



# DigiNet Inklusion

Netzwerkanalysen und digitale Infrastrukturentwicklung für regionale Unterstützungsstrukturen im Bereich Inklusion/Integration für Kindertageseinrichtungen in Sachsen

Dr. Claudia Wirts & Laura Schlechte

**Projektlaufzeit:** 09/2023 – 12/2026

**Handlungsfeld:** Unterstützungsangebote für Kinder mit Behinderung und Migrationshintergrund

## Teilprojekte

### Entwicklung einer Webanwendung

Aufbau einer digitalen Netzwerkkarte zu regionalen Unterstützungsangeboten in Sachsen

#### Ziel

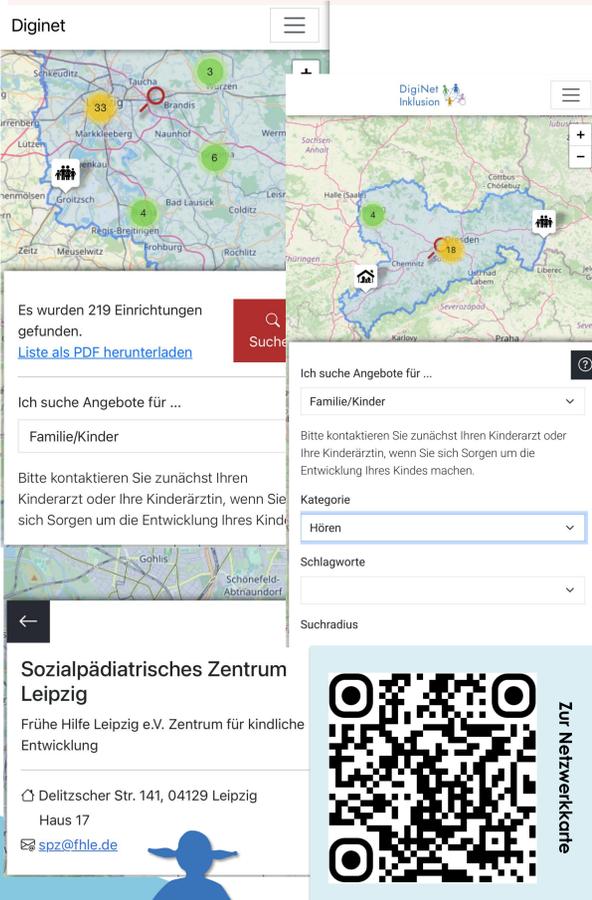
Entwicklung einer Netzwerkkarte zur schnellen und unkomplizierten Bereitstellung von Informationen über inklusive regionale Unterstützungsangebote für Kitas, Eltern und beratende Fachkräfte

#### Aktueller Stand

Die Netzwerkkarte zur kostenlosen Nutzung ist veröffentlicht unter: [www.netzwerkkarte-inklusion.de](http://www.netzwerkkarte-inklusion.de)

#### Inhalte

Online-Karte (Webanwendung) mit Unterstützungsangeboten und Filtermöglichkeiten



### Hauptstudie: Online-Befragung von Kitas

Zusammenhänge zwischen der Verfügbarkeit von Unterstützungssystemen für Kitas in Sachsen und der inklusiven Qualität

#### Online-Befragung von Kita-Leitungen in Sachsen zu den Themen:

- regionale Kooperationsstrukturen
- Kooperationsqualität im Bereich Inklusion/Integration
- Einstellungen und Rahmenbedingungen in den Kitas

#### Fragestellungen

- Welche Unterstützungssysteme nutzen Kitas in Sachsen?
- Wie stellen sich regionale Vernetzungsstrukturen dar?
- Wie wird die Qualität der Zusammenarbeit eingeschätzt?
- Welche Zusammenhänge bestehen zwischen Einstellungen und Aufnahme von Kindern mit Behinderung und Kindern mit Migrationshintergrund?

#### Aktueller Stand

Online-Befragung sächsischer Kindertageseinrichtungen im Frühjahr 2025

#### Methoden

- Soziometrische Netzwerkanalysen
- Grafische Aufbereitung regionaler Strukturen mit Hilfe von geografischen Informationssystemen (GIS)

### Dissertationsstudie: Online-Befragung von Eltern

Lebenssituation von Familien von Kindern mit Behinderung in Sachsen im Rahmen des Double-ABCX-Modells & Untersuchung des methodischen Einsatzes psychometrischer Netzwerkanalysen

#### Online-Befragung von Eltern von Kita-Kindern mit Behinderung in Sachsen zu den Themen:

- Stressfaktoren
- Interne & externe Ressourcen
- Bewältigungsstrategien
- Wahrnehmung/ Beurteilung der Situation
- Anpassung an die Situation (familiäre Lebensqualität, elterlicher Stress)

#### Rahmenmodell & Methode

- Double-ABCX-Modell (Modell familiärer Adaption) nach McCubbin und Patterson (1983) bzw. die Modifikation nach Higgins et al. (2023)
- Psychometrische Netzwerkanalysen

#### Fragestellungen

- Wie beeinflussen die Faktoren des Double-ABCX-Modells die Lebenssituation von Familien von Kindern mit Behinderung in Sachsen?
- Inwiefern lassen sich Strukturen des Double-ABCX-Modells durch den Einsatz psychometrischer Netzwerkanalysen empirisch validieren?
- Welchen Mehrwert bieten psychometrische Netzwerkanalysen für die Bearbeitung sozialwissenschaftlicher Fragestellungen?

## Kontakt:

[dignet.inklusion@uni-leipzig.de](mailto:dignet.inklusion@uni-leipzig.de)

Institut für Förderpädagogik  
Pädagogik im Förderschwerpunkt  
körperlich-motorische Entwicklung

