










**UNIVERSITÄT
LEIPZIG**

Erziehungswissenschaftliche
Fakultät

**VORLESUNGSVERZEICHNIS
WINTERSEMESTER 2020/21
gültig bis 31.12.2020**

SEMESTERTERMINE.....	2
EINSCHREIBUNG.....	2
MODULABMELDUNG.....	3
STUDIENFACHBERATUNG.....	3
BILDUNGSWISSENSCHAFTEN IN DEN LEHRERBILDENDEN STUDIENGÄNGEN (STAATSEXAMEN).....	4
LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN (STAATSEXAMEN).....	18
LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN).....	39
MASTER OF ARTS BEGABUNGSFORSCHUNG UND KOMPETENZ-.....	65
ENTWICKLUNG / STUDIES IN ABILITIES AND DEVELOPMENT OF COMPETENCES.....	65
MASTER OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH.....	68
MASTER PROFESSIONALISIERUNG FRÜHKINDLICHER BILDUNG.....	70

Legende:

HSG	Campus Augustusplatz		alle Hörsäle	
DR	Dittrichring 5-7		alle Seminarräume	
JA	Jahnallee 59	Haus 2	alle Seminarräume	
JA	Jahnallee 59		GMH	
MS	Marschnerstraße 29a	Haus 7	alle Seminarräume	
	Marschnerstraße 29e	Haus 5	alle Seminarräume	
	Marschnerstraße 31	Haus 3	Seminarräume 028-127 Seminarräume 223-301	
				-

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

Studierende, die ein barrierefreies Angebot benötigen und dieses nicht direkt wählen können, weil die Angebote schon belegt sind oder es kein Angebot gibt, wenden sich bitte vertrauensvoll ans Studienbüro!

SEMESTERTERMINE

Moduleinschreibung	05.10.2020, 12:00 Uhr – 14.10.2010, 13:00 Uhr
Wintersemester	01.10.2020 – 31.03.2021
Fitmacherwoche	19.10.2020 – 23.10.2020
Lehrveranstaltungen	26.10.2020 – 06.02.2021
Rückmeldefrist	01.12.2020 – 15.02.2021
Modulabmeldung	bis 09.01.2021, 23:59 Uhr
Dies academicus	02.12.2020

EINSCHREIBUNG

Die Einschreibung für die Lehramtsstudiengänge erfolgt über [TOOL](#), für die Masterstudiengänge über AlmaWeb.

EINSCHREIBBETREUUNG

Am ersten Einschreibtag, 05.10., ist ab 12:00 Uhr eine Telefon'hotline' für schnelle Anfragen bzw. Problemanzeigen geschaltet: 0341 97-31596

Einschreibebetreuung im Studienbüro:

- Di, 06.10., und Do., 08.10., jeweils zwischen 09:00 und 13:00 Uhr
- Mi, 07.10., 13:00 bis 17:00 Uhr
- Di, 13.10., und Mi., 14.10., jeweils zwischen 09:00 und 12:00 Uhr,

Das Studienbüro befindet sich in der Marschnerstraße 31, Haus 3, Raum 109. Schriftliche Anfragen und Anträge an das Studienbüro können über das [Kontaktformular](#) auf der Website des Studienbüros gestellt werden.

ANTRAG AUF SONDERREGELUNG

Für die Moduleinschreibung für das Wintersemester 2020/21 können Sie einen Antrag auf Sonderregelung stellen. Hierbei handelt es sich um einen Antrag auf bevorzugte Einschreibung in teilnahmebegrenzte Lehrveranstaltungen als Nachteilsausgleich oder zur Erfüllung familienbedingter Aufgaben. Weiterführende Informationen entnehmen Sie bitte auf der entsprechenden [Seite des Studienbüros](#):

Für die Sonderregelung wurden folgende Voraussetzungen formuliert:

- die Sonderregelung wird für Module angeboten, in denen in der Kernzeit (09:00 bis 15:00 Uhr) weniger als fünf Parallelveranstaltungen angeboten werden.
- die Elternschaft per se reicht nicht als Grund für die Vorabinschreibung. Es müssen konkrete zeitliche Konflikte zwischen erziehungsbezogenen Aufgaben und Studium (Überschneidungen) gegeben sein und ggf. nachgewiesen werden.

Der Antrag auf Sonderregelung ist auf der [Seite des Studienbüros](#) im Zeitraum **von Donnerstag, 17.09., bis Mittwoch, 23.09.**, zu stellen. Vorher und/oder nachher eingehende Anträge werden nicht bearbeitet. Die Studierenden erhalten bis **Mittwoch, 30.09.** eine Rückmeldung zu ihrem Antrag. Von zwischenzeitlichen Nachfragen zum Antrag ist bitte abzusehen.

Wir weisen **ausdrücklich** darauf hin, dass diese Sonderregelung **ausschließlich** für die Erziehungswissenschaftliche Fakultät gilt.

GESTUFTE EINSCHREIBUNG IN DIE MODULE BWI 06 UND BWI 07

Die Einschreibung in die Module 05-BWI-06 "Diagnostik, Förderung, Beratung" und 05-BWI-07 "Schule als Lern- und Lebensraum" findet Dieses Semester zeitlich gestuft statt.

Um für Studierende, die kurz vor dem Examen stehen, die Belegung der letzten Module sicherzustellen, können sich diese bevorzugt einschreiben. Danach folgen diejenigen, die nach Studienverlaufsplan studieren, zum Schluss die Studierenden, die Module zeitiger als vorgesehen belegen wollen.

Folgende Zeiten für die Einschreibung sind dementsprechend geplant:

- Mo., 05.10., 12:00 bis 14:00 Uhr: ab 7. Fachsemester
- Mo., 05.10., 14:00 Uhr, bis Di., 06.10., 14:00 Uhr: ab 5. Fachsemester
(4. Fachsemester nur für Studierende der Sonderpädagogik im Modul 05-BWI-07 entsprechend Studienverlaufsplan)
- Di., 06.10., ab 14:00 Uhr: restliche Fachsemester

Bei Einschreibeproblemen können Sie die Einschreibebetreuung des Studienbüros in Anspruch nehmen. Bitte kommen Sie rechtzeitig ins Studienbüro. Nach Beendigung der Einschreibung können keine Umbuchungen vorgenommen werden.

MODULABMELDUNG

Eine Abmeldung von Modulen ist bis 4 Wochen vor Semesterende (09.01.2021, 23:59 Uhr) über AlmaWeb möglich. Ausnahmen bilden die Modulabmeldungen von 2-semesterigen Modulen, zu denen Sie sich bereits im vergangenen Semester angemeldet haben, also Abmeldungen zur zweiten Modulhälfte.

Bei Fragen zur Modulabmeldung können Sie sich an das Prüfungsamt oder Studienbüro wenden. Die detaillierte Klickanleitung hierzu finden Sie im Menüpunkt [Modulabmeldung](#).

STUDIENFACHBERATUNG

Die Studienfachberatung übernimmt die fachliche Beratung während des gesamten Studienverlaufs, insbesondere die Anerkennung von Leistungen und die Einstufung in (höhere) Fachsemester (z. B. bei Studiengang- oder Studienortwechsel).

Die zuständigen Ansprechpartner*innen finden Sie auf der Homepage der Fakultät im Menüpunkt [Studienfachberatung](#).

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN IN DEN LEHRERBILDENDEN STUDIENGÄNGEN (STAATSEXAMEN)

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN, MITTELSCHULEN, GYMNASIEN, SONDERPÄDAGOGIK

Modul 05-BWI-01-SEK

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /

Introduction to School Pedagogy and General Didactics

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

05-BWI-01-SEK.VL01

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik/

Introduction to School Pedagogy and General Didactics

(Lehramt an Mittelschulen, Gymnasien und Sonderpädagogik)

Digitallehre mit Präsenzanteil

VL	Do	09:15	wöchtl.		Hallitzky, Maria/ Liebers, Katrin
----	----	-------	---------	--	--------------------------------------

05-BWI-01-SEK.SE01

Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft/

Fields of Activity, Occupation and the Role of the Teacher

(Lehramt an Mittelschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik)

Digitallehre

SEKSE01a	Mo	09:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane
SEKSE01b	Mo	09:15	wöchtl.		Weser, Stephan
SEKSE01c	Mo	11:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane
SEKSE01d	Mo	11:15	wöchtl.		Leicht, Johanna
SEKSE01e	Mo	11:15	wöchtl.		Weser, Stephan
SEKSE01f	Mo	13:15	wöchtl.		Frohberg, Franziska
SEKSE01g	Mo	13:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane
SEKSE01h	Mo	13:15	wöchtl.		Weser, Stephan
SEKSE01i	Mo	15:15	wöchtl.		Frohberg, Franziska
SEKSE01j	Mo	15:15	wöchtl.		Reech, Sibylle
SEKSE01k	Mo	17:15	wöchtl.		Reech, Sibylle
SEKSE01l	Di	09:15	wöchtl.		Frohberg, Franziska
SEKSE01m	Di	09:15	wöchtl.		Leicht, Johanna
SEKSE01n	Di	09:15	wöchtl.		Mbaye, Mamadou
SEKSE01o	Di	11:15	wöchtl.		Frohberg, Franziska
SEKSE01p	Di	11:15	wöchtl.		Mbaye, Mamadou
SEKSE01q	Di	11:15	wöchtl.		Wiemer, Stefanie
SEKSE01r	Mi	09:15	wöchtl.		Herfter, Christian
SEKSE01s	Mi	09:15	wöchtl.		Mbaye, Mamadou
SEKSE01t	Mi	11:15	wöchtl.		Mbaye, Mamadou
SEKSE01u	Mi	13:15	wöchtl.		Weser, Stephan
SEKSE01v	Mi	15:15	wöchtl.		Frohberg, Franziska
SEKSE01w	Do	11:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane
SEKSE01x	Do	13:15	wöchtl.		Herfter, Christian
SEKSE01y	Do	13:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane
SEKSE01z	Fr	09:15	wöchtl.		Weser, Stephan
SEKSE01aa	Fr	11:15	wöchtl.		Weser, Stephan

05-BWI-01-SEK.SE02

Lehren und Lernen in der Sekundarstufe / *Teaching and Learning in Secondary Education*
 (Lehramt an Mittelschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik)

Digitallehre

SEKSE02a	Mo	09:15	wöchtl.		Spendrin, Karla
SEKSE02b	Mo	11:15	wöchtl.		Spendrin, Karla
SEKSE02c	Di	09:15	wöchtl.		Kinoshita, Emi
SEKSE02d	Di	11:15	wöchtl.		Kinoshita, Emi
SEKSE02e	Mi	09:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane
SEKSE02f	Mi	09:15	wöchtl.		Kinoshita, Emi
SEKSE02g	Mi	09:15	wöchtl.		Weser, Stephan
SEKSE02h	Mi	11:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane
SEKSE02i	Mi	11:15	wöchtl.		Weser, Stephan
SEKSE02j	Mi	13:15	wöchtl.		Hinneburg, Ariane
SEKSE02k	Do	13:15	wöchtl.		Melzer, Susan
SEKSE02l	Do	11:15	wöchtl.		Herfter, Christian
SEKSE02m	Do	11:15	wöchtl.		Leistner, Mirjam
SEKSE02n	Do	11:15	wöchtl.		Spendrin, Karla
SEKSE02o	Do	13:15	wöchtl.		Leistner, Mirjam
SEKSE02p	Do	13:15	wöchtl.		Schneider, Eva-Kristin
SEKSE02q	Do	13:15	wöchtl.		Spendrin, Karla
SEKSE02r	Do	15:15	wöchtl.		Leistner, Mirjam
SEKSE02s	Do	15:15	wöchtl.		Melzer, Susan
SEKSE02t	Do	15:15	wöchtl.		Schneider, Eva-Kristin
SEKSE02u	Fr	09:15	wöchtl.		Leistner, Mirjam
SEKSE02v	Fr	09:15	wöchtl.		Melzer, Susan
SEKSE02w	Fr	09:15	wöchtl.		Schneider, Eva-Kristin
SEKSE02x	Fr	11:15	wöchtl.		Leistner, Mirjam
SEKSE02y	Fr	11:15	wöchtl.		Melzer, Susan
SEKSE02z	Fr	11:15	wöchtl.		Schneider, Eva-Kristin

Modul 05-BWI-01-PRIM**Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /***Introduction to School Pedagogy and General Didactics*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

05-BWI-01-PRIM.VL01

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /

Introduction to School Pedagogy and General Didactics

VL01 im SoSe 2021

05-BWI-01-PRIM.SE01

Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft

*50 % Präsenzlehre und 50 % Digitallehre**Präsenzzeit in den Kalenderwochen 44/46/48/50 (Digitallehre in den anderen Wochen):*

SE01a	Mo	09:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 125	Beier, Miriam
SE01b	Mo	09:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 226	Kanold, Eric
SE01c	Mo	11:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 125	Beier, Miriam
SE01d	Mo	11:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 226	Kanold, Eric
SE01e	Mi	11:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 125	Beck, Cornelia
SE01f	Mi	11:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 124	Kanold, Eric
SE01g	Mi	13:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 125	Beck, Cornelia
SE01h	Mi	13:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 028	Zabel, Nicole
SE01i	Do	09:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 125	Zabel, Nicole
SE01j	Do	09:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 126	Kanold, Eric
SE01k	Do	11:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 125	Zabel, Nicole
SE01l	Do	11:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 126	Kanold, Eric

Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft

*50 % Präsenzlehre und 50 % Digitallehre**Präsenzzeit in den Kalenderwochen 45/47/49/51 (Digitallehre in den anderen Wochen):*

SE01m	Mo	09:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 125	Beier, Miriam
SE01n	Mo	09:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 226	Kanold, Eric
SE01o	Mo	11:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 125	Beier, Miriam
SE01p	Mo	11:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 226	Kanold, Eric
SE01q	Mi	11:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 125	Beck, Cornelia
SE01r	Mi	11:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 124	Kanold, Eric
SE01s	Mi	13:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 125	Beck, Cornelia
SE01t	Mi	13:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 028	Zabel, Nicole
SE01u	Do	09:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 125	Zabel, Nicole
SE01v	Do	09:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 126	Kanold, Eric
SE01w	Do	11:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 125	Zabel, Nicole
SE01x	Do	11:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 126	Kanold, Eric

05-BWI-01-PRIM.SE02

Lehren und Lernen in der Primarstufe

SE02 im SoSe 2021

Modul 05-BWI-02**Praxis- und Studienfeld Schule / School as a Research Field and a Setting for Practical Training**

(nur für Studierende, die das Modul 05-BWI-01-SEK/PRIM bereits besucht haben)

Modulverantwortung: Prof. Dr. Deiglmayr, Anne

05-BWI-02.SE01

Praxis- und Studienfeld Schule / School as a Research Field and a Setting for Practical

Digitallehre

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.		de Groote, Carola
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.		de Groote, Carola
SE01c	Mo	15:15	wöchtl.		Eulitz, Gereon
SE01d	Di	09:15	wöchtl.		de Groote, Carola
SE01e	Di	11:15	wöchtl.		Klatt, Mandy
SE01f	Di	11:15	wöchtl.		Leistner, Mirjam
SE01g	Di	13:15	wöchtl.		Leistner, Mirjam
SE01h	Do	09:15	wöchtl.		Deiglmayr, Anne
SE01i	Do	11:15	wöchtl.		Deiglmayr, Anne
SE01j	Do	11:15	wöchtl.		Eulitz, Gereon
SE01k	Do	15:15	wöchtl.		Eulitz, Gereon

Modul 05-BWI-03**Entwicklungspsychologie / Developmental Psychology**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Saalbach, Henrik

05-BWI-03.VL01

Entwicklungspsychologie / Developmental Psychology

(1SWS Ablauf wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben)

Digitallehre

VL01	Di	15:15	wöchtl.		Saalbach, Henrik
------	----	-------	---------	--	------------------

05-BWI-03.SE01

Entwicklungspsychologie / Developmental Psychology

Digitallehre

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.		Dienst, Alexander
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.		Dienst, Alexander
SE01c	Mo	11:15	wöchtl.		Franziska Stephan
SE01d	Mo	13:15	wöchtl.		Hübner, Benjamin
SE01e	Mo	17:15	wöchtl.		Hübner, Benjamin
SE01f	Di	09:15	wöchtl.		Wilkens, Robert
SE01g	Di	11:15	wöchtl.		Wilkens, Robert
SE01h	Di	11:15	wöchtl.		N.N.
SE01i	Di	11:15	wöchtl.		Hübner, Benjamin
SE01j	Di	13:15	wöchtl.		Hübner, Benjamin
SE01k	Di	17:15	wöchtl.		Hübner, Benjamin
SE01l	Mi	09:15	wöchtl.		Dietzel, Cathrin
SE01m	Mi	09:15	wöchtl.		Wilkens, Robert
SE01n	Mi	09:15	wöchtl.		Hübner, Benjamin
SE01o	Mi	11:15	wöchtl.		Wilkens, Robert
SE01p	Mi	13:15	wöchtl.		Dietzel, Cathrin
SE01q	Mi	13:15	wöchtl.		Hübner, Benjamin
SE01r	Mi	15:15	wöchtl.		Hübner, Benjamin
SE01s	Do	09:15	wöchtl.		Franziska Stephan
SE01t	Do	13:15	wöchtl.		Franziska Stephan
SE01u	Do	15:15	wöchtl.		Franziska Stephan
SE01v	Fr	09:15	wöchtl.		Dietzel, Cathrin
SE01w	Fr	09:15	wöchtl.		Schulze, Cornelia
SE01x	Fr	11:15	wöchtl.		Schulze, Cornelia
SE01y	Fr	11:15	wöchtl.		Dietzel, Cathrin*

Modul 05-BWI-04**Lernen und Instruktion / *Learning and Instruction***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Saalbach, Henrik

05-BWI-04.VL01

Lernen und Instruktion / *Learning and Instruction*

(1SWS Ablauf wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben)

Digitallehre

VL01	Mi	13:15	wöchtl.		Saalbach, Henrik
------	----	-------	---------	--	------------------

05-BWI-04.SE01

Lernen und Instruktion / *Learning and Instruction**Digitallehre*

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.		Hahn, Christian
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.		Hahn, Christian
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.		Stecher, Monique
SE01d	Mo	17:15	wöchtl.		Stecher, Monique
SE01e	Di	09:15	wöchtl.		Saalbach, Henrik
SE01f	Di	13:15	wöchtl.		Wußing, Moritz
SE01g	Di	15:15	wöchtl.		Wußing, Moritz
SE01h	Di	15:15	wöchtl.		Bednarski, Franziska
SE01i	Di	17:15	wöchtl.		Wußing, Moritz
SE01j	Mi	09:15	wöchtl.		Hahn, Christian
SE01k	Mi	09:15	wöchtl.		Stecher, Monique
SE01l	Mi	11:15	wöchtl.		Stecher, Monique
SE01m	Mi	15:15	wöchtl.		Streubel, Berit
SE01n	Mi	17:15	wöchtl.		Streubel, Berit
SE01o	Do	17:15	wöchtl.		N.N.

Modul 05-BWI-05**Bildung und Erziehung in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive / *Historical, Systematic and Comparative Perspectives on Education and Learning***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-BWI-05.VL01

Das Bildungssystem in historischer und systematischer Perspektive /

*Historical, Systematic and Comparative Perspectives on Education and Learning**Digitallehre*

VL01	Mo	17:15	wöchtl.		Wollersheim, Heinz-Werner
			ab		

05-BWI-05.VL02

Bildung und Erziehung in international und interkulturell vergleichender Perspektive /

*International and Interculturally Comparative Perspectives on Education and Learning**Digitallehre*

VL02	Mo	17:15	wöchtl.		Wollersheim, Heinz-Werner
			ab		

05-BWI-05.SE01

Bildungssysteme: Forschungsergebnisse in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive / *The Educational System: Historical, Systematic, and Comparative Perspectives on Research Trends and Findings*

Digitallehre

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.		Flöter, Jonas
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.		Pengel, Norbert
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.		Berndt, Sandra
SE01d	Mo	13:15	wöchtl.		Herbig, Christian
SE01e	Mo	15:15	wöchtl.		Herbig, Christian
SE01f	Di	11:15	wöchtl.		Lieber, Katja
SE01g	Di	13:15	wöchtl.		Lieber, Katja
SE01h	Di	15:15	wöchtl.		Herbig, Christian
SE01i	Mi	09:15	wöchtl.		Pengel, Norbert
SE01j	Mi	09:15	wöchtl.		Heßdörfer, Florian
SE01k	Mi	11:15	wöchtl.		Heßdörfer, Florian
SE01l	Mi	11:15	wöchtl.		Lieber, Katja
SE01m	Mi	13:15	wöchtl.		Lieber, Katja
SE01n	Mi	13:15	wöchtl.		Moser, Eva
SE01o	Mi	15:15	wöchtl.		Moser, Eva
SE01p	Mi	15:15	wöchtl.		Lieber, Katja
SE01q	Do	09:15	wöchtl.		Lieber, Katja
SE01r	Do	11:15	wöchtl.		Lieber, Katja
SE01s	Do	11:15	wöchtl.		Berndt, Sandra
SE01t	Do	13:15	wöchtl.		Lieber, Katja
SE01u	Do	13:15	wöchtl.		Berndt, Sandra
SE01v	Do	15:15	wöchtl.		Berndt, Sandra
SE01w	Fr	09:15	wöchtl.		N.N.
SE01x	Fr	11:15	wöchtl.		N.N.
SE01y	Fr	13:15	wöchtl.		N.N.

Modul 05-BWI-06

Diagnostik, Förderung, Beratung / *Educational Assessment, Treatment/Intervention, Counseling*
 Modulverantwortung: Prof. Dr. Latzko, Brigitte

05-BWI-06.VL01 (2SWS)

Diagnostik, Förderung, Beratung / *Educational Assessment, Treatment/Intervention, Counseling*

Digitallehre

VL01	Do	07:30	wöchtl.		Dietrich, Sandra
------	----	-------	---------	--	------------------

05-BWI-06.PN01

Diagnostik, Förderung, Beratung / *Educational Assessment, Treatment/Intervention, Counseling*

Digitallehre

PN01a	Mo	09:15	wöchtl.		Meisel, Anja
PN01b	Mo	11:15	wöchtl.		Gottlebe, Katrin
PN01c	Mo	11:15	wöchtl.		Meisel, Anja
PN01d	Mo	11:15	wöchtl.		N.N.
PN01e	Mo	13:15	wöchtl.		Päßler, Anne-Cathrin
PN01f	Mo	15:15	wöchtl.		Päßler, Anne-Cathrin
PN01g	Mo	17:15	wöchtl.		Päßler, Anne-Cathrin
PN01h	Di	13:15	wöchtl.		Päßler, Anne-Cathrin
PN01i	Di	15:15	wöchtl.		Päßler, Anne-Cathrin
PN01j	Di	17:15	wöchtl.		Päßler, Anne-Cathrin
PN01k	Mi	09:15	wöchtl.		Schoppe, Sebastian
PN01l	Mi	09:15	wöchtl.		Schneider, Romy
PN01m	Mi	11:15	wöchtl.		Latzko, Brigitte
PN01n	Mi	11:15	wöchtl.		Dietrich, Sandra
PN01o	Mi	11:15	wöchtl.		Gottlebe, Katrin
PN01p	Mi	11:15	wöchtl.		Schneider, Romy
PN01q	Do	09:15	wöchtl.		Schoppe, Sebastian
PN01r	Do	09:15	wöchtl.		Fischer, Andrea
PN01s	Do	09:15	wöchtl.		Schneider, Romy

PN01t	Do	09:15	wöchtl.		Mühmel, Sylvia
PN01u	Do	11:15	wöchtl.		Schoppe, Sebastian
PN01v	Do	11:15	wöchtl.		Fischer, Andrea
PN01w	Do	11:15	wöchtl.		Schneider, Romy
PN01x	Do	11:15	wöchtl.		Mühmel, Sylvia
PN01y	Do	13:15	wöchtl.		Fischer, Andrea
PN01z	Do	13:15	wöchtl.		Möller, Anne-Mareike
PN01aa	Do	15:15	wöchtl.		Möller, Anne-Mareike
PN01ab	Fr	09:15	wöchtl.		Fischer, Andrea
PN01ac	Fr	09:15	wöchtl.		Mühmel, Sylvia
PN01ad	Fr	09:15	wöchtl.		Meisel, Anja
PN01ae	Fr	11:15	wöchtl.		Fischer, Andrea
PN01af	Fr	11:15	wöchtl.		Mühmel, Sylvia
PN01ag	Fr	11:15	wöchtl.		Meisel, Anja
PN01ah	Fr	13:15	wöchtl.		Fischer, Andrea

Modul 05-BWI-07**Schule als Lern- und Lebensraum / School as a Place for Learning and Living**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Drinck, Barbara

05-BWI-07.VL01

Lern- und Lebensraum Schule als Gegenstand der erziehungswissenschaftlichen Forschung /
*The School Environment as an Object of Educational Research**Digitallehre*

VL01 Di 09:15 wöchtl. [redacted] Drinck, Barbara

05-BWI-07.KS01

Pädagogische Gestaltung des Lern- und Lebensraums Schule /
*Educational design of the School Environment*Macht und Privilegien in der Schule / *Power and Privilege at School**Digitallehre*

KS01a Mo 09:15 wöchtl. [redacted] Drinck, Barbara

Das System Schule wird durch subtile Machtstrukturen charakterisiert, die auf Schulkultur, die organisatorischen Strukturen und die pädagogischen Praktiken Einfluss haben. Im aktuellen Bildungsdiskurs werden die Themen Macht und Partizipation behandelt: „Pädagogische Praktiken repräsentieren und konstituieren Machtverhältnisse, und sie werden von ihnen bestimmt. Darüber hinaus sind diese Praktiken in sozialen Räumen organisiert und gestalten soziale Räume.“ (Bramberger/Plaute, 2017: 18). Das Seminar soll die Möglichkeit bieten, Machtverhältnisse, die schulischen Werte und damit einhergehende Normsetzungen und Entwicklungen zu analysieren und Ungleichheiten zu reflektieren. Dabei stehen verschiedene Bereiche im Fokus, die Schule ausmachen: Schulleitung, pädagogisches Personal und seine Professionalisierung, Schülerschaft, Elternmitwirkung, Lehren und Lernen, Qualitätsentwicklung, Schulkontext und außerschulische Kooperationen. Das Seminar wird durch angehende Bildungs- und Inklusionsreferent*innen des Projektes QuaBIS (mit-)gestaltet.

Demokratie und Menschenrechte als Querschnittsaufgabe in der Schule /

*Democracy and Human Rights as a Cross-Sectional-Task in the School**Digitallehre*

KS01b Mo 11:15 wöchtl. [redacted] Berndt, Sandra

Das Seminar vermittelt und reflektiert aktuelle Herausforderungen für die Gesellschaft und ihre Auswirkungen auf die Schule, die Rolle der Zivilgesellschaft und des bürgerschaftlichen Engagements, und es zeigt beispielhaft didaktische Anknüpfungspunkte im Kontext Schule als Mikrogesellschaft und mögliches Erfahrungs- und Handlungsfeld von Demokratie. Es bietet Studierenden die Möglichkeit, vorhandene Kenntnisse zu themenspezifischen Vertiefungen, z.B. Grund- und Menschenrechte, Migration und Globales Lernen, zu erweitern. Theoretische und Impulse aus der Praxis sollen die Reflexion des eigenen Verhaltens anregen und unterstützen, eine eigene Haltung zu entwickeln.

Pädagogische Gestaltung des Raums – bildungsgeschichtliche und architektonische Dimensionen /
The Educational Design of Rooms and Buildings – Historical and Architectural Dimensions

Digitallehre

KS01c Mo 13:15 wöchtl. [redacted] Flöter, Jonas

In Forschung und Gesellschaft wird seit dem 19. Jahrhundert der Einfluss diskutiert, den Schulgebäude und Lernwerkstätten auf das Lehren und Lernen haben. Dass sich Räume und Möbel, Farbgestaltung und Lichteinfall auf das Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern, von Lehrerinnen und Lehrern auswirken, ist heute unbestritten. Trotzdem wird dem „Raum als drittem Pädagogen“, wie es Loris Malaguzzi umschrieb, nur bedingt Rechnung getragen.

Im Seminar wird der Frage nachgegangen, welche pädagogischen Effekte die Gestaltung des Raums und die Architektur – entweder in absichtsvoll geschaffener oder in nicht intendierter Gestalt – auf das Lehren und Lernen haben können. Im Mittelpunkt des Interesses steht die Historizität des pädagogischen Raums, seine Veränderung im Prozess der Modernisierung der Gesellschaft und jene Faktoren, die bis heute Ordnungen und Arrangements des pädagogischen Raums kennzeichnen. Nach einer theoretischen Annäherung an den Begriff des pädagogischen Raums aus erziehungswissenschaftlicher und architektonischer Sicht werden Leipziger Beispiele des 19. und 20. Jahrhunderts sowie aktuelle Beispiele bearbeitet und diskutiert.

Teaching Through Peer Interaction

Digitallehre

KS01d Mo 13:15 wöchtl. [redacted] Kos, Thomas

This course is designed to prepare teachers to use peer communication in the classroom. Using examples of peer interactions from diverse educational contexts, this course will provide a unique opportunity to examine some fundamental concepts and techniques of peer interaction, reflect upon them, and simulate classroom practice. We will look at current research of peer interaction and learning with a particular focus on classroom peer interaction and learning. The course will offer guidelines for creating peer interaction opportunities in classrooms, and perspectives on teachers' frequently expressed concerns and questions about peer interaction. We will look at peer communication across different skill areas, for different learners, in different contexts, and at peer assessment. We will explore practical activities, tasks, and instructional sequences to aid beginning teachers' understanding of how to use peer interaction effectively in a range of classroom settings. Finally, we will look at more detail at the relationships between peer social dynamics and learning. For example, we will explore how the quality of social support in interaction affects learning and development. *The course will be conducted in English.*

*Das Selbstverständnis von Schulsozialarbeit als Mehrwert für das System Schule /
 How school as a system can benefit from it's social work self- conception*

Digitallehre

KS01e Mo 15:15 wöchtl. [redacted] Wilde, Sarah*

Der Lern- und Lebensraum Schule ist einer der fundamentalsten Orte für die Integration und Sozialisation von Kindern und Jugendlichen. Die Unterstützung und Förderung von Autonomie- und Persönlichkeitsentwicklung stellt jedoch die pädagogischen Fachkräfte im schulischen System häufig vor große Herausforderungen. Nicht selten wird der Lehrauftrag von divergenten Themen wie Schulabsentismus, Gewalt, Mobbing, Gefährdung des Kindeswohls oder anderen Hindernissen bedingt. Für eine konstruktive Bewältigung dieser Problemlagen ist nicht nur ein frühzeitiges Erkennen, sondern auch ein sensibler Umgang sowie eine gelingende Kooperation von inner- und außerschulischen AkteurInnen notwendig.

Die Inhalte des Seminars beschäftigen sich zum einen mit den Grundlagen einer gewinnbringenden Zusammenarbeit zwischen LehrerIn, BeratungslehrerIn, Schulsozialarbeit, InklusionsassistentIn sowie der Elternarbeit. Zum anderen werden präventive Maßnahmen, wie bspw. Gewalt-, Mobbing- und Gesundheitsprävention durch soziales Lernen im Unterricht erläutert und intensiv darauf eingegangen, wie sich Lehrkräfte in Konflikt- und Krisensituationen sicher verhalten und (re-)agieren. Anknüpfend daran beschäftigt sich das Seminar mit dem §8a VIII. Hierbei werden die Studierenden darin befähigt Kindeswohlgefährdungen zu erkennen und verantwortungsvoll zu handeln. Auch die individuelle Psychohygiene wird in Betracht gezogen.

Sexuelle Bildung in der Schule – (K)Ein Thema für uns?! /
Sex Education at School – Do We Need to Talk About It?

Digitallehre

KS01f Di 11:15 wöchtl. [REDACTED] Wienholz, Sabine*
 Lache, Lena*

Das Seminar widmet sich den Grundlagen und Zielen der schulischen sexuellen Bildung. Die Studierenden haben dabei die Möglichkeit, sexualpädagogisch relevante Methoden kennen zu lernen, zu erproben und sich kritisch damit auseinanderzusetzen. Beginnend mit der historischen Betrachtung der Bildungskonzepte von der schwarzen Pädagogik bis zum heutigen Begriff der sexuellen Bildung sollen die Studierenden sowohl für eine kritische und gleichzeitig wertschätzende Diskussionskultur um Sexualität als auch für Präventionsmaßnahmen zu sexualisierter Gewalt sensibilisiert werden. Die Grundlagen der Sexuellen Bildung werden in theorie- und methodenorientierter Arbeitsweise entsprechend der verschiedenen Schwerpunkte und Themenfeldern der sexuellen Bildungsarbeit ausdifferenziert.

Kooperative Lernformen im schulischen Unterricht – auch digital / *(Computer-supported)*

Collaborative Learning in the Classroom

Digitallehre

KS01g Di 14:15-15:45 wöchtl. [REDACTED] Deiglmayr, Anne

Kooperative Lernformen (Partnerarbeit, Gruppenarbeit), effektiv eingesetzt, fördern die Mitarbeit und das Lernen der Schülerinnen und Schüler. Auch in digitalen Unterrichtsformaten lässt sich kooperatives Lernen umsetzen. Im Seminar werden wir anhand von Forschungsliteratur und praktischen Beispielen erarbeiten, was bei der Gestaltung kooperativer Lernsituationen ganz allgemein beachtet werden sollte, damit diese sich möglichst positiv auf die individuellen Lernprozesse der Beteiligten auswirken ("Gelingensbedingungen"). Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf technischen und didaktischen Möglichkeiten der Einbindung computervermittelter Kooperation in den Unterricht (Umsetzungsmöglichkeiten). Die Studierenden arbeiten während des Seminars selbst in Kleingruppen zusammen und erstellen didaktisch aufbereitete e-Learning-Angebote, deren Darstellung, Begründung und Reflektion (bezogen auf die im Seminar erarbeiteten Gelingensbedingungen) als Grundlage der Hausarbeit genutzt werden kann.

Einführende Literatur:

Brüning, Ludger, & Saum, Thorsten (2015). Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen. Verlagsgesellschaft Neue Deutsche Schule.

Eine ausführliche Literaturliste und ausgewählte Kapitel / Artikel werden zu Semesterbeginn im Moodlekurs zur Verfügung gestellt.

Mediengestützte Lehre / *Media-based teaching*

Digitallehre

KS01h Di 15:15 wöchtl. [REDACTED] Nietzschmann, Karsten

Im Zuge der (technischen) Veränderungen im Schulbetrieb können künftige Lehrkräfte verstärkt auf diverse digitale Tools und innovative Gestaltungsmöglichkeiten in Ihrer Lehre zurückgreifen, Interesse und Enthusiasmus wecken. Im Seminar wird eine Auswahl an Möglichkeiten vorgestellt, der Einsatz filmischer Medien diskutiert und eigeninitiativ Medienproduktionen implementiert. Somit wird eine Basis geschaffen, medienkompetent und -bewusst eigene Lehr-Lern-Settings aufbereiten zu können.

John Deweys Werk „Democracy and Education“: Kritische Lektüre und aktuelle Bedeutung für die Schul- und Unterrichtsentwicklung / John Dewey's "*Democracy and Education*": *Critical Reading and Current Significance for School and Teaching Development*

Digitallehre

KS01i Mi 09:15 wöchtl. [REDACTED] Hallitzky, Maria

In dem Seminar nähern wir uns durch intensive Lektürearbeit der Philosophie von John Deweys pädagogischem Denken. Wir werden das Werk in der englischen Fassung lesen. Im Zentrum stehen seine Erziehungstheorie und die Idee erfahrungsbezogenen Lernens mit Blick auf die Entwicklung mündiger und verantwortungsbewusster Bürger in demokratischen Gesellschaften. In Auseinandersetzung mit dem Konzept seiner „Laboratory School“, einer Versuchsschule, die er 1894 in Chicago gründete, schlagen wir Brücken zu aktuellen Formen demokratischer Schul- und Unterrichtskonzepte.

Unterrichtsforschung in Japan und Deutschland / *Classroom Research in Japan and Germany**Digitallehre*

KS01j Mi 11:15 wöchtl. [REDACTED] Hallitzky, Maria / Kinoshita, Emi

In Bildungsdebatten im globalisierten Zeitalter ist oft die Rede von Individualisierung und Vergemeinschaftung im Unterricht, die in der modernen Pädagogik als Spannungsverhältnis verstanden werden. Im Seminar wird die Thematik anhand videographierter deutscher und japanischer Unterrichtsstunden mittels qualitativer Interpretationsmethoden erarbeitet. Die Theorien und Analysemethoden, auf deren Basis die Unterrichtsstunden untersucht werden, stammen zum einen aus der deutschen und zum anderen aus der japanischen Tradition der Wissenschaft vom Unterricht. Sie sollen kulturell gebundene Perspektiven auf Unterricht zutage bringen und damit anregen, gewohnte Vorstellungen (guten) Unterrichts neu zu reflektieren.

Diskriminierung im Kontext Schule / *Processes of discrimination in school**Digitallehre*

KS01k Mi 13:15 wöchtl. [REDACTED] Lindenberg, Nico Max

Wenn etwas in der Schule nicht funktioniert, ist die Versuchung von Lehrkräften oft groß, Instanzen der Meso- oder Makroebene dafür in die Verantwortung zu ziehen. Es mangelt entweder der Schulleiterin oder dem Schulleiter an Organisationsfähigkeit oder von der Landespolitik werden zu wenig finanzielle Mittel für Personal und Material zur Verfügung gestellt. Diese Kritik an höheren Instanzen als der eigenen Person ist durchaus wichtig, aber führt nicht schnell zu Lösungen für akute Probleme, mit denen eine Lehrkraft bei ihrer Arbeit in der eigenen Klasse konfrontiert ist. In diesem Seminar sollen daher Ideen gesammelt werden, welche Handlungsmöglichkeiten einer Lehrkraft zur Verfügung stehen, um Diskriminierung in der Schule zu verringern und mehr Chancengerechtigkeit herzustellen.

Sexuelle Bildung in der Schule – (K)Ein Thema für uns?! / *Sex Education at School – Do We Need to Talk About It?**Digitallehre*

KS01l Mi 13:15 wöchtl. [REDACTED] Wienholz, Sabine* Lache, Lena*

Das Seminar widmet sich den Grundlagen und Zielen der schulischen sexuellen Bildung. Die Studierenden haben dabei die Möglichkeit, sexualpädagogisch relevante Methoden kennen zu lernen, zu erproben und sich kritisch damit auseinanderzusetzen. Beginnend mit der historischen Betrachtung der Bildungskonzepte von der schwarzen Pädagogik bis zum heutigen Begriff der sexuellen Bildung sollen die Studierenden sowohl für eine kritische und gleichzeitig wertschätzende Diskussionskultur um Sexualität als auch für Präventionsmaßnahmen zu sexualisierter Gewalt sensibilisiert werden. Die Grundlagen der Sexuellen Bildung werden in theorie- und methodenorientierter Arbeitsweise entsprechend der verschiedenen Schwerpunkte und Themenfeldern der sexuellen Bildungsarbeit ausdifferenziert.

Vielfaltsensible Pädagogik / *Pedagogic of Diversitys**Digitallehre*

KS01m Mi 15:15 wöchtl. [REDACTED] Lindenberg, Nico Max

Wenn es um Vielfalt geht, ist die Frage: „Wie gehe ich als Lehrkraft mit der Heterogenität in meiner Klasse um?“, in der Lehramtsausbildung stets präsent. Die Antwort von Dozierenden, es gebe darauf keine universelle, stets anwendbare Strategie, die immer funktioniere und es müsse situativ entschieden werden, ist für Lehramtsstudierende jedoch meist unbefriedigend. In diesem Seminar wird erlebbar sein, warum Menschen in ihrer Verkörperung uneindeutig und komplex sind. Warum eine universelle Antwort auf obige Frage Vielfalt reduzieren und Personen ausschließen würde. Inwiefern vielfältige Lebensweisen weit über das hinausgehen, was sich in sozialen Kategorien beschreiben lässt. Unter einer poststrukturalistischen Perspektive wird sich also mit der unbegrenzten Diversität menschlicher Existenzweisen im pädagogischen Kontext auseinandergesetzt. Wir betrachten die strukturellen Einschränkungen der Identitätsentwicklung durch soziale Ordnungsschemata, um letztlich zu versuchen, die Vielfalt von der Vielfalt aus zu denken.

Vom Umgang mit Mehrsprachigkeit an Schulen / *Dealing with Multilingualism at School**Digitallehre*

KS01n Do 09:15 wöchtl. [REDACTED] Gollek, Dörte

Vor dem Hintergrund von Internationalisierung und Migrationsbewegungen hat die Schule die Aufgabe, sprachliche Vielfalt im Unterricht zu fördern. Die Förderung sowohl von Herkunftssprachen als auch der Bildungssprache Deutsch sind Teil einer Schul- bzw. Unterrichtskultur, die bei allen Kindern das Leistungs- und Lernniveau schärft und eine interkulturell geprägte Akzeptanz und Wertschätzung von Mehrsprachigkeit vermitteln soll. Im Seminar sollen Konzepte zur Förderung von Herkunftssprachen und der deutschen Sprache thematisiert und eine Sensibilisierung für Mehrsprachigkeit und Interkulturalität erreicht werden. Dabei erfolgt eine kritische Auseinandersetzung mit den von den Ländern ausgewiesenen Umsetzungsvorgaben und den realen Umsetzungsbedingungen (u.a. Ressourcenverteilung) an den Schulen.

Bildungsungleichheiten. Schule zwischen Egalität und Exzellenz /

*Education and the Reproduction of Inequality**Digitallehre*

KS01o Do 09:15 wöchtl. [REDACTED] Diegmann, Daniel

Schule und Unterricht ist in modernen Gesellschaften immer auch mit dem Versprechen verbunden, gleiche Chancen auf Teilhabe zu ermöglichen. Schule soll somit im weitesten Sinne inklusiv sein und über die Schulpflicht hinaus, durch spezifische pädagogische Angebote und Arrangements, allen Schülerinnen und Schülern gleiche Möglichkeiten bieten. Nicht erst seit der Veröffentlichung der ersten PISA-Studien wird diskutiert, ob Schulen dieses Versprechen einlösen oder nicht vielmehr ständig Ungleichheiten und Ungleichzeitigkeiten produzieren. Im Seminar soll das Verhältnis von Inklusion und Exklusion im Schulsystem – über den engen Bereich der Sonderpädagogik hinaus – diskutiert werden. Dabei steht das Spannungsverhältnis zwischen inklusiver Vielfalt – wie es beispielsweise in Debatten um die Integration Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher sozialer und kultureller Herkunft aufgerufen wird – und exklusiver Exzellenz – wie sie sich beispielsweise in der Forderung nach Schulprofilierungen und Elite-Schulen ausdrückt – im Mittelpunkt des Seminars.

Schule in der Migrationsgesellschaft / *School in a Migration Society**Digitallehre*

KS01p Do 11:15 wöchtl. [REDACTED] Kenzhegaliyeva, Makhabbat

Moderne Gesellschaften werden grundlegend von Migrationsphänomenen geprägt, welche auch Bildungspolitik und Schule vor große Herausforderungen stellen. Worin bestehen diese Herausforderungen? Wie sind die Handlungsmöglichkeiten von Schulen und welche Ansätze werden umgesetzt? Diesen und weiteren Fragen soll im Seminar nachgegangen werden, sowohl anhand aktueller Forschungsergebnisse als auch der Beispiele aus der Praxis.

Geschlechter-Bilder und Geschlechter-Bildung in der Schule /

*Doing gender in Educational Science and at School**Digitallehre*

KS01q Do 11:15 wöchtl. [REDACTED] Diegmann, Daniel

Im Seminar wird der Frage nachgegangen, welche Bedeutung(en) Geschlecht und Geschlechtlichkeit im Alltag, in pädagogischen Institutionen und in der Schule im Speziellen hat. Ausgehend von der Analyse verschiedener Begriffsbestimmungen und theoretischer Ansätze soll die Relevanz des Themas für die Erziehungswissenschaft im Allgemeinen und für die Schulpädagogik im Besonderen ausgelotet werden. Dabei wird in einem ersten Schritt zu diskutieren sein, was mit ‚Geschlecht‘ überhaupt markiert wird: Etwas, das wir sind? Etwas, das wir werden? Oder etwas, das wir tun? Anschließend an die Erkundung dieses Gegenstands sollen exemplarisch Themenfelder der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung (bspw. Schulmedienanalysen, geschlechtsbezogene Kognitionen, Interessen und Kompetenzen, schulische Interaktionen, Sexismusstrukturen in der Schule) gemeinsam erschlossen und Möglichkeiten der empirischen Untersuchung von Geschlecht erkundet werden. In den Veranstaltungen wird auf die Modulprüfung in Form einer schriftlichen Arbeit vorbereitet.

Schule in der Migrationsgesellschaft / School in a Migration Society

Digitallehre

KS01r Do 13:15 wöchtl. [REDACTED] Kenzhegaliyeva, Makhabbat
 Moderne Gesellschaften werden grundlegend von Migrationsphänomenen geprägt, welche auch Bildungspolitik und Schule vor große Herausforderungen stellen. Worin bestehen diese Herausforderungen? Wie sind die Handlungsmöglichkeiten von Schulen und welche Ansätze werden umgesetzt? Diesen und weiteren Fragen soll im Seminar nachgegangen werden, sowohl anhand aktueller Forschungsergebnisse als auch der Beispiele aus der Praxis.

Mediengestützte Lehre / Media-based teaching

Digitallehre

KS01s Do 15:15 wöchtl. [REDACTED] Nietzschmann, Karsten
 Im Zuge der (technischen) Veränderungen im Schulbetrieb können künftige Lehrkräfte verstärkt auf diverse digitale Tools und innovative Gestaltungsmöglichkeiten in Ihrer Lehre zurückgreifen, Interesse und Enthusiasmus wecken. Im Seminar wird eine Auswahl an Möglichkeiten vorgestellt, der Einsatz filmischer Medien diskutiert und eigeninititative Medienproduktionen implementiert. Somit wird eine Basis geschaffen, medienkompetent und -bewusst eigene Lehr-Lern-Settings aufbereiten zu können.

Bildungsungleichheiten. Schule zwischen Egalität und Exzellenz /

*Education and the Reproduction of Inequality**Digitallehre*

KS01t Fr 09:15 wöchtl. [REDACTED] Diegmann, Daniel
 Schule und Unterricht ist in modernen Gesellschaften immer auch mit dem Versprechen verbunden, gleiche Chancen auf Teilhabe zu ermöglichen. Schule soll somit im weitesten Sinne inklusiv sein und über die Schulpflicht hinaus, durch spezifische pädagogische Angebote und Arrangements, allen Schülerinnen und Schülern gleiche Möglichkeiten bieten. Nicht erst seit der Veröffentlichung der ersten PISA-Studien wird diskutiert, ob Schulen dieses Versprechen einlösen oder nicht vielmehr ständig Ungleichheiten und Ungleichzeitigkeiten produzieren. Im Seminar soll das Verhältnis von Inklusion und Exklusion im Schulsystem – über den engen Bereich der Sonderpädagogik hinaus – diskutiert werden. Dabei steht das Spannungsverhältnis zwischen inklusiver Vielfalt – wie es beispielsweise in Debatten um die Integration Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher sozialer und kultureller Herkunft aufgerufen wird – und exklusiver Exzellenz – wie sie sich beispielsweise in der Forderung nach Schulprofilierungen und Elite-Schulen ausdrückt – im Mittelpunkt des Seminars.

Geschlechter-Bilder und Geschlechter-Bildung in der Schule /

Doing Gender in Educational Science and at School

Digitallehre

KS01u Fr 11:15 wöchtl. [REDACTED] Diegmann, Daniel
 Im Seminar wird der Frage nachgegangen, welche Bedeutung(en) Geschlecht und Geschlechtlichkeit im Alltag, in pädagogischen Institutionen und in der Schule im Speziellen hat. Ausgehend von der Analyse verschiedener Begriffsbestimmungen und theoretischer Ansätze soll die Relevanz des Themas für die Erziehungswissenschaft im Allgemeinen und für die Schulpädagogik im Besonderen ausgelotet werden. Dabei wird in einem ersten Schritt zu diskutieren sein, was mit ‚Geschlecht‘ überhaupt markiert wird: Etwas, das wir sind? Etwas, das wir werden? Oder etwas, das wir tun? Anschließend an die Erkundung dieses Gegenstands sollen exemplarisch Themenfelder der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung (bspw. Schulmedienanalysen, geschlechtsbezogene Kognitionen, Interessen und Kompetenzen, schulische Interaktionen, Sexismusstrukturen in der Schule) gemeinsam erschlossen und Möglichkeiten der empirischen Untersuchung von Geschlecht erkundet werden. In den Veranstaltungen wird auf die Modulprüfung in Form einer schriftlichen Arbeit vorbereitet.

Zwischen Beaufsichtigung, Betreuung und Bildung. Was soll und kann die Ganztagschule? I
Between supervision, support and education. What all-day school should and can do? I

Digitallehre

KS01v Fr 23.10. 11:15-12:45 [redacted] Bülau, Christoph
 30.10., 20.11., 04.12., 08.01.
 jew. 09:30-15:00

Seit dem Jahr 2003 hat in Deutschland ein massiver Ausbau von Ganztagschulen stattgefunden. Allerdings ist bis heute vielerorts unklar, was genau die Zielrichtung dieses Ausbaus ist. In der Folge entwickelten Schulen ganz eigene Vorstellung und Ideen von dem, was eine gute Ganztagschule ausmachen könnte. Während die einen insbesondere den Betreuungsaspekt im Nachmittag in den Fokus rücken, haben die anderen bereits erkannt, dass geschlechtersensible Arbeit, Demokratiebildung, individuelle Förderung, Chancengleichheit und damit Bildung insgesamt in der Ganztagschule besser als in der Halbtagsschule funktioniert. Allerdings werden dafür ein spezifisches Wissen bei den Akteur*innen und gewisse Rahmenbedingungen benötigt. Was es also braucht, um gute Ganztagschule zu machen, die mehr ist als eine Ausweitung des schlechten Halbtags, will dieses Seminar vermitteln. Achten Sie genau auf die Seminartermine. Schreiben Sie sich bitte nur ein, wenn Sie verbindlich an allen Terminen teilnehmen können.

Zwischen Beaufsichtigung, Betreuung und Bildung. Was soll und kann die Ganztagschule? II/
Between supervision, support and education. What all-day school should and can do? II

Digitallehre

KS01w Fr 23.10. 11:15-12:45 [redacted] Bülau, Christoph
 06./27.11./11.12./15.01.
 jew. 09:30-15:00

Seit dem Jahr 2003 hat in Deutschland ein massiver Ausbau von Ganztagschulen stattgefunden. Allerdings ist bis heute vielerorts unklar, was genau die Zielrichtung dieses Ausbaus ist. In der Folge entwickelten Schulen ganz eigene Vorstellung und Ideen von dem, was eine gute Ganztagschule ausmachen könnte. Während die einen insbesondere den Betreuungsaspekt im Nachmittag in den Fokus rücken, haben die anderen bereits erkannt, dass geschlechtersensible Arbeit, Demokratiebildung, individuelle Förderung, Chancengleichheit und damit Bildung insgesamt in der Ganztagschule besser als in der Halbtagsschule funktioniert. Allerdings werden dafür ein spezifisches Wissen bei den Akteur*innen und gewisse Rahmenbedingungen benötigt. Was es also braucht, um gute Ganztagschule zu machen, die mehr ist als eine Ausweitung des schlechten Halbtags, will dieses Seminar vermitteln. Achten Sie genau auf die Seminartermine. Schreiben Sie sich bitte nur ein, wenn Sie verbindlich an allen Terminen teilnehmen können.

Prävention gegen Gewalt an Schulen /
Prevention of Violence in Schools

KS01x Fr 30.10., 06./13.11., 22.01. [redacted] Schmole, Paul*
 jew. 09:15-16:45

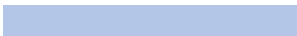
Aktuell kommt es in den Medien immer wieder zu Berichten über ein erhöhtes, gesellschaftliches Gewaltaufkommen – oft aus dem Freistaat Sachsen. Konflikt- und Gewaltescheinungen scheinen innerhalb der Institution Schule das Potential zu haben, Lehr- und Lernsituationen bzw. ein lernförderliches Klima nachhaltig zu stören und die Akteur_innen vor den Herausforderungen des Umgangs mit solchen Phänomenen zu stellen. Um den Bewältigungsproblemen in der Institution Schule zu begegnen, wurden eine Vielzahl von Präventions- und Interventionsprogrammen implementiert. Ein nahezu durchgängiges Element, um eine systemische Einbindung der Programme zu erreichen, stellt die Durchführung eines Projekttages dar. Darin werden die Schüler_innen für das Spektrum an Gewalt- und Konfliktphänomenen sensibilisiert und zur Reflexion des eigenen Verhaltens angeregt.

Das Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit, die Kenntnisse im Bereich der Gewalt- und Konfliktforschung auszubauen – speziell in den Bereichen der Entstehung, der konkreten schulischen Erscheinungsformen bzw. deren Verbreitung, den schulischen bzw. außerschulischen Gewaltbegünstigungsfaktoren sowie den schulischen bzw. außerschulischen Präventions- und Interventionsmaßnahmen. Der Vermittlungsprozess wird durch verschiedene Praxisbeispiele, unterschiedliche Medien und Methoden unterstützt. Im Rahmen des Seminars wird ein eigenständiger, gewaltpräventiver Workshop geplant und anschließend mit Schulklassen durchgeführt. Die aktive Teilnahme an den Terminen wird vorausgesetzt!

Modul 05-BWI-08-PRIM**Spezielle Aspekte der Grundschulpädagogik /***Special Aspects of Primary Education*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

05-BWI-08-PRIM.VL01

Übergänge, Schulanfang, Anfangsunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts / *Transition, school start, first class instruction and primary school teaching concepts**Digitallehre*VL01 Mi 11:15 wöchtl.  Liebers, Katrin

05-BWI-08-PRIM.SE01

Übergänge, Schulanfang, Anfangsunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts / *transition, school start, first class instruction and primary school teaching concepts**Digitallehre*

SE01a	Di	13:15	wöchtl.		Jacob, Bärbel
SE01b	Di	13:15	wöchtl.		Beier, Miriam
SE01c	Di	15:15	wöchtl.		Jacob, Bärbel
SE01d	Di	15:15	wöchtl.		Beier, Miriam
SE01e	Mi	09:15	wöchtl.		Jacob, Bärbel
SE01f	Mi	09:15	wöchtl.		Beier, Miriam
SE01g	Mi	13:15	wöchtl.		Jacob, Bärbel
SE01h	Mi	13:15	wöchtl.		Beier, Miriam

Kolloquium für Examenskandidat*innen

Methoden der Unterrichtsforschung

Di 09.15 wöchtl. DR 5-7,406 Hallitzky, Maria

Forschungskolloquium

Do 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 201 Saalbach, Henrik

Methoden der pädagogischen Psychologie

Do 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Deiglmayr, Anne
Moeller, Julia

LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN (STAATSEXAMEN)**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester**

Für die Ergänzungsstudien (ZLS) wird das Modul 05-GSD-ERG-GS01 „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für das Lehramt an Grundschulen“ empfohlen.

Kernfach	Sachunterricht 05-GSD-SACH00	Bild.-Wiss. 05-BWI-01-PRIM (1. Modulhälfte)	Ergänzungsstudien
----------	---------------------------------	---	-------------------

■	Einschreibung im Windhundverfahren (andere Fakultäten, fast alle über TOOL)
■	Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL)

ERGÄNZUNGSSTUDIEN

Für weitere Ergänzungsstudien siehe hier:

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/wintersemester-202021/>

Modul 05-ERG-GS01**Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für das Lehramt an Grundschulen/**

Introduction into Scientific Working (Primary School)

Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

05-ERG-GS01.VL01

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für das Lehramt an Grundschulen /

Introduction to academic work

05-ERG-GS01.SE01

Recherchieren, Lesen und Schreiben zum Schwerpunktthema „Privatschulen – Problem oder Lösung? / *Researching, reading and writing with a focus on*

Seminar und Vorlesung werden gemeinsam als Online-Workload Rupprecht, Beatrice

im Umfang von 3 Stunden pro Woche angeboten. Eine Zabel, Nicole

Einschreibung in TOOL ist notwendig, um zur Prüfung

angemeldet zu sein und die Leistungspunkte verbucht zu

bekommen.

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN**Modul 05-BWI-01-PRIM****Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /**

Introduction to School Pedagogy and General Didactics

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

05-BWI-01-PRIM.VL01

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik / *Introduction to School Pedagogy and*

General Didactics

VL01 im SoSe 2021

05-BWI-01-PRIM.SE01

Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft

50 % Präsenzlehre und 50 % Digitallehre

Präsenzzeit in den Kalenderwochen 44/46/48/50: (Digitallehre in den anderen Wochen):

SE01a	Mo	09:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 225	Beier, Miriam
SE01b	Mo	09:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 224	Kanold, Eric
SE01c	Mo	11:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 225	Beier, Miriam
SE01d	Mo	11:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 224	Kanold, Eric
SE01e	Mi	11:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 125	Beck, Cornelia
SE01f	Mi	11:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 124	Kanold, Eric
SE01g	Mi	13:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 125	Beck, Cornelia
SE01h	Mi	13:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 028	Zabel, Nicole

SE01i	Do	09:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 125	Zabel, Nicole
SE01j	Do	09:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 126	Kanold, Eric
SE01k	Do	11:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 125	Zabel, Nicole
SE01l	Do	11:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 126	Kanold, Eric

50 % Präsenzlehre und 50 % Digitallehre

Präsenzzeit in den Kalenderwochen 45/47/49/51: (Digitallehre in den anderen Wochen):

SE01m	Mo	09:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 225	Beier, Miriam
SE01n	Mo	09:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 224	Kanold, Eric
SE01o	Mo	11:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 225	Beier, Miriam
SE01p	Mo	11:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 224	Kanold, Eric
SE01q	Mi	11:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 125	Beck, Cornelia
SE01r	Mi	11:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 124	Kanold, Eric
SE01s	Mi	13:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 125	Beck, Cornelia
SE01t	Mi	13:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 028	Zabel, Nicole
SE01u	Do	09:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 125	Zabel, Nicole
SE01v	Do	09:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 126	Kanold, Eric
SE01w	Do	11:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 125	Zabel, Nicole
SE01x	Do	11:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 126	Kanold, Eric

05-BWI-01-PRIM.SE02

Lehren und Lernen in der Primarstufe
SE02 im SoSe 2021

GRUNDSCHULDIDAKTIKEN

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH00

Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Sachunterrichts /
Scientific and Teaching Basics for Science and Social Studies at the Primary Level
Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

05-GSD-SACH00.VL01

Einführung in die Grundschuldidaktik Sachunterricht / *Introduction in Teaching and Learning of General Studies in Primary Schools.*

Digitallehre

VL01 Di 11:15 wöchtl. [REDACTED] Lange-Schubert, Kim / Wagner, Bernd

05-GSD-SACH00.SE01

Naturwissenschaftliche, technische und raumbezogene Perspektiven des Sachunterrichts /
Naturalscientific, Technical and Geographical Perspectives of General Studies in Primary Schools

50 % Präsenzlehre und 50 % Digitallehre

Präsenzzeit in den Kalenderwochen 44/46/48/50 (Digitallehre in den anderen Wochen):

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01c	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01d	Mo	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Liebtrau, Robert
SE01e	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01f	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01g	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01h	Do	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01i	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01j	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Liebtrau, Robert
SE01k	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Lange-Schubert, Kim
SE01l	Do	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01m	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01n	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01o	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg

Präsenzzeit in den Kalenderwochen 45/47/49/51 (Digitallehre in den anderen Wochen):

SE01p	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01q	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01r	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01s	Mo	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Liebtrau, Robert
SE01t	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01u	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01v	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01w	Do	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01x	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01y	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Liebtrau, Robert
SE01z	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Lange-Schubert, Kim
SE01aa	Do	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01ab	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01ac	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01ad	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg

05-GSD-SACH00.SE02

Historische, sozial-, kultur- und medienwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts /
Historical, Social, Cultural and Media Perspectives of General Science in Elementary School

*50 % Präsenzlehre und 50 % Digitallehre**Präsenzzeit in den Kalenderwochen 44/46/48/50 (Digitallehre in den anderen Wochen):*

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Rauhut, Heike
SE02b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Rauhut, Heike
SE02c	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Kaiser, Michael
SE02d	Mo	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Kaiser, Michael
SE02e	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Rauhut, Heike
SE02f	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Rauhut, Heike
SE02g	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Kaiser, Michael
SE02h	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Kaiser, Michael
SE02i	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Kaiser, Michael
SE02j	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Kaiser, Michael

Präsenzzeit in den Kalenderwochen 45/47/49/51 (Digitallehre in den anderen Wochen):

SE02k	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Rauhut, Heike
SE02l	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Rauhut, Heike
SE02m	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Kaiser, Michael
SE02n	Mo	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Kaiser, Michael
SE02o	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Rauhut, Heike
SE02p	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Rauhut, Heike
SE02q	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Kaiser, Michael
SE02r	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Kaiser, Michael
SE02s	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Kaiser, Michael
SE02t	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Kaiser, Michael

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester

Kernfächer Englisch, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion	Mathematik 05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)	Deutsch 05-GSD-DEU11 (2. Modulhälfte)	Sachunterricht. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Deutsch 05-KFD-DEU01 (Wahlfach Sport)	Mathematik 05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)	Sport 05-GSD-SPO01 (2. Modulhälfte)	Sachunterricht. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Deutsch 05-KFD-DEU01 (Wahlfach Werken)	Mathematik 05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)	Werken 05-GSD-WERK01 (2. Modulhälfte)	Sachunterricht. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Deutsch 05-KFD-DEU01 (Wahlfächer Musik / Kunst)	Mathematik 05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)	Musik oder Kunst	Sachunterricht. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Mathematik, (Wahlfach Sport)	Deutsch 05-GSD-DEU11 (2. Modulhälfte)	Sport 05-GSD-SPO01 (2. Modulhälfte)	Sachunterricht. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Mathematik, (Wahlfach Werken)	Deutsch 05-GSD-DEU11 (2. Modulhälfte)	Werken 05-GSD-WERK01 (2. Modulhälfte)	Sachunterricht. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Mathematik, (Wahlfächer Kunst / Musik)	Deutsch 05-GSD-DEU11 (2. Modulhälfte)	Musik oder Kunst	Sachunterricht. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05

	Einschreibung im Windhundverfahren (andere Fakultäten, fast alle über TOOL)
	Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL)
	Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL) nur für bereits ins Modul Eingeschriebene

GRUNDSCHULDIDAKTIKEN**Grundschuldidaktik Deutsch****Modul 05-GSD-DEU11 (2. Modulhälfte)****Basismodul Grundschuldidaktik Deutsch /***Methods of Teaching German at Primary Level (Introduction)*

Modulverantwortung: Dr. Hlebec, Hrvoje

05-GSD-DEU11.VL01

Grundlagen und Grundfragen der Grundschuldidaktik Deutsch / *Basic Principles and Fundamental Questions concerning the Didactics of German in Prime School Education*[Digitallehre](#)

VL01 Di 09:15 wöchtl. [] N.N./Reinhardt, Maria

05-GSD-DEU11.SE01

Sprachdidaktik / *Language Didactics (German Language)*[Digitallehre](#)

SE01c Di 15:15 wöchtl. [] Hlebec, Hrvoje

SE01d Mi 09:15 wöchtl. [] Hlebec, Hrvoje

SE01e Fr 09:15 wöchtl. [] Schnabel, Maria

Hinweis: Unabhängig von der gewählten Seminargruppe besteht nach Anmeldung für alle Studierenden des Moduls die Möglichkeit, in Kleingruppen schwerpunktspezifisches Lehr-Lern-Material zum Seminar „Sprachdidaktik“ einzusehen und zu erproben. Die Terminvergabe regeln die Dozierenden. Für jede*n Studierende*n ergeben sich drei individuelle Erprobungstermine in folgenden Zeitfenstern:

1. Mi 11.11. 14:00-17:00 Uhr, oder Fr 13.11. 09:00-12:00 Uhr oder Mo 16.11. 12:00-14:00 Uhr;

2. Mi 06.01. 14:00-17:00 Uhr oder Fr 08.01. 09:00-12:00 Uhr oder Mo 11.01. 12:00-14:00 Uhr;

3. Mi 27.01. 14:00-17:00 Uhr oder Fr 29.01. 09:00-12:00 Uhr oder Mo 01.02. 12:00-14:00 Uhr;

05-GSD-DEU11.SE02

Lese- und Literaturdidaktik / *Didactics of Reading and of Literature in German**Digitallehre*

SE02b	Mo	09:15	wöchtl.		Mayer, Johannes
SE02e	Di	13:15	wöchtl.		Kretzschmar, Franca
SE02f	Fr	09:15	wöchtl.		Kretzschmar, Franca

Hinweis: Immer montags 09:00 bis 11:00 Uhr besteht nach Anmeldung für alle Studierenden des Moduls unabhängig von der gewählten Seminarzeit die Möglichkeit, in Kleingruppen schwerpunktspezifisches Lehr-Lern-Material zum Seminar „Lese- und Literaturdidaktik“ einzusehen und zu erproben. Aus den Materialwechseln ergeben sich im Laufe des Semesters drei individuelle Erprobungstermine für jede*n Studierende*n.

Modul 05-KFD-DEU01**Basismodul Grundschuldidaktik Deutsch /***Methods of Teaching German at Primary Level (Introduction)*

Modulverantwortung: Dr. Hlebec, Hrvoje

05-KFD-DEU01.VL01 (in TOOL: 05-GSD-DEU11.VL01)

Grundlagen und Grundfragen der Grundschuldidaktik Deutsch / *Basic Principles and Fundamental Questions concerning the Didactics of German in Primary School Education**Digitallehre*

VL01	Di	09:15	wöchtl.		Hlebec, Hrvoje / Reinhardt, Maria
------	----	-------	---------	--	-----------------------------------

05-KFD-DEU01.SE01 (in TOOL: 05-GSD-DEU11.SE01)

Sprachdidaktik / *Language Didactics (German Language)**Digitallehre*

SE01a	Do	15:15	wöchtl.		Schnabel, Maria
SE01b	Fr	09:15	wöchtl.		Arnold, Thomas
SE01c	Fr	11:15	wöchtl.		Arnold, Thomas

Hinweis: Unabhängig von der gewählten Seminargruppe besteht nach Anmeldung für alle Studierenden des Moduls die Möglichkeit, in Kleingruppen schwerpunktspezifisches Lehr-Lern-Material zum Seminar „Sprachdidaktik“ einzusehen und zu erproben. Die Terminvergabe regeln den Dozierenden. Für jede*n Studierende*n ergeben sich drei individuelle Erprobungstermine in folgenden Zeitfenstern:

1. Mi 11.11.2020, 14:00-17:00 Uhr, oder Fr 13.11.2020, 09:00-12:00 Uhr, oder Mo 16.11.2020, 12:00-14:00 Uhr;
2. Mi 06.01.2021, 14:00-17:00 Uhr/Fr 08.01.2021, 09:00-12:00 Uhr/Mo 11.01.2021, 12:00-14:00 Uhr;
3. Mi 27.01.2021, 14:00-17:00 Uhr/Fr 29.01.2021, 09:00-12:00 Uhr/Mo 01.02.2021, 12:00-14:00 Uhr;

05-KFD-DEU01.SE02 (in TOOL: 05-GSD-DEU11.SE02)

Lese- und Literaturdidaktik / *Didactics of Reading and of Literature in German**Digitallehre*

SE02a	Di	11:15	wöchtl.		Kretzschmar, Franca
SE02b	Do	11:15	wöchtl.		Kretzschmar, Franca
SE02c	Do	13:15	wöchtl.		Kretzschmar, Franca

Hinweis: Immer montags 11:00 bis 13:00 besteht nach Anmeldung für alle Studierenden des Moduls unabhängig von der gewählten Seminarzeit die Möglichkeit, in Kleingruppen schwerpunktspezifisches Lehr-Lern-Material einzusehen und zu erproben. Aus den Materialwechseln ergeben sich im Laufe des Semesters drei individuelle Erprobungstermine für jede*n Studierende*n.

Grundschuldidaktik Mathematik

Modul 05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)

Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht / *Elementary Mathematics*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-GSD-MATH01.VL01

Elementarmathematik / *Elementary Mathematics and its Basics*

Digitallehre

VL01	Do	09:15	wöchtl.		Bohlmann, Nina
------	----	-------	---------	--	----------------

05-GSD-MATH01.SE01

Arithmetik und ihre Didaktik / *Arithmetic and Methods in Teaching Arithmetic*

Digitallehre

SE01a	Mo	15:15	wöchtl.		Rudolph, Britta
SE01b	Di	11:15	wöchtl.		Wollring, Bernd
SE01c	Di	13:15	wöchtl.		Wollring, Bernd
SE01d	Mi	09:15	wöchtl.		Engler, Melanie
SE01e	Mi	11:15	wöchtl.		Rudolph, Britta
SE01f	Mi	13:15	wöchtl.		Rudolph, Britta
SE01g	Mi	13:15	wöchtl.		Engler, Melanie
SE01h	Mi	15:15	wöchtl.		Poser-Kempe, Katja
SE01i	Mi	15:15	wöchtl.		Engler, Melanie
SE01j	Mi	17:15	wöchtl.		Poser-Kempe, Katja

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH02

Erschließung und Anwendung fachwissenschaftlicher und didaktischer Grundlagen des Sachunterrichts / *Implementation of Scientific and Teaching Basics in Social Studies and Science and in Integrative Approaches*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

05-GSD-SACH02.SE01

Erschließung und Anwendung fachwissenschaftlicher Grundlagen des Sachunterrichts /
Developing and Applying Professional Principles of General Studies in Primary Schools

Interkulturelle Bildung – gemeinsam nachdenken im Sachunterricht

Digitallehre

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.		Loy, Christine
SE01b	Mo	09:15	wöchtl.		Loy, Christine
SE01c	Mo	09:15	wöchtl.		Loy, Christine
SE01d	Mo	09:15	wöchtl.		Loy, Christine

Schnell sprechen wir von kulturellen Unterschieden, gerade wenn es um das Thema Migration geht oder Kinder andere Länder entdecken sollen. Doch was ist eigentlich „Kultur“? Und was soll zum Querschnittsthema „interkulturelle Bildung“ unterrichtet werden? In diesem Seminar werden wir uns ausgehend von Auerheimers heuristischem Modell (2013) mit diesen Fragen beschäftigen. Dabei werden wir uns insbesondere mit Fremdbildern, Sprache und strukturellen Machtverhältnissen auseinandersetzen. Wir werden auch klären, wie Unterrichtsmaterial für interkulturelle Bildung zu bewerten ist. Ausgehend von aktuellen gesellschaftlichen Phänomenen wird es Ihre Aufgabe sein, sich ein Thema zu wählen und fachwissenschaftlich auszuarbeiten. Dabei haben Sie die Option, in Ihren Arbeiten Nachdenkgespräche als Methode der interkulturellen Reflexion aufzugreifen oder Themen der interkulturellen Schulentwicklung zu bearbeiten.

Kommunikation, Dialog und Verständigung als Gegenstand des Sachunterrichts

Digitallehre

SE01e	Mo	13:15	wöchtl.		Loy, Christine
SE01f	Mo	13:15	wöchtl.		Loy, Christine
SE0g	Mo	13:15	wöchtl.		Loy, Christine
SE0h	Mo	13:15	wöchtl.		Loy, Christine

Kommunizieren wird oft als Selbstverständlichkeit angesehen, die nicht weiter reflektiert werden muss. Dabei ist Kommunikation die Grundlage unseres Soziallebens. In diesem Seminar steigen wir mit sozialwissenschaftlichen Gesellschaftsanalysen (Reckwitz 2019, Beck 2016) in die Diskussion ein, warum kommunikative und soziale Fähigkeiten eine so hohe gesellschaftliche Bedeutung haben. Weitere Impulse zum Nachdenken über Dialog und Verständigung erhalten Sie durch Auszüge aus den Werken der Philosophen Martin Buber (1992) und Hans-Georg Gadamer (1990), die für ihre bedeutenden Ausführungen zum dialogischen Prinzip (Buber) und zum Verstehen (Gadamer) bekannt sind. Vor diesem Hintergrund überlegen wir, wie kommunikativer Sachunterricht gestaltet werden kann. Ausgehend von aktuellen gesellschaftlichen Phänomenen wird es Ihre Aufgabe sein, sich ein Thema zu wählen und fachwissenschaftlich auszuarbeiten. Dabei haben Sie die Option in Ihren Arbeiten Nachdenkgespräche als Methode zur Förderung von kommunikativen Fähigkeiten der Kinder aufzugreifen.

Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Grundschule – Umsetzungsmöglichkeiten und -potentiale im Sachunterricht

Digitallehre

SE01i		MS 31, Haus 3, 025	Müller, Christoph*
SE01j		MS 31, Haus 3, 025	Müller, Christoph*
SE01k		MS 31, Haus 3, 025	Müller, Christoph*

Digital Fr/Sa 27./28.11. 14:15-15:45

Eine weitere Blockveranstaltung ist für Fr/Sa 15./16.01.2021, 10:00-16:00 vorgesehen. Nachhaltige Entwicklung bedarf einer in ökologischer und sozialer Verantwortung lebenden und wirtschaftenden Weltbevölkerung, um das Wohlergehen der gegenwärtigen und zukünftigen Generationen zu gewährleisten. Dabei spielt Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) eine tragende Rolle. Die thematischen Zugänge von ökologischer, ökonomischer und soziokultureller Bildung sollten unter Berücksichtigung weiterer Aspekte wie Gesundheitsförderung, politischer Partizipation und globalen Zusammenhängen den Schülerinnen und Schülern der Primarstufe perspektivübergreifend vermittelt werden. Die Herausforderung besteht darin, die Schülerinnen und Schüler durch einen gelungenen Theorie-Praxis-Transfer zu einer aktiven Mitgestaltung der nachhaltigen Entwicklung zu befähigen. Doch wie gelingt es angehenden Lehrkräften diesen komplexen und perspektivvernetzenden Themenbereich der BNE kindgerecht zu vermitteln? In diesem Seminar werden wir uns zuerst die Frage stellen, was unter Nachhaltigkeit, nachhaltige Entwicklung und BNE in der heutigen Zeit zu verstehen ist. Dies gelingt jedoch nur mit einem historischen und inhaltlichen Überblick der Entwicklung von BNE. Unter Berücksichtigung von didaktischen Prinzipien, Zielstellungen, Wertedimensionen, angestrebten Kompetenzen und geeigneten Themenbereichen sollen die Studierenden inhaltlich und methodisch vorbereitet werden, BNE praxisnah in die Primarstufe zu tragen, um die Schülerinnen und Schüler zu befähigen, eine nachhaltige zukunftsorientierte Gestaltungskompetenz aufzubauen. Hierfür ist eine globale Betrachtungsweise von BNE zwingend erforderlich. Dementsprechend soll Globales Lernen mit betrachtet und dessen Überschneidungen und Abgrenzungen zu einer BNE erarbeitet werden. Im Seminar sind die eigenen Ideen und die Kreativität der Studierenden gefragt. Gemeinsam wollen wir mögliche Umsetzungsmöglichkeiten von BNE entwickeln und anschließend teilen.

Politisches Lernen / *English Friendly Course**Digitallehre*

SE01l	Di	17:15			Wagner, Bernd
SE01m	Di	17:15	wöchtl.		Wagner, Bernd

Besonders in Großbritannien gewinnt politische Bildung an Bedeutung, was sich in der Betonung von Kinderrechten und in schulischen Curricula niederschlägt. Zwar sind Fragen des Demokratielernens im Sachunterricht bereits umfangreich diskutiert worden. Eine Auseinandersetzung mit der in der Grundschulpädagogik von Anne Sliwka eingeführten Citizenship Education steht jedoch noch aus. Citizenship Education rückt zivilgesellschaftliche Initiativen in den Mittelpunkt von biographisch orientierten Bildungsprozessen. Sie entwickelt Konzepte des Service Learning, in denen Kinder dienstleistungsbezogene Aufgaben im Gemeinwesen übernehmen und im Sinne kommunaler Partizipation weiterentwickeln. Im Rahmen des Seminars recherchieren Studierende vorhandene Ansätze und Konzepte des Demokratielernens im Sachunterricht von Grundschulen. Die Ergebnisse werden vorgestellt und weiterführende fachdidaktische Überlegungen im Kontext von Demokratielernen und Citizenship Education entwickelt.

Historisches Lernen

Digitallehre

SE01n	Di	15:15	wöchtl.		Wagner, Bernd
SE01o	Di	15:15	wöchtl.		Wagner, Bernd

Kinder im Vor- und Grundschulalter haben, wie Dagmar Richter und Dietmar von Reeken hervorheben, Vorstellungen zu Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft. In Sachlernprozessen im Bereich der historischen Perspektive werden Umgangsweisen mit gesellschaftlichem Wandel, Akteuren und Interessensgruppen thematisiert. Dies wird anhand von Sachen, beispielsweise einem Stück der Berliner Mauer als zeitgeschichtlicher Quelle, erfahrbar. Vorschul- und Grundschulkinder erleben historische Veränderungen weniger in begrifflichen, als vielmehr in körper- und handlungsbezogenen Auseinandersetzungen, in denen auch emotionale Anteile aufgegriffen werden (vgl. Wulf/Göhlich/Zirfas 2001). In diesem Seminar werden u. a. am Beispiel von Sammlungsobjekten in der Ausstellung Deutsche Geschichte in Bildern und Zeugnissen des Deutschen Historischen Museums Überlegungen zu historischen Sachlernprozessen entwickelt, die auf Erfahrungshorizonte von Kindern eingehen.

Demokratiebildung im Kontext kultureller Bildung im Sachunterricht

Digitallehre

SE01p	Mi	11.15	wöchtl.		Rauhut, Heike
SE01q	Mi	11.15	wöchtl.		Rauhut, Heike
SE01r	Mi	11.15	wöchtl.		Rauhut, Heike

Im Seminar werden Grundlagen der Demokratiebildung im Sachunterricht erarbeitet. Politische Bildung in einer Demokratie bedeutet, Konflikte und Dissens sichtbar zu machen und um Alternativen zu streiten. Schüler*innen zu unterstützen, sich mit den Fragen auseinanderzusetzen, was unsere Gesellschaft zusammenhält, für welche Werte sie steht und in welcher Welt wir gemeinsam leben möchten, ist eine spannende und anspruchsvolle Aufgabe im Sachunterricht. Politische Bildung kann ermutigende Lernumgebungen schaffen, in der Macht- und Ohnmachtserfahrungen thematisiert und hinterfragt werden und eröffnet Wege, Versuche zu unternehmen die Gesellschaft individuell und kollektiv handelnd zu verändern. Im Kontext kultureller Bildung werden in Kooperation mit der Galerie für Zeitgenössische Kunst sachunterrichtsdidaktische Angebote für Kinder im Grundschulalter entstehen. Die Auseinandersetzung in der Ausstellung „Am Ende diese Arbeit“ bietet Anlässe zur Interaktion, die zu einer Berücksichtigung von Heterogenität beitragen und aktivierende Zugänge zu politischer Bildung aufzeigen. Angeknüpft wird dabei an die Methode der Ästhetischen Forschung, um an der Schnittstelle kultureller und inklusiver politischer Bildung Lernprozesse zu initiieren.

Evolutionäre Anthropologie im Sachunterricht - Evolution, der Lernort Schulgarten und Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen

Digitallehre

SE01s	Mi	11:15	wöchtl.		Hanisch, Susan
SE01t	Mi	11:15	wöchtl.		Hanisch, Susan

Das Forschungsfeld der evolutionären Anthropologie erlaubt viele Anknüpfungspunkte an die Perspektiven des Sachunterrichts aufgrund seiner inter- und transdisziplinären Ausrichtung.

In diesem Seminar betrachten wir einige dieser möglichen Anknüpfungspunkte. Zum einen bildet die Evolutionstheorie allgemein eine Möglichkeit, natürliche, historische, soziale und kulturelle Sachverhalte zu erschließen. Forschungen zeigen, dass Kinder bereits in der Elementarstufe den wesentlichen Zusammenhang zwischen Merkmalen von Lebewesen und deren Funktionen für das Leben, das Konzept der Angepasstheit, und den Prozess der natürlichen Selektion verstehen können. Über das Verständnis von Evolution können Verwandtschaftsbeziehungen und Gemeinsamkeiten zwischen Lebewesen, insb. zu uns Menschen, erörtert werden.

Ein darauf aufbauender Anknüpfungspunkt bietet sich für die Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen. Ein Verständnis über unsere Verwandtschaft und Ähnlichkeit mit anderen Lebewesen (Haben andere Tiere auch manchmal Angst? Leben andere Tiere auch in großen Staaten zusammen?), sowie über wesentliche Meilensteine im Laufe unserer (kulturellen) Evolutionsgeschichte ermöglicht SchülerInnen einen differenzierten Blick auf Themen der Alltagswelt wie Zusammenleben, Gerechtigkeitssinn, Emotionen, Lernen und Lehren, Sprache und Kommunikation. Daraus ergibt sich ein reflektierter, flexiblerer Umgang mit dem eigenen (Sozial-) Verhalten und Erleben.

Schließlich können die Themen Evolution und menschliche Evolution auch im Lernort Schulgarten angesprochen und erlebbar gemacht werden. Im Schulgarten ist eine Begegnung mit der Geschichte und Evolution der Landwirtschaft und Domestizierung möglich. Sind wir Menschen die einzigen Lebewesen, die Landwirtschaft betreiben? Wo, seit wann, und warum gibt es Landwirtschaft überhaupt? Was hat die Züchtung von Kulturpflanzen und Nutztieren mit Evolution zu tun?

Im Seminar entwickeln wir Unterrichtsansätze und –materialien für diese Anknüpfungspunkte. Das Seminar wird überwiegend digital durchgeführt. Je nach Hygienebedingungen erfolgt im Rahmen des Seminars auch eine Hospitation der Leipziger Zooschule.

Die geographische Perspektive im Sachunterricht – Schülervorstellungen und gute Aufgaben

Digitallehre

SE01u	Mi	13:15	wöchtl.		Böschl, Florian
SE01v	Mi	13:15	wöchtl.		Böschl, Florian
SE01w	Mi	15:15	wöchtl.		Böschl, Florian
SE01x	Mi	15:15	wöchtl.		Böschl, Florian

„Beim Burger glaube ich, ist verstecktes Wasser drin, weil man den Salat wäscht und das Fleisch zubereitet, beim T-Shirt nicht!“ Solche und viele weitere spannende Aussagen von Schüler*innen zu geographischen Themen erwarten Sie im Seminar „Die geographische Perspektive im Sachunterricht – Schülervorstellungen und gute Aufgaben“. Am Beispiel unterrichtsrelevanter geographischer Themen des Sachunterrichts (Erdvorstellung, nachhaltiges Konsumverhalten, Nahraum, Stadt, Wasser(-kreislauf), Wetter, Wald, Zuwanderung etc.) werden zentrale Aspekte des Fachs Geographie erarbeitet und grundlegende geographische Konzepte geklärt, um einen differenzierten Blick auf die geographische Perspektive des Sachunterrichts zu ermöglichen. Zudem werden empirische Studien, Schülerzeichnungen und -aussagen zu den oben genannten Themen analysiert, learning progressions erstellt und angewendet. Um dabei einen an die Lernvoraussetzungen der Schüler*innen anschlussfähigen Sachunterricht zu gewährleisten, werden die Potenziale guter Lernaufgaben und eines zielführenden Methoden- und Medieneinsatzes erarbeitet und fruchtbar gemacht. Hinweis: Als Teil eines universitätsübergreifenden (Forschungs)Projekts wird das Seminar zu bestimmten Zeitpunkten mit kurzen, anonymisierten (Seminar)Evaluationsfragenbögen begleitet werden und profitiert folglich von Ihrer engagierten Beteiligung.

Story Telling im Sachunterricht

50 % Präsenzlehre und 50 % Digitallehre

29.10. – digitale Einführung für beide Seminargruppen y/z

SE01y	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
				Präsenz 14.tägl. ab 05.11.	

SE01z	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
				Präsenz 14.tägl. ab 12.11.	

In diesem Seminar wird es um eine wiederbelebte Methode im Sachunterricht gehen: dem Story Telling. Somit stehen die Entwicklung und Gestaltung von Geschichten im Fokus, die den Kindern im Sachunterricht naturwissenschaftliche Themen näherbringen sollen und einen anderen Zugang, zu diesen meist eher trockenen Inhalten, ermöglichen sollen. Im Rahmen des Seminars werden Sie sich ein eigenes naturwissenschaftliches Thema suchen, dazu passende Experimente entwickeln und ausprobieren. Die selbstgeschriebenen Geschichten werden dann auf die naturwissenschaftlichen Inhalte hin führen. Anhand von fertigen Geschichten werden Sie selbst das Story Telling erleben und sich fachwissenschaftliche Inhalte zu verschiedenen sachunterrichtsrelevanten Themen erarbeiten. Das Seminar wird als hybride Veranstaltung angeboten, das heißt es werden sowohl Präsenzseminare als auch als digitale Seminare stattfinden.

„Also meine Erkenntnis ist heute, dass so Selberdenken und Nachdenken echt ganz cool sind“ – Das Philosophieren mit Kindern im Sachunterricht als Prinzip und Diskursform

Digitallehre mit Präsenzanteil, weitere Informationen über den Dozenten.

SE01aa	Fr	09:15	wöchtl.		Krug, Alexandria
				Präsenz nach Absprache	

– Erschließung fachphilosophischer Positionen/ Disziplinen und fachdidaktischer Methoden des Philosophierens mit Kindern (im Sachunterricht) als Ausgangspunkt für die Konzeption einer Lernumgebung mit philosophischem Gehalt und Reflexionspotenzial im Sachunterricht –

„Nehmen wir einmal an, dass es ein Flächenland gibt, in dem alles nur zweidimensional ist. Nehmen wir weiter an, dass wir in diesem Land nun leben und uns in diesen Perspektiven orientieren müssen. Wie würden wir darauf reagieren? Was würden wir erkennen und wahrnehmen?“ Mittels solcher Gedankenexperimente lassen sich Diskurse über unser Bewusstsein, unsere Wahrnehmung und letztlich über erkenntnistheoretische Fragestellungen anregen. Durch spekulativ-fiktive Gedankenexperimente lassen sich philosophische Gespräche entwickeln, die in der community of inquiry zu weiteren Diskursen über existenzielle und ethisch-normative Sinn- und Seinsfragen führen. Ziel soll es in diesem Seminar sein, solche Gespräche selbst zu führen sowie die verschiedenen Positionen in der Fachdidaktik Ethik/Philosophie und im Philosophieren mit Kindern im Sachunterricht kennenzulernen. Zudem sollen neben konkreten Methoden und fachdidaktischen Prinzipien innerhalb des Philosophierens auch fachwissenschaftliche Inhalte aus den Bezugsdisziplinen der Anthropologie, der Natur- und Klimaethik, der Philosophie der Technik, der Erkenntnistheorie und Ontologie diskursiv und hermeneutisch bearbeitet werden. Selbstverständlich lebt dieses Seminar von Ihren Interessen und demnach können in der philosophischen Akzentuierung eigene thematische Schwerpunkte gesetzt werden. Um einen transdisziplinären und perspektivenübergreifenden Rahmen zu fokussieren, soll eine Lernumgebung erarbeitet werden, die ein sachunterrichtsrelevantes Thema von einer philosophischen Betrachtungsweise her aufrollt, angeht und in weitere Lernfelder des Sachunterrichts überführt. Praxis und Theorie sollen in diesem Seminar eine ergiebige Synergie darstellen.

Klimawandel als gesellschaftliche Herausforderung– ein Bildungsauftrag auch für den Sachunterricht?!

2/3 Präsenzlehre und 1/3 Digitallehre

SE01ab Fr 06.11./04.12. 14:15-18:30 MS 29e, Haus 5, 132 Landwehr, Brunhild*

Fr 20./27.11.;18.12. 14:15-15:45 Online-Seminar

Ein weiterer Präsenztermin ist für den 22.01.2021 vorgesehen. Weitere Online-Termine sind für den 08.01. und 15.01.2021 vorgesehen.

Seit Beginn der Industrialisierung haben menschliche Aktivitäten zu einem erheblichen Anstieg der Treibhausgaskonzentration in der Atmosphäre geführt (anthropogener Treibhauseffekt). Bis zum Ende dieses Jahrhunderts wird mit einem Temperaturanstieg von ca. 5° C gerechnet. Sollen Kinder in der Grundschule sich bereits mit den Ursachen und Folgen des Klimawandels beschäftigen? Sie werden diejenigen sein, die die Folgen in ihrer Lebenszeit erfahren werden. Sie werden aufgefordert sein, Gegenmaßnahmen zu treffen bzw. mit den Folgen umzugehen. Sie werden kreative und einschneidende Lösungen finden müssen. Es ist deshalb unabdingbar, dass wir im Sinne der Nachhaltigkeit unseren Kindern heute bereits eine Bildung zukommen lassen, die Gestaltungskompetenz und Problemlösefähigkeit zum zentralen Inhalt macht.

In diesem Seminar werden wir uns einerseits mit den fachlichen Aspekten des Klimawandels auseinandersetzen (Ursachen; physikalisch/ geografisch/chemische Zusammenhänge des Treibhauseffektes; Folgen weltweit, politischer Klimaschutz, notwendige Konsequenzen etc.). Darauf aufbauend werden wir uns vor allem den didaktischen und bildungsrelevanten Fragen für die Grundschule widmen. Ziel wird es sein, kreative Unterrichtsideen und methodisch reizvolle Materialien zu entwickeln (erhellende Experimente, Rollenspiele zu sozialen wie fachlichen Problemen, Modelle; digitale Animationen; Brett- und Umweltspiele u.v.m.). Ihre Ideen und ihre Kreativität werden dabei eine leitende Rolle spielen. Diese ihre Vorschläge werden, wenn sie konzeptionell passen in ein Curriculum für die sächsischen Klimaschulen eingehen.

Grundschuldidaktik Sport

Modul 05-GSD-SPO01 (2. Modulhälfte)

Sport verstehen / Understanding Physical Education

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

05-GSD-SPO01.ÜB01

Bewegungsspiele / Active games

50 % Präsenzlehre und 50 % Digitallehre

ÜB01a	Mo	09:15	wöchtl.	MZH	Liebing, Jenny
				Präsenz 14-tägl. ab 26.10.	
ÜB01b	Mo	09:15	wöchtl.	MZH	Liebing, Jenny
				Präsenz 14-tägl. 02.11.	
ÜB01c	Mo	11:15	wöchtl.	MZH	Liebing, Jenny
				Präsenz 14-tägl. ab 26.10.	
ÜB01d	Mo	11:15	wöchtl.	MZH	Liebing, Jenny
				Präsenz 14-tägl. ab 02.11.	
ÜB01e	Mo	13:15	wöchtl.	MZH	Poltersdorf, Katharina
				Präsenz 14-tägl. ab 26.10.	
ÜB01f	Mo	13:15	wöchtl.	MZH	Poltersdorf, Katharina
				Präsenz 14-tägl. ab 02.11.	
ÜB01g	Di	13:15	wöchtl.	FeH	Fasold, Lorenz
				Präsenz 14-tägl. ab 27.10.	
ÜB01h	Di	13:15	wöchtl.	FeH	Fasold, Lorenz
				Präsenz 14-tägl. ab 03.11.	
ÜB01i	Do	11:15	wöchtl.	MZH	Senf, David
				Präsenz 14-tägl. ab 29.10.	
ÜB01j	Do	11:15	wöchtl.	MZH	Senf, David
				Präsenz 14-tägl. ab 05.11.	
ÜB01k	Fr	11:15	wöchtl.	MZH	Poltersdorf, Katharina
				Präsenz 14-tägl. ab 30.10.	
ÜB01l	Fr	11:15	wöchtl.	MZH	Poltersdorf, Katharina
				Präsenz 14-tägl. ab 06.11.	

05-GSD-SPO01.ÜB02

Schwimmen / *Swimming**Digitallehre*

ÜB02e	Mo	09:15	wöchtl.		Kaiser, Ronny
ÜB02g	Mo	13:15	wöchtl.		Kaiser, Ronny
ÜB02i	Di	13:15	wöchtl.		Mühlberg, Theres
ÜB02k	Fr	11:15	wöchtl.		Kaiser, Ronny

GRUNDSCHULDIDAKTIKEN**Grundschuldidaktik Werken****Modul 05-GSD-WERK01 (2. Modulhälfte)**

Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Werkens / *Neighboring Related Fields of Science and Teaching Basics for Technical and Aesthetic Works at Primary Level*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

05-GSD-WERK01.ÜB01

Grundlagen des technischen Gestalten 1 / *Scientific principles of technical crafts I**50 % Präsenzlehre und 50 % Digitalehre**Präsenzzeit in den Kalenderwochen 44/46/48/50 (Digitallehre in den anderen Wochen):*

ÜB01c	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB01d	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jarausach, Karin
ÜB01e	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jarausach, Karin
ÜB01f	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jarausach, Karin

Präsenzzeit in den Kalenderwochen 45/47/49/51 (Digitallehre in den anderen Wochen):

ÜB01g	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB01h	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jarausach, Karin
ÜB01i	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jarausach, Karin
ÜB01j	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jarausach, Karin

05-GSD-WERK01.ÜB02

Grundlagen des technischen Gestalten 2 / *Scientific principles of technical crafts II**50 % Präsenzlehre und 50 % Digitalehre**Präsenzzeit in den Kalenderwochen 44/46/48/50 (Digitallehre in den anderen Wochen):*

ÜB02a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB02b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB02c	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB02d	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Mikutta, Andreas
ÜB02e	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Mikutta, Andreas
ÜB02f	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Mikutta, Andreas

Präsenzzeit in den Kalenderwochen 45/47/49/51 (Digitallehre in den anderen Wochen):



ÜB02g	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB02h	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB02j	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB02j	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Mikutta, Andreas
ÜB02k	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Mikutta, Andreas
ÜB02l	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Mikutta, Andreas

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 5. Semester

Für die Ergänzungsstudien (ZLS) ist das Modul „Körper-Stimme-Kommunikation“ verbindlich vorgeschrieben.

Alle Kernfächer (außer Englisch)	05-GSD-SPS01 (2. Modulhälfte)	Bild.-Wiss. 05-BWI-04	Bild.-Wiss. 05-BWI-08-PRIM	Ergänzungs- studien KSK
Kernfach Englisch 05-GSD-EN01	05-GSD-SPS01 (2. Modulhälfte)	Bild.-Wiss. 05-BWI-04	Bild.-Wiss. 05-BWI-08-PRIM	Ergänzungs- studien KSK

Einschreibung im Windhundverfahren (andere Fakultäten bzw. ZLS, fast alles über TOOL)

	Keine erneute Einschreibung
	Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL)

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN

Modul 05-BWI-08-PRIM

Spezielle Aspekte der Grundschulpädagogik /

Special Aspects of Primary Education

Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

05-BWI-08-PRIM.VL01

Übergänge, Schulanfang, Anfangsunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts / *Transition, school start, first class instruction and primary school teaching concepts*


[Digitallehre](#)

VL01 Mi 11:15 wöchtl.  Liebers, Katrin

05-BWI-08-PRIM.SE01

Übergänge, Schulanfang, Anfangsunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts / *transition, school start, first class instruction and primary school teaching concepts*

[Digitallehre](#)

SE01a	Di	13:15	wöchtl.		Jacob, Bärbel
SE01b	Di	13:15	wöchtl.		Beier, Miriam
SE01c	Di	15:15	wöchtl.		Jacob, Bärbel
SE01d	Di	15:15	wöchtl.		Beier, Miriam
SE01e	Mi	09:15	wöchtl.		Jacob, Bärbel
SE01f	Mi	09:15	wöchtl.		Beier, Miriam
SE01g	Mi	13:15	wöchtl.		Jacob, Bärbel
SE01h	Mi	13:15	wöchtl.		Beier, Miriam

GRUNDSCHULDIDAKTIKEN

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH03 (2. Modulkälfte)

Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht / *Approaches at the Primary Level Design of Learning Environments for Science and Social Studies and Integrative*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Kim Lange-Schubert / Prof. Dr. Bernd Wagner

05-GSD-SACH03.SE01

Gestaltung und Evaluation von Lernumgebungen im Sachunterricht

[Digitallehre](#)

SE01a	Fr	09:15	wöchtl.		Rauhut, Heike
SE01b	Fr	11:15	wöchtl.		Rauhut, Heike

Grundschuldidaktik Englisch

Modul 05-GSD-EN01

Fachdidaktik Englisch an der Grundschule I / *Teaching English at Primary Level I*

Modulverantwortung: JProf. Dr. Glaser, Karen

05-GSD-EN01.VL01

Introduction to Language Teaching at Primary School

50 % Präsenzlehre, 50 % Digitallehre

VL01a	Do	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Glaser, Karen
				Präsenz 14-tägl. ab 29.10.	
VL01b	Do	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Glaser, Karen
				Präsenz 14-tägl. ab 05.11.	

05-GSD-EN01.SE01

Planning for the Primary EFL Classroom

50 % Präsenzlehre und 50 % Digitallehre

SE01a	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Glaser, Karen
				Präsenz 14-tägl. ab 27.10.	
SE01b	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Glaser, Karen
				Präsenz 14-tägl. ab 03.11.	
SE01c	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Wildenauer, Vanessa
				Präsenz 14-tägl. ab 30.10.	
SE01d	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Wildenauer, Vanessa
				Präsenz 14-tägl. ab 06.11.	

05-GSD-EN01.SE02

Methods and Techniques for the Communicative Language Classroom

50 % Präsenzlehre und 50 % Digitallehre

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Kos, Tomas
				Präsenz 14-tägl. ab 26.10.	
SE02b	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Kos, Tomas
				Präsenz 14-tägl. ab 02.11.	
SE02c	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Kos, Tomas
				Präsenz 14-tägl. ab 28.10.	
SE02d	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Kos, Tomas
				Präsenz 14-tägl. ab 04.11.	

Grundschuldidaktik Schulpraktische Studien

Modul 05-GSD-SPS01

Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik I / *Teaching Practice and Primary School Didactic I*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

05-GSD-SPS01.SE02

Gestaltung von Grundschulunterricht und theoriegeleitete Reflexion von Erfahrungen aus der Grundschulpraxis / *Constructing primary education and theory-based reflection on primary school praxis*

Präsenzlehre

1	Di	wöchtl.	Kurt-Masur-Schule	Kaiser, Ronny
2	Di	wöchtl.	9. Schule	Wildenauer, Vanessa
3	Di	wöchtl.	Hans-Kroch-Schule	Roch, Lisa
4	Do	wöchtl.	Grundschule Markranstädt	Biegholdt, Georg
5	Do	wöchtl.	Grundschule Markranstädt	Arnold, Thomas
6	Di	wöchtl.	120. Schule	Bohlmann, Nina
7	Di	wöchtl.	Schule am Leutzscher Holz	Poltersdorf, Katharina
8	Di	wöchtl.	Anna-Magdalena-Bach-Schule	Liebing, Jenny
9	Di	wöchtl.	Clara-Wieck-Schule	Roch, Lisa
10	Do	wöchtl.	Clara-Wieck-Schule	Schnabel, Maria
11	Do	wöchtl.	39. Schule	Poltersdorf, Katharina
12	Di	wöchtl.	Lessingschule	Junger, Ralf
13	Do	wöchtl.	GS am Park Taucha	Beier, Mlriam
14	Do	wöchtl.	Heinrich-Mann-Schule	Seidler, Maximilian

15	Di	wöchtl.	78. Schule	Hummel, Anna
16	Di	wöchtl.	Grundschule Markranstädt	Arnold, Thomas
17	Do	wöchtl.	Schule am Auensee	Schnabel, Maria
18	Di	wöchtl.	Karl-Liebnecht-Schule	Beck, Cornelia
19	Di	wöchtl.	Schule am Auwald	Liebing, Jenny
20	Do	wöchtl.	33. Schule	Prade, Marcus
21	Di	wöchtl.	Adam-Friedrich-Oeser-Schule	Junger, Ralf
22	Do	wöchtl.	33. Schule	Prade, Marcus
23	Do	wöchtl.	Schule Connewitz	Naumann, Jasmin
24	Do	wöchtl.	60. Schule	
25	Do	wöchtl.	Franz-Mehring-Schule	
26	Di	wöchtl.	Schule am Floßplatz	Poltersdorf, Katharina
27	Do	wöchtl.	Schule 5	Liebing, Jenny
28	Do	wöchtl.	Grundschule Markranstädt	Arnold, Thomas
29	Do	wöchtl.	Joachim-Ringelnatz-Schule	Poltersdorf, Katharina
30	Di	wöchtl.	Karl-Liebnecht-Schule	Bohlmann, Nina
31	Do	wöchtl.	Schule am grünen Gleis	Rauhut, Heike
32	Di	wöchtl.	Astrid-Lindgren-Schule	
33	Di	wöchtl.	Erich-Kästner-Schule	Kos, Tomas
34	Do	wöchtl.	Forum Thomanum	Wildenauer, Vanessa
35	Do	wöchtl.	8. Schule	Naumann, Jasmin
36	Di	wöchtl.	Wilhelm-Busch-Schule	Lorenz, Anne
37	Di	wöchtl.	Geschwister-Scholl-Schule	Knoll, Susanne
38	Di	wöchtl.	Grundschule Holzhausen	
39	Di	wöchtl.	Kurt-Masur-Schule	Kaiser, Ronny
40	Di	wöchtl.	Lessingschule	Arnold, Thomas
41	Do	wöchtl.	GS Markkleeberg Mitte	
42	Do	wöchtl.	Grundschule Wiederitzsch	Beck, Cornelia
44	Di	wöchtl.	Pablo-Neruda-Schule	Kos, Tomas
45	Di	wöchtl.	Nils-Holgerson-Grundschule	Biegholdt, Georg
46	Do	wöchtl.	Alfred-Kästner-Schule	Beck, Cornelia
47	Di	wöchtl.	33. Schule	
48	Do	wöchtl.	Marienbrunner Schule	Kaiser, Ronny
49	Di	wöchtl.	Karl-Liebnecht-Schule	Knoll, Susanne
50	Do	wöchtl.	Heinrich-Mann-Schule	Biegholdt, Georg
51	Di	wöchtl.	9. Schule	Biegholdt, Georg
52	Do	wöchtl.	Astrid-Lindren-Schule	Beier, Miriam
53	Di	wöchtl.	Wilhelm-Busch-Schule	Lorenz, Anne
54	Fr	wöchtl.	Schule Gundorf	Biegholdt, Georg
55	Di	wöchtl.	Alfred-Kästner-Schule	Beck, Cornelia
56	Do	wöchtl.	Erich-Kästner-Schule	Rauhut, Heike
57	Do	wöchtl.	Pablo-Neruda-Schule	Kaiser, Ronny
58	Do	wöchtl.	Fritz-Baumgarten-Schule	Seidler, Maximilian
59	Do	wöchtl.	Schule 5	Liebing, Jenny

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 7. Semester

Kernfächer Englisch, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion	Mathematik 05-GSD-MATH03 (2. Modulhälfte)	Deutsch 05-GSD-DEU03 (2. Modulhälfte)	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Deutsch (Wahlfach Sport)	Mathematik 05-GSD-MATH03 (2. Modulhälfte)	Sport 05-GSD-SPO03 (2. Modulhälfte)	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Deutsch (Wahlfach Werken)	Mathematik 05-GSD-MATH03 (2. Modulhälfte)	Werken 05-GSD-WERK03 (2. Modulhälfte)	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Deutsch (Wahlfächer Musik / Kunst)	Mathematik 05-GSD-MATH03 (2. Modulhälfte)	Musik oder Kunst	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Mathematik, (Wahlfach Sport)	Deutsch 05-GSD-DEU03 (2. Modulhälfte)	Sport 05-GSD-SPO03 (2. Modulhälfte)	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Mathematik, (Wahlfach Werken)	Deutsch 05-GSD-DEU03 (2. Modulhälfte)	Werken 05-GSD-WERK03 (2. Modulhälfte)	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Mathematik, (Wahlfächer Kunst / Musik)	Deutsch 05-GSD-DEU03 (2. Modulhälfte)	Musik oder Kunst	Bild.-wiss. 05-BWI-07

- Einschreibung im Windhundverfahren (andere Fakultäten, fast alle über TOOL)
- Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL)
- Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL) nur für bereits ins Modul Eingeschriebene

Grundschuldidaktik Deutsch**Modul 05-GSD-DEU03 (2. Modulhälfte)****Fachwissenschaftliche und didaktische Vertiefung /***Teaching German Topics at Primary Level (Advanced)*

Modulverantwortung: Dr. Hlebec, Hrvoje

05-GSD-DEU03.SE02

Didaktik des Deutschen als Zweitsprache – Sprachförderung in der Grundschule /

*Didactics of German as a Second Language/Language Development at Primary Level**Digitallehre*

SE02c	Di	11:15	wöchtl.		Majumder, Pauline
SE02d	Mi	13:15	wöchtl.		Majumder, Pauline
SE02e	Do	09:15	wöchtl.		Majumder, Pauline

05-GSD-DEU03.SE03

Beratung und Förderung bei Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten / *Advising and Supporting Children with Difficulties in Reading and Writing (Dyslexia)**Digitallehre*

SE03c	Mo	15:15	wöchtl.		Schnabel, Maria
SE03d	Mo	17:15	wöchtl.		Schnabel, Maria
SE03e	Di	11:15	wöchtl.		Schnabel, Maria

Hinweis: Unabhängig von der gewählten Seminarzeit besteht für alle Studierenden des Moduls die Möglichkeit, schwerpunktspezifisches Material zum Seminar „Beratung und Förderung bei Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten“ einzusehen und zu erproben. Die Erprobung erfolgt nach Anmeldung, in einem individuell festgelegten Zeitfenster und in Kleingruppen an folgenden Terminen:

14.12.-18.12.: Mo 9:00 bis 12:00 oder Mi 15:00 bis 17:00 oder Fr 13:00 bis 16:00 Uhr.

Weitere Erprobungen sind für 25.01.-29.01. und 01.02.-05.02. 2021 vorgesehen.

*So ergeben sich drei Erprobungstermine pro Semester für jede*n Studierende*n.*

Grundschuldidaktik Mathematik

Modul 05-GSD-MATH03 (2. Modulhälfte)

Vertiefungsmodul Mathematikdidaktik / *Advanced Module: Primary Mathematics Education*

Modulverantwortung: J Prof. Dr. Bohlmann, Nina

Studierende, die ein P2-Seminar belegen, erbringen ihre Prüfungsleistung in diesem.

Studierende, die ein P3-Seminar belegen, erbringen ihre Prüfungsleistung im P1-Seminar.

05-GSD-MATH03.SE01

Anfangsunterricht Mathematik – Lernprozesse und Probleme; (P1) /

Early Mathematics Learning in Grades 1/2 (Anfangsunterricht) - Learning Processes and Problems

Digitallehre

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.		Poltersdorf, Katharina
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.		Poltersdorf, Katharina
SE01c	Di	11:15	wöchtl.		Engler, Melanie
SE01d	Mi	11:15	wöchtl.		Engler, Melanie
SE01e	Do	11:15	wöchtl.		Engler, Melanie
SE01f	Fr	09:15	wöchtl.		Engler, Melanie
SE01g	Fr	11:15	wöchtl.		Engler, Melanie

05-GSD-MATH03.SE02

Seminar zur Vertiefung (P2)/

Seminar for Deepening and Extending Aspects of Mathematics Learning

Mathematikdidaktische Werkstattimpulse (MathWerk):

Lernumgebungen konzipieren, erkunden und in diagnostische Erkundungen einbinden; im Vertiefungsseminar wird ein besonderer Fokus auf die Stärkung des Forschenden Lernens im Grundschullehrstudium gelegt: Im ersten Teil der Projektarbeit begegnen die Studierenden in der hochschuldidaktisch motivierten Werkstattarbeit verschiedenen mathematischen Lernumgebungen und entwickeln diese weiter. Im zweiten Teil der Projektarbeit greifen die Studierenden diese Erfahrungen auf und entwickeln eigene Lernumgebungen zu selbst gewählten Schwerpunkten, erproben und evaluieren diese an einer Schulklasse.

Schwerpunkt Mathematik und Kunst

Digitallehre

SE02d	Mo	09:15	wöchtl.		Hummel, Anna
-------	----	-------	---------	--	--------------

Schwerpunkt Bilderbücher

Digitallehre

SE02e	Mi	09:15	wöchtl.		Poser-Kempe, Katja
-------	----	-------	---------	--	--------------------

Schwerpunkt Geometrie, Arithmetik und Sachrechnen

50 % Präsenzlehre und 50 % Digitallehre

SE02f	Do	09:15	wöchtl.	, MS 31, Haus 3, 223	Rudolph, Britta
-------	----	-------	---------	----------------------	-----------------

Präsenz 14-tägl. ab 29.10.

SE02g	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Rudolph, Britta
-------	----	-------	---------	--------------------	-----------------

Präsenz 14-tägl. ab 05.11.

Verknüpfung von Theorie und Praxis in der Grundschullehrerausbildung (Schulprojekt):

Präsenzlehre

SE02h	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Rudolph, Britta
-------	----	-------	---------	----------------------------	-----------------

Im Rahmen des Projektes „Früherkennung von Kindern mit besonderen Schwierigkeiten beim Rechnenlernen in der erweiterten Schuleingangsphase“ haben Studierende die Möglichkeit, sich mit dem Thema Rechenschwierigkeiten auseinanderzusetzen. Anhand eigener Erfahrungen können die teilnehmenden Studierenden ihr theoretisch erworbenes Wissen vertiefen und ihre fachdidaktische Kompetenz steigern.

In Kooperation mit Leipziger Grundschulen werden betroffene Kinder in Kleingruppen gefördert. Durch eine Betreuung von maximal 1-2 Grundschulkindern pro Studierenden, die Bereitstellung von Materialien für die Diagnostik und Förderung durch die Universität Leipzig und die Begleitung durch Dozierende der Grundschuldidaktik Mathematik wird ein Rahmen geschaffen, welcher mittels ausgiebiger Reflexionsgespräche die Handlungskompetenz im Umgang mit der Thematik steigern soll. Die Bereitschaft, die Förderung bis zum Ende des Schuljahres fortzusetzen, wird im Sinne der Schülerinnen und Schüler begrüßt.

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH04

Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen /

Improvement and Crosslinking of Specific Skills for Science and Social Studies at the Primary Level

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

05-GSD-SACH04.SE01

Forschungsvorhaben im Sachunterricht /

Research Projects in General Studies in Primary Schools

Diese Veranstaltung wird bevorzugt für Studierende angeboten, die im SoSe 2021 ihr Staatsexamen ablegen wollen. Darüber hinaus können sich Studierende bewerben, die besonderes Interesse an diesem Thema haben.

Stellen Sie dazu bis zum 15.09.2019 einen Antrag über das Kontaktformular des Studienbüros: „Problem bei der Moduleinschreibung – Module, für die ich die Teilnahmebedingungen erfülle, sind nicht im TOOL aufgeführt/anwählbar“.

Eventuelle Restplätze können dann von weiteren Studierenden, die die Teilnahmevoraussetzungen erfüllen, in der Einschreibung belegt werden.

"Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digitalisierten Lernumgebungen/Lernaufgaben im naturwissenschaftlichen Sachunterricht"

[Digitallehre](#)

SE01a Fr 08:30 wöchtl. [redacted] Wollmann, Karl

"Dieses Lehr-Lern-Projekt verzahnt die Förderung von Professionswissen angehender Lehrkräfte mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht. Es greift damit zwei Problembereiche in der Professionalisierung von Lehrpersonen im Sachunterricht auf: Zum einen adressiert es Wissen über Schüler*innenvorstellungen, welches als notwendige Voraussetzung für die Anregung und Unterstützung von Lernprozessen gesehen wird. Zum zweiten adressiert dieses Lehr-Lernprojekt Wissen über digitale Medien, (fach-)didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen von Schülerinnen und Schülern. Durch die eigene Gestaltung einer digitalen Lernumgebung erweitern Studierende ihre fachwissenschaftlichen und -didaktischen Kompetenzen und lernen Studierende, digitale Medien „sinnvoll“ in eine Lernumgebung zu integrieren. Studierende dieses Seminars entscheiden sich zu Beginn für einen Forschungs- oder Projektschwerpunkt. Geplant sind regelmäßige Besuche einer Leipziger Grundschule zur Erprobung und Evaluation von Unterricht. ACHTUNG: Die Teilnahme am Seminar setzt aufgrund der geplanten Schulbesuche voraus, dass Sie gegen Masern geimpft sind. Im Falle Corona-bedingter Änderungen benötigen Sie für dieses Seminar notwendigerweise einen Laptop, eine gute Webcam sowie ein Mikrofon.

Grundschuldidaktik Sport

Modul 05-008-0007

Bewegung, Sport und Spiel vermitteln / *Teaching movement, sports and games*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

05-008-0007.SE01

Didaktik des Grundschulsports /

Primary school physical education didactics

[Digitallehre](#)

SE01 Fr 09:15 wöchtl. [redacted] Kaiser, Ronny

05-008-0007.ÜB01 – Teil 1

Präventiv und gesundheitsorientiert unterrichten

Abenteuer Bewegung / *Adventure Movement**Digitallehre*

ÜB02a	Mi	11:15	wöchtl.		Kaiser, Ronny
ÜB02b	Mi	13:15	wöchtl.		Kaiser, Ronny

In dieser Übung geht es um die Förderung von Bewegung, Spiel und Sport in vielfältigen Bewegungsfeldern, sowie darum, die Freude daran (wieder-) entdecken zu können. Es werden Themen wie „Rückenschule für Kinder“, „Trendsportarten in der Grundschule“, „Bouldern macht Mut“ und weitere Bereiche erkundet. Die Inhalte werden entwickelt und anhand von konkreten Ideen umgesetzt. Das gemeinsame Reflektieren steht dabei im Mittelpunkt.

05-008-0007.ÜB01 – Teil 2

Projekte zu fächerübergreifenden Bezugsfeldern

Bewegungserfahrungen für Grundschul Kinder auf Schnee und Eis /
*Movement experience on snow and ice for primary school children**Digitallehre*

ÜB01a	Mo	11:15	wöchtl.		Senf, David
-------	----	-------	---------	--	-------------

In dem Projektseminar gilt es sich mit dem Lernbereich Wintersport auseinanderzusetzen. Erste Bewegungserfahrungen für Kinder auf Schnee und Eis sollen mittels Kleinprojekten realisiert werden. Aufgrund der Corona-Pandemie kann eine Exkursion nicht stattfinden, sondern wir werden digitale Formate zur Planung, Umsetzung und Reflexion nutzen.

Verpflichtende Teilnahme an der ersten Informationsveranstaltung am 19.10. (online)

Trampolinspringen / *Remedial Physical Education – Trampolining**Präsenzlehre*

ÜB01a	Mo	13:15	wöchtl.	GMH	Senf, David
-------	----	-------	---------	-----	-------------

Modul 05-GSD-SPO03 (2. Moduhälfte)**Sport vermitteln / *Arranging Physical Education***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

05-GSD-SPO03.ÜB01

Integrative Sportspielvermittlung / *Integrative teaching of games**50 % Präsenzlehre und 50 % Digitalehre*

ÜB01a	Mo	09:15	wöchtl.	FeH	Senf, David
				<i>Präsenz 14-tägl. ab 26.10.</i>	
ÜB01aa	Mo	09:15	wöchtl.	FeH	Senf, David
				<i>Präsenz 14-tägl. ab 02.11.</i>	
ÜB01b	Di	11:15	wöchtl.	FeH	Senf, David
				<i>Präsenz 14-tägl. ab 27.10.</i>	
ÜB01ba	Di	11:15	wöchtl.	FeH	Senf, David
				<i>Präsenz 14-tägl. ab 03.11.</i>	
ÜB01c	Do	09:15	wöchtl.	EGH	Senf, David
				<i>Präsenz 14-tägl. ab 29.10.</i>	
ÜB01ca	Do	09:15	wöchtl.	EGH	Senf, David
				<i>Präsenz 14-tägl. ab 05.11.</i>	
Üb01d	Fr	09:15	wöchtl.	MZH	Senf, David
				<i>Präsenz 14-tägl. ab 30.10.</i>	
Üb01da	Fr	09:15	wöchtl.	MZH	Senf, David
				<i>Präsenz 14-tägl. ab 06.11</i>	

05-GSD-SPO03.ÜB02 (in TOOL: 05-008-0007.ÜB01 und 05-008-0007.ÜB02)
Vertiefung - Projekte zu fächerübergreifenden Bezugsfeldern

Bewegungserfahrungen für Grundschul Kinder auf Schnee und Eis /
Movement experience on snow and ice for primary school children
Digitallehre

ÜB01f Mo 11:15 wöchtl. [redacted] Senf, David

In dem Projektseminar gilt es sich mit dem Lernbereich Wintersport auseinanderzusetzen. Erste Bewegungserfahrungen für Kinder auf Schnee und Eis sollen mittels Kleinprojekten realisiert werden. Aufgrund der Corona-Pandemie kann eine Exkurs nicht stattfinden, sondern wir werden digitale Formate zur Planung, Umsetzung und Reflexion nutzen.

Verpflichtende Teilnahme an der ersten Informationsveranstaltung am 19.10. (online)

Abenteuer Bewegung / *Adventure Movement*

Digitallehre

ÜB02g Mi 11:15 wöchtl. [redacted] Kaiser, Ronny

ÜB02h Mi 13:15 wöchtl. [redacted] Kaiser, Ronny

In dieser Übung geht es um die Förderung von Bewegung, Spiel und Sport in vielfältigen Bewegungsfeldern, sowie darum, die Freude daran (wieder-) entdecken zu können. Es werden Themen wie „Rückenschule für Kinder“, „Trendsportarten in der Grundschule“, „Bouldern macht Mut“ und weitere Bereiche erkundet. Die Inhalte werden entwickelt und anhand von konkreten Ideen umgesetzt. Das gemeinsame Reflektieren steht dabei im Mittelpunkt.

Grundschuldidaktik Werken

Modul 05-GSD-WERK03 (2. Modulhälfte)

Vertiefung und Vernetzung in fachübergreifenden Feldern des Werkunterrichts der Grundschule / *Improvement and Crosslinking in Interdisciplinary Fields of Technical and Aesthetic Works at Primary Level*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Kim Lange-Schubert

05-GSD-WERK03.SE01

Fachübergreifende Aspekte / *Interdisciplinary aspects of technical education of crafts*

50 % Präsenzlehre und 50 % Digitalehre

Präsenzzeit in den Kalenderwochen 44/46/48/50 (Digitallehre in den anderen Wochen):

SE01c Do 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, -125 Mikutta, Andreas

Präsenzzeit in den Kalenderwochen 45/47/49/51 (Digitallehre in den anderen Wochen):

SE01d Do 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, -125 Mikutta, Andreas

05-GSD-WERK03.SE02

Projekte und Projektorientierung mit Blick auf Differenzierung und Integration im Werkunterricht (4 SWS) /
Projects in technical education of crafts with distinction and integration in mind

50 % Präsenzlehre und 50 % Digitalehre

Weitere jeweils 450 min Präsenz sind für den Januar geplant.

Präsenzzeit:

Die Musterweberei - ein textiles Programm? / *pattern weaving - a textile program*

SE02b 06./07.11. Fr 13:30-18:30 MS 31, Haus 3, -125 Jaraus, Karin
Sa 09:30-17:30

SE02c 20./21.11. Fr 13:30-18:30 MS 31, Haus 3, -125 Jaraus, Karin
Sa 09:30-17:30

Präsenzzeit:

Projekt Trickfilm: Bild für Bild - Analoge Bildwelten digital zum Leben erwecken.

SE02d 13./14.11. Fr 13:30-18:30 MS 31, Haus 3, -125 Knoll, Susanne
Sa 09:30-17:30

SE02e 11./12.12. Fr 13:30-18:30 MS 31, Haus 3, -125 Knoll, Susanne
Sa 09:30-17:30

Kolloquien für StaatsexamenskandidatInnen

Grundschuldidaktik Mathematik

Digitallehre mit Präsenzanteil, weitere Informationen über den Dozenten.

Di	15:15	14-tägl. ab	MS 31, Haus 3, 124	Bohlmann, Nina
----	-------	----------------	--------------------	----------------

Grundschuldidaktik Deutsch

Digitallehre

Di	17:15	14-tägl. ab		Hlebec, Hrvoje
----	-------	----------------	--	----------------

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Digitallehre mit Präsenzanteil, weitere Informationen über den Dozenten.

Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Wagner, Bernd
----	-------	---------	--------------------	---------------

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Digitallehre

Di	15:15	wöchtl.		Lange-Schubert, Kim
----	-------	---------	--	---------------------

LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN)**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester**

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften	Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik	Kernfach / Grundschuldidaktiken
2			Modul Bildungswissenschaften 1	

Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusive Pädagogik**Modul 05-ASP-1000****Integration/Inklusion und allgemeine Sonderpädagogik /***Inclusion and Special Needs Education*

Modulverantwortung: Kremsner, Gertraud

05-ASP-1000.VL01

Das Verständnis von Sonderpädagogik, Integration und Inklusion im historischen und internationalen Vergleich / *Special and Inclusive Education: historical and international perspectives**Digitallehre*

VL01 Fr 11:15 wöchtl. [] N.N.

05-ASP-1000.SE01

Rahmenbedingungen zur Förderung von Menschen mit Unterstützungsbedarf

(vorschulische, schulische und außerschulische Handlungsfelder) /

*Supporting persons with special needs**Hybridlehre*

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Engel, Manuela
SE01b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Engel, Manuela
SE01c	Di	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Engel, Manuela
SE01d	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Engel, Manuela
SE01e	Mi	17:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Kremsner, Gertraud
SE01f	Do	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Kremsner, Gertraud
SE01g	Fr	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Kremsner, Gertraud

05-ASP-1000.SE02

Entwicklung einer inklusiven (Schul)Kultur / *Developing an inclusive (school) culture**Hybridlehre*

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	N.N.
SE02b	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	N.N.
SE02c	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Engel, Manuela
SE02d	Mi	17:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Staab, Lena
SE02e	Do	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Staab, Lena
SE02f	Do	17:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Staab, Lena
SE02g	Fr	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Staab, Lena

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**Modul 05-SPF-ES1000****Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der****emotionalen und sozialen Entwicklung / *Introduction to Educational Theory: Special Needs in Emotional and Social Development***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Popp, Kerstin

05-SPF-ES1000.VL01

Theoretische Konzepte der Pädagogik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung / *Theoretical Constructs of Special Needs Education in Emotional and Social Development**Hybridlehre (Live-Stream)*

VL01 Fr 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Popp, Kerstin

05-SPF-ES1000.SE02

Individuelle Problemlagen von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Theories of educating pupils with social, emotional and behavioural difficulties*

Hybridlehre

SE02a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Karger, Hans Ch.
SE02b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Karger, Hans Ch.
SE02c*	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Besser, Robert
SE02d	Di	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Besser, Robert
SE02e	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Besser, Robert

* Das Seminar 05-ES1000.SE02c kann nicht von Studierenden des Kernfachs WTH/S belegt werden

05-SPF-ES1000.SE01

Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung – Erscheinungsformen und Erklärungsansätze / *Appearances and Explanatory Models of Special Needs in Emotional and Social Development*

SE01 im SoSe 2021

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**Modul 05-SPF-GE1000****Einführung in die Pädagogik bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung /**

Introduction to Educational Theory: Special Needs in Intellectual Development

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE1000.VL01

Grundlagen der Pädagogik für Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung /

Basics of educational theory for people with ascribed intellectual disabilities

Hybridlehre

VL01	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Schuppener, Saskia
------	----	-------	---------	---------------------	--------------------

05-SPF-GE1000.SE01

Ethische und soziologische Zugänge zum Bereich zugeschriebener geistiger Behinderung /

Ethical and sociological approaches to the field of ascribed intellectual disability

Digitallehre

SE01a	Do	09:15	wöchtl.		Schuppener, Saskia
SE01b	Do	15:15	wöchtl.		Schuppener, Saskia

05-SPF-GE1000.SE02

Entwicklungsbereiche und pädagogische Implikationen bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung / *Areas of Development and Educational Implications relating to People with Ascribed Intellectual Disability*

SE02 im SoSe 2021

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**Modul 05-SPF-KM1000****Grundlagen der Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /**

Introduction to Educational Theories: Special Needs in Physical and Motoric Development

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-KM1000.VL01

Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes körperliche und motorische Entwicklung /

Introduction to educational theory of physical and motor development

Digitallehre

VL01	Do	09:15	wöchtl.		Jennessen, Sven; Hünermund, Holger***
------	----	-------	---------	--	--

05-SPF-KM1000.SE01

Erscheinungsformen körperlicher Beeinträchtigungen, Entwicklungsbarrieren und förderliche Rahmenbedingungen für die Teilhabe am schulischen Leben und Lernen /
Forms of appearance of physical disabilities, development barriers and promotional framework conditions for participating in school life and learning environments

Digitallehre mit Präsenzanteil

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.		Lorenz-Bevilacqua, Uta
<i>Präsenz</i>	+ Mo 26.10., 01.02.			JA 59, Haus 1 gr. HS	
		11:15-12:45			
SE01b	Do	15:15	wöchtl.		Lorenz-Bevilacqua, Uta
<i>Präsenz</i>	+ Do 29.10., 04.02.			JA 59, Haus 1 gr. HS	
		11:15-12:45			

05-SPF-KM1000.SE02

Pädagogische Professionalität, interdisziplinäre Teamentwicklung und Kooperation mit dem Elternhaus im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /
Educational Professionalism, Interdisciplinary Team Development and Cooperation with Parents focusing on Physical and Motor Development

SE02 im SoSe 2021

Förderschwerpunkt Lernen**Modul 05-SPF-LE1000****Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Lernbeeinträchtigungen /***Introduction to Education for Students with Learning Difficulties*

Modulverantwortung: Dr. Jogschies, Peter

05-SPF-LE1000.VL01

Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen / *Introduction to Education in the Field of Learning**Hybridlehre**Einführungstermin am 22.10.*

VL01	Do	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Jogschies, Peter / Eichfeld, Christian
------	----	-------	---------	---------------------	---

05-SPF-LE1000.SE01

Lernbeeinträchtigungen: Begriffsbildung, Erscheinungsformen und Bedingungsgefüge /
Learning disabilities: Concept formation, manifestations and interdependent conditions

Präsenzlehre

SE01a	Mo	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1 gr. HS	Weißwange, Ina
SE01b	Di	07:30	wöchtl.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Weißwange, Ina
SE01c	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Kube, Louise
SE01d	Di	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Kube, Louise
SE01e	Do	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, HS Süd 2	Jogschies, Peter

05-SPF-LE1000.SE02

Organisationsformen im Förderschwerpunkt Lernen einschließlich inklusiver Settings /
Forms of Organization in Education in the Field of Learning including Inclusive Settings

SE02 im SoSe 2021

Förderschwerpunkt Sprache

Modul 05-SPF-SK1000

Einführung in die Pädagogik für Menschen mit sprachlich-kommunikativen

Beeinträchtigungen / *Introduction to Educational Theory: Special Needs in Speech and Language*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

05-SPF-SK1000.VL01

Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes Sprache und Kommunikation, einschließlich Sprachpathologie

Hybridlehre

VL01a	Do	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Glück, Christian/ Groba, Agnes
VI01b	Do	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, HS Süd 2	Glück, Christian/ Groba, Agnes

05-SPF-SK1000.SE01 & 05-SPF-SK1000.SE02

Pädagogisch relevante Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation – Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen / *Speech, Language and Communication Disorders relevant for Education – Focus on Developmental Language Disorders* & Prävention und Förderung im sprachlich-kommunikativen Bereich – Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen / *Prevention and Early Intervention - Focus on Developmental Language Disorders*

SE01 im SoSe 2021

Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales

05-WTH-0002

Ökotropologie I: Grundlagen der Haushaltswissenschaft / *Basics of domestic science*

Modulverantwortung: Dr. Wagner, Antje**

05-WTH-0002.SE01

Einführung in die Haushaltswissenschaft / *Introduction to home economics*

Digitallehre

SE01	Mi	09:15	wöchtl.		Wagner, Antje
------	----	-------	---------	--	---------------

05-WTH-0002.SE02

Verbraucherbildung / *Consumer education*

Präsenzlehre

SE02	Di	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Wagner, Antje
------	----	-------	---------	---------------------	---------------

05-WTH-0002.ÜB01

Textiles Gestalten / *Textile craft and design*

Präsenzlehre

ÜB01a	Mo	13:15	wöchtl.	GaraGe gGmbH	Zeitler, Anna
ÜB01b	Mo	15:15	wöchtl.	GaraGe gGmbH	Zeitler, Anna
ÜB01c	Mo	17:15	wöchtl.	GaraGe gGmbH	Zeitler, Anna

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik		Kernfach / Grundschuldidaktiken
2			Modul Bildungswissenschaften 1		
3	Förderschwerpunkt I – 2000		BiWi 2 – SPS I	BiWi 3	

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**Modul 05-SPF-ES2000****Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /***Supporting Children with Special Needs in Emotional and Social Development*

(Nur Studierende mit 1. Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung.

Studierende mit 2. Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung im 5. Fachsem.)

Modulverantwortung: Prof. Dr. Popp, Kerstin

05-SPF-ES2000.VL01

Fördermaßnahmen im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /

*Support measures for Special Needs in Emotional and Social Development**Digitallehre*VL01 Mo 15:15 wöchtl. Popp, Kerstin

05-SPF-ES2000.SE01/05-SPF-ES2000.SE02

Individuelle Förderung und Förderplanung bei Kindern und Jugendlichen mit

Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Individual Support and Support**Planning of Children with Special Needs in Emotional and Social Development*

& Beratung und Kooperation bei der Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in

der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Consultation and Cooperation in Supporting Children**with Special Needs in Emotional and Social Development**Digitallehre*

Gruppe 1 (Seminar 1 & 2)

SE01a Mi 07:15 wöchtl.

Höffner, Anna

SE02a Do 13:15 wöchtl.

Ocker, Kristina

Gruppe 2 (Seminar 1 & 2)

SE01b Mi 13:15 wöchtl.

Höffner, Anna

SE02b Di 09:15 wöchtl.

Ocker, Kristina

Gruppe 3 (Seminar 1 & 2)

SE01c Do 11:15 wöchtl.

Däßler, Simon

SE02c Mi 07:15 wöchtl.

Ocker, Kristina

Gruppe 4 (Seminar 1 & 2)

SE01d Do 13:15 wöchtl.

Däßler, Simon

SE02d Di 13:15 wöchtl.

Ocker, Kristina

Gruppe 5 (Seminar 1 & 2)

SE01e Di 13:15 wöchtl.

Däßler, Simon

SE02e Do 11:15 wöchtl.

Ocker, Kristina

Förderschwerpunkt Lernen

Modul 05-SPF-LE2000

Förderkonzepte und -maßnahmen bei Beeinträchtigungen des Lernens /

Strategies and Methods Supporting Students with Learning Difficulties

(Nur Studierende mit 1. Fachrichtung Lernen. Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen im 5. Fachsemester.)

Modulverantwortung: Dr. Jogschies, Peter

05-SPF-LE2000.VL01

Förderkonzepte und Förderpläne bei Lernbeeinträchtigungen /

Support concepts and support plans for learning disabilities

Hybridlehre

VL01 Di 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Jogschies, Peter

05-SPF-LE2000.SE01

Förderung bei Lernbeeinträchtigungen im Elementar- und Primarbereich: Schwerpunkt Erwerb der Kulturtechniken / *Support in learning disabilities at secondary level and in vocational education and Training focus on learning and social competences*

Digitallehre

SE01a	Mo	15:15	wöchtl.		Jogschies, Peter
SE01b	Di	09:15	wöchtl.		Jogschies, Peter
SE01c	Mi	07:30	wöchtl.		Zehle, Jana
SE01d	Do	11:15	wöchtl.		Zehle, Jana

05-SPF-LE2000.SE02

Förderung bei Lernbeeinträchtigungen im Sekundarbereich und in der beruflichen Bildung
Schwerpunkt Lern- und Sozialkompetenzen / *Support in learning disabilities at secondary level and in vocational education and Training focus on learning and social competences*

Digitallehre

SE02a	Mo	15:15	wöchtl.		Kube, Louise
SE02b	Mi	15:15	wöchtl.		Kube, Louise
SE02c	Do	11:15	wöchtl.		Kube, Louise
SE02d	Do	15:15	wöchtl.		Kube, Louise

Wirtschaft-Technik-Haushalt /Soziales

05-WTH-0011

Ökotrophologie II/ Grundlagen der Ernährungswissenschaft / *Basics of nutritional science*

Modulverantwortung: Dr. Wagner, Antje

05-WTH-0011.SE01

Einführung in die Ernährungswissenschaft / *Introduction to nutritional science*

Digitallehre

SE01 Di 11:15 wöchtl. Wagner, Antje

05-WTH-0011.ÜB01

Laborübung: Ökotrophologisches Labor & Lehrküche / *Ecotrophological laboratory and demonstration kitchen*

Präsenzlehre

ÜB01a	Mo	08:15-10:15	wöchtl.	Med. Berufsfachschule	Wagner, Antje
ÜB01b	Mo	10:30-12:30	wöchtl.	Med. Berufsfachschule	Wagner, Antje
ÜB01c	Mo	12:45-14:45	wöchtl.	Med. Berufsfachschule	Wagner, Antje

alle Veranstaltungen beginnen ab 26.10.

05-WTH-0012**Grundlagen der Technik I/ Fertigungsverfahren und Maschinenkunde /***Basics of mechanical engineering I*

Modulverantwortung: Walther, Birgit

05-WTH-0012.SE01

Grundlagen der Fertigungslehre / *Basics of technological manufacturing**Präsenzlehre*

SE01 Do 13:15 wöchtl. GaraGe gGmbH, Karl-Heine-Str.97, Leipzig Walter, Birgit

05-WTH-0012.SE02 (1SWS)

Werkzeuge und Maschinen, eingesetzte Verfahren sowie Arbeitsgebiete der Technik /

*Tools, machinery, processes and positions in the technical field**Präsenzlehre*

SE02 Do 15:15 wöchtl. GaraGe gGmbH, Karl-Heine-Str.97, Leipzig Walter, Birgit

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 5. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik		Kernfach / Grundschuldidaktiken
2			Modul Bildungswissenschaften 1		
3	Förderschwerpunkt I – 2000		BiWi 2 – SPS I	BiWi 3	
4	Förderschwerpunkt I – 3000 / SPÜ (SPS II)		BiWi 4	BiWi 7	
5	Förderschwerpunkt I – 4000 / FDBP (SPS IV)		Förderschwerpunkt II - 2000		

(Hinweis: Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen oder emotionale und soziale Entwicklung finden die Angebote bei den Empfehlungen für das 3. Semester)

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**Modul 05-SPF-GE2000****Erscheinungsbilder im Kontext zugeschriebener geistiger Behinderung /***Appearances in the Context of Intellectual and Developmental Disabilities*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE2000.VL01

Syndromspezifische Zugänge und Diskussionen / *Syndrome specific approaches and discussions**Digitallehre*

VL01 Di 09:15 wöchtl. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE2000.SE01

Autismus-Spektrum-Störung / *Autism spectrum disorder**Digitallehre*

SE01a	Mo	07:30	wöchtl.		Allari, William
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.		Allari, William
SE01c	Mi	13:15	wöchtl.		Allari, William

05-SPF-GE2000.SE02

Komplexe Behinderung / *Complex disability**Digitallehre*

SE02a	Mo	17:15	wöchtl.		Schlichting, Helga
SE02b	Mi	09:15	wöchtl.		Schlichting, Helga
SE02c	Mi	13:15	wöchtl.		Schlichting, Helga

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM2000

Autonomie- und Kommunikationsförderung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / Supporting Children with Special Needs in Physical and Motoric Development in Autonomy and Communication

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-KM2000.VL01

Grundlagen der unterstützten Kommunikation / *Basics of supported communication*

Digitallehre

VL01 Mi 13:15 wöchtl. [redacted] N.N.

05-SPF-KM2000.SE01

Selbstbestimmt leben mit persönlicher Assistenz und adaptiven Hilfsmitteln / *Self-determined life with personal assistance and adaptive resources*

Digitallehre mit Präsenzanteil

SE01a Di 09:15 wöchtl. [redacted] Lorenz-Bevilacqua, Uta

Präsenz Di 01.12., 26.01., 02.02. MS 29e, Haus 5, 143/
jew. 09:15-10:45 144

SE01b Di 13:15 wöchtl. [redacted] Lorenz-Bevilacqua, Uta

Präsenz Mo 30.11., 25.01., 01.02. MS 29e, Haus 5, 143/
jew. 11:15-12:45 144

05-SPF-KM2000.SE02

Pädagogik in Anbetracht chronisch und progredient erkrankter Schüler und Schülerinnen

Digitallehre mit Präsenzanteil

SE02a Mo 17:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Schlichting, Helga

+ Fr/Sa 20./21.11. MS 29e, Haus 5, 132

freitags 15:00-20:00

samstags 08:30-18:00

SE02b Di 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Schlichting, Helga

+ Fr/Sa 08./09.01.

freitags 15:00-20:00

samstags 08:30-18:00

Förderschwerpunkt Sprache

Modul 05-SPF-SK2000

Förderbedarfsfeststellung und Förderplanung im Förderschwerpunkt

Sprache und Kommunikation / Diagnosis and Support Planning for Children with Speech and Language Impairments

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

05-SPF-SK2000.VL01

Sonderpädagogische Diagnostik, Förderung und Beratung im Bereich Sprache und Kommunikation / *Special education assessment, intervention and consultancy with focus on speech, language and communication needs*

Digitallehre

VL01 Di 09:15 wöchtl. [redacted] Glück, Christian

05-SPF-SK2000.SE01 & 05-SPF-SK2000.PN01

Planung, Durchführung und Reflexion von Diagnostik, Förderung und Beratung /

*Planning, application and reflection of assessment, intervention and consultancy & Fördergutachten im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation / Assessment and intervention report with focus on speech, language and communication needs**Digitallehre mit Präsenzanteil*

Gruppe 1

SE01a	Mo	07:30	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Wirths, Hannah
					ab 26.10.
PN01a	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Hilz, Christiane
					ab 28.10.

Gruppe 2

SE01b	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Groba, Agnes
					ab 28.10
PN01b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Groba, Agnes
					ab 26.10.

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**Modul 05-SPF-ES4000****Didaktik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /***Instruction of Children with Special Needs in Emotional and Social Development*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Popp, Kerstin

05-SPF-ES4000.VL01

Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /

*Didactical concepts for teaching pupils with social, emotional and behavioural difficulties**Digitallehre*

VL01 Mo 09:15 14-tägl. [] Popp, Kerstin

05-SPF-ES4000.SE01

Gestaltung individueller Lernförderung und Umgang mit Störungen /

*Individual Learning Support and Dealing with Disorders**Digitallehre*

SE01a	Mi	11:15	wöchtl.	[]	Schlesier, Michael
SE01b	Do	09:15	wöchtl.	[]	Schlesier, Michael
SE01c*	Fr	09:15	wöchtl.	[]	Höffner, Anna
SE01d	Fr	13:15	wöchtl.	[]	Höffner, Anna

* Das Seminar 05-ES4000.SE01c kann nicht von Studierenden des Kernfachs WTH/S belegt werden.

05-SPF-ES4000.SP01

Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II / *Subject-related School Internship I/II***Förderschwerpunkt Lernen****Modul 05-SPF-LE4000****Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt Lernen /***Special Needs in Learning: Didactic Approaches*

Modulverantwortung: Dr. Jogschies, Peter

05-SPF-LE4000.VL01

Didaktische Konzepte und Modelle im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen /

*Didactic concepts and models in the special needs educational Field of Learning**Digitallehre*VL01 Mi 11:15 14-tägl. [] Jirschitzka, Maika
ab

05-SPF-LE4000.PN01

Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen im Förderschwerpunkt Lernen /
Planning and design of teaching and learning processes in Education in the Field of Learning

Digitallehre

PN01a	Mo	09:15	wöchtl.		Mark, Jana
PN01b	Mo	11:15	wöchtl.		Mark, Jana
PN01c	Do	07:30	wöchtl.		Weißwange, Ina
PN01d	Do	13:15	wöchtl.		Mark, Jana
PN01e	Fr	11:15	wöchtl.		Mark, Jana

05-SPF-LE4000.SP01

Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II / *Subject-related School Internship I/II*

Wirtschaft-Technik-Haushalt /Soziales**05-WTH-0005****Einführung in die Fachdidaktik des Fächerverbands WTH /**

Introduction to teaching methodology in relation to the subject WTH/S

Modulverantwortung: N.N.

05-WTH-0005.SE02

Einführung in die Fachdidaktik Wirtschaft, Technik, Haushalt/Soziales /

Introduction to teaching 'economics-technics-household/ social affairs'

Digitallehre

SE02 Mi 15:15 wöchtl. N.N.

05-WTH-0005.SE01

Planung ausgewählter Aneignungsgegenstände und Lernprozesse des Faches Wirtschaft / *Teaching selected contents in the subject 'economics-technics-household/ social affairs'*

SE01 Mi 17:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 N.N.

05-WTH-0005.ÜB01

Fachspezifische Unterrichtsplanung / *Preparation of Lessons for the School Subject WTH/S*
 ÜB01 in SoSe 2021

05-WTH-0015**Grundlagen der Elektrotechnik I / Basics of Electrical Engineering I**

Modulverantwortung: N.N.

05-WTH-0015.SE01

Grundlagen der Elektrotechnik / *Introduction to of electronics*

Digitallehre

SE01 Fr 09:15 wöchtl. Sander, Stephan

05-WTH-0015.SE02

Elektrische Schaltungen und elektrische Geräte / *Electrical circuits and electrical appliances*

Präsenzlehre

SE02a	Fr	11:15	wöchtl.	GaraGe e.V. Karl-Heine Straße 97	Sander, Stephan
SE02b	Fr	13:15	wöchtl.	GaraGe e.V. Karl-Heine Straße 97	Sander, Stephan

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 7. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I –	Förderschwerpunkt II –	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik		Kernfach / Grundschuldidaktiken
2	Modul 1000	Modul 1000	Modul Bildungswissenschaften 1		
3	Förderschwerpunkt I – 2000		BiWi 2 – SPS I	BiWi 3	
4	Förderschwerpunkt I – 3000 / SPÜ (SPS II)		BiWi 4	BiWi 7	
5	Förderschwerpunkt I – 4000 / FDBP (SPS IV)		Förderschwerpunkt II - 2000		
6	Förderschwerpunkt II – 3000 / SPÜ (SPS III)		BiWi 6	Modul ASP 2000: Inklusive Pädagogik	
7	Förderschwerpunkt II – 4000 / FDBP (SPS V)		BiWi 5		

(Hinweis: Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen oder emotionale und soziale Entwicklung finden die Angebote bei den Empfehlungen für das 5. Semester)

Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusive Pädagogik**Modul 05-SPF-ASP2000****Konzepte des fächerverbindenden Lernens in inklusionsorientierten Settings /***Interdisciplinary Learning in Inclusive Educational Settings*

Modulverantwortung: Vertr.-Prof. Dr. Boger, Mai-Anh, (Kremsner, Gertraud)

05-ASP-2000.VL01

Konzepte des fächerverbindenden Lernens in inklusionsorientierten Settings /

Interdisciplinary Learning in Inclusive Educational Settings

VL01 Die Vorlesung steht digital zur Verfügung.

Die Studierenden werden durch die Modulverantwortliche informiert.

Bitte beachten Sie, dass das zweisemestrige Modul 05-ASP2000 im Wintersemester 2020/21 durch Prüfungsleistung abgeschlossen wird.**Förderschwerpunkt geistige Entwicklung****Modul 05-SPF-GE4000****Didaktik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung / *Instruction of Children with Intellectual and Developmental Disabilities***

Modulverantwortung: Prof.in Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE4000.VL01

Unterrichtliche Prinzipien und didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung /
Educational principles and didactic concepts with focus on 'intellectual development'[Digitallehre](#)

VL01 Di 15:15 wöchtl. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE4000.SE01

Differente Lernbereiche im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung /

Differential learning areas with focus on 'intellectual development'[Digital mit Präsenzanteil](#)

SE01a Mi 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134 Böhm, Veronika

SE01b Do 07:30 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Allari, William

05-SPF-GE4000.SP01

Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II / *Subject-related School Internship I/II*

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM4000

Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /
Instruction of Children with Special Needs in Physical and Motoric Development
 Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-KM4000.VL01

Didaktik und Unterricht im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /
Didactics and teaching with main focus on physical and motor development
 Digitallehre

VL01	Do	07:30	14-tägl.		N.N.
			ab 22.10.		

05-SPF-KM4000.SE01

Anfangsunterricht mit körperlich und motorisch beeinträchtigten Kindern /
Initial teaching with physical and motor impaired children
 Digitallehre

SE01a	Di	15:15	wöchtl.		Weiland, Anne
SE01b	Mi	09:15	wöchtl.		Weiland, Anne

05-SPF-KM4000.SP01

Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II / *Subject-related School Internship I/II*

Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

Modul 05-SPF-SK4000 71/2x

Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation /
Instruction of Children with Special Needs in Language and Communication
 Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

05-SPF-SK4000.VL01

Bildungsprozesse bei sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern und Jugendlichen
 Digitallehre

VL01a	Di	15:15	14-tägl.		Glück, Christian
			ab 27.10.		
VL01b	Di	15:15	14-tägl.		Cramer, Nils
			ab 27.10.		

05-SPF-SK4000.Pro01

Anfangsunterricht mit sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern /
Elementary instruction with children with speech, language and communication needs
 Digitallehre bis 03.12. * + Präsenzanteil

Pro01a	Do	13:15	wöchtl.		Cramer, Nils
Pro01b	Do	13:15	wöchtl.		Petzold, Henrike
Pro01c	Fr	13:15	wöchtl.		Petzold, Henrike

Präsenz	Fr 04./11./18.12.	MS 31, Haus 3,	Cramer, Nils
	08./15./22.01.	028/124/125	Petzold, Henrike
	13:15-16:45		

05-SPF-SK4000.SP01

Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II / *Subject-related School Internship I/II*

Wirtschaft-Technik-Hauswirtschaft/Soziales**05-WTH-0017****Beruflicher Übergang und Berufsorientierung / Internship 'vocational transition and guidance'**

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Markert, Jana

05-WTH-0017.ÜB01

Organisation und Gestaltung von Betriebspraktika und beruflichen Orientierungsprozessen /
*Organisation of vocational internships and management of vocational orientation**Digitallehre*

ÜB1a	Di	11:15	14-tägl.		Schöbel, Enrico
			ab 27.10.		
ÜB1b	Di	17:15	14-tägl.		Schöbel, Enrico
			ab 27.10.		
ÜB1c	Di	17:15	14-tägl.		Schöbel, Enrico
			ab 03.11.		

05-WTH-0017.SE01

Analyse beruflicher Arbeit / *Analysis of professional working processes**Digitallehre*

SE01	Di	13:15	wöchtl.		Schöbel, Enrico
------	----	-------	---------	--	-----------------

05-WTH-0017.SE02

Veränderungen der Arbeitswelt / *Transitions of Professional Work*

SE02 im SoSe 2021

05-WTH-0010**Projektentwicklung im Fächerverbund WTH / Project Development in relation to WTH/S**

Modulverantwortung: Walther, Birgit

05-WTH-0010.SE01

Projekte im Fächerverbund WTH/S / *Projects as an aspect of interdisciplinary didactics**Digitallehre*

SE01	Mo	11:15	wöchtl.		Walther, Birgit
------	----	-------	---------	--	-----------------

05-WTH-0010.ÜB02

Planung, Durchführung und Evaluation eines ausgewählten Projekts des Fächerverbundes /
*Planning, conducting and evaluating of a project in WTH**Hybridlehre*

ÜB02a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Walther, Birgit
ÜB02b	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Walther, Birgit
ÜB02c	Mo	17:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Walther, Birgit

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 9. Semester

8	Förderschwerpunkt I – 5000	Förderschwerpunkt II – 5000	Förderschwerpunkt I – 6000	Förderschwerpunkt II – 6000		
9					Ergänzungsstudien	Ergänzungsstudien
10	Prüfungsvorbereitung Staatsexamen		Wissenschaftliche Arbeit			

* Bitte achten Sie auf die vollständige Belegung der Module der Bildungswissenschaften BiWi 1 – BiWi 7.

** Studierende des Förderschwerpunktes Sprache und Kommunikation beachten bitte, dass im Wintersemester 2017/18 nur das Modul 05-SPF-SK6000 als einsemestriges Modul zu belegen ist.

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**Modul 05-SPF-ES5000****Diagnostik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /**

Diagnostics of Special Needs in Emotional and Social Development

Modulverantwortung: Prof. Dr. Popp, Kerstin

05-SPF-ES5000.SE02

Pädagogisch-therapeutische Fördermaßnahmen zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Educational and Therapeutical Support in Case of Special Needs in Emotional and Social Development*

Digitallehre

SE02a	Mi	09:15	wöchtl.		Reinhardt, Claudia
SE02b	Mi	11:15	wöchtl.		Reinhardt, Claudia
SE02c	Do	09:15	wöchtl.		Platte, Anett
SE02d	Do	11:15	wöchtl.		Platte, Anett

Modul 05-SPF-ES6000**Evidenzbasiertes Handeln im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /**

Evidence Based Intervention with Focus on Emotional and Social Development

Modulverantwortung: Prof. Dr. Popp, Kerstin

05-SPF-ES6000.SE01

Forschungsmethodik / *Research Methods*

Digitallehre

SE01a	Di	07:15	wöchtl.		Schmalfuß, Marcus
SE01b	Di	09:15	wöchtl.		Schmalfuß, Marcus
SE01c	Mi	11:15	wöchtl.		Karger, Hans Ch.
SE01d	Mi	15:15	wöchtl.		Karger, Hans Ch.

Förderschwerpunkt Lernen**Modul 05-SPF-LE5000****Diagnostik und Evaluation im Förderschwerpunkt Lernen /**

Special Needs in Learning: Assessment and Evaluation

Modulverantwortung: Dr. Jogschies, Peter / Eichfeld, Christian

05-SPF-LE5000.SE03

Diagnostische Gutachten und diagnostische Fallstudien /

Diagnostic reports and diagnostic case studies

Hybridlehre

SE03a	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Eichfeld, Christian
SE03b	Di	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Eichfeld, Christian
SE03c	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Eichfeld, Christian/ Jirschwitzka, Maïke
SE03d	Mi	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Jirschwitzka, Maïke

Modul 05-SPF-LE6000**Forschung und Innovation im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen /***Special Needs in Learning: Research and Innovation*

Modulverantwortung: Dr. Jogschies, Peter

[Die verschobene Vorlesungen aus SoSe im Januar 2021 als Digitallehre](#)*Die Studierenden werden durch den Modulverantwortlichen informiert.*

05-SPF-LE6000.SE01

Forschungsergebnisse, Forschungsmethoden und Forschungsprojekte im Förderschwerpunkt Lernen / *Research results, research methods and research projects in Education in the field of learning*[Digitallehre](#)

SE01a	Mo	13:15	wöchtl.		Kolke, Stefan
SE01b	Mi	07:30	wöchtl.		Kolke, Stefan
SE01c	Mi	11:15	wöchtl.		Kolke, Stefan
SE01d	Do	09:15	wöchtl.		Kolke, Stefan

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**Modul 05-SPF-GE5000****Förder- und Therapieansätze (Forschung - Theorie - Praxis) /***Support and Therapy Concepts (Research - Theory - Practice)*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE5000.SE02

Ausgewählte Forschungsansätze im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung /

Selected promotional and therapeutic approaches in the realm of ascribed intellectual disability[Digitallehre](#)

SE02a	Mi	07:30	wöchtl.		Goldbach, Anne
SE02b	Do	13:15	wöchtl.		Hauser, Mandy
SE02c	Fr	13:15	wöchtl.		Weiland, Anne

Modul 05-SPF-GE6000**Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung /***Diagnostic and Support Planning with Focus on Intellectual and Developmental Disabilities*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE6000.SE01

Förderkonzepte und -maßnahmen für Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung / *Process immanent diagnostics and development and promotion planning with focus on 'intellectual development'*[Digitallehre](#)

SE01a	Mo	13:15	wöchtl.		Weiland, Anne
SE01b	Di	11:15	wöchtl.		Weiland, Anne
SE01c	Fr	09:15	wöchtl.		Weiland, Anne

05-SPF-GE6000.PN01

Diagnostische Verfahren und Erstellung von Fördergutachten im Förderschwerpunkt

geistige Entwicklung / Diagnostic procedures and drafting development assessments with focus on intellectual development'[Digital mit Präsenzanteil](#)

Digital	Mi	09:15	28.10./		Hauser, Mandy
PN01a			11.11.		Weiland, Anne
Digital	Do	15:15	29.10./		
PN01b			12.11.		
Digital	Fr	09:15	30.10./		
PN01c			13.11.		

Präsenz *Die Gruppeneinteilung erfolgt durch die Dozenten.*

Fr 30.10. 13:00-18:00	MS 29e, Haus 5, 015	Allari, William
	JA 59, Haus 1 gr. HS	Hauser, Mandy
Fr/Sa 06./07.11.	MS 29e, Haus 5, 026,	Mark, Jana
jew.08:00-17:00	133, 143	Weiland, Anne
	MS 31, Haus 3, 225	

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM5000

Evidenzbasierte Förderung - Forschung, Entwicklung und Innovation im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / Evidence Based Support - Research, Development and Innovation with Focus on Physical and Motoric Development

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-KM5000.PN01

Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden / *Discipline-specific research and evaluation methods*

Digitallehre

PN01a	Mi	09:15	wöchtl.		N.N.
PN01b	Do	15:15	wöchtl.		N.N.

Modul 05-SPF-KM6000

Spezifische Förderdiagnostik- und Förderplanung, Gutachtenerstellung und Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /

Specific Diagnostics and Individual Support Plans - Furnishing Expert Opinions and Establishing Expertise in Consulting with the Focus on Physical and Motoric Development

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-KM6000.SE01

Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / *Counselling with main focus on physical and motor development*

Digitallehre mit Präsenzanteil

SE01a	Fr	09:15	wöchtl.		Lorenz-Bevilacqua, Uta
SE01b	Fr	11:15	wöchtl.		Lorenz-Bevilacqua, Uta

05-SPF-KM6000.PN01

Fördergutachten und Förderpläne im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / *Promotion assessment and promotion plans with main focus on physical and motor development*

Digitallehre mit Präsenzanteil

PN01a	Mi	15:15	wöchtl.		Michl, Felix
PN01b	Fr	13:15	wöchtl.		Michl, Felix

Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

Modul 05-SPF-SK6000

Evidenzbasierte Förderung - Forschung, Entwicklung, Innovation im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation / Evidence Based Support - Research, Development and Innovation with Focus on Language and Communication

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

05-SPF-SK6000.SE01

Aktuelle Probleme in Praxis und Forschung im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

Digitallehre

SE01	Fr	09:15	wöchtl.		Cramer, Nils
------	----	-------	---------	--	--------------

05-SPF-SK6000.SE02

Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze in der Pädagogik von Sprache und Kommunikation

Digitallehre

SE02 Do 13:15 wöchtl. [redacted] Glück, Christian

05-SPF-SK6000.SE03

Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden

Digitallehre

SE03 Fr 11:15 wöchtl. [redacted] Groba, Agnes

Fakultatives Angebot (2 SWS)

Praxis der Sprachtherapie

Digitallehre mit Präsenzanteil

Individuelle Termine wöchtl. ab 12.10. MS 29e, Haus 5, 218 Hilz, Christiane

Im Seminar erhalten Studierende Gelegenheit bei Sprachtherapien in der Sprachambulanz der Universität Leipzig über Mitschauenfenster, durch Videohospitation oder direkt assistierend zu hospitieren. Ebenso sollen sprachtherapeutische Kompetenzen erweitert werden, indem Studierende in die sprachtherapeutischen Aufgaben wie Planung, Durchführung und Dokumentation von Diagnostik, Therapie, Evaluation und Beratung einbezogen werden. Dabei erhalten die Studierenden verschiedene Formen der Unterstützung durch die Dozierende: Theoretische und organisatorische Einführung, Formen der Beratung/ Supervision und eine Gesamtreflexion am Semesterende. Darüber hinaus wird ein Zertifikat über die erfolgreiche Teilnahme am Praxisseminar ausgestellt.

Maximale Teilnehmerzahl: 6 Studierende

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an Modulen Sk1000, Sk2000 Und Sk3000

Die Anmeldung erfolgt per E-Mail bei Frau Hilz (Christiane.Hilz@Uni-Leipzig.de) beginnend und endend mit dem normalen Einschreibungszeitraum.

Die Aufnahme in das Seminar erfolgt nach Losverfahren.

Empfohlen für das 3. Semester

Fakultatives Lehrangebot WTH (2SWS)

Vorkurs MINT – mathematische, physikalische und chemische Grundlagenkenntnisse / *preliminary course STEM-subjects - Basics of mathematics, physics and chemistry**Präsenzlehre*SE03a Fr 09:15 wöchtl. ab 06.11. GaraGe gGmbH, Sander, Stephan A.H.
Karl-Heine-Str.97Die Einschreibung erfolgt direkt beim Lehrenden unter stephan.sander@uni-leipzig.de

LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN)**GRUNDSCHULDIDAKTIKEN****Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester****Grundschuldidaktik Deutsch****Modul 05-GSD-DEU12****Basismodul Grundschuldidaktik Deutsch /***Methods of Teaching German at Primary Level (Introduction)*

Modulverantwortung: Dr. Hlebec, Hrvoje

05-GSD-DEU12.VL01

Grundlagen und Grundfragen der Grundschuldidaktik Deutsch / *Basic Principles and Fundamental Questions concerning the Didactics of German in Primary School Education*[Digitallehre](#)

VL01a Di 09:15 wöchtl. [] N.N./Reinhardt, Maria

05-GSD-DEU12.SE01

Grundschuldidaktik Deutsch (SoPäd) / *Didactics of German at Primary Schools (for Students of Special Needs Education)*[Präsenzlehre](#)

SE01a Mo 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, HS Süd 1 Kusche, Dorothea

SE01b Mo 15:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, HS Süd 1 Kusche, Dorothea

SE01c Di 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Schnabel, Maria

SE01d Mi 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Schnabel, Maria

Grundschuldidaktik Sachunterricht**Modul 05-GSD-SACH01****Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Sachunterrichts /***Scientific and Teaching Basics for Science and Social Studies at the Primary Level*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

05-GSD-SACH01.VL01

Einführung in die Grundschuldidaktik Sachunterricht / *Introduction in Teaching and Learning of General Studies in Primary Schools*[Digitallehre](#)

VL01 Di 11:15 wöchtl. [] Lange-Schubert, Kim / Wagner, Bernd

05-GSD-SACH01.SE01

Naturwissenschaftlich, technische und raumbezogene Perspektiven des Sachunterrichts / *Naturalscientific, Technical and Geographical Perspectives of General Studies in Primary Schools*

SE01 im SoSe 2021

05-GSD-SACH01.SE02

Historische, sozial-, kultur- und medienwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts / *Historical, Social, Cultural and Media Perspectives of General Science in Elementary Schools*

SE02 im SoSe 2021

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester**Grundschuldidaktik Deutsch****Modul 05-GSD-DEU13****Aufbaumodul Literaturdidaktik /***Didactics of Literature (Advanced)*

Modulverantwortung: Dr. Hlebec, Hrvoje

05-GSD-DEU13.VL01

Historische und systematische Perspektiven der Kinderliteraturforschung /

Historical and systematic perspectives of research on children's literature[Digitallehre](#)

VL01 Do 09:15 wöchtl. [redacted] Schmideler, Sebastian

05-GSD-DEU13.SE01

Kinderliteratur im Deutschunterricht / *Children's literature in German lessons*[Digitallehre](#)

Bilderbücher im inklusiven Grundschulunterricht

SE01a Mo 13:15 wöchtl. [redacted] Mayer, Johannes

„Auch Bilderbücher machen Leser“, titelt Gudrun Schulz (2005), und viele von uns, die mit Bilderbüchern aufgewachsen sind, haben dadurch einen Zugang zum Lesen gefunden. In der Entwicklung von Heranwachsenden ist das gemeinsame Betrachten und Vorlesen von Bilderbüchern jedoch nicht nur ein Beitrag zum Aufbau von Lesekompetenz, sondern ein ganz grundlegender Bestandteil des sprachlichen, literarischen und medialen Lernens. Ein Bilderbuch ist dabei nicht per se eine Lerngelegenheit, sondern es entfaltet sein Potenzial vor allem in Abhängigkeit von der damit verbundenen interaktiven Rezeptionssituation. Besondere Herausforderungen und Lernchancen ergeben sich beim diversitätssensiblen Einsatz von Bilderbüchern im inklusiven Grundschulunterricht.

Welche Bilderbücher wozu und wie im inklusiven Unterricht eingesetzt werden können, das soll die Kernfrage unseres Seminars sein. Der Weg zu möglichen Antworten beginnt bei unseren eigenen Erfahrungen und führt zur forschenden Beschäftigung mit bekannten Klassikern, ungewöhnlichen Exoten und postmodernen Exemplaren. Auf der Basis historischen und systematischen Fachwissens untersuchen wir, wie das Zusammenspiel von Text und Bild (oder ein rein visuelles Erzählen) in den einzelnen Werken realisiert wird, und nutzen Ergebnisse empirischer Studien zur Analyse der Bilderbuchrezeption in Familie und Unterricht. In Auseinandersetzung mit einschlägigen bilderbuchdidaktischen und inklusionsorientierten Überlegungen nähern wir uns konkreten didaktischen Modellierungen und unterrichtlichen Inszenierungsweisen, die wir exemplarisch selbst entwickeln, erproben und reflektieren.

Kinderliteratur lesen, sehen, hören - Medienintegrativer Literaturunterricht mit kinderliterarischen Stoffen im Medienverbund

SE01b Mi 09:15 wöchtl. [redacted] Schmideler, Sebastian

SE01c Do 11:15 wöchtl. [redacted] Schmideler, Sebastian

Im Seminar werden grundschulrelevante Gattungen der Kinderliteratur (wie Märchen, Kinderroman und Bilderbuch) und ihre Verwertung als kinderliterarischer Medienverbund vertiefend literatur- und mediendidaktisch kontextualisiert. Dabei soll an konkreten Beispielen analysiert und diskutiert werden, welchen Mehrwert an Lerngelegenheiten die Förderung einer literarischen, medien-spezifischen und intermedialen Rezeptionskompetenz für das Literarische Lernen im medienintegrativen Deutschunterricht der Primarstufe bietet und wo deren Chancen und Grenzen liegen. Aus den Schwerpunkten des Seminars sollen Themen und Anregungen für die Modulabschlussprüfung der Hausarbeit hervorgehen.

Das Bilderbuch in Theorie und Praxis

SE01d Fr 11:15 wöchtl. [REDACTED] Kretzschmar, Franca

Das Bilderbuch bietet gerade für den Literaturunterricht in der Grundschule viel Potenzial für die literar- ästhetische Bildung. Im Seminar werden ausgewählte Bilderbücher inhaltlich und formal- ästhetisch daraufhin analysiert, inwiefern sie geeignet sind, Prozesse literarischen und intermedialen Lernens bei Grundschulern in allen Jahrgangstufen zu initiieren. An die theoretischen Überlegungen anschließend werden Unterrichtsvorschläge zum Einsatz konkreter Bilderbücher im Deutschunterricht der Grundschule erarbeitet.

Hinweis: Sie haben die Möglichkeit, seminarspezifische Materialien in Kleingruppen einzusehen und zu erproben. Die Erprobung erfolgt nach Anmeldung und findet freitags 13:00 bis 15.00 für folgende Seminargruppen statt:

SE01a im Dezember 2020

SE01b voraussichtlich im Januar 2021

SE01c voraussichtlich im Januar 2021

SE01d im Dezember 2020

Für jede*n Studierende*n ergibt sich nur ein Erprobungstermin im Semester.**Grundschuldidaktik Sport****Modul 05-GSD-SPO04 (2. Moduhälfte)****Sport verstehen / Understanding Physical Education**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

05-GSD-SPO04.ÜB01 (in TOOL: 05-GSD-SPO01.ÜB01)

Bewegungsspiele / Active games

50 % Präsenzlehre und 50 % Digitallehre

ÜB01a	Mo	09:15	wöchtl.	MZH	Liebing, Jenny
		Präsenz	14-tägl.	ab 26.10.	
ÜB01b	Mo	09:15	wöchtl.	MZH	Liebing, Jenny
		Präsenz	14-tägl.	02.11.	
ÜB01c	Mo	11:15	wöchtl.	MZH	Liebing, Jenny
		Präsenz	14-tägl.	ab 26.10.	
ÜB01d	Mo	11:15	wöchtl.	MZH	Liebing, Jenny
		Präsenz	14-tägl.	ab 02.11.	
ÜB01e	Mo	13:15	wöchtl.	MZH	Poltersdorf, Katharina
		Präsenz	14-tägl.	ab 26.10.	
ÜB01f	Mo	13:15	wöchtl.	MZH	Poltersdorf, Katharina
		Präsenz	14-tägl.	ab 02.11.	
ÜB01g	Di	13:15	wöchtl.	FeH	Fasold, Lorenz
		Präsenz	14-tägl.	ab 27.10.	
ÜB01h	Di	13:15	wöchtl.	FeH	Fasold, Lorenz
		Präsenz	14-tägl.	ab 03.11.	
ÜB01i	Do	11:15	wöchtl.	MZH	Senf, David
		Präsenz	14-tägl.	ab 29.10.	
ÜB01j	Do	11:15	wöchtl.	MZH	Senf, David
		Präsenz	14-tägl.	ab 05.11.	
ÜB01k	Fr	11:15	wöchtl.	MZH	Poltersdorf, Katharina
		Präsenz	14-tägl.	ab 30.10.	
ÜB01l	Fr	11:15	wöchtl.	MZH	Poltersdorf, Katharina
		Präsenz	14-tägl.	ab 06.11.	

05-GSD-SPO04.ÜB03

Gerätturnen / *Artistic Gymnastics**50 % Präsenzlehre und 50 % Digitallehre*

ÜB03a	Fr	07:15	wöchtl.	Schärttnerhalle	Gustedt, Christian	9
				<i>Präsenz 14-tägl. ab 30.10.</i>		
ÜB03b	Fr	07:15	wöchtl.	Schärttnerhalle	Gustedt, Christian	9
				<i>Präsenz 14-tägl. ab 06.11.</i>		
ÜB03c	Fr	09:15	wöchtl.	Schärttnerhalle	Gustedt, Christian	9
				<i>Präsenz 14-tägl. ab 30.10.</i>		
ÜB03d	Fr	09:15	wöchtl.	Schärttnerhalle	Gustedt, Christian	9
				<i>Präsenz 14-tägl. ab 06.11.</i>		

Grundschuldidaktik Werken**Modul 05-GSD-WERK01 (2. Modulkälfte)****Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Werkens / *Neighboring Related Fields of Science and Teaching Basics for Technical and Aesthetic Works at Primary Level***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

05-GSD-WERK01.ÜB01

Grundlagen des technischen Gestalten 1 / *Scientific principles of technical crafts I**50 % Präsenzlehre und 50 % Digitallehre**Präsenzzeit in den Kalenderwochen 44/46/48/50 (Digitallehre in den anderen Wochen):*

ÜB01c	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB01d	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jaraus, Karin
ÜB01e	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jaraus, Karin
ÜB01f	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jaraus, Karin

Präsenzzeit in den Kalenderwochen 45/47/49/51 (Digitallehre in den anderen Wochen):

ÜB01g	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB01h	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jaraus, Karin
ÜB01i	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jaraus, Karin
ÜB01j	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jaraus, Karin

05-GSD-WERK01.ÜB02

Grundlagen des technischen Gestalten 2 / *Scientific principles of technical crafts II**50 % Präsenzlehre und 50 % Digitallehre**Präsenzzeit in den Kalenderwochen 44/46/48/50 (Digitallehre in den anderen Wochen):*

ÜB02a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB02b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB02c	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB02d	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Mikutta, Andreas
ÜB02e	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Mikutta, Andreas
ÜB02f	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Mikutta, Andreas

Präsenzzeit in den Kalenderwochen 45/47/49/51 (Digitallehre in den anderen Wochen):

ÜB02g	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB02h	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB02j	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB02j	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Mikutta, Andreas
ÜB02k	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Mikutta, Andreas
ÜB02l	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Mikutta, Andreas

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 5. Semester**Grundschuldidaktik Mathematik****Modul 05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)****Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht / *Elementary Mathematics***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-GSD-MATH01.VL01

Elementarmathematik / *Elementary Mathematics and its Basics**Digitallehre*

VL01 Do 09:15 wöchtl. [] Bohlmann, Nina

05-GSD-MATH01.SE01

Arithmetik und ihre Didaktik / *Arithmetic and Methods in Teaching Arithmetic**Digitallehre*

SE01a	Mo	15:15	wöchtl.	[]	Rudolph, Britta
SE01b	Di	11:15	wöchtl.	[]	Wollring, Bernd
SE01c	Di	13:15	wöchtl.	[]	Wollring, Bernd
SE01d	Mi	09:15	wöchtl.	[]	Engler, Melanie
SE01e	Mi	11:15	wöchtl.	[]	Rudolph, Britta
SE01f	Mi	13:15	wöchtl.	[]	Rudolph, Britta
SE01g	Mi	13:15	wöchtl.	[]	Engler, Melanie
SE01h	Mi	15:15	wöchtl.	[]	Poser-Kempe, Katja
SE01i	Mi	15:15	wöchtl.	[]	Engler, Melanie
SE01j	Mi	17:15	wöchtl.	[]	Poser-Kempe, Katja

Grundschuldidaktik Sport**Modul 05-GSD-SPO05****Sport vermitteln / *Arranging Physical Education***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

05-GSD-SPO05.SE01

Didaktik des Grundschulsports / *Physical education didactics**Digitallehre*

SE01a	Mo	13:15	wöchtl.	[]	Liebing, Jenny
SE01b	Fr	11:15	wöchtl.	[]	Liebing, Jenny

05-GSD-SPO05.ÜB01

Gymnastik/Tanz / *Gymnastics/Dance education**Präsenzlehre*

ÜB01a	Do	13:15	wöchtl.	BoH	Senf, David
				<i>Präsenzzeit 14-tägl. ab 29.10.</i>	
ÜB01aa	Do	13:15	wöchtl.	BoH	Senf, David
				<i>Präsenzzeit 14-tägl. ab 05.11.</i>	
ÜB01b	Do	15:15	wöchtl.	BoH	Liebing, Jenny
				<i>Präsenzzeit 14-tägl. ab 29.10.</i>	
ÜB01ba	Do	15:15	wöchtl.	BoH	Liebing, Jenny
				<i>Präsenzzeit 14-tägl. ab 05.11.</i>	
ÜB01c	Fr	09:15	wöchtl.	BoH	Liebing, Jenny
				<i>Präsenzzeit 14-tägl. ab 30.10.</i>	
ÜB01ca	Fr	09:15	wöchtl.	BoH	Liebing, Jenny
				<i>Präsenzzeit 14-tägl. ab 06.11.</i>	

05-GSD-SPO05.ÜB02
Integrative Sportspielvermittlung / *Integrative teaching of games*
ÜB02 im SoSe 2021

05-GSD-SPO05.SE02
Abenteuer Bewegung / *Adventure Movement*
SE02 im SoSe 2021

Grundschuldidaktik Werken

Modul 05-GSD-WERK04
Fachdidaktik des technischen Gestaltens unter Berücksichtigung von Projektorientierung und Diversität / *Specialist Didactics for Design and Technology in the Context of Diversity and Project-based Learning*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

05-GSD-WERK04.ÜB01
Forschen und technisches Gestalten im Primarbereich /
Research and design and technology at primary level

Digitallehre

Für den Januar sind folgende Präsenztermine vorgesehen:

SE01a: 5./19.01, 09:15-12:15; SE01b: 6./20.01, 15:15-18:15; SE01c: 12./26.01, 09:15-12:15; SE01d: 13./27.01, 15:15-18:15

ÜB01a	Di	09:15	wöchtl.		Jarausch, Karin
ÜB01b	Mi	15:15	wöchtl.		Jarausch, Karin
ÜB01c	Di	09:15	wöchtl.		Jarausch, Karin
ÜB01d	Mi	15:15	wöchtl.		Jarausch, Karin

05-GSD-WERK04.ÜB02
Entwicklung von Lernumgebungen für technisches Gestalten im Primarbereich /
Developing of learning environment in design and technology at primary level

Digitallehre

ÜB02a	Mo	13:15	wöchtl.		Knoll, Susanne
ÜB02b	Do	15:15	wöchtl.		Seidler, Maximilian

05-GSD-WERK04.ÜB03
Projektorientierung mit Blick auf Diversität im technischen Gestalten /
Design and technology in the context of project-based and diverse learning
ÜB03a im SoSe 2021

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 7. Semester

Grundschuldidaktik Deutsch

Modul 05-GSD-DEU05
Fachwissenschaftliche und didaktische Vertiefung /
Teaching German Topics at Primary Level (Advanced)
Modulverantwortung: Dr. Hlebec, Hrvoje

05-GSD-DEU05.SE01
Schriftspracherwerb / *Acquisition of Reading and Writing*
SE01a im SoSe 2021

05-GSD-DEU05.SE02
Didaktik des Deutschen als Zweitsprache – Sprachförderung in der Grundschule /
Didactics of German as a Second Language/ Supporting Children's Language Acquisition in Primary School Education

Digitallehre

SE02a	Do	11:15	wöchtl.		Majumder, Pauline
SE02b	im SoSe 2021				

05-GSD-DEU05.SE03

Seminar zur Vertiefung / *Scientific and Didactical Specialization (compulsory elective course)**Digitallehre*

Thematisierung von Politik im Medienverbund der Kinder- und Jugendliteratur

SE03a Mo 11:15 wöchtl. [REDACTED] Schotte, Dietrich

Weitere 5 Veranstaltungen sind bis Dezember 2020 ohne zeitliche Bindung für digitale Lehrangebote einzuplanen. Das Seminar ist bis Dezember 2020 damit vollständig absolviert.

Sind politische Zusammenhänge nicht viel zu komplex, als dass man sie Kindern im Grundschulalter verständlich machen könnte? Und sollten politische Fragen nicht umgekehrt auch aus diesem Grund aus Kinder- und Jugendliteratur wie aus Hörspielen und Filmen, die vor allem an Kinder adressiert sind, herausgehalten werden? Die einfache Antwort auf diese Fragen wäre ein klares „Ja“. Allerdings unterschlägt diese Antwort nicht nur, dass Schule als solche auch einen politischen Bildungsauftrag hat; sie lässt zudem außer Acht, dass viele Medien, die von Kindern konsumiert werden und die auch unabhängig von Fragen politischer Bildung Gegenstand im Deutschunterricht bereits in der Grundschule sind (oder sein können), in der einen oder anderen Form „politisch“ sind. Die politisch bedeutsame Zeitgeschichte, nicht zuletzt die DDR und ihr Nachwirken, sind über Prägung und Erzählungen der Eltern zumindest in Ostdeutschland ohnehin oft Teil der Lebenswelt der Kinder.

Das Seminar verfolgt vor allem zwei Ziele: Erstens sollen anhand ausgewählter Literatur die verschiedenen Arten und Weisen analysiert und diskutiert werden, auf die politische Inhalte im Medienverbund der Kinder- und Jugendliteratur thematisiert werden. Wo werden gezielt politische Botschaften angesprochen? Welche unterschiedlichen Mittel werden dabei je nach Gattung (Bilderbuch, Hörspiel usw.) genutzt? „Erzählen“ Sachbücher hierbei anders als Bücher, die fiktionale Geschichten erzählen? Welche Rolle spielt der Stil der Illustrationen oder Bilder, die den Text begleiten bzw. die vom Text begleitet werden? Welche Unterschiede lassen sich zwischen dem literarischen und dem filmischen Erzählen einer Geschichte aufzeigen? Und was bedeutet es, dass ein Kinderbuch „implizit“ politisch ist?

Zweitens soll das Seminar einen ersten Überblick über verfügbare Medien und Literatur liefern, die explizit oder implizit politische Themen aufgreifen und sie – kindgerecht – verhandeln. In einigen Teilen handelt es sich dabei um Erzählungen, die die Kinder bereits aus anderen sozialen Kontexten in der einen oder anderen Form kennen.

Literaturliste und Literatur sowie ein Sitzungsplan werden zu Semesterbeginn auf moodle zur Verfügung gestellt.

Bilderbücher im inklusiven Grundschulunterricht

SE03b Di 11:15 wöchtl. [REDACTED] Mayer, Johannes

„Auch Bilderbücher machen Leser“, titelt Gudrun Schulz (2005), und viele von uns, die mit Bilderbüchern aufgewachsen sind, haben dadurch einen Zugang zum Lesen gefunden. In der Entwicklung von Heranwachsenden ist das gemeinsame Betrachten und Vorlesen von Bilderbüchern jedoch nicht nur ein Beitrag zum Aufbau von Lesekompetenz, sondern ein ganz grundlegender Bestandteil des sprachlichen, literarischen und medialen Lernens. Ein Bilderbuch ist dabei nicht per se eine Lerngelegenheit, sondern es entfaltet sein Potenzial vor allem in Abhängigkeit von der damit verbundenen interaktiven Rezeptionssituation. Besondere Herausforderungen und Lernchancen ergeben sich beim diversitätssensiblen Einsatz von Bilderbüchern im inklusiven Grundschulunterricht.

Welche Bilderbücher wozu und wie im inklusiven Unterricht eingesetzt werden können, das soll die Kernfrage unseres Seminars sein. Der Weg zu möglichen Antworten beginnt bei unseren eigenen Erfahrungen und führt zur forschenden Beschäftigung mit bekannten Klassikern, ungewöhnlichen Exoten und postmodernen Exemplaren. Auf der Basis historischen und systematischen Fachwissens untersuchen wir, wie das Zusammenspiel von Text und Bild (oder ein rein visuelles Erzählen) in den einzelnen Werken realisiert wird, und nutzen Ergebnisse empirischer Studien zur Analyse der Bilderbuchrezeption in Familie und Unterricht. In Auseinandersetzung mit einschlägigen bilderbuchdidaktischen und inklusionsorientierten Überlegungen nähern wir uns konkreten didaktischen Modellierungen und unterrichtlichen Inszenierungsweisen, die wir exemplarisch selbst entwickeln, erproben und reflektieren.

Kinderliteratur lesen, sehen, hören - Medienintegrativer Literaturunterricht mit kinderliterarischen Stoffen im Medienverbund

SE03c Di 13:15 wöchtl. [REDACTED] Schmideler, Sebastian

Im Seminar werden grundschulrelevante Gattungen der Kinderliteratur (wie Märchen, Kinderroman und Bilderbuch) und ihre Verwertung als kinderliterarischer Medienverbund vertiefend literatur- und mediendidaktisch kontextualisiert. Dabei soll an konkreten Beispielen analysiert und diskutiert werden, welchen Mehrwert an Lerngelegenheiten die Förderung einer literarischen, medienspezifischen und intermedialen Rezeptionskompetenz für das Literarische Lernen im medienintegrativen Deutschunterricht der Primarstufe bietet und wo deren Chancen und Grenzen liegen. Aus den Schwerpunkten des Seminars sollen Themen und Anregungen für die Modulabschlussprüfung der Hausarbeit hervorgehen.

Thematisierung von Politik im Medienverbund der Kinder- und Jugendliteratur

SE03d Mi 13:15 wöchtl. [REDACTED] Schotte, Dietrich

Weitere 5 Veranstaltungen sind bis Dezember 2020 ohne zeitliche Bindung für digitale

Lehrangebote einzuplanen. Das Seminar ist bis Dezember 2020 damit vollständig absolviert

Sind politische Zusammenhänge nicht viel zu komplex, als dass man sie Kindern im Grundschulalter verständlich machen könnte? Und sollten politische Fragen nicht umgekehrt auch aus diesem Grund aus Kinder- und Jugendliteratur wie aus Hörspielen und Filmen, die vor allem an Kinder adressiert sind, herausgehalten werden? Die einfache Antwort auf diese Fragen wäre ein klares „Ja“. Allerdings unterschlägt diese Antwort nicht nur, dass Schule als solche auch einen politischen Bildungsauftrag hat; sie lässt zudem außer Acht, dass viele Medien, die von Kindern konsumiert werden und die auch unabhängig von Fragen politischer Bildung Gegenstand im Deutschunterricht bereits in der Grundschule sind (oder sein können), in der einen oder anderen Form „politisch“ sind. Die politisch bedeutsame Zeitgeschichte, nicht zuletzt die DDR und ihr Nachwirken, sind über Prägung und Erzählungen der Eltern zumindest in Ostdeutschland ohnehin oft Teil der Lebenswelt der Kinder.

Das Seminar verfolgt vor allem zwei Ziele: Erstens sollen anhand ausgewählter Literatur die verschiedenen Arten und Weisen analysiert und diskutiert werden, auf die politische Inhalte im Medienverbund der Kinder- und Jugendliteratur thematisiert werden. Wo werden gezielt politische Botschaften angesprochen? Welche unterschiedlichen Mittel werden dabei je nach Gattung (Bilderbuch, Hörspiel usw.) genutzt? „Erzählen“ Sachbücher hierbei anders als Bücher, die fiktionale Geschichten erzählen? Welche Rolle spielt der Stil der Illustrationen oder Bilder, die den Text begleiten bzw. die vom Text begleitet werden? Welche Unterschiede lassen sich zwischen dem literarischen und dem filmischen Erzählen einer Geschichte aufzeigen? Und was bedeutet es, dass ein Kinderbuch „implizit“ politisch ist?

Zweitens soll das Seminar einen ersten Überblick über verfügbare Medien und Literatur liefern, die explizit oder implizit politische Themen aufgreifen und sie – kindgerecht – verhandeln. In einigen Teilen handelt es sich dabei um Erzählungen, die die Kinder bereits aus anderen sozialen Kontexten in der einen oder anderen Form kennen.

Literaturliste und Literatur sowie ein Sitzungsplan werden zu Semesterbeginn auf moodle zur Verfügung gestellt.

Hinweis: Sie haben die Möglichkeit, seminarspezifische Materialien in Kleingruppen einzusehen und zu erproben. Die Erprobung erfolgt nach Anmeldung und findet freitags 13:00 bis 15:00 für folgende Seminargruppen statt:

SE03a: im November 2020

SE03b: im Dezember 2020

SE03c: voraussichtlich im Januar 2021

SE03b: im November 2020

*Für jede*n Studierende*n ergibt sich nur ein Erprobungstermin im Semester.*

Grundschuldidaktik Mathematik

Modul 05-GSD-MATH04 (2. Modulhälfte)

Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Didaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule / *Introduction Module: Primary Mathematics Education*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-GSD-MATH04.SE02

Anfangsunterricht Mathematik - Lernprozesse und Probleme / *Early Mathematics Learning in Grades 1/2 (Anfangsunterricht) - Learning Processes and Problems*

Schule ganz nah – Verknüpfung von Theorie und Praxis in der Lehrer_innen- ausbildung durch gezielte Förderung von Schüler_innen des ersten Jahrgangs im Bereich des Zahlbegriffserwerbs

Präsenzlehre

SE02a Di 09:15 wöchtl. **JA 59, Haus 1, HS Süd 1** Rudolph, Britta

Im Rahmen des Seminars Anfangsunterricht ist das geplante Projekt einerseits darauf ausgerichtet, Kinder mit Schwierigkeiten beim Rechnenlernen rechtzeitig zu unterstützen und zielt andererseits darauf ab, künftige GrundschullehrerInnen im Rahmen des forschenden Lernens für diese Problematik zu sensibilisieren. Dazu werden ihnen im Dialog mit der Praxis innovative Lehrangebote unterbreitet und diese Form der Verknüpfung von Theorie und Praxis evaluiert. Dabei können die Erhebung von Lernständen, das Ableiten von Fördermaßnahmen sowie deren Durchführung in einer Eins-zu-Eins-Situation erprobt werden, um für entsprechende Anforderungen im späteren Berufsleben im Rahmen des gemeinsamen Unterrichts vorbereitet zu sein. Langfristig werden Studierende somit dazu befähigt, mögliche Schwierigkeiten frühzeitig zu erkennen und die SchülerInnen innerhalb des regulären Unterrichts durch gezielte Maßnahmen zu unterstützen. In Kooperation mit einer Leipziger Grundschule werden betroffene Kindern in Einzel- oder Zweiersituation gefördert.

Die Bereitschaft, die Förderung bis zum Ende des Schuljahres fortzusetzen, wird im Sinne der Schülerinnen und Schüler begrüßt.

Einen Einblick in das Projekt gibt das folgende Video: <https://youtu.be/mb4nW3Q7q2Q>

Anfangsunterricht Mathematik – Lernprozesse und Probleme /

Early Mathematics Learning in Grades 1/2 (Anfangsunterricht) - Learning Processes and Problems

50 % Präsenzlehre und 50 % Digitallehre

SE02b	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Rudolph, Britta
				<u>Präsenz</u> 14-tägl. ab 29.10.	
SE02c	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Rudolph, Britta
				<u>Präsenz</u> 14-tägl. ab 05.11.	
SE02d	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Rudolph, Britta
				<u>Präsenz</u> 14-tägl. ab 29.10.	
SE02e	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Rudolph, Britta
				<u>Präsenz</u> 14-tägl. ab 05.11.	
SE02f	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Rudolph, Britta
				<u>Präsenz</u> 14-tägl. ab 02.11.	

Grundschuldidaktik Sachunterricht**Modul 05-GSD-SACH04****Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen /***Improvement and Crosslinking of Specific Skills for Science and Social Studies at the Primary Level*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

05-GSD-SACH04.SE01

Forschungsvorhaben im Sachunterricht /

Research Projects in General Studies in Primary Schools

Diese Veranstaltung wird bevorzugt für Studierende angeboten, die im SoSe 2021 ihr Staatsexamen ablegen wollen. Darüber hinaus können sich Studierende bewerben, die besonderes Interesse an diesem Thema haben.

Stellen Sie dazu bis zum 15.09.2019 einen Antrag über das Kontaktformular des Studienbüros:

„Problem bei der Moduleinschreibung – Module, für die ich die Teilnahmebedingungen erfülle, sind nicht im TOOL aufgeführt/anwählbar“.

Eventuelle Restplätze können dann von weiteren Studierenden, die die Teilnahmevoraussetzungen erfüllen, in der Einschreibung belegt werden.

Seminartitel

[Digitallehre](#)

SE01a Fr 08:30 wöchtl. [REDACTED] Wollmann, Karl

MASTER OF ARTS BEGABUNGSFORSCHUNG UND KOMPETENZ-ENTWICKLUNG / STUDIES IN ABLITIES AND DEVELOPMENT OF COMPETENCES**Lehrveranstaltungen, 1. Semester****Modul 05-020-1001****Grundlagen der Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung /***Theoretical Foundations of Research in Gifted Education and Development of Competences*

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik

05-020-1001.VL01

Begabung und Kompetenz: Theorien, Modelle, diskursive Rahmung /

Giftedness and competence: theories, models, discourses[Digitallehre](#)

VL01 Mi 11:15 wöchtl. [REDACTED] Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1001.VL02

Psychologische Grundlagen der Begabungsforschung /

Psychological foundations of studies in giftedness[Digitallehre](#)

VL02 Do 09:15 wöcht. [REDACTED] Drinck, Barbara

05-020-1001.VL03

Entwicklungspsychologie/

Developmental psychology

VL03

N.N.

Modul 05-020-1002**Grundlagen der Diagnostik / Introduction to Diagnostics**

Modulverantwortung: Professur für Psychologie in Schule und Unterricht

05-020-1002.VL01

Grundlagen der Diagnostik / Foundations of diagnostics

Digitallehre mit Präsenzanteil

VL01 Mo 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, HS Süd 1 Latzko, Brigitte

Alle weiteren Digital- und Präsenztermine werden in der 1. Präsenzveranstaltung am 26.10. bekanntgegeben.

05-020-1002.ÜB01

Ausgewählte Themen der Diagnostik / Tutorial: Selected topics in diagnostics

Digitallehre

ÜB01 Do 13:15 wöchtl. Schoppe, Sebastian

Modul 05-020-1003**Profession und Professionalisierung / Professionalism and Development of Professional Competences**

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik

05-020-1003.PN01

Professionstheoretische Selbstaufklärung / Professional Theoretical Self-Enlightenment / Self-awareness and self-improvement in professionalization processes

Digitallehre mit Präsenzanteil

PN01 Fr 09:00-17:00 30.10.,15.01. MS 29e, Haus 5, 132 Koerber, Rolf

*Präsenz**Alle weiteren Digital- und Präsenztermine werden in der 1. Präsenzveranstaltung am 30.10. bekanntgegeben.***Modul 05-020-1004****Strategien wissenschaftlichen Arbeitens / Strategies of Scientific Research**

Modulverantwortung: Professur für frühkindliche Entwicklung und Kultur

05-020-1004.VL01/05-ECR-0014.PN01

Strategien wissenschaftlichen Arbeitens /

Strategies in scientific research

Digitallehre

VL01 Mi 09:15 wöchtl. Flöter, Jonas

05-020-1004.PN01

Wissenschaftliches Arbeiten: Ausgewählte Methoden /

Scientific research: selected methods

Digitallehre mit Präsenzanteil

PN01 Mi 13:15 wöchtl. DR 5-7, 016 Karapanos, Marios

Präsenz ab 28.10.*Alle weiteren Digital- und Präsenztermine werden in der 1. Präsenzveranstaltung am 28.10. bekanntgegeben.*

Lehrveranstaltungen, 3. Semester**Modul 05-020-1010****Institutionen und Programme der Begabungsförderung /***Institutions and Programs in Gifted Education*

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik

05-020-1010.PN01

Begabungsförderung im Elementar- und Primarbereich /

*Promotion of giftedness in early and primary education**Digitallehre mit Präsenzanteil*

PN01 Di 15:15 03./10.11. DR 5-7, 016

Lamprecht, Fränze

[Präsenz](#)

05-020-1010.SE01

Begabungsförderung im Sekundarbereich /

*Promotion of giftedness in secondary education**Präsenzlehre*

SE01 Do

DR 5-7, 016

Ostermaier, Ulrike*

jew. 13:15-16:00

Exkursion am

05-020-1010.PN02

Begabungsforschung und –förderung im internationalen Vergleich /

*International perspectives on gifted education and ability studies**Digitallehre*

PN02 Mo 02.11. 09:00-11:00

So 15.11./ Sa 19.12.

jew. 09:00-13:30

Fr 08.01. 09:00-17:00

Fr/Sa 22./23.01

jew. 09:00-13:30

Grüneberg, Tillmann*

Modul 05-020-1011**Diagnostik und Beratung II / *Strategies of Diagnostics and Counseling II***

Modulverantwortung: Professur für Schulpädagogik unter besonderer Berücksichtigung von Schulentwicklungsforschung

05-020-1011.PN01

Beratung und Einzelfallhilfe von Begabten und Hochbegabten /

*Counselling and personal assistance for (highly) gifted students**Digitallehre mit Präsenzanteil*

PN01 Do 11:15 wöchtl. DR 5-7, 016

Drinck, Barbara

Termine für die Präsenzveranstaltungen werden durch den Dozierenden noch bekanntgegeben.

05-020-1011.SE01

(Hoch-)Begabungsdiagnostik: Praxisseminar /

*Diagnosing gifts and talents in practice**Digitallehre*

SE01 Mo 02.11. 11:00-13:00

Sa 14.11./ 09.01.

jew. 09:00-17:00

Sa 12.12./So 13.12.

jew. 09:00-13:30

So 10.01. 09:00-13:00

Grüneberg, Tillmann*

Modul 05-020-1014
 Forschungskolloquium / *Research Colloquium*
 Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik

05-020-1014.Ko01
 Forschungskolloquium / *Research colloquium*
[Digitallehre](#)
 KQ Di 13:15 wöchtl. [redacted] Flöter, Jonas

MASTER OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester

Modul 06-ECR-0008
Frühe Kindheit im Interdisziplinären Kontext /
Early Childhood in Interdisciplinary Context
 Modulverantwortung: Prof. Dr. Musholt, Kristina

06-ECR-0008.VL01
 Kindheit im interdisziplinären Kontext / *Childhood in Interdisciplinary Contexts*
[Digitallehre](#)
 VL01 Mi 15:15 wöchtl. [redacted] Musholt, Kristina

06-ECR-0008.SE01
 Vorlesungsbegleitendes Literaturseminar / *Accompanying Reading Course*
[Digitallehre](#)
 SE01 Do 13:15 wöchtl. [redacted] Musholt, Kristina

Modul 05-ECR-0009
Forschungskolloquium I / *Research Colloquium I*
 Modulverantwortung: Dr. Michel, Christine

05-ECR-0009.Ko
 Forschungskolloquium I / *Research Colloquium I*
[Digitallehre](#)
 Ko01 **Mi** 13:15 wöchtl. [redacted] Michel, Christine

Modul 05-ECR-0010
Strategien wissenschaftlichen Arbeitens II / *Strategies of Scientific Research II*
 Modulverantwortung: Dr. Michel, Christine

05-ECR-0010.PN01
 Kommunikation wissenschaftlicher Inhalte / *Communication of Scientific Topics*
[Digitallehre](#)
 PN01 Do 15:15 wöchtl. [redacted] Gerdemann, Stella
 29.10.-10.12.
 und
 Di 01./08.12. [redacted]
 jew. 09:15-14:45

05-ECR-0010.ÜB01
 Projektplanung und –management / *Project Planning and Management*
[Digitallehre](#)
 ÜB01 Mi 11:15 wöchtl. [redacted] Michel, Christine
 28.10.-09.12.
 und
 Di 27.10./15.12. [redacted]
 jew. 09:15-16:45

Modul 11-ECR-0003

Entwicklungspsychopathologie der frühen Kindheit /

Developmental Psychopathology in Early Childhood

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schmitz, Julian

11-ECR-0003.VL01 /PFB

Entwicklungspsychopathologie der frühen Kindheit /

Developmental Psychopathology in Early Childhood

Digitallehre

VL01 Fr 09:15 wöchtl. [] Schmitz, Julian

11-ECR-0003.SE01

Aktuelle Forschungsthemen zu psychischen Störungen in der frühen Kindheit /

Current research topics of mental disorders in early childhood

Digitallehre

SE01 Do 09:15 wöchtl. [] Plötner, Maria

Modul 05-ECR-0001

Frühkindliche Entwicklung II / *Early Child Development I*

Modulverantwortung: Prof. Haun, Daniel

05-ECR-0001.VL01

Entwicklungspsychologie / *Developmental Psychology*

VL01

05-ECR-0001.SE01

Entwicklungspsychologie I / *Developmental Psychology I*

SE01

05-ECR-0001.SE02

Entwicklungspsychologie II / *Developmental Psychology II*

SE02

Modul 05-ECR-0002

Empirische Methoden zur Erforschung frühkindlicher Entwicklung I /

Empirical Methods in Early Childhood Research I

Modulverantwortung: Dr. Michel, Christine

05-ECR-0002.VL01

Empirische Forschungsmethoden / *Empirical Research Methods*

VL01

05-ECR-0002.SE01

Beobachtungsmethoden / *Observation Methods*

SE01

05-ECR-0002.ÜB01

Einführung in R / *Introduction in R*

ÜB01

Modul 05-ECR-0014

Strategien wissenschaftlichen Arbeitens I / *Strategies of Scientific Research*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Haun, Daniel

05-ECR-0014.ÜB01

Ethikkommission / *Ethics committee*

ÜB01

05-ECR-0014.PN01/05-020-1004.VL01
Verantwortliches wissenschaftliches Arbeiten / *Responsible Approach to Scientific Research*
PN01

05-ECR-0014.ÜB02
Wissenschaftliches Lesen / *Scientific Reading*
ÜB02

MASTER PROFESSIONALISIERUNG FRÜHKINDLICHER BILDUNG

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester

Modul 05-PFB-101

Professionelles Handeln I

Modulverantwortung: Döring-Koch, Romy

05-PFB-101.SE01 (2SWS)
Grundlagen professionellen Handelns

Digitallehre

SE01 Fr 09:15 von [REDACTED] Döring-Koch, Romy
20.11.-22.01.

05-PFB-001.SE02

Reflexionsarbeit in pädagogischen Handlungsfeldern - *GRUPPE A*

SE01 Fr 09:00-16:15 JA 59, Haus 1, HS Döring-Koch, Romy
Sa 09:00-15:00 Süd 1
Termin: Teil I: 06./07.11. /Teil II: 15./16.01.

05-PFB-001.SE02

Reflexionsarbeit in pädagogischen Handlungsfeldern - *GRUPPE B*

SE02 Fr 08:30-16:15 JA 59, Haus 1, HS Döring-Koch, Romy
Sa 09:00-15:00 Süd 1

Termin: Teil I: 13./14.11. /Teil II: 29./30.01.

Modul 05-PFB-102

Elementardidaktiken

Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

05-PFB-102.VL

Gestaltung elementarer Bildungsprozesse

Digitallehre mit Präsenzanteil

VL01 Di 13:15 wöchtl. [REDACTED] Liebers, Katrin
Präsenz Di 11:15 27.10. MS 29e, Haus 5, 015

05-PFB-102.SE01

Vielfalt der Elementardidaktiken – Ringseminar (4 SWS)

Digitallehre mit Präsenzanteil

SE01 Di 09:15-12:45 MS 31, Haus 3, 226 verschiedene Vortragende

Modul 05-PFB-103

Frühe Bildung und Kindheitsforschung / *Early Childhood Education and Research*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-103.VL01

Kindheit und Familie – Politische und gesellschaftliche Herausforderungen

Digitallehre

VL01 Mo 09.15 wöchtl. [REDACTED] Leideritz, Manuela**

05-PFB-103.SE01

Frühe Kindheit und Kindheitsforschung

Digitallehre

SE01 Mo 11:15 wöchtl. [REDACTED] Viernickel, Susanne

Modul 05-PFB-104**Forschungsorientierte Praxis I / Practice-based Research I**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-104.VL01

Forschungsmethoden I / Practice-based research I

Digitallehre

VL01 Do 09:15 wöchtl. [REDACTED] Viernickel, Susanne

05-PFB-104.SE01

Praktikumsseminar – Praxis I / Practical training seminar – Part I

Digitallehre mit Präsenzanteil

SE01 Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Viernickel, Susanne

Tutorium – Praxis I / Practical training seminar – Part I

SE01 Do

05-PFB-104.PR01

Praktikum I / Practical training I

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester**Modul 05-PFB-009****Nachhaltige Didaktik / Sustainable Didactics**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-009.SE01 & 05-PFB-009.SE02

Werkstatt für neue Lernkultur / workshop for new learning culture & Feedback, Wirksamkeit und Nachhaltigkeit / Feedback, efficiency and sustained yield

SE01/ Fr 11:15- am MS 31, Haus 3, 226 Döring-Koch, Romy

SE02 16:45 30.10., 06./13./27.11., 04./11.12.
05.02.**Modul 05-PFB-010****Führung, Team- und Organisationsentwicklung und Professionalität /***Leadership, Team and Organizational Development and Proficiency*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-010.SE01

Professionelles Handeln / Professional action

*Digitallehre*SE03 Di 09:15- wöchtl. [REDACTED] Döring-Koch, Romy
14:45

05-PFB-010.SE02

Führung und Entwicklung von Teams / Team leadership and development

*Digitallehre*SE02 Di 09:15- wöchtl. [REDACTED] Döring-Koch, Romy/
14:45 Lattner, Katrin

05-PFB-010.SE03

Management und Organisationsentwicklung / *Management and organizational development**Digitallehre*SE01 Di 09:15- wöchtl. [REDACTED] Döring-Koch, Romy
14:45**Modul 05-PFB-011****Gesundheit und Wohlbefinden / *Health and Wellbeing***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-011.VL01/ 05-ECR-0003.VL01

*Studierende besuchen die VL im Rahmen des Masterstudiengangs ECR**Entwicklungspsychopathologie der frühen Kindheit / Developmental Psychopathology in Early Childhood (Veranstaltung in Englisch)**Digitallehre*

VL01 Fr 09:15 wöchtl. [REDACTED] Schmitz, Julian

05-PFB-011.SE01

*Digitallehre*Gesundheit und Wohlbefinden / *Health and wellbeing*

SE01 Mo 11:15 wöchtl. [REDACTED] Lattner, Katrin

05-PFB-011.SE02

Klinische Kinderpsychologie – Pädagogische und psychotherapeutische Zusammenarbeit /

*Clinical child psychology – Pedagogical and psychotherapeutical collaboration**Digitallehre*

SE02 Di 15:15 wöchtl. [REDACTED] Martin, Marie

Modul 05-PFB-012**Forschungskolloquium I / *Research Colloquia I***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-012.SE01

Forschungsseminar / *Research colloquia I*

SE01 Mo 13:15-16:45 MS 31, Haus 3, 226 Viernickel, Susanne

26.10., 02./16./30.11.,

11./18.01., 01.02.