

Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (ab WS 2016/17)

| Akademischer Grad | Modulnummer | Modulform |
|-------------------|-------------|-----------|
| Master of Arts | 05-020-1008 | Pflicht |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Modultitel | Diagnostik und Beratung I |
| Modultitel (englisch) | Procedures of Diagnostics and Counseling I |
| Empfohlen für: | 2. Semester |
| Verantwortlich | Professur für Psychologie in Schule und Unterricht |
| Dauer | 1 Semester |
| Modulturnus | jedes Sommersemester |
| Lehrformen | <ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Entwicklung, Persönlichkeit und Lebenswelt" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h • Seminar "(Hoch-)Begabungsdiagnostik: Person und Umwelt" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h |
| Arbeitsaufwand | 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload) |
| Verwendbarkeit | Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences |
| Ziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - vertiefen ihr Wissen über Konzepte, Ansätze und Ergebnisse zur kognitiven Entwicklung von (Hoch-)Begabung; - kennen verschiedene Verfahren zur Identifikation (Hoch-)Begabter und können diese im Hinblick auf Informationsgehalt und Qualitätsmerkmale bewerten; - können differenzielle Entwicklungsverläufe verschiedener Begabungsformen und -niveaus rekonstruieren; - können die Interdependenz zwischen nicht-kognitiven Leistungsvoraussetzungen, Begabungen und Lebensumwelten aufzeigen; - können aus der Kenntnis unterschiedlicher Konzepte von Begabung und Hochbegabung Ziele, Möglichkeiten und Grenzen der Begabungsdiagnostik und -beratung ableiten und kritisch reflektieren. |
| Inhalt | Das Modul vertieft Kenntnisse zur kognitiven Entwicklung von (Hoch-)Begabung, ihrer Entwicklung im Lebensverlauf und in verschiedenen Lernmilieus. Außerdem werden Kenntnisse zur Anwendung und Evaluation verschiedener Ansätze der Diagnostik und Beratung von (Hoch-)Begabung vermittelt. |
| Teilnahmevoraussetzungen | Teilnahme an den Modulen 05-020-1001, 05-020-1002, 05-020-1003 und 05-020-1004 |
| Literaturangabe | Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen. |
| Vergabe von Leistungspunkten | Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung. |

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

| | |
|--|--|
| Modulprüfung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wo., Präsentation 20 Min.), mit Wichtung: 1 | |
| | Seminar "Entwicklung, Persönlichkeit und Lebenswelt" (2SWS) |
| | Seminar "(Hoch-)Begabungsdiagnostik: Person und Umwelt" (2SWS) |