










UNIVERSITÄT
LEIPZIG

Erziehungswissenschaftliche
Fakultät

VORLESUNGSVERZEICHNIS SOMMERSEMESTER 2021

SEMESTERTERMINE.....	2
EINSCHREIBUNG.....	2
MODULABMELDUNG.....	3
STUDIENFACHBERATUNG.....	3
BILDUNGSWISSENSCHAFTEN IN DEN LEHRERBILDENDEN STUDIENGÄNGEN (STAATSEXAMEN).....	4
LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN (STAATSEXAMEN).....	14
LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN).....	37
MASTER OF ARTS BEGABUNGSFORSCHUNG UND KOMPETENZ-.....	63
ENTWICKLUNG / Studies in Abilities and Development of Competences.....	63
MASTER OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH.....	65
MASTER PROFESSIONALISIERUNG FRÜHKINDLICHER BILDUNG / Professional Development in Early Childhood Education.....	67

Legende:

HSG	Campus Augustusplatz		alle Hörsäle	
DR	Dittrichring 5-7		alle Seminarräume	
JA	Jahnallee 59	Haus 2	alle Seminarräume	
JA	Jahnallee 59		GMH	
MS	Marschnerstraße 29a	Haus 7	alle Seminarräume	
	Marschnerstraße 29e	Haus 5	alle Seminarräume	
	Marschnerstraße 31	Haus 3	Seminarräume 028-127	
			Seminarräume 223-301	-

*vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

**vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

Studierende, die ein barrierefreies Angebot benötigen und dieses nicht direkt wählen können, weil die Angebote schon belegt sind oder es kein Angebot gibt, wenden sich bitte vertrauensvoll ans Studienbüro!

SEMESTERTERMINE

Moduleinschreibung	29.03.2021, 12:00 Uhr – 07.04.2021, 17:00 Uhr
Sommersemester	01.04.2021 – 30.09.2021
Lehrveranstaltungen	12.04.2021 – 24.07.2021
Rückmeldefrist	01.06.2021 – 15.08.2021
Modulabmeldung	bis 26.06.2021, 23:59 Uhr

EINSCHREIBUNG

Die Einschreibung für die Lehramtsstudiengänge erfolgt über TOOL, ebenso für die Masterstudiengänge Early Childhood Research und Professionalisierung frühkindlicher Bildung. Der Master Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung schreibt über AlmaWeb ein.

EINSCHREIBBETREUUNG

- Die Einschreibebetreuung findet digital über das Kontaktformular statt: <https://studienbuero.erzwiss.uni-leipzig.de/faq.php>
- Ggf. erfolgen telefonische Nachfragen durch das Studienbüro bei den Studierenden.
- Zusätzlich wird eine Beratung via Zoom vorbereitet (Informationen unter: <https://www.erzwiss.uni-leipzig.de/studium/im-studium/moduleinschreibung/>).

Einschreibebetreuung

Di., 30.03., und Mi., 31.03., jeweils 09:00 bis 13:00 Uhr
Mi., 07.04., 09:00 bis 12:00 Uhr und 13:00 bis 17:00 Uhr

Notfalltelefon für Feedback zum Einschreibestart, Montag, 29.03. ab 12:00 Uhr

Doppelbelegungen, vor allem auch mit dem Kernfach, sind innerhalb der Einschreibzeit so schnell wie möglich, spätestens jedoch bis Mi., 08.04., 09:00 Uhr, dem Studienbüro zur Bearbeitung anzuzeigen. Danach ist eine Bearbeitung durch das Studienbüro nicht mehr möglich.

(Ggf. kann anschließend das Tauschtool genutzt werden.)

Anforderung der Überschneidungsfreiheit bleibt auch für digitales Semester bestehen, um auch synchrone LVen und eine Öffnung/Präsenz der Lehre bei Verbesserung der Corona-Situation zu ermöglichen.

ANTRAG AUF SONDERREGELUNG

Für die Moduleinschreibung für das Sommersemester 2021 können Sie einen Antrag auf Sonderregelung stellen. Hierbei handelt es sich um einen Antrag auf bevorzugte Einschreibung in teilnahmebegrenzte Lehrveranstaltungen als Nachteilsausgleich oder zur Erfüllung familienbedingter Aufgaben. Weiterführende Informationen entnehmen Sie bitte auf der entsprechenden Seite des Studienbüros:

Für die Sonderregelung wurden folgende Voraussetzungen formuliert:

- die Sonderregelung wird für Module angeboten, in denen in der Kernzeit (09:00 bis 15:00 Uhr) weniger als fünf Parallelveranstaltungen angeboten werden.
- die Elternschaft per se reicht nicht als Grund für die Vorabinschreibung. Es müssen konkrete zeitliche Konflikte zwischen erziehungsbezogenen Aufgaben und Studium (Überschneidungen) gegeben sein und ggf. nachgewiesen werden.

Der Antrag auf Sonderregelung ist auf der Seite des Studienbüros im Zeitraum **von Montag, 15.02., bis Mittwoch, 24.02.**, zu stellen. Vorher und/oder nachher eingehende Anträge werden nicht bearbeitet. Die Studierenden erhalten am **Freitag, 19.03.**, eine Rückmeldung zu ihrem Antrag. Von zwischenzeitlichen Nachfragen zum Antrag ist bitte abzusehen.

Wir weisen **ausdrücklich** darauf hin, dass diese Sonderregelung **ausschließlich** für die Erziehungswissenschaftliche Fakultät gilt.

GESTUFTE EINSCHREIBUNG IN DIE MODULE BWI 06 UND BWI 07

Gestufte Einschreibung für BWI 6 und BWI 7

Mo., 29.03., 12:00 bis 14:00 Uhr: ab 7. Fachsemester

Mo., 29.03., 14:00 Uhr, bis Di., 30.03., 14:00 Uhr: ab 4./5. Fachsemester (4. Fachsemester nur für Studierende der Sonderpädagogik im Modul 05-BWI-07 entsprechend Studienverlaufsplan)

Di., 30.03., ab 14:00 Uhr: restliche Fachsemester

Bei Einschreibeproblemen können Sie die Einschreibebetreuung des Studienbüros in Anspruch nehmen. Bitte melden Sie sich rechtzeitig im Studienbüro. Nach Beendigung der Einschreibung können keine Umbuchungen vorgenommen werden.

MODULABMELDUNG

Eine Abmeldung von Modulen ist bis 4 Wochen vor Semesterende (26.06.2021, 23:59 Uhr) über AlmaWeb möglich. Ausnahmen bilden die Modulabmeldungen von 2-semesterigen Modulen, zu denen Sie sich bereits im vergangenen Semester angemeldet haben, also Abmeldungen zur zweiten Modulhälfte.

Bei Fragen zur Modulabmeldung können Sie sich an das Prüfungsamt oder Studienbüro wenden. Die detaillierte Klickanleitung hierzu finden Sie im Menüpunkt [Modulabmeldung](#).

STUDIENFACHBERATUNG

Die Studienfachberatung übernimmt die fachliche Beratung während des gesamten Studienverlaufs, insbesondere die Anerkennung von Leistungen und die Einstufung in (höhere) Fachsemester (z. B. bei Studiengang- oder Studienortwechsel).

Die zuständigen Ansprechpartner innen finden Sie auf der Homepage der Fakultät im Menüpunkt [Studienfachberatung](#).

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN IN DEN LEHRERBILDENDEN STUDIENGÄNGEN (STAATSEXAMEN)

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN, MITTELSCHULEN, GYMNASIEN, SONDERPÄDAGOGIK

Modul 05-BWI-01-SEK

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /

Introduction to School Pedagogy and General Didactics

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

05-BWI-01-SEK.VL01

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik/

Introduction to School Pedagogy and General Didactics

(Lehramt an Mittelschulen, Gymnasien und Sonderpädagogik)

Digitallehre asynchron

VL	Do	09:15	wöchtl.		Hallitzky, Maria/ Liebers, Katrin
----	----	-------	---------	--	--------------------------------------

05-BWI-01-SEK.SE01

Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft/

Fields of Activity, Occupation and the Role of the Teacher

(Lehramt an Mittelschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik)

Digitallehre

SEKSE01a	Mo	09:15	wöchtl.		N.N.
SEKSE01b	Mo	11:15	wöchtl.		N.N.
SEKSE01c	Mo	13:15	wöchtl.		N.N.
SEKSE01d	Di	09:15	wöchtl.		Mbaye, Mamadou
SEKSE01e	Di	11:15	wöchtl.		Mbaye, Mamadou
SEKSE01f	Di	11:15	wöchtl.		Wiemer, Stefanie
SEKSE01g	Mi	09:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane
SEKSE01h	Mi	09:15	wöchtl.		Mbaye, Mamadou
SEKSE01i	Mi	11:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane
SEKSE01j	Mi	11:15	wöchtl.		Mbaye, Mamadou
SEKSE01k	Mi	13:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane
SEKSE01l	Do	11:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane
SEKSE01m	Do	13:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane

05-BWI-01-SEK.SE02

Lehren und Lernen in der Sekundarstufe / Teaching and Learning in Secondary Education

(Lehramt an Mittelschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik)

Digitallehre

SEKSE02a	Mo	09:15	wöchtl.		Kinoshita, Emi
SEKSE02b	Mo	11:15	wöchtl.		Kinoshita, Emi
SEKSE02c	Mo	13:15	wöchtl.		Kinoshita, Emi
SEKSE02d	Mi	09:15	wöchtl.		Kinoshita, Emi
SEKSE02e	Do	11:15	wöchtl.		Herfter, Christian
SEKSE02f	Do	11:15	wöchtl.		Spendrin, Karla
SEKSE02g	Do	13:15	wöchtl.		Melzer, Susan
SEKSE02h	Do	13:15	wöchtl.		Spendrin, Karla
SEKSE02i	Do	15:15	wöchtl.		Melzer, Susan
SEKSE02j	Fr	09:15	wöchtl.		N.N.
SEKSE02k	Fr	09:15	wöchtl.		N.N.
SEKSE02l	Fr	09:15	wöchtl.		N.N.

Modul 05-BWI-01-PRIM (2. Modulhälfte)**Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /***Introduction to School Pedagogy and General Didactics*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

05-BWI-01-PRIM.VL01

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /

Introduction to School Pedagogy and General Didactics

VL	Do	09:15	wöchtl.		Hallitzky, Maria/ Liebers, Katrin
----	----	-------	---------	--	--------------------------------------

05-BWI-01-PRIM.SE02

Lehren und Lernen in der Primarstufe

Digitallehre

SE02a	Mo	13:15	wöchtl.		Rensch, Kathrin
SE02b	Di	11:15	wöchtl.		Kanold, Eric
SE02c	Di	11:15	wöchtl.		Rupprecht, Beatrice
SE02d	Di	13:15	wöchtl.		Rensch, Kathrin
SE02e	Di	17:15	wöchtl.		Rensch, Kathrin
SE02f	Di	13:15	wöchtl.		Beck, Cornelia
SE02g	Mi	11:15	wöchtl.		Beier, Miriam
SE02h	Mi	13:15	wöchtl.		Beier, Miriam
SE02i	Do	11:15	wöchtl.		Rensch, Kathrin
SE02j	Do	11:15	wöchtl.		Rupprecht, Beatrice
SE02k	Fr	09:15	wöchtl.		Rensch, Kathrin
SE02l	Fr	11:15	wöchtl.		Rensch, Kathrin

Modul 05-BWI-02**Praxis- und Studienfeld Schule / School as a Research Field and a Setting for Practical Training**

(nur für Studierende, die das Modul 05-BWI-01-SEK/PRIM bereits besucht haben)

Modulverantwortung: Prof. Dr. Deiglmayr, Anne

05-BWI-02.SE01

Praxis- und Studienfeld Schule / School as a Research Field and a Setting for Practical

Digitallehre

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane
SE01b	Mo	09:15	wöchtl.		Spendrin, Karla
SE01c	Mo	11:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane
SE01d	Mo	11:15	wöchtl.		Spendrin, Karla
SE01e	Mo	13:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane
SE01f	Mo	13:15	wöchtl.		Spendrin, Karla
SE01g	Mo	15:15	wöchtl.		Eulitz, Gereon
SE01h	Di	09:15	wöchtl.		Frohberg, Franziska
SE01i	Di	09:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane
SE01j	Di	11:15	wöchtl.		Frohberg, Franziska
SE01k	Di	11:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane
SE01l	Di	11:15	wöchtl.		Klatt, Mandy
SE01m	Di	11:15	wöchtl.		Leistner, Mirjam
SE01n	Di	13:15	wöchtl.		Leistner, Mirjam
SE01o	Di	15:15	wöchtl.		Leistner, Mirjam
SE01p	Mi	09:15	wöchtl.		Leistner, Mirjam
SE01q	Mi	11:15	wöchtl.		Leistner, Mirjam
SE01r	Mi	15:15	wöchtl.		Frohberg, Franziska
SE01s	Mi	15:15	wöchtl.		Lotz, Christin
SE01t	Mi	17:15	wöchtl.		Lotz, Christin
SE01u	Do	09:15	wöchtl.		Deiglmayr, Anne
SE01v	Do	09:15	wöchtl.		de Groote, Carola
SE01w	Do	11:15	wöchtl.		Deiglmayr, Anne
SE01x	Do	11:15	wöchtl.		de Groote, Carola
SE01y	Do	11:15	wöchtl.		Eulitz, Gereon
SE01z	Do	15:15	wöchtl.		Eulitz, Gereon
SE01aa	Fr	09:15	wöchtl.		de Groote, Carola

Modul 05-BWI-03**Entwicklungspsychologie / *Developmental Psychology***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Saalbach, Henrik

05-BWI-03.VL01

Entwicklungspsychologie / *Developmental Psychology*

(1SWS Ablauf wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben)

[Digitallehre asynchron](#)

VL01	Mo	17:15	wöchtl. ab		Saalbach, Henrik
------	----	-------	---------------	--	------------------

05-BWI-03.SE01

Entwicklungspsychologie / *Developmental Psychology*[Digitallehre](#)

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.		Schulze, Cornelia
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.		Schulze, Cornelia
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.		Schulze, Cornelia
SE01d	Di	09:15	wöchtl.		Schulze, Cornelia
SE01e	Di	11:15	wöchtl.		Dietzel, Cathrin
SE01f	Di	11:15	wöchtl.		Hübner, Benjamin
SE01g	Di	13:15	wöchtl.		Hübner, Benjamin
SE01h	Di	17:15	wöchtl.		Dietzel, Cathrin
SE01i	Mi	09:15	wöchtl.		Hübner, Benjamin
SE01j	Mi	13:15	wöchtl.		Hübner, Benjamin
SE01k	Do	15:15	wöchtl.		Enke, Susanne
SE01l	Fr	09:15	wöchtl.		Dietzel, Cathrin
SE01m	Fr	11:15	wöchtl.		Dietzel, Cathrin

Modul 05-BWI-04**Lernen und Instruktion / *Learning and Instruction***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Saalbach, Henrik

05-BWI-04.VL01

Lernen und Instruktion / *Learning and Instruction*

(1SWS Ablauf wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben)

[Digitallehre asynchron](#)

VL01	Do	07:30	wöchtl. ab		Saalbach, Henrik
------	----	-------	---------------	--	------------------

05-BWI-04.SE01

Lernen und Instruktion / *Learning and Instruction*[Digitallehre](#)

SE01a	Mo	09:15			Hahn, Christian
SE01b	Mo	11:15			Hahn, Christian
SE01c	Mo	11:15			Stecher, Monique
SE01d	Mo	15:15			Stecher, Monique
SE01e	Di	09:15			Saalbach, Henrik
SE01f	Di	09:15			Wilkens, Robert
SE01g	Di	11:15			Wilkens, Robert
SE01h	Di	13:15			Bednarski, Franziska
SE01i	Mi	09:15			Wilkens, Robert
SE01j	Mi	11:15			Wilkens, Robert
SE01k	Mi	13:15			Stecher, Monique
SE01l	Mi	13:15			Dienst, Alexander**
SE01m	Mi	15:15			Dienst, Alexander**
SE01n	Do	09:15			Wußing, Moritz
SE01o	Do	09:15			Dienst, Alexander**
SE01p	Do	11:15			Dienst, Alexander**
SE01q	Do	11:15			Wußing, Moritz

Modul 05-BWI-05

Bildung und Erziehung in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive / *Historical, Systematic and Comparative Perspectives on Education and Learning*
 Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-BWI-05.VL01

Das Bildungssystem in historischer und systematischer Perspektive /
Historical, Systematic and Comparative Perspectives on Education and Learning

Digitallehre synchron

VL01 Di 15:15 wöchtl. [] Wollersheim, Heinz-Werner
 ab 13.04. bis 01.06.21

05-BWI-05.VL02

Bildung und Erziehung in international und interkulturell vergleichender Perspektive /
International and Interculturally Comparative Perspectives on Education and Learning

Digitallehre

VL02 Di 15:15 wöchtl. [] Wollersheim, Heinz-Werner
 ab 08.06. bis 20.07.21

05-BWI-05.SE01

Bildungssysteme: Forschungsergebnisse in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive / *The Educational System: Historical, Systematic, and Comparative Perspectives on Research Trends and Findings*

Digitallehre

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	[]	Flöter, Jonas
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	[]	Pengel, Norbert
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.	[]	Herbig, Christian
SE01d	Di	11:15	wöchtl.	[]	Lieber, Katja
SE01e	Di	13:15	wöchtl.	[]	Lieber, Katja
SE01f	Mi	09:15	wöchtl.	[]	Heßdörfer, Florian
SE01g	Mi	11:15	wöchtl.	[]	Lieber, Katja
SE01h	Mi	13:15	wöchtl.	[]	Lieber, Katja
SE01i	Mi	15:15	wöchtl.	[]	Moser, Eva
SE01j	Mi	15:15	wöchtl.	[]	Köbis, Laura
SE01k	Do	09:15	wöchtl.	[]	Lieber, Katja
SE01l	Do	11:15	wöchtl.	[]	Lieber, Katja

Modul 05-BWI-06

Diagnostik, Förderung, Beratung / *Educational Assessment, Treatment/Intervention, Counseling*
 Modulverantwortung: Prof. Dr. Latzko, Brigitte

05-BWI-06.VL01 (2SWS)

Diagnostik, Förderung, Beratung / *Educational Assessment, Treatment/Intervention, Counseling*

Digitallehre asynchron

VL01 Mo 13:15 wöchtl. [] Latzko, Brigitte

05-BWI-06.PN01

Diagnostik, Förderung, Beratung / *Educational Assessment, Treatment/Intervention, Counseling*
 Die Seminare finden erst ab dem 19.04. statt.

Digitallehre

PN01a	Mo	09:15	wöchtl.	[]	Meisel, Anja
PN01b	Mo	09:15	wöchtl.	[]	Gottlebe, Katrin
PN01c	Mo	11:15	wöchtl.	[]	Dietrich, Sandra
PN01d	Mo	11:15	wöchtl.	[]	Berger, Isabel
PN01e	Di	09:15	wöchtl.	[]	Gottlebe, Katrin
PN01f	Di	09:15	wöchtl.	[]	Schneider, Romy
PN01g	Di	11:15	wöchtl.	[]	Mümmel, Sylvia
PN01h	Di	11:15	wöchtl.	[]	Schneider, Romy
PN01i	Di	13:15	wöchtl.	[]	Schneider, Romy
PN01j	Mi	07:15	wöchtl.	[]	Meisel, Anja
PN01k	Mi	09:15	wöchtl.	[]	Schneider, Romy
PN01l	Mi	11:15	wöchtl.	[]	Schneider, Romy

PN01m	Mi	11:15	wöchtl.		Schoppe, Sebastian
PN01n	Mi	13:15	wöchtl.		Schoppe, Sebastian
PN01o	Do	09:15	wöchtl.		Fischer, Andrea
PN01p	Do	09:15	wöchtl.		Schoppe, Sebastian
PN01q	Do	09:15	wöchtl.		Mühmel, Sylvia
PN01r	Do	11:15	wöchtl.		Fischer, Andrea
PN01s	Do	11:15	wöchtl.		Schoppe, Sebastian
PN01t	Do	11:15	wöchtl.		Mühmel, Sylvia
PN01u	Do	13:15	wöchtl.		Möller, Anne Mareike
PN01v	Do	13:15	wöchtl.		Schoppe, Sebastian
PN01w	Do	15:15	wöchtl.		Möller, Anne Mareike
PN01x	Do	15:15	wöchtl.		Päßler, Anne-Cathrin
PN01y	Do	17:15	wöchtl.		Päßler, Anne-Cathrin
PN01z	Fr	09:15	wöchtl.		Fischer, Andrea
PN01aa	Fr	09:15	wöchtl.		Mühmel, Sylvia
PN01ab	Fr	09:15	wöchtl.		Meisel, Anja
PN01ac	Fr	11:15	wöchtl.		Fischer, Andrea
PN01ad	Fr	11:15	wöchtl.		Meisel, Anja
PN01ae	Fr	11:15	wöchtl.		Mühmel, Sylvia
PN01af	Fr	14:00 – 18:30			Meisel, Anja
		23.04., 28.05., 25.06.,			
		16.07.			

Modul 05-BWI-07**Schule als Lern- und Lebensraum / *School as a Place for Learning and Living***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Drinck, Barbara

05-BWI-07.VL01

Lern- und Lebensraum Schule als Gegenstand der erziehungswissenschaftlichen Forschung /

*The School Environment as an Object of Educational Research**Digitallehre asynchron*

VL01 Di 15:15 wöchtl. Drinck, Barbara

05-BWI-07.KS01

Pädagogische Gestaltung des Lern- und Lebensraums Schule /

*Educational design of the School Environment*Pädagogische Gestaltung des Raums – bildungsgeschichtliche und architektonische Dimensionen /
*The educational design of rooms and buildings – historical and architectural dimensions**Digitallehre*

KS01a Mo 13:15 wöchtl. Flöter, Jonas

In Forschung und Gesellschaft wird seit dem 19. Jahrhundert der Einfluss diskutiert, den Schulgebäude und Lernwerkstätten auf das Lehren und Lernen haben. Dass sich Räume und Möbel, Farbgestaltung und Lichteinfall auf das Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern, von Lehrerinnen und Lehrern auswirken, ist heute unbestritten. Trotzdem wird dem „Raum als drittem Pädagogen“, wie es Loris Malaguzzi umschrieb, nur bedingt Rechnung getragen.

Im Seminar wird der Frage nachgegangen, welche pädagogischen Effekte die Gestaltung des Raums und die Architektur – entweder in absichtsvoll geschaffener oder in nicht intendierter Gestalt – auf das Lehren und Lernen haben können. Im Mittelpunkt des Interesses steht die Historizität des pädagogischen Raums, seine Veränderung im Prozess der Modernisierung der Gesellschaft und jene Faktoren, die bis heute Ordnungen und Arrangements des pädagogischen Raums kennzeichnen.

Im ersten Teil des Seminars werden der Begriff des pädagogischen Raums sowie Leipziger Beispiele zur Schularchitektur des 19. und 20. Jahrhunderts bearbeitet und diskutiert. Nach Möglichkeit wird eine Schule des „Leipziger Schultyps“ besucht. Im zweiten Teil präsentieren die Studierenden die Themen ihrer Seminararbeiten.

Formen der Kommunikation in der Schule / *Experience with Communication in School**Digitallehre*

KS01b Di 09:15 wöchtl.

Drinck, Barbara

Gelingende Kommunikation ist entscheidend für den Erfolg der Aufgaben, die Lehrer innen innehaben: Diese betrifft Bildung und Erziehung, sie muss für die Vermittlung von Fachwissen zur Verfügung stehen, bei der Beurteilung der Schüler innenleistung ist sie notwendig, in Beratungsgesprächen mit Eltern und Schüler innen wird sie vorausgesetzt, in Klassen- und Schulkonferenzen soll sie professionell und konstruktiv sein, d.h. überall im schulischen Alltag werden kommunikative Kompetenzen von den Lehrer innen erwartet. Im Seminar werden die Gelingensbedingungen für Kommunikation behandelt. Dabei werden prominente theoretische Grundlagen erarbeitet und die Umsetzung für die Schulpraxis mit verschiedenen Settings und Fallbeispielen anschaulich geprobt. Wir sprechen über häufige kommunikative Fehler, die leicht durch Unkenntnis gemacht werden und mehr Probleme verursachen, als diese zu lösen.

Mediengestützte Lehre /

Digitallehre

KS01c Di 09:15 wöchtl.

Nietzschmann, Karsten

Im Zuge der (technischen) Veränderungen im Schulbetrieb können künftige Lehrkräfte verstärkt auf diverse digitale Tools und innovative Gestaltungsmöglichkeiten in ihrer Lehre zurückgreifen, Interesse und Enthusiasmus wecken. Im Seminar wird eine Auswahl an Möglichkeiten vorgestellt und der Einsatz filmischer Medien diskutiert. Somit wird eine Basis geschaffen, medienkompetent und bewusst eigene Lehr-Lern-Settings aufbereiten zu können.

Mobbing und Bossing im Schulalltag – rechtzeitig erkannt? /

*Bullying in everyday school life recognized in time**Digitallehre*

KS01d Di 11:15 wöchtl.

Gollek, Dörte

Auch wenn es oftmals „verdrängt“ oder „negiert“ wird, Formen von Diskriminierung, physischen und psychischen Verletzungen finden auch in der Schule statt – ausgehend sowohl von Schüler_innen als auch von Lehrpersonen und Eltern. Dieses Seminar möchte die Ursprünge der Verhaltensweisen explorieren, Lösungsansätze zur Prävention und Intervention schaffen sowie Einblicke in konfliktlösungsorientierte Verfahren wie der Mediation geben. Die theoretischen und praktischen Anwendungen sollen es Ihnen ermöglichen, aktiv ins Geschehen eingreifen zu können, damit Mobbing und Bossing nicht den Lern- und Arbeitsalltag dominieren.

Digitale Schulentwicklung I

Digitallehre

KS01e Di 13:15 wöchtl.

Bülow, Christoph

Die erfolgreiche Integration digitaler Medien in den schulischen Alltag ist derzeit eine der zentralen Herausforderungen für Schulen. Allerdings muss bei ihrem Einsatz stets das Primat der Pädagogik gelten: Digitale Medien müssen integriert werden, aber ihr Einsatz ist stets auf seinen Mehrwert und seine Sinnhaftigkeit zu prüfen. Damit geht es nicht nur um die Ausstattung von Schulen mit digitalen Medien, sondern auch um methodische Überlegungen und entsprechende Kompetenzen im Umgang mit der Technologie. Dieses Seminar soll Hilfestellungen leisten und Ideengeber sein, wie digitale Medien in den Schulalltag eingebunden werden können, immer jedoch vor dem Hintergrund heterogener Ausstattungen der Schulen und Rahmenbedingungen in den Bundesländern. Seminarleitend ist die Erkenntnis, dass Digitalisierung ein Motor gelingender Schulentwicklung ist, wenn wichtige Aspekte bei der Integration von Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT) berücksichtigt werden.

Mediengestützte Lehre /

Digitallehre

KS01f Di 17:15 wöchtl.

Nietzschmann, Karsten

Im Zuge der (technischen) Veränderungen im Schulbetrieb können künftige Lehrkräfte verstärkt auf diverse digitale Tools und innovative Gestaltungsmöglichkeiten in ihrer Lehre zurückgreifen, Interesse und Enthusiasmus wecken. Im Seminar wird eine Auswahl an Möglichkeiten vorgestellt und der Einsatz filmischer Medien diskutiert. Somit wird eine Basis geschaffen, medienkompetent und bewusst eigene Lehr-Lern-Settings aufbereiten zu können.

John Deweys Werk „Democracy and Education“: Kritische Lektüre und aktuelle Bedeutung für die Schul- und Unterrichtsentwicklung / John Dewey's *"Democracy and Education": Critical Reading and Current Significance for School and Teaching Development*

[Digitallehre](#)

KS01g Mi 09:15 wöchtl. [redacted] Hallitzky, Maria

In dem Seminar nähern wir uns durch intensive Lektürearbeit der Philosophie von John Deweys pädagogischem Denken. Wir werden das Werk in der englischen Fassung lesen. Im Zentrum stehen seine Erziehungstheorie und die Idee erfahrungsbezogenen Lernens mit Blick auf die Entwicklung mündiger und verantwortungsbewusster Bürger in demokratischen Gesellschaften. In Auseinandersetzung mit dem Konzept seiner „Laboratory School“, einer Versuchsschule, die er 1894 in Chicago gründete, schlagen wir Brücken zu aktuellen Formen demokratischer Schul- und Unterrichtskonzepte.

Unterrichtsforschung in Japan und Deutschland / *Classroom Research in Japan and Germany*

[Digitallehre](#)

KS01h Mi 11:15 wöchtl. [redacted] Hallitzky, Maria / Kinoshita, Emi

In Bildungsdebatten im globalisierten Zeitalter ist oft die Rede von Individualisierung und Vergemeinschaftung im Unterricht, die in der modernen Pädagogik als Spannungsverhältnis verstanden werden. Im Seminar wird die Thematik anhand videographierter deutscher und japanischer Unterrichtsstunden mittels qualitativer Interpretationsmethoden erarbeitet. Die Theorien und Analysemethoden, auf deren Basis die Unterrichtsstunden untersucht werden, stammen zum einen aus der deutschen und zum anderen aus der japanischen Tradition der Wissenschaft vom Unterricht. Sie sollen kulturell gebundene Perspektiven auf Unterricht zutage bringen und damit anregen, gewohnte Vorstellungen (guten) Unterrichts neu zu reflektieren.

Demokratie als Lebensform. Der Beitrag des Fachunterrichts zur Demokratieförderung / *Democracy as a way of life. The contribution of lessons to democratization.*

[Digitallehre](#)

KS01i Mi 11:15 wöchtl. [redacted] Herfter, Christian

Kurz vor der Landtagswahl in Sachsen im Jahr 2019 wurde in den Lehrplänen ein Passus zur Bedeutung der politischen Bildung als „aktive[r] Beitrag zu Entwicklung der Mündigkeit junger Menschen und zur Stärkung der Zivilgesellschaft“ ergänzt. Es geht dabei um „die Fähigkeit und Bereitschaft, sich vor dem Hintergrund demokratischer Handlungsoptionen aktiv in die freiheitliche Demokratie einzubringen“. Politische Bildung muss dabei „in allen Fächern angemessen Beachtung finden“.

An dieser Stelle setzen die Überlegungen des Seminars an: Wir sprechen über politische Theorie, über systematische Fragen der Erziehung in und für die Zivilgesellschaft und über demokratiepädagogische Konzepte, um den Normativen und Werten der Demokratie auf die Spur zu kommen. Anschließend gehen wir der Frage nach, wie man im Unterricht sehen kann, was sein soll, d.h. wie wir also beobachten können, ob (und ggf. wie) der reguläre Fachunterricht seinen Beitrag zur Demokratieförderung leistet.

Digitale Schulentwicklung II

[Digitallehre](#)

KS01j Mi 13:15 wöchtl. [redacted] Bülau, Christoph

Die erfolgreiche Integration digitaler Medien in den schulischen Alltag ist derzeit eine der zentralen Herausforderungen für Schulen. Allerdings muss bei ihrem Einsatz stets das Primat der Pädagogik gelten: Digitale Medien müssen integriert werden, aber ihr Einsatz ist stets auf seinen Mehrwert und seine Sinnhaftigkeit zu prüfen. Damit geht es nicht nur um die Ausstattung von Schulen mit digitalen Medien, sondern auch um methodische Überlegungen und entsprechende Kompetenzen im Umgang mit der Technologie.

Dieses Seminar soll Hilfestellungen leisten und Ideengeber sein, wie digitale Medien in den Schulalltag eingebunden werden können, immer jedoch vor dem Hintergrund heterogener Ausstattungen der Schulen und Rahmenbedingungen in den Bundesländern. Seminarleitend ist die Erkenntnis, dass Digitalisierung ein Motor gelingender Schulentwicklung ist, wenn wichtige Aspekte bei der Integration von Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT) berücksichtigt werden.

Mediengestützte Lehre /

Digitallehre

KS01k Mi 15:15 wöchtl. [REDACTED] Nietzschmann, Karsten

Im Zuge der (technischen) Veränderungen im Schulbetrieb können künftige Lehrkräfte verstärkt auf diverse digitale Tools und innovative Gestaltungsmöglichkeiten in ihrer Lehre zurückgreifen, Interesse und Enthusiasmus wecken. Im Seminar wird eine Auswahl an Möglichkeiten vorgestellt und der Einsatz filmischer Medien diskutiert. Somit wird eine Basis geschaffen, medienkompetent und bewusst eigene Lehr-Lern-Settings aufbereiten zu können.

Entwicklung eines mediendidaktischen Modells für den Unterricht mit digitalen Medien /

*Improvement of media didactic models for teaching with digital media**Digitallehre*

KS01l Mi 17:15 wöchtl. [REDACTED] Hickfang, Thomas

Bedingt durch die Mediatisierung und Digitalisierung aller Lebensbereiche kommt der Didaktik, insbesondere der Mediendidaktik, im Bereich der Schulentwicklung eine hervorragende Rolle zu. Um dieser gerecht zu werden, ist es das Ziel des Seminars, den Akteuren des Unterrichts, den Lehrenden und Lernenden, ein didaktisches Modell an die Hand zu geben, das ihnen einen Zugang gewährt, gemeinsam die Widersprüche der sozialen, schulischen und letztendlich der Unterrichtspraxis aufzudecken und diese als Quelle von Veränderung und Entwicklung zu nutzen, insbesondere aus dem Blickwinkel der digitalen Technologien, die konkret als digitale Medien im Unterricht in Erscheinung treten.

Die Modellentwicklung führt, ausgehend von der Tätigkeitstheorie der kulturhistorischen Schule, einschließlich einer auf dieser basierenden Definition des digitalen Mediums, über die Analyse allgemeindidaktischer Theorien, in Bezug auf die Rolle von Medien im Unterricht, hin zu einem mediendidaktischen Modell des expansiven Lernens, im Sinne der Entwicklung neuer Tätigkeitssysteme zur Gestaltung der schulischen und gesellschaftlichen Praxis.

Entscheidend für diese Transformation sind die Bestimmung und die Veränderung der Subjektpositionen der Akteure im Unterrichtsprozess, mit dem Ziel der Entwicklung von Strategien zur Stärkung der Positionen aller Akteure, insbesondere der der Schüler innen, die als Experten bei der Konstituierung eines gemeinsamen Unterrichtsmediums zum Zuge kommen sollen.

Das andere Extrem – Hochbegabung im Unterricht /

Digitallehre

KS01m Mi 17:15 wöchtl. [REDACTED] Nietzschmann, Karsten

Für einige Menschen ist/war die Schulzeit, nicht die schönste Zeit im Leben. Bei Vorliegen von (hoher) Begabung kann das verschiedene Ursachen haben, die auf theoretischer Ebene beleuchtet werden. Im Seminar wird anhand des Spielfilms „Vitus“ (2005) von Regisseur Fredi M. Murer ein Leitfaden entwickelt, einer Schulklasse das Thema näher zu bringen. Unter Einbezug von verschiedensten Methoden und Ideen der Teilnehmenden entsteht projektbasiert zu verschiedenen inhaltlichen Aspekten der Hochbegabung ein profund durchdachtes Konzept, dass an den Mitstudierenden erprobt und diskutiert wird. Dabei wird der Umgang mit Filmen in Unterrichtskontexten trainiert, umfassendes Wissen zu diesem Bereich der Heterogenität und Kompetenzen zur diesbezüglichen Sensibilisierung von Klassenverbänden erworben.

Dealing with Multilingualism in the Classroom

Digitallehre

KS01n Do 09:15 wöchtl. [REDACTED] Gollek, Dörte

Amidst internationalization and migration movements, schools are responsible for promoting linguistic diversity in the classrooms. The promotion of both heritage languages and German as an educational language is part of a school and teaching culture that sharpens the performance and learning level of all students and is intended to convey an intercultural acceptance and appreciation of multilingualism.

The seminar aims to address concepts for promoting heritage languages and the German language and wants to raise awareness of multilingualism and interculturality. There will be a critical analysis of the implementation requirements specified by the federal states and the real implementation conditions (including distribution of resources) at the schools.

Digitale Schulentwicklung III

Digitallehre

KS01o Do 11:15 wöchtl. [redacted] Bülau, Christoph

Die erfolgreiche Integration digitaler Medien in den schulischen Alltag ist derzeit eine der zentralen Herausforderungen für Schulen. Allerdings muss bei ihrem Einsatz stets das Primat der Pädagogik gelten: Digitale Medien müssen integriert werden, aber ihr Einsatz ist stets auf seinen Mehrwert und seine Sinnhaftigkeit zu prüfen. Damit geht es nicht nur um die Ausstattung von Schulen mit digitalen Medien, sondern auch um methodische Überlegungen und entsprechende Kompetenzen im Umgang mit der Technologie.

Dieses Seminar soll Hilfestellungen leisten und Ideengeber sein, wie digitale Medien in den Schulalltag eingebunden werden können, immer jedoch vor dem Hintergrund heterogener Ausstattungen der Schulen und Rahmenbedingungen in den Bundesländern. Seminarleitend ist die Erkenntnis, dass Digitalisierung ein Motor gelingender Schulentwicklung ist, wenn wichtige Aspekte bei der Integration von Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT) berücksichtigt werden.

Schule in der Migrationsgesellschaft / *School in a Migration Society**Digitallehre*

KS01p Do 11:15 wöchtl. [redacted] Kenzhegaliyeva, Makhabbat

Moderne Gesellschaften werden grundlegend von Migrationsphänomenen geprägt, welche auch Bildungspolitik und Schule vor große Herausforderungen stellen. Worin bestehen diese Herausforderungen? Wie sind die Handlungsmöglichkeiten von Schulen und welche Ansätze werden umgesetzt? Diesen und weiteren Fragen soll im Seminar nachgegangen werden, sowohl anhand aktueller Forschungsergebnisse als auch der Beispiele aus der Praxis.

Ganztagsschule – Herausforderungen und Chancen für Schulentwicklung I

Digitallehre

KS01q Do 13:15 wöchtl. [redacted] Bülau, Christoph

Der Ausbau von Ganztagschulen in Deutschland hat sich im letzten Jahrzehnt stark intensiviert, denn Ganztagschulen werden sozialpolitisch als Antwort auf die in zahlreichen Forschungen nachgewiesene Reproduktion von Bildungsbenachteiligung gefordert und gefördert. So hat sich die Ganztagschule in Deutschland als das Regelschulmodell etabliert. Weshalb ist dies so? Wodurch zeichnet sich eine gute Ganztagschule aus? Welche Wirkungen können von einer Ganztagschule erwartet werden? Wie kann die Kooperation mit anderen Berufsgruppen an einer Ganztagschule gelingen? Was bedeutet dies für mich als Lehrkraft? Auf diese und andere Fragen versucht das Seminar eine Antwort zu geben.

Das andere Extrem – Hochbegabung im Unterricht /

Digitallehre

KS01r Do 15:15 wöchtl. [redacted] Nietzschmann, Karsten

Für einige Menschen ist/war die Schulzeit, nicht die schönste Zeit im Leben. Bei Vorliegen von (hoher) Begabung kann das verschiedene Ursachen haben, die auf theoretischer Ebene beleuchtet werden. Im Seminar wird anhand des Spielfilms „Vitus“ (2005) von Regisseur Fredi M. Murer ein Leitfaden entwickelt, einer Schulklasse das Thema näher zu bringen. Unter Einbezug von verschiedensten Methoden und Ideen der Teilnehmenden entsteht projektbasiert zu verschiedenen inhaltlichen Aspekten der Hochbegabung ein profund durchdachtes Konzept, dass an den Mitstudierenden erprobt und diskutiert wird. Dabei wird der Umgang mit Filmen in Unterrichtskontexten trainiert, umfassendes Wissen zu diesem Bereich der Heterogenität und Kompetenzen zur diesbezüglichen Sensibilisierung von Klassenverbänden erworben.

Das andere Extrem – Hochbegabung im Unterricht /

Digitallehre

KS01s Do 17:15 wöchtl. [redacted] Nietzschmann, Karsten

Für einige Menschen ist/war die Schulzeit, nicht die schönste Zeit im Leben. Bei Vorliegen von (hoher) Begabung kann das verschiedene Ursachen haben, die auf theoretischer Ebene beleuchtet werden. Im Seminar wird anhand des Spielfilms „Vitus“ (2005) von Regisseur Fredi M. Murer ein Leitfaden entwickelt, einer Schulklasse das Thema näher zu bringen. Unter Einbezug von verschiedensten Methoden und Ideen der Teilnehmenden entsteht projektbasiert zu verschiedenen inhaltlichen Aspekten der Hochbegabung ein profund durchdachtes Konzept, dass an den Mitstudierenden erprobt und diskutiert wird. Dabei wird der Umgang mit Filmen in Unterrichtskontexten trainiert, umfassendes Wissen zu diesem Bereich der Heterogenität und Kompetenzen zur diesbezüglichen Sensibilisierung von Klassenverbänden erworben.

Ganztagsschule – Herausforderungen und Chancen für Schulentwicklung II

Digitallehre

KS01t Fr 07./28.05., 18.06., 09.07. [redacted] Bülau, Christoph
 jew. 09:30-16:00

Auftakt: 16.04. 11:00-13:00

Der Ausbau von Ganztagschulen in Deutschland hat sich im letzten Jahrzehnt stark intensiviert, denn Ganztagschulen werden sozialpolitisch als Antwort auf die in zahlreichen Forschungen nachgewiesene Reproduktion von Bildungsbenachteiligung gefordert und gefördert. So hat sich die Ganztagschule in Deutschland als das Regelschulmodell etabliert. Weshalb ist dies so? Wodurch zeichnet sich eine gute Ganztagschule aus? Welche Wirkungen können von einer Ganztagschule erwartet werden? Wie kann die Kooperation mit anderen Berufsgruppen an einer Ganztagschule gelingen? Was bedeutet dies für mich als Lehrkraft? Auf diese und andere Fragen versucht das Seminar eine Antwort zu geben.

Ganztagsschule – Herausforderungen und Chancen für Schulentwicklung III

Digitallehre

KS01u Fr 14.05., 04./25.06., 16.07. [redacted] Bülau, Christoph
 jew. 09:30-16:00

Auftakt: 16.04. 11:00-13:00

Der Ausbau von Ganztagschulen in Deutschland hat sich im letzten Jahrzehnt stark intensiviert, denn Ganztagschulen werden sozialpolitisch als Antwort auf die in zahlreichen Forschungen nachgewiesene Reproduktion von Bildungsbenachteiligung gefordert und gefördert. So hat sich die Ganztagschule in Deutschland als das Regelschulmodell etabliert. Weshalb ist dies so? Wodurch zeichnet sich eine gute Ganztagschule aus? Welche Wirkungen können von einer Ganztagschule erwartet werden? Wie kann die Kooperation mit anderen Berufsgruppen an einer Ganztagschule gelingen? Was bedeutet dies für mich als Lehrkraft? Auf diese und andere Fragen versucht das Seminar eine Antwort zu geben.

Sexuelle Bildung für das Lehramt

Digitallehre

KS01v Di 11:15 wöchtl. [redacted] Lache, Lena

Das Seminar widmet sich den Grundlagen und Zielen der schulischen Sexuellen Bildung. Die Studierenden haben dabei die Möglichkeit, sexualpädagogisch relevante Methoden kennen zu lernen, zu erproben und sich kritisch damit auseinanderzusetzen. Beginnend mit der historischen Betrachtung der Bildungskonzepte von der schwarzen Pädagogik bis zum heutigen Begriff der Sexuellen Bildung sollen die Studierenden sowohl für eine kritische und gleichzeitig wertschätzende Diskussionskultur um Sexualität als auch für Präventionsmaßnahmen zu sexualisierter Gewalt sensibilisiert werden. Die Grundlagen der Sexuellen Bildung werden in theorie- und methodenorientierter Arbeitsweise entsprechend der verschiedenen Schwerpunkte, Altersgruppen und Themenfelder der sexuellen Bildungsarbeit ausdifferenziert.

Kolloquium für Examenskandidat innen

Methoden der Unterrichtsforschung

Digitallehre

Di 09:15-12:45 14-tägl. [redacted] Hallitzky, Maria

LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN (STAATSEXAMEN)**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester**

Die Module in den Kernfächern und in den Wahlfächern Musik und Kunst werden in den jeweiligen Instituten belegt (in der Regel ebenfalls über TOOL).

Kernfächer Englisch, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion	05-GSD-MATH01 (Teil 1)	05-GSD-DEU11	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Deutsch, Wahlfach Sport	05-GSD-MATH01 (Teil 1)	05-GSD-SPO01 (Teil 1)	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Deutsch, Wahlfach Werken	05-GSD-MATH01 (Teil 1)	05-GSD- WERK01 (Teil 1)	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Deutsch, Wahlfächer Musik und Kunst	05-GSD-MATH01 (Teil 1)	Musik oder Kunst	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Mathematik, Wahlfach Sport	05-GSD-DEU11 (Teil 1)	05-GSD-SPO01 (Teil 1)	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Mathematik, Wahlfach Werken	05-GSD-DEU11 (Teil 1)	05-GSD- WERK01 (Teil 1)	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Mathematik, Wahlfächer Kunst und Musik	05-GSD-DEU11 (Teil 1)	Musik oder Kunst	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN**Modul 05-BWI-01-PRIM (2. Modulhälfte)****Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /***Introduction to School Pedagogy and General Didactics*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

05-BWI-01-PRIM.VL01

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /

*Introduction to School Pedagogy and General Didactics*VL01 Do 09:15 wöchtl. Hallitzky, Maria/
Liebers, Katrin

05-BWI-01-PRIM.SE02

Lehren und Lernen in der Primarstufe

Digitallehre


SE02a	Mo	13:15	wöchtl.	 	Rensch, Kathrin
SE02b	Di	11:15	wöchtl.	 	Kanold, Eric
SE02c	Di	11:15	wöchtl.	 	Rupprecht, Beatrice
SE02d	Di	13:15	wöchtl.	 	Rensch, Kathrin
SE02e	Di	17:15	wöchtl.	 	Rensch, Kathrin
SE02f	Di	13:15	wöchtl.	 	Beck, Cornelia
SE02g	Mi	11:15	wöchtl.	 	Beier, Miriam
SE02h	Mi	13:15	wöchtl.	 	Beier, Miriam
SE02i	Do	11:15	wöchtl.	 	Rensch, Kathrin
SE02j	Do	11:15	wöchtl.	 	Rupprecht, Beatrice
SE02k	Fr	09:15	wöchtl.	 	Rensch, Kathrin
SE02l	Fr	11:15	wöchtl.	 	Rensch, Kathrin

GRUNDSCHULDIDAKTIK**Grundschuldidaktik Deutsch****Modul 05-GSD-DEU11****Basismodul Grundschuldidaktik Deutsch /***Methods of Teaching German at Primary Level (Introduction)*

Modulverantwortung: Dr. Hlebec, Hrvoje


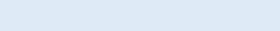
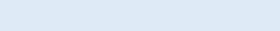
05-GSD-DEU11.VL01

Grundlagen und Grundfragen der Grundschuldidaktik Deutsch /

*Basic Principles and Fundamental Questions concerning the Didactics of German in Primary School Education**Digitallehre*VL01 Di 09:15 wöchtl.  Hlebec, Hrvoje/Reinhardt, Maria*Im Sommersemester ist nur eines der beiden Seminare zu belegen.*

05-GSD-DEU11.SE01

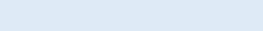
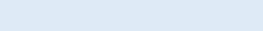
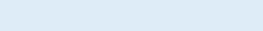
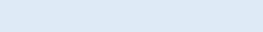
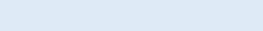
Sprachdidaktik / *Teaching and Learning Material for Basic Reading and Writing Lessons (German Language)**Digitallehre*

SE01a	Do	13:15	wöchtl.		Schnabel, Maria
SE01b	Do	15:15	wöchtl.		Schnabel, Maria
SE01c	Fr	09:15	wöchtl.		Schnabel, Maria
SE01d	Fr	13:15	wöchtl.		Schnabel, Maria

SE01 im WS 2021/22

05-GSD-DEU11.SE02

Lese- und Literaturdidaktik / *Didactics of German as a Second Language/Language Development at Primary Level**Digitallehre*

SE02a	Mo	11:15	wöchtl.		Kretzschmar, Franca
SE02b	Mo	13:15	wöchtl.		Reinhardt, Maria
SE02c	Di	11:15	wöchtl.		Reinhardt, Maria
SE02d	Do	11:15	wöchtl.		Kretzschmar, Franca
SE02e	Do	13:15	wöchtl.		Kretzschmar, Franca
SE02f	Fr	11:15	wöchtl.		Kretzschmar, Franca

SE02 im WS 2021/22

Grundschuldidaktik Mathematik**Modul 05-GSD-MATH01****Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht / *Elementary Mathematics***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-GSD-MATH01.VL01

Elementarmathematik und ihre Grundlagen / *Elementary Mathematics and its Basics*

VL01 im WS 2021/22

05-GSD-MATH01.SE01

Arithmetik und ihre Didaktik / *Arithmetic and Methods in Teaching Arithmetic*

SE01 im WS 2021/22

05-GSD-MATH01.SE02

Geometrie und ihre Didaktik / *Geometry and Methods in Teaching Geometry**Digitallehre*

SE02a	Di	07:15	wöchl.		Engler, Melanie
SE02b	Di	11:15	wöchl.		Engler, Melanie
SE02c	Mi	07:15	wöchl.		Poltersdorf, Katharina
SE02d	Mi	11:15	wöchl.		Poltersdorf, Katharina
SE02e	Mi	11:15	wöchl.		Engler, Melanie
SE02fa	Mi	11:15	wöchl.		Rudolph, Britta
14-tägliche Online-Präsenz ab 14.04.					
SE02fb	Mi	11:15	wöchl.		Rudolph, Britta
14-tägliche Online-Präsenz ab 21.04.					
SE02g	Mi	13:15	wöchl.		Poltersdorf, Katharina
SE02h	Do	09:15	wöchl.	Engler, Melanie	
SE02i	Do	11:15	wöchl.	Engler, Melanie	
SE02j	Do	13:15	wöchl.	Poltersdorf, Katharina	

Grundschuldidaktik Sport**Modul 05-GSD-SPO01****Sport verstehen** / *Understanding Physical Education*

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Krapf, Almut

05-GSD-SPO01.VL01

Sportwissenschaftliche Grundlagen / *Basics in Sport Science**Digitallehre*

VL01	Mo	09:15	wöchl.		Krapf, Almut
------	----	-------	--------	--	--------------

05-GSD-SPO01.ÜB01

Bewegungsspiele und Spielformen / *Movement Games*

ÜB01 im WS 2021/22

05-GSD-SPO01.ÜB02

Schwimmen / *Swimming**Digitallehre*

ÜB02a	Mo	13:30	wöchl.		Kaiser, Ronny
ÜB02b	Di	13:30	wöchl.		Kaiser, Ronny
ÜB02c	Mi	12:30	wöchl.		Krapf, Almut
ÜB02d	Fr	12:30	wöchl.		Kaiser, Ronny
ÜB02	im WS 2021/22				

05-GSD-SPO01.ÜB03

Gerätturnen / *Artistic Gymnastics**Digitallehre*

ÜB03a	Do	07:30	wöchl.		Senf, David
ÜB03b	Fr	07:30	wöchl.		Senf, David
ÜB03c	Fr	09:15	wöchl.		Senf, David
ÜB03d	Fr	11:15	wöchl.		Senf, David
ÜB03	im WS 2021/22				

Grundschuldidaktik Werken**Modul 05-GSD-WERK01**

Grundlagen des Faches Werken als technisches Gestalten / *Teaching basics for technical and aesthetic crafts at primary level*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

05-GSD-WERK01.SE01

Einführung in das Fach Werken als technisches Gestalten / *Introduction into the field of technical and aesthetic crafts*

Digitallehre

SE01a	Di	11:15	wöchtl.		Mikutta, Andreas
SE01b	Mi	09:15	wöchtl.		Mikutta, Andreas
SE01c	Do	15:15	wöchtl.		Kalder, Pauline
SE01d	Do	17:15	wöchtl.		Seidler, Maximilian

05-GSD-WERK01.ÜB01

Grundlagen des technischen Gestaltens I / *Principles of technical and aesthetic crafts I*

Digitallehre

ÜB01a	Mo	09:15	wöchtl.		Mikutta, Andreas
ÜB01b	Mo	11:15	wöchtl.		Mikutta, Andreas
ÜB01c	Mo	13:15	wöchtl.		Bauer, Dorothee
ÜB01d	Di	11:15	wöchtl.		Bauer, Dorothee
ÜB01e	Di	13:15	wöchtl.		Mikutta, Andreas
ÜB01	im WS 2021/22				

05-GSD-WERK01.ÜB02

Grundlagen des technischen Gestaltens II / *Principles of technical and aesthetic crafts II*

ÜB02 im WS 2021/22

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester

Die Module in den Kernfächern (außer Mathematik) und in den Wahlfächern Musik und Kunst werden in den jeweiligen Instituten belegt (in der Regel ebenfalls über TOOL).

Kernfächer Englisch, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion	05-GSD-MATH02	05-GSD-DEU13	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03 (Teil 1)	05-BWI-03
Kernfach Deutsch (Wahlfach Sport)	05-GSD-MATH02	05-GSD-SPO02	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03 (Teil 1)	05-BWI-03
Kernfach Deutsch (Wahlfach Werken)	05-GSD-MATH02	05-GSD-WERK02	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03 (Teil 1)	05-BWI-03
Kernfach Deutsch (Wahlfächer Kunst und Musik)	05-GSD-MATH02	Musik oder Kunst	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03 (Teil 1)	05-BWI-03
Kernfach Mathematik (Wahlfach Sport) 05-KFD-MATH01	05-GSD-DEU13	05-GSD-SPO02	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03 (Teil 1)	05-BWI-03
Kernfach Mathematik (Wahlfach Werken) 05-KFD-MATH01	05-GSD-DEU13	05-GSD-WERK02	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03 (Teil 1)	05-BWI-03
Kernfach Mathematik (Wahlfächer Kunst und Musik) 05-KFD-MATH01	05-GSD-DEU13	Musik oder Kunst	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03 (Teil 1)	05-BWI-03

GRUNDSCHULDIDAKTIK**Grundschuldidaktik Deutsch****Modul 05-GSD-DEU13****Aufbaumodul Literaturdidaktik / Didactics of Literature (Advanced)**

Modulverantwortung: Dr. Hlebec, Hrvoje

05-GSD-DEU13.VL01

Historische und systematische Perspektiven der Kinderliteraturforschung / *Historical and systematic perspectives of research on children's literature*[Digitallehre](#)

VL01 Do 09:15 wöchtl. [redacted] Schmideler, Sebastian

05-GSD-DEU13.SE01

Kinderliteratur im Deutschunterricht / *Children's literature in German lessons*[Digitallehre](#)

Kinderliteratur lesen, sehen, hören - Medienintegrativer Literaturunterricht mit kinderliterarischen Stoffen im Medienverbund

SE01a Mo 09:15 wöchtl. [redacted] Schmideler, Sebastian

Im Seminar werden grundschulrelevante Gattungen der Kinderliteratur (wie Märchen, Kinderroman und Bilderbuch) und ihre Verwertung als kinderliterarischer Medienverbund vertiefend literatur- und mediendidaktisch kontextualisiert. Dabei soll an konkreten Beispielen analysiert und diskutiert werden, welchen Mehrwert an Lerngelegenheiten die Förderung einer literarischen, medien-spezifischen und intermedialen Rezeptionskompetenz für das Literarische Lernen im medienintegrativen Deutschunterricht der Primarstufe bietet und wo deren Chancen und Grenzen liegen. Aus den Schwerpunkten des Seminars sollen Themen und Anregungen für die Modulabschlussprüfung der Hausarbeit hervorgehen.

Seriell Erzählen für Kinder

SE01b Mo 15:15 wöchtl. [redacted] Reinhardt, Maria

Seriell und zyklisch Erzähltes – Bücher, Hörspiele, Fernsehserien, Filme – prägt Tagesabläufe („Yakari“ immer nach dem „Sandmann“, „Lauras Stern“ immer im Auto), Lebensphasen (herausgewachsen aus „Die Wilden Hühner – Fuchsalarm“, hineingewachsen in „Die Wilden Hühner und die Liebe“), identitätsstiftende Generationen- (Generation „Sex and the City“ vs. Generation „Girls“) und Gruppenzugehörigkeiten (Peer „Harry Potter“, Peer „Die drei ???“). Serialität als „Formprinzip des mündlichen, schriftlichen und audiovisuellen Erzählens, (als) Gestaltungsprinzip von Kunst und (als) Orientierungsmuster für die Rezeption von Texten und Medien“ (Anders/Staiger 2016) gilt es, als reizvollen Gegenstand des Literaturunterrichts in der Grundschule zu entdecken. In unserem Seminar wollen wir zum einen der Frage nachgehen, welches Potenzial Serialität für das literarische und mediale Lernen von Kindern entfalten kann und wie seriell erzählte Texte dazu beitragen, Kinder von „naiven“ zu „gewitzten“ Lesern (Eco1989) werden zu lassen, die die dramaturgische und ästhetische „Gemachtheit“ von fiktiven Texten im Zusammenspiel von „Schema“ und „Variation“, von „Serie“ und „Ereignis“ kompetent zu rezipieren und zu beschreiben vermögen. Zum anderen wollen wir den Beitrag, den seriell erzählte Texte auf der Subjektebene für das (kindliche) Selbstbild als Leser*in und auf der sozialen Ebene (vgl. Rosebrock/Nix 2017) für die Anschlusskommunikation in Gruppen und innerhalb einer Kulturgemeinschaft entfalten, diskutieren, und uns dafür sensibilisieren, dass Deutschlehrer*innen in Zeiten unverändert verheerender Diagnosen zur Lesekompetenz medial vielfältige, thematisch ansprechende, literarisch reizvolle kinderliterarische Stoffe parat haben müssen, um Kindern nachhaltig Zugänge zur Welt der Literatur und des Lesens zu ermöglichen. Wir werden ausgewählte Reihen und Zyklen, auch für den Anfangsunterricht, kennenlernen und in Spezialisten-Teams vorstellen. Grundlagen zum literarischen Lernen und zu den Methoden im Literaturunterricht werden aufgefrischt und vertieft. Das Seminar lebt von einer regelmäßigen Teilnahme, der sorgfältigen Lektüre der Seminartexte und der Lust am Entdecken, Nachfragen und Diskutieren. Zur Vorbereitung wählen Sie bitte einen Band aus Timo Parvelas Reihe „Ella“ (dtv Reihe Hanser, neu 6,95 €, auch gebraucht erhältlich) aus, lesen ihn vorab und „bringen“ ihn zur ersten Seminarsitzung mit.

~~Kinderliteratur lesen, sehen, hören – Medienintegrativer Literaturunterricht mit kinderliterarischen Stoffen im Medienverbund~~

~~SE01e Di 13:15 wöchtl. [redacted] Schmideler, Sebastian~~

Deutsch-deutsche Geschichte, Berliner Mauer und DDR-Alltag als Thema der Kinder- und Jugendliteratur

SE01d Di 15:15 wöchtl. [redacted] Schotte, Dietrich

Politische Prägungen und Sozialisationserfahrungen beeinflussen nicht nur diejenigen, die sie selbst durchlaufen, sondern wirken über soziale Strukturen, tradierte Erzählungen und politische Parteien und Debatten auch auf die Identitätsbildung und politische Sozialisation der nachfolgenden Generationen ein. Anders formuliert: Unsere politische Sozialisation ist mittelbar immer auch von der unserer Eltern und Großeltern geprägt. In Sachsen und den anderen, bisweilen immer noch „neue“ genannten ostdeutschen Bundesländern ist damit die „DDR“ immer noch ein nicht zu unterschätzender Faktor. Allerdings ist gerade in den letzten Jahren der Medienverbund der Kinder- und Jugendliteratur nicht nur durch Neuauflagen aus der DDR, sondern auch durch zeitgenössische Medien über die DDR mit Kindern als primärer Zielgruppe erweitert worden.

Im Seminar sollen anhand ausgewählter Literatur die verschiedenen Aspekte des Themas „DDR“ analysiert und diskutiert werden, die im Medienverbund der Kinder- und Jugendliteratur thematisiert werden. Wie wird der DDR-Alltag geschildert? In welchem Maße werden die politischen Rahmenbedingungen als von den heutigen verschiedenen beschrieben? Und werden implizit oder explizit Wertungen vorgenommen? Und falls ja: positive, negative oder abwägende? Welche Rolle spielt der Stil der Illustrationen oder Bilder, die den Text begleiten bzw. die vom Text begleitet werden? Dabei spielen auch Fragen der spezifischen Eigenschaften der verschiedenen Mediengattungen eine Rolle: Welche Unterschiede lassen sich dabei zwischen dem literarischen und dem filmischen Erzählen einer Geschichte aufzeigen? usw. Literaturliste und Literatur sowie ein Sitzungsplan werden zu Semesterbeginn auf moodle zur Verfügung gestellt.

~~Kinderliteratur lesen, sehen, hören – Medienintegrativer Literaturunterricht mit kinderliterarischen Stoffen im Medienverbund~~

~~SE01e Mi 11:15 wöchtl. [redacted] Schmideler, Sebastian~~

Schlauer Fuchs und blöde Gans? Tierfiguren und ihre Darstellung im kinderliterarischen Medienverbund

SE01f Mi 15:15 wöchtl. [redacted] Helm, Wiebke

SE01g Mi 17:15 wöchtl. [redacted] Helm, Wiebke

Vom Märchen-Wolf über die Fabel-Maus bis hin zum Comic-Schaf tummelt sich quer durch die Gattungen der Kinderliteratur allerlei Getier. Im Seminar werden wir die für den Deutschunterricht der Grundschule wichtigsten medialen Repräsentationen behandeln und gemeinsam deren Potenziale für das literarische Lernen erschließen.

Seriell Erzählen für Kinder

SE01h Fr 07:15 wöchtl. [redacted] Reinhardt, Maria

Seriell und zyklisch Erzähltes – Bücher, Hörspiele, Fernsehserien, Filme – prägt Tagesabläufe („Yakari“ immer nach dem „Sandmann“, „Lauras Stern“ immer im Auto), Lebensphasen (herausgewachsen aus „Die Wilden Hühner – Fuchsalarm“, hineingewachsen in „Die Wilden Hühner und die Liebe“), identitätsstiftende Generationen- (Generation „Sex and the City“ vs. Generation „Girls“) und Gruppenzugehörigkeiten (Peer „Harry Potter“, Peer „Die drei ???“). Serialität als „Formprinzip des mündlichen, schriftlichen und audiovisuellen Erzählens, (als) Gestaltungsprinzip von Kunst und (als) Orientierungsmuster für die Rezeption von Texten und Medien“ (Anders/Staiger 2016) gilt es, als reizvollen Gegenstand des Literaturunterrichts in der Grundschule zu entdecken. In unserem Seminar wollen wir zum einen der Frage nachgehen, welches Potenzial Serialität für das literarische und mediale Lernen von Kindern entfalten kann und wie seriell erzählte Texte dazu beitragen, Kinder von „naiven“ zu „gewitzten“ Lesern (Eco1989) werden zu lassen, die die dramaturgische und ästhetische „Gemachtheit“ von fiktiven Texten im Zusammenspiel von „Schema“ und „Variation“, von „Serie“ und „Ereignis“ kompetent zu rezipieren und zu beschreiben vermögen. Zum anderen wollen wir den Beitrag, den seriell erzählte Texte auf der Subjektebene für das (kindliche) Selbstbild als Leser*in und auf der sozialen Ebene (vgl. Rosebrock/Nix 2017) für die Anschlusskommunikation in Gruppen und innerhalb einer Kulturgemeinschaft entfalten, diskutieren, und uns dafür sensibilisieren, dass

Deutschlehrer*innen in Zeiten unverändert verheerender Diagnosen zur Lesekompetenz medial vielfältige, thematisch ansprechende, literarisch reizvolle kinderliterarische Stoffe parat haben müssen, um Kindern nachhaltig Zugänge zur Welt der Literatur und des Lesens zu ermöglichen. Wir werden ausgewählte Reihen und Zyklen, auch für den Anfangsunterricht, kennenlernen und in Spezialisten-Teams vorstellen. Grundlagen zum literarischen Lernen und zu den Methoden im Literaturunterricht werden aufgefrischt und vertieft. Das Seminar lebt von einer regelmäßigen Teilnahme, der sorgfältigen Lektüre der Seminartexte und der Lust am Entdecken, Nachfragen und Diskutieren. Zur Vorbereitung wählen Sie bitte einen Band aus Timo Parvelas Reihe „Ella“ (dtv Reihe Hanser, neu 6,95 €, auch gebraucht erhältlich) aus, lesen ihn vorab und „bringen“ ihn zur ersten Seminarsitzung mit.

Kinderliteratur lesen, sehen, hören - Medienintegrativer Literaturunterricht mit kinderliterarischen Stoffen im Medienverbund

SE01a FR 09:15 wöchtl. [redacted] Schmideler, Sebastian

Im Seminar werden grundschulrelevante Gattungen der Kinderliteratur (wie Märchen, Kinderroman und Bilderbuch) und ihre Verwertung als kinderliterarischer Medienverbund vertiefend literatur- und mediendidaktisch kontextualisiert. Dabei soll an konkreten Beispielen analysiert und diskutiert werden, welchen Mehrwert an Lerngelegenheiten die Förderung einer literarischen, medienspezifischen und intermedialen Rezeptionskompetenz für das Literarische Lernen im medienintegrativen Deutschunterricht der Primarstufe bietet und wo deren Chancen und Grenzen liegen. Aus den Schwerpunkten des Seminars sollen Themen und Anregungen für die Modulabschlussprüfung der Hausarbeit hervorgehen.

Grundschuldidaktik Mathematik

Modul 05-GSD-MATH02

Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule /

Introduction Module: Primary Mathematics Education

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-GSD-MATH02.VL01 = 05-KFD-MATH01 = 05-GSD-MATH04

Einführung in die Grundschuldidaktik Mathematik / *Basics in Primary Mathematics Education*

Digitallehre

VL01 Di 11:15 wöchtl. [redacted] Reinhold, Simone

05-GSD-MATH02.SE01 - alle Seminare beginnen erst ab 15.04.

Größen, Sachaufgaben und Methoden des Mathematisierens /

Measurement, Realistic Mathematics and Modeling

Digitallehre

SE01a	Mo	07:15	wöchtl.	[redacted]	Geißler, Anke
SE01b	Mo	09:15	wöchtl.	[redacted]	Geißler, Anke
SE01c	Mi	15:15	wöchtl.	[redacted]	Geißler, Anke
SE01d	Mi	17:15	wöchtl.	[redacted]	Geißler, Anke
SE01e	Do	15:15	wöchtl.	[redacted]	Hummel, Anna
SE01f	Do	17:15	wöchtl.	[redacted]	Hummel, Anna

Modul 05-KFD-MATH01

Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule /

Introductory Module: Primary Mathematics Education

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-KFD-MATH01 = 05-GSD-MATH02 = 05-GSD-MATH04

Einführung in die Grundschuldidaktik Mathematik / *Basics in Primary Mathematics Education*

Digitallehre

VL01 Di 11:15 wöchtl. [redacted] Reinhold, Simone

05-KFD-MATH01.SE01

Arithmetik und ihre Didaktik / *Arithmetic and Methods in Teaching Arithmetic*

Digitallehre

SE01a	Mo	15:15	wöchtl.		Poser-Kempe, Katja
SE01b	Di	15:15	wöchtl.		Poser-Kempe, Katja

05-KFD-MATH01.SE02

Geometrie und ihre Didaktik / *Geometry and Methods in Teaching Geometry**Digitallehre*

SE02a	Mo	11:15	wöchtl.		Poltersdorf, Katharina
SE02b	Mo	13:15	wöchtl.		Poltersdorf, Katharina

Grundschuldidaktik Sachunterricht**Modul 05-GSD-SACH03****Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht /***Design of Learning Environments for Science and Social Studies and Integrative Approaches at the Primary Level*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

05-GSD-SACH03.VL01

Grundlagen der Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht /

*Basics in Designing Learning Environments in General Studies in Primary Schools**Digitallehre*

VL01	Di	09:15	wöchtl.		Lange-Schubert, Kim/ Wagner, Bernd
------	----	-------	---------	--	---------------------------------------

05-GSD-SACH03.SE01

Gestaltung und Evaluation von Lernumgebungen im Sachunterricht /

*Designing Learning Environments with Topical Focuses in General Studies in Primary Schools**Digitallehre*

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.		Rauhut, Heike
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.		Rauhut, Heike
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.		Rauhut, Heike / Loy, Christine
SE01d	Mi	09:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01e	Mi	13:15	wöchtl.		Böschl, Florian
SE01f	Mi	15:15	wöchtl.		Böschl, Florian
SE01g	Do	09:15	wöchtl.		Lange-Schubert, Kim / Hermann, Annika
SE01h	Do	11:15	wöchtl.		Lange-Schubert, Kim
SE01i	Do	15:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01j	Fr	09:15	wöchtl.		Rauhut, Heike
SE01k	Fr	11:15	wöchtl.		Rauhut, Heike
SE01l	Fr	13:15	wöchtl.		Rauhut, Heike

Grundschuldidaktik Sport**Modul 05-GSD-SPO02****Sport erleben / *Experiencing Sports***

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Krapf, Almut

05-GSD-SPO02.ÜB01

Gymnastik/Tanz / *Gymnastics/Dance**Digitallehre*

ÜB01a	Mo	09:15	wöchtl.		Liebing, Jenny
ÜB01b	Do	11:15	wöchtl.		Liebing, Jenny
ÜB01c	Fr	11:15	wöchtl.		Liebing, Jenny

05-GSD-SPO02.ÜB02

Leichtathletik / *Athletics**Digitallehre*

ÜB02b	Mi	07:15	wöchtl.		Liebing, Jenny
ÜB02c	Mi	09:15	wöchtl.		Liebing, Jenny

ÜB02d	Mi	15:15	wöchtl.		Liebing, Jenny
ÜB02e	Do	13:15	wöchtl.		Senf, David

Grundschuldidaktik Werken

Modul 05-GSD-WERK02

Technische und ästhetische Elementarbildung /

Technical and Aesthetical Education of Works at Primary Level

Modulverantwortung: Prof. Lange-Schubert, Kim

05-GSD-WERK02.ÜB01

Forschen und technisches Gestalten im Primarbereich / *Research and design and technology*

Digitallehre

ÜB01a	Mi	11:15	wöchtl.		Jarausch, Karin
ÜB01b	Mi	13:15	wöchtl.		Jarausch, Karin
ÜB01c	Do	11:15	wöchtl.		Jarausch, Karin

05-GSD-WERK02.ÜB02

Entwicklung von Lernumgebungen für technisches Gestalten im Primarbereich / *Developing of learning environment in design and technology at primary level*

Digitallehre

ÜB02a	Mo	09:15	wöchtl.		Knoll, Susanne
ÜB02b	Mo	13:15	wöchtl.		Knoll, Susanne
ÜB02c	Di	15:15	wöchtl.		Knoll, Susanne

Grundschuldidaktik Schulische Studien

Modul 05-GSD-SPS01

Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 1 /

Teaching Practice and Primary School Didactic I

Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

05-GSD-SPS01.SE01

Vorbereitung auf die Arbeit in der Grundschulpraxis / *Preparation for Working at a Primary School*

Online-Präsenz in der Woche ab 19.04. und ab 26.04. 14-täglich:

SE01aa	Di	13:15	wöchtl.		Beier, Miriam
SE01ab	Di	15:15	wöchtl.		Beier, Miriam
SE01ac	Di	15:15	wöchtl.		Biegholdt, Georg
SE01ad	Di	17:15	wöchtl.		Beier, Miriam
SE01ae	Mi	09:15	wöchtl.		Beck, Cornelia
SE01af	Mi	11:15	wöchtl.		Beck, Cornelia
SE01ag	Fr	09:15	wöchtl.		Beier, Miriam
SE01ah	Fr	11:15	wöchtl.		Beier, Miriam
SE01ai	Fr	13:15	wöchtl.		Beier, Miriam

Online-Präsenz in der Woche ab 19.04. und ab 03.05. 14-täglich:

SE01ba	Di	13:15	wöchtl.		Beier, Miriam
SE01bb	Di	15:15	wöchtl.		Beier, Miriam
SE01bc	Di	15:15	wöchtl.		Biegholdt, Georg
SE01bd	Di	17:15	wöchtl.		Beier, Miriam
SE01be	Mi	09:15	wöchtl.		Beck, Cornelia
SE01bf	Mi	11:15	wöchtl.		Beck, Cornelia
SE01bg	Fr	09:15	wöchtl.		Beier, Miriam
SE01bh	Fr	11:15	wöchtl.		Beier, Miriam
SE01bi	Fr	13:15	wöchtl.		Beier, Miriam

05-GSD-SPS01.SP01
Schulpraktische Übungen / Practical in-school Training
SP01 im WiSe 21/22

05-GSD-SPS01.SP02
Fachdidaktisches Blockpraktikum / Subject-related School Internship
SP02 im WiSe 21/22

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 6. Semester

Die Module in den Kernfächern Ethik, Musik, Sport und Evangelische Religion sowie in den Wahlfächern Musik und Kunst werden in den jeweiligen Instituten belegt (in der Regel ebenfalls über TOOL).

Kernfächer, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion	05-GSD- MATH03 (1. Teil)	05-GSD- DEU14 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD- SPS02	05-GSD- SACH04	05-BWI-06
Kernfach Deutsch (Wahlfach Sport) 05-KFD-DEU02 05-KFD-SPSDEU	05-GSD- MATH03 (1. Teil)	05-GSD- SPO03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD- SPS02	05-GSD- SACH04	05-BWI-06
Kernfach Deutsch (Wahlfach Werken) 05-KFD-DEU02 05-KFD-SPSDEU	05-GSD- MATH03 (1. Teil)	05-GSD- WERK03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD- SPS02	05-GSD- SACH04	05-BWI-06
Kernfach Deutsch (Wahlfächer Kunst und Musik) 05-KFD-DEU02 05-KFD-SPSDEU	05-GSD- MATH03 (1. Teil)	Musik oder Kunst	SPS 2 05-GSD- SPS02	05-GSD- SACH04	05-BWI-06
Kernfach Mathematik (Wahlfach Sport) 05-KFD-MATH02 05-KFD-SPSMATH	05-GSD- DEU14 (1. Teil)	05-GSD- SPO03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD- SPS02	05-GSD- SACH04	05-BWI-06
Kernfach Mathematik (Wahlfach Werken) 05-KFD-MATH02 05-KFD-SPSMATH	05-GSD- DEU14 (1. Teil)	05-GSD- WERK03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD- SPS02	05-GSD- SACH04	05-BWI-06
Kernfach Mathematik (Wahlfächer Kunst und Musik) 05-KFD-MATH02 05-KFD-SPSMATH	05-GSD- DEU14 (1. Teil)	Musik oder Kunst	SPS 2 05-GSD- SPS02	05-GSD- SACH04	05-BWI-06
Kernfach Englisch 05-KFD-ENG02	05-GSD- DEU14 (1. Teil)	05-GSD- MATH03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD- SPS02	05-GSD- SACH04	05-BWI-06

GRUNDSCHULDIDAKTIK

Grundschuldidaktik Deutsch

Modul 05-GSD-DEU14**Fachwissenschaftliche und didaktische Vertiefung /***Teaching German Topics at Primary Level (Advanced)*

Modulverantwortung: Dr. Hlebec, Hrvoje

05-GSD-DEU14.SE01

Schriftspracherwerb und weiterführendes Lesen und Schreiben /

*(Advanced) Acquisition of Reading and Writing**Digitallehre*

SE01a	Mo	17:15	wöchtl.		Nenoff, Heidi
SE01b	Di	13:15	wöchtl.		Hlebec, Hrvoje
SE01c	Mi	09:15	wöchtl.		Hlebec, Hrvoje
SE01d	Mi	17:15	wöchtl.		Hlebec, Hrvoje
SE01e	Do	17:15	wöchtl.		Nenoff, Heidi

05-GSD-DEU14.SE02

Didaktik des Deutschen als Zweitsprache – Sprachförderung in der Grundschule /

*Didactics of German as a Second Language/Language Development at Primary Level**Digitallehre*

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.		Lorenz, Anne
SE02b	Mo	11:15	wöchtl.		Lorenz, Anne
SE02c	Mi	13:15	wöchtl.		Prade, Marcus
SE02d	Do	15:15	wöchtl.		Prade, Marcus

05-GSD-DEU14.SE03

Sprachreflexion und Grammatikunterricht

SE03 im WS 2021/22

Modul 05-KFD-DEU02**Didaktische Vertiefung / Scientific and Didactic Specialisation**

Modulverantwortung: Dr. Hlebec, Hrvoje

05-KFD-DEU02.SE01

Schriftspracherwerb und weiterführendes Lesen und Schreiben /

*(Advanced) Acquisition of Reading and Writing**Digitallehre*

SE01a	Mi	09:15	wöchtl.		Schnabel, Maria
SE01b	Mi	15:15	wöchtl.		Schnabel, Maria
SE01c	Mi	17:15	wöchtl.		Schnabel, Maria

05-KFD-DEU02.SE02

Kinderliteratur im Deutschunterricht / *Children's literature in German lessons**Digitallehre*

Serielles Erzählen für Kinder

SE02a Mo 09:15 wöchtl. Reinhardt, Maria

Seriell und zyklisch Erzähltes – Bücher, Hörspiele, Fernsehserien, Filme – prägt Tagesabläufe („Yakari“ immer nach dem „Sandmann“, „Lauras Stern“ immer im Auto), Lebensphasen (herausgewachsen aus „Die Wilden Hühner – Fuchsalarm“, hineingewachsen in „Die Wilden Hühner und die Liebe“), identitätsstiftende Generationen- (Generation „Sex and the City“ vs. Generation „Girls“) und Gruppenzugehörigkeiten (Peer „Harry Potter“, Peer „Die drei ???“). Serialität als „Formprinzip des mündlichen, schriftlichen und audiovisuellen Erzählens, (als) Gestaltungsprinzip von Kunst und (als) Orientierungsmuster für die Rezeption von Texten und Medien“ (Anders/Staiger 2016) gilt es, als reizvollen Gegenstand des Literaturunterrichts in der Grundschule zu entdecken. In unserem Seminar wollen wir zum einen der Frage nachgehen, welches Potenzial Serialität für das literarische und mediale

Lernen von Kindern entfalten kann und wie seriell erzählte Texte dazu beitragen, Kinder von „naiven“ zu „gewitzten“ Lesern (Eco1989) werden zu lassen, die die dramaturgische und ästhetische „Gemachtheit“ von fiktiven Texten im Zusammenspiel von „Schema“ und „Variation“, von „Serie“ und „Ereignis“ kompetent zu rezipieren und zu beschreiben vermögen. Zum anderen wollen wir den Beitrag, den seriell erzählte Texte auf der Subjektebene für das (kindliche) Selbstbild als Leser*in und auf der sozialen Ebene (vgl. Rosebrock/Nix 2017) für die Anschlusskommunikation in Gruppen und innerhalb einer Kulturgemeinschaft entfalten, diskutieren, und uns dafür sensibilisieren, dass Deutschlehrer*innen in Zeiten unverändert verheerender Diagnosen zur Lesekompetenz medial vielfältige, thematisch ansprechende, literarisch reizvolle kinderliterarische Stoffe parat haben müssen, um Kindern nachhaltig Zugänge zur Welt der Literatur und des Lesens zu ermöglichen. Wir werden ausgewählte Reihen und Zyklen, auch für den Anfangsunterricht, kennenlernen und in Spezialisten-Teams vorstellen. Grundlagen zum literarischen Lernen und zu den Methoden im Literaturunterricht werden aufgefrischt und vertieft. Das Seminar lebt von einer regelmäßigen Teilnahme, der sorgfältigen Lektüre der Seminartexte und der Lust am Entdecken, Nachfragen und Diskutieren. Zur Vorbereitung wählen Sie bitte einen Band aus Timo Parvelas Reihe „Ella“ (dtv Reihe Hanser, neu 6,95 €, auch gebraucht erhältlich) aus, lesen ihn vorab und „bringen“ ihn zur ersten Sminarsitzung mit.

Kinderliteratur lesen, sehen, hören – Medienintegrativer Literaturunterricht mit kinderliterarischen Stoffen im Medienverbund

SE02b Mo 17:15 wöchtl. [redacted] Schmideler, Sebastian

Kinderliteratur lesen, sehen, hören – Medienintegrativer Literaturunterricht mit kinderliterarischen Stoffen im Medienverbund

SE02c Di 15:15 wöchtl. [redacted] Schmideler, Sebastian

Sterben und Tod als Thema im Medienverbund der Kinder- und Jugendliteratur

SE01d Mi 13:15 wöchtl. [redacted] Schotte, Dietrich

Viele Kinder kommen mit Sterben und Tod schon früh auch ganz direkt in Berührung – beim Tod der Großeltern oder des Haustieres, aber immer wieder auch beim Tod der Eltern oder einer engen Freundin. Und auch ohne diese direkte Betroffenheit ist das Themenfeld Sterben und Tod den Kindern präsent und sie bringen häufig ein entsprechendes Interesse mit an Fragen zu diesem Themenfeld. Schon aus diesem Grund eignet sich das Themenfeld Sterben und Tod, um z.B. Textverstehen und Kompetenz im Umgang mit Texten und Medien verschiedener Art (Bilderbuch, Hörspiel, Film usw.) zu thematisieren. Das Seminar soll erstens verschiedene Medientypen analysieren und diskutieren mit Blick auf die unterschiedlichen Weisen und Möglichkeiten, Fragen rund um Sterben und Tod zu thematisieren. Lässt sich von Sterben und Tod leichter (distanzierter) erzählen, wenn die Protagonistinnen nicht menschlich sind? Oder gelingt dies besser in Sachtexten? Welchen Einfluss hat der Stil der Illustrationen oder Bilder auf Darstellung? Welche Unterschiede lassen sich hier zwischen Texten, Hörspielen und Filmen aufzeigen? Sind bestimmte Medien vielleicht besser geeignet, wenn es um einzelne Aspekte des Themenfelds Sterben und Tod geht?

Zweitens will das Seminar einen ersten Überblick nicht nur über verschiedene Aspekte geben, die mit diesem Themenfeld verbunden sind (z.B. Trauern und Abschied nehmen, der Tod als plötzliches und als angekündigtes Ereignis). Die Beispiele, anhand derer diese Aspekte ebenso wie die Fragen der Analyse und Kritik diskutiert werden, sollen zugleich als eine Art „Grundstock“ für den späteren Unterricht dienen.

Literaturliste und Literatur sowie ein Sitzungsplan werden zu Semesterbeginn auf moodle zur Verfügung gestellt.

Kinderliteratur lesen, sehen, hören - Medienintegrativer Literaturunterricht mit kinderliterarischen Stoffen im Medienverbund

SE01e Fr 07:15 wöchtl. [redacted] Schmideler, Sebastian

Im Seminar werden grundschulrelevante Gattungen der Kinderliteratur (wie Märchen, Kinderroman und Bilderbuch) und ihre Verwertung als kinderliterarischer Medienverbund vertiefend literatur- und mediendidaktisch kontextualisiert. Dabei soll an konkreten Beispielen analysiert und diskutiert werden, welchen Mehrwert an Lerngelegenheiten die Förderung einer literarischen, medien-spezifischen und intermedialen Rezeptionskompetenz für das Literarische Lernen im medien-integrativen Deutschunterricht der Primarstufe bietet und wo deren Chancen und Grenzen liegen. Aus den Schwerpunkten des Seminars sollen Themen und Anregungen für die Modulabschlussprüfung der Hausarbeit hervorgehen.

Modul 05-KFD-SPSDEU**Schulpraktische Studien /****Teaching German Language and Literature: Practical Exercises**

Modulverantwortung: Dr. Hlebec, Hrvoje

05-KFD-SPSDEU.SE01**Deutschunterricht planen und reflektieren / Planning and reflecting German lessons***Digitallehre*

SE01a	Do	09:15	wöchtl.		Arnold, Thomas
SE01b	Fr	11:15	wöchtl.		Kusche, Dorothea
SE01c	Fr	13:15	wöchtl.		Arnold, Thomas

05-KFD-SPSDEU.SP01**Semesterbegleitendes Tagespraktikum / Day Practicum during the Semester**

SP01.01	Di	wöchtl.	Kurt-Masur-Schule	Arnold, Thomas
SP01.02	Do	wöchtl.	9. Schule	Kaiser, Ronny
SP01.03	Di	wöchtl.	Hans-Kroch-Schule	Rauhut, Heike
SP01.04	Do	wöchtl.	Astrid-Lindgren-Schule	Seidler, Maximilian
SP01.05	Do	wöchtl.	Grundschule Markranstädt	Biegholdt, Georg
SP01.06	Di	wöchtl.	120. Schule	Knoll, Susanne
SP01.07	Di	wöchtl.	Schule am Leutzscher Holz	Liebing, Jenny
SP01.08	Di	wöchtl.	Anna-Magdalena-Bach-Schule	Arnold, Thomas
SP01.09	Di	wöchtl.	Clara-Wieck-Schule	Kretzschmar, Franca
SP01.10	Do	wöchtl.	Clara-Wieck-Schule	Reinhardt, Maria
SP01.11	Do	wöchtl.	39. Schule	Beck, Cornelia
SP01.12	Di	wöchtl.	Lessingschule	Junger, Ralf
SP01.13	Do	wöchtl.	Grundschule am Park Taucha	Kusche, Dorothea
SP01.14	Do	wöchtl.	Heinrich-Mann-Schule	Seidler, Maximilian
SP01.15	Di	wöchtl.	78. Schule	Knoll, Susanne
SP01.16	Di	wöchtl.	Grundschule Markranstädt	Biegholdt, Georg
SP01.17	Do	wöchtl.	Schule am Auensee	Reinhardt, Maria
SP01.18	Di	wöchtl.	Karl-Liebknecht-Schule	Rauhut, Heike
SP01.19	Di	wöchtl.	Schule am Auwald	Liebing, Jenny
SP01.20	Do	wöchtl.	90. Schule	Kaiser, Ronny
SP01.21	Di	wöchtl.	Adam-Friedrich-Oeser-Schule	Kaiser, Michael
SP01.43	Do	wöchtl.	Grundschule Markranstädt	Kusche, Dorothea
SP01.45	Di	wöchtl.	33. Schule	Junger, Ralf

Grundschuldidaktik Mathematik**Modul 05-GSD-MATH03****Vertiefungsmodul Mathematikdidaktik /***Advanced Module: Primary Mathematics Education*

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Bohlmann, Nina

05-GSD-MATH03.VL01 = 05-KFD-MATH02

Lehren und Lernen im Mathematikunterricht / *Teaching and Learning in Mathematics**Digitallehre*

VL01	Di	17:15	wöchtl.		Bohlmann, Nina
------	----	-------	---------	--	----------------

05-GSD-MATH03.SE01Anfangsunterricht Mathematik / *Early Mathematical Education*

SE01 im WS 2021/22

05-GSD-MATH03.SE02

Seminar zur Vertiefung / *Seminar for Deepening and Extending Aspects of Mathematics Learning*

Digitale Medien im Mathematikunterricht der Grundschule

*In diesem Seminar wird die Prüfungsleistung erbracht.**Digitallehre*

SE02a	Mo	17:15	wöchtl.		Reinhold, Simone
SE02b	Do	09:15	wöchtl.		Reinhold, Simone
SE02c	Do	11:15	wöchtl.		Reinhold, Simone
SE02	im WS 2021/22				

Modul 05-KFD-MATH02**Vertiefungsmodul Mathematikdidaktik /***Advanced Module: Primary Mathematics Education*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-KFD-MATH02.VL01 = 05-GSD-MATH03.VL01

Lehren und Lernen im Mathematikunterricht / *Teaching and Learning in the Mathematics Classroom**Digitallehre*

VL01	Di	17:15	wöchtl.		Bohlmann, Nina
------	----	-------	---------	--	----------------

05-KFD-MATH02.SE01

Größen, Sachaufgaben und Methoden des Mathematisierens / *Measurement, Realistic Mathematics and Modeling**Digitallehre*

SE01a	Fr	11:15	wöchtl.		Buch, Julian
SE01b	Fr	13:15	wöchtl.		Buch, Julian

Modul 05-KFD-SPSMATH**Schulpraktische Studien / Teaching Practice (Mathematics)**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-KFD-SPSMATH.SE01

Mathematikunterricht planen, gestalten und reflektieren / *Planning, Structuring and Reflecting Mathematics Teaching**Digitallehre*

SE01a	Mo	13:15	wöchtl.		Poser-Kempe, Katja
SE01b	Mo	17:15	wöchtl.		Poser-Kempe, Katja

05-KFD-SPSMATH.SP01

Semesterbegleitendes Tagespraktikum / *Day Practicum during the Semester*

SP01.22	Do	wöchtl.	33. Schule	Geißler, Anke
SP01.23	Do	wöchtl.	Schule Connewitz	Geißler, Anke
SP01.24	Do	wöchtl.	60. Schule	Wilkens, Robert
SP01.25	Di	wöchtl.	Grundschule Großlehna	Biegholdt, Georg
SP01.26	Di	wöchtl.	Schule am Floßplatz	Poltersdorf, Katharina
SP01.27	Do	wöchtl.	Schule 5	Poltersdorf, Katharina
SP01.28	Do	wöchtl.	Grundschule Markranstädt	Wilkens, Robert
SP01.29	Do	wöchtl.	Joachim-Ringelnatz-Schule	Buch, Julian
SP01.30	Di	wöchtl.	Karl-Liebnecht-Schule	Poltersdorf, Katharina
SP01.31	Do	wöchtl.	Schule am Grünen Gleis	Buch, Julian

Grundschuldidaktik Englisch

Modul 05-GSD-EN02

Teaching English at Primary Level II

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Glaser; Karen

05-GSD-EN02.SE01

Literature, Culture and Media in the Primary English Classroom

Digitallehre mit 14-tägl. Online-Präsenz

Die Seminare beginnen voraussichtlich ab 3. Mai.

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.		N.N.
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.		N.N.

05-GSD-EN02.SE02

Understanding the Primary EFL Classroom

Digitallehre mit 14-tägl. Online-Präsenz

Die Seminare beginnen voraussichtlich ab 3. Mai.

SE02a	Mo	13:15	wöchtl.		N.N.
SE02b	Mo	13:15	wöchtl.		Glaser, Karen

05-GSD-EN02.SP01

Schulpraktische Übungen/ Teaching Practice (English)

Die Schulpraktischen Studien beginnen ab 12. April.

SP01.32	Di	wöchtl.	Ernst-Pinkert-Schule	Glaser, Karen
SP01.33		wöchtl.	Erich-Kästner-Schule	Wilhelm, Elisabeth
SP01.34	Do	wöchtl.	Forum Thomanum	Sasaki, Julika
SP01.35	Fr	wöchtl.	Fanny-Hensel-Schule	Schrader, Anne
SP01.36	Di	wöchtl.	Wilhelm-Busch-Schule	Sasaki, Julika
SP01.37	Mi-Do	wöchtl.	Geschwister-Scholl-Schule	Wilhelm, Elisabeth
SP01.38	Do	wöchtl.	Grundschule Holzhausen	Glaser, Karen
SP01.39	Do	wöchtl.	Kurt-Masur-Schule	Ottlinger, Thomas
SP01.40	Di	wöchtl.	Lessingschule	Sasaki, Julika
SP01.41	Do	wöchtl.	Grundschule Markkleeberg-Mitte	Glaser, Karen
SP01.42	Do	wöchtl.	Grundschule Wiederitzsch	Ottlinger, Thomas
SP01.44	Mi	wöchtl.	Pablo-Neruda-Schule	Schrader, Anne

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH04

Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen /

Improvement and Crosslinking of Specific Skills for Science and Social Studies at the Primary Level

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

05-GSD-SACH04.SE01

Forschungsvorhaben, Projekte und Projektorientierung im Sachunterricht /

Research Projects in General Studies in Primary Schools

Digitallehre

Wetter, Klima und Phänologie - was wir von Pflanzen über den Klimawandel erfahren

SE01a Mo 08:30-10:45 wöchtl. Ottlinger, Thomas

Im Projektseminar wird es um eine engagierte Auseinandersetzung der Begriffsklärungen von Wetter und Klima im Kontext der aktuellen Problematik des anthropogenen Klimawandels gehen. Darüber hinaus setzen Sie sich mit sogenannten Zeigerpflanzen auseinander, welche im Jahresverlauf auf ihre unterschiedlichen Vegetationsstadien hin untersucht werden können.

Im Sinne des pädagogischen Doppeldeckers werden Sie sich zunächst selbst mit fachwissenschaftlichen Inhalten zur Phänologie auseinandersetzen, um diese dann aufgrund der aktuellen Pandemie in digitale Lernformate zu übertragen.

Medienbildung über digitale Lernplattformen aus der sozialwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts

SE01b Mo 09:15-11:30 wöchtl. [REDACTED] Loy, Christine

Im letzten Jahr haben wir gesehen, wie wichtig Medienkompetenz auch in der Grundschule ist. Deshalb haben Sie in diesem Seminar die Möglichkeit, sich auf drei Ebenen mit Medienbildung zu beschäftigen: Erstens wird es Ihre Aufgabe sein, auf der Grundlage des Frankfurt-Dreiecks (2019) eine Unterrichtseinheit zu einem sozialwissenschaftlichen Thema der Medienbildung inhaltlich zu konzipieren. Hierbei geht es vor allem um die gesellschaftlich-kulturellen Wirkungen der Digitalisierung, aber auch um den individuellen Umgang mit digitalen Medien. Die Konzeption Ihrer Unterrichtseinheit sollen Sie dann didaktisch auf eine digitale Lernplattform übertragen. Sie haben so die Gelegenheit, sich mit der Gestaltung von digitalen Lernumgebungen vertraut zu machen. Drittens wird es darum gehen, immer auch die Benutzerfreundlichkeit der Lernplattform zu reflektieren. Die Ergebnisse zur Benutzerfreundlichkeit werden wissenschaftlich ausgewertet.

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digitalisierten Lernumgebungen/Lernaufgaben im naturwissenschaftlichen Sachunterricht

SE01c Mo 11:15-13:30 wöchtl. [REDACTED] Mathisik, Jörg

Dieses Lehr-Lern-Projekt verzahnt Professionswissen angehender Lehrkräfte mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht. Es greift damit zwei Problembereiche in der Professionalisierung von Lehrpersonen im Sachunterricht auf: Zum einen adressiert es Wissen über Schüler*innenvorstellungen, welches als notwendige Voraussetzung für die Anregung und Unterstützung von Lernprozessen gesehen wird. Zum zweiten adressiert dieses Lehr-Lernprojekt Wissen über digitale Medien, (fach-)didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen von Schülerinnen und Schülern. Durch die eigene Gestaltung einer digitalen Lernumgebung erweitern Studierende ihre fachwissenschaftlichen und -didaktischen Kompetenzen und lernen Studierende, digitale Medien „sinnvoll“ in eine Lernumgebung zu integrieren.

ACHTUNG: Es wird ein e-teaching Projekt vom 19.05.2021 bis 21.05.2021 an/mit einer Schule im Stadtgebiet Leipzig durchgeführt. Die Teilnahme ist obligatorisch. Die Teilnahme am Seminar setzt aufgrund der geplanten digitalen Zusammenarbeit mit einer Schulklasse voraus, dass Sie über einen Laptop/PC/Mac, eine gute Webcam sowie ein externes Mikrofon/Headset verfügen. Außerdem werden Sie zur Evaluation des Seminars zu mehreren Zeitpunkten gebeten, an Befragungen teilzunehmen (freiwillig).

Wetter, Klima und Phänologie - was wir von Pflanzen über den Klimawandel erfahren

SE01d Mo 13:15-15:30 wöchtl. [REDACTED] Ottlinger, Thomas

Im Projektseminar wird es um eine engagierte Auseinandersetzung der Begriffsklärungen von Wetter und Klima im Kontext der aktuellen Problematik des anthropogenen Klimawandels gehen. Darüber hinaus setzen Sie sich mit sogenannten Zeigerpflanzen auseinander, welche im Jahresverlauf auf ihre unterschiedlichen Vegetationsstadien hin untersucht werden können.

Im Sinne des pädagogischen Doppeldeckers werden Sie sich zunächst selbst mit fachwissenschaftlichen Inhalten zur Phänologie auseinandersetzen, um diese dann aufgrund der aktuellen Pandemie in digitale Lernformate zu übertragen.

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digitalisierten Lernumgebungen/Lernaufgaben im naturwissenschaftlichen Sachunterricht

SE01e Di 08:30-10:45 wöchtl. [REDACTED] Mathisik, Jörg

Dieses Lehr-Lern-Projekt verzahnt Professionswissen angehender Lehrkräfte mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht. Es greift damit zwei Problembereiche in der Professionalisierung von Lehrpersonen im Sachunterricht auf: Zum einen adressiert es Wissen über Schüler*innenvorstellungen, welches als notwendige Voraussetzung für die Anregung und Unterstützung von Lernprozessen gesehen wird. Zum zweiten adressiert dieses Lehr-Lernprojekt Wissen über digitale Medien, (fach-)didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen von Schülerinnen und Schülern. Durch die eigene Gestaltung einer digitalen Lernumgebung erweitern Studierende ihre fachwissenschaftlichen und -didaktischen Kompetenzen und lernen Studierende, digitale Medien „sinnvoll“ in eine Lernumgebung zu integrieren.

ACHTUNG: Es wird ein e-teaching Projekt vom 26.05.2021 bis 28.05.2021 an/mit einer Schule im Stadtgebiet Leipzig durchgeführt. Die Teilnahme ist obligatorisch. Die Teilnahme am Seminar setzt

aufgrund der geplanten digitalen Zusammenarbeit mit einer Schulklasse voraus, dass Sie über einen Laptop/PC/Mac, eine gute Webcam sowie ein externes Mikrofon/Headset verfügen. Außerdem werden Sie zur Evaluation des Seminars zu mehreren Zeitpunkten gebeten, an Befragungen teilzunehmen (freiwillig).

Wetter, Klima und Phänologie - was wir von Pflanzen über den Klimawandel erfahren

SE01f Di 08:30-10:45 wöchtl. [REDACTED] Ottlinger, Thomas

Im Projektseminar wird es um eine engagierte Auseinandersetzung der Begriffsklärungen von Wetter und Klima im Kontext der aktuellen Problematik des anthropogenen Klimawandels gehen. Darüber hinaus setzen Sie sich mit sogenannten Zeigerpflanzen auseinander, welche im Jahresverlauf auf ihre unterschiedlichen Vegetationsstadien hin untersucht werden können.

Im Sinne des pädagogischen Doppeldeckers werden Sie sich zunächst selbst mit fachwissenschaftlichen Inhalten zur Phänologie auseinandersetzen, um diese dann aufgrund der aktuellen Pandemie in digitale Lernformate zu übertragen.

Evolutionäre Anthropologie im Sachunterricht. Evolution, Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen, der Lernort Schulgarten

SE01g Di 12:30-14:45 wöchtl. [REDACTED] Hanisch, Susan

Das Forschungsfeld der evolutionären Anthropologie erlaubt viele Anknüpfungspunkte an die Perspektiven des Sachunterrichts aufgrund seiner inter- und transdisziplinären Ausrichtung mit dem Ziel, den Menschen, seine Geschichte, seine heutige kulturelle Vielfalt und seine Mitwelt zu verstehen. Forschungen zeigen, dass Kinder bereits in der Elementarstufe den wesentlichen Zusammenhang zwischen Merkmalen von Lebewesen und deren Funktionen für das Leben, das Konzept der Angepasstheit, und den Prozess der natürlichen Selektion verstehen können.

In diesem Seminar betrachten wir einige dieser Anknüpfungspunkte und Unterrichtsmethoden, um mithilfe der Evolutionstheorie natürliche, historische, soziale und kulturelle Sachverhalte zu erschließen. So können über das Verständnis von Evolution Verwandtschaftsbeziehungen und Gemeinsamkeiten zwischen Lebewesen, insb. zu uns Menschen, erörtert werden. Ein darauf aufbauender Anknüpfungspunkt bietet sich für die Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen. Ein Verständnis über unsere Verwandtschaft mit anderen Lebewesen (Haben andere Tiere auch manchmal Angst? Leben andere Tiere auch in großen Staaten zusammen?), sowie über wesentliche Meilensteine im Laufe unserer (kulturellen) Evolutionsgeschichte ermöglicht SchülerInnen einen differenzierten Blick auf Themen der Alltagswelt wie Emotionen, Wahrnehmung, Lernen und Lehren, Zusammenleben, Sprache und Kommunikation. Daraus ergibt sich ein reflektierter, flexiblerer Umgang mit dem eigenen (Sozial-)Verhalten und Erleben. Schließlich kann (menschliche) Evolution auch im Lernort Schulgarten thematisiert und erlebbar gemacht werden. Im Schulgarten ist eine Begegnung mit der Evolution und Angepasstheit von Pflanzen, sowie mit der Geschichte und Evolution der Landwirtschaft und Domestizierung möglich. Sind wir Menschen die einzigen Lebewesen, die Landwirtschaft betreiben? Wo, seit wann, und warum gibt es Landwirtschaft überhaupt? Was hat die Züchtung von Kulturpflanzen, Nutz- und Haustieren mit Evolution zu tun?

Im Laufe des Seminars werden Reflexionen und Gruppenarbeiten in einem Portfolio gesammelt. In einer Projektarbeit erarbeiten Gruppen eine Lernumgebung zu einem ausgewählten Thema. Je nach Hygienebedingungen erfolgt im Rahmen des Seminars auch eine Hospitation der Leipziger Zooschule. Die im Laufe des Seminars gewonnenen Erkenntnisse und Erfahrungen aller Beteiligten möchten wir zur Beantwortung von Forschungsfragen über die Potenziale und Herausforderungen eines vielperspektivischen Evolutionsunterrichts verwenden.

Sachlernen in Museen und Sammlungen

SE01h Di 13:15-15:30 wöchtl. [REDACTED] Wagner, Bernd

In diesem Seminar werden außerschulische Lernorte im Sachunterricht thematisiert. Ausgehend von den universitären Sammlungen der Universität Leipzig (bspw.: Grassi Museum, Ägyptisches Museum und Antikenmuseum) wird das Bildungspotential von Sammlungsobjekten für den Sachunterricht erschlossen. An die Tätigkeit Sammeln und Sammlungen von Kindern wird angeknüpft. Ziel ist es, geeignete Lernumgebungen zu Sammlungsobjekten zu entwickeln, die der Vielperspektivität des Sachunterrichts gerecht werden. Auch die Vor- und Nachbereitungsphasen der Besuche von außerschulischen Lernorten werden berücksichtigt.

Wetter, Klima und Phänologie - was wir von Pflanzen über den Klimawandel erfahren

SE01i Di 13:15-15:30 wöchtl. [REDACTED] Ottlinger, Thomas

Im Projektseminar wird es um eine engagierte Auseinandersetzung der Begriffsklärungen von Wetter und Klima im Kontext der aktuellen Problematik des anthropogenen Klimawandels gehen. Darüber hinaus setzen Sie sich mit sogenannten Zeigerpflanzen auseinander, welche im Jahresverlauf auf ihre unterschiedlichen Vegetationsstadien hin untersucht werden können.

Im Sinne des pädagogischen Doppeldeckers werden Sie sich zunächst selbst mit fachwissenschaftlichen Inhalten zur Phänologie auseinandersetzen, um diese dann aufgrund der aktuellen Pandemie in digitale Lernformate zu übertragen.

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digitalisierten Lernumgebungen/Lernaufgaben im naturwissenschaftlichen Sachunterricht

SE01j Mi 08:30-10:45 wöchtl. [REDACTED] Mathiszik, Jörg

Dieses Lehr-Lern-Projekt verzahnt Professionswissen angehender Lehrkräfte mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht. Es greift damit zwei Problembereiche in der Professionalisierung von Lehrpersonen im Sachunterricht auf: Zum einen adressiert es Wissen über Schüler*innenvorstellungen, welches als notwendige Voraussetzung für die Anregung und Unterstützung von Lernprozessen gesehen wird. Zum zweiten adressiert dieses Lehr-Lernprojekt Wissen über digitale Medien, (fach-)didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen von Schülerinnen und Schülern. Durch die eigene Gestaltung einer digitalen Lernumgebung erweitern Studierende ihre fachwissenschaftlichen und -didaktischen Kompetenzen und lernen Studierende, digitale Medien „sinnvoll“ in eine Lernumgebung zu integrieren.

ACHTUNG: Es wird ein e-teaching Projekt vom 26.05.2021 bis 28.05.2021 an/mit einer Schule im Stadtgebiet Leipzig durchgeführt. Die Teilnahme ist obligatorisch. Die Teilnahme am Seminar setzt aufgrund der geplanten digitalen Zusammenarbeit mit einer Schulklasse voraus, dass Sie über einen Laptop/PC/Mac, eine gute Webcam sowie ein externes Mikrofon/Headset verfügen. Außerdem werden Sie zur Evaluation des Seminars zu mehreren Zeitpunkten gebeten, an Befragungen teilzunehmen (freiwillig).

Ästhetische Forschung als Erkenntnismethode I Rahmenthema: „Wie wollen wir gelebt haben?“

SE01k Mi 13:15-15:30 wöchtl. [REDACTED] Rauhut, Heike

Ästhetische Lernprozesse intendieren einen „individuell erfahrbaren Sinn“, das persönliche Interesse der Lernenden, vernetzte fachwissenschaftliche Vorgehensweisen, Bezugnahme auf Alltagserfahrungen, sowie offene und reflexive Prozesse. In diesem Seminar sammeln Sie Erfahrungen zur projektorientierten Methode der Ästhetischen Forschung. Von den theoretischen Grundlagen der Methode nach Helga Kämpf-Jansen ausgehend, treten Sie in einen eigenen Forschungsprozess. Ausgangspunkt wird dabei, eingebettet in ein übergreifendes Rahmenthema zu aktuell gesellschaftlichen Transformationsprozessen, eine individuell entwickelte Fragestellung sein, die in Alltag, Wissenschaft und Kunst recherchiert und visualisiert wird. In Kooperation mit einem Museum eröffnen die Lehrveranstaltungen Erfahrungsräume in einer kulturellen Praxis.

Ein Kooperationsprojekt zu forschender Hochschullehre am Fachbereich Sachunterricht der Sozialwissenschaften und der Galerie für Zeitgenössische Kunst Leipzig

Von und mit Objekten erzählen

SE01l Mi 13:15-15:30 wöchtl. [REDACTED] König, Paul

Setzt sich der Sachunterricht mit sozialwissenschaftlichen und historischen Zusammenhängen auseinander und bestimmt dafür seinen Ausgangspunkt in der Erfahrung des Kindes, bedarf es einer erkenntnisleitenden Verständigung über den Einzelnen und das Einzelne in der Gesellschaft sowie die Historizität und Materialität dieses Verhältnisses. Diese Herausforderung stellt das Seminar ins Zentrum und untersucht sie am Beispiel materieller Kultur: Was erzählen Objekte über „ihre“ Geschichte, jedoch auch über diejenigen, die sich ihnen annähern und alltäglich Umgang mit ihnen pflegen? Wie können sie in ihrer individuellen und kollektiven Bedeutungsvielfalt erschlossen und dargestellt werden? Welche Objekte sind würdig, überliefert zu werden?

Im Seminar werden unterschiedliche Konzepte und Zugänge (z.B. Objektbiographien, Konvolute, Ethnographische Artefaktanalyse, „Orbis digitalis“, Museum der Dinge) vorgestellt, diskutiert und erprobt. Ziel ist, 1. das Potential des „Inventars des Alltags“ für Sachlernprozesse systematisch zu erschließen und 2. Formate zu entwickeln, es zu präsentieren und nachhaltig nutzbar zu machen, z.B. als Unterrichtsmaterialien oder für die Lehrsammlung Sachunterricht. Inhalt der Prüfungsleistung wird sein,

diese Auseinandersetzung anhand eines Objekts bzw. einer Objektkonstellation exemplarisch darzulegen. Das Medium, in dem die einzelnen Projekte zusammengeführt werden sollen, wird im Seminar gemeinsam festgelegt.

Der Schulgarten – Ein vielfältiger Lern-, Diskussions- und Erfahrungsraum in praktischer Erprobung und Reflexion

SE01m Do 12:30-14:45 wöchtl. Hanisch, Susan/
Krug, Alexandra

Das Seminar wird digital (synchrone und asynchrone Phasen) sowie mit festen Präsenzterminen, die im Seminar gemeinsam gefunden und festgelegt werden, gestaltet. Wechsel- und Gruppenarbeitsphasen sollen den Digital-Präsenz-Transfer ermöglichen.

„Die Garten-Metapher erinnert daran, dass die Einrichtung von Lernumgebungen mit Kunst und Technik zu tun hat und dass das Curriculum keine Rennbahn ist, sondern ein der Bildung junger Menschen verpflichtetes, sorgfältig geplantes und auf den Lernstand der jeweiligen Kinder abgestimmtes Programm multidimensionaler und vielperspektivischer Zugriffe“ (Köhnlein, 2012, S. 160).

Schulgärten sind damit Lernumgebungen mit viel Bildungspotenzial. Dazu gehören die Möglichkeiten eines fachlichen und perspektivenvernetzenden Lernens sowie die Anwendung und Ausbildung von Kompetenzen wie Sozial- und Problemlösekompetenz. Zudem kann der Unterricht im Schulgarten per se ein anderer sein als im Klassenzimmer, denn der Schulgarten als Lernraum bedingt und fördert soziale Interaktionen, das Erleben von Selbstwirksamkeit sowie aktive mitweltliche Erfahrungs- und Weltaneignungsprozesse. Darüber hinaus können sich Naturbegegnungen in (Schul-)Gärten und anderen Naturräumen positiv auf die psychische und körperliche Gesundheit von Menschen auswirken und die Wertschätzung der Natur fördern. Eben diese Überlegungen zu Wertschätzung und Verortung des Menschen in der Natur sowie dessen Wahrnehmung führt zu philosophischen Betrachtungen, die im Schulgarten durch das *Philosophieren mit Kindern* entdeckt, erprobt und reflektiert werden können, was Bestandteil dieses Seminars sein soll. Trotz dieser Bildungspotenziale ist es auch bekannt, dass die Einrichtung und Aufrechterhaltung von Schulgärten oft mit Herausforderungen verbunden sind. Diese reichen von unzureichenden gärtnerischen Fachkenntnissen von Lehrkräften, zu ungeklärten Zielsetzungen und Motivationen von SchülerInnen und Lehrkräften und Organisationsproblemen in der gemeinsamen Pflege des Gartens. In diesem projektorientierten Seminar möchten wir diese vielfältigen Potenziale und Herausforderungen von Schulgärten erkunden. Dies wird insbesondere durch die kontinuierliche Reflexion unserer eigenen Erfahrungen in der Einrichtung und Pflege unseres Forschungsschulgartens der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät geschehen. Neben dem Kennenlernen und Umsetzen von gärtnerischen Grundlagen beschäftigen wir uns mit den Chancen und Herausforderungen der Zusammenarbeit in einem Schulgartenprojekt. Ausgangspunkt für diese Betrachtungen und sozialen Aushandlungs- und Gestaltungsprozesse ist der Ansatz *Prosocial*, welcher auf den Erkenntnissen der Verhaltens- und Kooperationsforschung beruht und uns dabei hilft, Herausforderungen der Zusammenarbeit zu reflektieren und zu überwinden. Auch wollen wir uns in diesem Seminar mit der Frage beschäftigen, welche Möglichkeiten der Garten eröffnet, um mit Kindern in philosophische Gespräche zu gelangen und warum und wie das gerade im Garten geschehen kann. Das Seminar kulminiert in der Projektarbeit, welche sich mit verschiedenen Themen befassen kann. Darunter fallen die Dokumentierung der Gartensaison (z.B. für seine Schul-Webseite) oder die Gestaltung und Umsetzung von Lernumgebungen im Schulgarten. Ausgehend von den Erkenntnissen und Erfahrungen aller Beteiligten im Rahmen dieses Seminars sollen erziehungswissenschaftliche Forschungsfragen zur Unterrichtsgestaltung in Schulgärten, insbesondere der Rolle von sozialen Beziehungen, Zusammenarbeit und Wahrnehmungsprozessen, betrachtet und gemeinsam beforscht werden.

Literatur: Köhnlein, Walter (2012). Sachunterricht und Bildung. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Geschlechtliche Vielfalt im Sachunterricht

SE01n Do 15:15-17:30 wöchtl. [REDACTED] Sasaki, Julika

Der öffentliche Geschlechterdiskurs wurde im Jahr 2019 eröffnet durch das Inkrafttreten eines erweiterten Personenstandsgesetzes. Was in Natur- und Geisteswissenschaften schon lange beschrieben wird, ist seit Kurzem auch juristische Realität in Deutschland: Es gibt mehr als zwei Geschlechter. Was bedeutet das für den Sachunterricht?

Während der Fachdidaktik zum Teil eine „Marginalisierung der Genderfrage“ (Kaiser 2012: 260) attestiert wird, stellt Geschlecht doch eine grundlegende Identitätskategorie dar, die auch ohne explizite Anrufung in jeglichem Unterrichtshandeln präsent ist. Der umfassende Bildungsanspruch des Sachunterrichts begründet daher die Auseinandersetzung mit geschlechtsbezogenen Fragestellungen, die spätestens seit den juristischen Neuerungen auch weitere Geschlechter neben männlichem und weiblichem mitdenken sollten. Insbesondere der Sachunterricht hat hierbei in Einklang mit seinen grundlegenden Zielen die Aufgabe, eine Basis für die gesellschaftliche Akzeptanz geschlechtlicher Vielfalt bereits in der Grundschule zu legen und allen Kindern gleichberechtigte Entwicklungschancen zu bieten.

Inwiefern dies gelingen kann, soll in diesem Seminar diskutiert werden. Dabei geht es nicht nur um inhaltlich-thematische, sondern auch um didaktisch-methodische Berücksichtigung. Hierzu werden zunächst fachwissenschaftliche Grundlagen zu Geschlechterforschung im Sachunterricht sowie geschlechtlicher Vielfalt gelegt. Ausgehend von individuellen Forschungsfragen sollen schließlich eigene Interessenschwerpunkte zum Gegenstand verfolgt und Reflexionsprozesse festgehalten werden.

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digitalisierten Lernumgebungen/Lernaufgaben im naturwissenschaftlichen Sachunterricht

SE01o Fr 08:30-10:45 wöchtl. [REDACTED] Wollmann, Karl

Dieses Lehr-Lern-Projekt verzahnt Professionswissen angehender Lehrkräfte mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht. Es greift damit zwei Problembereiche in der Professionalisierung von Lehrpersonen im Sachunterricht auf: Zum einen adressiert es Wissen über Schüler*innenvorstellungen, welches als notwendige Voraussetzung für die Anregung und Unterstützung von Lernprozessen gesehen wird. Zum zweiten adressiert dieses Lehr-Lernprojekt Wissen über digitale Medien, (fach-)didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen von Schülerinnen und Schülern. Durch die eigene Gestaltung einer digitalen Lernumgebung erweitern Studierende ihre fachwissenschaftlichen und -didaktischen Kompetenzen und lernen Studierende, digitale Medien „sinnvoll“ in eine Lernumgebung zu integrieren.

ACHTUNG: Es wird ein e-teaching Projekt vom 01.06.2021 bis 03.06.2021 an/mit einer Schule im Stadtgebiet Leipzig durchgeführt. Die Teilnahme ist obligatorisch. Die Teilnahme am Seminar setzt aufgrund der geplanten digitalen Zusammenarbeit mit einer Schulklasse voraus, dass Sie über einen Laptop/PC/Mac, eine gute Webcam sowie ein externes Mikrofon/Headset verfügen. Außerdem werden Sie zur Evaluation des Seminars zu mehreren Zeitpunkten gebeten, an Befragungen teilzunehmen (freiwillig).

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digitalisierten Lernumgebungen/Lernaufgaben im naturwissenschaftlichen Sachunterricht

SE01p Fr 08:30-10:45 wöchtl. [redacted] Mathiszik, Jörg

Dieses Lehr-Lern-Projekt verzahnt Professionswissen angehender Lehrkräfte mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht. Es greift damit zwei Problembereiche in der Professionalisierung von Lehrpersonen im Sachunterricht auf: Zum einen adressiert es Wissen über Schüler*innenvorstellungen, welches als notwendige Voraussetzung für die Anregung und Unterstützung von Lernprozessen gesehen wird. Zum zweiten adressiert dieses Lehr-Lernprojekt Wissen über digitale Medien, (fach-)didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen von Schülerinnen und Schülern. Durch die eigene Gestaltung einer digitalen Lernumgebung erweitern Studierende ihre fachwissenschaftlichen und -didaktischen Kompetenzen und lernen Studierende, digitale Medien „sinnvoll“ in eine Lernumgebung zu integrieren.

ACHTUNG: Es wird ein e-teaching Projekt vom 01.06.2021 bis 03.06.2021 an/mit einer Schule im Stadtgebiet Leipzig durchgeführt. Die Teilnahme ist obligatorisch. Die Teilnahme am Seminar setzt aufgrund der geplanten digitalen Zusammenarbeit mit einer Schulklasse voraus, dass Sie über einen Laptop/PC/Mac, eine gute Webcam sowie ein externes Mikrofon/Headset verfügen. Außerdem werden Sie zur Evaluation des Seminars zu mehreren Zeitpunkten gebeten, an Befragungen teilzunehmen (freiwillig).

Grundschuldidaktik Sport

Modul 05-GSD-SPO03

Sport vermitteln / Arranging Physical Education

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Krapf, Almut

05-GSD-SPO03.SE01

Didaktik des Grundschulsports / *Primary school didactics for physical education*

Digitallehre

SE01a Mo 09:15 wöchtl. [redacted] Kaiser, Ronny

SE01b Mo 11:15 wöchtl. [redacted] Kaiser, Ronny

05-GSD-SPO03.ÜB01

Integrative Sportspielvermittlung / *Integrative Sports Games Education*

ÜB01 im WS 2021/22

05-GSD-SPO03.ÜB02

Projekte zu fachübergreifenden Bezugfeldern / *Projects on Interdisciplinary Fields of Reference*

Digitallehre

Winterexkursion Altenberg/Erzgebirge

im WiSe 2021/22

Das Projektseminar findet als Winterexkursion im Wintersemester 2021/22 statt.

Spielraum Grünau

ÜB02b Di 09:15 wöchtl. [redacted] Kaiser, Ronny

Im Rahmen des Projektes „Spielraum Grünau“ erkunden Grundschul Kinder im Sportunterricht öffentliche Räume (z.B. Parks, Wege, Treppen usw.) im Einzugsgebiet ihrer Grundschule. Die Studierenden unterstützen die SuS dabei verschiedenste Räume aktiv zu nutzen, damit die Kinder Räume für Bewegung und Spiel auch über den schulischen Kontext hinaus erschließen können. Die Studierenden sollen befähigt werden, das Potential von Sportunterricht "im Freien" zu erkennen und für die eigenen Unterrichtsplanung und -umsetzung zu nutzen.

Abenteuer und Bewegung

ÜB02c	Mi	09:15	wöchtl.		Kaiser, Ronny
ÜB02d	Mi	11:15	wöchtl.		Kaiser, Ronny

In dieser Übung geht es um die Förderung von Bewegung, Spiel und Sport in vielfältigen Bewegungsfeldern, sowie darum, die Freude daran (wieder-) entdecken zu können. Es werden Themen wie „Rückenschule für Kinder“, „Trendsportarten in der Grundschule“, „Bouldern macht Mut“ und weitere Bereiche erkundet. Die Inhalte werden entwickelt und anhand von konkreten Ideen umgesetzt. Das gemeinsame Reflektieren steht dabei im Mittelpunkt.

Planung und -gestaltung eines inklusiven Sportfestes

ÜB02e	Fr	09:15	wöchtl.		Kaiser, Ronny
-------	----	-------	---------	--	---------------

Im Mittelpunkt steht die Durchführung eines gemeinsamen Sportfestes von Schülerinnen und Schülern der Primarstufe. Die Teilnehmenden von Grund- und Förderschulen sollen durch anregende Bewegungsaufgaben und Spiele zum Mitmachen motiviert werden, indem sie gemeinsam oder individuell die Herausforderungen bewältigen können. Die Studierenden werden in diesem Zusammenhang das Sportfest planend vorbereiten und die Durchführung vor Ort organisieren bzw. begleiten.

Grundschuldidaktik Werken**Modul 05-GSD-WERK03**

Vertiefung und Vernetzung in fachübergreifenden Feldern des Werkunterrichts der Grundschule / *Improvement and Crosslinking in Interdisciplinary Fields of Technical and Aesthetic Works at Primary Level*

Modulverantwortung: Prof. Lange-Schubert, Kim

Im Sommersemester ist nur eines der beiden Seminare zu besuchen.

05-GSD-WERK03.SE01

Fachübergreifende Aspekte / *Interdisciplinary Aspects of Technical Education of Crafts*

[Digitallehre](#)

SE01a	Di	09:15	wöchtl.		Jarausch, Karin
SE01b	Di	15:15	wöchtl.		Jarausch, Karin
SE01c	im WS 2021/22				

05-GSD-WERK03.SE02

Projekte und Projektorientierung / *Projects in Technical Education of Crafts with Distinction and Integration in Mind (4SWS)*

[Digitallehre](#)

SE02a	Mi	13:15	wöchtl.		Bauer, Dorothee
SE02	im WS 2021/22				

Modul 05-GSD-SPS02**Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 2 /***Teaching Practice and Primary School Didactics II*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

05-GSD-SPS02.SE01

Theoriegeleitetes Reflektieren und Planen von Unterricht /

*Theory-based Reflection and the Planning of Lessons**Digitallehre*

SE01a	Mo	11:15	14-tägl. ab 12.04.		Rensch, Kathrin
SE01b	Mo	11:15	14-tägl. ab 19.04		Rensch, Kathrin
SE01c	Mo	15:15	14-tägl. ab 12.04.		Rensch, Kathrin
SE01d	Mo	15:15	14-tägl. ab 19.04		Rensch, Kathrin
SE01e	Di	15:15	14-tägl. ab 13.04.		Rensch, Kathrin
SE01f	Di	15:15	14-tägl. ab 20.04.		Rensch, Kathrin
SE01g	Fr	13:15	14-tägl. ab 16.04.		Rensch, Kathrin
SE01h	Fr	13:15	14-tägl. ab 23.04.		Rensch, Kathrin

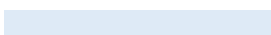
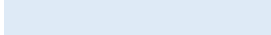
05-GSD-SPS02.SP01

Fachdidaktisches Blockpraktikum / *Subject-related School Internship***Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 8. Semester****Kolloquien für StaatsexamenskandidatInnen**

Grundschuldidaktik Deutsch

*Digitallehre*Di 17:15 wöchtl.  Schmideler, Sebastian

Grundschuldidaktik Sachunterricht

*Digitallehre*Di 15:15 wöchtl.  Lange-Schubert, Kim
Mi 11:15 wöchtl.  Wagner, Bernd

Grundschuldidaktik Sport

*Digitallehre***Fr** 10:15 14-tägl.  Fasold, Lorenz

Grundschuldidaktik Mathematik

*Digitallehre*Mi 09:15 wöchtl.  Bohlmann, Nina

LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN)

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften	Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik	Kernfach / Grundschuldidaktiken
2			Modul Bildungswissenschaften 1	

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Modul 05-SPF-ES1000

Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung /

Introduction to Educational Theory: Special Needs in Emotional and Social Development/

Modulverantwortung: Prof. Dr. Müller, Thomas**

05-SPF-ES1000.SE01

Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung – Erscheinungsformen und Erklärungsansätze / *Appearances and Explanatory Models of Special Needs in Emotional and Social Development*

Digitallehre

SE01a	Mi	07:15	wöchtl.		Müller, Thomas**
SE01b	Mi	09:15	wöchtl.		Müller, Thomas**
SE01c	Mi	11:15	wöchtl.		Platte, Anett
SE01d	Do	09:15	wöchtl.		Platte, Anett
SE01e	Do	11:15	wöchtl.		Platte, Anett

Förderschwerpunkt Lernen

Modul 05-SPF-LE1000

Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Lernbeeinträchtigungen

Modulverantwortung: Louise Kube / Christian Eichfeld

05-SPF-LE1000.SE02

Organisationsformen im Förderschwerpunkt Lernen einschließlich inklusiver Settings / *Forms of Organization in Education in the Field of Learning including Inclusive Settings*

Digitallehre

SE02a	Mo	11:15	wöchtl.		Kube, Louise
SE02b	Di	15:15	wöchtl.		Jirschitzka, Maike
SE02c	Mi	17:15	wöchtl.		Jirschitzka, Maike
SE02d	Fr	11:15	wöchtl.		Kube, Louise

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul 05-SPF-GE1000

Einführung in die Pädagogik bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung /

Introduction to Educational Theory: Special Needs in Intellectual Development

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE1000.SE02

Entwicklungsbereiche und pädagogische Implikationen bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung / *Areas of Development and Educational Implications relating to People with Ascribed Intellectual Disability*

Digitallehre

SE02a	Di	09:15	wöchtl.		Schlichting, Helga
SE02b	Mi	17:15	wöchtl.		Schlichting, Helga

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM1000

Grundlagen der Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /

Introduction to Educational Theories: Special Needs in Physical and Motoric Development

Modulverantwortung: Prof. Dr. Saskia Schuppener

05-SPF-KM1000.SE02

Pädagogische Professionalität, interdisziplinäre Teamentwicklung und Kooperation mit dem Elternhaus im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

[Digitallehre](#)

SE02a	Mi	17:15	wöchtl.		Weiland, Anne
SE02b	Fr	11:15	wöchtl.		Weiland, Anne

Förderschwerpunkt Sprache

Modul 05-SPF-SK1000

Einführung in die Pädagogik für Menschen mit sprachlich-kommunikativen Beeinträchtigungen

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

05-SPF-SK1000.SE01/05-SPF-SK1000.SE02

Pädagogisch relevante Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation – Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen / *Speech, Language and Communication Disorders relevant for Education – Focus on Developmental Language Disorders* & Prävention und Förderung im sprachlich-kommunikativen Bereich – Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen / *Prevention and Early Intervention - Focus on Developmental Language Disorders*

[Digitallehre](#)

Gruppe 1 (Seminar 1 & 2)

SE01a	Do	11:15	wöchtl.		Petzold, Henrike
SE02a	Fr	11:15	wöchtl.		Petzold, Henrike

Gruppe 2 (Seminar 1 & 2)

SE01b	Do	11:15	wöchtl.		Glück, Christian W.
SE02b	Mi	17:15	wöchtl.		Groba, Agnes

Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales

05-WTH-0001

Grundlagen von Wirtschaft und Arbeit / *Basics of Economics*

Modulverantwortung: Dr. Moschner, Ute

05-WTH-0001.SE01

Betriebswirtschaft / *Business Economics*

[Digitallehre](#)

SE03	Mi	09:15	wöchtl.		Moschner, Ute
------	----	-------	---------	--	---------------

05-WTH-0001.SE02

Grundlagen wirtschaftlichen Handelns und wirtschaftlicher Prozesse / *Basics of Economic Actions and Economic Processes*

[Digitallehre](#)

SE01	Di	07:15	wöchtl.		Moschner, Ute
------	----	-------	---------	--	---------------

05-WTH-0001.SE03

Arbeit aus ökonomischer, kultureller und psychologischer Perspektive / *Economic, Cultural and Psychological Aspects of General and Vocational Work*

[Digitallehre](#)

SE02	Mo	13:15	wöchtl.		Moschner, Ute
------	----	-------	---------	--	---------------

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Kernfach / Grundschuldidaktik
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP: Inklusive Pädagogik		siehe Studienverlaufsplan
2			Modul Bildungswissenschaften 1		
3	Förderschwerpunkt I –2000		BiWi 2 - SPS I (Blockpraktikum)	BiWi 3	
4	Förderschwerpunkt I – 3000 / SPS 2 (SPÜ)		BiWi 4	BiWi 7	

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**Modul 05-SPF-ES3000**

Gemeinsamer Unterricht - integrative Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung / *Inclusive Supporting Children with Special Needs in Emotional and Social Development at School*

(Nur Studierende mit 1. gewählter Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung. Studierende mit 2. Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung im 6. Fachsemester)

Modulverantwortung: Prof. Dr. Müller, Thomas**

05-SPF-ES3000.VL01

Gemeinsamer Unterricht / *Inclusive Classrooms*

Digitallehre synchron

VL01 Di 13:15 wöchtl. Müller, Thomas**

05-SPF-ES3000.SE01

Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Assistance for Children and Adolescent with Special Needs in Emotional and Social Development*

Digitallehre

SE01a	Mo	15:15	wöchtl.	Heuschmidt, Jakob
SE01b	Mi	07:15	wöchtl.	Schlesier, Michael
SE01c	Mi	11:15	wöchtl.	Schlesier, Michael
SE01d	Do	09:15	wöchtl.	Schlesier, Michael
SE01e	Do	13:15	wöchtl.	Schlesier, Michael

05-SPF-ES3000.PN01

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung /
Observe, Delinerate and Plan of Instruction for Students with Special Needs in Emotional and Social Development

Digitallehre

PN01a	Mo	11:15	wöchtl.		Heuschmidt, Jakob
Schulen:	Franz-Mehring GS, GS Groitzsch, Clara-Wieck GS, OS Georg Schwarz Str., 74. GS				
PN01b*	Di	11:15	wöchtl.		Heuschmidt, Jakob
	GS H.C. Andersen, OS P. Robeson, OS Frohburg, 46. GS, 60. GS				
PN01e	Mi	07:15	wöchtl		Heuschmidt, Jakob
entfällt					
PN01d	Mi	09:15	wöchtl.		Heuschmidt, Jakob
Schulen:	GS Leutzscher Holz, OS Helmholtz, Fröbel GS, Geschwister Scholl GS, GS Großlehna				
PN01e	Do	09:15	wöchtl.		Heuschmidt, Jakob
Schulen:	GS Grimma, GS H.C. Andersen, OS Delitzsch				
PN01f	Do	11:15	wöchtl.		Heuschmidt, Jakob
Schulen:	GS Scheuditz-Dölzig, Geschwister Scholl GS, OS Delitzsch, 24. GS				
PN01g	Fr	11:15	wöchtl.		Heuschmidt, Jakob
Schulen:	GS Grimma, GS Christoph Arnold, 46. GS, GS Auensee				

* nicht studierbar mit GSD-MATH04

& Schulpraktische Übungen / *Practical in-school Training*

"Bitte beachten Sie bei Ihrer Semesterplanung, dass der Praktikumsvormittag der Schulpraktischen Übungen an den Tag des Begleitseminars geknüpft ist, welches während der Praktikumszeit stattfindet."

Förderschwerpunkt Lernen**Modul 05-SPF-LE3000****Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf Lernen /**

Pupils with Special Needs in Learning in Inclusive Settings

(Nur Studierende mit 1. gewählter Fachrichtung Lernen. Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen im 6. Fachsemester.)

Modulverantwortung: Prof. Dr. Melzer, Conny

05-SPF-LE3000.VL01

Gemeinsamer Unterricht / *Inclusive Classrooms*

Digitallehre synchron

VL01	Mo	15:15	14-tägl.		Melzer, Conny
			ab 12.04.		

05-SPF-LE3000.SE01 & 05-SPF-LE3000.SE02

SE01: Individuelle Förderung und differenzierende Maßnahmen im Unterricht &

SE02: Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender

Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Lernbeeinträchtigungen

05-SPF-LE3000.SE01

Individuelle Förderung und differenzierende Maßnahmen im Unterricht

Digitallehre

SE01a	Do	09:15	wöchtl.		Kube, Louise
SE01b	Mi	13:15	wöchtl.		Kube, Louise
SE01c	Mi	15:15	wöchtl.		Kube, Louise
SE01d	Do	13:15	wöchtl.		Kube, Louise

05-SPF-LE3000.SE02

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Lernbeeinträchtigungen

Digitallehre

SE02a	Mo	11:15	wöchtl.		Mark, Jana
Schulen: GS Auensee, GS B.-Göhring Str., GS Borna					
SE02b	Di	13:15	wöchtl.		Kube, Louise
Schulen: 31. GS, Neruda GS					
SE02c	Mi	09:15	wöchtl.		Kube, Louise
Schulen: Neuruda GS, GS Jesewitz					
SE02d	Do	09:15	wöchtl.		Mark, Jana
Schulen: Neruda GS, GS Leutzscher Holz					
SE02e	Do	11:15	wöchtl.		Mark, Jana
Schulen: Ch. Arnold GS, GS H.C. Andersen					
SE02f	Fr	09:15	wöchtl.		Kube, Louise
Schulen: Neruda GS, GS Schkeuditz-Dölzig					

& Schulpraktische Übungen / *Practical in-school Training*

"Bitte beachten Sie bei Ihrer Semesterplanung, dass der Praktikumsvormittag der Schulpraktischen Übungen an den Tag des Begleitseminars geknüpft ist, welches während der Praktikumszeit stattfindet."

Wirtschaft-Technik-Haushalt /Soziales**05-WTH-0014****Ökotrophologie III/ Vertiefung der Haushalts- und Ernährungswissenschaft /**

Consolidation of Nutritional and Domestic Science

Modulverantwortung: Dr. Wagner, Antje

05-WTH-0014.SE01

Vertiefung Ökotrophologie / *Consolidation of Content Specific Aspects in Ecotrophology*

Digitallehre

SE01	Di	11:15	wöchtl.		Wagner, Antje
------	----	-------	---------	--	---------------

05-WTH-0014.SE02

Dimensionen des Wohnens / *Social, Psychological and Economic Aspects of Lodging*

Digitallehre

SE02	Do	17:15	wöchtl.		Wagner, Antje
15.04.-10.06					

05-WTH-0013**Grundlagen der Technik II/ Technik im schulischen Kontext /**

Basics of Mechanical Engineering II

Modulverantwortung: Walther, Birgit

05-WTH-0013.SE01

Materialkunde sowie Systematisierung Konstruktion und allgemeine Technologie /

Materials; Systematization of Constructions and Common Technologies

Digitallehre

SE01	Fr	13:15	14-tägl.		Walther, Birgit
ab					

05-WTH-0013.ÜB01

Arbeitstechniken der Bereiche Metall, Holz und Bau / *Applying Ttechnics in School Contexts*

Präsenzlehre

ÜB01a	Do	09:15	wöchtl.		Walther, Birgit
ÜB01b	Do	11:15	wöchtl.		Walther, Birgit
ÜB01c	Do	13:15	wöchtl.		Walther, Birgit

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 6. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Kernfach / Grundschuldidaktik
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP: Inklusive Pädagogik		siehe Studienverlaufsplan
2			Modul Bildungswissenschaften 1		
3	Förderschwerpunkt I –2000		BiWi 2 - SPS I (Blockpraktikum)	BiWi 3	
4	Förderschwerpunkt I – 3000 / SPS 2 (SPÜ)		BiWi 4	BiWi 7	
5	Förderschwerpunkt I – 4000 / SPS 4 (Block)		Förderschwerpunkt II - 2000		
6	Förderschwerpunkt II – 3000 / SPS 3 (SPÜ)		BiWi 6	ASP2000: Inklusive	

Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusive Pädagogik**Modul 05-ASP-2000****Fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in inklusionsorientierten Bildungssettings / *Interdisciplinary Learning in Inclusive Educational Settings***

Modulverantwortung: Kreamsner, Gertraud*

Bitte beachten Sie, dass das zweisemestrige Modul 05-ASP2000 im Wintersemester 2021/22 mit Vorlesung und Prüfungsleistungen abgeschlossen wird.

05-ASP-2000.VL01

Demokratie, Partizipation und Inklusion – gesellschaftstheoretische Grundlagen und Forschungsmethoden / *Democracy, participation, inclusion – socio-theoretical foundations and research methods (1SWS)*

Digitallehre asynchron

VL01 ab 20.04.

Kreamsner, Gertraud*

05-ASP-2000.SE01

Einführung in das fächerverbindende Lernen in inklusionsorientierten Settings

*Digitallehre**asynchrone Digitalehre mit Auftaktveranstaltung (1 SWS, wird im Wintersemester fortgesetzt)*

SE01a	Mo	15:15	wöchtl.		Zimmer, Julia
SE01b	Mo	17:15	wöchtl.		Zimmer, Julia
SE01c	Di	09:15	wöchtl.		Zimmer, Julia
SE01d	Fr	13:15	wöchtl.		Zimmer, Julia
SE01e	Di	15:15	wöchtl.		Zimmer, Julia
SE01f	Do	07:30	wöchtl.		Zimmer, Julia
SE01g	Do	09:15	wöchtl.		Zimmer, Julia

05-ASP-2000.PN01

Projekte in inklusionsorientierten Bezugsfeldern

Digitallehre

PN01a	Me	11:15	wöchtl.		N.N.
PN01b	Mo	15:15	wöchtl.		Kreamsner, Gertraud*
PN01c	Di	09:15	wöchtl.		Kreamsner, Gertraud*
PN01d	Mi	09:15	Wöchtl.		Matusche, Julia
PN01e	Mi	15:15	wöchtl.		Matusche, Julia
PN01f	Do	07:30	wöchtl.		Matusche, Julia
PN01g	Do	09:15	wöchtl.		Matusche, Julia
PN01h	Fr	09:15	wöchtl.		Matusche, Julia
PN01i	Fr	09:15	wöchtl.		N.N.
PN01j	Di	13:15	wöchtl.		Kreamsner, Gertraud*

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul 05-SPF-GE3000

Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ / *Supporting Children with Special Needs in Intellectual Development in Inclusive Classrooms*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE3000.VL01

Grundlagen des gemeinsamen Unterrichts unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung / *Basics of inclusive classrooms with particular regard to pupils in need of mental development support*

Digitallehre synchron

VL01	Mi	11:15	wöchtl./ von -		Schuppener, Saskia
			bis		

05-SPF-GE3000.SE01

Förderung im Anfangsunterricht / *Promotion in initial classes*

Digitallehre

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.		Allari, William
SE01b	Mi	09:15	wöchtl.		Allari, William

05-SPF-GE3000.SE02

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung / *Observing, Reflecting and Planning In-Class Promotion for Pupils In Need of Mental Development Support*

Digitallehre

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.		Weiland, Anne
					Schulen: 68. OS, Lindenhofschule
SE02b	Mo	11:15	wöchtl.		Allari, William
					Schulen: Waldschule Grimma, Martinschule, 46. GS
SE02c	Di	09:15	wöchtl.		Mark, Jana
					Schulen: Fröbelschule Delitzsch, Schule Thonberg, GS Grimma Hohnstädt
SE02d	Do	11:15	wöchtl.		Allari, William / Weiland, Anne
					Schulen: Brücke Schule Wurzen, Schule Oschatz, Rosenweg Schule

& Schulpraktische Übungen / *Practical in-school training*

"Bitte beachten Sie bei Ihrer Semesterplanung, dass der Praktikumsvormittag der Schulpraktischen Übungen an den Tag des Begleitseminars geknüpft ist, welches während der Praktikumszeit stattfindet."

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM3000

Gemeinsamer Unterricht unter Berücksichtigung der Förder- und Lernbedürfnisse von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung / *Supporting Children with Special Needs in Physical and Motoric Development in Inclusive Classrooms*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-KM3000.VL01

Förderkonzepte mit Relevanz für den Arbeitsbereich unter Berücksichtigung heterogener Gruppen / *Promotional Concepts relevant to the Working Environment with regard to Heterogeneous Groups*

Digitallehre synchron

VL01	Mi	11:15	wöchtl.		Lorenz-Bevilacqua, Uta
					14.04.-02.06.

05-SPF-KM3000.SE01

Planung und Realisierung individualisierender und differenzierender Förderangebote /
Planning and Implementing Individualizing and Differentiating Support Programs

Digitallehre

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.		Lorenz-Bevilacqua, Uta
SE01b	Mi	13:15	wöchtl.		Lorenz-Bevilacqua, Uta

05-SPF-KM3000.SE02

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung /
Observing, Reflecting and Planning In-Class Support for Pupils in Need of Physical and Motor Promotion

Digitallehre

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.		Michl, Felix
Schulen: OS Frohburg, GS Borna					
SE02b	Di	09:15	wöchtl.		Lorenz-Bevilacqua, Uta
Schulen: GS Markkleeberg, GS Wurzen					
SE02c	Mi	09:15	wöchtl.		Schlichting, Helga
Schulen: FöZ Dresden, Th. Körner GS					
SE02d	Do	11:15	wöchtl.		Lorenz-Bevilacqua, Uta
Schulen: GS am Auwald, GS Kitzscher					

& Schulpraktische Übungen / *Practical in-school training*

"Bitte beachten Sie bei Ihrer Semesterplanung, dass der Praktikumsvormittag der Schulpraktischen Übungen an den Tag des Begleitseminars geknüpft ist, welches während der Praktikumszeit stattfindet."

Förderschwerpunkt Sprache

Modul 05-SPF-SK3000

Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf in Sprache und Kommunikation /

Supporting Children with Special Needs in Speech and Language in Inclusive Classrooms

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

05-SPF-SK3000.SE01

Sprach- und kommunikationsfördernder Unterricht und Kooperation / *Supporting Speech, Language and Communication through Classroom Teaching and Collaboration*

Digitallehre

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.		Petzold, Henrike
-------	----	-------	---------	--	------------------

05-SPF-SK3000.SE02

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation / *Observe, Delinerate and Plan of Instruction for Students with Speech, Language and Communication Needs*

Digitallehre

SE02a	Mi	11:15	wöchtl.		Petzold, Henrike
Schulen: GS Leutzscher Holz, 120. GS					
SE02b	Do	11:15	wöchtl.		Cramer, Nils
Schulen: Brüder Grimm GS					

05-SPF-SK3000.SE03

Sprachförderung in heterogenen Gruppen / *Language Support in Heterogeneous Groups*

Digitallehre

SE03a	Fr	13:15	14-tägl.		Cramer, Nils
-------	----	-------	----------	--	--------------

& Schulpraktische Übungen / *Practical in-school training*

"Bitte beachten Sie bei Ihrer Semesterplanung, dass der Praktikumsvormittag der Schulpraktischen Übungen an den Tag des Begleitseminars geknüpft ist, welches während der Praktikumszeit stattfindet."

Wirtschaft-Technik-Haushalt /Soziales**05-WTH-0005****Einführung in die Fachdidaktik des Fächerverbands WTH /***Introduction to Teaching Methodology in Relation to the Subject WTH/S*

Modulverantwortung: Goller, Antje

05-WTH-0005.ÜB01

Fachspezifische Unterrichtsplanung / *Preparation of Lessons for the School Subject WTH/S**Digitallehre*

ÜB01a	Mi	15:15	wöchtl.		Goller, Antje / Wagner, Antje
ÜB01b	Do	13:15	wöchtl.		Goller, Antje / Wagner, Antje
ÜB01c	Fr	07:30	wöchtl.		Goller, Antje / Walther, Birgit

05-WTH-0016**Grundlagen der Elektrotechnik II / Experimentelles Arbeiten /***Basics of Electrical Engineering II*

Modulverantwortung: N.N.

05-WTH-0016.ÜB01

Experimente der Physik und Chemie als Grundlage der Technik / *Experiments in School Contexts**Digitallehre*

ÜB01a	Fr	09:15	wöchtl.		N.N.
ÜB01b	Fr	11:15	wöchtl.		N.N.

Das Modul kann im Sommersemester 2021 nicht angeboten werden.

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 8. Semester

8	Förderschwerpunkt I – 5000	Förderschwerpunkt II – 5000	Förderschwerpunkt I – 6000	Förderschwerpunkt II – 6000	Kernfach / Grundschuldidaktiken	
9					Ergänzungsstudien	Ergänzungsstudien
10	Prüfungsvorbereitung		Wissenschaftliche Arbeit			

Bitte achten Sie auf vollständige Belegung der Module der Bildungswissenschaften BiWi 1- BiWi 7.
Studierende des Förderschwerpunktes Sprache und Kommunikation beachten bitte, dass im Sommersemester 2020 einmalig nur das Modul 05-SPF-SK5000 als einsemestriges Modul zu belegen ist. Das Modul 05-SPF-SK6000 wird im Wintersemester 2020/21 angeboten.

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**Modul 05-SPF-ES5000****Diagnostik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /***Diagnosics of Special Needs in Emotional and Social Development*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Müller, Thomas**

05-SPF-ES5000.SE01

Diagnostische Verfahren zur Erfassung des Förderbedarfs in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Diagnostical Methods to Aquisition of the Support in Emotional and Social Development*

Digitallehre

SE01a	Di	11:15	wöchtl.		Schmalfuß, Marcus
SE01b	Mi	11:15	wöchtl.		Höffner, Anna
SE01c	Mi	13:15	wöchtl.		Höffner, Anna
SE01d	Do	07:15	wöchtl.		Schmalfuß, Marcus
SE01e	Do	13:15	wöchtl.		Höffner, Anna

Diagnostische Gutachten und Förderplanung zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Diagnostical Opinion and Support Planing of the Emotional and Social Development*

Digitallehre

PN01a	Mo	09:15	wöchtl.		Höffner, Anna
PN01b	Mo	11:15	wöchtl.		Höffner, Anna
PN01c	Di	09:15	wöchtl.		Höffner, Anna
PN01d	Di	11:15	wöchtl.		Höffner, Anna
PN01e	Do	09:15	wöchtl.		Höffner, Anna
PN01f	Fr	09:15	wöchtl.		Höffner, Anna
PN01g	Fr	11:15	wöchtl.		Höffner, Anna

Modul 05-SPF-ES6000**Evidenzbasiertes Handeln im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung /***Evidence Based Intervention with Focus on Emotional and Social Development*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Müller, Thomas**

05-SPF-ES6000.VL

Gestaltung von Übergängen und Kooperationsbeziehungen / *Arrangements of Transitions and Cooperations*

Digitallehre synchron

VL	Di	15:15	wöchtl.		Müller, Thomas**
----	----	-------	---------	--	------------------

Förderschwerpunkt Lernen

Modul 05-SPF-LE5000

Diagnostik und Evaluation im Förderschwerpunkt Lernen

Modulverantwortung: Prof. Dr. Melzer, Conny

05-SPF-LE5000.SE01 & 05-SPF-LE5000.SE02

Diagnostische Konzepte und Verfahren im Förderschwerpunkt Lernen / *Diagnostic Concepts and Procedures in Education in the Field of Learning* & Förderdiagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen / *Inclusive Assessment and Assistance Planning in Education in the Field of Learning*

[Digitallehre](#)

Gruppe 1 (Seminar 1 & 2)

SE01a Di 07:15 wöchtl.

SE02a Di 09:15 wöchtl.

Jirschitzka, Maike

Jirschitzka, Maike

Gruppe 2 (Seminar 1 & 2)

SE01b Mi 13:15 wöchtl.

SE02b Mi 15:15 wöchtl.

Jirschitzka, Maike

Jirschitzka, Maike

Gruppe 3 (Seminar 1 & 2)

SE01c Mo 09:15 wöchtl.

SE02c Mo 11:15 wöchtl.

Eichfeld, Christian

Eichfeld, Christian

Gruppe 4 (Seminar 1 & 2)

SE01d Do 13:15 wöchtl.

SE02d Do 15:15 wöchtl.

Melzer, Conny

Flüchter, Iris*

Gruppe 5 (Seminar 1 & 2)

SE01e Fr 09:15 wöchtl.

SE02e Fr 11:15 wöchtl.

Jirschitzka, Maike

Jirschitzka, Maike

Modul 05-SPF-LE6000

Forschung und Innovation im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen /

Special Needs in Learning: Research and Innovation

Modulverantwortung: Prof. Dr. Melzer, Conny

05-SPF-LE6000.VL01

Forschungsthemen und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt Lernen /

Research topics and developmental approaches in Education in the Field of Learning

[Digitallehre synchron](#)

VL01 Mi 09:15 wöchtl.

ab / bis

Melzer, Conny

05-SPF-LE6000.SE02

Innovationen: Schul- und Berufsprofilentwicklung / *Innovation: School and Career Profile*

Development

[Digitallehre](#)

SE02a Mo 15:15 wöchtl.

SE02b Di 09:15 wöchtl.

SE02c Fr 11:00-16:00 07.14.05., 21.05., 18./25.06.

SE02d Mi 11:15 wöchtl.

Eichfeld, Christian

Melzer, Conny

Gebhardt, Markus*

Melzer, Conny

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul 05-SPF-GE5000

Förder- und Therapieansätze (Forschung – Theorie – Praxis) /

Support and Therapy Concepts (Research - Theory - Practice)

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE5000.SE01

Herausforderndes Verhalten von Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung /

Challenging behavior of people with ascribed intellectual disability

Digitallehre

SE01a Mo 13:15 wöchtl.

SE01b Di 15:15 wöchtl.

Hauser, Mandy / Schuppener, Saskia

Goldbach, Anne /

Schuppener, Saskia

05-SPF-GE5000.PN01

Unterstützte Kommunikation / *Supported Communication*

Digitallehre

PN01a Mo 13:15 wöchtl.

PN01b Di 13:15 wöchtl.

PN01c Fr 09:15 wöchtl.

Wahrig, Lisa Marie**

Wahrig, Lisa Marie**

Wahrig, Lisa Marie**

Modul 05-SPF-GE6000

Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung /

Diagnostic and Support Planning with Focus on Intellectual and Developmental Disabilities

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE6000.SE02

Prozessimmanente Diagnostik, Förder-/ Entwicklungsplanung und Beratung im

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung / *Process immanent Diagnostics and Development and Promotion Planning with Focus on 'Intellectual Development'*

Digitallehre

SE02a Mi 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223

SE02b Do 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126

Weiland, Anne

Weiland, Anne

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM5000

Evidenzbasierte Förderung – Forschung, Entwicklung und Innovation im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /

Evidence Based Support - Research, Development and Innovation with Focus on

Physical and Motoric Development

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-KM5000.VL01

Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / *Current Research and Development Approach with Main Focus on Physical and Motor Development*

Digitallehre

VL01 Mo 17:15 wöchtl.

N.N.

05-SPF-KM5000.SE01

Vertiefung qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden im Förderschwerpunkt körperliche

und motorische Entwicklung / *Specialisation in Qualitative and Quantitative Research Methods with Main Focus on Physical and Motor Development*

Digitallehre

SE01a Do 09:15 wöchtl.

SE01b Do 15:15 wöchtl.

Lorenz-Bevilacqua, Uta

Leinen-Peters, Nora*

Modul 05-SPF-KM6000**Spezifische Förderdiagnostik und Förderplanung, Gutachtenerstellung und Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /***Specific Diagnostics and Individual Support Plans - Furnishing Expert Opinions and Establishing Expertise in Consulting with the Focus on Physical and Motoric Development*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-KM6000.VL01

Sonderpädagogische Diagnostik im Bereich körperliche und motorische Entwicklung /

*Special Needs Diagnostics Relating to Physical and Motor Development**Digitallehre synchron*

VL01 Mo 13:15 wöchtl. [] Michl, Felix

Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation**Modul 05-SPF-SK5000****Methoden der Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation /***Diagnostic and Intervention Methods for Children with Speech and Language Impairments*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

05-SPF-SK5000.VL01

Sprachförderung und Sprachtherapie mit Kindern und Jugendlichen / *Language Support and Intervention with Children and Adolescents**Digitallehre*

VL01a	Mo	13:15	wöchtl.	[]	Petzold, Henrike
VL01b	Di	07:30	wöchtl.	[]	Petzold, Henrike
VL01c	Do	15:15	wöchtl.	[]	Petzold, Henrike / Cramer, Nils

05-SPF-SK5000.SE01

Spezielle Fragen in der Diagnostik von Sprech- und Sprachentwicklungsstörungen / *Special Questions of Assessment of Developmental Language Disorders**Digitallehre*

SE01a	Mo	17:15	wöchtl.	[]	Glück, Christian W.
SE01b	Di	13:15	wöchtl.	[]	Hilz, Christiane
SE01c	Do	13:15	wöchtl.	[]	Glück, Christian W.

05-SPF-SK5000.SE02

Spezielle Fragen in der Intervention von Sprech- und Sprachentwicklungsstörungen / *Special Questions of Intervention of Developmental Language Disorders**Digitallehre*

SE02a	Di	13:15	wöchtl.	[]	Kurzawe, Ulrike
SE02b	Do	13:15	wöchtl.	[]	Cramer, Nils
SE02c	Fr	13:15	wöchtl.	[]	Groba, Agnes

Wirtschaft-Technik-Hauswirtschaft /Soziales**05-WTH-0017****Beruflicher Übergang und Berufsorientierung / Vocational Transition and Guidance**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

05-WTH-0017.SE02

Veränderungen der Arbeitswelt / *Transitions of Professional Work**Digitallehre*

SE02 Literatur wird bereitgestellt []

05-WTH-0017.SE03

Berufliche Teilhabe geringqualifizierter Personen / *Vocational Participation of Less Qualified Workers*[Digitallehre](#)SE03 Mo 15:15 14-tägl. [] Beschäftigte des BBW-Lpz**
4stündig in Absprache,& Praktikum „Beruflicher Übergang und Berufsorientierung“ /
*Internship 'vocational transition and guidance'***05-WTH-0007****Forschung und Lehre im Fächerverbund WTH/S / *Research and Teaching in Relation to WTH/S***

Modulverantwortung: N.N.

05-WTH-0007.SE01

Lehr- und Lernforschung im Bereich WTH/S / *Research on Education in Relation to WTH/S*[Digitallehre](#)

SE01 Mo 15:15 wöchtl. [] N.N.

05-WTH-0007.ÜB01

Wissenschaftliches Arbeiten im Fächerverbund WTH/S /

Methods in Science and Research in Relation to WTH/S[Digitallehre](#)

ÜB01a Fr 09:15 wöchtl. [] Fischer, Kai

LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN)**GRUNDSCHULDIDAKTIKEN****Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester****Grundschuldidaktik Sachunterricht****Modul 05-GSD-SACH01 (Teil2)****Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Sachunterrichts /***Scientific and Teaching Basics for Science and Social Studies at the Primary Level*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

05-GSD-SACH01.SE01

Naturwissenschaftliche, technische und raumbezogene Perspektiven des Sachunterrichts /

Naturalscientific, Technical and Geographical Perspectives of General Studies in Primary Schools[Digitallehre](#)SE01a Di 11:15 wöchtl. [] Schlotter, Kezia
SE01b Di 13:15 wöchtl. [] Mathiszik, Jörg
SE01c Di 15:15 wöchtl. [] Mathiszik, Jörg
SE01d Mi 13:15 wöchtl. [] Mathiszik, Jörg
SE01e Mi 15:15 wöchtl. [] Krug, Alexandria/
bis 05.05. Liebtrau, Robert

Blockveranstaltung am

Di 25.05. 09:00-15:00

Do 27.05. 09:00-17:00

Fr 28.05. 09:00-17:00

05-GSD-SACH01.SE02

Historische, sozial-, kultur- und medienwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts /

Historical, Social, Cultural and Media Perspectives of General Science in Elementary Schools[Digitallehre](#)SE02a Di 17:15 wöchtl. [] Wagner, Bernd
SE02b Mi 09:15 wöchtl. [] Sasaki, Julika
SE02c Mi 13:15 wöchtl. [] Sasaki, Julika

Grundschuldidaktik Sport**Modul 05-GSD-SPO04****Sport verstehen und erleben / *Understanding and Experiencing Sports***

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Krapf, Almut

05-GSD-SPO04.VL01

Sportwissenschaftliche Grundlagen / *Basics in Sport Science**Digitallehre*VL01 Mo 09:15 wöchtl.  Krapf, Almut

05-GSD-SPO04.ÜB01

Bewegungsspiele und Spielformen / *Movement Games and Forms of Play*

ÜB01 im WS 2021/22

05-GSD-SPO04.ÜB02

Leichtathletik / *Athletics**Digitallehre*

ÜB02a Mo 15:00 wöchtl.

ÜB02b Mi 07:15 wöchtl.

ÜB02c Mi 09:15 wöchtl.

ÜB02d Mi 15:15 wöchtl.

 Senf, David

Liebing, Jenny

Liebing, Jenny

Liebing, Jenny

05-GSD-SPO04.ÜB03

Gerätturnen / *Artistic Gymnastics**Digitallehre*

ÜB03a Do 07:30 wöchtl.

ÜB03b Fr 07:30 wöchtl.

ÜB03c Fr 09:15 wöchtl.

 Senf, David

Senf, David

Senf, David

05-GSD-SPO04.ÜB04

Schwimmen / *Swimming*

ÜB04 im WS 2021/22

Grundschuldidaktik Werken**Modul 05-GSD-WERK01****Grundlagen des Faches Werken als technisches Gestalten / *Teaching basics for technical and aesthetic crafts at primary level***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

05-GSD-WERK01.SE01


Einführung in das Fach Werken als technisches Gestalten / *Introduction into the field of technical and aesthetic crafts**Digitallehre*

SE01a Di 11:15 wöchtl.

SE01b Mi 09:15 wöchtl.

SE01c Do 15:15 wöchtl.

SE01d Do 17:15 wöchtl.

 Mikutta, Andreas

Mikutta, Andreas

Kalder, Pauline

Seidler, Maximilian

05-GSD-WERK01.ÜB01

Grundlagen des technischen Gestaltens I / *Principles of technical and aesthetic crafts I**Digitallehre*

ÜB01a	Mo	09:15	wöchtl.		Mikutta, Andreas
ÜB01b	Mo	11:15	wöchtl.		Mikutta, Andreas
ÜB01c	Mo	13:15	wöchtl.		Bauer, Dorothee
ÜB01d	Di	11:15	wöchtl.		Bauer, Dorothee
ÜB01e	Di	13:15	wöchtl.		Mikutta, Andreas
ÜB01	im WS 2021/22				

05-GSD-WERK01.ÜB02

Grundlagen des technischen Gestaltens II / *Principles of technical and aesthetic crafts II*

ÜB02 im WS 2021/22

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester**Grundschuldidaktik Mathematik****Modul 05-GSD-MATH01****Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht / *Elementary Mathematics***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-GSD-MATH01.VL01

Elementarmathematik und ihre Grundlagen / *Elementary Mathematics and its Basics*

VL01 im WS 2021/22

05-GSD-MATH01.SE01

Arithmetik und ihre Didaktik / *Arithmetic and Methods in Teaching Arithmetic*

SE01 im WS 2021/22

05-GSD-MATH01.SE02

Geometrie und ihre Didaktik / *Geometry and Methods in Teaching Geometry**Digitallehre*

SE02a	Di	07:15	wöchtl.		Engler, Melanie
SE02b	Di	11:15	wöchtl.		Engler, Melanie
SE02c	Mi	07:15	wöchtl.		Poltersdorf, Katharina
SE02d	Mi	11:15	wöchtl.		Poltersdorf, Katharina
SE02e	Mi	11:15	wöchtl.		Engler, Melanie
SE02fa	Mi	11:15	wöchtl.		Rudolph, Britta
	14-tägliche Online-Präsenz ab 14.04.				
SE02fb	Mi	11:15	wöchtl.		Rudolph, Britta
	14-tägliche Online-Präsenz ab 21.04.				
SE02g	Mi	13:15	wöchtl.		Poltersdorf, Katharina
SE02h	Do	09:15	wöchtl.		Engler, Melanie
SE02i	Do	11:15	wöchtl.		Engler, Melanie
SE02j	Do	13:15	wöchtl.		Poltersdorf, Katharina

Grundschuldidaktik Sachunterricht**Modul 05-GSD-SACH03****Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht /***Design of Learning Environments for Science and Social Studies and Integrative Approaches at the Primary Level*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

05-GSD-SACH03.VL01

Grundlagen der Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht /

*Basics in Designing Learning Environments in General Studies in Primary Schools**Digitallehre*

VL01	Di	09:15	wöchtl.		Lange-Schubert, Kim/ Wagner, Bernd
------	----	-------	---------	--	---------------------------------------

05-GSD-SACH03.SE01

Gestaltung und Evaluation von Lernumgebungen im Sachunterricht /

*Designing Learning Environments with Topical Focuses in General Studies in Primary Schools**Digitallehre*

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.		Rauhut, Heike
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.		Rauhut, Heike
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.		Rauhut, Heike / Loy, Christine
SE01d	Mi	09:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01e	Mi	13:15	wöchtl.		Böschl, Florian
SE01f	Mi	15:15	wöchtl.		Böschl, Florian
SE01g	Do	09:15	wöchtl.		Lange-Schubert, Kim/ Hermann, Annika
SE01h	Do	11:15	wöchtl.		Lange-Schubert, Kim
SE01i	Do	15:15	wöchtl.		Ottlinger, Thomas
SE01j	Fr	09:15	wöchtl.		Rauhut, Heike
SE01k	Fr	11:15	wöchtl.		Rauhut, Heike
SE01l	Fr	13:15	wöchtl.		Rauhut, Heike

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 6. Semester**Grundschuldidaktik Mathematik****Modul 05-GSD-MATH04****Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Didaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule / Introduction Module: Primary Mathematics Education**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-GSD-MATH04.VL01 = 05-GSD-MATH02 = 05-KFD-MATH01

Einführung in die Grundschuldidaktik Mathematik / *Basics in Primary Mathematics Education**Digitallehre*

VL01 Di 11:15 wöchtl. [redacted] Reinhold, Simone

05-GSD-MATH04.SE01

Größen, Sachaufgaben und Methoden des Mathematisierens / *Measurement, Realistic Mathematics and Modeling**Digitallehre*SE01aa Mi 15:15 wöchtl. [redacted] Rudolph, Britta
14-tägliche online-Präsenz ab 14.04.SE01ab Mi 15:15 wöchtl. [redacted] Rudolph, Britta
14-tägliche online-Präsenz ab 21.04.SE01ba Do 09:15 wöchtl. [redacted] Rudolph, Britta
14-tägliche online-Präsenz ab 15.04.SE01bb Do 09:15 wöchtl. [redacted] Rudolph, Britta
14-tägliche online-Präsenz ab 22.04.SE01ca Do 13:15 wöchtl. [redacted] Rudolph, Britta
14-tägliche online-Präsenz ab 15.04.SE01cb Do 13:15 wöchtl. [redacted] Rudolph, Britta
14-tägliche online-Präsenz ab 22.04.

05-GSD-MATH04.SE02

Anfangsunterricht Mathematik – Lernprozesse und Probleme /

*Early Mathematics Learning in Grades 1/2 - Learning Processes and Problems**Digitallehre*

SE02 im WS 2021/22

Grundschuldidaktik Sport**Modul 05-GSD-SPO05 (2. Modulhälfte)****Sport vermitteln / Mediating Physical Education**

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Krapf, Almut

05-GSD-SPO05.ÜB02

Integrative Sportspielvermittlung

Digitallehre

SE02a Mi 15:15 wöchtl. [redacted] Fasold, Lorenz

SE02b Do 09:15 wöchtl. [redacted] Senf, David

05-GSD-SPO05.ÜB03

Projekte zu fachübergreifenden Bezugsfeldern / *Projects on Interdisciplinary Fields of Reference*

Digitallehre

Spielraum Grünau

ÜB03b Di 09:15 wöchtl. [redacted] Kaiser, Ronny

Im Rahmen des Projektes „Spielraum Grünau“ erkunden Grundschul Kinder öffentliche Räume (z.B. Parks, Wege, Treppen usw.) im Einzugsgebiet ihrer Grundschule. Die Studierenden unterstützen die SuS dabei verschiedenste Räume aktiv zu nutzen. Die SuS werden somit befähigt, selbstständig Räume für Bewegung auch über den schulischen Kontext hinaus zu erschließen.

Abenteuer und Bewegung

ÜB03c Mi 09:15 wöchtl. [redacted] Kaiser, Ronny

ÜB03d Mi 11:15 wöchtl. [redacted] Kaiser, Ronny

In dieser Übung geht es um die Förderung von Bewegung, Spiel und Sport in vielfältigen Bewegungsfeldern, sowie darum, die Freude daran (wieder-) entdecken zu können. Es werden Themen wie „Rückenschule für Kinder“, „Trendsportarten in der Grundschule“, „Bouldern macht Mut“ und weitere Bereiche erkundet. Die Inhalte werden entwickelt und anhand von konkreten Ideen umgesetzt. Das gemeinsame Reflektieren steht dabei im Mittelpunkt.

Planung und -gestaltung eines inklusiven Sportfestes

ÜB03e Fr 09:15 wöchtl. [redacted] Kaiser, Ronny

Im Mittelpunkt steht die Durchführung eines gemeinsamen Sportfestes von Schülerinnen und Schülern der Primarstufe. Die Teilnehmenden von Grund- und Förderschulen sollen durch anregende Bewegungsaufgaben und Spiele zum Mitmachen motiviert werden, indem sie gemeinsam oder individuell die Herausforderungen bewältigen können. Die Studierenden werden in diesem Zusammenhang das Sportfest planend vorbereiten und die Durchführung vor Ort organisieren bzw. begleiten.

Grundschuldidaktik Werken**Modul 05-GSD-WERK04 (2. Modulhälfte)****Fachdidaktik des technischen Gestaltens unter Berücksichtigung von Projektorientierung und Diversität**

Modulverantwortung: Prof. Lange-Schubert, Kim

05-GSD-WERK04.ÜB03

Projektorientierung mit Blick auf Diversität im technischen Gestalten

Projects in Technical Education of Crafts with Diversity in Mind

Digitallehre

SE03a 07.05./04.06. 13:30-18:30 [redacted] Knoll, Susanne

08.05./05.06. 10:00-15:30

ÜB03b Di 13:15 wöchtl. [redacted] Bauer, Dorothee

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 8. Semester**Grundschuldidaktik Deutsch****Modul 05-GSD-DEU05 (2. Modulhälfte)****Fachwissenschaftliche und didaktische Vertiefung /***Teaching German Topics at Primary Level (Advanced)*

Modulverantwortung: Dr. Hlebec, Hrvoje

05-GSD-DEU05.SE01

Schriftspracherwerb / Acquisition of Reading and Writing

Digitallehre

SE01a	Mo	15:15	wöchtl.		Schnabel, Maria
SE01b	Di	11:15	wöchtl.		Schnabel, Maria
SE01c	Di	13:15	wöchtl.		Schnabel, Maria

05-GSD-DEU05.SE02

Didaktik des Deutschen als Zweitsprache – Sprachförderung in der Grundschule /

Didactics of German as a Second Language/Language Development at Primary Level

Digitallehre

SE02a	Mi	15:15	wöchtl.		Prade, Marcus
SE02b	Do	09:15	wöchtl.		Prade, Marcus

Grundschuldidaktik Sachunterricht**Modul 05-GSD-SACH04****Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen /***Improvement and Crosslinking of Specific Skills for Science and Social Studies at the Primary Level*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

05-GSD-SACH04.SE01

Forschungsvorhaben, Projekte und Projektorientierung im Sachunterricht /

*Research Projects in General Studies in Primary Schools**Digitallehre*

Wetter, Klima und Phänologie - was wir von Pflanzen über den Klimawandel erfahren

SE01a Mo 08:30-10:45 wöchtl. Ottlinger, Thomas

Im Projektseminar wird es um eine engagierte Auseinandersetzung der Begriffsklärungen von Wetter und Klima im Kontext der aktuellen Problematik des anthropogenen Klimawandels gehen. Darüber hinaus setzen Sie sich mit sogenannten Zeigerpflanzen auseinander, welche im Jahresverlauf auf ihre unterschiedlichen Vegetationsstadien hin untersucht werden können.

Im Sinne des pädagogischen Doppeldeckers werden Sie sich zunächst selbst mit fachwissenschaftlichen Inhalten zur Phänologie auseinandersetzen, um diese dann aufgrund der aktuellen Pandemie in digitale Lernformate zu übertragen.

Medienbildung über digitale Lernplattformen aus der sozialwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts

SE01b Mo 09:15-11:30 wöchtl. Loy, Christine

Im letzten Jahr haben wir gesehen, wie wichtig Medienkompetenz auch in der Grundschule ist. Deshalb haben Sie in diesem Seminar die Möglichkeit, sich auf drei Ebenen mit Medienbildung zu beschäftigen: Erstens wird es Ihre Aufgabe sein, auf der Grundlage des Frankfurt-Dreiecks (2019) eine Unterrichtseinheit zu einem sozialwissenschaftlichen Thema der Medienbildung inhaltlich zu konzipieren. Hierbei geht es vor allem um die gesellschaftlich-kulturellen Wirkungen der Digitalisierung, aber auch um den individuellen Umgang mit digitalen Medien. Die Konzeption Ihrer Unterrichtseinheit sollen Sie dann didaktisch auf eine digitale Lernplattform übertragen. Sie haben so die Gelegenheit, sich mit der Gestaltung von digitalen Lernumgebungen vertraut zu machen. Drittens wird es darum gehen,

immer auch die Benutzerfreundlichkeit der Lernplattform zu reflektieren. Die Ergebnisse zur Benutzerfreundlichkeit werden wissenschaftlich ausgewertet.

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digitalisierten Lernumgebungen/Lernaufgaben im naturwissenschaftlichen Sachunterricht

SE01c Mo 11:15-13:30 wöchtl. [REDACTED] Mathiszik, Jörg

Dieses Lehr-Lern-Projekt verzahnt Professionswissen angehender Lehrkräfte mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht. Es greift damit zwei Problembereiche in der Professionalisierung von Lehrpersonen im Sachunterricht auf: Zum einen adressiert es Wissen über Schüler*innenvorstellungen, welches als notwendige Voraussetzung für die Anregung und Unterstützung von Lernprozessen gesehen wird. Zum zweiten adressiert dieses Lehr-Lernprojekt Wissen über digitale Medien, (fach-)didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen von Schülerinnen und Schülern. Durch die eigene Gestaltung einer digitalen Lernumgebung erweitern Studierende ihre fachwissenschaftlichen und -didaktischen Kompetenzen und lernen Studierende, digitale Medien „sinnvoll“ in eine Lernumgebung zu integrieren.

ACHTUNG: Es wird ein e-teaching Projekt vom 19.05.2021 bis 21.05.2021 an/mit einer Schule im Stadtgebiet Leipzig durchgeführt. Die Teilnahme ist obligatorisch. Die Teilnahme am Seminar setzt aufgrund der geplanten digitalen Zusammenarbeit mit einer Schulklasse voraus, dass Sie über einen Laptop/PC/Mac, eine gute Webcam sowie ein externes Mikrofon/Headset verfügen. Außerdem werden Sie zur Evaluation des Seminars zu mehreren Zeitpunkten gebeten, an Befragungen teilzunehmen (freiwillig).

Wetter, Klima und Phänologie - was wir von Pflanzen über den Klimawandel erfahren

SE01d Mo 13:15-15:30 wöchtl. [REDACTED] Ottlinger, Thomas

Im Projektseminar wird es um eine engagierte Auseinandersetzung der Begriffsklärungen von Wetter und Klima im Kontext der aktuellen Problematik des anthropogenen Klimawandels gehen. Darüber hinaus setzen Sie sich mit sogenannten Zeigerpflanzen auseinander, welche im Jahresverlauf auf ihre unterschiedlichen Vegetationsstadien hin untersucht werden können.

Im Sinne des pädagogischen Doppeldeckers werden Sie sich zunächst selbst mit fachwissenschaftlichen Inhalten zur Phänologie auseinandersetzen, um diese dann aufgrund der aktuellen Pandemie in digitale Lernformate zu übertragen.

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digitalisierten Lernumgebungen/Lernaufgaben im naturwissenschaftlichen Sachunterricht

SE01e Di 08:30-10:45 wöchtl. [REDACTED] Mathiszik, Jörg

Dieses Lehr-Lern-Projekt verzahnt Professionswissen angehender Lehrkräfte mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht. Es greift damit zwei Problembereiche in der Professionalisierung von Lehrpersonen im Sachunterricht auf: Zum einen adressiert es Wissen über Schüler*innenvorstellungen, welches als notwendige Voraussetzung für die Anregung und Unterstützung von Lernprozessen gesehen wird. Zum zweiten adressiert dieses Lehr-Lernprojekt Wissen über digitale Medien, (fach-)didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen von Schülerinnen und Schülern. Durch die eigene Gestaltung einer digitalen Lernumgebung erweitern Studierende ihre fachwissenschaftlichen und -didaktischen Kompetenzen und lernen Studierende, digitale Medien „sinnvoll“ in eine Lernumgebung zu integrieren.

ACHTUNG: Es wird ein e-teaching Projekt vom 26.05.2021 bis 28.05.2021 an/mit einer Schule im Stadtgebiet Leipzig durchgeführt. Die Teilnahme ist obligatorisch. Die Teilnahme am Seminar setzt aufgrund der geplanten digitalen Zusammenarbeit mit einer Schulklasse voraus, dass Sie über einen Laptop/PC/Mac, eine gute Webcam sowie ein externes Mikrofon/Headset verfügen. Außerdem werden Sie zur Evaluation des Seminars zu mehreren Zeitpunkten gebeten, an Befragungen teilzunehmen (freiwillig).

Wetter, Klima und Phänologie - was wir von Pflanzen über den Klimawandel erfahren

SE01f Di 08:30-10:45 wöchtl. [REDACTED] Ottlinger, Thomas

Im Projektseminar wird es um eine engagierte Auseinandersetzung der Begriffsklärungen von Wetter und Klima im Kontext der aktuellen Problematik des anthropogenen Klimawandels gehen. Darüber hinaus setzen Sie sich mit sogenannten Zeigerpflanzen auseinander, welche im Jahresverlauf auf ihre unterschiedlichen Vegetationsstadien hin untersucht werden können.

Im Sinne des pädagogischen Doppeldeckers werden Sie sich zunächst selbst mit fachwissenschaftlichen Inhalten zur Phänologie auseinandersetzen, um diese dann aufgrund der aktuellen Pandemie in digitale Lernformate zu übertragen.

Evolutionäre Anthropologie im Sachunterricht. Evolution, Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen, der Lernort Schulgarten

SE01g Di 12:30-14:45 wöchtl. [REDACTED] Hanisch, Susan

Das Forschungsfeld der evolutionären Anthropologie erlaubt viele Anknüpfungspunkte an die Perspektiven des Sachunterrichts aufgrund seiner inter- und transdisziplinären Ausrichtung mit dem Ziel, den Menschen, seine Geschichte, seine heutige kulturelle Vielfalt und seine Mitwelt zu verstehen. Forschungen zeigen, dass Kinder bereits in der Elementarstufe den wesentlichen Zusammenhang zwischen Merkmalen von Lebewesen und deren Funktionen für das Leben, das Konzept der Angepasstheit, und den Prozess der natürlichen Selektion verstehen können.

In diesem Seminar betrachten wir einige dieser Anknüpfungspunkte und Unterrichtsmethoden, um mithilfe der Evolutionstheorie natürliche, historische, soziale und kulturelle Sachverhalte zu erschließen. So können über das Verständnis von Evolution Verwandtschaftsbeziehungen und Gemeinsamkeiten zwischen Lebewesen, insb. zu uns Menschen, erörtert werden. Ein darauf aufbauender Anknüpfungspunkt bietet sich für die Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen. Ein Verständnis über unsere Verwandtschaft mit anderen Lebewesen (Haben andere Tiere auch manchmal Angst? Leben andere Tiere auch in großen Staaten zusammen?), sowie über wesentliche Meilensteine im Laufe unserer (kulturellen) Evolutionsgeschichte ermöglicht SchülerInnen einen differenzierten Blick auf Themen der Alltagswelt wie Emotionen, Wahrnehmung, Lernen und Lehren, Zusammenleben, Sprache und Kommunikation. Daraus ergibt sich ein reflektierter, flexiblerer Umgang mit dem eigenen (Sozial-)Verhalten und Erleben. Schließlich kann (menschliche) Evolution auch im Lernort Schulgarten thematisiert und erlebbar gemacht werden. Im Schulgarten ist eine Begegnung mit der Evolution und Angepasstheit von Pflanzen, sowie mit der Geschichte und Evolution der Landwirtschaft und Domestizierung möglich. Sind wir Menschen die einzigen Lebewesen, die Landwirtschaft betreiben? Wo, seit wann, und warum gibt es Landwirtschaft überhaupt? Was hat die Züchtung von Kulturpflanzen, Nutz- und Haustieren mit Evolution zu tun?

Im Laufe des Seminars werden Reflexionen und Gruppenarbeiten in einem Portfolio gesammelt. In einer Projektarbeit erarbeiten Gruppen eine Lernumgebung zu einem ausgewählten Thema. Je nach Hygienebedingungen erfolgt im Rahmen des Seminars auch eine Hospitation der Leipziger Zooschule. Die im Laufe des Seminars gewonnenen Erkenntnisse und Erfahrungen aller Beteiligten möchten wir zur Beantwortung von Forschungsfragen über die Potenziale und Herausforderungen eines vielperspektivischen Evolutionsunterrichts verwenden.

Sachlernen in Museen und Sammlungen

SE01h Di 13:15-15:30 wöchtl. [REDACTED] Wagner, Bernd

In diesem Seminar werden außerschulische Lernorte im Sachunterricht thematisiert. Ausgehend von den universitären Sammlungen der Universität Leipzig (bspw.: Grassi Museum, Ägyptisches Museum und Antikenmuseum) wird das Bildungspotential von Sammlungsobjekten für den Sachunterricht erschlossen. An die Tätigkeit Sammeln und Sammlungen von Kindern wird angeknüpft. Ziel ist es, geeignete Lernumgebungen zu Sammlungsobjekten zu entwickeln, die der Vielperspektivität des Sachunterrichts gerecht werden. Auch die Vor- und Nachbereitungsphasen der Besuche von außerschulischen Lernorten werden berücksichtigt.

Wetter, Klima und Phänologie - was wir von Pflanzen über den Klimawandel erfahren

SE01i Di 13:15-15:30 wöchtl. [REDACTED] Ottlinger, Thomas

Im Projektseminar wird es um eine engagierte Auseinandersetzung der Begriffsklärungen von Wetter und Klima im Kontext der aktuellen Problematik des anthropogenen Klimawandels gehen. Darüber hinaus setzen Sie sich mit sogenannten Zeigerpflanzen auseinander, welche im Jahresverlauf auf ihre unterschiedlichen Vegetationsstadien hin untersucht werden können.

Im Sinne des pädagogischen Doppeldeckers werden Sie sich zunächst selbst mit fachwissenschaftlichen Inhalten zur Phänologie auseinandersetzen, um diese dann aufgrund der aktuellen Pandemie in digitale Lernformate zu übertragen.

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digitalisierten Lernumgebungen/Lernaufgaben im naturwissenschaftlichen Sachunterricht

SE01j Mi 08:30-10:45 wöchtl. [REDACTED] Mathiszik, Jörg

Dieses Lehr-Lern-Projekt verzahnt Professionswissen angehender Lehrkräfte mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht. Es greift damit zwei Problembereiche in der Professionalisierung von Lehrpersonen im Sachunterricht auf: Zum einen adressiert es Wissen über Schüler*innenvorstellungen, welches als notwendige Voraussetzung für die Anregung und Unterstützung von Lernprozessen gesehen wird. Zum zweiten adressiert dieses Lehr-Lernprojekt Wissen über digitale Medien, (fach-)didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen von Schülerinnen und Schülern. Durch die eigene Gestaltung einer digitalen Lernumgebung erweitern Studierende ihre fachwissenschaftlichen und -didaktischen Kompetenzen und lernen Studierende, digitale Medien „sinnvoll“ in eine Lernumgebung zu integrieren.

ACHTUNG: Es wird ein e-teaching Projekt vom 26.05.2021 bis 28.05.2021 an/mit einer Schule im Stadtgebiet Leipzig durchgeführt. Die Teilnahme ist obligatorisch. Die Teilnahme am Seminar setzt aufgrund der geplanten digitalen Zusammenarbeit mit einer Schulklasse voraus, dass Sie über einen Laptop/PC/Mac, eine gute Webcam sowie ein externes Mikrofon/Headset verfügen. Außerdem werden Sie zur Evaluation des Seminars zu mehreren Zeitpunkten gebeten, an Befragungen teilzunehmen (freiwillig).

Ästhetische Forschung als Erkenntnismethode I Rahmenthema: „Wie wollen wir gelebt haben?“

SE01k Mi 13:15-15:30 wöchtl. [REDACTED] Rauhut, Heike

Ästhetische Lernprozesse intendieren einen „individuell erfahrbaren Sinn“, das persönliche Interesse der Lernenden, vernetzte fachwissenschaftliche Vorgehensweisen, Bezugnahme auf Alltagserfahrungen, sowie offene und reflexive Prozesse. In diesem Seminar sammeln Sie Erfahrungen zur projektorientierten Methode der Ästhetischen Forschung. Von den theoretischen Grundlagen der Methode nach Helga Kämpf-Jansen ausgehend, treten Sie in einen eigenen Forschungsprozess. Ausgangspunkt wird dabei, eingebettet in ein übergreifendes Rahmenthema zu aktuell gesellschaftlichen Transformationsprozessen, eine individuell entwickelte Fragestellung sein, die in Alltag, Wissenschaft und Kunst recherchiert und visualisiert wird. In Kooperation mit einem Museum eröffnen die Lehrveranstaltungen Erfahrungsräume in einer kulturellen Praxis.

Ein Kooperationsprojekt zu forschender Hochschullehre am Fachbereich Sachunterricht der Sozialwissenschaften und der Galerie für Zeitgenössische Kunst Leipzig

Von und mit Objekten erzählen

SE01l Mi 13:15-15:30 wöchtl. [REDACTED] König, Paul

Setzt sich der Sachunterricht mit sozialwissenschaftlichen und historischen Zusammenhängen auseinander und bestimmt dafür seinen Ausgangspunkt in der Erfahrung des Kindes, bedarf es einer erkenntnisleitenden Verständigung über den Einzelnen und das Einzelne in der Gesellschaft sowie die Historizität und Materialität dieses Verhältnisses. Diese Herausforderung stellt das Seminar ins Zentrum und untersucht sie am Beispiel materieller Kultur: Was erzählen Objekte über „ihre“ Geschichte, jedoch auch über diejenigen, die sich ihnen annähern und alltäglich Umgang mit ihnen pflegen? Wie können sie in ihrer individuellen und kollektiven Bedeutungsvielfalt erschlossen und dargestellt werden? Welche Objekte sind würdig, überliefert zu werden?

Im Seminar werden unterschiedliche Konzepte und Zugänge (z.B. Objektbiographien, Konvolute, Ethnographische Artefaktanalyse, „Orbis digitalis“, Museum der Dinge) vorgestellt, diskutiert und erprobt. Ziel ist, 1. das Potential des „Inventars des Alltags“ für Sachlernprozesse systematisch zu erschließen und 2. Formate zu entwickeln, es zu präsentieren und nachhaltig nutzbar zu machen, z.B. als Unterrichtsmaterialien oder für die Lehksammlung Sachunterricht. Inhalt der Prüfungsleistung wird sein,

diese Auseinandersetzung anhand eines Objekts bzw. einer Objektkonstellation exemplarisch darzulegen. Das Medium, in dem die einzelnen Projekte zusammengeführt werden sollen, wird im Seminar gemeinsam festgelegt.

Der Schulgarten – Ein vielfältiger Lern-, Diskussions- und Erfahrungsraum in praktischer Erprobung und Reflexion

SE01m Do 12:30-14:45 wöchtl. Hanisch, Susan/
Krug, Alexandra

Das Seminar wird digital (synchrone und asynchrone Phasen) sowie mit festen Präsenzterminen, die im Seminar gemeinsam gefunden und festgelegt werden, gestaltet. Wechsel- und Gruppenarbeitsphasen sollen den Digital-Präsenz-Transfer ermöglichen.

„Die Garten-Metapher erinnert daran, dass die Einrichtung von Lernumgebungen mit Kunst und Technik zu tun hat und dass das Curriculum keine Rennbahn ist, sondern ein der Bildung junger Menschen verpflichtetes, sorgfältig geplantes und auf den Lernstand der jeweiligen Kinder abgestimmtes Programm multidimensionaler und vielperspektivischer Zugriffe“ (Köhnlein, 2012, S. 160).

Schulgärten sind damit Lernumgebungen mit viel Bildungspotenzial. Dazu gehören die Möglichkeiten eines fachlichen und perspektivenvernetzenden Lernens sowie die Anwendung und Ausbildung von Kompetenzen wie Sozial- und Problemlösekompetenz. Zudem kann der Unterricht im Schulgarten per se ein anderer sein als im Klassenzimmer, denn der Schulgarten als Lernraum bedingt und fördert soziale Interaktionen, das Erleben von Selbstwirksamkeit sowie aktive mitweltliche Erfahrungs- und Weltaneignungsprozesse. Darüber hinaus können sich Naturbegegnungen in (Schul-)Gärten und anderen Naturräumen positiv auf die psychische und körperliche Gesundheit von Menschen auswirken und die Wertschätzung der Natur fördern. Eben diese Überlegungen zu Wertschätzung und Verortung des Menschen in der Natur sowie dessen Wahrnehmung führt zu philosophischen Betrachtungen, die im Schulgarten durch das *Philosophieren mit Kindern* entdeckt, erprobt und reflektiert werden können, was Bestandteil dieses Seminars sein soll. Trotz dieser Bildungspotenziale ist es auch bekannt, dass die Einrichtung und Aufrechterhaltung von Schulgärten oft mit Herausforderungen verbunden sind. Diese reichen von unzureichenden gärtnerischen Fachkenntnissen von Lehrkräften, zu ungeklärten Zielsetzungen und Motivationen von SchülerInnen und Lehrkräften und Organisationsproblemen in der gemeinsamen Pflege des Gartens. In diesem projektorientierten Seminar möchten wir diese vielfältigen Potenziale und Herausforderungen von Schulgärten erkunden. Dies wird insbesondere durch die kontinuierliche Reflexion unserer eigenen Erfahrungen in der Einrichtung und Pflege unseres Forschungsschulgartens der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät geschehen. Neben dem Kennenlernen und Umsetzen von gärtnerischen Grundlagen beschäftigen wir uns mit den Chancen und Herausforderungen der Zusammenarbeit in einem Schulgartenprojekt. Ausgangspunkt für diese Betrachtungen und sozialen Aushandlungs- und Gestaltungsprozesse ist der Ansatz *Prosocial*, welcher auf den Erkenntnissen der Verhaltens- und Kooperationsforschung beruht und uns dabei hilft, Herausforderungen der Zusammenarbeit zu reflektieren und zu überwinden. Auch wollen wir uns in diesem Seminar mit der Frage beschäftigen, welche Möglichkeiten der Garten eröffnet, um mit Kindern in philosophische Gespräche zu gelangen und warum und wie das gerade im Garten geschehen kann. Das Seminar kulminiert in der Projektarbeit, welche sich mit verschiedenen Themen befassen kann. Darunter fallen die Dokumentierung der Gartensaison (z.B. für seine Schul-Webseite) oder die Gestaltung und Umsetzung von Lernumgebungen im Schulgarten. Ausgehend von den Erkenntnissen und Erfahrungen aller Beteiligten im Rahmen dieses Seminars sollen erziehungswissenschaftliche Forschungsfragen zur Unterrichtsgestaltung in Schulgärten, insbesondere der Rolle von sozialen Beziehungen, Zusammenarbeit und Wahrnehmungsprozessen, betrachtet und gemeinsam beforscht werden.

Literatur: Köhnlein, Walter (2012). Sachunterricht und Bildung. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Geschlechtliche Vielfalt im Sachunterricht

SE01n Do 15:15-17:30 wöchtl. [REDACTED] Sasaki, Julika

Der öffentliche Geschlechterdiskurs wurde im Jahr 2019 eröffnet durch das Inkrafttreten eines erweiterten Personenstandsgesetzes. Was in Natur- und Geisteswissenschaften schon lange beschrieben wird, ist seit Kurzem auch juristische Realität in Deutschland: Es gibt mehr als zwei Geschlechter. Was bedeutet das für den Sachunterricht?

Während der Fachdidaktik zum Teil eine „Marginalisierung der Genderfrage“ (Kaiser 2012: 260) attestiert wird, stellt Geschlecht doch eine grundlegende Identitätskategorie dar, die auch ohne explizite Anrufung in jeglichem Unterrichtshandeln präsent ist. Der umfassende Bildungsanspruch des Sachunterrichts begründet daher die Auseinandersetzung mit geschlechtsbezogenen Fragestellungen, die spätestens seit den juristischen Neuerungen auch weitere Geschlechter neben männlichem und weiblichem mitdenken sollten. Insbesondere der Sachunterricht hat hierbei in Einklang mit seinen grundlegenden Zielen die Aufgabe, eine Basis für die gesellschaftliche Akzeptanz geschlechtlicher Vielfalt bereits in der Grundschule zu legen und allen Kindern gleichberechtigte Entwicklungschancen zu bieten.

Inwiefern dies gelingen kann, soll in diesem Seminar diskutiert werden. Dabei geht es nicht nur um inhaltlich-thematische, sondern auch um didaktisch-methodische Berücksichtigung. Hierzu werden zunächst fachwissenschaftliche Grundlagen zu Geschlechterforschung im Sachunterricht sowie geschlechtlicher Vielfalt gelegt. Ausgehend von individuellen Forschungsfragen sollen schließlich eigene Interessenschwerpunkte zum Gegenstand verfolgt und Reflexionsprozesse festgehalten werden.

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digitalisierten Lernumgebungen/Lernaufgaben im naturwissenschaftlichen Sachunterricht

SE01o Fr 08:30-10:45 wöchtl. [REDACTED] Wollmann, Karl

Dieses Lehr-Lern-Projekt verzahnt Professionswissen angehender Lehrkräfte mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht. Es greift damit zwei Problembereiche in der Professionalisierung von Lehrpersonen im Sachunterricht auf: Zum einen adressiert es Wissen über Schüler*innenvorstellungen, welches als notwendige Voraussetzung für die Anregung und Unterstützung von Lernprozessen gesehen wird. Zum zweiten adressiert dieses Lehr-Lernprojekt Wissen über digitale Medien, (fach-)didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen von Schülerinnen und Schülern. Durch die eigene Gestaltung einer digitalen Lernumgebung erweitern Studierende ihre fachwissenschaftlichen und -didaktischen Kompetenzen und lernen Studierende, digitale Medien „sinnvoll“ in eine Lernumgebung zu integrieren.

ACHTUNG: Es wird ein e-teaching Projekt vom 01.06.2021 bis 03.06.2021 an/mit einer Schule im Stadtgebiet Leipzig durchgeführt. Die Teilnahme ist obligatorisch. Die Teilnahme am Seminar setzt aufgrund der geplanten digitalen Zusammenarbeit mit einer Schulklasse voraus, dass Sie über einen Laptop/PC/Mac, eine gute Webcam sowie ein externes Mikrofon/Headset verfügen. Außerdem werden Sie zur Evaluation des Seminars zu mehreren Zeitpunkten gebeten, an Befragungen teilzunehmen (freiwillig).

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digitalisierten Lernumgebungen/Lernaufgaben im naturwissenschaftlichen Sachunterricht

SE01p Fr 08:30-10:45 wöchtl. Mathisik, Jörg

Dieses Lehr-Lern-Projekt verzahnt Professionswissen angehender Lehrkräfte mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht. Es greift damit zwei Problembereiche in der Professionalisierung von Lehrpersonen im Sachunterricht auf: Zum einen adressiert es Wissen über Schüler*innenvorstellungen, welches als notwendige Voraussetzung für die Anregung und Unterstützung von Lernprozessen gesehen wird. Zum zweiten adressiert dieses Lehr-Lernprojekt Wissen über digitale Medien, (fach-)didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen von Schülerinnen und Schülern. Durch die eigene Gestaltung einer digitalen Lernumgebung erweitern Studierende ihre fachwissenschaftlichen und -didaktischen Kompetenzen und lernen Studierende, digitale Medien „sinnvoll“ in eine Lernumgebung zu integrieren.

ACHTUNG: Es wird ein e-teaching Projekt vom 01.06.2021 bis 03.06.2021 an/mit einer Schule im Stadtgebiet Leipzig durchgeführt. Die Teilnahme ist obligatorisch. Die Teilnahme am Seminar setzt aufgrund der geplanten digitalen Zusammenarbeit mit einer Schulklasse voraus, dass Sie über einen Laptop/PC/Mac, eine gute Webcam sowie ein externes Mikrofon/Headset verfügen. Außerdem werden Sie zur Evaluation des Seminars zu mehreren Zeitpunkten gebeten, an Befragungen teilzunehmen (freiwillig).

MASTER OF ARTS BEGABUNGSFORSCHUNG UND KOMPETENZ- ENTWICKLUNG / STUDIES IN ABILITIES AND DEVELOPMENT OF COMPETENCES

Lehrveranstaltungen, 2. Semester

Modul 05-020-1005

Aktuelle Trends der Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung /

Recent Trends in Research in Gifted Education and Development of Competences

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1005.PN1

Analyse laufender Forschungsvorhaben / *Analysis of current Research Projects*

(MA 05-020-0005 Projektseminar 1)

[Digitallehre](#)

PN01 Mi 09:15 wöchtl. [] Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1005.SE01

Forschungslandschaft der Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung /

Analysis of the Research Landscape in the Field of Promotion of Giftedness and

Development of Competences

(MA 05-020-0005 Seminar 2)

[Digitallehre](#)

SE01 Fr/Sa 30.04.,
07.05.,
11./18./25.06.,
02.07.
jew. 09:00-13:00 [] Grüneberg, Tillmann*

Modul 05-020-1006

Individuelle Kompetenzentwicklung / Individual Development of Competences

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1006.VL01

Kompetenz und ihre Entwicklung: Theorien, Konzepte und Modelle /

Development of Competences: Theories, Concepts and Models

[Digitallehre](#)

VL01 Mi 11:15 wöchtl. [] Heßdörfer, Florian

05-020-1006.SE01

Kompetenzentwicklung in der Lebensspanne /

Development of Competences across the Lifespan

[Digitallehre](#)

SE01 Mi 13:15 wöchtl. [] Moser, Eva

Modul 05-020-1007

Individuelle Begabungsförderung / Individualized Gifted Education

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1007.SE01

Konzepte und Ansätze der individuellen Förderung / *Individualization: Theoretical Concepts*

[Digitallehre](#)

VL01 Mo 15:15 wöchtl. [] Herbig, Christian

05-020-1007.PN01

Individuelle Begabungsförderung: Praxisseminar / *Individualization: Practical Approaches*

[Digitallehre](#)

PN01 Mo 17:15 wöchtl. [] Herbig, Christian

Modul 05-020-1008**Diagnostik und Beratung I / Procedures of Diagnostics and Counseling I**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Latzko, Brigitte

05-020-1008.SE01

Entwicklung, Persönlichkeit und Lebenswelt / *Personal Development and Environmental Interactions*[Digitallehre](#)

SE01 Do 09:15 wöchtl. [] Herfter, Christian

05-020-1008.SE02

Hochbegabungsdagnostik: Person und Umwelt /

Pedagogical diagnostics of giftedness: approaches of PE-Fit-theories[Digitallehre](#)SE02 Sa 08./29.05.,05.06.
jew. 09:00-17:00 [] Ellmauer, Wolfgang***Modul 05-020-1009****Kompetenzermittlung / Determination of competence profiles**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1009.PN01

Kompetenzorientiertes Prüfen und Kompetenzmessung /

Competence-oriented testing and measuring of competences[Digitallehre](#)

PN01 Di 11:15 wöchtl. [] Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1009.SE01

Individuelle Kompetenzbilanzierung / *Profiling of individual competences*[Digitallehre](#)SE01 Di 13:15 wöchtl. [] Wollersheim, Heinz-Werner
Süß, Alexandra**Lehrveranstaltungen, 4. Semester****Modul 05-020-1012****Qualitätsentwicklung, Schulentwicklung, Evaluation /***Quality development in the field of education*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1012.SE01

Konzepte, Modelle und Verfahren der Qualitäts- und Schulentwicklung /

Concepts, models and procedures of quality and school development[Digitallehre](#)

SE01 Do 09:15 wöchtl. [] Drinck, Barbara

05-020-1012.PN01

Evaluation II / *Program evaluation*[Digitallehre](#)

PN01 Mi 11:15 wöchtl. [] Wollersheim, Heinz-Werner

Modul 05-020-1013**Tätigkeitsfelder und Professionalität / Professional Perspectives and Professionalism**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1013.PN01

Perspektiven / *Professional perspectives and projects**Digitallehre*

PN01	Fr	16.04., 02.07.		Koerber, Rolf
		freitags 10:00-17:00		

05-020-1013.SE01

Tätigkeitsfelder / *Areas of future employment**Digitallehre*

SE01	Di	17:15	wöchtl.		Flöter, Jonas Süß, Alexandra
------	----	-------	---------	--	---------------------------------

Modul 05-020-1015**Forschungskolloquium II / Research colloquium II**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Flöter, Jonas

05-020-1015.Ko01

Forschungskolloquium II / *Research colloquium II**Digitallehre*

KQ	Di	11:15	wöchtl.		Flöter, Jonas Süß, Alexandra
----	----	-------	---------	--	---------------------------------

MASTER OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH**Modul 05-ECR-0006 4 Sem.****Forschungspraktikum/ Research Internship**

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Moeller, Julia

05-ECR-0006.BE01 (fakultativ)

Supervidierte Beratung/ *Supervised Consultation*

BE01	Beratung nach Anmeldung	Becker, Nele
------	-------------------------	--------------

Modul 05-ECR-0007**Empirische Methoden zur Erforschung frühkindlicher Entwicklung II/***Empirical Methods in Early Childhood Research II*

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Moeller, Julia

~~05-ECR-0007.PN01~~~~Experimentelle Replikation/ *Experimental Replication*~~~~*Digitallehre*~~

PN01	Mi	09:15	wöchtl.		Schäfer, Marie*
-----------------	---------------	------------------	--------------------	-------------	----------------------------

~~05-ECR-0007.ÜB01~~~~Anwendungsvertiefung R/ *Applied Consolidation R*~~~~*Digitallehre*~~

ÜB01	Mi	11:15	wöchtl.		Schäfer, Marie*
-----------------	---------------	------------------	--------------------	-------------	----------------------------

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester**Modul 05-ECR-0011****Lehre und Betreuung im universitären Kontext/ *Teaching and Supervision in the Context of Universities***

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Moeller, Julia

05-ECR-0011.SE01

Einführung in die Grundlagen der Hochschuldidaktik/ *Introduction to Academic Didactics*[Digitallehre](#)

SE01 Do 09:15 wöchtl. [] Michel, Christine

05-ECR-0011.SE02

Vorbereitung und Supervision/ *Preparation and Supervision*[Digitallehre](#)

SE02 Mi 15:15 wöchtl. [] Moeller, Julia

Fr 30.04. 09:15-17:45 []

Modul 05-ECR-0012**Forschungskolloquium II/ *Research Colloquium II***

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Moeller, Julia

05-ECR-0012.KO

Forschungskolloquium II/ *Research Colloquium II*[Digitallehre](#)

Ko01 Do 11:15 wöchtl. [] Michel, Christine

Modul 05-ECR-0013**Tätigkeitsfelder für frühkindliche Entwicklungsforschung/***Fields of Application for Early Childhood Research*

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Moeller, Julia

05-ECR-0013.VL

Perspektiven/ *Perspectives*[Digitallehre](#)

VL01 Di 17:15 wöchtl. [] Zeidler, Henriette *

05-ECR-0013.SE01

Tätigkeitsfelder für frühkindliche Entwicklungsforschung (Wahlfach)/

Fields of Application for Early Childhood Research (Elective)[Digitallehre](#)

SE01 Di 09:15 wöchtl. [] Zeidler, Henriette *

MASTER PROFESSIONALISIERUNG FRÜHKINDLICHER BILDUNG / PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester

Modul 05-PFB-105

Gesprächsführung, Beratung und Mediation /

Professional Conversations, Counseling and Mediation

Modulverantwortung: Prof. Dr. Susanne Viernickel

05-PFB-105. SE01

Kommunikation und Gesprächsführung / *Communication and Professional Conversations*

05-PFB-105. SE02

Einführung in die systemische Beratung / *Introduction to Systemic Counseling*

05-PFB-105. SE03

Konfliktmediation / *Conflict mediation*

Digitallehre asynchron mit synchronen Anteilen

Blockveranstaltung Teil 1:

Di: 09:15 – 14:45

13.04.- 25.05.2021

Döring-Koch, Romy

Blockveranstaltung Teil 2:

Präsenzlehre mit geteilter Gruppe:

Gruppe A

Mo-Fr 21.-25.06.

Mo-Do 08:30-17:00

Fr 08:30-16:00

Gruppe B

Mo-Fr 05.-09.07.

Mo-Do 08:30-17:00

Fr 08:30-16:00

Modul 05-PFB-106

Führung und Leadership / *Management and Leadership*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-106. SE01

Führung und Leadership / *Management and Leadership*

Digitallehre

SE01 Mo 11:15 wöchtl.

Lattner, Katrin

05-PFB-106. SE02

Team- und Organisationsentwicklung / *Team and organizational development*

Digitallehre

SE02 Mo 13:15 wöchtl.

Lattner, Katrin

05-PFB-106. SE03

Netzwerkarbeit und Sozialraumorientierung/ *Networking an social environment orientation*

Digitallehre

SE03 Mo 15.15 wöchtl.

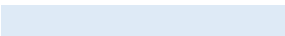
Hübner, Jens*

Modul 05-PFB-107**Pädagogische Qualität und Tätigkeitsfelder /***Quality of Early Childhood Education and Working Fields*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-107.VL01

Pädagogische Qualität in frühpädagogischen Institutionen /


Pedagogical Quality in Institutions of Early Childhood Education[Digitallehre](#)VL01 Do 09:15 wöchtl.  Viernickel, Susanne

05-PFB-107.SE01

Interaktionsqualität und -analyse / *Interaction Quality and Analysis*[Digitallehre](#)SE01 Do 11:15 wöchtl.  Viernickel, Susanne**Modul 05-PFB-108****Forschungsorientierte Praxis II / *Research-based Practice II***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-008.VL01

Forschungsmethoden II / *Research Methods II*[Digitallehre](#)VL01 Do 13:15 wöchtl.  Martin, Marie

05-PFB-008.SE01

Lektüreseminar / *Reading Seminar*[Digitallehre](#)SE01 Do 15:15 wöchtl.  Döring-Koch, Romy

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester**Modul 05-PFB-013****Beratung und Verhandeln / *Counseling and Negotiating***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

Veranstaltung

Gesprächsführung und systemische Beratung /

Professional Conversations and Systemic Counseling

05-PFB-013.SE02

Netzwerkarbeit und Moderation von Gruppenprozessen /

Networking and Moderation of Group Processes

05-PFB-013.SE03

Verhandlungs- und Vermittlungsstrategien /

*Strategies of Negotiation and Mediation**Digitallehre**Blockveranstaltung Teil 1:*Digitallehre (asynchron mit
synchronen Anteilen)

Do 09:15-14:45

15.04.- 03.06.

Döring-Koch, Romy

Blockveranstaltung Teil 2: Präsenzlehre mit geteilter Gruppe:

Gruppe A

Mo-Fr 07.-11.06.

Mo-Do 08:30-17:00

Fr 08:30-16:00

Gruppe B

Mo-Fr 19.-23.07.

Mo-Do 08:30-17:00

Fr 08:30-16:00

Modul 05-PFB-014**Forschungskolloquium II / *Research Colloquium II***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-014. SE01

Forschungskolloquium II / *Research Colloquium II**Digitallehre*

SE01 Mo 13:15-16:45

12./26.04., 10./31.05., 14./28.06., 12.07.

Viernickel, Susanne