



**UNIVERSITÄT
LEIPZIG**

Erziehungswissenschaftliche
Fakultät

VORLESUNGSVERZEICHNIS SOMMERSEMESTER 2022

| | |
|--|----|
| SEMESTERTERMINE..... | 2 |
| BILDUNGSWISSENSCHAFTEN IN DEN LEHRERBILDENDEN STUDIENGÄNGEN (STAATSEXAMEN) | 5 |
| LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN (STAATSEXAMEN)..... | 16 |
| LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN) | 37 |
| MASTER OF ARTS BEGABUNGSFORSCHUNG UND KOMPETENZ- | 52 |
| ENTWICKLUNG / Studies in Abilities and Development of Competences | 52 |
| MASTER OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH..... | 54 |
| MASTER PROFESSIONALISIERUNG FRÜHKINDLICHER BILDUNG / Professional Development in Early Childhood Education..... | 55 |

Legende:

| | | | | |
|-----|----------------------|--------|--|--|
| HSG | Campus Augustusplatz | | alle Hörsäle |  |
| DR | Dittrichring 5-7 | | alle Seminarräume |  |
| JA | Jahnallee 59 | Haus 2 | alle Seminarräume |  |
| JA | Jahnallee 59 | | GMH |  |
| MS | Marschnerstraße 29a | Haus 7 | alle Seminarräume |  |
| | Marschnerstraße 29e | Haus 5 | alle Seminarräume |  |
| | Marschnerstraße 31 | Haus 3 | Seminarräume 028-127 Seminarräume 223-301 |  - |

*vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

**vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

Studierende, die ein barrierefreies Angebot benötigen und dieses nicht direkt wählen können, weil die Angebote schon belegt sind oder es kein Angebot gibt, wenden sich bitte vertrauensvoll ans Studienbüro!

SEMESTERTERMINE

| | |
|---------------------|---|
| Moduleinschreibung | Montag, 21.03.2022, 12:00 Uhr – Mittwoch, 30.03.2022, 17:00 Uhr |
| Sommersemester | 01.04.2022 – 30.09.2022 |
| Lehrveranstaltungen | 04.04.2022 – 16.07.2022 |
| Rückmeldefrist | 01.06.2022 – 15.08.2022 |
| Modulabmeldung | bis 18.06.2022, 23:59 Uhr |

EINSCHREIBUNG

Die Einschreibung für die Lehramtsstudiengänge sowie für die Masterstudiengänge Professionalisierung frühkindlicher Bildung und Early Childhood Research erfolgt über TOOL. Der Masterstudiengang Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung schreibt über AlmaWeb ein.

EINSCHREIBBETREUUNG

Am ersten Einschreibtag, 21.03., ist ab 12:00 Uhr eine Telefon'hotline' für schnelle Anfragen bzw. Problemanzeigen geschaltet: 0341 97-31596

Die Einschreibebetreuung findet digital über das Kontaktformular statt:
<https://studienbuero.erzwiss.uni-leipzig.de/faq.php>

Ggf. erfolgen telefonische Nachfragen durch das Studienbüro bei den Studierenden.

Digitale Einschreibebetreuung im Studienbüro via Zoom:

- Dienstag, 22.03., von 9 bis 11 Uhr und 13 bis 15 Uhr
- Mittwoch, 23.03., und Do., 24.03., 13 bis 15 Uhr
- Montag, 28.03., 9 bis 12 Uhr

Bitte buchen Sie bei Bedarf einen Termin über folgendes Termintool:

- **Bildungswissenschaften:** <https://terminplaner.dfn.de/JBr8qdTG5dr9VuTe>
- **Sonderpädagogik:** <https://terminplaner.dfn.de/VS23zQmc96Q2xYF6>
- **Grundschule:** <https://terminplaner.dfn.de/sgHj6nvzPJvhKvVJ>

Schriftliche Anfragen und Anträge an das Studienbüro können über das Kontaktformular auf der Website des Studienbüros gestellt werden: <https://studienbuero.erzwiss.uni-leipzig.de/faq.php>

ANTRAG AUF SONDERREGELUNG

Für die Moduleinschreibung für das Sommersemester 2022 können Sie einen Antrag auf Sonderregelung stellen. Hierbei handelt es sich um einen Antrag auf bevorzugte Einschreibung in teilnahmebegrenzte Lehrveranstaltungen als Nachteilsausgleich oder zur Erfüllung familienbedingter Aufgaben. Weiterführende Informationen entnehmen Sie bitte der entsprechenden Seite des Studienbüros: <https://studienbuero.erzwiss.uni-leipzig.de/enrol.php>

Die Sonderregelung wird für die Module des Lehramts an Grundschulen und des Lehramts Sonderpädagogik gewährt.

Für die Sonderregelung gelten folgende Voraussetzungen:

- die Sonderregelung wird für Module angeboten, in denen in der Kernzeit (09:00 bis 15:00 Uhr) weniger als fünf Parallelveranstaltungen angeboten werden.
- die Elternschaft per se reicht nicht als Grund für die Vorabinschreibung. Es müssen konkrete zeitliche Konflikte zwischen erziehungsbezogenen Aufgaben und Studium (Überschneidungen) gegeben sein und ggf. nachgewiesen werden.

Der Antrag auf Sonderregelung ist über das Kontaktformular des Studienbüros im Zeitraum von Montag, 25.02.2022 bis Mittwoch, 02.03., zu stellen. Vorher und/oder nachher eingehende Anträge werden nicht bearbeitet. Die Studierenden erhalten bis Donnerstag, 10.03., eine Rückmeldung zu ihrem Antrag. Von zwischenzeitlichen Nachfragen zum Antrag ist bitte abzusehen.

Wir weisen ausdrücklich darauf hin, dass diese Sonderregelung ausschließlich für die Erziehungswissenschaftliche Fakultät gilt.

GESTUFTE EINSCHREIBUNG IN DIE MODULE BWI 06 UND BWI 07

Die Einschreibung in die Module 05-BWI-06 "Diagnostik, Förderung, Beratung" und 05-BWI-07 "Schule als Lern- und Lebensraum" findet zeitlich gestuft statt.

Um für Studierende, die kurz vor dem Examen stehen, die Belegung der letzten Module sicherzustellen, können sich diese bevorzugt einschreiben. Danach folgen diejenigen, die nach Studienverlaufsplan studieren, zum Schluss die Studierenden, die Module zeitiger als vorgesehen belegen wollen.

Gestufte Einschreibung für BWI 6 und BWI 7

- Montag, 21.03., 12 bis 14 Uhr: ab 7. Fachsemester
- Montag, 21.03., 14 Uhr, bis Di., 22.03., 14 Uhr: ab 4./5. Fachsemester (4. Fachsemester nur für Studierende der Sonderpädagogik im Modul 05-BWI-07 entsprechend Studienverlaufsplan)
- Dienstag, 22.03., ab 14 Uhr: restliche Fachsemester

MODULABMELDUNG

Eine Abmeldung von Modulen ist bis 4 Wochen vor Semesterende (18.06.2022, 23:59 Uhr) über AlmaWeb möglich. Ausnahmen bilden die Modulabmeldungen von 2-semesterigen Modulen, zu denen Sie sich bereits im vergangenen Semester angemeldet haben, also Abmeldungen zur zweiten Modulhälfte.

Bei Fragen zur Modulabmeldung können Sie sich an das Prüfungsamt oder Studienbüro wenden. Die detaillierte Klickanleitung hierzu finden Sie im Menüpunkt Modulabmeldung auf der Seite zur Moduleinschreibung im Sommersemester 2022 des Studienbüros.

STUDIENFACHBERATUNG

Die Studienfachberatung übernimmt die fachliche Beratung während des gesamten Studienverlaufs, insbesondere die Anerkennung von Leistungen und die Einstufung in (höhere) Fachsemester (z. B. bei Studiengang- oder Studienortwechsel).

Die zuständigen Ansprechpartner:innen finden Sie auf der Homepage der Fakultät im Menüpunkt Studienfachberatung.

ERKLÄRUNG ZU DEN CORONABEDINGTEN VARIANTEN IN DER LEHRDURCHFÜHRUNG

Wenn es das Pandemiegeschehen zulässt, ermöglicht die Planung für das Sommersemester 2022 ggf. eine weitgehende Präsenz. Seminare und Übungen können dann ohne Einschränkungen stattfinden.

Die Vorlesungen mit vielen Teilnehmer:innen finden typischerweise digital statt. – Das Veranstaltungsformat wird jeweils ausgewiesen.

Digitallehre:

Die Lehre findet ausschließlich digital statt. Die Angebote können synchron und/oder asynchron gestaltet sein. Ggf. gibt es einzelne Präsenztermine, die im Vorlesungsverzeichnis ausgewiesen sind. Über die konkrete Umsetzung informiert die Lehrkraft.

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN IN DEN LEHRERBILDENDEN STUDIENGÄNGEN (STAATSEXAMEN)

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN, MITTELSCHULEN, GYMNASIEN, SONDERPÄDAGOGIK

Modul 05-BWI-01-SEK

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /

Introduction to School Pedagogy and General Didactics

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

05-BWI-01-SEK.VL01

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik/

Introduction to School Pedagogy and General Didactics

(Lehramt an Mittelschulen, Gymnasien und Sonderpädagogik)

| | | | | | |
|------|----|-------|---------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| VL01 | Do | 09:15 | wöchtl. | Digitallehre synchron | Hallitzky, Maria/ Liebers, Katrin |
|------|----|-------|---------|---------------------------------------|--------------------------------------|

05-BWI-01-SEK.SE01

Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft/

Fields of Activity, Occupation and the Role of the Teacher

(Lehramt an Mittelschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik)

| | | | | | |
|----------|----|-------|---------|------------------------------|-------------------|
| SEKSE01a | Mo | 09:15 | wöchtl. | DR 5-7, 305 | Mbaye, Mamadou |
| SEKSE01b | Mo | 11:15 | wöchtl. | DR 5-7, 305 | Mbaye, Mamadou |
| SEKSE01c | Mo | 13:15 | wöchtl. | DR 5-7, 305 | Mbaye, Mamadou |
| SEKSE01d | Di | 09:15 | wöchtl. | DR 5-7, 101 | Hinneburg, Ariane |
| SEKSE01e | Di | 11:15 | wöchtl. | DR 5-7, 101 | Hinneburg, Ariane |
| SEKSE01f | Di | 11:15 | wöchtl. | DR 5-7, 401 | Wiemer, Stefanie |
| SEKSE01g | Di | 11:15 | wöchtl. | Digitallehre | Mbaye, Mamadou |
| SEKSE01h | Mi | 09:15 | wöchtl. | DR 5-7, 016 | Hallitzky, Maria |
| SEKSE01i | Do | 11:15 | wöchtl. | Digitallehre | Kinoshita, Emi |
| SEKSE01j | Do | 13:15 | wöchtl. | Digitallehre | Mbaye, Mamadou |

05-BWI-01-SEK.SE02

Lehren und Lernen in der Sekundarstufe / *Teaching and Learning in Secondary Education*

(Lehramt an Mittelschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik)

| | | | | | |
|----------|----|-------|---------|------------------------------|-----------------|
| SEKSE02a | Mo | 09:15 | wöchtl. | DR 5-7, 201 | Kinoshita, Emi |
| SEKSE02b | Mo | 11:15 | wöchtl. | DR 5-7, 201 | Kinoshita, Emi |
| SEKSE02c | Mo | 11:15 | wöchtl. | Digitallehre | Spendrin, Karla |
| SEKSE02d | Mo | 13:15 | wöchtl. | Digitallehre | Spendrin, Karla |
| SEKSE02e | Mi | 09:15 | wöchtl. | DR 5-7, 305 | Mbaye, Mamadou |
| SEKSE02f | Mi | 11:15 | wöchtl. | DR 5-7, 305 | Mbaye, Mamadou |
| SEKSE02g | Mi | 13:15 | wöchtl. | DR 5-7, 305 | Mbaye, Mamadou |
| SEKSE02h | Do | 11:15 | wöchtl. | Digitallehre | Mbaye, Mamadou |
| SEKSE02i | Fr | 09:15 | wöchtl. | DR 5-7, 401 | Melzer, Susan |
| SEKSE02j | Fr | 11:15 | wöchtl. | DR 5-7, 401 | Melzer, Susan |

Modul 05-BWI-01-PRIM (2. Modulhälfte)**Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /***Introduction to School Pedagogy and General Didactics*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

05-BWI-01-PRIM.VL01

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /

Introduction to School Pedagogy and General Didactics

| | | | | | |
|------|----|-------|---------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| VL01 | Do | 09:15 | wöchtl. | Digitallehre synchron | Hallitzky, Maria/ Liebers, Katrin |
|------|----|-------|---------|---------------------------------------|--------------------------------------|

05-BWI-01-PRIM.SE01

Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft

SE01 im WS 2021/22

05-BWI-01-PRIM.SE02

Lehren und Lernen in der Primarstufe

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|----------------------|-----------------|
| SE02a | Mo | 11:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 226 | Beier, Miriam |
| SE02b | Mo | 13:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 226 | Beier, Miriam |
| SE02c | Di | 13:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 125 | Liebers, Katrin |
| SE02d | Di | 15:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 125 | Liebers, Katrin |
| SE02e | Mi | 09:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 126 | Beier, Miriam |
| SE02f | Mi | 11:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 126 | Beier, Miriam |
| SE02g | Mi | 11:15 | wöchtl. | JA 59, Haus 1, T1003 | Kanold, Eric |
| SE02h | Do | 11:15 | wöchtl. | JA 59, Haus 1, T1004 | Kanold, Eric |
| SE02i | Do | 11:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 225 | Liebers, Katrin |

Modul 05-BWI-02**Praxis- und Studienfeld Schule / School as a Research Field and a Setting for Practical Training**

(nur für Studierende, die das Modul 05-BWI-01-SEK/PRIM bereits besucht haben)

Modulverantwortung: Prof. Dr. Deiglmayr, Anne

05-BWI-02.SE01

Praxis- und Studienfeld Schule / School as a Research Field and a Setting for Practical

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|------------------------------|---------------------|
| SE01a | Mo | 09:15 | wöchtl. | DR 5-7, 101 | Hinneburg, Ariane |
| SE01b | Mo | 09:15 | wöchtl. | DR 5-7, 308 | Spendrin, Karla |
| SE01c | Mo | 11:15 | wöchtl. | DR 5-7, 101 | Hinneburg, Ariane |
| SE01d | Mo | 13:15 | wöchtl. | DR 5-7, 101 | Hinneburg, Ariane |
| SE01e | Mo | 15:15 | wöchtl. | DR 5-7, 101 | de Groote, Carolin |
| SE01f | Di | 09:15 | wöchtl. | DR 5-7, 109 | Leistner, Mirjam |
| SE01g | Di | 11:15 | wöchtl. | Digitallehre | Frohberg, Franziska |
| SE01h | Di | 11:15 | wöchtl. | Digitallehre | Klatt, Mandy |
| SE01i | Di | 11:15 | wöchtl. | DR 5-7, 109 | Leistner, Mirjam |
| SE01j | Di | 13:15 | wöchtl. | DR 5-7, 109 | Leistner, Mirjam |
| SE01k | Di | 15:15 | wöchtl. | DR 5-7, 101 | de Groote, Carolin |
| SE01l | Di | 17:15 | wöchtl. | DR 5-7, 101 | de Groote, Carolin |
| SE01m | Mi | 09:15 | wöchtl. | DR 5-7, 109 | Leistner, Mirjam |
| SE01n | Mi | 09:15 | wöchtl. | DR 5-7, 101 | Hinneburg, Ariane |
| SE01o | Mi | 11:15 | wöchtl. | DR 5-7, 109 | Leistner, Mirjam |
| SE01p | Mi | 11:15 | wöchtl. | DR 5-7, 101 | Hinneburg, Ariane |
| SE01q | Mi | 13:15 | wöchtl. | DR 5-7, 101 | Hinneburg, Ariane |
| SE01r | Mi | 15:15 | wöchtl. | Digitallehre | Lotz, Christin |
| SE01s | Mi | 17:15 | wöchtl. | Digitallehre | Lotz, Christin |
| SE01t | Do | 09:15 | wöchtl. | Digitallehre | Deiglmayr, Anne |
| SE01u | Do | 11:15 | wöchtl. | Digitallehre | Deiglmayr, Anne |
| SE01v | Do | 11:15 | wöchtl. | DR 5-7, 101 | Hinneburg, Ariane |
| SE01w | Do | 13:15 | wöchtl. | DR 5-7, 101 | Hinneburg, Ariane |

Modul 05-BWI-03**Entwicklungspsychologie / Developmental Psychology**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Saalbach, Henrik

05-BWI-03.VL01

Entwicklungspsychologie / *Developmental Psychology*

(1SWS Ablauf wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben)

VL01 Mo 17:15 wöchtl. [Digitallehre](#) Saalbach, Henrik

05-BWI-03.SE01

Entwicklungspsychologie / *Developmental Psychology*

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|------------------------------|-------------------|
| SE01a | Di | 11:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 223 | Dietzel, Cathrin |
| SE01b | Di | 11:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 134 | Hübner, Benjamin |
| SE01c | Di | 13:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 134 | Hübner, Benjamin |
| SE01d | Di | 13:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 223 | Dietzel, Cathrin |
| SE01e | Di | 17:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 223 | Hübner, Benjamin |
| SE01f | Mi | 09:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 127 | Hübner, Benjamin |
| SE01g | Mi | 09:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 223 | Wilkens, Robert |
| SE01h | Mi | 11:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 223 | Wilkens, Robert |
| SE01i | Mi | 13:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 223 | Hübner, Benjamin |
| SE01j | Do | 09:15 | wöchtl. | Digitallehre | Schulze, Cornelia |
| SE01k | Do | 09:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 223 | Wilkens, Robert |
| SE01l | Do | 11:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 223 | Wilkens, Robert |
| SE01m | Do | 13:15 | wöchtl. | Digitallehre | Schulze, Cornelia |
| SE01n | Do | 15:15 | wöchtl. | Digitallehre | Schulze, Cornelia |
| SE01o | Fr | 09:15 | wöchtl. | Digitallehre | Dietzel, Cathrin |
| SE01p | Fr | 11:15 | wöchtl. | Digitallehre | Dietzel, Cathrin |

Modul 05-BWI-04**Lernen und Instruktion / Learning and Instruction**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Saalbach, Henrik

05-BWI-04.VL01

Lernen und Instruktion / *Learning and Instruction*

(1SWS Ablauf wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben)

VL01 Do 07:30 wöchtl. [Digitallehre](#) Saalbach, Henrik

05-BWI-04.SE01

Lernen und Instruktion / *Learning and Instruction*

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|------------------------------|-------------------|
| SE01a | Mo | 15:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 125 | Hahn, Christian |
| SE01b | Mo | 15:15 | wöchtl. | Digitallehre | Dienst, Alexander |
| SE01c | Mo | 17:15 | wöchtl. | Digitallehre | Dienst, Alexander |
| SE01d | Di | 09:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 126 | Saalbach, Henrik |
| SE01e | Do | 09:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 225 | Hahn, Christian |
| SE01f | Di | 09:15 | wöchtl. | Digitallehre | Dienst, Alexander |
| SE01g | Di | 09:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 127 | Wußing, Moritz |
| SE01h | Di | 11:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 127 | Wußing, Moritz |
| SE01i | Di | 11:15 | wöchtl. | Digitallehre | Dienst, Alexander |
| SE01j | Di | 13:15 | wöchtl. | DR 5-7, 401 | Wußing, Moritz |
| SE01k | Do | 13:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 225 | Hahn, Christian |
| SE01l | Mi | 09:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 225 | Stecher, Monique |
| SE01m | Mi | 13:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 028 | Wußing, Moritz |
| SE01n | Mi | 15:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 225 | Stecher, Monique |
| SE01o | Fr | 09:15 | wöchtl. | JA 59, Haus 1, T-1003 | Stecher, Monique |
| SE01p | Fr | 11:15 | wöchtl. | JA 59, Haus 1, T-1003 | Stecher, Monique |

Modul 05-BWI-05

Bildung und Erziehung in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive / *Historical, Systematic and Comparative Perspectives on Education and Learning*
 Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-BWI-05.VL01

Das Bildungssystem in historischer und systematischer Perspektive /

Historical, Systematic and Comparative Perspectives on Education and Learning

VL01 Di 15:15 wöchtl. [Digitallehre](#) Wollersheim, Heinz-Werner
 ab 05.04. bis 24.05.22

05-BWI-05.VL02

Bildung und Erziehung in international und interkulturell vergleichender Perspektive /

International and Interculturally Comparative Perspectives on Education and Learning

VL02 Di 15:15 wöchtl. [Digitallehre](#) Wollersheim, Heinz-Werner
 ab 31.05. bis 12.07.22

05-BWI-05.SE01

Bildungssysteme: Forschungsergebnisse in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive / *The Educational System: Historical, Systematic, and Comparative Perspectives on Research Trends and Findings*

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|------------------------------|--------------------|
| SE01a | Mo | 11:15 | wöchtl. | Digitallehre | Pengel, Norbert |
| SE01b | Mo | 11:15 | wöchtl. | Digitallehre | Herbig, Christian |
| SE01c | Di | 11:15 | wöchtl. | Digitallehre | Herbig, Christian |
| SE01d | Di | 11:15 | wöchtl. | DR 5-7, 201 | Lieber, Katja |
| SE01e | Di | 13:15 | wöchtl. | Digitallehre | Herbig, Christian |
| SE01f | Di | 13:15 | wöchtl. | DR 5-7, 201 | Lieber, Katja |
| SE01g | Mi | 09:15 | wöchtl. | DR 5-7, 201 | Heßdörfer, Florian |
| SE01h | Mi | 13:15 | wöchtl. | DR 5-7, 401 | Köbis, Laura |
| SE01i | Mi | 15:15 | wöchtl. | DR 5-7, 308 | Moser, Eva |
| SE01j | Mi | 15:15 | wöchtl. | DR 5-7, 201 | Lieber, Katja |
| SE01k | Do | 11:15 | wöchtl. | DR 5-7, 201 | Lieber, Katja |
| SE01l | Do | 13:15 | wöchtl. | DR 5-7, 201 | Lieber, Katja |

Modul 05-BWI-06

Diagnostik, Förderung, Beratung / *Educational Assessment, Treatment/Intervention, Counseling*
 Modulverantwortung: Prof. Dr. Latzko, Brigitte

05-BWI-06.VL01

Diagnostik, Förderung, Beratung / *Educational Assessment, Treatment/Intervention, Counseling*

VL01 Mo 13:15 wöchtl. [Digitallehre](#) Latzko, Brigitte

05-BWI-06.PN01

Diagnostik, Förderung, Beratung / *Educational Assessment, Treatment/Intervention, Counseling*

Die Seminare finden erst ab dem 08.04. statt.

| | | | | | |
|--------|----|-------|---------|------------------------------|--------------------------------------|
| PN01a | Mo | 09:15 | wöchtl. | Digitallehre | Meisel, Anja |
| PN01b | Mo | 09:15 | wöchtl. | JA 59, Haus 1, T1006 | Gottlebe, Katrin |
| PN01c | Mo | 11:15 | wöchtl. | Digitallehre | Dietrich, Sandra |
| PN01d | Di | 09:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 223 | Gottlebe, Katrin |
| PN01e | Di | 09:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 225 | Mühmel, Sylvia |
| PN01f | Di | 09:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 224 | Schneider, Romy |
| PN01g | Di | 11:15 | wöchtl. | JA 59, Haus 1, T1003 | Dietrich, Sandra / Mühmel, Sylvia |
| PN01h | Di | 11:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 224 | Schneider, Romy |
| PN01i | Di | 11:15 | wöchtl. | JA 59, Haus 1, T1006 | Berger, Isabel |
| PN01j | Di | 13:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 224 | Schneider, Romy |
| PN01k | Mi | 07:15 | wöchtl. | Digitallehre | Meisel, Anja |
| PN01l | Mi | 11:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 225 | Fischer, Andrea |
| PN01m | Mi | 11:15 | wöchtl. | Digitallehre | Schneider, Romy |
| PN01n | Mi | 13:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 225 | Fischer, Andrea |
| PN01o | Mi | 13:15 | wöchtl. | Digitallehre | Schneider, Romy |
| PN01p | Mi | 13:15 | wöchtl. | JA 59, Haus 1, T1002 | Röllmann, Laura |
| PN01q | Mi | 15:15 | wöchtl. | JA 59, Haus 1, T1002 | Röllmann, Laura |
| PN01r | Do | 09:15 | wöchtl. | Digitallehre | Fischer, Andrea |
| PN01s | Do | 09:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 224 | Schneider, Romy |
| PN01t | Do | 09:15 | wöchtl. | DR 5-7, 301 | Mühmel, Sylvia |
| PN01u | Do | 11:15 | wöchtl. | Digitallehre | Fischer, Andrea |
| PN01v | Do | 11:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 224 | Schneider, Romy |
| PN01w | Do | 11:15 | wöchtl. | DR 5-7, 301 | Mühmel, Sylvia |
| PN01x | Do | 13:15 | wöchtl. | Digitallehre | Fischer, Andrea |
| PN01y | Do | 13:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 224 | Schneider, Romy |
| PN01z | Fr | 09:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 223 | Mühmel, Sylvia |
| PN01aa | Fr | 09:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 224 | Meisel, Anja |
| PN01ab | Fr | 11:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 223 | Mühmel, Sylvia |
| PN01ac | Fr | 11:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 224 | Meisel, Anja |
| PN01ad | Fr | 13:15 | wöchtl. | Digitallehre | Meisel, Anja |

Modul 05-BWI-07

Schule als Lern- und Lebensraum / *School as a Place for Learning and Living*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Drinck, Barbara

05-BWI-07.VL01

Lern- und Lebensraum Schule als Gegenstand der erziehungswissenschaftlichen Forschung /

The School Environment as an Object of Educational Research

VL01

[Digitallehre asynchron](#) Drinck, Barbara

05-BWI-07.KS01

Pädagogische Gestaltung des Lern- und Lebensraums Schule /

Educational design of the School Environment

Mediengestützte Lehre / *Media based learning*

KS01a Mo 11:15 wöchtl. DR 5-7, 301 Nietzsche, Karsten

Im Zuge der (technischen) Veränderungen im Schulbetrieb können künftige Lehrkräfte verstärkt auf diverse digitale Tools und innovative Gestaltungsmöglichkeiten in ihrer Lehre zurückgreifen, Interesse und Enthusiasmus wecken. Im Seminar wird eine Auswahl an Möglichkeiten vorgestellt und der Einsatz filmischer Medien diskutiert. Somit wird eine Basis geschaffen

Mediengestützte Lehre / *Media based learning*

KS01b Mo 15:15 wöchtl. DR 5-7, 301

Nietzschmann, Karsten

Im Zuge der (technischen) Veränderungen im Schulbetrieb können künftige Lehrkräfte verstärkt auf diverse digitale Tools und innovative Gestaltungsmöglichkeiten in ihrer Lehre zurückgreifen, Interesse und Enthusiasmus wecken. Im Seminar wird eine Auswahl an Möglichkeiten vorgestellt und der Einsatz filmischer Medien diskutiert. Somit wird eine Basis geschaffen

Pädagogische Gestaltung des Raums – bildungsgeschichtliche und architektonische Dimensionen / *The educational design of rooms and buildings – historical and architectural dimensions*KS01c Mo 15:15 wöchtl. **Digital-/Präsenzlehre** Flöter, Jonas

In Forschung und Gesellschaft wird seit dem 19. Jahrhundert der Einfluss diskutiert, den Schulgebäude und Lernwerkstätten auf das Lehren und Lernen haben. Dass sich Räume und Möbel, Farbgestaltung und Lichteinfall auf das Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern, von Lehrerinnen und Lehrern auswirken, ist heute unbestritten. Trotzdem wird dem „Raum als drittem Pädagogen“, wie es Loris Malaguzzi umschrieb, nur bedingt Rechnung getragen. Das Seminar geht von kritischen Professionstheorien und Ergebnissen der ästhetischen Bildungsforschung aus. Dabei wird der Frage nachgegangen, welche pädagogischen Effekte die Gestaltung des Raums und die Architektur – entweder in absichtsvoll geschaffener oder in nicht intendierter Gestalt – auf das Lehren und Lernen haben können. Im Mittelpunkt des Interesses steht die Historizität des pädagogischen Raums, seine Veränderung im Prozess der Modernisierung der Gesellschaft und jene Faktoren, die bis heute Ordnungen und Arrangements des pädagogischen Raums kennzeichnen. Besonderer Stellenwert wird dabei der Reflexion der Spielräume als Lehrkraft eingeräumt, Lehr-Lernprozesse so zu organisieren, dass Raumgestaltung und Pädagogik ineinandergreifen und sich unterstützend beeinflussen. Wie Pädagogik und Architektur kommunizieren erkunden wir an ausgewählten Beispielen von Schulgebäuden, Klassenräumen und außerschulischen Lernorten.

Das Seminar findet in hybrider Form und in Zusammenarbeit mit den Studierenden eines parallelen Seminars an der Universität Graz statt. Das Seminar an der Universität Graz wird von der Professur für Bildungstheorie und Schulforschung durchgeführt.

Diversität, Diskursivität und Kontroversität im Unterricht / *Diversity, deliberation and controversy in the classroom*

KS01d Mo 17:15 wöchtl. DR 5-7, 301

Yeşil, Korcan

Möglichkeiten und Herausforderungen einer diskursiven Unterrichtsgestaltung werden in diesem Seminar interdisziplinär, theoretisch und konzeptuell verortet und in Bezug auf die praktische Umsetzung bestehender pädagogischer und didaktischer Konzepte im deutschsprachigen wie internationalen Forschungsraum diskutiert. Theorie und Praxiskonzepte werden vor dem Hintergrund aktueller Erkenntnisse internationaler qualitativer wie quantitativer Forschung zu diesem Themenbereich vertiefend reflektiert. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei darauf, bestehende Diversität in Lerngruppen als Ressource zu nutzen und Diversität auch in stärker homogenen Lerngruppen erfahrbar zu machen. Im Seminar wird unter anderem mit Animationsfilmen gearbeitet, in denen reale Unterrichtsszenen dargestellt werden. Diese zeigen Schlüsselsituationen im Unterricht (critical incidents), die im Seminar hinsichtlich ihres Potentials für Lernprozesse und möglicher professioneller Handlungsoptionen reflektiert werden.

Die Bedeutung von Theorien demokratischer Bildung und Erziehung in der alltäglichen Unterrichtspraxis / *The role of theories of democratic education in everyday teaching practice*

KS01e Di 09:15 wöchtl. DR 5-7, 016

Hallitzky, Maria

In diesem Seminar setzen wir uns mit pädagogischen und didaktischen Konzepten demokratischen Lernens auseinander. Ausgehend von John Deweys philosophischer Pädagogik, in der er Demokratie als Lebensform postuliert, und unter Rückgriff auf spätere theoretische Entwürfe demokratischer Bildung und Erziehung z. B. bei Wolfgang Klafki und bei Karl-Hermann Schäfer und Klaus Schaller untersuchen wir Beispiele alltäglicher Unterrichtspraxis auf ihre Potenziale und Grenzen demokratischen Lernens.

Ihre praktische Arbeit im Projektseminar besteht – dem Prinzip forschenden Lernens folgend – in der qualitativ-rekonstruktiven Analyse eines Fallbeispiels. Aus der Fallarbeit heraus und über diese hinaus haben Sie die Möglichkeit, Konzepte, Handlungsmöglichkeiten und Materialien für eine demokratische Unterrichtspraxis zu entwerfen.

Diversität, Diskursivität und Kontroversität im Unterricht / Diversity, deliberation and controversy in the classroom

KS01f Di 09:15 wöchtl. DR 5-7, 201

Hahn-Laudenberg, Katrin

Möglichkeiten und Herausforderungen einer diskursiven Unterrichtsgestaltung werden in diesem Seminar interdisziplinär, theoretisch und konzeptuell verortet und in Bezug auf die praktische Umsetzung bestehender pädagogischer und didaktischer Konzepte im deutschsprachigen wie internationalen Forschungsraum diskutiert. Theorie und Praxiskonzepte werden vor dem Hintergrund aktueller Erkenntnisse internationaler qualitativer wie quantitativer Forschung zu diesem Themenbereich vertiefend reflektiert. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei darauf, bestehende Diversität in Lerngruppen als Ressource zu nutzen und Diversität auch in stärker homogenen Lerngruppen erfahrbar zu machen. Im Seminar wird unter anderem mit Animationsfilmen gearbeitet, in denen reale Unterrichtsszenen dargestellt werden. Diese zeigen Schlüsselsituationen im Unterricht (critical incidents), die im Seminar hinsichtlich ihres Potentials für Lernprozesse und möglicher professioneller Handlungsoptionen reflektiert werden.

Ganzheitliche Schutzkonzepte als Strategie für eine protektive Schulkultur / *Holistic protection concepts as a strategy for a protective school culture*

KS01g Di 11:15 wöchtl.

[Digitallehre](#)

Drinck, Barbara

Schutzkonzepte werden für pädagogische Einrichtungen seit der Diskussion um „Sexuellen Kindesmissbrauch in Abhängigkeits- und Machtverhältnissen in privaten und öffentlichen Einrichtungen und im familiären Bereich“ als Ergebnis der Diskussion des Runden Tisches als notwendig erachtet. 2011 wurden damit Schulen von der Bundesregierung aufgefordert, entsprechend Schutzkonzepte zu erstellen. Leider sind bisher nur etwa 10% der Schulen dieser Aufforderung gefolgt.

Ich lege im Seminar nicht nur den Fokus auf Schutzkonzepte zur Prävention sexualisierter Gewalt, sondern auf ganzheitliche, auf alle Gewaltformen ausgerichtete Schutzkonzepte, die insbesondere an Grundschulen, Förderschulen, Oberschulen und Gymnasien implementiert werden können.

Die für uns relevanten Informationen erhalten wir einerseits über bereits erfolgreiche Schutzkonzepte, andererseits über die Informationen auf der Seite des Unabhängigen Beauftragten für Fragen des sexuellen Kindesmissbrauchs zum Schutz von Kindern und Jugendlichen (UBSKM).

Mediengestützte Lehre / *Media based learning*

KS01h Di 11:15 wöchtl. DR 5-7, 301

Nietzschmann, Karsten

Im Zuge der (technischen) Veränderungen im Schulbetrieb können künftige Lehrkräfte verstärkt auf diverse digitale Tools und innovative Gestaltungsmöglichkeiten in ihrer Lehre zurückgreifen, Interesse und Enthusiasmus wecken. Im Seminar wird eine Auswahl an Möglichkeiten vorgestellt und der Einsatz filmischer Medien diskutiert. Somit wird eine Basis geschaffen, medienkompetent und bewusst eigene Lehr-Lern-Settings aufbereiten zu können.

Einführung in die Schulentwicklungsforschung I / *Introduction to school development research I*

KS01i Di 13:15 wöchtl. DR 5-7, 101

Bülau, Christoph

„Jetzt sollen wir das auch noch machen!“ ist wohl eine der häufigsten Reaktionen, die Schulleitungen begegnen, wenn sie ihr Kollegium dazu auffordern, sich aktiv an Schulentwicklungsprozessen zu beteiligen. Obwohl die Kultusministerkonferenz die Beteiligung an Schulentwicklungsprozessen als eine der zentralen Aufgaben von Lehrkräften beschreibt, ist nicht immer klar, was mit Schulentwicklung gemeint ist, welche Methoden geeignet sind oder auf welche Theorien und Modelle sich Kollegien dabei stützen können. Dieses Seminar will eine praxisorientierte Einführung geben.

Hochbegabung - Das andere Extrem / *Giftedness - the other extreme*

KS01j Di 13:15 wöchtl. DR 5-7, 301 Nietzschmann, Karsten

Für einige Menschen ist/war die Schulzeit, nicht die schönste Zeit im Leben. Bei Vorliegen von (hoher) Begabung kann das verschiedene Ursachen haben, die auf theoretischer Ebene beleuchtet werden. Im Seminar wird anhand des Spielfilms „Vitus“ (2005) von Regisseur Fredi M. Murer ein Leitfaden entwickelt, einer Schulklasse das Thema näher zu bringen. Unter Einbezug von verschiedensten Methoden und Ideen der Teilnehmenden entsteht projektbasiert zu verschiedenen inhaltlichen Aspekten der Hochbegabung ein profund durchdachtes Konzept, dass an den Mitstudierenden erprobt und diskutiert wird. Dabei wird der Umgang mit Filmen in Unterrichtskontexten trainiert, umfassendes Wissen zu diesem Bereich der Heterogenität und Kompetenzen zur diesbezüglichen Sensibilisierung von Klassenverbänden erworben.

Demokratie Lernen in der Schule / *Democracy learning at school*

KS01k Di 17:15 wöchtl. DR 5-7, 201 Hahn-Laudenberg, Katrin

In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen des Demokratie Lernens, unterschiedliche demokratiepädagogische Konzeptionen, aktuelle empirische Forschung sowie Praxisbeispiele erörtert und zueinander in Beziehung gesetzt. Vor diesem Hintergrund werden die Möglichkeiten und Chancen, Herausforderungen, Grenzen und Gelingensbedingungen der Gestaltung demokratiebezogener Lerngelegenheiten und Erfahrungsräume in Unterricht und Schule diskutiert und pädagogische und aktuelle rechtliche Rahmenbedingungen reflektiert. Thematische Schwerpunkte bilden u.a. die Gestaltung schulischer Mitbestimmung (z.B. SV-Arbeit, Klassenrat), Service-Learning, Toleranzförderung, Anti-Bullying-Strategien sowie Konzepte partizipativer Unterrichtsgestaltung.

Unterrichtsforschung in Japan und Deutschland / *Classroom Research in Japan and Germany*

KS01l Mi 11:15 wöchtl. DR 5-7, 016 Hallitzky, Maria / Kinoshita, Emi

In Bildungsdebatten im globalisierten Zeitalter ist oft die Rede von Individualisierung und Vergemeinschaftung im Unterricht, die in der modernen Pädagogik als Spannungsverhältnis verstanden und zugleich nicht unabhängig voneinander gedacht werden können. In demokratischen Unterrichtskulturen geht man von einer spezifischen Verhältnissetzung individueller und gemeinschaftlicher Ansprüche und Bedürfnisse aus. Im Seminar gehen wir der Frage der Verhältnissetzung von Individuum und Gemeinschaft in japanischen und deutschen Unterrichtsbeispielen nach und analysieren videographierte Unterrichtsstunden mittels qualitativer Interpretationsmethoden. Die Theorien und Analysemethoden, auf deren Basis die Unterrichtsstunden untersucht werden, stammen zum einen aus der deutschen und zum anderen aus der japanischen Tradition der Wissenschaft vom Unterricht. Sie sollen kulturell gebundene Perspektiven auf Unterricht zutage bringen und damit anregen, gewohnte Vorstellungen (guten) Unterrichts neu zu reflektieren.

Einführung in die Schulentwicklungsforschung II / *Introduction to school development research II*

KS01m Mi 11:15 wöchtl. DR 5-7, 201 Bülau, Christoph

„Jetzt sollen wir das auch noch machen!“ ist wohl eine der häufigsten Reaktionen, die Schulleitungen begegnen, wenn sie ihr Kollegium dazu auffordern, sich aktiv an Schulentwicklungsprozessen zu beteiligen. Obwohl die Kultusministerkonferenz die Beteiligung an Schulentwicklungsprozessen als eine der zentralen Aufgaben von Lehrkräften beschreibt, ist nicht immer klar, was mit Schulentwicklung gemeint ist, welche Methoden geeignet sind oder auf welche Theorien und Modelle sich Kollegien dabei stützen können. Dieses Seminar will eine praxisorientierte Einführung geben.

Einführung in die Schulentwicklungsforschung III / *Introduction to school development research III*

KS01n Mi 13:15 wöchtl. DR 5-7, 201 Bülau, Christoph

„Jetzt sollen wir das auch noch machen!“ ist wohl eine der häufigsten Reaktionen, die Schulleitungen begegnen, wenn sie ihr Kollegium dazu auffordern, sich aktiv an Schulentwicklungsprozessen zu beteiligen. Obwohl die Kultusministerkonferenz die Beteiligung an Schulentwicklungsprozessen als eine der zentralen Aufgaben von Lehrkräften beschreibt, ist nicht immer klar, was mit Schulentwicklung gemeint ist, welche Methoden geeignet sind oder auf welche Theorien und Modelle sich Kollegien dabei stützen können. Dieses Seminar will eine praxisorientierte Einführung geben.

Hochbegabung- Das andere Extrem / *Giftedness - the other extreme*

KS01o Mi 13:15 wöchtl. DR 5-7, 301 Nietzsche, Karsten

Für einige Menschen ist/war die Schulzeit, nicht die schönste Zeit im Leben. Bei Vorliegen von (hoher) Begabung kann das verschiedene Ursachen haben, die auf theoretischer Ebene beleuchtet werden. Im Seminar wird anhand des Spielfilms „Vitus“ (2005) von Regisseur Fredi M. Murer ein Leitfaden entwickelt, einer Schulklasse das Thema näher zu bringen. Unter Einbezug von verschiedensten Methoden und Ideen der Teilnehmenden entsteht projektbasiert zu verschiedenen inhaltlichen Aspekten der Hochbegabung ein profund durchdachtes Konzept, dass an den Mitstudierenden erprobt und diskutiert wird. Dabei wird der Umgang mit Filmen in Unterrichtskontexten trainiert, umfassendes Wissen zu diesem Bereich der Heterogenität und Kompetenzen zur diesbezüglichen Sensibilisierung von Klassenverbänden erworben.

Hochbegabung- Das andere Extrem / *Giftedness - the other extreme*

KS01p Mi 15:15 wöchtl. DR 5-7, 301 Nietzsche, Karsten

Für einige Menschen ist/war die Schulzeit, nicht die schönste Zeit im Leben. Bei Vorliegen von (hoher) Begabung kann das verschiedene Ursachen haben, die auf theoretischer Ebene beleuchtet werden. Im Seminar wird anhand des Spielfilms „Vitus“ (2005) von Regisseur Fredi M. Murer ein Leitfaden entwickelt, einer Schulklasse das Thema näher zu bringen. Unter Einbezug von verschiedensten Methoden und Ideen der Teilnehmenden entsteht projektbasiert zu verschiedenen inhaltlichen Aspekten der Hochbegabung ein profund durchdachtes Konzept, dass an den Mitstudierenden erprobt und diskutiert wird. Dabei wird der Umgang mit Filmen in Unterrichtskontexten trainiert, umfassendes Wissen zu diesem Bereich der Heterogenität und Kompetenzen zur diesbezüglichen Sensibilisierung von Klassenverbänden erworben.

Medienpädagogische Basisqualifikation für den Unterricht mit digitalen Medien durch die gemeinsame Entwicklung eines mediendidaktischen Modells / *Basic media pedagogical qualification for teaching with digital media through the joint development of a media didactic model*

KS01q Mi 17:15 wöchtl. DR 5-7, 301 Hickfang, Thomas*

Bedingt durch die Mediatisierung und Digitalisierung aller Lebensbereiche kommt der Didaktik, insbesondere der Mediendidaktik, im Bereich der Schulentwicklung eine hervorragende Rolle zu. Um dieser gerecht zu werden, ist es das Ziel des Seminars, den Akteuren des Unterrichts, den Lehrenden und Lernenden, ein didaktisches Modell an die Hand zu geben, das ihnen einen Zugang gewährt, gemeinsam die Widersprüche der sozialen, schulischen und letztendlich der Unterrichtspraxis aufzudecken und diese als Quelle von Veränderung und Entwicklung zu nutzen, insbesondere aus dem Blickwinkel der digitalen Technologien, die konkret als digitale Medien im Unterricht in Erscheinung treten.

Die Modellentwicklung führt, ausgehend von der Tätigkeitstheorie der kulturhistorischen Schule, einschließlich einer auf dieser basierenden Definition des digitalen Mediums, über die Analyse allgemeindidaktischer Theorien, in Bezug auf die Rolle von Medien im Unterricht, hin zu einem mediendidaktischen Modell des expansiven Lernens, im Sinne der Entwicklung neuer Tätigkeitssysteme zur Gestaltung der schulischen und gesellschaftlichen Praxis.

Entscheidend für diese Transformation sind die Bestimmung und die Veränderung der Subjektpositionen der Akteure im Unterrichtsprozess, mit dem Ziel der Entwicklung von Strategien zur Stärkung der Positionen aller Akteure, insbesondere der der Schüler*innen, die als Experten bei der Konstituierung eines gemeinsamen Unterrichtsmediums zum Zuge kommen sollen.

Schule in der Migrationsgesellschaft / *School in a Migration Society*

KS01r Do 11:15 wöchtl. Digitallehre Kenzhegaliyeva, Makhabbat

Moderne Gesellschaften werden grundlegend von Migrationsphänomenen geprägt, welche auch Bildungspolitik und Schule vor große Herausforderungen stellen. Worin bestehen diese Herausforderungen? Wie sind die Handlungsmöglichkeiten von Schulen und welche Ansätze werden umgesetzt? Diesen und weiteren Fragen soll im Seminar nachgegangen werden, sowohl anhand aktueller Forschungsergebnisse als auch der Beispiele aus der Praxis.

Demokratie als Lebensform. Der Beitrag des regulären Fachunterrichts zur Demokratieförderung / *Democracy as a way of life. The contribution of lessons to democratization*
 KS01s Do 09:15 wöchtl. DR 5-7, 308 Herfter, Christian
 Kurz vor der Landtagswahl in Sachsen im Jahr 2019 wurde in den Lehrplänen ein Passus zur Bedeutung der politischen Bildung als "aktive[r] Beitrag zu Entwicklung der Mündigkeit junger Menschen und zur Stärkung der Zivilgesellschaft" ergänzt. Es geht dabei um "die Fähigkeit und Bereitschaft, sich vor dem Hintergrund demokratischer Handlungsoptionen aktiv in die freiheitliche Demokratie einzubringen". Politische Bildung muss dabei "in allen Fächern angemessen Beachtung finden". An dieser Stelle setzen die Überlegungen des Seminars an: Wir sprechen über politische Theorie, über systematische Fragen der Erziehung in und für die Zivilgesellschaft und über demokratiepädagogische Konzepte, um den Normativen und Werten der Demokratie auf die Spur zu kommen. Anschließend gehen wir der Frage nach, wie man im Unterricht sehen kann, was sein soll, d.h. wie wir also beobachten können, ob (und ggf. wie) der reguläre Fachunterricht seinen Beitrag zur Demokratieförderung leistet.

Ganztagsschule – Die neue Normalität im deutschen Bildungssystem I / *All-day school - The new normality in the German education system I*
 KS01t Do 11:15 wöchtl. DR 5-7, 401 Bülau, Christoph
 Der Ausbau von Ganztagsschulen in Deutschland hat sich im letzten Jahrzehnt stark intensiviert, denn Ganztagsschulen werden sozialpolitisch als Antwort auf die in zahlreichen Forschungen nachgewiesene Reproduktion von Bildungsbenachteiligung gefordert und gefördert. So hat sich die Ganztagsschule in Deutschland als das Regelschulmodell etabliert, verbunden mit einem Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz im Grundschulbereich ab 2026. Aber wie kam es eigentlich dazu? Wodurch zeichnet sich eine gute Ganztagsschule aus? Welche Wirkungen können von einer Ganztagsschule erwartet werden? Wie arbeiten ganztägige Schulen? Was hat das Ganze mit Schulentwicklung zu tun? Und was bedeutet dies für mich als Lehrkraft? Auf diese und andere Fragen versucht das Seminar eine Antwort zu geben.

Ganztagsschule – Die neue Normalität im deutschen Bildungssystem II / *All-day school - The new normality in the German education system II*
 KS01u Do 13:15 wöchtl. DR 5-7, 401 Bülau, Christoph
 Der Ausbau von Ganztagsschulen in Deutschland hat sich im letzten Jahrzehnt stark intensiviert, denn Ganztagsschulen werden sozialpolitisch als Antwort auf die in zahlreichen Forschungen nachgewiesene Reproduktion von Bildungsbenachteiligung gefordert und gefördert. So hat sich die Ganztagsschule in Deutschland als das Regelschulmodell etabliert, verbunden mit einem Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz im Grundschulbereich ab 2026. Aber wie kam es eigentlich dazu? Wodurch zeichnet sich eine gute Ganztagsschule aus? Welche Wirkungen können von einer Ganztagsschule erwartet werden? Wie arbeiten ganztägige Schulen? Was hat das Ganze mit Schulentwicklung zu tun? Und was bedeutet dies für mich als Lehrkraft? Auf diese und andere Fragen versucht das Seminar eine Antwort zu geben.

~~Sexuelle Bildung in der Schule – (K)Ein Thema für uns?! /~~

~~Sex education in school – (not) an issue for us?!~~

~~KS01v Do 13:15 wöchtl. DR 5-7, 301~~

~~Lache, Lena*~~

Ganztagsschule – Die neue Normalität im deutschen Bildungssystem III / *All-day school - The new normality in the German education system III*

KS01w Fr 08.04. 11:15-13:45 DR 5-7, 016 Bülau, Christoph
 29.04., 13./27.05., 10.06. DR 5-7, 016
 jew. 09:30-16:30

Der Ausbau von Ganztagschulen in Deutschland hat sich im letzten Jahrzehnt stark intensiviert, denn Ganztagschulen werden sozialpolitisch als Antwort auf die in zahlreichen Forschungen nachgewiesene Reproduktion von Bildungsbenachteiligung gefordert und gefördert. So hat sich die Ganztagschule in Deutschland als das Regelschulmodell etabliert, verbunden mit einem Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz im Grundschulbereich ab 2026. Aber wie kam es eigentlich dazu? Wodurch zeichnet sich eine gute Ganztagschule aus? Welche Wirkungen können von einer Ganztagschule erwartet werden? Wie arbeiten ganztägige Schulen? Was hat das Ganze mit Schulentwicklung zu tun? Und was bedeutet dies für mich.

Prävention gegen Gewalt an Schulen/ *Prevention against violence in schools*

KS01x
 Sitzung I: 22.04. 09:15-16:45 DR 5-7, 016 Schmole, Paul*
 Sitzung II: 27.05. 09:15-16:45
 Sitzung III: 24.06. 09:15-16:45
 Sitzung IV: 01.07. 09:15-14:45

Aktuell kommt es in den Medien immer wieder zu Berichten über ein erhöhtes, gesellschaftliches Gewaltaufkommen – oft aus dem Freistaat Sachsen. Konflikt- und Gewaltescheinungen scheinen innerhalb der Institution Schule das Potential zu haben, Lehr- und Lernsituationen bzw. ein lernförderliches Klima nachhaltig zu stören und die Akteure vor den Herausforderungen des Umgangs mit solchen Phänomenen zu stellen. Um den Bewältigungsproblemen in der Institution Schule zu begegnen, wurden eine Vielzahl von Präventions- und Interventionsprogrammen implementiert. Ein nahezu durchgängiges Element, um eine systemische Einbindung der Programme zu erreichen, stellt die Durchführung eines Projekttag dar. Darin werden die Schüler:innen für das Spektrum an Gewalt- und Konfliktphänomenen sensibilisiert und zur Reflexion des eigenen Verhaltens angeregt.

Das Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit, die Kenntnisse im Bereich der Gewalt- und Konfliktforschung auszubauen - speziell in den Bereichen der Entstehung, der konkreten schulischen Erscheinungsformen bzw. deren Verbreitung, den schulischen bzw. außerschulischen Gewalt-Begünstigungsfaktoren sowie den schulischen Präventions- und Interventionsmaßnahmen. Der Vermittlungsprozess wird durch verschiedene Praxisbeispiel, unterschiedliche Medien und Methoden unterstützt. Im Rahmen des Seminars wird ein eigenständiger, gewaltpräventiver Workshop geplant und anschließend mit Schulklassen durchgeführt. Die aktive Teilnahme an den Terminen wird vorausgesetzt!

Kolloquium für Examenskandidat:innen

Qualitativen Unterrichtsforschung im interkulturellen Kontext sowie speziell im Projekt QuEProF
 Di 11:15 wöchtl. DR 5-7, 308 Hallitzky, Maria/
 Spendrin, Karla

Qualitativen Schul- und Unterrichtsforschung im Kontext der Demokratiepädagogik
 Mi 09:15 wöchtl. DR 5-7, 406 Herfter, Christian

Methoden der Pädagogischen Psychologie
 Do 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 201 Moeller, Julia/Saalbach, Henrik

Forschungskolloquium
 Do 13:15 wöchtl. DR 5-7, 109 Deiglmayr, Anne

LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN (STAATSEXAMEN)**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester**

Die Module in den Kernfächern und in den Wahlfächern Musik und Kunst werden in den jeweiligen Instituten belegt (in der Regel ebenfalls über TOOL).

| | | | | |
|--|---------------------------|---------------------------|--------------------|----------------------------|
| Kernfächer Englisch, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion | 05-GSD-MATH01 (Teil 1) | 05-GSD-DEU11 | 05-BWI-02 (SPS) | 05-BWI-01-PRIM (Teil 2) |
| Kernfach Deutsch, Wahlfach Sport | 05-GSD-MATH01 (Teil 1) | 05-GSD-SPO01 (Teil 1) | 05-BWI-02 (SPS) | 05-BWI-01-PRIM (Teil 2) |
| Kernfach Deutsch, Wahlfach Werken | 05-GSD-MATH01 (Teil 1) | 05-GSD-WERK01 (Teil 1) | 05-BWI-02 (SPS) | 05-BWI-01-PRIM (Teil 2) |
| Kernfach Deutsch, Wahlfächer Musik und Kunst | 05-GSD-MATH01 (Teil 1) | Musik oder Kunst | 05-BWI-02 (SPS) | 05-BWI-01-PRIM (Teil 2) |
| Kernfach Mathematik, Wahlfach Sport | 05-GSD-DEU11 (Teil 1) | 05-GSD-SPO01 (Teil 1) | 05-BWI-02 (SPS) | 05-BWI-01-PRIM (Teil 2) |
| Kernfach Mathematik, Wahlfach Werken | 05-GSD-DEU11 (Teil 1) | 05-GSD-WERK01 (Teil 1) | 05-BWI-02 (SPS) | 05-BWI-01-PRIM (Teil 2) |

GRUNDSCHULDIDAKTIK**Grundschuldidaktik Deutsch****Modul 05-GSD-DEU11****Basismodul Grundschuldidaktik Deutsch /**

Methods of Teaching German at Primary Level (Introduction)

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

05-GSD-DEU11.VL01

Grundlagen und Grundfragen der Grundschuldidaktik Deutsch /

Basic Principles and Fundamental Questions concerning the Didactics of German in Primary School Education

VL01 Di 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015

Riegler, Susanne/
Reinhardt, Maria

Im Sommersemester ist nur eines der beiden Seminare zu belegen.

05-GSD-DEU11.SE01

Sprachdidaktik / *Teaching and Learning Material for Basic Reading and Writing Lessons (German Language)*

SE01a Di 13:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1006

Spröte, Lisa-Marie

SE01b Di 15:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1006

Spröte, Lisa-Marie

SE01c Do 11:15 wöchtl. **Ja 59, Haus 1, HS Süd 2**

Spröte, Lisa-Marie

SE01d Do 13:15 wöchtl. **Ja 59, Haus 1, HS Süd 2**

Spröte, Lisa-Marie

SE01 im WiSe 2022/23

05-GSD-DEU11.SE02

Lese- und Literaturdidaktik / *Didactics of German as a Second Language/Language Development at Primary Level*

SE02a Di 11:15 wöchtl. ~~MS 31, Haus 3, 225~~

~~N.N.~~

SE02b Do 07:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125

Reinhardt, Maria

SE02c ~~Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028~~

~~Reinhardt, Maria~~

SE02 im WiSe 2022/23

Grundschuldidaktik Mathematik**Modul 05-GSD-MATH01****Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht / *Elementary Mathematics***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-GSD-MATH01.VL01

Elementarmathematik und ihre Grundlagen / *Elementary Mathematics and its Basics*
VL01 im WiSe 2022/23

05-GSD-MATH01.SE01

Arithmetik und ihre Didaktik / *Arithmetic and Methods in Teaching Arithmetic*
SE01 im WiSe 2022/23

05-GSD-MATH01.SE02

Geometrie und ihre Didaktik / *Geometry and Methods in Teaching Geometry*

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|----------------------|------------------------|
| SE02a | Mi | 09:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 124 | Poltersdorf, Katharina |
| SE02b | Mi | 13:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 124 | Poltersdorf, Katharina |
| SE02c | Do | 11:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 124 | Engler, Melanie |
| SE02d | Do | 13:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 124 | Engler, Melanie |
| SE02e | Fr | 09:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 124 | Engler, Melanie |
| SE02f | Fr | 11:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 124 | Engler, Melanie |
| SE02g | Fr | 11:15 | wöchtl. | JA 59, Haus 1, T1004 | N.N. |
| SE02h | Fr | 13:15 | wöchtl. | JA 59, Haus 1, T1004 | N.N. |

Grundschuldidaktik Sport**Modul 05-GSD-SPO01****Sport verstehen / *Understanding Physical Education***

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Almut Krapf

05-GSD-SPO01.VL01

Sportwissenschaftliche Grundlagen / *Basics in Sport Science*
VL01 Mo 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Krapf, Almut

05-GSD-SPO01.ÜB01

Bewegungsspiele und Spielformen / *Movement Games*
ÜB01 im WiSe 2022/23

05-GSD-SPO01.ÜB02

Schwimmen / *Swimming***Hier ist bei der Einschreibung zunächst nur möglich „im WiSe 2022/2023“ anwählbar. Die Plätze für das aktuelle Semester werden am 22.03. um 16.00 Uhr freigegeben.**

| | | | | | |
|-------|-----------------|-------|---------|---------------------------|---------------|
| ÜB02a | Mo | 13:30 | wöchtl. | Schwimmhalle Mainzer Str. | Kaiser, Ronny |
| ÜB02b | Di | 13:30 | wöchtl. | Schwimmhalle Mainzer Str. | Kaiser, Ronny |
| ÜB02c | Fr | 11:30 | wöchtl. | Schwimmhalle Mainzer Str. | Kaiser, Ronny |
| ÜB02 | im WiSe 2022/23 | | | | |

05-GSD-SPO01.ÜB03

Gerätturnen / *Artistic Gymnastics*

| | | | | | |
|-------|-----------------|-------|---------|-----------|--------------|
| ÜB03a | Fr | 07:15 | wöchtl. | Turnhalle | Krapf, Almut |
| ÜB03b | Fr | 07:15 | wöchtl. | Turnhalle | Senf, David |
| ÜB03c | Fr | 09:15 | wöchtl. | Turnhalle | Krapf, Almut |
| ÜB03d | Fr | 09:15 | wöchtl. | Turnhalle | Senf, David |
| ÜB03 | im WiSe 2022/23 | | | | |

Grundschuldidaktik Werken**Modul 05-GSD-WERK01****Grundlagen des Faches Werken als technisches Gestalten / Foundations of Design an Technology in Craft Education**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

05-GSD-WERK01.SE01

Einführung in das Fach Werken als technisches Gestalten / *Introduction into the field of technical and aesthetic crafts*

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|---------------------|-----------------|
| SE01a | Di | 11:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, -125 | Kalder, Pauline |
| SE01b | Di | 13:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, -125 | Kalder, Pauline |
| SE01c | Do | 15:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, -125 | Kalder, Pauline |

05-GSD-WERK01.ÜB01

Grundlagen des technischen Gestaltens I / *Principles of technical and aesthetic crafts I*

ÜB01 im WiSe 2022/23

05-GSD-WERK01.ÜB02

Grundlagen des technischen Gestaltens II / *Principles of technical and aesthetic crafts II*

ÜB02 im WiSe 2022/23

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester

Die Module in den Kernfächern (außer Mathematik) und in den Wahlfächern Musik und Kunst werden in den jeweiligen Instituten belegt (in der Regel ebenfalls über TOOL).

| | | | | | |
|---|---------------|------------------|-----------------------|---------------|-----------|
| Kernfächer Englisch, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion | 05-GSD-MATH02 | 05-GSD-DEU13 | 05-GSD-SPS01 (Teil 1) | 05-GSD-SACH03 | 05-BWI-03 |
| Kernfach Deutsch (Wahlfach Sport) | 05-GSD-MATH02 | 05-GSD-SPO02 | 05-GSD-SPS01 (Teil 1) | 05-GSD-SACH03 | 05-BWI-03 |
| Kernfach Deutsch (Wahlfach Werken) | 05-GSD-MATH02 | 05-GSD-WERK02 | 05-GSD-SPS01 (Teil 1) | 05-GSD-SACH03 | 05-BWI-03 |
| Kernfach Deutsch (Wahlfächer Kunst und Musik) | 05-GSD-MATH02 | Musik oder Kunst | 05-GSD-SPS01 (Teil 1) | 05-GSD-SACH03 | 05-BWI-03 |
| Kernfach Mathematik (Wahlfach Sport) 05-KFD-MATH01 | 05-GSD-DEU13 | 05-GSD-SPO02 | 05-GSD-SPS01 (Teil 1) | 05-GSD-SACH03 | 05-BWI-03 |
| Kernfach Mathematik (Wahlfach Werken) 05-KFD-MATH01 | 05-GSD-DEU13 | 05-GSD-WERK02 | 05-GSD-SPS01 (Teil 1) | 05-GSD-SACH03 | 05-BWI-03 |
| Kernfach Mathematik (Wahlfächer Kunst und Musik) 05-KFD-MATH01 | 05-GSD-DEU13 | Musik oder Kunst | 05-GSD-SPS01 (Teil 1) | 05-GSD-SACH03 | 05-BWI-03 |

GRUNDSCHULDIDAKTIK**Grundschuldidaktik Deutsch****Modul 05-GSD-DEU13****Aufbaumodul Literaturdidaktik / Didactics of Literature (Advanced)**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

05-GSD-DEU13.VL01

Historische und systematische Perspektiven der Kinderliteraturforschung / *Historical and systematic perspectives of research on children's literature*

VL01 Do 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Schmideler, Sebastian

05-GSD-DEU13.SE01

Kinderliteratur im Deutschunterricht / *Children's literature in German lessons*

Rotkäppchen & Co. im Klassenzimmer. Märchen für den Deutschunterricht (wieder)entdeckt

SE01a Di 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 N.N.**

Märchen prägen den kindlichen Medienalltag und werden u.a. als Bilderbucherzählung, Hörspiel oder Spielfilm rezipiert. Als epische Kurzform eignen sie sich in besondere Weise für das literarische Lernen in der Grundschule, denn sie holen nicht nur fiktive Held:innen in die Klassenzimmer und entführen die Schüler:innen in die Welt der Fantasie, sondern zeigen als dynamisches Genre die vielfältigen interkulturellen, intertextuellen und intermedialen Bezüge von Literatur auf. Im Seminar werden wir uns zunächst mit dem Märchen als literarischer Gattung und seiner Bedeutung innerhalb des Systems der Kinder- und Jugendliteratur beschäftigen. Weiterhin werden wir dessen narrative Muster betrachten und an ausgewählten Märchenklassikern verfolgen, inwieweit Figuren, Handlungen und Motive im Verlauf der Literatur- und Mediengeschichte eine eigene Rezeption erfahren haben, wie sie bearbeitet wurden, um als Modernisierungen und Adaptionen wiederentdeckt zu werden und Eingang in neuere mediale Formate (Erstlesebuch, Comic, App) gefunden haben. Ziel des Seminars ist, unterschiedliche mediale Erzählformate mit ihren Potenzialen und Herausforderungen für den Einsatz im Unterricht kennenzulernen und ansatzweise zu erproben.

Kriminalliteratur für junge Leser:innen

SE01b Di 17:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Reinhardt, Maria

Spannende Unterhaltung für Grundschulkind? – Oh ja! Verbrechen und Strafe? – Oh nein! – Unter welchen Umständen Kriminalromane für Kinder zu einer beglückenden literarischen Erfahrung werden können, auf die sich auch Lesemuffel einlassen, wollen wir im Seminar erkunden. Grundsätzliches zum Genre und zur Textanalyse soll zunächst das Fundament für sach- und fachgerechte Beschreibungen und Bewertungen legen. Ein gemeinsamer Semintext wird einer exemplarischen Analyse unterzogen und unter historischen und systematischen Aspekten beleuchtet. Daran anschließend werden Kenntnisse zu Konzepten der literarischen Bildung und des literarischen Lernens aufgefrischt, vertieft und praktisch erprobt, indem wir – literaturdidaktisch fundiert – füreinander Zugänge zu Textwelten inszenieren und reflektieren. – Das Seminkonzept erfordert eine aktive und regelmäßige Mitarbeit; Erfahrungen und Vorlieben als (Kinder-)Krimi-Leser*in einzubringen, ist ausdrücklich erwünscht. Unsere gemeinsame Arbeit startet mit Erich Kästners Kinderroman „Emil und die Detektive“ (1929), den alle Seminarteilnehmer*innen bitte bis zur zweiten Sitzung gelesen und bei sich haben.

Kinderliteratur lesen, sehen, hören – Medienintegrativer Literaturunterricht mit kinderliterarischen Stoffen im Medienverbund

SE01c Mi 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Schmideler, Sebastian

Im Seminar werden grundschulrelevante Gattungen der Kinderliteratur (wie Märchen, Kinderroman und Bilderbuch) und ihre Verwertung als kinderliterarischer Medienverbund vertiefend literatur- und mediendidaktisch kontextualisiert. Dabei soll an konkreten Beispielen analysiert und diskutiert werden, welchen Mehrwert an Lerngelegenheiten die Förderung einer literarischen, medienspezifischen und intermedialen Rezeptionskompetenz für das Literarische Lernen im medienintegrativen Deutschunterricht der Primarstufe bietet und wo deren Chancen und Grenzen liegen. Aus den Schwerpunkten des Seminars sollen Themen und Anregungen für die Modulabschlussprüfung der Hausarbeit hervorgehen.

Wieso? Weshalb? Warum? – Sachliteratur und -medien für Kinder als Lernchancen für den Literaturunterricht in der Primarstufe

SE01d Mi 13:15 wöchtl. Ja 59, Haus 1, HS Süd 2 Schmideler, Sebastian

Wissen ist Macht – nichts wissen macht nichts? Tatsache ist: Kinder und Jugendliche wachsen gegenwärtig zunehmend in eine Wissensgesellschaft hinein, die in immer vielfältiger werdenden medialen Facettierungen spezifische Wissenskulturen vermittelt. Von den traditionellen Druckmedien der sog. Kindersachbücher über Wissen vermittelnde Fernsehformate (Infotainment wie „Wissen macht Ah!“ oder „Willi wills wissen“) bis hin zu audiovisuellen und digitalen Medien (wie die audiodigitalen Hörstifte tiptoi, ting etc.) wird heute in breiter Palette Wissen angeboten.

Gemeinsam ist diesen Medien, dass sie eine besondere Ästhetik mit spezifischen Narrativen haben, sodass sie somit auch als Lernchancen für den Literaturunterricht in der Primarstufe dienen können. Sachbücher für Kinder werden zwar bspw. traditionell zur „nichtfiktionalen“ Literatur gezählt, können sich aber aller literarischen Mittel der fiktionalen Literatur bedienen, um ihr Ziele zu vermitteln – ein vielfach unterschätztes Lernpotenzial, der auch für den Literaturunterricht neue Möglichkeiten und Chancen eröffnen kann.

Diese Vielfalt stellt angehende Lehrerinnen und Lehrer vor enorme Herausforderungen. Wie kann es gelingen, die Vielfalt der Wissen vermittelnden Kindermedien für eine lernkompetenzorientierte und abwechslungsreiche Gestaltung des Literaturunterrichts zu nutzen? Wie erkenne ich eigentlich, ob ein Sachbuch qualitativ wertvoll ist oder wie eine Wissenssendung für Kinder für mediales Lernen im Literaturunterricht eingesetzt werden kann?

Ziel des Seminars ist es einerseits, im Überblick Sachkenntnis über die Wissen vermittelnden Kindermedien zu erlangen. Ihre Geschichte, ihre Funktion, ihre Besonderheiten als Teil der Kinderkultur (auch im historischen Gestaltwandel) sollen exemplarisch analysiert werden. Andererseits soll dieses im Seminar erworbene Wissen und Kontextwissen konkret in den literaturdidaktischen Rahmen des Literarischen Lernens im Deutschunterricht der Primarstufe gestellt werden. Es soll an anschaulichen Beispielen und in aktiver Auseinandersetzung mit konkreten Inhalten gezeigt und reflektiert werden, wie der Einsatz derartiger Wissen vermittelnder Kindermedien im Literaturunterricht innovativ und originell aussehen könnte.

Rotkäppchen & Co. im Klassenzimmer. Märchen für den Deutschunterricht (wieder)entdeckt

SE01e Mi 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Helm, Wiebke**

Märchen prägen den kindlichen Medienalltag und werden u.a. als Bilderbucherzählung, Hörspiel oder Spielfilm rezipiert. Als epische Kurzform eignen sie sich in besondere Weise für das literarische Lernen in der Grundschule, denn sie holen nicht nur fiktive Held:innen in die Klassenzimmer und entführen die Schüler:innen in die Welt der Fantasie, sondern zeigen als dynamisches Genre die vielfältigen interkulturellen, intertextuellen und intermedialen Bezüge von Literatur auf. Im Seminar werden wir uns zunächst mit dem Märchen als literarischer Gattung und seiner Bedeutung innerhalb des Systems der Kinder- und Jugendliteratur beschäftigen. Weiterhin werden wir dessen narrative Muster betrachten und an ausgewählten Märchenklassikern verfolgen, inwieweit Figuren, Handlungen und Motive im Verlauf der Literatur- und Mediengeschichte eine eigene Rezeption erfahren haben, wie sie bearbeitet wurden, um als Modernisierungen und Adaptionen wiederentdeckt zu werden und Eingang in neuere mediale Formate (Erstlesebuch, Comic, App) gefunden haben. Ziel des Seminars ist, unterschiedliche mediale Erzählformate mit ihren Potenzialen und Herausforderungen für den Einsatz im Unterricht kennenzulernen und ansatzweise zu erproben.

Kriminalliteratur für junge Leser:innen

SE01f Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Reinhardt, Maria

Spannende Unterhaltung für Grundschulkinder? – Oh ja! Verbrechen und Strafe? – Oh nein! – Unter welchen Umständen Kriminalromane für Kinder zu einer beglückenden literarischen Erfahrung werden können, auf die sich auch Lesemuffel einlassen, wollen wir im Seminar erkunden. Grundsätzliches zum Genre und zur Textanalyse soll zunächst das Fundament für sach- und fachgerechte Beschreibungen und Bewertungen legen. Ein gemeinsamer Seminartext wird einer exemplarischen Analyse unterzogen und unter historischen und systematischen Aspekten beleuchtet. Daran anschließend werden Kenntnisse zu Konzepten der literarischen Bildung und des literarischen Lernens aufgefrischt, vertieft und praktisch erprobt, indem wir – literaturdidaktisch fundiert – füreinander Zugänge zu Textwelten inszenieren und reflektieren. – Das Seminkonzept erfordert eine aktive und regelmäßige Mitarbeit; Erfahrungen und Vorlieben als (Kinder-)Krimi-Leser*in einzubringen, ist ausdrücklich erwünscht. Unsere gemeinsame Arbeit startet mit Erich Kästners Kinderroman „Emil und die Detektive“ (1929), den alle Seminarteilnehmer*innen bitte bis zur zweiten Sitzung gelesen und bei sich haben.

Erstleselektur und literarisches Lernen im Anfangsunterricht

SE01g Fr 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Reinhardt, Maria
 Erstlesebücher, das ist man in der großen Buchhandlung sich umsehend schnell geneigt anzunehmen, das sind doch die hässlichen Geschwister der „richtigen“ Kinderbücher, die, die pädagogisiert, silbenmarkiert, nach Fußball und Feen gegendert von wohlmeinenden Großeltern den Schulanfänger:innen in die Zuckertüte gesteckt werden. Literaturkenner:innen und Didaktiker:innen rufen mitunter sogar aus: „Erstlesebücher – gut gemeint, schlecht gemacht und von verheerender Wirkung“ (Störko-Blume 2007). Ob das stimmt? Kinderbuchverlage bemühen sich vor allem in den letzten Jahren mit erzählerisch und ästhetisch ambitionierten Ausgaben um Kinder, die gerade lesen lernen und „alle, die schon gerne selber lesen“ (Moritz Verlag). Ob und wie der Begriff „Erstleselektur“ (ELL) ausdifferenziert werden muss, wird eines unserer ersten Diskussionsthemen im Seminar sein. Sie lernen die literaturwissenschaftlich, lese- und literaturdidaktisch begründeten Kriterien kennen, die eine Beschreibung und Bewertung der sprachlichen, inhaltlichen und gestalterischen Qualitäten der ELL ermöglichen, erfahren Näheres zum Verhältnis von „Einfachheit“ und „Komplexität“ in der Literatur für Kinder (Lypp 1984), untersuchen ausgewählte Texte nach ihrer Eignung, sowohl das Lesekönnen als auch die Leselust zu fördern und entwickeln eigene Lernangebote, die das Lesen- und literarische Lernen verbinden.

Grundschuldidaktik Mathematik

Modul 05-GSD-MATH02

Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule /

Introduction Module: Primary Mathematics Education

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-GSD-MATH02.VL01 = 05-KFD-MATH01.VL01 = 05-GSD-MATH04.VL01

Einführung in die Grundschuldidaktik Mathematik / *Basics in Primary Mathematics Education*

VL01 Di 09.15 wöchtl. JA 59, Haus 1, gr. HS Reinhold, Simone

05-GSD-MATH02.SE01

Größen, Sachaufgaben und Methoden des Mathematisierens / *Measurement, Realistic Mathematics and Modeling*

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|------------------------------|------------------|
| SE01a | Mo | 07:30 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 124 | Geißler, Anke |
| SE01b | Mo | 09:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 124 | Geißler, Anke |
| SE01c | Mo | 11:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 124 | Geißler, Anke |
| SE01d | Di | 11:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 126 | Reinhold, Simone |
| SE01e | Di | 17:15 | wöchtl. | Digitallehre | Hummel, Anna |
| SE01f | Do | 15:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 124 | Reinhold, Simone |
| SE01g | Do | 17:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 124 | Reinhold, Simone |

Modul 05-KFD-MATH01

Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule /

Introductory Module: Primary Mathematics Education

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-KFD-MATH01.VL01 = 05-GSD-MATH02.VL01 = 05-GSD-MATH04.VL01

Einführung in die Grundschuldidaktik Mathematik / *Basics in Primary Mathematics Education*

VL01 Di 09.15 wöchtl. JA 59, Haus 1, gr. HS Reinhold, Simone

05-KFD-MATH01.SE01

Arithmetik und ihre Didaktik / *Arithmetic and Methods in Teaching Arithmetic*

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|--------------------|--------------------|
| SE01a | Mi | 11:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 028 | Rudolph, Britta |
| SE01b | Do | 15:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 028 | Rudolph, Britta |
| SE01c | Fr | 13:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 028 | Poser-Kempe, Katja |

05-KFD-MATH01.SE02

Geometrie und ihre Didaktik / *Geometry and Methods in Teaching Geometry*

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|--------------------|------------------------|
| SE02a | Mo | 13:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 124 | Poltersdorf, Katharina |
| SE02b | Mo | 15:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 124 | Poltersdorf, Katharina |
| SE02c | Mi | 07:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 124 | Poltersdorf, Katharina |

Grundschuldidaktik Sachunterricht**Modul 05-GSD-SACH03****Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht /***Design of Learning Environments for Science and Social Studies and Integrative Approaches at the Primary Level*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

05-GSD-SACH03.VL01

Grundlagen der Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht /

Basics in Designing Learning Environments in General Studies in Primary Schools

| | | | | | |
|------|----|-------|---------|-----------------------|---------------------------------------|
| VL01 | Di | 11:15 | wöchtl. | JA 59, Haus 1, gr. HS | Lange-Schubert, Kim/ Wagner, Bernd |
|------|----|-------|---------|-----------------------|---------------------------------------|

05-GSD-SACH03.SE01

Gestaltung und Evaluation von Lernumgebungen im Sachunterricht /

Designing Learning Environments with Topical Focuses in General Studies in Primary Schools

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|--------------------|-------------------|
| SE01a | Mo | 09:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 225 | Rauhut, Heike |
| SE01b | Mo | 09:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 226 | Ottlinger, Thomas |
| SE01c | Mo | 11:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 225 | Rauhut, Heike |
| SE01d | Mo | 13:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 225 | Rauhut, Heike |
| SE01e | Mo | 13:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 028 | Ottlinger, Thomas |
| SE01f | Mi | 11:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 124 | Ottlinger, Thomas |
| SE01g | Do | 09:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 125 | Ottlinger, Thomas |
| SE01h | Do | 11:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 125 | Ottlinger, Thomas |
| SE01i | Do | 15:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 127 | Ottlinger, Thomas |
| SE01j | Fr | 09:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 225 | Rauhut, Heike |
| SE01k | Fr | 11:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 225 | Rauhut, Heike |
| SE01l | Fr | 13:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 225 | Rauhut, Heike |

Grundschuldidaktik Sport**Modul 05-GSD-SPO02****Sport erleben / Experiencing Sports**

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Krapf, Almut

05-GSD-SPO02.ÜB01

Gymnastik/Tanz / *Gymnastics/Dance*

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|----------|----------------|
| ÜB01a | Mo | 09:15 | wöchtl. | Boxhalle | Liebing, Jenny |
| ÜB01b | Mi | 09:15 | wöchtl. | Boxhalle | Senf, David |
| ÜB01c | Do | 11:15 | wöchtl. | Boxhalle | Senf, David |
| ÜB01d | Fr | 11:15 | wöchtl. | Boxhalle | Liebing, Jenny |
| ÜB01e | Fr | 13:15 | wöchtl. | Boxhalle | Liebing, Jenny |

05-GSD-SPO02.ÜB02

Leichtathletik / *Athletics*

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|--------------|----------------|
| ÜB02a | Mo | 09:15 | wöchtl. | Testfeld/EGH | Senf, David |
| ÜB02c | Mi | 07:15 | wöchtl. | Testfeld/EGH | Liebing, Jenny |
| ÜB02d | Mi | 09:15 | wöchtl. | Testfeld/EGH | Liebing, Jenny |
| ÜB02e | Do | 13:15 | wöchtl. | Testfeld/EGH | Senf, David |
| ÜB02f | Do | 15:15 | wöchtl. | Testfeld/EGH | Liebing, Jenny |

Grundschuldidaktik Werken**Modul 05-GSD-WERK02****Technische und ästhetische Elementarbildung /***Technical and Aesthetical Education of Works at Primary Level*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

In Vorbereitung auf die praktische Arbeit in den Übungen findet ein Maschinenkurs (120 Minuten) statt, der verbindlich zu besuchen ist.

05-GSD-WERK02.Maschinenkurs

| | | | | | |
|---------|----|--------|-------|---------------------|----------------|
| Kurs 1 | Mo | 04.04. | 09:00 | MS 31, Haus 3, -121 | Claus, Torsten |
| Kurs 2 | Mo | 04.04. | 13:00 | MS 31, Haus 3, -121 | Claus, Torsten |
| Kurs 3 | Mi | 06.04. | 11:00 | MS 31, Haus 3, -121 | Claus, Torsten |
| Kurs 4 | Mi | 06.04. | 13:00 | MS 31, Haus 3, -121 | Claus, Torsten |
| Kurs 5 | Fr | 08.04. | 09:00 | MS 31, Haus 3, -121 | Claus, Torsten |
| Kurs 6 | Fr | 08.04. | 11:00 | MS 31, Haus 3, -121 | Claus, Torsten |
| Kurs 7 | Mo | 11.04. | 09:00 | MS 31, Haus 3, -121 | Claus, Torsten |
| Kurs 8 | Mo | 11.04. | 13:00 | MS 31, Haus 3, -121 | Claus, Torsten |
| Kurs 9 | Mi | 13.04. | 11:00 | MS 31, Haus 3, -121 | Claus, Torsten |
| Kurs 10 | Mi | 13.04. | 13:00 | MS 31, Haus 3, -121 | Claus, Torsten |

05-GSD-WERK02.ÜB01

Forschen und technisches Gestalten im Primarbereich / *Research and design and technology*

Die Übungen beginnen in der zweiten Veranstaltungswoche (11.-15.04.).

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|---------------------|------------------|
| ÜB01a | Mi | 17:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, -121 | Kalder, Pauline |
| ÜB01b | Do | 11:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, -121 | Bauer, Dorothee |
| ÜB01c | Do | 13:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, -121 | Bauer Dorothee |
| ÜB01d | Fr | 09:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, -121 | Jarausach, Karin |
| ÜB01e | Fr | 11:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, -121 | Jarausach, Karin |

05-GSD-WERK02.ÜB02

Entwicklung von Lernumgebungen für technisches Gestalten im Primarbereich /

Developing of learning environment in design and technology at primary level

Die Übungen beginnen in der zweiten Veranstaltungswoche (11.-15.04.).

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|---------------------|---------------------|
| ÜB02a | Mo | 09:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, -125 | Knoll, Susanne |
| ÜB02b | Mo | 13:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, -125 | Knoll, Susanne |
| ÜB02c | Di | 15:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, -125 | Seidler, Maximilian |
| ÜB02d | Mi | 11:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, -125 | Knoll, Susanne |
| ÜB02e | Mi | 13:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, -125 | Knoll, Susanne |

Grundschuldidaktik Schulische Studien**Modul 05-GSD-SPS01****Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 1 /***Teaching Practice and Primary School Didactic I*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

05-GSD-SPS01.SE01

Vorbereitung auf die Arbeit in der Grundschulpraxis / *Preparation for Working at a Primary School*

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|--------------------|------------------|
| SE01a | Mo | 09:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 126 | Beier, Miriam |
| SE01b | Mo | 11:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 126 | Rensch, Kathrin |
| SE01c | Mo | 13:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 126 | Rensch, Kathrin |
| SE01d | Di | 15:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 224 | Biegholdt, Georg |
| SE01e | Di | 17:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 224 | Biegholdt, Georg |
| SE01f | Mi | 09:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 224 | Beck, Cornelia |
| SE01g | Mi | 11:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 224 | Beck, Cornelia |
| SE01h | Mi | 13:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 224 | Beier, Miriam |
| SE01i | Mi | 15:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 224 | Rensch, Kathrin |
| SE01j | Do | 11:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 226 | Beier, Miriam |
| SE01k | Fr | 09:15 | wöchtl. | DR 5-7, 201 | Rensch, Kathrin |

05-GSD-SPS01.SP01
Schulpraktische Übungen / Practical in-school Training
SP01 im WiSe 2022/23

05-GSD-SPS01.SP02
Fachdidaktisches Blockpraktikum / Subject-related School Internship
SP02 im WiSe 2022/23

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 6. Semester

Die Module in den Kernfächern Ethik, Musik, Sport und Evangelische Religion sowie in den Wahlfächern Musik und Kunst werden in den jeweiligen Instituten belegt (in der Regel ebenfalls über TOOL).

| | | | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------|-----------|
| Kernfächer, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion | 05-GSD- MATH03 (1. Teil) | 05-GSD- DEU14 (1. Teil) | SPS 2 05-GSD- SPS02 | 05-GSD- SACH04 | 05-BWI-06 |
| Kernfach Deutsch (Wahlfach Sport) 05-KFD-DEU02 05-KFD-SPSDEU | 05-GSD- MATH03 (1. Teil) | 05-GSD- SPO03 (1. Teil) | SPS 2 05-GSD- SPS02 | 05-GSD- SACH04 | 05-BWI-06 |
| Kernfach Deutsch (Wahlfach Werken) 05-KFD-DEU02 05-KFD-SPSDEU | 05-GSD- MATH03 (1. Teil) | 05-GSD- WERK03 (1. Teil) | SPS 2 05-GSD- SPS02 | 05-GSD- SACH04 | 05-BWI-06 |
| Kernfach Deutsch (Wahlfächer Kunst und Musik) 05-KFD-DEU02 05-KFD-SPSDEU | 05-GSD- MATH03 (1. Teil) | Musik oder Kunst | SPS 2 05-GSD- SPS02 | 05-GSD- SACH04 | 05-BWI-06 |
| Kernfach Mathematik (Wahlfach Sport) 05-KFD-MATH02 05-KFD-SPSMATH | 05-GSD- DEU14 (1. Teil) | 05-GSD- SPO03 (1. Teil) | SPS 2 05-GSD- SPS02 | 05-GSD- SACH04 | 05-BWI-06 |
| Kernfach Mathematik (Wahlfach Werken) 05-KFD-MATH02 05-KFD-SPSMATH | 05-GSD- DEU14 (1. Teil) | 05-GSD- WERK03 (1. Teil) | SPS 2 05-GSD- SPS02 | 05-GSD- SACH04 | 05-BWI-06 |
| Kernfach Mathematik (Wahlfächer Kunst und Musik) 05-KFD-MATH02 05-KFD-SPSMATH | 05-GSD- DEU14 (1. Teil) | Musik oder Kunst | SPS 2 05-GSD- SPS02 | 05-GSD- SACH04 | 05-BWI-06 |
| Kernfach Englisch 05-GSD-EN02 | 05-GSD- DEU14 (1. Teil) | 05-GSD- MATH03 (1. Teil) | SPS 2 05-GSD- SPS02 | 05-GSD- SACH04 | 05-BWI-06 |

GRUNDSCHULDIDAKTIK**Grundschuldidaktik Deutsch****Modul 05-GSD-DEU14****Fachwissenschaftliche und didaktische Vertiefung /***Teaching German Topics at Primary Level (Advanced)*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

Es kann zunächst nur eines der drei Seminare angewählt werden. Am 22.03. um 16.00 Uhr werden dann Restplätze freigeschaltet, so dass ein Teil der Studierenden bereits in diesem Semester ein zweites Seminar belegen kann.

05-GSD-DEU14.SE01

Schriftspracherwerb und weiterführendes Lesen und Schreiben /
(Advanced) Acquisition of Reading and Writing

| | | | | | |
|-------|-----------------|-------|---------|--------------------|------------------|
| SE01a | Mi | 07:30 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 125 | Reinhardt, Maria |
| SE01b | Fr | 13:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 125 | Reinhardt, Maria |
| SE01 | im WiSe 2022/23 | | | | |

05-GSD-DEU14.SE02

Sprachreflexion und Grammatikunterricht

| | | | | | |
|-------|-----------------|-------|---------|--------------------|-----------------|
| SE02a | Di | 15:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 223 | Schnabel, Maria |
| SE02b | Fr | 11:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 127 | N.N.** |
| SE02 | im WiSe 2022/23 | | | | |

05-GSD-DEU14.SE03

Sprachunterricht im mehrsprachigen Kontext – *Language teaching in a multilingual context*

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|-------------------------|--------------|
| SE03a | Mo | 11:15 | wöchtl. | Ja 59, Haus 1, HS Süd 2 | Lorenz, Anne |
|-------|----|-------|---------|-------------------------|--------------|

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|---|---------------|
| SE03b | Mi | 15:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 125 06.04.-27.04. / 15.06-13.07. und Mi 20.07. 09:00-16:30 | Prade, Marcus |
|-------|----|-------|---------|---|---------------|

SE03 im WiSe 2022/23

Modul 05-KFD-DEU02**Didaktische Vertiefung / Scientific and Didactic Specialisation**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

05-KFD-DEU02.SE01

Schriftspracherwerb und weiterführendes Lesen und Schreiben /
(Advanced) Acquisition of Reading and Writing

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|--------------------|------------------|
| SE01a | Mo | 17:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 127 | Riegler, Susanne |
| SE01b | Do | 15:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 223 | Schnabel, Maria |
| SE01c | Do | 17:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 223 | Schnabel, Maria |

05-KFD-DEU02.SE02

Kinderliteratur im Deutschunterricht / *Children's literature in German lessons*

Kriminalliteratur für junge Leser:innen

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|--------------------|------------------|
| SE02a | Di | 15:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 127 | Reinhardt, Maria |
|-------|----|-------|---------|--------------------|------------------|

Spannende Unterhaltung für Grundschul Kinder? – Oh ja! Verbrechen und Strafe? – Oh nein! – Unter welchen Umständen Kriminalromane für Kinder zu einer beglückenden literarischen Erfahrung werden können, auf die sich auch Lesemuffel einlassen, wollen wir im Seminar erkunden. Grundsätzliches zum Genre und zur Textanalyse soll zunächst das Fundament für sach- und fachgerechte Beschreibungen und Bewertungen legen. Ein gemeinsamer Semintext wird einer exemplarischen Analyse unterzogen und unter historischen und systematischen Aspekten beleuchtet. Daran anschließend werden

Kenntnisse zu Konzepten der literarischen Bildung und des literarischen Lernens aufgefrischt, vertieft und praktisch erprobt, indem wir – literaturdidaktisch fundiert – füreinander Zugänge zu Textwelten inszenieren und reflektieren. – Das Seminarkonzept erfordert eine aktive und regelmäßige Mitarbeit; Erfahrungen und Vorlieben als (Kinder-)Krimi-Leser*in einzubringen, ist ausdrücklich erwünscht. Unsere gemeinsame Arbeit startet mit Erich Kästners Kinderroman „Emil und die Detektive“ (1929), den alle Seminarteilnehmer*innen bitte bis zur zweiten Sitzung gelesen und bei sich haben.

Kinderliteratur lesen, sehen, hören – Medienintegrativer Literaturunterricht mit kinderliterarischen Stoffen im Medienverbund

SE02b Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Schmideler, Sebastian
Im Seminar werden grundschulrelevante Gattungen der Kinderliteratur (wie Märchen, Kinderroman und Bilderbuch) und ihre Verwertung als kinderliterarischer Medienverbund vertiefend literatur- und mediendidaktisch kontextualisiert. Dabei soll an konkreten Beispielen analysiert und diskutiert werden, welchen Mehrwert an Lerngelegenheiten die Förderung einer literarischen, medienspezifischen und intermedialen Rezeptionskompetenz für das Literarische Lernen im medienintegrativen Deutschunterricht der Primarstufe bietet und wo deren Chancen und Grenzen liegen. Aus den Schwerpunkten des Seminars sollen Themen und Anregungen für die Modulabschlussprüfung der Hausarbeit hervorgehen.

Erstleselektur und literarisches Lernen im Anfangsunterricht

SE02c Fr 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Reinhardt, Maria
Erstlesebücher, das ist man in der großen Buchhandlung sich umsehend schnell geneigt anzunehmen, das sind doch die hässlichen Geschwister der „richtigen“ Kinderbücher, die, die pädagogisiert, silbenmarkiert, nach Fußball und Feen gegendert von wohlmeinenden Großeltern den Schulanfänger:innen in die Zuckertüte gesteckt werden. Literaturkenner:innen und Didaktiker:innen rufen mitunter sogar aus: „Erstlesebücher – gut gemeint, schlecht gemacht und von verheerender Wirkung“ (Störiko-Blume 2007). Ob das stimmt? Kinderbuchverlage bemühen sich vor allem in den letzten Jahren mit erzählerisch und ästhetisch ambitionierten Ausgaben um Kinder, die gerade lesen lernen und „alle, die schon gerne selber lesen“ (Moritz Verlag). Ob und wie der Begriff „Erstleselektur“ (ELL) ausdifferenziert werden muss, wird eines unserer ersten Diskussionsthemen im Seminar sein. Sie lernen die literaturwissenschaftlich, lese- und literaturdidaktisch begründeten Kriterien kennen, die eine Beschreibung und Bewertung der sprachlichen, inhaltlichen und gestalterischen Qualitäten der ELL ermöglichen, erfahren Näheres zum Verhältnis von „Einfachheit“ und „Komplexität“ in der Literatur für Kinder (Lyp 1984), untersuchen ausgewählte Texte nach ihrer Eignung, sowohl das Lesenkönnen als auch die Leselust zu fördern und entwickeln eigene Lernangebote, die das Lesen- und literarische Lernen verbinden.

Modul 05-KFD-SPSDEU

Schulpraktische Studien /

Teaching German Language and Literature: Practical Exercises

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

05-KFD-SPSDEU.SE01

Deutschunterricht planen und reflektieren / Planning and reflecting German lessons

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|--------------------|------------------|
| SE01a | Mo | 09:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 224 | Schnabel, Maria |
| SE01b | Mo | 11:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 224 | Schnabel, Maria |
| SE01c | Mi | 13:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 226 | Kusche, Dorothea |

05-KFD-SPSDEU.SP01

Semesterbegleitendes Tagespraktikum / *Day Practicum during the Semester*

| | | | | |
|---------|----|---------|----------------------------|------------------|
| SP01.01 | Do | wöchtl. | Kurt-Masur-Schule | N.N. |
| SP01.02 | Do | wöchtl. | 9. Schule | Prade, Markus |
| SP01.03 | Do | wöchtl. | Hans-Kroch-Schule | Nenoff, Heidi |
| SP01.04 | Do | wöchtl. | Grundschule Markranstädt | Rensch, Kathrin |
| SP01.05 | Di | wöchtl. | Grundschule Markranstädt | Rensch, Kathrin |
| SP01.06 | Di | wöchtl. | 120. Schule | Kusche, Dorothea |
| SP01.07 | Di | wöchtl. | Schule am Leutzscher Holz | Liebing, Jenny |
| SP01.08 | Di | wöchtl. | Anna-Magdalena-Bach-Schule | Schlotter, Kezia |

| | | | | |
|---------|----|---------|----------------------------|------------------|
| SP01.09 | Do | wöchtl. | Clara-Wieck-Schule | Schnabel, Maria |
| SP01.10 | Do | wöchtl. | Clara-Wieck-Schule | Schnabel, Maria |
| SP01.11 | Di | wöchtl. | 33. Schule | Knoll, Susanne |
| SP01.12 | Di | wöchtl. | Alfred-Kästner-Schule | Beck, Cornelia |
| SP01.13 | Do | wöchtl. | Grundschule am Park Taucha | Rauhut, Heike |
| SP01.14 | Do | wöchtl. | Heinrich-Mann-Schule | Lorenz, Anne |
| SP01.15 | Di | wöchtl. | 78. Schule | Knoll, Susanne |
| SP01.16 | Di | wöchtl. | Friedrich-Fröbel-Schule | Rensch, Kathrin |
| SP01.17 | Do | wöchtl. | Schule am Auensee | Nenoff, Heidi |
| SP01.18 | Di | wöchtl. | Karl-Liebknecht-Schule | N.N. |
| SP01.19 | Di | wöchtl. | Schule am Auwald | Beier, Miriam |
| SP01.20 | Di | wöchtl. | 33. Schule | Schlotter, Kezia |

Grundschuldidaktik Mathematik

Modul 05-GSD-MATH03

Vertiefungsmodul Mathematikdidaktik /

Advanced Module: Primary Mathematics Education

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Bohlmann, Nina

05-GSD-MATH03.VL01 = 05-KFD-MATH02.VL01

Lehren und Lernen im Mathematikunterricht / *Teaching and Learning in Mathematics*

VL01 Mi 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, gr. HS Bohlmann, Nina

05-GSD-MATH03.SE01

Anfangsunterricht Mathematik / *Early Mathematical Education*

SE01 im WiSe 2022/23

05-GSD-MATH03.SE02

Seminar zur Vertiefung / *Seminar for Deepening and Extending Aspects of Mathematics Learning*

SE02a Fr 15.15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T 1004 N.N.

SE02 im WiSe 2022/23

Modul 05-KFD-MATH02

Vertiefungsmodul Mathematikdidaktik /

Advanced Module: Primary Mathematics Education

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-KFD-MATH02.VL01 = 05-GSD-MATH03.VL01

Lehren und Lernen im Mathematikunterricht / *Teaching and Learning in the Mathematics Classroom*

VL01 Mi 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, gr. HS Bohlmann, Nina

05-KFD-MATH02.SE01

Größen, Sachaufgaben und Methoden des Mathematisierens /

Measurement, Realistic Mathematics and Modeling

SE01a Di 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Geißler, Anke

SE01b Di 17:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Geißler, Anke

Modul 05-KFD-SPSMATH**Schulpraktische Studien / Teaching Practice (Mathematics)**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-KFD-SPSMATH.SE01

Mathematikunterricht planen, gestalten und reflektieren /

Planning, Structuring and Reflecting Mathematics Teaching

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|--------------------|--------------------|
| SE01a | Fr | 09:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 028 | Poser-Kempe, Katja |
| SE01b | Fr | 11:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 028 | Poser-Kempe, Katja |

05-KFD-SPSMATH.SP01

Semesterbegleitendes Tagespraktikum / *Day Practicum during the Semester*

| | | | | | |
|--------------------|---------------|--|--------------------|---|-------------------------|
| SP01.22 | Do | | wöchtl. | Schule Connewitz | Rauhut, Heike |
| SP01.24 | Do | | wöchtl. | Franz-Mehring-Schule | Hummel, Anna |
| SP01.25 | Do | | wöchtl. | Schule am Floßplatz | Poltersdorf, Katharina |
| SP01.26 | Di | | wöchtl. | Schule 5 | Poltersdorf, Katharina |
| SP01.27 | Do | | wöchtl. | Grundschule Markranstädt | Hummel, Anna |
| SP01.28 | Do | | wöchtl. | Joachim-Ringelnatz-Schule | Poltersdorf, Katharina |
| SP01.29 | Di | | wöchtl. | Karl-Liebknecht-Schule | Engler, Melanie |
| SP01.30 | Do | | wöchtl. | Schule 5 | Hummel, Anna |
| SP01.31 | Di | | wöchtl. | Thomas-Müntzer- Grundschule Schkeuditz | Engler, Melanie |
| SP01.32 | Di | | wöchtl. | Schule Connewitz | Bohlmann, Nina |

Grundschuldidaktik Englisch**Modul 05-GSD-EN01****Teaching English at Primary Level I (2. Modulhälfte)**

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Glaser, Karen

05-GSD-EN01.SE01

Planning for the Primary EFL Classroom

| | | | | | |
|------|----|-------|---------|--------------------|---------------|
| SE01 | Mi | 11:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 125 | Glaser, Karen |
|------|----|-------|---------|--------------------|---------------|

05-GSD-EN01.SE02

Methods and Techniques for the Communicative Language Classroom

| | | | | | |
|------|----|-------|---------|--------------------|---------------|
| SE02 | Di | 13.15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 124 | Glaser, Karen |
|------|----|-------|---------|--------------------|---------------|

Modul 05-GSD-EN02**Teaching English at Primary Level II**

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Glaser, Karen

05-GSD-EN02.SE01

Literature, Culture and Media in the Primary English Classroom

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|-----------------------|---------------|
| SE01a | Do | 11:15 | wöchtl. | JA 59, Haus 1, T-1003 | Fischer, Iris |
| SE01b | Mi | 11:15 | wöchtl. | JA 59, Haus 1, T1004 | Fischer, Iris |

05-GSD-EN02.SE02

Understanding the Primary EFL Classroom

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|-----------------------|---------------|
| SE02a | Do | 13.15 | wöchtl. | JA 59, Haus 1, T-1003 | Fischer, Iris |
| SE02b | Mi | 13.15 | wöchtl. | JA 59, Haus 1, T1004 | Fischer, Iris |

05-GSD-EN02.SP01

Schulpraktische Übungen/ Teaching Practice (English)

| | | | | |
|---------|----|---------|---------------------------|-------------------|
| SP01.33 | Do | wöchtl. | Wilhelm-Busch-Schule | Sasaki, Julika |
| SP01.34 | Di | wöchtl. | Erich-Kästner-Schule | Ottlinger, Thomas |
| SP01.35 | Di | wöchtl. | Forum Thomanum | Fischer, Iris |
| SP01.36 | Do | wöchtl. | Kurt-Masur-Schule | Glaser, Karen |
| SP01.37 | Mi | wöchtl. | Fanny-Hensel-Schule | Sasaki, Julika |
| SP01.38 | Do | wöchtl. | Grundschule Holzhausen | Glaser, Karen |
| SP01.39 | Di | wöchtl. | Lessingschule | Ottlinger, Thomas |
| SP01.40 | Di | wöchtl. | Geschwister-Scholl-Schule | Fischer, Iris |

Grundschuldidaktik Sachunterricht**Modul 05-GSD-SACH04****Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen /***Improvement and Crosslinking of Specific Skills for Science and Social Studies at the Primary Level*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

05-GSD-SACH04.SE01

Forschungsvorhaben, Projekte und Projektorientierung im Sachunterricht /

*Research Projects in General Studies in Primary Schools***Bitte beachten Sie bei Ihrer Studienplanung, dass das Seminar 3 SWS umfasst.**

Geographischer Sachunterricht – Schüler:innenvorstellungen und gute Aufgaben

SE01a Mo 15:15- wöchtl. MS 31, Haus 3, 022 Böschl, Florian
17:30

„Beim Burger glaube ich, ist verstecktes Wasser drin, weil man den Salat wäscht und das Fleisch zubereitet, beim T-Shirt nicht!“ Solche und viele weitere spannende Aussagen von Schüler:innen zu geographischen Themen erwarten Sie im Seminar „Geographischer Sachunterricht – Schüler:innenvorstellungen und gute Aufgaben“. Am Beispiel unterrichtsrelevanter geographischer Themen des Sachunterrichts (Erdvorstellung, Klimawandel, nachhaltiges Konsumverhalten, Nahraum, Stadt, Wasser(-Kreislauf), Wetter, Wald, Zuwanderung etc.) werden zentrale Aspekte des Fachs Geographie erarbeitet und grundlegende geographische Konzepte geklärt, um einen differenzierten Blick auf die geographische Perspektive des Sachunterrichts zu ermöglichen. Zudem werden empirische Studien, Schüler:innenzzeichnungen und -aussagen zu den oben genannten Themen analysiert, learning progressions erstellt und angewendet. In diesem Zusammenhang sollen in einem eigenen kleinen Forschungsvorhaben Schüler:innenvorstellungen zu einem individuell gewählten geographischen Thema erhoben werden. Um einen an die (erhobenen) Lernvoraussetzungen der Schüler:innen anschlussfähigen Sachunterricht zu gewährleisten, werden begleitend die Potenziale guter Lernaufgaben und eines zielführenden Methoden- und Medieneinsatzes im Seminar erprobt und fruchtbar gemacht. Die gesammelten Erfahrungen und Erkenntnisse sollen prozessbegleitend in einem Portfolio festgehalten werden.

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digitalisierten Lernumgebungen/Lernaufgaben im naturwissenschaftlichen Sachunterricht

SE01b Di 08:30- wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Mathiszik, Jörg
10:45

Dieses Lehr-Lern-Projekt verzahnt die Förderung von Professionswissen angehender Lehrpersonen mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht: Zum einen fokussieren wir im Seminar fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen zum einem sachunterrichtsrelevanten Inhaltsbereich. Zum zweiten adressieren wir digitale Medien, (fach) didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen von Grundschulkindern. Das aufgebaute Wissen wird im zweiten Drittel des Semesters in einem Projekt angewandt und reflektiert: Durch die eigene Gestaltung und Durchführung einer mit digitalen Medien angereicherten Lernumgebung erweitern Student:innen ihre fachwissenschaftlichen und -didaktischen Kompetenzen und lernen, digitale Medien in eine Lernumgebung zu integrieren. Diese gewonnenen Erkenntnisse werden schließlich in die Erstellung von Open Educational Ressources (OER) zum jeweiligen Unterrichtsinhalt übertragen.

Hinweis: Es wird ein Projekt mit einer Schule aus dem Stadtgebiet Leipzig durchgeführt – die Umsetzung erfolgt in der Kooperationschule an den drei Tagen: **07.06.2022, 21.06.2022 & 28.06.2022**. Die aktive Teilnahme an den Projekttagen wird erwartet. Die Teilnahme am Seminar setzt voraus, dass Sie über einen Laptop/PC/Mac, eine gute Webcam sowie ein externes Mikrofon/Headset verfügen. Außerdem werden Studierende zur Evaluation des Seminars zu mehreren Zeitpunkten gebeten, an Befragungen teilzunehmen (freiwillig).

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digitalisierten Lernumgebungen/Lernaufgaben im naturwissenschaftlichen Sachunterricht

SE01c Di 08:30- wöchtl. MS 31, Haus 3, 120 Lange-Schubert, Kim &
10:45 Wollmann, Karl

Dieses Lehr-Lern-Projekt verzahnt die Förderung von Professionswissen angehender Lehrpersonen mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht: Zum einen fokussieren wir im Seminar fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen zum einem sachunterrichtsrelevanten Inhaltsbereich. Zum zweiten adressieren wir digitale Medien, (fach-) didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen von Grundschulkindern. Das aufgebaute Wissen wird im zweiten Drittel des Semesters in einem Projekt angewandt und reflektiert: Durch die eigene Gestaltung und Durchführung einer mit digitalen Medien angereicherten Lernumgebung erweitern Student:innen ihre fachwissenschaftlichen und -didaktischen Kompetenzen und lernen, digitale Medien in eine Lernumgebung zu integrieren. Diese gewonnenen Erkenntnisse werden schließlich in die Erstellung von Open Educational Ressources (OER) zum jeweiligen Unterrichtsinhalt übertragen.

Hinweis: Es wird ein Projekt mit einer Schule aus dem Stadtgebiet Leipzig durchgeführt – die Umsetzung erfolgt in der Kooperationschule an den drei Tagen: **07.06.2022, 21.06.2022 & 28.06.2022**. Die aktive Teilnahme an den Projekttagen wird erwartet. Die Teilnahme am Seminar setzt voraus, dass Sie über einen Laptop/PC/Mac, eine gute Webcam sowie ein externes Mikrofon/Headset verfügen. Außerdem werden Studierende zur Evaluation des Seminars zu mehreren Zeitpunkten gebeten, an Befragungen teilzunehmen (freiwillig).

Ästhetische Forschung als Erkenntnismethode zum Rahmenthema: „Wie wollen wir leben?“

SE01d Di 11:15- wöchtl. MS 31, Haus 3, 025 Rauhut, Heike
13:30

Ästhetische Lernprozesse intendieren einen „individuell erfahrbaren Sinn“, das persönliche Interesse der Lernenden, vernetzte fachwissenschaftliche Vorgehensweisen, Bezugnahme auf Alltagserfahrungen, sowie offene und reflexive Prozesse. In diesem Seminar sammeln Sie Erfahrungen zur projektorientierten Methode der Ästhetischen Forschung. Von den theoretischen Grundlagen der Methode nach Helga Kämpf-Jansen ausgehend, treten Sie in einen eigenen Forschungsprozess. Ausgangspunkt wird dabei, eingebettet in ein übergreifendes Rahmenthema zu aktuell gesellschaftlichen Transformationsprozessen, eine individuell entwickelte Fragestellung sein, die in Alltag, Wissenschaft und Kunst recherchiert und visualisiert wird. In Kooperation mit einem Museum eröffnen die Lehrveranstaltungen Erfahrungsräume in einer kulturellen Praxis. Ein Kooperationsprojekt zu forschender Hochschullehre am Fachbereich Sachunterricht der Sozialwissenschaften und der Galerie für Zeitgenössische Kunst Leipzig in den aktuellen (Sammlungs-)Ausstellungen.

Sachlernen in Museen und Sammlungen

SE01e Di 13:15- wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Wagner, Bernd
15:30

In diesem Seminar werden außerschulische Lernorte im Sachunterricht thematisiert. Ausgehend von den universitären Sammlungen der Universität Leipzig (bspw.: Grassi Museum, Ägyptisches Museum und Antikenmuseum) wird das Bildungspotential von Sammlungsobjekten für den Sachunterricht erschlossen. An die Tätigkeit Sammeln und Sammlungen von Kindern wird angeknüpft. Ziel ist es, geeignete Lernumgebungen zu Sammlungsobjekten zu entwickeln, die der Vielperspektivität des Sachunterrichts gerecht werden. Auch die Vor- und Nachbereitungsphasen der Besuche von außerschulischen Lernorten werden berücksichtigt.

Sachlernen und materielle Kultur – Sammeln und Dokumentieren im Sachunterricht der Grundschule

SE01f Di 17:15- wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 König, Paul &
19:30 Wagner, Bernd

Studien zur materiellen Kultur thematisieren die Bedeutsamkeit von Dingen für die herstellenden und nutzen Menschen sowie damit verbundene Wahrnehmungen und Umgangsweisen. Die dafür relevanten Themenfelder, z.B. Spielen, Wohnen, Kleidermode, Handwerk, Mobilität und Konsum, bieten Anknüpfungspunkte für den sozialwissenschaftlich orientierten Sachunterricht. Im Zentrum des Seminars steht die Frage danach, wie die kulturellen Dimensionen von Sachen erschlossen werden können und welche Potentiale materielle Objekte für den Sachunterricht der Grundschule bieten. Dafür werden im Seminar Konzepte für den didaktischen Einsatz der Umgangsweisen Sammeln und Dokumentieren im Kontext materieller Kultur entwickelt und von den Studierenden erprobt.

Ästhetische Forschung als Erkenntnismethode zum Rahmenthema: „Wie wollen wir leben?“

SE01g Mi 13:15- wöchtl. MS 31, Haus 3, 025 Rauhut, Heike
15:30

Ästhetische Lernprozesse intendieren einen „individuell erfahrbaren Sinn“, das persönliche Interesse der Lernenden, vernetzte fachwissenschaftliche Vorgehensweisen, Bezugnahme auf Alltagserfahrungen, sowie offene und reflexive Prozesse. In diesem Seminar sammeln Sie Erfahrungen zur projektorientierten Methode der Ästhetischen Forschung. Von den theoretischen Grundlagen der Methode nach Helga Kämpf-Jansen ausgehend, treten Sie in einen eigenen Forschungsprozess. Ausgangspunkt wird dabei, eingebettet in ein übergreifendes Rahmenthema zu aktuell gesellschaftlichen Transformationsprozessen, eine individuell entwickelte Fragestellung sein, die in Alltag, Wissenschaft und Kunst recherchiert und visualisiert wird. In Kooperation mit einem Museum eröffnen die Lehrveranstaltungen Erfahrungsräume in einer kulturellen Praxis. Ein Kooperationsprojekt zu forschender Hochschullehre am Fachbereich Sachunterricht der Sozialwissenschaften und der Galerie für Zeitgenössische Kunst Leipzig in den aktuellen (Sammlungs-)Ausstellungen.

Geschlechtliche Vielfalt im Sachunterricht

SE01h Mi 17:15- wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Sasaki, Julika
19:30

Der öffentliche Geschlechterdiskurs wurde im Jahr 2019 eröffnet durch das Inkrafttreten eines erweiterten Personenstandsgesetzes. Was in Natur- und Geisteswissenschaften schon lange beschrieben wird, ist seit Kurzem auch juristische Realität in Deutschland: Es gibt mehr als zwei Geschlechter. Was bedeutet das für den sozialwissenschaftlichen Sachunterricht?

Während der Fachdidaktik zum Teil eine „Marginalisierung der Genderfrage“ (Kaiser 2012: 260) attestiert wird, stellt Geschlecht doch eine grundlegende Identitätskategorie dar, die auch ohne explizite Anrufung in jeglichem Unterrichtshandeln präsent ist. Der umfassende Bildungsanspruch des Sachunterrichts begründet daher die Auseinandersetzung mit geschlechtsbezogenen Fragestellungen, die spätestens seit den juristischen Neuerungen auch weitere Geschlechter neben männlichem und weiblichem mitdenken sollten. Insbesondere der Sachunterricht hat hierbei in Einklang mit seinen grundlegenden Zielen die Aufgabe, eine Basis für die gesellschaftliche Akzeptanz geschlechtlicher Vielfalt bereits in der Grundschule zu legen und allen Kindern gleichberechtigte Entwicklungschancen zu bieten.

Inwiefern dies gelingen kann, soll in diesem Seminar diskutiert werden. Dabei geht es nicht nur um inhaltlich-thematische, sondern auch um didaktisch-methodische Berücksichtigung. Hierzu werden zunächst fachwissenschaftliche Grundlagen zu Geschlechterforschung im Sachunterricht sowie geschlechtlicher Vielfalt gelegt. Ausgehend von individuellen Forschungsfragen sollen schließlich eigene Interessenschwerpunkte zum Gegenstand verfolgt und Reflexionsprozesse festgehalten werden.

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digitalisierten Lernumgebungen/Lernaufgaben im naturwissenschaftlichen Sachunterricht

SE01i Do 09:15- wöchtl. MS 31, Haus 3, 120 Lange-Schubert, Kim
11:30

Dieses Lehr-Lern-Projekt verzahnt die Förderung von Professionswissen angehender Lehrpersonen mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht: Zum einen fokussieren wir im Seminar fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen zum einem sachunterrichtsrelevanten Inhaltsbereich. Zum zweiten adressieren wir digitale Medien, (fach-) didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen von Grundschulkindern. Das aufgebaute Wissen wird im zweiten Drittel des Semesters in einem Projekt angewandt und reflektiert: Durch die eigene Gestaltung und Durchführung einer mit digitalen Medien angereicherten Lernumgebung erweitern Student:innen ihre fachwissenschaftlichen und -didaktischen Kompetenzen und lernen, digitale Medien in eine Lernumgebung zu integrieren. Diese gewonnenen Erkenntnisse werden schließlich in die Erstellung von Open Educational Resources (OER) zum jeweiligen Unterrichtsinhalt übertragen.

Hinweis: Es wird ein Projekt mit einer Schule aus dem Stadtgebiet Leipzig durchgeführt – die Umsetzung erfolgt in der Kooperationsschule an den drei Tagen: **16.06.2022, 23.06.2022 & 30.06.2022**. Die aktive Teilnahme an den Projekttagen wird erwartet. Die Teilnahme am Seminar setzt voraus, dass Sie über einen Laptop/PC/Mac, eine gute Webcam sowie ein externes Mikrofon/Headset verfügen. Außerdem werden Studierende zur Evaluation des Seminars zu mehreren Zeitpunkten gebeten, an Befragungen teilzunehmen (freiwillig).

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digitalisierten Lernumgebungen/Lernaufgaben im naturwissenschaftlichen Sachunterricht

SE01j Do 10:30- wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Mathiszik, Jörg
12:45

Dieses Lehr-Lern-Projekt verzahnt die Förderung von Professionswissen angehender Lehrpersonen mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht: Zum einen fokussieren wir im Seminar fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen zum einem sachunterrichtsrelevanten Inhaltsbereich. Zum zweiten adressieren wir digitale Medien, (fach-) didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen von Grundschulkindern. Das aufgebaute Wissen wird im zweiten Drittel des Semesters in einem Projekt angewandt und reflektiert: Durch die eigene Gestaltung und Durchführung einer mit digitalen Medien angereicherten Lernumgebung erweitern Student:innen ihre fachwissenschaftlichen und -didaktischen Kompetenzen und lernen, digitale Medien in eine Lernumgebung zu integrieren. Diese gewonnenen Erkenntnisse werden schließlich in die Erstellung von Open Educational Ressources (OER) zum jeweiligen Unterrichtsinhalt übertragen.

Hinweis: Es wird ein Projekt mit einer Schule aus dem Stadtgebiet Leipzig durchgeführt – die Umsetzung erfolgt in der Kooperationschule an den drei Tagen: **16.06.2022, 23.06.2022 & 30.06.2022**. Die aktive Teilnahme an den Projekttagen wird erwartet. Die Teilnahme am Seminar setzt voraus, dass Sie über einen Laptop/PC/Mac, eine gute Webcam sowie ein externes Mikrofon/Headset verfügen. Außerdem werden Studierende zur Evaluation des Seminars zu mehreren Zeitpunkten gebeten, an Befragungen teilzunehmen (freiwillig).

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digitalisierten Lernumgebungen/Lernaufgaben im naturwissenschaftlichen Sachunterricht

SE01k Fr 09:15- wöchtl. MS 31, Haus 3, 120 Mathiszik, Jörg
11:30

Dieses Lehr-Lern-Projekt verzahnt die Förderung von Professionswissen angehender Lehrpersonen mit der Entwicklung von Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht: Zum einen fokussieren wir im Seminar fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen zum einem sachunterrichtsrelevanten Inhaltsbereich. Zum zweiten adressieren wir gute Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen von Grundschulkindern. Das aufgebaute Wissen wird im zweiten Drittel des Semesters in einem Projekt angewandt und reflektiert: Durch die eigene Gestaltung und Durchführung einer naturwissenschaftlichen Lernumgebung erweitern Student:innen ihre fachwissenschaftlichen und -didaktischen Kompetenzen. Diese gewonnenen Erkenntnisse werden schließlich in die Erstellung von Open Educational Ressources (OER) zum jeweiligen Unterrichtsinhalt übertragen.

Hinweis: Es wird ein Projekt mit einer Schule aus dem Stadtgebiet Leipzig durchgeführt – die Umsetzung erfolgt in der Kooperationschule an den drei Tagen: **10.06.2022, 17.06.2022 & 24.06.2022**. Die aktive Teilnahme an den Projekttagen wird erwartet. Die Teilnahme am Seminar setzt voraus, dass Sie über einen Laptop/PC/Mac, eine gute Webcam sowie ein externes Mikrofon/Headset verfügen. Außerdem werden Studierende zur Evaluation des Seminars zu mehreren Zeitpunkten gebeten, an Befragungen teilzunehmen (freiwillig).

Was heißt „Lebenswelt von Kindern“? – Erkundungen zu einer zentralen Kategorie des Sachunterrichts und seiner Didaktik

SE011 Fr 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 025 N.N.

Vielperspektivischer Sachunterricht hat den Anspruch, Übersetzungen zwischen lebensweltlichen Dimensionen von Kindern und fachlichen Perspektiven zu schaffen. Während Letztere beispielsweise über die Lehrpläne oder den Perspektivrahmen Sachunterricht nahegelegt werden, lässt sich der Inhalt der Kategorie „Lebenswelt von Kindern“ nicht ohne Weiters bestimmen, umfasst sie doch weit mehr als das vorwissenschaftliche Verständnis der Welt. Im Seminar soll diese zentrale didaktische Kategorie des Sachunterrichts und deren Bedeutung im sachunterrichtlichen Diskurs lektürebasierend und in Fotoprojekten bearbeitet werden.

Die Lehrveranstaltung ist als Einführung in pädagogische Bildinterpretation konzipiert und geht zugleich selbst auf die Suche nach Aspekten der „Lebenswelt von Kindern“, denen sich fotografisch angenähert werden soll. Dafür werden Arbeitsgruppen gegründet, in denen das Semester über an einem gemeinsamen Fotoprojekt gearbeitet wird. Vorkenntnisse im Bereich der Fotografie sind keine Teilnahmevoraussetzung, können jedoch gern in das Seminar eingebracht werden.

Grundschuldidaktik Sport

Modul 05-GSD-SPO03

Sport vermitteln / Arranging Physical Education

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Krapf, Almut

05-GSD-SPO03.SE01

Didaktik des Grundschulsports / *Primary school didactics for physical education*

SE01a Mo 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Kaiser, Ronny

SE01b Mo 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Kaiser, Ronny

05-GSD-SPO03.ÜB01

Integrative Sportspielvermittlung / *Integrative Sports Games Education*

ÜB01 im WiSe 2022/23

05-GSD-SPO03.ÜB02

Projekte zu fachübergreifenden Bezugsfeldern / *Projects on Interdisciplinary Fields of Reference*

Spielraum Grünau

ÜB02a Di 09:15 wöchtl. Schule Grünau Kaiser, Ronny

Im Rahmen des Projektes „Spielraum Grünau“ erkunden Grundschulkinder öffentliche Räume (z. B. Parks, Wege, Treppen usw.) im Einzugsgebiet ihrer Grundschule. Die Studierenden unterstützen die SuS dabei verschiedenste Räume aktiv zu nutzen. Die SuS werden somit befähigt, selbstständig Räume für Bewegung auch über den schulischen Kontext hinaus zu erschließen.

Abenteuer Bewegung

ÜB02b Do 13:15 wöchtl. Fechthalle Kaiser, Ronny

In dieser Übung geht es um die Förderung von Bewegung, Spiel und Sport in vielfältigen Bewegungsfeldern, sowie darum, die Freude daran (wieder-) entdecken zu können. Es werden Themen wie „Rückenschule für Kinder“, „Trendsportarten in der Grundschule“, „Bouldern macht Mut“ und weitere Bereiche erkundet. Die Inhalte werden entwickelt und anhand von konkreten Ideen umgesetzt. Das gemeinsame Reflektieren steht dabei im Mittelpunkt.

Planung und -gestaltung eines inklusiven Sportfestes

ÜB02c Fr 09:15 wöchtl. MZH

Kaiser, Ronny

Im Mittelpunkt steht die Durchführung eines gemeinsamen Sportfestes von Schülerinnen und Schülern der Primarstufe. Die Teilnehmenden von Grund- und Förderschulen sollen durch anregende Bewegungsaufgaben und Spiele zum Mitmachen motiviert werden, indem sie gemeinsam oder individuell die Herausforderungen bewältigen können. Die Studierenden werden in diesem Zusammenhang das Sportfest planend vorbereiten und die Durchführung vor Ort organisieren bzw. begleiten.

ÜB02d im WiSe 2022/23

Grundschuldidaktik Werken

Modul 05-GSD-WERK03

Vertiefung und Vernetzung in fachübergreifenden Feldern des Werkunterrichts der Grundschule

Improvement and Crosslinking in Interdisciplinary Fields of Technical and Aesthetic Works at Primary Level

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

Im Sommersemester ist nur eines der beiden Seminare zu besuchen.

05-GSD-WERK03.SE01

Fachübergreifende Aspekte / *Interdisciplinary Aspects of Technical Education of Crafts*

SE01a Di 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, -125 Bauer, Dorothee

SE01b Mi 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, -125 Jarausch, Karin

SE01 im WiSe 2022/23

05-GSD-WERK03.SE02

Projekte und Projektorientierung / *Projects in Technical Education of Crafts with Distinction and Integration in Mind (4SWS)*

SE02a Fr 13:30-18:30 MS 31, Haus 3, -125 Bauer, Dorothee

Sa 09:30-17:30

06./07.05;

17./18.06.;08./09.07.

SE02 im WiSe 2022/23

Modul 05-GSD-SPS01 (2. Moduhälfte)

Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 1 /

Teaching Practice and Primary School Didactics I

Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

05-GSD-SPS01.SP01

Schulpraktische Übungen / Practical in-school Training

SP01.41 Do wöchtl. 9. Schule Liebing, Jenny

SP01.42 Do wöchtl. Lessingschule Schlotter, Kezia

SP01.43 Di wöchtl. Forum Thomanum Liebing, Jenny

SP01.44 Di wöchtl. Pablo-Neruda-Schule Liebing, Jenny

Modul 05-GSD-SPS02**Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 2 /***Teaching Practice and Primary School Didactics II*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

05-GSD-SPS02.SE01

Theoriegeleitetes Reflektieren und Planen von Unterricht /

Theory-based Reflection and the Planning of Lessons

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| SE01a | Mo | 09:15 | 14-tägl. ab 04.04. | MS 31, Haus 3, 127 | Rensch, Kathrin |
| SE01b | Mo | 09:15 | 14-tägl. ab 11.04 | MS 31, Haus 3, 127 | Rensch, Kathrin |
| SE01c | Mi | 11:15 | 14-tägl. ab 06.04. | MS 31, Haus 3, 127 | Rensch, Kathrin |
| SE01d | Mi | 11:15 | 14-tägl. ab 13.04 | MS 31, Haus 3, 127 | Rensch, Kathrin |
| SE01e | Mi | 13:15 | 14-tägl. ab 06.04. | MS 31, Haus 3, 127 | Rensch, Kathrin |
| SE01f | Mi | 13:15 | 14-tägl. ab 13.04. | MS 31, Haus 3, 127 | Rensch, Kathrin |
| SE01g | Fr | 11:15 | 14-tägl. ab 08.04. | DR 5-7, 201 | Rensch, Kathrin |
| SE01h | Fr | 11:15 | 14-tägl. ab 29.04. | DR 5-7, 201 | Rensch, Kathrin |
| SE01i | Fr | 13:15 | wöchtl. 15.04.-20.05., 03.06 | DR 5-7, 201 | Rensch, Kathrin |

05-GSD-SPS02.SP01

Fachdidaktisches Blockpraktikum / *Subject-related School Internship***Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 8. Semester****Kolloquien für Staatsexamenskandidat:innen**

Grundschuldidaktik Deutsch

Di 17:15 14-tägl. MS 31, Haus 3, 125 Riegler, Susanne

Grundschuldidaktik Mathematik

Mi 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1006 Bohlmann, Nina

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Di 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Wollmann, Karl

Mi 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Wagner, Bernd

LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN)

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester

| Sem | Sonderpädagogische Förderschwerpunkte | | Bildungswissenschaften | Grundschuldidaktik / Kernfach |
|-----|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Förderschwerpunkt I – Modul 1000 | Förderschwerpunkt II – Modul 1000 | Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik | Kernfach / Grundschuldidaktiken |
| 2 | | | Modul Bildungswissenschaften 1 | |

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Modul 05-SPF-ES1000

Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung /

Introduction to Educational Theory: Special Needs in Emotional and Social Development/

Modulverantwortung: N.N.

05-SPF-ES1000.VL01

Theoretische Konzepte der Pädagogik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung
VL01 Do 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 N.N.

05-SPF-ES1000.SE01

Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung – Erscheinungsformen und Erklärungsansätze / *Appearances and Explanatory Models of Special Needs in Emotional and Social Development*

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|---------------------|--------------------|
| SE01a | Mi | 07:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 132 | Platte, Anett |
| SE01b | Mi | 09:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 132 | Platte, Anett |
| SE01c | Mi | 11:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 132 | Platte, Anett |
| SE01d | Do | 09:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 132 | Schlesier, Michael |
| SE01e | Fr | 13:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 143 | Schlesier, Michael |

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul 05-SPF-GE1000

Einführung in die Pädagogik bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung /

Introduction to Educational Theory: Special Needs in Intellectual Development

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE1000.SE02

Entwicklungsbereiche und pädagogische Implikationen bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung / *Areas of Development and Educational Implications relating to People with Ascribed Intellectual Disability*

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|---------------------|--------------------|
| SE02a | Mi | 17:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 026 | Schlichting, Helga |
| SE02b | Do | 11:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 026 | Schlichting, Helga |

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM1000

Grundlagen der Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /

Introduction to Educational Theories: Special Needs in Physical and Motoric Development

Modulverantwortung: Prof. Dr. Spreer, Markus.

05-SPF-KM1000.VL01

Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes körperliche und motorische Entwicklung
VL01 Do 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Spreer, Markus.

05-SPF-KM1000.SE02

Pädagogische Professionalität, interdisziplinäre Teamentwicklung und Kooperation mit dem Elternhaus im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|---------------------|---------------|
| SE02a | Mi | 17:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 133 | Weiland, Anne |
| SE02b | Fr | 11:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 133 | Weiland, Anne |

Förderschwerpunkt Lernen

Modul 05-SPF-LE1000

Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Lernbeeinträchtigungen

Modulverantwortung: Prof. Dr. Melzer, Conny

05-SPF-LE1000.SE02

Organisationsformen im Förderschwerpunkt Lernen einschließlich inklusiver Settings / *Forms of Organization in Education in the Field of Learning including Inclusive Settings*

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|----------------------|--------------------|
| SE02a | Mo | 11:15 | wöchtl. | JA 59, Haus 1, T1003 | Kube, Louise |
| SE02b | Di | 15:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 143 | Jirschitzka, Maike |
| SE02c | Mi | 17:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 143 | Jirschitzka, Maike |
| SE02d | Fr | 11:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 143 | Kube, Louise |

Förderschwerpunkt Sprache

Modul 05-SPF-SK1000

Einführung in die Pädagogik für Menschen mit sprachlich-kommunikativen Beeinträchtigungen

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

05-SPF-SK1000.SE01/05-SPF-SK1000.SE02

Pädagogisch relevante Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation – Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen & Prävention und Förderung im sprachlich-kommunikativen Bereich – Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen / *Speech, Language and Communication Disorders relevant for Education – Focus on Developmental Language Disorders / Prevention and Early Intervention – Focus on Developmental Language Disorders*

Gruppe 1 (Seminar 1 & 2)

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|-----------------------|------------------------------------|
| SE01a | Do | 11:15 | wöchtl. | JA 59, Haus 1, T-1004 | Cramer, Nils |
| SE02a | Fr | 11:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 026 | Hilz, Christiane/ Kluge, Katharina |

Gruppe 2 (Seminar 1 & 2)

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|---------------------|---------------------------------------|
| SE01b | Do | 11:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 143 | Glück, Christian W./ Hilz, Christiane |
| SE02b | Mi | 17:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 134 | Glück, Christian, W. |

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester

| Sem | Sonderpädagogische Förderschwerpunkte | | Bildungswissenschaften | | Kernfach / Grundschuldidaktik |
|-----|--|--------------------------------------|------------------------------------|--------|----------------------------------|
| 1 | Förderschwerpunkt I – Modul 1000 | Förderschwerpunkt II – Modul 1000 | Modul ASP: Inklusive Pädagogik | | siehe Studienverlaufsplan |
| 2 | | | Modul Bildungswissenschaften 1 | | |
| 3 | Förderschwerpunkt I –2000 | | BiWi 2 - SPS I (Blockpraktikum) | BiWi 3 | |
| 4 | Förderschwerpunkt I – 3000 / SPS 2 (SPÜ) | | BiWi 4 | BiWi 7 | |

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**Modul 05-SPF-ES3000**

Gemeinsamer Unterricht - integrative Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung / Inclusive Supporting Children with Special Needs in Emotional and Social Development at School

(Nur Studierende mit 1. gewählter Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung. Studierende mit 2. Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung im 6. Fachsemester)

Modulverantwortung: N.N.

05-SPF-ES3000.VL01

Gemeinsamer Unterricht / *Inclusive Classrooms*

ACHTUNG! Die Vorlesung ES3000 wird zwischen 11.04. und 01.06.2022 14-täglich gemeinsam mit der Vorlesung LE3000 Mo 15.15 Uhr angeboten (MS29e, Haus 5, 015).

VL01 Di 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 N.N.

05-SPF-ES3000.SE01

Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Assistance for Children and Adolescent with Special Needs in Emotional and Social Development*

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|----------------------|-------------------|
| SE01a | Do | 17:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 133 | Heuschmidt, Jakob |
| SE01b | Mi | 13:15 | wöchtl. | JA 59, Haus 1, T1003 | Heuschmidt, Jakob |
| SE01c | Mi | 15:15 | wöchtl. | JA 59, Haus 1, T1003 | Heuschmidt, Jakob |
| SE01d | Do | 13:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 143 | Heuschmidt, Jakob |
| SE01e | Fr | 13:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 134 | Heuschmidt, Jakob |

05-SPF-ES3000.PN01

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Observe, Delinerate and Plan of Instruction for Students with Special Needs in Emotional and Social Development*

| | | | | | |
|--------|----|-------|---------|---------------------|-------------------|
| PN01a | Mo | 11:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 143 | Heuschmidt, Jakob |
| PN01b* | Di | 11:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 133 | Heuschmidt, Jakob |
| PN01c | Mi | 07:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 026 | N.N. |
| PN01d | Mi | 09:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 026 | Heuschmidt, Jakob |
| PN01e | Do | 09:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 026 | Heuschmidt, Jakob |
| PN01f | Fr | 11:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 134 | Heuschmidt, Jakob |

* nicht studierbar mit GSD-SACH03 und GSD-MATH-04

& Schulpraktische Übungen / *Practical in-school Training*

ACHTUNG! Die Einschreibung in die konkreten Praktikumsstellen findet nach Abschluss der Moduleinschreibung über das Praktikumsportal ab Donnerstag, 31.03. statt.

Dabei legt die Wahl Ihres Begleitseminars SE02 „Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung...“ den Praktikumsstag und die Schulauswahl fest. Wenn Sie also z.B. ein Begleitseminar SE02 am Montag 09.15 Uhr wählen, so wird Ihr Praktikumsvormittag am Montagvormittag sein und Sie können zwischen Schulen wählen, die am Montagvormittag das Praktikum anbieten. Halten Sie sich dann den Montagvormittag frei.

Förderschwerpunkt Lernen

Modul 05-SPF-LE3000

Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf Lernen /

Pupils with Special Needs in Learning in Inclusive Settings

(Nur Studierende mit 1. gewählter Fachrichtung Lernen. Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen im 6. Fachsemester.)

Modulverantwortung: Prof. Dr. Melzer, Conny

05-SPF-LE3000.VL01

Gemeinsamer Unterricht / *Inclusive Classrooms*

VL01 Mo 15:15 14-tägl. MS 29e, Haus 5, 015 Melzer, Conny
ab 11.04.

05-SPF-LE3000.SE01

Individuelle Förderung und differenzierende Maßnahmen im Unterricht

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|---------------------|--------------|
| SE01a | Mi | 07:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 133 | Kube, Louise |
| SE01b | Mi | 13:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 133 | Kube, Louise |
| SE01c | Mi | 15:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 133 | Kube, Louise |
| SE01d | Do | 13:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 134 | Kube, Louise |

05-SPF-LE3000.SE02

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Lernbeeinträchtigungen

| | | | | | |
|--------|----|-------|---------|---------------------|--------------------|
| SE02a | Mo | 11:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 134 | Melzer, Conny |
| SE02b* | Di | 13:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 132 | Kube, Louise |
| SE02c | Mi | 09:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 133 | Jirschitzka, Maike |
| SE02d | Do | 09:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 134 | Cramer, Nils |
| SE02e | Do | 11:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 134 | Kube, Louise |
| SE02f | Fr | 09:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 134 | Jirschitzka, Maike |

* nicht studierbar mit GSD-SACH03 und GSD-MATH-04

& Schulpraktische Übungen / *Practical in-school Training*

ACHTUNG! Die Einschreibung in die konkreten Praktikumsschulen findet nach Abschluss der Moduleinschreibung über das Praktikumsportal ab Donnerstag, 31.03. statt.

Dabei legt die Wahl Ihres Begleitseminars SE02 „Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung...“ den Praktikumstag und die Schulauswahl fest. Wenn Sie also z.B. ein Begleitseminar SE02 am Montag 09.15 Uhr wählen, so wird Ihr Praktikumsvormittag am Montagvormittag sein und Sie können zwischen Schulen wählen, die am Montagvormittag das Praktikum anbieten. Halten Sie sich dann den Montagvormittag frei.

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 6. Semester

| Sem | Sonderpädagogische Förderschwerpunkte | | Bildungswissenschaften | | Kernfach / Grundschuldidaktik |
|-----|--|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| 1 | Förderschwerpunkt I – Modul 1000 | Förderschwerpunkt II – Modul 1000 | Modul ASP: Inklusive Pädagogik | | siehe Studienverlaufsplan |
| 2 | | | Modul Bildungswissenschaften 1 | | |
| 3 | Förderschwerpunkt I –2000 | | BiWi 2 - SPS I (Blockpraktikum) | BiWi 3 | |
| 4 | Förderschwerpunkt I – 3000 / SPS 2 (SPÜ) | | BiWi 4 | BiWi 7 | |
| 5 | Förderschwerpunkt I – 4000 / SPS 4 (Block) | | Förderschwerpunkt II - 2000 | | |
| 6 | Förderschwerpunkt II – 3000 / SPS 3 (SPÜ) | | BiWi 6 | ASP2000: Inklusive | |

Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusive Pädagogik**Modul 05-ASP-2000****Fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in inklusionsorientierten Bildungssettings / Interdisciplinary Learning in Inclusive Educational Settings**

Modulverantwortung: N.N.

**Bitte beachten Sie, dass das zweisemestrige Modul 05-ASP-2000 im Wintersemester 2022/23 mit 1 SWS Vorlesung und Prüfungsleistungen abgeschlossen wird.*

05-ASP-2000.VL01

Demokratie, Partizipation und Inklusion – gesellschaftstheoretische Grundlagen und Forschungsmethoden / *Democracy, participation, inclusion – socio-theoretical foundations and research methods (1SWS)*

VL01 Di 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 N.N.

05-ASP-2000.SE01

Einführung in das fächerverbindende Lernen in inklusionsorientierten Settings

SE01a Mo 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Zimmer, Julia

SE01b Mo 17:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Zimmer, Julia

SE01c Di 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134 Zimmer, Julia

SE01d Di 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Zimmer, Julia

SE01e Mi 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134 Zimmer, Julia

SE01f Do 07:30 wöchtl. **Digitallehre** Zimmer, JuliaSE01g Do 09:15 wöchtl. **MS 29e, Haus 5, 143** Zimmer, Julia**Digital & Präsenz im Wechsel**

05-ASP-2000.PN01

Projekte in inklusionsorientierten Berufsfeldern

PN01a Mo 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1004 Matusche, Julia

PN01b Mo 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Matusche, Julia

PN01c Di 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Matusche, Julia

PN01d Mi 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1004 Matusche, Julia

PN01e Mi 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Zimmer, Julia/
Matusche, Julia

PN01f Do 07:30 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 N.N.

PN01g Do 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 N.N.

PN01h Fr 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 N.N.

PN01i Fr 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Zimmer, Julia

PN01j Fr 13:15 wöchtl. **MS 31, Haus 3, 124** Zimmer, Julia

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul 05-SPF-GE3000

Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ / *Supporting Children with Special Needs in Intellectual Development in Inclusive Classrooms*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE3000.VL01

Grundlagen des gemeinsamen Unterrichts unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung / *Basics of inclusive classrooms with particular regard to pupils in need of mental development support*

VL01 Mi 11:15 wöchtl./ Ja 59, Haus 1, HS Süd 1 Schuppener, Saskia
von -
bis

05-SPF-GE3000.SE01

Förderung im Anfangsunterricht / *Promotion in initial classes*

SE01a Mo 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Allari, William

SE01b Mi 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Allari, William

05-SPF-GE3000.SE02

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung / *Observing, Reflecting and Planning In-Class Promotion for Pupils In Need of Mental Development Support*

SE02a Mo 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134 Wahrig, Lisa-Marie

SE02b Mo 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Allari, William

SE02c* Di 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Allari, William

SE02d Do 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Wahrig, Lisa-Marie

* nicht studierbar mit GSD-MATH-04

& Schulpraktische Übungen / *Practical in-school training*

ACHTUNG! Die Einschreibung in die konkreten Praktikumsstellen findet nach Abschluss der Moduleinschreibung über das Praktikumsportal ab Donnerstag, 31.03. statt.

Dabei legt die Wahl Ihres Begleitseminars SE02 „Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung...“ den Praktikumsstag und die Schulauswahl fest.

Wenn Sie also z.B. ein Begleitseminar SE02 am Montag 09.15 Uhr wählen, so wird Ihr Praktikumsvormittag am Montagvormittag sein und Sie können zwischen Schulen wählen, die am Montagvormittag das Praktikum anbieten. Halten Sie sich dann den Montagvormittag frei.

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM3000

Gemeinsamer Unterricht unter Berücksichtigung der Förder- und Lernbedürfnisse von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung / *Supporting Children with Special Needs in Physical and Motoric Development in Inclusive Classrooms*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Spreer, Markus.

05-SPF-KM3000.VL01

Förderkonzepte mit Relevanz für den Arbeitsbereich unter Berücksichtigung heterogener Gruppen / *Promotional Concepts relevant to the Working Environment with regard to Heterogeneous Groups*

VL01 Mi 11:15 wöchtl. Ja 59, Haus 1, HS Süd 2 Lorenz-Bevilacqua, Uta
06./13./27.04.,
04./11./18./25.05.,

05-SPF-KM3000.SE01

Planung und Realisierung individualisierender und differenzierender Förderangebote / *Planning and Implementing Individualizing and Differentiating Support Programs*

SE01a Mo 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Lorenz-Bevilacqua, Uta

SE01b Mi 13:15 wöchtl. **MS 29e, Haus 5, 143** Lorenz-Bevilacqua, Uta

05-SPF-KM3000.SE02

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung / *Observing, Reflecting and Planning In-Class Support for Pupils in Need of Physical and Motor Promotion*

| | | | | | |
|--------|----|-------|---------|----------------------|------------------------|
| SE02a | Mo | 09:15 | wöchtl. | JA 59, Haus 1, T1004 | Michl, Felix** |
| SE02b* | Di | 09:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 143 | Lorenz-Bevilacqua, Uta |
| SE02c | Mi | 09:15 | wöchtl. | JA 59, Haus 1, T1003 | Schlichting, Helga |
| SE02d | Do | 11:15 | wöchtl. | JA 59, Haus 1, T1003 | Lorenz-Bevilacqua, Uta |

* nicht studierbar mit GSD-MATH-04

& Schulpraktische Übungen / *Practical in-school training*

ACHTUNG! Die Einschreibung in die konkreten Praktikumschulen findet nach Abschluss der Moduleinschreibung über das Praktikumsportal ab Donnerstag, 31.03. statt.

Dabei legt die Wahl Ihres Begleitseminars SE02 „Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung...“ den Praktikumsstag und die Schulauswahl fest.

Wenn Sie also z.B. ein Begleitseminar SE02 am Montag 09.15 Uhr wählen, so wird Ihr Praktikumsvormittag am Montagvormittag sein und Sie können zwischen Schulen wählen, die am Montagvormittag das Praktikum anbieten. Halten Sie sich dann den Montagvormittag frei.

Förderschwerpunkt Sprache**Modul 05-SPF-SK3000****Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf in Sprache und Kommunikation /**

Supporting Children with Special Needs in Speech and Language in Inclusive Classrooms

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

05-SPF-SK3000.SE01

Sprach- und kommunikationsfördernder Unterricht und Kooperation / *Supporting Speech, Language and Communication through Classroom Teaching and Collaboration*

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|----------------------|------------------|
| SE01a | Mo | 09:15 | wöchtl. | JA 59, Haus 1, T1003 | Petzold, Henrike |
| SE01b | Mi | 13:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 026 | Petzold, Henrike |

05-SPF-SK3000.SE02

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation / *Observe, Delinerate and Plan of Instruction for Students with Speech, Language and Communication Needs*

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|----------------------|------------------|
| SE02a | Di | 09:15 | wöchtl. | JA 59, Haus 1, T1003 | Petzold, Henrike |
| SE02b | Mi | 11:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 026 | Petzold, Henrike |
| SE02c | Do | 11:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 132 | Petzold, Henrike |

05-SPF-SK3000.SE03

Sprachförderung in heterogenen Gruppen / *Language Support in Heterogeneous Groups*

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|---------------------|------------------|
| SE03a | Fr | 13:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 133 | Petzold, Henrike |
| | | | | bis 03.06. | |
| SE03b | Fr | 13:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 132 | Cramer, Nils |
| | | | | bis 03.06. | |

* nicht studierbar mit GSD-MATH-04

& Schulpraktische Übungen / *Practical in-school training*

ACHTUNG! Die Einschreibung in die konkreten Praktikumschulen findet nach Abschluss der Moduleinschreibung über das Praktikumsportal ab Donnerstag, 31.03. statt.

Dabei legt die Wahl Ihres Begleitseminars SE02 „Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung...“ den Praktikumsstag und die Schulauswahl fest.

Wenn Sie also z.B. ein Begleitseminar SE02 am Montag 09.15 Uhr wählen, so wird Ihr Praktikumsvormittag am Montagvormittag sein und Sie können zwischen Schulen wählen, die am Montagvormittag das Praktikum anbieten. Halten Sie sich dann den Montagvormittag frei.

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 8. Semester

| | | | | | | |
|----|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------|
| 8 | Förderschwerpunkt I – 5000 | Förderschwerpunkt II – 5000 | Förderschwerpunkt I – 6000 | Förderschwerpunkt II – 6000 | Kernfach / Grundschuldidaktiken | |
| 9 | | | | | Ergänzungsstudien | Ergänzungsstudien |
| 10 | Prüfungsvorbereitung | | Wissenschaftliche Arbeit | | | |

Bitte achten Sie auf vollständige Belegung der Module der Bildungswissenschaften BiWi 1- BiWi 7.
Studierende des Förderschwerpunktes Sprache und Kommunikation beachten bitte, dass im Sommersemester 2022 einmalig nur das Modul 05-SPF-SK5000 als einsemestriges Modul zu belegen ist. Das Modul 05-SPF-SK6000 wird im Wintersemester 2022/23 angeboten.

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**Modul 05-SPF-ES5000****Diagnostik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /***Diagnostics of Special Needs in Emotional and Social Development*

Modulverantwortung: N.N.

05-SPF-ES5000.SE01

Diagnostische Verfahren zur Erfassung des Förderbedarfs in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Diagnostical Methods to Aquisition of the Support in Emotional and Social Development*

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|---------------------|-------------------|
| SE01a | Mi | 11:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 134 | Schmalfuß, Marcus |
| SE01b | Mi | 13:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 134 | Schmalfuß, Marcus |
| SE01c | Do | 07:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 026 | Schmalfuß, Marcus |
| SE01d | Do | 13:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 026 | Schmalfuß, Marcus |

05-SPF-ES5000.PN01

Diagnostische Gutachten und Förderplanung zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Diagnostical Opinion and Support Planing of the Emotional and Social Development*

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|---------------------|-------------------|
| PN01a | Mo | 09:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 132 | Schmalfuß, Marcus |
| PN01b | Mo | 11:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 132 | Schmalfuß, Marcus |
| PN01c | Di | 09:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 132 | Schmalfuß, Marcus |
| PN01d | Di | 11:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 132 | Schmalfuß, Marcus |
| PN01e | Fr | 09:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 143 | Schmalfuß, Marcus |

Modul 05-SPF-ES6000**Evidenzbasiertes Handeln im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung /***Evidence Based Intervention with Focus on Emotional and Social Development*

Modulverantwortung: N.N.

05-SPF-ES6000.VL01

Gestaltung von Übergängen und Kooperationsbeziehungen / *Arrangements of Transitions and Cooperations*

| | | | | | |
|------|----|-------|---------|-------------------------|------|
| VL01 | Di | 15:15 | wöchtl. | Ja 59, Haus 1, HS Süd 1 | N.N. |
|------|----|-------|---------|-------------------------|------|

Förderschwerpunkt Lernen

Modul 05-SPF-LE5000

Diagnostik und Evaluation im Förderschwerpunkt Lernen

Modulverantwortung: Prof. Dr. Melzer, Conny

Ansprechperson: Eichfeld, Christian

05-SPF-LE5000.SE01 & 05-SPF-LE5000.SE02

Diagnostische Konzepte und Verfahren im Förderschwerpunkt Lernen / *Diagnostic Concepts and Procedures in Education in the Field of Learning* & Förderdiagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen / *Inclusive Assessment and Assistance Planning in Education in the Field of Learning*

Gruppe 1 (Seminar 1 & 2)

SE01a Mo 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Eichfeld, Christian

SE02a Mo 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Eichfeld, Christian

Gruppe 2 (Seminar 1 & 2)

SE01b Di 07:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Jirschwitzka, Maike

SE02b Di 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Jirschwitzka, Maike

Gruppe 3 (Seminar 1 & 2)

SE01c Mi 13:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1006 Jirschwitzka, Maike

SE02c Mi 15:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1006 Jirschwitzka, Maike

Gruppe 4 (Seminar 1 & 2)

SE01d Fr 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Eichfeld, Christian

SE02d Fr 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Melzer, Conny

Modul 05-SPF-LE6000

Forschung und Innovation im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen /

Special Needs in Learning: Research and Innovation

Modulverantwortung: Prof. Dr. Melzer, Conny

05-SPF-LE6000.VL01

Forschungsthemen und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt Lernen / *Research topics and developmental approaches in Education in the Field of Learning*

VL01 Mi 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Melzer, Conny

05-SPF-LE6000.SE02

Innovationen: Schul- und Berufsprofilentwicklung / *Innovation: School and Career Profile Development*

SE02a Mo 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 N.N.

SE02b Di 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1006 Herwix, Alexander

SE02c Di 17:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 N.N.

SE02d Mi 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Herwix, Alexander

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul 05-SPF-GE5000

Förder- und Therapieansätze (Forschung – Theorie – Praxis) /

Support and Therapy Concepts (Research - Theory - Practice)

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE5000.SE01

Herausforderndes Verhalten von Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung /

Challenging behavior of people with ascribed intellectual disability

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|---------------------|--|
| SE01a | Mo | 13:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 133 | Hauser, Mandy / Schuppener, Saskia |
| SE01b | Di | 15:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 133 | Goldbach, Anne / Schuppener, Saskia |

05-SPF-GE5000.PN01

Unterstützte Kommunikation / *Supported Communication*

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|----------------------|--------------------|
| PN01a | Mo | 13:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 134 | Wahrig, Lisa Marie |
| PN01b | Di | 13:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 026 | Wahrig, Lisa Marie |
| PN01c | Fr | 09:15 | wöchtl. | JA 59, Haus 1, T1004 | Wahrig, Lisa Marie |

Modul 05-SPF-GE6000

Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung /

Diagnostic and Support Planning with Focus on Intellectual and Developmental Disabilities

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE6000.SE02

Prozessimmanente Diagnostik, Förder-/ Entwicklungsplanung und Beratung im

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung / *Process immanent Diagnostics and Development and*

Promotion Planning with Focus on 'Intellectual Development

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|---------------------|--|
| SE02a | Mi | 11:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 133 | Wahrig, Lisa Marie / Schuppener, Saskia |
| SE02b | Do | 13:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 133 | N.N. / Schuppener, Saskia |

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM5000

Evidenzbasierte Förderung – Forschung, Entwicklung und Innovation im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /

Evidence Based Support - Research, Development and Innovation with Focus on Physical and Motoric Development

Modulverantwortung: Prof. Dr. Spreer, Markus

05-SPF-KM5000.VL01

Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / *Current Research and Development Approach with Main Focus on Physical and Motor Development*

| | | | | | |
|------|----|-------|---------|-------------------------|----------------|
| VL01 | Mo | 17:15 | wöchtl. | Ja 59, Haus 1, HS Süd 1 | Spreer, Markus |
|------|----|-------|---------|-------------------------|----------------|

05-SPF-KM5000.SE01

Vertiefung qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / *Specialisation in Qualitative and Quantitative Research Methods with Main Focus on Physical and Motor Development*

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|----------------------|---|
| SE01a | Do | 09:15 | wöchtl. | JA 59, Haus 1, T1003 | Lorenz-Bevilacqua, Uta/ Spreer, Markus |
| SE01b | Do | 15:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 133 | Lorenz-Bevilacqua, Uta/ Spreer, Markus |

Modul 05-SPF-KM6000

**Spezifische Förderdiagnostik und Förderplanung, Gutachtenerstellung und Beratung im
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /**

*Specific Diagnostics and Individual Support Plans - Furnishing Expert Opinions and
Establishing Expertise in Consulting with the Focus on Physical and Motoric Development*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Spreer, Markus

05-SPF-KM6000.VL01

Sonderpädagogische Diagnostik im Bereich körperliche und motorische Entwicklung /

Special Needs Diagnostics Relating to Physical and Motor Development

VL01 Mo 13:15 wöchtl. Ja 59, Haus 1, HS Süd 1 Spreer, Markus

Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

Modul 05-SPF-SK5000

**Methoden der Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen
von Sprache und Kommunikation /**

Diagnostic and Intervention Methods for Children with Speech and Language Impairments

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

05-SPF-SK5000.VL01

Sprachförderung und Sprachtherapie mit Kindern und Jugendlichen / *Language Support
and Intervention with Children and Adolescents*

VL01 Mo 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Glück, Christian W.

05-SPF-SK5000.SE01

Spezielle Fragen in der Diagnostik von Sprech- und Sprachentwicklungsstörungen /

Special Questions of Assessment of Developmental Language Disorders

SE01 Mo 17:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Cramer, Nils / Petzold, Henrike

05-SPF-SK5000.SE02

Spezielle Fragen in der Intervention von Sprech- und Sprachentwicklungsstörungen /

Special Questions of Intervention of Developmental Language Disorders

SE02 Fr 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Hilz, Christiane/ Kluge, Katharina

LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN)**GRUNDSCHULDIDAKTIKEN****Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester****Grundschuldidaktik Sachunterricht****Modul 05-GSD-SACH01 (Teil2)**

Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Sachunterrichts /
Scientific and Teaching Basics for Science and Social Studies at the Primary Level
 Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

05-GSD-SACH01.SE01

Naturwissenschaftliche, technische und raumbezogene Perspektiven des Sachunterrichts /
Naturalscientific, Technical and Geographical Perspectives of General Studies in Primary Schools

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|--------------------|--|
| SE01a | Di | 11:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 022 | Mathiszik, Jörg |
| SE01b | Di | 13:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 022 | Ottlinger, Thomas |
| SE01c | Di | 15:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 022 | Ottlinger, Thomas |
| SE01d | Mi | 13:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 022 | Mathiszik, Jörg / Ottlinger, Thomas |
| SE01e | Fr | 13:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 022 | Mathiszik, Jörg |

05-GSD-SACH01.SE02

Historische, sozial-, kultur- und medienwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts /
Historical, Social, Cultural and Media Perspectives of General Science in Elementary Schools

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|--------------------|----------------|
| SE02a | Di | 17:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 028 | Sasaki, Julika |
| SE02b | Di | 19:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 028 | Sasaki, Julika |
| SE02c | Do | 17:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 125 | Sasaki, Julika |

Grundschuldidaktik Sport**Modul 05-GSD-SPO04**

Sport verstehen und erleben / Understanding and Experiencing Sports
 Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr Krapf, Almut

05-GSD-SPO04.VL01

Sportwissenschaftliche Grundlagen / *Basics in Sport Science*

| | | | | | |
|------|----|-------|---------|---------------------|--------------|
| VL01 | Mo | 09:15 | wöchtl. | MS 29e, Haus 5, 015 | Krapf, Almut |
|------|----|-------|---------|---------------------|--------------|

05-GSD-SPO04.ÜB01

Bewegungsspiele und Spielformen / *Movement Games and Forms of Play*

ÜB01 im WiSe 2022/23

05-GSD-SPO04.ÜB02

Leichtathletik / *Athletics*

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|--------------|----------------|
| ÜB02b | Mo | 15:15 | wöchtl. | Testfeld/EGH | Senf, David |
| ÜB02c | Mi | 07:15 | wöchtl. | Testfeld/EGH | Liebing, Jenny |
| ÜB02d | Mi | 09:15 | wöchtl. | Testfeld/EGH | Liebing, Jenny |
| ÜB02f | Do | 15:15 | wöchtl. | Testfeld/EGH | Liebing, Jenny |

05-GSD-SPO04.ÜB03
Gerätturnen / *Artistic Gymnastics*
ÜB03 im WiSe 2022/23

05-GSD-SPO04.ÜB04
Schwimmen / *Swimming*

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|---------------------------|---------------|
| ÜB04a | Mo | 13:30 | wöchtl. | Schwimmhalle Mainzer Str. | Kaiser, Ronny |
| ÜB04b | Di | 13:30 | wöchtl. | Schwimmhalle Mainzer Str. | Kaiser, Ronny |
| ÜB04c | Mi | 13:30 | wöchtl. | Schwimmhalle Mainzer Str. | Kaiser, Ronny |
| ÜB04d | Fr | 11:30 | wöchtl. | Schwimmhalle Mainzer Str. | Kaiser, Ronny |

Grundschuldidaktik Werken

Modul 05-GSD-WERK01

Grundlagen des Faches Werken als technisches Gestalten / *Foundations of Design and Technology in Craft Education*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

[Siehe GS!](#)

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester

Grundschuldidaktik Mathematik

Modul 05-GSD-MATH01

Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht / *Elementary Mathematics*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

[Siehe GS!](#)

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH03

Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht / *Design of Learning Environments for Science and Social Studies and Integrative Approaches at the Primary Level*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

[Siehe GS!](#)

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 6. Semester

Grundschuldidaktik Mathematik

Modul 05-GSD-MATH04

Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Didaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule / *Introduction Module: Primary Mathematics Education*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-GSD-MATH04.VL01 = 05-GSD-MATH02 = 05-KFD-MATH01

Einführung in die Grundschuldidaktik Mathematik / *Basics in Primary Mathematics Education*

| | | | | | |
|------|----|-------|---------|-----------------------|------------------|
| VL01 | Di | 09:15 | wöchtl. | JA 59, Haus 1, gr. HS | Reinhold, Simone |
|------|----|-------|---------|-----------------------|------------------|

05-GSD-MATH04.SE01

Größen, Sachaufgaben und Methoden des Mathematisierens / *Measurement, Realistic Mathematics and Modeling*

| | | | | | |
|-------|----|-------|---------|--------------------|-----------------|
| SE01a | Do | 09:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 028 | Rudolph, Britta |
| SE01b | Do | 13:15 | wöchtl. | MS 31, Haus 3, 028 | Rudolph, Britta |

05-GSD-MATH04.SE02

Anfangsunterricht Mathematik – Lernprozesse und Probleme /

Early Mathematics Learning in Grades 1/2 - Learning Processes and Problems

SE02 im WiSe 2022/23

Grundschuldidaktik Sport**Modul 05-GSD-SPO05 (2. Modulhälfte)****Sport vermitteln / *Mediating Physical Education***

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Almut Krapf

05-GSD-SPO05.ÜB02

Integrative Sportspielvermittlung

SE02a Do 09:15 wöchtl. MZH Kaiser, Ronny

05-GSD-SPO05.ÜB03

Projekte zu fachübergreifenden Bezugsfeldern / *Projects on Interdisciplinary Fields of Reference*

Spielraum Grünau

ÜB03a Di 09:15 wöchtl. Schule Grünau Kaiser, Ronny

Im Rahmen des Projektes „Spielraum Grünau“ erkunden Grundschulkindern öffentliche Räume (z.B. Parks, Wege, Treppen usw.) im Einzugsgebiet ihrer Grundschule. Die Studierenden unterstützen die SuS dabei verschiedenste Räume aktiv zu nutzen. Die SuS werden somit befähigt, selbstständig Räume für Bewegung auch über den schulischen Kontext hinaus zu erschließen.

Abenteuer Bewegung

ÜB03b Do 13:15 wöchtl. Fechthalle Kaiser, Ronny

In dieser Übung geht es um die Förderung von Bewegung, Spiel und Sport in vielfältigen Bewegungsfeldern, sowie darum, die Freude daran (wieder-) entdecken zu können. Es werden Themen wie „Rückenschule für Kinder“, „Trendsportarten in der Grundschule“, „Bouldern macht Mut“ und weitere Bereiche erkundet. Die Inhalte werden entwickelt und anhand von konkreten Ideen umgesetzt. Das gemeinsame Reflektieren steht dabei im Mittelpunkt.

Planung und -gestaltung eines inklusiven Sportfestes

ÜB03c Fr 09:15 wöchtl. MZH Kaiser, Ronny

Im Mittelpunkt steht die Durchführung eines gemeinsamen Sportfestes von Schülerinnen und Schülern der Primarstufe. Die Teilnehmenden von Grund- und Förderschulen sollen durch anregende Bewegungsaufgaben und Spiele zum Mitmachen motiviert werden, indem sie gemeinsam oder individuell die Herausforderungen bewältigen können. Die Studierenden werden in diesem Zusammenhang das Sportfest planend vorbereiten und die Durchführung vor Ort organisieren bzw. begleiten.

Grundschuldidaktik Werken**Modul 05-GSD-WERK04 (2. Modulhälfte)**

Fachdidaktik des technischen Gestaltens unter Berücksichtigung von Projektorientierung und Diversität/ *designing technical and aesthetical education of crafts at primary level*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

05-GSD-WERK04.ÜB03

Projektorientierung mit Blick auf Diversität im technischen Gestalten

ÜB03a Fr 13.05. 10:00-15:30 MS 31, Haus 3, -125 N.N.
und ab 11:15 wöchtl.
20.05.

ÜB03b* Fr/Sa 20./21.05., 24./25.06. MS 31, Haus 3, -125 Jarausach, Karin
Fr 13:00-17:30
Sa 09:00-17:00

*kann nicht von Studierenden mit Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation belegt werden

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 8. Semester**Grundschuldidaktik Deutsch****Modul 05-GSD-DEU14 (2. Modulhälfte)**

**Fachwissenschaftliche und didaktische Vertiefung /
*Teaching German Topics at Primary Level (Advanced)***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

05-GSD-DEU14.SE01

Schriftspracherwerb und weiterführendes Lesen und Schreiben / *(Advanced) Acquisition of Reading and Writing*

SE01c Mo 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Riegler, Susanne
SE01d Di 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Riegler, Susanne

05-GSD-DEU14.SE02

Sprachreflexion und Grammatikunterricht / *Reflection on Language and Grammar Instruction*

SE02c Di 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Schnabel, Maria
SE02d Di 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Schnabel, Maria

Grundschuldidaktik Sachunterricht**Modul 05-GSD-SACH04**

**Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen /
*Improvement and Crosslinking of Specific Skills for Science and Social Studies at the Primary Level***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

[Siehe GS!](#)

MASTER OF ARTS BEGABUNGSFORSCHUNG UND KOMPETENZ- ENTWICKLUNG / STUDIES IN ABILITIES AND DEVELOPMENT OF COMPETENCES

Lehrveranstaltungen, 2. Semester

Modul 05-020-1005

Aktuelle Trends der Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung /

Recent Trends in Research in Gifted Education and Development of Competences

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1005.PN01

Analyse laufender Forschungsvorhaben / *Analysis of current Research Projects*

(MA 05-020-0005 Projektseminar 1)

PN01 Mi 09:15 wöchtl. DR 5-7, 206 Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1005.SE01

Forschungslandschaft der Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung /

Analysis of the Research Landscape in the Field of Promotion of Giftedness and Development of Competences

(MA 05-020-0005 Seminar 2)

Di 09:15 wöchtl. **Digitallehre** Grüneberg, Tillmann*

03./10./17.05.

07./14./21.06., 12.07.

Präsenz Fr/Sa 24./25.06. MS 31, Haus 3, 226

jew. 10:00-18:00

Modul 05-020-1006

Individuelle Kompetenzentwicklung / Individual Development of Competences

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1006.VL01

Kompetenz und ihre Entwicklung: Theorien, Konzepte und Modelle /

Development of Competences: Theories, Concepts and Models

VL01 Mi 15:15 wöchtl. DR 5-7, 101 Heßdörfer, Florian

05-020-1006.SE01

Kompetenzentwicklung in der Lebensspanne /

Development of Competences across the Lifespan

SE01 Mi 13:15 wöchtl. DR 5-7, 308 Moser, Eva

Modul 05-020-1007

Individuelle Begabungsförderung / Individualized Gifted Education

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1007.SE01

Konzepte und Ansätze der individuellen Förderung / *Individualization: Theoretical Concepts*

VL01 Mo 15:15 wöchtl. DR 5-7, 016 Herbig, Christian

05-020-1007.PN01

Individuelle Begabungsförderung: Praxisseminar / *Individualization: Practical Approaches*

PN01 Mo 17:15 wöchtl. DR 5-7, 016 Herbig, Christian

Modul 05-020-1008**Diagnostik und Beratung I / Procedures of Diagnostics and Counseling I**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Latzko, Brigitte

05-020-1008.SE01

Entwicklung, Persönlichkeit und Lebenswelt / Personal Development and Environmental Interactions

SE01 Do 11:15 wöchtl. DR 5-7, 308 Herfter, Christian

05-020-1008.SE02

Hochbegabungsdagnostik: Person und Umwelt /

*Pedagogical diagnostics of giftedness: approaches of PE-Fit-theories*SE02 Sa 30.04.,14./28.05., **Digitallehre** Ellmayer, Wolfgang*
jew. 09:00-17:00**Modul 05-020-1009****Kompetenzermittlung / Determination of competence profiles**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1009.PN01

Kompetenzorientiertes Prüfen und Kompetenzmessung /

Competence-oriented testing and measuring of competences

PN01 Di 11:15 wöchtl. DR 5-7, 206 Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1009.SE01

Individuelle Kompetenzbilanzierung / *Profiling of individual competences*SE01 Di 13:15 wöchtl. DR 5-7, 206 Wollersheim, Heinz-Werner
Süß, Alexandra**Lehrveranstaltungen, 4. Semester****Modul 05-020-1012****Qualitätsentwicklung, Schulentwicklung, Evaluation /***Quality development in the field of education*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1012.SE01

Konzepte, Modelle und Verfahren der Qualitäts- und Schulentwicklung /

Concepts, models and procedures of quality and school development

SE01 Do 09:15 wöchtl. DR 5-7, 101 Drinck, Barbara

05-020-1012.PN01

Evaluation II / *Program evaluation*

PN01 Mi 11:15 wöchtl. DR 5-7, 206 Wollersheim, Heinz-Werner

Modul 05-020-1013**Tätigkeitsfelder und Professionalität / Professional Perspectives and Professionalism**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1013.PN01

Perspektiven / *Professional perspectives and projects*PN01 Fr 06.05., 17.06. MS 31, Haus 3, 226 Koerber, Rolf
freitags 10:00-17:00

05-020-1013.SE01

Tätigkeitsfelder / *Areas of future employment*SE01 Di 17:15 wöchtl. DR 5-7, 016 Flöter, Jonas
Süß, Alexandra

Modul 05-020-1015**Forschungskolloquium II / *Research colloquium II***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1015.Ko01

Forschungskolloquium II / *Research colloquium II*

KQ Di 15:15 wöchtl. DR 5-7, 016

Flöter, Jonas
Süß, Alexandra**MASTER OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH****Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester****Modul 05-ECR-0005****Frühkindliche Entwicklung II / *Early Child Development II***

Modulverantwortung: Vertret.-Prof. Dr. Moeller, Julia

05-ECR-0005.SE01

Artvergleichende Entwicklung / *Comparative Development*

SE01 Mi 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Grüneisen, Sebastian

05-ECR-0005.SE02

Kulturelle Perspektiven / *Cultural Perspectives*

SE02 Do 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Grüneisen, Sebastian

05-ECR-0005.SE03

Neurokognitive Entwicklung / *Neurocognitive Development*

SE03 Mo 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Moeller, Julia

Modul 05-ECR-0006**Forschungspraktikum/ *Research Internship***

Ansprechperson: Kirsche, Katja

05-ECR-0006.BE01 (fakultativ)

Supervidierte Beratung/ *Supervised Consultation*BE01 Die Beratungstermine finden nach individueller
Verabredung per Email in den Räumen des LfE
statt. Kirsche, Katja**Modul 05-ECR-0007****Empirische Methoden zur Erforschung frühkindlicher Entwicklung II/***Empirical Methods in Early Childhood Research II*

Modulverantwortung: Vertret.-Prof. Dr. Moeller, Julia

05-ECR-0007.PN01

Experimentelle Replikation/ *Experimental Replication*

PN01 Mo 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Moeller, Julia

05-ECR-0007.ÜB01

Anwendungsvertiefung R/ *Applied Consolidation R*ÜB01 Di 11:15-
14:45 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Moeller, Julia

MASTER PROFESSIONALISIERUNG FRÜHKINDLICHER BILDUNG / PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester

Modul 05-PFB-105

Gesprächsführung, Beratung und Mediation /

Professional Conversations, Counseling and Mediation

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-105. SE01

Kommunikation und Gesprächsführung / *Communication and Professional Conversations*

05-PFB-105.SE02

Einführung in die systemische Beratung / *Introduction to Systemic Counseling*

05-PFB-105.SE03

Konfliktmediation / *Conflict mediation*

Blockveranstaltung Teil 1:

Ja 59, Haus 1, HS Süd 2 Döring-Koch, Romy

Präsenzlehre mit digitalen Anteilen

07.04.-19.05.

Do 09:15-14:45

Blockveranstaltung Teil 2:

Präsenzlehre mit geteilter Gruppe

Gruppe A

Mo-Fr 18.-22.07.

JA 59, Haus 1, T-1004 Döring-Koch, Romy

Mo-Do 08:30-17:00

Fr 08:30-16:00

Gruppe B

Mo-Fr 25.-29.07.

MS 31, Haus 3, 226 Döring-Koch, Romy

Mo-Do 08:30-17:00

Fr 08:30-16:00

Modul 05-PFB-106

Führung und Leadership / *Management and Leadership*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-106.SE01

Führung und Leadership / *Management and Leadership*

Präsenzlehre mit digitalen Anteilen

SE01 Di 09:15 wöchtl.

MS 31, Haus 3, 226 Lattner, Katrin**

05-PFB-106.SE02

Team- und Organisationsentwicklung / *Team and organizational development*

Präsenzlehre mit digitalen Anteilen

SE02 Di 11:15 wöchtl.

MS 31, Haus 3, 226 Döring-Koch, Romy

05-PFB-106.SE03

Netzwerkarbeit und Sozialraumorientierung/ *Networking an social environment orientation*

Präsenzlehre mit digitalen Anteilen

SE03 Di 13.15 wöchtl.

MS 31, Haus 3, 226 Lattner, Katrin**

Modul 05-PFB-107**Pädagogische Qualität und Tätigkeitsfelder /***Quality of Early Childhood Education and Working Fields*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-107.VL01

Pädagogische Qualität in frühpädagogischen Institutionen /

*Pedagogical Quality in Institutions of Early Childhood Education**Präsenzlehre mit digitalen Anteilen*

VL01 Mo 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Viernickel, Susanne

05-PFB-107.SE01

Interaktionsqualität und -analyse / *Interaction Quality and Analysis**Präsenzlehre mit digitalen Anteilen*

SE01 Mo 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Viernickel, Susanne

Modul 05-PFB-108**Praxisforschung II / *Research-based Practice II***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-108.VL01

Forschungsmethoden II / *Research Methods II**Präsenzlehre mit digitalen Anteilen*VL01 Do 09:15- 02./09./16./23./30.06. JA 59, Haus 1, T1006 Viernickel, Susanne
12:45 07./14.07.

05-PFB-108.SE01

Lektüreseminar / *Reading Seminar**Präsenzlehre mit digitalen Anteilen*SE01 Mo 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Rölli Siebenhaar, Marianne /
Jankowicz, Victoria**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester****Modul 05-PFB-112****Professionelle Identität / *Professional Identity***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-112.SE01

Professionelle Identität / *Professional Identity****Das Modul wird als Blockveranstaltung mit Exkursion für Gruppe A angeboten!****Präsenzlehre*

Gruppe A

Termin Fr/Sa 08./09.04. MS 31, Haus 3, 126 Döring-Koch, Romy

1 jew. 09:00-16:30

Termin Di-Fr 31.05.-03.06. JA 59, Haus 1, T-1004

2 Di: 10:00-18:00

Mi & Do: 09:00-18:00

Fr: 09:00-12:30

Gruppe B

Termin Fr/Sa 22./23.04. MS 31, Haus 3, 126 Döring-Koch, Romy

1 jew. 09:00 – 16:30

Termin Mi-Sa 08.-11.06.

2 Mi-Fr 09:00-17:00

Sa 09:00-16:00

Modul 05-PFB-113

Begleitmodul zur Masterarbeit / Supporting module for master thesis

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-113. SE01

Masterkolloquium II / *Research Colloquium II*

Präsenzlehre mit digitalen Anteilen

SE01 Di 13:15-16:45 MS 31, Haus 3, 225 Viernickel, Susanne
12./26.04., 10./24.05., 14./28.06., 12.07.