

Universität Leipzig
Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Prüfungsordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik

Dritter Teil: Fächer Kapitel VII: Sonderpädagogische Förderschwerpunkte

Vom 19. Dezember 2016

Inhaltsverzeichnis

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Prüfungsgegenstände
- § 3 Prüfungsvorleistungen
- § 4 Prüfungsleistungen
- § 5 Bildung der Fachnote
- § 6 Inkrafttreten, Übergangsbestimmungen und Veröffentlichung

Anlage
Prüfungstabelle

§ 1 Geltungsbereich

- (1) Diese Prüfungsordnung (Dritter Teil) regelt auf der Grundlage des Sächsischen Hochschulfreiheitsgesetzes (SächsHSFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBl. S. 3), zuletzt geändert durch Artikel 11 des Gesetzes begleitender Regelungen zum Doppelhaushalt 2015/2016 (Haushaltsbegleitgesetz 2015/2016 – HBG 2015/2016) vom 29. April 2015 (SächsGVBl. S. 349), und der

Sächsischen Verordnung über die Erste Staatsprüfung für Lehrämter an Schulen im Freistaat Sachsen (LAPO I) vom 29. August 2012 (SächsGVBl. S. 467) die Prüfungen in den sonderpädagogischen Förderschwerpunkten und in der Allgemeinen Sonderpädagogik im Studiengang für das Lehramt Sonderpädagogik.

- (2) Sie gilt nur in Verbindung mit der Prüfungsordnung für den Studiengang für das Lehramt Sonderpädagogik, Erster Teil: Allgemeine Vorschriften, Zweiter Teil: Bildungswissenschaften und Vierter Teil: Ergänzungsstudien.

§ 2

Prüfungsgegenstände

Die Prüfungen in den sonderpädagogischen Förderschwerpunkten im Studiengang für das Lehramt Sonderpädagogik bestehen aus Prüfungen zu den in der Anlage aufgezählten Modulen für zwei sonderpädagogische Förderschwerpunkte. Dabei müssen Prüfungen in jeweils sechs Modulen in zwei gemäß der Allgemeinen Vorschriften kombinierbaren sonderpädagogischen Förderschwerpunkten abgelegt werden. Weiterhin müssen Prüfungen in zwei Modulen der Allgemeinen Sonderpädagogik abgelegt werden.

§ 3

Prüfungsvorleistungen

- (1) Prüfungsvorleistungen sind in Form von Praktikumsnachweisen (in der Schulpraktischen Übungen I/II (SPS II/III) und den fachdidaktischen Blockpraktika I/II (SPS IV/V)) und schriftlichen Übungsaufgaben zu erbringen und werden mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet.
- (2) Die geforderten Prüfungsvorleistungen einschließlich der (Bearbeitungs)dauer regelt die Anlage zur Prüfungsordnung.

§ 4

Prüfungsleistungen

- (1) Die Prüfungsleistung Projektarbeit in Modulen dieser Ordnungen besteht aus einer mündlichen Präsentation der Projektarbeit mit einer Dauer von 20 Minuten und einer schriftlichen Ausarbeitung mit einer Bearbeitungsdauer von 10 Wochen.

- (2) (Weitere) Prüfungsleistungen dieser Ordnung sind Portfolios (Bearbeitungsdauer 6 Wochen), Hausarbeiten (Bearbeitungsdauer 4 Wochen) und Referate (15 Minuten bzw. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (Bearbeitungsdauer 4 Wochen).
- (3) Bei einem Portfolio handelt es sich um eine zielgerichtete und systematische Sammlung von Arbeiten zu einem komplexen Themengebiet, die sowohl die Arbeit an einem Projekt dokumentiert als auch die Lernbiografie des Lernenden zu diesem Themengebiet leistungsrelevant reflektiert und evaluiert. Der Umfang des Portfolios umfasst 15 Seiten ohne Anhang, die Bearbeitungsdauer beträgt 6 Wochen. In den Modulen 05-SPF-SK2000, 05-SPF-ES5000, 05-SPF-LE5000, 05-SPF-GE6000 und 05-SPF-KM6000 sind die Portfolios als Fördergutachten anzufertigen.
- (4) In den Modulen 05-SPF-SK3000, 05-SPF-LE4000, 05-SPF-LE6000, 05-SPF-ES6000, 05-SPF-GE5000 und 05-SPF-SK6000 werden die Prüfungsleistungen nicht benotet, sondern mit „bestanden“ und „nicht bestanden“ bewertet. Nicht bestandene Prüfungsleistungen müssen innerhalb eines Jahres wiederholt werden.

§ 5

Bildung der Fachnote

Die Fachnote für den jeweiligen sonderpädagogischen Förderschwerpunkt errechnet sich aus dem nach Leistungspunkten gewichteten arithmetischen Mittel der Noten der einzelnen Modulprüfungen. Module, die nicht benotet werden, fließen nicht in die Fachnote mit ein.

§ 6

Inkrafttreten, Übergangsbestimmungen und Veröffentlichung

- (1) Diese Prüfungsordnung (Dritter Teil) tritt am 1. Oktober 2016 in Kraft. Sie gilt für alle Studierenden, die in den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik immatrikuliert sind. Sie wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Leipzig veröffentlicht. Gleichzeitig tritt die Prüfungsordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt Sonderpädagogik, Dritter Teil: Förderschwerpunkte an der Universität Leipzig vom 11. April 2014 (Amtliche Be-

kanntmachungen der Universität Leipzig Nr. 11, S. 127 bis 137) außer Kraft.

- (2) Sofern vor Inkrafttreten dieser Neufassung in den Modulen bereits ein Prüfungstermin angeboten wurde, gelten die Regelungen der bei Anmeldung zum Modul gültigen Fassung.
- (3) Die Prüfungsordnung wurde vom Fakultätsrat der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät am 20. April 2016 beschlossen. Sie wurde am 29. September 2016 durch das Rektorat genehmigt. Die Ordnung wurde dem Sächsischen Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst mit Schreiben vom 5. Oktober 2016 angezeigt. Das Sächsische Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst hat das Einvernehmen mit dem Sächsischen Staatsministerium für Kultus hergestellt. Es hat die Ordnung mit Schreiben vom 8. November 2016 bestätigt.

Leipzig, den 19. Dezember 2016

Prof. Dr. med. Beate A. Schücking
Rektorin

Erläuterungen zu den Platzhaltern

Integrative Erläuterung

Platzhalter:

Diese stehen in der Übersicht für die Auswahloption der Studierenden. Dabei ist jeweils der Umfang der zu wählenden Module (Leistungspunkte) angegeben.

Einzelerläuterung

Platzhalter Bildungswissenschaften:

Diese Platzhalter stehen für die Module im Fach Bildungswissenschaften des Studienganges, die nach Maßgabe des Zweiten Teils der Studien- und Prüfungsordnung im dort angegebenen Umfang studiert werden sollen.

Platzhalter Fach 2:

Diese Platzhalter stehen für die Module im jeweiligen Fach 2 des Studienganges, die nach Maßgabe des jeweiligen Kapitels im Dritten Teil der Studien- und Prüfungsordnung im dort angegebenen Umfang studiert werden sollen.

Platzhalter Förderschwerpunkt 1:

Diese Platzhalter stehen für die Wahlpflichtmodule des Förderschwerpunktes 1, die im angegebenen Umfang studiert werden sollen. Welche Wahlpflichtmodule auszuwählen sind, ist in dieser Studien- und Prüfungsordnung geregelt.

Platzhalter Förderschwerpunkt 2:

Diese Platzhalter stehen für die Wahlpflichtmodule des Förderschwerpunktes 2, die im angegebenen Umfang studiert werden sollen. Welche Wahlpflichtmodule auszuwählen sind, ist in dieser Studien- und Prüfungsordnung geregelt.

**Anlage zur Prüfungsordnung des Studienganges
Staatsexamen Lehramt Sonderpädagogik, Sonderpädagogische
Förderschwerpunkte**

Modul/zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)	empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Prüfungsvorleistungen	Prüfungsleistung Art/Dauer	Wichtung	Leistungspunkte (LP)
Förderschwerpunkt 1 ([05-SPF-ES1000 bis -ES6000] oder [05-SPF-LE1000 bis -LE6000])	1./2./ 3./4./ 5./8./ 9.	P	1				60
Förderschwerpunkt 2 ([05-SPF-ES1000 bis -ES6000] oder [05-SPF-LE1000 bis -LE6000] oder [05-SPF-GE1000 bis -GE6000] oder [05-SPF-KM1000 bis -KM6000] oder [05-SPF-SK1000 bis -SK6000])	1./2./ 5./6./ 7./8./ 9.	P	1				60
Platzhalter Fach	1./2./ 3./4./ 5./6./ 7./8.	P	1				80
05-ASP-1000 Integration/Inklusion und allgemeine Sonderpädagogik	1.	P	1		Klausur 90 Min.	1	10
Vorlesung "Das Verständnis von Sonderpädagogik, Integration und Inklusion im historischen und internationalen Vergleich" (2SWS)							
Seminar "Rahmenbedingungen zur Förderung von Menschen mit Unterstützungsbedarf (vorschulische, schulische und außerschulische Handlungsfelder)" (2SWS)							
Seminar "Entwicklung einer inklusiven (Schul)Kultur" (2SWS)							
Bildungswissenschaften 1-7	2./3./ 4./6./ 7.	P	1				40
05-ASP-2000 Fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in inklusionsorientierten Bildungssettings	6.–7.	P	2		Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wo., Präsentation 20 Min.)	1	10
Vorlesung "Konzepte des fächerverbindenden Lernens in inklusionsorientierten Settings" (2SWS)							
Projektseminar "Projekte in inklusionsorientierten Bezugsfeldern" (4SWS)							
Ergänzungsstudium 1	9.	P	1				5

Körper - Stimme - Kommunikation	9.	P	2				5
Staatsprüfung							30
Summe:							300

Wahlpflichtmodule Staatsexamen Lehramt Sonderpädagogik, Sonderpädagogische Förderschwerpunkte

Modul/zugehörige Lehrveranstaltungen mit Gegenstand und Art (Umfang der LV)	empfohlenes Semester	Pflicht/Wahl/Wahlpflicht	Moduldauer in Semestern	Prüfungsvorleistungen	Prüfungsleistung Art/Dauer	Wichtung	Leistungspunkte (LP)
05-SPF-ES1000 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung	1.–2.	WP	2		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Theoretische Konzepte der Pädagogik im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung - Erscheinungsformen und Erklärungsansätze" (2SWS)							
Seminar "Individuelle Problemlagen von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
05-SPF-GE1000 Einführung in die Pädagogik bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung	1.–2.	WP	2		Klausur 90 Min.	1	10
Vorlesung "Grundlagen der Pädagogik für Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS)							
Seminar "Ethische und soziologische Zugänge zum Bereich zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS)							
Seminar "Entwicklungsbereiche und pädagogische Implikationen bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS)							
05-SPF-KM1000 Grundlagen der Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	1.–2.	WP	2		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Erscheinungsformen körperlicher Beeinträchtigungen, Entwicklungsbarrieren und förderliche Rahmenbedingungen für die Teilhabe am schulischen Leben und Lernen" (2SWS)							
Seminar "Pädagogische Professionalität, interdisziplinäre Teamentwicklung und Kooperation mit dem Elternhaus im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)							

05-SPF-LE1000 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Lernbeeinträchtigungen	1.-2.	WP	2		Klausur 90 Min.	1	10
Vorlesung "Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)							
Seminar "Lernbeeinträchtigungen: Begriffsbildung, Erscheinungsformen und Bedingungsgefüge" (2SWS)							
Seminar "Organisationsformen im Förderschwerpunkt Lernen einschließlich inklusiver Settings" (2SWS)							
05-SPF-SK1000 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit sprachlich-kommunikativen Beeinträchtigungen	1.-2.	WP	2		Klausur 90 Min.	1	10
Vorlesung "Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes Sprache und Kommunikation, einschließlich Sprachpathologie" (2SWS)							
Seminar "Pädagogisch relevante Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation - Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen" (2SWS)							
Seminar "Prävention und Förderung im sprachlich-kommunikativen Bereich - Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen" (2SWS)							
05-SPF-ES2000 Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	3./5.	WP	1		Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wo., Präsentation 20 Min.)	1	10
Vorlesung "Fördermaßnahmen im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Individuelle Förderung und Förderplanung bei Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Beratung und Kooperation bei der Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
05-SPF-LE2000 Förderkonzepte und -maßnahmen bei Beeinträchtigungen des Lernens	3./5.	WP	1		Hausarbeit (4 Wochen)	1	10
Vorlesung "Förderkonzepte und Förderpläne bei Lernbeeinträchtigungen" (2SWS)							
Seminar "Förderung bei Lernbeeinträchtigungen im Elementar- und Primarbereich: Schwerpunkt Erwerb der Kulturtechniken" (2SWS)							
Seminar "Förderung bei Lernbeeinträchtigungen im Sekundarbereich und in der beruflichen Bildung: Schwerpunkt Lern- und Sozialkompetenzen" (2SWS)							
05-SPF-ES3000 Gemeinsamer Unterricht - integrative Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	4./6.	WP	1	Praktikumsnachweis in den Schulpraktischen Übungen (2 Wochen nach Ende des Praktikums)	Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Gemeinsamer Unterricht" (1SWS)							
Seminar "Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
Praktikum "Schulpraktische Übungen I/II" (2SWS)							
Projektseminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							

05-SPF-LE3000 Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf Lernen	4./6.	WP	1	Praktikumsnachweis in den Schulpraktischen Übungen (2 Wochen nach Ende des Praktikums)	Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Gemeinsamer Unterricht" (1SWS)							
Seminar "Individuelle Förderung und differenzierende Maßnahmen im Unterricht" (2SWS)							
Praktikum "Schulpraktische Übungen I/II" (2SWS)							
Seminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Lernbeeinträchtigungen" (2SWS)							
05-SPF-ES4000 Didaktik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	5./7.	WP	1	Praktikumsnachweis im fachdidaktischen Blockpraktikum (2 Wochen nach Ende des Praktikums)	Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung" (1SWS)							
Seminar "Gestaltung individueller Lernförderung und Umgang mit Störungen" (2SWS)							
Praktikum "Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II" (4SWS)							
05-SPF-GE2000 Erscheinungsbilder im Kontext zugeschriebener geistiger Behinderung	5.	WP	1		Referat (15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen)	1	10
Vorlesung "Syndromspezifische Zugänge und Diskussionen" (2SWS)							
Seminar "Autismus-Spektrum-Störung" (2SWS)							
Seminar "Komplexe Behinderung" (2SWS)							
05-SPF-KM2000 Autonomie- und Kommunikationsförderung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	5.	WP	1		Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wo., Präsentation 20 Min.)	1	10
Vorlesung "Grundlagen der Unterstützten Kommunikation" (2SWS)							
Seminar "Selbstbestimmt Leben mit persönlicher Assistenz und adaptiven Hilfsmitteln" (2SWS)							
Seminar "Pädagogik in Anbetracht chronisch und progredient erkrankter Schülerinnen und Schüler" (2SWS)							
05-SPF-LE4000 Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt Lernen	5./7.	WP	1	Übungsaufgabe (Bearbeitungszeit 1 Woche) zum Projektseminar, Praktikumsnachweis im fachdidaktischen Blockpraktikum (2 Wochen nach Ende des Praktikums)	Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Didaktische Konzepte und Modelle im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen" (1SWS)							
Projektseminar "Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)							
Praktikum "Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II" (4SWS)							

05-SPF-SK2000 Förderbedarfsfeststellung und Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation	5.	WP	1		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Sonderpädagogische Diagnostik, Förderung und Beratung im Bereich Sprache und Kommunikation" (2SWS)							
Projektseminar "Fördergutachten im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation" (2SWS)							
Seminar "Planung, Durchführung und Reflexion von Diagnostik, Förderung und Beratung" (2SWS)							
05-SPF-GE3000 Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"	6.	WP	1	Praktikumsnachweis in den Schulpraktischen Übungen (2 Wochen nach Ende des Praktikums)	Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Grundlagen des gemeinsamen Unterrichts unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung" (1SWS)							
Seminar "Förderung im Anfangsunterricht" (2SWS)							
Praktikum "Schulpraktische Übungen I/II" (2SWS)							
Seminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung" (2SWS)							
05-SPF-KM3000 Gemeinsamer Unterricht unter Berücksichtigung der Förder- und Lernbedürfnisse von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung	6.	WP	1	Praktikumsnachweis in den Schulpraktischen Übungen (2 Wochen nach Ende des Praktikums)	Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Förderkonzepte mit Relevanz für den Arbeitsbereich unter Berücksichtigung heterogener Gruppen" (1SWS)							
Seminar "Planung und Realisierung individualisierender und differenzierender Förderangebote" (2SWS)							
Praktikum "Schulpraktische Übungen I/II" (2SWS)							
Seminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung" (2SWS)							
05-SPF-SK3000 Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf in Sprache und Kommunikation	6.	WP	1	Praktikumsnachweis in den Schulpraktischen Übungen (2 Wochen nach Ende des Praktikums)	Portfolio (6 Wochen)	1	10
Seminar "Sprachförderung in heterogenen Gruppen" (1SWS)							
Seminar "Sprach- und kommunikationsfördernder Unterricht und Kooperation" (2SWS)							
Praktikum "Schulpraktische Übungen I/II" (2SWS)							
Seminar "Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation" (2SWS)							

05-SPF-GE4000 Didaktik im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"	7.	WP	1	Praktikumsnachweis des Fachdidaktischen Blockpraktikums (2 Wochen nach Ende des Praktikums)	Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Unterrichtliche Prinzipien und didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt 'geistige Entwicklung'" (1SWS)							
Seminar "Differente Lernbereiche im Förderschwerpunkt 'geistige Entwicklung'" (2SWS)							
Praktikum "Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II" (4SWS)							
05-SPF-KM4000 Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	7.	WP	1	Praktikumsnachweis des Fachdidaktischen Blockpraktikums (2 Wochen nach Ende des Praktikums)	Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Didaktik und Unterricht im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (1SWS)							
Seminar "Anfangsunterricht mit körperlich und motorisch beeinträchtigten Kindern" (2SWS)							
Praktikum "Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II" (4SWS)							
05-SPF-SK4000 Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation	7.	WP	1	Praktikumsnachweis des Fachdidaktischen Blockpraktikums (2 Wochen nach Ende des Praktikums)	Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Bildungsprozesse bei sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern und Jugendlichen" (1SWS)							
Seminar "Anfangsunterricht mit sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern" (2SWS)							
Praktikum "Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II" (4SWS)							
05-SPF-ES5000 Diagnostik im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	8.-9.	WP	2		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Seminar "Diagnostische Verfahren zur Erfassung des Förderbedarfs in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
Projektseminar "Diagnostisches Gutachten und Förderplanung zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Pädagogisch-therapeutische Fördermaßnahmen zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung" (2SWS)							
05-SPF-ES6000 Evidenzbasiertes Handeln im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	8.-9.	WP	2		Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wo., Präsentation 20 Min.)	1	10
Vorlesung "Gestaltung von Übergängen und Kooperationsbeziehungen" (2SWS)							
Seminar "Forschungsmethodik" (2SWS)							

05-SPF-GE5000 Förder- und Therapieansätze (Forschung - Theorie - Praxis)	8.-9.	WP	2		Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wo., Präsentation 20 Min.)	1	10
Seminar "Ausgewählte Förder- und Therapieansätze im Bereich zugeschriebener geistiger Behinderung (Theorie - Forschung - Praxis)" (2SWS)							
Projektseminar "Unterstützte Kommunikation" (2SWS)							
Seminar "Herausforderndes Verhalten von Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung" (2SWS)							
05-SPF-GE6000 Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung"	8.-9.	WP	2		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Seminar "Prozessimmanente Diagnostik und Entwicklungs-/Förderplanung im Förderschwerpunkt 'geistige Entwicklung'" (2SWS)							
Projektseminar "Diagnostische Verfahren und Erstellung von Fördergutachten im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Beratung und (Eltern)Kooperation im Förderschwerpunkt 'geistige Entwicklung'" (2SWS)							
05-SPF-KM5000 Evidenzbasierte Förderung - Forschung, Entwicklung und Innovation im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	8.-9.	WP	2		Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wo., Präsentation 20 Min.)	1	10
Vorlesung "Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)							
Projektseminar "Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden" (2SWS)							
Seminar "Vertiefung qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden im Förderschwerpunkt körperliche und motorischer Entwicklung" (2SWS)							
05-SPF-KM6000 Spezifische Förderdiagnostik- und Förderplanung, Gutachtenerstellung und Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	8.-9.	WP	2		Portfolio (6 Wochen)	1	10
Vorlesung "Sonderpädagogische Diagnostik im Bereich körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)							
Projektseminar "Fördergutachten und Förderpläne im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)							
Seminar "Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung" (2SWS)							
05-SPF-LE5000 Diagnostik und Evaluation im Förderschwerpunkt Lernen	8.-9.	WP	2	Übungsaufgabe (Bearbeitungszeit 2 Wochen)	Portfolio (6 Wochen)	1	10
Seminar "Diagnostische Konzepte und Verfahren im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)							
Seminar "Förderdiagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)							
Seminar "Diagnostische Gutachten und diagnostische Fallstudien" (2SWS)							

05-SPF-LE6000 Forschung und Innovation im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen	8.-9.	WP	2		Referat (20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen)	1	10
Vorlesung "Forschungsthemen und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)							
Seminar "Forschungsergebnisse, Forschungsmethoden und Forschungsprojekte im Förderschwerpunkt Lernen" (2SWS)							
Seminar "Innovationen: Schul- und Berufsprofilentwicklung" (2SWS)							
05-SPF-SK5000 Methoden der Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation	8.-9.	WP	2		Klausur 90 Min.	1	10
Vorlesung "Sprachförderung und Sprachtherapie mit Kindern und Jugendlichen" (2SWS)							
Seminar "Spezielle Fragen in der Diagnostik von Sprech- und Sprachentwicklungsstörungen" (2SWS)							
Seminar "Spezielle Fragen in der Intervention von Sprech- und Sprachentwicklungsstörungen" (2SWS)							
05-SPF-SK6000 Evidenzbasierte Förderung - Forschung, Entwicklung, Innovation im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation	8.-9.	WP	2		Projektarbeit (6 Wochen) mit Präsentation (20 Min.)	1	10
Seminar "Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze in der Pädagogik von Sprache und Kommunikation" (2SWS)							
Seminar "Aktuelle Probleme in Praxis und Forschung im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation" (2SWS)							
Seminar "Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden" (2SWS)							