



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

Erziehungswissenschaftliche Fakultät

VORLESUNGSVERZEICHNIS SOMMERSEMESTER 2019

SEMESTERTERMINE.....	2
EINSCHREIBUNG.....	2
MODULABMELDUNG.....	3
STUDIENFACHBERATUNG	3
BILDUNGSWISSENSCHAFTEN IN DEN LEHRERBILDENDEN STUDIENGÄNGEN (STAATSEXAMEN)	4
LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN (STAATSEXAMEN).....	15
LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN)	35
MASTER OF ARTS BEGABUNGSFORSCHUNG UND KOMPETENZ-	
ENTWICKLUNG / Studies in Abilities and Development of Competences	57
MASTER OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH.....	59
MASTER PROFESSIONALISIERUNG FRÜHKINDLICHER BILDUNG /	
Professional Development in Early Childhood Education.....	61

Legende:

HSG	Campus Augustusplatz		alle Hörsäle	
DR	Dittrichring 5-7		alle Seminarräume	
JA	Jahnallee 59	Haus 2	alle Seminarräume	
JA	Jahnallee 59		GMH	
MS	Marschnerstraße 29a	Haus 7	alle Seminarräume	
	Marschnerstraße 29e	Haus 5	alle Seminarräume	
	Marschnerstraße 31	Haus 3	Seminarräume 028-127	
			Seminarräume 223-301	-

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

SEMESTERTERMINE

Moduleinschreibung	18.03.2019, 12:00 Uhr – 26.03.2019, 14:00 Uhr
Sommersemester	01.04.2019 – 30.09.2019
Lehrveranstaltungen	01.04.2019 – 13.07.2019
Rückmeldefrist	01.06.2019 – 15.08.2019
Modulabmeldung	bis 15.06.2019, 23:59 Uhr

EINSCHREIBUNG

Die Einschreibung für die Lehramtsstudiengänge erfolgt über TOOL, für die Masterstudiengänge über AlmaWeb.

EINSCHREIBBETREUUNG

Am ersten Einschreibtag, 18.03., ist ab 12:00 Uhr eine Telefon'hotline' für schnelle Anfragen bzw. Problemanzeigen geschaltet: 0341 97-31596

Personale Beratung im Studienbüro:

Di., **19.03.**, und Mi., **20.03.**, jeweils 09:00 bis 13:00 Uhr

Mo., **25.03.**, und Di., **26.03.**, jeweils 09:00 bis 12:00 Uhr

Das Studienbüro befindet sich in der Marschnerstraße 31, Haus 3, Raum 109.

Schriftliche Anfragen und Anträge an das Studienbüro können über das [Kontaktformular](#) auf der Website des Studienbüros gestellt werden.

ANTRAG AUF SONDERREGELUNG

Für die Moduleinschreibung für das Sommersemester 2019 können Sie einen Antrag auf Sonderregelung stellen. Hierbei handelt es sich um einen Antrag auf bevorzugte Einschreibung in teilnahmebegrenzte Lehrveranstaltungen als Nachteilsausgleich oder zur Erfüllung familienbedingter Aufgaben. Weiterführende Informationen entnehmen Sie bitte auf der entsprechenden [Seite des Studienbüros](#):

Für die Sonderregelung wurden folgende Voraussetzungen formuliert:

- Die Sonderregelung wird für Module angeboten, in denen in der Kernzeit (09:00 bis 15:00 Uhr) weniger als fünf Parallelveranstaltungen angeboten werden.
- Die Elternschaft per se reicht nicht als Grund für die Voraberschreibung. Es müssen konkrete zeitliche Konflikte zwischen erziehungsbezogenen Aufgaben und Studium (Überschneidungen) gegeben sein und ggf. nachgewiesen werden.

Der Antrag auf Sonderregelung ist auf der [Seite des Studienbüros](#) im Zeitraum von Montag, 18. Februar, bis Sonntag, 03. März, zu stellen. Vorher und/oder nachher eingehende Anträge werden nicht bearbeitet. Die Studierenden erhalten am 12. März eine Rückmeldung zu ihrem Antrag. Von zwischenzeitlichen Nachfragen zum Antrag ist bitte abzusehen.

Wir weisen **ausdrücklich** darauf hin, dass diese Sonderregelung **ausschließlich** für die Erziehungswissenschaftliche Fakultät gilt.

GESTUFTE EINSCHREIBUNG IN DIE MODULE BWI 06 UND BWI 07

Die Einschreibung in die Module 05-BWI-06 "Diagnostik, Förderung, Beratung" und 05-BWI-07 "Schule als Lern- und Lebensraum" findet dieses Semester zeitlich gestuft statt.

Um für Studierende, die kurz vor dem Examen stehen, die Belegung der letzten Module sicherzustellen, können sich diese bevorzugt einschreiben. Danach folgen diejenigen, die nach Studienverlaufsplan studieren, zum Schluss die Studierenden, die die Module zeitiger als vorgesehen belegen wollen.

Folgende Zeiten für die Einschreibung sind dementsprechend geplant:

- Mo., 18.03., 12:00 bis 14:00 Uhr: ab 7. Fachsemester
- Mo., 18.03., 14:00 Uhr, bis Di., 19.03., 14:00 Uhr: ab 5. Fachsemester
- Di., 19.03., ab 14:00 Uhr: restliche Fachsemester

Bei Einschreibeproblemen können Sie die Einschreibebetreuung des Studienbüros in Anspruch nehmen. Bitte kommen Sie rechtzeitig ins Studienbüro. Nach Beendigung der Einschreibung können keine Umbuchungen vorgenommen werden.

MODULABMELDUNG

Eine Abmeldung von Modulen ist bis 4 Wochen vor Semesterende (15.06.2019, 23:59 Uhr) über AlmaWeb möglich. Ausnahmen bilden die Modulabmeldungen von 2-semesterigen Modulen, zu denen Sie sich bereits im vergangenen Semester angemeldet haben, also Abmeldungen zur zweiten Modulhälfte.

Bei Fragen zur Modulabmeldung können Sie sich an das Prüfungsamt oder Studienbüro wenden. Die detaillierte Klickanleitung hierzu finden Sie im Menüpunkt [Abmeldung von Modulen](#).

STUDIENFACHBERATUNG

Die Studienfachberatung übernimmt die fachliche Beratung während des gesamten Studienverlaufs, insbesondere die Anerkennung von Leistungen und die Einstufung in (höhere) Fachsemester (z. B. bei Studiengang- oder -ortwechsel).

Die zuständigen Ansprechpartner*innen finden Sie auf der Homepage der Fakultät im Menüpunkt [Studienfachberatung](#).

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN IN DEN LEHRERBILDENDEN STUDIENGÄNGEN (STAATSEXAMEN)

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN, MITTELSCHULEN, GYMNASIEN, SONDERPÄDAGOGIK

Modul 05-BWI-01-SEK

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /

Introduction to School Pedagogy and General Didactics

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

05-BWI-01-SEK.VL01

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik/

Introduction to School Pedagogy and General Didactics

(Lehramt an Mittelschulen, Gymnasien und Sonderpädagogik)

VL	Do	09:15	wöchtl.	Audimax	Hallitzky, Maria/ Liebers, Katrin
----	----	-------	---------	---------	--------------------------------------

05-BWI-01-SEK.SE01

Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft/

Fields of Activity, Occupation and the Role of the Teacher

(Lehramt an Mittelschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik)

SEKSE01a	Mo	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Hinneburg, Ariane
SEKSE01b	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Hinneburg, Ariane
SEKSE01c	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 308	Leicht, Johanna
SEKSE01d	Mo	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Hinneburg, Ariane
SEKSE01e	Di	07:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Barth, Lina
SEKSE01f	Di	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 305	Wiemer, Stefanie
SEKSE01g	Di	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Hinneburg, Ariane
SEKSE01h	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Kinoshita, Emi
SEKSE01i	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Hinneburg, Ariane
SEKSE01j	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Hallitzky, Maria
SEKSE01k	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Kinoshita, Emi
SEKSE01l	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Hallitzky, Maria
SEKSE01m	Fr	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Barth, Lina

05-BWI-01-SEK.SE02

Lehren und Lernen in der Sekundarstufe / *Teaching and Learning in Secondary Education*

(Lehramt an Mittelschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik)

SEKSE02a	Mo	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Spendrin, Karla
SEKSE02b	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Spendrin, Karla
SEKSE02c	Di	07:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Mortag, Iris
SEKSE02d	Di	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Barth, Lina
SEKSE02e	Di	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Spendrin, Karla
SEKSE02f	Mi	07:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Mortag, Iris
SEKSE02g	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Barth, Lina
SEKSE02h	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Barth, Lina
SEKSE02i	Do	07:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Mortag, Iris
SEKSE02j	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Herfter, Christian
SEKSE02k	Do	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Barth, Lina
SEKSE02l	Do	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Herfter, Christian
SEKSE02m	Fr	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Barth, Lina

Modul 05-BWI-01-PRIM (Teil 2)**Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /***Introduction to School Pedagogy and General Didactics*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

05-BWI-01-PRIM.VL01

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /

Introduction to School Pedagogy and General Didactics

VL01 Do 09:15 wöchtl. Audimax

Hallitzky, Maria / Liebers, Katrin

05-BWI-01-PRIM.SE02

Lehren und Lernen in der Primarstufe / *Teaching and Learning in Primary Education*

Blockveranstaltung für alle Seminare: Freitag, 14.06.,09:15-12:45

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Wünsche, Dominique
SE02b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Wünsche, Dominique
SE02c	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Zabel, Nicole
SE02d	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Zabel, Nicole
SE02e	ab 30.04.	wöchtl.			Kanold, Eric
	Di	13.15	.und	MS 31, Haus 3, 028	
	Block am Fr	26.04./03.05.		MS 31, Haus 3, 223	
	jew.	13:15-16:45			
SE02f	Mi	11.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Zabel, Nicole
SE02g	Mi	15.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Zabel, Nicole
SE02h	Mo-Do	08.-11.07.		MS 31, Haus 3, 225	Beier, Miriam
	jew.	17:15-20:30,			
	Fr	12.07. 13:15-19:45			
SE02i	Fr	05./12.07. 13:15-18:45		MS 31, Haus 3, 127	Beier, Miriam
	Sa	06./13.07. 09:00-16:00			

05-BWI-01-PRIM.TUTORIUM

Fakultatives Angebot zur Prüfungsvorbereitung. Die Tutorien finden ab Mai statt.

TUTOa	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Harbort, Sophie**
TUTOb	Mi	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Harbort, Sophie**
TUTOc	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Harbort, Sophie**

Modul 05-BWI-02**Praxis- und Studienfeld Schule /***School as a Research Field and a Setting for Practical Training*

(nur für Studierende, die das Modul 05-BWI-01-SEK/PRIM bereits besucht haben)

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

05-BWI-02.SE01

Praxis- und Studienfeld Schule /

School as a Research Field and a Setting for Practical Training

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Weser, Stephan
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Weser, Stephan
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 308	Eulitz, Gereon
SE01d	Mo	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 308	Eulitz, Gereon
SE01e	Mo	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Weser, Stephan
SE01f	Di	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Weser, Stephan
SE01g	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 308	Eulitz, Gereon
SE01h	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01i	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Weser, Stephan
SE01j	Di	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01k	Di	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 308	Eulitz, Gereon
SE01l	Di	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Weser, Stephan
SE01m	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 308	Klein, Josefine
SE01n	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01o	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Weser, Stephan
SE01p	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 308	Klein, Josefine
SE01q	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam

SE01r	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Weser, Stephan
SE01s	Do	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 308	Klein, Josefine
SE01t	Do	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01u	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Hinneburg, Ariane
SE01v	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 308	Klein, Josefine
SE01w	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01x	Do	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Hinneburg, Ariane
SE01y	Fr	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01z	Fr	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01aa	Mo	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Frohberg, Franziska
SE01ab	Di	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Frohberg, Franziska
SE01ac	Di	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Frohberg, Franziska
SE01ad	Fr	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Weser, Susan
SE01ae	Fr	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Weser, Susan

Modul 05-BWI-03**Entwicklungspsychologie / Developmental Psychology**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Saalbach, Henrik

05-BWI-03.VL01

Entwicklungspsychologie / Developmental Psychology

(1SWS Ablauf wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben)

VL01 Mo 17:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, gr. HS Saalbach, Henrik

05-BWI-03.SE01

Entwicklungspsychologie / Developmental Psychology

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Dietzel, Cathrin
SE01b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Dietzel, Cathrin
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 235	Hübner, Benjamin
SE01d	Mo	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Gunzenhauser, Catherine
SE01e	Mo	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Gunzenhauser, Catherine
SE01f	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 235	Hübner, Benjamin
SE01g	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Dietzel, Cathrin
SE01h	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Dietzel, Cathrin
SE01i	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Stephan, Franziska
SE01j	Di	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Hübner, Benjamin
SE01k	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 235	Hübner, Benjamin
SE01l	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 235	Hübner, Benjamin
SE01m	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Enke, Susanne
SE01n	Do	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Moeller, Julia
SE01o	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Hübner, Benjamin
SE01p	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Schulze, Cornelia

Modul 05-BWI-04**Lernen und Instruktion / Learning and Instruction**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Saalbach, Henrik

05-BWI-04.VL01

Lernen und Instruktion / Learning and Instruction

(1SWS Ablauf wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben)

VL01 Do 07:30 wöchtl. Audimax Saalbach, Henrik

05-BWI-04.SE01

Lernen und Instruktion / Learning and Instruction

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Hahn, Christian
SE01b	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 236	Wilkens, Robert
SE01c	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 236	Wilkens, Robert
SE01d	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Hahn, Christian
SE01e	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Saalbach, Henrik

SE01f	Di	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Hahn, Christian
SE01g	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Hahn, Christian
SE01h	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Saalbach, Henrik
SE01i	Di	17:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	N.N.
SE01j	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Stecher, Monique
SE01k	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Wilkens, Robert
SE01l	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 406	Wußing, Moritz
SE01m	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Wilkens, Robert
SE01n	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 406	Wußing, Moritz
SE01o	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 236	Stecher, Monique
SE01p	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Streubel, Berit
SE01q	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Bednarski, Franziska
SE01r	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Hahn, Christian
SE01s	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Hahn, Christian
SE01t	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	N.N.
SE01u	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	N.N.
SE01v	Do	17:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	N.N.
SE01w	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Stecher, Monique
SE01x	Fr	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Hahn, Christian
SE01y	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 235	N.N.
SE01z	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Stecher, Monique
SE01aa	Fr	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Hahn, Christian

Modul 05-BWI-05

Bildung und Erziehung in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive / *Historical, Systematic and Comparative Perspectives on Education and Learning*
 Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-BWI-05.VL01

Das Bildungssystem in historischer und systematischer Perspektive /

Historical, Systematic and Comparative Perspectives on Education and Learning

VL01 Di 15:15 wöchtl. Audimax Wollersheim, Heinz-Werner
 ab 01.04.-13.05.

05-BWI-05.VL02

Bildung und Erziehung in international und interkulturell vergleichender Perspektive /

International and Interculturally Comparative Perspectives on Education and Learning

VL02 Di 15:15 wöchtl. Audimax Wollersheim, Heinz-Werner
 ab 20.05.-07.07.

05-BWI-05.SE01

Bildungssysteme: Forschungsergebnisse in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive / *The Educational System: Historical, Systematic, and Comparative Perspectives on Research Trends and Findings*

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Seyferth, Immanuel
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Seyferth, Immanuel
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Herbig, Christian
SE01d	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Pengel, Norbert
SE01e	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Lieber, Katja
SE01f	Di	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Lieber, Katja
SE01g	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 305	Heißdörfer, Florian
SE01h	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Lieber, Katja**
SE01i	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Lieber, Katja
SE01j	Mi	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Mehner, Caroline
SE01k	Mi	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Moser, Eva
SE01l	Mi	17:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Köbis, Laura
SE01m	Do	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Seyferth, Immanuel
SE01n	Do	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Lieber, Katja
SE01o	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Lieber, Katja
SE01p	Do	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Seyferth, Immanuel**
SE01q	Do	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Lieber, Katja

Modul 05-BWI-06**Diagnostik, Förderung, Beratung / *Diagnosis, Treatment/Intervention, Counseling***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Latzko, Brigitte

05-BWI-06.VL01 (2SWS)

Diagnostik, Förderung, Beratung / *Educational Assessment, Intervention, Counseling*

VL01 Mo 13:15 wöchtl. Audimax Latzko, Brigitte, Dietrich, Sandra

05-BWI-06.PN01

Diagnostik, Förderung, Beratung / *Assessment, Counseling, Intervention***Die Seminare finden erst ab dem 08.04. statt.**

PN01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Päßler, Anne-Cathrin
PN01b	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Meisel, Anja
PN01c	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Päßler, Anne-Cathrin
PN01d	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Päßler, Anne-Cathrin
PN01e	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 006	Schneider, Romy
PN01f	Di	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 006	Schneider, Romy
PN01g	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Gottlebe, Katrin Moeller, Julia
PN01h	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 226	Schoppe, Sebastian
PN01i	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 006	Schneider, Romy
PN01j	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Gottlebe, Katrin Moeller, Julia
PN01l	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 226	Schoppe, Sebastian
PN01m	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 006	Schneider, Romy
PN01n	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Fischer, Andrea
PN01o	Do	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Mühmel, Sylvia
PN01p	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Fischer, Andrea
PN01q	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Mühmel, Sylvia
PN01r	Do	11:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 226	Schoppe, Sebastian
PN01s	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Möller, Anne Mareike
PN01t	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Fischer, Andrea
PN01u	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Möller, Anne Mareike
PN01v	Do	13:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 226	Schoppe, Sebastian
PN01w	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Fischer, Andrea
PN01x	Fr	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Meisel, Anja
PN01z	Fr	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Mühmel, Sylvia
PN01aa	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Fischer, Andrea
PN01ab	Fr	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Meisel, Anja
PN01ac	Fr	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Mühmel, Sylvia
PN01ad	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Fischer, Andrea
PN01ae	Fr	26.04., 10.05., 14.06., 12.07. jew. 14:00-18:30		MS 31, Haus 3, 126	Meisel, Anja
PN01af	Fr	26.04., 07.06., 05.07. jew. 09:00-17:00		MS 29a, Haus 7, 235	Päßler, Anne-Cathrin
PN01ag	Sa	27.04., 08.06., 06.07. jew. 09:00-17:00		MS 29a, Haus 7, 235	Päßler, Anne-Cathrin

Modul 05-BWI-07**Schule als Lern- und Lebensraum / *School as a Place for Learning and Living***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Drinck, Barbara

05-BWI-07.VL01

Lern- und Lebensraum Schule als Gegenstand der erziehungswissenschaftlichen Forschung

The School Environment as an Object of Educational Research

VL01 Di 15:15 wöchtl. HSG HS 3 Drinck, Barbara

05-BWI-07.KS01

Pädagogische Gestaltung des Lern- und Lebensraums Schule /
Educational design of the School Environment

Medienkompetenz und Spielfilme / *Media skills and Movies*

KS01a Mo 11:15 wöchtl. DR 5-7, 305 Nietzschmann, Karsten

Das Seminar umreißt anfänglich verschiedene Theorien zu Unterrichtsmodellen, eruiert, welche Kompetenzen für die Bewältigung des Schulbetriebes nötig sind und wie sich Heterogenität im Klassenzimmer äußern kann. Hauptaugenmerk liegt auf der medialen und pädagogisch sinnvollen Gestaltung von Lernsettings insbesondere durch den Einsatz von Spielfilmen als Lernmedium. Dem Thema ist ein praktischer, anwendungsorientierter Teil gewidmet, in dem sich die Studierenden einem eigenen Filmprojekt widmen. Ziel ist die Schulung filmmedialer Kompetenzen im Kontext zu einem eigenen und konkretisierten Verständnis qualitativ guten und modernen Lehr-Lern-Setting.

Unterrichtsforschung in Japan und Deutschland /

Classroom Research in Japan and Germany

KS01b Di 13:15 wöchtl. DR 5-7, 016 Hallitzky, Maria / Kinoshita, Emi

In Bildungsdebatten im globalisierten Zeitalter ist oft die Rede von Individualisierung und Vergemeinschaftung im Unterricht, die in der modernen Pädagogik als Spannungsverhältnis verstanden werden. Im Seminar wird die Thematik anhand videographierter deutscher und japanischer Unterrichtsstunden mittels qualitativer Interpretationsmethoden erarbeitet. Die Theorien und Analysemethoden, auf deren Basis die Unterrichtsstunden untersucht werden, stammen zum einen aus der deutschen und zum anderen aus der japanischen Tradition der Wissenschaft vom Unterricht. Sie sollen kulturell gebundene Perspektiven auf Unterricht zutage bringen und damit anregen, gewohnte Vorstellungen (guten) Unterrichts neu zu reflektieren.

Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt im Kontext Schule /

Sexual and Gender Diversity in School Context

KS01c Di 17:15 wöchtl. DR 5-7, 308 Vierneisel, Carolin

Lehrkräfte werden im schulischen Alltag mit der Vielfalt von Schüler_innen konfrontiert und der einhergehenden Aufgabe, dieser im pädagogischen Handeln gerecht zu werden.

Im Seminar wird der Aspekt der sexuellen und geschlechtlichen Vielfalt im Kontext Schule aus einer macht- und diskriminierungskritischen Perspektive betrachtet. Anhand queerer und Gender-Theorien stehen Analysen des Kontexts Schule und Reflexionen des eigenen pädagogischen Handelns im Mittelpunkt.

Neben theoretischen Impulsen werden Beispiele aus der Praxis herangezogen, um über den Seminarverlauf Ansatzpunkte für das eigene pädagogische Handeln in Bezug auf sexuelle und geschlechtliche Vielfalt im Kontext Schule zu entwickeln.

Pädagogisches Konzept im Bereich Chancengerechtigkeit /
Pedagogical Concept in the Field of Equal Opportunities

KS01d Mi 11:15 wöchtl. DR 5-7, 305 Lindenberg, Max Nico

Durch Entscheidungen leiten wir Handlungen ein. Und für diese Handlungen müssen wir uns verantworten. Entscheidungen können dabei bewusst oder unbewusst getroffen werden. Dabei sind bewusste Entscheidungen natürlich deutlich besser zu verantworten als unbewusste. Im Seminar soll darüber nachgedacht werden, wie wir zu mehr bewussteren und reflektierteren Entscheidungen kommen. Zudem soll aber auch immer wieder das Pädagogische Konzept einer Lehrkraft im Vordergrund stehen, auf dessen Basis Pädagog*innen ihre Entscheidungen treffen. Dies Alles soll innerhalb des Themenbereichs der Chancengerechtigkeit beleuchtet werden und diesbezüglich Handlungsmöglichkeiten liefern.

~~Unterrichtsforschung in Japan und Deutschland /
 Classroom Research in Japan and Germany~~

~~KS01e Mi 11:15 wöchtl. DR 5-7, 304 Kinoshita, Emi~~

Chancengerechtigkeit und Handlungsmöglichkeiten für Lehrkräfte /
Equal Opportunities and Possible Actions for Teachers

KS01f Mi 13:15 wöchtl. DR 5-7, 305 Lindenberg, Max Nico

Wenn etwas in der Schule nicht funktioniert, ist die Versuchung von Lehrkräften oft groß, Instanzen der Meso- oder Makroebene dafür in die Verantwortung zu ziehen. Es mangelt entweder der Schulleiterin oder dem Schulleiter an Organisationsfähigkeit oder von der Landespolitik werden zu wenig finanzielle Mittel für Personal und Material zur Verfügung gestellt. Diese Kritik an höheren Instanzen als der eigenen Person ist durchaus wichtig, aber führt nicht schnell zu Lösungen für akute Probleme, die eine Lehrkraft bei ihrer Arbeit in der eigenen Klasse zu meistern hat. In diesem Seminar sollen daher Ideen gesammelt werden, welche Handlungsmöglichkeiten einer Lehrkraft zur Verfügung stehen, um weiträumige Schwierigkeiten des deutschen Bildungswesens - wie eine weitreichender umgesetzte Chancengerechtigkeit - in der eigenen Klasse zu verbessern.

Aufwachsen in digitalisierten und mediatisierten Welten /
Growing up in a Digitalized World

KS01g Do 09:15 wöchtl. DR 5-7, 305 Diegmann, Daniel

Dass Kinder und Jugendliche in mediatisierten Lebenswelten aufwachsen, scheint unbestritten. Die spezifische Rolle, die Medien für die Sozialisation spielen, welchen Stellenwert sie gegenüber anderen Sozialisationsinstanzen haben und ob die Effekte medialen Einflusses eher positiv oder eher negativ eingeschätzt werden, ist dagegen Gegenstand kontroverser öffentlicher, politischer und wissenschaftlicher Debatten. Im Seminar sollen diesen Auseinandersetzungen um Medien in synchroner und diachroner Perspektive nachgegangen werden. Die pädagogischen Schlussfolgerungen, die aus den unterschiedlichen Positionen abgeleitet werden, sollen kritisch reflektiert und auf ihr Zustandekommen hin analysiert werden. Das Seminar bereitet auf die Prüfung in Form einer wissenschaftlichen Arbeit vor.

Demokratie und Menschenrechte als Querschnittsaufgabe in der Schule /
Democracy and Human Rights as a Cross-Sectional-Task in the School

KS01h Do 11:15 wöchtl. DR 5-7, 006 Berndt, Sandra

Im schulischen Alltag können Lehrende wie Schüler*innen vielfältigen Diskriminierungen ausgesetzt sein – aber ihnen auch begegnen und entgegenwirken. Das Seminar bietet Studierenden die Möglichkeit, vorhandene Kenntnisse der Grund- und Menschenrechte zu erweitern. Theoretische und Impulse aus der Praxis sollen die Reflexion des eigenen Verhaltens anregen und unterstützen, eine eigene Haltung zu entwickeln.

Die Ordnung der Schülerakte(n). Konstruktionen pädagogischer Wirklichkeiten im Kontext schulischer Aktenführungen / *Records and Files at Schools. How School Documents bring Things into Being*

KS01i Do 11:15 wöchtl. DR 5-7, 305 Diegmann, Daniel

Mit der Geburt der modernen Schule kommt auch die Schülerakte zur Welt. Die Erstellung und Aktualisierung von Schülerakten (resp. Schülerkarteien, Schülerstammkarten) sowie der Rückgriff auf diese gehört im schulischen Alltag seitdem zu den grundlegenden, normalen und Normalität stiftenden Praktiken von Lehrkräften. Über jede Person, die in Deutschland eingeschult wird, ist demnach eine Akte anzulegen, zu führen und ist diese (aktuell bis zu 30 Jahre) zu archivieren. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, welche Bedeutung Schülerakten für die beteiligten Akteure haben, wie die Dokumente produziert werden und wie sie wiederum die Gegenstände von denen sie handeln hervorbringen, legitimieren und autorisieren. Die Veranstaltung ist als Lehr-Forschungsseminar angelegt. Es wird von den Teilnehmenden die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer empirischen Untersuchung erwartet.

Kooperative Lernformen im schulischen Unterricht

KS01p Do 11:15 wöchtl. DR 5-7, 406 Deiglmayr, Anne

Kooperative Lernformen (Partnerarbeit, Gruppenarbeit), effektiv eingesetzt, fördern die Mitarbeit und das Lernen aller Schülerinnen und Schüler. Aus der Lernforschung sind Kernelemente bekannt, welche kooperatives Lernen so erfolgreich machen. Hierzu zählen die Integration von kognitiv aktivierenden Einzelarbeitsphasen und die Schaffung positiver gegenseitiger Abhängigkeit. Diese und weitere Erfolgsfaktoren werden anhand aktueller Forschungsergebnisse und praktischer Beispiele vorgestellt. Die Studierenden lernen lernwirksame kooperative Lernformen kennen, die sie in ihren zukünftigen Unterricht einsetzen können. Darüber hinaus erarbeiten sie sich einen Überblick über den aktuellen Forschungsstand zur Effektivität und zu den Wirkfaktoren kooperativen Lernens. Ziel ist, dass die Studierenden vor dem Hintergrund dieses Wissens kooperative Lernformen adaptiv planen, umsetzen und kritisch reflektieren können.

Einführende Literatur:

Brüning, Ludger, & Saum, Thorsten (2009). Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen. Verlagsgesellschaft Neue Deutsche Schule.

Eine ausführliche Literaturliste und ausgewählte Kapitel / Artikel werden zu Semesterbeginn in einem Moodlekurs zur Verfügung gestellt.

Zusammenarbeit in der Schule. Fallstudien zur Kommunikation unter Kolleginnen und Kollegen / *Cooperation in School. Case Studies on Communication Among Colleagues*

KS01j Do 13:15 wöchtl. DR 5-7, 006 Hempel, Christopher

Schul- und Unterrichtsentwicklung setzt Kooperation unter Lehrkräften (und mit anderen) voraus und sei deshalb, so heißt es, dringend geboten. Je mehr Zusammenarbeit desto besser (lautet die Forderung)! Zugleich herrscht an Schule eine etablierte Kultur, nach der (fast) alle als gleich und selbstverantwortlich anerkannt sind, sich nicht reinreden und gegenseitig in Ruhe lassen. Man verhält sich kollegial (weiß die Empirie). Schließlich bringen zunehmend (verbeamtete) Berufs- und (umlernende) Seiteneinsteiger/innen die alteingesessenen Kollegien in Bewegung. Neue „Gräben im Lehrerzimmer“? In diesem Forschungsseminar wird anhand von Fallstudien untersucht, wie Lehrkräfte als Kolleg/innen (unter diesen Bedingungen) mit- und übereinander sprechen. Das Seminar verspricht Einblicke in das zukünftige Berufsfeld Schule und dortige Anforderungen jenseits des Unterrichtens. Es führt darüber hinaus in die qualitative Schulforschung ein und bereitet so auf die wissenschaftliche Abschlussarbeit vor.

Bildungsungleichheiten. Schule zwischen Egalität und Exzellenz /

Education and the Reproduction of Inequality

KS01k Fr 09:15 wöchtl. DR 5-7, 305 Diegmann, Daniel

Schule und Unterricht ist in modernen Gesellschaften immer auch mit dem Versprechen verbunden, gleiche Chancen auf Teilhabe zu ermöglichen. Schule soll somit im weitesten Sinne inklusiv sein und über die Schulpflicht hinaus, durch spezifische pädagogische Angebote und Arrangements, allen Schülerinnen und Schülern gleiche Möglichkeiten bieten. Nicht erst seit der Veröffentlichung der ersten PISA-Studien wird diskutiert, ob Schulen dieses Versprechen einlösen oder nicht vielmehr ständig Ungleichheiten und Ungleichzeitigkeiten produzieren. Im Seminar soll das Verhältnis von Inklusion und Exklusion im Schulsystem – über den engen Bereich der Sonderpädagogik hinaus – diskutiert werden. Dabei steht das Spannungsverhältnis zwischen inklusiver Vielfalt – wie es beispielsweise in Debatten um die Integration Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher sozialer und kultureller Herkunft aufgerufen wird – und exklusiver Exzellenz – wie sie sich beispielsweise in der Forderung nach Schulprofilierungen und Elite-Schulen ausdrückt – im Mittelpunkt des Seminars.

Geschlechter-Bilder und Geschlechter-Bildung in der Schule/

Doing Gender in Educational Science and at School

KS01l Fr 11:15 wöchtl. DR 5-7, 305 Diegmann, Daniel

Im Seminar wird der Frage nachgegangen, welche Bedeutung(en) Geschlecht und Geschlechtlichkeit im Alltag, in pädagogischen Institutionen und in der Schule im Speziellen hat. Ausgehend von der Analyse verschiedener Begriffsbestimmungen und theoretischer Ansätze soll die Relevanz des Themas für die Erziehungswissenschaft im Allgemeinen und für die Schulpädagogik im Besonderen ausgelotet werden. Dabei wird in einem ersten Schritt zu diskutieren sein, was mit ‚Geschlecht‘ überhaupt markiert wird: Etwas, das wir sind? Etwas, das wir werden? Oder etwas, das wir tun? Anschließend an die Erkundung dieses Gegenstands sollen exemplarisch Themenfelder der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung (bspw. Schulmedienanalysen, geschlechtsbezogene Kognitionen, Interessen und Kompetenzen, schulische Interaktionen, Sexismusstrukturen in der Schule) gemeinsam erschlossen und Möglichkeiten der empirischen Untersuchung von Geschlecht erkundet werden. In den Veranstaltungen wird auf die Modulprüfung in Form einer schriftlichen Arbeit vorbereitet.

Ganztagsschule: Halbe Sache oder großer Wurf?

All-day School: Doing things by Halves or great Achievement?"

KS01m Fr 05.04.,11:15-12:45, DR 5-7, 016 Bülau, Christoph
26.04.,17.05., 14.06.
jew. 09:30-16:30
05.07. 10:00-15:00

Die Einführung der Ganztagsschule in Deutschland ist nicht nur die teuerste, sondern auch die tiefgreifendste Schulreform in Deutschland in den letzten 100 Jahren. Trotz eines großen politischen und gesellschaftlichen Konsenses über ihre Einführung in der Folge des PISA-Schocks, fehlt auch heute noch bei vielen schulischen Akteuren ein einheitliches Verständnis darüber, was gute Ganztagsschule ausmacht und welche Rahmenbedingungen dazu nötig sind. Dieses Verständnis beinhaltet mehr als Struktur- und Organisationsfragen. Nur wenn die bildungstheoretischen Grundannahmen verstanden sind, kann Ganztagsschule mehr sein, als eine in die Länge gezogene Halbtagschule. Dieses Wissen bereits im Studium zu erwerben ist umso wichtiger, als dass alle Schulen ins Sachsen solche mit Ganztagsangeboten sind. Hinweis: Bitte tragen Sie sich für dieses Seminar nur ein, wenn Sie an allen Seminarterminen verbindlich teilnehmen können.

Ganztagschule: Halbe Sache oder großer Wurf?

All-day School: Doing things by Halves or great Achievement?"

KS01n Fr 12.04. 11:15-12:45, DR 5-7, 016 Bülau, Christoph
03./24.05., 21.06.
jew. 09:30 -16:30,
12.07. 10:00-15:00

Die Einführung der Ganztagschule in Deutschland ist nicht nur die teuerste, sondern auch die tiefgreifendste Schulreform in Deutschland in den letzten 100 Jahren. Trotz eines großen politischen und gesellschaftlichen Konsenses über ihre Einführung in der Folge des PISA-Schocks, fehlt auch heute noch bei vielen schulischen Akteuren ein einheitliches Verständnis darüber, was gute Ganztagschule ausmacht und welche Rahmenbedingungen dazu nötig sind. Dieses Verständnis beinhaltet mehr als Struktur- und Organisationsfragen. Nur wenn die bildungstheoretischen Grundannahmen verstanden sind, kann Ganztagschule mehr sein, als eine in die Länge gezogene Halbtagsschule. Dieses Wissen bereits im Studium zu erwerben ist umso wichtiger, als dass alle Schulen ins Sachsen solche mit Ganztagsangeboten sind. Hinweis: Bitte tragen Sie sich für dieses Seminar nur ein, wenn Sie an allen Seminarterminen verbindlich teilnehmen können.

Prävention gegen Gewalt an Schulen /

Prevention of Violence in Schools

KS01o Fr 26.04., 03./ 10.05, DR 5-7, 308 Schmole, Paul*
28.06.
jew. 09:15- 16:45

Aktuell kommt es in den Medien immer wieder zu Berichten über ein erhöhtes, gesellschaftliches Gewaltaufkommen – oft aus dem Freistaat Sachsen. Konflikt- und Gewaltescheinungen scheinen innerhalb der Institution Schule das Potential zu haben, Lehr- und Lernsituationen bzw. ein lernförderliches Klima nachhaltig zu stören und die Akteure vor den Herausforderungen des Umgangs mit solchen Phänomenen zu stellen. Um den Bewältigungsproblemen in der Institution Schule zu begegnen, wurden eine Vielzahl von Präventions- und Interventionsprogrammen implementiert. Ein nahezu durchgängiges Element, um eine systemische Einbindung der Programme zu erreichen, stellt die Durchführung eines Projekttag dar. Darin werden die Schüler_innen für das Spektrum an Gewalt- und Konfliktphänomenen sensibilisiert und zur Reflexion des eigenen Verhaltens angeregt.

Das Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit, die Kenntnisse im Bereich der Gewalt- und Konfliktforschung auszubauen - speziell in den Bereichen der Entstehung, der konkreten schulischen Erscheinungsformen bzw. deren Verbreitung, den schulischen bzw. außerschulischen Gewalt-Begünstigungsfaktoren sowie den schulischen Präventions- und Interventionsmaßnahmen. Der Vermittlungsprozess wird durch verschiedene Praxisbeispiel, unterschiedliche Medien und Methoden unterstützt. Im Rahmen des Seminars wird ein eigenständiger, gewaltpräventiver Workshop geplant und anschließend mit Schulklassen durchgeführt. Die aktive Teilnahme an den Terminen wird vorausgesetzt!

Demokratie und Menschenrechte als Querschnittsaufgabe in der Schule /

Democracy and Human Rights as a Cross-Sectional-Task in the School

KS01q Mi 11:15 wöchtl. DR 5-7, 304 Berndt, Sandra

Im schulischen Alltag können Lehrende wie Schüler*innen vielfältigen Diskriminierungen ausgesetzt sein – aber ihnen auch begegnen und entgegenwirken. Das Seminar bietet Studierenden die Möglichkeit, vorhandene Kenntnisse der Grund- und Menschenrechte zu erweitern. Theoretische und Impulse aus der Praxis sollen die Reflexion des eigenen Verhaltens anregen und unterstützen, eine eigene Haltung zu entwickeln.

Kolloquium für Examenskandidat*innen

Methoden der Unterrichtsforschung

Di 09.04., 07./21.05. 04.06.
jew. 09:00-13:00

DR 5-7,406

Hallitzky, Maria

Seminar: „Methoden der pädagogischen Psychologie“

Mi 13:15 wöchtl.
ab 17.04.

Deiglmayr, Anne /
Moeller, Julia

Forschungskolloquium

Do 13:15 wöchtl.
ab 18.04.

Saalbach, Henrik

LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN (STAATSEXAMEN)**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester**

Die Module in den Kernfächern und in den Wahlfächern Musik und Kunst werden in den jeweiligen Instituten belegt (in der Regel ebenfalls über TOOL).

Kernfächer Englisch, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion	05-GSD-MATH01 (Teil 1)	05-GSD-DEU11	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Deutsch, Wahlfach Sport	05-GSD-MATH01 (Teil 1)	05-GSD-SPO01 (Teil 1)	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Deutsch, Wahlfach Werken	05-GSD-MATH01 (Teil 1)	05-GSD- WERK01 (Teil 1)	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Deutsch, Wahlfächer Musik und Kunst	05-GSD-MATH01 (Teil 1)	Musik oder Kunst	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Mathematik, Wahlfach Sport	05-GSD-DEU11 (Teil 1)	05-GSD-SPO01 (Teil 1)	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Mathematik, Wahlfach Werken	05-GSD-DEU11 (Teil 1)	05-GSD- WERK01 (Teil 1)	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Mathematik, Wahlfächer Kunst und Musik	05-GSD-DEU11 (Teil 1)	Musik oder Kunst	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN**Modul 05-BWI-01-PRIM (Teil 2)****Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /***Introduction to School Pedagogy and General Didactics*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

05-BWI-01-PRIM.VL01

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /

Introduction to School Pedagogy and General Didactics

VL01 Do 09:15 wöchtl. Audimax

Hallitzky, Maria /
Liebers, Katrin

05-BWI-01-PRIM.SE02

Lehren und Lernen in der Primarstufe / *Teaching and Learning in Primary Education*

Blockveranstaltung für die Seminare a-g: Freitag, 14.06.2019, 09:15-12:45

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Wünsche, Dominique
SE02b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Wünsche, Dominique
SE02c	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Zabel, Nicole
SE02d	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Zabel, Nicole
SE02e	ab 30.04. wöchtl.				Kanold, Eric
	Di	13.15	und	MS 31, Haus 3, 028	
	Block am Fr 26.04./03.05.			MS 31, Haus 3, 223	
	jew. 13:15-16:45				
SE02f	Mi	11.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Zabel, Nicole
SE02g	Mi	15.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Zabel, Nicole
SE02h	Mo-Do 08.-11.07.			MS 31, Haus 3, 225	Beier, Miriam
	jew. 17:15-20:15,				
	Fr 12.07. 13:15-19:45				
SE02i	Fr 05./12.07. 13:15-18:45			MS 31, Haus 3, 127	Beier, Miriam
	Sa 06./13.07. 09:00-16:00				

05-BWI-01-PRIM.TUTORIUM

Fakultatives Angebot zur Prüfungsvorbereitung. Die Tutorien finden ab Mai statt.

TUTOa	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Harbort, Sophie**
TUTOb	Mi	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Harbort, Sophie**
TUTOc	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Harbort, Sophie**

GRUNDSCHULDIDAKTIK

Grundschuldidaktik Deutsch

Modul 05-GSD-DEU11

Basismodul Grundschuldidaktik Deutsch /

Methods of Teaching German at Primary Level (Introduction)

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

05-GSD-DEU11.VL01

Grundlagen und Grundfragen der Grundschuldidaktik Deutsch /

Basic Principles and Fundamental Questions concerning the Didactics of German in Primary School Education

VL01	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Mayer, Johannes / Riegler, Susanne
------	----	-------	---------	---------------------	---------------------------------------

Im Sommersemester ist nur eines der beiden Seminare zu belegen.

05-GSD-DEU11.SE01

Sprachdidaktik / *Teaching and Learning Material for Basic Reading and Writing Lessons (German Language)*

SE01a	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Arnold, Thomas
SE01b	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Schnabel, Maria
SE01c	Do	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Schnabel, Maria
SE01	Im WS 2019/20				

05-GSD-DEU11.SE02

Lese- und Literaturdidaktik / *Didactics of German as a Second Language/Language Development at Primary Level*

SE02a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Schulz, Malte
SE02b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Schulz, Malte
SE02c	Di	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Schulz, Malte
SE02	Im WS 2019/20				

Grundschuldidaktik Mathematik**Modul 05-GSD-MATH01****Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht / *Elementary Mathematics***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-GSD-MATH01.VL01

Elementarmathematik und ihre Grundlagen / *Elementary Mathematics and its Basics*

VL01 im WS 2019/20

05-GSD-MATH01.SE01

Arithmetik und ihre Didaktik / *Arithmetic and Methods in Teaching Arithmetic*

SE01 im WS 2019/20

05-GSD-MATH01.SE02

Geometrie und ihre Didaktik / *Geometry and Methods in Teaching Geometry*

SE02k Fr 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Wollring, Bernd

Ergänzend werden fakultative Übungen in der Lernwerkstatt angeboten.

Nähere Informationen dazu erfolgen in der Veranstaltung.

SE02a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Rudolph, Britta
SE02b	Me	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	N.N.
SE02c	Me	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	N.N.
SE02d	Me	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	N.N.
SE02e	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	N.N.
SE02f	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Rudolph, Britta
SE02g	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Reinhold, Simone
SE02h	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	N.N.
SE02i	Di	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	N.N.
SE02j	Di	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	N.N.
SE02k	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	N.N.
SE02l	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	N.N.

Grundschuldidaktik Sachunterricht**Modul 05-GSD-SACH00 (Teil 2)****Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Sachunterrichts /***Scientific and Teaching Basics for Science and Social Studies at the Primary Level*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

Nur für Studierende, die im ersten Semester das Seminar nicht belegen konnten. Diese teilen der Studienkoordination vor Beginn der Einschreibung (über das Kontaktformular des Studienbüros: „Problem bei der Moduleinschreibung – Module, für die ich die Teilnahmebedingungen erfülle, sind nicht im TOOL aufgeführt/anwählbar“) ihr Wunschseminar mit.

05-GSD-SACH00.SE01

Naturwissenschaftliche, technische und raumbezogene Perspektiven des Sachunterrichts /

Natural Scientific, Technical and Geographical Perspectives of General Studies in Primary Schools

SE01a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01b	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01c	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01d	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01e	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01f	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas

Grundschuldidaktik Sport**Modul 05-GSD-SPO01****Sport verstehen / Understanding Physical Education**

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Krapf, Almut

05-GSD-SPO01.VL01

Sportwissenschaftliche Grundlagen / *Basics in Sport Science*

VL01 Mo 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Krapf, Almut

05-GSD-SPO01.ÜB01

Bewegungsspiele und Spielformen / *Movement Games*

ÜB01 Im WS 2019/20

05-GSD-SPO01.ÜB02

Schwimmen / *Swimming*

ÜB02a Mo 13:15 wöchtl. SH Mainzer Str. Mühlberg, Theres

ÜB02b Di 14:00 wöchtl. SH Mainzer Str. Mühlberg, Theres

ÜB02c Mi 12:30 wöchtl. SH Mainzer Str. Schwager, Anika

ÜB02d Fr 12:30 wöchtl. SH Mainzer Str. Schwager, Anika

ÜB02 im WS 2019/20

05-GSD-SPO01.ÜB03

Gerätturnen / *Artistic Gymnastics*

ÜB03a Fr 07:15 wöchtl. Schärtnerhalle Gustedt, Christian

ÜB03b Fr 07:15 wöchtl. Schärtnerhalle Senf, David

ÜB03c Fr 09:15 wöchtl. Schärtnerhalle Senf, David

ÜB03d Fr 11:15 wöchtl. Schärtnerhalle Senf, David

ÜB03 im WS 2019/20

Grundschuldidaktik Werken**Modul 05-GSD-WERK01****Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Werkens /***Neighboring Related Fields of Science and Teaching Basics for Technical and Aesthetic Works at Primary Level*

Modulverantwortung:

05-GSD-WERK01.SE01

Das Fach Werken und seine Didaktik / *Subject-specific Principles and Teaching Methodology*

Seminar

SE01a Mo 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, -125 Mikutta, Andreas

SE01b Mo 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, -125 Mikutta, Andreas

SE01c Di 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, -125 Jaraus-Schilling, Karin

SE01d Mi 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, -125 Jaraus-Schilling, Karin

05-GSD-WERK01.ÜB01

Fachwissenschaftliche Grundlagen der Technik / *Scientific Principles of Technical Crafts*

ÜB01 Im WS 2019/20

05-GSD-WERK01.ÜB02

Fachwissenschaftliche Grundlagen des ästhetischen Gestaltens / *Scientific Principles of Aesthetic Crafts*

ÜB02 im WS 2019/20

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester

Die Module in den Kernfächern (außer Mathematik) und in den Wahlfächern Musik und Kunst werden in den jeweiligen Instituten belegt (in der Regel ebenfalls über TOOL).

Kernfächer Englisch, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion	05-GSD-MATH02	05-GSD-DEU02 (Teil 2)	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03 (Teil 1)	05-BWI-03
Kernfach Deutsch (Wahlfach Sport)	05-GSD-MATH02	05-GSD-SPO02	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03 (Teil 1)	05-BWI-03
Kernfach Deutsch (Wahlfach Werken)	05-GSD-MATH02	05-GSD-WERK02	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03 (Teil 1)	05-BWI-03
Kernfach Deutsch (Wahlfächer Kunst und Musik)	05-GSD-MATH02	Musik oder Kunst	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03 (Teil 1)	05-BWI-03
Kernfach Mathematik (Wahlfach Sport) 05-KFD-MATH01	05-GSD-DEU02 (Teil 2)	05-GSD-SPO02	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03 (Teil 1)	05-BWI-03
Kernfach Mathematik (Wahlfach Werken) 05-KFD-MATH01	05-GSD-DEU02 (Teil 2)	05-GSD-WERK02	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03 (Teil 1)	05-BWI-03
Kernfach Mathematik (Wahlfächer Kunst und Musik) 05-KFD-MATH01	05-GSD-DEU02 (Teil 2)	Musik oder Kunst	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03 (Teil 1)	05-BWI-03

GRUNDSCHULDIDAKTIK**Grundschuldidaktik Deutsch****Modul 05-GSD-DEU02****Didaktische Grundlagen des Deutschunterrichts in der Grundschule /***Methods of Teaching German at Primary Level (Introduction)*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

05-GSD-DEU02.VL01 - **Nachholtermine aus dem WS 2018/19**

Konzeptionen des Sprachunterrichts in der Grundschule /

*Conceptions of Language Teaching in Primary School Education***VL01 Mi 07:15 MS 29e, Haus 5, 015****Riegler, Susanne****08./15./22./29.05**

05-GSD-DEU02.SE01

Lesekompetenz, Lesesozialisation und literarisches Lernen / *Reading Literacy, Reading Socialisation and Literary Learning*

SE01a Mi 09.15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126

Schulz, Malte

SE01b Mi 13.15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126

Schulz, Malte

SE01c Do 17.15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126

Schulz, Malte

05-GSD-DEU02.SE02

Schriftspracherwerb / *Acquisition of Reading and Writing*

SE02a Mo 09.15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126

Majumder, Pauline

SE02b Mi 13.15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127

Börjesson, Kristin

SE02c Do 13.15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028

Majumder, Pauline

Grundschuldidaktik Mathematik**Modul 05-GSD-MATH02****Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule /***Introduction Module: Primary Mathematics Education*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-GSD-MATH02.VL01 = 05-KFD-MATH01 = 05-GSD-MATH04

Einführung in die Grundschuldidaktik Mathematik / *Basics in Primary Mathematics Education*

VL01 Di 11.15 wöchtl. JA 59, Haus 1, gr. HS Reinhold, Simone

05-GSD-MATH02.SE01 - **alle Seminare beginnen erst ab 15.04.**Größen, Sachaufgaben und Methoden des Mathematisierens / *Measurement, Realistic Mathematics and Modeling*

SE01a	Mi	11.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Buch, Julian
SE01b	Mi	13.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Hummel, Anna**
SE01c	Do	09.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Heyder, Denise
SE01d	Do	11.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Heyder, Denise
SE01e	Do	17.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Hummel, Anna**
SE01f	Fr	09.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Geißler, Anke
SE01g	Fr	09.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Hummel, Anna**
SE01h	Fr	13.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Hummel, Anna**

Modul 05-KFD-MATH01**Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule /***Introductory Module: Primary Mathematics Education*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-KFD-MATH01 = 05-GSD-MATH02 = 05-GSD-MATH04

Einführung in die Grundschuldidaktik Mathematik / *Basics in Primary Mathematics Education*

VL01 Di 11.15 wöchtl. JA 59, Haus 1, gr. HS Reinhold, Simone

05-KFD-MATH01.SE01

Arithmetik und ihre Didaktik / *Arithmetic and Methods in Teaching Arithmetic*

SE01a	Mo	09.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Lemensiek, Antonia
SE01b	Mo	11.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Lemensiek, Antonia

05-KFD-MATH01.SE02

Geometrie und ihre Didaktik / *Geometry and Methods in Teaching Geometry*

SE02a	Fr	11.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Reinhold, Simone
SE02b	Fr	13.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Wollring, Bernd

Grundschuldidaktik Sachunterricht**Modul 05-GSD-SACH03****Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht /***Design of Learning Environments for Science and Social Studies and Integrative Approaches at the Primary Level*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

05-GSD-SACH03.VL01

Grundlagen der Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht /

*Basics in Designing Learning Environments in General Studies in Primary Schools*VL01 Di 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, gr. HS Lange-Schubert, Kim/
Wagner, Bernd

05-GSD-SACH03.SE01

Gestaltung und Evaluation von Lernumgebungen im Sachunterricht /

Designing Learning Environments with Topical Focuses in General Studies in Primary Schools

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 7, 226	Ottlinger, Thomas
SE01b	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Rauhut, Heike
SE01c	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Kaiser, Michael
SE01d	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Kaiser, Michael
SE01e	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Ottlinger, Thomas
SE01f	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 025	Lange-Schubert, Kim
SE01g	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Rauhut, Heike
SE01h	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 025	Rauhut, Heike
SE01i	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Kaiser, Michael
SE01j	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Kaiser, Michael
SE01k	Fr	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Kaiser, Michael
SE01l	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 025	Rauhut, Heike
SE01m	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Kaiser, Michael

Grundschuldidaktik Sport**Modul 05-GSD-SPO02****Sport erleben / Experiencing Sports**

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Krapf, Almut

05-GSD-SPO02.ÜB01

Gymnastik/Tanz / *Gymnastics/Dance*

ÜB01a	Di	13:15	wöchtl.	Boxhalle	Senf, David
ÜB01b	Mi	13:15	wöchtl.	Boxhalle	Mühlberg, Theres
ÜB01c	Fr	09:15	wöchtl.	Boxhalle	Mühlberg, Theres
ÜB01d	Fr	11:15	wöchtl.	Boxhalle	Mühlberg, Theres

05-GSD-SPO02.ÜB02

Leichtathletik / *Athletics*

ÜB02a	Mo	15:15	wöchtl.	Testfeld	Senf, David
ÜB02b	Mi	07:15	wöchtl.	Testfeld	Schuppener, Daniela
ÜB02c	Mi	13:15	wöchtl.	Testfeld	Senf, David
ÜB02d	Mi	15:15	wöchtl.	Testfeld	Senf, David
ÜB02e	Do	13:15	wöchtl.	Testfeld	Schuppener, Daniela
ÜB02f	Do	15:15	wöchtl.	Testfeld	Schuppener, Daniela
ÜB02g	Fr	11:15	wöchtl.	Testfeld	Schuppener, Daniela

Grundschuldidaktik Werken**Modul 05-GSD-WERK02****Technische und ästhetische Elementarbildung /***Technical and Aesthetical Education of Works at Primary Level*

Modulverantwortung: Prof. Lange-Schubert, Kim

05-GSD-WERK02.ÜB01

Mit grundschulrelevanten Werkstoffen Technik gestalten /

Designing Technical Products with Material Requirements relevant for Primary Level

ÜB01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothée
ÜB01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothée
ÜB01c	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jaraus-Schilling, Karin
ÜB01d	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jaraus-Schilling, Karin
ÜB01e	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jaraus-Schilling, Karin

05-GSD-WERK02.ÜB02

Kompetenzerwerb in grundschulrelevanten Werkprozessen /

Achievement of subject-specific competence models at primary level

ÜB02a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Seidler, Maximilian
ÜB02b	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Knoll, Susanne
ÜB02c	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Knoll, Susanne
ÜB02d	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Knoll, Susanne
ÜB02e	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Knoll, Susanne

Grundschuldidaktik Schulische Studien**Modul 05-GSD-SPS01****Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 1 /***Teaching Practice and Primary School Didactic I*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

05-GSD-SPS01.SE01

Vorbereitung auf die Arbeit in der Grundschulpraxis / *Preparation for Working at a Primary School***Blockveranstaltung für die Seminare a-g:** Dienstag, 11.06., 09:15-12:45

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 235	Eichhorn, Stefan
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 235	Eichhorn, Stefan
SE01c	Di	13:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 235	Wünsche, Dominique
SE01d	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Biegholdt, Georg
SE01e	Di	15:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 235	Wünsche, Dominique
SE01f	Di	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Biegholdt, Georg
SE01g	Do	09:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 236	Eichhorn, Stefan
SE01h	16.-20.09., 09:00-14:00			MS 31, Haus 3, 028	Beier, Miriam
SE01i	23.-27.09., 09:00-14:00			MS 31, Haus 3, 124	Beier, Miriam

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 6. Semester

Die Module in den Kernfächern Ethik, Musik, Sport und Evangelische Religion sowie in den Wahlfächern Musik und Kunst werden in den jeweiligen Instituten belegt (in der Regel ebenfalls über TOOL).

Kernfächer, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion	05-GSD-MATH03 (1. Teil)	05-GSD-DEU03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD-SPS02	05-GSD-SACH04	05-BWI-06
Kernfach Deutsch (Wahlfach Sport) 05-KFD-DEU02 05-KFD-SPSDEU	05-GSD-MATH03 (1. Teil)	05-GSD-SPO03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD-SPS02	05-GSD-SACH04	05-BWI-06
Kernfach Deutsch (Wahlfach Werken) 05-KFD-DEU02 05-KFD-SPSDEU	05-GSD-MATH03 (1. Teil)	05-GSD-WERK03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD-SPS02	05-GSD-SACH04	05-BWI-06
Kernfach Deutsch (Wahlfächer Kunst und Musik) 05-KFD-DEU02 05-KFD-SPSDEU	05-GSD-MATH03 (1. Teil)	Musik oder Kunst	SPS 2 05-GSD-SPS02	05-GSD-SACH04	05-BWI-06
Kernfach Mathematik (Wahlfach Sport) 05-KFD-MATH02 05-KFD-SPSMATH	05-GSD-DEU03 (1. Teil)	05-GSD-SPO03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD-SPS02	05-GSD-SACH04	05-BWI-06
Kernfach Mathematik (Wahlfach Werken) 05-KFD-MATH02 05-KFD-SPSMATH	05-GSD-DEU03 (1. Teil)	05-GSD-WERK03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD-SPS02	05-GSD-SACH04	05-BWI-06
Kernfach Mathematik (Wahlfächer Kunst und Musik) 05-KFD-MATH02 05-KFD-SPSMATH	05-GSD-DEU03 (1. Teil)	Musik oder Kunst	SPS 2 05-GSD-SPS02	05-GSD-SACH04	05-BWI-06
Kernfach Englisch 05-KFD-ENG02	05-GSD-DEU03 (1. Teil)	05-GSD-MATH03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD-SPS02	05-GSD-SACH04	05-BWI-06

GRUNDSCHULDIDAKTIK**Grundschuldidaktik Deutsch****Modul 05-GSD-DEU03****Fachwissenschaftliche und didaktische Vertiefung /***Teaching German Topics at Primary Level (Advanced)*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

05-GSD-DEU03.SE01

Seminar zur Vertiefung / *Seminar for specialisation*

SE01a Di 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 N.N.

SE01b Di 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 N.N.

SE01c Mi 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 N.N.

SE01 im WS 2019/20

05-GSD-DEU03.SE02

Didaktik des Deutschen als Zweitsprache – Sprachförderung in der Grundschule / *Didactics of German as a Second Language/Language Development at Primary Level*

SE02a	Di	13.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	N.N.
SE02b	Di	15.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	N.N.

SE02 Im WS 2019/20

05-GSD-DEU03.SE03

Beratung und Förderung bei Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten / *Advising and Supporting Children with Difficulties in Reading and Writing (Dyslexia)*

SE03a	Mo	15.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Schnabel, Maria
SE03b	Di	09.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Fedrowitz-Claashen, Holle
SE03c	Di	11.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Schnabel, Maria
SE03d	Mi	09.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Schnabel, Maria

Modul 05-KFD-DEU02

Didaktische Vertiefung / *Scientific and Didactic Specialisation*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

05-KFD-DEU02.SE02

Beratung und Förderung bei Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten /

Advising and Supporting Children with Difficulties in Reading and Writing (Dyslexia)

SE02a	Mo	17.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Schnabel, Maria
SE02b	Di	09.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Schnabel, Maria
SE02c	Di	11.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Fedrowitz-Claashen, Holle
SE02d	Mi	09.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Fedrowitz-Claashen, Holle

05-KFD-DEU02.SE01

Seminar zur Vertiefung / *Seminar for Specialisation*

Literaturunterricht als Einübung in eine gemeinsame kulturelle Praxis

SE01a	Mo	17.15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, LitLab	Mayer, Johannes
-------	----	-------	---------	------------------------	-----------------

Der traditionelle schulische Literaturunterricht beschäftigt sich häufig nur mit der Frage, was Literatur ist und fokussiert auf die Vermittlung von Wissensinhalten und Interpretationstechniken im Umgang mit schriftlichen Texten. Eher vernachlässigt wird die Frage, was wir mit Literatur überhaupt tun. Dabei ist die Begegnung mit Literatur von Anfang an eingebunden in kulturelle Praxen, die auch die einseitige Ausrichtung auf die Literalität hinterfragen. Es wird eben nicht nur gelesen, sondern Literatur wird auch gehört, gesehen, gespielt – und z.B. beim Vorlesen als ein Ereignis inszeniert, das als gemeinsame Schaffens- und Inszenierungsleistung gelten kann. Aus der Perspektive einer kulturwissenschaftlich orientierten Deutschdidaktik geht es im Unterricht daher vor allem um die Eröffnung von Zugängen zu einer gemeinsamen kulturellen Praxis im Handlungsfeld Literatur, bei der fachliches, personales und soziales Lernen verknüpft werden kann.

Neben der Vermittlung fachlicher und didaktischer Grundlagen möchte das Seminar den Studierenden Erfahrungsräume und Lernmöglichkeiten eröffnen, bei denen sie selbst die enge Verbindung von ästhetischer Erfahrung, persönlicher Bedeutung und sozialer Praxis erleben und sich gestaltend mit unterschiedlichen kulturellen Praxen im Handlungsfeld Literatur bewegen können. Auf diese Weise verbinden sie nicht nur ihr theoretisches Lernen mit praktischen Erfahrungen, sondern erwerben zugleich notwendige Kompetenzen für die schulische Inszenierung einer gelebten kulturellen Praxis. Im Seminar nutzen wir bestehende Kooperationen und schaffen Übergänge zu literaturbezogenen Kulturformaten Leipzigs (z.B. Theater der Jungen Welt, Leselust e.V., Buchfunk, Lesebühnen, Stadtbibliothek). Wir erkunden und gestalten aber auch neuere Kulturformate (z.B. Lesekino, Poetry Slam, Wortklangräume, Scratch, BookTube, Poetry Clip, kollaboratives Schreiben), wodurch wir eher unbekannt Perspektiven auf den Gegenstand des Literaturunterrichts kennenlernen und reflektieren können.

Das Seminarkonzept erfordert eine aktive und regelmäßige Mitarbeit.

Literarisches Lernen mit Kinderliteratur im Medienverbund

SE01b Di 13.15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, LitLab Schmideler, Sebastian

SE01c Di 15.15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, LitLab Schmideler, Sebastian

Kinderliteratur ist längst nicht mehr buchzentriert. Sie wird mit Rücksicht auf das gewandelte Mediennutzungsverhalten von Kindern als kinderliterarischer Stoff multimedial verwertet und zum Hören, Sehen und Lesen in einer breiten Palette medialer Adaptionen für Kinder angeboten. Ob diese medialen Bearbeitungen ästhetisch gelungen sind und die Spezifik des jeweiligen Mediums wie Hörspiel, Film, Theater oder Buch medienadäquat nutzen, kann nur beurteilen, wer mit vertieften fachwissenschaftlichen Kenntnissen der Kindermedienforschung vertraut ist. Deshalb wird es zunächst Ziel und Aufgabe des Seminars sein, diese fachwissenschaftlichen Grundlagen der Medienanalyse von kinderliterarischen Medienverbänden anhand von anschaulichen Beispielen, aber auf theoretischer Basis zu vertiefen und zu systematisieren.

In das Zentrum der Seminararbeit rücken dann im didaktischen Schwerpunkt, der auf den fachwissenschaftlichen Grundlagen aufbaut, die Diskussion um das literarische Erfahrungspotenzial und die Lernmöglichkeiten, die sich aus den Medienverbänden für den Literaturunterricht in der Primarstufe ergeben können. Dabei geht es insbesondere darum, einen Medienkompetenzbegriff zu entwickeln, der Kindern verschiedene Zugänge zu der Vielfalt der Medien ermöglichen kann. Lernförderliche Potentiale sollen diskutiert werden für die literarische Rezeptionskompetenz (von Büchern), eine medienspezifische Rezeptionskompetenz (bspw. von Hörspielen, Filmen und Serien) und eine intermediale Rezeptionskompetenz (für den Medienvergleich). Anhand des Konzepts der intermedialen Lektüren kinderliterarischer Stoffe im Medienverbund der Grundschuldidaktikerin Iris Kruse soll exemplarisch an Beispielen wie Erich Kästners „Emil und die Detektive“ erprobt werden, wie ein solcher Medienverbund im Literaturunterricht der Primarstufe effektiv und professionell kompetenzorientiert eingesetzt werden kann. Dabei ist auch kritisch zu diskutieren, wo die Grenzen der didaktischen Medienverbunddiskussion mit Blick auf die Grundschule liegen.

Wieso? Weshalb? Warum? – Sachliteratur und -medien für Kinder als Lernchancen für den Literaturunterricht in der Primarstufe

SE01d Do 11.15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, LitLab Schmideler, Sebastian

Wissen ist Macht – nichts wissen macht nichts? Tatsache ist: Kinder und Jugendliche wachsen gegenwärtig zunehmend in eine Wissensgesellschaft hinein, die in immer vielfältiger werdenden medialen Facettierungen spezifische Wissenskulturen vermittelt. Von den traditionellen Druckmedien der sog. Kindersachbücher über Wissen vermittelnde Fernsehformate (Infotainment wie „Wissen macht Ah!“ oder „Willi wills wissen“) bis hin zu audiovisuellen und digitalen Medien (wie die audiodigitalen Hörstifte tiptoi, ting etc.) wird heute in breiter Palette Wissen angeboten. Gemeinsam ist diesen Medien, dass sie eine besondere Ästhetik mit spezifischen Narrativen haben, sodass sie somit auch als Lernchancen für den Literaturunterricht in der Primarstufe dienen können. Sachbücher für Kinder werden zwar bspw. traditionell zur „nichtfiktionalen“ Literatur gezählt, können sich aber aller literarischen Mittel der fiktionalen Literatur bedienen, um ihr Ziele zu vermitteln – ein vielfach unterschätztes Lernpotenzial, der auch für den Literaturunterricht neue Möglichkeiten und Chancen eröffnen kann.

Diese Vielfalt stellt angehende Lehrerinnen und Lehrer vor enorme Herausforderungen. Wie kann es gelingen, die Vielfalt der Wissen vermittelnden Kindermedien für eine lernkompetenzorientierte und abwechslungsreiche Gestaltung des Literaturunterrichts zu nutzen? Wie erkenne ich eigentlich, ob ein Sachbuch qualitativ wertvoll ist oder wie eine Wissenssendung für Kinder für mediales Lernen im Literaturunterricht eingesetzt werden kann?

Ziel des Seminars ist es einerseits, im Überblick Sachkenntnis über die Wissen vermittelnden Kindermedien zu erlangen. Ihre Geschichte, ihre Funktion, ihre Besonderheiten als Teil der Kinderkultur (auch im historischen Gestaltwandel) sollen exemplarisch analysiert werden. Andererseits soll dieses im Seminar erworbene Wissen und Kontextwissen konkret in den literaturdidaktischen Rahmen des Literarischen Lernens im Deutschunterricht der Primarstufe gestellt werden. Es soll an anschaulichen Beispielen und in aktiver Auseinandersetzung mit konkreten Inhalten gezeigt und reflektiert werden, wie der Einsatz derartiger Wissen vermittelnder Kindermedien im Literaturunterricht innovativ und originell aussehen könnte.

Modul 05-KFD-SPSDEU**Schulpraktische Studien /***Teaching German Language and Literature: Practical Exercises*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

05-KFD-SPSDEU.SE01

Deutschunterricht planen und reflektieren

SE01a	Mi	13.15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, LitLab	Prade, Marcus
SE01b	Do	15.15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, LitLab	Prade, Marcus
SE01c	Do	17.15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, LitLab	Prade, Marcus
SE01d	Fr	13.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Arnold, Thomas

05-KFD-SPSDEU.PR01

Semesterbegleitendes Tagespraktikum / *Day Practicum during the Semester*

PR01.01	Di		wöchtl.	Kurt-Masur-Schule	Arnold, Thomas
PR01.02	Di		wöchtl.	Erich-Kästner-Schule	Luttenberger, Christoph
PR01.03	Do		wöchtl.	9. Schule	Nenoff, Heidi
PR01.04	Do		wöchtl.	85. Schule	Arnold, Thomas
PR01.05	Do		wöchtl.	90. Schule	Schnabel, Maria
PR01.06	Di		wöchtl.	120. Schule	Schulz, Malte
PR01.07	Do		wöchtl.	172. Schule	Fedrowitz-Claashen, Holle
PR01.08	Di		wöchtl.	Anna-Magdalena-Bach-Schule	Arnold, Thomas
PR01.09	Do		wöchtl.	Clara-Wieck-Schule	Schulz, Malte
PR01.10	Do		wöchtl.	Clara-Wieck-Schule	Schulz, Malte
PR01.11	Di		wöchtl.	Forum Thomanum	Luttenberger, Christoph
PR01.12	Di		wöchtl.	Franz-Mehring-Schule	Lorenz, Anne
PR01.13	Do		wöchtl.	Lessingschule	Prade, Markus
PR01.14	Do		wöchtl.	Schule 5	Prade, Markus
PR01.15	Do		wöchtl.	Grundschule am Park Taucha	Luttenberger, Christoph
PR01.16	Do		wöchtl.	Heinrich-Mann-Schule	Börjesson, Kristin
PR01.17	Di		wöchtl.	78. Schule	Schulz, Malte
PR01.18	Do		wöchtl.	Schule 5	Schnabel, Maria
PR01.19	Do		wöchtl.	Paul-Robeson-Schule	Kusche, Dorothea
PR01.20	Do		wöchtl.	Erich-Kästner-Schule	Kusche, Dorothea
PR01.21	Do		wöchtl.	Schule am Floßplatz	Arnold, Thomas
PR01.22	Do		wöchtl.	Schule Connewitz	Fedrowitz-Claashen, Holle

Grundschuldidaktik Mathematik**Modul 05-GSD-MATH03****Vertiefungsmodul Mathematikdidaktik /***Advanced Module: Primary Mathematics Education*

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Bohlmann, Nina

05-GSD-MATH03.VL01 = 05-KFD-MATH02

Lehren und Lernen im Mathematikunterricht / *Teaching and Learning in Mathematics*

VL01	Di	17.15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Bohlmann, Nina
------	----	-------	---------	---------------------	----------------

05-GSD-MATH03.SE01

Anfangsunterricht Mathematik

SE01 im WS 2019/20

05-GSD-MATH03.SE02

Seminar zur Vertiefung / *Seminar for Deepening and Extending Aspects of Mathematics Learning***MathWerk; Schwerpunkt Stochastik**

SE02a	Mo	09.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Geißler, Anke
-------	----	-------	---------	--------------------	---------------

MathWerk; Schwerpunkt Bilderbücher

SE02b	Mi	09.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Poser-Kempe, Katja
-------	----	-------	---------	--------------------	--------------------

MathWerk; Schwerpunkt Arithmetik und Sachrechnen

SE02c	Do	09.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Rudolph, Britta
-------	----	-------	---------	--------------------	-----------------

SE02 im WS 2019/20

Modul 05-KFD-MATH02**Vertiefungsmodul Mathematikdidaktik /***Advanced Module: Primary Mathematics Education*

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Bohlmann, Nina

05-KFD-MATH02.VL01 = 05-GSD-MATH03

Lehren und Lernen im Mathematikunterricht / *Teaching and Learning in the Mathematics Classroom*

VL01 Di 17.15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Bohlmann, Nina

05-KFD-MATH02.SE01

Größen, Sachaufgaben und Methoden des Mathematisierens / *Measurement, Realistic Mathematics and Modeling*

SE01a Do 15.15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Wöller, Susanne

SE01b Do 17.15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Wöller, Susanne

Modul 05-KFD-SPSMATH**Schulpraktische Studien / Teaching Practice (Mathematics)**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-KFD-SPSMATH.SE01

Mathematikunterricht planen, gestalten und reflektieren / *Planning, Structuring and Reflecting Mathematics Teaching*

SE01a Mi 15.15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Poser-Kempe, Katja

SE01b Mi 17.15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Poser-Kempe, Katja

05-KFD-SPSMATH.PR01

Semesterbegleitendes Tagespraktikum / *Day Practicum during the Semester*

PR01.23 Di wöchtl. 60. Schule Eichhorn, Stefan

PR01.24 Di wöchtl. Fritz-Baumgarten-Schule Eichhorn, Stefan

PR01.25 Do wöchtl. Alfred-Kästner-Schule Luttenberger, Christoph

PR01.26 Di wöchtl. Schule am Auwald Junger, Ralf

PR01.27 Do wöchtl. Grundschule Markranstädt Poser-Kempe, Katja

PR01.28 Do wöchtl. Grundschule Markranstädt Poser-Kempe, Katja

PR01.29 Di wöchtl. Joachim-Ringelnatz-Schule **Wehlmann, Franziska**PR01.30 Di wöchtl. Karl-Liebknecht-Schule **Wehlmann, Franziska**PR01.31 **Do** wöchtl. Schule am Adler **Kaiser, Ronny****Grundschuldidaktik Englisch****Modul 05-GSD-EN02****Teaching English at Primary Level II**

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Glaser; Karen

05-GSD-EN02.SE01

Literature, Culture and Media in the Primary English Classroom

SE01a Fr 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Wildenauer, Vanessa

SE01b Fr 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Wildenauer, Vanessa

05-GSD-EN02.SE02

Understanding the Primary EFL Classroom

SE02a **Mi 13:15** wöchtl. MS 31, Haus 3, **225** **N.N.**SE02b **Do 11:15** wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Glaser, Karen

05-GSD-EN02.PR01

Schulpraktische Studien / *Teaching Practice (English)*

PR01.32	Di	wöchtl.	Ernst-Pinkert-Schule	Glaser, Karen
PR01.33		wöchtl.	Forum Thomanum	N.N.
PR01.34	Mi	wöchtl.	Erich-Kästner-Schule	Wildenauer, Vanessa
PR01.35	Do	wöchtl.	Paul-Robeson-Schule	N.N.
PR01.36	Do	wöchtl.	Wilhelm-Busch-Schule	N.N.
PR01.37	Mo	wöchtl.	Geschwister Scholl-Schule	Wildenauer, Vanessa
PR01.38	Di	wöchtl.	Pablo-Neruda-Schule	Glaser, Karen
PR01.54	Di	wöchtl.	Kurt-Masur-Schule	N.N.

Grundschuldidaktik Sachunterricht**05-GSD-SACH04****Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen /***Improvement and Crosslinking of Specific Skills for Science and Social Studies at the Primary Level*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

05-GSD-SACH04.SE01

Forschungsvorhaben, Projekte und Projektorientierung im Sachunterricht /

Research Projects in General Studies in Primary Schools

Forschungsseminar: Lehr-Lern-Projekt „Lernschwierigkeiten begegnen: Digitale Lerngelegenheiten entwickeln

SE01a Mo 08:30-10:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Wollmann, Karl / Lange-Schubert, Kim

Projektseminar: Lehr-Lern-Projekt „Lernschwierigkeiten begegnen: Digitale Lerngelegenheiten entwickeln

SE01b Mo 08:30-10:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 022 Schlotter, Kezia / N.N.**

Das Projekt Lebe:DiLee verzahnt die Förderung von Professionswissen angehender Lehrkräfte mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht. Es greift damit zwei Problembereiche in der Professionalisierung von Lehrpersonen im Sachunterricht auf: Zum einen adressiert es Wissen über Schüler*innenvorstellungen, welches als notwendige Voraussetzung für die Anregung und Unterstützung von Lernprozessen gesehen wird. Zum zweiten adressiert das Projekt Wissen über digitale Medien, (fach-)didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen.

Durch die selbstständige Gestaltung einer digitalen Lernumgebung

- Erweitern die Studierenden ihre fachdidaktischen Kompetenzen, indem sie erfassen, was das Lernen bestimmter Inhalte und Themen für Kinder schwierig machen kann und wo Hürden liegen können;
- lernen die Studierenden, digitale Medien sinnvoll in eine Lernumgebung zu integrieren;
- verstehen die Studierenden, wie digitale Medien so genutzt werden können, dass die Unterrichtsinhalte veranschaulicht, verdeutlicht und verständlicher werden und dadurch für Schüler*innen zu besserem Verstehen bzw. nachhaltigeren Lernergebnissen führen.

Am Projekt sind zwei Forschungs- und zwei Projektseminare beteiligt. Je ein Forschungs- und Projektseminar finden parallel statt, um eine Zusammenarbeit zu ermöglichen. Geplant sind außerdem regelmäßige Besuche in Schulen/Klassen zur Beobachtung und Analyse von Unterricht und Schüler*innen sowie Umsetzung von geplantem Unterricht.

Ästhetische Forschung als Erkenntnismethode

SE01c Mo 10:15-12:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Rauhut, Heike
 Ästhetische Lernprozesse intendieren einen „individuell erfahrbaren Sinn“, das persönliche Interesse der Lernenden, vernetzte fachwissenschaftliche Vorgehensweisen, Bezugnahme auf Alltagserfahrungen, sowie offene und reflexive Prozesse. In diesem Seminar sammeln Sie Erfahrungen zur projektorientierten Methode der Ästhetischen Forschung. Von den theoretischen Grundlagen der Methode nach Helga Kämpf-Jansen ausgehend, treten Sie in einen eigenen Forschungsprozess. Ausgangspunkt wird dabei eingebettet in ein gesellschaftsrelevantes Rahmenthema eine individuell entwickelte Fragestellung sein, die in Alltag, Wissenschaft und Kunst recherchiert und unter ästhetischen Aspekten aufbereitet wird. Münden werden die Ergebnisse in eine Präsentation. In Kooperation mit der Galerie für Zeitgenössische Kunst Leipzig werden die Lehrveranstaltungen im Museum in Anknüpfung an die aktuelle Wechselausstellung stattfinden.

Was ist ein Modell? – Modellkompetenz von Grundschülerinnen und Grundschülern

SE01d Mo 13:15-15:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Böschl, Florian
 Das Seminar richtet sich an Studierende, die in einem klar vorstrukturierten Rahmen ein Forschungsvorhaben im Sachunterricht durchführen wollen. Das Forschungsinteresse besteht u.a. darin, erste Hinweise auf die Modellkompetenz (z.B. Vorstellungen von Kindern zu naturwissenschaftlichen Modellen) von Grundschüler*innen zu erfassen. Ein Ziel des Seminars ist es dabei, die Studierenden zur eigenständigen Planung und Auswertung einer empirischen Studie zu befähigen. Neben einer Einführung in den fachlichen Schwerpunkt Modellkompetenz werden forschungstheoretische Grundlagen erarbeitet. Interessengeleitet gilt es weiterführend, ein eigenes (qualitatives) Forschungsanliegen zum Themenschwerpunkt zu definieren und dazu (angeleitet) selbstständig Daten im Feld zu erheben (z.B. Interviews in Schulklassen usw.). Darauf aufbauend werden die Studierenden zur eigenständigen Dateneingabe und Datenanalyse (z.B. MAXQDA, F4 transcript) befähigt. Die erworbenen Fähigkeiten werden am eigenen Datensatz praktisch erprobt. Die gesammelten Erfahrungen und Erkenntnisse zum Forschungsprozess gilt es prozessbegleitend in einem Portfolio festzuhalten.

Ästhetische Forschung als Erkenntnismethode

SE01e Mo 13:15-15:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Rauhut, Heike
 Ästhetische Lernprozesse intendieren einen „individuell erfahrbaren Sinn“, das persönliche Interesse der Lernenden, vernetzte fachwissenschaftliche Vorgehensweisen, Bezugnahme auf Alltagserfahrungen, sowie offene und reflexive Prozesse. In diesem Seminar sammeln Sie Erfahrungen zur projektorientierten Methode der Ästhetischen Forschung. Von den theoretischen Grundlagen der Methode nach Helga Kämpf-Jansen ausgehend, treten Sie in einen eigenen Forschungsprozess. Ausgangspunkt wird dabei eingebettet in ein gesellschaftsrelevantes Rahmenthema eine individuell entwickelte Fragestellung sein, die in Alltag, Wissenschaft und Kunst recherchiert und unter ästhetischen Aspekten aufbereitet wird. Münden werden die Ergebnisse in eine Präsentation. In Kooperation mit der Galerie für Zeitgenössische Kunst Leipzig werden die Lehrveranstaltungen im Museum in Anknüpfung an die aktuelle Wechselausstellung stattfinden.

Projektseminar: Lehr-Lern-Projekt „Lernschwierigkeiten begegnen: Digitale Lerngelegenheiten entwickeln

SE01f Di 08:30-10:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 022 Schlotter, Kezia

Forschungsseminar: Lehr-Lern-Projekt „Lernschwierigkeiten begegnen: Digitale Lerngelegenheiten entwickeln

SE01g Di 08:30-10:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Wollmann, Karl / Lange-Schubert, Kim

Das Projekt Lebe:DiLee verzahnt die Förderung von Professionswissen angehender Lehrkräfte mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht. Es greift damit zwei Problembereiche in der Professionalisierung von Lehrpersonen im Sachunterricht auf: Zum einen adressiert es Wissen über Schüler*innenvorstellungen, welches als notwendige Voraussetzung für die Anregung und Unterstützung von Lernprozessen gesehen wird. Zum zweiten adressiert das Projekt Wissen über digitale Medien, (fach-)didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen.

Durch die selbstständige Gestaltung einer digitalen Lernumgebung

- Erweitern die Studierenden ihre fachdidaktischen Kompetenzen, indem sie erfassen, was das Lernen bestimmter Inhalte und Themen für Kinder schwierig machen kann und wo Hürden liegen können;
- lernen die Studierenden, digitale Medien sinnvoll in eine Lernumgebung zu integrieren;
- verstehen die Studierenden, wie digitale Medien so genutzt werden können, dass die Unterrichtsinhalte veranschaulicht, verdeutlicht und verständlicher werden und dadurch für Schüler*innen zu besserem Verstehen bzw. nachhaltigeren Lernergebnissen führen.

Am Projekt sind zwei Forschungs- und zwei Projektseminare beteiligt. Je ein Forschungs- und Projektseminar finden parallel statt, um eine Zusammenarbeit zu ermöglichen. Geplant sind außerdem regelmäßige Besuche in Schulen/Klassen zur Beobachtung und Analyse von Unterricht und Schüler*innen sowie Umsetzung von geplantem Unterricht.

Vorstellungen von Grundschulkindern zu den ökonomischen Handlungsfeldern ihrer Lebenswelt

SE01h Di 13:15-15:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Elfering, Karsten

Der Sachunterricht hat die Aufgabe, an die Lebenswelten der Kinder anzuschließen.

Doch wie gestalten sich diese Lebenswelten bezüglich komplexer Bereiche wie der Ökonomie? Wie erleben Kinder Phänomene dieses gesellschaftlichen Bereiches? Welche (Prä-)Konzepte haben sie bereits darüber ausgebildet? Diesen Fragestellungen widmet sich das Forschungsseminar. Es vollzieht nach, 1. Welche Inhalte des ökonomischen Lernens im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) als relevant erscheinen und 2. Welche Schülervorstellungen zu diesen Inhalten bereits untersucht wurden (Forschungsstand). Die daraus gewonnenen (neuen oder ergänzenden) Forschungsfragen werden anschließend mithilfe der im Seminar diskutierten Forschungsmethoden (z.B. Kinderinterviews) im Feld der Grundschule selbstständig untersucht. Das gewonnene empirische Material wird im Rahmen des Seminars nach zuvor diskutierten Analysemethoden ausgewertet und reflektiert. Da besonders die Erarbeitung der Forschungsmethodik und die Auswertung des gewonnenen Datenmaterials gemeinsame Überlegungen und Reflexionen notwendig machen, ist eine aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.

Sachunterrichtsdidaktische Lernlandschaften in Museen und Sammlungen

SE01i Mi 09:15-11:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 025 Wagner, Bernd

In diesem Seminar sammeln Sie Erfahrungen zu außerschulischen Lernorten im Sachunterricht.

Ausgehend von den universitären Sammlungen der Universität Leipzig (bspw.: Grassi Museum und Ägyptisches Museum) wird das Bildungspotential von Sammlungsobjekten für den Sachunterricht erschlossen. Dabei wird an Sammlungen von Kindern angeknüpft. Entstehende Auseinandersetzungen mit Sammlungsobjekten werden pädagogisch begleitet. Ziel ist es, geeignete Lernlandschaften zu Sammlungsobjekten zu entwickeln und der Vielperspektivität des Sachunterrichts gerecht zu werden. Auch die Vor- und Nachbereitungsphasen der Besuche von außerschulischen Lernorten werden berücksichtigt.

Unser Forschungsschulgarten – ein Ort zum gärtnerischen Arbeiten, Gestalten, Forschen, Lernen und Lehren

SE01n Fr 17.05. 14:30-17:15 Landwehr, Brunhild
Di-Sa 11.-15.06. 10:00-17:45

Dieses Seminar wird ein außergewöhnliches Seminar mit alternierenden theoretischen und praktischen Inhalten sein. Die praktischen Anteile werden in der Gestaltung und Bepflanzung des Schulgartens münden, was vorher in planerischer Auseinandersetzung anhand eines Managementsystems und inhaltlichen und didaktischen Fragestellungen erarbeitet wird. Zugrunde liegen diese Tätigkeiten die bereits in vorherigen Semestern durch Studierende erarbeiteten Pläne, die nun praktisch umgesetzt und erprobt werden sollen. Während der Seminarzeiten werden wir Exkursionen in und um Leipzig vornehmen. Außerdem werden unter Anleitung des Werkstattmeisters gestalterische Arbeiten in der Werkstatt durchgeführt werden können.

Grundschuldidaktik Sport

Modul 05-GSD-SPO03

Sport vermitteln / Arranging Physical Education

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Krapf, Almut

05-GSD-SPO03.SE01

Didaktik des Grundschulsports / *Primary school didactics for physical education*

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Kaiser, Ronny
SE01b	Mo	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, SR 5	Kaiser, Ronny
SE01c	Mi	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, HS Süd 2	Kaiser, Ronny

05-GSD-SPO03.ÜB2

Sportförderunterricht / *Remedial Physical Education* oder

Projekte zu fachübergreifenden Bezugsfeldern / *Projects on Interdisciplinary Fields of Reference*

Sommerexkursion Rathewalde/Elbsandsteingebirge

ÜB2a Do 13:15 am JA 59, Haus 1, HS Süd 1 Gustedt, Christian
04./25.04., 09.05.

Das Projektseminar findet als Sommerexkursion in der Zeit vom 12. bis 15.05.2019 in Rathewalde im Elbsandsteingebirge statt. Der erste verbindliche Termin zur Vorbesprechung ist der 04.04.2019, 13:15 Uhr im Raum 121 (weitere individuelle Termine folgen). Bedenken Sie bei der Anmeldung, dass Übernachtungs- und Verpflegungskosten anfallen. Diese belaufen sich auf etwa 60 € zuzüglich der An- und Abreise.

Planung und –gestaltung eines inklusiven Sportfestes

ÜB2b Fr 09:15 wöchtl. FeH Kaiser, Ronny

Im Mittelpunkt steht die Durchführung eines gemeinsamen Sportfestes von Schülerinnen und Schülern der Primarstufe. Die Teilnehmenden von Grund- und Förderschulen sollen durch anregende Bewegungsaufgaben und Spiele zum Mitmachen motiviert werden, indem sie gemeinsam oder individuell die Herausforderungen bewältigen können. Die Studierenden werden in diesem Zusammenhang das Sportfest planend vorbereiten und die Durchführung vor Ort organisieren bzw. begleiten.

Spielraum Grünau

ÜB2c Di 09:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 235 Kaiser, Ronny

Im Rahmen des Projektes „Spielraum Grünau“ erkunden Grundschulkinder öffentliche Räume (z.B. Parks, Wege, Treppen usw.) im Einzugsgebiet ihrer Grundschule. Die Studierenden unterstützen die SuS dabei verschiedenste Räume aktiv zu nutzen. Die SuS werden somit befähigt, selbstständig Räume für Bewegung auch über den schulischen Kontext hinaus zu erschließen. Die Vorbereitungsseminare dazu finden im April dienstags um 09:15 Uhr statt. Ab Mai findet das Seminar Dienstagvormittag an der Schule vor Ort statt.

Abenteuer Bewegung

ÜB2d	Mi	11:15	wöchtl.	MZH	Kaiser, Ronny
ÜB2e	Fr	11:15	wöchtl.	MZH	Kaiser, Ronny

In dieser Übung geht es um die Förderung von Bewegung, Spiel und Sport in vielfältigen Bewegungsfelder, sowie die Freude daran (wieder-) entdecken zu können. Es werden Themen wie „Rückenschule für Kinder“, „Trendsportarten in der Grundschule“, „Bouldern macht Mut“ und weitere Bereiche erkundet. Die Inhalte werden entwickelt und anhand von korrekten Ideen umgesetzt. Das gemeinsame Reflektieren steht dabei im Mittelpunkt.

ÜB2 im WS 2019/2020

05-GSD-SPO03.ÜB01

Integrative Sportspielvermittlung

ÜB01 im WS 2019/20

Grundschuldidaktik Werken**Modul 05-GSD-WERK03**

Vertiefung und Vernetzung in fachübergreifenden Feldern des Werkunterrichts der Grundschule / *Improvement and Crosslinking in Interdisciplinary Fields of Technical and Aesthetic Works at Primary Level*

Modulverantwortung: Prof. Lange-Schubert, Kim

Im Sommersemester ist nur eines der beiden Seminare zu besuchen.

05-GSD-WERK03.SE01

Fachübergreifende Aspekte / *Interdisciplinary Aspects of Technical Education of Crafts*

SE01a	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus-Schilling, Karin
SE01b	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus-Schilling, Karin
SE01c	im WS 2019/20				

05-GSD-WERK03.SE02

Projekte und Projektorientierung / *Projects in Technical Education of Crafts with Distinction and Integration in Mind (4SWS)*

SE02a	Mi	09:15-12.45	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Bauer, Dorothée
SE02b	im WS 2019/20				

Energie - ein Verwandlungskünstler, der uns seit Jahrhunderten in unterschiedlichen Facetten begleitet und in Form der elektrischen Energie ein unverzichtbares Gut in unserer Gesellschaft darstellt. Im Seminar wird das „herausfordernde“ Themenfeld (Erneuerbare) Energie mit dem Phänomen STROM aus mehrperspektivischer Sicht erarbeitet und somit das Sachwissen durch die Gesellschafts-, Sinn- und Wertperspektive ergänzt. Wir werden im Seminar eine fachspezifische Lernform detailliert erarbeiten und deren Potential zur Entwicklung eines verantwortungsvollen technischen Erschließungshandelns beleuchten. Im Rahmen der Veranstaltung „Experimentieren im Park“ (http://www.wilhelm-ostwald-park.de/projekte_aktuell.php) wird eine Erprobung mit den von Ihnen entwickelten Experimenten an altersheterogenen Lerngruppen stattfinden. Bitte halten Sie sich dafür den 5.Juni 2019 ganztägig frei!

Modul 05-GSD-SPS02
Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 2 /
Teaching Practice and Primary School Didactics II
 Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

05-GSD-SPS02.SE01

Theoriegeleitetes Reflektieren und Planen von Unterricht /
Theory-based Reflection and the Planning of Lessons

Blockveranstaltung für alle Seminare: Mittwoch, 12.06., 09:15-12:45

SE01a	Mi	11:15	14-tägl. ab 03.04.	MS 31, Haus 3, 223	Jacob, Bärbel
SE01b	Mi	11:15	14-tägl. ab 10.04.	MS 31, Haus 3, 223	Jacob, Bärbel
SE01c	Mi	13:15	14-tägl. ab 03.04.	MS 31, Haus 3, 223	Jacob, Bärbel
SE01d	Mi	13.15	14-tägl. ab 10.04.	MS 31, Haus 3, 223	Jacob, Bärbel
SE01e	Fr	09.15	14-tägl. ab 05.04.	MS 31, Haus 3, 223	Jacob, Bärbel
SE01f	Fr	09:15	14-tägl. ab 12.04.	MS 31, Haus 3, 223	Jacob, Bärbel
SE01g	Fr	11.15	14-tägl. ab 05.04.	MS 31, Haus 3, 223	Jacob, Bärbel
SE01h	Fr	11:15	14-tägl. ab 12.04.	MS 31, Haus 3, 223	Jacob, Bärbel

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 8. Semester

Kolloquien für StaatsexamenskandidatInnen

Schulpädagogik des Primarbereichs	Di	15.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 121	Liebers, Katrin
Grundschuldidaktik Deutsch	Di	17.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Mayer, Johannes / Riegler, Susanne
Grundschuldidaktik Mathematik	Mi	11.15	14-tägl. ab 10.04.	MS 29a, Haus 7, 236	Reinhold, Simone u.a.
Grundschuldidaktik Englisch			wöchtl.		Glaser, Karen
Grundschuldidaktik Sachunterricht			wöchtl.		Lange-Schubert, Kim Wagner, Bernd
Grundschuldidaktik Sport	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 121	Krapf, Almut

LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN)

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften	Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik	Kernfach / Grundschuldidaktiken
2			Modul Bildungswissenschaften 1	

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Modul 05-SPF-ES1000

Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung /

Introduction to Educational Theory: Special Needs in Emotional and Social Development

Modulverantwortung: Prof. Dr. Willmann, Marc

05-SPF-ES1000.SE01

Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung – Erscheinungsformen und Erklärungsansätze /

Appearances and Explanatory Models of Special Needs in Emotional and Social Development

SE01a	Mi	07:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Platte, Anett
SE01b	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Platte, Anett
SE01c	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Reinhardt, Claudia
SE01d	Do	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Reinhardt, Claudia

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul 05-SPF-GE1000

Einführung in die Pädagogik bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung /

Introduction to Educational Theory: Special Needs in Intellectual Development

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE1000.SE02

Entwicklungsbereiche und pädagogische Implikationen bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung / *Areas of Development and Educational Implications relating to People with Ascribed Intellectual Disability*

SE02a	Mi	17:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Schlichting, Helga
SE02b	Do	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Schlichting, Helga

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM1000

Grundlagen der Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /

Introduction to Educational Theories: Special Needs in Physical and Motoric Development

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Spreer, Markus

05-SPF-KM1000.SE02

Pädagogische Professionalität, interdisziplinäre Teamentwicklung und Kooperation mit dem Elternhaus im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /

Educational Professionalism, Interdisciplinary Team Development and Cooperation with Parents focusing on Physical and Motor Development

SE02a	Do	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Weiland, Anna**
SE02b	Mi	17:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Weiland, Anna**

Förderschwerpunkt Lernen

Modul 05-SPF-LE1000

Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Lernbeeinträchtigungen /

Introduction to Education for Students with Learning Difficulties

Modulverantwortung: Dr. Jogschies, Peter

05-SPF-LE1000.SE02

Organisationsformen im Förderschwerpunkt Lernen einschließlich inklusiver Settings /

Forms of Organization in Education in the Field of Learning including Inclusive Settings

SE02a	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Schellenberg, Hannah**
SE02b	Di	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Schellenberg, Hannah**
SE02c	Mi	17:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Schellenberg, Hannah**
SE02d	Do	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Schellenberg, Hannah**

Förderschwerpunkt Sprache

Modul 05-SPF-SK1000

Einführung in die Pädagogik für Menschen mit sprachlich-kommunikativen Beeinträchtigungen /

Introduction to Educational Theory: Special Needs in Speech and Language

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

05-SPF-SK1000.SE01/05-SPF-SK1000.SE02

Pädagogisch relevante Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation –

Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen / *Speech, Language and Communication*

Disorders relevant for Education – Focus on Developmental Language Disorders

& Prävention und Förderung im sprachlich-kommunikativen Bereich – Schwerpunkt

Sprachentwicklungsstörungen / *Prevention and Early Intervention - Focus on Developmental Language Disorders*

Gruppe 1 (Seminar 1 & 2)

SE01a	Mi	17:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Bretschneider, Rita
SE02a	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Kurzawe, Ulrike

Gruppe 2 (Seminar 1 & 2)

SE01b	Do	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Cramer, Anika
SE02b	Mi	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Cramer, Nils

Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales

Modul 05-WTH-0001

Grundlagen von Wirtschaft und Arbeit / *Basics of Economics*

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Markert, Jana

05-WTH-0001.SE01

Grundlagen wirtschaftlichen Handelns und wirtschaftlicher Prozesse /

Basics of Economic Actions and Economic Processes

SE01	Di	07:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Schöbel, Enrico
------	----	-------	---------	---------------------	-----------------

05-WTH-0001.SE02

Arbeit aus ökonomischer, kultureller und psychologischer Perspektive /

Economic, Cultural and Psychological Aspects of General and Vocational Work

SE02	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Schöbel, Enrico
------	----	-------	---------	---------------------	-----------------

05-WTH-0001.SE03

Betriebswirtschaft / *Business Economics*

SE03	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Schöbel, Enrico
------	----	-------	---------	--------------------	-----------------

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Kernfach / Grundschuldidaktik
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP: Inklusive Pädagogik		siehe Studienverlaufsplan
2			Modul Bildungswissenschaften 1		
3	Förderschwerpunkt I –2000		BiWi 2 - SPS I (Blockpraktikum)	BiWi 3	
4	Förderschwerpunkt I – 3000 / SPS 2 (SPÜ)		BiWi 4	BiWi 7	

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**Modul 05-SPF-ES3000**

Gemeinsamer Unterricht - integrative Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung / *Inclusive Supporting Children with Special Needs in Emotional and Social Development at School*

(Nur Studierende mit 1. gewählter Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung. Studierende mit 2. Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung im 6. Fachsemester)

Modulverantwortung: Prof. Dr. Willmann, Marc

05-SPF-ES3000.VL01

Gemeinsamer Unterricht - integrative Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung / *Inclusive Supporting Children with Special Needs in Emotional and Social Development at School*

VL01 Di 13:15 14-tägl. MS 29e, Haus 5, 015 Willmann, Marc
ab 09.04.

05-SPF-ES3000.SE01

Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Assistance for Children and Adolescent with Special Needs in Emotional and Social Development*

SE01a	Mi	07:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Däßler, Simon
SE01b	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Däßler, Simon
SE01c	Do	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Däßler, Simon
SE01d	Do	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Däßler, Simon
SE01e	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Popp, Kerstin

05-SPF-ES3000.PN01

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung /

Observe, Delinerate and Plan of Instruction for Students with Special Needs in Emotional and Social Development

PN01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Heuschmidt, Jakob
PN01b	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Heuschmidt, Jakob
PN01c	Di	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Heuschmidt, Jakob
PN01d	Mi	07:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Heuschmidt, Jakob
PN01e	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Heuschmidt, Jakob
PN01f	Do	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Heuschmidt, Jakob
PN01g	Do	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Heuschmidt, Jakob

& Schulpraktische Übungen / *Practical in-school Training*

Förderschwerpunkt Lernen

Modul 05-SPF-LE3000

Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf Lernen /

Pupils with Special Needs in Learning in Inclusive Settings

(Nur Studierende mit 1. gewählter Fachrichtung Lernen. Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen im 6. Fachsemester.)

Modulverantwortung: Dr. Jogschies, Peter

05-SPF-LE3000.VL01

Gemeinsamer Unterricht / *Inclusive Classrooms*

VL01 Mo 15:15 14-tägl. MS 29e, Haus 5, 015 Jogschies, Peter
ab 01.04.

05-SPF-LE3000.SE01 & 05-SPF-LE3000.SE02

SE01: Individuelle Förderung und differenzierende Maßnahmen im Unterricht &

SE02: Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender

Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Lernbeeinträchtigungen

Gruppe 1 (Seminar 1 & 2)

SE01a	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Kolke, Stefan
SE02a	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Weißwange, Ina

Gruppe 2 (Seminar 1 & 2)

SE01b	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Kolke, Stefan
SE02b	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Weißwange, Ina

Gruppe 3 (Seminar 1 & 2)

SE01c	Mi	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Engel, Manuela
SE02c	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Weißwange, Ina

Gruppe 4 (Seminar 1 & 2)

SE01d	Mi	07:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Engel, Manuela
SE02d	Do	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Jirschitzka, Maike

Gruppe 5 (Seminar 1 & 2)

SE01e	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Engel, Manuela
SE02e	Mi	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Weißwange, Ina

& Schulpraktische Übungen / *Practical in-school training*

Wirtschaft-Technik-Haushalt /Soziales

Modul 05-WTH-0014

Ökotrophologie III/ Vertiefung der Haushalts- und Ernährungswissenschaft /

Consolidation of Nutritional and Domestic Science

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Markert, Jana

05-WTH-0014.SE01

Vertiefung Ökotrophologie / *Consolidation of Content Specific Aspects in Ecotrophology*

SE01 Do 17:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Wagner, Antje
vom 04.04.-23.05.

05-WTH-0014.SE02

Dimensionen des Wohnens / *Social, Psychological and Economic Aspects of Lodging*

SE02 Di 11:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 235 Wagner, Antje

Modul 05-WTH-0013**Grundlagen der Technik II/ Technik im schulischen Kontext / Basics of Mechanical Engineering II**

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Markert, Jana

05-WTH-0013.SE01

Materialkunde sowie Systematisierung Konstruktion und allgemeine Technologie /
*Materials; Systematization of Constructions and Common Technologies*SE01 Do 11:15 14-tägl. GaraGe e.V. Walther, Birgit
ab 11.04.

05-WTH-0013.ÜB01

Arbeitstechniken der Bereiche Metall, Holz und Bau / *Applying Ttechnics in School Contexts*

ÜB01a Do 09:15 wöchtl. GaraGe e.V. Walther, Birgit

ÜB01b Do 13:15 wöchtl. GaraGe e.V. Walther, Birgit

ÜB01c Fr 11:15 wöchtl. GaraGe e.V. Walther, Birgit

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 6. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Kernfach / Grundschuldidaktik
1	Förderschwerpunkt I –	Förderschwerpunkt II	Modul ASP: Inklusive Pädagogik		siehe Studienverlaufsplan
2	Modul 1000	– Modul 1000	Modul Bildungswissenschaften 1		
3	Förderschwerpunkt I –2000		BiWi 2 - SPS I (Blockpraktikum)	BiWi 3	
4	Förderschwerpunkt I – 3000 / SPS 2 (SPÜ)		BiWi 4	BiWi 7	
5	Förderschwerpunkt I – 4000 / SPS 4 (Block)		Förderschwerpunkt II - 2000		
6	Förderschwerpunkt II – 3000 / SPS 3 (SPÜ)		BiWi 6	ASP2000: Inklusive	

Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusive Pädagogik**Modul 05-ASP-2000****Fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in inklusionsorientierten****Bildungssettings / Interdisciplinary Learning in Inclusive Educational Settings**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Willmann, Marc

* Bitte beachten Sie, dass das zweisemestrige Modul 05-ASP2000 im Wintersemester 2019/20 mit Vorlesung und Prüfungsleistungen abgeschlossen wird.

05-ASP-2000.RVL

Ringvorlesung Institut für Förderpädagogik: Fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in inklusionsorientierten Bildungssettings / *Interdisciplinary Learning in Inclusive Educational Settings*RVL Di 15:15 14-tägl. MS 29e, Haus 5, 015 mehrere Vortragende
ab 02.04.

05-ASP-2000.PN01

Projekte in inklusionsorientierten Berufsfeldern / *Projects in Inclusive Educational Settings*
 Upgrade: Sonderpädagogik 2.0 - Virtuelle Welten und digitale Beschleunigung als Thema im inklusiven Unterricht

PN01a Mo 15:15-18:45 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Willmann, Marc

Lernen am gemeinsamen Gegenstand - Inhalt / Planung / Durchführung

PN01b Mo 15:15-18:45 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Bärmig, Sven

Demokratie & Partizipation als Thema für den inklusionsorientierten Unterricht

PN01c Di 07:15-10:45 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Kruschel, Robert

Euthanasie – Ausstellung, und jetzt?

PN01d Di 11:15-14:45 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Bärmig, Sven

Lehrerbilder in Roman/Film und Schule

PN01e Mi 13:15-16:45 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Bärmig, Sven

Religiöse und kulturelle Vielfalt als Thema für den inklusionsorientierten Unterricht

PN01f Do 07:15-10:45 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Kruschel, Robert

Eye and I of the Camera – Schüler*innenperspektiven auf inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung

PN01g Do 07:15-10:45 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Zehle, Jana

Menschenrechte als Gegenstand inklusionsorientierten Unterrichts

PN01h Do 13:15-16:45 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Kruschel, Robert

Fachdidaktik Musik und gemeinsames Lernen

PN01i Fr 09:15-12:45 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Bärmig, Sven

Künstliche Intelligenz – Gegenstand und Einsatz im inklusionsorientierten Unterricht

PN01j Fr 11:15-14:45 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Kruschel, Robert

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul 05-SPF-GE3000

Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ / *Supporting Children with Special Needs in Intellectual Development in Inclusive Classrooms*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE3000.VL01

Grundlagen des gemeinsamen Unterrichts unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung / *Basics of inclusive classrooms with particular regard to pupils in need of mental development support*

VL01 Mi 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, HS Süd 1 Schuppener, Saskia

05-SPF-GE3000.SE01

Förderung im Anfangsunterricht / *Promotion in initial classes*

SE01a Mo 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Allari, William

SE01b Mi 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134 Allari, William

SE01c Do 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Allari, William

05-SPF-GE3000.SE02

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung / *Observing, Reflecting and Planning In-Class Promotion for Pupils In Need of Mental Development Support*

SE02a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Allari, William
SE02b	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Weiland, Anne
SE02c	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Weiland, Anne

& Schulpraktische Übungen / *Practical in-school training I/II*

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM3000

Gemeinsamer Unterricht unter Berücksichtigung der Förder- und Lernbedürfnisse von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung /

Supporting Children with Special Needs in Physical and Motoric Development in Inclusive Classrooms

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Spreer, Markus

05-SPF-KM3000.VL01

Förderkonzepte mit Relevanz für den Arbeitsbereich unter Berücksichtigung heterogener Gruppen / *Promotional Concepts relevant to the Working Environment with regard to Heterogeneous Groups*

VL01	Mi	11:15	14-tägl.	MS 29e, Haus 5, 132	Lorenz-Bevilacqua, Uta
------	----	-------	----------	---------------------	------------------------

ab 03.04.

05-SPF-KM3000.SE01 & 05-SPF-KM3000.SE02

Planung und Realisierung individualisierender und differenzierender Förderangebote / *Planning and Implementing Individualizing and Differentiating Support Programs*

& Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung /

Observing, Reflecting and Planning In-Class Support for Pupils in Need of Physical and Motor Promotion

Gruppe 1 (Seminar 1 & 2)

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Lorenz-Bevilacqua, Uta
SE02b	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Heinze, Dorothea

Gruppe 2 (Seminar 1 & 2)

SE01b	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Lorenz-Bevilacqua, Uta
SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Heinze, Dorothea

& Schulpraktische Übungen I/II / *Practical in-school training I/II*

Förderschwerpunkt Sprache

Modul 05-SPF-SK3000

Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf in Sprache und Kommunikation /

Supporting Children with Special Needs in Speech and Language in Inclusive Classrooms

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

05-SPF-SK3000.SE01 & 05-SPF-SK3000.SE02

Sprach- und kommunikationsfördernder Unterricht und Kooperation / *Supporting Speech, Language and Communication through Classroom Teaching and Collaboration*

& Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation / *Observe, Delinerate and Plan of Instruction for Students with Speech, Language and Communication Needs*

Gruppe 1 (Seminar 1 & 2)

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Spreer, Markus
SE02b	Do	15:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 236	Cramer, Anika

Gruppe 2 (Seminar 1 & 2)

SE01b	Do	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Cramer, Nils
SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Kurzawe, Ulrike

05-SPF-SK3000.SE03

Sprachförderung in heterogenen Gruppen / *Language Support in Heterogeneous Groups*

SE03a	Mi	11:15	14-tägl. ab 03.04.	MS 31, Haus 3, 126	Cramer, Nils
-------	----	-------	-----------------------	--------------------	--------------

SE03b	Mi	11:15	14-tägl. ab 10.04.	MS 31, Haus 3, 126	Kurzawe, Ulrike
-------	----	-------	-----------------------	--------------------	-----------------

& Schulpraktische Übungen / *Practical in-school training*

Wirtschaft-Technik-Haushalt /Soziales

Modul 05-WTH-0005

Einführung in die Fachdidaktik des Fächerverbands WTH /

Introduction to Teaching Methodology in Relation to the Subject WTH/S

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Markert, Jana

05-WTH-0005.ÜB01

Fachspezifische Unterrichtsplanung / *Preparation of Lessons for the School Subject WTH/S*

ÜB01a	Fr	09:15	wöchtl.	GaraGe e.V.	Goller, Antje, Walther, Birgit; Wagner, Antje
-------	----	-------	---------	-------------	--

Modul 05-WTH-0016

Grundlagen der Elektrotechnik II / Experimentelles Arbeiten /

Basics of Electrical Engineering II

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Markert, Jana

05-WTH-0016.ÜB01

Experimente der Physik und Chemie als Grundlage der Technik / *Experiments in School Contexts*

ÜB01a	Fr	07:15	wöchtl.	GaraGe e.V.	Sander; Stephan
ÜB01b	Fr	11:15	wöchtl.	GaraGe e.V.	Sander; Stephan

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 8. Semester

8	Förderschwerpunkt I – 5000	Förderschwerpunkt II – 5000	Förderschwerpunkt I – 6000	Förderschwerpunkt II – 6000	Kernfach / Grundschildidaktiken	
9					Ergänzungsstudien	Ergänzungsstudien
10	Prüfungsvorbereitung		Wissenschaftliche Arbeit			

* Bitte achten Sie auf vollständige Belegung der Module der Bildungswissenschaften BiWi 1- BiWi 7.

** Studierende des Förderschwerpunktes Sprache und Kommunikation beachten bitte, dass im Sommersemester 2019 einmalig nur das Modul 05-SPF-SK5000 als einsemestriges Modul zu belegen ist. Das Modul 05-SPF-SK6000 wird im Wintersemester 2019/20 angeboten.

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**Modul 05-SPF-ES5000****Diagnostik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /**

Diagnosics of Special Needs in Emotional and Social Development

Modulverantwortung: Prof. Dr. Popp, Kerstin

05-SPF-ES5000.SE01

Diagnostische Verfahren zur Erfassung des Förderbedarfs in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Diagnostical Methods to Aquisition of the Support in Emotional and Social Development*

SE01a	Di	07:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Höffner, Anna
SE01b	Di	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Schmalfuß, Marcus
SE01c	Do	09:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 235	Schmalfuß, Marcus
SE01d	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Karger, Hans

05-SPF-ES5000.PN01

Diagnostische Gutachten und Förderplanung zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Diagnostical Opinion and Support Planing of the Emotional and Social Development*

PN01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Höffner, Anna
PN01b	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Höffner, Anna
PN01c	Di	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Höffner, Anna
PN01d	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Höffner, Anna
PN01e	Do	11:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 235	Höffner, Anna

Modul 05-SPF-ES6000**Evidenzbasiertes Handeln im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung /**

Evidence Based Intervention with Focus on Emotional and Social Development

Modulverantwortung: Prof. Dr. Popp, Kerstin

05-SPF-ES6000.VL

Gestaltung von Übergängen und Kooperationsbeziehungen / *Arrangements of Transitions and Cooperations*

VL	Do	07:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Popp, Kerstin
----	----	-------	---------	---------------------	---------------

05-SPF-ES6000.SE01

Forschungsmethodik / *Research Methods*

SE01a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Willmann, Marc
SE01b	weitere Seminare SE01 folgen im WS 19/20				

Förderschwerpunkt Lernen

Modul 05-SPF-LE5000

Diagnostik und Evaluation im Förderschwerpunkt Lernen /

Special Needs in Learning: Assessment and Evaluation

Modulverantwortung: Dr. Jogschies, Peter

05-SPF-LE5000.SE01 & 05-SPF-LE5000.SE02

Förderdiagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen / *Inclusive Assessment and Assistance Planning in Education in the Field of Learning &*

Diagnostische Konzepte und Verfahren im Förderschwerpunkt Lernen / *Diagnostic Concepts and Procedures in Education in the Field of Learning*

Gruppe 1 (Seminar 1 & 2)

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Jirschitzka, Maike
SE02a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Eichfeld, Christian

Gruppe 2 (Seminar 1 & 2)

SE01b	Di	07:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Jirschitzka, Maike
SE02b	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Eichfeld, Christian

Gruppe 3 (Seminar 1 & 2)

SE01c	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Jirschitzka, Maike
SE02c	Mi	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Eichfeld, Christian

Gruppe 4 (Seminar 1 & 2)

SE01d	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Jirschitzka, Maike
SE02d	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Jirschitzka, Maike

Modul 05-SPF-LE6000

Forschung und Innovation im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen /

Special Needs in Learning: Research and Innovation

Modulverantwortung: Dr. Jogschies, Peter

05-SPF-LE6000.VL01

Forschungsthemen und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt Lernen /

Research topics and developmental approaches in Education in the Field of Learning

VL01	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Jogschies, Peter
------	----	-------	---------	---------------------	------------------

05-SPF-LE6000.SE02

Innovationen: Schul- und Berufsprofilentwicklung / *Innovation: School and Career Profile Development*

SE02a	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Kolke, Stefan
SE02b	Di	17:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Kolke, Stefan
SE02c	Do	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Jogschies, Peter

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul 05-SPF-GE5000

Förder- und Therapieansätze (Forschung – Theorie – Praxis) /

Support and Therapy Concepts (Research - Theory - Practice)

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE5000.SE01

Herausforderndes Verhalten von Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung / *Challenging behavior of people with ascribed intellectual disability*

SE01a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Goldbach, Anne
SE01b	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Hauser, Mandy

05-SPF-GE5000.PN01

Unterstützte Kommunikation / *Supported Communication*

PN01a	Do	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Klein, Damaris
PN01b	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Klein, Damaris
PN01c	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Klein, Damaris

Modul 05-SPF-GE6000**Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung /***Diagnostic and Support Planning with Focus on Intellectual and Developmental Disabilities*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE6000.SE02

Prozessimmanente Diagnostik, Förder-/ Entwicklungsplanung und Beratung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung / *Process immanent Diagnostics and Development and Promotion Planning with Focus on 'Intellectual Development'*

SE02a	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Weiland, Anne
SE02b	Do	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Weiland, Anne

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**Modul 05-SPF-KM5000****Evidenzbasierte Förderung – Forschung, Entwicklung und Innovation im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /***Evidence Based Support - Research, Development and Innovation with Focus on Physical and Motoric Development*

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Spreer, Markus

05-SPF-KM5000.VL01

Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / *Current Research and Development Approach with Main Focus on Physical and Motor Development*

VL01	Di	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Spreer, Markus
------	----	-------	---------	---------------------	----------------

05-SPF-KM5000.SE01

Vertiefung qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / *Specialisation in Qualitative and Quantitative Research Methods with Main Focus on Physical and Motor Development*

SE01a	Mo	13.15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Lorenz-Bevilacqua, Uta/ Michl, Felix**
SE01b	Do	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Lorenz-Bevilacqua, Uta/ Michl, Felix**

Modul 05-SPF-KM6000**Spezifische Förderdiagnostik und Förderplanung, Gutachtenerstellung und Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /***Specific Diagnostics and Individual Support Plans - Furnishing Expert Opinions and Establishing Expertise in Consulting with the Focus on Physical and Motoric Development*

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Spreer, Markus

05-SPF-KM6000.VL01

Sonderpädagogische Diagnostik im Bereich körperliche und motorische Entwicklung / *Special Needs Diagnostics Relating to Physical and Motor Development*

VL01	Mo	17:15-20:45	wöchtl..	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Völker, Steffen*
------	----	-------------	----------	-------------------------	------------------

Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

Modul 05-SPF-SK5000

Methoden der Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation /

Diagnostic and Intervention Methods for Children with Speech and Language Impairments

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

05-SPF-SK5000.VL01

Sprachförderung und Sprachtherapie mit Kindern und Jugendlichen / *Language Support and Intervention with Children and Adolescents*

VL01	Do	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Kurzawe, Ulrike/ Cramer, Nils/ Kucinski, Elisabeth
------	----	-------	---------	---------------------	---

05-SPF-SK5000.SE01 & 05-SPF-SK5000.SE02

Spezielle Fragen in der Diagnostik von Sprech- und Sprachentwicklungsstörungen / *Special Questions of Assessment of Developmental Language Disorders*

& Spezielle Fragen in der Intervention von Sprech- und Sprachentwicklungsstörungen / *Special Questions of Intervention of Developmental Language Disorders*

Gruppe 1 (Seminar 1 & 2)

SE01a	Mo	17:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Kucinski, Elisabeth
SE02a	Di	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Kucinski, Elisabeth

Gruppe 2 (Seminar 1 & 2)

SE01b	Di	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Cramer, Nils
SE02b	Mo	17:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Kurzawe, Ulrike

Wirtschaft-Technik-Hauswirtschaft /Soziales

Modul 05-WTH-0017

Beruflicher Übergang und Berufsorientierung / *Vocational Transition and Guidance*

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Markert, Jana

05-WTH-0017.SE02

Veränderungen der Arbeitswelt / *Transitions of Professional Work*

SE02	Mi	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Goller, Antje
------	----	-------	---------	---------------------	---------------

05-WTH-0017.SE03

Berufliche Teilhabe geringqualifizierter Personen / *Vocational Participation of Less Qualified Workers*

SE03	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 236	Goller, Antje
------	----	-------	---------	---------------------	---------------

20.05.-08.07.

& Praktikum „Beruflicher Übergang und Berufsorientierung“ /

Internship 'vocational transition and guidance'

Modul 05-WTH-0007

Forschung und Lehre im Fächerverbund WTH/S / *Research and Teaching in Relation to WTH/S*

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Markert, Jana

05-WTH-0007.SE01

Lehr- und Lernforschung im Bereich WTH/S / *Research on Education in Relation to WTH/S*

SE01	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 236	Markert, Jana
------	----	-------	---------	---------------------	---------------

01.04.-13.05.

05-WTH-0007.ÜB01

Wissenschaftliches Arbeiten im Fächerverbund WTH/S /

Methods in Science and Research in Relation to WTH/S

ÜB01a	Di	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Markert, Jana
ÜB01b	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Markert, Jana

LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN)**GRUNDSCHULDIDAKTIKEN****Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester****Grundschuldidaktik Sachunterricht****Modul 05-GSD-SACH01 (Teil2)****Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Sachunterrichts /***Scientific and Teaching Basics for Science and Social Studies at the Primary Level*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

05-GSD-SACH01.SE01

Naturwissenschaftliche, technische und raumbezogene Perspektiven des Sachunterrichts /
Naturalscientific, Technical and Geographical Perspectives of General Studies in Primary Schools

SE01a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01b	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01c	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01d	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01e	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01f	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas

Grundschuldidaktik Sport**Modul 05-GSD-SPO04****Sport verstehen und erleben / Understanding and Experiencing Sports**

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Krapf, Almut

05-GSD-SPO04.VL01

Sportwissenschaftliche Grundlagen / *Basics in Sport Science*

VL01	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Krapf, Almut
------	----	-------	---------	---------------------	--------------

05-GSD-SPO04.ÜB01

Bewegungsspiele und Spielformen / *Movement Games and Forms of Play*

ÜB01 im WS 2019/20

05-GSD-SPO04.ÜB02

Leichtathletik / *Athletics*

ÜB02a	Mo	15:15	wöchtl.	Testfeld	Senf, David
ÜB02b	Mi	07:15	wöchtl.	Testfeld	Schuppener, Daniela
ÜB02c	Mi	13:15	wöchtl.	Testfeld	Senf, David
ÜB02d	Mi	15:15	wöchtl.	Testfeld	Senf, David
ÜB02e	Do	13:15	wöchtl.	Testfeld	Schuppener, Daniela
ÜB02f	Do	15:15	wöchtl.	Testfeld	Schuppener, Daniela
ÜB02g	Fr	11:15	wöchtl.	Testfeld	Schuppener, Daniela

05-GSD-SPO04.ÜB03

Gerätturnen / *Artistic Gymnastics*

ÜB03a	Fr	07:15	wöchtl.	Schärtnerhalle	Gustedt, Christian
ÜB03b	Fr	07:15	wöchtl.	Schärtnerhalle	Senf, David
ÜB03c	Fr	09:15	wöchtl.	Schärtnerhalle	Senf, David
ÜB03d	Fr	11:15	wöchtl.	Schärtnerhalle	Senf, David
ÜB03e	im WS 2019/20				

05-GSD-SPO04.ÜB04

Schwimmen / *Swimming*

ÜB04 im WS 2019/20

Grundschuldidaktik Werken**Modul 05-GSD-WERK01****Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Werkens /***Neighboring Related Fields of Science and Teaching Basics for Technical and Aesthetic Works at Primary Level*

Modulverantwortung: Prof. Lange-Schubert, Kim

05-GSD-WERK01.SE01

Das Fach Werken und seine Didaktik / *Subject-Specific Principles and Teaching Methodology*

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Mikutta, Andreas
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Mikutta, Andreas
SE01c	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus-Schilling, Karin
SE01d	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus-Schilling, Karin

05-GSD-WERK01.ÜB01

Fachwissenschaftliche Grundlagen der Technik / *Scientific Principles of Technical Crafts*

ÜB01 Im WS 2019/20

05-GSD-WERK01.ÜB02

Fachwissenschaftliche Grundlagen des ästhetischen Gestaltens / *Scientific Principles of Aesthetic Crafts*

ÜB02 Im WS 2019/20

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester**Grundschuldidaktik Mathematik****Modul 05-GSD-MATH01****Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht / *Elementary Mathematics***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-GSD-MATH01.VL01

Elementarmathematik und ihre Grundlagen / *Elementary Mathematics and its Basics*

VL01 im WS 2019/20

05-GSD-MATH01.SE01

Arithmetik und ihre Didaktik / *Arithmetic and Methods in Teaching Arithmetic*

SE01 im WS 2019/20

05-GSD-MATH01.SE02

Geometrie und ihre Didaktik / *Geometry and Methods in Teaching Geometry*

SE02k Fr 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Wollring, Bernd

Ergänzend werden fakultative Übungen in der Lernwerkstatt angeboten.

Nähere Informationen dazu erfolgen in der Veranstaltung.

SE02a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Rudolph, Britta
SE02b	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	N.N.
SE02c	Mo	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	N.N.
SE02d	Mo	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	N.N.
SE02e	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	N.N.
SE02f	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Rudolph, Britta
SE02g	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Reinhold, Simone
SE02h	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	N.N.
SE02i	Di	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	N.N.
SE02j	Di	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	N.N.
SE02k	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	N.N.
SE02l	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	N.N.

Grundschuldidaktik Deutsch**Modul 05-GSD-DEU04****Didaktische Grundlagen des Deutschunterrichts in der Grundschule /***Methods of Teaching German at Primary Level (Introduction)*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

05-GSD-DEU04.VL01 – **Nachholtermine aus dem WS 2018/19**

Konzeptionen des Sprachunterrichts in der Grundschule/

Conceptions of Language Teaching in Primary School Education

VL01	Mi	07:15		MS 29e, Haus 5, 015	Riegler, Susanne
		08./15./22./29.05			

Grundschuldidaktik Sachunterricht**Modul 05-GSD-SACH03****Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht /***Designing Learning Environments in General Studies in Primary Schools*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

05-GSD-SACH03.VL01

Grundlagen der Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht /

Basics in Designing Learning Environments in General Studies in Primary Schools

VL01	Di	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, gr. HS	Lange-Schubert, Kim / Wagner, Bernd
-------------	-----------	--------------	----------------	------------------------------	--

05-GSD-SACH03.SE01

Gestaltung und Evaluation von Lernumgebungen im Sachunterricht / *Designing Learning**Environments with Topical Focuses in General Studies in Primary Schools*

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 7, 225	Ottlinger, Thomas
SE01b	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Rauhut, Heike
SE01c	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Kaiser, Michael
SE01d	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Kaiser, Michael
SE01e	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Ottlinger, Thomas
SE01f	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 025	Lange-Schubert, Kim
SE01g	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Rauhut, Heike
SE01h	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 025	Rauhut, Heike
SE01i	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Kaiser, Michael
SE01j	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Kaiser, Michael
SE01k	Fr	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Kaiser, Michael
SE01l	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 025	Rauhut, Heike
SE01m	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Kaiser, Michael

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 6. Semester**Grundschuldidaktik Mathematik****Modul 05-GSD-MATH04****Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Didaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule / Introduction Module: Primary Mathematics Education**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-GSD-MATH04.VL01 = 05-GSD-MATH02 = 05-KFD-MATH01

Einführung in die Grundschuldidaktik Mathematik / *Basics in Primary Mathematics Education*

VL01 Di 11.15 wöchtl. JA 59, Haus 1, gr. HS Reinhold, Simone

05-GSD-MATH04.SE01

Größen, Sachaufgaben und Methoden des Mathematisierens / *Measurement, Realistic Mathematics and Modeling*

SE01a Mo 15.15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Rudolph, Britta

SE01b Di 09.15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Rudolph, Britta

SE01c Do 13.15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Rudolph, Britta

SE01d Do 15.15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Rudolph, Britta

05-GSD-MATH04.SE01

Anfangsunterricht Mathematik – Lernprozesse und Probleme /

Early Mathematics Learning in Grades 1/2 - Learning Processes and Problems

SE02 im WS 2019/20

Grundschuldidaktik Sport**Modul 05-GSD-SPO05 (Teil 2)****Sport vermitteln / Mediating Physical Education**

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Krapf, Almut

05-GSD-SPO05.ÜB03

Vertiefung - Projekte zu fachübergreifenden Bezugsfeldern

Sommerexkursion Rathewalde/Elbsandsteingebirge

ÜB03a Do 13:15 am JA 59, Haus 1, HS Süd 1 Gustedt, Christian
04./25.04., 09.05.

Das Projektseminar findet als Sommerexkursion in der Zeit vom 12. bis 15.05.2019 in Rathewalde im Elbsandsteingebirge statt. Der erste verbindliche Termin zur Vorbesprechung ist der 04.04.2019, 13:15 Uhr im Raum 121 (weitere individuelle Termine folgen). Bedenken Sie bei der Anmeldung, dass Übernachtungs- und Verpflegungskosten anfallen. Diese belaufen sich auf etwa 60 € zuzüglich der An- und Abreise.

Planung und –gestaltung eines inklusiven Sportfestes

ÜB03b Fr 09:15 wöchtl. Feh Kaiser, Ronny

Im Mittelpunkt steht die Durchführung eines gemeinsamen Sportfestes von Schülerinnen und Schülern der Primarstufe. Die Teilnehmenden von Grund- und Förderschulen sollen durch anregende Bewegungsaufgaben und Spiele zum Mitmachen motiviert werden, indem sie gemeinsam oder individuell die Herausforderungen bewältigen können. Die Studierenden werden in diesem Zusammenhang das Sportfest planend vorbereiten und die Durchführung vor Ort organisieren bzw. begleiten.

Spielraum Grünau

ÜB03c Di 09:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 235 Kaiser, Ronny

Im Rahmen des Projektes „Spielraum Grünau“ erkunden Grundschulkinder öffentliche Räume (z.B. Parks, Wege, Treppen usw.) im Einzugsgebiet ihrer Grundschule. Die Studierenden unterstützen die SuS dabei verschiedenste Räume aktiv zu nutzen. Die SuS werden somit befähigt, selbstständig Räume für Bewegung auch über den schulischen Kontext hinaus zu erschließen. Die Vorbereitungsseminare dazu finden im April dienstags um 09:15 Uhr statt. Ab Mai findet das Seminar Dienstagvormittag an der Schule vor Ort statt.

Abenteuer Bewegung

ÜB03d	Mi	11:15	wöchtl.	MZH	Kaiser, Ronny
ÜB03e	Fr	11:15	wöchtl.	MZH	Kaiser, Ronny

In dieser Übung geht es um die Förderung von Bewegung, Spiel und Sport in vielfältigen Bewegungsfelder, sowie die Freude daran (wieder-) entdecken zu können. Es werden Themen wie „Rückenschule für Kinder“, „Trendsportarten in der Grundschule“, „Bouldern macht Mut“ und weitere Bereiche erkundet. Die Inhalte werden entwickelt und anhand von korrekten Ideen umgesetzt. Das gemeinsame Reflektieren steht dabei im Mittelpunkt.

05-GSD-SPO05.ÜB02

Integrative Sportspielvermittlung / *Integrative Teaching of Sports Games*

ÜB02.a	Mo	15:15	wöchtl.	GMH	Schuppener, Daniela
ÜB02.b	Mi	15:15	wöchtl.	GMH	Fasold, Lorenz

Grundschuldidaktik Werken**Modul 05-GSD-WERK04 (Teil 2)****Technische und ästhetische Elementarbildung unter Berücksichtigung von Projektorientierung, Differenzierung und Integration /***Technical and Aesthetical Education of Works at Primary Level*

Modulverantwortung: Prof. Lange-Schubert, Kim

05-GSD-WERK04.SE01

Projektorientierung mit Blick auf Differenzierung und Integration im Werkunterricht /

*Projects in Technical Education of Crafts with Distinction and Integration in Mind*SE01a **Fr/Sa 12./13.04.,** MS 31, Haus 3, -121 Mikutta, Andreas
03./04.05.**freitags 13:00-18:00, samstags 09:00-15:00**

Das Projektseminar fokussiert schulische Fachräume für technisches Gestalten und deren Nutzer*innen und fragt nach Hilfsmitteln, die das handwerklich-technische Arbeiten in diesen Räumen ermöglichen und verbessern. Manchmal sind es kleine Adaptionen, die z.B. ein Werkzeug sowohl für Rechts- als auch Linkshänder bedienbar machen, oder Vorrichtungen, die bei der Bearbeitung von Werkstücken an Maschinen unterstützen.

Es sollen Produkte entwickelt werden, die mit einfachen (grundschulrelevanten) technologischen Mitteln und Materialien herstellbar und reproduzierbar sind, um auf open-source-Basis auch als Baupläne oder Anleitungen für andere Nutzer*innen zur Verfügung gestellt zu werden.

SE01b **Fr 13:15** wöchtl. **MS 31, Haus 3, -125** Steinmann, Annett

Das Projektseminar setzt fachdidaktisch-inklusionsorientierte Vorüberlegungen der Übung 2 im Wintersemester 2018/19 fort: Die Grundlage der projektorientierten Auseinandersetzung bilden Werkaufgaben, die von Studierenden explizit als *gemeinsame Lerngegenstände* konzipiert wurden und nun schul- und unterrichtspraktisch erprobt werden sollen.

Textile Konstruktionen

SE01c **Fr/Sa 26./27.04.,** MS 31, Haus 3, -125 Jaraus-Schilling, Karin
17./18.05.**freitags 13:00-18:00, samstags 09:00-15:00**

Eine der ersten menschlichen Behausungen war das Zelt. Vom mobilen Schattenspender bis hin zum textilen Raum-textile Architekturen gewinnen heute aufgrund ihrer enormen Möglichkeiten bezüglich gestalterischer Form, Funktion und Nachhaltigkeit eine wachsende Bedeutung. Membranbauten als flexible raumbildende Elemente verschiedenster Funktionen können als lowtec Lösungen Anwendung im Kontext der Grundschule finden. Das Seminar bietet spielerische und experimentelle Zugänge zum textilen Bauen. Die Studierenden werden zum Beispiel anhand des Vorbildes Natur Wirkprinzipien und technologische Zusammenhänge analysieren um diese in textilen Konstruktionsformen praktisch umzusetzen. Der Fokus liegt auf dem grundschulrelevanten Potential textiler Architekturformen und deren Anwendung als mögliche Problemlösungen für die Anpassung an variierende Umwelteinflüsse.

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 8. Semester**Grundschuldidaktik Deutsch****Modul 05-GSD-DEU05 (Teil 2)****Fachwissenschaftliche und didaktische Vertiefung /***Teaching German Topics at Primary Level (Advanced)*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

05-GSD-DEU05.SE02

Didaktik des Deutschen als Zweitsprache – Sprachförderung in der Grundschule /

Didactics of German as a Second Language/Language Development at Primary Level

SE02a Mi 13.15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Lorenz, Anne

05-GSD-DEU05.SE03

Seminar zur Vertiefung / *Seminar for specialisation*~~SE03a Di 13.15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Riegler, Susanne~~

Förderung bei Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten

SE03b Do 09.15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Riegler, Susanne

SE03c Do 11.15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Riegler, Susanne

Schülerinnen und Schüler mit Schwierigkeiten beim Erlernen des Lesens und Rechtschreibens benötigen eine besondere Förderung. Das Seminar bietet einen ordnenden Überblick über die zahlreichen Förderansätze, die für die LRS-Förderung vorliegen, und nimmt ausgewählte diagnostische Verfahren und Förderprogramme genauer in den Blick. Dies geschieht aus einer dezidiert sprachwissenschaftlich-sprachdidaktischen Perspektive, die an der Systematik des Lerngegenstandes Schriftsprache ansetzt und darauf zielt, den Lernenden zu „kognitiver Klarheit“ über Funktion und Struktur der Schrift zu verhelfen.

Grundschuldidaktik Sachunterricht**Modul 05-GSD-SACH04****Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen /***Improvement and Crosslinking of Specific Skills in General Studies in Primary Schools*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

05-GSD-SACH04.SE01

Forschungsvorhaben, Projekte und Projektorientierung im Sachunterricht

Research Projects, Projects and Project Orientation in General Studies in Primary Schools

Forschungsseminar: Lehr-Lern-Projekt „Lernschwierigkeiten begegnen: Digitale Lerngelegenheiten entwickeln

SE01a Mo 08:30-10:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Wollmann, Karl / Lange-Schubert, Kim

Projektseminar: Lehr-Lern-Projekt „Lernschwierigkeiten begegnen: Digitale Lerngelegenheiten entwickeln

SE01b Mo 08:30-10:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 022 Schlotter, Kezia / N.N.**

Das Projekt Lebe:DiLee verzahnt die Förderung von Professionswissen angehender Lehrkräfte mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht. Es greift damit zwei Problembereiche in der Professionalisierung von Lehrpersonen im Sachunterricht auf: Zum einen adressiert es Wissen über Schüler*innenvorstellungen, welches als notwendige Voraussetzung für die Anregung und Unterstützung von Lernprozessen gesehen wird. Zum zweiten adressiert das Projekt Wissen über digitale Medien, (fach-)didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen.

Durch die selbstständige Gestaltung einer digitalen Lernumgebung ...

- Erweitern die Studierenden ihre fachdidaktischen Kompetenzen, indem sie erfassen, was das Lernen bestimmter Inhalte und Themen für Kinder schwierig machen kann und wo Hürden liegen können;
- lernen die Studierenden, digitale Medien sinnvoll in eine Lernumgebung zu integrieren;
- verstehen die Studierenden, wie digitale Medien so genutzt werden können, dass die Unterrichtsinhalte veranschaulicht, verdeutlicht und verständlicher werden und dadurch für Schüler*innen zu besserem Verstehen bzw. nachhaltigeren Lernergebnissen führen.

Am Projekt sind zwei Forschungs- und zwei Projektseminare beteiligt. Je ein Forschungs- und Projektseminar finden parallel statt, um eine Zusammenarbeit zu ermöglichen. Geplant sind außerdem regelmäßige Besuche in Schulen/Klassen zur Beobachtung und Analyse von Unterricht und Schüler*innen sowie Umsetzung von geplantem Unterricht.

Ästhetische Forschung als Erkenntnismethode

SE01c Mo 10:15-12:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Rauhut, Heike

Ästhetische Lernprozesse intendieren einen „individuell erfahrbaren Sinn“, das persönliche Interesse der Lernenden, vernetzte fachwissenschaftliche Vorgehensweisen, Bezugnahme auf Alltagserfahrungen, sowie offene und reflexive Prozesse. In diesem Seminar sammeln Sie Erfahrungen zur projektorientierten Methode der Ästhetischen Forschung. Von den theoretischen Grundlagen der Methode nach Helga Kämpf-Jansen ausgehend, treten Sie in einen eigenen Forschungsprozess. Ausgangspunkt wird dabei eingebettet in ein gesellschaftsrelevantes Rahmenthema eine individuell entwickelte Fragestellung sein, die in Alltag, Wissenschaft und Kunst recherchiert und unter ästhetischen Aspekten aufbereitet wird. Münden werden die Ergebnisse in eine Präsentation. In Kooperation mit der Galerie für Zeitgenössische Kunst Leipzig werden die Lehrveranstaltungen im Museum in Anknüpfung an die aktuelle Wechsausstellung stattfinden.

v

Was ist ein Modell? – Modellkompetenz von Grundschülerinnen und Grundschulern

SE01d Mo 13:15-15:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Böschl, Florian

Das Seminar richtet sich an Studierende, die in einem klar vorstrukturierten Rahmen ein Forschungsvorhaben im Sachunterricht durchführen wollen. Das Forschungsinteresse besteht u.a. darin, erste Hinweise auf die Modellkompetenz (z.B. Vorstellungen von Kindern zu naturwissenschaftlichen Modellen) von Grundschüler*innen zu erfassen. Ein Ziel des Seminars ist es dabei, die Studierenden zur eigenständigen Planung und Auswertung einer empirischen Studie zu befähigen. Neben einer Einführung in den fachlichen Schwerpunkt Modellkompetenz werden forschungstheoretische Grundlagen erarbeitet. Interessengeleitet gilt es weiterführend, ein eigenes (qualitatives) Forschungsanliegen zum Themenschwerpunkt zu definieren und dazu (angeleitet) selbstständig Daten im Feld zu erheben (z.B. Interviews in Schulklassen usw.). Darauf aufbauend werden die Studierenden zur eigenständigen Dateneingabe und Datenanalyse (z.B. MAXQDA, F4 transcript) befähigt. Die erworbenen Fähigkeiten werden am eigenen Datensatz praktisch erprobt. Die gesammelten Erfahrungen und Erkenntnisse zum Forschungsprozess gilt es prozessbegleitend in einem Portfolio festzuhalten.

Ästhetische Forschung als Erkenntnismethode

SE01e Mo 13:15-15:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Rauhut, Heike
 Ästhetische Lernprozesse intendieren einen „individuell erfahrbaren Sinn“, das persönliche Interesse der Lernenden, vernetzte fachwissenschaftliche Vorgehensweisen, Bezugnahme auf Alltagserfahrungen, sowie offene und reflexive Prozesse. In diesem Seminar sammeln Sie Erfahrungen zur projektorientierten Methode der Ästhetischen Forschung. Von den theoretischen Grundlagen der Methode nach Helga Kämpf-Jansen ausgehend, treten Sie in einen eigenen Forschungsprozess. Ausgangspunkt wird dabei eingebettet in ein gesellschaftsrelevantes Rahmenthema eine individuell entwickelte Fragestellung sein, die in Alltag, Wissenschaft und Kunst recherchiert und unter ästhetischen Aspekten aufbereitet wird. Münden werden die Ergebnisse in eine Präsentation. In Kooperation mit der Galerie für Zeitgenössische Kunst Leipzig werden die Lehrveranstaltungen im Museum in Anknüpfung an die aktuelle Wechsellausstellung stattfinden.

Projektseminar: Lehr-Lern-Projekt „Lernschwierigkeiten begegnen: Digitale Lerngelegenheiten entwickeln

SE01f Di 08:30-10:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Schlotter, Kezia
 Forschungsseminar: Lehr-Lern-Projekt „Lernschwierigkeiten begegnen: Digitale Lerngelegenheiten entwickeln

SE01g Di 08:30-10:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 022 Wollmann, Karl /
 Lange-Schubert, Kim

Das Projekt Lebe:DiLee verzahnt die Förderung von Professionswissen angehender Lehrkräfte mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht. Es greift damit zwei Problembereiche in der Professionalisierung von Lehrpersonen im Sachunterricht auf: Zum einen adressiert es Wissen über Schüler*innenvorstellungen, welches als notwendige Voraussetzung für die Anregung und Unterstützung von Lernprozessen gesehen wird. Zum zweiten adressiert das Projekt Wissen über digitale Medien, (fach-)didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen.

Durch die selbstständige Gestaltung einer digitalen Lernumgebung ...

- Erweitern die Studierenden ihre fachdidaktischen Kompetenzen, indem sie erfassen, was das Lernen bestimmter Inhalte und Themen für Kinder schwierig machen kann und wo Hürden liegen können;
- lernen die Studierenden, digitale Medien sinnvoll in eine Lernumgebung zu integrieren;
- verstehen die Studierenden, wie digitale Medien so genutzt werden können, dass die Unterrichtsinhalte veranschaulicht, verdeutlicht und verständlicher werden und dadurch für Schüler*innen zu besserem Verstehen bzw. nachhaltigeren Lernergebnissen führen.

Am Projekt sind zwei Forschungs- und zwei Projektseminare beteiligt. Je ein Forschungs- und Projektseminar finden parallel statt, um eine Zusammenarbeit zu ermöglichen. Geplant sind außerdem regelmäßige Besuche in Schulen/Klassen zur Beobachtung und Analyse von Unterricht und Schüler*innen sowie Umsetzung von geplantem Unterricht.

Vorstellungen von Grundschulkindern zu den ökonomischen Handlungsfeldern ihrer Lebenswelt

SE01h Di 13:15-15:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Elfering, Karsten
 Der Sachunterricht hat die Aufgabe, an die Lebenswelten der Kinder anzuschließen. Doch wie gestalten sich diese Lebenswelten bezüglich komplexer Bereiche wie der Ökonomie? Wie erleben Kinder Phänomene dieses gesellschaftlichen Bereiches? Welche (Prä-)Konzepte haben sie bereits darüber ausgebildet? Diesen Fragestellungen widmet sich das Forschungsseminar. Es vollzieht nach, 1. Welche Inhalte des ökonomischen Lernens im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) als relevant erscheinen und 2. Welche Schülervorstellungen zu diesen Inhalten bereits untersucht wurden (Forschungsstand). Die daraus gewonnenen (neuen oder ergänzenden) Forschungsfragen werden anschließend mithilfe der im Seminar diskutierten Forschungsmethoden (z.B. Kinderinterviews) im Feld der Grundschule selbstständig untersucht. Das gewonnene empirische Material wird im Rahmen des Seminars nach zuvor diskutierten Analysemethoden ausgewertet und reflektiert. Da besonders die Erarbeitung der Forschungsmethodik und die Auswertung des gewonnenen Datenmaterials gemeinsame Überlegungen und Reflexionen notwendig machen, ist eine aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.

Sachunterrichtsdidaktische Lernlandschaften in Museen und Sammlungen

SE01i Mi 09:15-11:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 025 Wagner, Bernd

In diesem Seminar sammeln Sie Erfahrungen zu außerschulischen Lernorten im Sachunterricht. Ausgehend von den universitären Sammlungen der Universität Leipzig (bspw.: Grassi Museum und Ägyptisches Museum) wird das Bildungspotential von Sammlungs-objekten für den Sachunterricht erschlossen. Dabei wird an Sammlungen von Kindern angeknüpft. Entstehende Auseinandersetzungen mit Sammlungsobjekten werden pädagogisch begleitet. Ziel ist es, geeignete Lernlandschaften zu Sammlungsobjekten zu entwickeln und der Vielperspektivität des Sachunterrichts gerecht zu werden. Auch die Vor- und Nachbereitungsphasen der Besuche von außerschulischen Lernorten werden berücksichtigt.

Ästhetische Forschung als Erkenntnismethode

SE01j Mi 11:15-13:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Rauhut, Heike/
Friedrich, Alexandra

Ästhetische Lernprozesse intendieren einen „individuell erfahrbaren Sinn“, das persönliche Interesse der Lernenden, vernetzte fachwissenschaftliche Vorgehensweisen, Bezugnahme auf Alltagserfahrungen, sowie offene und reflexive Prozesse. In diesem Seminar sammeln Sie Erfahrungen zur projektorientierten Methode der Ästhetischen Forschung. Von den theoretischen Grundlagen der Methode nach Helga Kämpf-Jansen ausgehend, treten Sie in einen eigenen Forschungsprozess. Ausgangspunkt wird dabei eingebettet in ein gesellschaftsrelevantes Rahmenthema eine individuell entwickelte Fragestellung sein, die in Alltag, Wissenschaft und Kunst recherchiert und unter ästhetischen Aspekten aufbereitet wird. Münden werden die Ergebnisse in eine Präsentation. In Kooperation mit der Galerie für Zeitgenössische Kunst Leipzig werden die Lehrveranstaltungen im Museum in Anknüpfung an die aktuelle Wechsausstellung stattfinden.

Limax maximus, Arion vulgaris oder Helix pomatia?!

SE01k Do 11:15-13:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 022 Miczajka-Rußmann, Victoria

Im Seminar werden sowohl fachdidaktische als auch fachwissenschaftliche Schwerpunkte zum naturwissenschaftlichen Inhalt der Schnecke durch die Studierenden erarbeitet. Dabei setzen sie sich damit auseinander, warum die Schnecke alles andere als eklig ist, sondern – ganz im Gegenteil – für den Menschen im Kontext von Ökosystemfunktionen einen wichtigen Beitrag zum Erhalt von Pflanzenvielfalt leistet. Die Studierenden sollen sich in Eigenarbeit experimentell mit der Vielfalt und Faszination von Schnecken auseinandersetzen, Bezüge zum sächsischen Lehrplan und dem Perspektivrahmen der GDSU herstellen und einen erarbeiteten Unterrichtsentwurf in der Schule mit Kindern praktisch umsetzen. Dabei sollen das Interesse und die Motivation der Schülerinnen und Schüler erfasst und analysiert werden, um unter anderem ein direktes Feed- back zum eigenen Unterricht zu erhalten.

Das Seminar findet sowohl im Labor des Fachbereichs Sachunterricht (wenn nicht anders abgesprochen), als auch im Forschungs-Schulgarten auf dem Campus Jahnallee, sowie in ausgewählten Grundschulen statt. Für die erfolgreiche Seminargestaltung wird ein hohes Maß an Eigeninitiative erwartet.

Vorstellungen von Grundschulkindern zum Themenfeld Flucht und Asyl

SE01l Fr 11:15-13:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Elfering, Karsten

Flucht und der Umgang mit Geflüchteten ebenso wie Asyl werden seit Jahren gesellschaftlich kontrovers diskutiert. Auch Schülerinnen und Schüler der Grundschule bleiben von diesen Themen nicht unberührt. Sie erfahren Fakten und ihre Deutungen sowie Meinungen und politische Standpunkte über Medien, Familie und z.T. Peers. Sie treffen auch in ihrem Schul- und Sozialumfeld auf Kinder mit Fluchtkontext. Es ist also anzunehmen, dass die Themen Flucht und möglicherweise Asyl zum Teil kindlicher Lebenswelten geworden ist. Das Fach Sachunterricht, das die Aufgabe hat, an kindliche Lebenswelten anzuschließen und zum Verständnis von Welt beizutragen, kommt also nicht umhin, auch die Flucht- und Asylthematik aufzugreifen. Laut Gläser und Peuke (2015) ist bisher jedoch kaum empirisch erforscht, an welche Vorstellungen der Sachunterricht anschlussfähig sein soll. Das Seminar nimmt sich dieses Forschungsdesiderats an. Es bietet Studierenden die Möglichkeit, selbst kleine Forschungsprojekte mit selbst gewählten Fragestellungen zu entwickeln und zu verfolgen. Es ermöglicht Einblicke in die verschiedenen Stationen eines Forschungsprojekts von der Themenfindung und Fragestellung über Erhebung und Analyse bis zur Präsentation der Forschungsergebnisse.

Chemie und Physik des Kochens in der Grundschule

SE01m	22.-25.07.	09:00-	MS 31, Haus 3, 028	Mathiszik, Jörg
	25.-26.09.	15:30	MS 31, Haus 3, 124	

Warum wird eine Nudel beim Kochen weich? Welche Prozesse lassen Kuchenteig beim Backen aufgehen? Warum wird aus Sahne Butter, wenn man sie zu lange schlägt? Diese und andere Fragen der Lebensmittelzubereitung aus der kindlichen Erfahrungswelt werden im Projektseminar aufgegriffen und mit Hilfe von physikalischen, chemischen und biologischen Experimenten für eigene Projektkonzeptionen erarbeitet. Dabei sollen die Experimente zunächst fachwissenschaftlich erarbeitet und hinsichtlich der Möglichkeiten der didaktischen Rekonstruktion für die Grundschule untersucht werden. Ziel ist es, zu den erarbeiteten Experimenten Erklärvideos für den Einsatz und zur Unterstützung von Lehrkräften in der Grundschule zu erstellen.

Unser Forschungsschulgarten – ein Ort zum gärtnerischen Arbeiten, Gestalten, Forschen, Lernen und Lehren

SE01n	Fr	17.05.	14:30-17:15	Landwehr, Brunhild*
	Di-Sa	11.-15.06.	10:00-17:45	

Dieses Seminar wird ein außergewöhnliches Seminar mit alternierenden theoretischen und praktischen Inhalten sein. Die praktischen Anteile werden in der Gestaltung und Bepflanzung des Schulgartens münden, was vorher in planerischer Auseinandersetzung anhand eines Managementsystems und inhaltlichen und didaktischen Fragestellungen erarbeitet wird. Zugrunde liegen diese Tätigkeiten die bereits in vorherigen Semestern durch Studierende erarbeiteten Pläne, die nun praktisch umgesetzt und erprobt werden sollen. Während der Seminarzeiten werden wir Exkursionen in und um Leipzig vornehmen. Außerdem werden unter Anleitung des Werkstattmeisters gestalterische Arbeiten in der Werkstatt durchgeführt werden können. Da der Garten im Sommer in voller Blüte stehen und in der Arbeit mit Schulkindern auch schon erste Ernteerträge verwendet werden sollen, wird dieses Seminar kompakt und vor dem eigentlichen Semesterstart stattfinden. Diese Regelungen sind durch das Studienbüro abgesichert. Die Projektseminare finden zu folgenden Zeiten statt:

**MASTER OF ARTS BEGABUNGSFORSCHUNG UND KOMPETENZ-
ENTWICKLUNG / STUDIES IN ABILITIES AND DEVELOPMENT OF COMPETENCES**

Lehrveranstaltungen, 2. Semester

Modul 05-020-1005

Aktuelle Trends der Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung /
Recent Trends in Research in Gifted Education and Development of Competences
Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1005.PN1

Analyse laufender Forschungsvorhaben / *Analysis of current Research Projects*
(MA 05-020-0005 Projektseminar 1)

PN01 Mi 09:15 wöchtl. DR 5-7, 206 Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1005.SE01

Forschungslandschaft der Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung /
*Analysis of the Research Landscape in the Field of Promotion of Giftedness and
Development of Competences*
(MA 05-020-0005 Seminar 2)

SE01 Do 11:15 wöchtl. DR 5-7, 206 Seyferth, Immanuel

Modul 05-020-1006

Individuelle Kompetenzentwicklung / Individual Development of Competences
Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1006.VL01

Kompetenz und ihre Entwicklung: Theorien, Konzepte und Modelle /
Development of Competences: Theories, Concepts and Models

VL01 Mi 11:15 wöchtl. DR 5-7, 405 Heßdörfer, Florian

05-020-1006.SE01

Kompetenzentwicklung in der Lebensspanne /
Development of Competences across the Lifespan

SE01 Mi 13:15 wöchtl. DR 5-7, 206 Moser, Eva

Modul 05-020-1007

Individuelle Begabungsförderung / Individualized Gifted Education
Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1007.SE01

Konzepte und Ansätze der individuellen Förderung / *Individualization: Theoretical Concepts*

VL01 Mo 15:15 wöchtl. DR 5-7, 206 Herbig, Christian

05-020-1007.PN01

Individuelle Begabungsförderung: Praxisseminar / *Individualization: Practical Approaches*

PN01 Mo 17:15 wöchtl. DR 5-7, 206 Herbig, Christian

Modul 05-020-1008

Diagnostik und Beratung I / Procedures of Diagnostics and Counseling I
Modulverantwortung: Prof. Dr. Latzko, Brigitte

05-020-1008.SE01

Entwicklung, Persönlichkeit und Lebenswelt / *Personal Development and Environmental Interactions*

SE01 Do 09:15 wöchtl. DR 5-7, 101 Herfter, Christian

05-020-1008.SE02

Hochbegabungsdiagnostik: Person und Umwelt /

Pedagogical diagnostics of giftedness: approaches of PE-Fit-theories

SE02 Fr 10.05./05.07. MS 31, Haus 3, 225 Peters, Willy*(Eindhoven)

Sa 11.05./06.07.

freitags 09:00-17:00

samstags 09:00-16:00

Modul 05-020-1009**Kompetenzermittlung / Determination of competence profiles**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1009.PN01

Kompetenzorientiertes Prüfen und Kompetenzmessung /

Competence-oriented testing and measuring of competences

PN01 Di 13:15 wöchtl. DR 5-7, 206 Pengel, Norbert

05-020-1009.SE01

Individuelle Kompetenzbilanzierung / *Profiling of individual competences*

SE01 Di 11:15 wöchtl. DR 5-7, 206 Karpowski, Eva**

Lehrveranstaltungen, 4. Semester**Modul 05-020-1012****Qualitätsentwicklung, Schulentwicklung, Evaluation /***Quality development in the field of education*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1012.SE01

Konzepte, Modelle und Verfahren der Qualitäts- und Schulentwicklung /

Concepts, models and procedures of quality and school development

SE01 Do 09:15 wöchtl. DR 5-7, 401 Drinck, Barbara

05-020-1012.PN01

Evaluation II / *Program evaluation*

PN01 Mi 11:15 wöchtl. DR 5-7, 206 Wollersheim, Heinz-Werner

Modul 05-020-1013**Tätigkeitsfelder und Professionalität / Professional Perspectives and Professionalism**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1013.PN01

Perspektiven / *Professional perspectives and projects*PN01 Fr 10.05./07.06. **MS 31, Haus 7, 226** Koerber, Rolf

Sa 13.04./ 29.06. MS 31, Haus 3, 226

freitags 09:00-17:00

samstags 10:00-17:00

Konsultation: Mo 29.04. 14:00-17:00

05-020-1013.SE01

Tätigkeitsfelder / *Areas of future employment*

SE01 Mo 17:15 wöchtl. DR 5-7, 016 Karpowski, Eva

Modul 05-020-1015**Forschungskolloquium II / Research colloquium II**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1015.Ko01

Forschungskolloquium II / *Research colloquium II*

KQ Di 17:15 wöchtl. DR 5-7, 016 Wollersheim, Heinz-Werner

MASTER OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester****Modul 05-ECR-0005****Frühkindliche Entwicklung II/ *Early Child Development II***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Haun, Daniel

05-ECR-0005.SE01

Artvergleichende Entwicklung/ *Comparative Development*

SE01 Do 13:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 236 Thiele, Maleen

05-ECR-0005.SE02

Kulturelle Perspektiven/ *Cultural Perspectives*

SE02 Di 11:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 236 Stengelin, Roman

05-ECR-0005.SE03

Neurokognitive Entwicklung/ *Neurocognitive Development*

SE03 Di 09:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 236 Missana, Manuela

Modul 05-ECR-0006**Forschungspraktikum/ *Research Internship***

Modulverantwortung: N.N.

05-ECR-0006.BE01 (fakultativ)

Supervidierte Beratung/ *Supervised Consultation*

BE01 Beratung nach Anmeldung DeTroy, Sarah

Modul 05-ECR-0007**Empirische Methoden zur Erforschung frühkindlicher Entwicklung II/***Empirical Methods in Early Childhood Research II*

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Hepach, Robert

05-ECR-0007.PN01

Experimentelle Replikation/ *Experimental Replication*

PN01 Mi 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Hepach, Robert

05-ECR-0007.ÜB01

Anwendungsvertiefung R/ *Applied Consolidation R*

ÜB01 Mi 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Hepach, Robert

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester**Modul 05-ECR-0011****Lehre und Betreuung im universitären Kontext/ *Teaching and Supervision in the Context of Universities***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Haun, Daniel

05-ECR-0011.SE01

Einführung in die Grundlagen der Hochschuldidaktik/ *Introduction to Academic Didactics*

SE01 Do 11:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 236 Toppe, Theo

05-ECR-0011.SE02

Vorbereitung und Supervision/ *Preparation and Supervision*

SE02 Mo 11:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 226 Haun, Daniel

Modul 05-ECR-0012

Forschungskolloquium II/ *Research Colloquium II*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Haun, Daniel

05-ECR-0012.KO

Forschungskolloquium II/ *Research Colloquium II*

Ko01 Mo 13:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 226 Haun, Daniel

Modul 05-ECR-0013

Tätigkeitsfelder für frühkindliche Entwicklungsforschung/

Fields of Application for Early Childhood Research

Modulverantwortung: Prof. Dr. Haun, Daniel

05-ECR-0013.VL

Perspektiven/ *Perspectives*

VL01 Mo 17:15 wöchtl. DR 5-7, 016 Peoples, Sarah

05-ECR-0013.SE01

Tätigkeitsfelder für frühkindliche Entwicklungsforschung (Wahlfach)/

Fields of Application for Early Childhood Research (Elective)

SE01 Do 13:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 235 Hardecker, David

MASTER PROFESSIONALISIERUNG FRÜHKINDLICHER BILDUNG / PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester

Modul 05-PFB-005

Elementardidaktiken II / *Elementary Teaching and Didactical Methods II*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

05-PFB-005.VL01

Gestaltung elementarer Bildungsprozesse / *Designing Elementary Education Processes*

VL01 Di 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Liebers, Katrin

05-PFB-005.SE01

Gestaltung elementarer Bildungsprozesse I / *Designing Elementary Education Processes I*

SE01 Di 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Lange-Schubert, Kim
Wagner, Bernd

05-PFB-005.SE02

Gestaltung elementarer Bildungsprozesse II / *Designing Elementary Education Processes II*

SE02 Di 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Glück, Christian

Modul 05-PFB-006

Interaktion und Reflexion / *Interaction and Reflection*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-06.SE01

Interaktionsqualität und –analyse / *Quality and Analysis of Interaction*

SE01 Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Viernickel, Susanne
Martin, Marie

05-PFB-006.SE02(1SWS)

Reflexionsarbeit in pädagogischen Handlungsfeldern / *Reflection on Pedagogical Fields of Action*

Das Seminar „Reflexionsarbeit in pädagogischen Handlungsfeldern“ (Modul 05-PFB-006) umfasst eine Semesterwochenstunde und wird für zwei Gruppen angeboten (Gruppe 1, Gruppe 2). Die Zuteilung der Studierenden zu einer der beiden Gruppen erfolgt nach der Einschreibung für das Modul 05-PFB-006 per Zufall.

Gruppe 1

SE02a Do 09./16.05 MS 31, Haus 3, -103 Lattner, Katrin
je 13:15-16:45,
Fr 10./17.05.
je 09:15-12:45

Gruppe 2

SE02b Do 27.06., 04.07. MS 31, Haus 3, -103 Lattner, Katrin
13:15-16:45,
Fr 28.06., 05.07.
je 09:15-12:45

Modul 05-PFB-007

Pädagogische Qualität und Tätigkeitsfelder /

Quality of Early Childhood Education and Working Fields

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-007.VL01

Pädagogische Qualität in frühpädagogischen Institutionen /
Pedagogical Quality in Institutions of Early Childhood Education

VL01 Di 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Viernickel, Susanne
+ Mi/Do 12./13.06. 09:00-16:00

05-PFB-007.SE01

Tätigkeitsfelder – Handlungsbedarfe in der Praxis /
Working Fields – Needs for Action in Practice (1 SWS)

SE01 Mo 17:15 wöchtl. DR 5-7, 016

Lattner, Katrin

Modul 05-PFB-008**Forschungsorientierte Praxis II / Research-based Practice II**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-008.VL01

Forschungsmethoden II / *Research Methods II*

VL01 Do 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226

Viernickel, Susanne
Martin, Marie

05-PFB-008.SE01(1SWS)

Praktikumsseminar – Praxis II: Forschungsmethoden in der Anwendung /
*Practical training seminar – Part II: Research methods in utilization*SE01 Do 13:15-16:00 18./25.04., MS 31, Haus 3, 226 Döring, Romy
23.05., 06.06.
11.07.

05-PFB-008

Praktikum II / *Practical in-school training II***Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester****Modul 05-PFB-013****Beratung und Verhandeln / Counseling and Negotiating**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

Veranstaltung

Gesprächsführung und systemische Beratung /

Professional Conversations and Systemic Counseling

05-PFB-013.SE02

Netzwerkarbeit und Moderation von Gruppenprozessen /

Networking and Moderation of Group Processes

05-PFB-013.SE03

Verhandlungs- und Vermittlungsstrategien /

*Strategies of Negotiation and Mediation***Das Modul wird als Blockveranstaltung angeboten:**

Mo-Fr 08.-12.04., 06.-10.05. DR 5-7, 018

jew. 08:30-17:00

Döring, Romy

Modul 05-PFB-014**Forschungskolloquium II / Research Colloquium II**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-014. SE01

Forschungskolloquium II / *Research Colloquium II*

SE01 Di 13:15-16:45 MS 31, Haus 3, -103

Viernickel, Susanne

02./16./30.04.,

28.05., 04./18.06.,

02.07.