










UNIVERSITÄT
LEIPZIG

Erziehungswissenschaftliche Fakultät

VORLESUNGSVERZEICHNIS SOMMERSEMESTER 2024

Wichtige Informationen	1
Information for Erasmus Students	1
Semestertermine	1
Einschreibung	1
Einschreibbetreuung	1
Gestufte Einschreibung in die Module BWI 06 und BWI 07	2
Modulabmeldung	2
Studienfachberatung	2
Modulverantwortung	3
Bildungswissenschaften in den lehrerbildenden Studiengängen (Staatsexamen)	4
Bildungswissenschaften Lehramt an Grundschulen, Oberschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik und Berufsbildenden Schulen.....	4
Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (Staatsexamen)	15
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester	15
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester	18
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 6. Semester	23
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 8. Semester	35
Kolloquien für Staatsexamenskandidat:innen	35
Lehramt Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (Staatsexamen)	36
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester	36
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester	37
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 6. Semester	38
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 8. Semester	39
Lehramt Sonderpädagogik (Staatsexamen)	40
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester	40
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester	42
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 6. Semester	45
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 8. Semester	49
Lehramt an berufsbildenden Schulen: Gesundheit und Pflege	54
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester	54
Lehramt an berufsbildenden Schulen: Wirtschaft und Verwaltung	56
Master Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung	57
Lehrveranstaltungen, 2. Semester	57
Lehrveranstaltungen, 4. Semester	58
Master Early Childhood Research	60
Courses, recommended for the 2nd semester	60
Courses, recommended for the 4th semester	61
Master Professionalisierung Frühkindlicher Bildung	62
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester	62
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester	63

Legende:

HSG	Campus Augustusplatz		alle Hörsäle	
NSG	Neues Seminargebäude,			
ZLS	Zentrum für Lehrer:innenbildung und Schulforschung			
ZPG	Zentrum für Psychische Gesundheit			
JA	Jahnallee 59	Haus 1 T-Trakt	alle Seminarräume	
JA	Jahnallee 59	Haus 1 B-Trakt	GutsMuths-Halle	
MS	Marschnerstraße 29a	Haus 7	alle Seminarräume	
	Marschnerstraße 29e	Haus 5	alle Seminarräume	
	Marschnerstraße 31	Haus 3	Seminarräume 028-127	
	Prager Str. 34-36	Vor dem Hospitaltore	Seminarräume 223-301 Raum 1R21-1R24	-

*vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

**vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

Studierende, die ein barrierefreies Angebot benötigen und dieses nicht direkt wählen können, weil die Angebote schon belegt sind oder es kein Angebot gibt, wenden sich bitte vertrauensvoll an das Studienbüro!

WICHTIGE INFORMATIONEN

Information for Erasmus Students

At the Faculty of Education, most courses are taught in German. However, there are a number of courses taught in English both at the Faculty of Education as well as at other Faculties and Institutes.

Courses taught in English at the Department of Education:

1. Master of Early Childhood Research
2. Modul 05-GSD-EN01: Teaching English at Primary Level 1
3. Modul 05-GSD-EN02: Teaching English at Primary Level 2

Please note: Students wishing to enroll in courses in the Teaching English at Primary Level modules are required to have a background or very strong interest in English Language Pedagogy, Applied Linguistics (of English), and or/the Teaching of Foreign or Second Languages, or related fields.

Courses taught in English at other Faculties and Institutes include:

<https://www.erzwiss.uni-leipzig.de/en/studium/beratung-und-service/international/information-for-international-students/courses-in-english>

General information for incoming students at the Faculty of Education:

<https://www.erzwiss.uni-leipzig.de/en/studium/beratung-und-service/international/information-for-international-students>

For more information on courses offered and how to register, please contact Dr. Christian Hahn when you arrive in Leipzig or at least three weeks before the semester starts (Academic Calendar). English explanations of the German abbreviations used in the course catalogue.

Semestertermine

Moduleinschreibung	18.03.2024, 12:00 Uhr – 25.03.2024, 17:00 Uhr
Sommersemester	01.04.2024 – 30.09.2024
Lehrveranstaltungen	02.04.2024 – 06.07.2024
Rückmeldefrist	01.06.2024 – 15.08.2024
Modulabmeldung	bis 08.06.2024, 23:59 Uhr

Einschreibung

Die Einschreibung für alle Studiengänge der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät, sowohl die Lehramtsstudiengänge als auch alle drei Masterstudiengänge, erfolgt über [TOOL](#).

Einschreibbetreuung

Am ersten Einschreibtag, 18.03., ist ab 12:00 Uhr eine Telefon'hotline' für schnelle Anfragen bzw. Problemanzeigen geschaltet: 0341 97-31596

Schriftliche Anfragen und Anträge an das Studienbüro können über das Kontaktformular auf der Website des Studienbüros gestellt werden: <https://studienbuero.erzwiss.uni-leipzig.de/faq.php>

Einschreibbetreuung in Präsenz im Studienbüro:

- Dienstag, 19.03., von 09:00 bis 11:00 Uhr
- Mittwoch, 20.03., von 13:00 bis 15:00 Uhr
- Donnerstag, 21.03., 09:00 bis 11:00 Uhr
- Montag, 25.03., 09:00 bis 11:00 Uhr

Bitte buchen Sie bei Bedarf einen Termin über das Termintool auf der Homepage des Studienbüros: <https://www.erzwiss.uni-leipzig.de/studium/beratung-und-service/studienbuero>

Antrag auf vorgezogene Einschreibung für die Moduleinschreibung für das Sommersemester 2024 können Sie einen Antrag auf vorgezogene Einschreibung in teilnahmebegrenzte Lehrveranstaltungen als Nachteilsausgleich oder zur Erfüllung familienbedingter Aufgaben stellen. Weiterführende Informationen entnehmen Sie bitte der entsprechenden Seite des Studienbüros:
<https://studienbuero.erzwiss.uni-leipzig.de/enrol.php>

Die vorgezogene Einschreibung wird für die Module der Grundschuldidaktiken und der Förderschwerpunkte sowie ASP gewährt. In den Bildungswissenschaften wird in der Regel keine vorgezogene Einschreibung gewährt, weil mehr als fünf Parallelveranstaltungen angeboten werden.

Für die vorgezogene Einschreibung gilt: Elternschaft per se reicht nicht als Grund für die vorgezogene Einschreibung aus. Es müssen konkrete zeitliche Konflikte zwischen erziehungsbezogenen Aufgaben und Studium (Überschneidungen) gegeben sein und ggf. nachgewiesen werden.

Der Antrag auf vorgezogene Einschreibung ist über das Kontaktformular des Studienbüros im Zeitraum von Montag, 19.02.2024, bis Mittwoch, 28.02.2024, zu stellen. Vorher oder nachher eingehende Anträge werden nicht bearbeitet. Die Studierenden erhalten bis Donnerstag, 19.03.2024, eine Rückmeldung zu ihrem Antrag. Von zwischenzeitlichen Nachfragen zum Antrag ist bitte abzusehen.

Wir weisen ausdrücklich darauf hin, dass diese vorgezogene Einschreibung ausschließlich für die Module der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät gilt.

Gestufte Einschreibung in die Module BWI 06 und BWI 07

Die Einschreibung in die Module 05-BWI-06 "Diagnostik, Förderung, Beratung" und 05-BWI-07 "Schule als Lern- und Lebensraum" findet zeitlich gestuft statt.

Um für Studierende, die kurz vor dem Examen stehen, die Belegung der letzten Module sicherzustellen, können sich diese bevorzugt einschreiben. Danach folgen diejenigen, die nach Studienverlaufsplan studieren, zum Schluss die Studierenden, die Module zeitiger als vorgesehen belegen wollen.

Gestufte Einschreibung für BWI 6 und BWI 7

- Mo., 18.03., 12:00 bis 14:00 Uhr: ab 7. Fachsemester
- Mo., 18.03., 14:00 Uhr, bis Di., 19.03., 14:00 Uhr: ab 5. Fachsemester
(4. Fachsemester nur für Studierende der Sonderpädagogik im Modul 05-BWI-07 entsprechend Studienverlaufsplan)
- Di., 19.03., ab 14:00 Uhr: restliche Fachsemester

Modulabmeldung

Eine Abmeldung von Modulen ist bis 4 Wochen vor Semesterende (08.06.2024, 23:59 Uhr) über AlmaWeb möglich. Beachten Sie die Besonderheit des Abmeldevorgangs von 2-semesterigen Modulen, zu denen Sie sich bereits im vergangenen Semester angemeldet haben (vgl. Klickanleitung in AlmaWeb, S. 5).

Bei Fragen zur Modulabmeldung können Sie sich an das Prüfungsamt oder Studienbüro wenden. Die detaillierte Klickanleitung hierzu finden Sie in AlmaWeb unter dem Menüpunkt „Hilfe → Anleitungen“.

Studienfachberatung

Die Studienfachberatung übernimmt die fachliche Beratung während des gesamten Studienverlaufs, insbesondere die Anerkennung von Leistungen und die Einstufung in (höhere) Fachsemester (z. B. bei Studiengang- oder Studienortwechsel). Die zuständigen Ansprechpartner:innen finden Sie auf der Homepage der Fakultät im Menüpunkt Studienfachberatung.

Modulverantwortung

Die Modulverantwortlichkeit ist auf der Ebene einer Professur definiert und in der Modulbeschreibung festgehalten. (Für Module, die fachlich nicht einer Professur zuordenbar sind, liegt die Modulverantwortlichkeit bei der Leitung der jeweiligen Einrichtung.) (vgl. QMH, Universität Leipzig)

Im jeweiligen Semester sind die Modulverantwortlichen für die Durchführung des Moduls, der darin enthaltenen Lehrveranstaltungen und für den Abschluss durch die entsprechende Prüfung verantwortlich.

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN IN DEN LEHRERBILDENDEN STUDIENGÄNGEN (STAATSEXAMEN)

Bildungswissenschaften Lehramt an Grundschulen, Oberschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik und Berufsbildenden Schulen

Modul 05-BWI-01-SEK

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /

Introduction to School Pedagogy and General Didactics

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Didaktik und Schulpädagogik des
Sekundarbereichs, Prof. Dr. Hallitzky, Maria

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Fallanalyse

05-BWI-01-SEK.VL01

Grundlagen der Schulpädagogik und der Allgemeinen Didaktik / *Basic of School Pedagogy and
General Didactics* (Lehramt an Oberschulen, Gymnasien und Sonderpädagogik)

VL01 Do 09:15 wöchtl. Audimax Hallitzky, Maria /
Liebers, Katrin

05-BWI-01-SEK.SE01

Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft / *Fields of Activity, Occupation and the Role of the
Teacher* (Lehramt an Oberschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik)

SEKSE01a	Mo	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1006	Spendrin, Karla
SEKSE01b	Mo	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1006	Spendrin, Karla
SEKSE01c	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Schweder, Charlotte
SEKSE01d	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Hallitzky, Maria
SEKSE01e	Di	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Hallitzky, Maria
SEKSE01f	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Spendrin, Karla

05-BWI-01-SEK.SE02

Lehren und Lernen in der Sekundarstufe / *Teaching and Learning in Secondary Education*
(Lehramt an Oberschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik)

SEKSE02a	Mo	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Melzer, Susan
SEKSE02b	Mo	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Melzer, Susan
SEKSE02c	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Schweder, Charlotte
SEKSE02d	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Spendrin, Karla
SEKSE02e	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Spendrin, Karla
SEKSE02f	Do	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Koch, Friedrich

Modul 05-BWI-01-PRIM (2. Modulhälfte)

Einführung in die Schulpädagogik und die Allgemeine Didaktik /

Introduction to School Pedagogy and General Didactics

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Didaktik und Schulpädagogik des Sekundarbereichs, Prof. Dr. Hallitzky, Maria

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Fallanalyse

05-BWI-01-PRIM.VL01

Grundlagen der Schulpädagogik und der Allgemeinen Didaktik /

Basics of School Pedagogy and General Didactics

VL01 Do 09:15 wöchtl. Audimax

Hallitzky, Maria / Liebers, Katrin

05-BWI-01-PRIM.SE02

Lehren und Lernen in der Primarstufe / *Teaching and Learning in Primary Education*

SE02a	Mo	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Beier, Miriam
SE02b	Mo	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Beier, Miriam
SE02c	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Rupprecht, Beatrice
SE02d	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Liebers, Katrin
SE02e	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Liebers, Katrin
SE02f	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Beier, Miriam
SE02g	Di	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Beier, Miriam
SE02h	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Rupprecht, Beatrice

Modul 05-BWI-02

Praxis- und Studienfeld Schule /

School as a Research Field and a Setting for Practical Training

(nur für Studierende, die das Modul 05-BWI-01-SEK od. 05-BWI-01-PRIM bereits besucht haben)

Modulverantwortung: Professur für Empirische Schul- und Unterrichtsforschung, Prof. Dr. Deiglmayr, Anne

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Portfolio (4 Wochen)

05-BWI-02.SE01

Praxis- und Studienfeld Schule / *School as a Research Field and a Setting for Practical Training*

SE01a	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Leistner, Mirjam
SE01b	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Leistner, Mirjam
SE01c	Di	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Hinneburg, Ariane
SE01d	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Hinneburg, Ariane
SE01e	Di	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Leistner, Mirjam
SE01f	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Hinneburg, Ariane
SE01g	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Leistner, Mirjam
SE01h	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Klatt, Mandy
SE01i	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Leistner, Mirjam
SE01j	Mi	07:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Leistner, Mirjam
SE01k	Mi	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Hinneburg, Ariane
SE01l	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Hinneburg, Ariane
SE01m	Mi	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Leistner, Mirjam
SE01n	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Hinneburg, Ariane
SE01o	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Hinneburg, Ariane
SE01p	Mi	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Lotz, Christin
SE01q	Mi	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Lotz, Christin
SE01r	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Frohberg, Franziska
SE01s	Mi	17:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Lotz, Christin
SE01t	Do	07:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Haigis, Tim
SE01u	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Deiglmayr, Anne
SE01v	Do	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Haigis, Tim
SE01w	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Schulz, Dagmar
SE01x	Fr	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Deiglmayr, Anne

Modul 05-BWI-03**Entwicklungspsychologie / Developmental Psychology**

Modulverantwortung: Professur für Pädagogische Psychologie I, Prof. Dr. Saalbach, Henrik

*Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, SP: Modul 05-BWI-01-SEK**Teilnahmevoraussetzung GS: Modul 05-BWI-01-PRIM**Teilnahmevoraussetzung BbS: Modul 07-401-0401**Prüfungsleistung: Portfolio*

05-BWI-03.VL01

Entwicklungspsychologie / Developmental Psychology

(1 SWS Ablauf wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben)

VL01	Mo	17:15	wöchtl.	Audimax	Saalbach, Henrik Moeller, Julia
------	----	-------	---------	---------	------------------------------------

ab 08.04.

05-BWI-03.SE01

Entwicklungspsychologie / Developmental Psychology

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Schulze, Cornelia
SE01b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Schulze, Cornelia
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Hübner, Benjamin
SE01d	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Hübner, Benjamin
SE01e	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Schulze, Cornelia
SE01f	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Saalbach, Henrik
				ab 09.04.	
SE01g	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Enke, Susanne
SE01h	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Dietzel, Cathrin
SE01i	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Dietzel, Cathrin
SE01j	Do	09:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Dietzel, Cathrin
SE01k	Do	11:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Dietzel, Cathrin
SE01l	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Wilkens, Robert
SE01m	Fr	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1003	Hübner, Benjamin
SE01n	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Hübner, Benjamin
SE01o	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Wilkens, Robert

Modul 05-BWI-04**Lernen und Instruktion / Learning and Instruction**

Modulverantwortung: Professur für Pädagogische Psychologie I, Prof. Dr. Saalbach, Henrik

*Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, GS, SP, BbS: TN am Modul 05-BWI-02 und 05-BWI-03**Prüfungsleistung: Portfolio*

05-BWI-04.VL01

Lernen und Instruktion / Learning and Instruction

(1 SWS Ablauf wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben)

VL01	Do	07:30	wöchtl.	Audimax	Saalbach, Henrik
------	----	-------	---------	---------	------------------

ab 11.04.

05-BWI-04.SE01

Lernen und Instruktion / Learning and Instruction

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Hahn, Christian
SE01b	Di	09:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Dienst, Alexander
SE01c	Di	11:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Dienst, Alexander
SE01d	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Stecher, Monique
SE01e	Mi	09:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Dienst, Alexander
SE01f	Mi	11:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Dienst, Alexander
SE01g	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Hahn, Christian
SE01h	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Stecher, Monique
SE01i	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Wilkens, Robert
SE01j	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Wilkens, Robert
SE01k	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Stecher, Monique
SE01l	Fr	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Wilkens, Robert
SE01m	Fr	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Wilkens, Robert
SE01n	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Stecher, Monique

Modul 05-BWI-05**Bildung und Erziehung in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive /***Historical, Systematic, and Comparative Perspectives on Education*

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik, Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

*Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, GS, SP: TN am Modul 05-BWI-02**BbS hat ein eigenes Modul an der Wifa**Prüfungsleistung: Klausur (Multiple Choice) 45 Minuten*

05-BWI-05.VL01

Das Bildungssystem in historischer und systematischer Perspektive /

*The Education System in Historical and Systematic Perspectives (1 SWS)*VL01 Di 15:15 wöchtl. *Digitallehre* Wollersheim, Heinz-Werner
ab 02.04. bis 14.05.

05-BWI-05.VL02

Bildung und Erziehung in international und interkulturell vergleichender Perspektive /

*International and Interculturally Comparative Perspectives on Education and Learning (1 SWS)*VL02 Di 15:15 wöchtl. *Digitallehre* Wollersheim, Heinz-Werner
ab 21.05. bis 02.07.

05-BWI-05.SE01

Bildungssysteme: Forschungsergebnisse in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive / *The Educational System: Historical, Systematic, and Comparative Perspectives on Research Trends and Findings*

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Pengel, Norbert
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Uhlemann, Sarah
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Uhlemann, Sarah
SE01d	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Lieber, Katja
SE01e	Di	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Lieber, Katja
SE01f	Di	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Lieber, Katja
SE01g	Mi	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Lieber, Katja
SE01h	Mi	13:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Köbis, Laura
SE01i	Mi	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Lieber, Katja
SE01j	Do	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Lieber, Katja
SE01k	Do	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Lieber, Katja
SE01l	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Uhlemann, Sarah

Modul 05-BWI-06

Diagnostik, Förderung, Beratung /

Educational Assessment, Treatment / Intervention, Counseling

Modulverantwortung: Professur Psychologie in Schule und Unterricht, Prof. Dr. Latzko, Brigitte

Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, GS, SP, BbS: TN am Modul 05-BWI-04

Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 18 Wochen, Präsentation 20 Minuten)

05-BWI-06.VL01

Diagnostik, Förderung, Beratung / *Educational Assessment, Treatment / Intervention, Counseling*
(1 SWS)

VL01 Mo 13:15 am Audimax Latzko, Brigitte
08./15./22./29.04.,
06./13./27.05.

Rahmenbedingungen für die Seminare, die als Digitallehre ausgeschrieben sind:

Sicherstellung und Nutzung funktionierender Technik (Zugang zu BBB mit aktivierter Kamera und Mikrofon)

- *Sicherstellung einer Arbeitsumgebung, die es Ihnen ermöglicht, mit der Gruppe zu kommunizieren*

Nutzen Sie gern entsprechende Arbeitsräume der UBL oder den PC-Pool der EWI. Wenn Sie die Rahmenbedingungen nicht erfüllen können, melden Sie sich bitte in einem nicht-digitalen Seminar an.

05-BWI-06.PN01

Diagnostik, Förderung, Beratung / *Educational Assessment, Treatment / Intervention, Counseling*

PN01a	Mo	09:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Gottlebe, Katrin
PN01b	Mo	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Schneider, Romy
PN01c	Mo	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Schneider, Romy
PN01d	Di	09:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Gottlebe, Katrin
PN01e	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Schneider, Romy
PN01f	Fr/Sa	26./27.04., 14./15.06.		MS 31, Haus 3, 201	Latzko, Brigitte

jew. 09:00-18:00

PN01g	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Schneider, Romy
PN01h	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Mühmel, Sylvia
PN01i	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Schneider, Romy
PN01j	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Mühmel, Sylvia
PN01k	Di	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Röllmann, Laura
PN01l	Di	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Röllmann, Laura
PN01m	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Moeller, Julia
PN01n	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Moeller, Julia
PN01o	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Fischer, Andrea
PN01p*	Mi	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1006	Möller, Anne Mareike
PN01q	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Fischer, Andrea
PN01r*	Mi	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1006	Möller, Anne Mareike
PN01s	Do	09:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Schneider, Romy
PN01t	Do	11:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Schneider, Romy
PN01u	Do	13:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Schneider, Romy
PN01v	Fr	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Mühmel, Sylvia
PN01w	Di	09:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Meisel, Anja
PN01x	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Mühmel, Sylvia
PN01y	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Meisel, Anja
PN01z	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Fischer, Andrea
PN01aa	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Meisel, Anja
PN01ab	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Mühmel, Sylvia
PN01ac	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Fischer, Andrea
PN01ad	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Fischer, Andrea

* *geeignet für den Studiengang Frühkindliche Bildung*

Modul 05-BWI-07

Schule als Lern- und Lebensraum / School as a Place for Learning and Living

Modulverantwortung: Professur für Schulpädagogik unter Berücksichtigung der Schulentwicklungsforschung

im SoSe 2024 vertreten durch die Professur Empirische Schul- und Unterrichtsforschung, Prof. Dr. Anne Deiglmayr

*Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, GS: TN am Modul 05-BWI-05 SP: TN am Modul 05-BWI-05
BbS hat ein eigenes Modul an der Wifa*

05-BWI-07.VL01

Lern- und Lebensraum Schule als Gegenstand der erziehungswissenschaftlichen Forschung /
The School Environment as an Object of Educational Research (1 SWS)

Ringvorlesung

digital asynchron

Mehrere Dozent:innen aus den Bereichen der aufgeführten Seminare

Die VL wird unter der Verantwortung der Modulverantwortlichen, Prof.in Anne Deiglmayr, gehalten.

05-BWI-07.KS01

Pädagogische Gestaltung des Lern- und Lebensraums Schule /
Educational design of the School Environment

Mediengestützte Lehre / *Media Based Teaching*

KS01a Mo 13:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 203 Nietzsche, Karsten

Prüfungsleistung: Projektarbeit (6 Wochen Bearbeitungszeit) in Kleingruppen (4 Pers.) in Form einer Weiterbildungsveranstaltung für Lehrer:innen (SCHILF samt Lern-Material) zu einem thematisch relevanten Thema.

Im Zuge der (technischen) Veränderungen im Schulbetrieb können künftige Lehrkräfte verstärkt auf diverse digitale Tools und innovative Gestaltungsmöglichkeiten in Ihrer Lehre zurückgreifen, Interesse und Enthusiasmus wecken. Im Seminar werden Hintergrundinformationen vorgestellt, die den Einsatz digitaler Medien theoretisch rahmen (keine unterrichtspraktische Didaktik/Methodik). Eigene Medienproduktionen als Projekte sind implementiert. Somit wird eine Basis geschaffen, medienkompetent und -bewusst eigene Lehr-Lern-Settings aufbereiten zu können.

Mediengestützte Lehre / *Media Based Teaching*

KS01b Mo 15:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 203 Nietzsche, Karsten

Prüfungsleistung: Projektarbeit (6 Wochen Bearbeitungszeit) in Kleingruppen (4 Pers.) in Form einer Weiterbildungsveranstaltung für Lehrer:innen (SCHILF samt Lern-Material) zu einem thematisch relevanten Thema.

Im Zuge der (technischen) Veränderungen im Schulbetrieb können künftige Lehrkräfte verstärkt auf diverse digitale Tools und innovative Gestaltungsmöglichkeiten in Ihrer Lehre zurückgreifen, Interesse und Enthusiasmus wecken. Im Seminar werden Hintergrundinformationen vorgestellt, die den Einsatz digitaler Medien theoretisch rahmen (keine unterrichtspraktische Didaktik/Methodik). Eigene Medienproduktionen als Projekte sind implementiert. Somit wird eine Basis geschaffen, medienkompetent und -bewusst eigene Lehr-Lern-Settings aufbereiten zu können.

Pädagogische Gestaltung des Raums – bildungsgeschichtliche und architektonische Dimensionen mit Studienreise an die Universität Graz / *The educational design of rooms und buildings – historical and architectural dimensions*

KS01c Mi 03.04. 16:00-18:00 wird bekannt gegeben Flöter, Jonas / Krob, Lisa-Sophie
 Mi 10.04. 16:00-18:00 *digital*
 Blockseminar an der Universität Graz vom 21.-25.04.
 Mo 26.06. 16:00-18:00 *digital*

Ziel der Studienreise ist es, gemeinsam mit Lehramtsstudierenden der Universität Graz an Projekten zur Thematik zu arbeiten. Das Blockseminar geht von kritischen Professionstheorien und Ergebnissen der ästhetischen Bildungsforschung aus. Dabei wird der Frage nachgegangen, welche pädagogischen Effekte die Gestaltung des Raums und die Architektur – entweder in absichtsvoll geschaffener oder in nicht intendierter Gestalt – auf das Lehren und Lernen haben können. Im Mittelpunkt des Interesses steht die Historizität des pädagogischen Raums, seine Veränderung im Prozess der Modernisierung der Gesellschaft und jene Faktoren, die bis heute Ordnungen und Arrangements des pädagogischen Raums kennzeichnen. Besonderer Stellenwert wird dabei der Reflexion der Spielräume als Lehrkraft eingeräumt, Lehr-Lernprozesse so zu organisieren, dass Raumgestaltung und Pädagogik ineinandergreifen und sich unterstützend beeinflussen. Wie Pädagogik und Architektur kommunizieren, erkunden wir an ausgewählten Beispielen von Schulgebäuden, Klassenräumen und außerschulischen Lernorten.

Die Studierenden der Universität Leipzig und der Universität Graz werden gemeinsam an selbstgewählten Raumaufgaben arbeiten.

Teilnahme:

max. 10 Studierende

Finanzierung:

Das Seminar wird aus Mitteln von Erasmus+ gefördert. Die Förderung deckt die Fahrtkosten nach Graz und die Unterkunftskosten in Graz ab. Mit der Anmeldung zum Seminar erklären Sie Ihre Bereitschaft, mit nach Graz zu reisen.

Anrechnung:

Die Teilnahme an der Studienreise und die Mitarbeit im Blockseminar können unter Erbringung der *Projektarbeit: Präsentation (10 min p.P.), Erstellung eines pädagogischen Raumkonzepts (Klassenraum, außerschulischer Lernraum, Schulhof, Schulgebäude)* auf Antrag als Leistung im Rahmen des Moduls von 05-BWI-07 angerechnet werden.

Pädagogische Gestaltung des Raums – bildungsgeschichtliche und architektonische Dimensionen / *The Educational Design of Rooms und Buildings – Historical and Architectural Dimensions*

KS01d Mo 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Flöter, Jonas
Prüfungsleistung: Projektarbeit: Präsentation (10 min p.P.), Erstellung eines pädagogischen Raumkonzepts (Klassenraum, außerschulischer Lernraum, Schulhof, Schulgebäude)

In Forschung und Gesellschaft wird seit dem 19. Jahrhundert der Einfluss diskutiert, den Schulgebäude und Lernwerkstätten auf das Lehren und Lernen haben. Dass sich Räume und Möbel, Farbgestaltung und Lichteinfall auf das Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern, von Lehrerinnen und Lehrern auswirken, ist heute unbestritten. Trotzdem wird dem „Raum als drittem Pädagogen“, wie es Loris Malaguzzi umschrieb, nur bedingt Rechnung getragen.

Im Seminar wird der Frage nachgegangen, welche pädagogischen Effekte die Gestaltung des Raums und die Architektur – entweder in absichtsvoll geschaffener oder in nicht intendierter Gestalt – auf das Lehren und Lernen haben können. Im Mittelpunkt des Interesses steht die Historizität des pädagogischen Raums, seine Veränderung im Prozess der Modernisierung der Gesellschaft und jene Faktoren, die bis heute Ordnungen und Arrangements des pädagogischen Raums kennzeichnen.

Im ersten Teil des Seminars werden der Begriff des pädagogischen Raums sowie Leipziger Beispiele zur Schularchitektur des 19. und 20. Jahrhunderts bearbeitet und diskutiert. Nach Möglichkeit wird eine Schule des „Leipziger Schultyps“ besucht. Im zweiten Teil präsentieren die Studierenden die Projektideen und Lösungsansätze.

Unterrichtsentwicklung im interprofessionellen und interkulturellen Dialog

KS01e Di 09:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 202 Schweder, Charlotte

Prüfungsleistung: Ziel des Seminars ist es, Schulentwicklungszusammenarbeit und Transfer in partizipativen Projekten (Lesson study, Dialogische Unterrichtsentwicklung, etc.) zwischen Forschenden und Lehrkräften zu verstehen.

In Gruppenarbeit werden Ausschnitte von Entwicklungsgesprächen gemeinsam betrachtet und auf Basis dessen, ähnliche Formate konzipiert. Die Konzeptionen können in verschiedenen Formen präsentiert werden: (Beitrag für eine Fachzeitschrift, Präsentation mit PPP; Prezi, u.a. Erklärvideo oder -podcast.)

Unterrichtsentwicklung wird in der erziehungswissenschaftlichen Forschung sowohl als Forschungsgegenstand als auch zunehmend als gemeinsame reflexive Praxis der Beteiligten thematisiert. Die kollaborative Unterrichtsentwicklung zwischen Lehrer:innen und Forscher:innen führt zu einer grundlegenden, selbstkritischen Reflexion über die pädagogische Profession und über die Normativität der Erziehungswissenschaft. Die interprofessionell-kollaborative Unterrichtsentwicklung ist zum einen in der Geschichte der Pädagogik Deutschlands verankert und wird zum anderen vom internationalen Diskurs der Lesson Study beeinflusst. Dabei lässt sich wiederholt die Frage formulieren, wie eine demokratische, interprofessionelle Zusammenarbeit um die Unterrichtsentwicklung zwischen Lehrer:innen und Forscher:innen auf Augenhöhe geführt werden kann. Im Seminar werden auf diese Frage hin verschiedene Arbeitsformate der interprofessionellen Unterrichtsentwicklung als Dialog zwischen Lehrer:innen und Forscher:innen vorgestellt und diskutiert. Dazu werden Praxisbeispiele aus Leipzig und Hiroshima näher betrachtet. Die interkulturelle Auseinandersetzung mit entwicklungsorientierten Arbeitsformaten dient der Reflexion und Konzeption eigener Praxen. Im Anschluss daran verfassen die Seminarteilnehmenden ein Konzept des interprofessionellen Entwicklungsgesprächs.

Einführung in die Schulentwicklungsforschung I / *Introduction to School Development Research I*

KS01f Di 11:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 203 Bülau, Christoph

Prüfungsleistung: Lern- und Erklärvideo

„Jetzt sollen wir das auch noch machen!?“ ist wohl eine der häufigsten Reaktionen, die Schulleitungen begegnen, wenn sie ihr Kollegium dazu auffordern, sich aktiv an Schulentwicklungsprozessen zu beteiligen. Obwohl die Kultusministerkonferenz die Beteiligung an Schulentwicklungsprozessen als eine der zentralen Aufgaben von Lehrkräften beschreibt, ist nicht immer klar, was mit Schulentwicklung gemeint ist, welche Methoden geeignet sind oder auf welche Theorien und Modelle sich Kollegien dabei stützen können. Dieses Seminar will eine praxisorientierte Einführung geben.

Einführung in die Schulentwicklungsforschung II / *Introduction to School Development Research II*

KS01g Di 13:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 203 Bülau, Christoph

Prüfungsleistung: Lern- und Erklärvideo

„Jetzt sollen wir das auch noch machen!?“ ist wohl eine der häufigsten Reaktionen, die Schulleitungen begegnen, wenn sie ihr Kollegium dazu auffordern, sich aktiv an Schulentwicklungsprozessen zu beteiligen. Obwohl die Kultusministerkonferenz die Beteiligung an Schulentwicklungsprozessen als eine der zentralen Aufgaben von Lehrkräften beschreibt, ist nicht immer klar, was mit Schulentwicklung gemeint ist, welche Methoden geeignet sind oder auf welche Theorien und Modelle sich Kollegien dabei stützen können. Dieses Seminar will eine praxisorientierte Einführung geben.

Mediengestützte Lehre / *Media Based Teaching*

KS01h Di 13:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1002 Nietzschmann, Karsten

Prüfungsleistung: Projektarbeit (6 Wochen Bearbeitungszeit) in Kleingruppen (4 Pers.) in Form einer Weiterbildungsveranstaltung für Lehrer:innen (SCHILF samt Lern-Material) zu einem thematisch relevanten Thema.

Im Zuge der (technischen) Veränderungen im Schulbetrieb können künftige Lehrkräfte verstärkt auf diverse digitale Tools und innovative Gestaltungsmöglichkeiten in Ihrer Lehre zurückgreifen, Interesse und Enthusiasmus wecken. Im Seminar werden Hintergrundinformationen vorgestellt, die den Einsatz digitaler Medien theoretisch rahmen (keine unterrichtspraktische Didaktik/Methodik). Eigene Medienproduktionen als Projekte sind implementiert. Somit wird eine Basis geschaffen, medienkompetent und -bewusst eigene Lehr-Lern-Settings aufbereiten zu können.

Gestaltung von Kontroversität im Unterricht / *Controversy in the Classroom*

KS01i Di 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Müller, Susan

Prüfungsleistung: Erstellung von exemplarischen Lehr-Lern-Konzepten zu Gestaltung von Kontroversität im Unterricht und die Antizipation möglicher critical incidents in Kleingruppen.

Schule und Unterricht rücken zunehmend in den Fokus gesellschaftspolitischer Auseinandersetzungen: Wie sollen in einer offenen, von Diversität geprägten Gesellschaft Kontroversität im Unterricht gestaltet werden? Wie sollen Themen wie Umweltschutz, Migration, Sexualität oder Gesundheitspolitik im Klassenzimmer diskutiert werden? Wie soll Schule auf Populismus und Verschwörungstheorien reagieren? Inwieweit dürfen sich Lehrkräfte zu diesen Fragen positionieren? Möglichkeiten und Herausforderungen der Gestaltung von Kontroversität im Unterricht werden in diesem Seminar interdisziplinär, theoretisch, konzeptuell und empirisch verortet und in Bezug auf die praktische Umsetzung bestehender pädagogischer und didaktischer Konzepte im deutschsprachigen wie internationalen Forschungsraum diskutiert. Im Seminar wird unter anderem mit Animationsfilmen gearbeitet, in denen reale Unterrichtsszenen dargestellt werden. Diese zeigen Schlüsselsituationen im Unterricht (critical incidents), die im Seminar hinsichtlich ihres Potentials für Lernprozesse und möglicher professioneller Handlungsoptionen reflektiert werden.

Hochbegabung – Das andere Extrem / *Giftedness – The Other Extreme*

KS01j Di 15:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1002 Nietzsche, Karsten

Prüfungsleistung: Projektarbeit (6 Wochen Bearbeitungszeit) in Kleingruppen (4 Pers.) in Form einer Weiterbildungsveranstaltung für Lehrer:innen (SCHILF samt Lern-Material) zu einem thematisch relevanten Thema.

Störenfriede, Sonderlinge, Genies... viele Klischees und Stereotype sind in den Köpfen der Menschen verankert, wenn es um Hochbegabte geht. Nur wenige setzen sich damit diskursiv auseinander, um zu verstehen, was Medien bloß suggerieren und die Wissenschaft tatsächlich bestätigt. Gerade im Lehramt kann dieses Wissen (keine unterrichtspraktische Didaktik/Methodik) jedoch hilfreich sein. Daher werden nach einer Auswahl theoretischer Grundlagen zu bestimmten relevanten Teilaspekten des Themengebiets Projekte initiiert, die Aufklärung bringen.

Gestaltung von Kontroversität im Unterricht / *Controversy in the Classroom*

KS01k Mi 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1003 Hahn-Laudenberg, Katrin

*Prüfungsleistung: Erstellung von exemplarischen Lehr-Lern-Konzepten zu Gestaltung von Kontroversität im Unterricht und die Antizipation möglicher critical incidents in Kleingruppen.*Einführung in die Schulentwicklungsforschung III / *Introduction to School Development Research III*

KS01l Mi 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225 Bülow, Christoph

Prüfungsleistung: Lern- und Erklärvideo

„Jetzt sollen wir das auch noch machen!“ ist wohl eine der häufigsten Reaktionen, die Schulleitungen begegnen, wenn sie ihr Kollegium dazu auffordern, sich aktiv an Schulentwicklungsprozessen zu beteiligen. Obwohl die Kultusministerkonferenz die Beteiligung an Schulentwicklungsprozessen als eine der zentralen Aufgaben von Lehrkräften beschreibt, ist nicht immer klar, was mit Schulentwicklung gemeint ist, welche Methoden geeignet sind oder auf welche Theorien und Modelle sich Kollegien dabei stützen können. Dieses Seminar will eine praxisorientierte Einführung geben.

Ganztagsschulen – Schlafende Riesen der Bildungslandschaft I / *All-day Schools – Sleeping Giants of the Educational Landscape I*

KS01m Mi 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225 Bülow, Christoph

Prüfungsleistung: Lern- und Erklärvideo

Der Ausbau von Ganztagsschulen in Deutschland hat sich im letzten Jahrzehnt stark intensiviert, denn Ganztagsschulen werden sozialpolitisch als Antwort auf die in zahlreichen Forschungen nachgewiesene Reproduktion von Bildungsbenachteiligung gefordert und gefördert. So hat sich die Ganztagsschule in Deutschland als das Regelschulmodell etabliert, verbunden mit einem Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz im Grundschulbereich ab 2026. Aber wie kam es eigentlich dazu? Wodurch zeichnet sich eine gute Ganztagsschule aus? Welche Wirkungen können von einer Ganztagsschule erwartet werden? Wie arbeiten ganztägige Schulen? Was hat das Ganze mit Schulentwicklung zu tun? Und was bedeutet dies für mich als Lehrkraft? Auf diese und andere Fragen versucht das Seminar eine Antwort zu geben

Hochbegabung – Das andere Extrem / *Giftedness – The Other Extreme*

KS01n Mi 15:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 202 Nietzsche, Karsten
Prüfungsleistung: Projektarbeit (6 Wochen Bearbeitungszeit) in Kleingruppen (4 Pers.) in Form einer Weiterbildungsveranstaltung für Lehrer:innen (SCHILF samt Lern-Material) zu einem thematisch relevanten Thema.

Störenfriede, Sonderlinge, Genies... viele Klischees und Stereotype sind in den Köpfen der Menschen verankert, wenn es um Hochbegabte geht. Nur wenige setzen sich damit diskursiv auseinander, um zu verstehen, was Medien bloß suggerieren und die Wissenschaft tatsächlich bestätigt. Gerade im Lehramt kann dieses Wissen (keine unterrichtspraktische Didaktik/Methodik) jedoch hilfreich sein. Daher werden nach einer Auswahl theoretischer Grundlagen zu bestimmten relevanten Teilaspekten des Themengebiets Projekte initiiert, die Aufklärung bringen.

Hochbegabung – Das andere Extrem / *Giftedness – The Other Extreme*

KS01o Mi 17:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 202 Nietzsche, Karsten
Prüfungsleistung: Projektarbeit (6 Wochen Bearbeitungszeit) in Kleingruppen (4 Pers.) in Form einer Weiterbildungsveranstaltung für Lehrer:innen (SCHILF samt Lern-Material) zu einem thematisch relevanten Thema.

Störenfriede, Sonderlinge, Genies... viele Klischees und Stereotype sind in den Köpfen der Menschen verankert, wenn es um Hochbegabte geht. Nur wenige setzen sich damit diskursiv auseinander, um zu verstehen, was Medien bloß suggerieren und die Wissenschaft tatsächlich bestätigt. Gerade im Lehramt kann dieses Wissen (keine unterrichtspraktische Didaktik/Methodik) jedoch hilfreich sein. Daher werden nach einer Auswahl theoretischer Grundlagen zu bestimmten relevanten Teilaspekten des Themengebiets Projekte initiiert, die Aufklärung bringen.

Schule in der Migrationsgesellschaft / *School in a Migration Society*

KS01p Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Kenzhegaliyeva, Makhabbat
Prüfungsleistung: Erstellung von anwendungsorientierten Lehr-Lern-Materialien sowie deren Präsentation

Moderne Gesellschaften werden grundlegend von Migrationsphänomenen geprägt, welche auch Bildungspolitik und Schule vor große Herausforderungen stellen. Worin bestehen diese Herausforderungen? Wie sind die Handlungsmöglichkeiten von Schulen und welche Ansätze werden umgesetzt? Diesen und weiteren Fragen wird im Seminar anhand aktueller Forschungsergebnisse und der Beispiele aus der Praxis nachgegangen. Aus den Schwerpunkten des Seminars sollen Anregungen für die Prüfungsleistung hervorgehen, welche als Projektarbeit in Kleingruppen (bis zu 4 Personen) zu erbringen ist.

Ganztagsschulen – Schlafende Riesen der Bildungslandschaft II / *All-day Schools – Sleeping Giants of the Educational Landscape II*

KS01q Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 224 Bülau, Christoph
Prüfungsleistung: Lern- und Erklärvideo

Der Ausbau von Ganztagsschulen in Deutschland hat sich im letzten Jahrzehnt stark intensiviert, denn Ganztagsschulen werden sozialpolitisch als Antwort auf die in zahlreichen Forschungen nachgewiesene Reproduktion von Bildungsbenachteiligung gefordert und gefördert. So hat sich die Ganztagsschule in Deutschland als das Regelschulmodell etabliert, verbunden mit einem Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz im Grundschulbereich ab 2026. Aber wie kam es eigentlich dazu? Wodurch zeichnet sich eine gute Ganztagsschule aus? Welche Wirkungen können von einer Ganztagsschule erwartet werden? Wie arbeiten ganztägige Schulen? Was hat das Ganze mit Schulentwicklung zu tun? Und was bedeutet dies für mich als Lehrkraft? Auf diese und andere Fragen versucht das Seminar eine Antwort zu geben.

Ganztagsschulen – Schlafende Riesen der Bildungslandschaft III / *All-day schools – Sleeping Giants of the Educational Landscape III*

KS01r Do 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 224 Bülau, Christoph
Prüfungsleistung: Lern- und Erklärvideo

Der Ausbau von Ganztagsschulen in Deutschland hat sich im letzten Jahrzehnt stark intensiviert, denn Ganztagsschulen werden sozialpolitisch als Antwort auf die in zahlreichen Forschungen nachgewiesene Reproduktion von Bildungsbenachteiligung gefordert und gefördert. So hat sich die Ganztagsschule in Deutschland als das Regelschulmodell etabliert, verbunden mit einem Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz im Grundschulbereich ab 2026. Aber wie kam es eigentlich dazu? Wodurch zeichnet sich eine gute Ganztagsschule aus? Welche Wirkungen können von einer Ganztagsschule erwartet werden? Wie arbeiten ganztägige Schulen? Was hat das Ganze mit Schulentwicklung zu tun? Und was bedeutet dies für mich als Lehrkraft? Auf diese und andere Fragen versucht das Seminar eine Antwort zu geben.

Schule prompt | Schule mit Werkzeugen künstlicher Intelligenz gestalten / *School prompt | Shaping Schools with Artificial Intelligence Tools*

KS01s Fr 09:15- 14-tägl. MS 29a, Haus 7, 203 Hinneburg, Ariane
12:45 ab 05.04.

Prüfungsleistung: Projektarbeit im Kleingruppenseminar ist eine "SchILf"

„Der Geist ist aus der Flasche“.

In der Evolutionskette der Hilfsmittel Rechenschieber, Taschenrechner und Suchmaschinen im Internet ist die künstliche Intelligenz (KI) eine nächste Stufe, welche die Gestaltung von Schule und die Didaktisierung von Unterricht herausfordert. Im Sinne des Bildungs- auf Erziehungsauftrags von Schule gilt es (in Sachsen) „angemessen, selbstbestimmt, kompetent und sozial verantwortlich in einer durch Medien geprägten Welt zu handeln sowie Medien entsprechend für Kommunikation und Information einzusetzen [...]“. KI im Unterricht fachgebunden und -ungebunden zu thematisieren und auch didaktisch-methodisch zu inszenieren, kann zudem vor dem Hintergrund einer sich dynamisch weiterentwickelnden Welt, in der Sie und (Ihre zukünftigen) Schüler:innen leben, eine tragfähige Reaktion sein. Lassen Sie uns gemeinsam KI als Realitätstechnologie begreifen. Das Seminar eröffnet eine praxisorientierte explorative Begegnung mit KI für die Gestaltung von Unterricht und bietet die Möglichkeit, Kenntnisse für die schulische Nutzung auszubauen und zu reflektieren. Im Rahmen des Seminars wird eine schulinterne Lehrer:innenfortbildung konzipiert.

Kolloquium für Examenskandidat:innen

Qualitative Unterrichtsforschung im interkulturellen Kontext

Do 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1003 Hallitzky, Maria; Spendrin, Karla

Qualitative Schul- und Unterrichtsforschung

Mi 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Herfter, Christian

Forschungskolloquium

Fr 13:00 wöchtl. *Digitallehre* Meisel, Anja

Forschungskolloquium

Do 13:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 202 Deiglmayr, Anne / Saalbach, Henrik

Ergänzendes fakultatives Extracurriculares Angebot

Kritische Theorie und Pädagogik

Mi 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Herfter, Christian

"Im Seminar wollen wir einige Texte zu kritischen Perspektiven auf Pädagogik lesen (Ableismus, Adultismus, Klassismus, Rassismus, Sexismus, Populismus/Nationalismus) und jeweils vertiefend diskutieren." Bei Interesse bitte eine E-Mail an: christian.herfter@uni-leipzig.de

LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN GRUNDSCHULDIDAKTIK (STAATSEXAMEN)

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester

Die Module in den Kernfächern und in den Wahlfächern Musik und Kunst werden in den jeweiligen Instituten belegt (in der Regel ebenfalls über TOOL).

Kernfächer Englisch, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion	05-GSD-MATH01 (Teil 1)	05-GSD-DEU11	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Deutsch, Wahlfach Sport	05-GSD-MATH01 (Teil 1)	05-GSD-SPO01 (Teil 1)	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Deutsch, Wahlfach Werken	05-GSD-MATH01 (Teil 1)	05-GSD-WERK01 (Teil 1)	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Deutsch, Wahlfächer Musik und Kunst	05-GSD-MATH01 (Teil 1)	Musik oder Kunst	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Mathematik, Wahlfach Sport	05-GSD-DEU11 (Teil 1)	05-GSD-SPO01 (Teil 1)	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Mathematik, Wahlfach Werken	05-GSD-DEU11 (Teil 1)	05-GSD-WERK01 (Teil 1)	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)

Grundschuldidaktik Deutsch

Modul 05-GSD-DEU11

Basismodul Grundschuldidaktik Deutsch /

Methods of Teaching German at Primary Level (Introduction)

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Deutsch, Prof. Dr. Heizmann, Felix / Prof. Dr. Riegler, Susanne

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten

05-GSD-DEU11.VL01

Grundlagen und Grundfragen der Grundschuldidaktik Deutsch /

Basic Principles and Fundamental Questions concerning the Didactics of German in Primary School Education

VL01 Di 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015

Heizmann, Felix /
Riegler, Susanne

05-GSD-DEU11.SE01

Sprachdidaktik / *Teaching and Learning Material for Basic Reading and Writing Lessons (German Language)*

SE01a Di 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127

Helm, Wiebke

SE01b Di 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127

Helm, Wiebke

SE01c Mi 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127

Schnabel, Maria

SE01d Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124

Schnabel, Maria

SE01e Do 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124

Schnabel, Maria

05-GSD-DEU11.SE02

Lese- und Literaturdidaktik / *Didactics of German as a Second Language/ Language Development at Primary Level*

SE02 im WS 2024/25

Grundschuldidaktik Mathematik

Modul 05-GSD-MATH01**Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht / *Elementary Mathematics***

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Mathematik, Prof. Dr. Reinhold, Simone

*Teilnahmevoraussetzung: keine**Prüfungsleistung: Klausur 60 Minuten*

05-GSD-MATH01.VL01

Elementarmathematik und ihre Grundlagen / *Elementary Mathematics and its Basics*

VL01 im WS 2024/25

05-GSD-MATH01.SE01

Arithmetik und ihre Didaktik / *Arithmetic and Methods in Teaching Arithmetic*

SE01 im WS 2024/25

05-GSD-MATH01.SE02

Geometrie und ihre Didaktik / *Geometry and Methods in Teaching Geometry**Die Seminare beginnen erst in der zweiten Veranstaltungswoche.*

SE02a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Poltersdorf, Katharina
SE02b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Poltersdorf, Katharina
SE02c	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Ludwig, Melanie
SE02d	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Poltersdorf, Katharina
SE02e	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Poltersdorf, Katharina
SE02f	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Ludwig, Melanie
SE02g	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Ludwig, Melanie
SE02h	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Ludwig, Melanie
SE02i	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Poltersdorf, Katharina
SE02j	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Poltersdorf, Katharina

Grundschuldidaktik Sport

Modul 05-GSD-SPO01**Sport verstehen / *Understanding Physical Education***

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sport, Prof. Dr. Krapf, Almut

Teilnahmevoraussetzung: keine

05-GSD-SPO01.VL01

Sportwissenschaftliche Grundlagen / *Basics in Sport Science**Prüfungsleistung: Klausur* 90 Minuten*

VL01 Mo 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Krapf, Almut

05-GSD-SPO01.ÜB01

Bewegungsspiele und Spielformen / *Movement Games*

ÜB01 im WS 2024/25

05-GSD-SPO01.ÜB02

Schwimmen / *Swimming**Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung* 20 Minuten*

ÜB02a	Mo	13:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB02b	Di	13:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB02c	Mi	13:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB02d	Fr	11:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny

ÜB02 im WS 2024/25

05-GSD-SPO01.ÜB03

Geräturnen / *Artistic Gymnastics**Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung* 20 Minuten*

ÜB03a	Fr	07:15	wöchtl.	Turnhalle	Senf, David
ÜB03b	Fr	07:15	wöchtl.	Turnhalle	Krapf, Almut
ÜB03c	Fr	09:15	wöchtl.	Turnhalle	Senf, David
ÜB03d	Fr	09:15	wöchtl.	Turnhalle	Krapf, Almut

ÜB03d im WS 2024/25

*Prüfungsleistungen mit *: Alle Teilprüfungsleistungen müssen bestanden werden.*

Grundschuldidaktik Werken

Modul 05-GSD-WERK01**Grundlagen des Faches Werken als technisches Gestalten /***Foundations of Design and Technology in Craft Education*

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht,

Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

*Teilnahmevoraussetzung: keine**Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung*

05-GSD-WERK01.SE01

Einführung in das Fach Werken als technisches Gestalten /

Introduction into the Field of Technical and Aesthetic Crafts

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Seidler, Maximilian
SE01b	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Steinmann, Annett
SE01c	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Steinmann, Annett

05-GSD-WERK01.ÜB01

Grundlagen des technischen Gestaltens I / *Principles of Technical and Aesthetic Crafts I*

ÜB01a	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus, Karin / Bauer, Dorotheé
ÜB01b	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Bauer, Dorotheé
ÜB01c	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Bauer, Dorotheé

ÜB01 im WS 2024/25

05-GSD-WERK01.ÜB02

Grundlagen des technischen Gestaltens II / *Principles of Technical and Aesthetic Crafts II*

ÜB02 im WS 2024/25

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester

Die Module in den Kernfächern und in den Wahlfächern Musik und Kunst werden in den jeweiligen Instituten belegt (in der Regel ebenfalls über TOOL).

Kernfächer Englisch, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion	05-GSD-MATH02	05-GSD-DEU13	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03	05-BWI-03
Kernfach Deutsch (Wahlfach Sport)	05-GSD-MATH02	05-GSD-SPO02	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03	05-BWI-03
Kernfach Deutsch (Wahlfach Werken)	05-GSD-MATH02	05-GSD-WERK02	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03	05-BWI-03
Kernfach Deutsch (Wahlfächer Kunst und Musik)	05-GSD-MATH02	Musik oder Kunst	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03	05-BWI-03
Kernfach Mathematik (Wahlfach Sport) 05-KFD-MATH01	05-GSD-DEU13	05-GSD-SPO02	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03	05-BWI-03
Kernfach Mathematik (Wahlfach Werken) 05-KFD-MATH01	05-GSD-DEU13	05-GSD-WERK02	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03	05-BWI-03
Kernfach Mathematik (Wahlfächer Kunst und Musik) 05-KFD-MATH01	05-GSD-DEU13	Musik oder Kunst	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03	05-BWI-03

Grundschuldidaktik Deutsch

Modul 05-GSD-DEU13

Aufbaumodul Literaturdidaktik / Advanced Module Didactics in German Literature

Modulverantwortung: im SoSe 2024 Professur für Kinderliteratur und literarisches Lernen, Prof. Dr. Heizmann, Felix

Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-GSD-DEU11

Prüfungsleistung: Hausarbeit (4 Wochen)

05-GSD-DEU13.VL01

Historische und systematische Perspektiven der Kinderliteraturforschung / *Historical and Systematic Perspectives of Research on Children's Literature*

VL01 Do 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015

Schmideler, Sebastian
Die VL wird unter der Verantwortung des Modulverantwortlichen, Prof. Heizmann, Felix, gehalten.

05-GSD-DEU13.SE01

Kinderliteratur im Deutschunterricht / *Children's Literature in German Lessons*

„To be continued“ – Serielles Erzählen für Kinder

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, LitLab	Reinhardt, Maria
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, LitLab	Reinhardt, Maria
SE01c	Mi	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, LitLab	Reinhardt, Maria

„To be continued“ – Serielles Erzählen für Kinder seriell und zyklisch Erzähltes – Bücher, Hörspiele, Fernsehserien, Filme – prägt Tagesabläufe, Lebensphasen, identitätsstiftende Generationen- und Gruppenzugehörigkeiten. Serialität als Formprinzip gilt es ebenso zu entdecken wie die Potenziale von Serialität für das literarische und mediale Lernen von Kindern, die Entwicklung eines positiven Leseselbstkonzepts und die Anschlusskommunikation in Familie, Schule und Peers. Dabei werden literaturdidaktische Inhalte umfassend vertieft und Zugänge zu Textwelten inszeniert und reflektiert. – Das Seminarkonzept erfordert eine aktive und regelmäßige Mitarbeit. Unsere gemeinsame Arbeit startet mit Timo Parvelas Kinderroman „Ella in der Schule“ (2007), den alle Seminarteilnehmer:innen bitte bis zur zweiten Sitzung gelesen und bei sich haben.

„Das Tier und wir“ – Tierische Held:innen und tierisch-menschliche Themen in der Kinderliteratur
SE01d **Mi 17:15** wöchtl. MS 29e, Haus 5, LitLab Reinhardt, Maria

In der diesjährigen Veranstaltungsreihe des LiteracyLab – „Das Tier und wir“ – begegnen Ihnen Tierfiguren in erzählenden (Bilder-)Büchern, Tierthemen im Sachbuch, grundschulrelevante tierethische Fragen und die Diskussion darüber, wie viel Tier *in uns* ist. Das Seminar ist unmittelbar an die Veranstaltungsreihe angebunden und ermöglicht ihnen darüber hinaus eine umfassende Vertiefung literaturdidaktischer Inhalte. Freuen dürfen Sie sich besonders auf die Begegnung mit Kinderbuch- Akteur:innen in Lesungen und Werkstattgesprächen – getreu dem LiteracyLab-Motto: „Erleben – Vermitteln – Erforschen“.

~~Literarisches Lernen mit Kinderliteratur im Medienverbund~~

~~SE01e **Di 15:15** wöchtl. **MS 29e, Haus 5, LitLab** **Schmideler, Sebastian**~~

Literarisches Lernen in heterogenen Klassen. Herausforderungen und Perspektiven

SE01f **Mo 15:15** wöchtl. MS 29e, Haus 5, LitLab Heizmann, Felix

Seit der Durchführung von Studien wie PISA und IGLU gilt die Förderung von Lesekompetenz als eine zentrale Zielsetzung des Deutschunterrichts. Als korrigierender Reflex auf diese Entwicklung lässt sich der Begriff des ‚literarischen Lernens‘ verstehen, insofern er die Ausbildung von Fähigkeiten, Fertigkeiten und Einstellungen umfasst, die Schüler:innen zur Teilhabe an der ‚literarischen Kultur‘ befähigen.

Im Seminar werden die Theorie, Didaktik und Methodik unterschiedlicher Konzepte wie Handlungs- und Produktionsorientierung, kreatives Schreiben, szenisches Interpretieren erarbeitet und erkundet, wie sich mit ihnen literarische Lernprozesse durch Kinderliteratur speziell in heterogenen Schulklassen anregen lassen.

Literarisches Lernen in heterogenen Klassen. Herausforderungen und Perspektiven

SE01g **Di 17:15** wöchtl. **MS 31, Haus 3, 125** Heizmann, Felix

Seit der Durchführung von Studien wie PISA und IGLU gilt die Förderung von Lesekompetenz als eine zentrale Zielsetzung des Deutschunterrichts. Als korrigierender Reflex auf diese Entwicklung lässt sich der Begriff des ‚literarischen Lernens‘ verstehen, insofern er die Ausbildung von Fähigkeiten, Fertigkeiten und Einstellungen umfasst, die Schüler:innen zur Teilhabe an der ‚literarischen Kultur‘ befähigen.

Im Seminar werden die Theorie, Didaktik und Methodik unterschiedlicher Konzepte wie Handlungs- und Produktionsorientierung, kreatives Schreiben, szenisches Interpretieren erarbeitet und erkundet, wie sich mit ihnen literarische Lernprozesse durch Kinderliteratur speziell in heterogenen Schulklassen anregen lassen.

Grundschuldidaktik Mathematik

Modul 05-GSD-MATH02**Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Didaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule /***Introduction Module: Primary Mathematics Education*

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Mathematik, Prof. Dr. Reinhold, Simone

*Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-GSD-MATH01**Prüfungsleistung: Hausarbeit (4 Wochen)**Die Vorlesung beginnt erst in der zweiten Veranstaltungswoche.*

05-GSD-MATH02.VL01 = 05-GSD-MATH04.VL01

Einführung in die Grundschuldidaktik Mathematik / *Basics in Primary Mathematics Education*

VL01 Di 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, gr. HS Reinhold, Simone

05-GSD-MATH02.SE01

Größen, Sachaufgaben und Methoden des Mathematisierens / *Measurement, Realistic Mathematics and Modeling**Die Seminare beginnen erst in der zweiten Veranstaltungswoche.*

SE01a Mo 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Lenz, Denise

SE01b Mo 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Lenz, Denise

SE01c Di 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Lenz, Denise

SE01d 12./13.04., 14./15.06. MS 31, Haus 3, 028 Geißler, Anke

Fr 16:00-19:00

Sa 08:00-16:00

SE01e 19./20.04., 21./22.06. MS 31, Haus 3, 028 Geißler, Anke

Fr 16:00-19:00

Sa 08:00-16:00

SE01f 12./13.04., 14./15.06. MS 31, Haus 3, 125 Hummel, Anna

Fr 16:00-19:00

Sa 08:00-16:00

SE01g 19./20.04., 21./22.06. MS 31, Haus 3, 125 Hummel, Anna

Fr 16:00-19:00

Sa 08:00-16:00

Modul 05-KFD-MATH01**Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule /***Introduction Module: Primary Mathematics Education*

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Mathematik, Prof. Dr. Reinhold, Simone

*Teilnahmevoraussetzung: keine**Prüfungsleistung: Klausur 60 Minuten*

05-KFD-MATH01.VL01

Einführung in die Grundschuldidaktik Mathematik / *Basics in Primary Mathematics Education**Die Vorlesung beginnt erst in der zweiten Veranstaltungswoche.*

VL01 Do 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Reinhold, Simone

05-KFD-MATH01.SE01

Arithmetik und ihre Didaktik / *Arithmetic and Methods in Teaching Arithmetic**Das Seminar beginnt erst in der zweiten Veranstaltungswoche.*

SE01 Do 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Gretzschel, Isabelle

05-KFD-MATH01.SE02

Geometrie und ihre Didaktik / *Geometry and Methods in Teaching Geometry**Das Seminar beginnt erst in der zweiten Veranstaltungswoche.*

SE02 Do 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Poltersdorf, Katharina

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH03

Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht /

Design of Learning Environments for Science and Social Studies and Integrative Approaches at the Primary Level

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht,
Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-GSD-SACH02

Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung 10 Minuten

05-GSD-SACH03.VL01

Grundlagen der Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht /

Basics in Designing Learning Environments in General Studies in Primary Schools

VL01 Di 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, gr. HS Wagner, Bernd

05-GSD-SACH03.SE01

Gestaltung von Lernumgebungen unter thematischen Schwerpunkten
des Sachunterrichts /

Designing Learning Environments with Topical Focuses in General Studies in Primary Schools

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Rauhut, Heike
SE01b	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Ottlinger, Thomas
SE01c	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Rauhut, Heike
SE01d	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Rauhut, Heike
SE01e	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Ottlinger, Thomas
SE01f	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Ottlinger, Thomas
SE01g	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Ottlinger, Thomas
SE01h	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Ottlinger, Thomas
SE01i	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rauhut, Heike
SE01j	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rauhut, Heike

Grundschuldidaktik Sport

Modul 05-GSD-SPO02

Sport erleben / Experiencing Sports

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sport, Prof. Dr. Krapf, Almut

Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-GSD-SPO01

Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung 20 Minuten

05-GSD-SPO02.ÜB01

Gymnastik/ Tanz / *Gymnastics/ Dance*

ÜB01a	Mo	09:15	wöchtl.	Boxhalle	Liebing, Jenny
ÜB01b	Do	11:15	wöchtl.	Boxhalle	Senf, David
ÜB01c	Do	13:15	wöchtl.	Boxhalle	Senf, David
ÜB01d	Fr	11:15	wöchtl.	Boxhalle	Liebing, Jenny

05-GSD-SPO02.ÜB02

Leichtathletik / *Athletics*

ÜB02a	Mo	09:15	wöchtl.	Testfeld/EGH	Senf, David
ÜB02b	Mo	13:15	wöchtl.	Testfeld/EGH	Senf, David
ÜB02c	Mo	15:15	wöchtl.	Testfeld/EGH	Senf, David
ÜB02d	Mi	07:15	wöchtl.	Testfeld/EGH	Liebing, Jenny
ÜB02e	Mi	09:15	wöchtl.	Testfeld/EGH	Liebing, Jenny
ÜB02f	Mi	13:15	wöchtl.	Testfeld/EGH	Liebing, Jenny

Grundschuldidaktik Werken

Modul 05-GSD-WERK02

Fachdidaktik des technischen Gestaltens / *Specialist Didactics for Design and Technology*

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht,

Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-GSD-WERK01

Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung

In Vorbereitung auf die praktische Arbeit in den Übungen findet ein Maschinenkurs (120 Minuten) statt, der verbindlich zu besuchen ist.

05-GSD-WERK02.Maschinenkurs

Kurs 1	Mo	25.03.	09:15-11:15	MS 31, Haus 3, -121	Claus, Torsten
Kurs 2	Mo	25.03.	12:00-14:00	MS 31, Haus 3, -121	Claus, Torsten
Kurs 3	Mi	27.03.	09:15-11:15	MS 31, Haus 3, -121	Claus, Torsten
Kurs 4	Mi	27.03.	12:00-14:00	MS 31, Haus 3, -121	Claus, Torsten

05-GSD-WERK02.ÜB01

Forschen und technisches Gestalten im Primarbereich / *Research and Design and Technology*

ÜB01a	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jaraus, Karin
ÜB01b	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jaraus, Karin
ÜB01c	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jaraus, Karin

05-GSD-WERK02.ÜB02

Entwicklung von Lernumgebungen für technisches Gestalten im Primarbereich /
Developing of Learning Environment in Design and Technology at Primary Level

ÜB02a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Seidler, Maximilian
ÜB02b	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Seidler, Maximilian
ÜB02c	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Seidler, Maximilian

Grundschuldidaktik Schulische Studien

Modul 05-GSD-SPS01

Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 1 /

Teaching Practice and Primary School Didactic I

Modulverantwortung: Institut für Grundschulpädagogik, Prof. Dr. Liebers, Katrin

Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-BWI-02

Prüfungsvorleistung: Praktikumsnachweis

Prüfungsleistung: Praktikumsbericht (Bearbeitungszeit: 5 Wochen)

05-GSD-SPS01.SE01

Vorbereitung auf die Arbeit in der Grundschulpraxis / *Preparation for Working at a Primary School*

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Eichhorn, Stefan
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Beier, Miriam
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Eichhorn, Stefan
SE01d	Di	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1001	Eichhorn, Stefan
SE01e	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Beck, Cornelia
SE01f	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Biegholdt, Georg
SE01g	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Beck, Cornelia

05-GSD-SPS01.SP01

Schulpraktische Übungen II / *Practical in-school Training II*

SP01 im WiSe 2024/25

05-GSD-SPS01.SP02

Fachdidaktisches Blockpraktikum IV / *Subject-related School Internship IV*

SP02 im WiSe 2024/25

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 6. Semester

Die Module in den Kernfächern Ethik, Musik, Sport und Evangelische Religion sowie in den Wahlfächern Musik und Kunst werden in den jeweiligen Instituten belegt (in der Regel ebenfalls über TOOL).

Kernfächer, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion		05-GSD- DEU14 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD- SPS02	05-GSD- SACH04	05-BWI-06
Kernfach Deutsch (Wahlfach Sport) 05-KFD-DEU02 05-KFD-SPSDEU		05-GSD- SPO03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD- SPS02	05-GSD- SACH04	05-BWI-06
Kernfach Deutsch (Wahlfach Werken) 05-KFD-DEU02 05-KFD-SPSDEU		05-GSD- WERK03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD- SPS02	05-GSD- SACH04	05-BWI-06
Kernfach Deutsch (Wahlfächer Kunst und Musik) 05-KFD-DEU02 05-KFD-SPSDEU		Musik oder Kunst	SPS 2 05-GSD- SPS02	05-GSD- SACH04	05-BWI-06
Kernfach Mathematik (Wahlfach Sport) 05-KFD-MATH02 05-KFD-SPSMATH	05-GSD- DEU14 (1. Teil)	05-GSD- SPO03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD- SPS02	05-GSD- SACH04	05-BWI-06
Kernfach Mathematik (Wahlfach Werken) 05-KFD-MATH02 05-KFD-SPSMATH	05-GSD- DEU14 (1. Teil)	05-GSD- WERK03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD- SPS02	05-GSD- SACH04	05-BWI-06
Kernfach Mathematik (Wahlfächer Kunst und Musik) 05-KFD-MATH02 05-KFD-SPSMATH	05-GSD- DEU14 (1. Teil)	Musik oder Kunst	SPS 2 05-GSD- SPS02	05-GSD- SACH04	05-BWI-06
Kernfach Englisch 05-GSD-EN02	05-GSD- DEU14 (1. Teil)		SPS 2 05-GSD- SPS02	05-GSD- SACH04	05-BWI-06

Das Modul 05-GSD-MATH03 kann im WS 2024/25 vollständig studiert werden (1 Vorlesung, 2 Seminare) oder verteilt auf das WS 2024/25 (Vorlesung, 1 Seminar) und das SoSe 25 (1 Seminar).

Grundschuldidaktik Deutsch

Modul 05-GSD-DEU14**Aufbaumodul Sprachdidaktik / Advanced Module Didactics in German Language**

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Deutsch, Prof. Dr. Riegler, Susanne

*Teilnahmevoraussetzung GS: TN an den Modulen 05-GSD-DEU11 und -DEU13**Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung 10 Minuten*

05-GSD-DEU14.SE01

Schriftspracherwerb und weiterführendes Lesen und Schreiben /

(Advanced) Acquisition of Reading and Writing

SE01GSa	Mi	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Noack, Christina
SE01GSb	Do	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Noack, Christina
SE01GSd	Do	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Noack, Christina
SE01GSd	Fr	07:30	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Reinhardt, Maria
SE01GSe	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Reinhardt, Maria

05-GSD-DEU14.SE02

Sprachreflexion und Grammatikunterricht / *Reflection on Language and Grammar Instruction*

SE02a Mi 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Schnabel, Maria

SE02 im WS 2024/25

05-GSD-DEU14.SE03

Sprachunterricht im mehrsprachigen Kontext / *Language Teaching in a Multilingual Context*

SE03 im WS 2024/25

Modul 05-KFD-DEU02**Aufbaumodul Grundschuldidaktik Deutsch /***Advanced Module Didactics in German for Primary School*

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Deutsch, Prof. Dr. Riegler, Susanne

*Teilnahmevoraussetzung: keine**Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung 10 Minuten*

05-KFD-DEU02.SE01

Schriftspracherwerb und weiterführendes Lesen und Schreiben /

(Advanced) Acquisition of Reading and Writing

SE01a	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Riegler, Susanne
SE01b	Mo	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Riegler, Susanne
SE01c	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Riegler, Susanne
SE01d	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Schmidt, Romina

05-KFD-DEU02.SE02

Kinderliteratur im Deutschunterricht / *Children's Literature in German Lessons*

Literarisches Lernen mit Kinderliteratur im Medienverbund

SE02a Di 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, LitLab Schmideler, Sebastian
 Kinderliteratur ist längst nicht mehr buchzentriert. Sie wird mit Rücksicht auf das gewandelte Mediennutzungsverhalten von Kindern als kinderliterarischer Stoff multimedial verwertet und zum Hören, Sehen und Lesen in einer breiten Palette medialer Adaptionen für Kinder angeboten. Ob diese medialen Bearbeitungen ästhetisch gelungen sind und die Spezifik des jeweiligen Mediums wie Hörspiel, Film, Theater oder Buch medienadäquat nutzen, kann nur beurteilen, wer mit vertieften fachwissenschaftlichen Kenntnissen der Kindermedienforschung vertraut ist. Deshalb wird es zunächst Ziel und Aufgabe des Seminars sein, diese fachwissenschaftlichen Grundlagen der Medienanalyse von kinderliterarischen Medienverbänden anhand von anschaulichen Beispielen, aber auf theoretischer Basis zu vertiefen und zu systematisieren.

In das Zentrum der Seminararbeit rücken dann im didaktischen Schwerpunkt, der auf den fachwissenschaftlichen Grundlagen aufbaut, die Diskussion um das literarische Erfahrungspotenzial und die Lernmöglichkeiten, die sich aus den Medienverbänden für den Literaturunterricht in der Primarstufe ergeben können. Dabei geht es insbesondere darum, einen Medienkompetenzbegriff zu entwickeln, der Kindern verschiedene Zugänge zu der Vielfalt der Medien ermöglichen kann. Lernförderliche Potentiale sollen diskutiert werden für die literarische Rezeptionskompetenz (von Büchern), eine medienspezifische Rezeptionskompetenz (bspw. von Hörspielen, Filmen und Serien) und eine intermediale Rezeptionskompetenz (für den Medienvergleich). Anhand des Konzepts der intermedialen Lektüren kinderliterarischer Stoffe im Medienverbund der Grundschuldidaktikerin Iris Kruse soll exemplarisch an Beispielen wie Erich Kästners „Emil und die Detektive“ erprobt werden, wie ein solcher Medienverbund im Literaturunterricht der Primarstufe effektiv und professionell kompetenzorientiert eingesetzt werden kann. Dabei ist auch kritisch zu diskutieren, wo die Grenzen der didaktischen Medienverbunddiskussion mit Blick auf die Grundschule liegen.

„To be continued“ – Serielles Erzählen für Kinder

SE02b Fr 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, LitLab Reinhardt, Maria
 „To be continued“ – Serielles Erzählen für Kinder seriell und zyklisch Erzähltes – Bücher, Hörspiele, Fernsehserien, Filme – prägt Tagesabläufe, Lebensphasen, identitätsstiftende Generationen- und Gruppenzugehörigkeiten. Serialität als Formprinzip gilt es ebenso zu entdecken wie die Potenziale von Serialität für das literarische und mediale Lernen von Kindern, die Entwicklung eines positiven Leseselbstkonzepts und die Anschlusskommunikation in Familie, Schule und Peers. Dabei werden literaturdidaktische Inhalte umfassend vertieft und Zugänge zu Textwelten inszeniert und reflektiert.

„Wieso? Weshalb? Warum? – Sachliteratur und -medien für Kinder als Lernchancen für den Literaturunterricht in der Primarstufe

SE02c Mi 15.15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Schmideler, Sebastian

SE02d Mi 17.15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Schmideler, Sebastian

Wissen ist Macht – nichts wissen macht nichts? Tatsache ist: Kinder und Jugendliche wachsen gegenwärtig zunehmend in eine Wissensgesellschaft hinein, die in immer vielfältiger werdenden medialen Facettierungen spezifische Wissenskulturen vermittelt. Von den traditionellen Druckmedien der sog. Kindersachbücher über Wissensvermittelnde Fernsehformate (Infotainment wie „Wissen macht Ah!“ oder „Willi wills wissen“) bis hin zu audiovisuellen und digitalen Medien (wie die audiodigitalen Hörstifte tiptoi, ting etc.) wird heute in breiter Palette Wissen angeboten. Gemeinsam ist diesen Medien, dass sie eine besondere Ästhetik mit spezifischen Narrativen haben, sodass sie somit auch als Lernchancen für den Literaturunterricht in der Primarstufe dienen können. Sachbücher für Kinder werden zwar bspw. traditionell zur „nichtfiktionalen“ Literatur gezählt, können sich aber aller literarischen Mittel der fiktionalen Literatur bedienen, um ihr Ziele zu vermitteln – ein vielfach unterschätztes Lernpotenzial, der auch für den Literaturunterricht neue Möglichkeiten und Chancen eröffnen kann.

Diese Vielfalt stellt angehende Lehrerinnen und Lehrer vor enorme Herausforderungen. Wie kann es gelingen, die Vielfalt der Wissen vermittelnden Kindermedien für eine lernkompetenzorientierte und abwechslungsreiche Gestaltung des Literaturunterrichts zu nutzen? Wie erkenne ich eigentlich, ob ein Sachbuch qualitativ wertvoll ist oder wie eine Wissenssendung für Kinder für mediales Lernen im Literaturunterricht eingesetzt werden kann?

Ziel des Seminars ist es einerseits, im Überblick Sachkenntnis über die Wissen vermittelnden Kindermedien zu erlangen. Ihre Geschichte, ihre Funktion, ihre Besonderheiten als Teil der Kinderkultur (auch im historischen Gestaltwandel) sollen exemplarisch analysiert werden. Andererseits soll dieses im Seminar erworbene Wissen und Kontextwissen konkret in den

literaturdidaktischen Rahmen des Literarischen Lernens im Deutschunterricht der Primarstufe gestellt werden. Es soll an anschaulichen Beispielen und in aktiver Auseinandersetzung mit konkreten Inhalten gezeigt und reflektiert werden, wie der Einsatz derartiger Wissen vermittelnder Kindermedien im Literaturunterricht innovativ und originell aussehen könnte.

Modul 05-KFD-SPSDEU

Schulpraktische Studien / *Teaching German Language and Literature: Practical Exercises*

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Deutsch, Prof. Dr. Riegler, Susanne

Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-KFD-DEU01

Prüfungsvorleistung: Praktikumsnachweis

Prüfungsleistung: Praktikumsbericht (Bearbeitungszeit: 4 Wochen)

05-KFD-SPSDEU.SE01

Deutschunterricht planen, gestalten und reflektieren /

Planning, Designing and Reflecting German Lessons

SE01a Mo 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124

Huber, Annika

SE01b Mo 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124

Huber, Annika

SE01c Fr 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1002

Kusche, Dorothea

05-KFD-SPSDEU.SP01

Schulpraktische Übungen II/III / *Practical in-school Training II/III*

SP01.01 Di wöchtl. Kurt-Masur-Schule

Kaiser, Ronny

SP01.02 Do wöchtl. 9. Schule

Beck, Cornelia

SP01.03 Do wöchtl. Hans-Kroch-Schule

Beck, Cornelia

SP01.04 Do wöchtl. Grundschule Markransträdt

Müller, Simone

SP01.05 Do wöchtl. 60. Schule

Huber, Annika

SP01.06 Di wöchtl. Schule am Leutzscher Holz

Liebing, Jenny

SP01.07 Di wöchtl. Anna-Magdalena-Bach-Schule

Schnabel, Maria

SP01.08 Do wöchtl. Clara-Wieck-Schule

Lorenz, Anne

SP01.09 Do wöchtl. Clara-Wieck-Schule

Lorenz, Anne

SP01.10 Di wöchtl. 33. Schule

Schnabel, Maria

SP01.11 Do wöchtl. 66. Schule

Beier, Miriam

SP01.12 Do wöchtl. Heinrich-Mann-Schule

N.N.

SP01.13 Di wöchtl. 78. Schule

Liebing, Jenny

SP01.14 Di wöchtl. Alfred-Kästner-Schule

Beck, Cornelia

SP01.15 Do wöchtl. 46. Schule

Reinhardt, Maria

SP01.16 Di wöchtl. Karl-Lieb knecht-Schule

Kaiser, Ronny

SP01.17 Di wöchtl. Schule am Auwald

Rauhut, Heike

SP01.18 Do wöchtl. Nils-Holgerson-Grundschule Großlehna

Müller, Simone

SP01.19 Do wöchtl. Schule 5

Liebing, Jenny

SP01.20 Di wöchtl. Thomas-Müntzer-Schule Schkeuditz

Müller, Simone

SP01.21 Di wöchtl. Schule am Addis-Abeba-Platz

Beier, Miriam

SP01.22 Do wöchtl. Pablo-Neruda-Schule

Huber, Annika

SP01.23 Do wöchtl. 60. Schule

N.N.

SP01.24 Do wöchtl. Schule Connewitz

Liebing, Jenny

SP01.25 Di wöchtl. Schule am grünen Gleis

Heizmann, Felix

Modul 05-KFD-MATH02

Vertiefungsmodul Mathematikdidaktik /

Advanced Module: Primary Mathematics Education

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Mathematik, Prof. Dr. Reinhold, Simone

Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-KFD-MATH01

Prüfungsleistung: Referat 15 Minuten

05-KFD-MATH02.VL01

Lehren und Lernen im Mathematikunterricht /

Teaching and Learning in the Mathematics Classroom

Die Vorlesung beginnt erst in der zweiten Veranstaltungswoche.

VL01	Mi	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Reinhold, Simone
------	----	-------	---------	-------------------------	------------------

05-KFD-MATH02.SE01

Größen, Sachaufgaben und Methoden des Mathematisierens /

Measurement, Realistic Mathematics and Modeling

Die Seminare beginnen erst in der zweiten Veranstaltungswoche.

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Rudolph, Britta
-------	----	-------	---------	-----------------------	-----------------

SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Rudolph, Britta
-------	----	-------	---------	-----------------------	-----------------

Modul 05-KFD-SPSMATH

Schulpraktische Studien / Teaching Practice (Mathematics)

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Mathematik, Prof. Dr. Reinhold, Simone

Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-KFD-MATH01

Prüfungsvorleistung: Praktikumsnachweis

Prüfungsleistung: Praktikumsbericht (Bearbeitungszeit: 4 Wochen)

05-KFD-SPSMATH.SE01

Mathematikunterricht planen, gestalten und reflektieren /

Planning, Structuring and Reflecting Mathematics Teaching

Die Seminare beginnen erst in der zweiten Veranstaltungswoche.

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Kurtzmann, Grit*
-------	----	-------	---------	--------------------	------------------

für Praktikumsgruppen 27, 32, 33, 34, 35

SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Kurtzmann, Grit*
-------	----	-------	---------	--------------------	------------------

für Praktikumsgruppen 28, 29, 30, 31

05-KFD-SPSMATH.SP01

Semesterbegleitendes Tagespraktikum / *Day Practicum during the Semester*

SP01.27	Do	wöchtl.	Schule am Auensee	Lenz, Denise
SP01.28	Do	wöchtl.	90. Schule	Rudolph, Britta
SP01.29	Di	wöchtl.	Franz-Mehring-Schule	Ludwig, Melanie
SP01.30	Do	wöchtl.	Schule 5	Lenz, Denise
SP01.31	Di	wöchtl.	Markranstädt	Seidler, Maximilian
SP01.32	Di	wöchtl.	Karl-Liebknecht-Schule	Ludwig, Melanie
SP01.33	Do	wöchtl.	Fritz-Baumgarten-Schule	Rudolph, Britta
SP01.34	Di	wöchtl.	Ringelnatz-Schule	Rudolph, Britta
SP01.35	Di	wöchtl.	Hans-Christian-Andersen-Schule	Seidler, Maximilian

Grundschuldidaktik Englisch

Modul 05-GSD-EN01 (2. Modulhälfte)**Teaching English at Primary Level I**

Modulverantwortung: Institut für Grundschulpädagogik, Prof. Dr. Glaser, Karen

*Teilnahmevoraussetzung: Abschluss der Module 04-ANG-1101 und 04-ANG-1301, sowie die TN an der 1. Modulhälfte**Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten*

05-GSD-EN01.SE01

Planning for the Primary EFL Classroom

SE01 Mi 07:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Glaser, Karen

05-GSD-EN01.SE02

Methods and Techniques for the Communicative Language Classroom

SE02 Fr 09:15-12:45 14-tägl. ab 12.04. MS 31, Haus 3, 025 Sasaki, Julika

Modul 05-GSD- EN02**Teaching English at Primary Level II**

Modulverantwortung: Institut für Grundschulpädagogik, Prof. Dr. Glaser, Karen

*Teilnahmevoraussetzung: TN an 05-GSD-EN01**Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen)*

05-GSD-EN02.SE01

Literature, Culture and Media in the Primary English Classroom

SE01 Fr, 05.04. 14:15-17:45 MS 31, Haus 3, 028 Sasaki, Julika
Sa, 06.04. 09:15-16:45
Di, 21.05. 09:15-16:45
Mi, 22.05. 11:15-16:45
Fr, 28.06. 14:15-17:45

05-GSD-EN02.SE02

Understanding the Primary EFL Classroom

SE02 Fr 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Schrader, Anne

05-GSD-EN02.SP01

Schulpraktische Übungen II/III / *Practical in-school Training II/III* (English)*Prüfungsvorleistung: (Praktikumsnachweis)**Prüfungsleistung: Schulpraktische Leistung*

SP01.36	Do	wöchtl.	Grundschule Markkleeberg Mitte	Sasaki, Julika
SP01.37	Di	wöchtl.	Forum Thomanum	Ottlinger, Thomas
SP01.38	Di	wöchtl.	Kurt-Masur-Schule	Ottlinger, Thomas
SP01.39	Di	wöchtl.	Schule am Addis-Abeba-Platz	Sasaki, Julika
SP01.41	Mi	wöchtl.	Pablo-Neruda-Schule	Sasaki, Julika
SP01.42	Mi	wöchtl.	Lessingschule	Sasaki, Julika

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH04**Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen / Improvement and Crosslinking of Specific Skills for Science and Social Studies at the Primary Level**

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht,

Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

Teilnahmevoraussetzung: TN an 05-GSD-SACH03

Prüfungsleistung: Portfolio (4 Wochen)

05-GSD-SACH04.SE01

Forschungsvorhaben im Sachunterricht/ (3 SWS)

Privilegien und Macht

SE01a Mo 15:15-17:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Sasaki, Julika

Strukturelle und individuelle Erfahrungen tragen dazu bei, dass Kinder bereits vom Kindergartenalter an eine Vorstellung von gesellschaftlichen Machtstrukturen entwickeln. Diese Erfahrungen können im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht aufgegriffen werden. Mit Schüler:innen über Privilegien und Macht ins Gespräch zu kommen, setzt jedoch voraus, sich als Lehrkraft über Machtverhältnisse und Privilegien im Klassenraum bewusst zu sein. Was ist Macht? Was sind Privilegien? Wie sind wir selbst als Lehrkräfte divers positioniert und wie wirken sich unsere eigenen Privilegien und Positionierungen auf unsere Haltungen im Sachunterricht aus? In diesem Seminar wird Raum für Selbstreflexion gegeben und werden Anknüpfungspunkte im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht diskutiert.

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digital angereicherten Lernumgebungen im naturwissenschaftsbezogenem Sachunterricht

SE01b Di 08:30-10:45 wöchtl. **MS 31, Haus 3, -120** Herrmann, Annika

Dieses Lehr-Lern-Projekt verzahnt die Förderung von Professionswissen angehender Lehrpersonen mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht: Einerseits fokussieren wir im Seminar fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen zu einem sachunterrichtsrelevanten Inhaltsbereich. Andererseits adressieren wir digitale Medien, (fach-)didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen von Grundschulkindern. Das aufgebaute Wissen wird im zweiten Drittel des Semesters in einem Projekt angewandt und reflektiert: Durch die eigene Gestaltung und Durchführung einer mit digitalen Medien angereicherten Lernumgebung erweitern Student:innen ihre fachwissenschaftlichen und -didaktischen Kompetenzen und lernen, digitale Medien in eine Lernumgebung zielorientiert zu integrieren. Diese gewonnenen Erkenntnisse werden schließlich in die Erstellung von Open Educational Resources (OER) zum jeweiligen Unterrichtsinhalt übertragen. Hinweis: Es wird ein Projekt mit einer Schule aus dem Stadtgebiet Leipzig durchgeführt – die Umsetzung erfolgt voraussichtlich an drei vollen Schultagen (voraussichtlich: 27.05.24, 28.05.24, 29.05.24). Die aktive Teilnahme an den Projekttagen wird erwartet. Zur Evaluation des Seminars werden die Student:innen gebeten, den Videographien ihres Unterrichts zuzustimmen.

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digital angereicherten Lernumgebungen im naturwissenschaftsbezogenem Sachunterricht

SE01c Di 08:30-10:45 wöchtl. **MS 31, Haus 3, 025** Stemme, Luisa

Dieses Lehr-Lern-Projekt verzahnt die Förderung von Professionswissen angehender Lehrpersonen mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht: Einerseits fokussieren wir im Seminar fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen zu einem sachunterrichtsrelevanten Inhaltsbereich. Andererseits adressieren wir digitale Medien, (fach-)didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen von Grundschulkindern. Das aufgebaute Wissen wird im zweiten Drittel des Semesters in einem Projekt angewandt und reflektiert: Durch die eigene Gestaltung und Durchführung einer mit digitalen Medien angereicherten Lernumgebung erweitern Student:innen ihre fachwissenschaftlichen und -didaktischen Kompetenzen und lernen, digitale Medien in eine Lernumgebung zielorientiert zu integrieren. Diese gewonnenen Erkenntnisse werden schließlich in die Erstellung von Open Educational Resources (OER) zum jeweiligen Unterrichtsinhalt übertragen. Hinweis: Es wird ein Projekt mit einer Schule aus dem Stadtgebiet Leipzig durchgeführt – die Umsetzung erfolgt voraussichtlich an drei vollen Schultagen (voraussichtlich: 03.-05.06.). Die aktive Teilnahme an den Projekttagen wird erwartet. Zur Evaluation des Seminars werden die Student:innen gebeten, den Videographien ihres Unterrichts zuzustimmen.

Sachlernen in Museen und Sammlungen

SE01d Di 14:00-16:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 025 Wagner, Bernd

In diesem Seminar wird der Forschungsstand zu außerschulischen Lernorten im Sachunterricht herausgearbeitet. Ausgehend von den universitären Sammlungen der Universität Leipzig (bspw.: Grassi Museum, Ägyptisches Museum und Antikemuseum) wird das Bildungspotential von Sammlungsobjekten für den sozialwissenschaftlichen Sachunterricht erschlossen, dabei wird an die Kindheitsforschung angeknüpft. Ziel ist es, in Kooperation mit Bildungsträgern eigenständig aktivierende Lernumgebungen zu Sammlungsobjekten zu entwickeln, die der Vielperspektivität des Sachunterrichts gerecht werden. Insbesondere Fragen der politischen Bildung an Grundschulen werden herausgearbeitet. Die Vor- und Nachbereitungsphasen sowie die Entwicklung von Bildungspartnerschaften zwischen Grundschulen und möglichen Partnern werden konzeptionell berücksichtigt.

Sachlernen und materielle Kultur

SE01e Di 17:15-19:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 025 Wagner, Bernd

Studien zur materiellen Kultur thematisieren die Bedeutsamkeit von Dingen für die herstellenden und nutzen Menschen sowie damit verbundene Wahrnehmungen und Umgangsweisen. Die dafür relevanten Themenfelder, z.B. Spielen, Wohnen, Kleidermode, Handwerk, Mobilität und Konsum, bieten Anknüpfungspunkte für den sozialwissenschaftlich orientierten Sachunterricht. Im Zentrum des Seminars steht die Frage danach, wie die kulturellen Dimensionen von Sachen erschlossen werden können und welche Potentiale materielle Objekte für den Sachunterricht der Grundschule bieten. Dafür werden im Seminar Möglichkeiten für den didaktischen Einsatz der Umgangsweisen Sammeln und Dokumentieren im Kontext materieller Kultur entwickelt und von den Studierenden erprobt. Am Beispiel des historischen Lernens und der daraus resultierenden Notwendigkeit Geschichte aus der Gegenwart für die Zukunft zu interpretieren, werden in Kooperation mit der Sammlung Ur- und Frühgeschichte der Universität Leipzig innovative Konzepte für den Sachunterricht entworfen.

Tabus & Tabuisierung

SE01f Mi 15:15-17:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Sasaki, Julika

Tabus sind gesellschaftliche Herausforderungen, die soziale Fragen, Entwicklungen und Probleme widerspiegeln. Was macht man nicht? Worüber spricht man nicht? Worüber spricht man nur in einer bestimmten Art und Weise? Der Sachunterricht möchte Schüler*innen bei der Orientierung in und Erschließung der Welt unterstützen. Hierzu gehört auch die bewusste und reflexive Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Phänomenen, die offen oder verborgen das soziale Miteinander beeinflussen. Death Education, Holocaust Education oder sexuelle Bildung markieren nur einige Inhalte, die lernbereichsspezifisch Tabuisierungen ausgesetzt sind. Welche weiteren Tabubereiche können wir im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht aufspüren? Wie gehen wir als Lehrkräfte mit diesen Tabuisierungen um? Welche Tabus haben wir verinnerlicht und wie können wir diesen konstruktiv, lernwirksam und selbstreflexiv begegnen?

Sich in die Nesseln setzen und Äpfel mit Birnen vergleichen – Der Schulgarten als Lernort im Sachunterricht

SE01g Do 08:30-10:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Ottlinger, Thomas

In diesem Seminar werden naturwissenschaftliche Grundlagen wie Pflanzenwachstum und Wachstumsbedingungen, aber auch weitere gärtnerische Grundlagen (z.B. in Hinblick auf Bodenleben und Bodenzusammensetzung) gelegt. Was brauchen Pflanzen zum Wachsen und warum wachsen bei uns nur manche Pflanzenarten? Die Studierenden können Interaktionen von Pflanzen und Tieren kennenlernen und erhalten Einblicke in phänologische Beobachtungen und Jahreszeiten. Wovon hängt es ab, wann Pflanzen blühen, und warum blühen nicht alle gleichzeitig? Warum bildet die Pflanze Früchte aus? Ebenso können historische und zeitgemäße Erkenntnisse in Hinblick auf Gärten als didaktisierte Lernorte gewonnen werden. Die Potenziale und Herausforderungen des Schulgartens werden direkt erfahren und erprobt, im gemeinsamen Handeln werden die Studierenden Bezüge zur nachhaltigen Entwicklung erarbeiten können.

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digital angereicherten Lernumgebungen im naturwissenschaftsbezogenem Sachunterricht

SE01h Do 08:30-10:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, -120 Herrmann, Annika

Dieses Lehr-Lern-Projekt verzahnt die Förderung von Professionswissen angehender Lehrpersonen mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht: Einerseits fokussieren wir im Seminar fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen zu einem sachunterrichtsrelevanten Inhaltsbereich. Andererseits adressieren wir digitale Medien, (fach-)didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen von Grundschulkindern. Das aufgebaute Wissen wird im zweiten Drittel des Semesters in einem Projekt angewandt und reflektiert: Durch die eigene Gestaltung und Durchführung einer mit digitalen Medien angereicherten Lernumgebung erweitern Student:innen ihre fachwissenschaftlichen und -didaktischen Kompetenzen und lernen, digitale Medien in eine Lernumgebung zielorientiert zu integrieren. Diese gewonnenen Erkenntnisse werden schließlich in die Erstellung von Open Educational Resources (OER) zum jeweiligen Unterrichtsinhalt übertragen. Hinweis: Es wird ein Projekt mit einer Schule aus dem Stadtgebiet Leipzig durchgeführt – die Umsetzung erfolgt voraussichtlich an drei vollen Schultagen (voraussichtlich: 05.06.24, 06.06.24, 07.06.24). Die aktive Teilnahme an den Projekttagen wird erwartet. Zur Evaluation des Seminars werden die Student:innen gebeten, den Videographien ihres Unterrichts zuzustimmen.

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Unterrichtseinheiten im Kontext des evolutionsbiologischen Kernkonzeptes der Angepasstheit

SE01i Do 09:15-11:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Heinemann, Anne-Kathrin

Nur wenige Lernende können nach Abschluss ihrer schulischen Ausbildung die Evolutionsphänomene wissenschaftlich adäquat erklären, obwohl sich die Evolutionsbiologie zu einer der wichtigsten wissenschaftlichen Disziplinen entwickelt hat. Im Rahmen des Forschungsseminars werden Kernelemente der Evolutionsbiologie erarbeitet. In diesem Kontext werden Lernmaterialien gestaltet, Kinder- und Sachbücher analysiert sowie Lernumgebungen auf fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen entwickelt und erprobt. Die Durchführung der Unterrichtsinterventionen findet im zweiten Drittel des Semesters in Klassenstufe 3 oder 4 zu den jeweiligen Lehrplaninhalten „Einblick gewinnen in den Lebensraum Wiese“ und „Lebewesen in und am Wasser“ statt.

Die Abhängigkeit der Wirkungsweise der Unterrichtsintervention vom Evolutionswissen der Studierenden wird durch eine Pre-Post-Erhebung bei Studierenden und Schüler:innen untersucht.

Hinweis: die Umsetzung des Projekttags wird an einer Grundschule aus dem Stadtgebiet Leipzig durchgeführt. Die Seminarsitzung wird an diesem Tag vor Ort in der Schule stattfinden und zwei Seminareinheiten (6 SWS) umfassen. Die aktive Teilnahme an den Projekttagen ist zwingend notwendig.

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Unterrichtseinheiten im Kontext des evolutionsbiologischen Kernkonzeptes der Angepasstheit

SE01j Do 12:30-14:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Heinemann, Anne-Kathrin

Nur wenige Lernende können nach Abschluss ihrer schulischen Ausbildung die Evolutionsphänomene wissenschaftlich adäquat erklären, obwohl sich die Evolutionsbiologie zu einer der wichtigsten wissenschaftlichen Disziplinen entwickelt hat. Im Rahmen des Forschungsseminars werden Kernelemente der Evolutionsbiologie erarbeitet. In diesem Kontext werden Lernmaterialien gestaltet, Kinder- und Sachbücher analysiert sowie Lernumgebungen auf fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen entwickelt und erprobt. Die Durchführung der Unterrichtsinterventionen findet im zweiten Drittel des Semesters in Klassenstufe 3 oder 4 zu den jeweiligen Lehrplaninhalten „Einblick gewinnen in den Lebensraum Wiese“ und „Lebewesen in und am Wasser“ statt.

Die Abhängigkeit der Wirkungsweise der Unterrichtsintervention vom Evolutionswissen der Studierenden wird durch eine Pre-Post-Erhebung bei Studierenden und Schüler:innen untersucht.

Hinweis: die Umsetzung des Projekttags wird an einer Grundschule aus dem Stadtgebiet Leipzig durchgeführt. Die Seminarsitzung wird an diesem Tag vor Ort in der Schule stattfinden und zwei Seminareinheiten (6 SWS) umfassen. Die aktive Teilnahme an den Projekttagen ist zwingend notwendig.

Wir gesucht! Was hält uns zusammen?"

SE01k Do 13:15-15:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 025 Rauhut, Heike

Inklusive politische Bildung in einer Demokratie bedeutet, Konflikte und Dissens sichtbar zu machen und um Alternativen zu streiten. Kinder zu unterstützen, sich mit den Fragen auseinanderzusetzen, was unsere Gesellschaft zusammenhält, für welche Werte sie steht und in welcher Welt wir gemeinsam leben möchten, ist eine spannende und anspruchsvolle Aufgabe im Sachunterricht. Politische Bildung kann ermutigende Lernumgebungen schaffen, in der Macht- und Ohnmachtserfahrungen thematisiert und hinterfragt werden und eröffnet Wege, Versuche zu unternehmen die Gesellschaft individuell und kollektiv handelnd zu verändern. In diesem Seminar sammeln Sie dabei Erfahrungen zur projektorientierten Methode der Ästhetischen Forschung. Die Auseinandersetzung mit dem intermediären Filmprojekt „Meine Wunderkammern“ bietet Anlässe zur Interaktion, die unter Berücksichtigung subjektbezogener Anknüpfungspunkte aktivierende Zugänge zu Visionsorientierung im politischen Lernen aufzeigt und erfahrbar macht. An unterschiedlichen Orten und in verschiedenen Facetten begeben Sie sich auf die Suche nach den Hintergründen des gesellschaftlichen Auseinanderdriftens, aber auch nach mutigen Beispielen, wie Spaltung überwunden werden kann.

Ein Kooperationsprojekt zu forschender Hochschullehre am Fachbereich Sachunterricht der Sozialwissenschaften und der Galerie für Zeitgenössische Kunst Leipzig

Social and Political Learning

SE01l Fr, 14./21.06., 13:00-18:00 MS 31, Haus 3, 124 Vieira, Karina Limonta
Sa, 15./22.06., 09:00-16:00

Social and political learning encourages participation and the building of a democratically, inclusively, and environmentally sustainable society. This learning takes place both in children's social and family life and in schools, especially Primary School. Currently Sachunterricht in the Primary School develop methodologies and practices to initiate and promote children's social and political learning. One of the principles of Sachunterricht includes exploring and understanding the political and social dimension of the environment and developing skills in order to deal with things in the world, among them the ability to act democratically. Its constructive perspective makes it possible to explore other places for children's learning, such as the museum. This space is favorable for children's factual learning with regard to their political and social formation, their appropriation of rights and duties, their critical and autonomous spirit, and their impact on actions in society. The Museum as a space for political and social learning applies in the curriculum and teaching of Primary School and contributes to the practices of historical and sustainable construction of objects, as well as to children's political and social relations with objects and their environment.

Farblabor

SE01m Fr 12.04, 13:00-17:00, Wilhelm-Ostwald-Park, Großbothen Mathiszik, Jörg
Sa 13.04. 09:00-15:00, MS 31, Haus 3, 022
Do 23.05. 09:00-15:00, MS 31, Haus 3, 022
Fr 24.05. 09:00-15:00, MS 31, Haus 3, 022
Di 04.06. 08:00-16:00 Wilhelm-Ostwald-Park, Großbothen
Mi 05.06. 08:00-16:00 Wilhelm-Ostwald-Park, Großbothen
Fr 21.06. 13:00-17:00 MS 31, Haus 3, 022

Farben spielen seit frühester Kindheit eine wichtige Rolle in im Leben aller Menschen. Kinder entdecken eine Welt, in der Farben eine entscheidende Rolle im Alltag haben, zum Beispiel als Signalfarben oder als Ausdruck von Stimmungen oder Gefühlen. Die Herstellung und Gewinnung von Farben aus organischen und anorganischen Stoffen stellt eine wichtige Grundlage für die Verwendung seit mehreren Jahrtausenden dar. Die Studierenden sollen sich im Projektseminar mit dem Thema Farbe – in Bezug auf Herstellung und Gewinnung, Entstehung, Bedeutung und Verwendung – auseinandersetzen und eine Lernumgebung erstellen. Diese wird anschließend praktisch im Rahmen von „Experimentieren im Park“ in Großbothen umgesetzt. **Sowohl die Einführungsveranstaltung am 12.04.2014 (13 – 17Uhr), als auch die Veranstaltung am 4.6.2024 und 5.6.2024 zwischen 8 und 16 Uhr, finden vor Ort in Großbothen im Wilhelm-Ostwald-Park statt!** Das Seminar findet in Kooperation mit dem Werk03 – Seminar von Karin Jarasch statt. Vermeiden Sie die Einschreibung in beide Seminare!

Grundschuldidaktik Sport

Modul 05-GSD-SPO03**Sport vermitteln / Arranging Physical Education**

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sport, Prof. Dr. Krapf, Almut

Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-GSD-SPO02

Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen, Präsentation 20 Minuten)

05-GSD-SPO03.SE01

Didaktik des Grundschulsports / *Primary School Didactics for Physical Education*

SE01a Mo 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1006 Kaiser, Ronny

SE01b Fr 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1006 Liebing, Jenny

SE01c im WS 2024/25

05-GSD-SPO03.ÜB01

Integrative Sportspielvermittlung / *Integrative Sports Games Education*

ÜB01 im WS 2024/25

05-GSD-SPO03.ÜB02

Vertiefung – Projekte zu fachübergreifenden Bezugsfeldern / *Improvement – Projects on Interdisciplinary Reference Fields*

ÜB02 im WS 2024/25

Grundschuldidaktik Werken

Modul 05-GSD-WERK03**Vertiefung und Vernetzung in fachübergreifenden Feldern des Werkunterrichts der Grundschule /**

Improvement and Crosslinking in Interdisciplinary Fields of Technical and Aesthetic Works at Primary Level

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht,

Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss der Module 05-GSD-WERK01 und -WERK02

Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen, Präsentation 10 Minuten)

Es ist nur eines der beiden Seminare im SoSe 2024 zu belegen.

05-GSD-WERK03.SE01

Fachübergreifende Aspekte des Werkunterrichts / *Interdisciplinary Aspects of Technical Education of Crafts*

SE01a Mi 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, -125 Jaraus, Karin

SE01 im WS 2024/25

05-GSD-WERK03.SE02

Projekte und Projektorientierung mit Blick auf Differenzierung und Integration im Werkunterricht (4 SWS)

Laborwerkstatt Farbe

SE02a	Fr 12.04. 13:00-17:00	Wilhelm-Ostwald-Park, Großbothen	Jarausch, Karin
	Sa, 13.04. 09:00-16:00	MS 31, Haus 3, - 125	
	Do/Fr 23./24.05. 09:00-15:00		
	Di/Mi 04./05.06, 08:00-16:00	Experimentieren im Park, Wilhelm-Ostwald-Park, Großbothen	
	Fr 21.06. 13:00-17:00	MS 31, Haus 3, - 125	

Rot, Orange, Gelb, Grün, Blau, Indigo oder Violett – die sieben Farben des Regenbogens sind die Grundbausteine unseres Farbspektrums. Im Projekt werden die Schnittmengen naturwissenschaftlicher und gestalterischer Aspekte des Phänomens Farbe untersucht. Im Mittelpunkt des Interesses stehen dabei chemisch-physikalische Komponenten der Farbstoffe sowie deren kulturelle Bedeutungen und Wirkungen auf unsere Farbwahrnehmung. Farben die im technischen Gestalten zum Einsatz kommen sind komplexe Werkstoffverbindungen und erfüllen verschiedenste kommunikative und ästhetische Funktionen. Zu Beginn des 20. Jahrhunderts entwickelte der Nobel-Preisträger für Chemie Wilhelm Ostwald (1853-1932) ein Farbordnungssystem als Doppelkegel, das in heutigen Farb-Raum-Modellen weitergeführt wird. Die Gewinnung und Herstellung von Farbstoffen sowie deren Bedeutung und Anwendung in Gestaltungen werden im Projekt erforscht und umgesetzt. Dazu entwickeln die Studierenden fächerübergreifende Lernumgebungen für den Transfer in den Kontext der GS. Praxisnah und am außerschulischen Lernort werden diese von den Studierenden in Kooperation zur Veranstaltungsreihe „Experimentieren im Park“ des Wilhelm-Ostwald-Park Großbothen mit Grundschulkindern erprobt.

Dazu ist es verpflichtend, dass Sie am 04.06.2024 und 05.06.2024 zwischen 08:00 und 16:00 vor Ort in Großbothen anwesend sind! Das Seminar findet in Kooperation mit dem SACH-04 – Seminar von Jörg Mathiszik statt. Vermeiden Sie die parallele Einschreibung in beide Seminare!

Projekt Energie: Erneuerbare Energien experimentell erforschen und anwendungsbezogene Projekte für die Primarstufe

SE02b	Fr, 26.04./31.05./14.06., 15:15-19:00	MS 31, Haus 3, - 125	Bauer, Dorothee
	Sa, 27.04./01.06./15.06, 09:30-17:00		
SE02	im WS 2024/25		

Modul 05-GSD-SPS01 (2. Modulhälfte)**Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 1 /**

Teaching Practice and Primary School Didactics 1

Modulverantwortung: Institut für Grundschulpädagogik, Prof. Dr. Liebers, Katrin

Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-BWI-02, sowie die TN an der 1. Modulhälfte

Prüfungsvorleistung: Praktikumsnachweis

Prüfungsleistung: Praktikumsbericht (Bearbeitungszeit: 5 Wochen)

05-GSD-SPS01.SP01

Schulpraktische Übungen II/III / *Practical in-school Training*

SP01.44	Do	wöchtl.	Lessingschule	Steinmann, Annett
SP01.45	Do	wöchtl.	Forum Thomanum	Geißler, Anke
SP01.46	Mo	wöchtl.	Pablo-Neruda-Schule	Steinmann, Annett
SP01.47	Di	wöchtl.	Schule Gießlerstraße	Poltersdorf, Katharina
SP01.48	Di	wöchtl.	Schule am Floßplatz	Poltersdorf, Katharina

05-GSD-SPS01.SP02

Fachdidaktisches Blockpraktikum IV/V / *Subject-related School Internship*

SP02 im SoSe 2024

Modul 05-GSD-SPS02**Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 2 /***Teaching Practice and Primary School Didactics 2*

Modulverantwortung: Institut für Grundschulpädagogik, Prof. Dr. Liebers, Katrin

*Teilnahmevoraussetzung: TN an 05-GSD-SPS01**Prüfungsvorleistung: Praktikumsnachweis**Prüfungsleistung: Hausarbeit (4 Wochen)*

05-GSD-SPS02.SE01

Theoriegeleitetes Reflektieren und Planen von Unterricht /

Theory-based Reflection and the Planning of Lessons (1 SWS)

SE01a	Mo	09:15	14tägl.*	MS 31, Haus 3, 226	Eichhorn, Stefan
SE01b	Mo	09:15	14tägl.**	MS 31, Haus 3, 226	Eichhorn, Stefan
SE01c	Di	11:15	14tägl.***	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Eichhorn, Stefan
SE01d	Di	11:15	14tägl.****	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Eichhorn, Stefan
SE01e	Di	15:15	14tägl.***	JA 59, Haus 1, T-1001	Eichhorn, Stefan
SE01f	Di	15:15	14tägl.****	JA 59, Haus 1, T-1001	Eichhorn, Stefan
SE01g	Mi	11:15	14tägl.*****	JA 59, Haus 1, T-1003	Eichhorn, Stefan
SE01h	Mi	13:15	14tägl.*****	JA 59, Haus 1, T-1003	Eichhorn, Stefan

* 08.04./22.04./06.05./27.05./10.06./24.06.

** 15.04./29.04./13.05./03.06./17.06./01.07

*** 02.04./16.04./30.04./14.05./04.06./18.06.

**** 09.04./23.04./07.05./28.05./11.06./25.07.

***** 03.04./17.04./08.05./15.05./05.06./19.06.

05-GSD-SPS02.SP01

Fachdidaktisches Blockpraktikum / *Subject-related School Internship***Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 8. Semester****Kolloquien für Staatsexamenskandidat:innen**

Schulpädagogik des Primarbereichs

Mi	09:15	am 03.04./17.04., 08.05./15.05., 05.06./19.06.	JA 59, Haus 1, T-1003	Eichhorn, Stefan
----	-------	--	------------------------------	------------------

Grundschuldidaktik Deutsch

Di	17:15	14tägl. ab 09.04.	MS 31, Haus 3, 127	Riegler, Susanne
----	-------	----------------------	--------------------	------------------

Kinderliteratur und literarisches Lernen

Mo	17:15	14tägl. ab 08.04.	MS 29e, Haus 5, LitLab	Heizmann, Felix
----	-------	----------------------	------------------------	-----------------

Grundschuldidaktik Mathematik

Mi	11:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Reinhold, Simone
----	-------	---------	---------------------	------------------

Grundschuldidaktik Sport

Mo	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Krapf, Almut
----	-------	---------	-----------------------	--------------

Grundschuldidaktik Werken

Do	15:15	wöchtl.	<i>Digitallehre</i>	Seidler, Maximilian
----	-------	---------	---------------------	---------------------

LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK GRUNDSCHULDIDAKTIK (STAATSEXAMEN)

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH01 (2. Modulhälfte)

Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Sachunterrichts (SP) /

Scientific and Teaching Basics for Science and Social Studies at the Primary Level

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht,

Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

Teilnahmevoraussetzung: TN an der 1. Modulhälfte

Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten

05-GSD-SACH01.SE01

Naturwissenschaftliche, technische und raumbezogene Perspektiven des Sachunterrichts /

Natural scientific, Technical and Geographical Perspectives of General Studies in Primary Schools

SE01a	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01b	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01c	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01d	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg / Ottlinger, Thomas
SE01e	Fr	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01f	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg

05-GSD-SACH01.SE02

Historische, sozial-, kultur- und medienwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts /

Historical, Social, Cultural and Media Perspectives of General Science in Elementary Schools

SE02a	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Sasaki, Julika
SE02b	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Rauhut, Heike
SE02c	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Sasaki, Julika

Grundschuldidaktik Sport

Modul 05-GSD-SPO04

Sport verstehen und erleben / Understanding and Experiencing Sports

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sport, Prof. Dr. Krapf, Almut

Teilnahmevoraussetzung: keine

05-GSD-SPO04.VL01 = 05-GSD-SPO01.VL01

Sportwissenschaftliche Grundlagen / *Basics in Sport Science*

Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten*

VL01 [siehe VL01 in 05-GSD-SPO01](#)

05-GSD-SPO04.ÜB01

Bewegungsspiele und Spielformen / *Movement Games and Forms of Play*

Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten*

ÜB01 im WS 2024/25

05-GSD-SPO04.ÜB02

Leichtathletik / *Athletics*

Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung 20 Minuten*

ÜB02a [siehe 05-GSD-SPO02.ÜB02](#)

05-GSD-SPO04.ÜB03

Gerätturnen / *Artistic Gymnastics*

Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung 20 Minuten*

ÜB03 [siehe 05-GSD-SPO01.ÜB03](#)

05-GSD-SPO04.ÜB04
Schwimmen / *Swimming*
Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung 20 Minuten*
ÜB04 im WiSe 2024/25

Grundschuldidaktik Werken

Modul 05-GSD-WERK01

Grundlagen des Faches Werken als technisches Gestalten / *Foundations of Design and Technology in Craft Education*

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht,

Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung

[siehe 05-GSD-WERK01](#)

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester

Grundschuldidaktik Mathematik

Modul 05-GSD-MATH01

Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht / *Elementary Mathematics*

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Mathematik, Prof. Dr. Reinhold, Simone

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Klausur 60 Minuten

[siehe 05-GSD-MATH01](#)

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH03

Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht /

Design of Learning Environments for Science and Social Studies and Integrative Approaches at the Primary Level

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht,

Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

Teilnahmevoraussetzung: TN an 05-GSD-SACH01

Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung 10 Minuten

[siehe 05-GSD-SACH03](#)

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 6. Semester

Grundschuldidaktik Mathematik

Modul 05-GSD-MATH04

Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Didaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule / Introduction Module: Primary Mathematics Education

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Mathematik, Prof. Dr. Reinhold, Simone

Teilnahmevoraussetzung: TN an 05-GSD-MATH01

Prüfungsleistung: Referat 15 Minuten

05-GSD-MATH04.VL01 = 05-GSD-MATH02.VL01

Einführung in die Grundschuldidaktik Mathematik / *Basics in Primary Mathematics Education*

VL01 siehe VL01 in 05-GSD-MATH02

05-GSD-MATH04.SE01

Größen, Sachaufgaben und Methoden des Mathematisierens / *Measurement, Realistic Mathematics and Modeling*

Die Seminare beginnen erst in der zweiten Veranstaltungswoche.

SE01a Mi 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Rudolph, Britta

SE01b Di 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Rudolph, Britta

SE01c Mi 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Rudolph, Britta

05-GSD-MATH04.SE02

Anfangsunterricht Mathematik – Lernprozesse und Probleme /

Early Mathematics Learning in Grades 1/2 - Learning Processes and Problems

SE02 Im WS 2024/25

Grundschuldidaktik Sport

Modul 05-GSD-SPO05 (2. Modulhälfte)

Sport vermitteln / Arranging Physical Education

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sport, Prof. Dr. Krapf, Almut

Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte

Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen, Präsentation 20 Minuten)

05-GSD-SPO05.ÜB02

Integrative Sportspielvermittlung / *Integrative Teaching of Games*

ÜB02a Do 09:15 wöchtl. **Fechthalle** Kaiser, Ronny

ÜB02b Do 11:15 wöchtl. **Fechthalle** Kaiser, Ronny

05-GSD-SPO05.ÜB03

Vertiefung – Projekte zu fachübergreifenden Bezugsfeldern / *Improvement – Projects on Interdisciplinary Reference Fields*

Abenteuer Bewegung

ÜB03a Mi 09:15 wöchtl. **Fechthalle** Kaiser, Ronny

In dieser Übung geht es um die Förderung von Bewegung, Spiel und Sport in vielfältigen Bewegungsfeldern, sowie darum, die Freude daran (wieder-) zu entdecken. Es werden Themen erkundet, welche erweiterte Aspekte einer Bewegungskultur aufzeigen. Die Inhalte werden entwickelt und anhand von konkreten Ideen zum Teil auch mit Kindern umgesetzt. Das gemeinsame Reflektieren steht dabei im Mittelpunkt.

Planung und Gestaltung eines inklusiven Sportfestes

ÜB03b Fr 09:15 wöchtl. Mehrzweckhalle Kaiser, Ronny

Im Mittelpunkt steht die Durchführung eines gemeinsamen Sportfestes von Schülerinnen und Schülern der Primarstufe. Die Teilnehmenden von Grund- und Förderschulen sollen durch anregende Bewegungsaufgaben und Spiele zum Mitmachen motiviert werden, indem sie gemeinsam oder individuell die Herausforderungen bewältigen können. Die Studierenden werden in diesem Zusammenhang das Sportfest planend vorbereiten und die Durchführung vor Ort organisieren bzw. begleiten.

Grundschuldidaktik Werken

Modul 05-GSD-WERK04 (2. Modulhälfte)**Fachdidaktik des technischen Gestaltens unter Berücksichtigung von Projektorientierung und Diversität /***Specialist Didactics for Design and Technology in the Context of Diversity and Project-based Learning*

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht,

Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

*Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-GSD-WERK01, sowie die TN an der 1. Modulhälfte**Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung*

05-GSD-WERK04.ÜB03

Projektorientierung mit Blick auf Diversität im technischen Gestalten /

Design and Technology in the Context of Project-based and Diverse Learning

ÜB03a Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, -125 Bauer, Dorotheé

ÜB03b Do 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, -125 Bauer, Dorotheé

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 8. Semester

Grundschuldidaktik Deutsch

Modul 05-GSD-DEU14 (2. Modulhälfte)**Aufbaumodul Sprachdidaktik / Advanced Module Didactics in German Language**

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Deutsch, Prof. Dr. Riegler, Susanne

*Teilnahmevoraussetzung: TN an 05-GSD-DEU 12 und 05-GSD-DEU 13, sowie die TN an der 1. Modulhälfte**Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung 10 Minuten*

05-GSD-DEU14.SE02

Sprachreflexion und Grammatikunterricht / *Reflection on Language and Grammar Instruction*

SE02 siehe 05-GSD-DEU14.SE02 Grundschule

05-GSD-DEU14.SE03

Sprachunterricht im mehrsprachigen Kontext / *Language teaching in a multilingual context*

SE03SPa Di 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1006 Noack, Christina

SE03SPb Di 13:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1006 Noack, Christina

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH04**Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen /***Improvement and Crosslinking of Specific Skills for Science and Social Studies at the Primary Level*

Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht, Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

*Teilnahmevoraussetzung: TN an 05-GSD-SACH03**Prüfungsleistung: Portfolio (4 Wochen)*[siehe 05-GSD-SACH04](#)

LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN)

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften	Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik	Kernfach / Grundschuldidaktiken
2			Modul Bildungswissenschaften 1	

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Modul 05-SPF-ES1000 (2. Modulhälfte)

Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Introduction to Educational Theory: Special Needs in Emotional and Social Development*

Modulverantwortung: Professur für emotionale und soziale Entwicklung unter Berücksichtigung sonderpädagogischer Förderung und inklusiver Kontexte, Prof. Dr. Ricking, Heinrich

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Klausur (50% Multiple Choice) 90 Minuten

05-SPF-ES1000.SE01

Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung – Erscheinungsformen und Erklärungsansätze / *Appearances and Explanatory Models of Special Needs in Emotional and Social Development*

SE01a	Mi	07:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Platte, Anett
SE01b	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Platte, Anett
SE01c	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Platte, Anett
SE01d	Do	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Enderle, Chiara

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul 05-SPF-GE1000 (2. Modulhälfte)

Einführung in die Pädagogik bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung / *Introduction to Educational Theory: Special Needs in Intellectual Development*

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Prof. Dr. Schuppener, Saskia

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Elektronische Prüfung 90 Minuten

05-SPF-GE1000.SE02

Entwicklungsbereiche und pädagogische Implikationen bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung / *Areas of Development and Educational Implications Relating to People with Ascribed Intellectual Disability*

SE02a	Mi	17:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Schlichting, Helga
SE02b	Do	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Schlichting, Helga

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM1000 (2. Modulhälfte)

Grundlagen der Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

/ Introduction to Educational Theories: Special Needs in Physical and Motoric Development

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, Prof. Dr. Spreer, Markus

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten

05-SPF-KM1000.VL01

Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes körperliche und motorische Entwicklung /

Introduction to educational theory of physical and motor development

(nachgeholt aus WS 2023/24)

VL01 Do 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, HS Süd 2 Spreer, Markus

05-SPF-KM1000.SE02

Pädagogische Professionalität, interdisziplinäre Teamentwicklung und Kooperation mit dem Elternhaus im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /

SE02 Fr 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Lorenz-Bevilacqua, Uta

Förderschwerpunkt Lernen

Modul 05-SPF-LE1000 (2. Modulhälfte)

Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen / *Introduction to Pedagogy for Learning Difficulties*

Modulverantwortung: Professur für inklusive Bildung unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Lernförderung, Prof. Dr. Melzer, Conny

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten

05-SPF-LE1000.SE02

Bedingungsgefüge, Paradigmen und schulische Folgen /

SE02a Mo 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1003 Kube, Louise

SE02b Di 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Jirschitzka, Maïke

SE02c Do 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Jirschitzka, Maïke

SE02d Fr 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Kube, Louise

Förderschwerpunkt Sprache

Modul 05-SPF-SK1000 (2. Modulhälfte)**Einführung in die Pädagogik für Menschen mit sprachlich-kommunikativen Beeinträchtigungen /***Introduction to Educational Theory: Special Needs in Speech and Language*

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation, Prof. Dr. Glück, Christian W.

*Teilnahmevoraussetzung: keine**Prüfungsleistung: Elektronische Prüfung (40% Multiple Choice) 90 Minuten*

05-SPF-SK1000.SE01 & 05-SPF-SK1000.SE02

Pädagogisch relevante Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation – Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen & Prävention und Förderung im sprachlich-kommunikativen Bereich – Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen /

Speech, Language and Communication Disorders relevant for Education – Focus on Developmental Language Disorders & Prevention and Early Intervention – Focus on Developmental Language Disorders

Gruppe 1 (Seminar 1 & 2)

SE01a	Do	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Cramer, Nils / Hilz, Christiane
SE02a	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Groba, Agnes

Gruppe 2 (Seminar 1 & 2)

SE01b	Do	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Glück, Christian W.
SE02b	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Cramer, Nils

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Kernfach / Grundschuldidaktik
1	Förderschwerpunkt I –	Förderschwerpunkt II	Modul ASP: Inklusive Pädagogik		siehe Studienverlaufsplan
2	Modul 1000	– Modul 1000	Modul Bildungswissenschaften 1		
3	Förderschwerpunkt I – 2000		BiWi 2 - SPS I (Blockpraktikum)	BiWi 3	
4	Förderschwerpunkt I – 3000 / SPS 2 (SPÜ)		BiWi 4	BiWi 7	

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Modul 05-SPF-ES3000**Gemeinsamer Unterricht - integrative Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung / *Inclusive Supporting Children with Special Needs in Emotional and Social Development at School***

(Nur Studierende mit 1. gewählter Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung. Studierende mit 2. Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung im 6. Fachsemester)

Modulverantwortung: Professur für emotionale und soziale Entwicklung unter Berücksichtigung sonderpädagogischer Förderung und inklusiver Kontexte, Prof. Dr. Ricking, Heinrich

*Teilnahmevoraussetzung: Abschluss von Modul 05-SPF-ES1000, TN am Modul 05-SPF-ES2000**Prüfungsleistung: Portfolio (6 Wochen)*

05-SPF-ES3000.VL01

Gemeinsamer Unterricht / *Inclusive Classrooms (1 SWS)*

VL01	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Ricking, Heinrich
------	----	-------	---------	---------------------	-------------------

vom 02.04.-14.05.

05-SPF-ES3000.SE01

Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Assistance for Children and Adolescent with Special Needs in Emotional and Social Development*

SE01a	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Heuschmidt, Jakob
SE01b	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Heuschmidt, Jakob
SE01c	Mi	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Heuschmidt, Jakob
SE01d	Do	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Heuschmidt, Jakob

05-SPF-ES3000.PN01

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schüler:innen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Observe, Delineate and Plan of Instruction for Students with Special Needs in Emotional and Social Development*

PN01a	Mo	09:15	wöchtl.	Heuschmidt, Jakob
PN01b	Mo	11:15	wöchtl.	Plentinger, Magdalena
PN01c*	Di	09:15	wöchtl.	Heuschmidt, Jakob
PN01d	Mi	07:15	wöchtl.	Heuschmidt, Jakob
PN01e	Mi	09:15	wöchtl.	Plentinger, Magdalena
PN01f	Do	09:15	wöchtl.	Plentinger, Magdalena
PN01g	Do	11:15	wöchtl.	Heuschmidt, Jakob
PN01h	Fr	09:15	wöchtl.	Lentner, Inga
PN01i	Fr	11:15	wöchtl.	Plentinger, Magdalena

* nicht studierbar mit 05-GSD-MATH04.VL01

"Die Schulzuordnung dient der Orientierung. Es besteht keine Gewähr."

- PN01a GS Marienbrunner Leipzig, GS am Auensee Leipzig, 66. GS Leipzig, 78. GS Leipzig, Dinter Oberschule Borna
- PN01b GS Hegenbarth Leipzig, Oberschule Mölkau Leipzig, 56. Oberschule Leipzig, GS Astrid Lindgren Leipzig
- PN01c GS Clara-Wieck Leipzig, Gymnasium an der Prager Spitze Leipzig, GS Löwenzahn Großpösna, Oberschule Kitzscher, GS Astrid Lindgren Leipzig
- PN01d GS Portitz Leipzig, 60. GS Leipzig, 120. GS Leipzig, GS Stahmeln Leipzig, GS Astrid-Lindgren-Schule
- PN01e GS Tauchaer Straße 188 Leipzig, GS Ernst-Pinkert Leipzig, GS Astrid Lindgren Leipzig
- PN01f GS Schule am Leutzscher Holz, GS Schule Gießerstraße, Oberschule Georg-Schwarz-Str., GS Astrid-Lindgren-Schule
- PN01g GS Connewitz Leipzig, 84. Oberschule Leipzig, GS Markkleeberg-Ost, GS Kitzscher
- PN01h GS Schule Portitz, GS Theodor-Körner-Schule
- PN01i GS Diesterweg Delitzsch, GS Hans-Chr.-Andersen-Schule

05-SPF-ES3000.SP01

Schulpraktische Übungen / *Practical in-school Training*

SPÜ am Dienstag nicht studierbar mit 05-GSD-SACH03 und 05-GSD-MATH04

Förderschwerpunkt Lernen

Modul 05-SPF-LE3000

Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schüler:innen mit Förderbedarf Lernen / *Pupils with Special Needs in Learning in Inclusive Settings*

(Nur Studierende mit 1. gewählter Fachrichtung Lernen. Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen im 6. Fachsemester)

Modulverantwortung: Professur für inklusive Bildung unter Berücksichtigung sonderpädagogischer Lernförderung, Prof. Dr. Melzer, Conny

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-LE1000, TN am Modul 05-SPF-LE2000
Prüfungsleistung: Portfolio (6 Wochen)

05-SPF-LE3000.VL01

Gemeinsamer Unterricht / *Inclusive Classrooms* (1 SWS)

VL01	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Melzer, Conny
vom 08.-27.05.					

05-SPF-LE3000.SE01

Individuelle Förderung und differenzierende Maßnahmen im Unterricht / *Individual Support and Differentiation in Inclusive Education*

SE01a	Mi	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Hempel, Henriette
SE01b	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Kube, Louise
SE01c	Do	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Kube, Louise

05-SPF-LE3000.PN01

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schüler:innen mit Lernbeeinträchtigungen / *Observing, Reflecting and Planning Individual Support for Pupils with Special Needs in Learning in Inclusive Education*

PN01a	Mo	11:15	wöchtl.	Digitallehre	Melzer, Conny
PN01b*	Di	09:15	wöchtl.	Digitallehre	Kube, Louise
PN01c	Mi	09:15	wöchtl.	Digitallehre	Jirschitzka, Maike
PN01d	Mi	09:15	wöchtl.	Digitallehre	Kube, Louise
PN01e	Do	09:15	wöchtl.	Digitallehre	Jirschitzka, Maike
PN01f	Do	09:15	wöchtl.	Digitallehre	Hempel, Henriette
SE02g	Fr	09:15	wöchtl.	Digitallehre	Kube, Louise

* nicht studierbar mit GSD-MATH-04.VL01

"Die Schulzuordnung dient der Orientierung. Es besteht keine Gewähr."

PN01a GS Markranstädt, GS Miltitz Leipzig, GS Kinder der Welt Borna, GS Machern, F. Tschanter Oberschule Eilenburg

PN01b GS Am grünen Gleis Leipzig, GS Machern, Oberschule Wiederitzsch Leipzig, A.-Becker Oberschule Delitzsch, F. Tschanter Oberschule Eilenburg

PN01c Lobstädt, GS Miltitz, GS Ida Blum Leipzig, Pestalozzi Oberschule Wurzen

PN01d GS Machern, GS Jesewitz, GS Rötha, GS Neukieritzsch

PN01e T.-Körner GS Leipzig, GS Diesterweg Delitzsch, Petri Oberschule Leipzig

PN01f GS Jesewitz, 78. GS Leipzig, GS Pumphut Mockrehna, GS Machern

PN01g GS Miltitz, Ida Blum GS Leipzig, GS Sternwarte Wurzen, GS berg Eilenburg, F.-Tschanter Oberschule Eilenburg

05-SPF-LE3000.SP01

Schulpraktische Übungen / *Practical in-school Training*

SPÜ am Dienstag nicht studierbar mit 05-GSD-SACH03 und 05-GSD-MATH04

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 6. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Kernfach / Grundschuldidaktik
1	Förderschwerpunkt I –	Förderschwerpunkt II	Modul ASP: Inklusive Pädagogik		siehe Studienverlaufsplan
2	Modul 1000	– Modul 1000	Modul Bildungswissenschaften 1		
3	Förderschwerpunkt I – 2000		BiWi 2 - SPS I (Blockpraktikum)	BiWi 3	
4	Förderschwerpunkt I – 3000 / SPS 2 (SPÜ)		BiWi 4	BiWi 7	
5	Förderschwerpunkt I – 4000 / SPS 4 (Block)		Förderschwerpunkt II - 2000		
6	Förderschwerpunkt II – 3000 / SPS 3 (SPÜ)		BiWi 6	ASP2000: Inklusive	

Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusive Pädagogik

Modul 05-ASP-2000

Perspektiven inklusiven Lernens / Perspectives on Inclusive Learning

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Sonderpädagogik, N.N.

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-ASP-1000

Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wochen, mit Präsentation je 10 Minuten) im WS 2024/25

05-ASP-2000.VL01

Demokratie, Partizipation und Inklusion – gesellschaftstheoretische Grundlagen und Forschungsmethoden / *Democracy, Participation, Inclusion – Socio-theoretical Foundations and Research Methods (1 SWS)*

VL01

Digitallehre asynchron

Zehle, Jana

05-ASP-2000.PN02

Theoretische Perspektiven auf inklusive Pädagogik

PN02a	Mo	17:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Zimmer, Julia
PN02b	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Zimmer, Julia
PN02c	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Matusche, Julia
PN02d	Mi	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1003	Zimmer, Julia
PN02e	Do	07:30	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1006	Matusche, Julia
PN02f	Do	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1006	Matusche, Julia
PN02g	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Zimmer, Julia

05-ASP-2000.PN01

Projekte in inklusionsorientierten Berufsfeldern

PN01a	Mo	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1003	Zimmer, Julia
PN01b	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Zimmer, Julia
PN01c	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Zimmer, Julia
PN01d	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Zimmer, Julia
PN01e	Mi	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1002	Matusche, Julia
PN01f	Do	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Zehle, Jana
PN01g	Do	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Zehle, Jana
PN01h	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Matusche, Julia
PN01i	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Zimmer, Julia
PN01j	Fr	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Zimmer, Julia

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul 05-SPF-GE3000

Rahmenbedingungen und Fördermöglichkeiten im Gemeinsamen Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schüler:innen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt Geistige Entwicklung / *Framework and Supporting Conditions in Inclusive Education with Focus on Intellectual and Developmental Disabilities*

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Prof. Dr. Schuppener, Saskia

Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-SPF-GE2000

Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)

05-SPF-GE3000.VL01

Rahmenbedingungen des Gemeinsamen Unterrichts unter besonderer Berücksichtigung von Schüler:innen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt Geistige Entwicklung (1 SWS) /

VL01 Mi 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Schuppener, Saskia
vom 10.04.-05.06.

05-SPF-GE3000.SE01

Planung und Durchführung spezifischer Förderung von Schüler:innen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt Geistige Entwicklung /

SE01a Mo 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Böhm, Veronika
SE01b Mi 13:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1002 Allari, William

05-SPF-GE3000.ÜB01

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt Geistige Entwicklung / *Observing, Reflecting and Planning In-Class Promotion for Pupils In Need of Mental Development Support*

ÜB01a Mo 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Allari, William
ÜB01b Mo 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Böhm, Veronika
ÜB01c* Di 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Böhm, Veronika
ÜB01d Do 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Böhm, Veronika

** nicht studierbar mit GSD-MATH04.VL01*

"Die Schulzuordnung dient der Orientierung. Es besteht keine Gewähr."

ÜB01a „Schule am Neptunweg“ - Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung der Stadt Leipzig, Hans-Christian-Andersen-Schule - GS der Stadt Leipzig
Schule "Am Zeisigwald" Chemnitz, Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

ÜB01b Schule Engelsdorf - Förderzentrum mit den Förderschwerpunkten geistige Entwicklung und Lernen der Stadt Leipzig, Schule Thonberg - Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung der Stadt Leipzig, Martin-Schule - Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung der Stadt Leipzig, Fröbelschule Delitzsch, Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Robinienhof-Schule Borna, Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

ÜB01c* Lindenhofschule - Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung der Stadt Leipzig, Förderzentrum an der Promenade Torgau mit den Förderschwerpunkten geistige Entwicklung und Lernen, Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung "Robinsonschule" Dresden, Schule "Lichtblick" Riesa mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

ÜB01d Schule Rosenweg - Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung der Stadt Leipzig, Werner-Vogel-Schule, Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (Schule in freier Trägerschaft), Landesschule für Blinde und Sehbehinderte Chemnitz, Förderzentrum mit den Förderschwerpunkten Sehen, geistige Entwicklung und Lernen, Waldschule Grimma, Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Schulpraktische Übungen / *Practical in-school training*

SPÜ am Dienstag nicht studierbar mit GSD-SACH03 und GSD-MATH04

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM3000

Gemeinsamer Unterricht unter Berücksichtigung der Förder- und Lernbedürfnisse von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung / Supporting Children with Special Needs in Physical and Motoric Development in Inclusive Classrooms

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, Prof. Dr. Spreer, Markus

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-KM1000, TN am Modul 05-SPF-KM2000

Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)

05-SPF-KM3000.VL01

Förderkonzepte mit Relevanz für den Arbeitsbereich unter Berücksichtigung heterogener Gruppen
Promotional Concepts Relevant to the Working Environment with Regard to Heterogeneous Groups (1 SWS)

VL01	Mi	11:15	wöchtl. vom 03.04- 05.06.	Ja 59, Haus 1, HS Süd 2	Lorenz-Bevilacqua, Uta <i>Die VL wird unter der Verantwortung des Modulverantwortlichen, Prof. Markus Spreer, gehalten.</i>
------	----	-------	------------------------------------	-------------------------	--

05-SPF-KM3000.SE01

Planung und Realisierung individualisierender und differenzierender Förderangebote /
Planning and Implementing Individualizing and Differentiating Support Programs

SE01a	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Lorenz-Bevilacqua, Uta
SE01b	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Lorenz-Bevilacqua, Uta

05-SPF-KM3000.ÜB01

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schüler:innen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung /
Observing, Reflecting and Planning In-Class Support for Pupils in Need of Physical and Motor Promotion

ÜB01a	Mo	09:15	wöchtl.	Ja 59, Haus 1, T1003	Lorenz-Bevilacqua, Uta
ÜB01b*	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Lorenz-Bevilacqua, Uta
ÜB01c	Do	11:15	wöchtl.	Ja 59, Haus 1, T1002	Lorenz-Bevilacqua, Uta
ÜB01d	Fr	09:15	wöchtl. ab 08.04.	MS 29e, Haus 5, 143	Spreer, Markus

** nicht studierbar mit GSD-MATH04.VL01*

"Die Schulzuordnung dient der Orientierung. Es besteht keine Gewähr."

ÜB01a Albert-Schweitzer-Schule - Förderzentrum (2x), GS Rötha, 60. GS Leipzig, Hans-Kroch-GS

ÜB01b GS Connowitz Leipzig (SPÜ Mittwoch Vormittag), Schule am Auensee Leipzig

ÜB01c GS "Zum Elefanten" Kühren, Fanny-Hensel-GS Leipzig, GS Bennowitz, Förderzentrum "Prof. Dr. Rainer Fetscher" Dresden, Ringelnatz-GS Wurzen

ÜB01d GS Am Park Taucha, Fanny-Hensel-GS Leipzig, Christoph-Arnold-GS Leipzig, 66. GS Leipzig, N.N.

05-SPF-KM3000.PN01

Schulpraktische Übungen / *Practical in-school training*

SPÜ am Dienstag nicht studierbar mit GSD-SACH03 und GSD-MATH04

Förderschwerpunkt Sprache

Modul 05-SPF-SK3000

Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schüler:innen mit Förderbedarf in Sprache und Kommunikation / *Supporting Children with Special Needs in Speech and Language in Inclusive Classrooms*

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation, Prof. Dr. Glück, Christian W.

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-SK1000, TN am Modul 05-SPF-SK2000

Prüfungsvorleistung: Übungsaufgabe: Erstellung eines Förderplans (Bearbeitungszeit 2 Wochen)

Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)

05-SPF-SK3000.SE01

Sprach- und kommunikationsfördernder Unterricht und Kooperation / *Supporting Speech, Language and Communication through Classroom Teaching and Collaboration*

SE01 Mo 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1003 Petzold, Henrike

05-SPF-SK3000.ÜB01

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schüler:innen mit Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation / *Observe, Delineate and Plan of Instruction for Students with Speech, Language and Communication Needs*

ÜB01a* Di 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1003 Petzold, Henrike

ÜB01b Mi 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1006 Petzold, Henrike

ÜB01c Do 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1006 Petzold, Henrike

* *nicht studierbar mit GSD-MATH04.VL01*

"Die Schulzuordnung dient der Orientierung. Es besteht keine Gewähr."

ÜB01a* Theodor-Körner-Grundschulen (3 Gruppen)

ÜB01b Schule am Leutzscher Holz, Geschwister-Scholl-Schule, Wilhelm-Busch-Schule

ÜB01c Brüder-Grimm Grundschule (2 Gruppen), 120. Grundschule, 90. Grundschule

05-SPF-SK3000.SP01

Schulpraktische Übungen / *Practical in-school training*

SPÜ am Dienstag nicht studierbar mit GSD-SACH03 und GSD-MATH04

05-SPF-SK3000.ÜB03

Sprachförderung in heterogenen Gruppen / *Language Support in Heterogeneous Groups (1 SWS)*

ÜB01 Fr 13:15 wöchtl. Ja 59, Haus 1, HS Süd 1 Petzold, Henrike /

Cramer; Nils

vom 12.04.-24.05.

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 8. Semester

8	Förderschwerpunkt I – 5000	Förderschwerpunkt II – 5000	Förderschwerpunkt I – 6000	Förderschwerpunkt II – 6000	Kernfach / Grundschildidaktiken	
9					Ergänzungsstudien	Ergänzungsstudien
10	Prüfungsvorbereitung		Wissenschaftliche Arbeit			

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Modul 05-SPF-ES5000

Diagnostik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /

Diagnosics of Special Needs in Emotional and Social Development

Modulverantwortung: Professur für emotionale und soziale Entwicklung unter Berücksichtigung sonderpädagogischer Förderung und inklusiver Kontexte, Prof. Dr. Ricking, Heinrich

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-ES3000, TN am Modul 05-SPF-ES4000

Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen) im WS 2024/25

05-SPF-ES5000.SE01

Diagnostische Verfahren zur Erfassung des Förderbedarfs in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Diagnostical Methods to Acquisition of the Support in Emotional and Social Development*

SE01a	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Ricking, Heinrich
SE01b	Mi	13:15	wöchtl.	Ja 59, Haus 1, HS Süd 2	Ricking, Heinrich
SE01c	Do	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Ricking, Heinrich
SE01d	Do	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Voigt, Romy

05-SPF-ES5000.PN01

Diagnostisches Gutachten und Förderplanung zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Diagnostical Opinion and Support Planning of the Emotional and Social Development*

PN01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Lentner, Inga
PN01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Lentner, Inga
PN01c	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	
PN01d	Do	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Voigt, Romy
PN01e	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Voigt, Romy
PN01f	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Voigt, Romy
PN01h	Fr	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Voigt, Romy

Modul 05-SPF-ES6000

Evidenzbasiertes Handeln im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung /

Evidence Based Intervention with Focus on Emotional and Social Development

Modulverantwortung: Professur für emotionale und soziale Entwicklung unter Berücksichtigung sonderpädagogischer Förderung und inklusiver Kontexte, Prof. Dr. Ricking, Heinrich

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-ES3000, TN am Modul 05-SPF-ES4000

Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wochen) mit Präsentation je 20 Minuten im WS 2024/25

05-SPF-ES6000.VL01

Gestaltung von Übergängen und Kooperationsbeziehungen / *Arrangements of Transitions and Cooperation*

VL01	Di	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Ricking, Heinrich
------	----	-------	---------	---------------------	-------------------

Modul 05-SPF-LE5000

Diagnostische Prozesse und Fallberatungen bei Beeinträchtigungen des Lernens /

Special Needs in Learning: Assessment and Counselling

Modulverantwortung: Professur für Inklusive Bildung unter besonderer Berücksichtigung
sonderpädagogischer Lernförderung, Prof. Dr. Melzer, Conny

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-LE3000, TN am Modul 05-SPF-LE4000

Prüfungsvorleistung: drei diagnostische Aufgaben (Bearbeitungszeit zusammen 2 Wochen)

Prüfungsleistung: Portfolio (6 Wochen) im WS 2024/25

05-SPF-LE5000.SE01 & 05-SPF-LE5000.SE02

Konzepte und Prinzipien der Diagnostik bei Beeinträchtigungen des Lernens / Methoden und
Verfahren der Diagnostik zur Erfassung und Analyse von Lernausgangslagen, Lernverläufen und
Lernbedingungen

Gruppe 1 (Seminar 1 & 2)

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Eichfeld, Christian
SE02a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Eichfeld, Christian

Gruppe 2 (Seminar 1 & 2)

SE01b	Di	07:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Jirschitzka, Maike
SE02b	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Jirschitzka, Maike

Gruppe 3 (Seminar 1 & 2)

SE01c	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Jirschitzka, Maike
SE02c	Mi	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Eichfeld, Christian

Modul 05-SPF-LE6000

Forschung und Innovation in der Pädagogik und Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen /

Special Needs in Learning: Research and Innovation

Modulverantwortung: Professur für Inklusive Bildung unter besonderer Berücksichtigung
sonderpädagogischer Lernförderung, Prof. Dr. Melzer, Conny

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-LE3000, TN am Modul 05-SPF-LE4000

*Prüfungsvorleistung: Übungsaufgabe zum Seminar „Arbeit mit Forschungsmethoden und
Forschungsergebnissen am Beispiel eines Innovationsbedarfs im Kontext*

*Lernbeeinträchtigungen“: Exzerpt einer wissenschaftlichen Studie mit Reflexion (Bearbeitungszeit
2 Wochen)*

*Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen) mit Präsentation je 10 Minuten im
WS 2024/25*

05-SPF-LE6000.VL01

Forschungsmethoden und Forschungsthemen / *Research Methods and Research Topics*
VL01 Mi 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Melzer, Conny

05-SPF-LE6000.SE01

Arbeit mit Forschungsmethoden und Forschungsergebnissen am Beispiel eines
Innovationsbedarfs im Kontext Lernbeeinträchtigungen

SE01a	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Hempel, Henriette / Melzer, Conny
SE01b	Di	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Melzer, Conny
SE01c	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Hempel, Henriette

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul 05-SPF-GE5000

Ausgewählte Forschungs-, Theorie- und Praxisimpulse /

Selected Research Theory and Practice Impulses

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung,
Prof. Dr. Schuppener, Saskia

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-GE3000, TN am Modul 05-SPF-GE4000

*Prüfungsvorleistung: Übungsaufgabe: Erstellung eines Förderangebotes (Bearbeitungszeit
2 Wochen)*

*Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wochen) mit Präsentation je 10 Minuten
Im WS 2024/25*

05-SPF-GE5000.SE01

Herausforderndes Verhalten von Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung /
Challenging Behavior of People with Ascribed Intellectual Disability

SE01a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Goldbach, Anne / Schuppener, Saskia
SE01b	Do	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Goldbach, Anne / Schuppener, Saskia

05-SPF-GE5000.PN01

Unterstützte Kommunikation / *Supported Communication*

PN01a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Allari, William
PN01b	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Allari, William
PN01c	Do	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Allari, William

Modul 05-SPF-GE6000

Diagnostik und Förderplanung im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige

Entwicklung / *Diagnostic and Support Planning with Focus on Intellectual and Developmental Disabilities*

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung,
Prof. Dr. Schuppener, Saskia

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-GE3000, TN am Modul 05-SPF-GE4000

Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen) im WS 2024/25

05-SPF-GE6000.SE02

Prozessimmanente Diagnostik und Entwicklungs-/ Förderplanung im sonderpädagogischen
Schwerpunkt Geistige Entwicklung /

SE02a	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Hauser, Mandy / Böhm, Veronika
SE02b	Do	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Goldbach, Anne / Schuppener, Saskia

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM5000

Evidenzbasierte Förderung – Forschung, Entwicklung und Innovation im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /

Evidence Based Support - Research, Development and Innovation with Focus on Physical and Motoric Development

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, Prof. Dr. Spreer, Markus

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-KM1000

Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wochen) mit Präsentation je 20 Minuten im WS 2024/25

05-SPF-KM5000.VL01

Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / *Current Research and Development Approach with Main Focus on Physical and Motor Development*

VL01

*Digitallehre asynchron
Einführung am 08.04.
um 17:15 Uhr*

Spreer, Markus

05-SPF-KM5000.SE01

Reflexion und Erprobung von Förderkonzepten im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

SE01a Do 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134

Schlichting, Helga/ Wirts, Claudia

SE01b Do 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134

Schlichting, Helga/ Wirts, Claudia

Modul 05-SPF-KM6000

Spezifische Förderdiagnostik und Förderplanung, Gutachtenerstellung und Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /

Specific Diagnostics and Individual Support Plans - Furnishing Expert Opinions and Establishing Expertise in Consulting with the Focus on Physical and Motoric Development

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, Prof. Dr. Spreer, Markus

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-KM3000, TN am Modul 05-SPF-KM4000

Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen) im WS 2024/25

05-SPF-KM6000.VL01

Sonderpädagogische Diagnostik im Bereich körperliche und motorische Entwicklung / *Special Needs Diagnostics Relating to Physical and Motor Development*

VL01 Mo 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015

Spreer, Markus

Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

Modul 05-SPF-SK5000

Methoden der Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation /

Diagnostic and Intervention Methods for Children with Speech and Language Impairments

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation, Prof. Dr. Glück, Christian W.

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss der Module 05-SPF-SK2000 und -SK3000, TN am Modul 05-SPF-SK4000

Prüfungsleistung: Elektronische Prüfung (40% Multiple Choice), 90 Minuten

05-SPF-SK5000.SE01

Spezielle Fragen in der Diagnostik und Intervention von Sprach-, Sprech-, Stimm- und Schluckstörungen I: Schwerpunkt neurologisch bedingte Störungen

SE01a Mo 17:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134

Glück, Christian W.

SE01b Di 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134

Cramer, Nils

05-SPF-SK5000.SE02

Spezielle Fragen in der Diagnostik und Intervention von Sprach-, Sprech-, Stimm- und Schluckstörungen II: Schwerpunkt Störungen der auditiven Verarbeitung und Redeflussstörungen

SE02a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Petzold, Henrike
SE02b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Hilz, Christiane / Kluge, Katharina

05-SPF-SK5000.SE03

Spezielle Fragen in der Diagnostik und Intervention von Sprach-, Sprech-, Stimm- und Schluckstörungen III: Schwerpunkt Sprachentwicklungs- und Kommunikationsstörungen auch in besonderen Umständen und Kontexten

SE03a	Do	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1006	Petzold, Henrike / Glück, Christian W.
SE03b	Fr	13:15	wöchtl.	Ja 59, Haus 1, HS Süd 2	Petzold, Henrike / Groba, Agnes

Modul 05-SPF-SK6000**Evidenzbasierte Förderung – Forschung, Entwicklung, Innovation im sonderpädagogischen Förderbedarf Sprache und Kommunikation /**

Evidence Based Support - Research, Development and Innovation with Focus on Language and Communication

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation, Prof. Dr. Glück, Christian W.

Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-SPF-SK4000

Prüfungsvorleistung: Präsentation: Vorstellung einer fachwissenschaftlichen Studie als Gruppenleistung (je Student:in 5 Minuten)

Prüfungsleistung: Projektarbeit (6 Wochen) mit Präsentation (10 Minuten) im WS 2024/25
Das Modul wird zweisemestrig angeboten und kann in jedem Semester mit dem Seminar SE01 begonnen werden.

05-SPF-SK6000.SE01

Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze in der Pädagogik von Sprache und Kommunikation/ *Trends in Research and Development in Speech, Language and Communication Needs Education*

SE02*	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Glück, Christian W.
-------	----	-------	---------	---------------------	---------------------

**Das Seminar führt auf Themenfindung und Exosé-Erstellung für die Staatsexamensarbeit hin. Studierende, die SE01 bereits im WS 2023/24 besucht haben, schreiben sich nur noch in SE02 und S03 ein. Studierende, die im SoSe 2024 neu in das Modul einsteigen, belegen entweder alle drei Seminare parallel oder nur SE01 und vertiefen im folgenden Wintersemester mit SE02 und SE03.*

05-SPF-SK6000.SE02

Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze in der Pädagogik von Sprache und Kommunikation/ *Trends in Research and Development in Speech, Language and Communication Needs Education*

SE02	Do	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Petzold, Henrike
------	----	-------	---------	---------------------	------------------

05-SPF-SK6000.SE03

Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden

SE03	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Petzold, Henrike/ Groba, Agnes
------	----	-------	---------	---------------------	--------------------------------

FAKULTATIVES ZUSATZANGEBOT

Zertifikatskurs „Grundlagen der pädagogischen Audiologie und Audiometrie“

Glück, Christian W. / Kluge, Katharina

Erster Termin: 08.04. 13:15 Uhr, Haus 5, R 216, weitere 6 Termine (1 SWS)

Folgetermine nach Absprache

Voranmeldung durch Selbsteinschreibung in gleichnamigen Moodlekurs.

*In diesem Seminar werden Grundlagen der Gehörlosenpädagogik und Audiometrie vermittelt. Dies ist ein Blended Learning-Kurs. Bei diesem didaktischen Konzept werden **Online- und Präsenzanteile von Unterricht kombiniert** dargeboten. Die Inhalte, die Sie sich überwiegend im **Selbststudium** aneignen, werden mittels kleiner **Abgaben im oder zum Ende der Themenblöcke** anwendungsbezogen überprüft. Bei vollständiger Abgabe erhalten Sie zum Ende des Kurses ein **Zertifikat**.*

LEHRAMT AN BERUFSBILDENDEN SCHULEN: GESUNDHEIT UND PFLEGE

In den medizinischen Modulen bestimmen die Modulverantwortlichen für das jeweilige Fachgebiet eine Modulkordinator:in, die mit der Planung der Lehre für das jeweilige Modul betraut wird. Die Lehrveranstaltungen können durch wechselnde Lehrpersonen gestaltet werden. Die Verantwortung dafür liegt bei den jeweiligen Modulkordinator:innen. Diese sind auch Ansprechperson für Studierende für Nachfragen zum Modul.

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester

Modul 09-GUP-0003

Anatomie II / Anatomy II

Modulverantwortung: Direktor Institut für Anatomie, Prof. Dr. med. Bechmann, Ingo

Modulkoordination: Dr. Paeschke, Sabine

Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an 09-GUP-0002

Prüfungsleistung: Klausur (Multiple Choice) 45 Min.

09-GUP-0003.VL01

Spezielle Makroskopische und Mikroskopische Anatomie und Neuroanatomie

VL01	Di	15:15	wöchtl.	Liebigstr. 13, Studiensaal	Gericke, Martin / Ricken, Albert / Löffler, Sabine / Nowicki, Marcin
------	----	-------	---------	----------------------------	---

09-GUP-0003.SE01

Funktionelle und Topographische Anatomie und Neuroanatomie

SE01	Di	11:15	wöchtl.	Liebigstr. 13, Studiensaal ab 09.04. und am 27.06. 17:15-18:45	Paeschke, Sabine
------	----	-------	---------	--	------------------

09-GUP-0003.PN01

Mikroskopisch-anatomischer Kurs 2 (2 SWS)

PN01	Do	17:15	wöchtl.	Liebigstr. 13, Studiensaal von 25.04.-20.06.	Paeschke, Sabine
------	----	-------	---------	---	------------------

Modul 09-GUP-0004

Biochemie / Biochemistry

Modulverantwortung: Direktor des Rudolf-Schönheimer-Instituts für Biochemie,

Prof. Dr. med. Schöneberg, Torsten

Modulkoordination: PD Dr. Claudia Stäubert

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Klausur (Multiple Choice) 45 Min.

09-GUP-0004.VL01

Biochemie

VL01	Mo	13:15	wöchtl.	ZLS, Prager Str. 40, 169	Schöneberg, Torsten / Malden, Matz-Soja / Stäubert, Claudia
------	----	-------	---------	--------------------------	---

09-GUP-0004.SE01

Biochemie

SE01	Fr	09:15	wöchtl.	Vor dem Hospitaltore 1, 1 OG, Raum 1R21-1R24	Schöneberg, Torsten / Matz-Soja, Madlen / Stäubert, Claudia
------	----	-------	---------	---	---

Modul 09-GUP-0005

Psychosomatische Medizin im Spannungsfeld zwischen

Gesundheit und Krankheit I / *Psychosomatic Medicine between Health and Illness I*

Modulverantwortung: Direktorin der Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie, Prof. Dr. med. Kersting, Anette

Modulkoordination: Dr. Weibelhorst, Carolin

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsleistung: Präsentation, 10 Min.

09-GUP-0005.VL01

Gesundheitswissenschaften

VL01 Do 11:15 wöchtl. HS im ZPG, Reinhardt, Jana
Sommelweißstr. 10, 137

09-GUP-0004.SE01

Gesundheitsförderung und Prävention

SE01 Fr 11:15 wöchtl. HS im ZPG, Reinhardt, Jana
Sommelweißstr. 10, 137

Modul 05-BWI-03

Entwicklungspsychologie / *Developmental Psychology*

Modulverantwortung: Professur für Pädagogische Psychologie I, Prof. Dr. Saalbach, Henrik

[siehe BWI-03](#)

LEHRAMT AN BERUFSBILDENDEN SCHULEN: **WIRTSCHAFT UND VERWALTUNG**

Lehrveranstaltungen, 1./2./3./6./7./9. Semester

Das Lehrangebot finden Sie im AlmaWeb unter [folgendem Link](#).

MASTER BEGABUNGSFORSCHUNG UND KOMPETENZENTWICKLUNG

Lehrveranstaltungen, 2. Semester

Modul 05-BUK-1004

Personalisierung des Lernens und Lehrens / *Personalization of Learning and Teaching*

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft, Prof. Dr. Flöter, Jonas

Teilnahmevoraussetzung: Keine

Prüfungsleistung: Projektarbeit: Präsentation (20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (6 Wochen)

05-BUK-1004.SE01

Konzepte und Ansätze der individuellen Förderung / *Concepts and Approaches of Individual Support*

SE01 Mo 15:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 202 Herbig, Christian

05-BUK-1004.PN01

Praxis der schulischen Begabungsförderung / *Practice in the Promotion of Giftedness in Schools*

PN01 Mo 17:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 202 Herbig, Christian

05-BUK-1004.PN02

Praxis der außerschulischen Talententwicklung / *Practice in Out-of-School Talent Development*

PN02 Fr/Sa. 19.04./04.05. MS 31, Haus 3, 126 Richter, Anja

10:00-17:00

Exkursion am 24.05.

08:00-15:00

Modul 05-BUK-1005

Potenzialorientierte Diagnostik / *Potential-Oriented Diagnostics*

Modulverantwortung: Professur für Psychologie in Schule und Unterricht, Prof. Dr. Latzko, Brigitte

Teilnahmevoraussetzung: Keine

Prüfungsleistung: Projektarbeit: Präsentation (20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (6 Wochen)

05-BUK-1005.SE01

Entwicklung, Persönlichkeit und Lebenswelt / *Development, Personality and Living Environment*

SE01 Do 09:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 202 Herfter, Christian

05-BUK-1005.PN01

(Hoch-)Begabungsdiagnostik: Instrumente und Anwendung / *(High) Ability Diagnostics: Instruments and Application*

PN01 Di 11:15- 14-tägl. MS 29a, Haus 7, 202 Ellmayer, Wolfgang

14:45 ab 09.04.

05-BUK-1005.SE02

(Hoch-)Begabungsdiagnostik: Person und Umwelt / *(High) Ability Diagnostics: Person and Environment*

SE02 Sa 06./20.04., 29.06.

Digitallehre

Ellmayer, Wolfgang

09:00-17:00

Modul 05-BUK-1006

Individuelle Potenzialanalyse / Individual Analysis of Potentials

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft, Prof. Dr. Flöter, Jonas

Teilnahmevoraussetzung: Keine

Prüfungsleistung: Projektarbeit: Präsentation (20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (6 Wochen)

05-BUK-1006.SE01

Kompetenzentwicklung in der Lebensspanne / *Competence Development in the Lifespan*

SE01 Do 11:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 202 Krause, Dorothea

05-BUK-1006.PN01

Analyse und Mentoring laufender Forschungsvorhaben / *Analysis and Mentoring of Ongoing Research Projects*

PN01 Mi 09:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 202 Wollersheim, Heinz-Werner

Lehrveranstaltungen, 4. Semester

Modul 05-020-1012

Qualitätsentwicklung, Schulentwicklung, Evaluation / Quality Development in the Field of Education

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik, Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an den Modulen 05-020-1005, 05-020-1006, 05-020-1007, 05-020-1008 und 05-020-1009

Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wo., Präsentation 20 Min.)

05-020-1012.SE01

Konzepte, Modelle und Verfahren der Qualitäts- und Schulentwicklung /

Concepts, Models and Procedures of Quality and School Development

SE01 Mi 13:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 202 Flöter, Jonas
Krob, Lisa-Sophie

05-020-1012.PN01

Evaluation II / Program Evaluation II

PN01 Mi 11:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 202 Wollersheim, Heinz-Werner

Modul 05-020-1013

Tätigkeitsfelder und Professionalität / Professional Perspectives and Professionalism

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft, Prof. Dr. Flöter, Jonas

Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an den Modulen 05-020-1005, 05-020-1006, 05-020-1007, 05-020-1008, 05-020-1009 oder äquivalente Leistung

Prüfungsleistung: Referat 20 Minuten

05-020-1013.PN01

Perspektiven / *Professional Perspectives*

PN01 Fr. 24.05., 07.06., Di. 09.07. MS 29a, Haus 7, 202 Pieper, Jana

09:30-16:30

Fr 14.06. 10:00-12:00 [Onlinekonsultation](#)

05-020-1013.SE01

Tätigkeitsfelder / *Areas of Future Employment*

SE01 Di 17:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 202 Flöter, Jonas
Süß, Alexandra

Modul 05-020-1015

Forschungskolloquium II / Research Colloquium II

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft, Prof. Dr. Flöter, Jonas

Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an den Modulen 05-020-1010, 05-020-1011 und 05-020-1014 oder äquivalente Veranstaltungen

Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wo., Präsentation 20 Min.)

05-020-1015.KQ01

Forschungskolloquium II / *Research Colloquium II*

KQ01	Di	13:15- 16:45	14-tägl. ab 02.04.	MS 29a, Haus 7, 202	Flöter, Jonas Süß, Alexandra
------	----	-----------------	------------------------------	---------------------	---------------------------------

MASTER EARLY CHILDHOOD RESEARCH

Courses, recommended for the 2nd semester

Module 05-ECR-0005

Early Child Development II / Frühkindliche Entwicklung II

Module responsibility: Professor for Early Childhood Development and Health, Prof. Dr. Malti, Tina

Participation requirements: Participation in 05-ECR-0001

Exam performance: Oral exam 30 minutes

05-ECR-0005.SE01

Recent Research Focuses 1: Comparative Development /

Aktuelle Forschungsschwerpunkte 1: Artvergleichende Entwicklung

SE01 Wed 11:15 weekly JA 59, Haus 1, T1004 Grüneisen, Sebastian

05-ECR-0005.SE02

Recent Research Focuses 2: Cultural Perspectives /

Aktuelle Forschungsschwerpunkte 2: Kulturelle Perspektiven

SE02 Thu 11:15 weekly JA 59, Haus 1, T1004 Grüneisen, Sebastian

05-ECR-0005.SE03

Recent Research Focuses 3: Neurocognitive Development /

Aktuelle Forschungsschwerpunkte 3: Neurokognitive Entwicklung

SE03 Thu 13:15 weekly JA 59, Haus 1, T1004 Rothmaler, Katrin /
Gibhardt, Sina

Module 05-ECR-0006

Research Internship / Forschungspraktikum

Module responsibility: Professor for Early Childhood Development and Health, Prof. Dr. Malti, Tina

Participation requirements: none

Exam performance: Internship report (processing time: 4 weeks from the end of the internship)

05-ECR-0006.BE01 (optional / fakultativ)

Supervised Consultation / *Supervidierte Beratung*

BE01 The counselling appointments take place by Möller, Anne-Mareike
individual scheduling via email.

Module 05-ECR-0007

Empirical Methods in Early Childhood Research II /

Empirische Methoden zur Erforschung frühkindlicher Entwicklung II

Module responsibility: Professor for Early Childhood Development and Health, Prof. Dr. Malti, Tina

Participation requirements: Participation in Module 05-ECR-0002

Exam performance: Portfolio (2 weeks)

05-ECR-0007.PN01

Experimental Replication / *Experimentelle Replikation*

PN01 Wed 13:15 weekly MS 31, Haus 3, Colasante, Tyler
CIP Pool3, -130/-134

05-ECR-0007.ÜB01

Applied Consolidation R / *Anwendungsvertiefung R*

ÜB01 Tue 11:15 weekly MS 31, Haus 3, Colasante, Tyler
CIP Pool3, -130/-134

Courses, recommended for the 4th semester

Module 05-ECR-0011

Teaching and Supervision in the Context of Universities /

Lehre und Betreuung im universitären Kontext

Module responsibility: Professor for Early Childhood Development and Health, Prof. Dr. Malti, Tina

Participation requirements: Participation in Modules 05-ECR-0002 and 05-ECR-0007

Exam performance: Portfolio (2 weeks)

05-ECR-0011.SE01

Introduction to Academic Didactics / *Einführung in die Grundlagen der Hochschuldidaktik*

SE01 Wed 15:15 weekly MS 29a, Haus 7, 203 Duzen Karatas, Aylin

05-ECR-0011.SE02

Preparation and Supervision / *Vorbereitung und Supervision*

SE02 Wed 11:15 weekly MS 29a, Haus 7, 203 Berger, Philipp

Module 05-ECR-0012

Research Colloquium II / *Forschungskolloquium II*

Module responsibility: Professor for Early Childhood Development and Health, Prof. Dr. Malti, Tina

Participation requirements: none

Exam performance: Presentation 20 minutes

05-ECR-0012.KO01

Research Colloquium II / *Forschungskolloquium II*

KO01 Thu 11:15 weekly MS 29a, Haus 7, 203 Rothmaler, Katrin

Module 05-ECR-0013

Fields of Application for Early Childhood Research /

Tätigkeitsfelder für frühkindliche Entwicklungsforschung

Module responsibility: Professor for Early Childhood Development and Health, Prof. Dr. Malti, Tina

Participation requirements: none

Exam performance: Portfolio (2 weeks)

05-ECR-0013.VL01

Perspectives / *Perspektiven*

VL01 Thu 17:15 weekly MS 29a, Haus 7, 203

Rothmaler, Katrin /

Gibhardt, Sina

*Die VL wird unter der Verantwortung der
Modulverantwortlichen,
Prof. Tina Malti, gehalten.*

05-ECR-0013.SE01

Fields of Application for Early Childhood Research /

Tätigkeitsfelder für frühkindliche Entwicklungsforschung

SE01 Tue 09:15 weekly MS 29a, Haus 7, 203

Gibhardt, Sina

MASTER PROFESSIONALISIERUNG FRÜHKINDLICHER BILDUNG

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester

Modul 05-PFB-105

Gesprächsführung, Beratung und Mediation /

Professional Conversations, Counseling and Mediation

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik der frühen Kindheit, N.N.

Teilnahmevoraussetzung: keine

Prüfungsvorleistung: Referat 15 Minuten

Prüfungsleistung: Gesprächsanalyse

Teil I: 04.04-16.05.

05-PFB-105.SE01

Kommunikation und Gesprächsführung / *Communication and Professional Conversations* (1 SWS)

SE01 Do 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Döring-Koch, Romy

05-PFB-105.SE02

Einführung in die systemische Beratung / *Introduction to Systemic Counseling* (3 SWS)

SE02 Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Döring-Koch, Romy

05-PFB-105.SE03

Konfliktmediation / *Conflict Mediation* (2 SWS)

SE03 Do 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Döring-Koch, Romy

Teil II:

SE01/SE02/SE03

Gruppe A Mo-Fr 08.07.-12.07. MS 31, Haus 3, 126 Döring-Koch, Romy

Mo-Do 08:30-17:00

Fr 08:30-16:00

Gruppe B Mo-Fr 15.07.-19.07. MS 31, Haus 3, 126 Döring-Koch, Romy

Mo-Do 08:30-17:00

Fr 08:30-16:00

Modul 05-PFB-106

Führung und Leadership / Management and Leadership

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik der frühen Kindheit, N.N.

Teilnahmevoraussetzung: Keine

Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung 20 Minuten

05-PFB-106.SE01

Führung und Leadership / *Management and Leadership*

SE01 Mo 15./22.04. 09:15-14:45 JA 59, Haus 1, T-1001 Calise-Trost, Monica

Mo 29.04. 09:15-12:45

Fr 12.04. 09:15-16:45 MS 31, Haus 3, 225

Sa 13.04. 09:15-14:45

05-PFB-106.SE02

Team- und Organisationsentwicklung / *Team and Organizational Development*

SE02 Mo 06./13./27.05., JA 59, Haus 1, T-1001 Richter, Virginia

03./10.06.

jew. 09:15-14:45

05-PFB-106.SE03

Netzwerkarbeit und Sozialraumorientierung / *Networking an Social Environment Orientation*

SE01	Mo17./24.06., 01.07. jew. 11:15-14:45	JA 59, Haus 1, T-1001	Hellbach, Felix
	Mo17./24.06., 01.07. jew. 15:15-16:45	JA 59, Haus 1, T-1006	
	Fr/Sa 05./06.07. jew. 09:15-14:45	MS 31, Haus 3, 126	

Modul 05-PFB-107**Pädagogische Qualität / Quality of Early Childhood Education**

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik der frühen Kindheit, N.N.

*Teilnahmevoraussetzung: Keine**Prüfungsleistung: Videoanalyse*

05-PFB-107.VL01

Pädagogische Qualität in frühpädagogischen Institutionen /
Pedagogical Quality in Institutions of Early Childhood Education

VL01	Di 11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1006	Oppermann, Elisa
------	----------	---------	-----------------------	------------------

05-PFB-107.SE01

Interaktionsqualität und -analyse / *Interaction Quality and Analysis*

SE01	Di 13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1006	Oppermann, Elisa
------	----------	---------	-----------------------	------------------

Modul 05-PFB-108**Praxisforschung II / Research-based Practice II**

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik der frühen Kindheit, N.N.

*Teilnahmevoraussetzung: TN an Modul 05-PFB-104**Prüfungsleistung: Portfolio (6 Wochen nach Ende der Vorlesungszeit)*

05-PFB-108.VL01

Forschungsmethoden II / *Research Methods II*

VL01	Do 09:15- 12:45	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1006	Oppermann, Elisa
			vom 30.05.-04.07.	

05-PFB-108.SE01

Lektüreseminar / *Reading Seminar*

SE01	Di 09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Rölli Siebenhaar, Marianne Jankowicz, Victoria
------	----------	---------	--------------------	---

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester**Modul 05-PFB-112****Professionelles Handeln II / Professional Practitioning II**

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik der frühen Kindheit, N.N.

*Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-PFB-101**Prüfungsleistung: Portfolio*

05-PFB-112.SE01

Professionelle Identität / *Professional Identity* (3SWS)

SE01a	Fr/Sa 19./20.04., jew. 09:15-16:15		MS 31, Haus 3, 225	Calise-Trost, Monica
	Di-Do 21.-23.05. jew. 09:00-17:00		MS 31, Haus 3, 126	
	Fr 24.05. 09:00-13:00			
SE01b	Fr/Sa 12./13.04., jew. 09:00-16:15		MS 31, Haus 3, 126	Döring-Koch, Romy
Exkursion	Di-Fr 28.-31.05.			

Modul 05-PFB-113

Begleitmodul zur Masterarbeit / Supporting Module for Master Thesis

Modulverantwortung: Professur für Pädagogik der frühen Kindheit, N.N.

Teilnahmevoraussetzung: TN an den Modulen 05-PFB-104 und 05-PFB-108

Prüfungsleistung: Referat 15 Minuten

05-PFB-113. SE01

Masterkolloquium II / *Research Colloquium II*

SE01	Mo	13:15- 16:45	wöchtl. am 22.04., 13.05., 03./17./26.06., 01.07.	JA 59, Haus 1, T-1003	Oppermann, Elisa
------	----	-----------------	---	-----------------------	------------------