



Schüler/in: _____

Klasse: _____

Datum: _____

ausgefüllt von: _____

Morphologie

Teilbereich und Beobachtungsfragen	Beispielhafte beobachtete Äußerung	Einschätzung	Kommentar
------------------------------------	------------------------------------	--------------	-----------

Verbform in Übereinstimmung mit dem Subjekt*

<p>Markiert das Kind die Personalform am Verb so, wie es das Subjekt erfordert? (z.B. ich wohne, du wohnst, er wohnt)</p> <p><input type="checkbox"/> Beherrscht es einzelne Formen, andere nicht?</p>		<p><input type="checkbox"/> fast immer korrekt <input type="checkbox"/> oft korrekt <input type="checkbox"/> mal korrekt, mal falsch <input type="checkbox"/> oft falsch <input type="checkbox"/> fast nie korrekt</p> <p><i>Typisch zu Schulbeginn: Einsprachig: fast immer korrekt** DaZ: fast immer korrekt</i></p>	
--	--	--	--

Genus

<p>Nutzt das Kind den korrekten Artikel? (z.B. der Hund, die Katze, das Pferd)</p> <p><input type="checkbox"/> Beherrscht es einzelne Formen, andere nicht?</p>		<p><input type="checkbox"/> fast immer korrekt <input type="checkbox"/> oft korrekt <input type="checkbox"/> mal korrekt, mal falsch <input type="checkbox"/> oft falsch <input type="checkbox"/> fast nie korrekt</p> <p><i>Typisch zu Schulbeginn: Einsprachig: fast immer korrekt** DaZ: Fehler sind typisch***</i></p>	
---	--	--	--

Plural

<p>Markiert das Kind den Plural an Substantiven korrekt? (z.B. die Affen, Kinder, Zebras)</p> <p><input type="checkbox"/> Beherrscht es einzelne Endungen, andere nicht?</p> <p><input type="checkbox"/> Nutzt es eine bestimmte Pluralform übermäßig häufig anstelle der korrekten Formen?</p>		<p><input type="checkbox"/> fast immer korrekt <input type="checkbox"/> oft korrekt <input type="checkbox"/> mal korrekt, mal falsch <input type="checkbox"/> oft falsch <input type="checkbox"/> fast nie korrekt</p> <p><i>Typisch zu Schulbeginn: Einsprachig: fast immer/ oft korrekt** DaZ: Fehler sind typisch***</i></p>	
---	--	--	--

Akkusativ

<p>Markiert das Kind den Akkusativ am Artikel korrekt?</p> <p><input type="checkbox"/> Gelingt dies bei einfachen Objekten (z.B. Ich sehe den Hund.)?</p> <p><input type="checkbox"/> Gelingt dies nach Präpositionen (z.B. Der Hund läuft in den Wald.)?</p>		<p><input type="checkbox"/> fast immer korrekt <input type="checkbox"/> oft korrekt <input type="checkbox"/> mal korrekt, mal falsch <input type="checkbox"/> oft falsch <input type="checkbox"/> fast nie korrekt</p> <p><i>Typisch zu Schulbeginn: Einsprachig: oft korrekt** DaZ: Fehler sind typisch***</i></p>	
---	--	---	--

Dativ

<p>Markiert das Kind den Plural an Substantiven korrekt? (z.B. die Affen, Kinder, Zebras)</p> <p><input type="checkbox"/> Beherrscht es einzelne Endungen, andere nicht?</p> <p><input type="checkbox"/> Nutzt es eine bestimmte Pluralform übermäßig häufig anstelle der korrekten Formen?</p>			
---	--	--	--



Syntax

Teilbereich und Beobachtungsfragen	Beispielhafte beobachtete Äußerung	Einschätzung	Kommentar
------------------------------------	------------------------------------	--------------	-----------

Verbzweitstellung im „einfachen“ Hauptsatz*

Steht das gebeugte Verb in Hauptsätzen, die mit einem Subjekt beginnen, an 2. Stelle? (z.B. Ich wohne in Leipzig.)		<input type="checkbox"/> fast immer korrekt <input type="checkbox"/> oft korrekt <input type="checkbox"/> mal korrekt, mal falsch <input type="checkbox"/> oft falsch <input type="checkbox"/> fast nie korrekt <i>Typisch zu Schulbeginn: Einsprachig: fast immer korrekt** DaZ: fast immer korrekt</i>	
--	--	---	--

Verbzweitstellung im „schwierigen“ Hauptsatz*

Steht das gebeugte Verb in Hauptsätzen, die mit einem Nicht-Subjekt beginnen, an 2. Stelle? <input type="checkbox"/> Beherrscht es dies bei Objekten am Satzanfang? (z.B. Tomaten esse ich gar nicht gerne.) <input type="checkbox"/> Beherrscht es dies bei Adverbialen Bestimmungen? (z.B. Morgen haben wir Sportunterricht.) <input type="checkbox"/> Beherrscht es dies bei W-Fragen? (z.B. Womit schreibst du an die Tafel?)		<input type="checkbox"/> fast immer korrekt <input type="checkbox"/> oft korrekt <input type="checkbox"/> mal korrekt, mal falsch <input type="checkbox"/> oft falsch <input type="checkbox"/> fast nie korrekt <i>Typisch zu Schulbeginn: Einsprachig: fast immer korrekt** DaZ: keine Vergleichsangaben</i>	
--	--	--	--

Verbendstellung im Nebensatz

Steht das gebeugte Verb in Nebensätzen an letzter Stelle? <input type="checkbox"/> Beherrscht es dies in Nebensätzen mit Konjunktionen? (z.B. Wenn ich Hunger habe, ...) <input type="checkbox"/> Beherrscht es dies in Relativsätzen? (z.B. Das Kind, das über die Straße läuft, hat ein Eis in der Hand.)		<input type="checkbox"/> fast immer korrekt <input type="checkbox"/> oft korrekt <input type="checkbox"/> mal korrekt, mal falsch <input type="checkbox"/> oft falsch <input type="checkbox"/> fast nie korrekt <i>Typisch zu Schulbeginn: Einsprachig: fast immer korrekt** DaZ: mit >30 Kontaktmonaten i. d. R. erworben; Fehler zu Schulbeginn möglich, aber Entwicklung beobachten!</i>	
---	--	---	--

*Auffälligkeiten in diesen Bereichen sind besonders relevante Indizien für die Abklärung einer Sprachentwicklungsstörung und sollten daher mit der/dem Sonderpädagogin Sprache abgesprochen werden.

**Simultan mehrsprachige Kinder, die das Deutsche und eine weitere Sprache von Geburt an unter guten Bedingungen lernen, können orientierend mit den Angaben für einsprachige Kinder verglichen werden.

***Fehler, die im Deutscherwerb als Zweitsprache typisch sind, deuten nicht auf Schwierigkeiten in der Sprachentwicklung hin. Dennoch sollten diese Aspekte gefördert werden.