support in Emotional and Social Development*

SE01a	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	N.N.
SE01b	Mi	13:15	wöchtl.	Ja 59, Haus 1, HS Süd 2	N.N.
SE01c	Do	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	N.N.
SE01d	Do	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	N.N.

##### 05-SPF-ES5000.PN01

Diagnostisches Gutachten und Förderplanung zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Diagnostical Opinion and Support Planning of the Emotional and Social Development*

PN01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Plentinger, Magdalena
PN01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Plentinger, Magdalena
PN01c	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Plentinger, Magdalena
PN01d	Do	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	N.N.
PN01e	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Plentinger, Magdalena
PN01f	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Plentinger, Magdalena
PN01h	Fr	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Lentner, Inga

#### **Modul 05-SPF-ES6000**

##### **Evidenzbasiertes Handeln im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung /**

*Evidence Based Intervention with Focus on Emotional and Social Development*

Modulverantwortung: Professur für emotionale und soziale Entwicklung unter Berücksichtigung sonderpädagogischer Förderung und inklusiver Kontexte, Prof. Dr. Ricking, Heinrich

*Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-ES3000, TN am Modul 05-SPF-ES4000*

*Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wochen) mit Präsentation je 20 Minuten im WS 2024/25*

##### 05-SPF-ES6000.VL01

Gestaltung von Übergängen und Kooperationsbeziehungen / *Arrangements of Transitions and Cooperation*

VL01	Di	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Ricking, Heinrich
------	----	-------	---------	---------------------	-------------------

## Förderschwerpunkt Lernen

### **Modul 05-SPF-LE5000**

#### **Diagnostische Prozesse und Fallberatungen bei Beeinträchtigungen des Lernens /**

*Special Needs in Learning: Assessment and Counselling*

Modulverantwortung: Professur für Inklusive Bildung unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Lernförderung, Prof. Dr. Melzer, Conny

*Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-LE3000, TN am Modul 05-SPF-LE4000*

*Prüfungsvorleistung: drei diagnostische Aufgaben (Bearbeitungszeit zusammen 2 Wochen)*

*Prüfungsleistung: Portfolio (6 Wochen) im WS 2024/25*

05-SPF-LE5000.SE01 & 05-SPF-LE5000.SE02

Konzepte und Prinzipien der Diagnostik bei Beeinträchtigungen des Lernens /

Methoden und Verfahren der Diagnostik zur Erfassung und Analyse

von Lernausgangslagen, Lernverläufen und Lernbedingungen

Gruppe 1 (Seminar 1 & 2)

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Eichfeld, Christian
SE02a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Eichfeld, Christian

Gruppe 2 (Seminar 1 & 2)

SE01b	Di	07:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Jirschitzka, Maïke
SE02b	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Jirschitzka, Maïke

Gruppe 3 (Seminar 1 & 2)

SE01c	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Jirschitzka, Maïke
SE02c	Mi	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Eichfeld, Christian

### **Modul 05-SPF-LE6000**

#### **Forschung und Innovation in der Pädagogik und Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen /**

*Special Needs in Learning: Research and Innovation*

Modulverantwortung: Professur für Inklusive Bildung unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Lernförderung, Prof. Dr. Melzer, Conny

*Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-LE3000, TN am Modul 05-SPF-LE4000*

*Prüfungsvorleistung: Übungsaufgabe zum Seminar „Arbeit mit Forschungsmethoden und*

*Forschungsergebnissen am Beispiel eines Innovationsbedarfs im Kontext*

*Lernbeeinträchtigungen“: Exzerpt einer wissenschaftlichen Studie mit Reflexion (Bearbeitungszeit 2 Wochen)*

*Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen) mit Präsentation je 10 Minuten im WS 2024/25*

05-SPF-LE6000.VL01

Forschungsmethoden und Forschungsthemen / *Research Methods and Research Topics*

VL01	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Melzer, Conny
------	----	-------	---------	---------------------	---------------

05-SPF-LE6000.SE01

Arbeit mit Forschungsmethoden und Forschungsergebnissen am Beispiel eines Innovationsbedarfs im Kontext Lernbeeinträchtigungen

SE01a	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	N.N.
SE01b	Di	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Melzer, Conny
SE01c	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Hempel, Henriette



## Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

### **Modul 05-SPF-GE5000**

#### **Ausgewählte Forschungs-, Theorie- und Praxisimpulse /**

*Selected Research Theory and Practice Impulses*

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung,

Prof. Dr. Schuppener, Saskia

*Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-GE3000, TN am Modul 05-SPF-GE4000*

*Prüfungsvorleistung: Übungsaufgabe: Erstellung eines Förderangebotes (Bearbeitungszeit 2 Wochen)*

*Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wochen) mit Präsentation je 10 Minuten im WS 2024/25*

#### 05-SPF-GE5000.SE01

Herausforderndes Verhalten von Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung /

*Challenging Behavior of People with Ascribed Intellectual Disability*

SE01a Mo 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132

Goldbach, Anne /  
Schuppener, Saskia

SE01b Do 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132

Goldbach, Anne /  
Schuppener, Saskia

#### 05-SPF-GE5000.PN01

Unterstützte Kommunikation / *Supported Communication*

PN01a Mo 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026

Allari, William

PN01b Di 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026

Allari, William

PN01c Do 07:30 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143

Allari, William

### **Modul 05-SPF-GE6000**

#### **Diagnostik und Förderplanung im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung /**

*Diagnostic and Support Planning with Focus on Intellectual and Developmental Disabilities*

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung,

Prof. Dr. Schuppener, Saskia

*Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-GE3000, TN am Modul 05-SPF-GE4000*

*Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen) im WS 2024/25*

#### 05-SPF-GE6000.SE01

Prozessimmanente Diagnostik und Entwicklungs-/ Förderplanung im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung /

SE01a Mi 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026

Hauser, Mandy / Böhm, Veronika

SE01b Do 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132

Goldbach, Anne /  
Schuppener, Saskia

## Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

### **Modul 05-SPF-KM5000**

#### **Evidenzbasierte Förderung – Forschung, Entwicklung und Innovation im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /**

*Evidence Based Support - Research, Development and Innovation with Focus on Physical and Motoric Development*

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, Prof. Dr. Spreer, Markus

*Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-KM1000*

*Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wochen) mit Präsentation je 20 Minuten Im WS 2024/25*

#### 05-SPF-KM5000.VL01

Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / *Current Research and Development Approach with Main Focus on Physical and Motor Development*

VL01

*Digitallehre asynchron*

Spreer, Markus

Einführung am 08.04.  
um 17:15 Uhr

#### 05-SPF-KM5000.SE01

Reflexion und Erprobung von Förderkonzepten im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

SE01a Do 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134

Schlichting, Helga/ Wirts, Claudia

SE01b Do 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134

Schlichting, Helga/ Wirts, Claudia

### **Modul 05-SPF-KM6000**

#### **Spezifische Förderdiagnostik und Förderplanung, Gutachtenerstellung und Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /**

*Specific Diagnostics and Individual Support Plans - Furnishing Expert Opinions and Establishing Expertise in Consulting with the Focus on Physical and Motoric Development*

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, Prof. Dr. Spreer, Markus

*Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-KM3000,*

*TN am Modul 05-SPF-KM4000*

*Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen) im WS 2024/25*

#### 05-SPF-KM6000.VL01

Sonderpädagogische Diagnostik im Bereich körperliche und motorische Entwicklung / *Special Needs Diagnostics Relating to Physical and Motor Development*

VL01 Mo 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015

Spreer, Markus

## Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

### **Modul 05-SPF-SK5000**

#### **Methoden der Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation /**

*Diagnostic and Intervention Methods for Children with Speech and Language Impairments*

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation, Prof. Dr. Glück, Christian W.

*Teilnahmevoraussetzung: Abschluss der Module 05-SPF-SK2000 und -SK3000,*

*TN am Modul 05-SPF-SK4000*

*Prüfungsleistung: Elektronische Prüfung (40% Multiple Choice), 90 Minuten*

#### 05-SPF-SK5000.SE01

Spezielle Fragen in der Diagnostik und Intervention von Sprach-, Sprech-, Stimm- und Schluckstörungen I: Schwerpunkt neurologisch bedingte Störungen

SE01a Mo 17:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134

Glück, Christian W.

SE01b Di 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134

Cramer, Nils

## 05-SPF-SK5000.SE02

Spezielle Fragen in der Diagnostik und Intervention von Sprach-, Sprech-, Stimm- und Schluckstörungen II: Schwerpunkt Störungen der auditiven Verarbeitung und Redeflussstörungen

SE02a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Petzold, Henrike
SE02b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Hilz, Christiane / Kluge, Katharina

## 05-SPF-SK5000.SE03

Spezielle Fragen in der Diagnostik und Intervention von Sprach-, Sprech-, Stimm- und Schluckstörungen III: Schwerpunkt Sprachentwicklungs- und Kommunikationsstörungen auch in besonderen Umständen und Kontexten

SE03a	Do	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1006	Petzold, Henrike / Glück, Christian W.
SE03b	Fr	13:15	wöchtl.	Ja 59, Haus 1, HS Süd 2	Petzold, Henrike / Groba, Agnes

**Modul 05-SPF-SK6000****Evidenzbasierte Förderung – Forschung, Entwicklung, Innovation im sonderpädagogischen Förderbedarf Sprache und Kommunikation /**

*Evidence Based Support - Research, Development and Innovation with Focus on Language and Communication*

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation, Prof. Dr. Glück, Christian W.

*Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-SPF-SK4000*

*Prüfungsvorleistung: Präsentation: Vorstellung einer fachwissenschaftlichen Studie als Gruppenleistung (je Student:in 5 Minuten)*

Prüfungsleistung: Projektarbeit (6 Wochen) mit Präsentation (10 Minuten) im WS 2024/25  
Das Modul wird zweisemestrig angeboten und kann in jedem Semester mit dem Seminar SE01 begonnen werden.

## 05-SPF-SK6000.SE02

Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze in der Pädagogik von Sprache und Kommunikation/ *Trends in Research and Development in Speech, Language and Communication Needs Education*

SE02a*	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Glück, Christian W.
SE02b	Do	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Petzold, Henrike

*\*Das Seminar führt auf Themenfindung und Exosè-Erstellung für die Staatsexamensarbeit hin. Studierende, die SE01 bereits im WS 2023/24 besucht haben, schreiben sich nur noch in SE02 und S03 ein. Studierende, die im SoSe 2024 neu in das Modul einsteigen, belegen entweder alle drei Seminare parallel oder nur SE01 und vertiefen im folgenden Wintersemester mit SE02 und SE03.*

## 05-SPF-SK6000.SE03

Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden

SE03	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Petzold, Henrike/ Groba, Agnes
------	----	-------	---------	---------------------	--------------------------------

# LEHRAMT AN BERUFSBILDENDEN SCHULEN: GESUNDHEIT UND PFLEGE

In den medizinischen Modulen bestimmen die Modulverantwortlichen für das jeweilige Fachgebiet eine Modulkordinator:in, die mit der Planung der Lehre für das jeweilige Modul betraut wird. Die Lehrveranstaltungen können durch wechselnde Lehrpersonen gestaltet werden. Die Verantwortung dafür liegt bei den jeweiligen Modulkordinator:innen. Diese sind auch Ansprechperson für Studierende für Nachfragen zum Modul.

## Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester

### **Modul 09-GUP-0003**

#### **Anatomie II / Anatomy II**

Modulverantwortung: Direktor Institut für Anatomie, Prof. Dr. med. Bechmann, Ingo

Modulkoordination: Dr. Paeschke, Sabine

*Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an 09-GUP-0002*

*Prüfungsleistung: Klausur (Multiple Choice) 45 Min.*

#### 09-GUP-0003.VL01

Spezielle Makroskopische und Mikroskopische Anatomie und Neuroanatomie

VL01	Di	15:15	wöchtl.	Liebigstr. 13, Studiensaal	Gericke, Martin / Ricken, Albert / Löffler, Sabine / Nowicki, Marcin
------	----	-------	---------	----------------------------	---

#### 09-GUP-0003.SE01

Funktionelle und Topographische Anatomie und Neuroanatomie

SE01	Di	11:15	wöchtl.	Liebigstr. 13, Studiensaal	Paeschke, Sabine
				ab 09.04. und am 27.06. 17:15-18:45	

#### 09-GUP-0003.PN01

Mikroskopisch-anatomischer Kurs 2 (2 SWS)

PN01	Do	17:15	wöchtl.	Liebigstr. 13, Studiensaal	Paeschke, Sabine
				von 25.04.-20.06.	

### **Modul 09-GUP-0004**

#### **Biochemie / Biochemistry**

Modulverantwortung: Direktor des Rudolf-Schönheimer-Instituts für Biochemie,

Prof. Dr. med. Schöneberg, Torsten

Modulkoordination: PD Dr. Claudia Stäubert

*Teilnahmevoraussetzung: keine*

*Prüfungsleistung: Klausur (Multiple Choice) 45 Min.*

#### 09-GUP-0004.VL01

Biochemie

VL01	Mo	13:15	wöchtl.	ZLS, Prager Str. 40, 169	Schöneberg, Torsten / Malden, Matz-Soja / Stäubert, Claudia
------	----	-------	---------	--------------------------	---

#### 09-GUP-0004.SE01

Biochemie

SE01	Fr	09:15	wöchtl.	NSG Augustusplatz, S 102	Schöneberg, Torsten / Matz-Soja, Madlen / Stäubert, Claudia
------	----	-------	---------	--------------------------	---

**Modul 09-GUP-0005**

**Psychosomatische Medizin im Spannungsfeld zwischen**

**Gesundheit und Krankheit I / *Psychosomatic Medicine between Health and Illness I***

Modulverantwortung: Direktorin der Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie, Prof. Dr. med. Kersting, Anette

Modulkoordination: Dr. Weibelhorst, Carolin

*Teilnahmevoraussetzung: keine*

*Prüfungsleistung: Präsentation, 10 Min.*

09-GUP-0005.VL01

Gesundheitswissenschaften

VL01	Do	11:15	wöchtl.	HS im ZPG, Sommelweißstr. 10, 137	Reinhardt, Jana
------	----	-------	---------	--------------------------------------	-----------------

09-GUP-0004.SE01

Gesundheitsförderung und Prävention

SE01	Fr	11:15	wöchtl.	HS im ZPG, Sommelweißstr. 10, 137	Reinhardt, Jana
------	----	-------	---------	--------------------------------------	-----------------

**Modul 05-BWI-03**

**Entwicklungspsychologie / *Developmental Psychology***

Modulverantwortung: Professur für Pädagogische Psychologie I, Prof. Dr. Saalbach, Henrik

[siehe BWI-03](#)

# **LEHRAMT AN BERUFSBILDENDEN SCHULEN:** **WIRTSCHAFT UND VERWALTUNG**

Lehrveranstaltungen, 1./2./3./6./7./9. Semester

Das Lehrangebot finden Sie im AlmaWeb unter [folgendem Link](#).

# MASTER BEGABUNGSFORSCHUNG UND KOMPETENZENTWICKLUNG

## Lehrveranstaltungen, 2. Semester

### **Modul 05-BUK-1004**

#### **Personalisierung des Lernens und Lehrens / *Personalization of Learning and Teaching***

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft, Prof. Dr. Flöter, Jonas

*Teilnahmevoraussetzung: Keine*

*Prüfungsleistung: Projektarbeit: Präsentation (20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (6 Wochen)*

#### 05-BUK-1004.SE01

Konzepte und Ansätze der individuellen Förderung /

*Concepts and Approaches of Individual Support*

SE01 Mo 15:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 202 Herbig, Christian

#### 05-BUK-1004.PN01

Praxis der schulischen Begabungsförderung / *Practice in the Promotion of Giftedness in Schools*

PN01 Mo 17:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 202 Herbig, Christian

#### 05-BUK-1004.PN02

Praxis der außerschulischen Talententwicklung / *Practice in Out-of-School Talent Development*

PN02 Fr/Sa. 19.04./04.05. MS 31, Haus 3, 126 Richter, Anja\*

10:00-17:00

Exkursion am 24.05.

08:00-15:00

### **Modul 05-BUK-1005**

#### **Potenzialorientierte Diagnostik / *Potential-Oriented Diagnostics***

Modulverantwortung: Professur für Psychologie in Schule und Unterricht, Prof. Dr. Latzko, Brigitte

*Teilnahmevoraussetzung: Keine*

*Prüfungsleistung: Projektarbeit: Präsentation (20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (6 Wochen)*

#### 05-BUK-1005.SE01

Entwicklung, Persönlichkeit und Lebenswelt / *Development, Personality and Living Environment*

SE01 Do 09:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 202 Herfter, Christian

#### 05-BUK-1005.PN01

(Hoch-)Begabungsdiagnostik: Instrumente und Anwendung /

*(High) Ability Diagnostics: Instruments and Application*

PN01 Sa 06./20.04., 29.06.

Digitallehre

Ellmauer, Wolfgang\*

09:00-17:00

#### 05-BUK-1005.SE02

(Hoch-)Begabungsdiagnostik: Person und Umwelt /

*(High) Ability Diagnostics: Person and Environment*

SE02 Di 11:15- 14-tägl. MS 29a, Haus 7, 202 Ellmauer, Wolfgang\*

14:45 ab



### **Modul 05-BUK-1006**

#### **Individuelle Potenzialanalyse / Individual Analysis of Potentials**

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft, Prof. Dr. Flöter, Jonas

*Teilnahmevoraussetzung: Keine*

*Prüfungsleistung: Projektarbeit: Präsentation (20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (6 Wochen)*

05-BUK-1006.SE01

Kompetenzentwicklung in der Lebensspanne / *Competence Development in the Lifespan*

SE01 Do 11:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 202 Krause, Dorothea

05-BUK-1006.PN01

Analyse und Mentoring laufender Forschungsvorhaben /

*Analysis and Mentoring of Ongoing Research Projects*

PN01 Mi 09:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 202 Wollersheim, Heinz-Werner

## **Lehrveranstaltungen, 4. Semester**

### **Modul 05-020-1012**

#### **Qualitätsentwicklung, Schulentwicklung, Evaluation /**

*Quality Development in the Field of Education*

Modulverantwortung: Professur für Schulpädagogik unter besonderer Berücksichtigung von Schulentwicklungsforschung

*Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an den Modulen 05-020-1005, 05-020-1006, 05-020-1007, 05-020-1008 und 05-020-1009*

*Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wo., Präsentation 20 Min.)*

05-020-1012.SE01

Konzepte, Modelle und Verfahren der Qualitäts- und Schulentwicklung /

*Concepts, Models and Procedures of Quality and School Development*

SE01 Mi 13:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 202 Flöter, Jonas  
Krob, Lisa-Sophie

05-020-1012.PN01

Evaluation II / Program Evaluation II

PN01 Mi 11:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 202 Wollersheim, Heinz-Werner

### **Modul 05-020-1013**

#### **Tätigkeitsfelder und Professionalität / Professional Perspectives and Professionalism**

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft, Prof. Dr. Flöter, Jonas

*Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an den Modulen 05-020-1005, 05-020-1006, 05-020-1007, 05-020-1008, 05-020-1009 oder äquivalente Leistung*

*Prüfungsleistung: Referat 20 Minuten*

05-020-1013.PN01

Perspektiven / *Professional Perspectives*

PN01 Fr. 24.05./07.06., Di. 09.07. MS 29a, Haus 7, 202 Pieper, Jana\*  
09:30-16:30  
Fr 14.06. 10:00-12:00 [Onlinekonsultation](#)

05-020-1013.SE01

Tätigkeitsfelder / *Areas of Future Employment*

SE01 Di 17:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 202 Flöter, Jonas  
Süß, Alexandra

**Modul 05-020-1015**

**Forschungskolloquium II / Research Colloquium II**

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft, Prof. Dr. Flöter, Jonas

*Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an den Modulen 05-020-1010, 05-020-1011 und 05-020-1014 oder äquivalente Veranstaltungen*

*Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wo., Präsentation 20 Min.)*

05-020-1015.KQ01

Forschungskolloquium II / *Research Colloquium II*

KQ01 Di 15:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 202 Flöter, Jonas  
Süß, Alexandra

# MASTER EARLY CHILDHOOD RESEARCH

## Courses, recommended for the 2nd semester

### **Module 05-ECR-0005**

#### **Early Child Development II / Frühkindliche Entwicklung II**

Module responsibility: Professor for Early Childhood Development and Health, Prof. Dr. Malti, Tina

*Participation requirements: Participation in 05-ECR-0001*

*Exam performance: Oral exam 30 minutes*

#### 05-ECR-0005.SE01

Recent Research Focuses 1: Comparative Development /

*Aktuelle Forschungsschwerpunkte 1: Artvergleichende Entwicklung*

SE01 Wed 11:15 weekly JA 59, Haus 1, T1004 Grüneisen, Sebastian

#### 05-ECR-0005.SE02

Recent Research Focuses 2: Cultural Perspectives /

*Aktuelle Forschungsschwerpunkte 2: Kulturelle Perspektiven*

SE02 Thu 11:15 weekly JA 59, Haus 1, T1004 Grüneisen, Sebastian

#### 05-ECR-0005.SE03

Recent Research Focuses 3: Neurocognitive Development /

*Aktuelle Forschungsschwerpunkte 3: Neurokognitive Entwicklung*

SE03 Thu 13:15 weekly JA 59, Haus 1, T1004 Rothmaler, Katrin /  
Gibhardt, Sina

### **Module 05-ECR-0006**

#### **Research Internship / Forschungspraktikum**

Module responsibility: Professor for Early Childhood Development and Health, Prof. Dr. Malti, Tina

*Participation requirements: none*

*Exam performance: Internship report (processing time: 4 weeks from the end of the internship)*

#### 05-ECR-0006.BE01 (optional / fakultativ)

Supervised Consultation / *Supervidierte Beratung*

BE01 The counselling appointments take place by Möller, Anne-Mareike  
individual scheduling via email.

### **Module 05-ECR-0007**

#### **Empirical Methods in Early Childhood Research II /**

*Empirische Methoden zur Erforschung frühkindlicher Entwicklung II*

Module responsibility: Professor for Early Childhood Development and Health, Prof. Dr. Malti, Tina

*Participation requirements: Participation in Module 05-ECR-0002*

*Exam performance: Portfolio (2 weeks)*

#### 05-ECR-0007.PN01

Experimental Replication / *Experimentelle Replikation*

PN01 Wed 13:15 weekly MS 31, Haus 3, Colasante, Tyler  
CIP Pool3, -130/-134

#### 05-ECR-0007.ÜB01

Applied Consolidation R / *Anwendungsvertiefung R*

ÜB01 Tue 11:15 weekly MS 31, Haus 3, Colasante, Tyler  
CIP Pool3, -130/-134

## Courses, recommended for the 4th semester

### **Module 05-ECR-0011**

#### **Teaching and Supervision in the Context of Universities /**

*Lehre und Betreuung im universitären Kontext*

Module responsibility: Professor for Early Childhood Development and Health, Prof. Dr. Malti, Tina

*Participation requirements: Participation in Modules 05-ECR-0002 and 05-ECR-0007*

*Exam performance: Portfolio (2 weeks)*

05-ECR-0011.SE01

Introduction to Academic Didactics / *Einführung in die Grundlagen der Hochschuldidaktik*

SE01 Wed 15:15 weekly MS 29a, Haus 7, 203 N.N.

05-ECR-0011.SE02

Preparation and Supervision / *Vorbereitung und Supervision*

SE02 Wed 11:15 weekly MS 29a, Haus 7, 203 N.N.

### **Module 05-ECR-0012**

#### **Research Colloquium II / *Forschungskolloquium II***

Module responsibility: Professor for Early Childhood Development and Health, Prof. Dr. Malti, Tina

*Participation requirements: none*

*Exam performance: Presentation 20 minutes*

05-ECR-0012.KO01

Research Colloquium II / *Forschungskolloquium II*

KO01 Thu 11:15 weekly MS 29a, Haus 7, 203 Rothmaler, Katrin

### **Module 05-ECR-0013**

#### **Fields of Application for Early Childhood Research /**

*Tätigkeitsfelder für frühkindliche Entwicklungsforschung*

Module responsibility: Professor for Early Childhood Development and Health, Prof. Dr. Malti, Tina

*Participation requirements: none*

*Exam performance: Portfolio (2 weeks)*

05-ECR-0013.VL01

Perspectives / *Perspektiven*

VL01 Thu 17:15 weekly MS 29a, Haus 7, 203

Rothmaler, Katrin /

Gibhardt, Sina

*Die VL wird unter der Verantwortung der  
Modulverantwortlichen,  
Prof. Tina Malti, gehalten.*

05-ECR-0013.SE01

Fields of Application for Early Childhood Research /

*Tätigkeitsfelder für frühkindliche Entwicklungsforschung*

SE01 Tue 09:15 weekly MS 29a, Haus 7, 203

Gibhardt, Sina

# **MASTER PROFESSIONALISIERUNG FRÜHKINDLICHER BILDUNG**

## **Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester**

### **Modul 05-PFB-105**

#### **Gesprächsführung, Beratung und Mediation /**

*Professional Conversations, Counseling and Mediation*

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik der frühen Kindheit, N.N.

*Teilnahmevoraussetzung: keine*

*Prüfungsvorleistung: Referat 15 Minuten*

*Prüfungsleistung: Gesprächsanalyse*

#### **Teil I: 04.04-16.05.2024**

05-PFB-105.SE01

Kommunikation und Gesprächsführung / *Communication and Professional Conversations* (1 SWS)

SE01 Do 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Döring-Koch, Romy

05-PFB-105.SE02

Einführung in die systemische Beratung / *Introduction to Systemic Counseling* (3 SWS)

SE02 Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Döring-Koch, Romy

05-PFB-105.SE03

Konfliktmediation / *Conflict Mediation* (2 SWS)

SE03 Do 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Döring-Koch, Romy

#### **Teil II:**

SE01/SE02/SE03

Gruppe A Mo-Fr 08.07.-12.07. MS 31, Haus 3, 126 Döring-Koch, Romy

Mo-Do 08:30-17:00

Fr 08:30-16:00

Gruppe B Mo-Fr 15.07.-19.07. MS 31, Haus 3, 126 Döring-Koch, Romy

Mo-Do 08:30-17:00

Fr 08:30-16:00

### **Modul 05-PFB-106**

#### **Führung und Leadership / *Management and Leadership***

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik der frühen Kindheit, N.N.

*Teilnahmevoraussetzung: Keine*

*Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung 20 Minuten*

05-PFB-106.SE01

Führung und Leadership / *Management and Leadership*

SE01 Mo 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1001 N.N.

05-PFB-106.SE02

Team- und Organisationsentwicklung / *Team and Organizational Development*

SE02 Mo 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1001 N.N.

05-PFB-106.SE03

Netzwerkarbeit und Sozialraumorientierung / *Networking an Social Environment Orientation*

SE03 Mo 13:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1001 N.N.

### **Modul 05-PFB-107**

#### **Pädagogische Qualität / Quality of Early Childhood Education**

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik der frühen Kindheit, N.N.

*Teilnahmevoraussetzung: Keine*

*Prüfungsleistung: Videoanalyse*

05-PFB-107.VL01

Pädagogische Qualität in frühpädagogischen Institutionen /

*Pedagogical Quality in Institutions of Early Childhood Education*

VL01 Di 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1006 N.N.

05-PFB-107.SE01

Interaktionsqualität und -analyse / *Interaction Quality and Analysis*

SE01 Di 13:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1006 N.N.

### **Modul 05-PFB-108**

#### **Praxisforschung II / Research-based Practice II**

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik der frühen Kindheit, N.N.

*Teilnahmevoraussetzung: TN an Modul 05-PFB-104*

*Prüfungsleistung: Portfolio (6 Wochen nach Ende der Vorlesungszeit)*

05-PFB-108.VL01

Forschungsmethoden II / *Research Methods II*

VL01 Do 09:15- wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1006 N.N.  
12:45

vom 30.05.-04.07.

05-PFB-108.SE01

Lektüreseminar / *Reading Seminar*

SE01 Di 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1006 N.N. / N.N.

## **Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester**

### **Modul 05-PFB-112**

#### **Professionelles Handeln II / Professional Practitioning II**

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik der frühen Kindheit, N.N.

*Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-PFB-101*

*Prüfungsleistung: Portfolio*

05-PFB-112.SE01

Professionelle Identität / *Professional Identity (3SWS)*

SE01a 12./13.04., Block N.N.  
21.-24.05.

SE01b 19./20.04., Block - Döring-Koch, Romy  
28.-31.05. Exkursion

### **Modul 05-PFB-113**

#### **Begleitmodul zur Masterarbeit / Supporting Module for Master Thesis**

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik der frühen Kindheit, N.N.

*Teilnahmevoraussetzung: TN an den Modulen 05-PFB-104 und 05-PFB-108*

*Prüfungsleistung: Referat 15 Minuten*

05-PFB-113. SE01

Masterkolloquium II / *Research Colloquium II*

SE01 Mo 13:15- wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1003 N.N.  
16:45

von