



Liebe Lernende,

vielen Dank für die Teilnahme an dieser Befragung.

Ich möchte euch vorab noch einige kurze Hinweise geben, bevor ihr mit dem Fragebogen startet. Bitte nehmt diese vor Ausfüllen des Fragebogens zur Kenntnis.

Ziele und Ablauf der Befragung:

Durch die Befragung möchte ich mehr über eure persönlichen Einstellungen im Vergleich zu anderen Klassenstufen herausfinden.

Sonstige Hinweise:

Indem ihr auf "Weiter" klickt, erklärt ihr euch einverstanden, freiwillig an der Befragung teilzunehmen.

Vielen Dank für eure Teilnahme. Ihr leistet damit einen bedeutenden Beitrag zum wissenschaftlichen Erkenntnisgewinn.

Im Folgenden möchte ich dich um einige persönliche Angaben bitten.

1. Bitte gib deine Geschlechtsidentität an.

- weiblich
 männlich
 divers

2. Wie alt bist du?

3. Bitte gib an, welche Klassenstufe du besuchst.

- 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11

4. Bitte gib an, welche Schulform du besuchst.

- Berufsbildende Schule
 Förderschule
 Grundschule
 Gymnasium
 Oberschule/Realschule

5. Hast du einen oder mehrere sonderpädagogische Förderbedarfe?

- ja
 nein

6. Wenn du die letzte Frage mit einem Ja beantwortet hast: Welche/-n Förderbedarf/-e hast du?

- Lernen
- Geistige Entwicklung
- Emotionale und soziale Entwicklung
- Sprache
- Körperliche und motorische Entwicklung
- Sehen
- Hören

7. Hast du eine oder mehrere Teilleistungsstörungen?

- ja
- nein

8. Wenn du die letzte Frage mit einem Ja beantwortet hast: Welche Teilleistungsstörung/-en hast du?

- Lesestörung
- Rechtschreibstörung
- Lese-Rechtschreibstörung (Legasthenie)
- Rechenstörung (Dyskalkulie)

9. Besitzt deine Familie ein Auto?

- ja, eins
- ja, zwei oder mehr
- nein

10. Wie viele Computer besitzt deine Familie insgesamt?

- einen
- zwei
- mehr als zwei
- keinen

11. Hast du ein eigenes Zimmer nur für dich allein?

- ja
- nein

12. Wie viele Badezimmer (Räume mit einer Badewanne/Dusche oder beides) habt ihr zu Hause?

- eines
- zwei
- mehr als zwei
- keines

13. Hat deine Familie eine Geschirrspülmaschine zu Hause?

- ja
- nein

14. Wie häufig bist du mit deiner Familie im letzten Jahr in den Urlaub ins Ausland gefahren?

- einmal
- zweimal
- mehr als zweimal
- überhaupt nicht

15. Bitte gib an, welche Sprache du zuhause sprichst.

- Deutsch
- Deutsch und eine andere Sprache
- eine andere Sprache als Deutsch

16. Wenn du zuhause eine andere/weitere Sprache als Deutsch sprichst: Welche Sprache/-n ist/sind das?

- Albanisch
- Arabisch
- Armensich
- Bulgarisch
- Chinesisch
- Englisch
- Französisch
- Griechisch
- Italienisch
- Japanisch
- Koreanisch
- Polnisch
- Rumänisch
- Russisch
- Spanisch
- Türkisch
- Ukrainisch
- Vietnamesisch

Persönliche Einstellungen und Präferenzen

Die folgenden Fragen zielen darauf ab, die persönlichen Einstellungen und Präferenzen von Lernenden im Vergleich zu anderen Klassenstufen zu untersuchen.

17. Bitte schreibe jeweils die drei Personen auf, die dir als erstes zu den nachfolgenden Personengruppen in den Sinn kommen. Eine richtige Schreibweise ist nicht entscheidend für deine Antworten.

Sänger:

Influencer oder Youtuber:

Film- oder Serienhelden:

Politiker:

Lehrer:

Mitschüler:

Zum Schluss...

Bei den letzten Fragen geht es um bestimmte andere Schreibweisen, beispielsweise für das Wort „Schüler“. Bitte kreuze an, wie deine Erfahrungen mit diesen Schreibweisen sind.

18. Hast du diese Schreibweisen schon einmal gesehen?

	nein	ja
Schüler und Schülerinnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schüler*innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schüler:innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Verwendest du diese Schreibweisen selbst?

	Nein, nie.	Ja, selten.	Ja, häufig.	Ja, immer.
Schüler und Schülerinnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schüler*innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schüler:innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Werden diese Schreibweisen von Menschen in deinem persönlichen Umfeld verwendet?

	Lehrpersonen	Freunde	Eltern	Verwandte	Bekannte	nein
Schüler und Schülerinnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schüler*innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schüler:innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Wenn du die Bedeutung des Sterns in „Schüler*innen“ kennst, dann schreibe sie bitte in dieses Feld.

22. Wenn du die Bedeutung des Doppelpunktes in „Schüler:innen“ kennst, dann schreibe sie bitte in dieses Feld.

Nicht zuletzt ...

23. Hast du vor der Befragung weiterführende Informationen zum Zweck der Erhebung oder gegebenenfalls sogar Einsicht in diesen Fragebogen erhalten?

- ja
 nein

Liebe Lernende,

herzlichen Dank für eure Teilnahme an der heutigen Umfrage!

Ich möchte euch kurz über das konkrete Anliegen dieser Befragung informieren. Bitte lest euch dazu folgenden Text durch:

Ziel der Befragung war es, die Effekte sogenannter gender-gerechter Sprachalternativen zu untersuchen. Hierfür wurden die Kategorien, zu denen ihr die 3 Personen nennen solltet, in verschiedenen Schreibweisen dargeboten. Es soll damit untersucht werden, ob gender-gerechte Sprachalternativen (z.B. Genderstern in *Schüler*innen*) im Vergleich zum generischen Maskulinum (z.B. *Schüler*) den gedanklichen Einbezug von Frauen erhöhen können.

Vielen Dank für euer Verständnis!

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Wir möchten uns ganz herzlich für Ihre Mithilfe bedanken.

Ihre Antworten wurden gespeichert, Sie können das Browser-Fenster nun schließen.