

Hauptforschungsbereich A	Hauptforschungsbereich B	Hauptforschungsbereich C	Hauptforschungsbereich D
Bildung in Schule und Unterricht	Entwicklung, Gesundheit und Bildung in der frühen Kindheit	Professionalisierung	Partizipation, Demokratie und Leben in einer globalen Welt
	Forschungsstrang 1 Diversität und Inklusion		
	Forschungsstrang 2 Personalisiertes und adaptives Lernen		
	Forschungsstrang 3 Digitalität und künstliche Intelligenz		

Mit dem Forschungsforum etabliert die Erziehungswissenschaftliche Fakultät ein fakultätsweites und öffentliches Forschungskolloquium zu einem Hauptforschungsbereich oder Forschungsstrang des Zukunftskonzepts. Das Forschungsforum im Wintersemester 2024/25 wird dem Forschungsstrang 2 zugeordnet:

Diagnostische Konzeptionen in inklusiven Lernsettings

Im Mittelpunkt stehen Themen des personalisierten Lernens in heterogenen Entwicklungs- und Lernsettings und geht auf Fragen der Entwicklung und Evaluation von (digitalen) Instrumenten des formativen und summativen Assessments sowie deren Verschränkung mit individualisierten, adaptiven Lernangeboten ein. Weiterhin sind die Inhalte des Strangs Thema von Professionalisierung. Das Forschungsforum greift diese Inhalte des Forschungsstrangs auf, stellt aktuelle Forschungsprojekte vor und zeigt die Heterogenität der Ansätze auf, mit denen diagnostische Fragestellungen bearbeitet werden. (Auszug aus dem Zukunftskonzept der Fakultät, Stand 09/24)

Wo?

Sie finden uns:



Campus Jahnallee
Marschnerstr. 29e
04109 Leipzig
Haus 5, Raum 132



Campus Jahnallee, Foto C. Melzer



UNIVERSITÄT
LEIPZIG



Diagnostische
Konzeptionen in
inklusive Lernsettings

06. November

Forschungsforum

der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät

Programm Forschungsforum

06. November 2024

Ab 13:30	Ankommen
14:00 - 14:10	Eröffnung und Grußworte durch die Prodekaninnen
14:10 - 14:35	Prof. Dr. Heinz-Werner Wollersheim & Christian Herbig: Personalisierte Lern- und Entwicklungsbegleitung mit dem PINEO-Konzept - Ein Entwicklungs-, Implementations- und Transferforschungsprojekt im Rahmen von „Leistung macht Schule (LemaS)“
14:35 - 15:00	Helene Hellmann & Prof. Dr. Saskia Schuppener: Das Projekt I AM - Inclusive Assessment Map
15:00 - 15:25	Helke Redeersborg, Dr. Beatrice Rupprecht & Prof. Dr. Katrin Liebers Detektivhund und Raschmodelle – Forschungsbefunde zur Diagnostik früher Literalität im BMBF-Projekt ILEA-Basis T
15:25 - 15:45	Pause und Austausch
15:45 - 16:10	Prof. Dr. Brigitte Latzko & Dr. Katrin Gottlebe Diagnostische Kompetenzen von Lehrkräften für eine inklusive pädagogische Praxis
16:10 - 16:35	Prof. Dr. Christian Glück & Dr. Ruth Kessler Niederschwellige Sprachdiagnostik mit dem LSI.J-Tablet - Strategien inklusiven Assessments
16:35 - 17:00	Prof. Dr. Conny Melzer & Prof. Dr. Silvia Schöneburg-Lehnert TEDS-IME: Diagnostische Kompetenzen für inklusiven Mathematikunterricht erwerben
Ab 17:00	Schlussworte mit anschließender Gelegenheit zum Austausch

Bei Fragen zum
Forschungsforum
wenden Sie sich an:

Prof. Dr. Conny Melzer
Prodekanin der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät
Kontakt: prodekanin.melzer.erzwiss@uni-leipzig.de



Bitte melden Sie sich bis zum
03.11.2024 hier an:

<https://umfrage.uni-leipzig.de/index.php/588933?lang=de>



Wir freuen uns auf ein
informatives Forschungs-
forum, einen regen
Austausch und
viele Impulse.

Prof. Dr. Brigitte Latzko
Dekanin der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät

Organisationsteam:
Prof. Dr. Conny Melzer
Prof. Dr. Katrin Liebers