UNIVERSITÄT LEIPZIG

Erziehungswissenschaftliche Fakultät

VORLESUNGSVERZEICHNIS

WINTERSEMESTER 2022/23

https://www.erzwiss.uni-leipzig.de/

SEMESTERTERMINE 2
EINSCHREIBUNG 2
MODULABMELDUNG 3
STUDIENFACHBERATUNG 3
ERKLÄRUNG ZU DEN CORONABEDINGTEN VARIANTEN IN DER LEHRDURCHFÜHRUNG 4
BILDUNGSWISSENSCHAFTEN IN DEN LEHRERBILDENDEN STUDIENGÄNGEN (STAATSEXAMEN) 5
LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN (STAATSEXAMEN) 17
LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN) 33
MASTER OF ARTS BEGABUNGSFORSCHUNG UND KOMPETENZ-ENTWICKLUNG / STUDIES IN ABILITIES AND DEVELOPMENT OF COMPETENCES 51
MASTER OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH 53
MASTER PROFESSIONALISIERUNG FRÜHKINDLICHER BILDUNG 55

Information for Erasmus students

At the Faculty of Education, most courses are taught in German. However, there are a number of courses taught in English both at the Faculty of Education as well as at other Faculties and Institutes. Courses taught in English at the Department of Education include:

1. Modul 05-GSD-EN01: Teaching English at Primary Level 1
2. Modul 05-GSD-EN02: Teaching English at Primary Level 2
3. MASTER OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH

Courses taught in English at other Faculties and Institutes include: https://www.erzwiss.uni-leipzig.de/en/studium/beratung-und-service/international/information-for-international-students/courses-in-english

General information for incoming students at the Faculty of Education: https://www.erzwiss.uni-leipzig.de/en/studium/beratung-und-service/international/information-for-international-students

For more information on courses offered and how to register, please contact Dr. Christian Hahn when you arrive in Leipzig or at least three weeks before the semester starts (Academic Calendar).

English explanations of the German abbreviations used in the course catalogue.

SEMESTERTERMINE

Moduleinschreibung	26.09.2022, 12:00 Uhr – 05.10.2022, 17:00 Uhr
Wintersemester	01.10.2022 – 31.03.2023
Lehrveranstaltungen	10.10.2022 – 04.02.2023
Rückmeldefrist	01.12.2022 – 15.02.2023
Modulabmeldung	bis 07.01.2023, 23:59 Uhr
Dies academicus	02.12.2022

EINSCHREIBUNG

Die Einschreibung für alle Studiengänge der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät, sowohl die Lehramtsstudiengänge als auch alle drei Masterstudiengänge, erfolgt über TOOL.

EINSCHREIBBETREUUNG

Am ersten Einschreibtag, 26.09., ist ab 12:00 Uhr eine Telefon'hotline' für schnelle Anfragen bzw. Problemanzeigen geschaltet: 0341 97-31596

Die Einschreibebetreuung findet über das Kontaktformular statt: https://studienbuero.erzwiss.unileipzig.de/faq.php Ggf. erfolgen telefonische Nachfragen durch das Studienbüro bei den Studierenden.

Die Details der Einschreibebetreuung werden noch festgelegt.

Schriftliche Anfragen und Anträge an das Studienbüro können über das Kontaktformular auf der Website des Studienbüros gestellt werden.

ANTRAG AUF SONDERREGELUNG

Für die Moduleinschreibung für das Wintersemester 2022/23 können Sie einen Antrag auf Sonderregelung stellen. Hierbei handelt es sich um einen Antrag auf bevorzugte Einschreibung in teilnahmebegrenzte Lehrveranstaltungen als Nachteilsausgleich oder zur Erfüllung familienbedingter Aufgaben (z. B. Kinder, Pflege von Angehörigen). Weiterführende Informationen entnehmen Sie bitte auf der entsprechenden Seite des Studienbüros:

Die Sonderregelung wird für die Module des Lehramts an Grundschulen und des Lehramts Sonderpädagogik gewährt.

Für die Sonderregelung wurden folgende Voraussetzungen formuliert:

- die Sonderregelung wird für Module angeboten, in denen in der Kernzeit (09:00 bis 15:00 Uhr) weniger als fünf Parallelveranstaltungen angeboten werden.
- die Elternschaft per se reicht nicht als Grund für die Vorabeinschreibung. Es müssen konkrete zeitliche Konflikte zwischen erziehungsbezogenen Aufgaben und Studium (Überschneidungen) gegeben sein und ggf. nachgewiesen werden.

Der Antrag auf Sonderregelung ist über das Kontaktformular des Studienbüros zu stellen.

Die Fristen werden noch festgelegt.

Wir weisen **ausdrücklich** darauf hin, dass diese Sonderregelung **ausschließlich** für die Erziehungswissenschaftliche Fakultät gilt.

GESTUFTE EINSCHREIBUNG IN DIE MODULE BWI 06 UND BWI 07

Die Einschreibung in die Module 05-BWI-06 "Diagnostik, Förderung, Beratung" und 05-BWI-07 "Schule als Lern- und Lebensraum" findet Dieses Semester zeitlich gestuft statt.

Um für Studierende, die kurz vor dem Examen stehen, die Belegung der letzten Module sicherzustellen, können sich diese bevorzugt einschreiben. Danach folgen diejenigen, die nach Studienverlaufsplan studieren, zum Schluss die Studierenden, die Module zeitiger als vorgesehen belegen wollen.

Folgende Zeiten für die Einschreibung sind dementsprechend geplant:

- Mo., 26.09., 12:00 bis 14:00 Uhr: ab 7. Fachsemester
- Mo., 26.09., 14:00 Uhr, bis Di., 27.09., 14:00 Uhr: ab 5. Fachsemester
  (4. Fachsemester nur für Studierende der Sonderpädagogik im Modul 05-BWI-07 entsprechend Studienverlaufsplan)
- Di., 27.09., ab 14:00 Uhr: restliche Fachsemester

MODULABMELDUNG

Eine Abmeldung von Modulen ist bis 4 Wochen vor Semesterende (07.01.2023, 23:59 Uhr) über AlmaWeb möglich. Ausnahmen bilden die Modulabmeldungen von 2-semestrigen Modulen, zu denen Sie sich bereits im vergangenen Semester angemeldet haben, also Abmeldungen zur zweiten Modulhälfte.

Bei Fragen zur Modulabmeldung können Sie sich an das Prüfungsamt oder Studienbüro wenden. Die detaillierte Klickanleitung hierzu finden Sie im Menüpunkt Modulabmeldung.

STUDIENFACHBERATUNG

Die Studienfachberatung übernimmt die fachliche Beratung während des gesamten Studienverlaufs, insbesondere die Anerkennung von Leistungen und die Einstufung in (höhere) Fachsemester (z. B. bei Studiengang- oder Studienortwechsel).

Die zuständigen Ansprechpartner:innen finden Sie auf der Homepage der Fakultät im Menüpunkt Studienfachberatung.

ERKLÄRUNG ZU DEN CORONABEDINGTEN VARIANTEN IN DER LEHRDURCHFÜHRUNG

Wenn es das Pandemiegeschehen zulässt, ermöglicht die Planung für das Wintersemester 2022/23 ggf. eine weitgehende Präsenz. Seminare und Übungen können dann ohne Einschränkungen stattfinden.
Die Vorlesungen mit vielen Teilnehmer:innen finden typischerweise digital statt. – Das Veranstaltungsformat wird jeweils ausgewiesen.

Digitallehre:
Die Lehre findet ausschließlich digital statt. Die Angebote sind synchron geplant.
Über die konkrete Umsetzung informiert die Lehrkraft.

LEGENDE

Lehrkräfte:

= Für diese Lehrveranstaltung ist eine konkrete Lehrkraft im Rahmen eines Lehrauftrages geplant.
= Für diese Lehrveranstaltung ist eine konkrete Lehrkraft im Rahmen einer Weiterbeschäftigung/Einstellung geplant.

Räume:

HSG	Campus Augustusplatz alle Hörsäle			
DR	Dittrichring 5-7		alle Seminarräume	
JA	Jahnallee 59	Haus 1	alle Seminarräume im Turm	
JA	Jahnallee 59	Haus 1	GMH	
MS	Marschnerstraße 31	Haus 3	Seminarräume 028-127	
			Seminarräume 223-301	
	Marschnerstraße 31	Haus 5	alle Seminarräume	

Studierende, die ein barrierefreies Angebot benötigen und dieses nicht direkt wählen können, weil die Angebote schon belegt sind oder es kein Angebot gibt, wenden sich bitte vertrauensvoll an das Studienbüro!

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN IN DEN LEHRERBILDENDEN STUDIENGÄNGEN (STAATSEXAMEN)

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN, OBERSCHULEN, GYMNASIEN, SONDERPÄDAGOGIK

Modul 05-BWI-01-SEK
Einführung in die Schulpädagogik und die Allgemeine Didaktik /
Introduction to School Pedagogy and General Didactics
Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria
Teilnahmevoraussetzung: keine

05-BWI-01-SEK.VL01
Grundlagen der Schulpädagogik und der Allgemeinen Didaktik/
Introduction to School Pedagogy and General Didactics
(Lehramt an Oberschulen, Gymnasien und Sonderpädagogik)

VL	Do	09:15	wöchtl.	Audimax	Hallitzky, Maria/ Liebers, Katrin

05-BWI-01-SEK.SE01
Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft/
Fields of Activity, Occupation and the Role of the Teacher
(Lehramt an Oberschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik)

SEKSE01a	Mo	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Hinneburg, Ariane
SEKSE01b	Mo	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 305	Mbaye, Mamadou
SEKSE01c	Mo	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 308	Spendrin, Karla
SEKSE01d	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Hinneburg, Ariane
SEKSE01e	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 305	Mbaye, Mamadou
SEKSE01f	Mo	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Hinneburg, Ariane
SEKSE01g	Mo	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 305	Mbaye, Mamadou
SEKSE01h	Di	11:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Wiemer, Stefanie
SEKSE01i	Di	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Schweder, Charlotte
SEKSE01j	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Hinneburg, Ariane
SEKSE01k	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Hinneburg, Ariane
SEKSE01l	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 308	Herfter, Christian
SEKSE01m	Mi	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Hinneburg, Ariane
SEKSE01n	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Hinneburg, Ariane
SEKSE01o	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Kinoshita, Emi
SEKSE01p	Do	11:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Mbaye, Mamadou
SEKSE01q	Do	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Hinneburg, Ariane
SEKSE01r	Do	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Kinoshita, Emi
SEKSE01s	Do	13.15	wöchtl.	DR 5-7, 305	Mbaye, Mamadou
SEKSE01t	Do	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Reech, Sibylle
SEKSE01u	Do	17:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Reech, Sibylle

05-BWI-01-SEK.SE02
Lehren und Lernen in der Sekundarstufe / *Teaching and Learning in Secondary Education*
(Lehramt an Oberschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik)

SEKSE02a	Mo	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Kinoshita, Emi
SEKSE02b	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Kinoshita, Emi
SEKSE02c	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 308	Spendrin, Karla
SEKSE02d	Mo	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Kinoshita, Emi
SEKSE02e	Mo	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 308	Spendrin, Karla
SEKSE02f	Di	15:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Kurzeja, Sebastian
SEKSE02g	Di	17:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Hempel, Christopher
SEKSE02h	Di	19:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Hempel, Christopher
SEKSE02i	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SEKSE02j	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Hallitzky, Maria
SEKSE02k	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 305	Mbaye, Mamadou
SEKSE02l	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SEKSE02m	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Hallitzky, Maria
SEKSE02n	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 305	Mbaye, Mamadou

SEKSE02o	Mi	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 305	Mbaye, Mamadou
SEKSE02p	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Herfter, Christian
SEKSE02q	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 308	Spendrin, Karla
SEKSE02r	Do	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 308	Spendrin, Karla
SEKSE02s	Fr	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Melzer, Susan
SEKSE02t	Fr	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Melzer, Susan
~~SEKSE02u~~	~~Sa 29.10., 12.11.,10.12. jew. 10:15-14:45 Sa 28.01. 10:15-16:45~~			~~MS 29e, Haus 5, 132~~	~~Kurzeja, Sebastian~~

Modul 05-BWI-01-PRIM
Einführung in die Schulpädagogik und die Allgemeine Didaktik /
Introduction to School Pedagogy and General Didactics
Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria
Teilnahmevoraussetzung: keine

05-BWI-01-PRIM.VL01
Grundlagen der Schulpädagogik und der Allgemeinen Didaktik /
Introduction to School Pedagogy and General Didactics
(Lehramt an Grundschulen)
VL01 im SoSe 2023

05-BWI-01-PRIM.SE01
Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft / *Fields of Activity, Occupation and the Role of the Teacher* (Lehramt an Grundschulen)

SE01a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Beier, Miriam
SE01b	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Beier, Miriam
SE01c	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Beier, Miriam
SE01d	Di	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Beier, Miriam
SE01e	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Rupprecht, Beatrice
SE01f	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Kanold, Eric
SE01g	Do	11.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Kanold, Eric
SE01h	Fr/Sa 09./10.12.; 06./07.01.; 27./28.01. Fr 15:00-18:30 Sa 09:00-16:30			MS 31, Haus 3, 124	Beier, Miriam
SE01i	Fr/Sa 25./26.11.; 13./14.01.; 03./04.02. Fr 15:00-18:30 Sa 09:00-16:30			MS 31, Haus 3, 124	Beier, Miriam

05-BWI-01-PRIM.SE02
Lehren und Lernen in der Primarstufe
SE02 im SoSe 2023

Modul 05-BWI-02
Praxis- und Studienfeld Schule / *School as a Research Field and a Setting for Practical Training*
(nur für Studierende, die das Modul 05-BWI-01-SEK/PRIM bereits besucht haben)
Modulverantwortung: Prof. Dr. Deiglmayr, Anne
Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, SP: TN am Modul 05-BWI-01-SEK
Teilnahmevoraussetzung GS: keine

05-BWI-02.SE01
Praxis- und Studienfeld Schule / *School as a Research Field and a Setting for Practical*

SE01a	Di	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01b	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 308	Klatt, Mandy
SE01c	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01d	Di	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01e	Mi	15:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Lotz, Christin
SE01f	Mi	17:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Lotz, Christin
SE01g	Do	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Deiglmayr, Anne
SE01h	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Deiglmayr, Anne
SE01i	Do	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Frohberg, Franziska

Modul 05-BWI-03
Entwicklungspsychologie / *Developmental Psychology*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Saalbach, Henrik
Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, SP: Modul 05-BWI-01-SEK
Teilnahmevoraussetzung GS: Modul 05-BWI-01-PRIM

05-BWI-03.VL01
Entwicklungspsychologie / *Developmental Psychology*
(1 SWS; Ablauf wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben)

VL01	Di	15:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Saalbach, Henrik

05-BWI-03.SE01
Entwicklungspsychologie / *Developmental Psychology*

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Dietzel, Cathrin
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Dietzel, Cathrin
SE01c	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Saalbach, Henrik
SE01d	Di	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Wilkens, Robert
SE01e	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Wilkens, Robert
SE01f	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Saalbach, Henrik
SE01g	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Wilkens, Robert
SE01h	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Wilkens, Robert
SE01i	Mi	11:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Schulze, Cornelia
SE01j	Mi	15:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Schulze, Cornelia
SE01k	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Wilkens, Robert
~~SE01l~~	~~Do~~	~~09:15~~	~~wöchtl.~~	~~JA 59, Haus 1, T1004~~	~~Dietzel, Cathrin~~
SE01m	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Wilkens, Robert
SE01n	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Wilkens, Robert
SE01o	Do	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Dietzel, Cathrin
SE01p	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Dietzel, Cathrin
SE01q	Fr	09:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Dietzel, Cathrin
SE01r	Fr	11:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Dietzel, Cathrin

Modul 05-BWI-04
Lernen und Instruktion / *Learning and Instruction*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Saalbach, Henrik
Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, GS, SP: TN am Modul 05-BWI-02 und 05-BWI-03

05-BWI-04.VL01
Lernen und Instruktion / *Learning and Instruction*
(1 SWS; Ablauf wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben)

VL01	Mi	13:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Saalbach, Henrik

05-BWI-04.SE01
Lernen und Instruktion / *Learning and Instruction*.

SE01a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Hahn, Christian
SE01b	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Wußing, Moritz
SE01c	Di	09:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Dienst, Alexander
SE01d	Di	11:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Dienst, Alexander
SE01e	Di	13:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Dienst, Alexander
SE01f	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Wußing, Moritz
SE01g	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Wußing, Moritz
SE01h	Di	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Hahn, Christian
SE01i	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Wußing, Moritz
SE01j	Mi	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Stecher, Monique
SE01k	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Stecher, Monique
SE01l	Do	09:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Dienst, Alexander
SE01m	Do	11:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Dienst, Alexander
SE01n	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Stecher, Monique
SE01o	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Stecher, Monique

Modul 05-BWI-05
Bildung und Erziehung in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive / *Historical, Systematic and Comparative Perspectives on Education*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner
Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, GS, SP: TN am Modul 05-BWI-02

05-BWI-05.VL01
Das Bildungssystem in historischer und systematischer Perspektive /
Historical, Systematic and Comparative Perspectives on Education

VL01	wöchtl.	*Digitallehre asynchron*	Flöter, Jonas/ Herbig, Christian
	ab 10.10.-21.11.		

05-BWI-05.VL02
Bildung und Erziehung in international und interkulturell vergleichender Perspektive /
International and Interculturally Comparative Perspectives on Education

VL02	wöchtl.	*Digitallehre asynchron*	Flöter, Jonas/ Herbig, Christian
	ab 28.11.-30.01.		

05-BWI-05.SE01
Bildungssysteme: Forschungsergebnisse in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive / *The Educational System: Historical, Systematic, and Comparative Perspectives on Research Trends and Findings*

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Pengel, Norbert
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Uhlemann, Sarah
SE01c	Mo	11:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Herbig, Christian
SE01d	Mo	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Uhlemann, Sarah
SE01e	Mo	13:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Herbig, Christian
SE01f	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Lieber, Katja
SE01g	Di	11:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Herbig, Christian
SE01h	Di	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Lieber, Katja
SE01i	Di	13:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Herbig, Christian
SE01j	Di	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Lieber, Katja

~~SE01k~~	~~Mi~~	~~09:15~~	~~wöchtl.~~	~~DR 5-7, 201~~	~~Heßdörfer, Florian~~
SE01l	Mi	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Lieber, Katja
SE01m	Mi	13:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Köbis, Laura
SE01n	Mi	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Lieber, Katja
~~SE01o~~	~~Mi~~	~~15:15~~	~~wöchtl.~~	~~*Digitallehre*~~	~~Moser, Eva~~
SE01p	Do	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Lieber, Katja
SE01q	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Lieber, Katja
SE01r	Do	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Lieber, Katja
SE01s	Do	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Lieber, Katja

Modul 05-BWI-06
Diagnostik, Förderung, Beratung / *Educational Assessment, Treatment/Intervention, Counseling*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Latzko, Brigitte
Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, GS, SP: TN am Modul 05-BWI-04

05-BWI-06.VL01
Diagnostik, Förderung, Beratung / *Educational Assessment, Treatment/Intervention, Counseling*

VL01				*Digitallehre asynchron*	Latzko, Brigitte

05-BWI-06.PN01
Diagnostik, Förderung, Beratung / *Educational Assessment, Treatment/Intervention, Counseling*

PN01a	Mo	09:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Gottlebe, Katrin
PN01b	Mo	11:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Dietrich, Sandra
PN01c	Di	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1002	Mühmel, Sylvia
PN01d	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Schneider, Romy
PN01e	Di	09:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Gottlebe, Katrin
PN01f	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1002	Mühmel, Sylvia
PN01g	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Schneider, Romy
PN01h	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1003	Berger, Isabel/ Latzko, Brigitte
PN01i	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Schneider, Romy
PN01j	Mi	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Meisel, Anja
PN01k	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Fischer, Andrea
PN01l	Mi	11:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Schneider, Romy
PN01m	Mi	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1002	Meisel, Anja
PN01n	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Fischer, Andrea
PN01o	Mi	13:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Schneider, Romy
PN01p	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Röllmann, Laura
PN01q	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Röllmann, Laura
PN01r	Do	09:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Fischer, Andrea
PN01s	Do	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Schneider, Romy
PN01t	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Mühmel, Sylvia
PN01u	Do	11:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Fischer, Andrea
PN01v	Do	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Schneider, Romy
PN01w	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Mühmel, Sylvia
PN01x	Do	13:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Fischer, Andrea
PN01y	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Mühmel, Sylvia
PN01z	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Mühmel, Sylvia
PN01aa	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Meisel, Anja
PN01ab	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Meisel, Anja

Modul 05-BWI-07
Schule als Lern- und Lebensraum / *School as a Place for Learning and Living*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Drinck, Barbara
Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, GS: TN am Modul 05-BWI-05
SP: TN am Modul 05-BWI-02

05-BWI-07.VL01
Lern- und Lebensraum Schule als Gegenstand der erziehungswissenschaftlichen Forschung / *The School Environment as an Object of Educational Research*
VL01 Di *Digitallehre asynchron* Drinck, Barbara

05-BWI-07.KS01
Pädagogische Gestaltung des Lern- und Lebensraums Schule /
Educational design of the School Environment

Hochbegabung - Das andere Extrem / *Giftedness - the other extreme*
KS01a Mo 13:15 wöchtl. DR 5-7, 301 Nietzschmann, Karsten
Störenfriede, Sonderlinge, Genies... viele Klischees und Stereotype sind in den Köpfen der Menschen verankert, wenn es um Hochbegabte geht. Nur wenige setzen sich damit diskursiv auseinander, um zu verstehen, was Medien bloß suggerieren und die Wissenschaft tatsächlich bestätigt. Gerade im Lehramt kann dieses Wissen jedoch hilfreich sein. Daher werden nach einer Auswahl theoretischer Grundlagen zu bestimmten relevanten Teilaspekten des Themengebiets Projekte initiiert, die Aufklärung bringen.

Kooperative Lernformen im schulischen Unterricht / *Collaborative Learning in the Classroom*
KS01b Mo 13:15 wöchtl. DR 5-7, 016 Deiglmayr, Anne
Kooperative Lernformen (Partnerarbeit, Gruppenarbeit), effektiv eingesetzt, fördern die Mitarbeit und das Lernen der Schülerinnen und Schüler. Auch in digitalen Unterrichtsformaten lässt sich kooperatives Lernen umsetzen. Im Seminar werden wir anhand von Forschungsliteratur und praktischen Beispielen erarbeiten, was bei der Gestaltung kooperativer Lernsituationen ganz allgemein beachtet werden sollte, damit diese sich möglichst positiv auf die individuellen Lernprozesse der Beteiligten auswirken (Gelingensbedingungen). Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf technischen und didaktischen Möglichkeiten der Einbindung (computervermittelter) Kooperation in den Unterricht (Umsetzungsmöglichkeiten). Die Studierenden arbeiten während des Seminars selbst in Kleingruppen zusammen und erstellen eine Unterrichtseinheit für die anderen Teilnehmenden (entweder als – analoge oder digitale - Seminarpräsentation oder als digitale e-Learning-Einheit für das Selbststudium). Die Darstellung, didaktische Begründung und Reflektion der durchgeführten Unterrichtseinheit (z.B. bezogen auf die im Seminar erarbeiteten Gelingensbedingungen) können als Grundlage der Hausarbeit genutzt werden.
Einführende Literatur:
Brüning, Ludger, & Saum, Thorsten (2015). Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen. Verlagsgesellschaft Neue Deutsche Schule.
Eine ausführliche Literaturliste und ausgewählte Kapitel / Artikel werden zu Semesterbeginn im Moodlekurs zur Verfügung gestellt.

Pädagogische Gestaltung des Raums – bildungsgeschichtliche und architektonische Dimensionen / *The educational design of rooms und buildings – historical and architectural dimensions*.
KS01c Mo 15:15 wöchtl. Präsenz/digital Flöter, Jonas
DR 5-7, 016
In Forschung und Gesellschaft wird seit dem 19. Jahrhundert der Einfluss diskutiert, den Schulgebäude und Lernwerkstätten auf das Lehren und Lernen haben. Dass sich Räume und Möbel, Farbgestaltung und Lichteinfall auf das Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern, von Lehrerinnen und Lehrern auswirken, ist heute unbestritten. Trotzdem wird dem „Raum als drittem Pädagogen“, wie es Loris Malaguzzi umschrieb, nur bedingt Rechnung getragen.

Das Seminar geht von kritischen Professionstheorien und Ergebnissen der ästhetischen Bildungsforschung aus. Dabei wird der Frage nachgegangen, welche pädagogischen Effekte die Gestaltung des Raums und die Architektur – entweder in absichtsvoll geschaffener oder in nicht intendierter Gestalt – auf das Lehren und Lernen haben können. Im Mittelpunkt des Interesses steht die Historizität des pädagogischen Raums, seine Veränderung im Prozess der Modernisierung der Gesellschaft und jene Faktoren, die bis heute Ordnungen und

Arrangements des pädagogischen Raums kennzeichnen. Besonderer Stellenwert wird dabei der Reflexion der Spielräume als Lehrkraft eingeräumt, Lehr-Lernprozesse so zu organisieren, dass Raumgestaltung und Pädagogik ineinandergreifen und sich unterstützend beeinflussen.

Wie Pädagogik und Architektur kommunizieren erkunden wir an ausgewählten Beispielen von Schulgebäuden, Klassenräumen und außerschulischen Lernorten.

Das Seminar findet in hybrider Form mit Präsenz- und Digitalveranstaltungen sowie in Zusammenarbeit mit den Studierenden eines parallelen Seminars an der Universität Graz statt. Das Seminar an der Universität Graz wird von der Professur für Bildungstheorie und Schulforschung durchgeführt.

Hochbegabung - Das andere Extrem / *Giftedness - the other extreme*
KS01d Mo 15:15 wöchtl. DR 5-7, 301 Nietzschmann, Karsten
Störenfriede, Sonderlinge, Genies... viele Klischees und Stereotype sind in den Köpfen der Menschen verankert, wenn es um Hochbegabte geht. Nur wenige setzen sich damit diskursiv auseinander, um zu verstehen, was Medien bloß suggerieren und die Wissenschaft tatsächlich bestätigt. Gerade im Lehramt kann dieses Wissen jedoch hilfreich sein. Daher werden nach einer Auswahl theoretischer Grundlagen zu bestimmten relevanten Teilaspekten des Themengebiets Projekte initiiert, die Aufklärung bringen.

Erstellung digitaler Lehr-/Lernmaterialien für die diversitätsreflexive Aus-/Weiterbildung von (angehenden) Lehrpersonen/ Creation of digital teaching materials for diversity-reflective teacher education
KS01e Mo 17:15 wöchtl. *Digitallehre* Yeşil, Korcan / Hahn-Laudenberg, Katrin
In diesem Seminar entwickeln Sie im Rahmen des Projekts DAWLS (Diversitätsreflexive Aus- und Weiterbildung von (angehenden) Lehrpersonen mithilfe animierter Schulszenen) unter didaktischer und technischer Begleitung digitale Lehr-/Lernmaterialien, mit denen (angehende) Lehrpersonen ihre Überzeugungen und Haltungen im Kontext von Diversität reflektieren sowie Handlungsstrategien für entsprechende Anforderungssituationen in Bildungseinrichtungen entwickeln können. Dazu erarbeiten und diskutieren wir zunächst unter anderem migrationspädagogische und rassismuskritische Ansätze, die als theoretische Grundlage für die Gestaltung von Lernprozessen zur Professionalisierung von (angehenden) Lehrpersonen im Seminar dienen können. Die entstehenden Medienpakete umfassen einerseits Animationsvideos mit Schulszenen, andererseits Aufgabenstellungen für die Entwicklung von (primär) Reflexions- und Handlungskompetenz. Die Grundlage für die animierten Schulsituationen bilden bereits bestehende Forschungsergebnisse/Transkripte mit schulischen Akteur:innen. Die notwendigen digitalen Kompetenzen zur Gestaltung der Animationsvideos sowie der Aufgaben werden im Seminar erworben bzw. ausgebaut, d.h. es bedarf keines technischen Vorwissens.

Neutral, ausgewogen, standhaft? Gesellschaftliche, politische und wissenschaftliche Streitthemen als Herausforderungen für Schule und Unterricht / *Neutral, balanced, steadfast? Societal, Politically and Scientifically Controversial Issues as Challenges for Schools and Teachers*
KS01f Di 11:15 wöchtl. DR 5-7, 301 Hahn-Laudenberg, Katrin
Schule und Unterricht rücken zunehmend in den Fokus gesellschaftspolitischer Auseinandersetzungen: Wie sollen Themen wie Umweltschutz, Migration, Sexualität oder Gesundheitspolitik im Klassenzimmer diskutiert werden? Wie soll Schule auf Populismus und Verschwörungstheorien reagieren? Inwieweit dürfen sich Lehrkräfte zu diesen Fragen positionieren? In diesem Seminar werden wir uns unter anderem mit dem zweiten Grundsatz des Beutelsbacher Konsens auseinandersetzen, nach dem im Unterricht das kontrovers erscheinen soll, was in Wissenschaft und Politik kontrovers ist. Dieses Gebot bildet die Grundlage für unsere Auseinandersetzung mit theoretischen Ansprüchen an und methodischen Möglichkeiten zur Gestaltung von Kontroversität in verschiedenen Fächern. Ein besonderer Schwerpunkt des Seminars liegt darüber hinaus auf der Analyse von realen Situationen in deutschen Klassenzimmern. Dazu werden wir uns Animationsfilme aus dem Projekt LArS.nrw ansehen und diese vor dem Hintergrund theoretischer Überlegungen diskutieren.

Neue Entwicklungen in der Schulforschung/ *New developments in school research*
KS01g Di 11:15 wöchtl. *Digitallehre* Drinck, Barbara
Schulforschung ist heute mit verschiedensten Themen konfrontiert, die die Schule deutlich mehr als noch vor zehn Jahren herausfordern. Im Seminar werden Schwerpunkte, die die Teilnehmenden für die heutige Schulentwicklung wichtig finden, ausgewählt. Es wird ein Angebot geben etwa zu Vielfalt und Sexuelle Bildung in der Schule; Integration von nicht deutschsprachigen Schüler:innen durch die Vorbereitungsklasse (DaZ); allgemeine Schutzkonzepte gegen Gewalt in und außerhalb der Schule; Inklusion und die Aufgabe von Schulbegleiter:innen; berufliche Orientierung und Elternmitwirkung in heterogenen Familiensituationen; die Rolle der Externen, die an den Schulen Angebote machen.

Einführung in die Schulentwicklungsforschung I / *Introduction to school development research*
KS01h Di 13:15 wöchtl. DR 5-7, 401 Bülau, Christoph
„Jetzt sollen wir das auch noch machen!?“ ist wohl eine der häufigsten Reaktionen, die Schulleitungen begegnen, wenn sie ihr Kollegium dazu auffordern, sich aktiv an Schulentwicklungsprozessen zu beteiligen. Obwohl die Kultusministerkonferenz die Beteiligung an Schulentwicklungsprozessen als eine der zentralen Aufgaben von Lehrkräften beschreibt, ist nicht immer klar, was mit Schulentwicklung gemeint ist, welche Methoden geeignet sind oder auf welche Theorien und Modelle sich Kollegien dabei stützen können. Dieses Seminar will eine praxisorientierte Einführung geben.

Hochbegabung - Das andere Extrem / *Giftedness - the other extreme*
KS01i Di 13:15 wöchtl. DR 5-7, 301 Nietzschmann, Karsten
Störenfriede, Sonderlinge, Genies... viele Klischees und Stereotype sind in den Köpfen der Menschen verankert, wenn es um Hochbegabte geht. Nur wenige setzen sich damit diskursiv auseinander, um zu verstehen, was Medien bloß suggerieren und die Wissenschaft tatsächlich bestätigt. Gerade im Lehramt kann dieses Wissen jedoch hilfreich sein. Daher werden nach einer Auswahl theoretischer Grundlagen zu bestimmten relevanten Teilaspekten des Themengebiets Projekte initiiert, die Aufklärung bringen.

Partizipative Schulentwicklung /*School Development and Participation*
KS01j Di 15:15 wöchtl. DR 5-7, 101 Hahn-Laudenberg, Katrin
Im diesem Seminar stehen die Möglichkeiten und Chancen, Herausforderungen, Grenzen und Gelingensbedingungen einer partizipativen Schulentwicklung im Mittelpunkt. Dabei werden konkrete demokratiepädagogische Konzeptionen, aktuelle empirische Forschung und Praxisbeispiele diskutiert und vor dem Hintergrund der pädagogischen und rechtlichen Rahmenbedingungen von Schulentwicklung und schulischer Partizipation reflektiert. Thematische Schwerpunkte bilden dabei u.a. die Gestaltung schulischer Mitbestimmung (z.B. SV-Arbeit, Klassenrat), Konzepte partizipativer Unterrichtsgestaltung sowie die Verknüpfung projektbezogener, unterrichtsbezogener und schulbezogener Lerngelegenheiten etwa im Kontext von Diversität und Toleranz.

Mediengestützte Lehre / *Media based Teaching*
KS01k Di 15:15 wöchtl. DR 5-7, 301 Nietzschmann, Karsten
Im Zuge der (technischen) Veränderungen im Schulbetrieb können künftige Lehrkräfte verstärkt auf diverse digitale Tools und innovative Gestaltungsmöglichkeiten in Ihrer Lehre zurückgreifen, Interesse und Enthusiasmus wecken. Im Seminar wird eine Auswahl an Möglichkeiten vorgestellt, der Einsatz digitaler Medien theoretisch gerahmt und Medienproduktionen als Projekte implementiert. Somit wird eine Basis geschaffen, medienkompetent und -bewusst eigene Lehr-Lern-Settings aufbereiten zu können.

Neutral, ausgewogen, standhaft? Gesellschaftliche, politische und wissenschaftliche Streitthemen als Herausforderungen für Schule und Unterricht / *Neutral, balanced, steadfast? Societal, Politically and Scientifically Controversial Issues as Challenges for Schools and Teachers*
KS01l Di 17:15 wöchtl. *Digitallehre* Kindlinger, Marcus
Schule und Unterricht rücken zunehmend in den Fokus gesellschaftspolitischer Auseinandersetzungen: Wie sollen Themen wie Umweltschutz, Migration, Sexualität oder Gesundheitspolitik im Klassenzimmer diskutiert werden? Wie soll Schule auf Populismus und Verschwörungstheorien reagieren? Inwieweit dürfen sich Lehrkräfte zu diesen Fragen positionieren? In diesem Seminar werden wir uns unter anderem mit dem zweiten Grundsatz des Beutelsbacher Konsens auseinandersetzen, nach dem im Unterricht das kontrovers erscheinen soll, was in Wissenschaft und Politik kontrovers ist. Dieses Gebot bildet die Grundlage für unsere Auseinandersetzung mit theoretischen Ansprüchen an und methodischen Möglichkeiten zur Gestaltung von Kontroversität in verschiedenen Fächern. Ein besonderer Schwerpunkt des Seminars liegt darüber hinaus auf der Analyse von realen Situationen in deutschen Klassenzimmern. Dazu werden wir uns Animationsfilme aus dem Projekt LArS.nrw ansehen und diese vor dem Hintergrund theoretischer Überlegungen diskutieren.

Einführung in die Schulentwicklungsforschung II / *Introduction to school development research II*
KS01m Mi 11:15 wöchtl. DR 5-7, 401 Bülau, Christoph
„Jetzt sollen wir das auch noch machen!?“ ist wohl eine der häufigsten Reaktionen, die Schulleitungen begegnen, wenn sie ihr Kollegium dazu auffordern, sich aktiv an Schulentwicklungsprozessen zu beteiligen. Obwohl die Kultusministerkonferenz die Beteiligung an Schulentwicklungsprozessen als eine der zentralen Aufgaben von Lehrkräften beschreibt, ist nicht immer klar, was mit Schulentwicklung gemeint ist, welche Methoden geeignet sind oder auf welche Theorien und Modelle sich Kollegien dabei stützen können. Dieses Seminar will eine praxisorientierte Einführung geben.

Einführung in die Schulentwicklungsforschung III / *Introduction to school development research III*
KS01n Mi 13:15 wöchtl. DR 5-7, 401 Bülau, Christoph
„Jetzt sollen wir das auch noch machen!?“ ist wohl eine der häufigsten Reaktionen, die Schulleitungen begegnen, wenn sie ihr Kollegium dazu auffordern, sich aktiv an Schulentwicklungsprozessen zu beteiligen. Obwohl die Kultusministerkonferenz die Beteiligung an Schulentwicklungsprozessen als eine der zentralen Aufgaben von Lehrkräften beschreibt, ist nicht immer klar, was mit Schulentwicklung gemeint ist, welche Methoden geeignet sind oder auf welche Theorien und Modelle sich Kollegien dabei stützen können. Dieses Seminar will eine praxisorientierte Einführung geben.

Mediengestützte Lehre / *Media based Teaching*
KS01o Mi 13:15 wöchtl. DR 5-7, 301 Nietzschmann, Karsten
Im Zuge der (technischen) Veränderungen im Schulbetrieb können künftige Lehrkräfte verstärkt auf diverse digitale Tools und innovative Gestaltungsmöglichkeiten in Ihrer Lehre zurückgreifen, Interesse und Enthusiasmus wecken. Im Seminar wird eine Auswahl an Möglichkeiten vorgestellt, der Einsatz digitaler Medien theoretisch gerahmt und Medienproduktionen als Projekte implementiert. Somit wird eine Basis geschaffen, medienkompetent und -bewusst eigene Lehr-Lern-Settings aufbereiten zu können.

Mediengestützte Lehre / *Media based Teaching*
KS01p Mi 15:15 wöchtl. DR 5-7, 301 Nietzschmann, Karsten
Im Zuge der (technischen) Veränderungen im Schulbetrieb können künftige Lehrkräfte verstärkt auf diverse digitale Tools und innovative Gestaltungsmöglichkeiten in Ihrer Lehre zurückgreifen, Interesse und Enthusiasmus wecken. Im Seminar wird eine Auswahl an Möglichkeiten vorgestellt, der Einsatz digitaler Medien theoretisch gerahmt und Medienproduktionen als Projekte implementiert. Somit wird eine Basis geschaffen, medienkompetent und -bewusst eigene Lehr-Lern-Settings aufbereiten zu können.

Expansives Lernen mit digitalen Medien als Prozess der Schulentwicklung /
Expansive learning with digital media as a process of school development
KS01q Mi 17:15 wöchtl. DR 5-7, 301 Hickfang, Thomas
Bedingt durch die Mediatisierung und Digitalisierung aller Lebensbereiche kommt der Didaktik, insbesondere der Mediendidaktik, im Bereich der Schulentwicklung eine hervorragende Rolle zu. Um dieser gerecht zu werden, ist es das Ziel des Seminars, den Akteuren des Unterrichts, den Lehrenden und Lernenden, ein didaktisches Modell an die Hand zu geben, das ihnen einen Zugang gewährt, gemeinsam die Widersprüche der sozialen, schulischen und letztendlich der Unterrichtspraxis aufzudecken und diese als Quelle von Veränderung und Entwicklung zu nutzen, insbesondere aus dem Blickwinkel der digitalen Technologien, die konkret als digitale Medien im Unterricht in Erscheinung treten.
Die Modellentwicklung führt, ausgehend von der Tätigkeitstheorie der kulturhistorischen Schule, einschließlich einer auf dieser basierenden Definition des digitalen Mediums, über die Analyse allgemeindidaktischer Theorien, in Bezug auf die Rolle von Medien im Unterricht, hin zu einem mediendidaktischen Modell des expansiven Lernens, im Sinne der Entwicklung neuer Tätigkeitssysteme zur Gestaltung der schulischen und gesellschaftlichen Praxis.
Entscheidend für diese Transformation sind die Bestimmung und die Veränderung der Subjektpositionen der Akteure im Unterrichtsprozess, mit dem Ziel der Entwicklung von Strategien zur Stärkung der Positionen aller Akteure, insbesondere der der Schülerinnen, die als Experten bei der Konstituierung eines gemeinsamen Unterrichtsmediums zum Zuge kommen sollen.

Demokratie als Lebensform. Der Beitrag des Fachunterrichts zur Demokratieförderung /
Democracy as a way of life. The contribution of lessons to democratization.
KS01r Do 09:15 wöchtl. DR 5-7, 401 Herfter, Christian
Kurz vor der Landtagswahl in Sachsen im Jahr 2019 wurde in den Lehrplänen ein Passus zur Bedeutung der politischen Bildung als “aktive[r] Beitrag zu Entwicklung der Mündigkeit junger Menschen und zur Stärkung der Zivilgesellschaft” ergänzt. Es geht dabei um “die Fähigkeit und Bereitschaft, sich vor dem Hintergrund demokratischer Handlungsoptionen aktiv in die freiheitliche Demokratie einzubringen”. Politische Bildung muss dabei “in allen Fächern angemessen Beachtung finden”.
An dieser Stelle setzen die Überlegungen des Seminars an: Wir sprechen über politische Theorie, über systematische Fragen der Erziehung in und für die Zivilgesellschaft und über demokratiepädagogische Konzepte, um den Normativen und Werten der Demokratie auf die Spur zu kommen. Anschließend gehen wir der Frage nach, wie man im Unterricht sehen kann, was sein soll, d.h. wie wir also beobachten können, ob (und ggf. wie) der reguläre Fachunterricht seinen Beitrag zur Demokratieförderung leistet.

Ganztagsbildung – Wunschvorstellung oder Idealkonzept? I /
All-day education - wishful thinking or ideal concept I
KS01s Do 11:15 wöchtl. DR 5-7, 405 Bülau, Christoph
Der Ausbau von Ganztagsschulen in Deutschland hat sich im letzten Jahrzehnt stark intensiviert, denn Ganztagsschulen werden sozialpolitisch als Antwort auf die in zahlreichen Forschungen nachgewiesene Reproduktion von Bildungsbenachteiligung gefordert und gefördert. So hat sich die Ganztagsschule in Deutschland als das Regelschulmodell etabliert, verbunden mit einem Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz im Grundschulbereich ab 2026. Aber wie kam es eigentlich dazu? Wodurch zeichnet sich eine gute Ganztagsschule aus? Welche Wirkungen können von einer Ganztagsschule erwartet werden? Wie arbeiten ganztägige Schulen? Was hat das Ganze mit Schulentwicklung zu tun? Und was bedeutet dies für mich als Lehrkraft? Auf diese und andere Fragen versucht das Seminar eine Antwort zu geben.

Schule in der Migrationsgesellschaft / *School in a Migration Society*
KS01t Do 11:15 wöchtl. DR 5-7, 016 Kenzhegaliyeva, Makhabbat
Moderne Gesellschaften werden grundlegend von Migrationsphänomenen geprägt, welche auch Bildungspolitik und Schule vor große Herausforderungen stellen. Worin bestehen diese Herausforderungen? Wie sind die Handlungsmöglichkeiten von Schulen und welche Ansätze werden umgesetzt? Diesen und weiteren Fragen soll im Seminar nachgegangen werden, sowohl anhand aktueller Forschungsergebnisse als auch der Beispiele aus der Praxis.

Ganztagsbildung – Wunschvorstellung oder Idealkonzept? II/
All-day school - challenges and opportunities for school development II
KS01u Do 13:15 wöchtl. DR 5-7, 405 Bülau, Christoph
Der Ausbau von Ganztagsschulen in Deutschland hat sich im letzten Jahrzehnt stark intensiviert, denn Ganztagsschulen werden sozialpolitisch als Antwort auf die in zahlreichen Forschungen nachgewiesene Reproduktion von Bildungsbenachteiligung gefordert und gefördert. So hat sich die Ganztagsschule in Deutschland als das Regelschulmodell etabliert. Weshalb ist dies so? Wodurch zeichnet sich eine gute Ganztagsschule aus? Welche Wirkungen können von einer Ganztagsschule erwartet werden? Wie kann die Kooperation mit anderen Berufsgruppen an einer Ganztagsschule gelingen? Was bedeutet dies für mich als Lehrkraft? Auf diese und andere Fragen versucht das Seminar eine Antwort zu geben.

Schule in der Migrationsgesellschaft / *School in a Migration Society*
KS01v Do 13:15 wöchtl. DR 5-7, 016 Kenzhegaliyeva, Makhabbat
Moderne Gesellschaften werden grundlegend von Migrationsphänomenen geprägt, welche auch Bildungspolitik und Schule vor große Herausforderungen stellen. Worin bestehen diese Herausforderungen? Wie sind die Handlungsmöglichkeiten von Schulen und welche Ansätze werden umgesetzt? Diesen und weiteren Fragen soll im Seminar nachgegangen werden, sowohl anhand aktueller Forschungsergebnisse als auch der Beispiele aus der Praxis.

Demokratie als Lebensform. Der Beitrag des regulären Fachunterrichts zur Demokratieförderung /
Democracy as a way of life. The contribution of lessons to democratization
KS01w Do 15:15 wöchtl. DR 5-7, 016 Hallitzky, Maria
In diesem Seminar setzen wir uns mit pädagogischen und didaktischen Konzepten demokratischen Lernens auseinander. Ausgehend von John Deweys philosophischer Pädagogik, in der er Demokratie als Lebensform postuliert, und unter Rückgriff auf spätere theoretische Entwürfe demokratischer Bildung und Erziehung z. B. bei Wolfgang Klafki und bei Karl-Hermann Schäfer und Klaus Schaller untersuchen wir Beispiele alltäglicher Unterrichtspraxis auf ihre Potenziale und Grenzen demokratischen Lernens. Ihre praktische Arbeit im Projektseminar besteht – dem Prinzip forschenden Lernens folgend – in der qualitativ-rekonstruktiven Analyse eines Fallbeispiels. Aus der Fallarbeit heraus und über diese hinaus haben Sie die Möglichkeit, Konzepte, Materialien und Handlungsanregungen für eine demokratische Unterrichtspraxis zu entwerfen.

Ganztagsbildung – Wunschvorstellung oder Idealkonzept? III /
All-day education - wishful thinking or ideal concept III
KS01x Fr 14.10. 11:15-12:45 DR 5-7, 016 Bülau, Christoph
04./25.11., 16.12.,
13.01. jew. 09:30-16:30
Der Ausbau von Ganztagsschulen in Deutschland hat sich im letzten Jahrzehnt stark intensiviert, denn Ganztagsschulen werden sozialpolitisch als Antwort auf die in zahlreichen Forschungen nachgewiesene Reproduktion von Bildungsbenachteiligung gefordert und gefördert. So hat sich die Ganztagsschule in Deutschland als das Regelschulmodell etabliert, verbunden mit einem Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz im Grundschulbereich ab 2026. Aber wie kam es eigentlich dazu? Wodurch zeichnet sich eine gute Ganztagsschule aus? Welche Wirkungen können von einer Ganztagsschule erwartet werden? Wie arbeiten ganztägige Schulen? Was hat das Ganze mit Schulentwicklung zu tun? Und was bedeutet dies für mich.

Prävention gegen Gewalt an Schulen/ *Prevention against violence in schools*

KS01y	Fr., 21.10., 09:15-14:45 Fr., 28.10., 13./20.01., 09:15-16:45	DR 5-7, 101	Schmole, Paul

Aktuell kommt es in den Medien immer wieder zu Berichten über ein erhöhtes, gesellschaftliches Gewaltaufkommen – oft aus dem Freistaat Sachsen. Konflikt- und Gewalterscheinungen scheinen innerhalb der Institution Schule das Potential zu haben, Lehr- und Lernsituationen bzw. ein lernförderliches Klima nachhaltig zu stören und die Akteure vor den Herausforderungen des Umgangs mit solchen Phänomenen zu stellen. Um den Bewältigungsproblemen in der Institution Schule zu begegnen, wurden eine Vielzahl von Präventions- und Interventionsprogrammen implementiert. Ein nahezu durchgängiges Element, um eine systemische Einbindung der Programme zu erreichen, stellt die Durchführung eines Projekttages dar. Darin werden die Schüler:innen für das Spektrum an Gewalt- und Konfliktphänomenen sensibilisiert und zur Reflexion des eigenen Verhaltens angeregt.
Das Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit, die Kenntnisse im Bereich der Gewalt- und Konfliktforschung auszubauen – speziell in den Bereichen der Entstehung, der konkreten schulischen Erscheinungsformen bzw. deren Verbreitung, den schulischen bzw. außerschulischen Gewalt-Begünstigungsfaktoren sowie den schulischen Präventions- und Interventionsmaßnahmen. Der Vermittlungsprozess wird durch verschiedene Praxisbeispiel, unterschiedliche Medien und Methoden unterstützt. Im Rahmen des Seminars wird ein eigenständiger, gewaltpräventiver Workshop geplant und anschließend mit Schulklassen durchgeführt. Die aktive Teilnahme an den Terminen wird vorausgesetzt!

Modul 05-BWI-08-PRIM
Spezielle Aspekte der Grundschulpädagogik / *Special Aspects of Primary Education*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers
Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-BWI-05

05-BWI-08-PRIM.VL01
Übergange, Schulanfang, Anfangsunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts / *Transition, school start, first class instruction and primary school teaching concepts*

VL01	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Liebers, Katrin

05-BWI-08-PRIM.SE01
Übergange, Schulanfang, Anfangsunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts/ *Transition, school start, first class instruction and primary school teaching concepts*

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Rensch, Kathrin
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Rensch, Kathrin
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Rensch, Kathrin
SE01d	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Liebers, Katrin
SE01e	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Liebers, Katrin
SE01f	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Beck, Cornelia
SE01g	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Beck, Cornelia
SE01h	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Rensch, Kathrin
SE01i	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Rensch, Kathrin
SE01j	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Rensch, Kathrin

Kolloquium für Examenskandidat:innen

Methoden der pädagogischen Psychologie

Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 201	Saalbach, Henrik

LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN (STAATSEXAMEN)

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester

Kernfach	Sachunterricht 05-GSD-SACH00	Bild.-Wiss. 05-BWI-01-PRIM (1. Modulhälfte)	Ergänzungs-studien

Einschreibung im Windhundverfahren (andere Fakultäten, fast alle über TOOL)
Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL)

GRUNDSCHULDIDAKTIKEN

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH00
Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Sachunterrichts /
Scientific and Teaching Basics for Science and Social Studies at the Primary Level
Modulverantwortung: Prof. Dr. Kim Lange-Schubert / Prof. Dr. Bernd Wagner
Teilnahmevoraussetzung: keine

05-GSD-SACH00.VL01
Einführung in die Grundschuldidaktik Sachunterricht / *Introduction in Teaching and Learning of General Studies in Primary Schools.*

VL01	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, gr. HS	Lange-Schubert, Kim / Wagner, Bernd

05-GSD-SACH00.SE01
Naturwissenschaftliche, technische und raumbezogene Perspektiven des Sachunterrichts /
Naturalscientific, Technical and Geographical Perspectives of General Studies in Primary Schools

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01c	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01d	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01e	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01f	Mi	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01g	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Schlotter, Kezia
SE01h	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01i	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01j	Do	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01k	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01l	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01m	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01n	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01o	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg

05-GSD-SACH00.SE02
Historische, sozial-, kultur- und medienwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts /
Historical, Social, Cultural and Media Perspectives of General Science in Elementary School

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Rauhut, Heike
SE02b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Rauhut, Heike
SE02c	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Rauhut, Heike
SE02d	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Wagner, Bernd
SE02e	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Rauhut, Heike
SE02f	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Rauhut, Heike
SE02g	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Rauhut, Heike
SE02h	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Rauhut, Heike
SE02i	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Rauhut, Heike

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester

Kernfächer Englisch, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion	Mathematik 05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)	Deutsch 05-GSD-DEU11 (2. Modulhälfte)	Sachunterr. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Deutsch 05-KFD-DEU01 (Wahlfach Sport)	Mathematik 05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)	Sport 05-GSD-SPO01 (2. Modulhälfte)	Sachunterr. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Deutsch 05-KFD-DEU01 (Wahlfach Werken)	Mathematik 05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)	Werken 05-GSD-WERK01 (2. Modulhälfte)	Sachunterr. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Deutsch 05-KFD-DEU01 (Wahlfächer Musik / Kunst)	Mathematik 05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)	Musik oder Kunst	Sachunterr. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Mathematik, (Wahlfach Sport)	Deutsch 05-GSD-DEU11 (2. Modulhälfte)	Sport 05-GSD-SPO01 (2. Modulhälfte)	Sachunterr. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Mathematik, (Wahlfach Werken)	Deutsch 05-GSD-DEU11 (2. Modulhälfte)	Werken 05-GSD-WERK01 (2. Modulhälfte)	Sachunterr. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Mathematik, (Wahlfächer Kunst / Musik)	Deutsch 05-GSD-DEU11 (2. Modulhälfte)	Musik oder Kunst	Sachunterr. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05

- Einschreibung im Windhundverfahren (andere Fakultäten oder HMT, fast alle über TOOL)
- Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL)
- Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL) nur für bereits ins Modul Eingeschriebene

GRUNDSCHULDIDAKTIKEN

Grundschuldidaktik Deutsch

Modul 05-GSD-DEU11 (2. Modulhälfte)
Basismodul Grundschuldidaktik Deutsch /
Basic Module Didactics in German for Primary School
Modulverantwortung: Prof. Dr. Susanne Riegler
Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte

05-GSD-DEU11.SE01
Sprachdidaktik / *Language Didactics (German Language)*

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Spröte, Lisa-Marie

05-GSD-DEU11.SE02
Lese- und Literaturdidaktik / *Didactics of Reading and of Literature in German*

SE02a	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Schmideler, Sebastian
SE02b	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Schmideler, Sebastian
SE02c	Mi	07:30	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Reinhardt, Maria
SE02d	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Reinhardt, Maria

Modul 05-KFD-DEU01
Basismodul Grundschuldidaktik Deutsch /
Methods ofTeaching German at Primary Level (Introduction)
Modulverantwortung: Prof. Dr. Susanne Riegler
Teilnahmevoraussetzung: keine

05-KFD-DEU01.VL01
Grundlagen und Grundfragen der Grundschuldidaktik Deutsch / *Basic Principles and Fundamental Questions concerning the Didactics of German in Primary School Education*

VL01	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Riegler, Susanne / Reinhardt, Maria

05-KFD-DEU01.SE01
Sprachdidaktik / *Language Didactics (German Language)*

SE01a	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Spröte, Lisa-Marie
SE01b	Di	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Spröte, Lisa-Marie
SE01c	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Spröte, Lisa-Marie
SE01d	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Spröte, Lisa-Marie

05-KFD-DEU01.SE02
Lese- und Literaturdidaktik / *Didactics of Reading and of Literature in German*

SE02a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Reinhardt, Maria
SE02b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Reinhardt, Maria
SE02c	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Reinhardt, Maria

Grundschuldidaktik Mathematik

Modul 05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)
Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht / *Elementary Mathematics*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Simone Reinhold
Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte

05-GSD-MATH01.VL01
Elementarmathematik und ihre Grundlagen / *Elementary Mathematics and its Basics*

VL01	Do	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, gr. HS	Reinhold, Simone

05-GSD-MATH01.SE01
Arithmetik und ihre Didaktik / *Arithmetic and Methods in Teaching Arithmetic*

SE01a	Mo	07:30	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Geißler, Anke
SE01b	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Geißler, Anke
SE01c	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Engler, Melanie
SE01d	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Engler, Melanie
SE01e	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Geißler, Anke
SE01f	Di	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Geißler, Anke
SE01g	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Reinhold, Simone
SE01h	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Engler, Melanie
SE01i	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Engler, Melanie

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH02
Erschließung und Anwendung fachwissenschaftlicher und didaktischer Grundlagen des Sachunterrichts / *Implementation of Scientific and Teaching Basics in Social Studies and Science and in Integrative Approaches*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Kim Lange-Schubert / Prof. Dr. Bernd Wagner
Teilnahmevoraussetzung: TN an 05-GSD-SACH00

05-GSD-SACH02.SE01
Erschließung und Anwendung fachwissenschaftlicher Grundlagen des Sachunterrichts / Developing and Applying Professional Principles of General Studies in Primary Schools

Die geographische Perspektive im Sachunterricht–Schülervorstellungen und gute Aufgaben
SE01a Di 07:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 022 Böschl, Florian
SE01b Di 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 022 Böschl, Florian
Am Beispiel unterrichtsrelevanter geographischer Themen des Sachunterrichts (Erdvorstellung, nachhaltiges Konsumverhalten, Nahraum, Stadt, Wasser(-kreislauf), Wetter, Wald, Zuwanderung etc.) im Seminar zentrale, Aspekte des Fachs Geographie erarbeitet und grundlegende geographische (Basis)Konzepte geklärt (Fachliche Dimension), um einen differenzierten Blick auf die geographische Perspektive des Sachunterrichts zu ermöglichen. Zudem werden u.a. empirische Studien, Schüler:innenzeichnungen und -aussagen zu den oben genannten Themen analysiert (Schüler:innenperspektive) sowie die Potenziale guter Lernaufgaben und eines zielführenden Methoden- und Medieneinsatzes erschlossen (Didaktische Rekonstruktion). Alle im Semester erarbeiteten Erkenntnisse werden abschließend in individuellen, geographischen Erklärvideos zusammengeführt und fruchtbar gemacht.

Historisches Lernen
SE01c Di 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 224 Wagner, Bernd
Kinder im Vor- und Grundschulalter haben, wie Dagmar Richter und Dietmar von Reeken hervorheben, Vorstellungen zu Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft. In Sachlernprozessen im Bereich der historischen Perspektive werden Umgangsweisen mit gesellschaftlichem Wandel, Akteuren und Interessensgruppen thematisiert. Dies wird anhand von Sachen, beispielsweise einem Stück der Berliner Mauer als zeitgeschichtlicher Quelle, erfahrbar. Vorschul- und Grundschulkinder erleben historische Veränderungen weniger in begrifflichen, als vielmehr in körper- und handlungsbezogenen Auseinandersetzungen, in denen auch emotionale Anteile aufgegriffen werden (vgl. Wulf/Göhlich/Zirfas 2001). In diesem Seminar werden u. a. am Beispiel von Sammlungsobjekten in der Ausstellung Deutsche Geschichte in Bildern und Zeugnissen des Deutschen Historischen Museums Überlegungen zu historischen Sachlernprozessen entwickelt, die auf Erfahrungshorizonte von Kindern eingehen.

Politisches Lernen
SE01d Di 17:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 224 Wagner, Bernd
Besonders in Großbritannien gewinnt politische Bildung an Bedeutung, was sich in der Betonung von Kinderrechten und in schulischen Curricula niederschlägt. Zwar sind Fragen des Demokratielernens im Sachunterricht bereits umfangreich diskutiert worden. Eine Auseinandersetzung mit der in der Grundschulpädagogik von Anne Sliwka eingeführten Citizenship Education steht jedoch noch aus. Citizenship Education rückt zivilgesellschaftliche Initiativen in den Mittelpunkt von biographisch orientierten Bildungsprozessen. Sie entwickelt Konzepte des Service Learning, in denen Kinder dienstleistungsbezogene Aufgaben im Gemeinwesen übernehmen und im Sinne kommunaler Partizipation weiterentwickeln. Im Rahmen des Seminars recherchieren Studierende vorhandene Ansätze und Konzepte des Demokratielernens im Sachunterricht von Grundschulen. Die Ergebnisse werden vorgestellt und weiterführende fachdidaktische Überlegungen im Kontext von Demokratielernen und Citizenship Education entwickelt.

Rassismuskritischer Sachunterricht
SE01e Mi 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Sasaki, Julika
Der Schul- und Rassismusforscher Prof. Dr. Karim Fereidooni sagt: „Wenn man nicht rassistisch sein will, muss man sich mit Rassismus beschäftigen.“ Dabei ist die Ausbildung einer Rassismuskompetenz für Lehrkräfte von besonderer Relevanz: Im Sachunterricht können gesellschaftlich vorherrschende Machtverhältnisse nicht ausgeklammert werden und so werden (auch unbewusst!) rassistische Denkmuster von Lehrkräften, Schüler:innen und in Unterrichtsmaterialien reproduziert. In diesem Seminar werden zunächst fachwissenschaftliche Grundlagen gelegt: Was ist Rassismus? Wie konnte Rassismus geschichtlich wachsen? Wie wirkt sich Rassismus in der Schule aus? Wir setzen uns damit auseinander, welche rassismusrelevanten Bilder im Sachunterricht vermittelt werden, wie diese reflektiert werden können und wie wir selbst als Lehrkräfte individuell in die langjährige Tradition des Rassismus eingebunden sind.

Geschlechtliche Vielfalt im Sachunterricht
SE01f Mi 17:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Sasaki, Julika
Während der Didaktik des Sachunterrichts zum Teil eine „Marginalisierung der Genderfrage“ (Kaiser 2012: 260) attestiert wird, stellt Geschlecht doch eine grundlegende Identitätskategorie dar, die auch ohne explizite Anrufung in jeglichem Unterrichtshandeln präsent ist. Der umfassende Bildungsanspruch des Sachunterrichts begründet die Auseinandersetzung mit geschlechtsbezogenen Fragestellungen, die spätestens seit der Personenstandsänderungen 2019 auch weitere Geschlechter neben männlichem und weiblichem mitdenken müssen. Insbesondere der Sachunterricht hat hierbei in Einklang mit seinen grundlegenden Zielen die Aufgabe, eine Basis für die gesellschaftliche Akzeptanz geschlechtlicher Vielfalt bereits in der Grundschule zu legen und allen Kindern gleichberechtigte Entwicklungschancen zu bieten. Inwiefern dies gelingen kann, soll in diesem Seminar diskutiert werden. Dabei geht es nicht nur um inhaltlich-thematische, sondern auch um didaktisch-methodische Berücksichtigung. Hierzu werden zunächst fachwissenschaftliche Grundlagen zu Geschlechterforschung im Sachunterricht sowie geschlechtlicher Vielfalt gelegt. Ausgehend von individuellen Fragestellungen sollen schließlich eigene Interessensschwerpunkte zum Gegenstand verfolgt werden.

Story Telling im Sachunterricht
SE01g Do 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 022 Mathiszik, Jörg
In diesem Seminar wird es um eine wiederbelebte Methode im Sachunterricht gehen: das Story Telling. Somit stehen die Entwicklung und Gestaltung von Geschichten im Fokus, die den Kindern im Sachunterricht naturwissenschaftliche Themen näherbringen sollen und einen anderen Zugang zu diesen meist eher trockenen Inhalten ermöglichen sollen. Im Rahmen des Seminars werden Sie sich ein eigenes naturwissenschaftliches Thema suchen, dazu passende Experimente entwickeln und ausprobieren. Die selbstgeschriebenen Geschichten werden dann auf die naturwissenschaftlichen Inhalte hinführen. Anhand von fertigen Geschichten werden Sie selbst das Story Telling erleben und sich fachwissenschaftliche Inhalte zu verschiedenen sachunterrichtsrelevanten Themen erarbeiten.

MINT-Lernen im Sachunterricht der Grundschule

SE01h	Fr 09.12.,06.01. jew. 11:15-17:45 Fr 03.02. 09:00-13:00	MS 31, Haus 3, 022/ NatLab (-120)	Lange-Schubert, Kim

Erprobung: Montag, 16.01.2023 bis Freitag, 20.01.23, täglich 13:00-15:30 (Sie sollten an zwei Tagen dabei sein, insgesamt sollten alle Tage durch die Seminargruppe abgedeckt werden)
In vielen wissenschaftlichen und auch bildungspolitischen Publikationen - so auch hier -ist vom MINT-Bereich, von MINT-Disziplinen oder auch von MINT-Bildung, MINT-Kompetenzen und auch MINT-Fachdidaktiken die Rede. Auch die deutsche Bundesregierung hat jüngst einen MINT-Aktionsplan 2.0 veröffentlicht, der eine eigene Kommunikationsoffensive (www.mintmagie.de) umfasst. Wenngleich das Akronym MINT also sowohl im wissenschaftlichen als auch im bildungspolitischen und öffentlichen Diskurs sehr präsent ist, bleibt teilweise unklar, was MINT genau fasst. Im Seminar werden fachliche und fachdidaktische Grundlagen in Bezug auf das MIINT-Lernen erarbeitet. Es wird dabei zunächst darum gehen, zu verstehen, was „MINT“ in diesen Zusammenhängen genau bedeutet und welche Bildungspotentiale darin gesehen werden können. Anschließend sollen die Studierenden unterschiedliche Ansätze der MINT-Bildung kennenlernen. Dazu setzen sich die Studierenden ausgehend von den Grundlagen aus dem Modul SACH00 vertieft mit dem Lernen von Naturwissenschaft und Technik einschließlich der Informatik an konkreten Beispielen auseinander (fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung). Gemeinsam wird überlegt, inwiefern diese im Sinne von integrierten MINT-Ansätzen miteinander verbunden werden können. Die gewonnenen Grundlagen werden auf unterrichtspraktische Beispiele zum MINT-Lernen angewendet, welche dann weiterentwickelt werden. Ziel ist, dass die entwickelten Lerneinheiten in Micro-Teaching Situationen mit Grundschulkindern erprobt und reflektiert werden. Grundlage für die Entwicklung der Lernumgebung werden u.a. Unterrichtsmaterialien aus dem angloamerikanischen Raum sein. Die Erprobungen sollen in den Räumen der Universität stattfinden. Dazu suchen wir eine AG einer Grundschule, die uns an fünf aufeinander folgenden Tagen am Nachmittag besucht. Erwartet wird, dass Sie an zwei der fünf Terminen teilnehmen können und einen davon aktiv mitgestalten.

Schulgartenarbeit im Sachunterricht der Grundschule - Potenziale und Umsetzungsideen

SE01i	Mo-Do 20.-23.02. jew. 09:30-15:30 Fr 24.02. 09:30-12:00	MS 31, Haus 3, 028	Wenzel, Katy

Im Block werden die historische Entwicklung sowie das aktuelle Profil des Lernortes und Faches Schulgarten erläutert und alle wichtigen Ziele und Methoden zur Kompetenzförderung bei Grundschulkindern curricular angebunden vorgestellt. Anschließend werden einige fachwissenschaftliche und fachdidaktische Module angeboten. Zudem werden Umsetzungsideen für den Unterricht praxisbezogen erarbeitet und erprobt und es findet eine Exkursion zu einem geeigneten außerschulischen Lernort in Leipzig statt.

India - what can it teach us? Ein Zusammentreffen zweier Kulturen im Rahmen einer Studienreise

SE01j	Sa 15.10.,10.12. jew. 10:00-12:00 Sa 28.01. 09:30-12:30 Studienreise von 13. Februar bis 06. März 2023	MS 31, Haus 3, 028	Landwehr, Brunhild

Sexuelle Bildung in der Grundschule

SE01k	Sa 15.10., 17.12. jew. 09:30-12:30 und 13:30-16:00	*Digitallehre*	Wilke, Thomas
Präsenz	Sa 07./28.01. jew. 09:30-12:30 und 13:30-16:00	MS 29e, Haus 5, 133	

Für die Grundschulpädagogik ist die Art und Weise, wie „kindliche Sexualität“ erklärt wird, von zentraler Bedeutung für Entwicklung und Umsetzung von Angeboten zu sexueller Bildung. In diesem Seminar setzen wir uns deshalb ausführlich mit sexualwissenschaftlichen und -pädagogischen Theorien auseinander und diskutieren deren Relevanz für die Grundschulpädagogik vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Erkenntnisse zur Kindersexualitätsforschung und den bestehenden Schulgesetzen und Rahmenrichtlinien. Verschiedene pädagogische Maßnahmen für die Arbeit mit unterschiedlichen Jahrgangsstufen sowie der Elternarbeit werden mit ihren Ansätzen, Zielen und Methoden vorgestellt und kritisch reflektiert. Da eine wichtige Voraussetzung für adäquates sexualpädagogisches Arbeiten ist, sich der eigenen sexuellen Biografie bewusst zu sein und die möglichen Konsequenzen auf das eigene pädagogische Handeln reflektieren zu können, stellt die Auseinandersetzung mit der eigenen sexuellen Biografie ein weiterer Schwerpunkt des Seminars dar.

The museum as a learning space: the meaning of the objects for the children's education

SE01l	Fr 13./14.01., 20./21.01. freitags 13:00-18:00 samstags 09:00-16:00	MS 31, Haus 3, 224	Vieira, Karina Limonta

The museum has a constructive educational and cultural role, since there is a pedagogical dimension in the museum's relationship with people, especially in the relationship of children with historical objects. In this sense, the proposal of this seminar is to understand the meaning of historical objects for the learning process of children in order to realize that children experience unknown things that are connected to the lifeworld. Since children compare museum objects with their everyday life and previous experiences so that the objects are meaningful to them (Wagner, 2013). Furthermore, the seminar aims showing the expanding of the pedagogical approaches of the school and addressing other learning spaces such as the museum. The museum as an informal place of learning highlights the role of Bildung which considers the human being as a being in formation (Wulf; Zirfas, 2014), in transformation in contact with things and material objects, in which objects play a central role in children's learning and interaction with their environment (Nohl; Wulf, 2013). In dealing with unfamiliar things, children interact with objects, space, and historicity of objects, and this challenges formal education to understand the factual and mimetic learning that occurs between children and objects.

Grundschuldidaktik Sport

Modul 05-GSD-SPO01 (2. Modulhälfte)
Sport verstehen / *Understanding Physical Education*
Modulverantwortung: JProf. Dr. Almut Krapf
Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte

05-GSD-SPO01.ÜB01
Bewegungsspiele und Spielformen/ *Active games*

ÜB01a	Mo	09:15	wöchtl.	Fechthalle	Liebing, Jenny
ÜB01b	Mo	11:15	wöchtl.	Mehrzweckhalle	Liebing, Jenny
ÜB01c	Di	09:15	wöchtl.	Fechthalle	Senf, David
ÜB01d	Di	11:15	wöchtl.	Fechthalle	Senf, David
ÜB01e	Fr	09:15	wöchtl.	Mehrzweckhalle	Liebing, Jenny
ÜB01f	Fr	11:15	wöchtl.	Mehrzweckhalle	Liebing, Jenny

05-GSD-SPO01.ÜB02
Schwimmen / *Swimming*

ÜB02a	Mo	13:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB02b	Di	13:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB02c	Mi	13:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB02d	Fr	11:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny

05-GSD-SPO01.ÜB03
Gerätturnen / *Artistic Gymnastics*

ÜB03a	Fr	07:15	wöchtl.	Schärttnerhalle	Senf, David
ÜB03b	Fr	09:15	wöchtl.	Schärttnerhalle	Senf, David
ÜB03c	Fr	09:15	wöchtl.	Schärttnerhalle	Krapf, Almut

GRUNDSCHULDIDAKTIKEN

Grundschuldidaktik Werken

Die Grundlagenkurse finden vorbereitend für WERK01-ÜB01 & ÜB02 in den regulären Zeitfenstern der Lehrveranstaltungen (ÜB01 & ÜB02) statt und beginnen vom 10.10. bis 21.10. statt.

Modul 05-GSD-WERK01 (2. Modulhälfte)
Grundlagen des Faches Werken als technisches Gestalten / *Foundations of Design and Technology in Craft Education*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Kim Lange-Schubert
Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte

05-GSD-WERK01.ÜB01 – Beginn der Seminare ab 18.10.2022
Grundlagen des technisches Gestaltens I / *Principles of technical and aesthetic crafts I*

ÜB01a	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB01b	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Petermann, Lea
ÜB01c	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Petermann, Lea
ÜB01d	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB01e	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB01f	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer Dorothee/Kalder, Pauline

05-GSD-WERK01.ÜB02 – Beginn der Seminare ab 18.10.2022
Grundlagen des technischen Gestaltens II / *Principles of technical and aesthetic crafts II*

ÜB02a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Knoll, Susanne
ÜB02b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Knoll, Susanne
ÜB02c	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Petermann, Lea
ÜB02d	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jarausch, Karin
ÜB02e	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jarausch, Karin
ÜB02f	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jarausch, Karin

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 5. Semester

Für die Ergänzungsstudien (ZLS) ist das Modul „Körper-Stimme-Kommunikation“ verbindlich vorgeschrieben.

Alle Kernfächer (außer Englisch)	05-GSD-SPS01 (2. Modulhälfte)	Bild.-Wiss. 05-BWI-04	Bild.-Wiss. 05-BWI-08-PRIM	Ergänzungs-studien KSK
Kernfach Englisch 05-GSD-EN01	05-GSD-SPS01 (2. Modulhälfte)	Bild.-Wiss. 05-BWI-04	Bild.-Wiss. 05-BWI-08-PRIM	Ergänzungs-studien KSK

Einschreibung im Windhundverfahren (andere Fakultäten bzw. ZLS, fast alles über TOOL)
Keine erneute Einschreibung
Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL)

GRUNDSCHULDIDAKTIKEN

Grundschuldidaktik Englisch

Modul 05-GSD-EN01
Fachdidaktik Englisch an der Grundschule I / *Teaching English at Primary Level I*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Glaser, Karen
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss der Module 04-ANG-1101 und 04-ANG-1301

05-GSD-EN01.VL01
Introduction to Language Teaching at Primary School
VL01 Do 15:15 wöchtl. Ja 59, Haus 1, HS Süd 1 Glaser, Karen

05-GSD-EN01.SE01
Planning for the Primary EFL Classroom
SE01a Di 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Glaser, Karen
SE01b Do 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Glaser, Karen
SE01 im SoSe 2023

05-GSD-EN01.SE02
Methods and Techniques for the Communicative Language Classroom
SE02a Mo 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1003 Fischer, Iris
SE02b Mo 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1003 Fischer, Iris
SE02 im SoSe 2023

Grundschuldidaktik Schulpraktische Studien

Modul 05-GSD-SPS01 *(nur für Studierende mit Kernfach Englisch)*
Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 1 /
Teaching Practice and Primary School Didactic I
Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin
Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-BWI-02

05-GSD-SPS01.SE01
Vorbereitung auf die Arbeit in der Grundschulpraxis / *Preparation for Working at a Primary School*
SE01a Mo 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 224 Beier, Miriam

05-GSD-SPS01.SP01
Schulpraktische Übungen / Practical in-school Training
SP01 im SoSe 2023

05-GSD-SPS01.SP02
Fachdidaktisches Blockpraktikum / Subject-related School Internship
SP02 im SoSe 2023

Modul 05-GSD-SPS01 (2. Modulhälfte)
Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 1 / *Teaching Practice and Primary School Didactic I*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin
Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte
Personen werden den richtigen Schulen noch zugeordnet
05-GSD-SPS01.SP02
Gestaltung von Grundschulunterricht und theoriegeleitete Reflexion von Erfahrungen aus der Grundschulpraxis / *Constructing primary education and theory-based reflection on primary school praxis*

1	Do	wöchtl.	Kurt-Masur-Schule	Ludwig, Melanie
2	Do	wöchtl.	9. Schule	Ludwig, Melanie
3	Do	wöchtl.	Hans-Kroch-Schule	Beier, Miriam
4	Do	wöchtl.	Grundschule Markranstädt	Rensch, Kathrin
5	Di	wöchtl.	120. Schule	Knoll, Susanne
6	Di	wöchtl.	Schule am Leutzscher Holz	Liebing, Jenny
7	Di	wöchtl.	Anna-Magdalena-Bach-Schule	Schlotter, Kezia
8	Do	wöchtl.	Clara-Wieck-Schule	Rudolph, Britta
9	Do	wöchtl.	Clara-Wieck-Schule	Rudolph, Britta
10	Di	wöchtl.	33. Schule	Prade, Marcus
11	Do	wöchtl.	Heinrich-Mann-Schule	Hummel, Anna
12	Di	wöchtl.	33. Schule	Prade, Marcus
13	Di	wöchtl.	78. Schule	Beier, Miriam
14	Do	wöchtl.	Theodor-Körner.Schule	Rauhut, Heike
15	Di	wöchtl.	Schule am Auensee	Beier, Miriam
16	Di	wöchtl.	Karl-Liebknecht-Schule	Reinhold, Simone
17	Di	wöchtl.	Schule am Auwald	Biegholdt, Georg
18	Di	wöchtl.	Nils-Holgerson-Schule Großlehna	Rensch, Kathrin
19	Do	wöchtl.	Schule 5	Liebing, Jenny
20	Di	wöchtl.	Thomas-Müntzer-Grundschule Schkeuditz	Rensch, Kathrin
21	Di	wöchtl.	60. Schule	Knoll, Susanne
22	Do	wöchtl.	46. Schule	Reinhardt, Maria
23	Do	wöchtl.	90. Schule	Rauhut, Heike
24	Di	wöchtl.	Franz-Mehring-Schule	Sasaki, Julika
25	Di	wöchtl.	Schule 5	Liebing, Jenny
26	Di	wöchtl.	Schule am am grünen Gleis	Kaiser, Ronny
27	Do	wöchtl.	Grundschule Markranträdt	Biegholdt, Georg
28	Di	wöchtl.	Karl-Liebknecht-Schule	Ottlinger, Thomas
29	Fr	wöchtl.	Fritz-Baumgarten-Schule	Biegholdt, Georg
30	Di	wöchtl.	Joachim-Ringelnatz-Schule	Sasaki, Julika
31	Di	wöchtl.	120. Schule	Steinmann, Annett
32	Do	wöchtl.	Schule am Floßplatz	Liebing, Jenny
33	Di	wöchtl.	39. Schule	Reinhold, Simone
34	Do	wöchtl.	9. Schule	Kalder, Pauline
35	Di	wöchtl.	Schule am Addis-Abeba-Platz	Schlotter, Kezia
36	Do	wöchtl.	GS am Park Taucha	Geißler, Anke
37	Do	wöchtl.	Forum Thomanum	Hummel, Anna
38	Di	wöchtl.	Kurt-Masur-Schule	Kaiser, Ronny
39	Do	wöchtl.	Heinrich-Mann-Schule	Biegholdt, Georg
40	Di	wöchtl.	Wilhelm-Busch-Schule	Rauhut, Heike
41	Do	wöchtl.	Geschwister-Scholl-Schule	Beck, Cornelia
42	Do	wöchtl.	Pablo-Neruda-Schule	Prade, Marus
43	Do	wöchtl.	Lessingschule	Kusche, Dorothea
44	Di	wöchtl.	Theodor-Körner.Schule	Seidler, Maximilian
45	Do	wöchtl.	GS Markkleeberg Mitte	Kusche, Dorothea
46	Di	wöchtl.	Karl-Liebknecht-Schule	Ottlinger, Thomas
47	Do	wöchtl.	Grundschule Markkleeberg-Großstädteln	Rensch, Kathrin
48	Di	wöchtl.	Wilhelm-Busch-Schule	Seidler, Maximilian
49	Do	wöchtl.	Schule Gießerstraße	Knoll, Susanne
50	Di	wöchtl.	Alfred-Kästner-Schule	Beck, Cornelia
51	Do	wöchtl.	Pablo-Neruda-Schule	Prade, Marcus
52	Di	wöchtl.	Alfred-Kästner-Schule	Beck, Cornelia
53	Do	wöchtl.	66. Schule	Geißler, Anke
54	Do	wöchtl.	Schule Gießerstraße	Knoll, Susanne
55	Fr	wöchtl.	Fritz-Baumgarten-Schule	Reinhardt, Maria

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 7. Semester

Kernfächer Englisch, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion	Mathematik 05-GSD-MATH03 (2. Modulhälfte)	Deutsch 05-GSD-DEU03 (2. Modulhälfte)	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Deutsch (Wahlfach Sport)	Mathematik 05-GSD-MATH03 (2. Modulhälfte)	Sport 05-GSD-SPO03 (2. Modulhälfte)	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Deutsch (Wahlfach Werken)	Mathematik 05-GSD-MATH03 (2. Modulhälfte)	Werken 05-GSD-WERK03 (2. Modulhälfte)	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Deutsch (Wahlfächer Musik / Kunst)	Mathematik 05-GSD-MATH03 (2. Modulhälfte)	Musik oder Kunst	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Mathematik, (Wahlfach Sport)	Deutsch 05-GSD-DEU03 (2. Modulhälfte)	Sport 05-GSD-SPO03 (2. Modulhälfte)	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Mathematik, (Wahlfach Werken)	Deutsch 05-GSD-DEU03 (2. Modulhälfte)	Werken 05-GSD-WERK03 (2. Modulhälfte)	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Mathematik, (Wahlfächer Kunst / Musik)	Deutsch 05-GSD-DEU03 (2. Modulhälfte)	Musik oder Kunst	Bild.-wiss. 05-BWI-07

Einschreibung im Windhundverfahren (andere Fakultäten, fast alle über TOOL)
Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL)
Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL) nur für bereits ins Modul Eingeschriebene

Grundschuldidaktik Deutsch

Modul 05-GSD-DEU14 (2. Modulhälfte)
Aufbaumodul Sprachdidaktik / Advanced Module Didactics in German Language
Modulverantwortung: Prof. Dr. Susanne Riegler
Teilnahmevoraussetzung GS: TN an der ersten Modulhälfte

05-GSD-DEU14.SE01
Schriftspracherwerb und weiterführendes Lesen und Schreiben / *(Advanced) Acquisition of Reading and Writing*

SE01a	Mo	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Riegler, Susanne
SE01b	Di	11:15	wöchtl	MS 31, Haus 3, 125	Reinhardt, Maria
SE01c	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Schmidt, Romina

05-GSD-DEU14.SE02
Sprachreflexion und Grammatikunterricht / *Reflection on Language and Grammar Instruction*
Seminar wird als Vorlesung angeboten.

SE02	Mo	13.15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Riegler, Susanne

05-GSD-DEU14.SE03
Sprachunterricht im mehrsprachigen Kontext / *Language Teaching in Multilingual Contexts*

SE03GSa	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Noack, Christina
SE03GSb	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Noack, Christina
SE03GSc	Fr	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1006	Noack, Christina

Grundschuldidaktik Mathematik

Modul 05-GSD-MATH03 (2. Modulhälfte)
Vertiefungsmodul Mathematikdidaktik / *Advanced Module: Primary Mathematics Education*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Simone Reinhold
Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte
Studierende, die ein P2-Seminar belegen, erbringen ihre Prüfungsleistung in diesem.
Studierende, die ein P3-Seminar belegen, erbringen ihre Prüfungsleistung im P1-Seminar.

05-GSD-MATH03.SE01(P1)
Anfangsunterricht Mathematik – Lernprozesse und Probleme /
Early Mathematics Learning in Grades 1/2 (Anfangsunterricht) - Learning Processes and Problems

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Rudolph, Britta
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Rudolph, Britta
SE01c	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Rudolph, Britta
SE01d	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Rudolph, Britta
SE01e	Fr	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Rudolph, Britta

Das Seminar SE01e ist nur in Kombination mit dem Seminar SE02e belegbar.

05-GSD-MATH03.SE02
Seminar zur Vertiefung / *Seminar for Deepening and Extending Aspects of Mathematics Learning*
Schwerpunkt (P3)

SE02b	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	N.N.
SE02c	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	N.N.
SE02d	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	N.N.

Verknüpfung von Theorie und Praxis in der Grundschullehrerausbildung (Schulprojekt)(P2)

SE02e	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Rudolph, Britta

Förderung von Schüler:innen des ersten Jahrgangs im Bereich des Zahlbegriffserwerbs
Im Rahmen des Seminars ist das geplante Projekt einerseits darauf ausgerichtet, Kinder mit Schwierigkeiten beim Rechnenlernen rechtzeitig zu unterstützen und zielt andererseits darauf ab, künftige Grundschullehrer:nnen im Rahmen des forschenden Lernens für diese Problematik zu sensibilisieren. Dazu werden ihnen im Dialog mit der Praxis innovative Lehrangebote unterbreitet und diese Form der Verknüpfung von Theorie und Praxis evaluiert. Dabei können die Erhebung von Lernständen, das Ableiten von Fördermaßnahmen sowie deren Durchführung in einer Eins-zu-Eins-Situation erprobt werden, um für entsprechende Anforderungen im späteren Berufsleben im Rahmen des gemeinsamen Unterrichts vorbereitet zu sein. Langfristig werden Studierende somit dazu befähigt, mögliche Schwierigkeiten frühzeitig zu erkennen und die Schüler:innen innerhalb des regulären Unterrichts durch gezielte Maßnahmen zu unterstützen. In Kooperation mit Leipziger Grundschulen werden betroffene Kinder in Einzel- oder Zweiersituation gefördert.
Die Förderung der Kinder wird aufgrund der Verknüpfung mit dem Seminar Anfangsunterricht Mathematik bis zum Ende des Schuljahres fortgesetzt.
Einen Einblick in das Projekt gibt das folgende Video: https://youtu.be/mb4nW3Q7q2Q.
Das Seminar SE02e ist nur in Kombination mit dem Seminar SE01e belegbar.

Kreativität und Mathematik
Schwerpunkt (P3)

SE02f	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Hummel, Anna

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH04
Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen /
Improvement and Crosslinking of Specific Skills for Science and Social Studies at the Primary Level
Modulverantwortung: Prof. Dr. Kim Lange-Schubert / Prof. Dr. Bernd Wagner
Teilnahmevoraussetzung: TN an 05-GSD-SACH03

Diese Veranstaltungen werden bevorzugt für Studierende angeboten, die im SoSe 2023 ihr Staatsexamen ablegen wollen. Darüber hinaus können sich Studierende bewerben, die besonderes Interesse an diesen Themen haben. Stellen Sie dazu bis zum 15.09.2022 einen Antrag über das Kontaktformular des Studienbüros (https://studienbuero.erzwiss.uni-leipzig.de/faq.php): „Problem bei der Moduleinschreibung – Module, für die ich die Teilnahmebedingungen erfülle, sind nicht im TOOL aufgeführt/anwählbar“. Eventuelle Restplätze können dann von weiteren Studierenden, die die Teilnahmevoraussetzungen erfüllen, in der Einschreibung belegt werden.

05-GSD-SACH04.SE01(3SWS)
Forschungsvorhaben im Sachunterricht /
Research Projects in General Studies in Primary Schools

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digitalisierten Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht
SE01a Mo 08:30-10:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, -120 Lange-Schubert, Kim / Wollmann, Karl
Dieses Lehr-Lern-Projekt verzahnt die Förderung von Professionswissen angehender Lehrpersonen mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht: Einerseits fokussieren wir im Seminar fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen zu einem sachunterrichtsrelevanten Inhaltsbereich. Andererseits adressieren wir digitale Medien, (fach-)didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen von Grundschulkindern. Das aufgebaute Wissen wird im zweiten Drittel des Semesters in einem Projekt angewandt und reflektiert: Durch die eigene Gestaltung und Durchführung einer mit digitalen Medien angereicherten Lernumgebung erweitern Student:innen ihre fachwissenschaftlichen und -didaktischen Kompetenzen und lernen, digitale Medien in eine Lernumgebung zielorientiert zu integrieren. Diese gewonnenen Erkenntnisse werden schließlich in die Erstellung von Open Educational Ressources (OER) zum jeweiligen Unterrichtsinhalt übertragen.
Hinweis: Es wird ein Projekt mit einer Schule aus dem Stadtgebiet Leipzig durchgeführt – die Umsetzung erfolgt voraussichtlich IN der Kooperationsschule an drei vollen Schultagen (entweder Mo., 05.12.2022; Mo., 12.12.2022; Mo., 19.12.2022 ODER Mo., 09.01.2023; Mo., 16.01.2023; Mo. 23.01.2023). Die aktive Teilnahme an den Projekttagen wird erwartet. Die Teilnahme am Seminar setzt voraus, dass Sie über einen Laptop/PC/Mac, ggf. eine gute Webcam sowie ein externes Mikrofon/Headset verfügen. Außerdem werden Studierende zur Evaluation des Seminars zu mehreren Zeitpunkten gebeten, an Befragungen teilzunehmen (freiwillig).

Tabus und Tabuisierung
SE01b Di 15:15-17:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 025 Sasaki, Julika
Tabus sind gesellschaftliche Herausforderungen, die soziale Fragen, Entwicklungen und Probleme widerspiegeln. Was macht man nicht? Worüber spricht man nicht? Worüber spricht man nur in einer bestimmten Art und Weise? Der Sachunterricht möchte Schüler:innen bei der Orientierung in und Erschließung der Welt unterstützen. Hierzu gehört auch die bewusste und reflexive Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Phänomenen, die offen oder verborgen das soziale Miteinander beeinflussen. Death Education, Holocaust Education oder sexuelle Bildung markieren nur einige Inhalte, die lernbereichsspezifisch Tabuisierungen ausgesetzt sind. Welche weiteren Tabubereiche können wir im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht aufspüren? Wie gehen wir als Lehrkräfte mit diesen Tabuisierungen um? Welche Tabus haben wir verinnerlicht und wie können wir diesen konstruktiv, lernwirksam und selbstreflexiv begegnen?

India - what can it teach us? Ein Zusammentreffen zweier Kulturen im Rahmen einer Studienreise
SE01c Sa 15.10.,10.12., 28.01. MS 31, Haus 3, 028 Landwehr, Brunhild
jew. 13:00-16:00
Studienreise von 13. Februar bis 06. März 2023

Grundschuldidaktik Englisch

Modul 05-GSD-EN02
Fachdidaktik Englisch an der Grundschule II / *Teaching English at Primary Level II*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Glaser, Karen
Teilnahmevoraussetzung: TN an 05-GSD-EN01

05-GSD-EN02.SE01
Literature, Culture and Media in Primary English

SE01	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Fischer, Iris

05-GSD-EN02.SE02
Understanding the Primary EFL Classroom

SE02	Di	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Glaser, Karen

05-GSD-EN02.SP01

SP01.1	Mi	wöchtl.	Ernst-Pinkert-Schule	Fischer, Iris
SP01.2	Di	wöchtl.	Lessingschule	Schrader, Anne
SP01.3	Di	wöchtl.	Forum Thomanum	Schrader, Anne
SP01.4	Do	wöchtl.	Pablo-Neruda-Schule	Fischer, Iris

Grundschuldidaktik Sport

Modul 05-008-0007
Bewegung, Sport und Spiel vermitteln / *Teaching movement, sports and games*
Modulverantwortung: JProf. Dr. Almut Krapf
Teilnahmevoraussetzung: keine

05-008-0007.SE01
Didaktik des Grundschulsports / *Primary school physical education didactics*

SE01	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Liebing, Jenny

05-008-0007.ÜB01
Projekte zu fächerübergreifenden Bezugsfeldern / *Projects on interdisciplinary reference fields*

Zirkusprojekt
ÜB01a *Siehe 05-GSD-SPO03.ÜB02a*

Spielraum Grünau
SE01b *Siehe 05-GSD-SPO03.ÜB02c*

Bewegungserfahrungen für Grundschulkinder auf Schnee und Eis
SE01c *Siehe 05-GSD-SPO03.ÜB02d*

05-008-0007.ÜB02
Präventiv und gesundheitsorientiert unterrichten / *Preventive and health-oriented teaching*

Abenteuer Bewegung
ÜB02a *Siehe 05-GSD-SPO03.ÜB02b*

Bewegungserfahrungen für Grundschulkinder – Etwas wagen und verantworten

ÜB02b	Do	11:15	wöchtl.	Fechthalle	Senf, David

In dieser Übung werden verschiedene Konzepte der Gesundheitsförderung vorgestellt. Es wird erarbeitet, wie Bewegung in den Schulalltag integriert werden kann. Besonders die Dimensionen Erlebnis, Wagnis und Prävention werden am Beispiel des Springens auf dem Großtrampolin unter pädagogischen Gesichtspunkten vertieft und gewonnene Erkenntnisse mit Klassen einer Grund- und Förderschule praktisch umgesetzt.

Modul 05-GSD-SPO03 (2. Modulhälfte)
Sport vermitteln / *Arranging Physical Education*
Modulverantwortung: JProf. Dr. Almut Krapf
Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte

05-GSD-SPO03.ÜB01
Integrative Sportspielvermittlung / *Integrative teaching of games*

ÜB01a	Mo	09:15	wöchtl.	GutsMuths-Halle	Kaiser, Ronny
ÜB01b	Do	11:15	wöchtl.	Mehrzweckhalle	Kaiser, Ronny
ÜB01c	Do	13:15	wöchtl.	Mehrzweckhalle	Kaiser, Ronny

05-GSD-SPO03.ÜB02
Vertiefung – Projekte zu fächerübergreifenden Bezugsfeldern / *Improvement — Projects on interdisciplinary reference fields*
Zirkusprojekt
ÜB02a Di 14:15 wöchtl. Leipziger Schule Krapf, Almut
In diesem Projekt sammeln Sie praktische Erfahrungen im Feld der Zirkuspädagogik. An einer Leipziger Grundschule leiten Sie in Kleingruppen SuS zu artistischen und zirzensischen Elementen an, die im Vorfeld erarbeitet werden. Die Künste werden am Ende des Schuljahres in einer Zirkusaufführung präsentiert.

Abenteuer Bewegung
ÜB02b Mi 09:15 wöchtl. Boxhalle Kaiser Ronny
In dieser Übung geht es um die Förderung von Bewegung, Spiel und Sport in vielfältigen Bewegungsfeldern, sowie darum, die Freude daran (wieder-) entdecken zu können. Es werden Themen wie „Rückenschule für Kinder“, „Trendsportarten in der Grundschule“, „Bouldern macht Mut“ und weitere Bereiche erkundet. Die Inhalte werden entwickelt und anhand von konkreten Ideen umgesetzt. Das gemeinsame Reflektieren steht dabei im Mittelpunkt.

Spielraum Grünau
ÜB02c Do 09:15 wöchtl. Leipziger Schule Krapf, Almut
Im Rahmen des Projektes „Spielraum Grünau“ erkunden Grundschulkinder öffentliche Räume (z.B. Parks, Wege, Treppen usw.) im Einzugsgebiet ihrer Grundschule. Die Studierenden unterstützen die Schüler:innen dabei verschiedenste Räume aktiv zu nutzen. Die Schüler:innen werden somit befähigt, selbstständig Räume für Bewegung auch über den schulischen Kontext hinaus zu erschließen.

Bewegungserfahrungen für Grundschulkinder auf Schnee und Eis
ÜB02d Do 13:15 am 20.10., 15.12., 02.02. MS 31, Haus 3, 126 Senf, David
Dieses Projekt beinhaltet 4 Exkursionstage im Januar nach Altenberg/Geising im Erzgebirge. Selbstgestaltete Kleinprojekte vor Ort bieten die Möglichkeit vielfältige Bewegungserfahrungen im Winter zu sammeln. Dabei gilt es verschiedene Gelände, Schnee- und Witterungsbedingungen sowie unterschiedliche Materialien kennenzulernen und für die eigene pädagogische Tätigkeit zu reflektieren. Erlebnis und Gemeinschaft stehen im Vordergrund. Achtung, es fallen Kosten an

Grundschuldidaktik Werken

Modul 05-GSD-WERK03 (2. Modulhälfte)
Vertiefung und Vernetzung in fachübergreifenden Feldern des Werkunterrichts der Grundschule
Improvement and Crosslinking in Interdisciplinary Fields of Technical and Aesthetic Works at Primary Level
Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte
Modulverantwortung: Prof. Dr. Kim Lange-Schubert

05-GSD-WERK03.SE01
Fachübergreifende Aspekte des Werkunterrichts/ *Interdisciplinary aspects of technical education of crafts*
SE01a Di 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, -125 Bauer, Dorothee

05-GSD-WERK03.SE02
Projekte und Projektorientierung mit Blick auf Differenzierung und Integration im Werkunterricht (4 SWS) /
Projects in technical education of crafts with distinction and integration in mind

Verknüpfen und Verbinden-Textile Geräte bauen und erproben

SE02a	Fr/Sa 04./05.11., 25./26.11. 20./21.01. Fr 15:00-19:30 Sa 09:00-18:00	MS 31, Haus 3, -125	Jarausch, Karin

Viele Textile Geräte und Werkzeuge kommen für die unterschiedlichsten Bearbeitungsverfahren von Materialien zum Einsatz. Dabei gelten Produkte als «textil» – egal ob aus Wollfasern, Kunststoff oder Draht – die mit Textilen Verfahren hergestellt werden. Textile Verfahren und Textile Geräte sind in unserem Alltag verankert und bedeutend für unsere Kulturgeschichte. Mit dem Blick auf Schnittmengen von Handwerk, Technik und Ästhetik werden im Projekt exemplarisch das Bauen von Textilen Geräten und Werkzeugen und deren Anwendungen in textilen Konstruktionen erprobt. Im Fokus stehen dabei die Potentiale der Textilen Verfahren für den modellhaften Transfer in den Werkunterricht der Primarstufe.

Projekt Trickfilm: Bild für Bild - Analoge Bildwelten digital zum Leben erwecken

SE02b	Fr/Sa 11./12.11., 09./10.12. 06./07.01. Fr 13:30-18:30 Sa 09:30-17:30	MS 31, Haus 3, -125	Knoll, Susanne

Im Fokus der Veranstaltung steht die Verknüpfung von Projekttheorie und -praxis anhand einer Auseinandersetzung mit dem Medium Trickfilm. Die Studierenden erarbeiten sich filmtechnische und -gestalterische Grundlagen, um mit grundschulrelevanten Werkstoffen gemeinsam innerhalb eines thematischen Rahmens einen eigenen Animationsfilm zu umzusetzen.

Kolloquien für Staatsexamenskandidat:innen

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Wagner, Bernd
Mi		wöchtl.	MS 31, Haus 3,	Lange-Schubert, Kim / Wollmann, Karl

Grundschuldidaktik Werken

Di	14:00- 14:45	wöchtl.		Steinmann, Annett

Grundschuldidaktik Deutsch

Mi	09:15	14-tägl.	JA 59, Haus 1, T1004	Riegler, Susanne / Schmidt, Romina

Grundschuldidaktik Mathematik

Mi	11:15	wöchtl.	digital	Reinhold, Simone

LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN)

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften	Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik	Kernfach / Grundschuldidaktiken
2			Modul Bildungswissenschaften 1	

Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusive Pädagogik

Modul 05-ASP-1000
Integration/Inklusion und allgemeine Sonderpädagogik /
Inclusion and Special Needs Education
Modulverantwortung: Vertr.Prof.in Dr.in Jana Zehle
Teilnahmevoraussetzung: keine

05-ASP-1000.VL01
Das Verständnis von Sonderpädagogik, Integration und Inklusion im historischen und internationalen Vergleich / *Special and Inclusive Edcuation: historical and international perspectives*

VL01	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Zehle, Jana

05-ASP-1000.SE01
Rahmenbedingungen zur Förderung von Menschen mit Unterstützungsbedarf (vorschulische, schulische und außerschulische Handlungsfelder) /
Supporting persons with special needs

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Zimmer, Julia
SE01b	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Zimmer, Julia
SE01c	Mi	17:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Matusche, Julia
SE01d	Do	07:30	wöchtl.	*Digitallehre*	Zimmer, Julia
SE01e	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Zimmer, Julia
SE01f	Do	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Zimmer, Julia
SE01g	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Matusche, Julia

05-ASP-1000.SE02
Entwicklung einer inklusiven (Schul)Kultur / *Developing an inclusive (school) culture*

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Matusche, Julia
SE02b	Mo	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Zimmer, Julia
SE02c	Di	07:30	wöchtl.	*Digitallehre*	Zimmer, Julia / Matusche, Julia
SE02d	Di	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Matusche, Julia
SE02e	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Zimmer, Julia
SE02f	Mi	17:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Zimmer, Julia
SE02g	Fr	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Zimmer, Julia

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Modul 05-SPF-ES1000
Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Introduction to Educational Theory: Special Needs in Emotional and Social Development*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Ricking, Heinrich
Teilnahmevoraussetzung: keine

05-SPF-ES1000.VL01
Theoretische Konzepte der Pädagogik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung / *Theoretical Constructs of Specials Needs Education in Emotional und Social Development*

VL01	Do	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Ricking, Heinrich

05-SPF-ES1000.SE02
Individuelle Problemlagen von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Theories of educating pupils with social, emotional and behavioural difficulties*

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Heuschmidt, Jakob
SE02b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Heuschmidt, Jakob
SE02c	Di	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Heuschmidt, Jakob
SE02d	Di	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Heuschmidt, Jakob
SE02e	Mi	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Heuschmidt, Jakob

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul 05-SPF-GE1000
Einführung in die Pädagogik bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung / *Introduction to Educational Theory: Special Needs in Intellectual Development*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia
Teilnahmevoraussetzung: keine

05-SPF-GE1000.VL01
Grundlagen der Pädagogik für Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung / *Basics of educational theory for people with ascribed intellectual disabilities*

VL01	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Schuppener, Saskia

05-SPF-GE1000.SE01
Ethische und soziologische Zugänge zum Bereich zugeschriebener geistiger Behinderung / *Ethical and sociological approaches to the field of ascribed intellectual disability*

SE01a	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Schuppener, Saskia
SE01b	Do	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Schuppener, Saskia

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM1000
Grundlagen der Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / *Introduction to Educational Theories: Special Needs in Physical and Motoric Development*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Spreer, Markus
Teilnahmevoraussetzung: keine

05-SPF-KM1000.VL01
Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes körperliche und motorische Entwicklung / *Introduction to educational theory of physical and motor development*

VL01	Mo	11:15	wöchtl.	Ja 59, Haus 1, HS Süd 1	Spreer, Markus

05-SPF-KM1000.SE01
Erscheinungsformen körperlicher Beeinträchtigungen, Entwicklungsbarrieren und förderliche Rahmenbedingungen für die Teilhabe am schulischen Leben und Lernen /
Forms of appearance of physical disabilities, development barriers and promotional framework conditions for participating in school life and learning environments

SE01a	Do	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Lorenz-Bevilaqua, Uta
SE01b	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Lorenz-Bevilaqua, Uta

Förderschwerpunkt Lernen

Modul 05-SPF-LE1000
Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Lernbeeinträchtigungen /
Introduction to Education for Students with Learning Difficulties
Modulverantwortung: Prof. Dr. Melzer, Conny
Teilnahmevoraussetzung: keine

05-SPF-LE1000.VL01
Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen / *Introduction to Education in the Field of Learning*

VL01	Do	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Melzer, Conny

05-SPF-LE1000.SE01
Lernbeeinträchtigungen: Begriffsbildung, Erscheinungsformen und Bedingungsgefüge /
Learning disabilities: Concept formation, manifestations and interdependent conditions

SE01a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Jirschitzka, Maike
SE01b	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Kube, Louise
SE01c	Do	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Jirschitzka, Maike
SE01d	Fr	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Kube, Louise

Förderschwerpunkt Sprache

Modul 05-SPF-SK1000
Einführung in die Pädagogik für Menschen mit sprachlich-kommunikativen Beeinträchtigungen / *Introduction to Educational Theory: Special Needs in Speech and Language*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.
Teilnahmevoraussetzung: keine

05-SPF-SK1000.VL01
Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes Sprache und Kommunikation, einschließlich Sprachpathologie / *Introduction to educational theory: speech, language and communication pathology*

VL01a	Mo	11:15	wöchtl.	Ja 59, Haus 1, HS Süd 2	Glück, Christian, W.
VL01b	Mo	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Groba, Agnes

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik		Kernfach / Grundschuldidaktiken
2			Modul Bildungswissenschaften 1		
3	Förderschwerpunkt I – 2000		BiWi 2 – SPS I	BiWi 3	

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Modul 05-SPF-ES2000
Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /
Supporting Children with Special Needs in Emotional and Social Development
(Nur Studierende mit 1. Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung.
Studierende mit 2. Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung im 5. Fachsem.)
Modulverantwortung: Prof. Dr. Ricking, Heinrich
Teilnahmevoraussetzung: keine

05-SPF-ES2000.VL01
Fördermaßnahmen im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /
Support measures for Special Needs in Emotional and Social Development
VL01 Di 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Ricking, Heinrich

05-SPF-ES2000.SE01/05-SPF-ES2000.SE02
Individuelle Förderung und Förderplanung bei Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Individual Support and Support Planning of Children with Special Needs in Emotional and Social Development*
& Beratung und Kooperation bei der Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Consultation and Cooperation in Supporting Children with Special Needs in Emotional and Social Development*
Gruppe 1 (Seminar 1 & 2)
SE01a Mo 07:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Heuschmidt, Jakob
SE02a Do 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134 Höffner, Anna

Gruppe 2 (Seminar 1 & 2)
SE01b Mi 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Heuschmidt, Jakob
SE02b Mo 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134 Höffner, Anna

Gruppe 3 (Seminar 1 & 2)
SE01c Fr 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Heuschmidt, Jakob
SE02c Mo 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134 Höffner, Anna

Gruppe 4 (Seminar 1 & 2)
SE01d Do 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225 Heuschmidt, Jakob
SE02d Mo 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134 Höffner, Anna

Gruppe 5 (Seminar 1 & 2)
SE01e Do 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225 Heuschmidt, Jakob
SE02e Do 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134 Höffner, Anna
nicht mit LE4000 studierbar

Förderschwerpunkt Lernen

Modul 05-SPF-LE2000
Förderkonzepte und -maßnahmen bei Beeinträchtigungen des Lernens /
Strategies and Methods Supporting Students with Learning Difficulties
(Nur Studierende mit 1. Fachrichtung Lernen. Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen im 5. Fachsemester.)
Modulverantwortung: Prof. Dr. Melzer, Conny
Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-SPF-LE1000

05-SPF-LE2000.VL01
Förderkonzepte und Förderpläne bei Lernbeeinträchtigungen /
Support concepts and support plans for learning disabilities

VL01	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Melzer, Conny

05-SPF-LE2000.SE01
Förderung bei Lernbeeinträchtigungen im Elementar- und Primarbereich: Schwerpunkt Erwerb der Kulturtechniken / *Support in learning disabilities at secondary level and in vocational education and Training focus on learning and social competences*

SE01a	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Jirschitzka, Maike
SE01b	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Jirschitzka, Maike
SE01c	Mi	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Jirschitzka, Maike
SE01d	Do	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Jirschitzka, Maike

05-SPF-LE2000.SE02
Förderung bei Lernbeeinträchtigungen im Sekundarbereich und in der beruflichen Bildung Schwerpunkt Lern- und Sozialkompetenzen / *Support in learning disabilities at secondary level and in vocational education and Training focus on learning and social competences*

SE02a	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Kube, Louise
SE02b	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Kube, Louise
SE02c	Do	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Kube, Louise
SE02d	Do	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Kube, Louise

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 5. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik		Kernfach / Grundschuldidaktiken
2			Modul Bildungswissenschaften 1		
3	Förderschwerpunkt I – 2000		BiWi 2 – SPS I	BiWi 3	
4	Förderschwerpunkt I – 3000 / SPÜ (SPS II)		BiWi 4	BiWi 7	
5	Förderschwerpunkt I – 4000 / FDBP (SPS IV)		Förderschwerpunkt II - 2000		

(Hinweis: Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen oder emotionale und soziale Entwicklung finden die Angebote bei den Empfehlungen für das 3. Semester)

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul 05-SPF-GE2000
Erscheinungsbilder im Kontext zugeschriebener geistiger Behinderung /
Appearances in the Context of Intellectual and Developmental Disabilities
Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-GE1000

05-SPF-GE2000.VL01
Syndromspezifische Zugänge und Diskussionen / *Syndrome specific approaches and discussions*

VL01	Di	09:15	wöchtl.	Ja 59, Haus 1, HS Süd 1	Schuppener, Saskia

05-SPF-GE2000.SE01
Autismus-Spektrum-Störung / *Autism spectrum disorder*

SE01a	Mo	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Allari, William
SE01b	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Allari, William

05-SPF-GE2000.SE02
Komplexe Behinderung / *Complex disability*

SE02a	Mo	17:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Schlichting, Helga
SE02b	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Schlichting, Helga

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM2000
Autonomie- und Kommunikationsförderung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / *Supporting Children with Special Needs in Physical and Motoric Development in Autonomy and Communication*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Spreer, Markus
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-KM1000

05-SPF-KM2000.VL01
Grundlagen der unterstützten Kommunikation / *Basics of supported communication*

VL01a	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Lorenz-Bevilaqua, Uta
VL01b	Di	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Lorenz-Bevilaqua, Uta

05-SPF-KM2000.SE01
Selbstbestimmt leben mit persönlicher Assistenz und adaptiven Hilfsmitteln /
Self-determined life with personal assistance and adaptive resources

SE01	Mi	13:15	wöchtl.	Ja 59, Haus 1, HS Süd 1	Lorenz-Bevilaqua, Uta

05-SPF-KM2000.SE02
Pädagogik in Anbetracht chronisch und progredient erkrankter Schülerinnen und Schüler

SE02a	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Schlichting, Helga
		18./19.11.			
		freitags 15:00-20:00			
		samstags 08:30-18:00			
SE02b	Di	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Schlichting, Helga
		06./07.01.			
		freitags 15:00-20:00			
		samstags 08:30-18:00			

Förderschwerpunkt Sprache

Modul 05-SPF-SK2000
Förderbedarfsfeststellung und Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation / *Diagnosis and Support Planning for Children with Speech and Language Impairments*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.
Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-SPF-SK1000

05-SPF-SK2000.VL01
Sonderpädagogische Diagnostik, Förderung und Beratung im Bereich Sprache und Kommunikation / *Special education assessment, intervention and consultancy with focus on speech, language and communication needs*

VL01	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Glück, Christian W.

05-SPF-SK2000.SE01 & 05-SPF-SK2000.PN01
Planung, Durchführung und Reflexion von Diagnostik, Förderung und Beratung /
Planning, application and reflection of assessment, intervention and consultancy & Fördergutachten im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation / *Assessment and intervention report with focus on speech, language and communication needs*

Gruppe A					
SE01a	Mo	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Cramer, Nils
PN01a	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Cramer, Nils
Gruppe B					
SE01b	Mo	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Petzold, Henrike
PN01b	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Petzold, Henrike

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Modul 05-SPF-ES4000
Didaktik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /
Instruction of Children with Special Needs in Emotional and Social Development
Modulverantwortung: Prof. Dr. Ricking, Heinrich
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-ES2000, TN am Modul 05-SPF-ES3000

05-SPF-ES4000.VL01
Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /
Didactical concepts for teaching pupils with social, emotional and behavioural difficulties

VL01	Mi	11:15	wöchtl..	JA 59, Haus 1, gr. HS	Ricking, Heinrich

05-SPF-ES4000.SE01
Gestaltung individueller Lernförderung und Umgang mit Störungen /
Individual Learning Support and Dealing with Disorders

SE01a	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Höffner, Anna
SE01b	Do	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Höffner, Anna
SE01c	Do	13.15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Lentner, Inga
SE01d	Fr	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Höffner, Anna

05-SPF-ES4000.SP01
Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II / *Subject-related School Internship I/II*

Förderschwerpunkt Lernen

Modul 05-SPF-LE4000
Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt Lernen /
Special Needs in Learning: Didactic Approaches
Modulverantwortung: Prof. Dr. Melzer, Conny
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-LE2000, TN am Modul 05-SPF-LE3000

05-SPF-LE4000.VL01
Didaktische Konzepte und Modelle im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen /
Didactic concepts and models in the special needs educational Field of Learning

VL01	Mo	09:15	wöchtl. vom 10.10.-28.11.	MS 29e, Haus 5, 015	Melzer, Conny

05-SPF-LE4000.PN01
Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen im Förderschwerpunkt Lernen /
Planning and design of teaching and learning processes in Education in the Field of Learning

PN01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Jirschitzka, Maike
PN01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Hempel, Henriette
PN01c	Do	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Hempel, Henriette
PN01d	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Hempel, Henriette
PN01e	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Kube, Louise

05-SPF-LE4000.SP01
Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II / *Subject-related School Internship I/II*

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 7. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik		Kernfach / Grundschuldidaktiken
2			Modul Bildungswissenschaften 1		
3	Förderschwerpunkt I – 2000		BiWi 2 – SPS I	BiWi 3	
4	Förderschwerpunkt I – 3000 / SPÜ (SPS II)		BiWi 4	BiWi 7	
5	Förderschwerpunkt I – 4000 / FDBP (SPS IV)		Förderschwerpunkt II - 2000		
6	Förderschwerpunkt II – 3000 / SPÜ (SPS III)		BiWi 6	Modul ASP 2000: Inklusive Pädagogik	
7	Förderschwerpunkt II – 4000 / FDBP (SPS V)		BiWi 5		

(Hinweis: Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen oder emotionale und soziale Entwicklung finden die Angebote bei den Empfehlungen für das 5. Semester)

Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusive Pädagogik

Modul 05-SPF-ASP2000
Fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in inklusionsorientierten Bildungssettings / *Interdisciplinary Learning in Inclusive Educational Settings*
Modulverantwortung: Vertr.Prof.in Dr.in Jana Zehle
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-ASP-1000

05-ASP-2000.VL01 (1SWS)
Konzepte des fächerverbindenden Lernens in inklusionsorientierten Settings / *Interdisciplinary Learning in Inclusive Educational Settings*

VL01	Do	09:15	wöchtl. vom 13.10.-15.12. außer am 03.11. und 08.12.	JA 59, Haus 1, HS Nord	Zehle, Jana

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul 05-SPF-GE4000
Didaktik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung / *Instruction of Children with Intellectual and Developmental Disabilities*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-GE2000, TN am Modul 05-SPF-GE3000

05-SPF-GE4000.VL01
Unterrichtliche Prinzipien und didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung / *Educational principles and didactic concepts with focus on 'intellectual development'*

VL01	Di	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Schuppener, Saskia

05-SPF-GE4000.SE01
Differente Lernbereiche im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung / *Differential learning areas with focus on 'intellectual development'*

SE01a	Di	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1006	Böhm, Veronika
SE01b	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Böhm, Veronika
SE01c	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Böhm, Veronika

05-SPF-GE4000.SP01
Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II / *Subject-related School Internship I/II*

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM4000
Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /
Instruction of Children with Special Needs in Physical and Motoric Development
Modulverantwortung: Prof. Dr. Spreer, Markus
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-KM1000

05-SPF-KM4000.VL01
Didaktik und Unterricht im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /
Didactics and teaching with main focus on physical and motor development

VL01	Di	15:15	14-tägl. ab 11.10.	Ja 59, Haus 1, HS Süd 1	Spreer, Markus

05-SPF-KM4000.SE01
Anfangsunterricht mit körperlich und motorisch beeinträchtigten Kindern /
Initial teaching with physical and motor impaired children

SE01a	Do	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Weiland, Anne
SE01b	Do	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Weiland, Anne

05-SPF-KM4000.SP01
Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II / *Subject-related School Internship I/II*

Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

Modul 05-SPF-SK4000
Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation /
Instruction of Children with Special Needs in Language and Communication
Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.
Teilnahmevoraussetzung: TN der Module 05-SPF-SK2000/3000

05-SPF-SK4000.VL01
Bildungsprozesse bei sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern und Jugendlichen /
Education of children and adolescents with speech, language and communication needs

VL01a	Di	15:15	wöchtl.	Ja 59, Haus 1, HS Süd 2	Glück, Christian W. / Petzold, Henrike
VL01b	Di	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Glück, Christian W. / Petzold, Henrike

05-SPF-SK4000.SE01
Anfangsunterricht mit sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern /
Elementary instruction with children with speech, language and communication needs

SE01a	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Petzold, Henrike
SE01b	Fr	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Petzold, Henrike

05-SPF-SK4000.SP01
Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II / *Subject-related School Internship I/II*

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 9. Semester

8	Förderschwerpunkt I – 5000	Förderschwerpunkt II – 5000	Förderschwerpunkt I – 6000	Förderschwerpunkt II – 6000		
9					Ergänzungsstudien	Ergänzungsstudien
10	Prüfungsvorbereitung Staatsexamen		Wissenschaftliche Arbeit			

* Bitte achten Sie auf die vollständige Belegung der Module der Bildungswissenschaften BiWi 1 – BiWi 7.
** Studierende des Förderschwerpunktes Sprache und Kommunikation beachten bitte, dass im Wintersemester 2017/18 nur das Modul 05-SPF-SK6000 als einsemestriges Modul zu belegen ist.

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Modul 05-SPF-ES5000
Diagnostik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /
Diagnostics of Special Needs in Emotional and Social Development
Modulverantwortung: Prof. Dr. Ricking, Heinrich
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-ES3000, TN am Modul 05-SPF-ES4000

05-SPF-ES5000.SE02
Pädagogisch-therapeutische Fördermaßnahmen zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Educational and Therapeutical Support in Case of Special Needs in Emotional and Social Development*

SE02a	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Ricking, Heinrich
SE02b	Mi	11:15	wöchtl	MS 31, Haus 3, 223	Lentner, Inga
SE02c	Do	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Lentner, Inga
SE02d	Do	11:15	wöchtl	MS 29e, Haus 5, 133	Lentner, Inga

Modul 05-SPF-ES6000
Evidenzbasiertes Handeln im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /
Evidence Based Intervention with Focus on Emotional and Social Development
Modulverantwortung: Prof. Dr. Ricking, Heinrich
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-ES3000, TN am Modul 05-SPF-ES4000

05-SPF-ES6000.SE01
Forschungsmethodik / *Research Methods*

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Platte, Anett
SE01b	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Platte, Anett
SE01c	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Platte, Anett
SE01d	Do	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Platte, Anett

Förderschwerpunkt Lernen

Modul 05-SPF-LE5000
Diagnostik und Evaluation im Förderschwerpunkt Lernen /
Special Needs in Learning: Assessment and Evaluation
Modulverantwortung: Prof. Dr. Melzer, Conny / Eichfeld, Christian
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-LE3000, TN am Modul 05-SPF-LE4000

05-SPF-LE5000.SE03
Diagnostische Gutachten und diagnostische Fallstudien /
Diagnostic reports and diagnostic case studies

SE03a	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Eichfeld, Christian
SE03b	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Eichfeld, Christian
SE03c	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Eichfeld, Christian
SE03d	Mi	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Jirschitzka, Maike

Modul 05-SPF-LE6000
Forschung und Innovation im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen /
Special Needs in Learning: Research and Innovation
Modulverantwortung: Prof. Dr. Melzer, Conny
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-LE3000, TN am Modul 05-SPF-LE4000

05-SPF-LE6000.SE01
Forschungsergebnisse, Forschungsmethoden und Forschungsprojekte im Förderschwerpunkt Lernen / *Research results, research methods and research projects in Education in the field of learning*

SE01a	Mo	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1003	Leibnitz, Tim
SE01b	Mi	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Hempel, Henriette
SE01c	Mi	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Herwix, Alexander
SE01d	Do	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Melzer, Conny

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul 05-SPF-GE5000
Förder- und Therapieansätze (Forschung - Theorie - Praxis) /
Support and Therapy Concepts (Research - Theory - Practice)
Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-GE3000, TN am Modul 05-SPF-GE4000

05-SPF-GE5000.SE02
Ausgewählte Förder- und Therapieansätze im Bereich zugeschriebener geistiger Behinderung (Theorie – Forschung – Praxis) / *Selected promotional and therapeutic approaches in the realm of ascribed intellectual disability*

SE02a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Goldbach, Anne
SE02b	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Goldbach, Anne

Modul 05-SPF-GE6000
Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung /
Diagnostic and Support Planning with Focus on Intellectual and Developmental Disabilities
Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-GE3000, TN am Modul 05-SPF-GE4000

05-SPF-GE6000.SE01
Förderkonzepte und -maßnahmen für Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung / *Process immanent diagnostics and development and promotion planning with focus on 'intellectual development'*

SE01a	Mo	13:15	wöchtl.	Ja 59, Haus 1, HS Süd 1	Weiland, Anne
SE01b	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1006	Weiland, Anne

05-SPF-GE6000.PN01
Diagnostische Verfahren und Erstellung von Fördergutachten im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung / *Diagnostic procedures and drafting development assessments with focus on intellectual development'*

PN01a	Mo	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1002	N.N.
PN01b	Do	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Allari, William
PN01c	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Böhm, Veronika

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM5000
Evidenzbasierte Förderung - Forschung, Entwicklung und Innovation im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / *Evidence Based Support - Research, Development and Innovation with Focus on Physical and Motoric Development*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Spreer, Markus
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-KM1000

05-SPF-KM5000.PN01
Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden / *Discipline-specific research and evaluation methods*

PN01a	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Spreer, Markus
PN01b	Do	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Spreer, Markus
PN01c	Do	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Spreer, Markus

Modul 05-SPF-KM6000
Spezifische Förderdiagnostik- und Förderplanung, Gutachtenerstellung und Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /
Specific Diagnostics and Individual Support Plans - Furnishing Expert Opinions and Establishing Expertise in Consulting with the Focus on Physical and Motoric Development
Modulverantwortung: Prof. Dr. Spreer, Markus
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-KM1000

05-SPF-KM6000.SE01
Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /
Counselling with main focus on physical and motor development

SE01a	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Lorenz-Bevilaqua, Uta
SE01b	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Lorenz-Bevilaqua, Uta

05-SPF-KM6000.PN01
Fördergutachten und Förderpläne im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /
Promotion assessment and promotion plans with main focus on physical and motor development

PN01a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Michl, Felix
PN01b	Di	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Michl, Felix
PN01c	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Michl, Felix

Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

Modul 05-SPF-SK6000
Evidenzbasierte Förderung - Forschung, Entwicklung, Innovation im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation / *Evidence Based Support - Research, Development and Innovation with Focus on Language and Communication*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.
Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-SPF-SK4000

05-SPF-SK6000.SE01
Aktuelle Probleme in Praxis und Forschung im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

SE01a	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Petzold, Henrike

05-SPF-SK6000.SE02
Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze in der Pädagogik von Sprache und Kommunikation

SE02a	Di	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Petzold, Henrike
SE02b	Di	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Cramer, Nils

05-SPF-SK6000.SE03
Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden

SE03a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Groba, Agnes

Fakultatives Angebot (2 SWS)

Praxis der Sprachtherapie
Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an Modulen SK1000, SK2000 Und SK3000
SE03a Hilz, Christiane
In Absprache festgelegte Termine wöchtl. ab 12.10.2022 Raum 218
In diesem fakultativen Seminar erhalten Studierende Gelegenheit ihre praxisbezogenen sprachtherapeutischen Kompetenzen zu erweitern, indem Studierende in die Aufgaben wie Planung, Durchführung und Dokumentation von Diagnostik, Therapie, Evaluation und Beratung einbezogen werden und dazu praktische Übungen durchführen. Es wird angestrebt den Studierenden Hospitationen über das Mitschaufenster oder direkt assistierend bei sprachtherapeutischen Situationen zu ermöglichen. Dabei erhalten die Studierenden verschiedene Formen der Unterstützung durch die Dozierende: Theoretische und organisatorische Einführung, Formen der Beratung/ Supervision und eine Gesamtreflexion am Semesterende. Darüber hinaus wird ein Zertifikat über die erfolgreiche Teilnahme am Praxisseminar ausgestellt.
Die Anmeldung erfolgt per E-Mail bei Frau Hilz (Christiane.Hilz@Uni-Leipzig.de) beginnend und endend mit dem regulären Einschreibungszeitraum. Die Aufnahme erfolgt per Windhundverfahren. Die Teilnehmeranzahl ist begrenzt.

Praxis der Sprachförderung
Voraussetzungen: keine
SE03b Petzold, Henrike
Termine wöchtl. nach Absprache; Erster Termin: 12.10.2022 09:15 Uhr Raum 218
Das fakultative Seminar richtet sich einerseits an Studierende im Förderschwerpunkt Sprache, die ihre praktischen Erfahrungen bei der Sprachförderung im Gemeinsamen Unterricht von Kindern mit dem Förderschwerpunkt Sprache erweitern möchten. Dabei wird den Studierenden angeboten in einer Grundschulklasse im Raum Leipzig Sprachförderung gemeinsam zu planen, durchzuführen und zu evaluieren. Voraussetzungen: Teilnahme an Modulen SK1000, SK2000 und SK3000

Andererseits sind ebenso Studierende im LA Sonderpädagogik unabhängig von den studierten Förderschwerpunkten adressiert, die im Rahmen ihrer Schul-Praktika, des Start-Trainings oder im ehrenamtlichen Bereich mit Schüler:innen, sprachförderliche oder unterrichtsbezogene Angebote und /oder DAZ gestalten. Dabei entstehen häufig Fragen zur inhaltlichen und methodischen Gestaltung der Förderzeiten, die im Rahmen der regulär angebotenen Module nicht ausreichend intensiv beantwortet werden können. Das Seminar soll den Studierenden die Möglichkeit geben in einer kleinen Gruppe unter fachlicher Anleitung der Dozentin organisatorische, inhaltliche sowie methodische Möglichkeiten für deren praktische Aufgaben zu planen und zu evaluieren.

Die Gruppe wird nach einem ersten gemeinsamen Treffen am 12.10. um 09:15 Uhr (Haus 5, R. 218) und ein bis zwei einführenden inhaltlichen Seminaren einen individuellen zeitlichen Ablauf festlegen. Dadurch soll gewährleistet werden, dass das Angebot passgenau zu den Herausforderungen in der Praxis gestaltet werden kann. Darüber hinaus wird ein Zertifikat über die erfolgreiche Teilnahme am Praxisseminar ausgestellt.
Die Anmeldung erfolgt per E-Mail bei Frau Petzold (henrike.petzold@uni-leipzig.de) beginnend und endend mit dem regulären Einschreibungszeitraum. Die Aufnahme erfolgt per Windhundverfahren. Die Teilnehmeranzahl ist begrenzt.

LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN)

GRUNDSCHULDIDAKTIKEN

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester

Grundschuldidaktik Deutsch

Modul 05-GSD-DEU12
Basismodul Grundschuldidaktik Deutsch /
Methods of Teaching German at Primary Level (Introduction)
Modulverantwortung: Prof. Dr. Susanne Riegler
Teilnahmevoraussetzung: keine

05-GSD-DEU12.VL01
Grundlagen und Grundfragen der Grundschuldidaktik Deutsch / *Basic Principles and Fundamental Questions concerning the Didactics of German in Prime School Education*
VL01 *Siehe 05-KFD-DEU01.VL01*

05-GSD-DEU12.SE01
Grundschuldidaktik Deutsch (SoPäd) / *Didactics of German at Primary Schools (for Students of Special Needs Education)*

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Kusche, Dorothea
SE01b	Mi	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Spröte, Lisa-Marie
SE01c	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Spröte, Lisa-Marie

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH01
Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Sachunterrichts /
Scientific and Teaching Basics for Science and Social Studies at the Primary Level
Modulverantwortung: Prof. Dr. Kim Lange-Schubert / Prof. Dr. Bernd Wagner
Teilnahmevoraussetzung: keine

05-GSD-SACH01.VL01
Einführung in die Grundschuldidaktik Sachunterricht / *Introduction in Teaching and Learning of General Studies in Primary Schools.*
VL01 *Siehe 05-GSD-SACH00.VL01*

05-GSD-SACH01.SE01
Naturwissenschaftliche, technische und raumbezogene Perspektiven des Sachunterrichts / *Naturalscientific, Technical and Geographical Perspectives of General Studies in Primary Schools*
SE01 im SoSe 2023

05-GSD-SACH01.SE02
Historische, sozial-, kultur- und medienwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts / *Historical, Social, Cultural and Media Perspectives of General Science in Elementary Schools*
SE02 im SoSe 2023

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester

Grundschuldidaktik Deutsch

Modul 05-GSD-DEU13
Aufbaumodul Literaturdidaktik /
Didactics of Literature (Advanced)
Modulverantwortung: Prof. Dr. Susanne Riegler
Teilnahmevoraussetzung: TN an 05-GSD-DEU12

05-GSD-DEU13.VL01
Historische und systematische Perspektiven der Kinderliteraturforschung /
Historical and systematic perspectives of research on children's literature
VL01a Do 09:15 wöchtl. Ja 59, Haus 1, HS Süd 1 Schmideler, Sebastian

05-GSD-DEU13.SE01
Kinderliteratur im Deutschunterricht / *Children's literature in German lessons*

SE01a	Mo	09:15	wöchtl	MS 31, Haus 3, 125	Reinhardt, Maria
~~SE01b~~	~~Di~~	~~11:15~~	~~wöchtl~~	~~MS 31, Haus 3, 125~~	~~Reinhardt, Maria~~
SE01c	Di	13:15	wöchtl	JA 59, Haus 1, T1006	Helm, Wiebke
SE01d	Mi	17:15	wöchtl	MS 31, Haus 3, 124	Schmideler, Sebastian

Grundschuldidaktik Sport

Modul 05-GSD-SPO04 (2. Modulhälfte)
Sport verstehen und erleben / *Understanding Physical Education*
Modulverantwortung: JProf. Dr. Almut Krapf
Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte

05-GSD-SPO04.ÜB01
Bewegungsspiele / *Active games*
Siehe 05-GSD-SPO01.ÜB01

05-GSD-SPO04.ÜB03
Gerätturnen / *Artistic Gymnastics*
Siehe 05-GSD-SPO01.ÜB03

Grundschuldidaktik Werken

Modul 05-GSD-WERK01 (2. Modulhälfte)
Grundlagen des Faches Werken als technisches Gestalten / *Foundations of Design and Technology in Craft Education*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Kim Lange-Schubert
Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte
Siehe Lehrangebot Grundschule

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 5. Semester

Grundschuldidaktik Mathematik

Modul 05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)
Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht / *Elementary Mathematics*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Simone Reinhold
Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte
Siehe Lehrangebot Grundschule

Grundschuldidaktik Sport

Modul 05-GSD-SPO05
Sport vermitteln / *Arranging Physical Education*
Modulverantwortung: JProf. Dr. Almut Krapf
Teilnahmevoraussetzung: TN an 05-GSD-SPO04

05-GSD-SPO05.SE01
Didaktik des Grundschulsports / *Physical education didactics*

SE01a	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Liebing, Jenny

05-GSD-SPO05.ÜB01
Gymnastik/Tanz / *Gymnastics/Dance education*

ÜB01a	Mo	09:15	wöchtl.	Boxhalle	Senf, David
ÜB01b	Fr	11:15	wöchtl.	Boxhalle	Senf, David

05-GSD-SPO05.ÜB02
Integrative Sportspielvermittlung / *Integrative teaching of games*
ÜB02 im SoSe 2023

05-GSD-SPO05.SE02
Vertiefung – Projekte zu fachübergreifenden Bezugsfeldern / *Improvement — Projects on interdisciplinary reference fields*
SE02 im SoSe 2023

Grundschuldidaktik Werken

Maschinenkurse:
Mi 05.10. – 11:00 - 13:00
Di 06.10.-- 10:00 - 12:00 / 13:00 – 15:00
Mo 10.10.-- 09:00 - 11:00

Modul 05-GSD-WERK04
Fachdidaktik des technischen Gestaltens unter Berücksichtigung von Projektorientierung und Diversität / *Specialist Didactics for Design and Technology in the Context of Diversity and Project-based Learning*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-GSD-WERK01

05-GSD-WERK04.ÜB01
Forschen und technisches Gestalten im Primarbereich /
Research and Design and Technology at primary level

ÜB01a	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Kalder, Pauline
ÜB01b	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Kalder, Pauline
ÜB01c	Mi	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Kalder, Pauline

05-GSD-WERK04.ÜB02
Entwicklung von Lernumgebungen für technisches Gestalten im Primarbereich /
Developing of learning environment in Design and Technology at primary level

ÜB02a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Steinmann, Annett
ÜB02b	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Steinmann, Annett
ÜB02c	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Steinmann, Annett

05-GSD-WERK04.SE01
Projektorientierung mit Blick auf Diversität im technischen Gestalten /
Design and Technology in the context of project-based and diverse learning
SE01 im SoSe 2023

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 7. Semester

Grundschuldidaktik Deutsch

Modul 05-GSD-DEU14
Aufbaumodul Sprachdidaktik / *Advanced Module Didactics in German Language*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Susanne Riegler
Teilnahmevoraussetzung: TN an 05-GSD-DEU 12 und 05-GSD-DEU 13
SE02 ist in diesem Semester zu belegen. Von SE01 und SE03 ist eines in diesem Semester zu belegen.

05-GSD-DEU14.SE01
Schriftspracherwerb und weiterführendes Lesen und Schreiben / *(Advanced) Acquisition of Reading and Writing*

SE01b	Di	11:15	wöchtl	MS 31, Haus 3, 125	Reinhardt, Maria
SE01d	Fr	09:15	wöchtl.	Ja 59, Haus 1, HS Süd 2	Schmidt, Romina

SE01 im SoSe 2023

05-GSD-DEU14.SE02
Sprachreflexion und Grammatikunterricht / *Reflection on Language and Grammar Instruction*
Seminar wird als Vorlesung angeboten.

SE02	Mo	13.15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Riegler, Susanne

05-GSD-DEU14.SE03
Sprachunterricht im mehrsprachigen Kontext / *Language Teaching in Multilingual Contexts*

~~SE03SPa~~	~~Mi~~	~~09:15~~	~~wöchtl.~~	~~JA 59, Haus 1, T1006~~	~~N.N.~~
~~SE03SPb~~	~~Mi~~	~~13:15~~	~~wöchtl.~~	~~JA 59, Haus 1, T1006~~	~~Noack, Christina~~
SE03SPc	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Noack, Christina

SE03 im SoSe 2023

Grundschuldidaktik Mathematik

Modul 05-GSD-MATH04 (2. Modulhälfte)
Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Didaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule / *Introduction Module: Primary Mathematics Education*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone
Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte

05-GSD-MATH04.SE02
Anfangsunterricht Mathematik - Lernprozesse und Probleme /
Early Mathematics Learning in Grades 1/2 (Anfangsunterricht) - Learning Processes and Problems

Schule ganz nah – Verknüpfung von Theorie und Praxis in der Lehrer:innenausbildung durch gezielte Förderung von Schüler:innen des ersten Jahrgangs im Bereich des Zahlbegriffserwerbs
SE02a Di 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Rudolph, Britta
Im Rahmen des Seminars Anfangsunterricht ist das geplante Projekt einerseits darauf ausgerichtet, Kinder mit Schwierigkeiten beim Rechnenlernen rechtzeitig zu unterstützen und zielt andererseits darauf ab, künftige Grundschullehrer:innen im Rahmen des forschenden Lernens für diese Problematik zu sensibilisieren. Dazu werden ihnen im Dialog mit der Praxis innovative Lehrangebote unterbreitet und diese Form der Verknüpfung von Theorie und Praxis evaluiert. Dabei können die Erhebung von Lernständen, das Ableiten von Fördermaßnahmen sowie deren Durchführung in einer Eins-zu-Eins-Situation erprobt werden, um für entsprechende Anforderungen im späteren Berufsleben im Rahmen des gemeinsamen Unterrichts vorbereitet zu sein. Langfristig werden Studierende somit dazu befähigt, mögliche Schwierigkeiten frühzeitig zu erkennen und die Schüler:innen innerhalb des regulären Unterrichts durch gezielte Maßnahmen zu unterstützen.
In Kooperation mit einer Leipziger Grundschule werden betroffene Kinder in Einzel- oder Zweiersituation gefördert.
Die Bereitschaft, die Förderung bis zum Ende des Schuljahres fortzusetzen, wird im Sinne der Schülerinnen und Schüler begrüßt.
Einen Einblick in das Projekt gibt das folgende Video: https://youtu.be/mb4nW3Q7q2Q

SE02b Mi 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Rudolph. Britta
SE02c Mi 11:15 wöcht. MS 31, Haus 3, 028 Rudolph, Britta

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH04
Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen /
Improvement and Crosslinking of Specific Skills for Science and Social Studies at the Primary Level
Modulverantwortung: Prof. Dr. Kim Lange-Schubert / Prof. Dr. Bernd Wagner
Teilnahmevoraussetzung: TN an 05-GSD-SACH03

Siehe Lehrangebot Grundschule

MASTER OF ARTS BEGABUNGSFORSCHUNG UND KOMPETENZ-ENTWICKLUNG / STUDIES IN ABILITIES AND DEVELOPMENT OF COMPETENCES

Lehrveranstaltungen, 1. Semester

Modul 05-020-1001
Grundlagen der Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung /
Theoretical Foundations of Research in Gifted Education and Development of Competences
Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik

05-020-1001.VL01
Begabung und Kompetenz: Theorien, Modelle, diskursive Rahmung /
Giftedness and competence: theories, models, discourses

VL01	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Flöter, Jonas

05-020-1001.VL02
Psychologische Grundlagen der Begabungsforschung /
Psychological foundations of studies in giftedness

VL02	Do	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 305	Drinck, Barbara

05-020-1001.VL03
Entwicklungspsychologie/ *Developmental psychology*

VL03	Mi	09:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Deiglmayr, Anne Moeller, Julia

Modul 05-020-1002
Grundlagen der Diagnostik / *Introduction to Diagnostics*
Modulverantwortung: Professur für Psychologie in Schule und Unterricht

05-020-1002.VL01
Grundlagen der Diagnostik / *Foundations of diagnostics*

VL01	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Latzko, Brigitte

05-020-1002.ÜB01
Ausgewählte Themen der Diagnostik / *Tutorial: Selected topics in diagnostics*

ÜB01	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Latzko, Brigitte / Röllmann, Laura

Modul 05-020-1003
Profession und Professionalisierung / *Professionalism and Development of Professional Competences*
Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik

05-020-1003.PN01
Professionstheoretische Selbstaufklärung / Professional Theoretical Self-Enlightenment / Self-awareness and self-improvement in professionalization processes

PN01	Fr/Sa 28./29.10., 10:00-17:00 Fr 13.01. 10:00-17:00 20.01. 10:00-15:00	JA 59, Haus 1, T1003	Pieper, Jana

Modul 05-020-1004
Strategien wissenschaftlichen Arbeitens / *Strategies of Scientific Research*
Modulverantwortung: Professur für frühkindliche Entwicklung und Kultur; im Wintersemester 22/23 verantwortet durch die Professur Allgemeine Erziehungswissenschaft

05-020-1004.VL01
Strategien wissenschaftlichen Arbeitens /*strategies in scientific research*
VL01 Mo 09:15 wöchtl. DR 5-7, 016 Flöter, Jonas

05-020-1004.PN01
Wissenschaftliches Arbeiten: Ausgewählte Methoden /*Scientific research: selected methods*
PN01 Mi 11:15 wöchtl. DR 5-7, 201 Krause, Dorothea

Lehrveranstaltungen, 3. Semester

Modul 05-020-1010
Institutionen und Programme der Begabungsförderung /
Institutions and Programs in Gifted Education
Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik
Teilnahmevoraussetzung: TN an den Modulen 05-020-1005,05-020-1006, 05-020-1007, 05-020-1008,05-020-1009

05-020-1010.PN01
Begabungsförderung im Elementar- und Primarbereich /
Promotion of giftedness in early and primary education
PN01 Di 15:15 wöchtl. DR 5-7, 308 Lamprecht, Fränze

05-020-1010.SE01
Begabungsförderung im Sekundarbereich /
Promotion of giftedness in secondary education
SE01 Do 13:15-16:45 DR 5-7, 401 Ostermaier, Ulrike
13./27.10., 03./17./24.11.
Exkursion St. Afra 10.11.

05-020-1010.PN02
Begabungsforschung und -förderung im internationalen Vergleich /
International perspectives on gifted education and ability studies
PN02 Di 09:15 wöchtl. *Digitallehre* Grüneberg, Tillmann
25.10., 01./15.11., 10./17./31.01.
Präsenz Sa 17.12., 28.01. MS 31, Haus 3, 126
jew. 10:00-18:00

Modul 05-020-1011
Diagnostik und Beratung II / *Strategies of Diagnostics and Counseling II*
Modulverantwortung: Professur für Schulpädagogik unter besonderer Berücksichtigung von Schulentwicklungsforschung
Teilnahmevoraussetzung: TN an den Modulen 05-020-1005,05-020-1006, 05-020-1007, 05-020-1008,05-020-1009

05-020-1011.PN01
Beratung und Einzelfallhilfe von Begabten und Hochbegabten /
Counselling and personal assistance for (highly) gifted students
PN01 Do 11:15 wöchtl. DR 5-7, 305 Drinck, Barbara

05-020-1011.SE01
(Hoch-)Begabungsdiagnostik: Praxisseminar /
Diagnosing gifts and talents in practice
SE01 Fr 09:15 wöchtl. *Digitallehre* Grüneberg, Tillmann
28.10., 09.12, 06./13.01.,03.02.
Präsenz Sa 19.11., Fr 16.12., 27.01., MS 31, Haus 3, 126
jew. 10:00-18:00

Modul 05-020-1014
Forschungskolloquium I / *Research Colloquium I*
Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik; im Wintersemester 22/23 verantwortet durch die Professur Allgemeine Erziehungswissenschaft

05-020-1014.Ko01
Forschungskolloquium I / *Research colloquium I*

KQ	Di	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Flöter, Jonas / Süß, Alexandra

MASTER OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester

Modul 05-ECR-0001
Frühkindliche Entwicklung I/ *Early Child Development I*
Modulverantwortung: Vertr.Prof.in Dr.in Julia Moeller

05-ECR-0001.VL01
Entwicklungspsychologie / *Developmental Psychology*

VL01	Mi	09:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Deiglmayr, Anne Moeller, Julia

05-ECR-0001.SE01
Entwicklungspsychologie I / *Developmental Psychology I*

SE01	Do	11:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Zeidler, Henriette

05-ECR-0001.SE02
Entwicklungspsychologie II / *Developmental Psychology II*

SE02	Mi	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T - 1001	Grüneisen, Sebastian

Modul 05-ECR-0002
Empirische Methoden zur Erforschung frühkindlicher Entwicklung I/
Empirical Methods in Early Childhood Research I
Modulverantwortung: Vertr.Prof.in Dr.in Julia Moeller

05-ECR-0002.VL01
Empirische Forschungsmethoden / *Empirical Research Methods*

VL01	Do	13:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Moeller, Julia

05-ECR-0002.SE01
Beobachtungsmethoden / *Observation Methods*

SE01	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Grüneisen, Sebastian

05-ECR-0002.ÜB01
Einführung in R / *Introduction in R*

ÜB01	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Köntges, Thomas

Termine diese wechseln wöchentlich, nähere Informationen finden Sie im Moodlekurs.

Modul 05-ECR-0014
Strategien wissenschaftlichen Arbeitens I / *Strategies of Scientific Research*
Modulverantwortung: Vertr.Prof.in Dr.in Julia Moeller

05-ECR-0014.ÜB01
Ethikkommission / *Ethics comittee*

ÜB01	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Moeller, Julia

05-ECR-0014.PN01
Verantwortliches wissenschaftliches Arbeiten / *Responsible Approach to Scientific Research*
PN01 Fr 11:15 wöchtl. Ja 59, Haus 1, HS Süd 2 Moeller, Julia

05-ECR-0014.ÜB02
Wissenschaftliches Lesen / *Scientific Reading*
ÜB02 Fr 09:15 wöchtl. *Digitallehre* Zeidler, Henriette

Modul 05-ECR-0006
Forschungspraktikum/ *Research Internship*
Modulverantwortung: Vertr.Prof.in Dr.in Julia Moeller

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester

Modul 06-ECR-0008
Frühe Kindheit im Interdisziplinären Kontext /
Early Childhood in Interdisciplinary Context
Modulverantwortung: Prof.in Dr.in Kristina Musholt

06-ECR-0008.VL01
Kindheit im interdisziplinären Kontext / *Childhood in Interdisciplinary Contexts*
VL01 Di 13:15 wöchtl. *Digitallehre* Musholt, Kristina

06-ECR-0008.SE01
Vorlesungsbegleitendes Literaturseminar / *Accompanying Reading Course*
SE01 Mi 15:15 wöchtl. SG, Raum 429 Musholt, Kristina

Modul 05-ECR-0009
Forschungskolloquium I / *Research Colloquium I*
Modulverantwortung: Vertr.Prof.in Dr.in Julia Moeller

05-ECR-0009.Ko
Forschungskolloquium I / *Research Colloquium I*
Ko01 Mi 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Michel, Christine

Modul 05-ECR-0010
Strategien wissenschaftlichen Arbeitens II / *Strategies of Scientific Research II*
Modulverantwortung: Vertr.Prof.in Dr.in Julia Moeller

05-ECR-0010.PN01
Kommunikation wissenschaftlicher Inhalte / *Communication of Scientific Topics*
PN01 Fr 13:15 wöchtl. *Digitallehre* Balci, Sümeyye

05-ECR-0010.ÜB01
Projektplanung und –management / Project Planning and Management
ÜB01 Mi 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1003 Lypovenko, Alina

Modul 11-ECR-0003
Entwicklungspsychopathologie der frühen Kindheit /
Developmental Psychopathology in Early Childhood
Modulverantwortung: Prof. Dr. Schmitz, Julian

11-ECR-0003.VL01 /PFB
Entwicklungspsychopathologie der frühen Kindheit /
Developmental Psychopathology in Early Childhood
VL01 Fr 09:15 wöchtl. *Digitallehre* Schmitz, Julian

11-ECR-0003.SE01
Aktuelle Forschungsthemen zu psychischen Störungen in der frühen Kindheit /
Current research topics of mental disorders in early childhood

SE01	Fr	11:15	wöchtl.	SG S 320	Schmitz, Julian, Rauschenbach, Anna-Lina

MASTER PROFESSIONALISIERUNG FRÜHKINDLICHER BILDUNG

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester

Modul 05-PFB-101
Professionelles Handeln I / *Professional Practicioning I*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-101.SE01
Grundlagen professionellen Handelns
Präsenz mit digitalen Anteilen

SE01	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Döring-Koch, Romy

05-PFB-101.SE02
Reflexionsarbeit in pädagogischen Handlungsfeldern
Gruppe A

SE02a	Fr/Sa 04./05.11., 27./28.01. freitags 08:30-16:30 samstags 09:00-15:00	MS 31, Haus 3, 223	Lattner, Katrin

Gruppe B

SE02a	Fr/Sa 11./12.11., 20./21.01. freitags 08:30-16:30 samstags 09:00-15:00	MS 31, Haus 3, 223	Döring-Koch, Romy

Modul 05-PFB-102
Elementardidaktiken / *Elementary Teaching and Didactical Methods*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

05-PFB-102.VL
Gestaltung elementarer Bildungsprozesse

VL01	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Liebers, Katrin

05-PFB-102.SE01
Ringseminar Vielfalt der Elementardidaktiken (4 SWS)
Präsenz mit digitalen Anteilen

SE01	Di	09:15-12:45	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Mehrere Dozent:innen aus den GS-Didaktiken

Modul 05-PFB-103
Frühe Bildung und Kindheitsforschung / *Early Childhood and Early Research*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-103.VL01
Kindheit und Familie – Gesellschaftliche und politische Herausforderungen
Präsenz mit digitalen Anteilen

VL01	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Viernickel, Susanne/ Döring-Koch, Romy

05-PFB-103.SE01
Frühe Bildung und Kindheitsforschung
Präsenz mit digitalen Anteilen

SE01	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Viernickel, Susanne

Modul 05-PFB-104
Praxisforschung I / *Practice-based Research I*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-104.VL01
Forschungsmethoden I / *Practice-based research I*
Präsenz mit digitalen Anteilen

VL01	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Viernickel, Susanne

05-PFB-104.SE01
Forschendes Lernen / *Practical training seminar – Part I*
Präsenz mit digitalen Anteilen

SE01	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Rölli Siebenhaar, Marianne Jankowicz, Victoria

Tutorium – Praxis I / *Practical training seminar – Part I*

05-PFB-104.PR01
Praxisforschung I / *Practical training I*

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester

Modul 05-PFB-109
Lebenslange Bildung / *Lifelong Education*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-109.SE01
Lernen in der frühen Kindheit
Präsenz mit digitalen Anteilen

SE01	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Viernickel, Susanne

05-PFB-109.SE02
Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung in der Erwachsenenbildung
Präsenz mit digitalen Anteilen

SE02	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Döring-Koch, Romy

05-PFB-109.SE03
Projektmanagement
Präsenz mit digitalen Anteilen

SE03	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Döring-Koch, Romy

Modul 05-PFB-110
Interdisziplinäre Perspektiven auf Gesundheit und Krankheit im Lebensverlauf /
Interdisciplinary Perspectives on Health and Sickness over a Lifetime
Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-110.VL01
Studierende besuchen die VL im Rahmen des Masterstudiengangs ECR
Entwicklungspsychopathologie der frühen Kindheit / Developmental Psychopathology in Early Childhood (Veranstaltung in Englisch)

VL01	Fr	09:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Schmitz, Julian

05-PFB-110.SE01
Gesundheit und Wohlbefinden
Präsenz mit digitalen Anteilen

SE01	Mo	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1006	Lattner, Katrin

05-PFB-110.SE02
Sozial-emotionale Kompetenz in der kindlichen Entwicklung
Präsenz mit digitalen Anteilen
SE02 Mo 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1006 Weihrauch, Alexandra

Modul 05-PFB-111
Begleitmodul zur Praxis- und Masterarbeitsphase / *Supporting Module for Working Periods of Professional Practice and Master Thesis*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne
Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-PFB-104

05-PFB-111.SE01
Praktikumsreflexion
Präsenz mit digitalen Anteilen
SE01 Mo 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Döring-Koch, Romy

05-PFB-111.SE02
Masterkolloquium I
Präsenz mit digitalen Anteilen
SE01 Di 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Viernickel, Susanne
18./25.10.,01./29.11., 06.12., 17./31.01.

05-PFB-111.PR01
Praktikum II – Begleitmodul zur Praxis- und Masterarbeitsphase

Explanations for English speaking students

Types of courses:
VL – Vorlesung: lecture
SE – Seminar: seminar
ÜB – Übung: exercise
PN – Projektseminar: project seminar

days of the week:
Mo – Montag: Monday
Di – Dienstag: Tuesday
Mi – Mittwoch: Wednesday
Do – Donnerstag: Thursday
Fr – Freitag: Friday
wöchtl. – wöchentlich: weekly