



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

Erziehungswissenschaftliche
Fakultät

VORLESUNGSVERZEICHNIS WINTERSEMESTER 2021/22

Hinweis:

Die Planung für das Semester besteht in drei Varianten:

- A) vollständige Präsenz
- B) eingeschränkte Präsenz unter Einhaltung der Hygieneregeln
- C) vollständige Digitalität

Das hier vorliegende Vorlesungsverzeichnis weist diese drei Varianten in einer möglichst kompakten Form aus.

SEMESTERTERMINE.....	2
EINSCHREIBUNG.....	2
MODULABMELDUNG.....	3
STUDIENFACHBERATUNG	3
BILDUNGSWISSENSCHAFTEN IN DEN LEHRERBILDENDEN STUDIENGÄNGEN (STAATSEXAMEN)	5
LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN (STAATSEXAMEN).....	18
LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN)	39
MASTER OF ARTS BEGABUNGSFORSCHUNG UND KOMPETENZ- ENTWICKLUNG / STUDIES IN ABLITIES AND DEVELOPMENT OF COMPETENCES	60
MASTER OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH.....	63
MASTER PROFESSIONALISIERUNG FRÜHKINDLICHER BILDUNG	64

LEGENDE

Lehrkräfte:

* = Für diese Lehrveranstaltung ist eine konkrete Lehrkraft im Rahmen eines Lehrauftrages geplant.

** = Für diese Lehrveranstaltung ist eine konkrete Lehrkraft im Rahmen einer Weiterbeschäftigung/Einstellung geplant.

Räume:

HSG	Campus Augustusplatz	alle Hörsäle	
DR	Dittrichring 5-7	alle Seminarräume	
JA	Jahnallee 59	Haus 1	
JA	Jahnallee 59	Haus 2	
JA	Jahnallee 59	Haus 2	
MS	Marschnerstraße 31	Haus 3	
		Seminarräume 028-127	
		Seminarräume 223-301	
	Marschnerstraße 31	Haus 5	
		alle Seminarräume	

Studierende, die ein barrierefreies Angebot benötigen und dieses nicht direkt wählen können, weil die Angebote schon belegt sind oder es kein Angebot gibt, wenden sich bitte vertrauensvoll an das Studienbüro!

SEMESTERTERMINE

Moduleinschreibung	27.09.2021, 12:00 Uhr – 06.10.2021, 17:00 Uhr
Wintersemester	01.10.2021 – 31.03.2022
Lehrveranstaltungen	11.10.2021 – 05.02.2022
Rückmeldefrist	01.12.2021 – 15.02.2022
Modulabmeldung	bis 08.01.2022, 23:59 Uhr
Dies academicus	02.12.2021

EINSCHREIBUNG

Die Einschreibung für die Lehramtsstudiengänge und für die Masterstudiengänge Professionalisierung frühkindlicher Bildung sowie Early Childhood Research erfolgt über [TOOL](#).
Der Masterstudiengang Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung schreibt über [AlmaWeb](#) ein.

EINSCHREIBBETREUUNG

Am ersten Einschreibtag, 27.09., ist ab 12:00 Uhr eine Telefon'hotline' für schnelle Anfragen bzw. Problemanzeigen geschaltet: 0341 97-31596

Die Einschreibebetreuung findet über das Kontaktformular statt:
<https://studienbuero.erzwiss.unileipzig.de/faq.php> Ggf. erfolgen telefonische Nachfragen durch das Studienbüro bei den Studierenden.

Einschreibebetreuung via **Zoom**:

- für die höheren Fachsemester: Di., 28.09., zwischen 09:00 und 12:00 Uhr und am Mi., 29.09., 13:00 bis 15:00 Uhr
- bevorzugt für die Erstsemester: Do., 30.09., 13:00 bis 15:00 Uhr, und Freitag, 01.10., 09:00 bis 12:00 Uhr

Bitte buchen Sie bei Bedarf einen Termin: <https://www.erzwiss.unileipzig.de/studium/imstudium/moduleinschreibung/#collapse413131>

Schriftliche Anfragen und Anträge an das Studienbüro können über das Kontaktformular auf der Website des Studienbüros gestellt werden.

ANTRAG AUF SONDERREGELUNG

Für die Moduleinschreibung für das Wintersemester 2021/22 können Sie einen Antrag auf Sonderregelung stellen. Hierbei handelt es sich um einen Antrag auf bevorzugte Einschreibung in teilnahmebegrenzte Lehrveranstaltungen als Nachteilsausgleich oder zur Erfüllung familienbedingter Aufgaben. Weiterführende Informationen entnehmen Sie bitte auf der entsprechenden [Seite des Studienbüros](#):

Die Sonderregelung wird für die Module des Lehramts an Grundschulen und des Lehramts Sonderpädagogik sowie für das Modul 05-BWI-02 des Bildungswissenschaftlichen Bereichs gewährt.

Für die Sonderregelung wurden folgende Voraussetzungen formuliert:

- die Sonderregelung wird für Module angeboten, in denen in der Kernzeit (09:00 bis 15:00 Uhr) weniger als fünf Parallelveranstaltungen angeboten werden.

- die Elternschaft per se reicht nicht als Grund für die Vorabinschreibung. Es müssen konkrete zeitliche Konflikte zwischen erziehungsbezogenen Aufgaben und Studium (Überschneidungen) gegeben sein und ggf. nachgewiesen werden.

Der Antrag auf Sonderregelung ist über das [Kontaktformular](#) des Studienbüros im Zeitraum von **Montag, 30.08., bis Mittwoch, 08.09.**, zu stellen. Vorher und/oder nachher eingehende Anträge werden nicht bearbeitet. Die Studierenden erhalten bis **Montag, 20.09.**, eine Rückmeldung zu ihrem Antrag. Von zwischenzeitlichen Nachfragen zum Antrag ist bitte abzusehen.

Wir weisen **ausdrücklich** darauf hin, dass diese Sonderregelung **ausschließlich** für die Erziehungswissenschaftliche Fakultät gilt.

GESTUFTE EINSCHREIBUNG IN DIE MODULE BWI 06 UND BWI 07

Die Einschreibung in die Module 05-BWI-06 "Diagnostik, Förderung, Beratung" und 05-BWI-07 "Schule als Lern- und Lebensraum" findet Dieses Semester zeitlich gestuft statt.

Um für Studierende, die kurz vor dem Examen stehen, die Belegung der letzten Module sicherzustellen, können sich diese bevorzugt einschreiben. Danach folgen diejenigen, die nach Studienverlaufsplan studieren, zum Schluss die Studierenden, die Module zeitiger als vorgesehen belegen wollen.

Folgende Zeiten für die Einschreibung sind dementsprechend geplant:

- Mo., 27.09., 12:00 bis 14:00 Uhr: ab 7. Fachsemester
- Mo., 27.09., 14:00 Uhr, bis Di., 28.09., 14:00 Uhr: ab 5. Fachsemester
(4. Fachsemester nur für Studierende der Sonderpädagogik im Modul 05-BWI-07 entsprechend Studienverlaufsplan)
- Di., 28.09., ab 14:00 Uhr: restliche Fachsemester

MODULABMELDUNG

Eine Abmeldung von Modulen ist bis 4 Wochen vor Semesterende (08.01.2022, 23:59 Uhr) über AlmaWeb möglich. Ausnahmen bilden die Modulabmeldungen von 2-semesterigen Modulen, zu denen Sie sich bereits im vergangenen Semester angemeldet haben, also Abmeldungen zur zweiten Modulhälfte.

Bei Fragen zur Modulabmeldung können Sie sich an das Prüfungsamt oder Studienbüro wenden. Die detaillierte Klickanleitung hierzu finden Sie im Menüpunkt [Modulabmeldung](#).

STUDIENFACHBERATUNG

Die Studienfachberatung übernimmt die fachliche Beratung während des gesamten Studienverlaufs, insbesondere die Anerkennung von Leistungen und die Einstufung in (höhere) Fachsemester (z. B. bei Studiengang- oder Studienortwechsel).

Die zuständigen Ansprechpartner:innen finden Sie auf der Homepage der Fakultät im Menüpunkt [Studienfachberatung](#).

ERKLÄRUNG ZU DEN CORONABEDINGTEN VARIANTEN IN DER LEHRDURCHFÜHRUNG

Modell ohne Einschränkung der Präsenz

Wenn es das Pandemiegeschehen zulässt, ermöglicht die Planung für das Wintersemester 21/22 ggf. eine **weitgehende Präsenz**: Seminare und Übungen können dann ohne Einschränkungen stattfinden.

Die meisten Vorlesungen finden ausschließlich **digital** statt.

Modelle bei Einschränkung der Präsenz

Wechselmodell:

Die Seminargruppen werden geteilt wie im Vorlesungsverzeichnis angegeben.
Gruppe A/B = 14-tägl. Präsenz; Gruppe A beginnt in der ersten Woche der Vorlesungszeit.
Gruppe A/B/C = 21-tägl. Präsenz; Gruppe A beginnt in der ersten Woche der Vorlesungszeit.
Ggf. erhalten Sie weitere Informationen zur Umsetzung über die Dozierende.

Hybride Lehre: Lehre findet für einen Teil der Veranstaltungsteilnehmer:innen vor Ort statt, die anderen Studierenden nehmen digital teil. Nähere Informationen zur Umsetzung erhalten Sie über die Dozierende.

Digitallehre: Die Lehre findet ausschließlich digital statt. Die Angebote können synchron und/oder asynchron gestaltet sein. Ggf. gibt es einzelne Präsenztermine, die im Vorlesungsverzeichnis ausgewiesen sind. Über die konkrete Umsetzung informiert die Lehrkraft.

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN IN DEN LEHRERBILDENDEN STUDIENGÄNGEN **(STAATSEXAMEN)**

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN, OBERSCHULEN, GYMNASIEN, SONDERPÄDAGOGIK

Modul 05-BWI-01-SEK

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /

Introduction to School Pedagogy and General Didactics

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

Teilnahmevoraussetzung: keine

05-BWI-01-SEK.VL01

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik/

Introduction to School Pedagogy and General Didactics

(Lehramt an Oberschulen, Gymnasien und Sonderpädagogik)

Digitallehre asynchron

VL

Hallitzky, Maria/
Liebers, Katrin

05-BWI-01-SEK.SE01

Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft/

Fields of Activity, Occupation and the Role of the Teacher

(Lehramt an Oberschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik)

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

SEKSE01c	Mo	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Mbaye, Mamadou
SEKSE01e	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Mbaye, Mamadou
SEKSE01j	Di	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Frohberg, Franziska
SEKSE01l	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Frohberg, Franziska
SEKSE01m	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 305	Mbaye, Mamadou
SEKSE01n	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 305	Mbaye, Mamadou
SEKSE01q	Mi	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Frohberg, Franziska
SEKSE01r	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Hallitzky, Maria
SEKSE01s	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 305	Mbaye, Mamadou

Digitallehre

SEKSE01a	Mo	09:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane
SEKSE01b	Mo	09:15	wöchtl.		Spendrin, Karla
SEKSE01d	Mo	11:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane
SEKSE01f	Mo	13:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane
SEKSE01g	Mo	15:15	wöchtl.		Reech, Sibylle
SEKSE01h	Mo	17:15	wöchtl.		Reech, Sibylle
SEKSE01i	Di	09:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane
SEKSE01k	Di	11:15	wöchtl.		Wiemer, Stefanie
SEKSE01p	Mi	13:15	wöchtl.		Mbaye, Mamadou
SEKSE01t	Fr	09:15	wöchtl.		Spendrin, Karla

Hybride Lehre

SEKSE01o	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Herfter, Christian
----------	----	-------	---------	-------------	--------------------

05-BWI-01-SEK.SE02

Lehren und Lernen in der Sekundarstufe / *Teaching and Learning in Secondary Education*

(Lehramt an Oberschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik)

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

SEKSE02a	Mo	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Kinoshita, Emi
SEKSE02b	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Kinoshita, Emi
SEKSE02c	Mo	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Mbaye, Mamadou
SEKSE02d	Di	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SEKSE02f	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SEKSE02g	Di	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SEKSE02j	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SEKSE02m	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam

Digitallehre

SEKSE02e	Di	11:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane
SEKSE02h	Mi	09:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane
SEKSE02k	Mi	11:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane
SEKSE02l	Mi	11:15	wöchtl.		Melzer, Susan
SEKSE02n	Mi	13:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane
SEKSE02o	Mi	13:15	wöchtl.		Melzer, Susan
SEKSE02p	Do	11:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane
SEKSE02r	Do	13:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane
SEKSE02t	Fr	11:15	wöchtl.		Spendrin, Karla
SEKSE02q	Di	15:15	wöchtl.		Hempel, Christopher
SEKSE02s	Di	17:15	wöchtl.		Hempel, Christopher

Hybride Lehre

SEKSE02i	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Herfter, Christian
----------	----	-------	---------	-------------	--------------------

Modul 05-BWI-01-PRIM**Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /***Introduction to School Pedagogy and General Didactics*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

*Teilnahmevoraussetzung: keine***05-BWI-01-PRIM.VL01**

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /

Introduction to School Pedagogy and General Didactics

(Lehramt an Grundschulen)

VL01 im SoSe 2022

05-BWI-01-PRIM.SE01Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft / *Fields of Activity, Occupation and the Role of the Teacher*

(Lehramt an Grundschulen)

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, finden alle Seminare im 14-täglichen

Wechselmodell statt.

Gruppe A

SE01aa	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Beier, Miriam
SE01ab	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Beier, Miriam
SE01ac	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rensch, Kathrin
SE01ad	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Beier, Miriam
SE01ae	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Beier, Miriam
SE01ah	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rensch, Kathrin

Gruppe B

SE01ba	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Beier, Miriam
SE01bb	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Beier, Miriam
SE01bc	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rensch, Kathrin
SE01bd	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Beier, Miriam
SE01be	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Beier, Miriam
SE01bh	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rensch, Kathrin

Digitallehre

SE01af	Mi	09:15	wöchtl.		Rupprecht, Beatrice
SE01ag	Mi	11:15	wöchtl.		Kanold, Eric
SE01bf	Mi	09:15	wöchtl.		Rupprecht, Beatrice
SE01bg	Mi	11:15	wöchtl.		Kanold, Eric
SE01i	digital-asynchron				Rensch, Kathrin

SE01i ist zunächst Studierenden vorbehalten, für die aufgrund ihrer persönlichen Lage (besondere Gefährdung) Präsenz nicht möglich ist. Diese können sich mit entsprechendem Nachweis bis zum 05.10., 12.00 Uhr über das Kontaktformular <https://studienbuero.erzwiss.uni-leipzig.de/faq.php> (→ Sonstige Anfragen → Grundschule) melden. Restplätze werden danach freigegeben.

05-BWI-01-PRIM.SE02

Lehren und Lernen in der Primarstufe

SE02 im SoSe 2022

Modul 05-BWI-02**Praxis- und Studienfeld Schule / School as a Research Field and a Setting for Practical Training**

(nur für Studierende, die das Modul 05-BWI-01-SEK/PRIM bereits besucht haben)

Modulverantwortung: Prof. Dr. Deiglmayr, Anne

*Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, SP: TN am Modul 05-BWI-01-SEK**Teilnahmevoraussetzung GS: keine***05-BWI-02.SE01****Praxis- und Studienfeld Schule / School as a Research Field and a Setting for Practical***Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet die Seminare vollständig digital statt.*

SE01a	Mo	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	de Groote, Carola
SE01b	Mo	17:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	de Groote, Carola
SE01c	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Klatt, Mandy
SE01e	Di	17:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	de Groote, Carola
SE01f	Mi	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Lotz, Christin
SE01g	Mi	17:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Lotz, Christin

Digitallehre

SE01d	Di	13:15	wöchtl.		Frohberg, Franziska
SE01h	Do	09:15	wöchtl.		Deiglmayr, Anne
SE01i	Do	11:15	wöchtl.		Deiglmayr, Anne

Modul 05-BWI-03**Entwicklungspsychologie / Developmental Psychology**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Saalbach, Henrik

*Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, SP: Modul 05-BWI-01-SEK**Teilnahmevoraussetzung GS: Modul 05-BWI-01-PRIM***05-BWI-03.VL01****Entwicklungspsychologie / Developmental Psychology**

(1 SWS; Ablauf wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben)

Digitallehre synchron

VL01	Di	15:15	wöchtl.		Saalbach, Henrik
------	----	-------	---------	--	------------------

05-BWI-03.SE01**Entwicklungspsychologie / Developmental Psychology***Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet die Seminare in Hybride Lehre statt.*

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Dietzel, Cathrin
SE01c	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Dietzel, Cathrin
SE01d	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Dietzel, Cathrin
SE01i	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Hübner, Benjamin
SE01j	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Hübner, Benjamin
SE01k	Di	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Hübner, Benjamin
SE01l	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Hübner, Benjamin
SE01m	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Hübner, Benjamin
SE01o	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Hübner, Benjamin
SE01p	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Hübner, Benjamin
SE01q	Do	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Hübner, Benjamin

Digitallehre

SE01b	Mo	11:15	wöchtl.		Dienst, Alexander
SE01e	Mo	13:15	wöchtl.		Dienst, Alexander
SE01f	Mo	17:17	wöchtl.		Dienst, Alexander
SE01g	Di	09:15	wöchtl.		Dienst, Alexander
SE01h	Di	11:15	wöchtl.		Dienst, Alexander
SE01n	Do	09:15	wöchtl.		Schulze, Cornelia
SE01r	Fr	09:15	wöchtl.		Dietzel, Cathrin
SE01s	Fr	11:15	wöchtl.		Dietzel, Cathrin

Modul 05-BWI-04**Lernen und Instruktion / Learning and Instruction**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Saalbach, Henrik

Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, GS, SP: TN am Modul 05-BWI-02 und 05-BWI-03

05-BWI-04.VL01

Lernen und Instruktion / Learning and Instruction

(1 SWS; Ablauf wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben)

Digitallehre synchron

VL01	Mi	13:15	wöchtl.		Saalbach, Henrik
------	----	-------	---------	--	------------------

05-BWI-04.SE01

Lernen und Instruktion / Learning and Instruction*Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet die Seminare in Hybride Lehre statt.*

SE01c	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Wußing, Moritz
SE01f	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Wußing, Moritz
SE01h	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Stecher, Monique
SE01i	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Wußing, Moritz
SE01j	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Wußing, Moritz
SE01k	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Stecher, Monique

Digitallehre

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.		Hahn, Christian
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.		Hahn, Christian
SE01d	Di	09:15	wöchtl.		Saalbach, Henrik
SE01e	Di	11:15	wöchtl.		Saalbach, Henrik
SE01g	Di	13:15	wöchtl.		Hahn, Christian
SE01l	Fr	09:15	wöchtl.		Stecher, Monique
SE01m	Fr	11:15	wöchtl.		Stecher, Monique

Modul 05-BWI-05**Bildung und Erziehung in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive / Historical, Systematic and Comparative Perspectives on Education and Learning**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, GS, SP: TN am Modul 05-BWI-02

05-BWI-05.VL01

Das Bildungssystem in historischer und systematischer Perspektive /*Historical, Systematic and Comparative Perspectives on Education and Learning**Digitallehre synchron*

VL01	Mo	17:15	wöchtl.		Wollersheim, Heinz-Werner
------	----	-------	---------	--	---------------------------

11.10-22.11.

05-BWI-05.VL02

Bildung und Erziehung in international und interkulturell vergleichender Perspektive /*International and Interculturally Comparative Perspectives on Education and Learning**Digitallehre synchron*

VL02	Mo	17:15	wöchtl.		Wollersheim, Heinz-Werner
------	----	-------	---------	--	---------------------------

29.11.-31.01.

05-BWI-05.SE01

Bildungssysteme: Forschungsergebnisse in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive / The Educational System: Historical, Systematic, and Comparative Perspectives on Research Trends and Findings

Digitallehre

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.		Flöter, Jonas
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.		Pengel, Norbert
SE01c	Mo	11:15	wöchtl.		Herbig, Christian
SE01d	Mo	13:15	wöchtl.		Herbig, Christian

SE01e	Mo	15:15	wöchtl.		Herbig, Christian
SE01f	Di	11:15	wöchtl.		Herbig, Christian
SE01g	Di	13:15	wöchtl.		Lieber, Katja
SE01h	Di	15:15	wöchtl.		Lieber, Katja
SE01i	Di	15:15	wöchtl.		Köbis, Laura
SE01j	Mi	09:15	wöchtl.		Lieber, Katja
SEk1k	Mi	09:15	wöchtl.		Heßdörfer, Florian
SE01l	Mi	11:15	wöchtl.		Heßdörfer, Florian
SE01m	Mi	11:15	wöchtl.		Lieber, Katja
SE01n	Mi	15:15	wöchtl.		Moser, Eva
SE01o	Mi	15:15	wöchtl.		Lieber, Katja
SE01p	Do	09:15	wöchtl.		Lieber, Katja
SE01q	Do	11:15	wöchtl.		Lieber, Katja
SE01r	Do	13:15	wöchtl.		Lieber, Katja
SE01s	Fr	11:15	wöchtl.		Lieber, Katja
SE01t	Fr	11:15	wöchtl.		Herbig, Christian
SE01u	Fr	13:15	wöchtl.		Lieber, Katja

Modul 05-BWI-06

Diagnostik, Förderung, Beratung / Educational Assessment, Treatment/Intervention, Counseling

Modulverantwortung: Prof. Dr. Latzko, Brigitte

Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, GS, SP: TN am Modul 05-BWI-04

05-BWI-06.VL01

Diagnostik, Förderung, Beratung / Educational Assessment, Treatment/Intervention, Counseling
Digitallehre

VL01	Do	07:30	wöchtl.		Latzko, Brigitte
------	----	-------	---------	--	------------------

05-BWI-06.PN01

Diagnostik, Förderung, Beratung / Educational Assessment, Treatment/Intervention, Counseling
Digitallehre bis Ende Dez. / Präsenzlehre vom 03.01.-05.02.

PN01a	Mo	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Meisel, Anja
PN01b	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Meisel, Anja
PN01c	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Gottlebe, Katrin
PN01d	Mo	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Berger, Isabel
PN01e	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Gottlebe, Katrin
PN01f	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Dietrich, Sandra
PN01g	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Schneider, Romy
PN01h	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Schneider, Romy
PN01i	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Mühmel, Sylvia
PN01j	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Schneider, Romy
PN01k	Mi	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Meisel, Anja
PN01l	Mi	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Schneider, Romy
PN01m	Mi	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Schneider, Romy
PN01n	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Fischer, Andrea
PN01o	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Mühmel, Sylvia
PN01p	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Fischer, Andrea
PN01q	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Mühmel, Sylvia
PN01r	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Fischer, Andrea
PN01s	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Fischer, Andrea
PN01t	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Fischer, Andrea
PN01u	Fr	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Mühmel, Sylvia
PN01v	Fr	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Meisel, Anja
PN01w	Fr	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Mühmel, Sylvia
PN01x	Fr	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Meisel, Anja
PN01y					

Modul 05-BWI-07

Schule als Lern- und Lebensraum / *School as a Place for Learning and Living*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Drinck, Barbara

Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, GS: TN am Modul 05-BWI-05

SP: TN am Modul 05-BWI-02

05-BWI-07.VL01

Lern- und Lebensraum Schule als Gegenstand der erziehungswissenschaftlichen Forschung /

The School Environment as an Object of Educational Research

Digitallehre asynchron

VL01

Drinck, Barbara

05-BWI-07.KS01

Pädagogische Gestaltung des Lern- und Lebensraums Schule /

Educational design of the School Environment

Mediengestützte Lehre / *Media based learning*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

KS01a Mo 11:15 wöchtl. DR 5-7, 301 Nietzschmann, Karsten

Im Zuge der (technischen) Veränderungen im Schulbetrieb können künftige Lehrkräfte verstärkt auf diverse digitale Tools und innovative Gestaltungsmöglichkeiten in ihrer Lehre zurückgreifen, Interesse und Enthusiasmus wecken. Im Seminar wird eine Auswahl an Möglichkeiten vorgestellt und der Einsatz filmischer Medien diskutiert. Somit wird eine Basis geschaffen, medienkompetent und bewusst eigene Lehr-Lern-Settings aufbereiten zu können.

Pädagogische Gestaltung des Raums – bildungsgeschichtliche und architektonische

Dimensionen / *The educational design of rooms and buildings – historical and architectural dimensions*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

KS01b Mo 15:15 wöchtl. DR 5-7, 305 Flöter, Jonas

In Forschung und Gesellschaft wird seit dem 19. Jahrhundert der Einfluss diskutiert, den Schulgebäude und Lernwerkstätten auf das Lehren und Lernen haben. Dass sich Räume und Möbel, Farbgestaltung und Lichteinfall auf das Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern, von Lehrerinnen und Lehrern auswirken, ist heute unbestritten. Trotzdem wird dem „Raum als drittem Pädagogen“, wie es Loris Malaguzzi umschrieb, nur bedingt Rechnung getragen. Im Seminar wird der Frage nachgegangen, welche pädagogischen Effekte die Gestaltung des Raums und die Architektur – entweder in absichtsvoll geschaffener oder in nicht intendierter Gestalt – auf das Lehren und Lernen haben können. Im Mittelpunkt des Interesses steht die Historizität des pädagogischen Raums, seine Veränderung im Prozess der Modernisierung der Gesellschaft und jene Faktoren, die bis heute Ordnungen und Arrangements des pädagogischen Raums kennzeichnen.

Im ersten Teil des Seminars werden der Begriff des pädagogischen Raums sowie Leipziger Beispiele zur Schularchitektur des 19. und 20. Jahrhunderts bearbeitet und diskutiert. Nach Möglichkeit wird eine Schule des „Leipziger Schultyps“ besucht. Im zweiten Teil präsentieren die Studierenden die Themen ihrer Seminararbeiten.

Zwei Veranstaltungen des Seminars finden am Mittwoch, 13.30-15.00 Uhr, in Kooperation mit dem Arbeitsbereich Bildungstheorie und Schulforschung sowie Lehramtsstudierenden der Universität Graz statt.

Mediengestützte Lehre / *Media based learning*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

KS01c Mo 13:15 wöchtl. DR 5-7, 301 Nietzschmann, Karsten

Im Zuge der (technischen) Veränderungen im Schulbetrieb können künftige Lehrkräfte verstärkt auf diverse digitale Tools und innovative Gestaltungsmöglichkeiten in ihrer Lehre zurückgreifen, Interesse und Enthusiasmus wecken. Im Seminar wird eine Auswahl an Möglichkeiten vorgestellt und der Einsatz filmischer Medien diskutiert. Somit wird eine Basis geschaffen, medienkompetent und bewusst eigene Lehr-Lern-Settings aufbereiten zu können.

Partizipative Schulentwicklung / School Development and Participation

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

KS01d Mo 15:15- 15./22./29.11., [redacted] Hahn-Laudenberg, Katrin
 18:45 13.12.,
 10./17./24./31.01.

Im diesem Seminar stehen die Möglichkeiten und Chancen, Herausforderungen, Grenzen und Gelingensbedingungen einer partizipativen Schulentwicklung im Mittelpunkt. Dabei werden konkrete demokratiepädagogische Konzeptionen, aktuelle empirische Forschung und Praxisbeispiele diskutiert und vor dem Hintergrund der pädagogischen und rechtlichen Rahmenbedingungen von Schulentwicklung und schulischer Partizipation reflektiert. Thematische Schwerpunkte bilden dabei u.a. die Gestaltung schulischer Mitbestimmung (z.B. SV-Arbeit, Klassenrat), Konzepte partizipativer Unterrichtsgestaltung sowie die Verknüpfung projektbezogener, unterrichtsbezogener und schulbezogener Lerngelegenheiten etwa im Kontext von Diversität und Toleranz.

Ganzheitliche Schutzkonzepte als Strategie für eine protektive Schulkultur / Holistic protection concepts as a strategy for a protective school culture

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

KS01e Di 11:15 wöchtl. DR 5-7, 016 Drinck, Barbara
 Schutzkonzepte werden für pädagogische Einrichtungen seit der Diskussion um „Sexuellen Kindesmissbrauch in Abhängigkeits- und Machtverhältnissen in privaten und öffentlichen Einrichtungen und im familiären Bereich“ als Ergebnis der Diskussion des Runden Tisches als notwendig erachtet. 2011 wurden damit Schulen von der Bundesregierung aufgefordert, entsprechend Schutzkonzepte zu erstellen. Leider sind bisher nur etwa 10% der Schulen dieser Aufforderung gefolgt.

Ich lege im Seminar nicht nur den Fokus auf Schutzkonzepte zur Prävention sexualisierter Gewalt, sondern auf ganzheitliche, auf alle Gewaltformen ausgerichtete Schutzkonzepte, die insbesondere an Grundschulen, Förderschulen, Oberschulen und Gymnasien implementiert werden können. Die für uns relevanten Informationen erhalten wir einerseits über bereits erfolgreiche Schutzkonzepte, andererseits über die Informationen auf der Seite des Unabhängigen Beauftragten für Fragen des sexuellen Kindesmissbrauchs zum Schutz von Kindern und Jugendlichen (UBSKM).

Diversität, Diskursivität und Kontroversität im Unterricht / Diversity, deliberation and controversy in the classroom

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

KS01f Di 09:15- 16.11. [redacted] Hahn-Laudenberg, Katrin
 10:45
 Di 09:15- 23./30.11., 14.12.
 12:45 11./18./25.01.,
 01.02.

Möglichkeiten und Herausforderungen einer diskursiven Unterrichtsgestaltung werden in diesem Seminar interdisziplinär, theoretisch und konzeptuell verortet und in Bezug auf die praktische Umsetzung bestehender pädagogischer und didaktischer Konzepte im deutschsprachigen wie internationalen Forschungsraum diskutiert. Theorie und Praxiskonzepte werden vor dem Hintergrund aktueller Erkenntnisse internationaler qualitativer wie quantitativer Forschung zu diesem Themenbereich vertiefend reflektiert. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei darauf, bestehende Diversität in Lerngruppen als Ressource zu nutzen und Diversität auch in stärker homogenen Lerngruppen erfahrbar zu machen. Im Seminar wird unter anderem mit Animationsfilmen gearbeitet, in denen reale Unterrichtsszenen dargestellt werden. Diese zeigen Schlüsselsituationen im Unterricht (critical incidents), die im Seminar hinsichtlich ihres Potentials für Lernprozesse und möglicher professioneller Handlungsoptionen reflektiert werden.

Sexuelle Bildung für das Lehramt / *Sex education in school - (not) a topic for us?*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

KS01g Di 13:15 wöchtl.

DR 5-7, 301

Lache, Lena

Das Seminar widmet sich den Grundlagen und Zielen der schulischen Sexuellen Bildung. Die Studierenden haben dabei die Möglichkeit, sexualpädagogisch relevante Methoden kennen zu lernen, zu erproben und sich kritisch damit auseinanderzusetzen. Beginnend mit der historischen Betrachtung der Bildungskonzepte von der schwarzen Pädagogik bis zum heutigen Begriff der Sexuellen Bildung sollen die Studierenden sowohl für eine kritische und gleichzeitig wertschätzende Diskussionskultur um Sexualität als auch für Präventionsmaßnahmen zu sexualisierter Gewalt sensibilisiert werden. Die Grundlagen der Sexuellen Bildung werden in theorie- und methodenorientierter Arbeitsweise entsprechend der verschiedenen Schwerpunkte, Altersgruppen und Themenfelder der sexuellen Bildungsarbeit ausdifferenziert.

Kooperative Lernformen im schulischen Unterricht – auch digital / *(Computer-supported)*

Collaborative Learning in the Classroom

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

KS01h Di 14:15- wöchtl.
15:45

Deiglmayr, Anne

Kooperative Lernformen (Partnerarbeit, Gruppenarbeit), effektiv eingesetzt, fördern die Mitarbeit und das Lernen der Schülerinnen und Schüler. Auch in digitalen Unterrichtsformaten lässt sich kooperatives Lernen umsetzen. Im Seminar werden wir anhand von Forschungsliteratur und praktischen Beispielen erarbeiten, was bei der Gestaltung kooperativer Lernsituationen ganz allgemein beachtet werden sollte, damit diese sich möglichst positiv auf die individuellen Lernprozesse der Beteiligten auswirken (Gelingensbedingungen). Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf technischen und didaktischen Möglichkeiten der Einbindung (computervermittelter) Kooperation in den Unterricht (Umsetzungsmöglichkeiten). Die Studierenden arbeiten während des Seminars selbst in Kleingruppen zusammen und erstellen eine Unterrichtseinheit für die anderen Teilnehmenden (entweder als – analoge oder digitale - Seminarpräsentation oder als digitale e-Learning-Einheit für das Selbststudium). Die Darstellung, didaktische Begründung und Reflektion der durchgeführten Unterrichtseinheit (z.B. bezogen auf die im Seminar erarbeiteten Gelingensbedingungen) können als Grundlage der Hausarbeit genutzt werden.

Einführende Literatur:

Brüning, Ludger, & Saum, Thorsten (2015). Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen. Verlagsgesellschaft Neue Deutsche Schule.

Eine ausführliche Literaturliste und ausgewählte Kapitel / Artikel werden zu Semesterbeginn im Moodlekurs zur Verfügung gestellt.

Mediengestützte Lehre / *Media based learning*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

KS01i Di 15:15 wöchtl.

DR 5-7, 301

Nietzschmann, Karsten

Im Zuge der (technischen) Veränderungen im Schulbetrieb können künftige Lehrkräfte verstärkt auf diverse digitale Tools und innovative Gestaltungsmöglichkeiten in ihrer Lehre zurückgreifen, Interesse und Enthusiasmus wecken. Im Seminar wird eine Auswahl an Möglichkeiten vorgestellt und der Einsatz filmischer Medien diskutiert. Somit wird eine Basis geschaffen, medienkompetent und bewusst eigene Lehr-Lern-Settings aufbereiten zu können.

Digitale Schulentwicklung I / *Digital school development I*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

KS01j Di 15:15 wöchtl.

DR 5-7, 201

Bülau, Christoph

Die erfolgreiche Integration digitaler Medien in den schulischen Alltag ist derzeit eine der zentralen Herausforderungen für Schulen. Allerdings muss bei ihrem Einsatz stets das Primat der Pädagogik gelten: Digitale Medien müssen integriert werden, aber ihr Einsatz ist stets auf seinen Mehrwert und seine Sinnhaftigkeit zu prüfen. Damit geht es nicht nur um die Ausstattung von Schulen mit digitalen Medien, sondern auch um methodische Überlegungen und entsprechende Kompetenzen im Umgang mit der Technologie. Dieses Seminar soll Hilfestellungen leisten und Ideengeber sein, wie digitale Medien in den Schulalltageingebunden werden können, immer jedoch vor dem Hintergrund heterogener Ausstattungen der Schulen und Rahmenbedingungen in den Bundesländern. Seminarleitend ist die Erkenntnis, dass Digitalisierung ein Motor gelingender Schulentwicklung ist, wenn wichtige Aspekte bei der Integration von Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT) berücksichtigt werden

Hochbegabung - Das andere Extrem / *Giftedness - the other extreme*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

KS01k Di 17:15 wöchtl. DR 5-7, 301

Nietzschmann, Karsten

Für einige Menschen ist/war die Schulzeit, nicht die schönste Zeit im Leben. Bei Vorliegen von (hoher) Begabung kann das verschiedene Ursachen haben, die auf theoretischer Ebene beleuchtet werden. Im Seminar wird anhand des Spielfilms „Vitus“ (2005) von Regisseur Fredi M. Murer ein Leitfaden entwickelt, einer Schulklasse das Thema näher zu bringen. Unter Einbezug von verschiedensten Methoden und Ideen der Teilnehmenden entsteht projektbasiert zu verschiedenen inhaltlichen Aspekten der Hochbegabung ein profund durchdachtes Konzept, dass an den Mitstudierenden erprobt und diskutiert wird. Dabei wird der Umgang mit Filmen in Unterrichtskontexten trainiert, umfassendes Wissen zu diesem Bereich der Heterogenität und Kompetenzen zur diesbezüglichen Sensibilisierung von Klassenverbänden erworben.

John Deweys Werk „Democracy and Education“: Kritische Lektüre und aktuelle Bedeutung für die Schul- und Unterrichtsentwicklung / *John Dewey's "Democracy and Education": Critical Reading and Current Significance for School and Teaching Development*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

KS01l Mi 09:15 wöchtl. DR 5-7, 304

Hallitzky, Maria

In dem Seminar nähern wir uns durch intensive Lektürearbeit der Philosophie von John Deweys pädagogischem Denken. Im Zentrum stehen seine Erziehungstheorie und die Idee erfahrungsbezogenen Lernens mit Blick auf die Entwicklung mündiger und verantwortungsbewusster Bürger in demokratischen Gesellschaften. In Auseinandersetzung mit dem Konzept seiner „Laboratory School“, einer Versuchsschule, die er 1894 in Chicago gründete, schlagen wir Brücken zu aktuellen Formen demokratischer Schul- und Unterrichtskonzepte. Wir werden das Werk in Gruppen in der englischen und / oder deutschen Fassung lesen. Die Seminarsprache wird deutsch sein, wenn es keine anderen Wünsche gibt.

Unterrichtsforschung in Japan und Deutschland / *Classroom Research in Japan and Germany*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

KS01m Mi 11:15 wöchtl. DR 5-7, 304

Hallitzky, Maria /

Kinoshita, Emi

In Bildungsdebatten im globalisierten Zeitalter ist oft die Rede von Individualisierung und Vergemeinschaftung im Unterricht, die in der modernen Pädagogik als Spannungsverhältnis verstanden werden. Im Seminar wird die Thematik anhand videographierter deutscher und japanischer Unterrichtsstunden mittels qualitativer Interpretationsmethoden erarbeitet. Die Theorien und Analysemethoden, auf deren Basis die Unterrichtsstunden untersucht werden, stammen zum einen aus der deutschen und zum anderen aus der japanischen Tradition der Wissenschaft vom Unterricht. Sie sollen kulturell gebundene Perspektiven auf Unterricht zutage bringen und damit anregen, gewohnte Vorstellungen (guten) Unterrichts neu zu reflektieren.

Demokratie als Lebensform. Der Beitrag des Fachunterrichts zur Demokratieförderung / *Democracy as a way of life. The contribution of lessons to democratization.*

Hybride Lehre

KS01n Do 09:15 wöchtl. DR 5-7, 401

Herfter, Christian

Kurz vor der Landtagswahl in Sachsen im Jahr 2019 wurde in den Lehrplänen ein Passus zur Bedeutung der politischen Bildung als „aktive[r] Beitrag zu Entwicklung der Mündigkeit junger Menschen und zur Stärkung der Zivilgesellschaft“ ergänzt. Es geht dabei um „die Fähigkeit und Bereitschaft, sich vor dem Hintergrund demokratischer Handlungsoptionen aktiv in die freiheitliche Demokratie einzubringen“. Politische Bildung muss dabei „in allen Fächern angemessen Beachtung finden“.

An dieser Stelle setzen die Überlegungen des Seminars an: Wir sprechen über politische Theorie, über systematische Fragen der Erziehung in und für die Zivilgesellschaft und über demokratiepädagogische Konzepte, um den Normativen und Werten der Demokratie auf die Spur zu kommen. Anschließend gehen wir der Frage nach, wie man im Unterricht sehen kann, was sein soll, d.h. wie wir also beobachten können, ob (und ggf. wie) der reguläre Fachunterricht seinen Beitrag zur Demokratieförderung leistet.

Digitale Schulentwicklung II / *Digital school development II*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

KS01o Mi 11:15 wöchtl. DR 5-7, 201

Bülau, Christoph

Die erfolgreiche Integration digitaler Medien in den schulischen Alltag ist derzeit eine der zentralen Herausforderungen für Schulen. Allerdings muss bei ihrem Einsatz stets das Primat der Pädagogik gelten: Digitale Medien müssen integriert werden, aber ihr Einsatz ist stets auf seinen Mehrwert und seine Sinnhaftigkeit zu prüfen. Damit geht es nicht nur um die Ausstattung von Schulen mit digitalen Medien, sondern auch um methodische Überlegungen und entsprechende Kompetenzen im Umgang mit der Technologie. Dieses Seminar soll Hilfestellungen leisten und Ideengeber sein, wie digitale Medien in den Schulalltageingebunden werden können, immer jedoch vor dem Hintergrundheterogener Ausstattungen der Schulen und Rahmenbedingungen in den Bundesländern. Seminarleitend ist die Erkenntnis, dass Digitalisierung ein Motor gelingender Schulentwicklung ist, wenn wichtige Aspekte bei der Integration von Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT)berücksichtigt werden

Hochbegabung - Das andere Extrem / *Giftedness - the other extreme*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

KS01p Mi 13:15 wöchtl. DR 5-7, 401

Nietzschmann, Karsten

Für einige Menschen ist/war die Schulzeit, nicht die schönste Zeit im Leben. Bei Vorliegen von (hoher) Begabung kann das verschiedene Ursachen haben, die auf theoretischer Ebene beleuchtet werden. Im Seminar wird anhand des Spielfilms „Vitus“ (2005) von Regisseur Fredi M. Murer ein Leitfadent entwickelt, einer Schulklasse das Thema näher zu bringen. Unter Einbezug von verschiedensten Methoden und Ideen der Teilnehmenden entsteht projektbasiert zu verschiedenen inhaltlichen Aspekten der Hochbegabung ein profund durchdachtes Konzept, dass an den Mitstudierenden erprobt und diskutiert wird. Dabei wird der Umgang mit Filmen in Unterrichtskontexten trainiert, umfassendes Wissen zu diesem Bereich der Heterogenität und Kompetenzen zur diesbezüglichen Sensibilisierung von Klassenverbänden erworben.

Digitale Schulentwicklung III / *Digital school development III*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

KS01q Mi 13:15 wöchtl. DR 5-7, 201

Bülau, Christoph

Die erfolgreiche Integration digitaler Medien in den schulischen Alltag ist derzeit eine der zentralen Herausforderungen für Schulen. Allerdings muss bei ihrem Einsatz stets das Primat der Pädagogik gelten: Digitale Medien müssen integriert werden, aber ihr Einsatz ist stets auf seinen Mehrwert und seine Sinnhaftigkeit zu prüfen. Damit geht es nicht nur um die Ausstattung von Schulen mit digitalen Medien, sondern auch um methodische Überlegungen und entsprechende Kompetenzen im Umgang mit der Technologie. Dieses Seminar soll Hilfestellungen leisten und Ideengeber sein, wie digitale Medien in den Schulalltageingebunden werden können, immer jedoch vor dem Hintergrundheterogener Ausstattungen der Schulen und Rahmenbedingungen in den Bundesländern. Seminarleitend ist die Erkenntnis, dass Digitalisierung ein Motor gelingender Schulentwicklung ist, wenn wichtige Aspekte bei der Integration von Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT)berücksichtigt werden

Hochbegabung - Das andere Extrem / *Giftedness - the other extreme*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

KS01r Mi 15:15 wöchtl. DR 5-7, 401

Nietzschmann, Karsten

Für einige Menschen ist/war die Schulzeit, nicht die schönste Zeit im Leben. Bei Vorliegen von (hoher) Begabung kann das verschiedene Ursachen haben, die auf theoretischer Ebene beleuchtet werden. Im Seminar wird anhand des Spielfilms „Vitus“ (2005) von Regisseur Fredi M. Murer ein Leitfadent entwickelt, einer Schulklasse das Thema näher zu bringen. Unter Einbezug von verschiedensten Methoden und Ideen der Teilnehmenden entsteht projektbasiert zu verschiedenen inhaltlichen Aspekten der Hochbegabung ein profund durchdachtes Konzept, dass an den Mitstudierenden erprobt und diskutiert wird. Dabei wird der Umgang mit Filmen in Unterrichtskontexten trainiert, umfassendes Wissen zu diesem Bereich der Heterogenität und Kompetenzen zur diesbezüglichen Sensibilisierung von Klassenverbänden erworben.

Medienpädagogische Basisqualifikation für den Unterricht mit digitalen Medien durch die gemeinsame Entwicklung eines mediendidaktischen Modells / *Basic media pedagogical qualification for teaching with digital media through the joint development of a media didactic model*
 Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

KS01s Mi 17:15 wöchtl. DR 5-7, 401

Hickfang, Thomas

Bedingt durch die Mediatisierung und Digitalisierung aller Lebensbereiche kommt der Didaktik, insbesondere der Mediendidaktik, im Bereich der Schulentwicklung eine hervorragende Rolle zu. Um dieser gerecht zu werden, ist es das Ziel des Seminars, den Akteuren des Unterrichts, den Lehrenden und Lernenden, ein didaktisches Modell an die Hand zu geben, das ihnen einen Zugang gewährt, gemeinsam die Widersprüche der sozialen, schulischen und letztendlich der Unterrichtspraxis aufzudecken und diese als Quelle von Veränderung und Entwicklung zu nutzen, insbesondere aus dem Blickwinkel der digitalen Technologien, die konkret als digitale Medien im Unterricht in Erscheinung treten.

Die Modellentwicklung führt, ausgehend von der Tätigkeitstheorie der kulturhistorischen Schule, einschließlich einer auf dieser basierenden Definition des digitalen Mediums, über die Analyse allgemeindidaktischer Theorien, in Bezug auf die Rolle von Medien im Unterricht, hin zu einem mediendidaktischen Modell des expansiven Lernens, im Sinne der Entwicklung neuer Tätigkeitssysteme zur Gestaltung der schulischen und gesellschaftlichen Praxis.

Entscheidend für diese Transformation sind die Bestimmung und die Veränderung der Subjektpositionen der Akteure im Unterrichtsprozess, mit dem Ziel der Entwicklung von Strategien zur Stärkung der Positionen aller Akteure, insbesondere der der Schüler:innen, die als Experten bei der Konstituierung eines gemeinsamen Unterrichtsmediums zum Zuge kommen sollen.

Coaching – integrales Instrument einer zeitgemäßen Schulentwicklung? / *Coaching in Education - A Genuine Part of Professional Development for Teachers and Schools?*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

KS01t Do 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226

Beier, Miriam

Schulentwicklungsprozesse sind mit Zielen, Visionen, Anstrengungsbereitschaft u. v. m. verbunden. Besonders im Moment, bedingt durch Covid-19 und die damit einhergehenden Veränderungsprozesse im Schulbetrieb, aber auch vor dem Hintergrund sich stets verändernder Anforderungen, lässt sich ein erhöhter Unterstützungsbedarf von pädagogischen Fach- und Führungskräften belegen. Dieser schließt sowohl Aspekte der Gesundheits- und Persönlichkeitsförderung als auch der Teamentwicklung ein. Coaching kann alle Beteiligten dabei wirksam unterstützen. Der Coach ist kein:e Berater:in, er bringt keine Lösung mit. Stattdessen unterstützt er auf wertschätzende Weise individuelle, vor Ort passende Lösungen zu finden und umzusetzen, bietet dafür Frameworks und Strategien an. Im Seminar arbeiten wir agil in verteilten Teams und verfolgen fünf Ziele: 1. Die Studierenden können Merkmale guten Coachings beschreiben und anwenden. 2. Die Studierenden erproben im Seminar Coaching im Peer-Verfahren. 3. Sie fertigen Machbarkeitsstudien zur Verbreitung von Coaching im Schulkontext in den unterschiedlichen Bundesländern an und überprüfen die Wirksamkeit von bestehenden Angeboten. 4. Die Studierenden erstellen kooperativ Produkte, die andere Studierende und/oder (zukünftige) Kolleg:innen über Coaching informieren, z.B. Broschüren, Dokumentationen von Best-Practice-Erfahrungen, Websites, (Erklär-)Filme, Audiobeiträge, Interviews u. v. m. 5. Sie erproben dabei die Zusammenarbeit in partizipativen digitalen Settings, lernen neue Methoden und Medien der agilen verteilten Zusammenarbeit kennen und entwickeln Fähigkeiten wie Selbststeuerung und Ko-Kreation weiter. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind ein Laptop mit einsatzbereiter Kamera und Mikrofon sowie die Bereitschaft, sich entsprechende Apps herunterzuladen und damit umgehen zu lernen. Die erste Sitzung des Seminars ist obligatorisch zu besuchen.

Ganztagschule – Herausforderungen und Chancen für Schulentwicklung I / *All-day school – challenges and opportunities for school development I*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

KS01u Do 11:15 wöchtl. DR 5-7, 201

Bülau, Christoph

Der Ausbau von Ganztagschulen in Deutschland hat sich im letzten Jahrzehnt stark intensiviert, denn Ganztagschulen werden sozialpolitisch als Antwort auf die in zahlreichen Forschungen nachgewiesene Reproduktion von Bildungsbenachteiligung gefordert und gefördert. So hat sich die Ganztagschule in Deutschland als das Regelschulmodell etabliert. Weshalb ist dies so? Wodurch zeichnet sich eine gute Ganztagschule aus? Welche Wirkungen können von einer Ganztagschule erwartet werden? Wie kann die Kooperation mit anderen Berufsgruppen an einer Ganztagschule gelingen? Was bedeutet dies für mich als Lehrkraft? Auf diese und andere Fragen versucht das Seminar eine Antwort zu geben.

Schule in der Migrationsgesellschaft / *School in a Migration Society*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

KS01v Do 09:15 wöchtl. DR 5-7, 016 Kenzhegaliyeva, Makhabbat
Moderne Gesellschaften werden grundlegend von Migrationsphänomenen geprägt, welche auch Bildungspolitik und Schule vor große Herausforderungen stellen. Worin bestehen diese Herausforderungen? Wie sind die Handlungsmöglichkeiten von Schulen und welche Ansätze werden umgesetzt? Diesen und weiteren Fragen soll im Seminar nachgegangen werden, sowohl anhand aktueller Forschungsergebnisse als auch der Beispiele aus der Praxis.

Coaching – integrales Instrument einer zeitgemäßen Schulentwicklung? / *Coaching in Education - A Genuine Part of Professional Development for Teachers and Schools?*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

KS01w Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Beier, Miriam
Schulentwicklungsprozesse sind mit Zielen, Visionen, Anstrengungsbereitschaft u. v. m. verbunden. Besonders im Moment, bedingt durch Covid-19 und die damit einhergehenden Veränderungsprozesse im Schulbetrieb, aber auch vor dem Hintergrund sich stets verändernder Anforderungen, lässt sich ein erhöhter Unterstützungsbedarf von pädagogischen Fach- und Führungskräften belegen. Dieser schließt sowohl Aspekte der Gesundheits- und Persönlichkeitsförderung als auch der Teamentwicklung ein. Coaching kann alle Beteiligten dabei wirksam unterstützen. Der Coach ist kein:e Berater:in, er bringt keine Lösung mit. Stattdessen unterstützt er auf wertschätzende Weise individuelle, vor Ort passende Lösungen zu finden und umzusetzen, bietet dafür Frameworks und Strategien an. Im Seminar arbeiten wir agil in verteilten Teams und verfolgen fünf Ziele: 1. Die Studierenden können Merkmale guten Coachings beschreiben und anwenden. 2. Die Studierenden erproben im Seminar Coaching im Peer-Verfahren. 3. Sie fertigen Machbarkeitsstudien zur Verbreitung von Coaching im Schulkontext in den unterschiedlichen Bundesländern an und überprüfen die Wirksamkeit von bestehenden Angeboten. 4. Die Studierenden erstellen kooperativ Produkte, die andere Studierende und/oder (zukünftige) Kolleg:innen über Coaching informieren, z.B. Broschüren, Dokumentationen von Best-Practice-Erfahrungen, Websites, (Erklär-)Filme, Audiobeiträge, Interviews u. v. m. 5. Sie erproben dabei die Zusammenarbeit in partizipativen digitalen Settings, lernen neue Methoden und Medien der agilen verteilten Zusammenarbeit kennen und entwickeln Fähigkeiten wie Selbststeuerung und Ko-Kreation weiter. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind ein Laptop mit einsatzbereiter Kamera und Mikrofon sowie die Bereitschaft, sich entsprechende Apps herunterzuladen und damit umgehen zu lernen. Die erste Sitzung des Seminars ist obligatorisch zu besuchen.

Ganztagsschule – Herausforderungen und Chancen für Schulentwicklung II / *All-day school - challenges and opportunities for school development II*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

KS01x Do 13:15 wöchtl. DR 5-7, 201 Bülau, Christoph
Der Ausbau von Ganztagsschulen in Deutschland hat sich im letzten Jahrzehnt stark intensiviert, denn Ganztagsschulen werden sozialpolitisch als Antwort auf die in zahlreichen Forschungen nachgewiesene Reproduktion von Bildungsbenachteiligung gefordert und gefördert. So hat sich die Ganztagsschule in Deutschland als das Regelschulmodell etabliert. Weshalb ist dies so? Wodurch zeichnet sich eine gute Ganztagsschule aus? Welche Wirkungen können von einer Ganztagsschule erwartet werden? Wie kann die Kooperation mit anderen Berufsgruppen an einer Ganztagsschule gelingen? Was bedeutet dies für mich als Lehrkraft? Auf diese und andere Fragen versucht das Seminar eine Antwort zu geben.

Ganztagsschule – Herausforderungen und Chancen für Schulentwicklung / *All-day school – challenges and opportunities for school development*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

KS01y Fr 15.10. 11:00-13:00 DR 5-7, 016 Bülau, Christoph
05./19.11., 03./17.12. DR 5-7, 016
jew. 09:30-16:30

Der Ausbau von Ganztagsschulen in Deutschland hat sich im letzten Jahrzehnt stark intensiviert, denn Ganztagsschulen werden sozialpolitisch als Antwort auf die in zahlreichen Forschungen nachgewiesene Reproduktion von Bildungsbenachteiligung gefordert und gefördert. So hat sich die Ganztagsschule in Deutschland als das Regelschulmodell etabliert. Weshalb ist dies so? Wodurch zeichnet sich eine gute Ganztagsschule aus? Welche Wirkungen können von einer Ganztagsschule erwartet werden? Wie kann die Kooperation mit anderen Berufsgruppen an einer Ganztagsschule gelingen? Was bedeutet dies für mich als Lehrkraft? Auf diese und andere Fragen versucht das Seminar eine Antwort zu geben.

Prävention gegen Gewalt an Schulen/ *Prevention against violence in schools*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

KS01z

Sitzung I: 22.10.2021 09:15-16:45 DR 5-7, 016 Schmole, Paul

Sitzung II: 29.10.2021 09:15-16:45

Sitzung III: 14.01.2022 09:15-16:45

Sitzung IV: 21.01.2022 09:15-14:45

Aktuell kommt es in den Medien immer wieder zu Berichten über ein erhöhtes, gesellschaftliches Gewaltaufkommen – oft aus dem Freistaat Sachsen. Konflikt- und Gewalterscheinungen scheinen innerhalb der Institution Schule das Potential zu haben, Lehr- und Lernsituationen bzw. ein lernförderliches Klima nachhaltig zu stören und die Akteure vor den Herausforderungen des Umgangs mit solchen Phänomenen zu stellen. Um den Bewältigungsproblemen in der Institution Schule zu begegnen, wurden eine Vielzahl von Präventions- und Interventionsprogrammen implementiert. Ein nahezu durchgängiges Element, um eine systemische Einbindung der Programme zu erreichen, stellt die Durchführung eines Projekttag dar. Darin werden die Schüler:innen für das Spektrum an Gewalt- und Konfliktphänomenen sensibilisiert und zur Reflexion des eigenen Verhaltens angeregt.

Das Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit, die Kenntnisse im Bereich der Gewalt- und Konfliktforschung auszubauen - speziell in den Bereichen der Entstehung, der konkreten schulischen Erscheinungsformen bzw. deren Verbreitung, den schulischen bzw. außerschulischen Gewalt-Begünstigungsfaktoren sowie den schulischen Präventions- und Interventionsmaßnahmen. Der Vermittlungsprozess wird durch verschiedene Praxisbeispiele, unterschiedliche Medien und Methoden unterstützt. Im Rahmen des Seminars wird ein eigenständiger, gewaltpräventiver Workshop geplant und anschließend mit Schulklassen durchgeführt. Die aktive Teilnahme an den Terminen wird vorausgesetzt!

Modul 05-BWI-08-PRIM**Spezielle Aspekte der Grundschulpädagogik / *Special Aspects of Primary Education***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers

Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-BWI-05

05-BWI-08-PRIM.VL01

Übergänge, Schulanfang, Anfangsunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts / *Transition, school start, first class instruction and primary school teaching concepts*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet die Vorlesung vollständig digital statt.

VL01a Mi 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Liebers, Katrin

VL01b digital asynchron Liebers, Katrin

05-BWI-08-PRIM.SE01

Übergänge, Schulanfang, Anfangsunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts/ *Transition, school start, first class instruction and primary school teaching concepts*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, finden alle Seminare im 14-täglichen

Wechselmodell statt.

Gruppe A

SE01aa	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rensch, Kathrin
SE01ab	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rensch, Kathrin
SE01ac	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rensch, Kathrin
SE01ad	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Liebers, Katrin
SE01ae	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Liebers, Katrin
SE01af	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Beck, Cornelia
SE01ag	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rensch, Kathrin
SE01ah	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rensch, Kathrin

Gruppe B

SE01ba	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rensch, Kathrin
SE01bb	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rensch, Kathrin
SE01bc	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rensch, Kathrin
SE01bd	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Liebers, Katrin
SE01be	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Liebers, Katrin
SE01bf	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Beck, Cornelia
SE01bg	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rensch, Kathrin
SE01bh	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rensch, Kathrin

Kolloquium für Examenskandidat:innen

Qualitative Unterrichtsforschung im interkulturellen Kontext sowie speziell im Projekt QuEProF

Di	09.15	wöchtl.	DR 5-7,305	Hallitzky, Maria/ N.N.**/ Spendrin, Karla
----	-------	---------	----------------------------	--

Qualitative Schul- und Unterrichtsforschung im Kontext der Demokratiepädagogik

Di	09.15	wöchtl.	DR 5-7, 406	Herfter, Christian/ Kinoshita, Emi
----	-------	---------	-----------------------------	------------------------------------

Forschungskolloquium

Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 201	Deiglmayr, Anne
----	-------	---------	--------------------	-----------------

Methoden der pädagogischen Psychologie

Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Moeller, Julia; Saalbach, Henrik
----	-------	---------	--------------------	----------------------------------

LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN (STAATSEXAMEN)**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester**

Kernfach	Sachunterricht 05-GSD-SACH00	Bild.-Wiss. 05-BWI-01-PRIM (1. Modulhälfte)	Ergänzungs- studien
----------	---------------------------------	---	------------------------



Einschreibung im Windhundverfahren (andere Fakultäten, fast alle über TOOL)

Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL)

GRUNDSCHULDIDAKTIKEN**Grundschuldidaktik Sachunterricht****Modul 05-GSD-SACH00****Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Sachunterrichts /***Scientific and Teaching Basics for Science and Social Studies at the Primary Level*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Kim Lange-Schubert / Prof. Dr. Bernd Wagner

Teilnahmevoraussetzung: keine

05-GSD-SACH00.VL01

Einführung in die Grundschuldidaktik Sachunterricht / *Introduction in Teaching and Learning of General Studies in Primary Schools.**Digitallehre asynchron*

VL01

Lange-Schubert, Kim / Wagner, Bernd

05-GSD-SACH00.SE01

Naturwissenschaftliche, technische und raumbezogene Perspektiven des Sachunterrichts /
Naturalscientific, Technical and Geographical Perspectives of General Studies in Primary Schools

Digitallehre

Gruppe A

SE01aa	Mo	07:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01ab	Mo	09:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01ac	Mo	13:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01ad	Mo	15:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01ae	Di	09:15	wöchtl.		Lange-Schubert, Kim & Schlotter, Kezia
SE01af	Di	13:15	wöchtl.		Lange-Schubert, Kim
SE01ag	Di	15:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01ah	Mi	07:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01ai	Mi	11:15	wöchtl.		Schlotter, Kezia
SE01aj	Do	07:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01ak	Do	09:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01al	Do	11:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01am	Fr	07:15	wöchtl.		Mathiszik, Jörg
SE01an	Fr	09:15	wöchtl.		Mathiszik, Jörg
SE01ao	Fr	11:15	wöchtl.		Mathiszik, Jörg

Gruppe B

SE01ba	Mo	07:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01bb	Mo	09:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01bc	Mo	13:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01bd	Mo	15:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01be	Di	09:15	wöchtl.		Lange-Schubert, Kim & Schlotter, Kezia
SE01bf	Di	13:15	wöchtl.		Lange-Schubert, Kim
SE01bg	Di	15:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01bh	Mi	07:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01bi	Mi	11:15	wöchtl.		Schlotter, Kezia
SE01bj	Do	07:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01bk	Do	09:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01bl	Do	11:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01bm	Fr	07:15	wöchtl.		Mathiszik, Jörg
SE01bn	Fr	09:15	wöchtl.		Mathiszik, Jörg
SE01bo	Fr	11:15	wöchtl.		Mathiszik, Jörg

05-GSD-SACH00.SE02

Historische, sozial-, kultur- und medienwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts /
Historical, Social, Cultural and Media Perspectives of General Science in Elementary School

Digitallehre

SE02a	Mo	11:15	wöchtl.		Rauhut, Heike
SE02b	Mo	13:15	wöchtl.		Rauhut, Heike
SE02c	Do	11:15	wöchtl.		Rauhut, Heike
SE02d	Do	15:15	wöchtl.		Sasaki, Julika
SE02e	Do	17:15	wöchtl.		Sasaki, Julika
SE02f	Fr	09:15	wöchtl.		Rauhut, Heike
SE02g	Fr	11:15	wöchtl.		Rauhut, Heike
SE02h	Fr	13:15	wöchtl.		Rauhut, Heike

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester

Kernfächer Englisch, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion	Mathematik 05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)	Deutsch 05-GSD-DEU11 (2. Modulhälfte)	Sachunterricht. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Deutsch 05-KFD-DEU01 (Wahlfach Sport)	Mathematik 05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)	Sport 05-GSD-SPO01 (2. Modulhälfte)	Sachunterricht. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Deutsch 05-KFD-DEU01 (Wahlfach Werken)	Mathematik 05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)	Werken 05-GSD-WERK01 (2. Modulhälfte)	Sachunterricht. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Deutsch 05-KFD-DEU01 (Wahlfächer Musik / Kunst)	Mathematik 05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)	Musik oder Kunst	Sachunterricht. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Mathematik, (Wahlfach Sport)	Deutsch 05-GSD-DEU11 (2. Modulhälfte)	Sport 05-GSD-SPO01 (2. Modulhälfte)	Sachunterricht. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Mathematik, (Wahlfach Werken)	Deutsch 05-GSD-DEU11 (2. Modulhälfte)	Werken 05-GSD-WERK01 (2. Modulhälfte)	Sachunterricht. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Mathematik, (Wahlfächer Kunst / Musik)	Deutsch 05-GSD-DEU11 (2. Modulhälfte)	Musik oder Kunst	Sachunterricht. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05

-  Einschreibung im Windhundverfahren (andere Fakultäten oder HMT, fast alle über TOOL)
 Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL)
 Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL) nur für bereits ins Modul Eingeschriebene

GRUNDSCHULDIDAKTIKEN**Grundschuldidaktik Deutsch****Modul 05-GSD-DEU11 (2. Modulhälfte)****Basismodul Grundschuldidaktik Deutsch /***Methods of Teaching German at Primary Level (Introduction)*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Susanne Riegler

Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte

05-GSD-DEU11.SE01

Sprachdidaktik / *Language Didactics (German Language)**Digitallehre***Gruppe A**

SE01ae	Mo	13:15	wöchtl.		Schnabel, Maria
SE01af	Mo	15:15	wöchtl.		Schnabel, Maria
SE01ag	Di	11:15	wöchtl.		Schnabel, Maria
SE01ah	Di	13:15	wöchtl.		Schnabel, Maria

Gruppe B

SE01be	Mo	13:15	wöchtl.		Schnabel, Maria
SE01bf	Mo	15:15	wöchtl.		Schnabel, Maria
SE01bg	Di	11:15	wöchtl.		Schnabel, Maria
SE01bh	Di	13:15	wöchtl.		Schnabel, Maria

05-GSD-DEU11.SE02

Lese- und Literaturdidaktik / *Didactics of Reading and of Literature in German**Digitallehre*

Gruppe A

SE02ag	Mi	09:15	wöchtl.		Reinhardt, Maria
SE02ah	Do	11:15	wöchtl.		Helm, Wiebke
SE02ai	Fr	07:30	wöchtl.		Reinhardt, Maria
SE02aj	Fr	09:15	wöchtl.		Reinhardt, Maria

Gruppe B

SE02bg	Mi	09:15	wöchtl.		Reinhardt, Maria
SE02bh	Do	11:15	wöchtl.		Helm, Wiebke
SE02bi	Fr	07:30	wöchtl.		Reinhardt, Maria
SE02bj	Fr	09:15	wöchtl.		Reinhardt, Maria

Modul 05-KFD-DEU01**Basismodul Grundschuldidaktik Deutsch /***Methods of Teaching German at Primary Level (Introduction)*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Susanne Riegler

Teilnahmevoraussetzung: keine

05-KFD-DEU01.VL01

Grundlagen und Grundfragen der Grundschuldidaktik Deutsch / *Basic Principles and Fundamental Questions concerning the Didactics of German in Prime School Education*Präsenzlehre / *Digitallehre synchron* - Information durch die Lehrenden

VL01 Di 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, gr. HS Riegler, Susanne / Reinhardt, Maria

05-KFD-DEU01.SE01

Sprachdidaktik / *Language Didactics (German Language)**Digitallehre*

Gruppe A

SE01aa	Mo	11:15	wöchtl.		Schotte, Dietrich
SE01ab	Mo	13:15	wöchtl.		Schotte, Dietrich
SE01ac	Di	15:15	wöchtl.		Schotte, Dietrich
SE01ad	Di	17:15	wöchtl.		Schotte, Dietrich

Gruppe B

SE01ba	Mo	11:15	wöchtl.		Schotte, Dietrich
SE01bb	Mo	13:15	wöchtl.		Schotte, Dietrich
SE01bc	Di	15:15	wöchtl.		Schotte, Dietrich
SE01bd	Di	17:15	wöchtl.		Schotte, Dietrich

05-KFD-DEU01.SE02

Lese- und Literaturdidaktik / *Didactics of Reading and of Literature in German**Digitallehre*

Gruppe A

SE02aa	Mi	09:15	wöchtl.		Mäurer, Eva
SE02ab	Mi	13:15	wöchtl.		Reinhardt, Maria
SE02ac	Do	13:15	wöchtl.		Schmideler, Sebastian
SE02ad	Di	13:15	wöchtl.		Helm, Wiebke

Gruppe B

SE02ba	Mi	09:15	wöchtl.		Mäurer, Eva
SE02bb	Mi	13:15	wöchtl.		Reinhardt, Maria
SE02bc	Do	13:15	wöchtl.		Schmideler, Sebastian
SE02bd	Di	13:15	wöchtl.		Helm, Wiebke

Grundschuldidaktik Mathematik**Modul 05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)****Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht / *Elementary Mathematics***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Simone Reinhold

*Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte***05-GSD-MATH01.VL01**Elementarmathematik / *Elementary Mathematics and its Basics**Digitallehre synchron und asynchron*

VL01 Do 09:15 wöchtl. [] Bohlmann, Nina

Präsenztermine für Nachfragen zur Vorlesung am 11.11., 16.12.2021 und 20.01.2022 im Vorlesungszeitfenster im gr. HS Jahnallee auf Anmeldung (Information durch die Lehrende)

05-GSD-MATH01.SE01Arithmetik und ihre Didaktik / *Arithmetic and Methods in Teaching Arithmetic**Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, finden alle Seminare vollständig digital statt.*

SE01a Mo 07:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Geißler, Anke

SE01b Mo 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Geißler, Anke

SE01g Mi 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Geißler, Anke

SE01h Mi 17:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Geißler, Anke

Digitallehre

SE01e Di 09:15 wöchtl. [] Engler, Melanie

SE01f Di 11:15 wöchtl. [] Engler, Melanie

SE01i Fr 09:15 wöchtl. [] Engler, Melanie

SE01j Fr 11:15 wöchtl. [] Engler, Melanie

Digital asynchron

SE01c Mo 13:15 wöchtl. [] Poser-Kempe, Katja

SE01d Mo 15:15 wöchtl. [] Poser-Kempe, Katja

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH02

Erschließung und Anwendung fachwissenschaftlicher und didaktischer Grundlagen des Sachunterrichts / Implementation of Scientific and Teaching Basics in Social Studies and Science and in Integrative Approaches

Modulverantwortung: Prof. Dr. Kim Lange-Schubert / Prof. Dr. Bernd Wagner

Teilnahmevoraussetzung: TN an 05-GSD-SACH00

05-GSD-SACH02.SE01

Erschließung und Anwendung fachwissenschaftlicher Grundlagen des Sachunterrichts /
Developing and Applying Professional Principles of General Studies in Primary Schools

Die geographische Perspektive im Sachunterricht–Schülervorstellungen und gute Aufgaben
Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

Gruppe A

SE01aa	Di	07:15	wöchtl.		Böschl, Florian
SE01ab	Di	11:15	wöchtl.		Böschl, Florian

Gruppe B

SE01ba	Di	07:15	wöchtl.		Böschl, Florian
SE01bb	Di	11:15	wöchtl.		Böschl, Florian

„Beim Burger glaube ich, ist verstecktes Wasser drin, weil man den Salat wäscht und das Fleisch zubereitet, beim T-Shirt nicht!“ Solche und viele weitere spannende Aussagen von Schüler*innen zu geographischen Themen erwarten Sie im Seminar „Die geographische Perspektive im Sachunterricht–Schülervorstellungen und gute Aufgaben“. Am Beispiel unterrichtsrelevanter geographischer Themen des Sachunterrichts (Erdvorstellung, nachhaltiges Konsumverhalten, Nahraum, Stadt, Wasser(-kreislauf), Wetter, Wald, Zuwanderung etc.) werden zentrale Aspekte des Fachs Geographie erarbeitet und grundlegende geographische Konzepte geklärt, um einen differenzierten Blick auf die geographische Perspektive des Sachunterrichts zu ermöglichen. Zudem werden empirische Studien, Schülerzeichnungen und -aussagen zu den oben genannten Themen analysiert, learning progressions erstellt und angewendet. Um dabei einen an die Lernvoraussetzungen der Schüler*innen anschlussfähigen Sachunterricht zu gewährleisten, werden die Potenziale guter Lernaufgaben und eines zielführenden Methoden- und Medieneinsatzes erarbeitet und fruchtbar gemacht. Hinweis: Als Teil eines universitätsübergreifenden (Forschungs)Projekts wird das Seminar zu bestimmten Zeitpunkten mit kurzen, anonymisierten (Seminar)Evaluationsfragenbögen begleitet werden und profitiert folglich von Ihrer engagierten Beteiligung.

Klimawandel verstehen und handeln – auch im Sachunterricht der Grundschule?!

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

SE01c	Fr/Sa	19./20.11., 10./11.12., 21./22.01. Fr 14:15-18:30 Sa 10:15-14:45		Landwehr, Brunhild
-------	-------	---	--	--------------------

Seit Beginn der Industrialisierung haben menschliche Aktivitäten zu einem erheblichen Anstieg der Treibhausgaskonzentration in der Atmosphäre geführt (anthropogener Treibhauseffekt). Bis zum Ende dieses Jahrhunderts wird mit einem Temperaturanstieg von ca. 5° C gerechnet. Sollen Kinder in der Grundschule sich bereits mit den Ursachen und Folgen des Klimawandels beschäftigen? Sie werden diejenigen sein, die die Folgen in ihrer Lebenszeit erfahren werden. Sie werden aufgefordert sein, Gegenmaßnahmen zu treffen bzw. mit den Folgen umzugehen. Sie werden kreative und einschneidende Lösungen finden müssen. Es ist deshalb unabdingbar, dass im Sinne der Nachhaltigkeit den Kindern heute bereits eine Bildung zukommt, die Gestaltungskompetenz und Problemlösefähigkeit zum zentralen Inhalt macht.

In diesem Seminar werden wir uns einerseits mit den fachlichen Aspekten des Klimawandels auseinandersetzen (Ursachen; physikalisch/ geografisch/chemische Zusammenhänge des Treibhauseffektes; Folgen weltweit, politischer Klimaschutz, notwendige Konsequenzen etc.). Darauf aufbauend werden wir uns vor allem den didaktischen und bildungsrelevanten Fragen für die Grundschule widmen. Ziel wird es sein, kreative Unterrichtsideen und methodisch reizvolle Materialien zu entwickeln bzw. kritisch zu hinterfragen (erklärende Experimente, Rollenspiele zu sozialen wie fachlichen Problemen, Modelle; digitale Animationen u.v.m.). Wenn möglich, sollen didaktische Ideen in der Schule erprobt werden.

Historisches Lernen

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

SE01d Di 13:15 wöchtl.

Wagner, Bernd

Kinder im Vor- und Grundschulalter haben, wie Dagmar Richter und Dietmar von Reeken hervorheben, Vorstellungen zu Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft. In Sachlernprozessen im Bereich der historischen Perspektive werden Umgangsweisen mit gesellschaftlichem Wandel, Akteuren und Interessensgruppen thematisiert. Dies wird anhand von Sachen, beispielsweise einem Stück der Berliner Mauer als zeitgeschichtlicher Quelle, erfahrbar. Vorschul- und Grundschulkinder erleben historische Veränderungen weniger in begrifflichen, als vielmehr in körper- und handlungsbezogenen Auseinandersetzungen, in denen auch emotionale Anteile aufgegriffen werden (vgl. Wulf/Göhlich/Zirfas 2001). In diesem Seminar werden u. a. am Beispiel von Sammlungsobjekten in der Ausstellung Deutsche Geschichte in Bildern und Zeugnissen des Deutschen Historischen Museums Überlegungen zu historischen Sachlernprozessen entwickelt, die auf Erfahrungshorizonte von Kindern eingehen.

Interkulturalität im Sachunterricht – Zur Vielperspektivität von alltäglichen und Sammlungsobjekten

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

SE01e Di 15:15 wöchtl.

Wagner, Bernd / König, Paul

Im Seminar werden Grundlagen der interkulturellen Bildung im Sachunterricht erarbeitet. Dabei werden interessegeleitete sachunterrichtsdidaktische Angebote entwickelt, die eine Annäherung an heterogenen Lebenswelten in Deutschland ermöglichen, Mehrsprachigkeit von Grundschülerinnen und Grundschülern sowie deren alltäglichen Erfahrungshorizont berücksichtigen. Ein Schwerpunkt wird die Frage bilden, wie Objekte des Alltags, jedoch auch Sammlungsobjekte in sachunterrichtsdidaktischen Angeboten Einsatz finden können. Die Auseinandersetzung mit alltäglichen und musealisierten Objekten bietet Kommunikations- und Handlungsanlässe, die zu einer Berücksichtigung von Heterogenität beitragen und aktivierende Zugänge zu kultureller Bildung aufzeigen. So kann beispielsweise die Vielperspektivität von Objekten sachunterrichtsdidaktisch aufgegriffen werden. Angeknüpft wird in diesem Kontext an Helmut Schreier, der bereits 1989 gefordert hat, das Bildungspotential von Objekten im Sachunterricht zu nutzen.

Politisches Lernen / *English Friendly Course*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

SE01f Di 17:15 wöchtl.

Wagner, Bernd

Besonders in Großbritannien gewinnt politische Bildung an Bedeutung, was sich in der Betonung von Kinderrechten und in schulischen Curricula niederschlägt. Zwar sind Fragen des Demokratielernens im Sachunterricht bereits umfangreich diskutiert worden. Eine Auseinandersetzung mit der in der Grundschulpädagogik von Anne Sliwka eingeführten Citizenship Education steht jedoch noch aus. Citizenship Education rückt zivilgesellschaftliche Initiativen in den Mittelpunkt von biographisch orientierten Bildungsprozessen. Sie entwickelt Konzepte des Service Learning, in denen Kinder dienstleistungsbezogene Aufgaben im Gemeinwesen übernehmen und im Sinne kommunaler Partizipation weiterentwickeln. Im Rahmen des Seminars recherchieren Studierende vorhandene Ansätze und Konzepte des Demokratielernens im Sachunterricht von Grundschulen. Die Ergebnisse werden vorgestellt und weiterführende fachdidaktische Überlegungen im Kontext von Demokratielernen und Citizenship Education entwickelt.

Humanbiologie

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

SE01g Fr/Sa 15./16.10.,
26./27.11.
Fr 14:00-19:00
Sa 10:00-17:30

Helbig, Kristin

Das Seminar vermittelt grundlegende Kenntnisse über die Anatomie und Physiologie einiger Organsysteme des Menschen: Herz, Kreislaufsystem und Atemsystem. An ausgewählten Beispielen werden zudem gesundheitsfördernde Maßnahmen besprochen. Darüber hinaus werden naturwissenschaftliche Methoden, wie das Sezieren in einem didaktischen Zusammenhang sowie der Umgang mit Schülervorstellungen zu humanbiologischen Themen reflektiert. Während des Präsenztermins wird eine Lungen- sowie Herzpräparation durchgeführt. Im zweiten Teil wird der fachdidaktische Fokus auf den Umgang mit Schülervorstellungen zum Thema Blutkreislauf gelegt und die Kompetenzen der professionellen Wahrnehmung und Entscheidung durch die Arbeit mit authentischen Unterrichtsvideos trainiert.

Rassismuskritischer Sachunterricht

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

SE01h Mi 11:15 wöchtl. Sasaki, Julika

Der Schul- und Rassismusforscher Prof. Dr. Karim Fereidooni sagt:

„Wenn man nicht rassistisch sein will, muss man sich mit Rassismus beschäftigen.“ Dabei ist die Ausbildung einer Rassismuskompetenz für Lehrkräfte von besonderer Relevanz: Im Schulunterricht können gesellschaftlich vorherrschende Machtverhältnisse nicht ausgeklammert werden und so werden (vor allem unbewusst!) rassistische Denkmuster von Lehrkräften, Schüler:innen und in Unterrichtsmaterialien reproduziert. In diesem Seminar werden zunächst fachwissenschaftliche Grundlagen gelegt: Was ist Rassismus? Wie konnte Rassismus geschichtlich wachsen? Wie wirkt sich Rassismus in der Schule aus? Wir setzen uns damit auseinander, welche rassismusrelevanten Bilder im Sachunterricht vermittelt werden, wie diese vermieden werden können und wie wir selbst als Lehrkräfte individuell in die langjährige Tradition des Rassismus eingebunden sind.

Ohne Wasser geht's nicht!

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

Gruppe A

SE01ia Mi 13:15 wöchtl. Mathiszik, Jörg

Gruppe B

SE01ib Mi 13:15 wöchtl. Mathiszik, Jörg

Die Studierenden setzen sich im Seminar aus unterschiedlichen Perspektiven mit dem Thema Wasser auseinander. Sie untersuchen dabei in für die Primarstufe geeigneten Experimenten chemische und physikalische Eigenschaften und das Verhalten von Wasser unter verschiedenen Bedingungen. Die Experimente werden analysiert und die zugrundeliegenden naturwissenschaftlichen Zusammenhänge hinterfragt und mit Modellvorstellungen der Chemie und Physik in Beziehung gesetzt. Ziel des Seminars ist es am Beispiel des Themas Wasser ein Verständnis für die Erklärung von naturwissenschaftlichen Phänomenen zu erlangen.

Energie als naturwissenschaftliches Basiskonzept

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

Gruppe A

SE01ja Mi 15:15 wöchtl. Mathiszik, Jörg

Gruppe B

SE01jb Mi 15:15 wöchtl. Mathiszik, Jörg

Die Studierenden setzen sich im Seminar anhand von Experimenten rund um das Thema Energie mit physikalischen und chemischen Modellen zur Energiegewinnung und -umwandlung auseinander. Ziel ist die Vermittlung chemischen und physikalischen Grundwissens zum Verständnis einfacher Prozesse, unter Berücksichtigung der Bedeutung des Themas für den Alltag und die Lebenswelt der Lernenden.

Sachunterricht der Vielfalt

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

SE01k Mi 15:15 wöchtl. Sasaki, Julika

Der Seminartitel orientiert sich am Konzept der „Pädagogik der Vielfalt“ (Prenzel 1995), welche real existierende diverse Lebenswirklichkeiten nicht nur als Unterrichtsinhalt, sondern auch als grundlegenden didaktischen Ansatz versteht. Während einerseits das Bewusstsein für heterogene Klassenzusammensetzungen wächst, bleiben andererseits Mechanismen der Normalisierung oft unhinterfragt – sei es beim ökonomischen Lernen, in der politischen Bildung oder der historischen Perspektive. Im Sachunterricht sind kritisch-dekonstruktive Zugänge nötig, um eine machtsensible Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Differenzdimensionen zu ermöglichen. Im Seminar werden wir gemeinsam diskutieren, was es bedeuten kann „Vielfalt von der Vielfalt aus“ zu denken (Hartmann 2002) und welche Chancen cis- und heteronormativitätskritische Ansätze für den sozialwissenschaftlichen Sachunterricht bieten.

Sonne, Mond und Sterne - Fachwissenschaft und Fachdidaktik Astronomie

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

SE01l Sa 15./22./29.01.
jew. 10:00-19:00

Haak, Inka

Diese Lehrveranstaltung richtet sich an alle Studierende des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts, die ihre fachlichen und fachdidaktischen Kompetenzen im Bereich der Astronomie aufbauen und vertiefen möchten. Insbesondere wendet Sie sich an diejenigen, die bisher wenig praktische Erfahrung gemacht haben und in ihrem Alltag wenige Berührungspunkte mit der ältesten Naturwissenschaft wahrgenommen haben.

Inhaltlich werden zunächst fachliche Grundlagen zur Astronomie im Alltag, wie z.B. die Entstehung der Mondphasen behandelt. Es folgen Vertiefungen zur Sonne, zum Sonnensystem mit den Planeten, den Sternen und Sternbildern, aber auch zum Leben im All.

Aus didaktisch-methodischer Perspektive setzen wir uns mit dem Lehrplan des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts und mit astronomiedidaktischen Theorien auseinander. Eine zentrale Rolle spielt die Erprobung von astronomischen Erkenntnismethoden mit allen Sinnen, wie z.B. die Beobachtung oder die Arbeit mit plastischen Modellen.

Geprüft wird diese Veranstaltung mit einer schriftlichen Ausarbeitung und einem Referat in Form einer zehnminütigen Videoproduktion, die sich fachlich und fachdidaktisch mit einem astronomischen Phänomen, einem Himmelskörper etc. auseinandersetzt.

Inklusive politische Bildung im Kontext kultureller Praxis im Sachunterricht

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

Gruppe A

SE01ma Do 13:15 wöchtl. [redacted] Rauhut, Heike

Gruppe B

SE01mb Do 13:15 wöchtl. [redacted] Rauhut, Heike

Im Seminar werden Grundlagen der inklusiven politischen Bildung im Sachunterricht erarbeitet. Politische Bildung in einer Demokratie bedeutet, Konflikte und Dissens sichtbar zu machen und um Alternativen zu streiten. Kinder im Grundschulalter zu unterstützen, sich mit den Fragen auseinanderzusetzen, was unsere Gesellschaft zusammenhält, für welche Werte sie steht und in welcher Welt wir gemeinsam leben möchten, ist eine spannende und anspruchsvolle Aufgabe im Sachunterricht. Politische Bildung kann ermutigende Lernumgebungen schaffen, in der Macht- und Ohnmachtserfahrungen thematisiert und hinterfragt werden und eröffnet Wege, Versuche zu unternehmen die Gesellschaft individuell und kollektiv handelnd zu verändern. Im Kontext kultureller Bildung werden in Kooperation mit der Galerie für Zeitgenössische Kunst sachunterrichtsdidaktische Angebote für Kinder im Grundschulalter entstehen. Die Auseinandersetzung in der Ausstellung „Vom Haben und Teilen“ bietet Anlässe zur Interaktion, die unter Berücksichtigung subjektbezogener Anknüpfungspunkte aktivierende Zugänge zu politischer Bildung aufzeigen. Angeknüpft wird dabei an die Methode der Ästhetischen Forschung, um an der Schnittstelle kultureller und politischer Bildung Lernprozesse zu initiieren.

Story Telling im Sachunterricht

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

Gruppe A

SE01oa Do 13:15 wöchtl. [redacted] Mathiszik, Jörg

SE01pa Do 15:15 wöchtl. [redacted] Mathiszik, Jörg

Gruppe B

SE01ob Do 13:15 wöchtl. [redacted] Mathiszik, Jörg

SE01pb Do 15:15 wöchtl. [redacted] Mathiszik, Jörg

In diesem Seminar wird es um eine wiederbelebte Methode im Sachunterricht gehen: das Story Telling. Somit stehen die Entwicklung und Gestaltung von Geschichten im Fokus, die den Kindern im Sachunterricht naturwissenschaftliche Themen näherbringen sollen und einen anderen Zugang zu diesen meist eher trockenen Inhalten ermöglichen sollen. Im Rahmen des Seminars werden Sie sich ein eigenes naturwissenschaftliches Thema suchen, dazu passende Experimente entwickeln und ausprobieren. Die selbstgeschriebenen Geschichten werden dann auf die naturwissenschaftlichen Inhalte hinführen. Anhand von fertigen Geschichten werden Sie selbst das Story Telling erleben und sich fachwissenschaftliche Inhalte zu verschiedenen sachunterrichtsrelevanten Themen erarbeiten.

Sexuelle Bildung in der Grundschule

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt

SE01q Mo-Fr 04.-07.10.

Wilke, Thomas

Mo-Do 10:15-18:15

Fr 10:15-15:45

Für die Grundschulpädagogik ist die Art und Weise, wie „kindliche Sexualität“ erklärt wird, von zentraler Bedeutung für Entwicklung und Umsetzung von Angeboten zu sexueller Bildung. In diesem Seminar setzen wir uns deshalb ausführlich mit sexualwissenschaftlichen und -pädagogischen Theorien auseinander und diskutieren deren Relevanz für die Grundschulpädagogik vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Erkenntnisse zur Kindersexualitätsforschung und den bestehenden Schulgesetzen und Rahmenrichtlinien. Verschiedene pädagogische Maßnahmen für die Arbeit mit unterschiedlichen Jahrgangsstufen sowie der Elternarbeit werden mit ihren Ansätzen, Zielen und Methoden vorgestellt und kritisch reflektiert. Da eine wichtige Voraussetzung für adäquates sexualpädagogisches Arbeiten ist, sich der eigenen sexuellen Biografie bewusst zu sein und die möglichen Konsequenzen auf das eigene pädagogische Handeln reflektieren zu können, stellt die Auseinandersetzung mit der eigenen sexuellen Biografie ein weiterer Schwerpunkt des Seminars dar.

Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Grundschule – Umsetzungsmöglichkeiten und -potentiale im Sachunterricht

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

SE01r Fr/Sa 26./27.11.,

Müller, Christoph

21./22.01.

jew. 10:00-16:00

Nachhaltige Entwicklung bedarf einer in ökologischer und sozialer Verantwortung lebenden und wirtschaftenden Weltbevölkerung, um das Wohlergehen der gegenwärtigen und zukünftigen Generationen zu gewährleisten. Dabei spielt Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) eine tragende Rolle. Die thematischen Zugänge von ökologischer, ökonomischer und soziokultureller Bildung sollten unter Berücksichtigung weiterer Aspekte wie Gesundheitsförderung, politischer Partizipation und globalen Zusammenhängen den Schülerinnen und Schülern der Primarstufe perspektivübergreifend vermittelt werden. Die Herausforderung besteht darin, die Schülerinnen und Schüler durch einen gelungenen Theorie-Praxis-Transfer zu einer aktiven Mitgestaltung der nachhaltigen Entwicklung zu befähigen. Doch wie gelingt es angehenden Lehrkräften diesen komplexen und perspektivvernetzenden Themenbereich der BNE kindgerecht zu vermitteln? In diesem Seminar werden wir uns zuerst die Frage stellen, was unter Nachhaltigkeit, nachhaltige Entwicklung und BNE in der heutigen Zeit zu verstehen ist. Dies gelingt jedoch nur mit einem historischen und inhaltlichen Überblick der Entwicklung von BNE. Unter Berücksichtigung von didaktischen Prinzipien, Zielstellungen, Wertedimensionen, angestrebten Kompetenzen und geeigneten Themenbereichen sollen die Studierenden inhaltlich und methodisch vorbereitet werden, BNE praxisnah in die Primarstufe zu tragen, um die Schülerinnen und Schüler zu befähigen, eine nachhaltige zukunftsorientierte Gestaltungskompetenz aufzubauen. Hierfür ist eine globale Betrachtungsweise von BNE zwingend erforderlich. Dementsprechend soll Globales Lernen mit betrachtet und dessen Überschneidungen und Abgrenzungen zu einer BNE erarbeitet werden. Im Seminar sind die eigenen Ideen und die Kreativität der Studierenden gefragt. Gemeinsam wollen wir mögliche Umsetzungsmöglichkeiten von BNE entwickeln und anschließend teilen.

Grundschuldidaktik Sport

Modul 05-GSD-SPO01 (2. Modulhälfte)

Sport verstehen / Understanding Physical Education

Modulverantwortung: JProf. Dr. Almut Krapf

Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte

05-GSD-SPO01.ÜB01

Bewegungsspiele / Active games

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, finden alle Übungen im 14-täglichen Wechselmodell statt.

Gruppe A

ÜB01aa	Mo	09:15	wöchtl.	Mehrzweckhalle	Liebing, Jenny
ÜB01ab	Mi	09:15	wöchtl.	Judohalle	Liebing, Jenny
ÜB01ac	Mi	13:15	wöchtl.	Judohalle	Liebing, Jenny
ÜB01ad	Di	11:15	wöchtl.	Fechthalle	Senf, David
ÜB01ae	Di	09:15	wöchtl.	Fechthalle	Schwager, Anika

ÜB01af	Fr	09:15	wöchtl.	Mehrzweckhalle	Kaiser, Ronny
ÜB01ag	Fr	11:15	wöchtl.	Mehrzweckhalle	Kaiser, Ronny
Gruppe B					
ÜB01ba	Mo	09:15	wöchtl.	Mehrzweckhalle	Liebing, Jenny
ÜB01bb	Mi	09:15	wöchtl.	Judohalle	Liebing, Jenny
ÜB01bc	Mi	13:15	wöchtl.	Judohalle	Liebing, Jenny
ÜB01bd	Di	11:15	wöchtl.	Fechthalle	Senf, David
ÜB01be	Di	09:15	wöchtl.	Fechthalle	Schwager, Anika
ÜB01bf	Fr	09:15	wöchtl.	Mehrzweckhalle	Kaiser, Ronny
ÜB01bg	Fr	11:15	wöchtl.	Mehrzweckhalle	Kaiser, Ronny

05-GSD-SPO01.ÜB02

Schwimmen / *Swimming*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, finden alle Übungen im 14-täglichen Wechselmodell statt.

Gruppe A

ÜB02ae	Mo	09:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB02af	Mo	13.30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB02ag	Di	13:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB02ah	Mi	13:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB02ai	Fr	09:15	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Schwager, Anika

Gruppe B

ÜB02be	Mo	09:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB02bf	Mo	13.30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB02bg	Di	13:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB02bh	Mi	13:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB02bi	Fr	09:15	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Schwager, Anika

05-GSD-SPO01.ÜB03

Geräturnen / *Artistic Gymnastics*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, finden alle Übungen im 14-täglichen Wechselmodell statt.

Gruppe A

ÜB03ae	Fr	07:15	wöchtl.	Schärttnerhalle	Krapf, Almut
ÜB03af	Fr	07:15	wöchtl.	Schärttnerhalle	Senf, David
ÜB03ag	Fr	09:15	wöchtl.	Schärttnerhalle	Krapf, Almut
ÜB03ah	Fr	09:15	wöchtl.	Schärttnerhalle	Senf, David

Gruppe B

ÜB03be	Fr	07:15	wöchtl.	Schärttnerhalle	Krapf, Almut
ÜB03bf	Fr	07:15	wöchtl.	Schärttnerhalle	Senf, David
ÜB03bg	Fr	09:15	wöchtl.	Schärttnerhalle	Krapf, Almut
ÜB03bh	Fr	09:15	wöchtl.	Schärttnerhalle	Senf, David

GRUNDSCHULDIDAKTIKEN

Grundschuldidaktik Werken

Modul 05-GSD-WERK01 (2. Modulhälfte)

Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Werkens / *Neighboring Related Fields of Science and Teaching Basics for Technical and Aesthetic Works at Primary Level*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Kim Lange-Schubert

Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte

05-GSD-WERK01.ÜB01

Grundlagen des technischen Gestalten 1 / *Scientific principles of technical crafts I*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar im 14-täglichen Wechselmodell statt.

Gruppe A

ÜB01af	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB01ag	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee

Gruppe B

ÜB01bf	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB01bg	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee

05-GSD-WERK01.ÜB02

Grundlagen des technischen Gestalten 2 / *Scientific principles of technical crafts II*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, finden alle Seminare im 14-täglichen Wechselmodell statt.

Gruppe A

ÜB02aa	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Knoll, Susanne
ÜB02ab	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Knoll, Susanne
ÜB02ac	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB02ad	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB02ae	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB02af	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jarausach, Karin
ÜB02ag	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jarausach, Karin

Gruppe B

ÜB02ba	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Knoll, Susanne
ÜB02bb	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Knoll, Susanne
ÜB02bc	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB02bd	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB02be	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB02bf	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jarausach, Karin
ÜB02bg	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jarausach, Karin

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 5. Semester

Für die Ergänzungsstudien (ZLS) ist das Modul „Körper-Stimme-Kommunikation“ verbindlich vorgeschrieben.

Alle Kernfächer (außer Englisch)	05-GSD-SPS01 (2. Modulhälfte)	Bild.-Wiss. 05-BWI-04	Bild.-Wiss. 05-BWI-08-PRIM	Ergänzungs- studien KSK
Kernfach Englisch 05-GSD-EN01	05-GSD-SPS01 (2. Modulhälfte)	Bild.-Wiss. 05-BWI-04	Bild.-Wiss. 05-BWI-08-PRIM	Ergänzungs- studien KSK

	Einschreibung im Windhundverfahren (andere Fakultäten bzw. ZLS, fast alles über TOOL)
	Keine erneute Einschreibung
	Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL)

GRUNDSCHULDIDAKTIKEN

Grundschuldidaktik Englisch

Modul 05-GSD-EN01

Fachdidaktik Englisch an der Grundschule I / Teaching English at Primary Level I

Modulverantwortung: JProf. Dr. Karen Glaser

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss der Module 04-ANG-1101 und 04-ANG-1301

05-GSD-EN01.VL01

Introduction to Language Teaching at Primary School

Digitallehre synchron

VL01a Do 15:15 wöchtl.  Glaser, Karen

05-GSD-EN01.SE01

Planning for the Primary EFL Classroom

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, finden alle Seminare vollständig digital statt.

SE01a Di 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Glaser, Karen

SE01b Mi 09:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225 Fischer, Iris

SE01c im SoSe 2022

05-GSD-EN01.SE02

Methods and Techniques for the Communicative Language Classroom

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, finden alle Seminare vollständig digital statt.

SE02a Mo 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Fischer, Iris

SE02b Mo 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Fischer, Iris

SE02c im SoSe 2022

Grundschuldidaktik Schulpraktische Studien

Modul 05-GSD-SPS01

Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik I / Teaching Practice and Primary School Didactic I

Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte

05-GSD-SPS01.SP02

Gestaltung von Grundschulunterricht und theoriegeleitete Reflexion von Erfahrungen aus der Grundschulpraxis / Constructing primary education and theory-based reflection on primary school praxis

Präsenzlehre

1	Di	08:10	wöchtl.	Kurt-Masur-Schule	Kalder, Pauline
2	Do	08:45	wöchtl.	9. Schule	Nietzschmann, Karsten
3	Do		wöchtl.	Hans-Kroch-Schule	Engler, Melanie
4	Do	08:45	wöchtl.	Grundschule Markranstädt	Rensch, Kathrin
5	Di	07:45	wöchtl.	Grundschule Markranstädt	Biegholdt, Georg

6	Di	1. Std	wöchtl.	120. Schule	Poltersdorf, Katharina
7	Di	08:15	wöchtl.	Schule am Leutzscher Holz	Liebing, Jenny
8	Di	10:05	wöchtl.	Anna-Magdalena-Bach-Schule	Fischer, Iris
9	Do	09:50	wöchtl.	Clara-Wieck-Schule	Schnabel, Maria
10	Do	09:50	wöchtl.	Clara-Wieck-Schule	Schnabel, Maria
11	Di	11:35	wöchtl.	33. Schule	Biegholdt, Georg
12	Di	08:00	wöchtl.	Adam-Friedrich-Oeser-Schule	Beck, Cornelia
13	Do	09:50	wöchtl.	GS am Park Taucha	Geißler, Anke
14	Do		wöchtl.	Heinrich-Mann-Schule	Mäurer, Eva
15	Di	10:15	wöchtl.	78. Schule	Knoll, Susanne
16				Grundschule Markranstädt	
17	Do	10:10	wöchtl.	Schule am Auensee	Engler, Melanie
18	Di	09:35	wöchtl.	Karl-Liebknecht-Schule	Bülau, Christoph
19	Di		wöchtl.	Schule am Auwald	Ottlinger, Thomas
20	Di		wöchtl.	33. Schule	Sasaki, Julika
21	Di	09:55	wöchtl.	Pablo-Neruda-Schule	Fischer, Iris
22	Do	08:45	wöchtl.	Schule Connewitz	Naumann,
24	Do	08:55	wöchtl.	Franz-Mehring-Schule	Naumann,
25	Do	09:00	wöchtl.	Schule am Floßplatz	Poltersdorf, Katharina
26	Di		wöchtl.	Schule 5	Liebing, Jenny
27	Do	07:45	wöchtl.	Grundschule Markranstädt	Kalder, Pauline
28	Do	10:00	wöchtl.	Joachim-Ringelnatz-Schule	Kaiser, Ronny
29	Di	08:30	wöchtl.	Karl-Liebknecht-Schule	Rauhut, Heike
30	Di	10:30	wöchtl.	Astrid-Lindgren-Schule	Bülau, Christoph
31	Do	08:10	wöchtl.	Grundschule Markkleeberg-Mitte	Hummel, Anna
32	Di		wöchtl.	Schule Connewitz	Ottlinger, Thomas
33	Di	09:30	wöchtl.	Wilhelm-Busch-Schule	Sasaki, Julika
34	Di	08:15	wöchtl.	Erich-Kästner-Schule	Mäurer, Eva
35	Di	11:40	wöchtl.	Forum Thomanum	Kalder, Pauline
36	Di	08:45	wöchtl.	Kurt-Masur-Schule	Kaiser, Ronny
37	Di	10:20	wöchtl.	Erich-Kästner-Schule	Knoll, Susanne
38	Do	09:20	wöchtl.	Grundschule Holzhausen	Hummel, Anna
39	Do	10:40	wöchtl.	Lessingschule	Fischer, Iris
40	Di	09:40	wöchtl.	Nils-Holgerson-Grundschule	Rensch, Kathrin
41	Do	09:25	wöchtl.	Alfred-Kästner-Schule	Liebing, Jenny
42	Do		wöchtl.	Fritz-Baumgarten-Schule	Reinhardt, Maria
43	Di		wöchtl.	Alfred-Kästner-Schule	Beck, Cornelia
44	Do	07:45	wöchtl.	Grundschule Portitz	Rensch, Kathrin
45	Mo	08:50	wöchtl.	Marienbrunner Schule	Biegholdt, Georg
46	Do	08:00	wöchtl.	Erich-Kästner-Schule	Liebing, Jenny
47	Do	10:00	wöchtl.	9. Schule	Kaiser, Ronny
48	Do	08:00	wöchtl.	9. Schule	Nietzschmann, Karsten
49	Di	1. Std.	wöchtl.	Schule am grünen Gleis	Poltersdorf, Katharina
50	Di	07:30	wöchtl.	Karl-Liebknecht-Schule	Geißler, Anke
51	Do	11:00	wöchtl.	60. Schule	Fischer, Iris
52	Di	08:00	wöchtl.	Friedrich-Fröbel-Schule	Kaiser, Ronny
53	Do		wöchtl.	Astrid-Lindgren-Schule	Reinhardt, Maria
54	Do	09:45	wöchtl.	Wilhelm-Busch-Schule	Prade, Marcus
55	Di	07:30	wöchtl.	Schule Gundorf	Biegholdt, Georg
56	Do	08:25	wöchtl.	Lessingschule	Poltersdorf, Katharina
57	Do	10:50	wöchtl.	Pablo-Neruda-Schule	Prade, Marcus
58	Do		wöchtl.	8. Schule	Mäurer, Eva
59	Di	08:00	wöchtl.	Schule 5	Mäurer, Eva
60	Di	07:30	wöchtl.	Thomas-Müntzer-Grundschule Schkeuditz	Rensch, Kathrin

Modul 05-GSD-SPS01 (1. Modulhälfte; nur für Studierende mit Kernfach Englisch)
Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 1 / Teaching Practice and Primary School Didactic I
 Modulverantwortung: Prof. Dr. Katrin Liebers
 Teilnahmevoraussetzung: [TN am Modul 05-BWI-02](#)

05-GSD-SPS01.SE01

Vorbereitung auf die Arbeit in der Grundschulpraxis / *Preparation for Working at a Primary School*
 Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar im 14-täglichen Wechselmodell statt.

Gruppe A

SE01aa Mo 13:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1003 Beier, Miriam

Gruppe B

SE0bba Mo 13:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1003 Beier, Miriam

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 7. Semester

Kernfächer Englisch, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion	Mathematik 05-GSD-MATH03 (2. Modulhälfte)	Deutsch 05-GSD-DEU03 (2. Modulhälfte)	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Deutsch (Wahlfach Sport)	Mathematik 05-GSD-MATH03 (2. Modulhälfte)	Sport 05-GSD-SPO03 (2. Modulhälfte)	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Deutsch (Wahlfach Werken)	Mathematik 05-GSD-MATH03 (2. Modulhälfte)	Werken 05-GSD-WERK03 (2. Modulhälfte)	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Deutsch (Wahlfächer Musik / Kunst)	Mathematik 05-GSD-MATH03 (2. Modulhälfte)	Musik oder Kunst	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Mathematik, (Wahlfach Sport)	Deutsch 05-GSD-DEU03 (2. Modulhälfte)	Sport 05-GSD-SPO03 (2. Modulhälfte)	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Mathematik, (Wahlfach Werken)	Deutsch 05-GSD-DEU03 (2. Modulhälfte)	Werken 05-GSD-WERK03 (2. Modulhälfte)	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Mathematik, (Wahlfächer Kunst / Musik)	Deutsch 05-GSD-DEU03 (2. Modulhälfte)	Musik oder Kunst	Bild.-wiss. 05-BWI-07

- Einschreibung im Windhundverfahren (andere Fakultäten, fast alle über TOOL)
- Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL)
- Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL) nur für bereits ins Modul Eingeschriebene

Grundschuldidaktik Deutsch

Modul 05-GSD-DEU14 (2. Modulhälfte)

Aufbaumodul Sprachdidaktik / Advanced Module Didactics in German Language

Modulverantwortung: Prof. Dr. Susanne Riegler

Teilnahmevoraussetzung GS: TN an der ersten Modulhälfte

05-GSD-DEU14.SE02

Sprachreflexion und Grammatikunterricht /

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar **hybrid** statt, wobei sich tatsächliche Präsenz und online-Präsenz im 14-täglichen Modus abwechseln.

Die Gruppenaufteilung wird durch die Dozierende vorgenommen.

SE02a	Mo	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Riegler, Susanne
SE02b	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Riegler, Susanne
SE02c	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Schmidt, Romina
SE02d	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Schnabel, Maria
SE02e	Do	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Schnabel, Maria

Grundschuldidaktik Mathematik

Modul 05-GSD-MATH03 (2. Modulhälfte)

Vertiefungsmodul Mathematikdidaktik / Advanced Module: Primary Mathematics Education

Modulverantwortung: J Prof. Dr. Nina Bohlmann

Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte

Studierende, die ein P2-Seminar belegen, erbringen ihre Prüfungsleistung in diesem.

Studierende, die ein P3-Seminar belegen, erbringen ihre Prüfungsleistung im P1-Seminar.

05-GSD-MATH03.SE01

Anfangsunterricht Mathematik – Lernprozesse und Probleme; (P1) /

Early Mathematics Learning in Grades 1/2 (Anfangsunterricht) - Learning Processes and Problems

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, finden die Seminare SE01a bis SE01e vollständig digital statt.

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.		Poltersdorf, Katharina
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.		Poltersdorf, Katharina
SE01c	Mo	15:15	wöchtl.		Poltersdorf, Katharina
SE01d	Di	15:15	wöchtl.		Poltersdorf, Katharina
SE01e	Mi	11:15	wöchtl.		Poltersdorf, Katharina

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, finden die Seminare SE01f und SE01g im 14-täglichen **Wechselmodell** statt.

Gruppe A

SE01af* Fr 07:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Rudolph, Britta

Gruppe B

SE01bf* Fr 07:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Rudolph, Britta

* Die Seminare SE01af und SE01bf sind nur in Kombination mit den Seminaren SE02ag oder SE02bg belegbar.

05-GSD-MATH03.SE02

Seminar zur Vertiefung / *Seminar for Deepening and Extending Aspects of Mathematics Learning*
Kreativität und Mathematik – Rechenschwierigkeiten und Fördermöglichkeiten – Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit

Nach einem Einführungsseminar werden die Themenbereiche je 4 Seminare umfassen.

Zu Rechenschwierigkeiten und Fördermöglichkeiten werden jeweils 2 Präsenztermine angeboten.

Die Terminierung erfolgt im Moodle-Kurs.

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, finden die Seminare SE02d - SE02e vollständig digital statt.

SE02d	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Poltersdorf, Katharina (P1)
SE02e	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Hummel, Anna (P1)

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, finden die Seminare SE02f und SE02g im 14-täglichen *Wechselmodell* statt.

Gruppe A

SE02af	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Rudolph, Britta (P3)
--------	----	-------	---------	--------------------	----------------------

Gruppe B

SE02bf	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Rudolph, Britta (P3)
--------	----	-------	---------	--------------------	----------------------

Verknüpfung von Theorie und Praxis in der Grundschullehrerbildung (Schulprojekt):

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, finden die Seminare SE02ah - SE02bi im 14-täglichen *Wechselmodell* statt.

Gruppe A

SE02ag*	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Rudolph, Britta (P2)
---------	----	-------	---------	--------------------	----------------------

Gruppe B

SE02bg*	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Rudolph, Britta (P2)
---------	----	-------	---------	--------------------	----------------------

Schule ganz nah – Verknüpfung von Theorie und Praxis in der Lehrer:innenausbildung durch gezielte Förderung von Schüler:innen des ersten Jahrgangs im Bereich des Zahlbegriffserwerbs

Im Rahmen des Seminars ist das geplante Projekt einerseits darauf ausgerichtet, Kinder mit Schwierigkeiten beim Rechnenlernen rechtzeitig zu unterstützen und zielt andererseits darauf ab, künftige Grundschullehrer:innen im Rahmen des forschenden Lernens für diese Problematik zu sensibilisieren. Dazu werden ihnen im Dialog mit der Praxis innovative Lehrangebote unterbreitet und diese Form der Verknüpfung von Theorie und Praxis evaluiert. Dabei können die Erhebung von Lernständen, das Ableiten von Fördermaßnahmen sowie deren Durchführung in einer Eins-zu-Eins-Situation erprobt werden, um für entsprechende Anforderungen im späteren Berufsleben im Rahmen des gemeinsamen Unterrichts vorbereitet zu sein. Langfristig werden Studierende somit dazu befähigt, mögliche Schwierigkeiten frühzeitig zu erkennen und die Schüler:innen innerhalb des regulären Unterrichts durch gezielte Maßnahmen zu unterstützen. In Kooperation mit Leipziger Grundschulen werden betroffene Kinder in Einzel- oder Zweiersituation gefördert.

Die Förderung der Kinder wird aufgrund der Verknüpfung mit dem Seminar Anfangsunterricht Mathematik bis zum Ende des Schuljahres fortgesetzt.

Einen Einblick in das Projekt gibt das folgende Video: <https://youtu.be/mb4nW3Q7q2Q>.

* Die Seminare SE02ag oder SE02bg sind nur in Kombination mit den Seminaren SE01af und SE01bg belegbar.

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH04

Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen /

Improvement and Crosslinking of Specific Skills for Science and Social Studies at the Primary Level

Modulverantwortung: Prof. Dr. Kim Lange-Schubert / Prof. Dr. Bernd Wagner

Teilnahmevoraussetzung: TN an 05-GSD-SACH03

Diese Veranstaltung wird bevorzugt für Studierende angeboten, die im SoSe 2022 ihr Staatsexamen ablegen wollen. Darüber hinaus können sich Studierende bewerben, die besonderes Interesse an diesem Thema haben. Stellen Sie dazu bis zum 15.09.2021 einen Antrag über das Kontaktformular des Studienbüros (<https://studienbuero.erzwiss.uni-leipzig.de/faq.php>): „Problem bei der Moduleinschreibung – Module, für die ich die Teilnahmebedingungen erfülle, sind nicht im TOOL aufgeführt/anwählbar“. Eventuelle Restplätze können dann von weiteren Studierenden, die die Teilnahmevoraussetzungen erfüllen, in der Einschreibung belegt werden.

05-GSD-SACH04.SE01

Forschungsvorhaben im Sachunterricht /

Research Projects in General Studies in Primary Schools

Ästhetische Forschung als Erkenntnismethode | Rahmenthema: „Wie wollen wir leben?“

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar im 14-täglichen Wechselmodell statt.

Gruppe A

SE01aa Mi 12:15-14.45 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1003 Rauhut, Heike

Gruppe B

SE01ab Mi 12:15-14.45 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1003 Rauhut, Heike

Ästhetische Lernprozesse intendieren einen „individuell erfahrbaren Sinn“, das persönliche Interesse der Lernenden, vernetzte fachwissenschaftliche Vorgehensweisen, Bezugnahme auf Alltagserfahrungen, sowie offene und reflexive Prozesse. In diesem Seminar sammeln Sie Erfahrungen zur projektorientierten Methode der Ästhetischen Forschung. Von den theoretischen Grundlagen der Methode nach Helga Kämpf-Jansen ausgehend, treten Sie in einen eigenen Forschungsprozess. Ausgangspunkt wird dabei, eingebettet in ein übergreifendes Rahmenthema zu aktuell gesellschaftlichen Transformationsprozessen, eine individuell entwickelte Fragestellung sein, die in Alltag, Wissenschaft und Kunst recherchiert und visualisiert wird. In Kooperation mit einem Museum eröffnen die Lehrveranstaltungen Erfahrungsräume in einer kulturellen Praxis. Ein Kooperationsprojekt zu forschender Hochschullehre am Fachbereich Sachunterricht der Sozialwissenschaften und der Galerie für Zeitgenössische Kunst Leipzig in der aktuellen Sammlungsausstellung „Vom Haben und Teilen“.

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digitalisierten Lernumgebungen/Lernaufgaben im naturwissenschaftlichen Sachunterricht

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar im 14-täglichen Wechselmodell statt.

Gruppe A

SE01ba Do 09:15-11:30 wöchtl. MS 31, Haus 3 Lange-Schubert, Kim /
Digital Fab Lab Mathiszik, Jörg

Gruppe B

SE01bb Do 09:15-11:30 wöchtl. MS 31, Haus 3 Lange-Schubert, Kim /
Digital Fab Lab Mathiszik, Jörg

Dieses Lehr-Lern-Projekt verzahnt die Förderung von Professionswissen angehender Lehrkräfte mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht: Zum einen fokussieren wir im Seminar fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen zum Thema „Wie kommt es, dass es Schiff schwimmt?“. Zum zweiten adressieren wir digitale Medien, (fach-)didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen. Das aufgebaute Wissen wird im zweiten Drittel des Semesters in einem Projekt angewandt und reflektiert: Durch die eigene Gestaltung und Durchführung einer digitalen Lernumgebung erweitern Studierende ihre fachwissenschaftlichen und -didaktischen Kompetenzen und lernen, digitale Medien in eine Lernumgebung zu integrieren. Diese gewonnenen Erkenntnisse werden schließlich in die Erstellung von Open Educational Resources (OER) zum Unterrichtsinhalt übertragen.

Hinweis: Es wird ein Projekt mit einer Schule aus dem Stadtgebiet Leipzig durchgeführt – die Umsetzung erfolgt aller Voraussicht nach im digital.fab.lab (Campus Jahnallee), je nach

Pandemiegeschehen als Erprobung vor Ort oder als e-teaching Projekt (Videokonferenzen)! Die aktive Teilnahme an den Projekttagen wird erwartet. Die Teilnahme am Seminar setzt voraus, dass Sie über einen Laptop/PC/Mac, eine gute Webcam sowie ein externes Mikrofon/Headset verfügen – in geringerem Umfang können diese Geräte aber auch von uns entliehen werden. Außerdem werden Studierende zur Evaluation des Seminars zu mehreren Zeitpunkten gebeten, an Befragungen teilzunehmen (freiwillig).

Grundschuldidaktik Sport

Modul 05-008-0007

Bewegung, Sport und Spiel vermitteln / Teaching movement, sports and games

Modulverantwortung: JProf. Dr. Almut Krapf

Teilnahmevoraussetzung: keine

05-008-0007.SE01

Didaktik des Grundschulsports / *Physical education didactics*

Auch im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig präsent statt.

SE01 Mo 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225 Krapf, Almut

05-008-0007.ÜB01 – Teil 1

Präventiv und gesundheitsorientiert unterrichten /

Abenteuer Bewegung / Adventure Movement

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, finden alle Übungen im 14-täglichen

Wechselmodell statt.

Gruppe A

ÜB01aa Mi 09:15 wöchtl. Boxhalle Kaiser, Ronny

Gruppe B

ÜB01ba Mi 09:15 wöchtl. Boxhalle Kaiser, Ronny

In dieser Übung geht es um die Förderung von Bewegung, Spiel und Sport in vielfältigen Bewegungsfeldern, sowie darum, die Freude daran (wieder-) entdecken zu können. Es werden Themen wie „Rückenschule für Kinder“, „Trendsportarten in der Grundschule“, „Bouldern macht Mut“ und weitere Bereiche erkundet. Die Inhalte werden entwickelt und anhand von konkreten Ideen umgesetzt. Das gemeinsame Reflektieren steht dabei im Mittelpunkt.

05-008-0007.ÜB01 – Teil 2

Projekte zu fächerübergreifenden Bezugsfeldern / *Projects on interdisciplinary reference fields*

Bewegungserfahrungen für Grundschulkinder auf Schnee und Eis /

Movement experience on snow and ice for primary school children

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet die Übung vollständig digital statt.

ÜB01.2a Do 13:15 MS 31, Haus 3, 125 Senf, David

Dieses Projekt beinhaltet 4 Exkursionstage im Januar nach Altenberg/Geising im Erzgebirge. Selbstgestaltete Kleinprojekte vor Ort bieten die Möglichkeit vielfältige Bewegungserfahrungen im Winter zu sammeln. Dabei gilt es verschiedene Gelände, Schnee- und Witterungsbedingungen sowie unterschiedliche Materialien kennenzulernen und für die eigene pädagogische Tätigkeit zu reflektieren. Erlebnis und Gemeinschaft stehen im Vordergrund. Es fallen Kosten an.

Bewegungserfahrungen für Grundschulkinder – Etwas wagen und verantworten / *Movement experiences for primary school children - Daring and taking responsibility*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, finden alle Übungen im 14-täglichen Wechselmodell statt.

Gruppe A

ÜB01.2ab Mo 13.15 wöchtl. EGH Senf, David

Gruppe B

ÜB01.2bb Mo 13.15 wöchtl. EGH Senf, David

Im Projekt werden verschiedene Konzepte der Gesundheitsförderung vorgestellt. Es wird erarbeitet, wie Bewegung in den Schulalltag integriert werden kann. Besonders die Dimensionen Erlebnis, Wagnis und Prävention werden am Beispiel des Springens auf dem Großtrampolin unter pädagogischen Gesichtspunkten vertieft und gewonnene Erkenntnisse mit Klassen einer Grund- und Förderschule praktisch umgesetzt.

Modul 05-GSD-SPO03 (2. Modulhälfte)

Sport vermitteln / Arranging Physical Education

Modulverantwortung: JProf. Dr. Almut Krapf

Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte

05-GSD-SPO03.ÜB01

Integrative Sportspielvermittlung / *Integrative teaching of games*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, finden alle Übungen im 14-täglichen

Wechselmodell statt.

Gruppe A

ÜB01aa Mo 09:15 wöchtl. Fechthalle Senf, David

ÜB01ab Do 09:15 wöchtl. Mehrzweckhalle Senf, David

ÜB01ac Do 11:15 wöchtl. Mehrzweckhalle Senf, David

Gruppe B

ÜB01ba Mo 09:15 wöchtl. Fechthalle Senf, David

ÜB01bb Do 09:15 wöchtl. Mehrzweckhalle Senf, David

ÜB01bc Do 11:15 wöchtl. Mehrzweckhalle Senf, David

05-GSD-SPO03.ÜB02 (in TOOL: 05-008-0007.ÜB01 und 05-008-0007.ÜB02)

Vertiefung - Projekte zu fächerübergreifenden Bezugsfeldern

Bewegungserfahrungen für Grundschulkinder auf Schnee und Eis /

Movement experience on snow and ice for primary school children

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet die Übung vollständig digital statt.

ÜB02a Do 13:15 MS 31, Haus 3, 125 Senf, David

Dieses Projekt beinhaltet 4 Exkursionstage im Januar nach Altenberg/Geising im Erzgebirge. Selbstgestaltete Kleinprojekte vor Ort bieten die Möglichkeit vielfältige Bewegungserfahrungen im Winter zu sammeln. Dabei gilt es verschiedene Gelände, Schnee- und Witterungsbedingungen sowie unterschiedliche Materialien kennenzulernen und für die eigene pädagogische Tätigkeit zu reflektieren. Erlebnis und Gemeinschaft stehen im Vordergrund. Es fallen Kosten an.

Hinweis: Die Teilnehmenden haben sich bereits im SoSe 2021 dafür eingetragen.

Grundschuldidaktik Werken

Modul 05-GSD-WERK03 (2. Modulhälfte)

Vertiefung und Vernetzung in fachübergreifenden Feldern des Werkunterrichts der Grundschule / Improvement and Crosslinking in Interdisciplinary Fields of Technical and Aesthetic Works at Primary Level

Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte

Modulverantwortung: Prof. Dr. Kim Lange-Schubert

05-GSD-WERK03.SE01

Fachübergreifende Aspekte / *Interdisciplinary aspects of technical education of crafts*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar im 14-täglichen Wechselmodell statt.

Gruppe A

SE01ac Mi 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, -125 Jaraus, Karin

Gruppe B

SE01bc Mi 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, -125 Jaraus, Karin

05-GSD-WERK03.SE02

Projekte und Projektorientierung mit Blick auf Differenzierung und Integration im Werkunterricht (4 SWS) / *Projects in technical education of crafts with distinction and integration in mind*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, werden die Seminare in jeweils drei Gruppen aufgeteilt, die dann nur einen Präsenztermin haben.

Die Musterweberei - ein textiles Programm? / *pattern weaving - a textile program*

SE02b 05./06.11. Fr 13:30-18:30 MS 31, Haus 3, -125 Jaraus, Karin
10./11.12. Sa 09:30-17:30
14./15.01.

Projekt Trickfilm: Bild für Bild - Analoge Bildwelten digital zum Leben erwecken.

SE02c 12./13.11. Fr 13:30-18:30 MS 31, Haus 3, -125 Knoll, Susanne
17./18.12. Sa 09:30-17:30
07./08.01.

Kolloquien für Staatsexamenskandidat:innen

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Kolloquium vollständig digital statt.

Mi 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225 Wagner, Bernd

Grundschuldidaktik Deutsch

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Kolloquium vollständig digital statt.

Di 17:15 14-tägl. ab Riegler, Susanne

Grundschuldidaktik Mathematik

Digitallehre mit Präsenzanteil, weitere Informationen über den Dozenten.

Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Bohlmann, Nina

Grundschuldidaktik Werken

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Kolloquium vollständig digital statt.

Termine nach Vereinbarung MS 31, Haus 3, -125 Steinmann, Annett

LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN)**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester**

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften	Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I –	Förderschwerpunkt II –	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik	Kernfach / Grundschuldidaktiken
2	Modul 1000	Modul 1000	Modul Bildungswissenschaften 1	

Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusive Pädagogik**Modul 05-ASP-1000****Integration/Inklusion und allgemeine Sonderpädagogik /***Inclusion and Special Needs Education*

Modulverantwortung: Dr. Kremsner, Gertraud

*Teilnahmevoraussetzung: keine***05-ASP-1000.VL01**Das Verständnis von Sonderpädagogik, Integration und Inklusion im historischen und internationalen Vergleich / *Special and Inclusive Education: historical and international perspectives**Digitallehre mit Präsenzanteil*

VL01 Fr 11:15 wöchtl. Kremsner, Gertraud

Präsenz am 22./29.10. JA 59, Haus 1, gr. HS

05-ASP-1000.SE01

Rahmenbedingungen zur Förderung von Menschen mit Unterstützungsbedarf (vorschulische, schulische und außerschulische Handlungsfelder) /

*Supporting persons with special needs**Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.*

SE01a Mo 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Zimmer, Julia

SE01b Di 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Zimmer, Julia

SE01c Mi 17:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Zimmer, Julia

SE01d Do 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Zimmer, Julia

Digitallehre mit Präsenzanteil am 21./22./28./29.10.

SE01e Do 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1004 Kremsner, Gertraud

SE01f Do 17:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1002 Kremsner, Gertraud

SE01g Fr 13:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1002 Kremsner, Gertraud

05-ASP-1000.SE02Entwicklung einer inklusiven (Schul)Kultur / *Developing an inclusive (school) culture**Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar in Hybride Lehre statt.*

SE02a Mo 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Matusche, Julia

SE02b Mo 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Matusche, Julia

SE02c Di 07:30 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Matusche, Julia

SE02d Di 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Matusche, Julia

SE02e Mi 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Klöpfer, Lea

SE02f Mi 17:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Matusche, Julia

SE02g Fr 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Klöpfer, Lea

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Modul 05-SPF-ES1000

Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung / Introduction to Educational Theory: Special Needs in Emotional and Social Development

Modulverantwortung: N.N.

Teilnahmevoraussetzung: keine

05-SPF-ES1000.VL01

Theoretische Konzepte der Pädagogik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung / *Theoretical Constructs of Special Needs Education in Emotional and Social Development*
VL01 im SoSe 2022

05-SPF-ES1000.SE02

Individuelle Problemlagen von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Theories of educating pupils with social, emotional and behavioural difficulties*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar in Hybride Lehre statt.

SE02a	Mo	09:15	wöchl.	MS 29e, Haus 5, 134	Heuschmidt, Jakob
SE02b	Mo	13:15	wöchl.	MS 29e, Haus 5, 134	Heuschmidt, Jakob
SE02c	Di	11:15	wöchl.	MS 29e, Haus 5, 133	Heuschmidt, Jakob
SE02d	Di	15:15	wöchl.	MS 29e, Haus 5, 133	Heuschmidt, Jakob
SE02e	Mi	09:15	wöchl.	MS 29e, Haus 5, 133	Heuschmidt, Jakob

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul 05-SPF-GE1000

Einführung in die Pädagogik bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung / Introduction to Educational Theory: Special Needs in Intellectual Development

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

Teilnahmevoraussetzung: keine

05-SPF-GE1000.VL01

Grundlagen der Pädagogik für Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung / *Basics of educational theory for people with ascribed intellectual disabilities*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet die Vorlesung vollständig digital statt.

VL01	Mo	11:15	wöchl.	MS 29e, Haus 5, 015	Schuppener, Saskia
------	----	-------	--------	---------------------	--------------------

05-SPF-GE1000.SE01

Ethische und soziologische Zugänge zum Bereich zugeschriebener geistiger Behinderung / *Ethical and sociological approaches to the field of ascribed intellectual disability*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar im Wechselmodell statt.

SE01a	Do	09:15	wöchl.	MS 29e, Haus 5, 143	Schuppener, Saskia
SE01b	Do	15:15	wöchl.	MS 29e, Haus 5, 143	Schuppener, Saskia

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM1000

Grundlagen der Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / Introduction to Educational Theories: Special Needs in Physical and Motoric Development

Modulverantwortung: N.N.

Teilnahmevoraussetzung: keine

05-SPF-KM1000.VL01

Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes körperliche und motorische Entwicklung / *Introduction to educational theory of physical and motor development*

VL01	Fr/Sa 14./15.01.		N.N.*
------	------------------	--	-------

Die Vorlesung wird im SoSe 2022 fortgesetzt.

05-SPF-KM1000.SE01

Erscheinungsformen körperlicher Beeinträchtigungen, Entwicklungsbarrieren und förderliche Rahmenbedingungen für die Teilhabe am schulischen Leben und Lernen /
Forms of appearance of physical disabilities, development barriers and promotional framework conditions for participating in school life and learning environments

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar im *Wechselmodell* statt.

SE01a	Do	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Lorenz-Bevilacqua, Uta
SE01b	Do	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Lorenz-Bevilacqua, Uta

Förderschwerpunkt Lernen**Modul 05-SPF-LE1000****Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Lernbeeinträchtigungen /**

Introduction to Education for Students with Learning Difficulties

Modulverantwortung: Prof. Dr. Melzer, Conny

Teilnahmevoraussetzung: keine

05-SPF-LE1000.VL01

Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen / *Introduction to Education in the Field of Learning*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet die Vorlesung vollständig digital statt.

VL01	Do	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Melzer, Conny
------	----	-------	---------	---------------------	---------------

05-SPF-LE1000.SE01

Lernbeeinträchtigungen: Begriffsbildung, Erscheinungsformen und Bedingungsgefüge /

Learning disabilities: Concept formation, manifestations and interdependent conditions

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar im *Wechselmodell* statt.

SE01a	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Kube, Louise
SE01b	Di	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Jirschitzka, Maike
SE01c	Di	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Kube, Louise
SE01d	Di	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Kube, Louise
SE01e	Fr	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Jirschitzka, Maike

Förderschwerpunkt Sprache**Modul 05-SPF-SK1000****Einführung in die Pädagogik für Menschen mit sprachlich-kommunikativen**

Beeinträchtigungen / *Introduction to Educational Theory: Special Needs in Speech and Language*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

Teilnahmevoraussetzung: keine

05-SPF-SK1000.VL01

Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes Sprache und Kommunikation, einschließlich Sprachpathologie / *Introduction to educational theory: speech, language and communication pathology*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet die Vorlesung vollständig digital statt.

VL01a	Mo	11:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 1	Glück, Christian / Cramer, Nils
VL01b	Do	09:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 2	Glück, Christian / Kluge, Katharina

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften	Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I –	Förderschwerpunkt II –	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik	Kernfach / Grundschuldidaktiken
2	Modul 1000	Modul 1000	Modul Bildungswissenschaften 1	
3	Förderschwerpunkt I – 2000		BiWi 2 – SPS I BiWi 3	

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**Modul 05-SPF-ES2000****Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /***Supporting Children with Special Needs in Emotional and Social Development*

(Nur Studierende mit 1. Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung.

Studierende mit 2. Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung im 5. Fachsem.)

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hartke, Bodo

Teilnahmevoraussetzung: keine

05-SPF-ES2000.VL01

Fördermaßnahmen im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /

*Support measures for Special Needs in Emotional and Social Development**Digitallehre*

VL01 Di 13:15 wöchtl. [] N.N.

05-SPF-ES2000.SE01/05-SPF-ES2000.SE02

Individuelle Förderung und Förderplanung bei Kindern und Jugendlichen mit

Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Individual Support and Support**Planning of Children with Special Needs in Emotional and Social Development*

& Beratung und Kooperation bei der Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in

der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Consultation and Cooperation in Supporting Children**with Special Needs in Emotional and Social Development**Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar in Hybride Lehre statt.*

Gruppe 1 (Seminar 1 & 2)

SE01a Mi 07:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Heuschmidt, Jakob

SE02a Do 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134 Schmalfuß, Marcus

Gruppe 2 (Seminar 1 & 2)

SE01b Mi 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Heuschmidt, Jakob

SE02b Mo 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Schmalfuß, Marcus

Gruppe 3 (Seminar 1 & 2)

SE01c Do 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Heuschmidt, Jakob

SE02c Mi 07:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134 Schmalfuß, Marcus

Gruppe 4 (Seminar 1 & 2)

SE01d Do 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Heuschmidt, Jakob

SE02d Mo 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Schmalfuß, Marcus

Gruppe 5 (Seminar 1 & 2)

SE01e Mo 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134 Heuschmidt, Jakob

SE02e Do 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134 Schmalfuß, Marcus

Förderschwerpunkt Lernen

Modul 05-SPF-LE2000

Förderkonzepte und -maßnahmen bei Beeinträchtigungen des Lernens /

Strategies and Methods Supporting Students with Learning Difficulties

(Nur Studierende mit 1. Fachrichtung Lernen. Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen im 5. Fachsemester.)

Modulverantwortung: Prof. Dr. Melzer, Conny

Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-SPF-LE1000

05-SPF-LE2000.VL01

Förderkonzepte und Förderpläne bei Lernbeeinträchtigungen /

Support concepts and support plans for learning disabilities

Digitallehre

VL01 Mo 15:15 wöchtl. Melzer, Conny

05-SPF-LE2000.SE01

Förderung bei Lernbeeinträchtigungen im Elementar- und Primarbereich: Schwerpunkt Erwerb der Kulturtechniken / *Support in learning disabilities at secondary level and in vocational education and Training focus on learning and social competences*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar im Wechselmodell statt.

SE01a Di 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Jirschitzka, Maïke

SE01b Di 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134 Jirschitzka, Maïke

SE01c Mi 07:30 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Jirschitzka, Maïke

SE01d Do 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Jirschitzka, Maïke

05-SPF-LE2000.SE02

Förderung bei Lernbeeinträchtigungen im Sekundarbereich und in der beruflichen Bildung
Schwerpunkt Lern- und Sozialkompetenzen / *Support in learning disabilities at secondary level and in vocational education and Training focus on learning and social competences*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar im Wechselmodell statt.

SE02a Di 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Kube, Louise

SE02b Mi 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Kube, Louise

SE02c Do 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Kube, Louise

SE02d Do 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Kube, Louise

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 5. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I –	Förderschwerpunkt II –	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik		
2	Modul 1000	Modul 1000	Modul Bildungswissenschaften 1		
3	Förderschwerpunkt I – 2000		BiWi 2 – SPS I	BiWi 3	
4	Förderschwerpunkt I – 3000 / SPÜ (SPS II)		BiWi 4	BiWi 7	
5	Förderschwerpunkt I – 4000 / FDBP (SPS IV)		Förderschwerpunkt II - 2000		

(Hinweis: Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen oder emotionale und soziale Entwicklung finden die Angebote bei den Empfehlungen für das 3. Semester)

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul 05-SPF-GE2000

Erscheinungsbilder im Kontext zugeschriebener geistiger Behinderung /

Appearances in the Context of Intellectual and Developmental Disabilities

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-GE1000

05-SPF-GE2000.VL01

Syndromspezifische Zugänge und Diskussionen / *Syndrome specific approaches and discussions*

Digitallehre

VL01 Di 09:15 wöchtl. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE2000.SE01

Autismus-Spektrum-Störung / *Autism spectrum disorder*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

SE01a Mo 07:30 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Allari, William

SE01b Mo 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Allari, William

SE01c Mi 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Allari, William

05-SPF-GE2000.SE02

Komplexe Behinderung / *Complex disability*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

SE02a Mo 17:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Schlichting, Helga

SE02b Mi 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1003 Schlichting, Helga

SE02c Mi 13:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1004 Schlichting, Helga

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM2000

Autonomie- und Kommunikationsförderung im Förderschwerpunkt körperliche

und motorische Entwicklung / Supporting Children with Special Needs in Physical and Motoric Development in Autonomy and Communication

Modulverantwortung: N.N.

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-KM1000

05-SPF-KM2000.VL01

Selbstbestimmt leben mit persönlicher Assistenz und adaptiven Hilfsmitteln /

Self-determined life with personal assistance and adaptive resources

Digitallehre

VL01 Mi 13:15 wöchtl. Lorenz-Bevilacqua, Uta

05-SPF-KM2000.SE01

Grundlagen der unterstützten Kommunikation / *Basics of supported communication*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

SE01a Di 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Lorenz-Bevilacqua, Uta

SE01b Di 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Lorenz-Bevilacqua, Uta

05-SPF-KM2000.SE02

Pädagogik in Anbetracht chronisch und progredient erkrankter Schüler und Schülerinnen

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar im Wechselmodell statt.

Gruppe 1

SE02a Di 11:15 wöchtl. Ja 59, Haus 1 HS Süd 2 Schlichting, Helga
Fr 19.11. 15:00-19:00/
Sa 20.11. 09:00-18:00

Gruppe 2

SE02b Di 09:15 wöchtl. Ja 59, Haus 1 HS Süd 2 Schlichting, Helga
Fr 07.01. 15:00-19:00/
Sa 08.01. 09:00-18:00

Förderschwerpunkt Sprache

Modul 05-SPF-SK2000

Förderbedarfsfeststellung und Förderplanung im Förderschwerpunkt

Sprache und Kommunikation / *Diagnosis and Support Planning for Children with Speech and Language Impairments*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-SPF-SK1000

05-SPF-SK2000.VL01

Sonderpädagogische Diagnostik, Förderung und Beratung im Bereich Sprache und Kommunikation / *Special education assessment, intervention and consultancy with focus on speech, language and communication needs*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet die Vorlesung vollständig digital statt.

VL01 Di 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Glück, Christian W.

05-SPF-SK2000.SE01 & 05-SPF-SK2000.PN01

Planung, Durchführung und Reflexion von Diagnostik, Förderung und Beratung / *Planning, application and reflection of assessment, intervention and consultancy & Fördergutachten im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation / Assessment and intervention report with focus on speech, language and communication needs*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar im Wechselmodell statt.

Gruppe A

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Petzold, Henrike
PN01a	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Cramer, Nils

Gruppe B

SE01b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Wirths, Hannah
PN01b	Mi	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Wirths, Hannah/ Petzold, Henrike

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Modul 05-SPF-ES4000

Didaktik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /

Instruction of Children with Special Needs in Emotional and Social Development

Modulverantwortung: N.N.

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-ES2000, TN am Modul 05-SPF-ES3000

05-SPF-ES4000.VL01

Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung / *Didactical concepts for teaching pupils with social, emotional and behavioural difficulties*

Digitallehre

VL01 Mo 09:15 14-tägl. ab N.N.

05-SPF-ES4000.SE01

Gestaltung individueller Lernförderung und Umgang mit Störungen / *Individual Learning Support and Dealing with Disorders*

Das Seminar 05-SPF-ES4000.SE01 besteht aus den wöchentlichen Präsenzveranstaltungen zu den ausgeschriebenen Zeiten und einem digitalen Blockseminar für alle Seminargruppen (SE01a – SE01e) am Samstag, 16.10.2021, 09:00 Uhr bis 17:30 Uhr!

SE01a	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Schlesier, Michael
SE01b	Do	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Schlesier, Michael
SE01c	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Schlesier, Michael
SE01d	Mi	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Langnickel, Robert
SE01e	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Langnickel, Robert

05-SPF-ES4000.SP01

Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II / *Subject-related School Internship I/II*

Förderschwerpunkt Lernen

Modul 05-SPF-LE4000

Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt Lernen /

Special Needs in Learning: Didactic Approaches

Modulverantwortung: Prof. Dr. Melzer, Conny

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-LE2000, TN am Modul 05-SPF-LE3000

05-SPF-LE4000.VL01

Didaktische Konzepte und Modelle im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen /

Didactic concepts and models in the special needs educational field of Learning

[Digitallehre](#)

VL01 Mi 11:15 wöchtl. [] Melzer, Conny / Jirschitzka, Maike
vom 13.10.-01.12.

05-SPF-LE4000.PN01

Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen im Förderschwerpunkt Lernen /

Planning and design of teaching and learning processes in Education in the Field of Learning

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

PN01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Kube, Louise
PN01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Kube, Louise
PN01c	Do	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Jirschitzka, Maike
PN01d	Do	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Melzer, Conny / Jirschitzka, Maike
PN01e	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Kube, Louise

05-SPF-LE4000.SP01

Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II / *Subject-related School Internship I/II*

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 7. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Grundschuldidaktik / Kernfach	
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik			Kernfach / Grundschuldidaktiken
2			Modul Bildungswissenschaften 1			
3	Förderschwerpunkt I – 2000		BiWi 2 – SPS I	BiWi 3		
4	Förderschwerpunkt I – 3000 / SPÜ (SPS II)		BiWi 4	BiWi 7		
5	Förderschwerpunkt I – 4000 / FDBP (SPS IV)		Förderschwerpunkt II - 2000			
6	Förderschwerpunkt II – 3000 / SPÜ (SPS III)		BiWi 6	Modul ASP 2000:		
7	Förderschwerpunkt II – 4000 / FDBP (SPS V)		BiWi 5	Inklusive Pädagogik		

(Hinweis: Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen oder emotionale und soziale Entwicklung finden die Angebote bei den Empfehlungen für das 5. Semester)

Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusive Pädagogik

Modul 05-SPF-ASP2000

Konzepte des fächerverbindenden Lernens in inklusionsorientierten Settings /

Interdisciplinary Learning in Inclusive Educational Settings

Modulverantwortung: Dr. Kremsner, Gertraud

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-ASP-1000

05-ASP-2000.VL01

Konzepte des fächerverbindenden Lernens in inklusionsorientierten Settings /

Interdisciplinary Learning in Inclusive Educational Settings

[Digitallehre](#)

VL01 [] Kremsner, Gertraud

3 aufeinanderfolgende Blocktermine n.V.

05-ASP-2000.SE01

Einführung in das fächerverbindende Lernen in inklusionsorientierten Settings

Fortsetzung aus dem Sommersemester 2021 (11.10.- 17.12. 2021)

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Zimmer, Julia
SE01b	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Zimmer, Julia
SE01c	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Zimmer, Julia
SE01d*	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Zimmer, Julia
SE01f	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Zimmer, Julia

Digital

SE01e	Do	07:30	wöchtl.		Zimmer, Julia
-------	----	-------	---------	--	---------------

SE01d* kann nicht mit 05-SPF-LE4000 studiert werden.

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**Modul 05-SPF-GE4000****Didaktik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung / Instruction of Children with Intellectual and Developmental Disabilities**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-GE2000, TN am Modul 05-SPF-GE3000

05-SPF-GE4000.VL01

Unterrichtliche Prinzipien und didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung / *Educational principles and didactic concepts with focus on 'intellectual development'*

Digitallehre

VL01	Di	15:15	wöchtl.		Schuppener, Saskia
------	----	-------	---------	--	--------------------

vom 12.10.-30.11.

05-SPF-GE4000.SE01

Differente Lernbereiche im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung /

Differential learning areas with focus on 'intellectual development'

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar im Wechselmodell statt.

SE01a	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Wahrig, Lisa-Marie
SE01b	Do	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Wahrig, Lisa-Marie

05-SPF-GE4000.SP01

Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II / *Subject-related School Internship I/II***Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung****Modul 05-SPF-KM4000****Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / Instruction of Children with Special Needs in Physical and Motoric Development**

Modulverantwortung:

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-KM1000

05-SPF-KM4000.VL01

Didaktik und Unterricht im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /

Didactics and teaching with main focus on physical and motor development

Digitallehre

VL01	Di	15:15	14-tägl.		Mendel, Maria
------	----	-------	----------	--	---------------

ab

05-SPF-KM4000.SE01

Anfangsunterricht mit körperlich und motorisch beeinträchtigten Kindern /

Initial teaching with physical and motor impaired children

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

SE01a Do 07:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Weiland, Anne

SE01b Do 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Weiland, Anne

05-SPF-KM4000.SP01

Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II / *Subject-related School Internship I/II*

Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

Modul 05-SPF-SK4000

Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation /

Instruction of Children with Special Needs in Language and Communication

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

Teilnahmevoraussetzung: TN der Module 05-SPF-SK2000/3000

05-SPF-SK4000.VL01

Bildungsprozesse bei sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern und Jugendlichen /

Education of children and adolescents with speech, language and communication needs

Digitallehre

VL01a Di 15:15 wöchtl. [REDACTED] Glück, Christian W.
vom 19.10.-14.12.

05-SPF-SK4000.SE01

Anfangsunterricht mit sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern /

Elementary instruction with children with speech, language and communication needs

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar im *Wechselmodell* statt.

SE01a Do 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Petzold, Henrike

SE01b Fr 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134 Petzold, Henrike

05-SPF-SK4000.SP01

Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II / *Subject-related School Internship I/II*

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 9. Semester

8	Förderschwerpunkt I – 5000	Förderschwerpunkt II – 5000	Förderschwerpunkt I – 6000	Förderschwerpunkt II – 6000	Ergänzungsstudien	Ergänzungsstudien
9						
10	Prüfungsvorbereitung Staatsexamen		Wissenschaftliche Arbeit			

* Bitte achten Sie auf die vollständige Belegung der Module der Bildungswissenschaften BiWi 1 – BiWi 7.

** Studierende des Förderschwerpunktes Sprache und Kommunikation beachten bitte, dass im Wintersemester 2017/18 nur das Modul 05-SPF-SK6000 als einsemestriges Modul zu belegen ist.

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**Modul 05-SPF-ES5000****Diagnostik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /**

Diagnostics of Special Needs in Emotional and Social Development

Modulverantwortung: N.N.

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-ES3000, TN am Modul 05-SPF-ES4000

05-SPF-ES5000.SE02

Pädagogisch-therapeutische Fördermaßnahmen zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Educational and Therapeutical Support in Case of Special Needs in Emotional and Social Development*

Digitallehre

SE02a	Mi	09:15	wöchtl.		Platte, Anett
SE02b	Mi	11:15	wöchtl.		Platte, Anett
SE02c	Do	09:15	wöchtl.		Platte, Anett
SE02d	Do	11:15	wöchtl.		Platte, Anett
SE02e	Fr	13:15	wöchtl.		Platte, Anett

Modul 05-SPF-ES6000**Evidenzbasiertes Handeln im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /**

Evidence Based Intervention with Focus on Emotional and Social Development

Modulverantwortung: N.N.

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-ES3000, TN am Modul 05-SPF-ES4000

05-SPF-ES6000.SE01

Forschungsmethodik / *Research Methods*

Digitallehre

SE01a	Di	07:15	wöchtl.		Schmalfuß, Marcus
SE01b	Di	09:15	wöchtl.		Schmalfuß, Marcus
SE01c	Mi	11:15	wöchtl.		Schmalfuß, Marcus
SE01d	Mi	15:15	wöchtl.		Schmalfuß, Marcus
SE01e	Do	13:15	wöchtl.		Schmalfuß, Marcus

Förderschwerpunkt Lernen**Modul 05-SPF-LE5000****Diagnostik und Evaluation im Förderschwerpunkt Lernen /**

Special Needs in Learning: Assessment and Evaluation

Modulverantwortung: Prof. Dr. Melzer, Conny / Eichfeld, Christian

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-LE3000, TN am Modul 05-SPF-LE4000

05-SPF-LE5000.SE03

Diagnostische Gutachten und diagnostische Fallstudien /

Diagnostic reports and diagnostic case studies

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar in Hybride Lehre statt.

SE03a	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Eichfeld, Christian
SE03b	Di	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Jirschitzka, Maike
SE03c	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Eichfeld, Christian
SE03d	Mi	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Jirschitzka, Maike

Modul 05-SPF-LE6000**Forschung und Innovation im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen /***Special Needs in Learning: Research and Innovation*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Melzer, Conny

*Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-LE3000, TN am Modul 05-SPF-LE4000***05-SPF-LE6000.VL01**Forschungsthemen und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt Lernen / *Research topics and developmental approaches in Education in the Field of Learning**Digitallehre*

VL01	Mi	11:15	wöchtl.		Melzer, Conny
vom 20.10.-08.12.					

05-SPF-LE6000.SE01Forschungsergebnisse, Forschungsmethoden und Forschungsprojekte im Förderschwerpunkt Lernen / *Research results, research methods and research projects in Education in the field of learning**Digitallehre*

SE01a	Mo	13:15	wöchtl.		Melzer, Conny
SE01b	Mi	07:30	wöchtl.		Herwix, Alexander
SE01c	Mi	09:15	wöchtl.		Herwix, Alexander
SE01d	Do	09:15	wöchtl.		Eichfeld, Christian

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**Modul 05-SPF-GE5000****Förder- und Therapieansätze (Forschung - Theorie - Praxis) /***Support and Therapy Concepts (Research - Theory - Practice)*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

*Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-GE3000, TN am Modul 05-SPF-GE4000***05-SPF-GE5000.SE02**

Ausgewählte Forschungsansätze im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung /

*Selected promotional and therapeutic approaches in the realm of ascribed intellectual disability**Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar im Wechselmodell statt.*

SE02a	Do	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Goldbach, Anne
SE02b	Fr	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Goldbach, Anne

Modul 05-SPF-GE6000**Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung /***Diagnostic and Support Planning with Focus on Intellectual and Developmental Disabilities*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

*Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-GE3000, TN am Modul 05-SPF-GE4000***05-SPF-GE6000.SE01**Förderkonzepte und -maßnahmen für Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung / *Process immanent diagnostics and development and promotion planning with focus on 'intellectual development'**Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.*

SE01a	Mo	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1006	Wahrig, Lisa-Marie
SE01b	Di	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Wahrig, Lisa-Marie

05-SPF-GE6000.PN01

Diagnostische Verfahren und Erstellung von Fördergutachten im Förderschwerpunkt

*geistige Entwicklung / Diagnostic procedures and drafting development assessments with focus on intellectual development**Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar im Wechselmodell statt.*

PN01a	Mi	09:15		MS 29e, Haus 5, 026	Hauser, Mandy
PN01b	Do	15:15		MS 29e, Haus 5, 026	Allari, William
PN01c	Fr	09:15		MS 29e, Haus 5, 026	Wahrig, Lisa-Marie

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM5000

Evidenzbasierte Förderung - Forschung, Entwicklung und Innovation im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / Evidence Based Support - Research, Development and Innovation with Focus on Physical and Motoric Development

Modulverantwortung: N.N.

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-KM1000

05-SPF-KM5000.VL01

Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / *Current Research and Development Approach with Main Focus on Physical and Motor Development*

Digitallehre

VL01	Di	13:15	wöchtl.		Lorenz-Bevilacqua, Uta
------	----	-------	---------	--	------------------------

05-SPF-KM5000.PN01

Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden / *Discipline-specific research and evaluation methods*

Digitallehre

PN01a	Mo	11:15	wöchtl.		N.N.
PN01b	Mi	09:15	wöchtl.		Schneider, Edina
PN01c	Do	15:15	wöchtl.		N.N.

Modul 05-SPF-KM6000

Spezifische Förderdiagnostik- und Förderplanung, Gutachtenerstellung und Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /

Specific Diagnostics and Individual Support Plans - Furnishing Expert Opinions and Establishing Expertise in Consulting with the Focus on Physical and Motoric Development

Modulverantwortung: N.N.

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-KM1000

05-SPF-KM6000.SE01

Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / *Counselling with main focus on physical and motor development*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

SE01a	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Lorenz-Bevilacqua, Uta
SE01b	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Lorenz-Bevilacqua, Uta

05-SPF-KM6000.PN01

Fördergutachten und Förderpläne im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / *Promotion assessment and promotion plans with main focus on physical and motor development*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar im Wechselmodell statt.

PN01a	Di	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Michl, Felix
PN01b	Mi	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Michl, Felix
PN01c	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Weiland, Anne

Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

Modul 05-SPF-SK6000

Evidenzbasierte Förderung - Forschung, Entwicklung, Innovation im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation / Evidence Based Support - Research, Development and Innovation with Focus on Language and Communication

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-SPF-SK4000

05-SPF-SK6000.SE01

Aktuelle Probleme in Praxis und Forschung im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar in Hybride Lehre statt.

SE01a	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Petzold, Henrike
SE01b	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Petzold, Henrike

05-SPF-SK6000.SE02

Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze in der Pädagogik von Sprache und Kommunikation

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar in Hybride Lehre statt.

SE02a	Di	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Hilz, Christiane/ Cramer, Nils
SE02b	Do	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Glück, Christian W.

05-SPF-SK6000.SE03

Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar in Hybride Lehre statt.

SE03a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Petzold, Henrike
SE03b	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Petzold, Henrike

Fakultatives Angebot (2 SWS)

Praxis der Sprachtherapie

Digitallehre mit Präsenzanteil

Individuelle Termine wöchtl. ab 12.10.

Im Seminar erhalten Studierende Gelegenheit bei Sprachtherapien in der Sprachambulanz der Universität Leipzig über Mitschaufenster, durch Videohospitation oder direkt assistierend zu hospitieren. Ebenso sollen sprachtherapeutische Kompetenzen erweitert werden, indem Studierende in die sprachtherapeutischen Aufgaben wie Planung, Durchführung und Dokumentation von Diagnostik, Therapie, Evaluation und Beratung einbezogen werden. Dabei erhalten die Studierenden verschiedene Formen der Unterstützung durch die Dozierende: Theoretische und organisatorische Einführung, Formen der Beratung/ Supervision und eine Gesamtreflexion am Semesterende. Darüber hinaus wird ein Zertifikat über die erfolgreiche Teilnahme am Praxisseminar ausgestellt.

Maximale Teilnehmerzahl: 6 Studierende

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an Modulen SK1000, SK2000 Und SK3000

Die Anmeldung erfolgt per E-Mail bei Frau Hilz (Christiane.Hilz@Uni-Leipzig.de) beginnend und endend mit dem normalen Einschreibungszeitraum.

Die Aufnahme in das Seminar erfolgt nach Losverfahren.

LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN)**GRUNDSCHULDIDAKTIKEN****Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester****Grundschuldidaktik Deutsch****Modul 05-GSD-DEU12****Basismodul Grundschuldidaktik Deutsch /***Methods of Teaching German at Primary Level (Introduction)*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Susanne Riegler

Teilnahmevoraussetzung: keine

05-GSD-DEU12.VL01 (in TOOL: 05-KFD-DEU01.VL01)

*Grundlagen und Grundfragen der Grundschuldidaktik Deutsch / Basic Principles and Fundamental Questions concerning the Didactics of German in Prime School Education**Digitallehre synchron / Präsenzlehre - Information durch den Lehrenden*[Siehe LA 05-KFD-DEU01.VL01](#)

05-GSD-DEU12.SE01

*Grundschuldidaktik Deutsch (SoPäd) / Didactics of German at Primary Schools (for Students of Special Needs Education)**Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, finden alle Seminare im 14-täglichen**Wechselmodell statt.***Gruppe A**

SE01aa	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Schnabel, Maria
SE01ab	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Kusche, Dorothea
SE01ac	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Kusche, Dorothea

Gruppe B

SE01ba	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Schnabel, Maria
SE01bb	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Kusche, Dorothea
SE01bc	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Kusche, Dorothea

Grundschuldidaktik Sachunterricht**Modul 05-GSD-SACH01****Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Sachunterrichts /***Scientific and Teaching Basics for Science and Social Studies at the Primary Level*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Kim Lange-Schubert / Prof. Dr. Bernd Wagner

Teilnahmevoraussetzung: keine

05-GSD-SACH01.VL01

*Einführung in die Grundschuldidaktik Sachunterricht / Introduction in Teaching and Learning of General Studies in Primary Schools.**Digitallehre asynchron*

VL01

Lange-Schubert, Kim / Wagner, Bernd

05-GSD-SACH01.SE01

*Naturwissenschaftlich, technische und raumbezogene Perspektiven des Sachunterrichts /**Naturalscientific, Technical and Geographical Perspectives of General Studies in Primary Schools*

SE01 im SoSe 2022

05-GSD-SACH01.SE02

*Historische, sozial-, kultur- und medienwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts /**Historical, Social, Cultural and Media Perspectives of General Science in Elementary Schools*

SE02 im SoSe 2022

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester**Grundschuldidaktik Deutsch****Modul 05-GSD-DEU13****Aufbaumodul Literaturdidaktik /***Didactics of Literature (Advanced)*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Susanne Riegler

*Teilnahmevoraussetzung: TN an 05-GSD-DEU12***05-GSD-DEU13.VL01**

Historische und systematische Perspektiven der Kinderliteraturforschung /

*Historical and systematic perspectives of research on children's literature**Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet die Vorlesung im 14-täglichen Wechselmodell statt.*

VL01a	Do	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Schmideler, Sebastian
VL01b	Do	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Schmideler, Sebastian

05-GSD-DEU13.SE01Kinderliteratur im Deutschunterricht / *Children's literature in German lessons*

Thematisierung von Politik im Medienverbund der Kinder- und Jugendliteratur

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

SE01a Mo 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Schotte, Dietrich

Sind politische Zusammenhänge nicht viel zu komplex, als dass man sie Kindern im Grundschulalter verständlich machen könnte? Und sollten politische Fragen nicht umgekehrt auch aus diesem Grund aus Kinder- und Jugendliteratur wie aus Hörspielen und Filmen, die vor allem an Kinder adressiert sind, herausgehalten werden? Die einfache Antwort auf diese Fragen wäre ein klares „Ja“. Allerdings unterschlägt diese Antwort nicht nur, dass Schule als solche auch einen politischen Bildungsauftrag hat; sie lässt zudem außer Acht, dass viele Medien, die von Kindern konsumiert werden und die auch unabhängig von Fragen politischer Bildung Gegenstand im Deutschunterricht bereits in der Grundschule sind (oder sein können), in der einen oder anderen Form „politisch“ sind. Die politisch bedeutsame Zeitgeschichte, nicht zuletzt die DDR und ihr Nachwirken, sind über Prägung und Erzählungen der Eltern zumindest in Ostdeutschland ohnehin oft Teil der Lebenswelt der Kinder. Das Seminar verfolgt vor allem zwei Ziele: Erstens sollen anhand ausgewählter Literatur die verschiedenen Arten und Weisen analysiert und diskutiert werden, auf die politische Inhalte im Medienverbund der Kinder- und Jugendliteratur thematisiert werden. Wo werden gezielt politische Botschaften angesprochen? Welche unterschiedlichen Mittel werden dabei je nach Gattung (Bilderbuch, Hörspiel usw.) genutzt? „Erzählen“ Sachbücher hierbei anders als Bücher, die fiktionale Geschichten erzählen? Welche Rolle spielt der Stil der Illustrationen oder Bilder, die den Text begleiten bzw. die vom Text begleitet werden? Welche Unterschiede lassen sich zwischen dem literarischen und dem filmischen Erzählen einer Geschichte aufzeigen? Und was bedeutet es, dass ein Kinderbuch „implizit“ politisch ist?

Zweitens soll das Seminar einen ersten Überblick über verfügbare Medien und Literatur liefern, die explizit oder implizit politische Themen aufgreifen und sie – kindgerecht – verhandeln. In einigen Teilen handelt es sich dabei um Erzählungen, die die Kinder bereits aus anderen sozialen Kontexten in der einen oder anderen Form kennen. Literaturliste und Literatur sowie ein Sitzungsplan werden zu Semesterbeginn auf moodle zur Verfügung gestellt.

Achtung, Spannung! Knifflige Fälle, pfiffige Ermittler:innen. Aktuelle Kriminalliteratur für Kinder

Auch im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig präsent statt.

SE01b Di 17:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Reinhardt, Maria

Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit der Universität Siegen und der Ludwig-Maximilians-Universität München statt; durch die Zuschaltung von Autor:innen, Illustrator:innen, Verleger:innen und Referent:innen sind wir deshalb an das de-facto-Zeitfenster von 16:00 bis 18:00 Uhr gebunden. Alle interessierten Studierenden werden gebeten, sich sowohl das Zeitfenster 15:00–17:00 als auch 17:00–19:00 freizuhalten und das pünktliche Ankommen vor 16:00 Uhr (Präsenz!) sicherzustellen.

Das Seminar möchte die inhaltliche und gestalterische Vielfalt der Kriminalliteratur für Kinder und Jugendliche aufdecken – von den Klassikern bis hin zu den aktuellen Serien. Es bietet zudem die Möglichkeit mit Autor:innen, Illustrator:innen, Kenner:innen und Verleger:innen von Kriminalgeschichten für Kinder und Jugendliche ins Gespräch zu kommen. Zu Gast werden u.a. Gerda Raidt, Rieke Patwardhan und Franziska Biermann sein.

Kinderliteratur lesen, sehen, hören - Medienintegrativer Literaturunterricht mit kinderliterarischen Stoffen im Medienverbund

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet die Vorlesung im 14-täglichen Wechselmodell statt.

SE01ca Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 224 Schmideler, Sebastian

SE01cb Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 224 Schmideler, Sebastian

Im Seminar werden grundschulrelevante Gattungen der Kinderliteratur (wie Märchen, Kinderroman und Bilderbuch) und ihre Verwertung als kinderliterarischer Medienverbund vertiefend literatur- und mediendidaktisch kontextualisiert. Dabei soll an konkreten Beispielen analysiert und diskutiert werden, welchen Mehrwert an Lerngelegenheiten die Förderung einer literarischen, medienspezifischen und intermedialen Rezeptionskompetenz für das Literarische Lernen im medienintegrativen Deutschunterricht der Primarstufe bietet und wo deren Chancen und Grenzen liegen. Aus den Schwerpunkten des Seminars sollen Themen und Anregungen für die Modulabschlussprüfung der Hausarbeit hervorgehen.

Grundschuldidaktik Sport

Modul 05-GSD-SPO04 (2. Modulhälfte)

Sport verstehen / Understanding Physical Education

Modulverantwortung: JProf. Dr. Almut Krapf

Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte

05-GSD-SPO04.ÜB01 (in TOOL: 05-GSD-SPO01.ÜB01)

Bewegungsspiele / *Active games*

[Siehe LA GS 05-GSD-SPO01](#)

05-GSD-SPO04.ÜB04 (in TOOL: 05-GSD-SPO01.ÜB02)

Schwimmen / *Swimming*

[Siehe LA GS 05-GSD-SPO01](#)

Grundschuldidaktik Werken

Modul 05-GSD-WERK01 (2. Modulhälfte)

Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Werkens / Neighboring Related Fields of Science and Teaching Basics for Technical and Aesthetic Works at Primary Level

Modulverantwortung: Prof. Dr. Kim Lange-Schubert

Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte

05-GSD-WERK01.ÜB01

Grundlagen des technischen Gestalten 1 / *Scientific principles of technical crafts I*

[Siehe LA GS 05-GSD-WERK01](#)

05-GSD-WERK01.ÜB02

Grundlagen des technischen Gestalten 2 / *Scientific principles of technical crafts II*

[Siehe LA GS 05-GSD-WERK01](#)

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 5. Semester**Grundschuldidaktik Mathematik****Modul 05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)****Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht / *Elementary Mathematics***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Simone Reinhold

Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulhälfte

05-GSD-MATH01.VL01

Elementarmathematik / *Elementary Mathematics and its Basics*Siehe LA [GS 05-GSD-MATH01](#)

05-GSD-MATH01.SE01

Arithmetik und ihre Didaktik / *Arithmetic and Methods in Teaching Arithmetic*Siehe LA [GS 05-GSD-MATH01](#)**Grundschuldidaktik Sport****Modul 05-GSD-SPO05****Sport vermitteln / *Arranging Physical Education***

Modulverantwortung: JProf. Dr. Almut Krapf

Teilnahmevoraussetzung: TN an 05-GSD-SPO04

05-GSD-SPO05.SE01

Didaktik des Grundschulsports / *Physical education didactics**Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.*SE01aa **Mo** **13:15** wöchtl. JA 59, Haus 1, T1004 Liebing, Jenny

05-GSD-SPO05.ÜB01

Gymnastik/Tanz / *Gymnastics/Dance education**Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar im 14-täglichen**Wechselmodell* statt.**Gruppe A**ÜB01aa **Fr** **09:15** wöchtl. **Boxhalle** Liebing, JennyÜB01ab **Fr** **11:15** wöchtl. **Boxhalle** Liebing, Jenny**Gruppe B**ÜB01ba **Fr** **09:15** wöchtl. **Boxhalle** Liebing, JennyÜB01bb **Fr** **11:15** wöchtl. **Boxhalle** Liebing, Jenny

05-GSD-SPO05.ÜB02

Integrative Sportspielvermittlung / *Integrative teaching of games*

ÜB02 im SoSe 2022

05-GSD-SPO05.ÜB03

Abenteuer Bewegung / *Adventure Movement*

SE02 im SoSe 2022

Grundschuldidaktik Werken

Modul 05-GSD-WERK04

Fachdidaktik des technischen Gestaltens unter Berücksichtigung von Projektorientierung und Diversität / *Specialist Didactics for Design and Technology in the Context of Diversity and Project-based Learning*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-GSD-WERK01

05-GSD-WERK04.ÜB01

Forschen und technisches Gestalten im Primarbereich /

Research and design and technology at primary level

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, gibt es für beide Seminare einen digitalen Block am 05.11., 13:00 - 18:00.

Ab 10.11. finden die Übungen dann im 14-täglichen *Wechselmodell* statt.

Gruppe A

ÜB01aa	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Kalder, Pauline
ÜB01ab	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Kalder, Pauline

Gruppe B

ÜB01ba	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Kalder, Pauline
ÜB01bb	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Kalder, Pauline

05-GSD-WERK04.ÜB02

Entwicklung von Lernumgebungen für technisches Gestalten im Primarbereich /

Developing of learning environment in design and technology at primary level

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, gibt es für beide Seminare einen digitalen Block am 29.10., 13:00 - 18:00 und am 30.10., 10:00 - 14:00.

Ab 07.12. finden die Übungen dann im 14-täglichen *Wechselmodell* statt.

Gruppe A

ÜB02aa	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Steinmann, Annett
ÜB02ab	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Steinmann, Annett

Gruppe B

ÜB02ba	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Steinmann, Annett
ÜB02bb	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Steinmann, Annett

05-GSD-WERK04.ÜB03

Projektorientierung mit Blick auf Diversität im technischen Gestalten /

Design and technology in the context of project-based and diverse learning

ÜB03a im SoSe 2022

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 7. Semester

Grundschuldidaktik Deutsch

Modul 05-GSD-DEU14

Aufbaumodul Sprachdidaktik / *Advanced Module Didactics in German Language*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Susanne Riegler

Teilnahmevoraussetzung: TN an 05-GSD-DEU 12 und 05-GSD-DEU 13

05-GSD-DEU14.SE01

Schriftspracherwerb und weiterführendes Lesen und Schreiben / *(Advanced) Acquisition of Reading and Writing*

SE01 im SoSe 2022

05-GSD-DEU14.SE02

Sprachreflexion und Grammatikunterricht / *Reflection on Language and Grammar Instruction*

SE02 im SoSe 2022

05-GSD-DEU14.SE03

Sprachunterricht im mehrsprachigen Kontext / *Language Teaching in Multilingual Contexts*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, finden alle Seminare im 14-täglichen

Wechselmodell statt.

Gruppe A

SE03aa	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Lorenz, Anne
SE03ab	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Prade, Marcus
SE03ac	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Prade, Marcus

Gruppe B

SE03ba	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Lorenz, Anne
SE03bb	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Prade, Marcus
SE03bc	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Prade, Marcus

Grundschuldidaktik Mathematik**Modul 05-GSD-MATH04 (2. Modulkälfte)****Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Didaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule** / *Introduction Module: Primary Mathematics Education*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

Teilnahmevoraussetzung: TN an der ersten Modulkälfte

05-GSD-MATH04.SE02

Anfangsunterricht Mathematik - Lernprozesse und Probleme /

Early Mathematics Learning in Grades 1/2 (Anfangsunterricht) - Learning Processes and Problems

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, finden alle Seminare im 14-täglichen

Wechselmodell statt.

Schule ganz nah – Verknüpfung von Theorie und Praxis in der Lehrer:innenausbildung durch gezielte Förderung von Schüler:innen des ersten Jahrgangs im Bereich des Zahlbegriffserwerbs

Gruppe A

SE02aa	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Rudolph, Britta
--------	----	-------	---------	--------------------	-----------------

Gruppe B

SE02ba	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Rudolph, Britta
--------	----	-------	---------	--------------------	-----------------

Im Rahmen des Seminars Anfangsunterricht ist das geplante Projekt einerseits darauf ausgerichtet, Kinder mit Schwierigkeiten beim Rechnenlernen rechtzeitig zu unterstützen und zielt andererseits darauf ab, künftige Grundschullehrer:innen im Rahmen des forschenden Lernens für diese Problematik zu sensibilisieren. Dazu werden ihnen im Dialog mit der Praxis innovative Lehrangebote unterbreitet und diese Form der Verknüpfung von Theorie und Praxis evaluiert. Dabei können die Erhebung von Lernständen, das Ableiten von Fördermaßnahmen sowie deren Durchführung in einer Eins-zu-Eins-Situation erprobt werden, um für entsprechende Anforderungen im späteren Berufsleben im Rahmen des gemeinsamen Unterrichts vorbereitet zu sein. Langfristig werden Studierende somit dazu befähigt, mögliche Schwierigkeiten frühzeitig zu erkennen und die Schüler:innen innerhalb des regulären Unterrichts durch gezielte Maßnahmen zu unterstützen.

In Kooperation mit einer Leipziger Grundschule werden betroffene Kinder in Einzel- oder Zweisituation gefördert.

Die Bereitschaft, die Förderung bis zum Ende des Schuljahres fortzusetzen, wird im Sinne der Schülerinnen und Schüler begrüßt.

Einen Einblick in das Projekt gibt das folgende Video: <https://youtu.be/mb4nW3Q7q2Q>

Anfangsunterricht Mathematik – Lernprozesse und Probleme /

Early Mathematics Learning in Grades 1/2 (Anfangsunterricht) - Learning Processes and Problems

Gruppe A

SE02ab	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Rudolph, Britta
SE02ac	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Rudolph, Britta

Gruppe B

SE02bb	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Rudolph, Britta
SE02bc	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Rudolph, Britta

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH04

Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen /

Improvement and Crosslinking of Specific Skills for Science and Social Studies at the Primary Level

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

Teilnahmevoraussetzung: [TN am Modul 05-GSD-SACH03](#)

Diese Veranstaltung wird bevorzugt für Studierende angeboten, die im SoSe 2022 ihr Staatsexamen ablegen wollen. Darüber hinaus können sich Studierende bewerben, die besonderes Interesse an diesem Thema haben. Stellen Sie dazu bis zum 15.09.2021 einen Antrag über das Kontaktformular des Studienbüros: „Problem bei der Moduleinschreibung – Module, für die ich die Teilnahmebedingungen erfülle, sind nicht im TOOL aufgeführt/anwählbar“. Eventuelle Restplätze können dann von weiteren Studierenden, die die Teilnahmevoraussetzungen erfüllen, in der Einschreibung belegt werden.

05-GSD-SACH04.SE01

Forschungsvorhaben im Sachunterricht /

Research Projects in General Studies in Primary Schools

[Siehe LA GS 05-GSD-SACH04](#)

MASTER OF ARTS BEGABUNGSFORSCHUNG UND KOMPETENZ-ENTWICKLUNG / STUDIES IN ABILITIES AND DEVELOPMENT OF COMPETENCES

Lehrveranstaltungen, 1. Semester

Modul 05-020-1001

Grundlagen der Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung /

Theoretical Foundations of Research in Gifted Education and Development of Competences

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik

05-020-1001.VL01

Begabung und Kompetenz: Theorien, Modelle, diskursive Rahmung /
Giftedness and competence: theories, models, discourses

[Digitallehre](#)

VL01 Mi 11:15 wöchtl. Wollersheim, H.-W.

05-020-1001.VL02

Psychologische Grundlagen der Begabungsforschung /

Psychological foundations of studies in giftedness

[Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet die Vorlesung vollständig digital statt.](#)

VL02 Do 09:15 wöchtl. [DR 5-7, 301](#) Drinck, Barbara

05-020-1001.VL03

Entwicklungspsychologie/ *Developmental psychology*

[Digitallehre](#)

VL03 Mo 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Moeller, Julia

Modul 05-020-1002

Grundlagen der Diagnostik / Introduction to Diagnostics

Modulverantwortung: Professur für Psychologie in Schule und Unterricht

05-020-1002.VL01

Grundlagen der Diagnostik / *Foundations of diagnostics*

[Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet die Vorlesung vollständig digital statt.](#)

VL01 Mo 11:15 wöchtl. [JA 59, Haus 1, T-1004](#) Latzko, Brigitte

05-020-1002.ÜB01

Ausgewählte Themen der Diagnostik / *Tutorial: Selected topics in diagnostics*

[Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet die Vorlesung vollständig digital statt.](#)

ÜB01 Mo 13:15 wöchtl. [JA 59, Haus 1, T-1004](#) Latzko, Brigitte/
unterstützt durch Mitarbeiter:innen

Modul 05-020-1003

Profession und Professionalisierung / Professionalism and Development of Professional Competences

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik

05-020-1003.PN01

Professionstheoretische Selbstaufklärung / Professional Theoretical Self-Enlightenment /
Self-awareness and self-improvement in professionalization processes

[Präsenzlehre mit asynchronen digitalen Anteilen](#)

PN01 Fr 15./29.10., 05.11., MS 31, Haus 3, 226 Koerber, Rolf
14./21.01.
jew. 10:00-16:00

Modul 05-020-1004**Strategien wissenschaftlichen Arbeitens / *Strategies of Scientific Research***

Modulverantwortung: Professur für frühkindliche Entwicklung und Kultur; im Wintersemester 21/22
verantwortet durch die Professur Allgemeine Erziehungswissenschaft

05-020-1004.VL01/05-ECR-0014.PN01

Strategien wissenschaftlichen Arbeitens /

Strategies in scientific research

Präsenzlehre

VL01 Mi 09:15 wöchtl. DR 5-7 201 Flöter, Jonas

05-020-1004.PN01

Wissenschaftliches Arbeiten: Ausgewählte Methoden /

Scientific research: selected methods

Digitallehre

PN01 Mi 13:15 wöchtl. Wollersheim, H.-W./
Karapanos, Marios**Lehrveranstaltungen, 3. Semester****Modul 05-020-1010****Institutionen und Programme der Begabungsförderung /***Institutions and Programs in Gifted Education*

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik

*Teilnahmevoraussetzung: TN an den Modulen 05-020-1005, 05-020-1006, 05-020-1007,
05-020-1008, 05-020-1009*

05-020-1010.PN01

Begabungsförderung im Elementar- und Primarbereich /

Promotion of giftedness in early and primary education

Digitallehre / Präsenzlehre

PN01 Di 15:15 wöchtl. DR 5-7 016 Lamprecht, Fränze

05-020-1010.SE01

Begabungsförderung im Sekundarbereich /

Promotion of giftedness in secondary education

Digitallehre / Präsenzlehre

SE01 Do 21./28.10., 11./25.11. 09.12. DR 5-7 016 Ostermaier, Ulrike
jew. 13:15-16:45
Do 04.11. Exkursion St. Afra

05-020-1010.PN02

Begabungsforschung und -förderung im internationalen Vergleich /

International perspectives on gifted education and ability studies

Digitallehre / Präsenzlehre

PN02 Fr 12.11. 09:00-13:30 Grüneberg, Tillmann
Fr 03./17.12. 09:00-13:30
Fr 10.12. 09:00-16:00 DR 5-7 016
Fr 04.02. 09:00-13:30

Modul 05-020-1011

Diagnostik und Beratung II / *Strategies of Diagnostics and Counseling II*

Modulverantwortung: Professur für Schulpädagogik unter besonderer Berücksichtigung von Schulentwicklungsforschung

Teilnahmevoraussetzung: TN an den Modulen 05-020-1005, 05-020-1006, 05-020-1007, 05-020-1008, 05-020-1009

05-020-1011.PN01

Beratung und Einzelfallhilfe von Begabten und Hochbegabten /

Counselling and personal assistance for (highly) gifted students

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet das Seminar vollständig digital statt.

PN01 Do 11:15 wöchtl. DR 5-7, 301 Drinck, Barbara

05-020-1011.SE01

(Hoch-)Begabungsdagnostik: Praxisseminar /

Diagnosing gifts and talents in practice

Digitallehre / Präsenzlehre

SE01	Fr 19.11. 09:00-13:30		Grüneberg, Tillmann
	Sa 11.12. 09:00-16:00	MS 29e, Haus 5, 132	
	Fr/Sa 07./08.01. 09:00-16:00	MS 29e, Haus 5, 132	
	Fr 28.01. 09:00-13:30		

Modul 05-020-1014

Forschungskolloquium / *Research Colloquium*

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik; im Wintersemester 21/22 verantwortet durch die Professur Allgemeine Erziehungswissenschaft

05-020-1014.Ko01

Forschungskolloquium / *Research colloquium*

Präsenzlehre

KQ Di 13:15 wöchtl. DR 016 Flöter, Jonas / Süß, Alexandra

MASTER OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH

Die Lehrveranstaltungen im MSc ECR finden ausschließlich digital statt.

The courses in the MSc ECR take place exclusively digitally.

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester**Modul 05-ECR-0001****Frühkindliche Entwicklung I / *Early Child Development I***

Modulverantwortung: Vertretung in der Professur für frühkindliche Entwicklung und Kultur

05-ECR-0001.VL01

Entwicklungspsychologie / *Developmental Psychology*

VL01 Mo 09:15 wöchtl. [redacted] Moeller, Julia

05-ECR-0001.SE01

Entwicklungspsychologie I / *Developmental Psychology I*

SE01 Mi 09:15 wöchtl. [redacted] N.N.**

05-ECR-0001.SE02

Entwicklungspsychologie II / *Developmental Psychology II*

SE02 Mi 11:15 wöchtl. [redacted] Zeidler, Henriette

Modul 05-ECR-0002**Empirische Methoden zur Erforschung frühkindlicher Entwicklung I /**

Empirical Methods in Early Childhood Research I

Modulverantwortung: Vertretung in der Professur für frühkindliche Entwicklung und Kultur

05-ECR-0002.VL01

Empirische Forschungsmethoden / *Empirical Research Methods*

VL01 Di 09:15 wöchtl. [redacted] Moeller, Julia

05-ECR-0002.SE01

Beobachtungsmethoden / *Observation Methods*

SE01 Do 11:15 wöchtl. [redacted] N.N.**

05-ECR-0002.ÜB01

Einführung in R / *Introduction in R*

ÜB01 Di 11:15 wöchtl. [redacted] Moeller, Julia

Modul 05-ECR-0014**Strategien wissenschaftlichen Arbeitens I / *Strategies of Scientific Research***

Modulverantwortung: Vertretung in der Professur für frühkindliche Entwicklung und Kultur

05-ECR-0014.ÜB01

Ethikkommission / *Ethics committee*

ÜB01 Mo 11:15 wöchtl. [redacted] Moeller, Julia

05-ECR-0014.PN01/05-020-1004.VL01

Verantwortliches wissenschaftliches Arbeiten / *Responsible Approach to Scientific Research*

PN01 Mo 13:15 wöchtl. [redacted] Moeller, Julia und externe Gäste

05-ECR-0014.ÜB02

Wissenschaftliches Lesen / *Scientific Reading*

ÜB02 Do 09:15 wöchtl. [redacted] Zeidler, Henriette

Modul 05-ECR-0006**Forschungspraktikum/ Research Internship**

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Moeller, Julia

MASTER PROFESSIONALISIERUNG FRÜHKINDLICHER BILDUNG**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester****Modul 05-PFB-101****Professionelles Handeln I**

Modulverantwortung: N.N.**

05-PFB-101.SE01

Grundlagen professionellen Handelns

Digitallehre synchron/asynchron / Präsenzlehre

SE01	Di	15:15	02./09./16./30.11. 07.12., 04./25.01	MS 31, Haus 3, 225	Döring-Koch, Romy
------	----	-------	---	--------------------	-------------------

05-PFB-101.SE02

Reflexionsarbeit in pädagogischen Handlungsfeldern

Präsenzlehre

Gruppe A

SE01	Fr	08:30-16:30		MS 31, Haus 3, 225	Döring-Koch, Romy
	Sa	09:00-15:00			
			22./23.10., 14./15.01.		

Gruppe B

SE01	Fr	08:30-16:30		MS 31, Haus 3, 225	Döring-Koch, Romy
	Sa	09:00-15:00			
			29./30.10., 21./22.01.		

Modul 05-PFB-102**Elementardidaktiken**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

05-PFB-102.VL

Gestaltung elementarer Bildungsprozesse

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet die Vorlesung vollständig digital statt.

VL01	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Liebers, Katrin
------	----	-------	---------	--------------------	-----------------

05-PFB-102.SE01

Vielfalt der Elementardidaktiken – Ringseminar (4 SWS)

Digitallehre synchron/asynchron

SE01	Di	09:15-12:45			wechselnde Dozent:innen
------	----	-------------	--	--	-------------------------

Modul 05-PFB-103

Frühe Bildung und Kindheitsforschung / *Early Childhood Education and Research*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-103.VL01

Kindheit und Familie – Politische und gesellschaftliche Herausforderungen

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet die Vorlesung vollständig digital statt.

VL01 Mo 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1001 Viernickel, Susanne/
Döring-Koch, Romy

05-PFB-103.SE01

Frühe Kindheit und Kindheitsforschung

Digitallehre synchron/asynchron

SE01 Mo 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1001 Viernickel, Susanne

Modul 05-PFB-104

Forschungsorientierte Praxis I / *Practice-based Research I*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-104.VL01

Forschungsmethoden I / *Practice-based research I*

Im Fall, dass keine weitgehende Präsenz möglich ist, findet die Vorlesung vollständig digital statt.

VL01 Do 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Viernickel, Susanne

05-PFB-104.SE01

Praktikumsseminar – Praxis I Forschendes Lernen / *Practical training seminar – Part I*

Digitallehre synchron/asynchron / Präsenzlehre

SE01 Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Viernickel, Susanne

Tutorium – Praxis I / *Practical training seminar – Part I*

05-PFB-104.PR01

Praktikum I / *Practical training I*

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester

Modul 05-PFB-109

Lebenslange Bildung /

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-109.SE01

Lernen in der frühen Kindheit

Digitallehre synchron/asynchron / Präsenzlehre

SE01 Do 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Döring-Koch, Romy

05-PFB-109.SE02

Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung in der Erwachsenenbildung

Digitallehre synchron/asynchron / Präsenzlehre

SE02 Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Döring-Koch, Romy

05-PFB-109.SE03

Projektmanagement

Digitallehre synchron/asynchron / Präsenzlehre

SE03 Do 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Döring-Koch, Romy

Tutorium-Termine (Do - 15:15 – 16:45)

Modul 05-PFB-110**Interdisziplinäre Perspektiven auf Gesundheit und Krankheit im Lebensverlauf**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

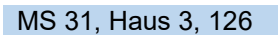
05-PFB-110.VL01

Studierende besuchen die VL im Rahmen des Masterstudiengangs ECR
Entwicklungspsychopathologie der frühen Kindheit / Developmental Psychopathology in Early
Childhood (Veranstaltung in Englisch)

[Digitallehre](#)VL01 Fr 09:15 wöchtl.  Schmitz, Julian

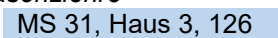
05-PFB-110.SE01

Gesundheit und Wohlbefinden

[Digitallehre synchron/asynchron / Präsenzlehre](#)SE01 Mo 13:15 wöchtl.  MS 31, Haus 3, 126 Lattner, Katrin

05-PFB-110.SE02

Sozial-emotionale Kompetenz in der frühkindlichen Entwicklung

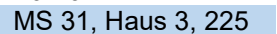
[Digitallehre synchron/asynchron / Präsenzlehre](#)SE02 Di 15:15 wöchtl.  MS 31, Haus 3, 126 Lattner, Katrin**Modul 05-PFB-111****Begleitmodul zur Praxis- und Masterarbeitsphase**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

[Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-PFB-104](#)

05-PFB-111.SE01

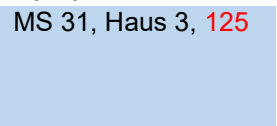
Praktikumsreflexion

[Digitallehre synchron/asynchron / Präsenzlehre](#)SE01 Di 13:15 wöchtl.  MS 31, Haus 3, 225 Döring-Koch, Romy

05-PFB-111.SE02

Masterkolloquium I (1 SWS)

[Digitallehre synchron/asynchron / Präsenzlehre](#)

SE01 Mo **15:15** 04./18.10.  MS 31, Haus 3, **125** Viernickel, Susanne
01./15./29.11.
13.12.,
10./24.01.

05-PFB-111.PR01

Praktikum II