



UNIVERSITÄT LEIPZIG

Digitales Angebot der
Erziehungswissenschaftlichen Fakultät

ABLAUF DES DIGITALEN DIES ACADEMICUS 2021

9:00 - 9:15

Offizielle Eröffnung

9:15 – 11:00

Forschungsvorträge und Diskussion zu
den Forschungssträngen der
Erziehungswissenschaftlichen Fakultät

- Diversität, Partizipation und Inklusion
- Herausforderung Digitalisierung/
Professionalisierung
- Soziale Interaktion und
Demokratieerziehung

11:30 - 13:00

Posterausstellung

13:00 – 13:30

Digitaler Raum für Austausch

13:30

Abschließend Posterprämierung und
Preisverleihung

Aus Anlass des 612.
Gründungstages
der Universität Leipzig

**DIES
ACADEMICUS**

Donnerstag, 2. Dezember 2021

Teilnahme über folgenden Link: <https://moodle2.uni-leipzig.de/course/view.php?id=36120>

Anmeldung unter: prodekanat.erzwiss.shk@uni-leipzig.de



UNIVERSITÄT LEIPZIG

Digitales Angebot der
Erziehungswissenschaftliche Fakultät

PROGRAMM VORTRÄGE 9:15 – 11:00

Diversität, Partizipation, Inklusion

- **Prof. Dr. Christian W. Glück:**
„Bildungswege und Schulerfahrungen von Schüler:innen mit Sprachentwicklungsstörungen im Rückblick am Ende der Schulzeit - Daten aus der Ki.SSES-Studie“
- **Dr.in Christiane Hilz:**
„Kontextfaktoren in sprachlichen Interaktionen von Kindern mit und ohne Sprachentwicklungsstörungen: Forschungsstand und Skizzierung eines Forschungsvorhabens“
- **Prof.in Dr.in Katrin Liebers et al.:**
„Individuelle Lernentwicklungsanalyse von Basiskompetenzen in der inklusiven Transition Kita - Schule (ILEA-Basis-T)“

Herausforderung Digitalisierung/ Professionalisierung

- **Dr.in Sandra Dietrich:**
„Digitale Kompetenzen von Lehramtsstudierenden-Einsteiger:innen oder Expert:innen?“
- **Dr.in Katrin Gottlebe & Prof.in Dr.in Lange-Schubert:**
„Praxis Digitalis – Überblick und Einblick“
- **Dr. Christian Herfter:**
„Entwickeln – nur wohin? Zur Bedeutung qualitativer Forschung und pädagogischer Wertmaßstäbe für den Unterricht“

Soziale Interaktion und Demokratieerziehung

- **Jprof. Dr. Sebastian Grüneisen:**
„How fairness concerns and dominance guide young children's bargaining decisions“
- **Dr.in Susan Hanisch:**
„Menschliches Verhalten als fächerübergreifendes Thema für Demokratieerziehung“
- **Dr. Sebastian Schmideler:**
„Kinder, Literatur, Demokratie. Politik und Moral in Erich Kästners ‚Emil‘-Romanen und im ‚Fliegenden Klassenzimmer‘“

Aus Anlass des 612.
Gründungstages
der Universität Leipzig

DIES ACADEMICUS

Donnerstag, 2. Dezember 2021

Teilnahme über folgenden Link: <https://moodle2.uni-leipzig.de/course/view.php?id=36120>

Anmeldung unter: prodekanat.erzwiss.shk@uni-leipzig.de



UNIVERSITÄT LEIPZIG

Digitales Angebot der
Erziehungswissenschaftliche Fakultät

POSTERPRÄSENTATIONEN POSTERRUNDGANG 1 – 11:30

Diversität, Partizipation, Inklusion (A)

- **Jprof.in Dr.in Nina Bohlmann, Anna Hummel:**
„Diversitätssensibler Mathematikunterricht aus Sicht von Studierenden – eine explorative Studie“
- **Felix Michl:**
„Queer und behindert? Biographische Erfahrungen von queeren Jugendlichen mit Behinderung“
- **Prof.in Dr.in Conny Melzer, Dr.in Anett Platte, Tim Leibnitz:**
„Entwicklung von Organisationsformen des schulischen Lernens von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung im Landkreis Leipzig - LOfesE“

Herausforderung Digitalisierung (B)

- **Ralf Junger:**
„Digitale alltagsintegrierte Förderdiagnostik - Lesen in der inklusiven Bildung (DaF-L)“
- **Dr.in Beatrice Rupprecht et al.:**
„ProfiKitadigitale - Digitales Übergangsportfolio für Kitas im Land Brandenburg“
- **Karl Wollmann:**
„Entwicklung und Erprobung von digital angereichertem naturwissenschaftsbezogenem Sachunterricht in Lehr-Lern-Laboren und Uni-Klassenzimmern – Genese und erste Ergebnisse“
- **Hannah Wirths, Prof. Dr. Christian W. Glück:**
„Digitale Kompetenzen in der Sonderpädagogik (DiKo-Sopaed.sk). Entwicklung eines digitalen Kompetenzrahmens für den Förderschwerpunkt Sprache.“

Soziale Interaktion/ Unterrichtsforschung (C)

- **Annika Herrmann:**
„Partizipation und adaptives Scaffolding: Unterrichtsdiskurs im naturwissenschaftlichen Lernen der Primarstufe“
- **Mandy Klatt:**
„Expert and novice teachers managing classroom disruptions: First findings from a pilot study in the lab“
- **Moritz Wußing:**
„Der Testing-Effekt im mathematischen Lernen: Pädagogische Implikationen und theoretische Einblicke“
- **Tobias Fecher, Virginia Richter, Prof.in Dr.in Susanne Viernickel:**
„KiWiE – Ein Verfahren zur systematischen Beobachtung kindlichen Wohlbefindens im Eingewöhnungsprozess“

Aus Anlass des 612.
Gründungstages
der Universität Leipzig

DIES ACADEMICUS

Donnerstag, 2. Dezember 2021

Teilnahme über folgenden Link: <https://moodle2.uni-leipzig.de/course/view.php?id=36120>

Anmeldung unter: prodekanat.erzwiss.shk@uni-leipzig.de



UNIVERSITÄT LEIPZIG

Digitales Angebot der
Erziehungswissenschaftliche Fakultät

POSTERPRÄSENTATIONEN POSTERRUNDGANG 2 – 12:15

Individuelle Lernvoraussetzungen (D)

- **Florian Böschl:**
„Empirically Grounding a Learning Performances Framework for K-5 Students' Modeling Competency Using Evidence-Centered Design“
- **Susanne Enke:**
„Parent and Teacher Support of Elementary Students' Remote Learning during the COVID-19 Pandemic in Germany“
- **Alexandria Krug:**
„Mentale Modelle von Grundschülerinnen und Grundschulern zum Klimawandel | Klimaethik – Klimagerechtigkeit – Verantwortung“
- **Anne Lorenz:**
„Der Einfluss des Erstschriftsystems Deutsch beim Zweitschifterwerb Französisch von bilingualen Grundschulkindern“
- **Katharina Kluge:**
„Rapid Automated Naming im Kontext (kindlicher) Mehrsprachigkeit“

Professionalisierung (E)

- **Dr.in Sandra Dietrich:**
„Belastungen von Lehramtsstudierenden in der Praxisphase“
- **Kezia Schlotter:**
„Lifelong, (Extra-)Occupational Learning' of General Studies Teachers (,Lebenslanges, berufsbegleitendes Lernen' von Sachunterrichtslehrkräften [BeLLiSU])“
- **Eric Kanold:**
„Erziehung in der Grundschule - Handlungsleitendes Wissen von Lehrpersonen“
- **Isabel Berger:**
„Die Einstellungskomponente der diagnostischen Kompetenz von Lehrkräften“
- **Dorothea Kusche:**
„Vorstellungen und Orientierungen von Primarlehrpersonen zum Rechtschreiblernen in der Grundschule“

Frühe Bildung und Entwicklung (F)

- **Prof.in Dr.in Susanne Viernickel et al.:**
„Basiserhebungen kindlicher Entwicklungsmaße in der Forschungs- und Lehrkindertagesstätte der Universität Leipzig und Nutzungspotenziale für Längsschnitt- und Sekundäranalysen“
- **Marianne Rölli-Siebenhaar et al.:**
„Erfassung von Wohlbefinden und psychischen Gefährdungen unter dreijähriger Kinder in Kindertageseinrichtungen (WoGe)“
- **Dr.in Katrin Lattner, Victoria Jankowicz:**
„Krisenmanagement in Zeiten der Covid-19-Pandemie in Kitas: im Spannungsfeld zwischen Kontrolle, Partizipation und Emanzipation“

Aus Anlass des 612.
Gründungstages
der Universität Leipzig

DIES ACADEMICUS

Donnerstag, 2. Dezember 2021

Teilnahme über folgenden Link: <https://moodle2.uni-leipzig.de/course/view.php?id=36120>

Anmeldung unter: prodekanat.erzwiss.shk@uni-leipzig.de