



Universität Leipzig, Erziehungswissenschaftliche Fakultät, 04109 Leipzig

**An die Mentor:innen der Schulpraktischen
Studien II / III (SPÜ)**

12. März 2021

Hinweise aus dem Institut für Förderpädagogik

In der Vorbereitungsphase respektive zu Beginn des Praktikums erhalten Sie aus dem entsprechenden Fachbereich ganz konkrete Informationen über die Anforderungen an das Praktikum und an die Studierenden. Diese werden Ihnen von Ihrem:r Praktikant:in übergeben.

Die Praktikant:innen machen sich zu Beginn des Praktikums mit der Schulsituation und den Besonderheiten der Klasse(n) und einzelnen Schüler:innen vertraut. Sie hospitieren zunächst im Unterricht, um die Arbeitsweisen und Rituale kennenzulernen. Sie beobachten Schüler:innen, protokollieren Unterrichtsstunden um die Lernausgangslagen bestimmen zu können. Gespräche mit Lehrkräften können den Studierenden helfen das Bild, welches sich die Studierenden von einzelnen Schüler:innen gemacht haben, zu ergänzen.

Die Praktikant:innen planen (in der Regel in der Gruppe und nach Absprache mit den Lehrkräften vor Ort) basierend auf den individuellen Lernausgangslagen einzelner Schüler:innen Fördermaßnahmen, welche sie selbstständig durchführen und reflektieren.

Für die Studierenden besteht innerhalb des vorgegebenen Praktikumszeitraumes eine Anwesenheitspflicht an einem Tag in der Woche. Die genauen Präsenzzeiten werden in Abstimmung mit dem Fachbereich der Universität und der Schule vor Beginn des Praktikums festgelegt. Sollte ein:e Praktikant:in aus gesundheitlichen Gründen fehlen, ist die Schule umgehend zu informieren.

Bitte bestätigen Sie das Praktikum (durchgeführte Förderstunden und Hospitationsstunden) mit Ihrer Unterschrift auf dem entsprechenden Formblatt.

Vielen Dank.