Module und Lehrveranstaltungen, wie sie gemäß Studienordnungen im WS 2023/24 angeboten werden.

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN IN DEN LEHRERBILDENDEN STUDIENGÄNGEN (STAATSEXAMEN) 1
LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN (STAATSEXAMEN) 4
LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN) 12
MASTER BEGABUNGSFORSCHUNG UND KOMPETENZ- 27
ENTWICKLUNG / STUDIES IN ABILITIES AND DEVELOPMENT OF COMPETENCES 27
MASTER EARLY CHILDHOOD RESEARCH 29

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN IN DEN LEHRERBILDENDEN STUDIENGÄNGEN (STAATSEXAMEN)

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN, OBERSCHULEN, GYMNASIEN, SONDERPÄDAGOGIK UND BERUFSBILDENDE SCHULEN

Modul 05-BWI-01-SEK
Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /
Introduction to School Pedagogy and General Didactics
Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Fallanalyse

05-BWI-01-SEK.VL01
Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik/
Introduction to School Pedagogy and General Didactics
(Lehramt an Oberschulen, Gymnasien und Sonderpädagogik)

05-BWI-01-SEK.SE01
Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft /
Fields of Activity, Occupation and the Role of the Teacher
(Lehramt an Oberschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik)

05-BWI-01-SEK.SE02
Lehren und Lernen in der Sekundarstufe / *Teaching and Learning in Secondary Education*
(Lehramt an Oberschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik)

Modul 05-BWI-01-PRIM (1. Modulhälfte)
Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /
Introduction to School Pedagogy and General Didactics
Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Fallanalyse

05-BWI-01-PRIM.VL01
Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /
Introduction to School Pedagogy and General Didactics
VL01 im SoSe 2024

05-BWI-01-PRIM.SE01
Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft / *Fields of Activity, Occupation and the Role of the Teacher (*Lehramt an Grundschulen)

Modul 05-BWI-02
Praxis- und Studienfeld Schule / *School as a Research Field and a Setting for Practical Training*
(nur für Studierende, die das Modul 05-BWI-01-SEK/PRIM bereits besucht haben)
Modulverantwortung: Prof. Dr. Deiglmayr, Anne
Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, SP: TN am Modul 05-BWI-01-SEK
Teilnahmevoraussetzung GS: keine
Teilnahmevoraussetzung BbS: Modul 07-401-0401
Prüfungsleistung: Portfolio (4 Wochen)

05-BWI-02.SE01
Praxis- und Studienfeld Schule / *School as a Research Field and a Setting for Practical*

Modul 05-BWI-03
Entwicklungspsychologie / *Developmental Psychology*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Saalbach, Henrik
Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, SP: Modul 05-BWI-01-SEK
Teilnahmevoraussetzung GS: Modul 05-BWI-01-PRIM
Teilnahmevoraussetzung BbS: Modul 07-401-0401
Prüfungsleistung: Portfolio

05-BWI-03.VL01
Entwicklungspsychologie / *Developmental Psychology*
(1 SWS Ablauf wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben)

05-BWI-03.SE01
Entwicklungspsychologie / *Developmental Psychology*

Modul 05-BWI-04
Lernen und Instruktion / *Learning and Instruction*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Saalbach, Henrik
Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, GS, SP, BbS: TN am Modul 05-BWI-02 und 05-BWI-03
Prüfungsleistung: Portfolio

05-BWI-04.VL01
Lernen und Instruktion / *Learning and Instruction*
(1 SWS Ablauf wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben)

05-BWI-04.SE01
Lernen und Instruktion / *Learning and Instruction*

Modul 05-BWI-05
Bildung und Erziehung in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive */ Historical, Systematic and Comparative Perspectives on Education and Learning*
Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik
Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, GS, SP: TN am Modul 05-BWI-02
BbS hat ein eigenes Modul an der Wifa
Prüfungsleistung: Klausur (Multiple Choice) 45 Minuten

05-BWI-05.VL01
Das Bildungssystem in historischer und systematischer Perspektive /
Historical, Systematic and Comparative Perspectives on Education and Learning (1 SWS)

05-BWI-05.VL02
Bildung und Erziehung in international und interkulturell vergleichender Perspektive /
International and Interculturally Comparative Perspectives on Education and Learning (1 SWS)

05-BWI-05.SE01
Bildungssysteme: Forschungsergebnisse in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive / *The Educational System: Historical, Systematic, and Comparative Perspectives on Research Trends and Findings*

Modul 05-BWI-06
Diagnostik, Förderung, Beratung / *Educational Assessment, Treatment/Intervention, Counseling*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Latzko, Brigitte
Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, GS, SP, BbS: TN am Modul 05-BWI-04
Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 18 Wochen, Präsentation 20 Minuten)

05-BWI-06.VL01
Diagnostik, Förderung, Beratung / *Educational Assessment, Treatment/Intervention, Counseling* (1 SWS)

05-BWI-06.PN01
Diagnostik, Förderung, Beratung / *Educational Assessment, Treatment/Intervention, Counseling*

Modul 05-BWI-07
Schule als Lern- und Lebensraum / *School as a Place for Learning and Living*
Modulverantwortung: Schulpädagogik unter Berücksichtigung der Schulentwicklungsforschung
Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, GS: TN am Modul 05-BWI-05 SP: TN am Modul 05-BWI-02
BbS hat ein eigenes Modul an der Wifa

05-BWI-07.VL01
Lern- und Lebensraum Schule als Gegenstand der erziehungswissenschaftlichen Forschung /
The School Environment as an Object of Educational Research (1 SWS)

05-BWI-07.KS01
Pädagogische Gestaltung des Lern- und Lebensraums Schule /
Educational design of the School Environment

Modul 05-BWI-08-PRIM
Spezielle Aspekte der Grundschulpädagogik /
Special Aspects of Primary Education
Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin
Teilnahmevoraussetzung nur für GS: TN am Modul 05-BWI-05
Prüfungsleistung: Hausarbeit

05-BWI-08-PRIM.VL01
Übergange, Schulanfang, Anfangsunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts /
transition, school start, first class instruction and primary school teaching concepts

05-BWI-08-PRIM.SE01
Übergange, Schulanfang, Anfangsunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts /
transition, school start, first class instruction and primary school teaching concepts

LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN (STAATSEXAMEN)

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester

Kernfach	Sachunterricht 05-GSD-SACH00	Bild.-Wiss. 05-BWI-01-PRIM (1. Modulhälfte)	Ergänzungs- studien

Einschreibung im Windhundverfahren (andere Fakultäten, fast alle über TOOL)
Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL)

GRUNDSCHULDIDAKTIK

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH00
Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Sachunterrichts /
Scientific and Teaching Basics for Science and Social Studies at the Primary Level
Modulverantwortung: Prof. Dr. Kim Lange-Schubert / Prof. Dr. Bernd Wagner
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten

05-GSD-SACH00.VL01
Einführung in die Grundschuldidaktik Sachunterricht / *Introduction in Teaching and Learning of General Studies in Primary Schools*

05-GSD-SACH00.SE01
Naturwissenschaftliche, technische und raumbezogene Perspektiven des Sachunterrichts /
Naturalscientific, Technical and Geographical Perspectives of General Studies in Primary Schools

05-GSD-SACH00.SE02
Historische, sozial-, kultur- und medienwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts /
Historical, Social, Cultural and Media Perspectives of General Science in Elementary School

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester

Die Module in den Kernfächern und in den Wahlfächern Musik und Kunst werden in den jeweiligen Instituten belegt (in der Regel ebenfalls über TOOL).

Kernfächer Englisch, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion	Mathematik 05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)	Deutsch 05-GSD-DEU11 (2. Modulhälfte)	Sachunterr. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Deutsch 05-KFD-DEU01 (Wahlfach Sport)	Mathematik 05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)	Sport 05-GSD-SPO01 (2. Modulhälfte)	Sachunterr. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Deutsch 05-KFD-DEU01 (Wahlfach Werken)	Mathematik 05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)	Werken 05-GSD-WERK01 (2. Modulhälfte)	Sachunterr. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Deutsch 05-KFD-DEU01 (Wahlfächer Musik / Kunst)	Mathematik 05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)	Musik oder Kunst	Sachunterr. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Mathematik, (Wahlfach Sport)	Deutsch 05-GSD-DEU11 (2. Modulhälfte)	Sport 05-GSD-SPO01 (2. Modulhälfte)	Sachunterr. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Mathematik, (Wahlfach Werken)	Deutsch 05-GSD-DEU11 (2. Modulhälfte)	Werken 05-GSD-WERK01 (2. Modulhälfte)	Sachunterr. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Mathematik, (Wahlfächer Kunst / Musik)	Deutsch 05-GSD-DEU11 (2. Modulhälfte)	Musik oder Kunst	Sachunterr. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05

Einschreibung im Windhundverfahren (andere Fakultäten oder HMT, fast alle über TOOL)
Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL)
Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL) nur für bereits ins Modul Eingeschriebene

GRUNDSCHULDIDAKTIK

Grundschuldidaktik Deutsch

Modul 05-GSD-DEU11 (2. Modulhälfte)
Basismodul Grundschuldidaktik Deutsch /
Basic Module Didactics in German for Primary School
Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne
Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte
Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten

05-GSD-DEU11.VL01
Grundlagen und Grundfragen der Grundschuldidaktik Deutsch / *Basic Principles and Fundamental Questions concerning the Didactics of German in Primary School Education*

05-GSD-DEU11.SE01
Sprachdidaktik / *Teaching and Learning Material for Basic Reading and Writing Lessons (German Language)*

Modul 05-KFD-DEU01
Basismodul Grundschuldidaktik Deutsch /
Methods of Teaching German at Primary Level (Introduction)
Modulverantwortung: Prof. Dr. Susanne Riegler
Teilnahmevoraussetzung: keine

05-KFD-DEU01.VL01
Grundlagen und Grundfragen der Grundschuldidaktik Deutsch / *Basic Principles and Fundamental Questions concerning the Didactics of German in Primary School Education*

05-KFD-DEU01.SE01
Sprachdidaktik / *Language Didactics (German Language)*

05-KFD-DEU01.SE02
Lese- und Literaturdidaktik / *Didactics of Reading and of Literature in German*

Grundschuldidaktik Mathematik

Modul 05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)
Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht / *Elementary Mathematics*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone
Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte
Prüfungsleistung: Klausur 60 Minuten

05-GSD-MATH01.VL01
Elementarmathematik und ihre Grundlagen / *Elementary Mathematics and its Basics*

05-GSD-MATH01.SE01
Arithmetik und ihre Didaktik / Arithmetic and Methods in Teaching Arithmetic

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH02
Erschließung und Anwendung fachwissenschaftlicher und didaktischer Grundlagen des Sachunterrichts / *Implementation of Scientific and Teaching Basics in Social Studies and Science and in Integrative Approaches*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd
Teilnahmevoraussetzung: TN an 05-GSD-SACH00
Prüfungsleistung: Referat (10 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen)

05-GSD-SACH02.SE01
Erschließung und Anwendung fachwissenschaftlicher Grundlagen des Sachunterrichts / *Developing and Applying Professional Principles of General Studies in Primary Schools*

Grundschuldidaktik Sport

Modul 05-GSD-SPO01 (2. Modulhälfte)
Sport verstehen / *Understanding Physical Education*
Modulverantwortung: JProf. Dr. Almut Krapf
Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte

05-GSD-SPO01.ÜB01
Bewegungsspiele und Spielformen/ *Active games*

05-GSD-SPO01.ÜB02
Schwimmen / *Swimming*
Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung 20 Minuten*

05-GSD-SPO01.ÜB03
Gerätturnen / *Artistic Gymnastics*
Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung 20 Minuten*

Grundschuldidaktik Werken

Modul 05-GSD-WERK01 (2. Modulhälfte)
Grundlagen des Faches Werken als technisches Gestalten / *Foundations of Design and Technology in Craft Education*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim
Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte
Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung

05-GSD-WERK01.ÜB01
Grundlagen des technisches Gestaltens I / Principles of technical and aesthetic crafts I

05-GSD-WERK01.ÜB02
Grundlagen des technischen Gestaltens II / Principles of technical and aesthetic crafts II

<u>Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 5. Semester</u>

Für die Ergänzungsstudien (ZLS) ist das Modul „Körper-Stimme-Kommunikation“ verbindlich vorgeschrieben.

Alle Kernfächer (außer Englisch)	05-GSD-SPS01 (2. Modulhälfte)	Bild.-Wiss. 05-BWI-04	Bild.-Wiss. 05-BWI-08-PRIM	Ergänzungs-studien KSK
Kernfach Englisch 05-GSD-EN01	05-GSD-SPS01 (2. Modulhälfte)	Bild.-Wiss. 05-BWI-04	Bild.-Wiss. 05-BWI-08-PRIM	Ergänzungs-studien KSK

Einschreibung im Windhundverfahren (andere Fakultäten bzw. ZLS, fast alles über TOOL)
Keine erneute Einschreibung
Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL)

GRUNDSCHULDIDAKTIK

Grundschuldidaktik Englisch

Modul 05-GSD-EN01
Fachdidaktik Englisch an der Grundschule I / *Teaching English at Primary Level I*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Glaser, Karen
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss der Module 04-ANG-1101 und 04-ANG-1301
Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten

05-GSD-EN01.VL01
Introduction to Language Teaching at Primary School

05-GSD-EN01.SE01
Planning for the Primary EFL Classroom

05-GSD-EN01.SE02
Methods and Techniques for the Communicative Language Classroom

Grundschuldidaktik Schulpraktische Studien

Modul 05-GSD-SPS01
Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 1 /
Teaching Practice and Primary School Didactic I
Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin
Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-BWI-02

Dieses Modul wird im WiSe bevorzugt für Studierende mit Kernfach Englisch, Studienverlauf B angeboten. Es ist nicht geeignet für Studierende mit den Kernfächern Deutsch, Sorbisch, Mathematik.

05-GSD-SPS01.SE01
Vorbereitung auf die Arbeit in der Grundschulpraxis / *Preparation for Working at a Primary School*

05-GSD-SPS01.SP01
Schulpraktische Übungen / *Practical in-school Training*
SP01 im SoSe 2024

05-GSD-SPS01.SP02
Fachdidaktisches Blockpraktikum / *Subject-related School Internship*
SP02 im SoSe 2024

Modul 05-GSD-SPS01 (2. Modulhälfte)
Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 1 / *Teaching Practice and Primary School Didactic I*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin
Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte

05-GSD-SPS01.SP02
Gestaltung von Grundschulunterricht und theoriegeleitete Reflexion von Erfahrungen aus der Grundschulpraxis / *Constructing primary education and theory-based reflection on primary school praxis*

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 7. Semester

Kernfächer Englisch, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion	Mathematik 05-GSD-MATH03 (2. Modulhälfte)	Deutsch 05-GSD-DEU03 (2. Modulhälfte)	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Deutsch (Wahlfach Sport)	Mathematik 05-GSD-MATH03 (2. Modulhälfte)	Sport 05-GSD-SPO03 (2. Modulhälfte)	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Deutsch (Wahlfach Werken)	Mathematik 05-GSD-MATH03 (2. Modulhälfte)	Werken 05-GSD-WERK03 (2. Modulhälfte)	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Deutsch (Wahlfächer Musik / Kunst)	Mathematik 05-GSD-MATH03 (2. Modulhälfte)	Musik oder Kunst	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Mathematik, (Wahlfach Sport)	Deutsch 05-GSD-DEU03 (2. Modulhälfte)	Sport 05-GSD-SPO03 (2. Modulhälfte)	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Mathematik, (Wahlfach Werken)	Deutsch 05-GSD-DEU03 (2. Modulhälfte)	Werken 05-GSD-WERK03 (2. Modulhälfte)	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Mathematik, (Wahlfächer Kunst / Musik)	Deutsch 05-GSD-DEU03 (2. Modulhälfte)	Musik oder Kunst	Bild.-wiss. 05-BWI-07

Einschreibung im Windhundverfahren (andere Fakultäten, fast alle über TOOL)
Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL)
Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL) nur für bereits ins Modul Eingeschriebene

Grundschuldidaktik Deutsch

Modul 05-GSD-DEU14 (2. Modulhälfte)
Aufbaumodul Sprachdidaktik / *Advanced Module Didactics in German Language*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Susanne Riegler
Teilnahmevoraussetzung GS: TN an der ersten Modulhälfte
Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung 10 Minuten

05-GSD-DEU14.SE01
Schriftspracherwerb und weiterführendes Lesen und Schreiben / *(Advanced) Acquisition of Reading and Writing*

05-GSD-DEU14.SE03
Sprachunterricht im mehrsprachigen Kontext / Language Teaching in Multilingual Contexts

Grundschuldidaktik Mathematik

Modul 05-GSD-MATH03 (2. Modulhälfte)
Vertiefungsmodul Mathematikdidaktik / *Advanced Module: Primary Mathematics Education*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Simone Reinhold
Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte
Prüfungsleistung: Referat 15 Minuten

05-GSD-MATH03.SE01(P1)
Anfangsunterricht Mathematik – Lernprozesse und Probleme /
Early Mathematics Learning in Grades 1/2 (Anfangsunterricht) - Learning Processes and Problems

05-GSD-MATH03.SE02
Seminar zur Vertiefung / *Seminar for Deepening and Extending Aspects of Mathematics Learning*

Grundschuldidaktik Englisch

Modul 05-GSD-EN02
Fachdidaktik Englisch an der Grundschule II / *Teaching English at Primary Level II*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Glaser, Karen
Teilnahmevoraussetzung: TN an 05-GSD-EN01
Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen)

05-GSD-EN02.SE01
Literature, Culture and Media in Primary English

05-GSD-EN02.SE02
Understanding the Primary EFL Classroom

05-GSD-EN02.SP01
Schulpraktische Übungen/ Teaching Practice (English)
Prüfungsvorleistung: Praktikumsnachweis
Prüfungsleistung: Schulpraktische Leistung

05-GSD-EN02.SP01
Schulpraktische Übungen/ Teaching Practice (English)

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH04
Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen / *Improvement and Crosslinking of Specific Skills for Science and Social Studies at the Primary Level*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Kim Lange-Schubert / Prof. Dr. Bernd Wagner
Teilnahmevoraussetzung: TN an 05-GSD-SACH03
Prüfungsleistung: Portfolio (4 Wochen)

05-GSD-SACH04.SE01
Forschungsvorhaben im Sachunterricht /
Research Projects in General Studies in Primary Schools (3 SWS)

Grundschuldidaktik Sport

Modul 05-008-0007
Bewegung, Sport und Spiel vermitteln / *Teaching movement, sports and games*
Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Krapf, Almut
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen., Präsentation 20 Minuten)

05-008-0007.SE01
Didaktik des Grundschulsports / *Primary school physical education didactics*

05-008-0007.ÜB01
Projekte zu fächerübergreifenden Bezugsfeldern / *Projects on interdisciplinary reference fields*

05-008-0007.ÜB02
Präventiv und gesundheitsorientiert unterrichten / *Preventive and health-oriented teaching*

Modul 05-GSD-SPO03 (2. Modulhälfte)
Sport vermitteln / *Arranging Physical Education*
Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Krapf, Almut
Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte
Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen, Präsentation 20 Minuten)

05-GSD-SPO03.ÜB01
Integrative Sportspielvermittlung / *Integrative teaching of games*

05-GSD-SPO03.ÜB02
Vertiefung – Projekte zu fächerübergreifenden Bezugsfeldern / *Improvement – Projects on interdisciplinary reference fields*

Grundschuldidaktik Werken

Modul 05-GSD-WERK03
Vertiefung und Vernetzung in fachübergreifenden Feldern des Werkunterrichts der Grundschule
Improvement and Crosslinking in Interdisciplinary Fields of Technical and Aesthetic Works at Primary Level
Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim
Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte
Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wo., Präsentation 10 Minuten)

05-GSD-WERK03.SE01
Fachübergreifende Aspekte / *Interdisciplinary Aspects of Technical Education of Crafts*

05-GSD-WERK03.SE02
Projekte und Projektorientierung / *Projects in Technical Education of Crafts with Distinction and Integration in Mind* (4 SWS)

Modul 05-GSD-SPS02
Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 2 /
Teaching Practice and Primary School Didactics II
Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin
Teilnahmevoraussetzung: TN an 05-GSD-SPS01
Prüfungsleistung: Hausarbeit (4 Wochen)

Das Modul wird im WiSe bevorzugt angeboten für Studierende, die die SPS I-IV bereits abgeschlossen haben und im SoSe 2024 ihr Staatsexamen ablegen wollen. Stellen Sie dazu bis zum 15.09.2023 einen Antrag über das Kontaktformular des Studienbüros (https://studienbuero.erzwiss.uni-leipzig.de/faq.php): „Problem bei der Moduleinschreibung – Module, für die ich die Teilnahmebedingungen erfülle, sind nicht im TOOL aufgeführt/anwählbar“. Eventuelle Restplätze können dann von weiteren Studierenden, die die Teilnahmevoraussetzungen erfüllen, in der Einschreibung belegt werden.

05-GSD-SPS02.SE01
Theoriegeleitetes Reflektieren und Planen von Unterricht /
Theory-based Reflection and the Planning of Lessons (1 SWS)

05-GSD-SPS02.SP01
Fachdidaktisches Blockpraktikum SPS V / *Subject-related School Internship*

LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN)

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften	Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik	Kernfach / Grundschuldidaktiken
2			Modul Bildungswissenschaften 1	

Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusive Pädagogik

Modul 05-ASP-1000
Inklusion und allgemeine Sonderpädagogik / *Inclusion and Special Needs Education*
Modulverantwortung: Vertr.Prof.in Dr.in Jana Zehle
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)

05-ASP-1000.VL01
Das Verständnis von Sonderpädagogik, Integration und Inklusion im historischen und internationalen Vergleich / *Special and Inclusive Edcuation: historical and international perspectives*

05-ASP-1000.SE01
Rahmenbedingungen zur Förderung von Menschen mit Unterstützungsbedarf (vorschulische, schulische und außerschulische Handlungsfelder) / *Supporting persons with special needs*

05-ASP-1000.SE02
Entwicklung einer inklusiven (Schul)Kultur / *Developing an inclusive (school)*

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Modul 05-SPF-ES1000
Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung /
Introduction to Educational Theory: Special Needs in Emotional and Social Development
Modulverantwortung: Prof. Dr. Ricking, Heinrich
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Klausur (50% Multiple Choice) im Sommersemester 2024

05-SPF-ES1000.VL01
Theoretische Konzepte der Pädagogik im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung */ Theories of educating pupils with social, emotional and behavioural difficulties*

05-SPF-ES1000.SE02
Individuelle Problemlagen von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung /

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul 05-SPF-GE1000
Einführung in die Pädagogik bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung /
Introduction to Educational Theory: Special Needs in Intellectual Development
Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Elektronische Prüfung 90 Minuten im Sommersemester 2024

05-SPF-GE1000.VL
Grundlagen der Pädagogik für Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung /
Basics of educational theory for people with ascribed intellectual disabilities

05-SPF-GE1000.SE01
Ethische und soziologische Zugänge zum Bereich zugeschriebener geistiger Behinderung /
Ethical and sociological approaches to the field of ascribed intellectual disability

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM1000
Grundlagen der Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /
Introduction to Educational Theories: Special Needs in Physical and Motoric Development
Modulverantwortung: Prof. Dr. Spreer, Markus
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten im Sommersemester 2024

05-SPF-KM1000.VL
Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes körperliche und motorische Entwicklung / *Introduction to educational theory of physical and motor development*

05-SPF-KM1000.SE01
Körperlich-motorische Beeinträchtigungen, Entwicklungsbarrieren und förderliche Rahmenbedingungen für die Teilhabe am schulischen Leben und Lernen /
Forms of appearance of physical disabilities, development barriers and promotional framework conditions for participating in school life and learning environments

Förderschwerpunkt Lernen

Modul 05-SPF-LE1000
Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen/
Introduction to Pedagogy for Learning Difficulties
Modulverantwortung: Prof. Dr. Melzer, Conny
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten im Sommersemester 2024

05-SPF- LE1000.VL
Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen / *Introduction to Pedagogy for Learning Difficulties*

05-SPF-LE1000.SE01
Lernbeeinträchtigungen: Begriffsbildung und Organisationsformen

Förderschwerpunkt Sprache

Modul 05-SPF-SK1000
Einführung in die Pädagogik für Menschen mit sprachlich-kommunikativen Beeinträchtigungen/
Introduction to Educational Theory: Special Needs in Speech and Language
Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Elektronische Klausur (40% Multiple Choice) 90 Minuten im Sommersemester 2024

05-SPF-SK1000.VL01
Einführung in die Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation, einschließlich Entwicklungspsychologie der Sprache und Sprachpathologie / *Introduction to educational theory: speech, language and communication pathology*

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik		Kernfach / Grundschuldidaktiken
2			Modul Bildungswissenschaften 1		
3	Förderschwerpunkt I – 2000		BiWi 2 – SPS I	BiWi 3	

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Modul 05-SPF-ES2000
Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung / *Supporting Children with Special Needs in Emotional and Social Development*
(Nur Studierende mit 1. Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung.
Studierende mit 2. Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung im 5. Fachsem.)
Modulverantwortung: Prof. Dr. Ricking, Heinrich
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Portfolio mit Bearbeitungszeit 6 Wochen

05-SPF-ES2000.VL01
Fördermaßnahmen im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung / *Support measures for Special Needs in Emotional and Social Development*

05-SPF-ES2000.SE01
Individuelle Förderung und Förderplanung bei Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Individual Support and Support Planning of Children with Special Needs in Emotional and Social Development*

05-SPF-ES2000.SE02
Beratung und Kooperation bei der Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Consultation and Cooperation in Supporting Children with Special Needs in Emotional and Social Development*

Förderschwerpunkt Lernen

Modul 05-SPF-LE2000
Förderkonzepte und -maßnahmen bei Beeinträchtigungen des Lernens /
Strategies and Methods Supporting Students with Learning Difficulties
(Nur Studierende mit 1. Fachrichtung Lernen. Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen im 5. Fachsemester.)
Modulverantwortung: Prof. Dr. Melzer, Conny
Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-SPF-LE1000
Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung je 10 Minuten

05-SPF-LE2000.VL01
Förderkonzepte bei spezifischen Lernvoraussetzungen, Lernausgangslagen und Lernbedingungen von Schüler:innen mit Lernbeeinträchtigungen"

05-SPF-LE2000.SE01
Förderung bei Lernbeeinträchtigungen im Elementar- und Primarbereich: Schwerpunkt Erwerb der Kulturtechniken / *Support in learning disabilities at secondary level and in vocational education and Training focus on learning and social competences*

05-SPF-LE2000.SE02
Förderung bei Lernbeeinträchtigungen im Sekundarbereich und in der beruflichen Bildung Schwerpunkt Lern- und Sozialkompetenzen / *Support in learning disabilities at secondary level and in vocational education and Training focus on learning and social competences*

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 5. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik		Kernfach / Grundschuldidaktiken
2			Modul Bildungswissenschaften 1		
3	Förderschwerpunkt I – 2000		BiWi 2 – SPS I	BiWi 3	
4	Förderschwerpunkt I – 3000 / SPÜ (SPS II)		BiWi 4	BiWi 7	
5	Förderschwerpunkt I – 4000 / FDBP (SPS IV)		Förderschwerpunkt II - 2000		

(Hinweis: Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen oder emotionale und soziale Entwicklung finden die Angebote bei den Empfehlungen für das 3. Semester)

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul 05-SPF-GE2000
Lebensrealitäten und pädagogische Implikationen im Kontext zugeschriebener geistiger Behinderung / *Life Situations and Pedagogical Implications in the Context of Intellectual and Developmental Disabilities*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-GE1000
Prüfungsleistung: Referat 30 Minuten

05-SPF-GE2000.VL01
(Syndromspezifische) Zugänge und interprofessionelle Spannungsfelder

05-SPF-GE2000.SE01
Autismus-Spektrum / *Autism spectrum*

05-SPF-GE2000.SE02
Komplexe Behinderung / *Complex disability*

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM2000
Autonomie- und Kommunikationsförderung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / *Supporting Children with Special Needs in Physical and Motoric Development in Autonomy and Communication*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Spreer, Markus
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-KM1000
Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wochen) mit Präsentation je 10 Minuten

05-SPF-KM2000.VL01
Selbstbestimmt Leben mit persönlicher Assistenz und adaptiven Hilfsmitteln /
Self-determined life with personal assistance and adaptive resources

05-SPF-KM2000.SE01
Grundlagen der unterstützten Kommunikation / *Basics of supported communication*

05-SPF-KM2000.SE02
Pädagogik in Anbetracht chronisch und progredient erkrankter Schüler:innen

Förderschwerpunkt Sprache

Modul 05-SPF-SK2000
Diagnostik sprachlicher und kommunikativer Fähigkeiten im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation /
Diagnosis and Support Planning for Children with Speech and Language Impairments
Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.
Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-SPF-SK1000
Prüfungsvorleistung: Gruppenleistung Vorstellung eines diagnostischen Verfahrens (je 5 Minuten)
Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)

05-SPF-SK2000.VL01
Sonderpädagogische Diagnostik, Förderung und Beratung im Bereich Sprache und Kommunikation /
Special education assessment, intervention and consultancy with focus on speech, language and communication needs

05-SPF-SK2000.PN01
Planung, Durchführung und Reflexion von Diagnostik, Förderung und Beratung /
Planning, application and reflection of assessment, intervention and consultancy

05-SPF-SK2000.PN02
Fördergutachten im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation / *Assessment and intervention report with focus on speech, language and communication needs*

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Modul 05-SPF-ES4000
Didaktik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /
Instruction of Children with Special Needs in Emotional and Social Development
Modulverantwortung: Prof. Dr. Ricking, Heinrich
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-ES2000, TN am Modul 05-SPF ES3000
Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)

05-SPF-ES4000.VL01
Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /
Didactical concepts for teaching pupils with social, emotional and behavioural difficulties

05-SPF-ES4000.SE01
Gestaltung individueller Lernförderung und Umgang mit Störungen /
Individual Learning Support and Dealing with Disorders

05-SPF-ES4000.SPS01
Schulpraktische Studien IV/V "Fachdidaktisches Blockpraktikum"

Förderschwerpunkt Lernen

Modul 05-SPF-LE4000
Didaktische Zugänge unter besonderer Berücksichtigung von Lernbeeinträchtigungen / *Special Needs in Learning: Didactic Approaches*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Melzer, Conny
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss Modul 05-SPF-LE2000, TN am Modul 05-SPF-LE3000
Prüfungsvorleistung: Übungsaufgabe Unterrichtsplanung (Bearbeitungszeit 1 Woche)
Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)

05-SPF-LE4000.VL01
Didaktische Konzepte und Modelle unter besonderer Berücksichtigung von Lernbeeinträchtigungen

05-SPF-LE4000.PN01
Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen

05-SPF-LE4000.SPS01
Schulpraktische Studien IV/V "Fachdidaktisches Blockpraktikum"

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 7. Semester

<table>
<tr><th>Sem</th><th colspan="2">Sonderpädagogische Förderschwerpunkte</th><th colspan="2">Bildungswissenschaften</th><th>Grundschuldidaktik / Kernfach</th></tr>
<tr><td>1</td><td rowspan="2">Förderschwerpunkt I – Modul 1000</td><td rowspan="2">Förderschwerpunkt II – Modul 1000</td><td colspan="2">Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik</td><td rowspan="7">Kernfach / Grundschuldidaktiken</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Modul Bildungswissenschaften 1</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Förderschwerpunkt I – 2000</td><td>BiWi 2 – SPS I</td><td>BiWi 3</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Förderschwerpunkt I – 3000 / SPÜ (SPS II)</td><td>BiWi 4</td><td>BiWi 7</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Förderschwerpunkt I – 4000 / FDBP (SPS IV)</td><td colspan="2">Förderschwerpunkt II - 2000</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="2">Förderschwerpunkt II – 3000 / SPÜ (SPS III)</td><td>BiWi 6</td><td rowspan="2">Modul ASP 2000: Inklusive Pädagogik</td></tr>
<tr><td>7</td><td colspan="2">Förderschwerpunkt II – 4000 / FDBP (SPS V)</td><td>BiWi 5</td></tr>
</table>

(Hinweis: Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen oder emotionale und soziale Entwicklung finden die Angebote bei den Empfehlungen für das 5. Semester)

Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusive Pädagogik

Modul 05-SPF-ASP2000
Perspektiven inklusiven Lernens / *Perspectives on Inclusive Learning*
Modulverantwortung: Vertr.Prof.in Dr.in Jana Zehle
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-ASP-1000, Belegung des ersten Modulteiles im Sommersemester
Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wochen) mit Präsentation je 10 Minuten

05-ASP-2000.VL01
Demokratie, Partizipation und Inklusion – gesellschaftstheoretische Grundlagen und Forschungsmethoden / *Democracy, participation, inclusion – socio-theoretical foundations and research methods* (1 SWS)

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul 05-SPF-GE4000
Didaktik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung / *Didactics in Special Education with Focus on Intellectual and Developmental Disability*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-GE2000,
TN am Modul 05-SPF-GE3000
Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)

05-SPF-GE4000.VL01
Bildungsanforderungen und didaktische Konzepte im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung

05-SPF-GE4000.SE01
Differente Lernbereiche im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung /
Differential learning areas with focus on 'intellectual development

05-SPF-GE4000.SP01
Schulpraktische Studien IV/V "Fachdidaktisches Blockpraktikum"

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM4000
Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /
Instruction of Children with Special Needs in Physical and Motoric Development
Modulverantwortung: Prof. Dr. Spreer, Markus
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-KM1000
Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)

05-SPF-KM4000.VL01
Didaktik und Unterricht im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /
Didactics and teaching with main focus on physical and motor development

05-SPF-KM4000.SE01
Anfangsunterricht mit körperlich und motorisch beeinträchtigten Kindern /
Initial teaching with physical and motor impaired children

05-SPF-KM4000.SP01
Schulpraktische Studien IV/V "Fachdidaktisches Blockpraktikum"

Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

Modul 05-SPF-SK4000
Didaktik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation /
Instruction of Children with Special Needs in Language and Communication
Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.
Teilnahmevoraussetzung: TN der Module 05-SPF-SK2000/3000
Prüfungsvorleistung: Präsentation – Leitung eines Rollenspiels je 15 Minuten
Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)

05-SPF-SK4000.VL01
Bildungsprozesse bei sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern und Jugendlichen / *Education of children and adolescents with speech, language and communication needs*

05-SPF-SK4000.SE01
Anfangsunterricht mit sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern /
Elementary instruction with children with speech, language and communication needs

05-SPF-SK4000.SP01
Schulpraktische Studien IV/V "Fachdidaktisches Blockpraktikum"

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 9. Semester

8	Förderschwerpunkt I – 5000	Förderschwerpunkt II – 5000	Förderschwerpunkt I – 6000	Förderschwerpunkt II – 6000		
9					Ergänzungsstudien	Ergänzungsstudien
10	Prüfungsvorbereitung Staatsexamen		Wissenschaftliche Arbeit			

* Bitte achten Sie auf die vollständige Belegung der Module der Bildungswissenschaften BiWi 1 – BiWi 7.
** Studierende des Förderschwerpunktes Sprache und Kommunikation beachten bitte, dass im Wintersemester 2017/18 nur das Modul 05-SPF-SK6000 als einsemestriges Modul zu belegen ist.

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Modul 05-SPF-ES5000
Diagnostik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /
Diagnostics of Special Needs in Emotional and Social Development
Modulverantwortung: Prof. Dr. Ricking, Heinrich
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-ES3000, TN am Modul 05-SPF-ES4000
Belegung des ersten Modulteils im Sommersemester
Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)

05-SPF-ES5000.SE02
Pädagogisch-therapeutische Fördermaßnahmen zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Educational and Therapeutical Support in Case of Special Needs in Emotional and Social Development*

Modul 05-SPF-ES6000
Evidenzbasiertes Handeln im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung /
Evidence Based Intervention with Focus on Emotional and Social Development
Modulverantwortung: Prof. Dr. Ricking, Heinrich
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-ES3000, TN am Modul 05-SPF-ES4000
Belegung des ersten Modulteils im Sommersemester
Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wochen) mit Präsentation je 20 Minuten

05-SPF-ES6000.SE01
Forschungsmethodik / Research Methods

Förderschwerpunkt Lernen

Modul 05-SPF-LE5000
Diagnostik und Evaluation im Förderschwerpunkt Lernen/
Special Needs in Learning: Assessment and Evaluation
Modulverantwortung: Prof. Dr. Melzer, Conny
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-LE3000, TN am Modul 05-SPF-LE4000
Belegung des ersten Modulteils im Sommersemester
Prüfungsvorleistung im Sommersemester 2023
Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)

05-SPF-LE5000.SE03
Diagnostische Gutachten und diagnostische Fallstudien / *Diagnostic reports and diagnostic case studies*

Modul 05-SPF-LE6000
Forschung und Innovation im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen /
Special Needs in Learning: Research and Innovation
Modulverantwortung: Prof. Dr. Melzer, Conny
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-GE3000, TN am Modul 05-SPF-GE4000
Belegung des ersten Modulteils im Sommersemester
Prüfungsleistung: Referat je 20 Minuten mit schriftlicher Ausarbeitung (Bearbeitungszeit 4 Wochen)

05-SPF-LE6000.SE01
Forschungsergebnisse, Forschungsmethoden und Forschungsprojekte im Förderschwerpunkt Lernen / *Research results, research methods and research projects in Education in the field of learning*

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul 05-SPF-GE5000
Förder- und Therapieansätze (Forschung – Theorie – Praxis) /
Support and Therapy Concepts (Research – Theory – Practice)
Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-GE3000, TN am Modul 05-SPF-GE4000
Belegung des ersten Modulteils im Sommersemester
Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wochen) mit Präsentation je 20 Minuten

05-SPF-GE5000.SE02
(Partizipative) Forschungsansätze und Forschungsmethoden im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung/ *(Participative) research approaches and research methods with focus on intellectual development*

Modul 05-SPF-GE6000
Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung /
Diagnostic and Support Planning with Focus on Intellectual and Developmental Disabilities
Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-GE3000, TN am Modul 05-SPF-GE4000
Belegung des ersten Modulteils im Sommersemester
Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)

05-SPF-GE6000.SE01
Förderkonzepte und -maßnahmen für Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung / *Support concepts for students with intellectual and developmental disablilities*

05-SPF-GE6000.PN01
Diagnostische Verfahren und Erstellung von Fördergutachten im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung / *Diagnostic procedures and drafting development assessments with focus on intellectual development'*

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM5000
Evidenzbasierte Förderung – Forschung, Entwicklung und Innovation im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /
Evidence Based Support - Research, Development and Innovation with Focus on Physical and Motoric Development
Modulverantwortung: Prof. Dr. Spreer, Markus
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-KM1000, Belegung des ersten Modulteils im Sommersemester
Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wochen) mit Präsentation je 20 Minuten

05-SPF-KM5000.PN01
Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden / *Discipline-specific research and evaluation methods*

Modul 05-SPF-KM6000
Spezifische Förderdiagnostik und Förderplanung, Gutachtenerstellung und Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /
Specific Diagnostics and Individual Support Plans - Furnishing Expert Opinions and Establishing Expertise in Consulting with the Focus on Physical and Motoric Development
Modulverantwortung: Prof. Dr. Spreer, Markus
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-KM1000, Belegung des ersten Modulteils im Sommersemester
Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)

05-SPF-KM6000.SE01
Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /
Counselling with main focus on physical and motor development

05-SPF-KM6000.PN01
Fördergutachten und Förderpläne im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / *Promotion assessment and promotion plans with main focus on physical and motor development*

Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

Modul 05-SPF-SK5000
Methoden der Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation / *Diagnostic and Intervention Methods for Children with Speech and Language Impairments*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.
Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-SPF-SK4000, Belegung des ersten Modulteils im Sommersemester
Prüfungsleistung: Elektronische Klausur (40% Multiple Choice) 90 Minuten

05-SPF-SK5000.VL01
Sprachförderung und Sprachtherapie mit Kindern und Jugendlichen / *Language Support and Intervention with Children and Adolescents*

Modul 05-SPF-SK6000
Evidenzbasierte Förderung - Forschung, Entwicklung, Innovation im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation / *Evidence Based Support - Research, Development and Innovation with Focus on Language and Communication*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.
Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-SPF-SK4000
Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen) mit Präsentation je 20 Minuten
Das Modul wird zweisemestrig angeboten und kann in jedem Semester mit dem Seminar SE01 begonnen werden."

05-SPF-SK6000.SE01
Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze in der Pädagogik von Sprache und Kommunikation

05-SPF-SK6000.SE02
Aktuelle Probleme in Praxis und Forschung im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation sowie fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden

05-SPF-SK6000.SE03
Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden

LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN)

GRUNDSCHULDIDAKTIKEN

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester

Grundschuldidaktik Deutsch

Modul 05-GSD-DEU12
Basismodul Grundschuldidaktik Deutsch /
Methods of Teaching German at Primary Level (Introduction)
Modulverantwortung: Prof. Dr. Susanne Riegler
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten

05-GSD-DEU12.VL01
Grundlagen und Grundfragen der Grundschuldidaktik Deutsch / *Basic Principles and Fundamental Questions concerning the Didactics of German in Prime School Education*

05-GSD-DEU12.SE01
Grundschuldidaktik Deutsch (SoPäd) / *Didactics of German at Primary Schools (for Students of Special Needs Education)*

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH01
Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Sachunterrichts /
Scientific and Teaching Basics for Science and Social Studies at the Primary Level
Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten

05-GSD-SACH01.VL01
Einführung in die Grundschuldidaktik Sachunterricht / *Introduction in Teaching and Learning of General Studies in Primary Schools.*

05-GSD-SACH01.SE01
Naturwissenschaftliche, technische und raumbezogene Perspektiven des Sachunterrichts / *Naturalscientific, Technical and Geographical Perspectives of General Studies in Primary Schools*
SE01 im SoSe 2024

05-GSD-SACH01.SE02
Historische, sozial-, kultur-und medienwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts / *Historical, Social, Culturaland Media Perspectives of General Science in Elementary Schools*
SE02 im SoSe 2024

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester

Grundschuldidaktik Deutsch

Modul 05-GSD-DEU13
Aufbaumodul Literaturdidaktik /
Didactics of Literature (Advanced)
Modulverantwortung: Prof. Dr. Susanne Riegler
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Hausarbeit (4 Wochen)

05-GSD-DEU13.VL01
Historische und systematische Perspektiven der Kinderliteraturforschung /
Historical and systematic perspectives of research on children's literature

05-GSD-DEU13.SE01
Kinderliteratur im Deutschunterricht / *Children's literature in German lessons*

Grundschuldidaktik Sport

Modul 05-GSD-SPO04
Sport verstehen und erleben / *Understanding and Experiencing Sports*
Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr Krapf, Almut
Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte

05-GSD-SPO04.ÜB01
Bewegungsspiele / *Active games*

05-GSD-SPO04.ÜB03
Gerätturnen / *Artistic Gymnastics*

Grundschuldidaktik Werken

Modul 05-GSD-WERK01
Grundlagen des Faches Werken als technisches Gestalten / *Foundations of Design an Technology in Craft Education*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim
Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte

05-GSD-WERK01.ÜB01
Grundlagen des technisches Gestaltens I / *Principles of technical and aesthetic crafts I*

05-GSD-WERK01.ÜB02
Grundlagen des technischen Gestaltens II / *Principles of technical and aesthetic crafts II*

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 5. Semester

Grundschuldidaktik Mathematik

Modul 05-GSD-MATH01
Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht / *Elementary Mathematics*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Simone Reinhold
Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte

05-GSD-MATH01.VL01
Elementarmathematik und ihre Grundlagen / *Elementary Mathematics and its Basics*

05-GSD-MATH01.SE01
Arithmetik und ihre Didaktik / Arithmetic and Methods in Teaching Arithmetic

Grundschuldidaktik Sport

Modul 05-GSD-SPO05
Sport vermitteln / *Arranging Physical Education*
Modulverantwortung: JProf. Dr. Almut Krapf
Teilnahmevoraussetzung: TN an 05-GSD-SPO04

05-GSD-SPO05.SE01
Didaktik des Grundschulsports / Physical education didactics

05-GSD-SPO05.ÜB01
Gymnastik/Tanz / Gymnastics / *Dance education*

05-GSD-SPO05.ÜB02
Integrative Sportspielvermittlung / *Integrative teaching of games*
ÜB02 im SoSe 2024

05-GSD-SPO05.ÜB03
Vertiefung – Projekte zu fachübergreifenden Bezugsfeldern / *Improvement – Projects on interdisciplinary reference fields*
ÜB03 im SoSe 2024

Grundschuldidaktik Werken

Modul 05-GSD-WERK04
Technische und ästhetische Elementarbildung unter Berücksichtigung von Projektorientierung, Differenzierung und Integration / *Technical and Aesthetical Education of Works at Primary Level*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-GSD-WERK01

05-GSD-WERK04.MK01
Maschinenkurs

05-GSD-WERK04.ÜB01
Forschen und technisches Gestalten im Primarbereich /
Research and Design and Technology at primary level

05-GSD-WERK04.ÜB02
Entwicklung von Lernumgebungen für technisches Gestalten im Primarbereich /
Developing of learning environment in Design and Technology at primary level

05-GSD-WERK04.SE01
Projektorientierung mit Blick auf Diversität im technischen Gestalten /
Design and Technology in the context of project-based and diverse learning
SE01 im SoSe 2024

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 7. Semester

Grundschuldidaktik Deutsch

Modul 05-GSD-DEU14
Fachwissenschaftliche und didaktische Vertiefung /
Teaching German Topics at Primary Level (Advanced)
Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne
Teilnahmevoraussetzung: TN an 05-GSD-DEU 12 und 05-GSD-DEU 13
In diesem Semester sind zwei der Seminare zu belegen. Das dritte im SoSe 2024

05-GSD-DEU14.SE01
Schriftspracherwerb und weiterführendes Lesen und Schreiben / *(Advanced) Acquisition of Reading and Writing*

05-GSD-DEU14.SE02
Sprachreflexion und Grammatikunterricht / *Reflection on Language and Grammar Instruction*

05-GSD-DEU14.SE03
Sprachunterricht im mehrsprachigen Kontext – *Language teaching in a multilingual context*
SE03SP im SoSe 2024

Grundschuldidaktik Mathematik

Modul 05-GSD-MATH04
Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Didaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule / *Introduction Module: Primary Mathematics Education*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Simone Reinhold
Teilnahmevoraussetzung: TN an 05-GSD-MATH01

05-GSD-MATH04.SE01
Größen, Sachaufgaben und Methoden des Mathematisierens /
Measurement, Realistic Mathematics and Modeling

05-GSD-MATH04.SE02
Anfangsunterricht Mathematik - Lernprozesse und Probleme /
Early Mathematics Learning in Grades 1/2 (Anfangsunterricht) - Learning Processes and Problems

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH04
Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen /
Improvement and Crosslinking of Specific Skills for Science and Social Studies at the Primary Level
Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd
Teilnahmevoraussetzung: TN an 05-GSD-SACH03

Diese Veranstaltungen werden bevorzugt für Studierende angeboten, die im SoSe 2024 ihr Staatsexamen ablegen wollen. Darüber hinaus können sich Studierende bewerben, die besonderes Interesse an diesen Themen haben. Stellen Sie dazu bis zum 15.09.2023 einen Antrag über das Kontaktformular des Studienbüros (https://studienbuero.erzwiss.uni-leipzig.de/faq.php): „Problem bei der Moduleinschreibung – Module, für die ich die Teilnahmebedingungen erfülle, sind nicht im TOOL aufgeführt/anwählbar“. Eventuelle Restplätze können dann von weiteren Studierenden, die die Teilnahmevoraussetzungen erfüllen, in der Einschreibung belegt werden.

05-GSD-SACH04.SE01
Forschungsvorhaben im Sachunterricht /
Research Projects in General Studies in Primary Schools (3 SWS)

MASTER BEGABUNGSFORSCHUNG UND KOMPETENZ-ENTWICKLUNG / STUDIES IN ABILITIES AND DEVELOPMENT OF COMPETENCES

Im Master Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung tritt ab dem WiSe 2023/24 eine neue Modulstruktur in Kraft, die für das 1. Fachsemester bereits gültig ist. Die Lehrveranstaltungen des 3. Fachsemesters (im WiSe 2023/24) entsprechen weiterhin der Modulstruktur laut PO 2016. Das WiSe 2023/24 (sowie das kommende SoSe 2024) gelten somit als Übergangsphase bis die neue Modulstruktur ab dem WiSe 2024/25 vollständig Anwendung findet.

Lehrveranstaltungen, 1. Semester

Modul 05-BUK-1001
Grundlagen der Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / *Theoretical Foundations of Research in Gifted Education and Development of Competences*
Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Klausur

05-BUK-1001.VL01
Begabung: Theorien, Modelle, diskursive Rahmung /
Giftedness and Competence: Theories, Models, Discourses

05-BUK-1001.VL02
Psychologische Grundlagen der Begabungsforschung /
Psychological Foundations of Studies in Giftedness

05-BUK-1001.VL03
Kompetenz: Modellierung und Messung /
Competence: Modeling and Measurement

Modul 05-BUK-1002
Begabungsdiagnostik und -beratung / *Diagnostics of Giftedness and Counseling*
Modulverantwortung: Professur für Psychologie in Schule und Unterricht
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Klausur

05-BUK-1002.VL01
Grundlagen der Diagnostik / *Introduction to Diagnostics*

05-BUK-1002.SE01
Grundlagen der Beratung / *Basics of Consulting*

05-BUK-1002.ÜB01
Ausgewählte Themen der Diagnostik / *Tutorial: Selected Topics in Diagnostics*

Modul 05-BUK-1003
Individuelle Talententwicklung / *Individual Talent Development*
Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Projektarbeit: Präsentation (20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (6 Wochen)

05-BUK-1003.VL01
Dimensionen wissenschaftlichen Arbeitens / *Dimensions of Scientific Work*

05-BUK-1003.SE01
Projektmanagement, Evaluation und ausgewählte Forschungsmethoden /
Project Management, Evaluation and Selected Research Methods

05-BUK-1003.PN01
Professionstheoretische Handlungsgrundlagen /
Theoretical Basis for Professional Action

Lehrveranstaltungen, 3. Semester

Die Lehrveranstaltungen des 3. Fachsemesters entsprechen im WiSe 2023/24 weiterhin der Modulstruktur laut PO 2016.

Modul 05-020-1010
Institutionen und Programme der Begabungsförderung I /
Institutions and Programs in Gifted Education
Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen, Präsentation 20 Minuten)

05-020-1010.PN01
Begabungsförderung im Elementar- und Primarbereich /
Promotion of Giftedness in Elementary and Primary Education

05-020-1010.SE01
Begabungsförderung im Sekundarbereich /
Promotion of Giftedness in Secondary Education

05-020-1010.PN02
Begabungsforschung und -förderung im internationalen Vergleich / *International Perspectives on gifted Education and Ability Studies*

Modul 05-020-1011
Diagnostik & Beratung II / *Strategies of Diagnostics and Counseling II*
Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen., Präsentation 20 Minuten)

05-020-1011.PN01
Beratung und Einzelfallhilfe von Begabten und Hochbegabten /
Counselling and Personal Assistance for (highly) Gifted Students

05-020-1011.SE01
Peer-to-Peer-Beratung und Supervision /
Diagnosing Gifts and Talents in Practice

Modul 05-020-1014
Forschungskolloquium I / *Research Colloquium I*
Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen., Präsentation 20 Minunten)

05-020-1014.Ko01
Forschungskolloquium I / *Research Colloquium I*

MASTER EARLY CHILDHOOD RESEARCH

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester

Modul 05-ECR-0001
Frühkindliche Entwicklung I / *Early Child Development I*
Modulverantwortung: Professur für frühkindliche Entwicklung
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten

05-ECR-0001.VL01
Entwicklungspsychologie / *Developmental Psychology*

05-ECR-0001.SE01
Entwicklungspsychologie I / *Developmental Psychology I*

05-ECR-0001.SE02
Entwicklungspsychologie II / *Developmental Psychology II*

Modul 05-ECR-0002
Empirische Methoden zur Erforschung frühkindlicher Entwicklung I /
Empirical Methods in Early Childhood Research I
Modulverantwortung: Professur für frühkindliche Entwicklung
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Portfolio (2 Wochen)

05-ECR-0002.VL01
Empirische Forschungsmethoden / *Empirical Research Methods*

05-ECR-0002.SE01
Beobachtungsmethoden / *Observation Methods*

05-ECR-0002.ÜB01
Einführung in R / *Introduction in R*

Modul 05-ECR-0014
Strategien wissenschaftlichen Arbeitens I / *Strategies of Scientific Research*
Modulverantwortung: Professur für frühkindliche Entwicklung
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Portfolio (2 Wochen),

05-ECR-0014.PN01
Verantwortliches wissenschaftliches Arbeiten / *Responsible Approach to Scientific Research*

05-ECR-0014.ÜB01
Ethikkommission / *Ethics Comittee*

05-ECR-0014.ÜB02
Wissenschaftliches Lesen / *Scientific Reading*

Modul 05-ECR-0006
Forschungspraktikum / *Research Internship*
Modulverantwortung: Professur für frühkindliche Entwicklung
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Praktikumsbericht (Bearbeitungszeit: 4 Wochen ab Ende des Praktikums)

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester

Modul 06-ECR-0008
Frühe Kindheit im Interdisziplinären Kontext /
Early Childhood in Interdisciplinary Context
Modulverantwortung: Professur für kognitive Anthropologie
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme am Modul 05-ECR-0001
Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung 30 Minuten

06-ECR-0008.VL01
Kindheit im interdisziplinären Kontext / *Childhood in Interdisciplinary Contexts*

06-ECR-0008.SE01
Vorlesungsbegleitendes Literaturseminar / *Accompanying Reading Course*

Modul 05-ECR-0009
Forschungskolloquium I/ *Research Colloquium I*
Modulverantwortung: Professur für frühkindliche Entwicklung
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Portfolio (2 Wochen)

05-ECR-0009.Ko01
Forschungskolloquium I/ *Research Colloquium I*

Modul 05-ECR-0010
Strategien wissenschaftlichen Arbeitens II / *Strategies of Scientific Research II*
Modulverantwortung: Professur für frühkindliche Entwicklung
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Portfolio (2 Wochen)

05-ECR-0010.PN01
Kommunikation wissenschaftlicher Inhalte / *Communication of Scientific Topics*

05-ECR-0010.ÜB01
Projektplanung und -management / Project Planning and Management

Modul 11-ECR-0003
Entwicklungspsychopathologie der frühen Kindheit /
Developmental Psychopathology in Early Childhood
Modulverantwortung: Professur für klinische Kinder- und Jugendpsychologie
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an den Modulen 05-ECR-0001 und -0002
Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten

11-ECR-0003.VL01
Entwicklungspsychopathologie der frühen Kindheit /
Developmental Psychopathology in Early Childhood

11-ECR-0003.SE01
Aktuelle Forschungsthemen zu psychischen Störungen in der frühen Kindheit /
Current Research Topics of Mental Disorders in Early Childhood

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester

Modul 05-PFB-101
Professionelles Handeln I / *Professional Practicioning I*
Modulverantwortung: Professur für Pädagogik der frühen Kindheit
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Wissenschaftlicher Aufsatz

05-PFB-101.SE01
Grundlagen professionellen Handelns / *Fundamentals of Professional Action*

05-PFB-101.SE02
Reflexionsarbeit in pädagogischen Handlungsfeldern / *Reflection Work in Pedagogical Fields of Action*

Modul 05-PFB-102
Elementardidaktiken / *Elementary Teaching and Didactical Methods*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten

05-PFB-102.VL01
Gestaltung elementarer Bildungsprozesse / *Design of Elementary Education Processes*

05-PFB-102.SE01
Ringseminar Vielfalt der Elementardidaktiken / *Ring Seminar Diversity of Elementary Didactics* (4 SWS)

Modul 05-PFB-103
Frühe Bildung und Kindheitsforschung / *Early Childhood and Early Childhood Research*
Modulverantwortung: Professur für Pädagogik der frühen Kindheit
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Podiumsdiskussion 20 Minuten

05-PFB-103.VL01
Kindheit und Familie – Gesellschaftliche und politische Herausforderungen / *Childhood and Family - Social and Political Challenges*

05-PFB-103.SE01
Frühe Bildung und Kindheitsforschung / *Early Education and Childhood Research*

Modul 05-PFB-104
Praxisforschung I / *Research-based Practice I*
Modulverantwortung: Professur für Pädagogik der frühen Kindheit
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Forschungsbericht (4 Wochen nach Beendigung des Praktikums)

05-PFB-104.VL01
Forschungsmethoden I / *Research Methods I*

05-PFB-104.SE01
Forschendes Lernen I / *Practical Training Seminar – Part I*

Tutorium – Praxis I / Practical Training seminar – Part

05-PFB-104.PR01
Praxisforschung I / *Practical Training I*

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester

Modul 05-PFB-109
Lebenslange Bildung / *Lifelong Education*
Modulverantwortung: Professur für Pädagogik der frühen Kindheit
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Projektbericht als Gruppenarbeit (6 Wochen nach Ende der Vorlesungszeit)

05-PFB-109.SE01
Lernen in der frühen Kindheit / *Learning in Early Childhood*

05-PFB-109.SE02
Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung in der Erwachsenenbildung /
Teaching, Learning and Competence Development in Adult Education

05-PFB-109.SE03
Projektmanagement / *Project management*

Modul 05-PFB-110
Interdisziplinäre Perspektiven auf Gesundheit und Krankheit im Lebensverlauf /
Interdisciplinary Perspectives on Health and Sickness over a Lifetime
Modulverantwortung: Professur für Pädagogik der frühen Kindheit
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Wissenschaftlicher Aufsatz

05-PFB-110.VL01
Studierende besuchen die VL im Rahmen des Masterstudiengangs ECR Entwicklungspsychopathologie der frühen Kindheit / *Developmental Psychopathology in Early Childhood (Veranstaltung in Englisch)*

05-PFB-110.SE01
Gesundheit und Wohlbefinden / *Health and Well-being*

05-PFB-110.SE02
Sozial-emotionale Kompetenz in der kindlichen Entwicklung / *Social-emotional Competence in Child Development*

Modul 05-PFB-111
Begleitmodul zur Praxis- und Masterarbeitsphase / *Supporting Module for Working Periods of Professional Practice and Master Thesis*
Modulverantwortung: Professur für Pädagogik der frühen Kindheit
Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-PFB-104
Prüfungsleistung: Wissenschaftliches Poster

05-PFB-111.SE01
Praktikumsreflexion / *Internship Reflection*

05-PFB-111.SE02
Masterkolloquium I / *Master's Colloquium I*

05-PFB-111.PR01
Praktikum II – Begleitmodul zur Praxis- und Masterarbeitsphase / *Internship II - Accompanying Module for the Practical and Master's Thesis Phase*