

Boys' Day 2019 an der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät

Sonderpädagoge – Gemeinsam Lernwege gehen
Grundschullehrer – Begleiten und Unterstützen von Lernprozessen

Die Erziehungswissenschaftliche Fakultät hatte am Donnerstag zu einem Tagespraktikum für die Lehrämter an Grundschulen bzw. Sonderpädagogik eingeladen. Schon am frühen Morgen trafen sich die Schüler zu einer Begrüßung durch den Prodekan der Fakultät. Im Anschluss erhielten sie Einführungen für ihre Tagespraktika.

Für das Lehramt Sonderpädagogik wurden die Schüler im Kontext des Förderschwerpunkts Sprache und Kommunikation in die Form des dialogischen Bilderbuchbetrachtens eingeführt. Zunächst konnten die Jungen die Fördersituationen mit zwei Sprachtherapeut*innen der Universität Leipzig sowie einem Erzieher des FRÖBEL-Integrationskindergartens „Am Elsterbecken“ üben. Danach hieß es, das erworbene Wissen mit interessierten Kindern des Kindergartens in deren kleiner Bibliothek selbst auszuprobieren.



Die Kinder der Einrichtung waren von dem praktischen Anteil der Jungen sehr begeistert und wünschten sich weitere Anlässe, bei denen sie sich mit den Jungen austauschen und ins Gespräch kommen können.

Für das Lehramt an Grundschulen erfolgte ein Input zum Verhalten in der schulischen Lehrsituation. Die Teilnehmer sollten sich bewusst in der Lehrenden-Rolle wahrnehmen und für sich prüfen, wie sie sich in einem solchen Kontext fühlen und in welchem Bereich für sie die Herausforderungen liegen.



Für die Praxis nahmen die Jungen am Unterricht in der 5. Grundschule, der Lessing-Schule und an der Thomasschule teil. Die Lehrer führten die Schüler in offene Unterrichtssituationen ein und begleiteten dann ihre Schüler*innen und die Teilnehmer des Boys' Days in der Lernsituation. Nach Abschluss des Unterrichts erhielten die Jungen überaus positive Feedbacks von den Schüler*innen und Lehrern.

Zurück an der Fakultät gab es nicht nur ein viel gelobtes Mittagessen in der Mensa, vor allem erfolgte noch einmal eine Reflexion zum Erleben in der Schule. Die Jungen waren sehr begeistert von ihren Lehrversuchen und fühlten sich in ihrem Wunsch bestärkt Grundschullehrer werden zu wollen.

Gemeinsam mit den Jungen des sonderpädagogischen Angebots fand der Tag seinen Abschluss in der Grundschuldidaktik Sport. Die Jungen erhielten eine Unterweisung in der Trend-Ballsportvariante HOLF (eine Mischung aus Handball und Golf) und praktizierten es mit steigendem Anforderungsgrad. Zum Schluss wurde der Speed-Ultimate-HOLF-Champion gekürt.

Im Rahmen der Zertifikatsübergabe erfolgte auch ein Feedback zum Tag. Die Teilnehmer fanden die (für die Fakultät neue) Gestaltung des Tages an den Schulen bzw. in der Kita für sich sehr aufschlussreich und unterstützend in der Planung ihrer beruflichen Zukunft.

