

Boys' Day 2022 an der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät



Sonderpädagoge – Gemeinsam Lernwege gehen
Grundschullehrer – Begleiten und Unterstützen von Lernprozessen

Die Erziehungswissenschaftliche Fakultät hatte zum Boys' Day 2022 am 28. April 2022 zu einem Tagespraktikum für das Lehramt an Grundschulen bzw. Sonderpädagogik eingeladen. Schon am frühen Morgen trafen sich die Schüler zur Begrüßung durch den Studiendekan der Fakultät. Im Anschluss erhielten sie Einführungen zu ihren Tagespraktika in der Grundschule bzw. in der KiTa.



Für das Lehramt Sonderpädagogik wurden die Schüler im Kontext des Förderschwerpunkts Sprache und Kommunikation in die Form des dialogischen Bilderbuchbetrachtens eingeführt. Zunächst konnten die Jungen die Fördersituationen mit einer sprachtherapeutisch erfahrenen Mitarbeiterin der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät üben. Danach hieß es, das erworbene Wissen mit interessierten Kindern des Kindergartens in deren kleiner Bibliothek selbst auszuprobieren.

Die Kinder der Einrichtung waren von dem praktischen Anteil der Jungen sehr begeistert und wünschten sich weitere Anlässe, bei denen sie sich mit den Jungen austauschen und ins Gespräch kommen könnten.

Für das Lehramt an Grundschulen erfolgte in der Einführung eine Aktivierung mit Blick auf die Eigenschaften von guten Lehrkräften sowie ein Input zum Verhalten in der schulischen Lehrsituation. Dabei stand der Perspektivwechsel von der Schüler:innen- hin zur Lehrer:innenrolle im Vordergrund. Ein weiteres Thema war das Erschließen von typischen Herausforderungen im Lehrkräftealltag, um die Jungen bestmöglich auf die Praxis in den Klassen vorzubereiten.



Im Anschluss gingen die Schüler für den Praxisteil an die 5. Grundschule und die Lessing-Schule. Die Jungen hatten dabei Gelegenheit als Lehrperson von den Kindern wahrgenommen zu werden und auch die tägliche Unterrichtspraxis einer Lehrkraft zu beobachten. Die Jungen wurden aktiv in die Unterstützung des Unterrichts eingebunden, z. B. als Ansprechperson für die Schüler:innen einer 4. Klasse bei der individuellen Aufgabenbearbeitung im Rahmen einer Lerntheke bzw. bei der

Korrektur von Schüler:innenleistungen einer 1. Klasse. Anschließend wurde die Praxisphase mit einem gemeinsamen Mittagessen in der Schulmensa beendet.

Nach der Rückkehr zur Fakultät gab es einen Campusrundgang und Gelegenheit für Fragen zur Universität, zum Lehramtsstudium und zum „Studentenleben“. Abgeschlossen wurde der Boys' Day mit einer Reflexion über die Erfahrungen an den Schulen und für Schüler und Begleiter:innen interessante Erkenntnisse bezüglich der Eigenschaften einer guten Lehrkraft, zum Lehrerberuf im Allgemeinen sowie der kritischen Beurteilung didaktischer Handlungen der im Unterricht beobachteten Lehrer. In der abschließenden Feedbackrunde zeigte sich, dass die Jungen einen realistischen Einblick in die Arbeit eines Grundschullehrers bekommen haben und sich darin bestärkt sahen, diesen Beruf für die Zukunft anzustreben. Mit guter Laune und einem Teilnehmerzertifikat in der Hand wurden die Jungen zurück in das Schüler:innenleben entlassen.

