UNIVERSITÄT
LEIPZIG
Erziehungswissenschaftliche
Fakultät

VORLESUNGSVERZEICHNIS
WINTERSEMESTER 2020/21
gültig ab 01.01.2021

https://www.erzwiss.uni-leipzig.de/

SEMESTERTERMINE 2
MODULABMELDUNG 2
STUDIENFACHBERATUNG 2
BILDUNGSWISSENSCHAFTEN IN DEN LEHRERBILDENDEN STUDIENGÄNGEN (STAATSEXAMEN) 3
LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN (STAATSEXAMEN) 15
LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN) 34
MASTER OF ARTS BEGABUNGSFORSCHUNG UND KOMPETENZ- 58
ENTWICKLUNG / STUDIES IN ABLITIES AND DEVELOPMENT OF COMPETENCES 58
MASTER OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH 60
MASTER PROFESSIONALISIERUNG FRÜHKINDLICHER BILDUNG 61

Legende:

HSG	Campus Augustusplatz		alle Hörsäle	
DR	Dittrichring 5-7		alle Seminarräume	
JA	Jahnallee 59	Haus 2	alle Seminarräume	
JA	Jahnallee 59		GMH	
MS	Marschnerstraße 29a	Haus 7	alle Seminarräume	
	Marschnerstraße 29e	Haus 5	alle Seminarräume	
	Marschnerstraße 31	Haus 3	Seminarräume 028-127	
			Seminarräume 223-301	-

Studierende, die ein barrierefreies Angebot benötigen und dieses nicht direkt wählen können, weil die Angebote schon belegt sind oder es kein Angebot gibt, wenden sich bitte vertrauensvoll ans Studienbüro!

SEMESTERTERMINE

Moduleinschreibung	05.10.2020, 12:00 Uhr – 14.10.2010, 13:00 Uhr
Wintersemester	01.10.2020 – 31.03.2021
Fitmacherwoche	19.10.2020 – 23.10.2020
Lehrveranstaltungen	26.10.2020 – 06.02.2021
Rückmeldefrist	01.12.2020 – 15.02.2021
Modulabmeldung	bis 09.01.2021, 23:59 Uhr
Dies academicus	02.12.2020

MODULABMELDUNG

Eine Abmeldung von Modulen ist bis 4 Wochen vor Semesterende (09.01.2021, 23:59 Uhr) über AlmaWeb möglich. Ausnahmen bilden die Modulabmeldungen von 2-semestrigen Modulen, zu denen Sie sich bereits im vergangenen Semester angemeldet haben, also Abmeldungen zur zweiten Modulhälfte.

Bei Fragen zur Modulabmeldung können Sie sich an das Prüfungsamt oder Studienbüro wenden. Die detaillierte Klickanleitung hierzu finden Sie im Menüpunkt Modulabmeldung.

STUDIENFACHBERATUNG

Die Studienfachberatung übernimmt die fachliche Beratung während des gesamten Studienverlaufs, insbesondere die Anerkennung von Leistungen und die Einstufung in (höhere) Fachsemester (z. B. bei Studiengang- oder Studienortwechsel).

Die zuständigen Ansprechpartner*innen finden Sie auf der Homepage der Fakultät im Menüpunkt Studienfachberatung.

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN IN DEN LEHRERBILDENDEN STUDIENGÄNGEN (STAATSEXAMEN)

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN, MITTELSCHULEN, GYMNASIEN, SONDERPÄDAGOGIK

Modul 05-BWI-01-SEK
Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /
Introduction to School Pedagogy and General Didactics
Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

05-BWI-01-SEK.VL01
Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik/
Introduction to School Pedagogy and General Didactics
(Lehramt an Mittelschulen, Gymnasien und Sonderpädagogik)
Digitallehre

VL	Do	09:15	wöchtl.		Hallitzky, Maria/ Liebers, Katrin

05-BWI-01-SEK.SE01
Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft/
Fields of Activity, Occupation and the Role of the Teacher
(Lehramt an Mittelschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik)
Digitallehre

SEKSE01a	Mo	09:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane
SEKSE01c	Mo	11:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane
SEKSE01g	Mo	13:15	wöchtl.		Hinneburg. Ariane
SEKSE01i	Mo	15:15	wöchtl.		Frohberg, Franziska
SEKSE01j	Mo	15:15	wöchtl.		Reech, Sibylle
SEKSE01k	Mo	17:15	wöchtl.		Reech, Sibylle
SEKSE01n	Di	09:15	wöchtl.		Mbaye, Mamadou
SEKSE01p	Di	11:15	wöchtl.		Mbaye, Mamadou
SEKSE01q	Di	11:15	wöchtl.		Wiemer, Stefanie
SEKSE01s	Mi	09:15	wöchtl.		Mbaye, Mamadou
SEKSE01t	Mi	11:15	wöchtl.		Mbaye, Mamadou
SEKSE01v	Mi	15:15	wöchtl.		Frohberg, Franziska
SEKSE01w	Do	11:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane
SEKSE01y	Do	13:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane
SEKSE01z	Fr	09:15	wöchtl.		Hinneburg. Ariane
SEKSE01aa	Fr	11:15	wöchtl.		Kinoshita, Emi

05-BWI-01-SEK.SE02
Lehren und Lernen in der Sekundarstufe / *Teaching and Learning in Secondary Education*
(Lehramt an Mittelschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik)
Digitallehre

SEKSE02a	Mo	09:15	wöchtl.		Spendrin, Karla
SEKSE02b	Mo	11:15	wöchtl.		Spendrin, Karla
SEKSE02c	Di	09:15	wöchtl.		Kinoshita, Emi
SEKSE02d	Di	11:15	wöchtl.		Kinoshita, Emi
SEKSE02e	Mi	09:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane
SEKSE02f	Mi	09:15	wöchtl.		Kinoshita, Emi
SEKSE02h	Mi	11:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane
SEKSE02j	Mi	13:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane
SEKSE02k	Do	13:15	wöchtl.		Melzer, Susan
SEKSE02l	Do	11:15	wöchtl.		Herfter, Christian
SEKSE02n	Do	11:15	wöchtl.		Spendrin, Karla
SEKSE02o	Do	13:15	wöchtl.		Leistner, Mirjam
SEKSE02p	Do	13:15	wöchtl.		Herfter, Christian
SEKSE02q	Do	13:15	wöchtl.		Spendrin, Karla
SEKSE02s	Do	15:15	wöchtl.		Melzer, Susan
SEKSE02u	Fr	09:15	wöchtl.		Leistner, Mirjam
SEKSE02v	Fr	09:15	wöchtl.		Melzer, Susan
SEKSE02x	Fr	11:15	wöchtl.		Leistner, Mirjam
SEKSE02y	Fr	11:15	wöchtl.		Melzer, Susan
SEKSE02aa	Mi	09:15	wöchtl.		Herfter, Christian

Modul 05-BWI-01-PRIM
Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /
Introduction to School Pedagogy and General Didactics
Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

05-BWI-01-PRIM.VL01
Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik / *Introduction to School Pedagogy and General Didactics*
VL01 im SoSe 2021

05-BWI-01-PRIM.SE01
Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft
Digitallehre
ZOOM-Sitzung in den Kalenderwochen 2, 4 und 5

SE01a+m	Mo	09:15	14-tägl.		Rensch, Kathrin
SE01b+n	Mo	09:15	14-tägl.		Beck, Cornelia
SE01c+o	Mo	11:15	14-tägl.		Rensch, Kathrin
SE01d+p	Mo	11:15	14-tägl.		Beck, Cornelia
SE01e+q	Mi	11:15	14-tägl.		Rensch, Kathrin
SE01f+r	Mi	11:15	14-tägl.		Beck, Cornelia
SE01g+s	Mi	13:15	14-tägl.		Rensch, Kathrin
SE01h+t	Mi	13:15	14-tägl.		Beck, Cornelia
SE01i+u	Do	09:15	14-tägl.		Rensch, Kathrin
SE01j+v	Do	09:15	14-tägl.		Kanold, Eric
SE01k+w	Do	11:15	14-tägl.		Rensch, Kathrin
SE01l+x	Do	11:15	14-tägl.		Kanold, Eric

05-BWI-01-PRIM.SE02
Lehren und Lernen in der Primarstufe
SE02 im SoSe 2021

Modul 05-BWI-02
Praxis- und Studienfeld Schule / *School as a Research Field and a Setting for Practical Training*
(nur für Studierende, die das Modul 05-BWI-01-SEK/PRIM bereits besucht haben)
Modulverantwortung: Prof. Dr. Deiglmayr, Anne

05-BWI-02.SE01
Praxis- und Studienfeld Schule / *School as a Research Field and a Setting for Practical*
Digitallehre

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.		de Groote, Carola
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.		de Groote, Carola
SE01c	Mo	15:15	wöchtl.		Eulitz, Gereon
SE01d	Di	09:15	wöchtl.		de Groote, Carola
SE01e	Di	11:15	wöchtl.		Klatt, Mandy
SE01f	Di	11.15	wöchtl.		Leistner, Mirjam
SE01g	Di	13.15	wöchtl.		Leistner, Mirjam
SE01h	Do	09.15	wöchtl.		Deiglmayr, Anne
SE01i	Do	11.15	wöchtl.		Deiglmayr, Anne
SE01j	Do	11:15	wöchtl.		Eulitz, Gereon
SE01k	Do	15:15	wöchtl.		Eulitz, Gereon

Modul 05-BWI-03
Entwicklungspsychologie / *Developmental Psychology*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Saalbach, Henrik

05-BWI-03.VL01
Entwicklungspsychologie / *Developmental Psychology*
Digitallehre

VL01	Di	15:15	wöchtl.		Saalbach, Henrik

05-BWI-03.SE01
Entwicklungspsychologie / *Developmental Psychology*
Digitallehre

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.		Wilkens, Robert
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.		Dietzel, Cathrin
SE01c	Mo	11:15	wöchtl.		Schulze, Cornelia / Moeller, Julia
SE01e	Mo	17:15	wöchtl.		Schulze, Cornelia
SE01f	Di	09:15	wöchtl.		Wilkens, Robert
SE01g	Di	11:15	wöchtl.		Wilkens, Robert
SE01i	Di	11:15	wöchtl.		Schulze, Cornelia
SE01j	Di	13:15	wöchtl.		Hübner, Benjamin
SE01k	Di	17:15	wöchtl.		Hübner, Benjamin
SE01l	Mi	09:15	wöchtl.		Dietzel, Cathrin
SE01m	Mi	09:15	wöchtl.		Wilkens, Robert
SE01n	Mi	09:15	wöchtl.		Hübner, Benjamin
SE01o	Mi	11:15	wöchtl.		Wilkens, Robert
SE01p	Mi	13:15	wöchtl.		Dietzel, Cathrin
SE01q	Mi	13:15	wöchtl.		Hübner, Benjamin
SE01r	Mi	15:15	wöchtl.		Hübner, Benjamin
SE01s	Do	09:15	wöchtl.		Streubel, Berit/ Moeller, Julia
SE01t	Do	13:15	wöchtl.		Streubel, Berit/
SE01u	Do	15:15	wöchtl.		Streubel, Berit/
SE01v	Fr	09:15	wöchtl.		Dietzel, Cathrin
SE01w	Fr	09:15	wöchtl.		Schulze, Cornelia
SE01x	Fr	11:15	wöchtl.		Schulze, Cornelia
SE01y	Fr	11:15	wöchtl.		Dietzel, Cathrin

Modul 05-BWI-04
Lernen und Instruktion / *Learning and Instruction*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Saalbach, Henrik

05-BWI-04.VL01
Lernen und Instruktion / *Learning and Instruction*
Digitallehre

VL01	Mi	13:15	wöchtl.		Saalbach, Henrik

05-BWI-04.SE01
Lernen und Instruktion / *Learning and Instruction*
Digitallehre

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.		Hahn, Christian
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.		Hahn, Christian
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.		Stecher, Monique
SE01d	Mo	17:15	wöchtl.		Stecher, Monique
SE01e	Di	09:15	wöchtl.		Saalbach, Henrik
SE01f	Di	13:15	wöchtl.		Wußing, Moritz
SE01g	Di	15:15	wöchtl.		Wußing, Moritz
SE01h	Di	15:15	wöchtl.		Bednarski, Franziska
SE01i	Di	17:15	wöchtl.		Wußing, Moritz
SE01j	Mi	09:15	wöchtl.		Hahn, Christian
SE01k	Mi	09:15	wöchtl.		Stecher, Monique
SE01l	Mi	11:15	wöchtl.		Stecher, Monique
SE01m	Mi	15:15	wöchtl.		Streubel, Berit/
SE01n	Mi	17:15	wöchtl.		Streubel, Berit/

Modul 05-BWI-05
Bildung und Erziehung in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive / *Historical, Systematic and Comparative Perspectives on Education and Learning*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-BWI-05.VL01
Das Bildungssystem in historischer und systematischer Perspektive /
Historical, Systematic and Comparative Perspectives on Education and Learning
Digitallehre

VL01	Mo	17:15	wöchtl.		Wollersheim, Heinz-Werner

05-BWI-05.VL02
Bildung und Erziehung in international und interkulturell vergleichender Perspektive /
International and Interculturally Comparative Perspectives on Education and Learning
Digitallehre

VL02	Mo	17:15	wöchtl.		Wollersheim, Heinz-Werner

05-BWI-05.SE01
Bildungssysteme: Forschungsergebnisse in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive / *The Educational System: Historical, Systematic, and Comparative Perspectives on Research Trends and Findings*
Digitallehre

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.		Flöter, Jonas
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.		Pengel, Norbert
SE01c/d	Mo	13:15	wöchtl.		Herbig, Christian
SE01e	Mo	15:15	wöchtl.		Herbig, Christian
SE01f	Di	11:15	wöchtl.		Lieber, Katja
SE01g	Di	13:15	wöchtl.		Lieber, Katja
SE01h	Di	15:15	wöchtl.		Köbis, Laura
SE01i/j	Mi	09:15	wöchtl.		Heßdörfer, Florian
SE01k	Mi	11:15	wöchtl.		Heßdörfer, Florian
SE01l	Mi	11:15	wöchtl.		Lieber, Katja
SE01m	Mi	13:15	wöchtl.		Lieber, Katja
SE01n	Mi	13:15	wöchtl.		Moser, Eva
SE01o	Mi	15:15	wöchtl.		Moser, Eva

SE01p	Mi	15:15	wöchtl.		Lieber, Katja
SE01q	Do	09:15	wöchtl.		Lieber, Katja
SE01r/s	Do	11:15	wöchtl.		Lieber, Katja
SE01t/u	Do	13:15	wöchtl.		Lieber, Katja
SE01v	Do	15:15	wöchtl.		Lieber, Katja

Modul 05-BWI-06
Diagnostik, Förderung, Beratung / *Educational Assessment, Treatment/Intervention, Counseling*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Latzko, Brigitte

05-BWI-06.VL01 (2SWS)
Diagnostik, Förderung, Beratung / *Educational Assessment, Treatment/Intervention, Counseling*
Digitallehre

VL01	Do	07:30	wöchtl.		Dietrich, Sandra

05-BWI-06.PN01
Diagnostik, Förderung, Beratung / *Educational Assessment, Treatment/Intervention, Counseling*
Digitallehre

PN01a	Mo	09:15	wöchtl.		Meisel, Anja
PN01b	Mo	11:15	wöchtl.		Gottlebe, Katrin
PN01c	Mo	11:15	wöchtl.		Meisel, Anja
PN01e	Mo	13:15	wöchtl.		Päßler, Anne-Cathrin
PN01f	Mo	15:15	wöchtl.		Päßler, Anne-Cathrin
PN01g	Mo	17:15	wöchtl.		Päßler, Anne-Cathrin
PN01h	Di	13:15	wöchtl.		Päßler, Anne-Cathrin
PN01i	Di	15:15	wöchtl.		Päßler, Anne-Cathrin
PN01j	Di	17:15	wöchtl.		Päßler, Anne-Cathrin
PN01k	Mi	09:15	wöchtl.		Schoppe, Sebastian
PN01l	Mi	09:15	wöchtl.		Schneider, Romy
PN0m	Mi	11:15	wöchtl.		Latzko, Brigitte
PN01n	Mi	11:15	wöchtl.		Dietrich, Sandra
PN01o	Mi	11:15	wöchtl.		Gottlebe, Katrin
PN01p	Mi	11:15	wöchtl.		Schneider, Romy
PN01q	Do	09:15	wöchtl.		Schoppe, Sebastian
PN01r	Do	09:15	wöchtl.		Fischer, Andrea
PN01s	Do	09:15	wöchtl.		Schneider, Romy
PN01t	Do	09:15	wöchtl.		Mühmel, Sylvia
PN01u	Do	11:15	wöchtl.		Schoppe, Sebastian
PN01v	Do	11:15	wöchtl.		Fischer, Andrea
PN01w	Do	11:15	wöchtl.		Schneider, Romy
PN01x	Do	11:15	wöchtl.		Mühmel, Sylvia
PN01y	Do	13:15	wöchtl.		Fischer, Andrea
PN01z	Do	13:15	wöchtl.		Möller, Anne-Mareike
PN01aa	Do	15:15	wöchtl.		Möller, Anne-Mareike
PN01ab	Fr	09:15	wöchtl.		Fischer, Andrea
PN01ac	Fr	09:15	wöchtl.		Mühmel, Sylvia
PN01ad	Fr	09:15	wöchtl.		Meisel, Anja
PN01ae	Fr	11:15	wöchtl.		Fischer, Andrea
PN01af	Fr	11:15	wöchtl.		Mühmel, Sylvia
PN01ag	Fr	11:15	wöchtl.		Meisel, Anja
PN01ah	Fr	13:15	wöchtl.		Fischer, Andrea

Modul 05-BWI-07
Schule als Lern- und Lebensraum / *School as a Place for Learning and Living*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Drinck, Barbara

05-BWI-07.VL01
Lern- und Lebensraum Schule als Gegenstand der erziehungswissenschaftlichen Forschung /
The School Environment as an Object of Educational Research
Digitallehre
VL01 Di 09:15 wöchtl. Drinck, Barbara

05-BWI-07.KS01
Pädagogische Gestaltung des Lern- und Lebensraums Schule /
Educational design of the School Environment

Macht und Privilegien in der Schule / *Power and Privilege at School*
Digitallehre
KS01a Mo 09:15 wöchtl Drinck, Barbara
Das System Schule wird durch subtile Machtstrukturen charakterisiert, die auf Schulkultur, die organisatorischen Strukturen und die pädagogischen Praktiken Einfluss haben. Im aktuellen Bildungsdiskurs werden die Themen Macht und Partizipation behandelt: „Pädagogische Praktiken repräsentieren und konstituieren Machtverhältnisse, und sie werden von ihnen bestimmt. Darüber hinaus sind diese Praktiken in sozialen Räumen organisiert und gestalten soziale Räume.“ (Bramberger/Plaute, 2017: 18). Das Seminar soll die Möglichkeit bieten, Machtverhältnisse, die schulischen Werte und damit einhergehende Normsetzungen und Entwicklungen zu analysieren und Ungleichheiten zu reflektieren. Dabei stehen verschiedene Bereiche im Fokus, die Schule ausmachen: Schulleitung, pädagogisches Personal und seine Professionalisierung, Schülerschaft, Elternmitwirkung, Lehren und Lernen, Qualitätsentwicklung, Schulkontext und außerschulische Kooperationen. Das Seminar wird durch angehende Bildungs- und Inklusionsreferent*innen des Projektes QuaBIS (mit-)gestaltet.

Demokratie und Menschenrechte als Querschnittsaufgabe in der Schule /
Democracy and Human Rights as a Cross-Sectional-Task in the School
Digitallehre
KS01b Mo 11:15 wöchtl Drinck, Barbara
Das Seminar vermittelt und reflektiert aktuelle Herausforderungen für die Gesellschaft und ihre Auswirkungen auf die Schule, die Rolle der Zivilgesellschaft und des bürgerschaftlichen Engagements, und es zeigt beispielhaft didaktische Anknüpfungspunkte im Kontext Schule als Mikrogesellschaft und mögliches Erfahrungs- und Handlungsfeld von Demokratie. Es bietet Studierenden die Möglichkeit, vorhandene Kenntnisse zu themenspezifischen Vertiefungen, z.B. Grund- und Menschenrechte, Migration und Globales Lernen, zu erweitern. Theoretische und Impulse aus der Praxis sollen die Reflexion des eigenen Verhaltens anregen und unterstützen, eine eigene Haltung zu entwickeln.

Pädagogische Gestaltung des Raums – bildungsgeschichtliche und architektonische Dimensionen /
The Educational Design of Rooms und Buildings – Historical and Architectural Dimensions
Digitallehre
KS01c Mo 13:15 wöchtl. Flöter, Jonas
In Forschung und Gesellschaft wird seit dem 19. Jahrhundert der Einfluss diskutiert, den Schulgebäude und Lernwerkstätten auf das Lehren und Lernen haben. Dass sich Räume und Möbel, Farbgestaltung und Lichteinfall auf das Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern, von Lehrerinnen und Lehrern auswirken, ist heute unbestritten. Trotzdem wird dem „Raum als drittem Pädagogen“, wie es Loris Malaguzzi umschrieb, nur bedingt Rechnung getragen.
Im Seminar wird der Frage nachgegangen, welche pädagogischen Effekte die Gestaltung des Raums und die Architektur – entweder in absichtsvoll geschaffener oder in nicht intendierter Gestalt – auf das Lehren und Lernen haben können. Im Mittelpunkt des Interesses steht die Historizität des pädagogischen Raums, seine Veränderung im Prozess der Modernisierung der Gesellschaft und jene Faktoren, die bis heute Ordnungen und Arrangements des pädagogischen Raums kennzeichnen. Nach einer theoretischen Annäherung an den Begriff des pädagogischen Raums aus erziehungswissenschaftlicher und architektonischer Sicht werden Leipziger Beispiele des 19. und 20. Jahrhunderts sowie aktuelle Beispiele bearbeitet und diskutiert.

Teaching Through Peer Interaction
Digitallehre
KS01d Mo 13:15 wöchtl. Kos, Thomas
This course is designed to prepare teachers to use peer communication in the classroom. Using examples of peer interactions from diverse educational contexts, this course will provide a unique opportunity to examine some fundamental concepts and techniques of peer interaction, reflect upon them, and simulate classroom practice. We will look at current research of peer interaction and learning with a particular focus on classroom peer interaction and learning. The course will offer guidelines for creating peer interaction opportunities in classrooms, and perspectives on teachers' frequently expressed concerns and questions about peer interaction. We will look at peer communication across different skill areas, for different learners, in different contexts, and at peer assessment. We will explore practical activities, tasks, and instructional sequences to aid beginning teachers' understanding of how to use peer interaction effectively in a range of classroom settings. Finally, we will look at more detail at the relationships between peer social dynamics and learning. For example, we will explore how the quality of social support in interaction affects learning and development. *The course will be conducted in English.*

Sexuelle Bildung in der Schule – (K)Ein Thema für uns?! /
Sex Education at School – Do We Need to Talk About It?
Digitallehre
KS01f Di 11:15 wöchtl. Wienholz, Sabine
Lache, Lena
Das Seminar widmet sich den Grundlagen und Zielen der schulischen sexuellen Bildung. Die Studierenden haben dabei die Möglichkeit, sexualpädagogisch relevante Methoden kennen zu lernen, zu erproben und sich kritisch damit auseinanderzusetzen. Beginnend mit der historischen Betrachtung der Bildungskonzepte von der schwarzen Pädagogik bis zum heutigen Begriff der sexuellen Bildung sollen die Studierenden sowohl für eine kritische und gleichzeitig wertschätzende Diskussionskultur um Sexualität als auch für Präventionsmaßnahmen zu sexualisierter Gewalt sensibilisiert werden. Die Grundlagen der Sexuellen Bildung werden in theorie- und methodenorientierter Arbeitsweise entsprechend der verschiedenen Schwerpunkte und Themenfeldern der sexuellen Bildungsarbeit ausdifferenziert.

Kooperative Lernformen im schulischen Unterricht – auch digital / *(Computer-supported) Collaborative Learning in the Classroom*
Digitallehre
KS01g Di 14:15-15:45 wöchtl. Deiglmayr, Anne
Kooperative Lernformen (Partnerarbeit, Gruppenarbeit), effektiv eingesetzt, fördern die Mitarbeit und das Lernen der Schülerinnen und Schüler. Auch in digitalen Unterrichtsformaten lässt sich kooperatives Lernen umsetzen. Im Seminar werden wir anhand von Forschungsliteratur und praktischen Beispielen erarbeiten, was bei der Gestaltung kooperativer Lernsituationen ganz allgemein beachtet werden sollte, damit diese sich möglichst positiv auf die individuellen Lernprozesse der Beteiligten auswirken ("Gelingensbedingungen"). Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf technischen und didaktischen Möglichkeiten der Einbindung computervermittelter Kooperation in den Unterricht (Umsetzungsmöglichkeiten). Die Studierenden arbeiten während des Seminars selbst in Kleingruppen zusammen und erstellen didaktisch aufbereitete e-Learning-Angebote, deren Darstellung, Begründung und Reflektion (bezogen auf die im Seminar erarbeiteten Gelingensbedingungen) als Grundlage der Hausarbeit genutzt werden kann.
Einführende Literatur:
Brüning, Ludger, & Saum, Thorsten (2015). Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen. Verlagsgesellschaft Neue Deutsche Schule.
Eine ausführliche Literaturliste und ausgewählte Kapitel / Artikel werden zu Semesterbeginn im Moodlekurs zur Verfügung gestellt.

Mediengestützte Lehre / *Media-based teaching*
Digitallehre
KS01h Di 15:15 wöchtl. Nietzschmann, Karsten
Im Zuge der (technischen) Veränderungen im Schulbetrieb können künftige Lehrkräfte verstärkt auf diverse digitale Tools und innovative Gestaltungsmöglichkeiten in Ihrer Lehre zurückgreifen, Interesse und Enthusiasmus wecken. Im Seminar wird eine Auswahl an Möglichkeiten vorgestellt, der Einsatz filmischer Medien diskutiert und eigeninitiative Medienproduktionen implementiert. Somit wird eine Basis geschaffen, medienkompetent und -bewusst eigene Lehr-Lern-Settings aufbereiten zu können.

John Deweys Werk „Democracy and Education“: Kritische Lektüre und aktuelle Bedeutung für die Schul- und Unterrichtsentwicklung / John Dewey's *"Democracy and Education": Critical Reading and Current Significance for School and Teaching Development*
Digitallehre
KS01i Mi 09:15 wöchtl. Hallitzky, Maria
In dem Seminar nähern wir uns durch intensive Lektürearbeit der Philosophie von John Deweys pädagogischem Denken. Wir werden das Werk in der englischen Fassung lesen. Im Zentrum stehen seine Erziehungstheorie und die Idee erfahrungsbezogenen Lernens mit Blick auf die Entwicklung mündiger und verantwortungsbewusster Bürger in demokratischen Gesellschaften. In Auseinandersetzung mit dem Konzept seiner „Laboratory School“, einer Versuchsschule, die er 1894 in Chicago gründete, schlagen wir Brücken zu aktuellen Formen demokratischer Schul- und Unterrichtskonzepte.

Unterrichtsforschung in Japan und Deutschland / *Classroom Research in Japan and Germany*
Digitallehre
KS01j Mi 11:15 wöchtl. Hallitzky, Maria / N.N.**
In Bildungsdebatten im globalisierten Zeitalter ist oft die Rede von Individualisierung und Vergemeinschaftung im Unterricht, die in der modernen Pädagogik als Spannungsverhältnis verstanden werden. Im Seminar wird die Thematik anhand videographierter deutscher und japanischer Unterrichtsstunden mittels qualitativer Interpretationsmethoden erarbeitet. Die Theorien und Analysemethoden, auf deren Basis die Unterrichtsstunden untersucht werden, stammen zum einen aus der deutschen und zum anderen aus der japanischen Tradition der Wissenschaft vom Unterricht. Sie sollen kulturell gebundene Perspektiven auf Unterricht zutage bringen und damit anregen, gewohnte Vorstellungen (guten) Unterrichts neu zu reflektieren.

Diskriminierung im Kontext Schule */ Processes of discrimination in school*
Digitallehre
KS01k Mi 13:15 wöchtl. Gollek, Dörte
Wenn etwas in der Schule nicht funktioniert, ist die Versuchung von Lehrkräften oft groß, Instanzen der Meso- oder Makroebene dafür in die Verantwortung zu ziehen. Es mangelt entweder der Schulleiterin oder dem Schulleiter an Organisationsfähigkeit oder von der Landespolitik werden zu wenig finanzielle Mittel für Personal und Material zur Verfügung gestellt. Diese Kritik an höheren Instanzen als der eigenen Person ist durchaus wichtig, aber führt nicht schnell zu Lösungen für akute Probleme, mit denen eine Lehrkraft bei ihrer Arbeit in der eigenen Klasse konfrontiert ist. In diesem Seminar sollen daher Ideen gesammelt werden, welche Handlungsmöglichkeiten einer Lehrkraft zur Verfügung stehen, um Diskriminierung in der Schule zu verringern und mehr Chancengerechtigkeit herzustellen.

Sexuelle Bildung in der Schule – (K)Ein Thema für uns?! / *Sex Education at School – Do We Need to Talk About It?*
Digitallehre
KS01l Mi 13:15 wöchtl. Wienholz, Sabine
Lache, Lena
Das Seminar widmet sich den Grundlagen und Zielen der schulischen sexuellen Bildung. Die Studierenden haben dabei die Möglichkeit, sexualpädagogisch relevante Methoden kennen zu lernen, zu erproben und sich kritisch damit auseinanderzusetzen. Beginnend mit der historischen Betrachtung der Bildungskonzepte von der schwarzen Pädagogik bis zum heutigen Begriff der sexuellen Bildung sollen die Studierenden sowohl für eine kritische und gleichzeitig wertschätzende Diskussionskultur um Sexualität als auch für Präventionsmaßnahmen zu sexualisierter Gewalt sensibilisiert werden. Die Grundlagen der Sexuellen Bildung werden in theorie- und methodenorientierter Arbeitsweise entsprechend der verschiedenen Schwerpunkte und Themenfeldern der sexuellen Bildungsarbeit ausdifferenziert.

Vielfaltsensible Pädagogik / *Pedagogic of Diversitys*
Digitallehre
KS01m Mi 15:15 wöchtl. Gollek, Dörte
Wenn es um Vielfalt geht, ist die Frage: „Wie gehe ich als Lehrkraft mit der Heterogenität in meiner Klasse um?“, in der Lehramtsausbildung stets präsent. Die Antwort von Dozierenden, es gebe darauf keine universelle, stets anwendbare Strategie, die immer funktioniere und es müsse situativ entschieden werden, ist für Lehramtsstudierende jedoch meist unbefriedigend. In diesem Seminar wird erlebbar sein, warum Menschen in ihrer Verkörperung uneindeutig und komplex sind. Warum eine universelle Antwort auf obige Frage Vielfalt reduzieren und Personen ausschließen würde. Inwiefern vielfältige Lebensweisen weit über das hinausgehen, was sich in sozialen Kategorien beschreiben lässt. Unter einer poststrukturalistischen Perspektive wird sich also mit der unbegrenzbaren Diversität menschlicher Existenzweisen im pädagogischen Kontext auseinandergesetzt. Wir betrachten die strukturellen Einschränkungen der Identitätsentwicklung durch soziale Ordnungsschemata, um letztlich zu versuchen, die Vielfalt von der Vielfalt aus zu denken.

Vom Umgang mit Mehrsprachigkeit an Schulen / *Dealing with Multilingualism at School*
Digitallehre
KS01n Do 09:15 wöchtl. Gollek, Dörte
Vor dem Hintergrund von Internationalisierung und Migrationsbewegungen hat die Schule die Aufgabe, sprachliche Vielfalt im Unterricht zu fördern. Die Förderung sowohl von Herkunftssprachen als auch der Bildungssprache Deutsch sind Teil einer Schul- bzw. Unterrichtskultur, die bei allen Kindern das Leistungs- und Lernniveau schärft und eine interkulturell geprägte Akzeptanz und Wertschätzung von Mehrsprachigkeit vermitteln soll. Im Seminar sollen Konzepte zur Förderung von Herkunftssprachen und der deutschen Sprache thematisiert und eine Sensibilisierung für Mehrsprachigkeit und Interkulturalität erreicht werden. Dabei erfolgt eine kritische Auseinandersetzung mit den von den Ländern ausgewiesenen Umsetzungsvorgaben und den realen Umsetzungsbedingungen (u.a. Ressourcenverteilung) an den Schulen.

Bildungsungleichheiten. Schule zwischen Egalität und Exzellenz /
Education and the Reproduction of Inequality
Digitallehre
KS01o Do 09:15 wöchtl. Bülau, Christoph
Schule und Unterricht ist in modernen Gesellschaften immer auch mit dem Versprechen verbunden, gleiche Chancen auf Teilhabe zu ermöglichen. Schule soll somit im weitesten Sinne inklusiv sein und über die Schulpflicht hinaus, durch spezifische pädagogische Angebote und Arrangements, allen Schülerinnen und Schülern gleiche Möglichkeiten bieten. Nicht erst seit der Veröffentlichung der ersten PISA-Studien wird diskutiert, ob Schulen dieses Versprechen einlösen oder nicht vielmehr ständig Ungleichheiten und Ungleichzeitigkeiten produzieren. Im Seminar soll das Verhältnis von Inklusion und Exklusion im Schulsystem – über den engen Bereich der Sonderpädagogik hinaus – diskutiert werden. Dabei steht das Spannungsverhältnis zwischen inklusiver Vielfalt – wie es beispielsweise in Debatten um die Integration Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher sozialer und kultureller Herkunft aufgerufen wird – und exklusiver Exzellenz – wie sie sich beispielsweise in der Forderung nach Schulprofilierungen und Elite-Schulen ausdrückt – im Mittelpunkt des Seminars.

Schule in der Migrationsgesellschaft / *School in a Migration Society*
Digitallehre
KS01p Do 11:15 wöchtl. Kenzhegaliyeva, Makhabbat
Moderne Gesellschaften werden grundlegend von Migrationsphänomenen geprägt, welche auch Bildungspolitik und Schule vor große Herausforderungen stellen. Worin bestehen diese Herausforderungen? Wie sind die Handlungsmöglichkeiten von Schulen und welche Ansätze werden umgesetzt? Diesen und weiteren Fragen soll im Seminar nachgegangen werden, sowohl anhand aktueller Forschungsergebnisse als auch der Beispiele aus der Praxis.

Geschlechter-Bilder und Geschlechter-Bildung in der Schule /
Doing gender in Educational Science and at School
Digitallehre
KS01q Do 11:15 wöchtl. Nietzschmann, Karsten
Im Seminar wird der Frage nachgegangen, welche Bedeutung(en) Geschlecht und Geschlechtlichkeit im Alltag, in pädagogischen Institutionen und in der Schule im Speziellen hat. Ausgehend von der Analyse verschiedener Begriffsbestimmungen und theoretischer Ansätze soll die Relevanz des Themas für die Erziehungswissenschaft im Allgemeinen und für die Schulpädagogik im Besonderen ausgelotet werden. Dabei wird in einem ersten Schritt zu diskutieren sein, was mit ‚Geschlecht' überhaupt markiert wird: Etwas, das wir sind? Etwas, das wir werden? Oder etwas, das wir tun? Anschließend an die Erkundung dieses Gegenstands sollen exemplarisch Themenfelder der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung (bspw. Schulmedienanalysen, geschlechtsbezogene Kognitionen, Interessen und Kompetenzen, schulische Interaktionen, Sexismusstrukturen in der Schule) gemeinsam erschlossen und Möglichkeiten der empirischen Untersuchung von Geschlecht erkundet werden. In den Veranstaltungen wird auf die Modulprüfung in Form einer schriftlichen Arbeit vorbereitet.

Schule in der Migrationsgesellschaft / School in a Migration Society
Digitallehre
KS01r Do 13:15 wöchtl. Kenzhegaliyeva, Makhabbat
Moderne Gesellschaften werden grundlegend von Migrationsphänomenen geprägt, welche auch Bildungspolitik und Schule vor große Herausforderungen stellen. Worin bestehen diese Herausforderungen? Wie sind die Handlungsmöglichkeiten von Schulen und welche Ansätze werden umgesetzt? Diesen und weiteren Fragen soll im Seminar nachgegangen werden, sowohl anhand aktueller Forschungsergebnisse als auch der Beispiele aus der Praxis.

Mediengestützte Lehre / Media-based teaching
Digitallehre
KS01s Do 15:15 wöchtl. Nietzschmann, Karsten
Im Zuge der (technischen) Veränderungen im Schulbetrieb können künftige Lehrkräfte verstärkt auf diverse digitale Tools und innovative Gestaltungsmöglichkeiten in Ihrer Lehre zurückgreifen, Interesse und Enthusiasmus wecken. Im Seminar wird eine Auswahl an Möglichkeiten vorgestellt, der Einsatz filmischer Medien diskutiert und eigeninitiative Medienproduktionen implementiert. Somit wird eine Basis geschaffen, medienkompetent und -bewusst eigene Lehr-Lern-Settings aufbereiten zu können.

Bildungsungleichheiten. Schule zwischen Egalität und Exzellenz /
Education and the Reproduction of Inequality
Digitallehre
KS01t Fr 09:15 wöchtl. Bülau, Christoph
Schule und Unterricht ist in modernen Gesellschaften immer auch mit dem Versprechen verbunden, gleiche Chancen auf Teilhabe zu ermöglichen. Schule soll somit im weitesten Sinne inklusiv sein und über die Schulpflicht hinaus, durch spezifische pädagogische Angebote und Arrangements, allen Schülerinnen und Schülern gleiche Möglichkeiten bieten. Nicht erst seit der Veröffentlichung der ersten PISA-Studien wird diskutiert, ob Schulen dieses Versprechen einlösen oder nicht vielmehr ständig Ungleichheiten und Ungleichzeitigkeiten produzieren. Im Seminar soll das Verhältnis von Inklusion und Exklusion im Schulsystem – über den engen Bereich der Sonderpädagogik hinaus – diskutiert werden. Dabei steht das Spannungsverhältnis zwischen inklusiver Vielfalt – wie es beispielsweise in Debatten um die Integration Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher sozialer und kultureller Herkunft aufgerufen wird – und exklusiver Exzellenz – wie sie sich beispielsweise in der Forderung nach Schulprofilierungen und Elite-Schulen ausdrückt – im Mittelpunkt des Seminars.

Geschlechter-Bilder und Geschlechter-Bildung in der Schule /
Doing Gender in Educational Science and at School
Digitallehre
KS01u Fr 11:15 wöchtl. Nietzschmann, Karsten
Im Seminar wird der Frage nachgegangen, welche Bedeutung(en) Geschlecht und Geschlechtlichkeit im Alltag, in pädagogischen Institutionen und in der Schule im Speziellen hat. Ausgehend von der Analyse verschiedener Begriffsbestimmungen und theoretischer Ansätze soll die Relevanz des Themas für die Erziehungswissenschaft im Allgemeinen und für die Schulpädagogik im Besonderen ausgelotet werden. Dabei wird in einem ersten Schritt zu diskutieren sein, was mit ‚Geschlecht' überhaupt markiert wird: Etwas, das wir sind? Etwas, das wir werden? Oder etwas, das wir tun? Anschließend an die Erkundung dieses Gegenstands sollen exemplarisch Themenfelder der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung (bspw. Schulmedienanalysen, geschlechtsbezogene Kognitionen, Interessen und Kompetenzen, schulische Interaktionen, Sexismusstrukturen in der Schule) gemeinsam erschlossen und Möglichkeiten der empirischen Untersuchung von Geschlecht erkundet werden. In den Veranstaltungen wird auf die Modulprüfung in Form einer schriftlichen Arbeit vorbereitet.

Zwischen Beaufsichtigung, Betreuung und Bildung. Was soll und kann die Ganztagsschule? I
Between supervision, support and education. What all-day school should and can do? I
Digitallehre
KS01v Fr 23.10. 11:15-12:45
30.10., 20.11., 04.12.,08.01.
jew. 09:30-15:00
Bülau, Christoph
Seit dem Jahr 2003 hat in Deutschland ein massiver Ausbau von Ganztagsschulen stattgefunden. Allerdings ist bis heute vielerorts unklar, was genau die Zielrichtung dieses Ausbaus ist. In der Folge entwickelten Schulen ganz eigene Vorstellung und Ideen von dem, was eine gute Ganztagsschule ausmachen könnte. Während die einen insbesondere den Betreuungsaspekt im Nachmittag in den Fokus rücken, haben die anderen bereits erkannt, dass geschlechtersensible Arbeit, Demokratiebildung, individuelle Förderung, Chancengleichheit und damit Bildung insgesamt in der Ganztagsschule besser als in der Halbtagsschule funktioniert. Allerdings werden dafür ein spezifisches Wissen bei den Akteur*innen und gewisse Rahmenbedingungen benötigt. Was es also braucht, um gute Ganztagsschule zu machen, die mehr ist als eine Ausweitung des schlechten Halbtags, will dieses Seminar vermitteln. Achten Sie genau auf die Seminartermine. Schreiben Sie sich bitte nur ein, wenn Sie verbindlich an allen Terminen teilnehmen können.

Zwischen Beaufsichtigung, Betreuung und Bildung. Was soll und kann die Ganztagsschule? II/
Between supervision, support and education. What all-day school should and can do? II
Digitallehre
KS01w Fr 23.10. 11:15-12:45
06./27.11./11.12./15.01.
jew. 09:30-15:00
Bülau, Christoph
Seit dem Jahr 2003 hat in Deutschland ein massiver Ausbau von Ganztagsschulen stattgefunden. Allerdings ist bis heute vielerorts unklar, was genau die Zielrichtung dieses Ausbaus ist. In der Folge entwickelten Schulen ganz eigene Vorstellung und Ideen von dem, was eine gute Ganztagsschule ausmachen könnte. Während die einen insbesondere den Betreuungsaspekt im Nachmittag in den Fokus rücken, haben die anderen bereits erkannt, dass geschlechtersensible Arbeit, Demokratiebildung, individuelle Förderung, Chancengleichheit und damit Bildung insgesamt in der Ganztagsschule besser als in der Halbtagsschule funktioniert. Allerdings werden dafür ein spezifisches Wissen bei den Akteur*innen und gewisse Rahmenbedingungen benötigt. Was es also braucht, um gute Ganztagsschule zu machen, die mehr ist als eine Ausweitung des schlechten Halbtags, will dieses Seminar vermitteln. Achten Sie genau auf die Seminartermine. Schreiben Sie sich bitte nur ein, wenn Sie verbindlich an allen Terminen teilnehmen können.

Prävention gegen Gewalt an Schulen /
Prevention of Violence in Schools
Digitallehre

KS01x	Fr 30.10., 06./13.11., 22.01. jew. 09:15-16:45		Schmole, Paul

Aktuell kommt es in den Medien immer wieder zu Berichten über ein erhöhtes, gesellschaftliches Gewaltaufkommen – oft aus dem Freistaat Sachsen. Konflikt– und Gewalterscheinungen scheinen innerhalb der Institution Schule das Potential zu haben, Lehr- und Lernsituationen bzw. ein lernförderliches Klima nachhaltig zu stören und die Akteur_innen vor den Herausforderungen des Umgangs mit solchen Phänomenen zu stellen. Um den Bewältigungsproblemen in der Institution Schule zu begegnen, wurden eine Vielzahl von Präventions- und Interventionsprogrammen implementiert. Ein nahezu durchgängiges Element, um eine systemische Einbindung der Programme zu erreichen, stellt die Durchführung eines Projekttages dar. Darin werden die Schüler_innen für das Spektrum an Gewalt- und Konfliktphänomenen sensibilisiert und zur Reflexion des eigenen Verhaltens angeregt.
Das Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit, die Kenntnisse im Bereich der Gewalt- und Konfliktforschung auszubauen – speziell in den Bereichen der Entstehung, der konkreten schulischen Erscheinungsformen bzw. deren Verbreitung, den schulischen bzw. außerschulischen Gewaltbegünstigungsfaktoren sowie den schulischen Präventions- und Interventionsmaßnahmen. Der Vermittlungsprozess wird durch verschiedene Praxisbeispiel, unterschiedliche Medien und Methoden unterstützt. Im Rahmen des Seminars wird ein eigenständiger, gewaltpräventiver Workshop geplant und anschließend mit Schulklassen durchgeführt. Die aktive Teilnahme an den Terminen wird vorausgesetzt!

Modul 05-BWI-08-PRIM
Spezielle Aspekte der Grundschulpädagogik /
Special Aspects of Primary Education
Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

05-BWI-08-PRIM.VL01
Übergange, Schulanfang, Anfangsunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts / *Transition, school start, first class instruction and primary school teaching concepts*
Digitallehre

VL01	Mi	11:15	wöchtl.		Liebers, Katrin

05-BWI-08-PRIM.SE01
Übergange, Schulanfang, Anfangsunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts / *transition, school start, first class instruction and primary school teaching concepts*
Digitallehre

SE01a	Di	13:15	wöchtl.		Rensch, Kathrin
SE01b	Di	13:15	wöchtl.		Beier, Miriam
SE01c	Di	15:15	wöchtl.		Rensch, Kathrin
SE01d	Di	15:15	wöchtl.		Beier, Miriam
SE01e	Mi	09:15	wöchtl.		Beier, Miriam
SE01f	Mi	09:15	wöchtl.		Beier, Miriam
SE01g	Mi	13:15	wöchtl.		Beier, Miriam
SE01h	Mi	13:15	wöchtl.		Beier, Miriam

Kolloquium für Examenskandidat*innen

Methoden der Unterrichtsforschung

Di	09.15	wöchtl.	DR 5-7,406	Hallitzky, Maria

Forschungskolloquium

Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 201	Saalbach, Henrik

Methoden der pädagogischen Psychologie

Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Deiglmayr, Anne Moeller, Julia

LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN (STAATSEXAMEN)

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester

Für die Ergänzungsstudien (ZLS) wird das Modul 05-GSD-ERG-GS01 „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für das Lehramt an Grundschulen“ empfohlen.

Kernfach	Sachunterricht 05-GSD-SACH00	Bild.-Wiss. 05-BWI-01-PRIM (1. Modulhälfte)	Ergänzungs-studien

Einschreibung im Windhundverfahren (andere Fakultäten, fast alle über TOOL)
Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL)

ERGÄNZUNGSSTUDIEN

Für weitere Ergänzungsstudien siehe hier:
https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/wintersemester-202021/

Modul 05-ERG-GS01
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für das Lehramt an Grundschulen/
Introduction into Scientific Working (Primary School)
Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

05-ERG-GS01.VL01
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für das Lehramt an Grundschulen /
Introduction to academic work
05-ERG-GS01.SE01
Recherchieren, Lesen und Schreiben zum Schwerpunktthema „Privatschulen – Problem oder Lösung? /*Researching, reading and writing with a focus on*
Seminar und Vorlesung werden gemeinsam als Online-Workload im Umfang von 3 Stunden pro Woche angeboten. Eine Einschreibung in TOOL ist notwendig, um zur Prüfung angemeldet zu sein und die Leistungspunkte verbucht zu bekommen. Rupprecht, Beatrice

GRUNDSCHULDIDAKTIKEN

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH00
Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Sachunterrichts /
Scientific and Teaching Basics for Science and Social Studies at the Primary Level
Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

05-GSD-SACH00.VL01
Einführung in die Grundschuldidaktik Sachunterricht / *Introduction in Teaching and Learning of General Studies in Primary Schools.*
Digitallehre

VL01	Di	11:15	wöchtl.		Lange-Schubert, Kim / Wagner, Bernd

05-GSD-SACH00.SE01
Naturwissenschaftliche, technische und raumbezogene Perspektiven des Sachunterrichts /
Naturalscientific, Technical and Geographical Perspectives of General Studies in Primary Schools
Digitallehre 2/4

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01b	Mo	13:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01c	Mo	15:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01d	Mo	17:15	wöchtl.		Liebtrau, Robert
SE01e	Di	09:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas

SE01f	Di	13:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01g	Di	15:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01h	Do	07:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01i	Do	09:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01j	Do	11:15	wöchtl.		Lange-Schubert, Kim
SE01k	Do	15:15	wöchtl.		Liebtrau, Robert
SE01l	Do	17:15	wöchtl.		Mathiszik, Jörg
SE01m	Fr	09:15	wöchtl.		Mathiszik, Jörg
SE01n	Fr	11:15	wöchtl.		Mathiszik, Jörg
SE01o	Fr	13:15	wöchtl.		Mathiszik, Jörg

Digitallehre 1/3/5

SE01p	Mo	09:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01q	Mo	13:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01r	Mo	15:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01s	Mo	17:15	wöchtl.		Liebtrau, Robert
SE01t	Di	09:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01u	Di	13:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01v	Di	15:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01w	Do	07:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01x	Do	09:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01y	Do	11:15	wöchtl.		Liebtrau, Robert
SE01z	Do	15:15	wöchtl.		Lange-Schubert, Kim
SE01aa	Do	17:15	wöchtl.		Mathiszik, Jörg
SE01ab	Fr	09:15	wöchtl.		Mathiszik, Jörg
SE01ac	Fr	11:15	wöchtl.		Mathiszik, Jörg
SE01ad	Fr	13:15	wöchtl.		Mathiszik, Jörg

SE01ae	Mo/Di/Do 15./16./18.02.		Ottlinger, Thomas
SE01af	Mo/Mi/Do 15./17./18.02.		Ottlinger, Thomas
SE01ag	Di/Mi/Do 16./17./18.02.		Wilhelm, Elisabeth
SE01ah	Di/Mi/Fr 16./17./19.02.		Wilhelm, Elisabeth
SE01ai	Mo/Di/Do 22./23./25.02.		Mathiszik, Jörg
SE01aj	Mo/Mi/Do 22./24./25.02.		Mathiszik, Jörg
SE01ak	Di/Mi/Do 23./24./25.02.		Wilhelm, Elisabeth
SE01al	Di/Mi/Fr 23./24./26.02.		Wilhelm, Elisabeth

05-GSD-SACH00.SE02
Historische, sozial-, kultur- und medienwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts / *Historical, Social, Cultural and Media Perspectives of General Science in Elementary School*

Digitallehre 2/4

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.		Rauhut, Heike
SE02b	Mo	13:15	wöchtl.		Rauhut, Heike
SE02c	Mo	15:15	wöchtl.		Rauhut, Heike
SE02d	Mo	17:15	wöchtl.		Rauhut, Heike
SE02e	Di	09:15	wöchtl.		Rauhut, Heike
SE02f	Di	13:15	wöchtl.		Rauhut, Heike
SE02g	Do	09:15	wöchtl.		König, Paul
SE02h	Do	11:15	wöchtl.		König, Paul
SE02i	Fr	09:15	wöchtl.		Kirchner, Sarah
SE02j	Fr	11:15	wöchtl.		Kirchner, Sarah

Digitallehre 1/3/5

SE02k	Mo	09:15	wöchtl.		Rauhut, Heike
SE02l	Mo	13:15	wöchtl.		Rauhut, Heike
SE02m	Mo	15:15	wöchtl.		Rauhut, Heike
SE02n	Mo	17:15	wöchtl.		Rauhut, Heike
SE02o	Di	09:15	wöchtl.		Rauhut, Heike
SE02p	Di	13:15	wöchtl.		Rauhut, Heike
SE02q	Do	09:15	wöchtl.		König, Paul
SE02r	Do	11:15	wöchtl.		König, Paul
SE02s	Fr	09:15	wöchtl.		Kirchner, Sarah
SE02t	Fr	11:15	wöchtl.		Kirchner, Sarah
SE02u	Mo/Di/Do 15./16./18.02.				Rauhut, Heike
SE02v	Mo/Mi/Do 15./17./18.02.				Rauhut, Heike
SE02w	Mo/Di/Do 22./23./25.02.				Rauhut, Heike
SE02x	Mo/Mi/Do 22./24./25.02.				Rauhut, Heike

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester

Kernfächer Englisch, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion	Mathematik 05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)	Deutsch 05-GSD-DEU11 (2. Modulhälfte)	Sachunterr. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Deutsch 05-KFD-DEU01 (Wahlfach Sport)	Mathematik 05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)	Sport 05-GSD-SPO01 (2. Modulhälfte)	Sachunterr. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Deutsch 05-KFD-DEU01 (Wahlfach Werken)	Mathematik 05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)	Werken 05-GSD-WERK01 (2. Modulhälfte)	Sachunterr. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Deutsch 05-KFD-DEU01 (Wahlfächer Musik / Kunst)	Mathematik 05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)	Musik oder Kunst	Sachunterr. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Mathematik, (Wahlfach Sport)	Deutsch 05-GSD-DEU11 (2. Modulhälfte)	Sport 05-GSD-SPO01 (2. Modulhälfte)	Sachunterr. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Mathematik, (Wahlfach Werken)	Deutsch 05-GSD-DEU11 (2. Modulhälfte)	Werken 05-GSD-WERK01 (2. Modulhälfte)	Sachunterr. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Mathematik, (Wahlfächer Kunst / Musik)	Deutsch 05-GSD-DEU11 (2. Modulhälfte)	Musik oder Kunst	Sachunterr. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05

Einschreibung im Windhundverfahren (andere Fakultäten, fast alle über TOOL)
Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL)
Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL) nur für bereits ins Modul Eingeschriebene

GRUNDSCHULDIDAKTIKEN

Grundschuldidaktik Deutsch

Modul 05-GSD-DEU11 (2. Modulhälfte)
Basismodul Grundschuldidaktik Deutsch /
Methods ofTeaching German at Primary Level (Introduction)
Modulverantwortung: Dr. Hlebec, Hrvoje

05-GSD-DEU11.VL01
Grundlagen und Grundfragen der Grundschuldidaktik Deutsch / *Basic Principles and Fundamental Questions concerning the Didactics of German in Prime School Education*
Digitallehre

VL01	Di	09:15	wöchtl.		Hlebec, Hrvoje/ Reinhardt, Maria

05-GSD-DEU11.SE01
Sprachdidaktik / *Language Didactics (German Language)*
Digitallehre

SE01c	Di	15:15	wöchtl.		Hlebec, Hrvoje
SE01d	Mi	09:15	wöchtl.		Hlebec, Hrvoje
SE01e	Fr	09:15	wöchtl.		Schnabel, Maria

*Hinweis: Unabhängig von der gewählten Seminargruppe besteht nach Anmeldung für alle Studierenden des Moduls die Möglichkeit, in Kleingruppen schwerpunktspezifisches Lehr-Lern-Material zum Seminar „Sprachdidaktik“ einzusehen und zu erproben. Die Terminvergabe regeln die Dozierenden. Für jede*n Studierende*n ergeben sich drei individuelle Erprobungstermine in folgenden Zeitfenstern:*
1. Mi 06.01. 14:00-17:00 Uhr oder Fr 08.01. 09:00-12:00 Uhr oder Mo 11.01. 12:00-14:00 Uhr;
2. Mi 27.01. 14:00-17:00 Uhr oder Fr 29.01. 09:00-12:00 Uhr oder Mo 01.02. 12:00-14:00 Uhr;

05-GSD-DEU11.SE02
Lese- und Literaturdidaktik / *Didactics of Reading and of Literature in German*
Digitallehre

SE02b	Mo	09:15	wöchtl.		Mayer, Johannes
SE02e	Di	13:15	wöchtl.		Kretzschmar, Franca
SE02f	Fr	09:15	wöchtl.		Kretzschmar, Franca

*Hinweis: Immer montags 09:00 bis 11:00 Uhr besteht nach Anmeldung für alle Studierenden des Moduls unabhängig von der gewählten Seminarzeit die Möglichkeit, in Kleingruppen schwerpunkt-spezifisches Lehr-Lern-Material zum Seminar „Lese- und Literaturdidaktik“ einzusehen und zu erproben. Aus den Materialwechseln ergeben sich im Laufe des Semesters drei individuelle Erprobungstermine für jede*n Studiernde*n.*

Modul 05-KFD-DEU01
Basismodul Grundschuldidaktik Deutsch /
Methods of Teaching German at Primary Level (Introduction)
Modulverantwortung: Dr. Hlebec, Hrvoje

05-KFD-DEU01.VL01 (in TOOL: 05-GSD-DEU11.VL01)
Grundlagen und Grundfragen der Grundschuldidaktik Deutsch / *Basic Principles and Fundamental Questions concerning the Didactics of German in Primary School Education*
Digitallehre

VL01	Di	09:15	wöchtl.		Hlebec, Hrvoje / Reinhardt, Maria

05-KFD-DEU01.SE01 (in TOOL: 05-GSD-DEU11.SE01)
Sprachdidaktik / *Language Didactics (German Language)*
Digitallehre

SE01a	Do	15:15	wöchtl.		Schnabel, Maria
SE01b	Fr	09:15	wöchtl.		Arnold, Thomas
SE01c	Fr	11:15	wöchtl.		Arnold, Thomas

*Hinweis: Unabhängig von der gewählten Seminargruppe besteht nach Anmeldung für alle Studierenden des Moduls die Möglichkeit, in Kleingruppen schwerpunktspezifisches Lehr-Lern-Material zum Seminar „Sprachdidaktik" einzusehen und zu erproben. Die Terminvergabe regeln den Dozierenden. Für jede*n Studierende*n ergeben sich drei individuelle Erprobungstermine in folgenden Zeitfenstern:*
1. Mi 06.01.2021, 14:00-17:00 Uhr/Fr 08.01.2021, 09:00-12:00 Uhr/Mo 11.01.2021, 12:00-14:00 Uhr;
2. Mi 27.01.2021, 14:00-17:00 Uhr/Fr 29.01.2021, 09:00-12:00 Uhr/Mo 01.02.2021, 12:00-14:00 Uhr;

05-KFD-DEU01.SE02 (in TOOL: 05-GSD-DEU11.SE02)
Lese- und Literaturdidaktik / *Didactics of Reading and of Literature in German*
Digitallehre

SE02a	Di	11:15	wöchtl.		Kretzschmar, Franca
SE02b	Do	11:15	wöchtl.		Kretzschmar, Franca
SE02c	Do	13:15	wöchtl.		Kretzschmar, Franca

*Hinweis: Immer montags 11:00 bis 13:00 besteht nach Anmeldung für alle Studierenden des Moduls unabhängig von der gewählten Seminarzeit die Möglichkeit, in Kleingruppen schwerpunkt-spezifisches Lehr-Lern-Material einzusehen und zu erproben. Aus den Materialwechseln ergeben sich im Laufe des Semesters drei individuelle Erprobungstermine für jede*n Studiernde*n.*

Grundschuldidaktik Mathematik

Modul 05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)
Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht / *Elementary Mathematics*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-GSD-MATH01.VL01
Elementarmathematik / *Elementary Mathematics and its Basics*
Digitallehre

VL01	Do	09:15	wöchtl.		Bohlmann, Nina

05-GSD-MATH01.SE01
Arithmetik und ihre Didaktik / *Arithmetic and Methods in Teaching Arithmetic*
Digitallehre

SE01a	Mo	15:15	wöchtl.		Geißler, Anke
SE01b	Di	11:15	wöchtl.		Wollring, Bernd
SE01c	Di	13:15	wöchtl.		Wollring, Bernd
SE01d	Mi	09:15	wöchtl.		Engler, Melanie
SE01e	Mi	11:15	wöchtl.		Geißler, Anke
SE01f	Mi	13:15	wöchtl.		Geißler, Anke
SE01g	Mi	13:15	wöchtl.		Engler, Melanie
SE01h	Mi	15:15	wöchtl.		Poser-Kempe, Katja
SE01i	Mi	15:15	wöchtl.		Engler, Melanie
SE01j	Mi	17:15	wöchtl.		Poser-Kempe, Katja

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH02
Erschließung und Anwendung fachwissenschaftlicher und didaktischer Grundlagen des Sachunterrichts / *Implementation of Scientific and Teaching Basics in Social Studies and Science and in Integrative Approaches*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

05-GSD-SACH02.SE01
Erschließung und Anwendung fachwissenschaftlicher Grundlagen des Sachunterrichts / Developing and Applying Professional Principles of General Studies in Primary Schools

Interkulturelle Bildung – gemeinsam nachdenken im Sachunterricht
Digitallehre

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.		Loy, Christine
SE01b	Mo	09:15	wöchtl.		Loy, Christine
SE01c	Mo	09:15	wöchtl.		Müller, Christoph
SE01d	Mo	09:15	wöchtl.		Loy, Christine

Schnell sprechen wir von kulturellen Unterschieden, gerade wenn es um das Thema Migration geht oder Kinder andere Länder entdecken sollen. Doch was ist eigentlich „Kultur“? Und was soll zum Querschnittsthema „interkulturelle Bildung“ unterrichtet werden? In diesem Seminar werden wir uns ausgehend von Auernheimers heuristischem Modell (2013) mit diesen Fragen beschäftigen. Dabei werden wir uns insbesondere mit Fremdbildern, Sprache und strukturellen Machtverhältnissen auseinandersetzen. Wir werden auch klären, wie Unterrichtsmaterial für interkulturelle Bildung zu bewerten ist. Ausgehend von aktuellen gesellschaftlichen Phänomenen wird es Ihre Aufgabe sein, sich ein Thema zu wählen und fachwissenschaftlich auszuarbeiten. Dabei haben Sie die Option, in Ihren Arbeiten Nachdenkgespräche als Methode der interkulturellen Reflexion aufzugreifen oder Themen der interkulturellen Schulentwicklung zu bearbeiten.

Kommunikation, Dialog und Verständigung als Gegenstand des Sachunterrichts
Digitallehre

SE01e	Mo	13:15	wöchtl.		Loy, Christine
SE01f	Mo	13:15	wöchtl.		Loy, Christine
SE0g	Mo	13:15	wöchtl.		Loy, Christine
SE0h	Mo	13:15	wöchtl.		Loy, Christine

Kommunizieren wird oft als Selbstverständlichkeit angesehen, die nicht weiter reflektiert werden muss. Dabei ist Kommunikation die Grundlage unseres Soziallebens. In diesem Seminar steigen wir mit sozialwissenschaftlichen Gesellschaftsanalysen (Reckwitz 2019, Beck 2016) in die Diskussion ein, warum kommunikative und soziale Fähigkeiten eine so hohe gesellschaftliche Bedeutung haben. Weitere Impulse zum Nachdenken über Dialog und Verständigung erhalten Sie durch Auszüge aus den Werken der Philosophen Martin Buber (1992) und Hans-Georg Gadamer (1990), die für ihre bedeutenden Ausführungen zum dialogischen Prinzip (Buber) und zum Verstehen (Gadamer) bekannt sind. Vor diesem Hintergrund überlegen wir, wie kommunikativer Sachunterricht gestaltet werden kann. Ausgehend von aktuellen gesellschaftlichen Phänomenen wird es Ihre Aufgabe sein, sich ein Thema zu wählen und fachwissenschaftlich auszuarbeiten. Dabei haben Sie die Option in Ihren Arbeiten Nachdenkgespräche als Methode zur Förderung von kommunikativen Fähigkeiten der Kinder aufzugreifen.

Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Grundschule – Umsetzungsmöglichkeiten und -potentiale im Sachunterricht

Digitallehre

SE01i					Müller, Christoph
SE01j					Müller, Christoph
SE01k					Müller, Christoph

Digital Fr/Sa 15./16.01.2021, 10:00-16:00

Nachhaltige Entwicklung bedarf einer in ökologischer und sozialer Verantwortung lebenden und wirtschaftenden Weltbevölkerung, um das Wohlergehen der gegenwärtigen und zukünftigen Generationen zu gewährleisten. Dabei spielt Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) eine tragende Rolle. Die thematischen Zugänge von ökologischer, ökonomischer und soziokultureller Bildung sollten unter Berücksichtigung weiterer Aspekte wie Gesundheitsförderung, politischer Partizipation und globalen Zusammenhängen den Schülerinnen und Schülern der Primarstufe perspektivübergreifend vermittelt werden. Die Herausforderung besteht darin, die Schülerinnen und Schüler durch einen gelungenen Theorie-Praxis-Transfer zu einer aktiven Mitgestaltung der nachhaltigen Entwicklung zu befähigen. Doch wie gelingt es angehenden Lehrkräften diesen komplexen und perspektivvernetzenden Themenbereich der BNE kindgerecht zu vermitteln?
In diesem Seminar werden wir uns zuerst die Frage stellen, was unter Nachhaltigkeit, nachhaltige Entwicklung und BNE in der heutigen Zeit zu verstehen ist. Dies gelingt jedoch nur mit einem historischen und inhaltlichen Überblick der Entwicklung von BNE. Unter Berücksichtigung von didaktischen Prinzipien, Zielstellungen, Wertedimensionen, angestrebten Kompetenzen und geeigneten Themenbereichen sollen die Studierenden inhaltlich und methodisch vorbereitet werden, BNE praxisnah in die Primarstufe zu tragen, um die Schülerinnen und Schüler zu befähigen, eine nachhaltige zukunftsorientierte Gestaltungskompetenz aufzubauen. Hierfür ist eine globale Betrachtungsweise von BNE zwingend erforderlich. Dementsprechend soll Globales Lernen mit betrachtet und dessen Überschneidungen und Abgrenzungen zu einer BNE erarbeitet werden. Im Seminar sind die eigenen Ideen und die Kreativität der Studierenden gefragt. Gemeinsam wollen wir mögliche Umsetzungsmöglichkeiten von BNE entwickeln und anschließend teilen.

Politisches Lernen / *English Friendly Course*

Digitallehre

SE01l	Di	17:15			Wagner, Bernd
SE01m	Di	17:15	wöchtl.		Wagner, Bernd

Besonders in Großbritannien gewinnt politische Bildung an Bedeutung, was sich in der Betonung von Kinderrechten und in schulischen Curricula niederschlägt. Zwar sind Fragen des Demokratielernens im Sachunterricht bereits umfangreich diskutiert worden. Eine Auseinandersetzung mit der in der Grundschulpädagogik von Anne Sliwka eingeführten Citizenship Education steht jedoch noch aus. Citizenship Education rückt zivilgesellschaftliche Initiativen in den Mittelpunkt von biographisch orientierten Bildungsprozessen. Sie entwickelt Konzepte des Service Learning, in denen Kinder dienstleistungsbezogene Aufgaben im Gemeinwesen übernehmen und im Sinne kommunaler Partizipation weiterentwickeln. Im Rahmen des Seminars recherchieren Studierende vorhandene Ansätze und Konzepte des Demokratielernens im Sachunterricht von Grundschulen. Die Ergebnisse werden vorgestellt und weiterführende fachdidaktische Überlegungen im Kontext von Demokratielernen und Citizenship Education entwickelt.

Historisches Lernen

Digitallehre

SE01n	Di	15:15	wöchtl.		Wagner, Bernd
SE01o	Di	15:15	wöchtl.		Wagner, Bernd

Kinder im Vor- und Grundschulalter haben, wie Dagmar Richter und Dietmar von Reeken hervorheben, Vorstellungen zu Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft. In Sachlernprozessen im Bereich der historischen Perspektive werden Umgangsweisen mit gesellschaftlichem Wandel, Akteuren und Interessensgruppen thematisiert. Dies wird anhand von Sachen, beispielsweise einem Stück der Berliner Mauer als zeitgeschichtlicher Quelle, erfahrbar. Vorschul- und Grundschulkinder erleben historische Veränderungen weniger in begrifflichen, als vielmehr in körper- und handlungsbezogenen Auseinandersetzungen, in denen auch emotionale Anteile aufgegriffen werden (vgl. Wulf/Göhlich/Zirfas 2001). In diesem Seminar werden u. a. am Beispiel von Sammlungsobjekten in der Ausstellung Deutsche Geschichte in Bildern und Zeugnissen des Deutschen Historischen Museums Überlegungen zu historischen Sachlernprozessen entwickelt, die auf Erfahrungshorizonte von Kindern eingehen.

Demokratiebildung im Kontext kultureller Bildung im Sachunterricht
Digitallehre

SE01p	Mi	11.15	wöchtl.		Rauhut, Heike
SE01q	Mi	11.15	wöchtl.		Rauhut, Heike
SE01r	Mi	11.15	wöchtl.		Rauhut, Heike

Im Seminar werden Grundlagen der Demokratiebildung im Sachunterricht erarbeitet. Politische Bildung in einer Demokratie bedeutet, Konflikte und Dissens sichtbar zu machen und um Alternativen zu streiten. Schüler*innen zu unterstützen, sich mit den Fragen auseinandersetzen, was unsere Gesellschaft zusammenhält, für welche Werte sie steht und in welcher Welt wir gemeinsam leben möchten, ist eine spannende und anspruchsvolle Aufgabe im Sachunterricht. Politische Bildung kann ermutigende Lernumgebungen schaffen, in der Macht- und Ohnmachtserfahrungen thematisiert und hinterfragt werden und eröffnet Wege, Versuche zu unternehmen die Gesellschaft individuell und kollektiv handelnd zu verändern. Im Kontext kultureller Bildung werden in Kooperation mit der Galerie für Zeitgenössische Kunst sachunterrichtsdidaktische Angebote für Kinder im Grundschulalter entstehen. Die Auseinandersetzung in der Ausstellung „Am Ende diese Arbeit“ bietet Anlässe zur Interaktion, die zu einer Berücksichtigung von Heterogenität beitragen und aktivierende Zugänge zu politischer Bildung aufzeigen. Angeknüpft wird dabei an die Methode der Ästhetischen Forschung, um an der Schnittstelle kultureller und inklusiver politischer Bildung Lernprozesse zu initiieren.

Evolutionäre Anthropologie im Sachunterricht - Evolution, der Lernort Schulgarten und Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen
Digitallehre

SE01s	Mi	11:15	wöchtl.		Hanisch, Susan
SE01t	Mi	11:15	wöchtl.		Hanisch, Susan

Das Forschungsfeld der evolutionären Anthropologie erlaubt viele Anknüpfungspunkte an die Perspektiven des Sachunterrichts aufgrund seiner inter- und transdisziplinären Ausrichtung.

In diesem Seminar betrachten wir einige dieser möglichen Anknüpfungspunkte. Zum einen bildet die Evolutionstheorie allgemein eine Möglichkeit, natürliche, historische, soziale und kulturelle Sachverhalte zu erschließen. Forschungen zeigen, dass Kinder bereits in der Elementarstufe den wesentlichen Zusammenhang zwischen Merkmalen von Lebewesen und deren Funktionen für das Leben, das Konzept der Angepasstheit, und den Prozess der natürlichen Selektion verstehen können. Über das Verständnis von Evolution können Verwandtschaftsbeziehungen und Gemeinsamkeiten zwischen Lebewesen, insb. zu uns Menschen, erörtert werden.

Ein darauf aufbauender Anknüpfungspunkt bietet sich für die Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen. Ein Verständnis über unsere Verwandtschaft und Ähnlichkeit mit anderen Lebewesen (Haben andere Tiere auch manchmal Angst? Leben andere Tiere auch in großen Staaten zusammen?), sowie über wesentliche Meilensteine im Laufe unserer (kulturellen) Evolutionsgeschichte ermöglicht SchülerInnen einen differenzierten Blick auf Themen der Alltagswelt wie Zusammenleben, Gerechtigkeitssinn, Emotionen, Lernen und Lehren, Sprache und Kommunikation. Daraus ergibt sich ein reflektierter, flexiblerer Umgang mit dem eigenen (Sozial-) Verhalten und Erleben.

Schließlich können die Themen Evolution und menschliche Evolution auch im Lernort Schulgarten angesprochen und erlebbar gemacht werden. Im Schulgarten ist eine Begegnung mit der Geschichte und Evolution der Landwirtschaft und Domestizierung möglich. Sind wir Menschen die einzigen Lebewesen, die Landwirtschaft betreiben? Wo, seit wann, und warum gibt es Landwirtschaft überhaupt? Was hat die Züchtung von Kulturpflanzen und Nutztieren mit Evolution zu tun?

Im Seminar entwickeln wir Unterrichtsansätze und –materialien für diese Anknüpfungspunkte. Das Seminar wird überwiegend digital durchgeführt. Je nach Hygienebedingungen erfolgt im Rahmen des Seminars auch eine Hospitation der Leipziger Zooschule.

Die geographische Perspektive im Sachunterricht – Schülervorstellungen und gute Aufgaben
Digitallehre

SE01u	Mi	13:15	wöchtl.		Böschl, Florian
SE01v	Mi	13:15	wöchtl.		Böschl, Florian
SE01w	Mi	15:15	wöchtl.		Böschl, Florian
SE01x	Mi	15:15	wöchtl.		Böschl, Florian

„Beim Burger glaube ich, ist verstecktes Wasser drin, weil man den Salat wäscht und das Fleisch zubereitet, beim T-Shirt nicht!“ Solche und viele weitere spannende Aussagen von Schüler*innen zu geographischen Themen erwarten Sie im Seminar „Die geographische Perspektive im Sachunterricht – Schülervorstellungen und gute Aufgaben“. Am Beispiel unterrichtsrelevanter geographischer Themen des Sachunterrichts (Erdvorstellung, nachhaltiges Konsumverhalten, Nahraum, Stadt, Wasser(-kreislauf), Wetter, Wald, Zuwanderung etc.) werden zentrale Aspekte des Fachs Geographie erarbeitet und grundlegende geographische Konzepte geklärt, um einen differenzierten Blick auf die geographische Perspektive des Sachunterrichts zu ermöglichen. Zudem werden empirische Studien, Schülerzeichnungen und -aussagen zu den oben genannten Themen analysiert, learning progressions erstellt und angewendet. Um dabei einen an die Lernvoraussetzungen der Schüler*innen anschlussfähigen Sachunterricht zu gewährleisten, werden die Potenziale guter Lernaufgaben und eines zielführenden Methoden- und Medieneinsatzes erarbeitet und fruchtbar gemacht. Hinweis: Als Teil eines universitätsübergreifenden (Forschungs)Projekts wird das Seminar zu bestimmten Zeitpunkten mit kurzen, anonymisierten (Seminar)Evaluationsfragenbögen begleitet werden und profitiert folglich von Ihrer engagierten Beteiligung.

Story Telling im Sachunterricht
Digitallehre

SE01y	Do	13:15	wöchtl.		Mathiszik, Jörg
SE01z	Do	13:15	wöchtl.		Mathiszik, Jörg

In diesem Seminar wird es um eine wiederbelebte Methode im Sachunterricht gehen: dem Story Telling. Somit stehen die Entwicklung und Gestaltung von Geschichten im Fokus, die den Kindern im Sachunterricht naturwissenschaftliche Themen näherbringen sollen und einen anderen Zugang, zu diesen meist eher trockenen Inhalten, ermöglichen sollen. Im Rahmen des Seminars werden Sie sich ein eigenes naturwissenschaftliches Thema suchen, dazu passende Experimente entwickeln und ausprobieren. Die selbstgeschriebenen Geschichten werden dann auf die naturwissenschaftlichen Inhalte hinführen. Anhand von fertigen Geschichten werden Sie selbst das Story Telling erleben und sich fachwissenschaftliche Inhalte zu verschiedenen sachunterrichtsrelevanten Themen erarbeiten.

„Also meine Erkenntnis ist heute, dass so Selberdenken und Nachdenken echt ganz cool sind“ – Das Philosophieren mit Kindern im Sachunterricht als Prinzip und Diskursform
Digitallehre

SE01aa	Fr	09:15	wöchtl.		Krug, Alexandria

– Erschließung fachphilosophischer Positionen/ Disziplinen und fachdidaktischer Methoden des Philosophierens mit Kindern (im Sachunterricht) als Ausgangspunkt für die Konzeption einer Lernumgebung mit philosophischem Gehalt und Reflexionspotenzial im Sachunterricht –

„Nehmen wir einmal an, dass es ein Flächenland gibt, in dem alles nur zweidimensional ist. Nehmen wir weiter an, dass wir in diesem Land nun leben und uns in diesen Perspektiven orientieren müssen. Wie würden wir darauf reagieren? Was würden wir erkennen und wahrnehmen?“ Mittels solcher Gedankenexperimente lassen sich Diskurse über unser Bewusstsein, unsere Wahrnehmung und letztlich über erkenntnistheoretische Fragestellungen anregen. Durch spekulativ-fiktive Gedankenexperimente lassen sich philosophische Gespräche entwickeln, die in der community of inquiry zu weiteren Diskursen über existenzielle und ethisch-normative Sinn- und Seinsfragen führen. Ziel soll es in diesem Seminar sein, solche Gespräche selbst zu führen sowie die verschiedenen Positionen in der Fachdidaktik Ethik/Philosophie und im Philosophieren mit Kindern im Sachunterricht kennenzulernen. Zudem sollen neben konkreten Methoden und fachdidaktischen Prinzipien innerhalb des Philosophierens auch fachwissenschaftliche Inhalte aus den Bezugsdisziplinen der Anthropologie, der Natur- und Klimaethik, der Philosophie der Technik, der Erkenntnistheorie und Ontologie diskursiv und hermeneutisch bearbeitet werden. Selbstverständlich lebt dieses Seminar von Ihren Interessen und demnach können in der philosophischen Akzentuierung eigene thematische Schwerpunkte gesetzt werden. Um einen transdisziplinären und perspektivenübergreifenden Rahmen zu fokussieren, soll eine Lernumgebung erarbeitet werden, die ein sachunterrichtsrelevantes Thema von einer philosophischen Betrachtungsweise her aufrollt, angeht und in weitere Lernfelder des Sachunterrichts überführt. Praxis und Theorie sollen in diesem Seminar eine ergiebige Synergie darstellen.

Klimawandel als gesellschaftliche Herausforderung– ein Bildungsauftrag auch für den Sachunterricht?!
Digitallehre
SE01ab 14:15-18:30 Landwehr, Brunhild
Online-Termine 08.01., 15.01. und 22.01.2021
Seit Beginn der Industrialisierung haben menschliche Aktivitäten zu einem erheblichen Anstieg der Treibhausgaskonzentration in der Atmosphäre geführt (anthropogener Treibhauseffekt). Bis zum Ende dieses Jahrhunderts wird mit einem Temperaturanstieg von ca. 5º C gerechnet. Sollen Kinder in der Grundschule sich bereits mit den Ursachen und Folgen des Klimawandels beschäftigen? Sie werden diejenigen sein, die die Folgen in ihrer Lebenszeit erfahren werden. Sie werden aufgefordert sein, Gegenmaßnahmen zu treffen bzw. mit den Folgen umzugehen. Sie werden kreative und einschneidende Lösungen finden müssen. Es ist deshalb unabdingbar, dass wir im Sinne der Nachhaltigkeit unseren Kindern heute bereits eine Bildung zukommen lassen, die Gestaltungskompetenz und Problemlösefähigkeit zum zentralen Inhalt macht.
In diesem Seminar werden wir uns einerseits mit den fachlichen Aspekten des Klimawandels auseinandersetzen (Ursachen; physikalisch/ geografisch/chemische Zusammenhänge des Treibhauseffektes; Folgen weltweit, politischer Klimaschutz, notwendige Konsequenzen etc.). Darauf aufbauend werden wir uns vor allem den didaktischen und bildungsrelevanten Fragen für die Grundschule widmen. Ziel wird es sein, kreative Unterrichtsideen und methodisch reizvolle Materialien zu entwickeln (erhellende Experimente, Rollenspiele zu sozialen wie fachlichen Problemen, Modelle; digitale Animationen; Brett- und Umweltspiele u.v.m.). Ihre Ideen und ihre Kreativität werden dabei eine leitende Rolle spielen. Diese ihre Vorschläge werden, wenn sie konzeptionell passen in ein Curriculum für die sächsischen Klimaschulen eingehen.

Grundschuldidaktik Sport

Modul 05-GSD-SPO01 (2. Modulhälfte)
Sport verstehen / *Understanding Physical Education*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

05-GSD-SPO01.ÜB01
Bewegungsspiele / *Active games*
Digitallehre

ÜB01a	Mo	09:15	wöchtl.		Liebing, Jenny
ÜB01b	Mo	09:15	wöchtl.		Liebing, Jenny
ÜB01c	Mo	11:15	wöchtl.		Liebing, Jenny
ÜB01d	Mo	11:15	wöchtl.		Liebing, Jenny
ÜB01e	Mo	13:15	wöchtl.		Kaiser, Ronny
ÜB01f	Mo	13:15	wöchtl.		Kaiser, Ronny
ÜB01g	Di	13:15	wöchtl.		Fasold, Lorenz
ÜB01h	Di	13:15	wöchtl.		Fasold, Lorenz
ÜB01i	Do	11:15	wöchtl.		Liebing, Jenny
ÜB01j	Do	11:15	wöchtl.		Liebing, Jenny
ÜB01k	Fr	11:15	wöchtl.		Kaiser, Ronny
ÜB01l	Fr	11:15	wöchtl.		Kaiser, Ronny

05-GSD-SPO01.ÜB02
Schwimmen / *Swimming*
Digitallehre

ÜB02e	Mo	09:15	wöchtl.		Kaiser, Ronny
ÜB02g	Mo	13:15	wöchtl.		Kaiser, Ronny
ÜB02i	Di	13:15	wöchtl.		Mühlberg, Theres
ÜB02k	Fr	11:15	wöchtl.		Kaiser, Ronny

GRUNDSCHULDIDAKTIKEN

Grundschuldidaktik Werken

Modul 05-GSD-WERK01 (2. Modulhälfte)
Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Werkens / *Neighboring Related Fields of Science and Teaching Basics for Technical and Aesthetic Works at Primary Level*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

05-GSD-WERK01.ÜB01
Grundlagen des technischen Gestalten 1 / *Scientific principles of technical crafts I*

Digitallehre 2/4					
ÜB01c	Di	13:15	wöchtl.		Bauer, Dorothee
ÜB01d	Di	15:15	wöchtl.		Jarausch, Karin
ÜB01e	Fr	09:15	wöchtl.		Bauer, Dorothee
ÜB01f	Fr	11:15	wöchtl.		Mikutta, Andreas
Digitallehre 1/3/5					
ÜB01g	Di	13:15	wöchtl.		Bauer, Dorothee
ÜB01h	Di	15:15	wöchtl.		Jarausch, Karin
ÜB01i	Fr	09:15	wöchtl.		Bauer, Dorothee
ÜB01j	Fr	11:15	wöchtl.		Mikutta, Andreas

05-GSD-WERK01.ÜB02
Grundlagen des technischen Gestalten 2 / *Scientific principles of technical crafts II*

Digitallehre 2/4					
ÜB02a	Mo	11:15	wöchtl.		Bauer, Dorothee
ÜB02b	Mo	13:15	wöchtl.		Bauer, Dorothee
ÜB02c	Mo	15:15	wöchtl.		Bauer, Dorothee
ÜB02d	Mi	11:15	wöchtl.		Mikutta, Andreas
ÜB02e	Mi	13:15	wöchtl.		Mikutta, Andreas
ÜB02f	Do	13:15	wöchtl.		Mikutta, Andreas
Digitallehre 1/3/5					
ÜB02g	Mo	11:15	wöchtl.		Bauer, Dorothee
ÜB02h	Mo	13:15	wöchtl.		Bauer, Dorothee
ÜB02j	Mo	15:15	wöchtl.		Bauer, Dorothee
ÜB02j	Mi	11:15	wöchtl.		Mikutta, Andreas
ÜB02k	Mi	13:15	wöchtl.		Mikutta, Andreas
ÜB02l	Do	13:15	wöchtl.		Mikutta, Andreas

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 5. Semester

Für die Ergänzungsstudien (ZLS) ist das Modul „Körper-Stimme-Kommunikation“ verbindlich vorgeschrieben.

Alle Kernfächer (außer Englisch)	05-GSD-SPS01 (2. Modulhälfte)	Bild.-Wiss. 05-BWI-04	Bild.-Wiss. 05-BWI-08-PRIM	Ergänzungs-studien KSK
Kernfach Englisch 05-GSD-EN01	05-GSD-SPS01 (2. Modulhälfte)	Bild.-Wiss. 05-BWI-04	Bild.-Wiss. 05-BWI-08-PRIM	Ergänzungs-studien KSK

- Einschreibung im Windhundverfahren (andere Fakultäten bzw. ZLS, fast alles über TOOL)
- Keine erneute Einschreibung
- Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL)

GRUNDSCHULDIDAKTIKEN

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH03 (2. Modulhälfte)
Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht / *Approaches at the Primary LevelDesign of Learning Environments for Science and Social Studies and Integrative*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Kim Lange-Schubert / Prof. Dr. Bernd Wagner

05-GSD-SACH03.SE01
Gestaltung und Evaluation von Lernumgebungen im Sachunterricht
Digitallehre

SE01a	Fr	09:15	wöchtl.		Rauhut, Heike
SE01b	Fr	11:15	wöchtl.		Rauhut, Heike

Grundschuldidaktik Englisch

Modul 05-GSD-EN01
Fachdidaktik Englisch an der Grundschule I / *Teaching English at Primary Level I*
Modulverantwortung: JProf. Dr. Glaser, Karen

05-GSD-EN01.VL01
Introduction to Language Teaching at Primary School
Digitallehre

VL01a	Do	15:15	wöchtl.		Glaser, Karen
VL01b	Do	15:15	wöchtl.		Glaser, Karen

05-GSD-EN01.SE01
Planning for the Primary EFL Classroom
Digitallehre

SE01a	Di	13:15	wöchtl.		Glaser, Karen
SE01b	Di	13:15	wöchtl.		Glaser, Karen
SE01c	Fr	09:15	wöchtl.		Glaser, Karen
SE01d	Fr	09:15	wöchtl.		Glaser, Karen

05-GSD-EN01.SE02
Methods and Techniques for the Communicative Language Classroom
Digitallehre

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.		Kos, Tomas
SE02b	Mo	09:15	wöchtl.		Kos, Tomas
SE02c	Mi	09:15	wöchtl.		Kos, Tomas
SE02d	Mi	09:15	wöchtl.		Kos, Tomas

Grundschuldidaktik Schulpraktische Studien

Modul 05-GSD-SPS01
Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 1 / *Teaching Practice and Primary School Didactic I*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

05-GSD-SPS01.SE02
Gestaltung von Grundschulunterricht und theoriegeleitete Reflexion von Erfahrungen aus der Grundschulpraxis / *Constructing primary education and theory-based reflection on primary school praxis*
Präsenzlehre

1	Di	wöchtl.	Kurt-Masur-Schule	Kaiser, Ronny
2	Di	wöchtl.	9. Schule	Hummel, Anna
3	Di	wöchtl.	Hans-Kroch-Schule	Biegholdt, Georg
4	Do	wöchtl.	Grundschule Markranstädt	Finsterbusch, Anne
5	Do	wöchtl.	Grundschule Markranstädt	Meyer, Ariete
6	Di	wöchtl.	120. Schule	Bohlmann, Nina

7	Di	wöchtl.	Schule am Leutzscher Holz	Poltersdorf, Katharina
8	Di	wöchtl.	Anna-Magdalena-Bach-Schule	Liebing, Jenny
9	Di	wöchtl.	Clara-Wieck-Schule	Biegholdt, Georg
10	Do	wöchtl.	Clara-Wieck-Schule	Schnabel, Maria
11	Do	wöchtl.	39. Schule	Poltersdorf, Katharina
12	Di	wöchtl.	Lessingschule	Junger, Ralf
13	Do	wöchtl.	GS am Park Taucha	Geißler, Anke
14	Do	wöchtl.	Heinrich-Mann-Schule	Seidler, Maximilian
15	Di	wöchtl.	78. Schule	Knoll, Susanne
16	Di	wöchtl.	Grundschule Markranstädt	Biegholdt, Georg
17	Do	wöchtl.	Schule am Auensee	Schnabel, Maria
18	Di	wöchtl.	Karl-Liebknecht-Schule	Beck, Cornelia
19	Di	wöchtl.	Schule am Auwald	Liebing, Jenny
20	Do	wöchtl.	90. Schule	Prade, Marcus
21	Di	wöchtl.	Adam-Friedrich-Oeser-Schule	Junger, Ralf
22	Do	wöchtl.	33. Schule	Prade, Marcus
23	Do	wöchtl.	Schule Connewitz	Naumann, Jasmin
24	Do	wöchtl.	60. Schule	Biegholdt, Georg
25	Do	wöchtl.	Franz-Mehring-Schule	Beier, Miriam
26	Di	wöchtl.	Schule am Floßplatz	Poltersdorf, Katharina
27	Do	wöchtl.	Schule 5	Liebing, Jenny
28	Do	wöchtl.	Grundschule Markranstädt	Beier, Miriam
29	Do	wöchtl.	Joachim-Ringelnatz-Schule	Poltersdorf, Katharina
30	Di	wöchtl.	Karl-Liebknecht-Schule	Bohlmann, Nina
31	Do	wöchtl.	Schule am grünen Gleis	Rauhut, Heike
32	Di	wöchtl.	Astrid-Lindgren-Schule	Arnold, Thomas
33	Di	wöchtl.	Erich-Kästner-Schule	Kos, Tomas
34	Do	wöchtl.	Forum Thomanum	Arnold, Thomas
35	Do	wöchtl.	8. Schule	Naumann, Jasmin
36	Di	wöchtl.	Wilhelm-Busch-Schule	Lorenz, Anne
37	Di	wöchtl.	Geschwister-Scholl-Schule	Reinhardt Maria
38	Di	wöchtl.	Grundschule Holzhausen	Biegholdt, Georg
39	Di	wöchtl.	Kurt-Masur-Schule	Kaiser, Ronny
40	Di	wöchtl.	Lessingschule	Arnold, Thomas
41	Do	wöchtl.	GS Markkleeberg Mitte	Biegholdt, Georg
42	Do	wöchtl.	Grundschule Wiederitzsch	Beck, Cornelia
43		wöchtl.	Grundschule Markranstädt	Peukert, Andrea
44	Di	wöchtl.	Pablo-Neruda-Schule	Kos, Tomas
45	Di	wöchtl.	Nils-Holgerson-Grundschule	Ottlinger, Thomas
46	Do	wöchtl.	Alfred-Kästner-Schule	Beck, Cornelia
47	Di	wöchtl.	33. Schule	Hummel, Anna
48	Do	wöchtl.	Marienbrunner Schule	Kaiser, Ronny
49	Di	wöchtl.	Karl-Liebknecht-Schule	Knoll, Susanne
50	Do	wöchtl.	Heinrich-Mann-Schule	Geißler, Anke
51	Di	wöchtl.	9. Schule	Ottlinger, Thomas
52	Do	wöchtl.	Astrid-Lindren-Schule	Arnold, Thomas
53	Di	wöchtl.	Wilhelm-Busch-Schule	Lorenz, Anne
54	Fr	wöchtl.	Schule Gundorf	Biegholdt, Georg
55	Di	wöchtl.	Alfred-Kästner-Schule	Beck, Cornelia
56	Do	wöchtl.	Erich-Kästner-Schule	Rauhut, Heike
57	Do	wöchtl.	Pablo-Neruda-Schule	Kaiser, Ronny
58	Do	wöchtl.	Fritz-Baumgarten-Schule	Seidler, Maximilian
59	Do	wöchtl.	Schule 5	Liebing, Jenny

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 7. Semester

Kernfächer Englisch, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion	Mathematik 05-GSD-MATH03 (2. Modulhälfte)	Deutsch 05-GSD-DEU03 (2. Modulhälfte)	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Deutsch (Wahlfach Sport)	Mathematik 05-GSD-MATH03 (2. Modulhälfte)	Sport 05-GSD-SPO03 (2. Modulhälfte)	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Deutsch (Wahlfach Werken)	Mathematik 05-GSD-MATH03 (2. Modulhälfte)	Werken 05-GSD-WERK03 (2. Modulhälfte)	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Deutsch (Wahlfächer Musik / Kunst)	Mathematik 05-GSD-MATH03 (2. Modulhälfte)	Musik oder Kunst	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Mathematik, (Wahlfach Sport)	Deutsch 05-GSD-DEU03 (2. Modulhälfte)	Sport 05-GSD-SPO03 (2. Modulhälfte)	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Mathematik, (Wahlfach Werken)	Deutsch 05-GSD-DEU03 (2. Modulhälfte)	Werken 05-GSD-WERK03 (2. Modulhälfte)	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Mathematik, (Wahlfächer Kunst / Musik)	Deutsch 05-GSD-DEU03 (2. Modulhälfte)	Musik oder Kunst	Bild.-wiss. 05-BWI-07

Einschreibung im Windhundverfahren (andere Fakultäten, fast alle über TOOL)
Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL)
Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL) nur für bereits ins Modul Eingeschriebene

Grundschuldidaktik Deutsch

Modul 05-GSD-DEU03 (2. Modulhälfte)
Fachwissenschaftliche und didaktische Vertiefung /
Teaching German Topics at Primary Level (Advanced)
Modulverantwortung: Dr. Hlebec, Hrvoje

05-GSD-DEU03.SE02
Didaktik des Deutschen als Zweitsprache – Sprachförderung in der Grundschule / *Didactics of German as a Second Language/Language Development at Primary Level*
Digitallehre

SE02c	Di	11:15	wöchtl.		Lorenz, Anne
SE02d	Mi	13:15	wöchtl.		Lorenz, Anne
SE02e	Do	09:15	wöchtl.		Lorenz, Anne

05-GSD-DEU03.SE03
Beratung und Förderung bei Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten / *Advising and Supporting Children with Difficulties in Reading und Writing (Dyslexia)*
Digitallehre

SE03c	Mo	15:15	wöchtl.		Schnabel, Maria
SE03d	Mo	17:15	wöchtl.		Schnabel, Maria
SE03e	Di	11:15	wöchtl.		Schnabel, Maria

Hinweis: Unabhängig von der gewählten Seminarzeit besteht für alle Studierenden des Moduls die Möglichkeit, schwerpunktspezifisches Material zum Seminar „Beratung und Förderung bei Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten“ einzusehen und zu erproben. Die Erprobung erfolgt nach Anmeldung, in einem individuell festgelegten Zeitfenster und in Kleingruppen an folgenden Terminen: 25.01.-29.01. / 01.02.-05.02. 2021 Mo 9:00 bis 12:00 oder Mi 15:00 bis 17:00 oder Fr 13:00 bis 16:00 Uhr.

Grundschuldidaktik Mathematik

Modul 05-GSD-MATH03 (2. Modulhälfte)
Vertiefungsmodul Mathematikdidaktik / *Advanced Module: Primary Mathematics Education*
Modulverantwortung: J Prof. Dr. Bohlmann, Nina
Studierende, die ein P2-Seminar belegen, erbringen ihre Prüfungsleistung in diesem.
Studierende, die ein P3-Seminar belegen, erbringen ihre Prüfungsleistung im P1-Seminar.

05-GSD-MATH03.SE01
Anfangsunterricht Mathematik – Lernprozesse und Probleme; (P1) /
Early Mathematics Learning in Grades 1/2 (Anfangsunterricht) - Learning Processes and Problems
Digitallehre

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.		Poltersdorf, Katharina
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.		Poltersdorf, Katharina
SE01c	Di	11:15	wöchtl.		Engler, Melanie
SE01d	Mi	11:15	wöchtl.		Engler, Melanie
SE01e	Do	11:15	wöchtl.		Poltersdorf, Katharina
SE01f	Fr	09:15	wöchtl.		Poltersdorf, Katharina
SE01g	Fr	11:15	wöchtl.		Poltersdorf, Katharina

05-GSD-MATH03.SE02
Seminar zur Vertiefung (P2)/
Seminar for Deepening and Extending Aspects of Mathematics Learning

Mathematikdidaktische Werkstattimpulse (MathWerk):
Lernumgebungen konzipieren, erkunden und in diagnostische Erkundungen einbinden; im Vertiefungsseminar wird ein besonderer Fokus auf die Stärkung des Forschenden Lernens im Grundschullehramtsstudium gelegt: Im ersten Teil der Projektarbeit begegnen die Studierenden in der hochschuldidaktisch motivierten Werkstattarbeit verschiedenen mathematischen Lernumgebungen und entwickeln diese weiter. Im zweiten Teil der Projektarbeit greifen die Studierenden diese Erfahrungen auf und entwickeln eigene Lernumgebungen zu selbst gewählten Schwerpunkten, erproben und evaluieren diese an einer Schulklasse.

Schwerpunkt Mathematik und Kunst
Digitallehre

SE02d	Mo	09:15	wöchtl.		Hummel, Anna

Schwerpunkt Bilderbücher
Digitallehre

SE02e	Mi	09:15	wöchtl.		Poser-Kempe, Katja

Schwerpunkt Geometrie, Arithmetik und Sachrechnen
Digitallehre

SE02f	Do	09:15	wöchtl.		Rudolph, Britta
SE02g	Do	09:15	wöchtl.		Rudolph, Britta

Verknüpfung von Theorie und Praxis in der Grundschullehrerausbildung (Schulprojekt):
Digitallehre

SE02h	Fr	09:15	wöchtl.		Rudolph, Britta

Im Rahmen des Projektes „Früherkennung von Kindern mit besonderen Schwierigkeiten beim Rechnenlernen in der erweiterten Schuleingangsphase“ haben Studierende die Möglichkeit, sich mit dem Thema Rechenschwierigkeiten auseinanderzusetzen. Anhand eigener Erfahrungen können die teilnehmenden Studierenden ihr theoretisch erworbenes Wissen vertiefen und ihre fachdidaktische Kompetenz steigern.
In Kooperation mit Leipziger Grundschulen werden betroffene Kinder in Kleingruppen gefördert. Durch eine Betreuung von maximal 1-2 Grundschulkindern pro Studierenden, die Bereitstellung von Materialien für die Diagnostik und Förderung durch die Universität Leipzig und die Begleitung durch Dozierende der Grundschuldidaktik Mathematik wird ein Rahmen geschaffen, welcher mittels ausgiebiger Reflexionsgespräche die Handlungskompetenz im Umgang mit der Thematik steigern soll.
Die Bereitschaft, die Förderung bis zum Ende des Schuljahres fortzusetzen, wird im Sinne der Schülerinnen und Schüler begrüßt.

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH04
Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen /
Improvement and Crosslinking of Specific Skills for Science and Social Studies at the Primary Level
Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

05-GSD-SACH04.SE01
Forschungsvorhaben im Sachunterricht /
Research Projects in General Studies in Primary Schools
Diese Veranstaltung wird bevorzugt für Studierende angeboten, die im SoSe 2021 ihr Staatsexamen ablegen wollen. Darüber hinaus können sich Studierende bewerben, die besonderes Interesse an diesem Thema haben.
Stellen Sie dazu bis zum 15.09.2019 einen Antrag über das Kontaktformular des Studienbüros: „Problem bei der Moduleinschreibung – Module, für die ich die Teilnahmebedingungen erfülle, sind nicht im TOOL aufgeführt/anwählbar“.
Eventuelle Restplätze können dann von weiteren Studierenden, die die Teilnahmevoraussetzungen erfüllen, in der Einschreibung belegt werden.

"Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digitalisierten Lernumgebungen/Lernaufgaben im naturwissenschaftlichen Sachunterricht"
Digitallehre
SE01a Fr 08:30 wöchtl. Wollmann, Karl
"Dieses Lehr-Lern-Projekt verzahnt die Förderung von Professionswissen angehender Lehrkräfte mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht. Es greift damit zwei Problembereiche in der Professionalisierung von Lehrpersonen im Sachunterricht auf: Zum einen adressiert es Wissen über Schüler*innenvorstellungen, welches als notwendige Voraussetzung für die Anregung und Unterstützung von Lernprozessen gesehen wird. Zum zweiten adressiert dieses Lehr-Lernprojekt Wissen über digitale Medien, (fach-)didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen von Schülerinnen und Schülern. Durch die eigene Gestaltung einer digitalen Lernumgebung erweitern Studierende ihre fachwissenschaftlichen und -didaktischen Kompetenzen und lernen Studierende, digitale Medien „sinnvoll“ in eine Lernumgebung zu integrieren. Studierende dieses Seminars entscheiden sich zu Beginn für einen Forschungs- oder Projektschwerpunkt. Geplant sind regelmäßige Besuche einer Leipziger Grundschule zur Erprobung und Evaluation von Unterricht. ACHTUNG: Die Teilnahme am Seminar setzt aufgrund der geplanten Schulbesuche voraus, dass Sie gegen Masern geimpft sind. Im Falle Corona-bedingter Änderungen benötigen Sie für dieses Seminar notwendigerweise einen Laptop, eine gute Webcam sowie ein Mikrofon.

Grundschuldidaktik Sport

Modul 05-008-0007
Bewegung, Sport und Spiel vermitteln / *Teaching movement, sports and games*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

05-008-0007.SE01
Didaktik des Grundschulsports /
Primary school physical education didactics
Digitallehre
SE01 Fr 09:15 wöchtl. Kaiser, Ronny

05-008-0007.ÜB01 – Teil 1
Präventiv und gesundheitsorientiert unterrichten

Abenteuer Bewegung / *Adventure Movement*
Digitallehre

ÜB02a	Mi	11:15	wöchtl.		Kaiser, Ronny
ÜB02b	Mi	13:15	wöchtl.		Kaiser, Ronny

In dieser Übung geht es um die Förderung von Bewegung, Spiel und Sport in vielfältigen Bewegungsfeldern, sowie darum, die Freude daran (wieder-) entdecken zu können. Es werden Themen wie „Rückenschule für Kinder“, „Trendsportarten in der Grundschule“, „Bouldern macht Mut“ und weitere Bereiche erkundet. Die Inhalte werden entwickelt und anhand von konkreten Ideen umgesetzt. Das gemeinsame Reflektieren steht dabei im Mittelpunkt.

05-008-0007.ÜB01 – Teil 2
Projekte zu fächerübergreifenden Bezugsfeldern

Bewegungserfahrungen für Grundschulkinder auf Schnee und Eis /
Movement experience on snow and ice for primary school children
Digitallehre

ÜB01a	Mo	11:15	wöchtl.		Senf, David

In dem Projektseminar gilt es sich mit dem Lernbereich Wintersport auseinanderzusetzen. Erste Bewegungserfahrungen für Kinder auf Schnee und Eis sollen mittels Kleinprojekten realisiert werden. Aufgrund der Corona-Pandemie kann eine Exkursion nicht stattfinden, sondern wir werden digitale Formate zur Planung, Umsetzung und Reflexion nutzen.

Trampolinspringen / *Remedial Physical Education – Trampolining*
Digitallehre

ÜB01a	Mo	13:15	wöchtl.		Senf, David

Modul 05-GSD-SPO03 (2. Modulhälfte)
Sport vermitteln / *Arranging Physical Education*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

05-GSD-SPO03.ÜB01
Integrative Sportspielvermittlung / *Integrative teaching of games*
Digitallehre

ÜB01a	Mo	09:15	wöchtl.		Senf, David
ÜB01aa	Mo	09:15	wöchtl.		Senf, David
ÜB01b	Di	11:15	wöchtl.		Senf, David
ÜB01ba	Di	11:15	wöchtl.		Senf, David
ÜB01c	Do	09:15	wöchtl.		Senf, David
ÜB01ca	Do	09:15	wöchtl.		Senf, David
Üb01d	Fr	09:15	wöchtl.		Senf, David
Üb01da	Fr	09:15	wöchtl.		Senf, David

05-GSD-SPO03.ÜB02 (in TOOL: 05-008-0007.ÜB01 und 05-008-0007.ÜB02)
Vertiefung - Projekte zu fächerübergreifenden Bezugsfeldern

Bewegungserfahrungen für Grundschulkinder auf Schnee und Eis /
Movement experience on snow and ice for primary school children
Digitallehre

ÜB01f	Mo	11:15	wöchtl.		Senf, David

In dem Projektseminar gilt es sich mit dem Lernbereich Wintersport auseinanderzusetzen. Erste Bewegungserfahrungen für Kinder auf Schnee und Eis sollen mittels Kleinprojekten realisiert werden. Aufgrund der Corona-Pandemie kann eine Exkursion nicht stattfinden, sondern wir werden digitale Formate zur Planung, Umsetzung und Reflexion nutzen.

Abenteuer Bewegung / *Adventure Movement*
Digitallehre

ÜB02g	Mi	11:15	wöchtl.		Kaiser, Ronny
ÜB02h	Mi	13:15	wöchtl.		Kaiser, Ronny

In dieser Übung geht es um die Förderung von Bewegung, Spiel und Sport in vielfältigen Bewegungsfeldern, sowie darum, die Freude daran (wieder-) entdecken zu können. Es werden Themen wie „Rückenschule für Kinder“, „Trendsportarten in der Grundschule“, „Bouldern macht Mut“ und weitere Bereiche erkundet. Die Inhalte werden entwickelt und anhand von konkreten Ideen umgesetzt. Das gemeinsame Reflektieren steht dabei im Mittelpunkt.

Grundschuldidaktik Werken

Modul 05-GSD-WERK03 (2. Modulhälfte)
Vertiefung und Vernetzung in fachübergreifenden Feldern des Werkunterrichts der Grundschule / *Improvement and Crosslinking in Interdisciplinary Fields of Technical and Aesthetic Works at Primary Level*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Kim Lange-Schubert

05-GSD-WERK03.SE01
Fachübergreifende Aspekte / *Interdisciplinary aspects of technical education of crafts*
Digitallehre 2/4

SE01c	Do	09:15	wöchtl.		Mikutta, Andreas

Digitallehre 1/3/5

SE01d	Do	09:15	wöchtl.		Mikutta, Andreas

05-GSD-WERK03.SE02
Projekte und Projektorientierung mit Blick auf Differenzierung und Integration im Werkunterricht (4 SWS) / *Projects in technical education of crafts with distinction and integration in mind*

Digitallehre
Die Musterweberei - ein textiles Programm? / *pattern weaving - a textile program*

SE02b	15./16.01.	Fr 13:30-18:30 Sa 09:30-17:30		Jarausch, Karin
SE02c	15./16.01.	Fr 13:30-18:30 Sa 09:30-17:30		Jarausch, Karin

Digitallehre
Projekt Trickfilm: Bild für Bild - Analoge Bildwelten digital zum Leben erwecken.

SE02d	08./09.01.	Fr 13:30-18:30 Sa 09:30-17:30		Knoll, Susanne
SE02e	08./09.01	Fr 13:30-18:30 Sa 09:30-17:30		Knoll, Susanne

Kolloquien für StaatsexamenskandidatInnen

Grundschuldidaktik Mathematik
Digitallehre
Di 15:15 14-tägl. Bohlmann, Nina

Grundschuldidaktik Deutsch
Digitallehre
Di 17:15 14-tägl. Hlebec, Hrvoje

Grundschuldidaktik Sachunterricht
Digitallehre
Mi 11:15 wöchtl. Wagner, Bernd

Grundschuldidaktik Sachunterricht
Digitallehre
Di 15:15 wöchtl. Lange-Schubert, Kim

LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN)

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften	Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik	Kernfach / Grundschuldidaktiken
2			Modul Bildungswissenschaften 1	

Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusive Pädagogik

Modul 05-ASP-1000
Integration/Inklusion und allgemeine Sonderpädagogik /
Inclusion and Special Needs Education
Modulverantwortung: Dr. Kremsner, Gertraud

05-ASP-1000.VL01
Das Verständnis von Sonderpädagogik, Integration und Inklusion im historischen und internationalen Vergleich / *Special and Inclusive Edcuation: historical and international perspectives*
Digitallehre

VL01	Fr	11:15	wöchtl.		Kremsner, Gertraud

05-ASP-1000.SE01
Rahmenbedingungen zur Förderung von Menschen mit Unterstützungsbedarf (vorschulische, schulische und außerschulische Handlungsfelder) /
Supporting persons with special needs
Digitallehre

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.		Möhlen, Jana
SE01b	Mo	13:15	wöchtl.		Möhlen, Jana
SE01c	Di	07:30	wöchtl.		Möhlen, Jana
SE01d	Di	13:15	wöchtl.		Möhlen, Jana
SE01e	Mi	17:15	wöchtl.		Kremsner, Gertraud
SE01f	Do	11:15	wöchtl.		N.N.**
SE01g	Fr	13:15	wöchtl.		Kremsner, Gertraud

05-ASP-1000.SE02
Entwicklung einer inklusiven (Schul)Kultur / *Developing an inclusive (school) culture*
Digitallehre

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.		N.N.**
SE02b	Di	13:15	wöchtl.		Kremsner, Gertraud / N.N.**
SE02c	Mi	11:15	wöchtl.		N.N.**
SE02d	Mi	17:15	wöchtl.		N.N.**
SE02e	Do	11:15	wöchtl.		Kremsner, Gertraud / N.N.**
SE02f	Do	17:15	wöchtl.		Staab, Lena
SE02g	Fr	13:15	wöchtl.		Staab, Lena

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Modul 05-SPF-ES1000
Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Introduction to Educational Theory: Special Needs in Emotional and Social Development*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Popp, Kerstin

05-SPF-ES1000.VL01
Theoretische Konzepte der Pädagogik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung / *Theoretical Constructs of Specials Needs Education in Emotional und Social Development*
Digitallehre

VL01	Fr	09:15	wöchtl.		Popp, Kerstin

05-SPF-ES1000.SE02
Individuelle Problemlagen von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Theories of educating pupils with social, emotional and behavioural difficulties*
Digitallehre

SE02a	Mo	11:15	wöchtl.		Karger, Hans Ch.
SE02b	Mo	13:15	wöchtl.		Karger, Hans Ch.
SE02c*	Di	15:15	wöchtl.		Karger, Hans Ch.
SE02d	Di	11:15	wöchtl.		Karger, Hans Ch.
SE02e	Mi	09:15	wöchtl.		Karger, Hans Ch.

* Das Seminar 05-ES1000.SE02c kann nicht von Studierenden des Kernfachs WTH/S belegt werden

05-SPF-ES1000.SE01
Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung – Erscheinungsformen und Erklärungsansätze / *Appearances and Explanatory Models of Special Needs in Emotional and Social Development*
SE01 im SoSe 2021

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul 05-SPF-GE1000
Einführung in die Pädagogik bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung /
Introduction to Educational Theory: Special Needs in Intellectual Development
Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE1000.VL01
Grundlagen der Pädagogik für Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung /
Basics of educational theory for people with ascribed intellectual disabilities
Digitallehre

VL01	Mo	11:15	wöchtl.		Schuppener, Saskia

05-SPF-GE1000.SE01
Ethische und soziologische Zugänge zum Bereich zugeschriebener geistiger Behinderung /
Ethical and sociological approaches to the field of ascribed intellectual disability
Digitallehre

SE01a	Do	09:15	wöchtl.		Schuppener, Saskia
SE01b	Do	15:15	wöchtl.		Schuppener, Saskia

05-SPF-GE1000.SE02
Entwicklungsbereiche und pädagogische Implikationen bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung / *Areas of Development and Educational Implications relating to People with Ascribed Intellectual Disability*
SE02 im SoSe 2021

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM1000
Grundlagen der Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /
Introduction to Educational Theories: Special Needs in Physical and Motoric Development
Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-KM1000.VL01
Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes körperliche und motorische Entwicklung /
Introduction to educational theory of physical and motor development
Digitallehre

VL01	Do	09:15	wöchtl.		Hünermund, Holger

05-SPF-KM1000.SE01
Erscheinungsformen körperlicher Beeinträchtigungen, Entwicklungsbarrieren und förderliche Rahmenbedingungen für die Teilhabe am schulischen Leben und Lernen /
Forms of appearance of physical disabilities, development barriers and promotional framework conditions for participating in school life and learning environments
Digitallehre

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.		Lorenz-Bevilacqua, Uta
	+ 01.02. 11:15-12:45				
SE01b	Do	15:15	wöchtl.		Lorenz-Bevilacqua, Uta
	+ 04.02. 11:15-12:45				

05-SPF-KM1000.SE02
Pädagogische Professionalität, interdisziplinäre Teamentwicklung und Kooperation mit dem Elternhaus im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /
Educational Professionalism, Interdisciplinary Team Development and Cooperation with Parents focusing on Physical and Motor Development
SE02 im SoSe 2021

Förderschwerpunkt Lernen

Modul 05-SPF-LE1000
Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Lernbeeinträchtigungen /
Introduction to Education for Students with Learning Difficulties
Modulverantwortung: Dr. Jogschies, Peter

05-SPF-LE1000.VL01
Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen / *Introduction to Education in the Field of Learning*
Digitallehre

VL01	Do	13:15	wöchtl.		Jogschies, Peter / Eichfeld, Christian

05-SPF-LE1000.SE01
Lernbeeinträchtigungen: Begriffsbildung, Erscheinungsformen und Bedingungsgefüge /
Learning disabilities: Concept formation, manifestations and interdependent conditions
Digitallehre

SE01a	Mo	15:15	wöchtl.		Weißwange, Ina
SE01b	Di	07:30	wöchtl.		Weißwange, Ina
SE01c	Di	11:15	wöchtl.		Kube, Louise
SE01d	Di	15:15	wöchtl.		Kube, Louise
SE01e	Do	15:15	wöchtl.		Jogschies, Peter

05-SPF-LE1000.SE02
Organisationsformen im Förderschwerpunkt Lernen einschließlich inklusiver Settings /
Forms of Organization in Education in the Field of Learning including Inclusive Settings
SE02 im SoSe 2021

Förderschwerpunkt Sprache

Modul 05-SPF-SK1000
Einführung in die Pädagogik für Menschen mit sprachlich-kommunikativen Beeinträchtigungen / *Introduction to Educational Theory: Special Needs in Speech and Language*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

05-SPF-SK1000.VL01
Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes Sprache und Kommunikation, einschließlich Sprachpathologie
Digitallehre

VL01a	Do	09:15	wöchtl.		Glück, Christian/ Groba, Agnes
Vl01b	Do	09:15	wöchtl.		Glück, Christian/ Groba, Agnes

05-SPF-SK1000.SE01 & 05-SPF-SK1000.SE02
Pädagogisch relevante Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation – Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen / *Speech, Language and Communication Disorders relevant for Education – Focus on Developmental Language Disorders*
& Prävention und Förderung im sprachlich-kommunikativen Bereich – Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen / *Prevention and Early Intervention - Focus on Developmental Language Disorders*
SE01 im SoSe 2021

Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales

05-5257
-0002
Ökotrophologie I: Grundlagen der Haushaltswissenschaft / *Basics of domestic science*
Modulverantwortung: Dr. Wagner, Antje

05-WTH-0002.SE01
Einführung in die Haushaltswissenschaft / *Introduction to home economics*
Digitallehre

SE01	Mi	09:15	wöchtl.		Wagner, Antje

05-WTH-0002.SE02
Verbraucherbildung / *Consumer education*
Digitallehre

SE02	Do	11:15	wöchtl.		Wagner, Antje

05-WTH-0002.ÜB01
Textiles Gestalten / *Textile craft and design*
Präsenzlehre

ÜB01a	Mo	13:15	wöchtl.	GaraGe gGmbH	Zeitler, Anna
ÜB01b	Mo	15:15	wöchtl.	GaraGe gGmbH	Zeitler, Anna
ÜB01c	Mo	17:15	wöchtl.	GaraGe gGmbH	Zeitler, Anna

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik		Kernfach / Grundschuldidaktiken
2			Modul Bildungswissenschaften 1		
3	Förderschwerpunkt I – 2000		BiWi 2 – SPS I	BiWi 3	

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Modul 05-SPF-ES2000
Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /
Supporting Children with Special Needs in Emotional and Social Development
(Nur Studierende mit 1. Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung.
Studierende mit 2. Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung im 5. Fachsem.)
Modulverantwortung: Prof. Dr. Popp, Kerstin

05-SPF-ES2000.VL01
Fördermaßnahmen im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /
Support measures for Special Needs in Emotional and Social Development
Digitallehre
VL01 Mo 15:15 wöchtl. Popp, Kerstin

05-SPF-ES2000.SE01/05-SPF-ES2000.SE02
Individuelle Förderung und Förderplanung bei Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Individual Support and Support Planning of Children with Special Needs in Emotional and Social Development*
& Beratung und Kooperation bei der Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Consultation and Cooperation in Supporting Children with Special Needs in Emotional and Social Development*
Digitallehre
Gruppe 1 (Seminar 1 & 2)
SE01a Mi 07:15 wöchtl. Höffner, Anna
SE02a Do 13:15 wöchtl. Heuschmidt, Jakob

Gruppe 2 (Seminar 1 & 2)
SE01b Mi 13:15 wöchtl. Höffner, Anna
SE02b Di 09:15 wöchtl. Heuschmidt, Jakob

Gruppe 3 (Seminar 1 & 2)
SE01c Do 11:15 wöchtl. Höffner, Anna
SE02c Mi 07:15 wöchtl. Heuschmidt, Jakob

Gruppe 4 (Seminar 1 & 2)
SE01d Do 13:15 wöchtl. Höffner, Anna
SE02d Di 13:15 wöchtl. Heuschmidt, Jakob

Gruppe 5 (Seminar 1 & 2)
SE01e Di 13:15 wöchtl. Höffner, Anna
SE02e Do 11:15 wöchtl. Heuschmidt, Jakob

Förderschwerpunkt Lernen

Modul 05-SPF-LE2000
Förderkonzepte und -maßnahmen bei Beeinträchtigungen des Lernens /
Strategies and Methods Supporting Students with Learning Difficulties
(Nur Studierende mit 1. Fachrichtung Lernen. Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen im 5. Fachsemester.)
Modulverantwortung: Dr. Jogschies, Peter

05-SPF-LE2000.VL01
Förderkonzepte und Förderpläne bei Lernbeeinträchtigungen /
Support concepts and support plans for learning disabilities
Digitallehre

VL01	Di	13:15	wöchtl.		Jogschies, Peter

05-SPF-LE2000.SE01
Förderung bei Lernbeeinträchtigungen im Elementar- und Primarbereich: Schwerpunkt Erwerb der Kulturtechniken / *Support in learning disabilities at secondary level and in vocational education and Training focus on learning and social competences*
Digitallehre

SE01a	Mo	15:15	wöchtl.		Jogschies, Peter
SE01b	Di	09:15	wöchtl.		Jogschies, Peter
SE01c	Mi	07:30	wöchtl.		Zehle, Jana
SE01d	Do	11:15	wöchtl.		Zehle, Jana

05-SPF-LE2000.SE02
Förderung bei Lernbeeinträchtigungen im Sekundarbereich und in der beruflichen Bildung Schwerpunkt Lern- und Sozialkompetenzen / *Support in learning disabilities at secondary level and in vocational education and Training focus on learning and social competences*
Digitallehre

SE02a	Mo	15:15	wöchtl.		Kube, Louise
SE02b	Mi	15:15	wöchtl.		Kube, Louise
SE02c	Do	11:15	wöchtl.		Kube, Louise
SE02d	Do	15:15	wöchtl.		Kube, Louise

Wirtschaft-Technik-Haushalt /Soziales

05-WTH-0011
Ökotrophologie II/ Grundlagen der Ernährungswissenschaft / *Basics of nutritional science*
Modulverantwortung: Dr. Wagner, Antje

05-WTH-0011.SE01
Einführung in die Ernährungswissenschaft / *Introduction to nutritional science*
Digitallehre

SE01	Di	11:15	wöchtl.		Wagner, Antje

05-WTH-0011.ÜB01
Laborübung: Ökotrophologisches Labor & Lehrküche / *Ecotrophological laboratory and demonstration kitchen*
Präsenzlehre

ÜB01a	Mo	08:15-10:15	wöchtl.	Med. Berufsfachschule	Wagner, Antje
ÜB01b	Mo	10:30-12:30	wöchtl.	Med. Berufsfachschule	Wagner, Antje
ÜB01c	Mo	12:45-14:45	wöchtl.	Med. Berufsfachschule	Wagner, Antje

05-WTH-0012
Grundlagen der Technik I/ Fertigungsverfahren und Maschinenkunde /
Basics of mechanical engineering I
Modulverantwortung: Walther, Birgit

05-WTH-0012.SE01
Grundlagen der Fertigungslehre / *Basics of technological manufacturing*
Digitallehre
SE01 Do 13:15 wöchtl. Walther, Birgit

05-WTH-0012.SE02 (1SWS)
Werkzeuge und Maschinen, eingesetzte Verfahren sowie Arbeitsgebiete der Technik /
Tools, machinery, processes and positions is the technical field
Digitallehre
SE02 Do 15:15 wöchtl. Walther, Birgit

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 5. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik		Kernfach / Grundschuldidaktiken
2			Modul Bildungswissenschaften 1		
3	Förderschwerpunkt I – 2000		BiWi 2 – SPS I	BiWi 3	
4	Förderschwerpunkt I – 3000 / SPÜ (SPS II)		BiWi 4	BiWi 7	
5	Förderschwerpunkt I – 4000 / FDBP (SPS IV)		Förderschwerpunkt II - 2000		

(Hinweis: Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen oder emotionale und soziale Entwicklung finden die Angebote bei den Empfehlungen für das 3. Semester)

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul 05-SPF-GE2000
Erscheinungsbilder im Kontext zugeschriebener geistiger Behinderung /
Appearances in the Context of Intellectual and Developmental Disabilities
Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE2000.VL01
Syndromspezifische Zugänge und Diskussionen / *Syndrome specific approaches and discussions*
Digitallehre
VL01 Di 09:15 wöchtl. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE2000.SE01
Autismus-Spektrum-Störung / *Autism spectrum disorder*
Digitallehre
SE01a Mo 07:30 wöchtl. Allari, William
SE01b Mo 11:15 wöchtl. Allari, William
SE01c Mi 13:15 wöchtl. Allari, William

05-SPF-GE2000.SE02
Komplexe Behinderung / *Complex disability*
Digitallehre
SE02a Mo 17:15 wöchtl. Schlichting, Helga
SE02b Mi 09:15 wöchtl. Schlichting, Helga
SE02c Mi 13:15 wöchtl. Schlichting, Helga

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM2000
Autonomie- und Kommunikationsförderung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / *Supporting Children with Special Needs in Physical and Motoric Development in Autonomy and Communication*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-KM2000.VL01
Grundlagen der unterstützten Kommunikation / *Basics of supported communication*
Digitallehre

VL01	Mi	13:15	wöchtl.		Schellen, Julia

05-SPF-KM2000.SE01
Selbstbestimmt leben mit persönlicher Assistenz und adaptiven Hilfsmitteln / *Self-determined life with personal assistance and adaptive resources*
Digitallehre

SE01a	Di	09:15	wöchtl.		Lorenz-Bevilacqua, Uta
	Di 01.12.,26.01., 02.02. jew. 09:15-10:45				
SE01b	Di	13:15	wöchtl.		Lorenz-Bevilacqua, Uta
	Mo 25.01., 01.02. jew. 11:15-12:45				

05-SPF-KM2000.SE02
Pädagogik in Anbetracht chronisch und progredient erkrankter Schüler und Schülerinnen
Digitallehre

SE02a	Mo	17:15	wöchtl.		Schlichting, Helga
SE02b	Di	09:15	wöchtl.		Schlichting, Helga

Förderschwerpunkt Sprache

Modul 05-SPF-SK2000
Förderbedarfsfeststellung und Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation / *Diagnosis and Support Planning for Children with Speech and Language Impairments*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

05-SPF-SK2000.VL01
Sonderpädagogische Diagnostik, Förderung und Beratung im Bereich Sprache und Kommunikation / *Special education assessment, intervention and consultancy with focus on speech, language and communication needs*
Digitallehre

VL01	Di	09:15	wöchtl.		Glück, Christian

05-SPF-SK2000.SE01 & 05-SPF-SK2000.PN01
Planung, Durchführung und Reflexion von Diagnostik, Förderung und Beratung /
Planning, application and reflection of assessment, intervention and consultancy & Fördergutachten im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation / *Assessment and intervention report with focus on speech, language and communication needs*
Digitallehre

Gruppe 1

SE01a	Mo	07:30	wöchtl.		Wirths, Hannah
PN01a	Mi	13:15	wöchtl.		Hilz, Christiane

Gruppe 2

SE01b	Mi	13:15	wöchtl.		Groba, Agnes
PN01b	Mo	13:15	wöchtl.		Groba, Agnes

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Modul 05-SPF-ES4000
Didaktik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /
Instruction of Children with Special Needs in Emotional and Social Development
Modulverantwortung: Prof. Dr. Popp, Kerstin

05-SPF-ES4000.VL01
Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /
Didactical concepts for teaching pupils with social, emotional and behavioural difficulties
Digitallehre
abgeschlossen Popp, Kerstin

05-SPF-ES4000.SE01
Gestaltung individueller Lernförderung und Umgang mit Störungen /
Individual Learning Support and Dealing with Disorders
Digitallehre

SE01a	Mi	11:15	wöchtl.		Schlesier, Michael
SE01b	Do	09:15	wöchtl.		Schlesier, Michael
SE01c*	Fr	09:15	wöchtl.		Heuschmidt, Jakob
SE01d	Fr	13:15	wöchtl.		Heuschmidt, Jakob

* Das Seminar 05-ES4000.SE01c kann nicht von Studierenden des Kernfachs WTH/S belegt werden.

05-SPF-ES4000.SP01
Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II / *Subject-related School Internship I/II*

Förderschwerpunkt Lernen

Modul 05-SPF-LE4000
Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt Lernen /
Special Needs in Learning: Didactic Approaches
Modulverantwortung: Dr. Jogschies, Peter

05-SPF-LE4000.VL01
Didaktische Konzepte und Modelle im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen /
Didactic concepts and models in the special needs educational Field of Learning
Digitallehre
VL01 Mi 11:15 14-tägl. Jirschitzka, Maike

05-SPF-LE4000.PN01
Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen im Förderschwerpunkt Lernen /
Planning and design of teaching and learning processes in Education in the Field of Learning
Digitallehre

PN01a	Mo	09:15	wöchtl.		Mark, Jana
PN01b	Mo	11:15	wöchtl.		Mark, Jana
PN01c	Do	07:30	wöchtl.		Weißwange, Ina
PN01d	Do	13:15	wöchtl.		Mark, Jana
PN01e	Fr	11:15	wöchtl.		Mark, Jana

05-SPF-LE4000.SP01
Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II / *Subject-related School Internship I/II*

Wirtschaft-Technik-Haushalt /Soziales

05-WTH-0005
Einführung in die Fachdidaktik des Fächerverbunds WTH /
Introduction to teaching methodology in relation to the subject WTH/S
Modulverantwortung: Goller, Antje

05-WTH-0005.SE02
Einführung in die Fachdidaktik Wirtschaft, Technik, Haushalt/Soziales /
Introduction to teaching 'economics-technics-household/ social affairs'
Digitallehre

SE02	Mi	15:15	wöchtl.		Markert, Jana

05-WTH-0005.SE01
Planung ausgewählter Aneignungsgegenstände und Lernprozesse des Faches Wirtschaft / *Teaching selected contents in the subject 'economics-technics-household/ social affairs'*
Digitallehre

SE01	Mi	17:15	wöchtl.		Goller, Antje

05-WTH-0005.ÜB01
Fachspezifische Unterrichtsplanung / *Preparation of Lessons for the School Subject WTH/S*
ÜB01 in SoSe 2021

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 7. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik		Kernfach / Grundschuldidaktiken
2			Modul Bildungswissenschaften 1		
3	Förderschwerpunkt I – 2000		BiWi 2 – SPS I	BiWi 3	
4	Förderschwerpunkt I – 3000 / SPÜ (SPS II)		BiWi 4	BiWi 7	
5	Förderschwerpunkt I – 4000 / FDBP (SPS IV)		Förderschwerpunkt II - 2000		
6	Förderschwerpunkt II – 3000 / SPÜ (SPS III)		BiWi 6	Modul ASP 2000: Inklusive Pädagogik	
7	Förderschwerpunkt II – 4000 / FDBP (SPS V)		BiWi 5		

(Hinweis: Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen oder emotionale und soziale Entwicklung finden die Angebote bei den Empfehlungen für das 5. Semester)

Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusive Pädagogik

Modul 05-SPF-ASP2000
Konzepte des fächerverbindenden Lernens in inklusionsorientierten Settings /
Interdisciplinary Learning in Inclusive Educational Settings
Modulverantwortung: Dr. Kremsner, Gertraud

05-ASP-2000.VL01
Konzepte des fächerverbindenden Lernens in inklusionsorientierten Settings /
Interdisciplinary Learning in Inclusive Educational Settings
VL01 *Die Vorlesung steht digital zur Verfügung.*
Die Studierenden werden durch die Modulverantwortliche informiert.
Bitte beachten Sie, dass das zweisemestrige Modul 05-ASP2000 im Wintersemester 2020/21 durch Prüfungsleistung abgeschlossen wird.

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul 05-SPF-GE4000
Didaktik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung / *Instruction of Children with Intellectual and Developmental Disabilities*
Modulverantwortung: Prof.in Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE4000.VL01
Unterrichtliche Prinzipien und didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung /
Educational principles and didactic concepts with focus on 'intellectual development'
Digitallehre

VL01	Di	15:15	wöchtl.		Schuppener, Saskia

05-SPF-GE4000.SE01
Differente Lernbereiche im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung /
Differential learning areas with focus on 'intellectual development'
Digitallehre

SE01a	Mi	09:15	wöchtl.		N.N.**
SE01b	Do	07:30	wöchtl.		Allari, Wilhelm

05-SPF-GE4000.SP01
Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II / *Subject-related School Internship I/II*

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM4000
Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /
Instruction of Children with Special Needs in Physical and Motoric Development
Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-KM4000.VL01
Didaktik und Unterricht im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /
Didactics and teaching with main focus on physical and motor development
Digitallehre

VL01	Do	07:30	14-tägl.		Mendel, Maria

05-SPF-KM4000.SE01
Anfangsunterricht mit körperlich und motorisch beeinträchtigten Kindern /
Initial teaching with physical and motor impaired children
Digitallehre

SE01a	Di	15:15	wöchtl.		Weiland, Anne
SE01b	Mi	09:15	wöchtl.		Weiland, Anne

05-SPF-KM4000.SP01
Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II / *Subject-related School Internship I/II*

Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

Modul 05-SPF-SK4000
Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation /
Instruction of Children with Special Needs in Language and Communication
Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

05-SPF-SK4000.VL01
Bildungsprozesse bei sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern und Jugendlichen
Digitallehre

VL01a	Di	15:15	14-tägl.		Glück, Christian
VL01b	Di	15:15	14-tägl.		Cramer, Nils

05-SPF-SK4000.Pro01
Anfangsunterricht mit sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern /
Elementary instruction with children with speech, language and communication needs
Digitallehre

Pro01a	Do	13:15	wöchtl.		Cramer, Nils
Pro01b	Do	13:15	wöchtl.		Petzold, Henrike
Pro01c	Fr	13:15	wöchtl.		Petzold, Henrike

05-SPF-SK4000.SP01
Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II / *Subject-related School Internship I/II*

Wirtschaft-Technik-Hauswirtschaft/Soziales

05-WTH-0017
Beruflicher Übergang und Berufsorientierung / *Internship 'vocational transition and guidance'*
Modulverantwortung: N.N.

05-WTH-0017.SE02
Veränderungen der Arbeitswelt / *Transitions of Professional Work*
SE02 im SoSe 2021

05-WTH-0010
Projektentwicklung im Fächerverbund WTH / *Project Development in relation to WTH/S*
Modulverantwortung: Walther, Birgit

05-WTH-0010.SE01
Projekte im Fächerverbund WTH/S / *Projects as an aspect of interdisciplinary didactics*
Digitallehre

SE01	Mo	11:15	wöchtl.		Walther, Birgit

05-WTH-0010.ÜB02
Planung, Durchführung und Evaluation eines ausgewählten Projekts des Fächerverbundes /
Planning, conducting and evaluating of a project in WTH
Digitallehre

ÜB02a	Mo	13:15	wöchtl.		Walther, Birgit
ÜB02b	Mo	15:15	wöchtl.		Walther, Birgit
ÜB02c	Mo	17:15	wöchtl.		Walther, Birgit

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 9. Semester

8	Förderschwerpunkt I – 5000	Förderschwerpunkt II – 5000	Förderschwerpunkt I – 6000	Förderschwerpunkt II – 6000		
9					Ergänzungsstudien	Ergänzungsstudien
10	Prüfungsvorbereitung Staatsexamen		Wissenschaftliche Arbeit			

* Bitte achten Sie auf die vollständige Belegung der Module der Bildungswissenschaften BiWi 1 – BiWi 7.
** Studierende des Förderschwerpunktes Sprache und Kommunikation beachten bitte, dass im Wintersemester 2017/18 nur das Modul 05-SPF-SK6000 als einsemestriges Modul zu belegen ist.

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Modul 05-SPF-ES5000
Diagnostik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /
Diagnostics of Special Needs in Emotional and Social Development
Modulverantwortung: Prof. Dr. Popp, Kerstin

05-SPF-ES5000.SE02
Pädagogisch-therapeutische Fördermaßnahmen zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Educational and Therapeutical Support in Case of Special Needs in Emotional and Social Development*
Digitallehre

SE02a	Mi	09:15	wöchtl.		Reinhardt, Claudia
SE02b	Mi	11:15	wöchtl		Reinhardt, Claudia
SE02c	Do	09:15	wöchtl.		Platte, Anett
SE02d	Do	11:15	wöchtl.		Platte, Anett

Modul 05-SPF-ES6000
Evidenzbasiertes Handeln im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /
Evidence Based Intervention with Focus on Emotional and Social Development
Modulverantwortung: Prof. Dr. Popp, Kerstin

05-SPF-ES6000.SE01
Forschungsmethodik / *Research Methods*
Digitallehre

SE01a	Di	07:15	wöchtl.		Schmalfuß, Marcus
SE01b	Di	09:15	wöchtl.		Schmalfuß, Marcus
SE01c	Mi	11:15	wöchtl.		Schmalfuß, Marcus
SE01d	Mi	15:15	wöchtl.		Schmalfuß, Marcus

Förderschwerpunkt Lernen

Modul 05-SPF-LE5000
Diagnostik und Evaluation im Förderschwerpunkt Lernen /
Special Needs in Learning: Assessment and Evaluation
Modulverantwortung: Dr. Jogschies, Peter/Eichfeld, Christian

05-SPF-LE5000.SE03
Diagnostische Gutachten und diagnostische Fallstudien /
Diagnostic reports and diagnostic case studies
Digitallehre

SE03a	Di	09:15	wöchtl.		Eichfeld, Christian
SE03b	Di	15:15	wöchtl.		Eichfeld, Christian
SE03c	Mi	13:15	wöchtl.		Eichfeld, Christian/ Jirschitzka, Maike
SE03d	Mi	15:15	wöchtl.		Jirschitzka, Maike

Modul 05-SPF-LE6000
Forschung und Innovation im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen /
Special Needs in Learning: Research and Innovation
Modulverantwortung: Dr. Jogschies, Peter
Die verschobene Vorlesungen aus SoSe im Januar 2021 als Digitallehre
Die Studierenden werden durch den Modulverantwortlichen informiert.

05-SPF-LE6000.SE01
Forschungsergebnisse, Forschungsmethoden und Forschungsprojekte im Förderschwerpunkt Lernen / *Research results, research methods and research projects in Education in the field of learning*
Digitallehre

SE01a	Mo	13:15	wöchtl.		N.N.**
SE01b	Mi	07:30	wöchtl.		N.N.**
SE01c	Mi	11:15	wöchtl.		N.N.**
SE01d	Do	09:15	wöchtl.		N.N.**

Die Studierenden werden durch den Modulverantwortlichen informiert.

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul 05-SPF-GE5000
Förder- und Therapieansätze (Forschung - Theorie - Praxis) /
Support and Therapy Concepts (Research - Theory - Practice)
Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE5000.SE02
Ausgewählte Forschungsansätze im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung /
Selected promotional and therapeutic approaches in the realm of ascribed intellectual disability
Digitallehre

SE02a	Mi	07:30	wöchtl.		Goldbach, Anne
SE02b	Do	13:15	wöchtl.		Hauser, Mandy
SE02c	Fr	13:15	wöchtl.		Weiland, Anne

Modul 05-SPF-GE6000
Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung /
Diagnostic and Support Planning with Focus on Intellectual and Developmental Disabilities
Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE6000.SE01
Förderkonzepte und -maßnahmen für Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung / *Process immanent diagnostics and development and promotion planning with focus on 'intellectual development'*
Digitallehre

SE01a	Mo	13:15	wöchtl.		Weiland, Anne
SE01b	Di	11:15	wöchtl.		Weiland, Anne
SE01c	Fr	09:15	wöchtl.		Weiland, Anne

05-SPF-GE6000.PN01
Diagnostische Verfahren und Erstellung von Fördergutachten im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung / *Diagnostic procedures and drafting development assessments with focus on intellectual development'*
Digitallehre

PN01a	Mi	09:15		Weiland, Anne
PN01b	Do	15:15		
PN01c	Fr	09:15		

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM5000
Evidenzbasierte Förderung - Forschung, Entwicklung und Innovation im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / *Evidence Based Support - Research, Development and Innovation with Focus on Physical and Motoric Development*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-KM5000.PN01
Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden / *Discipline-specific research and evaluation methods*
Digitallehre

PN01a	Mi	09:15	wöchtl.		Leinen-Peters, Nora-Elisabeth
PN01b	Do	15:15	wöchtl.		N.N.**

Modul 05-SPF-KM6000
Spezifische Förderdiagnostik- und Förderplanung, Gutachtenerstellung und Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /
Specific Diagnostics and Individual Support Plans - Furnishing Expert Opinions and Establishing Expertise in Consulting with the Focus on Physical and Motoric Development
Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-KM6000.SE01
Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /
Counselling with main focus on physical and motor development
Digitallehre

SE01a	Fr	09:15	wöchtl.		Lorenz-Bevilacqua, Uta
SE01b	Fr	11:15	wöchtl.		Lorenz-Bevilacqua, Uta

05-SPF-KM6000.PN01
Fördergutachten und Förderpläne im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / *Promotion assessment and promotion plans with main focus on physical and motor development*
Digitallehre

PN01a	Mi	15:15	wöchtl.		Michl, Felix
PN01b	Fr	13:15	wöchtl.		Michl, Felix

Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

Modul 05-SPF-SK6000
Evidenzbasierte Förderung - Forschung, Entwicklung, Innovation im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation / *Evidence Based Support - Research, Development and Innovation with Focus on Language and Communication*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

05-SPF-SK6000.SE01
Aktuelle Probleme in Praxis und Forschung im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation
Digitallehre

SE01	Fr	09:15	wöchtl.		Cramer, Nils

05-SPF-SK6000.SE02
Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze in der Pädagogik von Sprache und Kommunikation
Digitallehre

SE02	Do	13:15	wöchtl.		Glück, Christian

05-SPF-SK6000.SE03
Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden
Digitallehre

SE03	Fr	11:15	wöchtl.		Groba, Agnes

Fakultatives Angebot (2 SWS)

Praxis der Sprachtherapie
Digitallehre
Individuelle Termine wöchtl. Hilz, Christiane
Im Seminar erhalten Studierende Gelegenheit bei Sprachtherapien In der Sprachambulanz der Universität Leipzig über Mitschaufenster, durch Videohospitation oder direkt assistierend zu hospitieren. Ebenso sollen sprachtherapeutische Kompetenzen erweitert werden, indem Studierende in die sprachtherapeutischen Aufgaben wie Planung, Durchführung und Dokumentation von Diagnostik, Therapie, Evaluation und Beratung einbezogen werden. Dabei erhalten die Studierenden verschiedene Formen der Unterstützung durch die Dozierende: Theoretische und organisatorische Einführung, Formen der Beratung/ Supervision und eine Gesamtreflexion am Semesterende. Darüber hinaus wird ein Zertifikat über die erfolgreiche Teilnahme am Praxisseminar ausgestellt.
Maximale Teilnehmerzahl: 6 Studierende
Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an Modulen SK1000, SK2000 Und SK3000
Die Anmeldung erfolgt per E-Mail bei Frau Hilz (Christiane.Hilz@Uni-Leipzig.de) beginnend und endend mit dem normalen Einschreibungszeitraum.
Die Aufnahme in das Seminar erfolgt nach Losverfahren.

LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN)

GRUNDSCHULDIDAKTIKEN

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester

Grundschuldidaktik Deutsch

Modul 05-GSD-DEU12
Basismodul Grundschuldidaktik Deutsch /
Methods of Teaching German at Primary Level (Introduction)
Modulverantwortung: Dr. Hlebec, Hrvoje

05-GSD-DEU12.VL01
Grundlagen und Grundfragen der Grundschuldidaktik Deutsch / *Basic Principles and Fundamental Questions concerning the Didactics of German in Primary School Education*
Digitallehre

VL01a	Di	09:15	wöchtl.		Hlebec, Hrvoje / Reinhardt, Maria

05-GSD-DEU12.SE01
Grundschuldidaktik Deutsch (SoPäd) / *Didactics of German at Primary Schools (for Students of Special Needs Education)*
Digitallehre

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.		Kusche, Dorothea
SE01b	Mo	15:15	wöchtl.		Kusche, Dorothea
SE01c	Di	15:15	wöchtl.		Schnabel, Maria
SE01d	Mi	13:15	wöchtl.		Schnabel, Maria

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH01
Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Sachunterrichts /
Scientific and Teaching Basics for Science and Social Studies at the Primary Level
Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

05-GSD-SACH01.VL01
Einführung in die Grundschuldidaktik Sachunterricht / *Introduction in Teaching and Learning of General Studies in Primary Schools*
Digitallehre

VL01	Di	11:15	wöchtl.		Lange-Schubert, Kim / Wagner, Bernd

05-GSD-SACH01.SE01
Naturwissenschaftlich, technische und raumbezogene Perspektiven des Sachunterrichts / *Naturalscientific, Technical and Geographical Perspectives of General Studies in Primary Schools*
SE01 im SoSe 2021

05-GSD-SACH01.SE02
Historische, sozial-, kultur- und medienwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts / *Historical, Social, Cultural and Media Perspectives of General Science in Elementary Schools*
SE02 im SoSe 2021

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester

Grundschuldidaktik Deutsch

Modul 05-GSD-DEU13
Aufbaumodul Literaturdidaktik /
Didactics of Literature (Advanced)
Modulverantwortung: Dr. Hlebec, Hrvoje

05-GSD-DEU13.VL01
Historische und systematische Perspektiven der Kinderliteraturforschung /
Historical and systematic perspectives of research on children's literature
Digitallehre
VL01 Do 09:15 wöchtl. Schmideler, Sebastian

05-GSD-DEU13.SE01
Kinderliteratur im Deutschunterricht / *Children's literature in German lessons*
Digitallehre

Bilderbücher im inklusiven Grundschulunterricht
SE01a Mo 13:15 wöchtl. Mayer, Johannes
„Auch Bilderbücher machen Leser", titelt Gudrun Schulz (2005), und viele von uns, die mit Bilderbüchern aufgewachsen sind, haben dadurch einen Zugang zum Lesen gefunden. In der Entwicklung von Heranwachsenden ist das gemeinsame Betrachten und Vorlesen von Bilderbüchern jedoch nicht nur ein Beitrag zum Aufbau von Lesekompetenz, sondern ein ganz grundlegender Bestandteil des sprachlichen, literarischen und medialen Lernens. Ein Bilderbuch ist dabei nicht per se eine Lerngelegenheit, sondern es entfaltet sein Potenzial vor allem in Abhängigkeit von der damit verbundenen interaktiven Rezeptionssituation. Besondere Herausforderungen und Lernchancen ergeben sich beim diversitätssensiblen Einsatz von Bilderbüchern im inklusiven Grundschulunterricht.

Welche Bilderbücher wozu und wie im inklusiven Unterricht eingesetzt werden können, das soll die Kernfrage unseres Seminars sein. Der Weg zu möglichen Antworten beginnt bei unseren eigenen Erfahrungen und führt zur forschenden Beschäftigung mit bekannten Klassikern, ungewöhnlichen Exoten und postmodernen Exemplaren. Auf der Basis historischen und systematischen Fachwissens untersuchen wir, wie das Zusammenspiel von Text und Bild (oder ein rein visuelles Erzählen) in den einzelnen Werken realisiert wird, und nutzen Ergebnisse empirischer Studien zur Analyse der Bilderbuchrezeption in Familie und Unterricht. In Auseinandersetzung mit einschlägigen bilderbuchdidaktischen und inklusionsorientierten Überlegungen nähern wir uns konkreten didaktischen Modellierungen und unterrichtlichen Inszenierungsweisen, die wir exemplarisch selbst entwickeln, erproben und reflektieren.

Kinderliteratur lesen, sehen, hören - Medienintegrativer Literaturunterricht mit kinderliterarischen Stoffen im Medienverbund
SE01b Mi 09:15 wöchtl. Schmideler, Sebastian
SE01c Do 11:15 wöchtl. Schmideler, Sebastian
Im Seminar werden grundschulrelevante Gattungen der Kinderliteratur (wie Märchen, Kinderroman und Bilderbuch) und ihre Verwertung als kinderliterarischer Medienverbund vertiefend literatur- und mediendidaktisch kontextualisiert. Dabei soll an konkreten Beispielen analysiert und diskutiert werden, welchen Mehrwert an Lerngelegenheiten die Förderung einer literarischen, medienspezifischen und intermedialen Rezeptionskompetenz für das Literarische Lernen im medienintegrativen Deutschunterricht der Primarstufe bietet und wo deren Chancen und Grenzen liegen. Aus den Schwerpunkten des Seminars sollen Themen und Anregungen für die Modulabschlussprüfung der Hausarbeit hervorgehen.

Das Bilderbuch in Theorie und Praxis
SE01d Fr 11:15 wöchtl. Kretzschmar, Franca
Das Bilderbuch bietet gerade für den Literaturunterricht in der Grundschule viel Potenzial für die literar- ästhetische Bildung. Im Seminar werden ausgewählte Bilderbücher inhaltlich und formal-ästhetisch daraufhin analysiert, inwiefern sie geeignet sind, Prozesse literarischen und intermedialen Lernens bei Grundschülern in allen Jahrgangstufen zu initiieren. An die theoretischen Überlegungen anschließend werden Unterrichtsvorschläge zum Einsatz konkreter Bilderbücher im Deutschunterricht der Grundschule erarbeitet.

Hinweis: Sie haben die Möglichkeit, seminarspezifische Materialien in Kleingruppen einzusehen und zu erproben. Die Erprobung erfolgt nach Anmeldung und findet freitags 13:00 bis 15.00 für folgende Seminargruppen statt:
SE01a im Dezember 2020
SE01b voraussichtlich im Januar 2021
SE01c voraussichtlich im Januar 2021
SE01d im Dezember 2020
*Für jede*n Studierende*n ergibt sich nur ein Erprobungstermin im Semester.*

Grundschuldidaktik Sport

Modul 05-GSD-SPO04 (2. Modulhälfte)
Sport verstehen / *Understanding Physical Education*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

05-GSD-SPO04.ÜB01 (in TOOL: 05-GSD-SPO01.ÜB01)
Bewegungsspiele / *Active games*
Digitallehre

ÜB01a	Mo	09:15	wöchtl.	Liebing, Jenny
ÜB01b	Mo	09:15	wöchtl.	Liebing, Jenny
ÜB01c	Mo	11:15	wöchtl.	Liebing, Jenny
ÜB01d	Mo	11:15	wöchtl.	Liebing, Jenny
ÜB01e	Mo	13:15	wöchtl.	Kaiser, Ronny
ÜB01f	Mo	13:15	wöchtl.	Kaiser, Ronny
ÜB01g	Di	13:15	wöchtl.	Fasold, Lorenz
ÜB01h	Di	13:15	wöchtl.	Fasold, Lorenz
ÜB01i	Do	11:15	wöchtl.	Liebing, Jenny
ÜB01j	Do	11:15	wöchtl.	Liebing, Jenny
ÜB01k	Fr	11:15	wöchtl.	Kaiser, Ronny
ÜB01l	Fr	11:15	wöchtl.	Kaiser, Ronny

05-GSD-SPO04.ÜB03

Gerätturnen / *Artistic Gymnastics*
Digitallehre

ÜB03a	Fr	07:15	wöchtl.	Senf, David
ÜB03b	Fr	07:15	wöchtl.	Senf, David
ÜB03c	Fr	09:15	wöchtl.	Senf, David
ÜB03d	Fr	09:15	wöchtl.	Senf, David

Grundschuldidaktik Werken

Modul 05-GSD-WERK01 (2. Modulhälfte)
Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Werkens / *Neighboring Related Fields of Science and Teaching Basics for Technical and Aesthetic Works at Primary Level*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

05-GSD-WERK01.ÜB01
Grundlagen des technischen Gestalten 1 / *Scientific principles of technical crafts I*

Digitallehre 2/4					
ÜB01c	Di	13:15	wöchtl.		Bauer, Dorothee
ÜB01d	Di	15:15	wöchtl.		Jarausch, Karin
ÜB01e	Fr	09:15	wöchtl.		Bauer, Dorothee
ÜB01f	Fr	11:15	wöchtl.		Mikutta, Andreas
Digitallehre 1/3/5					
ÜB01g	Di	13:15	wöchtl.		Bauer, Dorothee
ÜB01h	Di	15:15	wöchtl.		Jarausch, Karin
ÜB01i	Fr	09:15	wöchtl.		Bauer, Dorothee
ÜB01j	Fr	11:15	wöchtl.		Mikutta, Andreas

05-GSD-WERK01.ÜB02
Grundlagen des technischen Gestalten 2 / *Scientific principles of technical crafts II*

Digitallehre 2/4					
ÜB02a	Mo	11:15	wöchtl.		Bauer, Dorothee
ÜB02b	Mo	13:15	wöchtl.		Bauer, Dorothee
ÜB02c	Mo	15:15	wöchtl.		Bauer, Dorothee
ÜB02d	Mi	11:15	wöchtl.		Mikutta, Andreas
ÜB02e	Mi	13:15	wöchtl.		Mikutta, Andreas
ÜB02f	Do	13:15	wöchtl.		Mikutta, Andreas
Digitallehre 1/3/5					
ÜB02g	Mo	11:15	wöchtl.		Bauer, Dorothee
ÜB02h	Mo	13:15	wöchtl.		Bauer, Dorothee
ÜB02j	Mo	15:15	wöchtl.		Bauer, Dorothee
ÜB02j	Mi	11:15	wöchtl.		Mikutta, Andreas
ÜB02k	Mi	13:15	wöchtl.		Mikutta, Andreas
ÜB02l	Do	13:15	wöchtl.		Mikutta, Andreas

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 5. Semester

Grundschuldidaktik Mathematik

Modul 05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)
Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht / *Elementary Mathematics*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-GSD-MATH01.VL01
Elementarmathematik / *Elementary Mathematics and its Basics*

Digitallehre					
VL01	Do	09:15	wöchtl.		Bohlmann, Nina

05-GSD-MATH01.SE01
Arithmetik und ihre Didaktik / *Arithmetic and Methods in Teaching Arithmetic*
Digitallehre

SE01a	Mo	15:15	wöchtl.		Geißler, Anke
SE01b	Di	11:15	wöchtl.		Wollring, Bernd
SE01c	Di	13:15	wöchtl.		Wollring, Bernd
SE01d	Mi	09:15	wöchtl.		Engler, Melanie
SE01e	Mi	11:15	wöchtl.		Geißler, Anke
SE01f	Mi	13:15	wöchtl.		Geißler, Anke
SE01g	Mi	13:15	wöchtl.		Engler, Melanie
SE01h	Mi	15:15	wöchtl.		Poser-Kempe, Katja
SE01i	Mi	15:15	wöchtl.		Engler, Melanie
SE01j	Mi	17:15	wöchtl.		Poser-Kempe, Katja

Grundschuldidaktik Sport

Modul 05-GSD-SPO05
Sport vermitteln / *Arranging Physical Education*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

05-GSD-SPO05.SE01
Didaktik des Grundschulsports / *Physical education didactics*
Digitallehre

SE01a	Mo	13:15	wöchtl.		Liebing, Jenny
SE01b	Fr	11:15	wöchtl.		Liebing, Jenny

05-GSD-SPO05.ÜB01
Gymnastik/Tanz / *Gymnastics/Dance education*
Digitallehre

ÜB01a	Do	13:15	wöchtl.		Senf, David
ÜB01aa	Do	13:15	wöchtl.		Senf, David
ÜB01b	Do	15:15	wöchtl.		Liebing, Jenny
ÜB01ba	Do	15:15	wöchtl.		Liebing, Jenny
ÜB01c	Fr	09:15	wöchtl.		Liebing, Jenny
ÜB01ca	Fr	09:15	wöchtl.		Liebing, Jenny

05-GSD-SPO05.ÜB02
Integrative Sportspielvermittlung / *Integrative teaching of games*
ÜB02 im SoSe 2021

05-GSD-SPO05.SE02
Abenteuer Bewegung / *Adventure Movement*
SE02 im SoSe 2021

Grundschuldidaktik Werken

Modul 05-GSD-WERK04
Fachdidaktik des technischen Gestaltens unter Berücksichtigung von Projektorientierung und Diversität / *Specialist Didactics for Design and Technology in the Context of Diversity and Project-based Learning*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

05-GSD-WERK04.ÜB01
Forschen und technisches Gestalten im Primarbereich /
Research and design and technology at primary level
Digitallehre
Für den Januar sind folgende Termine vorgesehen:
SE01a: 5./19.01, 09:15-12:15; SE01b: 6./20.01, 15:15-18:15; SE01c: 12./26.01, 09:15-12:15; SE01d: 13./27.01, 15:15-18:15

ÜB01a	Di	09:15	wöchtl.		Jarausch, Karin
ÜB01b	Mi	15:15	wöchtl.		Jarausch, Karin
ÜB01c	Di	09:15	wöchtl.		Jarausch, Karin
ÜB01d	Mi	15:15	wöchtl.		Jarausch, Karin

05-GSD-WERK04.ÜB02
Entwicklung von Lernumgebungen für technisches Gestalten im Primarbereich /
Developing of learning environment in design and technology at primary level
Digitallehre

ÜB02a	Mo	13:15	wöchtl.		Knoll, Susanne
ÜB02b	Do	15:15	wöchtl.		Seidler, Maximilian

05-GSD-WERK04.ÜB03
Projektorientierung mit Blick auf Diversität im technischen Gestalten /
Design and technology in the context of project-based and diverse learning
ÜB03a im SoSe 2021

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 7. Semester

Grundschuldidaktik Deutsch

Modul 05-GSD-DEU05
Fachwissenschaftliche und didaktische Vertiefung /
Teaching German Topics at Primary Level (Advanced)
Modulverantwortung: Dr. Hlebec, Hrvoje

05-GSD-DEU05.SE01
Schriftspracherwerb / *Acquisition of Reading and Writing*
SE01a im SoSe 2021

05-GSD-DEU05.SE02
Didaktik des Deutschen als Zweitsprache – Sprachförderung in der Grundschule /
Didactics of German as a Second Language/ Supporting Children's Language Acquisition in Primary School Education
Digitallehre

SE02a	Do	11:15	wöchtl.		Lorenz, Anne
SE02b	im SoSe 2021				

05-GSD-DEU05.SE03
Seminar zur Vertiefung / *Scientific and Didactical Specialization (compulsory elective course)*
Digitallehre

Bilderbücher im inklusiven Grundschulunterricht
SE03b Di 11:15 wöchtl. Mayer, Johannes
„Auch Bilderbücher machen Leser“, titelt Gudrun Schulz (2005), und viele von uns, die mit Bilderbüchern aufgewachsen sind, haben dadurch einen Zugang zum Lesen gefunden. In der Entwicklung von Heranwachsenden ist das gemeinsame Betrachten und Vorlesen von Bilderbüchern jedoch nicht nur ein Beitrag zum Aufbau von Lesekompetenz, sondern ein ganz grundlegender Bestandteil des sprachlichen, literarischen und medialen Lernens. Ein Bilderbuch ist dabei nicht per se eine Lerngelegenheit, sondern es entfaltet sein Potenzial vor allem in Abhängigkeit von der damit verbundenen interaktiven Rezeptionssituation. Besondere Herausforderungen und Lernchancen ergeben sich beim diversitätssensiblen Einsatz von Bilderbüchern im inklusiven Grundschulunterricht.
Welche Bilderbücher wozu und wie im inklusiven Unterricht eingesetzt werden können, das soll die Kernfrage unseres Seminars sein. Der Weg zu möglichen Antworten beginnt bei unseren eigenen Erfahrungen und führt zur forschenden Beschäftigung mit bekannten Klassikern, ungewöhnlichen Exoten und postmodernen Exemplaren. Auf der Basis historischen und systematischen Fachwissens untersuchen wir, wie das Zusammenspiel von Text und Bild (oder ein rein visuelles Erzählen) in den einzelnen Werken realisiert wird, und nutzen Ergebnisse empirischer Studien zur Analyse der Bilderbuchrezeption in Familie und Unterricht. In Auseinandersetzung mit einschlägigen bilderbuchdidaktischen und inklusionsorientierten Überlegungen nähern wir uns konkreten didaktischen Modellierungen und unterrichtlichen Inszenierungsweisen, die wir exemplarisch selbst entwickeln, erproben und reflektieren.

Kinderliteratur lesen, sehen, hören - Medienintegrativer Literaturunterricht mit kinderliterarischen Stoffen im Medienverbund
SE03c Di 13:15 wöchtl. Schmideler, Sebastian
Im Seminar werden grundschulrelevante Gattungen der Kinderliteratur (wie Märchen, Kinderroman und Bilderbuch) und ihre Verwertung als kinderliterarischer Medienverbund vertiefend literatur- und mediendidaktisch kontextualisiert. Dabei soll an konkreten Beispielen analysiert und diskutiert werden, welchen Mehrwert an Lerngelegenheiten die Förderung einer literarischen, medienspezifischen und intermedialen Rezeptionskompetenz für das Literarische Lernen im medienintegrativen Deutschunterricht der Primarstufe bietet und wo deren Chancen und Grenzen liegen. Aus den Schwerpunkten des Seminars sollen Themen und Anregungen für die Modulabschlussprüfung der Hausarbeit hervorgehen.

Hinweis: Sie haben die Möglichkeit, seminarspezifische Materialien in Kleingruppen einzusehen und zu erproben. Die Erprobung erfolgt nach Anmeldung und findet freitags 13:00 bis 15:00 für folgende Seminargruppen statt:
SE03a: war bereits im November 2020
SE03b: war bereits im Dezember 2020
SE03c: voraussichtlich im Januar 2021
SE03b: war bereits im November 2020
*Für jede*n Studierende*n ergibt sich nur ein Erprobungstermin im Semester.*

Grundschuldidaktik Mathematik

Modul 05-GSD-MATH04 (2. Modulhälfte)
Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Didaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule / *Introduction Module: Primary Mathematics Education*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-GSD-MATH04.SE02
Anfangsunterricht Mathematik - Lernprozesse und Probleme / *Early Mathematics Learning in Grades 1/2 (Anfangsunterricht) - Learning Processes and Problems*

Schule ganz nah – Verknüpfung von Theorie und Praxis in der Lehrer_innen- ausbildung durch gezielte Förderung von Schüler_innen des ersten Jahrgangs im Bereich des Zahlbegriffserwerbs
Digitallehre

SE02a	Di	09:15	wöchtl.		Rudolph, Britta

Im Rahmen des Seminars Anfangsunterricht ist das geplante Projekt einerseits darauf ausgerichtet, Kinder mit Schwierigkeiten beim Rechnenlernen rechtzeitig zu unterstützen und zielt andererseits darauf ab, künftige GrundschullehrerInnen im Rahmen des forschenden Lernens für diese Problematik zu sensibilisieren. Dazu werden ihnen im Dialog mit der Praxis innovative Lehrangebote unterbreitet und diese Form der Verknüpfung von Theorie und Praxis evaluiert. Dabei können die Erhebung von Lernständen, das Ableiten von Fördermaßnahmen sowie deren Durchführung in einer Eins-zu-Eins-Situation erprobt werden, um für entsprechende Anforderungen im späteren Berufsleben im Rahmen des gemeinsamen Unterrichts vorbereitet zu sein. Langfristig werden Studierende somit dazu befähigt, mögliche Schwierigkeiten frühzeitig zu erkennen und die SchülerInnen innerhalb des regulären Unterrichts durch gezielte Maßnahmen zu unterstützen. In Kooperation mit einer Leipziger Grundschule werden betroffene Kindern in Einzel- oder Zweiersituation gefördert.
Die Bereitschaft, die Förderung bis zum Ende des Schuljahres fortzusetzen, wird im Sinne der Schülerinnen und Schüler begrüßt.
Einen Einblick in das Projekt gibt das folgende Video: https://youtu.be/mb4nW3Q7q2Q

Anfangsunterricht Mathematik – Lernprozesse und Probleme /
Early Mathematics Learning in Grades 1/2 (Anfangsunterricht) - Learning Processes and Problems
Digitallehre

SE02b	Do	13:15	wöchtl.		Rudolph, Britta
SE02c	Do	13:15	wöchtl.		Rudolph, Britta
SE02d	Do	15:15	wöchtl.		Rudolph, Britta
SE02e	Do	15:15	wöchtl.		Rudolph, Britta
SE02f	Mo	11:15	wöchtl.		Rudolph, Britta

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH04
Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen /
Improvement and Crosslinking of Specific Skills for Science and Social Studies at the Primary Level
Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

05-GSD-SACH04.SE01
Forschungsvorhaben im Sachunterricht /
Research Projects in General Studies in Primary Schools
Diese Veranstaltung wird bevorzugt für Studierende angeboten, die im SoSe 2021 ihr Staatsexamen ablegen wollen. Darüber hinaus können sich Studierende bewerben, die besonderes Interesse an diesem Thema haben.
Stellen Sie dazu bis zum 15.09.2019 einen Antrag über das Kontaktformular des Studienbüros: „Problem bei der Moduleinschreibung – Module, für die ich die Teilnahmebedingungen erfülle, sind nicht im TOOL aufgeführt/anwählbar“.
Eventuelle Restplätze können dann von weiteren Studierenden, die die Teilnahmevoraussetzungen erfüllen, in der Einschreibung belegt werden.

Seminartitel
Digitallehre

SE01a	Fr	08:30	wöchtl.		Wollmann, Karl

MASTER OF ARTS BEGABUNGSFORSCHUNG UND KOMPETENZ-ENTWICKLUNG / STUDIES IN ABLITIES AND DEVELOPMENT OF COMPETENCES

Lehrveranstaltungen, 1. Semester

Modul 05-020-1001
Grundlagen der Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung /
Theoretical Foundations of Research in Gifted Education and Development of Competences
Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik

05-020-1001.VL01
Begabung und Kompetenz: Theorien, Modelle, diskursive Rahmung /
Giftedness and competence: theories, models, discourses
Digitallehre
VL01 Mi 11:15 wöchtl. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1001.VL02
Psychologische Grundlagen der Begabungsforschung /
Psychological foundations of studies in giftedness
Digitallehre
VL02 Do 09:15 wöcht. Drinck, Barbara

05-020-1001.VL03
Entwicklungspsychologie/
Developmental psychology
VL03 N.N.

Modul 05-020-1002
Grundlagen der Diagnostik / *Introduction to Diagnostics*
Modulverantwortung: Professur für Psychologie in Schule und Unterricht

05-020-1002.VL01
Grundlagen der Diagnostik / *Foundations of diagnostics*
Digitallehre
VL01 Mo 11:15 wöchtl. Latzko, Brigitte

05-020-1002.ÜB01
Ausgewählte Themen der Diagnostik / *Tutorial: Selected topics in diagnostics*
Digitallehre
ÜB01 Do 13:15 wöchtl. Schoppe, Sebastian

Modul 05-020-1003
Profession und Professionalisierung / *Professionalism and Development of Professional Competences*
Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik

05-020-1003.PN01
Professionstheoretische Selbstaufklärung / *Professional Theoretical Self-Enlightenment / Self-awareness and self-improvement in professionalization processes*
Digitallehre
PN01 Fr 09:00-17:00 15.01. Koerber, Rolf

Modul 05-020-1004
Strategien wissenschaftlichen Arbeitens / *Strategies of Scientific Research*
Modulverantwortung: Professur für frühkindliche Entwicklung und Kultur

05-020-1004.VL01/05-ECR-0014.PN01
Strategien wissenschaftlichen Arbeitens /
Strategies in scientific research
Digitallehre
VL01 Mi 09:15 wöchtl. Flöter, Jonas

05-020-1004.PN01
Wissenschaftliches Arbeiten: Ausgewählte Methoden /
Scientific research: selected methods
Digitallehre
PN01 Mi 13:15 wöchtl. Wollersheim, Heinz-Werner

Lehrveranstaltungen, 3. Semester

Modul 05-020-1010
Institutionen und Programme der Begabungsförderung /
Institutions and Programs in Gifted Education
Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik

05-020-1010.PN01
Begabungsförderung im Elementar- und Primarbereich /
Promotion of giftedness in early and primary education
Digitallehre
PN01 Di 15:15 03./10.11. Lamprecht, Fränze

05-020-1010.SE01
Begabungsförderung im Sekundarbereich /
Promotion of giftedness in secondary education
Digitallehre
SE01 Do 29.10.,05./12./19.11., 03.12. Ostermaier, Ulrike

05-020-1010.PN02
Begabungsforschung und –förderung im internationalen Vergleich /
International perspectives on gifted education and ability studies
Digitallehre
PN02 Fr 08.01. 09:00-17:00
Fr/Sa 22./23.01
jew. 09:00-13:30 Grüneberg, Tillmann

Modul 05-020-1011
Diagnostik und Beratung II / *Strategies of Diagnostics and Counseling II*
Modulverantwortung: Professur für Schulpädagogik unter besonderer Berücksichtigung von Schulentwicklungsforschung

05-020-1011.PN01
Beratung und Einzelfallhilfe von Begabten und Hochbegabten /
Counselling and personal assistance for (highly) gifted students
Digitallehre
PN01 Do 11:15 wöchtl. Drinck, Barbara

05-020-1011.SE01
(Hoch-)Begabungsdiagnostik: Praxisseminar /
Diagnosing gifts and talents in practice
Digitallehre
SE01 Sa 09.01.
09:00-17:00
So 10.01. 09:00-13:00 Grüneberg, Tillmann

Modul 05-020-1014
Forschungskolloquium / *Research Colloquium*
Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik

05-020-1014.Ko01
Forschungskolloquium / Research colloquium
Digitallehre
KQ Di 13:15 wöchtl. Flöter, Jonas

MASTER OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester

Modul 06-ECR-0008
Frühe Kindheit im Interdisziplinären Kontext /
Early Childhood in Interdisciplinary Context
Modulverantwortung: Prof. Dr. Musholt, Kristina

06-ECR-0008.VL01
Kindheit im interdisziplinären Kontext / *Childhood in Interdisciplinary Contexts*
Digitallehre
VL01 Mi 15:15 wöchtl. Musholt, Kristina

06-ECR-0008.SE01
Vorlesungsbegleitendes Literaturseminar / *Accompanying Reading Course*
Digitallehre
SE01 Do 13:15 wöchtl. Musholt, Kristina

Modul 05-ECR-0009
Forschungskolloquium I / *Research Colloquium I*
Modulverantwortung: Dr. Michel, Christine

05-ECR-0009.Ko
Forschungskolloquium I / *Research Colloquium I*
Digitallehre
Ko01 Mi 13:15 wöchtl. Michel, Christine

Modul 05-ECR-0010
Strategien wissenschaftlichen Arbeitens II / *Strategies of Scientific Research II*
Modulverantwortung: Dr. Michel, Christine

05-ECR-0010.PN01
Kommunikation wissenschaftlicher Inhalte / *Communication of Scientific Topics*
Digitallehre
PN01 Do 15:15 wöchtl.
29.10.-10.12. Gerdemann, Stella

05-ECR-0010.ÜB01
Projektplanung und –management / Project Planning and Management
Digitallehre

ÜB01	Mi	11:15	wöchtl. 28.10.-09.12.		Michel, Christine

Modul 11-ECR-0003
Entwicklungspsychopathologie der frühen Kindheit /
Developmental Psychopathology in Early Childhood
Modulverantwortung: Prof. Dr. Schmitz, Julian

11-ECR-0003.VL01 /PFB
Entwicklungspsychopathologie der frühen Kindheit /
Developmental Psychopathology in Early Childhood
Digitallehre

VL01	Fr	09:15	wöchtl.		Schmitz, Julian

11-ECR-0003.SE01
Aktuelle Forschungsthemen zu psychischen Störungen in der frühen Kindheit /
Current research topics of mental disorders in early childhood
Digitallehre

SE01	Do	09:15	wöchtl.		Plötner, Maria

MASTER PROFESSIONALISIERUNG FRÜHKINDLICHER BILDUNG

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester

Modul 05-PFB-101
Professionelles Handeln I
Modulverantwortung: Döring-Koch, Romy

05-PFB-101.SE01 (2SWS)
Grundlagen professionellen Handelns
Digitallehre

SE01	Fr	09:15	von 20.11.-22.01.		Döring-Koch, Romy

05-PFB-001.SE02
Reflexionsarbeit in pädagogischen Handlungsfeldern - *GRUPPE A*

SE01	Fr 09:00-16:15 Sa 09:00-15:00 Termin: Teil I: 06./07.11. /Teil II: 15./16.01.		Döring-Koch, Romy

05-PFB-001.SE02
Reflexionsarbeit in pädagogischen Handlungsfeldern - *GRUPPE B*

SE02	Fr 08:30-16:15 Sa 09:00-15:00 Termin: Teil I: 13./14.11. /Teil II: 29./30.01.		Döring-Koch, Romy

Modul 05-PFB-102
Elementardidaktiken
Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

05-PFB-102.VL
Gestaltung elementarer Bildungsprozesse
Digitallehre
VL01 Di 13:15 wöchtl. Liebers, Katrin

05-PFB-102.SE01
Vielfalt der Elementardidaktiken – Ringseminar (4 SWS)
Digitallehre
SE01 Di 09:15-12:45 verschiedene Vortragende

Modul 05-PFB-103
Frühe Bildung und Kindheitsforschung ***I*** *Early Childhood Education and Research*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-103.VL01
Kindheit und Familie – Politische und gesellschaftliche Herausforderungen
Digitallehre
VL01 Mo 09.15 wöchtl. Leideritz, Manuela

05-PFB-103.SE01
Frühe Kindheit und Kindheitsforschung
Digitallehre
SE01 Mo 11:15 wöchtl. Viernickel, Susanne

Modul 05-PFB-104
Forschungsorientierte Praxis I / *Practice-based Research I*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-104.VL01
Forschungsmethoden I / *Practice-based research I*
Digitallehre
VL01 Do 09:15 wöchtl. Viernickel, Susanne

05-PFB-104.SE01
Praktikumsseminar – Praxis I / *Practical training seminar – Part I*
Digitallehre
SE01 Do 11:15 wöchtl. Viernickel, Susanne

Tutorium – Praxis I / *Practical training seminar – Part I*
SE01 Do

05-PFB-104.PR01
Praktikum I / *Practical training I*

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester

Modul 05-PFB-009
Nachhaltige Didaktik / *Sustainable Didactics*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-009.SE01 & 05-PFB-009.SE02
Werkstatt für neue Lernkultur / *workshop for new learning culture* & Feedback, Wirksamkeit und Nachhaltigkeit / *Feedback, effiency and sustained yield*
Digitallehre

SE01/ SE02	Fr	11:15-16:45	am 05.02.		Döring-Koch, Romy

Modul 05-PFB-010
Führung, Team- und Organisationsentwicklung und Professionalität /
Leadership, Team and Organizational Development and Proficiency
Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-010.SE01
Professionelles Handeln / *Professional action*
Digitallehre

SE03	Di	09:15-14:45	wöchtl.		Döring-Koch, Romy

05-PFB-010.SE02
Führung und Entwicklung von Teams / *Team leadership and development*
Digitallehre

SE02	Di	09:15-14:45	wöchtl.		Döring-Koch, Romy/ Lattner, Katrin

05-PFB-010.SE03
Management und Organisationsentwicklung / *Management and organizational development*
Digitallehre

SE01	Di	09:15-14:45	wöchtl.		Döring-Koch, Romy

Modul 05-PFB-011
Gesundheit und Wohlbefinden / *Health and Wellbeing*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-011.VL01/ 05-ECR-0003.VL01
Studierende besuchen die VL im Rahmen des Masterstudiengangs ECR Entwicklungspsychopathologie der frühen Kindheit / Developmental Psychopathology in Early Childhood (Veranstaltung in Englisch)
Digitallehre

VL01	Fr	09:15	wöchtl.		Schmitz, Julian

05-PFB-011.SE01
Digitallehre
Gesundheit und Wohlbefinden / *Health and wellbeing*

SE01	Mo	11:15	wöchtl.		Lattner, Katrin

05-PFB-011.SE02
Klinische Kinderpsychologie – Pädagogische und psychotherapeutische Zusammenarbeit / *Clinical child psychology – Pedagogical and psychotherapeutical collaboration*
Digitallehre

SE02	Di	15:15	wöchtl.		Martin, Marie

Modul 05-PFB-012
Forschungskolloquium I / *Research Colloquia I*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-012.SE01
Forschungsseminar / Research colloquia I
Digitallehre

SE01	Mo 13:15-16:45 11./18.01., 01.02.		Viernickel, Susanne