



Master of Arts (M.A.)

BEGABUNGSFORSCHUNG UND KOMPETENZENTWICKLUNG

Studies in Abilities & Development of Competences

LEITIDEE

Der Masterstudiengang „Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung“ ist deutschlandweit das einzige universitäre Masterprogramm (120 ECTS), in dem die Forschungs- und Handlungsfelder der (Hoch-)Begabungsförderung sowie der Kompetenzentwicklung systematisch aufgegriffen werden. Die Entwicklung von Begabung und Kompetenz wird im Zusammenhang mit unterschiedlichen Stufen der individuellen Persönlichkeitsentwicklung sowie im Rahmen einer lebenslangen Lernperspektive diskutiert. Dies wird ergänzt um eine gesamtgesellschaftliche und bildungsadministrative Perspektive – etwa im Hinblick auf Fragen von Bildungsgerechtigkeit, Chancennutzung und nachhaltiger Talentförderung. Das personalisierte Erkennen, Fördern und Begleiten der Entwicklung von Potenzialen sollte bereits in der frühen Kindheit beginnen und sich in einem lebenslangen Lernprozess fortsetzen – insbesondere vor dem Hintergrund des zunehmenden Fachkräftemangels und beruflicher Qualifizierungsnotwendigkeiten sowie im Kontext sozialer Verantwortung und Teilhabe bzw. Leadership.

Durch einen konsequenten Forschungsbezug leistet der Studiengang einen Beitrag zur Stärkung des Theorie-Praxis-Transfers sowie zur wissenschaftlichen Fundierung der Professionalität und der Professionalisierung in entsprechenden Tätigkeitsfeldern.

ZIELE

Die Studierenden des Masterstudiengangs werden dazu befähigt, die theoretischen Grundlagen sowie den internationalen Forschungsstand der Begabungs- und Kompetenzentwicklung umfassend zu verstehen und kritisch zu reflektieren. Sie erwerben fundierte Kenntnisse in den Bereichen Diagnostik, Evaluation und Beratung, die sie in den vielfältigen Praxisfeldern der Begabungsförderung und Kompetenzentwicklung gezielt anwenden können. Darüber hinaus lernen sie entsprechende institutionellen Strukturen und Formate kennen und setzen sich mit Verfahren der Qualitätssicherung und -entwicklung auseinander. Diese Kenntnisse versetzen die Studierenden in die Lage, wirksame Handlungsstrategien und -prozesse zu entwickeln und auf institutioneller Ebene mitzugestalten und zu evaluieren. Zudem sind sie in der Lage, eigene Forschungsprojekte zu planen und durchzuführen – sei es im Rahmen einer weiteren wissenschaftlichen Qualifikation oder im Kontext einer professionellen Tätigkeit.

BERUFSPERSPEKTIVEN

Die Studierenden werden befähigt, in Tätigkeitsfeldern wie z.B. Beratung, Training und Coaching tätig zu sein. Die erworbenen Fähigkeiten in den Bereichen Evaluation und Qualitätssicherung sowie Diagnostik und Potenzialentwicklung können als Zusatzqualifikation für (pädagogisches) Führungspersonal in schulischen und außerschulischen Einrichtungen genutzt werden.

STUDIENPLAN

4.FS 20 LP + 10 LP Thesis	5 LP WP Perspektiven Theorie	5 LP M10 Perspektiven Tätigkeits- felder	10 LP M11 Perspektiven Praxis
	10 LP M7 Potenzialent- wicklung in der Lebens- spanne	5 LP M8 Potenzial- orientierte Beratung & Einzelfallhilfe	5 LP M9 Forschungs- kolloquium
	10 LP M4 Personal- isierung des Lernens & Lehrens	10 LP M5 Potenzial- orientierte Diagnostik	10 LP M6 Individuelle Potenzial- analyse
3.FS 20 LP + 10 LP Thesis	10 LP M1 Begabung & Kompetenz: Theorien & Modelle	10 LP M2 Begabungs- diagnostik & -beratung	10 LP M3 Individuelle Talent- entwicklung
	10 LP M1 Begabung & Kompetenz: Theorien & Modelle	10 LP M2 Begabungs- diagnostik & -beratung	10 LP M3 Individuelle Talent- entwicklung
2.FS 30 LP	10 LP M4 Personal- isierung des Lernens & Lehrens	10 LP M5 Potenzial- orientierte Diagnostik	10 LP M6 Individuelle Potenzial- analyse
1.FS 30 LP	10 LP M1 Begabung & Kompetenz: Theorien & Modelle	10 LP M2 Begabungs- diagnostik & -beratung	10 LP M3 Individuelle Talent- entwicklung

Im verpflichtenden Praktikum und Wahlpflichtbereich können sich Studierende mit interessen-geleiteten Inhalten auseinandersetzen.

STUDIENORGANISATION

Das erste Semester dient dazu die Vielfalt der Studierenden einzufangen, indem zunächst in allen Bereichen Grundlagenkenntnisse vermittelt werden. Darauf aufbauend erhalten die Studierenden in Kooperation mit zahlreichen Praxispartnern eine umfassende Ausbildung, die einen konsequenten Theorie-Praxis-Transfer ermöglicht. Über die gesamte Studiendauer werden die Studierenden in ihrer eigenen wissenschaftlichen Kompetenzentwicklung und eine erfolgreichen Studienabschluss begleitet.

KONTAKT

Universität Leipzig
Master Begabungsforschung &
Kompetenzentwicklung
Marschnerstraße 29a, 04109 Leipzig

Mail: masterbuk@uni-leipzig.de

INFORMATIONEN & BEWERBUNG

www.uni-leipzig.de/masterbuk

