



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

ASH
Berlin

Alice Salomon Hochschule Berlin
University of Applied Sciences

Frühpädagogische Abende

Sommersemester 2021

DIGITAL

Datum	Titel und Referent*in
22. April	Beobachtung und Einschätzung im Kita-Alltag: Kindzentriert und ganzheitlich <i>Prof. Dr. Irene Dittrich (Hochschule Düsseldorf)</i>
20. Mai	Kulturelle Bildung_ Alles Kunst oder was? <i>Prof. Dr. Christian Widdascheck (Alice-Salomon Hochschule Berlin)</i>
17. Juni	Risiko Kindheit. Das Gehirn verstehen und Resilienz fördern <i>Dr. rer. nat. Nicole Strüber (Hochschule21 Buxtehude)</i>
22. Juli	Geflüchtete Familien im Gesundheits-, Bildungs- und Betreuungssystem <i>Dr. med. Areej Zindler (Universitätsklinikum Hamburg- Eppendorf)</i>

von 17:00 – 18:45 Uhr
über Zoom

Kontakt ASH

[fruehpaed.abendvorlesung@](mailto:fruehpaed.abendvorlesung@ash-berlin.eu)

ash-berlin.eu

Kontakt UL

[werkstatt-fruehebildung@uni-](mailto:werkstatt-fruehebildung@uni-leipzig.de)

[leipzig.de](mailto:werkstatt-fruehebildung@uni-leipzig.de)

Die Teilnahme ist
kostenlos, jedoch nur
nach vorheriger
Anmeldung per E-Mail
möglich.



UNIVERSITÄT
LEIPZIG



Alice Salomon Hochschule Berlin
University of Applied Sciences

Frühpädagogische Abende

Programm mit Abstracts

22. April 2021

Beobachtung und Einschätzung im Kita-Alltag: Kindzentriert und ganzheitlich

Prof. Dr. Irene Dittrich (Hochschule Düsseldorf)

Beobachtung und Einschätzung der kindlichen Entwicklung und Bildungsprozesse sowie deren Dokumentation sind zu Fachaufgaben mit herausgehobener Bedeutung für beste pädagogischer Praxis geworden (Viernickel 2020). Sie gestatten eine intensive, alltagsintegrierte Förderung der Kinder, wenn sie immanenter Bestandteil der Alltagsgestaltung sind und in die unmittelbare Umsetzung pädagogischen Handelns münden. Gleichmaßen sind sie Grundlage für reflexiven Austausch im Team und mit den Familien, dessen Ergebnisse eine längerfristige und teambezogene Planung pädagogischer Prozesse systematisieren und eine hohe pädagogische Prozessqualität sichern.

Die bereits in großer Breite zur Verfügung stehenden Instrumente für diese anspruchsvollen Aufgaben werden derzeit für das System der Kindertagesbetreuung im Land Berlin systematisch gesichtet und weiterentwickelt, um die Kindertageseinrichtungen in der Umsetzung bester pädagogischer Fachpraxis zu unterstützen. Das Projekt „BeoKiz - Beobachtung und Dokumentation Beobachtung und Einschätzung im Kita-Alltag: Kindzentriert und ganzheitlich“ in Berlin startete 2020 und hat den Auftrag, ein Gesamtkonzept für Beobachtung und Dokumentation zu entwickeln.

Der Vortrag stellt das Projekt BeoKiz, seine Ziele, bisherigen Arbeitsschritte und das weitere Vorgehen vor und ordnet die avisierten Ergebnisse in die aktuelle wissenschaftliche Diskussion um Weiterentwicklung der Fachpraxis ein.

Anmeldung und Fragen an:

Peter Kerns

fruehpaed.abendvorlesung@ash-berlin.eu



UNIVERSITÄT
LEIPZIG



Alice Salomon Hochschule Berlin
University of Applied Sciences

Frühpädagogische Abende

20. Mai 2021

Kulturelle Bildung_ Alles Kunst oder was?

Prof. Dr. Christian Widdascheck (Alice-Salomon Hochschule Berlin)

Kulturelle Bildung ist auf dem Vormarsch. Nicht nur in Publikationen auch in Förderprogrammen und Programmlinien des Bundes, der Länder und Stiftungen spielt sie eine immer größere Rolle.

Aber was ist Kulturelle Bildung eigentlich genau? Warum ist sie vermeintlich so relevant? Und welche Rolle spielen die Künste in ihr? Der Vortrag wird vor dem Hintergrund dieser Fragen, im Wechselspiel zwischen theoretischen Bezügen und Praxisbeispielen Antworten entwickeln, warum und wie Kulturelle Bildung eine adäquate Bildungsperspektive und Bildungspraxis für das 21. Jahrhundert ist.

Anmeldung und Fragen an:
Peter Kerns
fruehpaed.abendvorlesung@ash-berlin.eu



UNIVERSITÄT
LEIPZIG



Alice Salomon Hochschule Berlin
University of Applied Sciences

Frühpädagogische Abende

17. Juni 2021

Risiko Kindheit. Das Gehirn verstehen und Resilienz fördern

Dr. rer. nat. Nicole Strüber (Hochschule21 Buxtehude)

Zahlreiche Forschungsergebnisse zeigen, dass vorgeburtliche und frühkindliche Beziehungs- und Stresserfahrungen die Entwicklung des Gehirns prägen, und hierdurch der Umgang mit Anforderungen, Emotionen und Beziehungen ebenso beeinflusst wird, wie das Risiko für die Entstehung psychischer Erkrankungen.

Der Vortrag geht auf das Zusammenwirken von genetischer Ausstattung und frühkindlichen Erfahrungen ein.

22. Juli 2021

Geflüchtete Familien im Gesundheits-, Bildungs- und Betreuungssystem

Dr. med. Areej Zindler (Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf)

Die „Flüchtlingskrise“ ist nun mehr als 6 Jahre her. Mittlerweile gelingt es immer weniger Menschen den Weg nach Deutschland zu bewältigen. Es ist jedoch davon auszugehen, dass Kriege, Krisen und Klimaveränderungen die Flüchtlingszahlen langfristig erhöhen werden.

Wie geht es den damals angekommenen Familien? Wie sieht es in den Kitas und in den Schulen aus? Wie belastet sind die Kinder und deren Eltern und welche Hilfsangebote erhalten sie? Sind sie inzwischen in Deutschland angekommen?

In diesem Vortrag möchte Frau Dr. Areej Zindler uns Einblicke in ihre langjährige Arbeit in der Flüchtlingsambulanz geben.

Anmeldung und Fragen an:
Simone Baumgartl
werkstatt-fruehebildung@uni-leipzig.de