

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN IN DEN LEHRERBILDENDEN STUDIENGÄNGEN (STAATSEXAMEN) .....	2
LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN (STAATSEXAMEN) .....	11
LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN).....	31
MASTER OF ARTS BEGABUNGSFORSCHUNG UND KOMPETENZENTWICKLUNG / STUDIES IN ABILITIES AN DEVELOPMENT OF COMPETENCES .....	51
MASTER OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH .....	54
BERUFSBEGLEITENDE WEITERBILDUNG MATRIKEL 15...	55
FAKULTÄTSÜBERGREIFENDE SCHLÜSSELQUALIFIKATION .....	56

## BILDUNGSWISSENSCHAFTEN IN DEN LEHRERBILDENDEN STUDIENGÄNGEN (STAATSEXAMEN)

### BILDUNGSWISSENSCHAFTEN LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN; MITTELSCHULEN; GYMNASIEN, SONDERPÄDAGOGIK

#### Modul 05-BWI-01-SEK/PRIM:

#### Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

#### 05-BWI-01-SEK/PRIM.VL01

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik

*(Lehramt an Grundschulen, Mittelschulen, Gymnasien und Sonderpädagogik)*

VL01.01	Do	09:15	wöchtl.	Audimax	Hallitzky, Maria/ Liebers, Katrin
---------	----	-------	---------	---------	--------------------------------------

#### 05-BWI-01-SEK.SE01

Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft

*(Lehramt an Mittelschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik)*

SEKSE01a	Mo	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Herfter, Christian
SEKSE01b	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Leicht, Johanna
SEKSE01c	Di	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Weser, Stephan
SEKSE01d	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 019	Lieber, Katja
SEKSE01e	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Leicht, Johanna
SEKSE01f	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Weser, Stephan
SEKSE01g	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Hallitzky, Maria
SEKSE01h	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Hallitzky, Maria

#### 05-BWI-01-SEK.SE02

Lehren und Lernen in der Sekundarstufe

*(Lehramt an Mittelschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik)*

SEKSE02a	Mo	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Spendrin, Karla
SEKSE02b	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Spendrin, Karla
SEKSE02c	Di	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Spendrin, Karla
SEKSE02d	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Mortag, Iris
SEKSE02e	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Mortag, Iris
SEKSE02f	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 308	Hempel, Christopher
SEKSE02g	Do	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 308	Hempel, Christopher
SEKSE02h	Fr	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Melzer, Susan

#### 05-BWI-01-PRIM.SE02

Lehren und Lernen in der Primarstufe

PRIMSE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Fournés, Angelika
PRIMSE02b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Beier, Miriam
PRIMSE02c	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Fournés, Angelika
PRIMSE02d	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Fournés, Angelika
PRIMSE02e	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Beier, Miriam
PRIMSE02f	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Fournés, Angelika
PRIMSE02g	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Beier, Miriam
PRIMSE02h	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Beier, Miriam
PRIMSE02i	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Beier, Miriam
PRIMSE02j	Do	11:15	wöchtl.	NSG, 426	Liebers, Katrin
PRIMSE02k	Do	13:15	wöchtl.	NSG, 426	Liebers, Katrin

\*\*vorbehaltlich der Besetzung der Stellen

\* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

**Modul 05-BWI-02:****Praxis- und Studienfeld Schule**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

(nur für Studierende, die das Modul 05-BWI-01 besucht haben)

## 05-BWI-02.SE01

## Praxis- und Studienfeld Schule

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Bülau, Christoph
SE01b	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01c	Mi	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01d	Di	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01e	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Weser, Stephan
SE01f	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01g	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Eulitz, Gereon
SE01h	Mi	17:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Eulitz, Gereon
SE01i	Mi	19:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Eulitz, Gereon
SE01j	Do	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01k	Do	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Weser, Stephan
SE01l	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01m	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Weser, Stephan
SE01n	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Eulitz, Gereon
SE01o	Do	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01p	Do	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01q	Do	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Eulitz, Gereon
SE01r	Fr	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Weser, Stephan
SE01s	Fr	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01t	Fr	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01u	Fr	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Weser, Stephan

**Modul 05-BWI-03:****Entwicklungspsychologie**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Saalbach, Henrik

## 05-BWI-03.VL01

## Entwicklungspsychologie

VL01	Mo	17:15	wöchtl.	Audimax	Saalbach Henrik
------	----	-------	---------	---------	-----------------

## 05-BWI-03.SE01

## Entwicklungspsychologie

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Wilkens, Robert
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Wilkens, Robert
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Wilkens, Robert
SE01d	Di	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Dienst, Alexander
SE01e	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Dienst, Alexander
SE01f	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Golz, Simone
SE01g	Mi	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Thiele, Maleen
SE01h	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Gunzenhauser, Catherine
SE01i	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Wilkens, Robert
SE01j	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Gunzenhauser, Catherine
SE01k	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Wilkens, Robert

**Modul 05-BWI-04:****Lernen und Instruktion**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Saalbach, Henrik

## 05-BWI-04.VL01

## Lernen und Instruktion

VL01	Do	07:30	wöchtl.	Audimax	Saalbach, Henrik
------	----	-------	---------	---------	------------------

\*\*vorbehaltlich der Besetzung der Stellen

\* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

## 05-BWI-04.SE01

## Lernen und Instruktion

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 308	Hahn, Christian
SE01b	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Bürgermeister, Anika
SE01c	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Saalbach, Henrik
SE01d	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Saalbach, Henrik
SE01e	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 308	Hahn, Christian
SE01f	Mo	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 308	Hahn, Christian
SE01g	Mo	17:15	wöchtl.	DR 5-7, 308	Hahn, Christian
SE01h	Di	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 308	Hahn, Christian
SE01i	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 308	Hahn, Christian
SE01j	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Bürgermeister, Anika
SE01k	Di	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 308	Hahn, Christian
SE01l	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Stecher, Monique
SE01m	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Stecher, Monique
SE01n	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Streubel, Berit
SE01o	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Stecher, Monique
SE01p	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Stecher, Monique

### Modul 05-BWI05: Bildung und Erziehung in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive

Modulverantwortung: Wollersheim, Heinz-Werner

## 05-BWI-05.VL01

Das Bildungssystem in historischer und systematischer Perspektive

VL01.01	Di	15:15	wöchtl.	gr. HS JA 59	Wollersheim, Heinz-Werner
ab 04.04.-16.05.					

## 05-BWI-05.VL02

Bildung und Erziehung in international und interkulturell vergleichender Perspektive

VL01.02	Di	15:15	wöchtl.	gr. HS JA 59	Wollersheim, Heinz-Werner
von 23.05.-04.04.					

## 05-BWI-05.SE01

Bildungssysteme: Forschungsergebnisse in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Seyferth, Immanuel
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Seyferth, Immanuel
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Herbig, Christian
SE01d	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Heßdörfer, Florian
SE01e	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Lieber, Katja
SE01f	Mi	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Lieber, Katja
SE01g	Mi	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Moser, Eva
SE01h	Do	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Lieber, Katja
SE01i	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Seyferth, Immanuel
SE01j	Do	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Lieber, Katja
SE01k	Do	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Lieber, Katja

**Modul 05-BWI-06:****Diagnostik, Förderung, Beratung**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Latzko, Brigitte

## 05-BWI-06.VL01

Diagnostik, Förderung, Beratung

VL01.01	Mi	15:15	wöchtl. bis	Audimax	Latzko, Brigitte
---------	----	-------	----------------	---------	------------------

## 05-BWI-06.PN01

Diagnostik, Förderung, Beratung

PN01a	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Päßler, Anne-Cathrin
PN01b	Mo	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Päßler, Anne-Cathrin
PN01c	Mo	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Päßler, Anne-Cathrin
PN01d	Di	09:15-12:45	wöchtl. bis 16.05.	DR 5-7, 406	Schneider, Romy
PN01e	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Latzko, Brigitte
PN01f	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Stephan, Franziska
PN01g	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Stephan, Franziska
PN01h	Di	13:15-16:45	wöchtl. bis 16.05.	DR 5-7, 406	Schneider, Romy
PN01i	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Latzko, Brigitte
PN01j	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Päßler, Anne-Cathrin
PN01k	Di	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Päßler, Anne-Cathrin
PN01l	Di	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Päßler, Anne-Cathrin
PN01m	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Schoppe, Sebastian
PN01n	Mi	07:15-10:45	wöchtl. bis 17.05.	DR 5-7, 406	Schneider, Romy
PN01o	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Schoppe, Sebastian
PN01p	Do	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Schoppe, Sebastian
PN01q	Do	09:15-12:45	wöchtl. bis 18.05.	DR 5-7, 406	Schneider, Romy
PN01r	Do	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 206	Fischer, Andrea
PN01s	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Schoppe, Sebastian
PN01t	Do	13:15-16:45	wöchtl. bis 18.05.	DR 5-7, 406	Schneider, Romy
PN01u	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 206	Fischer, Andrea
PN01v	Do	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 206	Fischer, Andrea
PN01w	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Möller, Anne-Mareike
PN01x	Fr	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 206	Fischer, Andrea
PN01y	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Gottlebe, Katrin
PN01z	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Gottlebe, Katrin
PN01aa	Fr	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 206	Fischer, Andrea
PN01ab	Fr	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 206	Fischer, Andrea
PN01ac	Fr	21.04., 12.05., 02./23.06. jew. 09:00-15:00		DR 5-7, 104	Opitz-Karig, Ute* (Leipzig)
PN01ad	Fr	28.04., 19.05., 09./30.06.. jew. 09:00-15:00		DR 5-7, 104	Opitz-Karig, Ute* (Leipzig)

**Modul 05-BWI-07:****Schule als Lern- und Lebensraum**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Drinck, Barbara

## 05-BWI-07.VL01

Lern- und Lebensraum Schule als Gegenstand der  
erziehungswissenschaftlichen Forschung

VL01	Mo	13:15	wöchtl.	HSG HS 9	Drinck, Barbara
------	----	-------	---------	----------	-----------------

\*\*vorbehaltlich der Besetzung der Stellen

\* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

## 05-BWI-07.KS01

## Pädagogische Gestaltung des Lern- und Lebensraums Schule

## Neurowissenschaften und Pädagogik

KS01a Di 09:15 wöchtl. DR 5-7, 401 Reichert, Maren

Seit nunmehr zwanzig Jahren finden auch in Deutschland Erkenntnisse aus der Hirnforschung immer wieder den Weg in den wissenschaftlichen Fokus und garantieren insbesondere eine per se erhöhte mediale und finanzielle Aufmerksamkeit. Dieses Seminar bietet die Möglichkeit, sich mit aktuellen Erkenntnissen und Wissensbeständen aus unterschiedlichen Bereichen neurowissenschaftlicher Forschung auseinanderzusetzen und diese gezielt auf ihre Anwendbarkeit in für Lernen und Lernenden relevanten kognitiven Prozessen und Bereichen der Persönlichkeitsentwicklung zu hinterfragen.

Neben dem theoretischen Bezug geht es explizit um das Überprüfen von Transfermöglichkeiten in schulischem Kontext, um der Frage nachzugehen, ob es vor diesem Hintergrund eine „Neuropraxis“ gibt bzw. geben kann oder geben sollte. Es wird angestrebt, einzelne Themen an Schulen selbst zu erproben. Befunde, Optionen und Perspektiven werden auch in Hinblick der Vorbereitung der Hausarbeit diskutiert.

## Die Ganztagschule als lernende Institution

KS01b Fr 21.04., 12.05., 09.06. DR 5-7, 016 Bülau, Christoph  
 jew. 09:00-17:00,  
 Di 04.04. 11:15 DR 5-7, 401

Fast alle Schulen in Sachsen und deutlich mehr als die Hälfte aller Schulen in Deutschland sind Ganztagschulen. Doch was bedeutet es, wenn Schulen sich plötzlich bewusst entwickeln, Ziele und Normen klären, schuleigene Schwerpunkte im Curriculum herausarbeiten, gemeinsame Analysen und Diagnosen der Schulsituation durchführen, Projekte entwickeln, Teamarbeit aufbauen und Wirkungen der eigenen Arbeit überprüfen sollen – kurz, wenn Schulen lernende Organisationen sein sollen? Und vor allem, was bedeutet es zukünftig für Sie als angehende Lehrkräfte, da sie sehr wahrscheinlich an einer Ganztagschule arbeiten werden?

In diesem Seminar sollen die deutschen und sächsischen Besonderheiten, die Organisationsweisen, die Wirkungen und die Grenzen ganztägiger Schulen herausgearbeitet werden. Anhand eigens gewählter Beispiele sollen Sie selbstständig Projektideen für Problemstellungen aus dem Ganztagsbereich konzipieren und präsentieren.

Bitte beachten Sie: Wesentliche Teile des Seminars finden als Blockveranstaltung statt. Bitte belegen Sie dieses Seminar nur, wenn Sie am ganztägig am 21.04, 12.05 und am 09.06 teilnehmen können. Genaueres wird in der Auftaktveranstaltung am 04.04 erläutert.

## Ressourcennutzung im System Schulklasse

KS01c Mi 11:15 wöchtl. DR 5-7, 308 Lindenberg, Nico Max

Bei der Förderung von SchülerInnen wird oftmals eruiert, welche Kompetenz ein/e Schüler/in bereits beherrscht. Es wird also nach Ressourcen eines Lernenden gesucht, die genutzt werden können, um neue (Lern-)Ziele zu erreichen. Eine derartige ressourcenorientierte Problemlösestrategie ist nicht nur für den Lernfortschritt von einzelnen SchülerInnen effektiv, sondern wird auch in vielen anderen Situationen im Leben eingesetzt. So ist sie auch für die Organisation der eigenen Schulklasse hilfreich. Dieses Seminar hat zum Ziel, nach Ressourcen innerhalb des Systems einer Schulklasse zu suchen und diese auf theoretischer Ebene für die Lösung von Problemen innerhalb dieses Systems anzuwenden.

## Bildungsungleichheiten und Handlungsmöglichkeiten für Lehrkräfte

KS01d Mi 13:15 wöchtl. DR 5-7, 308 Lindenberg, Nico Max  
 Wenn etwas in der Schule nicht funktioniert, ist die Versuchung von Lehrkräften oft groß, Instanzen der Meso- oder Makroebene dafür in die Verantwortung zu ziehen. Es mangelt entweder der Schulleiterin oder dem Schulleiter an Organisationsfähigkeit oder von der Landespolitik werden zu wenig finanzielle Mittel für Personal und Material zur Verfügung gestellt. Diese Kritik an höheren Instanzen als der eigenen Person ist durchaus wichtig, aber führt nicht schnell zu Lösungen für akute Probleme, die eine Lehrkraft bei ihrer Arbeit in der eigenen Klasse zu meistern hat.  
 In diesem Seminar sollen daher Ideen gesammelt werden, welche Handlungsmöglichkeiten einer Lehrkraft zur Verfügung stehen, um weiträumige Schwierigkeiten des deutschen Bildungswesens - wie eine weitreichender umgesetzte Chancengleichheit - in der eigenen Klasse zu verbessern.

## Vom Umgang mit Mehrsprachigkeit an Schulen

KS01e Mi 13:15 wöchtl. DR 5-7, 401 Gollek, Dörte  
 Vor dem Hintergrund von Internationalisierung und Migrationsbewegungen hat die Schule die Aufgabe, sprachliche Vielfalt im Unterricht zu fördern. Die Verbindung von Herkunftssprache und der Bildungssprache Deutsch sind Teil einer Schul- bzw. Unterrichtskultur, die bei Kindern deutscher und nichtdeutscher Herkunft das Leistungs- und Lernniveau schärft und eine interkulturell geprägte Akzeptanz und Wertschätzung von Mehrsprachigkeit vermittelt.  
 Im Seminar sollen zum einen die Konzepte der Erst-, Zweit- und Fremdsprache besprochen werden. Zum anderen fällt der Fokus auf die kritische Auseinandersetzung und Förderung der Mehrsprachigkeit in Schulen. Darüber hinaus soll ergründet werden, welche Herausforderung dabei auf Lehrer\_innen zukommen. Im praktischen Teil wird gezielt auf die Anwendung der Mehrsprachigkeit in verschiedenen Schulformen an Schulen sowohl innerhalb Deutschlands als auch im internationalen Ausland geschaut.

## Sexualpädagogik der Vielfalt – Grundlagen und Perspektiven

KS01f Do 11:15 wöchtl. DR 5-7, 401 Nitschke, Johannes  
 Sexualpädagogik erforscht und reflektiert den Einfluss von Bildung und Erziehung auf die sexuelle Sozialisation und Sexualität des Menschen. Die Frage, was Sexualität ist und wie über Sexualität gesprochen wird, welche sexuellen Praxen, Beziehungsformen und Sexualkulturen ‚angemessen‘ und pädagogisch zu vermitteln sind, bestimmte und bestimmt die Ausrichtung dieser Teildisziplin. Der Frage wird im Seminar aus historischer, sozialwissenschaftlicher, medizinisch-biologischer, psychologischer und machttheoretischer Perspektive nachgegangen. Im Zweiten Teil werden diese Grundlagen mit lebensphasen- und themenspezifischen Handlungsfeldern der Sexualpädagogik in Kontext gesetzt. Im Seminar werden dazu aktuelle Befunde, Daten und Ambivalenzen des Sexuellen, auch im Hinblick auf die Vorbereitung der Hausarbeit als Modulprüfung, besprochen. Abschließend werden die Haltungen einer neo-emanzipatorischen Sexualpädagogik aus macht- und heteronormativitätskritischer Perspektive diskutiert, um eine Annäherung an eine Sexualpädagogik der Vielfalt und das Konzept der sexuellen Selbstbestimmung zu ermöglichen.

## Vom Umgang mit Mehrsprachigkeit an Schulen

KS01g Do 13:15 wöchtl. DR 5-7, 401 Gollek, Dörte

Vor dem Hintergrund von Internationalisierung und Migrationsbewegungen hat die Schule die Aufgabe, sprachliche Vielfalt im Unterricht zu fördern. Die Verbindung von Herkunftssprache und der Bildungssprache Deutsch sind Teil einer Schul- bzw. Unterrichtskultur, die bei Kindern deutscher und nichtdeutscher Herkunft das Leistungs- und Lernniveau schärft und eine interkulturell geprägte Akzeptanz und Wertschätzung von Mehrsprachigkeit vermittelt.

Im Seminar sollen zum einen die Konzepte der Erst-, Zweit- und Fremdsprache besprochen werden. Zum anderen fällt der Fokus auf die kritische Auseinandersetzung und Förderung der Mehrsprachigkeit in Schulen. Darüber hinaus soll ergründet werden, welche Herausforderung dabei auf Lehrer\_innen zukommen. Im praktischen Teil wird gezielt auf die Anwendung der Mehrsprachigkeit in verschiedenen Schulformen an Schulen sowohl innerhalb Deutschlands als auch im internationalen Ausland geschaut.

## Gewaltprävention an Schulen

KS01h Do 15:15 wöchtl. DR 5-7, 401 Schmole, Paul

Aktuell kommt es in den Medien immer wieder zu Berichten über ein erhöhtes, gesellschaftliches Gewaltaufkommen – oft aus Sachsen. Z. T. steht dabei die Institution Schule im Fokus. Gewalterscheinungen scheinen innerhalb der Institution das Potential zu haben, Lehr- und Lernsituationen bzw. ein lernförderliches Klima nachhaltig zu stören und die Akteure vor den Herausforderungen des Umgangs mit solchen Phänomen zu stellen. Die wahrgenommenen Gewalt- und Konfliktvorkommen sollten somit in der Schule nicht unbearbeitet bleiben, sondern einer konstruktiven Lösung zugeführt werden.

Das Seminar bietet die Möglichkeit, die Kenntnisse im Bereich der Gewalt- und Konfliktforschung auszubauen - speziell in den Bereichen der Entstehung, der konkreten Erscheinungsformen sowie der Interventionsmaßnahmen. Schwerpunkte bilden die Konfliktlösungsstrategien der Mediation, der Trainingsraum-Methode, der Schulsozialarbeit sowie der zielgerichteten Einbindung von verschiedensten Maßnahmen in ein systematisches Konfliktmanagement. Die Inhalte werden z. B. mithilfe kleiner Übungen bzw. durch Rollenspiele, anhand schulpraxisorientierter Beispiele sowie mithilfe kurzer Videoausschnitte nachvollzogen und regen zur Selbstreflexion an. Über die theoretischen Einführungen hinaus, wird eine Hospitation an eine Schule durchgeführt, welche für die Praxis der schulischen Akteure und deren Probleme bei der Konflikt- und Gewaltprävention sensibilisiert.

## Heterogenität, Diversity und Fremdheit.

## Die Produktion des Anderen im pädagogischen Feld

KS01i Fr 09:15 wöchtl. DR 5-7, 401 Diegmann, Daniel  
 Fremdheit ist eine Grundkategorie in der Pädagogik, auch wenn diese selten ausführlich diskutiert wird. Aber nicht nur dort, sondern auch in gesellschaftlichen Debatten stellt Fremdheit – entweder positiv konnotiert als Chance, die genutzt werden sollte, oder als kaum kalkulierbares Risiko, das es zu vermeiden gilt – einen wichtigen Bezugspunkt dar. Das Seminar dient der Annäherung an Konzepte von Fremdheit im philosophischen und pädagogischen Diskurs. Dabei sollen vor allem die Debatten um Heterogenität, Diversität und Inklusion in den Blick genommen werden und deren Bezugnahmen auf Fremdheit und die Figur des Fremden/der Fremden. Gleichsam sollen Möglichkeiten aufgezeigt werden, sich dem Phänomen empirisch anzunähern.

## Bildungsungleichheiten. Schule zwischen Egalität und Exzellenz

KS01j Fr 11:15 wöchtl. DR 5-7, 401 Diegmann, Daniel  
 Schule und Unterricht ist in modernen Gesellschaften immer auch mit dem Versprechen verbunden, gleiche Chancen auf Teilhabe zu ermöglichen. Schule soll somit im weitesten Sinne inklusiv sein und über die Schulpflicht hinaus, durch spezifische pädagogische Angebote und Arrangements, allen Schülerinnen und Schülern gleiche Möglichkeiten bieten. Nicht erst seit der Veröffentlichung der ersten PISA-Studien wird diskutiert, ob Schulen dieses Versprechen einlösen oder nicht vielmehr ständig Ungleichheiten und Ungleichzeitigkeiten produzieren. Im Seminar soll das Verhältnis von Inklusion und Exklusion im Schulsystem – über den engen Bereich der Sonderpädagogik hinaus – diskutiert werden. Dabei steht das Spannungsverhältnis zwischen inklusiver Vielfalt – wie es beispielsweise in Debatten um die Integration Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher sozialer und kultureller Herkunft aufgerufen wird – und exklusiver Exzellenz – wie sie sich beispielsweise in der Forderung nach Schulprofilierungen und Elite-Schulen ausdrückt – im Mittelpunkt des Seminars.

## Schule in multikultureller Gesellschaft

KS01k Fr 07.04. 09:15-12:45 DR 5-7, 016 Kenzhegaliyeva, Makhabbat  
 Fr 02./16./30.06. jew. 09:15-16:45  
 Sprachliche, ethnische und kulturelle Vielfalt ist in einer globalisierten Welt gesellschaftliche Realität. Schulen müssen darauf reagieren. Wie sind die Handlungsmöglichkeiten von Schulen? Was beinhaltet interkulturelles Lernen? Welche Ziele verfolgt es? Diesen und weiteren Fragen wird im Seminar nachgegangen, sowohl anhand aktueller Forschungsergebnisse, als auch der Beispiele aus der Praxis.  
 Das Seminar wird als Blockveranstaltung angeboten, die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist verpflichtend.

## Schule in multikultureller Gesellschaft

KS01l Fr 07.04. 13:15-16:45 DR 5-7, 016 Kenzhegaliyeva, Makhabbat  
 Fr 02./23.06., 07.07. jew. 09:15-16:45  
 Sprachliche, ethnische und kulturelle Vielfalt ist in einer globalisierten Welt gesellschaftliche Realität. Schulen müssen darauf reagieren. Wie sind die Handlungsmöglichkeiten von Schulen? Was beinhaltet interkulturelles Lernen? Welche Ziele verfolgt es? Diesen und weiteren Fragen wird im Seminar nachgegangen, sowohl anhand aktueller Forschungsergebnisse, als auch der Beispiele aus der Praxis.  
 Das Seminar wird als Blockveranstaltung angeboten, die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist verpflichtend.

**Heterogenität, Diversity und Fremdheit.****Die Produktion des Anderen im pädagogischen Feld**

KS01m Mi 13:15 wöchtl. DR 5-7, 301 Diegmann, Daniel

Fremdheit ist eine Grundkategorie in der Pädagogik, auch wenn diese selten ausführlich diskutiert wird. Aber nicht nur dort, sondern auch in gesellschaftlichen Debatten stellt Fremdheit – entweder positiv konnotiert als Chance, die genutzt werden sollte, oder als kaum kalkulierbares Risiko, das es zu vermeiden gilt – einen wichtigen Bezugspunkt dar. Das Seminar dient der Annäherung an Konzepte von Fremdheit im philosophischen und pädagogischen Diskurs. Dabei sollen vor allem die Debatten um Heterogenität, Diversität und Inklusion in den Blick genommen werden und deren Bezugnahmen auf Fremdheit und die Figur des Fremden/der Fremden. Gleichsam sollen Möglichkeiten aufgezeigt werden, sich dem Phänomen empirisch anzunähern.

**Bildungsungleichheiten und Handlungsmöglichkeiten für Lehrkräfte**

KS01n Do 13:15 wöchtl. DR 5-7, 301 Lindenberg, Nico Max

Wenn etwas in der Schule nicht funktioniert, ist die Versuchung von Lehrkräften oft groß, Instanzen der Meso- oder Makroebene dafür in die Verantwortung zu ziehen. Es mangelt entweder der Schulleiterin oder dem Schulleiter an Organisationsfähigkeit oder von der Landespolitik werden zu wenig finanzielle Mittel für Personal und Material zur Verfügung gestellt. Diese Kritik an höheren Instanzen als der eigenen Person ist durchaus wichtig, aber führt nicht schnell zu Lösungen für akute Probleme, die eine Lehrkraft bei ihrer Arbeit in der eigenen Klasse zu meistern hat.

In diesem Seminar sollen daher Ideen gesammelt werden, welche Handlungsmöglichkeiten einer Lehrkraft zur Verfügung stehen, um weiträumige Schwierigkeiten des deutschen Bildungswesens - wie eine weitreichender umgesetzte Chancengleichheit - in der eigenen Klasse zu verbessern.

**Fakultativ:****Methoden der Pädagogischen Psychologie**

SE Do 13:00-15:00 wöchtl. MS 31, Haus 3, 201 Saalbach, Henrik/  
Latzko, Brigitte

**Pädagogische Psychologie**

Ko Do 15:00-17:00 wöchtl. MS 31, Haus 3, 201 Latzko, Brigitte/  
Saalbach, Henrik

## LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN (STAATSEXAMEN)

### GRUNDSCHULDIDAKTIKEN

#### Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester

Die Module in den Kernfächern und in den Wahlfächern Musik und Kunst werden in den jeweiligen Instituten belegt (in der Regel ebenfalls über TOOL).

Kernfächer Englisch, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion	05-GSD-MATH01 (Teil 1)	05-GSD-DEU01	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Deutsch, Wahlfach Sport	05-GSD-MATH01 (Teil 1)	05-GSD-SPO01 (Teil 1)	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Deutsch, Wahlfach Werken	05-GSD-MATH01 (Teil 1)	05-GSD-WERK01 (Teil 1)	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Deutsch, Wahlfächer Musik und Kunst	05-GSD-MATH01 (Teil 1)	Musik oder Kunst	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Mathematik, Wahlfach Sport	05-GSD-DEU01	05-GSD-SPO01 (Teil 1)	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Mathematik, Wahlfach Werken	05-GSD-DEU01	05-GSD-WERK01 (Teil 1)	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Mathematik, Wahlfächer Kunst und Musik	05-GSD-DEU01	Musik oder Kunst	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Alle Einschreibungen im Windhundverfahren				

### Bildungswissenschaften

#### Modul 05-BWI-01-PRIM:

##### Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

#### 05-BWI-01-PRIM.VL01

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik

(Lehramt an Grundschulen, Mittelschulen, Gymnasien und Sonderpädagogik)

VL01 Do 09:15 wöchtl. Audimax Hallitzky, Maria/  
Liebers, Katrin

#### 05-BWI-01-PRIM.SE02

Lehren und Lernen in der Primarstufe

PRIMSE02a Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Fournés, Angelika
PRIMSE02b Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Beier, Miriam
PRIMSE02c Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Fournés, Angelika
PRIMSE02d Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Fournés, Angelika
PRIMSE02e Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Beier, Miriam
PRIMSE02f Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Fournés, Angelika
PRIMSE02g Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Beier, Miriam
PRIMSE02h Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Beier, Miriam
PRIMSE02i Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Beier, Miriam
PRIMSE02j Do	11:15	wöchtl.	NSG, 426	Liebers, Katrin
PRIMSE02k Do	13:15	wöchtl.	NSG, 426	Liebers, Katrin

\*\*vorbehaltlich der Besetzung der Stellen

\* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

## Grundschuldidaktik Deutsch

### Modul 05-GSD-DEU01GS:

#### Fachwissenschaftliche Grundlagen des Deutschunterrichts in der Grundschule

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

#### 05-GSD-DEU01GS.VL01

Sprachwissenschaftliche Grundlagen

VL01	Di	09:15	wöchtl.	HSG HS 7	Börjesson, Kristin
------	----	-------	---------	----------	--------------------

#### 05-GSD-DEU01GS.SE01

Theorie und Geschichte der Kinder- und Jugendliteratur

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Kretzschmar, Franca
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Kretzschmar, Franca
SE01c	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Kretzschmar, Franca
SE01d	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Kretzschmar, Franca
SE01e	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Kretzschmar, Franca
SE01f	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Schmideler, Sebastian

## Grundschuldidaktik Mathematik

### Modul 05-GSD MATH01:

#### Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht

Modulverantwortung: Prof. Dr. Simone Reinhold

#### 05-GSD-MATH01.VL01

Elementarmathematik und ihre Grundlagen  
im WS 2017/18

#### 05-GSD-MATH01.SE01

Arithmetik und ihre Didaktik  
Im WS 2017/18

#### 05-GSD-MATH01.SE02

Geometrie und ihre Didaktik

SE02a	Di	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Hoffend , Alexandra
SE02b	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Hoffend , Alexandra
SE02c	Di	11.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Hoffend , Alexandra
SE02d	Mi	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Poser-Kempe, Katja
SE02e	Do	11.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Hoffend , Alexandra
SE02f	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Hoffend , Alexandra
SE02g	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Hoffend , Alexandra
SE02h	Fr	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Hoffend , Alexandra
SE02i	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Hoffend , Alexandra

## Grundschuldidaktik Sport

### Modul 05-GSD-SPO01:

#### Sport verstehen

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Krapf, Almut

#### 05-GSD-SPO01.VL01

Sportwissenschaftliche Grundlagen

VL01	Mo	09:15	wöchtl.	JA 59, gr. HS	Krapf, Almut
------	----	-------	---------	---------------	--------------

05-GSD-SPO01.ÜB01  
Bewegungsspiele und Spielformen  
ÜB01 im WS 2017/2018

05-GSD-SPO01.ÜB02

Schwimmen

ÜB02.a	Mo	13:15	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Gustedt, Christian
ÜB02.b	Di	15:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Gustedt, Christian
ÜB02.c	Mi	12.30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Gustedt, Christian
ÜB02.d	Fr	12.30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Gustedt, Christian
ÜB02.e	im WS 2017/18				

05-GSD-SPO01.ÜB03

Gerätturnen

ÜB03.a	Mo	07:15	wöchtl.	Schärttnerhalle	Gustedt, Christian
ÜB03.b	Mo	07:15	wöchtl.	Schärttnerhalle	Senf, David
ÜB03.c	Fr	07:15	wöchtl.	Schärttnerhalle	Gustedt, Christian
ÜB03.d	Fr	07:15	wöchtl.	Schärttnerhalle	Senf, David
ÜB03.e	im WS 2017/18				

## Grundschuldidaktik Werken

### Modul 05-GSD-WERK01:

#### Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Werkens

Modulverantwortung: Prof. Dr. Kim Lange-Schubert

05-GSD-WERK01.SE01

Das Fach Werken und seine Didaktik

SE01a	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3,-125	Jaraus-Schilling, Karin
SE01b	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3,-125	Jaraus-Schilling, Karin
SE01c	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3,-125	Steinmann, Annett
SE01d	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3,-125	Mikutta, Andreas

05-GSD-WERK01.ÜB01

Fachwissenschaftliche Grundlagen der Technik  
im WS 2017/18

05-GSD-WERK01.ÜB02

Fachwissenschaftliche Grundlagen des ästhetischen Gestaltens  
im WS 2017/18

## Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester

Die Module in den Kernfächern (außer Mathematik) und in den Wahlfächern Musik und Kunst werden in den jeweiligen Instituten belegt (in der Regel ebenfalls über TOOL).

Kernfächer Englisch, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion	05-GSD-MATH02	05-GSD-DEU02 (Teil 2)	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03 (Teil 1)	05-BWI-03
Kernfach Deutsch (Wahlfach Sport)	05-GSD-MATH02	05-GSD-SPO02	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03 (Teil 1)	05-BWI-03
Kernfach Deutsch (Wahlfach Werken)	05-GSD-MATH02	05-GSD-WERK02	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03 (Teil 1)	05-BWI-03
Kernfach Deutsch (Wahlfächer Kunst und Musik)	05-GSD-MATH02	Musik oder Kunst	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03 (Teil 1)	05-BWI-03
Kernfach Mathematik (Wahlfach Sport) 05-KFD-MATH01	05-GSD-DEU02 (Teil 2)	05-GSD-SPO02	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03 (Teil 1)	05-BWI-03
Kernfach Mathematik (Wahlfach Werken) 05-KFD-MATH01	05-GSD-DEU02 (Teil 2)	05-GSD-WERK02	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03 (Teil 1)	05-BWI-03
Kernfach Mathematik (Wahlfächer Kunst und Musik) 05-KFD-MATH01	05-GSD-DEU02 (Teil 2)	Musik oder Kunst	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03 (Teil 1)	05-BWI-03

Alle Einschreibungen im Windhundverfahren

## Grundschuldidaktik Deutsch

### Modul 05-GSD-DEU02:

#### Didaktische Grundlagen des Deutschunterrichts in der Grundschule

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

#### 05-GSD-DEU02.VL01

Konzeptionen des Sprachunterrichts in der Grundschule

VL01 Do 09:15 wöchtl. JA 59, gr. HS Riegler, Susanne

#### 05-GSD-DEU02.SE01

Lesekompetenz, Lesesozialisation und literarisches Lernen

SE01a Mo 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Drogi, Susanne  
 SE01b Do 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Kretschmar, Franca  
 SE01c bereits im WS 2016/17

#### 05-GSD-DEU02.SE02

Schriftspracherwerb

SE02a Di 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Kurzai, Maria  
 SE02b Di 17:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Kurzai, Maria  
 SE02c Mi 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Riegler, Susanne  
 SE02d bereits im WS 2016/17

## Grundschuldidaktik Mathematik

### Modul 05-GSD-MATH02:

#### Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule

Modulverantwortung: Prof. Dr. Simone Reinhold

#### 05-GSD-MATH02.VL01

Einführung in die Grundschuldidaktik Mathematik

VL01	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, gr. HS	Reinhold, Simone
------	----	-------	---------	---------------	------------------

#### 05-GSD-MATH02.SE01

Größen, Sachaufgaben und Methoden des Mathematisierens

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Poltersdorf, Katharina
-------	----	-------	---------	--------------------	------------------------

SE01b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Brieger, Julchen
-------	----	-------	---------	--------------------	------------------

SE01c	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Brieger, Julchen
-------	----	-------	---------	--------------------	------------------

ab 10.04.

SE01d	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Rudolph, Britta
-------	----	-------	---------	--------------------	-----------------

SE01e	Do	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Brieger, Julchen
-------	----	-------	---------	--------------------	------------------

SE01f	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Brieger, Julchen
-------	----	-------	---------	--------------------	------------------

SE01g	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Poltersdorf, Katharina
-------	----	-------	---------	--------------------	------------------------

### Modul 05-KFD-MATH01:

#### Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

#### 05-KFD-MATH01.VL01

Einführung in die Grundschuldidaktik Mathematik

VL01	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, gr. HS	Reinhold, Simone
------	----	-------	---------	---------------	------------------

#### 05-KFD-MATH01.SE01

Arithmetik und ihre Didaktik

SE01a	Di	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Brieger, Julchen
-------	----	-------	---------	--------------------	------------------

SE01b	Mi	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Geißler, Anke
-------	----	-------	---------	--------------------	---------------

#### 05-KFD-MATH01.SE02

Geometrie und ihre Didaktik

SE02a	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Poser-Kempe, Katja
-------	----	-------	---------	--------------------	--------------------

SE02b	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Friedl, Sebastian
-------	----	-------	---------	--------------------	-------------------

## Grundschuldidaktik Sachunterricht

### Modul 05-GSD-SACH03:

#### Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht

Modulverantwortliche: Prof. Dr. Wagner, Bernd/Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

#### 05-GSD-SACH03.VL01

Grundlagen der Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht

VL01	Di	09:15	wöchtl.	JA 59, gr. HS	Lange-Schubert, Kim/ Wagner, Bernd
------	----	-------	---------	---------------	---------------------------------------

## 05-GSD-SACH03.SE01

Gestaltung und Evaluation von Lernumgebungen im Sachunterricht

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Rauhut, Heike
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Rauhut, Heike
SE01c	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Rauhut, Heike
SE01d	Di	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Miczajka, Victoria**
SE01e	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Jannasch, Elisabeth
SE01f	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Lange-Schubert, Kim
SE01g	Mi	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Miczajka, Victoria**
SE01h	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Rauhut, Heike
SE01i	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Rauhut, Heike
SE01j	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Lange-Schubert, Kim
SE01k	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Jannasch, Elisabeth
<b>SE01l</b>	<b>im WS 2017/18</b>				

**Grundschuldidaktik Sport****Modul 05-GSD-SPO02:****Sport erleben**

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Krapf, Almut

## 05-GSD-SPO02.ÜB01

Gymnastik/Tanz

ÜB01.a	Mi	11:15	wöchtl.	Boxhalle	Senf, David
ÜB01.b	Mi	13:15	wöchtl.	Boxhalle	Senf, David
ÜB01.c	Fr	09:15	wöchtl.	Boxhalle	Liebing, Jenny
ÜB01.d	Fr	11:15	wöchtl.	Boxhalle	Liebing, Jenny

## 05-GSD-SPO02.ÜB02

Leichtathletik

ÜB02.a	Mo	15:15	wöchtl.	Testfeld	Senf, David
ÜB02.b	Mi	07:15	wöchtl.	Testfeld	Liebing, Jenny
ÜB02.c	Mi	15:15	wöchtl.	Testfeld	Liebing, Jenny
ÜB02.d	Mi	17:15	wöchtl.	Testfeld	Liebing, Jenny
ÜB02.e	Do	13:15	wöchtl.	Testfeld	Senf, David
ÜB02.f	Do	15:15	wöchtl.	Testfeld	Liebing, Jenny
ÜB02.g	Fr	11.00	wöchtl.	Testfeld	Gustedt, Christian

**Grundschuldidaktik Werken****Modul 05-GSD-WERK02:****Technische und ästhetische Elementarbildung**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

## 05-GSD-WERK02.ÜB01

Mit grundschulrelevanten Werkstoffen Technik gestalten

ÜB01.a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jaraus-Schilling, Karin
ÜB01.b	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Mikutta, Andreas
ÜB01.c	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Mikutta, Andreas
ÜB01.d	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Mikutta, Andreas

## 05-GSD-WERK02.ÜB02

Kompetenzerwerb in ästhetischen Werkprozessen

ÜB02.a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Knoll, Susanne
ÜB02.b	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Knoll, Susanne
ÜB02.c	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Knoll, Susanne
ÜB02.d	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Knoll, Susanne

## Grundschuldidaktik Schulpraktische Studien

### Modul 05-GSD-SPS01

#### Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 1

Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

#### 05-GSD-SPS01.SE01

Vorbereitung auf die Arbeit in der Grundschulpraxis

SE01a	Mo	09:15	wöchtl	MS 31, Haus 3, 028	Beier, Miriam
SE01b	Mo	13:15	wöchtl	MS 31, Haus 3, 226	Beier, Miriam
SE01c	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Biegholdt, Georg
SE01d	Mi	07:30	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Fournés, Angelika
SE01e	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Fournés, Angelika
SE01f	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Fournés, Angelika
SE01g	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Eichhorn, Stefan
<b>Diese Veranstaltung beginnt in der Woche nach Ostern (ab 20. 04. 2017)</b>					
SE01h	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Eichhorn, Stefan
<b>Diese Veranstaltung beginnt in der Woche nach Ostern (ab 20. 04. 2017)</b>					
SE01i	Mi-Do	07.-08.06. 2017		MS 31, Haus 3, 124	Eichhorn, Stefan
jew. 09:00-18:00					

#### 05-GSD-SPS01.SE02

Gestaltung von Grundschulunterricht und theoriegeleitete Reflexion von Erfahrungen aus der Grundschulpraxis

im WS 2017/18

#### 05-GSD-SPS01.BP01

Blockpraktikum im WS 2017/18

### Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 6. Semester

Die Module in den Kernfächern Ethik, Musik, Sport und Evangelische Religion sowie in den Wahlfächern Musik und Kunst werden in den jeweiligen Instituten belegt (in der Regel ebenfalls über TOOL).

Kernfächer Englisch, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion	05-GSD-MATH03 (1. Teil)	05-GSD-DEU03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD-SPS02	05-GSD-SACH04	05-BWI-06
Kernfach Deutsch (Wahlfach Sport) 05-KFD-DEU02 05-KFD-SPSDEU	05-GSD-MATH03 (1. Teil)	05-GSD-SPO03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD-SPS02	05-GSD-SACH04	05-BWI-06
Kernfach Deutsch (Wahlfach Werken) 05-KFD-DEU02 05-KFD-SPSDEU	05-GSD-MATH03 (1. Teil)	05-GSD-WERK03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD-SPS02	05-GSD-SACH04	05-BWI-06
Kernfach Deutsch (Wahlfächer Kunst und Musik) 05-KFD-DEU02 05-KFD-SPSDEU	05-GSD-MATH03 (1. Teil)	Musik oder Kunst	SPS 2 05-GSD-SPS02	05-GSD-SACH04	05-BWI-06
Kernfach Mathematik (Wahlfach Sport) 05-KFD-MATH02 05-KFD-SPSMATH	05-GSD-DEU03 (1. Teil)	05-GSD-SPO03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD-SPS02	05-GSD-SACH04	05-BWI-06
Kernfach Mathematik (Wahlfach Werken) 05-KFD-MATH02 05-KFD-SPSMATH	05-GSD-DEU03 (1. Teil)	05-GSD-WERK03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD-SPS02	05-GSD-SACH04	05-BWI-06
Kernfach Mathematik (Wahlfächer Kunst und Musik) 05-KFD-MATH02 05-KFD-SPSMATH	05-GSD-DEU03 (1. Teil)	Musik oder Kunst	SPS 2 05-GSD-SPS02	05-GSD-SACH04	05-BWI-06
Kernfach Englisch 05-KFD-ENG02	05-GSD-DEU03 (1. Teil)	05-GSD-MATH03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD-SPS02	05-GSD-SACH04	05-BWI-06

Alle Einschreibungen im Windhundverfahren

## Grundschuldidaktik Deutsch

### Modul 05-GSD-DEU03:

#### Fachwissenschaftliche und didaktische Vertiefung

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

*Es ist entweder SE01 oder SE02 oder SE03 zu belegen.*

05-GSD-DEU03.SE01

Seminar zur Vertiefung

#### Literarisches Lernen mit Märchen

SE01a Di 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 224 Schmideler, Sebastian  
 „Rotkäppchen“, „Dornröschen“ oder „Der Wolf und die sieben Geißlein“ – Märchen wie diese kennt in Deutschland (und nicht nur hier) buchstäblich jedes Kind. Aus dieser außerordentlichen Beliebtheit der Gattung lässt sich ein enormes literarisches Erfahrungspotenzial für das literarische Lernen in der Grundschule ableiten.  
 Im Seminar soll den vielfältigen didaktischen Einsatzmöglichkeiten und medialen Zugängen zu einer Märchendidaktik in der Grundschule nachgegangen werden. Nach einer kritischen Auseinandersetzung mit den verschiedenen kontroversen Positionen zum Einsatz von Märchen im Deutschunterricht der Primarstufe in Vergangenheit und Gegenwart sowie den fachwissenschaftlichen Grundlagen der Märchenforschung sollen auf der Basis von aktueller didaktischer Forschungsliteratur multimediale Horizonte zum Märchen aus der Perspektive des literarischen Lernens und der ästhetischen Bildung vertiefend eröffnet werden.  
 Dabei soll einerseits die Vielfalt der Formen („Volksmärchen“, „Kunstmärchen“, Märchenparodie) berücksichtigt werden und die Buntheit der Märchenmedien nicht aus dem Blick geraten (Märchenfilme im Wandel, Hörspiele, Märchenillustrationen, Märchencomics, Märchenapps). Insbesondere sollen die spezifisch didaktischen Potenziale des literarischen Lernens im Medienverbund durch eine Märchendidaktik fokussiert werden.

~~SE01b Di 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225 N.N.\*\*~~

#### Literarisches Lernen im Medienverbund

SE01c Mi 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Drogi, Susanne  
 Literarisches Lernen im Deutschunterricht wird oft noch primär mit dem Medium Buch verknüpft. Jedoch lernen Kinder heute literarische Figuren von Anfang an im Medienverbund kennen. So waren es in Deutschland zum Beispiel die Kinderromane Erich Kästners, die sich zu solchen Systemen aus verschiedenen Einzelmedien entwickelten.  
 Der Literaturdidaktiker Klaus Maiwald bezeichnet Medienverbünde als pädagogische und ästhetische Herausforderung: In ihnen wandle sich auch Literatur als kulturelle Praxis. Im Seminar soll diese Herausforderung angenommen und aus didaktischer Perspektive reflektiert werden. Es werden Aufgaben und Unterrichtssequenzen zu verschiedenen Medienverbänden entwickelt, die deren didaktisches Potenzial ausloten und sie für das literarische Lernen fruchtbar machen.

#### Gemeinsamer Deutschunterricht

SE01d Di-Do 28.-30.03. MS 31, Haus 3, 124 Geist, Barbara  
 08:15-16:30 und eine Abschluss Sitzung in der Pfingstwoche  
 Die Heterogenität einer Schulklasse war schon immer groß, vergrößert sich im Zuge zunehmender Inklusion jedoch noch mehr. Neu ist, dass dieser Heterogenität nicht (nur) in differenzierten Lernangeboten, sondern auch im gemeinsamen Unterricht begegnet wird. Wie aber kann ein gemeinsamer Sprach- und Literaturunterricht gestaltet werden? Wie können Kinder mit ganz unterschiedlichen körperlichen, kognitiven und sprachlichen Fähigkeiten im Schriftspracherwerb unterstützt werden? Diesen Fragen stellen wir uns in einem Blockseminar, in dem auch verschiedene Methoden, die für den gemeinsamen Deutschunterricht geeignet sind, erarbeitet und erprobt werden (u. a. diktierendes Schreiben, generatives Schreiben, mehrsinnliche Vorlesegespräche). Außerdem werden

\*\*vorbehaltlich der Besetzung der Stellen

\* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

auch theoretische Grundlagen und Begründungszusammenhänge für einen gemeinsamen Deutschunterricht diskutiert.

SE01e im WS 2017/18

#### 05-GSD-DEU03.SE02

Didaktik des Deutschen als Zweitsprache/Sprachförderung in der Grundschule

SE02a	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Schmidt, Melanie**
<b>Diese Veranstaltung beginnt erst in der zweiten Semesterwoche (ab 11.04.2017)</b>					
SE02b	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Prade, Marcus
SE02d	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Schmidt, Melanie**
SE02c	im WS 2017/18				

#### 05-GSD-DEU03.SE03

Beratung und Förderung bei Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten

SE03a	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Kurzai, Maria
SE03b	im WS 2017/18				

### **Modul 05-KFD-DEU02: Fachdidaktische Vertiefung**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

#### 05-KFD-DEU02.SE01

Seminar zur Vertiefung

Literarisches Lernen im Medienverbund

SE01a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Drogi, Susanne
-------	----	-------	---------	--------------------	----------------

Literarisches Lernen im Deutschunterricht wird oft noch primär mit dem Medium Buch verknüpft. Jedoch lernen Kinder heute literarische Figuren von Anfang an im Medienverbund kennen. So waren es in Deutschland zum Beispiel die Kinderromane Erich Kästners, die sich zu solchen Systemen aus verschiedenen Einzelmedien entwickelten.

Der Literaturdidaktiker Klaus Maiwald bezeichnet Medienverbünde als pädagogische und ästhetische Herausforderung: In ihnen wandle sich auch Literatur als kulturelle Praxis. Im Seminar soll diese Herausforderung angenommen und aus didaktischer Perspektive reflektiert werden. Es werden Aufgaben und Unterrichtssequenzen zu verschiedenen Medienverbänden entwickelt, die deren didaktisches Potenzial ausloten und sie für das literarische Lernen fruchtbar machen.

#### Literarisches Lernen mit Märchen

SE01b	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Schmideler, Sebastian
-------	----	-------	---------	--------------------	-----------------------

„Rotkäppchen“, „Dornröschen“ oder „Der Wolf und die sieben Geißlein“ – Märchen wie diese kennt in Deutschland (und nicht nur hier) buchstäblich jedes Kind. Aus dieser außerordentlichen Beliebtheit der Gattung lässt sich ein enormes literarisches Erfahrungspotenzial für das literarische Lernen in der Grundschule ableiten.

Im Seminar soll den vielfältigen didaktischen Einsatzmöglichkeiten und medialen Zugängen zu einer Märchendidaktik in der Grundschule nachgegangen werden. Nach einer kritischen Auseinandersetzung mit den verschiedenen kontroversen Positionen zum Einsatz von Märchen im Deutschunterricht der Primarstufe in Vergangenheit und Gegenwart sowie den fachwissenschaftlichen Grundlagen der Märchenforschung sollen auf der Basis von aktueller didaktischer Forschungsliteratur multimediale Horizonte zum Märchen aus der Perspektive des literarischen Lernens und der ästhetischen Bildung vertiefend eröffnet werden.

Dabei soll einerseits die Vielfalt der Formen („Volksmärchen“, „Kunstmärchen“, Märchenparodie) berücksichtigt werden und die Buntheit der Märchenmedien nicht aus dem Blick geraten (Märchenfilme im Wandel, Hörspiele, Märchenillustrationen, Märchencomics, Märchenapps). Insbesondere sollen die spezifisch didaktischen Potenziale des literarischen Lernens im Medienverbund durch eine Märchendidaktik fokussiert werden.

## Theatrale und performative Zugänge zu literarischen Texten

- SE01c Di 17:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, -103 Mayer, Johannes  
 Unter theatralen und performativen Zugängen werden erfahrungsbezogene Ansätze verstanden, welche die individuelle literarische Erfahrung und das gemeinsame kulturelle Handeln mit vielstimmigen poetischen Texten betonen. Textuelle Merkmale (z. B. Sprache, literarische Handlung, Figuren) werden als Angebote für die eigene Vorstellungsbildung und interaktive Deutung des Textes wahrgenommen und spielerisch verarbeitet. Der literarische Text ist dabei mehr als nur Fundgrube für eine beliebige Ausgestaltung und die angestoßenen eigenen Vorstellungen, Erfahrungen und Haltungen sind mehr als nur subjektive Eindrücke, die den Weg zu einer „richtigen“ Interpretation behindern. Vielmehr ist die sprachliche, szenische und performative Arbeit mit dem Text eine spezifische Form literarisch-kulturellen Lernens, die in der systematischen Erarbeitung, im Spiel sowie in der szenischen Reflexion unterschiedliche Deutungswege eröffnen und das literarische Potenzial des Textes entfalten kann. Im Seminar werden wir literaturdidaktische Fragestellungen im Zusammenhang mit theatralen Verfahren (z.B. poetische Sprechformen, Szenisches Interpretieren, Materialtheater) erörtern sowie methodische Abläufe, szenische Spielvarianten und performative Techniken kennenlernen und gemeinsam praktisch erproben. Die individuellen Erfahrungen bei den Übungen (als Teilnehmende oder auch Leitende) dienen der Reflexion sowohl der Zugangsweisen als auch der individuellen Lernprozesse. Unsere Erfahrungen und Erkenntnisse werten wir gemeinsam aus und werfen einen kritischen Blick auf schulische Umsetzungsmöglichkeiten in der Schule. Wir werden im Seminar theaterpraktisch arbeiten, eigene Vorerfahrungen sind jedoch nicht erforderlich. Die Bereitschaft zur regelmäßigen, aktiven Teilnahme und eine grundlegende Spielfreude sind unbedingte Voraussetzung. Bequeme Kleidung und ggf. dicke Socken/Gymnastikschuhe sind von Vorteil.

## Texte schreiben und überarbeiten

- SE01d Do 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Riegler, Susanne  
 Was heißt eigentlich „Schreiben lernen“ heute? In bewusster Abkehr von einem am Schreibprodukt orientierten „Aufsatzunterricht“ traditioneller Prägung soll im Seminar eine schreibdidaktische Konzeption vorgestellt und entfaltet werden, die nicht in erster Linie das Ergebnis des Schreibens, also den Text und seine Merkmale, sondern den Schreibprozess und die damit verbundenen Teilhandlungen und Teilfähigkeiten ins Zentrum schulischer Schreibförderung und Schreiberziehung rückt. Dies geschieht auf der Grundlage einer vertieften Beschäftigung mit Erkenntnissen der neueren Schreibprozess- und Schreibentwicklungsforschung sowie unter Einbezug textlinguistischer Grundlagen zu Fragen der Textualität und – nicht zuletzt – der Textqualität.

## Gemeinsamer Deutschunterricht

- SE01e Di-Do 28.-30.03. MS 31, Haus 3, 124 Geist, Barbara  
 08:15-16:30 und eine Abschlusssitzung in der Pfingstwoche  
 Die Heterogenität einer Schulklasse war schon immer groß, vergrößert sich im Zuge zunehmender Inklusion jedoch noch mehr. Neu ist, dass dieser Heterogenität nicht (nur) in differenzierten Lernangeboten, sondern auch im gemeinsamen Unterricht begegnet wird. Wie aber kann ein gemeinsamer Sprach- und Literaturunterricht gestaltet werden? Wie können Kinder mit ganz unterschiedlichen körperlichen, kognitiven und sprachlichen Fähigkeiten im Schriftspracherwerb unterstützt werden? Diesen Fragen stellen wir uns in einem Blockseminar, in dem auch verschiedene Methoden, die für den gemeinsamen Deutschunterricht geeignet sind, erarbeitet und erprobt werden (u. a. diktierendes Schreiben, generatives Schreiben, mehrsinnliche Vorlesegespräche). Außerdem werden auch theoretische Grundlagen und Begründungszusammenhänge für einen gemeinsamen Deutschunterricht diskutiert.

## 05-KFD-DEU02.SE02

Beratung und Förderung bei Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Fedrowitz, Holle
SE02b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Fedrowitz, Holle
SE02c	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Fedrowitz, Holle
SE02d	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Kurzai, Maria

**Modul 05-KFD-SPSDEU:****Schulpraktische Studien**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

## 05-KFD-SPSDEU.SE01

Deutschunterricht planen, gestalten und reflektieren

SE01a	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Kurzai, Maria
SE01b	Mi	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Kurzai, Maria
SE01c	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Arnold, Thomas
SE01d	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Arnold, Thomas

## 05-KFD-SPSDEU.PR01

Semesterbegleitendes Tagespraktikum

<del>S1</del>	<del>Di</del>	<del>wöchtl.</del>	<del>K. Liebknecht-Schule</del>	<del>Kretzschmar, Franca</del>
S3	Di	wöchtl.	85. Schule	Kretzschmar, Franca
S5	Do	wöchtl.	Lessingschule	Arnold, Thomas
S6	Di	wöchtl.	Schule Connewitz	Arnold, Thomas
S7	Di	wöchtl.	3. Schule	Kurzai, Maria
S8	Do	wöchtl.	GS Forum Thomanum	Kretzschmar, Franca
S9	Di	wöchtl.	A.-M.-Bach-Schule	Kurzai, Maria
S10	Do	wöchtl.	120. Schule	Arnold, Thomas
S12	Do	wöchtl.	Pablo-Neruda-Schule	Kurzai, Maria
S13	Do	wöchtl.	GS am Park Taucha	Börjesson, Kristin
S14	Di	wöchtl.	Clara-Wieck-Schule	Arnold, Thomas
S15	Do	wöchtl.	Schule Connewitz	Prade, Marcus
S16	Do	wöchtl.	Franz-Mehring-Schule	Prade, Marcus
S17	Do	wöchtl.	Paul-Robeson-Schule	Drogi, Susanne
<del>S18</del>	<del>Do</del>	<del>wöchtl.</del>	<del>Paul-Robeson-Schule</del>	<del>Drogi, Susanne</del>
S19	Do	wöchtl.	Schule am Auwald	Kretzschmar, Franca
S20	Do	wöchtl.	85. Schule	Fedrowitz, Holle
S21	Do	wöchtl.	85. Schule	Fedrowitz, Holle
S22	Do	wöchtl.	Schule am Floßplatz	Koch, Friederike
S23	Do	wöchtl.	Heinrich-Mann-Schule	Junger, Ralf
S24	Do	wöchtl.	Clara-Wieck-Schule	Junger, Ralf
S25	Do	wöchtl.	9. Schule	Kurzai, Maria
S26	Do	wöchtl.	9. Schule	Koch, Friederike

**Grundschuldidaktik Mathematik****Modul 05-GSD-MATH03:****Vertiefungsmodul Mathematikdidaktik**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

## 05-GSD-MATH03.VL01 = 05-KFD-MATH02.VL01

Lehren und Lernen im Mathematikunterricht

VL01	Di	17:15	wöchtl.	JA 59, gr. HS	Reinhold, Simone
------	----	-------	---------	---------------	------------------

## 05-GSD-MATH03.SE01

Anfangsunterricht Mathematik – Lernprozesse und Probleme im WS 2017/18

\*\*vorbehaltlich der Besetzung der Stellen

\* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

## 05-GSD-MATH03.SE02

Seminar zur Vertiefung

SE02a Fr 09:15 wöchtl. **MS 31, Haus 3, 223** Wöller, Susanne  
 Das Projekt MathWerk legt einen besonderen Fokus auf die Stärkung des Forschenden Lernens im Grundschullehrstudium: Im ersten Teil der Projektarbeit begegnen die Studierenden in der hochschuldidaktisch motivierten Werkstattarbeit verschiedenen geometrischen und arithmetischen Lernumgebungen und entwickeln diese weiter. Im zweiten Teil der Projektarbeit greifen die Studierenden diese Erfahrungen auf und erproben in der Begegnung mit einzelnen Kindern oder Lerngruppen ihre vorab entwickelten Lernumgebungen. In kleinen begleitenden videodokumentierten Studien zu mathematischen Lernprozessen der Kinder erhalten die Studierenden zudem die Möglichkeit ihre diagnostischen Kompetenzen weiter auszuscharfen."

SE02b im WS 2017/18

**Modul 05-KFD-MATH02:****Vertiefungsmodul Mathematikdidaktik**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-KFD-MATH02.VL01 = 05-GSD-MATH03.VL01

Lehren und Lernen im Mathematikunterricht

VL01	Di	17:15	wöchtl.	JA 59, gr. HS	Reinhold, Simone
------	----	-------	---------	---------------	------------------

05-KFD-MATH02.SE01

Größen, Sachaufgaben und Methoden des Mathematisierens

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Poltersdorf, Katharina
-------	----	-------	---------	--------------------	------------------------

SE01b	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Poltersdorf, Katharina
-------	----	-------	---------	--------------------	------------------------

**Modul 05-KFD-SPSMATH:****Schulpraktische Studien (GSD Mathematik)**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-KFD-SPSMATH.SE01

Mathematikunterricht planen, gestalten und reflektieren

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Poser-Kempe, Katja
-------	----	-------	---------	--------------------	--------------------

SE01b	<b>Mo</b>	<b>15:15</b>	wöchtl.	MS 31, Haus 3, <b>226</b>	Poser-Kempe, Katja
-------	-----------	--------------	---------	---------------------------	--------------------

**Fakultatives Angebot:**

Wissenschaftliches Schreiben in der Mathematikdidaktik

Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Reinhold, Simone
----	-------	---------	--------------------	------------------

ab 13.04.

Anmeldung bei der Seminarleitung

## 05-KFD-SPSMATH.PR01

## Schulpraktische Studien

PR01.38	Di	wöchtl.	Schule am Auwald	Sünder, Annett* (Leipzig)
PR01.39	Do	wöchtl.	60. Schule	Poser-Kempe, Katja
<del>PR01.40</del>	<del>Do</del>	<del>wöchtl.</del>	<del>78. Schule</del>	<del>Poser-Kempe, Katja</del>
PR01.41	Di	wöchtl.	J.-Ringelnatz-Schule	Poltersdorf, Katharina
PR01.42	Di	wöchtl.	J.-Ringelnatz-Schule	Poltersdorf, Katharina
PR01.43	Di	wöchtl.	85. Schule	Lemensiek, Antonia
PR01.44	Di	wöchtl.	60. Schule	Lemensiek, Antonia
PR01.45	Do	wöchtl.	Hans-Kroch-Schule	Jacob, Bärbel
PR01.46	Di	wöchtl.	39. Schule	Wöller, Susanne
PR01.47	Di	wöchtl.	Karl-Liebnecht-Schule	Wöller, Susanne

**Grundschuldidaktik Englisch****Modul 05-GSD-EN02:****Fachdidaktik Englisch an der Grundschule II**

Modulverantwortliche: Prof. Dr. Glaser, Karen

## 05-GSD-EN02.SE01

## Literature, Culture and Media in the Primary English Classroom

SE01a	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Wildenauer, Vanessa
SE01b	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Wildenauer, Vanessa

## 05-GSD-EN02.SE02

## Understanding the Primary EFL Classroom

SE02a	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Glaser, Karen
SE02b	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Morgenthal, Laura

## 05-GSD-EN02.SP01

## Schulpraktische Studien

S27	Di	wöchtl.	Wilhelm-Busch-Schule	Morgenthal, Laura
S28	Do	wöchtl.	3. Schule	Morgenthal, Laura
S29	Do	wöchtl.	forum thomanum	Morgenthal, Laura
S30	Di	wöchtl.	Eva. Schul-Zentrum	Klimmt, Robert* (Leipzig)
S32	Di	wöchtl.	Erich-Kästner-Schule	Sacher, Ulrike* (Leipzig)
S33	Do	wöchtl.	GS Markkleeberg-Mitte	Glaser, Karen
S35	Mo	wöchtl.	Geschw.-Scholl-GS	Morgenthal, Laura
S36	Mo	wöchtl.	60. Schule	Morgenthal, Laura
S37	Do	wöchtl.	Ernst-Pinkert-Schule	Glaser, Karen

## Grundschuldidaktik Sachunterricht

### 05-GSD-SACH04 für Grundschulpädagogik

#### Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen

Modulverantwortliche: Prof. Dr. Wagner, Bernd/Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

#### 05-GSD-SACH04.SE02

Projekte und Projektorientierung im Sachunterricht

##### Kinder und Medien

SE02a Mo 08.30-11:00 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Heidrich, Christin  
Medien umgeben Kinder und prägen ihr Weltbild. Umso wichtiger ist es, ihren Einfluss, ihr Potenzial und mögliche Gefahren zu erkennen. Im Projektseminar wird die derzeitige Medienberichterstattung analysiert und diskutiert. Wie haben sich Nachrichten verändert? Wie und wodurch kann die Medienberichterstattung die Meinungsbildung der Kinder beeinflussen? Welche Rolle spielt die Entwicklung von Medienkompetenz im Kindesalter? Die Seminarteilnehmer können diese Fragen aufgreifen, Medienbeiträge untersuchen, eigene medienpädagogische Ideen entwickeln und umsetzen. Durch den Projektcharakter wird es ihnen ermöglicht, im Rahmen des Themas völlig interessengeleitet vorzugehen. Den Leistungsnachweis bilden eine kontinuierliche und engagierte Mitarbeit sowie ein regelmäßig geführtes Portfolio.

##### Anders lernen

SE02b Mo 13:15-15:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Heidrich, Christin  
Im Projektseminar ‚Anders lernen?‘ widmen wir uns der Umsetzung des sachunterrichtlichen Bildungsanspruchs an Schulen mit reform- bzw. alternativpädagogischem Schulkonzept. Dafür reflektieren wir vorerst eigene Bildungserfahrungen und Einstellungen zum Lehren und Lernen ehe die Studierenden in Projekten die Möglichkeit erhalten, eigenen Fragen bzgl. Unterschieden, Umsetzungen und Ausgestaltung von Lernumgebungen nachzugehen. Wir erforschen alternative Lernzugänge und deren Auswirkung auf das Erleben aller Beteiligten. Die Studierenden erhalten die Möglichkeit ins Gespräch zu kommen, zu beobachten und eigene Ideen umzusetzen. Eine Zusammenarbeit mit Schulen in freier Trägerschaft bzw. mit reformpädagogischem Schulkonzept ist vorgesehen. Den Leistungsnachweis bilden eine kontinuierliche und engagierte Mitarbeit sowie ein regelmäßig geführtes Portfolio.

##### Farben machen das Leben bunt

SE02c Mo 17:00-19:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Mathiszik, Jörg  
Farben spielen seit frühester Jugend eine wichtige Rolle in im Leben aller Menschen. Kinder entdecken eine Welt, in der Farben eine entscheidende Rolle im Alltag haben, zum Beispiel als Signalfarben oder als Ausdruck von Stimmungen oder Gefühlen. Die Herstellung und Gewinnung von Farben aus organischen und anorganischen Stoffen stellt eine wichtige Grundlage für die Verwendung seit mehreren Jahrtausenden dar. Die Studierenden sollen sich im Projektseminar mit dem Thema Farbe – in Bezug auf Herstellung und Gewinnung, Entstehung, Bedeutung und Verwendung – auseinandersetzen und dieses Thema multiperspektivisch bearbeiten. Den Leistungsnachweis bilden eine kontinuierliche und engagierte Mitarbeit sowie ein regelmäßig geführtes Portfolio.

### Ästhetische Forschung als Erkenntnismethode im Sachunterricht

SE02d Di 08:15-10:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Rauhut, Heike  
 In diesem Seminar sammeln Sie Erfahrungen zur projektorientierten Methode der Ästhetischen Forschung. Von den theoretischen Grundlagen der Methode nach Helga Kämpf-Jansen ausgehend, treten Sie innerhalb einer Projektwoche mit Schüler\_Innen einer Leipziger Grundschule in einen ästhetischen Forschungsprozess. Ausgangspunkt wird dabei eingebettet in ein Rahmenthema eine individuell entwickelte Fragestellung sein, die in Alltag, Wissenschaft und Kunst recherchiert und unter ästhetischen Aspekten aufbereitet wird. Münden werden die Ergebnisse in eine Präsentation innerhalb der Projektwoche an der Grundschule.  
 In Kooperation mit der Galerie für Zeitgenössische Kunst Leipzig werden die Lehrveranstaltungen im Museum, an anderen außerschulischen Lernorten und vor allem in der Schule stattfinden. Den Leistungsnachweis bilden eine kontinuierliche und engagierte Mitarbeit sowie ein regelmäßig geführtes Portfolio.

### Sachunterrichtsdidaktische Lernlandschaften in Museen und Sammlungen

SE02e Di 13:15-15:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Wagner, Bernd  
 In diesem Seminar sammeln Sie Erfahrungen zu außerschulischen Lernorten im Sachunterricht. Ausgehend von den universitären Sammlungen der Universität Leipzig (bspw.: Grassi Museum und Ägyptisches Museum) wird das Bildungspotential von Sammlungsobjekten für den Sachunterricht erschlossen. Dabei wird an Sammlungen von Kindern angeknüpft. Entstehende Auseinandersetzungen mit Sammlungsobjekten werden pädagogisch begleitet. Ziel ist es, geeignete Lernlandschaften zu Sammlungsobjekten zu entwickeln und der Vielperspektivität des Sachunterrichts gerecht zu werden. Auch die Vor- und Nachbereitungsphasen der Besuche von außerschulischen Lernorten werden berücksichtigt. Den Leistungsnachweis bilden eine kontinuierliche und engagierte Mitarbeit sowie ein regelmäßig geführtes Portfolio.

### Ästhetische Forschung als Erkenntnismethode im Sachunterricht

SE02f Mi 08:30-11:00 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Heidrich, Christin  
 In diesem Seminar sammeln Sie Erfahrungen zur projektorientierten Methode der Ästhetischen Forschung. Von den theoretischen Grundlagen der Methode nach Helga Kämpf-Jansen ausgehend, treten Sie innerhalb einer Projektwoche mit Schüler\_Innen einer Leipziger Grundschule in einen ästhetischen Forschungsprozess. Ausgangspunkt wird dabei eingebettet in ein Rahmenthema eine individuell entwickelte Fragestellung sein, die in Alltag, Wissenschaft und Kunst recherchiert und unter ästhetischen Aspekten aufbereitet wird. Münden werden die Ergebnisse in eine Präsentation innerhalb der Projektwoche an der Grundschule.  
 In Kooperation mit der Galerie für Zeitgenössische Kunst Leipzig werden die Lehrveranstaltungen im Museum, an anderen außerschulischen Lernorten und vor allem in der Schule stattfinden. Den Leistungsnachweis bilden eine kontinuierliche und engagierte Mitarbeit sowie ein regelmäßig geführtes Portfolio.

### Summender Sommerbote und stechender Störenfried –

#### Die Biene in der kindlichen Lebenswelt

SE02g Mi 17:15-19:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Ottlinger, Thomas  
 Dieses Seminar widmet sich der (Honig-)Biene und versucht, ihren Platz in der Natur und in der menschlichen Welt zu begreifen. Gemeinsam werden Forschungsfragen entwickelt, die anschließend in Kleingruppen recherchiert und beantwortet werden sollen. Wie leben Bienen und warum haben viele Menschen regelrecht Panik vor ihnen?  
 Wie kann Kindern im Sachunterricht die Biene nähergebracht und ihre Bedeutung für den Menschen veranschaulicht werden?  
 Die Erkenntnisse werden in einer Präsentation am Ende des Seminars dargestellt, die den Erkenntnisprozess sichtbar werden lässt. Den Leistungsnachweis bilden eine kontinuierliche und engagierte Mitarbeit sowie ein regelmäßig geführtes Portfolio.

„Schwarz zu Blau“ – Vom Tagebau zum Erholungsgebiet: Das Leipziger Neuseenland  
 SE02h Do 15:00-17:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Ottlinger, Thomas  
 In diesem Seminar gehen Sie interessengeleitet vor. Innerhalb des gesteckten Rahmens gehen Sie in Kleingruppen einer selbstgewählten Frage nach. Sie werden sich über mehrere Wochen hinweg mit Ihrem Thema auseinandersetzen und dabei dokumentieren, wie sie vorgehen, um die Erkenntnisse zu sammeln. Den Rahmen bildet das Leipziger Neuseenland.  
 Ob Cospudener, Kulkwitzer oder Markkleeberger See – die mehr als 20 hauptsächlich im Süden Leipzigs liegenden Seen bergen beeindruckende Fakten und Erkenntnisse ganz unterschiedlicher Art. Der Wandel, der sich in den letzten Jahrzehnten vollzogen hat und in den kommenden weiterhin vollziehen wird, ist und war gravierend. Ganze Landstriche haben sich grundlegend verändert.  
 Im Seminar wird die hier angedeutete historische Sichtweise durch weitere ergänzt, wodurch ein mehrperspektivischer Blick auf den Themenkomplex gewährleistet wird. Den Leistungsnachweis bilden eine kontinuierliche und engagierte Mitarbeit sowie ein regelmäßig geführtes Portfolio.

Lebensmitteln auf der Spur

SE02i Fr 8:15-10:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Herfurth, Alexander/  
 Lange-Schubert, Kim  
 Lebensmittel gehören zur Lebenswelt von Kindern, besonders Süßigkeiten spielen im kindlichen Alltag häufig eine große, wenn nicht gar zu große, Rolle. Kinder bekommen häufig vermittelt, welche Lebensmittel „gut“ und „schlecht“ sind, von welchen man viel und von welchen man wenig essen sollte. Ob dieses Wissen für Kinder wirklich handlungsrelevant wird, darf mit Blick auf gesellschaftliche Probleme wie Adipositas angezweifelt werden. Die Studierenden sollen sich im Projektseminar mit dem Thema Lebensmittel, deren Zusammensetzung, Herstellung, physiologischen Wirkungen und der Bedeutung eines Lebensmittels für Mensch und Umwelt auseinandersetzen. Den Leistungsnachweis bilden eine kontinuierliche und engagierte Mitarbeit sowie ein regelmäßig geführtes Portfolio.

Science Modeling: Water for Primary Schools

(Lehrveranstaltung findet in englischer Sprache statt)

SE01j Mo-Fr 27.-31.03. MS 31, Haus 3, 022 Vo, Tina\*  
 jew. 09:00-16:00  
 Scientific modeling is a tool which can support young students to engage in complex scientific phenomena, like the water cycle. The aim of this seminar is to provide opportunities developing skills focused on scientific modeling of the water cycle, while simultaneously preparing students to engage in these methods with primary school students. Through a series of hands-on and discussion-based activities, students will explore and expand their personal knowledge about scientific modeling, relate their modeling knowledge to the water cycle and other hydrological phenomena, and finally apply this information to primary school contexts. Students' insights, discussions, artifacts, and reflections will be collected into a portfolio in order to develop model-based experiences and discussions for primary students focused on water.

Ästhetische Forschung zum Rahmenthema Identität

SE02k Auftaktveranstaltung: Sa. 22.04. 12:00-18:00 Schulze, Tristan\*\*  
 Die Teilnahme an der Auftaktveranstaltung ist zwingend erforderlich.  
 Fr. 28.04. 14:00-19:00 GfZK  
 Do/Fr 11./12.05. jew. 14:00-19:00, Sa, 13.05. 12:00-18:00  
 zwei Folgetermine (Präsentation + Auswertung), mit der Gruppe festzulegen

SE02l Auftaktveranstaltung: Fr. 21.04. 14:00-19:00 Schulze, Tristan\*\*  
 Die Teilnahme an der Auftaktveranstaltung ist zwingend erforderlich.  
 Sa, 29.04. 12:00-18:00, GfZK  
 Mi-Fr 17.-19.05. jew. 14:00-19:00  
 zwei Folgetermine (Präsentation + Auswertung), mit der Gruppe festzulegen

\*\*vorbehaltlich der Besetzung der Stellen

\* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

Gemeinsam mit dem Medienkünstler Tristan Schulze werden Sie an der Galerie für Zeitgenössische Kunst in Leipzig (GfZK) mit den Mitteln der ästhetischen Forschung eigene Projekte entwickeln. Wir werden uns thematisch mit dem Begriff Identität auseinandersetzen und dazu mit Mitteln der Photographie, Video, Ton oder Performance arbeiten. Handwerkliches und technisches Vorwissen sind keine Voraussetzung, jedoch die Bereitschaft sich praxisbezogen damit auseinanderzusetzen.

## Grundschuldidaktik Sport

### Modul 05-GSD-SPO03:

#### Sport vermitteln

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Krapf, Almut

#### 05-GSD-SPO03.SE01

Didaktik des Grundschulsports

SE01a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Liebing, Jenny
SE01b	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Liebing, Jenny

*Es ist entweder SE02 oder SE03 zu belegen.*

#### 05-GSD-SPO03.SE02

Projekte zu fachübergreifenden Bezugsfeldern

SE02a Sommerexkursion Rathewalde/Elbsandsteingebirge Gustedt, Christian  
Das Projektseminar findet als Sommerexkursion in der Zeit vom 28. bis 31.05.2017 in Rathewalde im Elbsandsteingebirge statt. Der erste verbindliche Termin zur Vorbesprechung ist der 07.04.2017, 09:15 Uhr im Raum 121 (weitere individuelle Termine folgen). Bedenken Sie bei der Anmeldung, dass Übernachtungs- und Verpflegungskosten anfallen. Diese belaufen sich auf etwa 60 € zuzüglich der An- und Abreise.

SE02b Zirkusprojekt an einer Schule Krapf, Almut

**Do 15:30 wöchtl. 172. GS**

In diesem Projekt sammeln Sie praktische Erfahrungen im Feld Zirkuspädagogik. An einer Leipziger Grundschule im Stadtteil Leutzsch leiten Sie in Kleingruppen SuS zu artistischen Elementen an. Die erarbeiteten Künste werden am Ende des Schuljahres in einer Zirkusaufführung präsentiert.

**Die erste Einheit zur Vorbereitung findet am 06.04., 15:15, MS 31, Haus 3, 224 statt.**

SE02c im WS 2017/18: Winterexkursion Altenberg/Erzgebirge

#### 05-GSD-SPO03.SE03

Sportförderunterricht

SE03a	Mi	11:15	wöchtl.	MZH	Poltersdorf, Katharina
SE03b	Mi	13:15	wöchtl.	MZH	Poltersdorf, Katharina

SE03c Fr 09:15 wöchtl. FeH Kaiser, Ronny

Das Ziel des Seminars SE03.c bei Herrn Kaiser ist die Durchführung eines gemeinsamen Sportfestes von Schülerinnen und Schülern der Primarstufe. Die Teilnehmenden von Grund- und Förderschulen sollen durch anregende Bewegungsaufgaben und Spiele zum Mitmachen motiviert werden, indem sie gemeinsam oder individuell die Herausforderungen bewältigen können.

Die Studierenden werden in diesem Zusammenhang das Sportfest planend vorbereiten und die Durchführung vor Ort organisieren bzw. begleiten.

#### 05-GSD-SPO03.ÜB01

Integrative Sportspielvermittlung

ÜB01 im WS 2017/18



## Grundschuldidaktik Werken

### Modul 05-GSD-WERK03:

#### Vertiefung und Vernetzung in fachübergreifenden Feldern des Werkunterrichts der Grundschule

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

#### 05-GSD-WERK03.SE01

Fachübergreifende Aspekte des Werkunterrichts

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jaraus-Schilling, Karin
SE01b	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus-Schilling, Karin
SE01c	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus-Schilling, Karin
SE01d	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus-Schilling, Karin

#### 05-GSD-WERK03.SE02

Projekte und Projektorientierung mit Blick auf Differenzierung und Integration im Werkunterricht im WS 2017/18

## Grundschuldidaktik Schulpraktische Studien

### Modul 05-GSD-SPS02

#### Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 2

Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

#### 05-GSD-SPS02.SE01

Theoriegeleitetes Reflektieren und Planen von Unterricht

SE01a	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225 von 03.04.-29.05.	Biegholdt, Georg
SE01b	Mo	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225 von 03.04.-29.05.	Biegholdt, Georg
SE01c	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223 von 03.04.-16.05.	Biegholdt, Georg
SE01d	Di	19:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225 von 03.04.-16.05.	Biegholdt, Georg
SE01e	Mi	09:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 126 ab 05.04.	Jacob, Bärbel
SE01f	Mi	09:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 126 ab 12.04.	Jacob, Bärbel
SE01g	Mi	11:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 125 ab 05.04.	Jacob, Bärbel
SE01h	Mi	11:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 125 ab 12.04.	Jacob, Bärbel

#### 05-GSD-SPS02.BP1

Blockpraktikum

#### Fakultativ:

Kolloquium: Staatsexamen Grundschule

Ko	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 121	Liebers, Katrin
----	----	-------	---------	--------------------	-----------------

## LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN)

### Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften	Kernfach / Grundschuldidaktik
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP: Inklusive Pädagogik	siehe Studienverlaufsplan
2			Modul Bildungswissenschaften 1	

### Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

#### Modul 05-SPF-ES1000:

#### Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung

Modulverantwortung: Prof. Dr. Popp Kerstin

#### 05-SPF-ES1000.SE01

"Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung –  
Erscheinungsformen und Erklärungsansätze

SE01a	Mi	07:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Platte, Anett
SE01b	Do	13:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Platte, Anett
SE01c	Do	15:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Platte, Anett
SE01d	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Popp Kerstin
SE01e	Fr	13:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Popp Kerstin

### Förderschwerpunkt Lernen

#### Modul 05-SPF-LE1000:

#### Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Lernbeeinträchtigungen

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hofsäss, Thomas

#### 05-SPF-LE1000.SE02

Organisationsformen im Förderschwerpunkt Lernen einschließlich inklusiver Settings

SE02a	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Jirschitzka, Maike
SE02b	Di	15:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Jirschitzka, Maike
SE02c	Mi	17:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Jirschitzka, Maike
SE02d	Do	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Jirschitzka, Maike

### Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

#### Modul 05-SPF-GE1000:

#### Einführung in die Pädagogik bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

#### 05-SPF-GE1000.SE02

Entwicklungsbereiche und pädagogische Implikationen  
bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung

SE02a	Di	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Schlichting, Helga
SE02b	Mi	17:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Schlichting, Helga
SE02c	Do	13:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Goldbach, Anne

## Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

### Modul 05-SPF-KM1000:

#### Grundlagen der Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modulverantwortung: Prof. Dr. Thiele, Annett

#### 05-SPF-KM1000.SE02

Pädagogische Professionalität, interdisziplinäre Teamentwicklung und Kooperation mit dem Elternhaus im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

SE02a	Do	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 120	Lorenz-Bevilaqua, Uta
SE02b	Fr	11:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 1	Lorenz-Bevilaqua, Uta

## Förderschwerpunkt Sprache

### Modul 05-SPF-SK1000:

#### Einführung in die Pädagogik für Menschen mit sprachlich-kommunikativen Beeinträchtigungen

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

#### 05-SPF-SK1000.SE01

Pädagogisch relevante Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation – Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen

SE01a	Mi	17:15	wöchtl.	JA 59, Haus 2, 060	Groba, Agnes
SE01b	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Groba, Agnes

#### 05-SPF-SK1000.SE02

Prävention und Förderung im sprachlich-kommunikativen Bereich – Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen

SE02a	Fr	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 2, 060	Fengler, Anja
SE02a	Mi	17:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Cramer, Anika

## Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales

### Modul 05-WTH-0001:

#### Grundlagen von Wirtschaft und Arbeit

Modulverantwortung: Prof. Dr. Fritz Klauser

#### 05-WTH-0001.SE01

Grundlagen wirtschaftlichen Handelns und wirtschaftlicher Prozesse

SE01	Di	07:15	wöchtl.	Wiwi, IZ 27	Schlicht, Juliane
------	----	-------	---------	-------------	-------------------

*Auftaktveranstaltung Mi 11:15, Wiwi, IZ 27*

#### 05-WTH-0001.SE02

Arbeit aus ökonomischer, kultureller und psychologischer Perspektive

SE02	Mo	13:15	wöchtl.	Wiwi, IZ 27	Moschner, Ute
------	----	-------	---------	-------------	---------------

*ab 10.04.*

#### 05-WTH-0001.SE03

Betriebswirtschaft

SE03	Mi	11:15	wöchtl.	Wiwi, IZ 27	Zander, Robert
------	----	-------	---------	-------------	----------------

**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester:**

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften	Kernfach / Grundschuldidaktik	
1	Förderschwerpunkt I –	Förderschwerpunkt II	Modul ASP: Inklusive Pädagogik	siehe Studienverlaufsplan	
2	Modul 1000	– Modul 1000	Modul Bildungswissenschaften 1		
3	Förderschwerpunkt I –2000		BiWi 2 - SPS I (Blockpraktikum)		BiWi 3
4	Förderschwerpunkt I – 3000 / SPS 2 (SPÜ)		BiWi 4		BiWi 7

**Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung****Modul 05-SPF-ES3000:****Gemeinsamer Unterricht - integrative Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**

*(Nur Studierende mit 1. Gewählter Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung. Studierende mit 2. Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung im 6. Fachsemester)*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Popp Kerstin

05-SPF-ES3000.VL01

Gemeinsamer Unterricht

VL01      Mo      15:15      14-tägl.      JA 59, gr. HS      Popp, Kerstin  
ab 10.04.

05-SPF-ES3000.SE01 & 05-SPF-ES3000.SE02

SE01:Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung &

SE02: Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung

Gruppe 1 (Seminar 1 & 2)

SE01a      Mi      07:15      wöchtl.      MS 29, Haus 4, 120      Däßler, Simon  
SE02a      Mi      11:15      wöchtl.      MS 29, Haus 4, 236      Heuschmidt, Jakob

Gruppe 2 (Seminar 1 & 2)

SE01b      Mi      11:15      wöchtl.      MS 29, Haus 4, 120      Däßler, Simon  
SE02b      Di      13:15      wöchtl.      MS 29, Haus 4, 235      Heuschmidt, Jakob

Gruppe 3 (Seminar 1 & 2)

SE01c      Do      09:15      wöchtl.      MS 29, Haus 4, 235      Däßler, Simon  
SE02c      Mi      07:15      wöchtl.      JA 59, HS Süd 2      Heuschmidt, Jakob

Gruppe 4 (Seminar 1 & 2)

SE01d      Do      13:15      wöchtl.      MS 29, Haus 4, 116      Däßler, Simon  
SE02d      Do      09:15      wöchtl.      MS 29, Haus 4, 236      Heuschmidt, Jakob

& Schulpraktische Übungen

## Förderschwerpunkt Lernen

### Modul 05-SPF-LE3000:

#### Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf Lernen

*(Nur Studierende mit 1. gewählter Fachrichtung Lernen. Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen im 6. Fachsemester.)*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hofsäss, Thomas

#### 05-SPF-LE3000.VL01

Gemeinsamer Unterricht

VL01	Mo	15:15	wöchtl.	HSG HS 6 vom 03.04.-29.05.	Eichfeld, Christian Jogschies, Peter
------	----	-------	---------	-------------------------------	---

#### 05-SPF-LE3000.SE01 & 05-SPF-LE3000.SE02

SE01: Individuelle Förderung und differenzierende Maßnahmen im Unterricht &

SE02: Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Lernbeeinträchtigungen

#### Gruppe 1 (Seminar 1 & 2)

SE01a	Mi	13:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 1	Engel, Manuela / Kube, Louise
SE02a	Di	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Weißwange, Ina

#### Gruppe 2 (Seminar 1 & 2)

SE01b	Mi	11:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 1	Engel, Manuela / Kube, Louise
SE02b	Di	13:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Weißwange, Ina

#### Gruppe 3 (Seminar 1 & 2)

SE01c	Mi	07:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 1	Engel, Manuela / Kube, Louise
SE02c	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 3, 226	Weißwange, Ina

#### Gruppe 4 (Seminar 1 & 2)

SE01d	Do	09:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 1	Engel, Manuela / Kube, Louise
SE02d	Mi	07:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Weißwange, Ina

& Schulpraktische Übungen

## Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales

### Modul 05-WTH-0014:

#### Ökotrophologie III/ Vertiefung der Haushalts- und Ernährungswissenschaft

Modulverantwortung: Modulverantwortung: Dr. Antje Wagner

#### 05-WTH-0014.SE01

Vertiefung Ökotrophologie

SE01	Di	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 120	Wagner, Antje
------	----	-------	---------	--------------------	---------------

#### 05-WTH-0014.SE02

Verbraucherbildung

SE02	Di	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 120	Wagner, Antje
------	----	-------	---------	--------------------	---------------

**Modul 05-WTH-0013:****Grundlagen der Technik II/ Technik im schulischen Kontext**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Thomas Hofsäss

## 05-WTH-0013.SE01

Materialkunde sowie Systematisierung Konstruktion und allgemeine Technologie

SE01 Do 17:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 116 Walther, Birgit\*\*

## 05-WTH-0013.ÜB01

Arbeitstechniken der Bereiche Metall, Holz und Bau

ÜB01a Fr 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, -121 Walther, Birgit\*\*

ÜB01b Fr 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, -121 Walther, Birgit\*\*

**Lehrveranstaltungen empfohlen für das 6. Semester:**

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Kernfach / Grundschuldidaktik
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP: Inklusive Pädagogik		siehe Studienverlaufsplan
2			Modul Bildungswissenschaften 1		
3	Förderschwerpunkt I –2000		BiWi 2 - SPS I (Blockpraktikum)	BiWi 3	
4	Förderschwerpunkt I – 3000 / SPS 2 (SPÜ)		BiWi 4	BiWi 7	
5	Förderschwerpunkt I – 4000 / SPS 4 (Block)		Förderschwerpunkt II - 2000		
6	Förderschwerpunkt II – 3000 / SPS 3 (SPÜ)		BiWi 6	ASP2000: Inklusive	

**Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusive Pädagogik****Modul 05-ASP-2000:****Fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in inklusionsorientierten Bildungssettings**

Modulverantwortung: Dr. Sven Bärmig

„Bitte beachten Sie, dass das zweisemestrige Modul 05-ASP2000 im Wintersemester 2017/18 durch Präsentationstermine abgeschlossen wird.

Diese werden im Sommersemester festgelegt.“

## 05-ASP-2000.VL

Konzepte des fächerverbindenden Lernens in inklusionsorientierten Settings

VL01 Di 15:15 wöchtl. HSG HS 9 N.N.

## 05-ASP-2000PN01

Projekte in inklusionsorientierten Bezugsfeldern (4 SWS)

**Kinder- und Jugendliteratur und Behinderung/Vielfalt**

PN01a Mo 15:15-18.45 wöchtl. JA 59, HS Süd 1 Bärmig, Sven

**Nachhaltige Entwicklung**

PN01b Mo 15:15-18.45 wöchtl. JA 59, HS Süd 2 Lenk, Katharina

**Gesundheitsförderung in der Schule**

PN01c Do 07:30-10.45 wöchtl. JA 59, HS Süd 2 Kube, Louise

**Bild(er) von Normalität und Abweichung oder „Was ist schon normal?“**

PN01d Do 07:30-10.45 wöchtl. MS 29, Haus 4, 111 Bärmig, Sven

**Stadt und Natur**

PN01e Do 07:30-10.45 wöchtl. JA 59, Haus 2, 060 Mahlstedt, Amelie

\*\*vorbehaltlich der Besetzung der Stellen

\* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

**Projekt gesunde Lebensweise**

PN01f	Do	07:30-10.45	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 120	Jogschies, Peter
-------	----	-------------	---------	--------------------	------------------

**Gesundheitsförderung in der Schule**

PN01g	Do	13:15-16.45	wöchtl.	JA 59, HS Süd 2	Kube, Louise
-------	----	-------------	---------	-----------------	--------------

**Eine Ausstellung zur Euthanasie**

PN01h	Do	13:15-16.45	wöchtl.	JA 59, HS Süd 1	Bärmig, Sven
-------	----	-------------	---------	-----------------	--------------

**Projekt Umweltbildung und –erziehung**

PN01i	Fr	11:15-14.45	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 202	Jogschies, Peter
-------	----	-------------	---------	--------------------	------------------

**Die Sinne des Menschen**

PN01j	Fr	11:15-14.45	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 120	Bärmig, Sven
-------	----	-------------	---------	--------------------	--------------

**Förderschwerpunkt geistige Entwicklung****Modul 05-SPF-GE3000:****Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

## 05-SPF-GE3000.VL01

Grundlagen des gemeinsamen Unterrichts unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

VL01	Mo	09:15	14-tägl.	JA 59, HS Süd 1	Klein, Damaris
------	----	-------	----------	-----------------	----------------

## 05-SPF-GE3000.SE01

Förderung im Anfangsunterricht

SE01a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Allari, William
SE01b	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Allari, William
SE01c	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Allari, William

## 05-SPF-GE3000.SE02

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung

von Schülern und Schülerinnen mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

SE02a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Böhm, Veronika
SE02b	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 3, 225	Böhm, Veronika
SE02c	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Allari, William

&amp; Schulpraktische Übungen

**Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung****Modul 05-SPF-KM3000:****Gemeinsamer Unterricht unter Berücksichtigung der Förder- und Lernbedürfnisse von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Thiele, Annett

## 05-SPF-KM3000.VL01

Förderkonzepte mit Relevanz für den Arbeitsbereich unter Berücksichtigung heterogener Gruppen

VL01	Mi	11:15	14-tägl.	JA 59, HS Süd 2	Thiele, Annett
------	----	-------	----------	-----------------	----------------

ab 12.04.

## 05-SPF-KM3000.SE01

Planung und Realisierung individualisierender und differenzierender Förderangebote

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 120	Heinze, Dorothea
SE01b	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 120	Heinze, Dorothea

## 05-SPF-KM3000.SE02

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 202	Lorenz-Bevilaqua, Uta
SE02b	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 120	Schlichting, Helga

& Schulpraktische Übungen

## Förderschwerpunkt Sprache

### Modul 05-SPF-SK3000:

**Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf in Sprache und Kommunikation**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

## 05-SPF-SK3000.SE01

Sprach- und kommunikationsfördernder Unterricht und Kooperation

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 2, 060	Groba, Agnes/ Petzold, Henrike
SE01b	Do	15:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 111	Groba, Agnes

## 05-SPF-SK3000.SE02

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 111	Petzold, Henrike
SE02b	Do	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 2, 060	Spreer, Markus

## 05-SPF-SK3000.SE03

Sprachförderung in heterogenen Gruppen

SE03	Mi	11:15	14-tägl.	JA 59, Haus 2, 060	Glück, Christian W.
------	----	-------	----------	--------------------	---------------------

ab 05.04.

& Schulpraktische Übungen

## Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales

### Modul 05-WTH-0005: (5./ 6. Fachsemester)

**Einführung in die Fachdidaktik des Fächerverbundes WTH**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Thomas Hofsäss

## 05-WTH-0005.ÜB01

Fachspezifische Unterrichtsplanung

ÜB01a	Di	17:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Goller, Antje/ Wagner, Antje
ÜB02b	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Goller, Antje/ Walther, Birgit

**Modul 05-WTH-0016:****Grundlagen der Elektrotechnik II / Experimentelles Arbeiten**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Thomas Hofsäss

## 05-WTH-0016.ÜB01

Experimente der Physik und Chemie als Grundlage der Technik

ÜB01a	Fr	13:15-18.45	ZAW Am Ritterschlösschen 22	Holzhey, André**
			07./21.04./28.04., 05./12.05.	

ÜB01b	Fr 02.06.	13:15-18.45	ZAW Am Ritterschlösschen 22	Holzhey, André**
	Di-Fr 06.-	09.06.	13:15-18.45	

**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 8. Semester:**

8	Förderschwerpunkt I – 5000	Förderschwerpunkt II – 5000	Förderschwerpunkt I – 6000	Förderschwerpunkt II – 6000	Kernfach / Grundschuldidaktiken
9					Ergänzungsstudien
10	Prüfungsvorbereitung		Wissenschaftliche Arbeit		Ergänzungsstudien

\* Bitte achten Sie auf die vollständige Belegung der Module der Bildungswissenschaften BiWi 1 – BiWi 7.

\*\* Studierende des Förderschwerpunktes Sprache und Kommunikation beachten bitte, dass im Sommersemester 2017 einmalig nur das Modul 05-SPF-SK5000 als einsemestriges Modul zu belegen ist. Das Modul 05-SPF-SK6000 wird im Wintersemester 2017/18 angeboten.

**Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung****Modul 05-SPF-ES5000:****Diagnostik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Popp Kerstin

## 05-SPF-ES5000.SE01

Diagnostische Verfahren zur Erfassung des Förderbedarfs in der emotionalen und sozialen Entwicklung

SE01a	Di	07:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Schmalfuß, Marcus
SE01b	Di	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Schmalfuß, Marcus
SE01c	Do	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Karger, Hans Ch.

## 05-SPF-ES5000.PN01

Diagnostische Gutachten und Förderplanung zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung

**Die Seminare PN01 beginnen erst ab 10.04.17!**

PN01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Höffner, Anna
PN01b	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Höffner, Anna
PN01c	Di	07:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Höffner, Anna
PN01d	Di	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Höffner, Anna
PN01e	Di	17:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Höffner, Anna

**Modul 05-SPF-ES6000:****Evidenzbasiertes Handeln im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Popp Kerstin

## 05-SPF-ES6000.VL

Gestaltung von Übergängen und Kooperationsbeziehungen

VL	Do	07:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 1	Popp, Kerstin
----	----	-------	---------	-----------------	---------------

\*\*vorbehaltlich der Besetzung der Stellen

\* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

## Förderschwerpunkt Lernen

### Modul 05-SPF-LE5000:

#### Diagnostik und Evaluation im Förderschwerpunkt Lernen

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hofsäss, Thomas

#### 05-SPF-LE5000.SE01

Diagnostische Konzepte und Verfahren im Förderschwerpunkt Lernen &

#### 05-SPF-LE5000.SE02

Förderdiagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen

#### Gruppe 1 (Seminar 1 & 2)

SE01a	Di	07:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Jirschitzka, Maike
SE02a	Di	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Schmidt, Christin

#### Gruppe 2 (Seminar 1 & 2)

SE01b	Do	15:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Jirschitzka, Maike
SE02b	Do	17:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Eichfeld, Christian

#### Gruppe 3 (Seminar 1 & 2)

SE01c	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Jirschitzka, Maike
SE02c	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Eichfeld, Christian

### Modul 05-SPF-LE6000:

#### Forschung und Innovation im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hofsäss, Thomas

#### 05-SPF-LE6000.VL

Forschungsthemen und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt Lernen

VL	Mi	09:15	wöchtl. bis 31.05.	JA 59, HS Süd 1	Hofsäss, Thomas / Eichfeld, Christian
----	----	-------	-----------------------	-----------------	--

#### 05-SPF-LE6000.SE02

Innovationen: Schul- und Berufsprofilentwicklung

SE02a	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Kube, Louise / Hofsäss, Thomas Engel, Manuela
SE02b	Di	13:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Kube, Louise / Hofsäss, Thomas Engel, Manuela
SE02c	Di	17:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Kube, Louise / Hofsäss, Thomas Engel, Manuela

## Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

### Modul 05-SPF-GE5000:

#### Förder- und Therapieansätze (Forschung – Theorie – Praxis)

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

#### 05-SPF-GE5000.SE01

Ausgewählte Förder- und Therapieansätze im Bereich zugeschriebener geistiger Behinderung (Theorie - Forschung – Praxis)

SE01a	Di	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Klein, Damaris**
SE01b	Di	15:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Klein, Damaris**

#### 05-SPF-GE5000.SE02

Herausforderndes Verhalten von Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung

SE02a	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Klein, Damaris**
SE02b	Fr	13:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Klein, Damaris**

### Modul 05-SPF-GE6000:

#### Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

#### 05-SPF-GE6000.SE02

Beratung und (Eltern)Kooperation im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

SE02a	Mo	17:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Klein, Damaris**
SE02b	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Klein, Damaris**
SE02c	Do	15:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Klein, Damaris**

## Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

### Modul 05-SPF-KM5000:

#### Evidenzbasierte Förderung – Forschung, Entwicklung und Innovation im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modulverantwortung: Prof. Dr. Thiele, Annett

#### 05-SPF-KM5000.VL01

Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

VL01	Di	15:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 120	Thiele, Annett
------	----	-------	---------	--------------------	----------------

#### 05-SPF-KM5000.SE01

Vertiefung qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

SE01a	Do	15:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 120	Thiele, Annett
-------	----	-------	---------	--------------------	----------------

### Modul 05-SPF-KM6000:

#### Spezifische Förderdiagnostik und Förderplanung, Gutachtenerstellung und Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modulverantwortung: Prof. Dr. Thiele, Annett

#### 05-SPF-KM6000.VL01

Sonderpädagogische Diagnostik im Bereich körperliche und motorische Entwicklung

VL01	Mo	17:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 120	Thiele, Annett
------	----	-------	---------	--------------------	----------------

## Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

### Modul 05-SPF-SK5000:

#### Methoden der Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian

#### 05-SPF-SK5000.VL01

Sprachförderung und Sprachtherapie mit Kindern und Jugendlichen

VL01 Do 13:15 wöchtl. JA 59, Haus 2, 060 Glück, Christian W.

#### 05-SPF-SK5000.SE01

Spezielle Fragen in der Diagnostik von Sprech- und Sprachentwicklungsstörungen

SE01 Mo 17:15 wöchtl. JA 59, Haus 2, 060 Espig, Konstantin

#### 05-SPF-SK5000.SE02

Spezielle Fragen in der Intervention von Sprech- und Sprachentwicklungsstörungen

SE02 Di 15:15 wöchtl. JA 59, Haus 2, 060 Espig, Konstantin

## Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales

### Modul 05-WTH-0017:

#### Beruflicher Übergang und Berufsorientierung

Modulverantwortung: Prof. Dr. Thomas Hofsäss

#### 05-WTH-0017.SE02

Veränderungen der Arbeitswelt

SE01 Do 11:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 116 Goller, Antje

#### 05-WTH-0017.SE03

Berufliche Teilhabe geringqualifizierter Personen

SE02 Mo 15:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 120  
von 22.05.-03.07. Goller, Antje

### Modul 05-WTH-0007:

#### Forschung und Lehre im Fächerverbund WTH

Modulverantwortung: Dr. Jana Markert

#### 05-WTH-0007.SE01

Lehr- und Lernforschung im Bereich WTH

SE01 Mo 15:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 120  
von 03.04.-15.05. Markert, Jana

#### 05-WTH-0007.ÜB01

Wissenschaftliches Arbeiten im Fächerverbund WTH/S

ÜB01a Di 13:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 111 Markert, Jana  
ÜB01b Di 15:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 111 Markert, Jana

## Fakultatives Angebot:

### Fertigungslehre

Di 06.06. 09:00 - 16:00

Mi 07.06. 09:00 - 15:00

Walther, Birgit\*\*

### Ökotrophologie

Do 08.06. 09:00-16:00

Fr 09.06. 09:00-15:00

Wagner, Antje

\*\*vorbehaltlich der Besetzung der Stellen

\* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

## Lehramt Sonderpädagogik (Staatsexamen)

### GRUNDSCHULDIDAKTIKEN

Alle Einschreibungen im Windhundverfahren

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester

#### Grundschuldidaktik Sachunterricht

##### Modul 05-GSD-SACH01:

##### Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Sachunterrichts

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wagner, Bernd/Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

##### 05-GSD-SACH01.SE01

Naturwissenschaftliche, technische und raum-bezogene Perspektiven des Sachunterrichts

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01c	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01d	Mo	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01e	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Lange-Schubert, Kim/ Böschl, Florian
SE01f	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas

##### 05-GSD-SACH01.SE02

Historische, sozial- und kulturwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts

SE02a Di 17:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225 Wagner, Bernd

SE02b Fr 05.05., 13:00-18:00, MS 31, Haus 3, 224 Krell, Juliane\*\*  
Sa 06.05., 09:00-17:00,  
Fr 30.06., 13:00-18:00, Sa 01.07., 09:00-17:00

SE02c Fr/Sa 16./17.06., 30.06./01.07. MS 31, Haus 3, 223 Wagner, Bernd  
freitags 14:00-18:00-10:-17:00  
Vorbesprechung am Mi. 26.04., 10:00-12:00,  
MS 31, Haus 3, 301

#### Grundschuldidaktik Sport

##### Modul 05-GSD-SPO04:

##### Sport verstehen

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Krapf, Almut

##### 05-GSD-SPO04.VL01

Sportwissenschaftliche Grundlagen

VL01 Mo 09:15 wöchtl. JA 59, gr. HS Krapf, Almut

##### 05-GSD-SPO04.ÜB01

Bewegungsspiele und Spielformen

ÜB01 im WS 2017/18

## 05-GSD-SPO04.ÜB02

## Leichtathletik

ÜB02.a	Mo	15:15	wöchtl.	Testfeld	Senf, David
ÜB02.b	Mi	07:15	wöchtl.	Testfeld	Liebing, Jenny
ÜB02.c	Mi	15:15	wöchtl.	Testfeld	Liebing, Jenny
ÜB02.d	Mi	17:15	wöchtl.	Testfeld	Liebing, Jenny
ÜB02.e	Do	13:15	wöchtl.	Testfeld	Senf, David
ÜB02.f	Do	15:15	wöchtl.	Testfeld	Liebing, Jenny
ÜB02.g	Fr	11.00	wöchtl.	Testfeld	Gustedt, Christian

## 05-GSD-SPO04.ÜB03

## Gerätturnen

ÜB03.a	Mo	07:15	wöchtl.	Schärttnerhalle	Gustedt, Christian
ÜB03.b	Mo	07:15	wöchtl.	Schärttnerhalle	Senf, David
ÜB03.c	Fr	07:15	wöchtl.	Schärttnerhalle	Gustedt, Christian
ÜB03.d	Fr	07:15	wöchtl.	Schärttnerhalle	Senf, David
ÜB03.e	im WS 2017/18				

## 05-GSD-SPO04.ÜB04

## Schwimmen

ÜB04 im WS 2017/18

## Grundschuldidaktik Werken

### Modul 05-GSD-WERK01:

#### Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Werkens

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

## 05-GSD-WERK01.SE01

## Das Fach Werken und seine Didaktik

SE01a	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3,-125	Jaraus-Schilling, Karin
SE01b	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3,-125	Jaraus-Schilling, Karin
SE01c	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3,-125	Steinmann, Annett
SE01d	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3,-125	Mikutta, Andreas

## 05-GSD-WERK01.ÜB01

Fachwissenschaftliche Grundlagen der Technik  
im WS 2017/18

## 05-GSD-WERK01.ÜB02

Fachwissenschaftliche Grundlagen des ästhetischen Gestaltens  
im WS 2017/18

## Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester

### Grundschuldidaktik Mathematik

#### Modul 05-GSD MATH01:

#### Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

## 05-GSD-MATH01.VL01

Elementarmathematik und ihre Grundlagen  
Im WS 2017/18

05-GSD-MATH01.SE01  
Arithmetik und ihre Didaktik  
Im WS 2017/18

05-GSD-MATH01.SE02  
Geometrie und ihre Didaktik

SE02a	Di	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Hoffend, Alexandra
SE02b	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Hoffend, Alexandra
SE02c	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Hoffend, Alexandra
SE02d	Mi	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Poser-Kempe, Katja
SE02e	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Hoffend, Alexandra
SE02f	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Hoffend, Alexandra
SE02g	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Hoffend, Alexandra
SE02h	Fr	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Hoffend, Alexandra
SE02i	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Hoffend, Alexandra

## Grundschuldidaktik Sachunterricht

### Modul 05-GSD-SACH03:

#### Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wagner, Bernd/Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

05-GSD-SACH03.VL01

Grundlagen der Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht

VL01	Di	09:15	wöchtl.	JA 59, gr. HS	Lange-Schubert, Kim/ Wagner, Bernd
------	----	-------	---------	---------------	---------------------------------------

05-GSD-SACH03.SE01

Gestaltung und Evaluation von Lernumgebungen im Sachunterricht

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Rauhut, Heike
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Rauhut, Heike
SE01c	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Rauhut, Heike
SE01d	Di	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Miczajka, Victoria**
SE01e	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Jannasch, Elisabeth
SE01f	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Lange-Schubert, Kim
SE01g	Mi	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Miczajka, Victoria**
SE01h	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Rauhut, Heike
SE01i	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Rauhut, Heike
SE01j	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Lange-Schubert, Kim
SE01k	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Jannasch, Elisabeth

SE01i im WS 2017/18

## Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 6. Semester

### Grundschuldidaktik Mathematik

#### Modul 05-GSD-MATH04:

#### Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Didaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule

Modulverantwortliche: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-GSD-MATH04.VL01 = 05-GSD-MATH02 = 05-KFD-MATH01

Einführung in die Grundschuldidaktik Mathematik

VL01	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, gr. HS	Reinhold, Simone
------	----	-------	---------	---------------	------------------

\*\*vorbehaltlich der Besetzung der Stellen

\* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

## 05-GSD-MATH04.SE01

Größen, Sachaufgaben und Methoden des Mathematisierens

SE01a	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Rudolph, Britta
SE01b	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Rudolph, Britta
SE01c	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Rudolph, Britta

## 05-GSD-MATH04.SE02

Anfangsunterricht Mathematik – Lernprozesse und Probleme  
im WS 2017/18**Grundschuldidaktik Sport****Modul05-GSD-SPO05:****Sport vermitteln**

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Krapf, Almut

## 05-GSD-SPO05-SE01

Didaktik des Grundschulsports  
im WS 2017/18

## 05-GSD-SPO05.SE02

Sportförderunterricht

SE02a	Mi	11:15	wöchtl.	MZH	Poltersdorf, Katharina
SE02b	Mi	13:15	wöchtl.	MZH	Poltersdorf, Katharina
SE02c	Fr	09:15	wöchtl.	FeH	Kaiser, Ronny

Das Ziel des Seminars SE02.c bei Herrn Kaiser ist die Durchführung eines gemeinsamen Sportfestes von Schülerinnen und Schülern der Primarstufe. Die Teilnehmenden von Grund- und Förderschulen sollen durch anregende Bewegungsaufgaben und Spiele zum Mitmachen motiviert werden, indem sie gemeinsam oder individuell die Herausforderungen bewältigen können.

Die Studierenden werden in diesem Zusammenhang das Sportfest planend vorbereiten und die Durchführung vor Ort organisieren bzw. begleiten.

## 05-GSD-SPO05.ÜB01

Gymnastik/Tanz

ÜB01 im WS 2016/17

## 05-GSD-SPO05.ÜB02

Integrative Sportspielvermittlung

ÜB02.a	Mo	13:15	wöchtl.	GMH	Senf, David
ÜB02.b	Mi	09:15	wöchtl.	GMH	Senf, David

**Grundschuldidaktik Werken****Modul 05-GSD-WERK04:****Technische und ästhetische Elementarbildung unter Berücksichtigung von Projektorientierung, Differenzierung und Integration**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

## 05-GSD-WERK04.SE01

Projektorientierung mit Blick auf Differenzierung und Integration  
im Werkunterricht

Titel

SE01a	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Mathiszik, Jörg
SE01b	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Mathiszik, Jörg

05-GSD-WERK04.ÜB01  
Mit grundschulrelevanten Werkstoffen Technik gestalten  
im WS 2016/17

05-GSD-WERK04.ÜB02  
Kompetenzerwerb in ästhetischen Werkprozessen  
im WS 2016/17

## Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 8. Semester

### Modul 05-GSD-DEU05: Fachwissenschaftliche und didaktische Vertiefungen

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

05-GSD-DEU05.SE01  
Schriftspracherwerb  
im WS 2016/17

05-GSD-DEU05.SE02  
Didaktik des Deutschen als Zweitsprache / Sprachförderung in der Grundschule

SE02a	Mi	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Prade, Marcus
SE02b	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Prade, Marcus

05-GSD-DEU05.SE03  
Seminar zur Vertiefung

Handlungsfelder und Konzeptionen einer inklusiven Literaturdidaktik

SE03a	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Mayer, Johannes
-------	----	-------	---------	--------------------	-----------------

Das Paradigma der Inklusion stellt Grundschulpädagogik, Sonderpädagogik wie Deutschdidaktik gleichermaßen vor die Herausforderung, in heterogenen Kontexten sowohl individuelle Zugänge zu ermöglichen als auch gemeinsame Bildungsprozesse zu gestalten. Spezifisch für die Literaturdidaktik stellt sich die Frage, wie die Auseinandersetzung mit Literatur unter der Perspektive kultureller Teilhabe für alle Menschen Bedeutung entfalten kann. Neben schulischen spielen hier weitere kulturelle Handlungsfelder und Vermittlungsinstanzen eine nicht unwesentliche Rolle, die in der fachdidaktischen Diskussion jedoch eher stiefmütterlich behandelt werden.

Im Seminar nehmen wir unterschiedliche Positionen, Modelle und Methoden in den Blick, die bei der Bewältigung der komplexen Anforderungen einer inklusiven Unterrichtsgestaltung helfen. Hierzu orientieren wir uns im aktuellen fachdidaktischen Diskurs und fragen nach Voraussetzungen und Gelingensbedingungen inklusiven Lehrens und Lernens. Darüber hinaus lernen wir unterschiedliche Handlungsfelder im kulturellen Leben Leipzigs selbst kennen und stellen uns der Aufgabe einer eigenen didaktischen Modellierung und praktischen Anwendung in konkreten Lernsituationen.

### Texte schreiben und überarbeiten

SE03b	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Riegler, Susanne
-------	----	-------	---------	--------------------	------------------

Was heißt eigentlich „Schreiben lernen“ heute? In bewusster Abkehr von einem am Schreibprodukt orientierten „Aufsatzunterricht“ traditioneller Prägung soll im Seminar eine schreibdidaktische Konzeption vorgestellt und entfaltet werden, die nicht in erster Linie das Ergebnis des Schreibens, also den Text und seine Merkmale, sondern den Schreibprozess und die damit verbundenen Teilhandlungen und Teilfähigkeiten ins Zentrum schulischer Schreibförderung und Schreiberziehung rückt. Dies geschieht auf der Grundlage einer vertieften Beschäftigung mit Erkenntnissen der neueren Schreibprozess- und Schreibentwicklungsforschung sowie unter Einbezug textlinguistischer Grundlagen zu Fragen der Textualität und – nicht zuletzt – der Textqualität.

## Gemeinsamer Deutschunterricht

SE03c Di-Do 28.-30.03. MS 31, Haus 3, 124 Geist, Barbara  
 08:15-16:30 und eine Abschlusssitzung in der Pfingstwoche

Die Heterogenität einer Schulklasse war schon immer groß, vergrößert sich im Zuge zunehmender Inklusion jedoch noch mehr. Neu ist, dass dieser Heterogenität nicht (nur) in differenzierten Lernangeboten, sondern auch im gemeinsamen Unterricht begegnet wird. Wie aber kann ein gemeinsamer Sprach- und Literaturunterricht gestaltet werden? Wie können Kinder mit ganz unterschiedlichen körperlichen, kognitiven und sprachlichen Fähigkeiten im Schriftspracherwerb unterstützt werden? Diesen Fragen stellen wir uns in einem Blockseminar, in dem auch verschiedene Methoden, die für den gemeinsamen Deutschunterricht geeignet sind, erarbeitet und erprobt werden (u. a. diktierendes Schreiben, generatives Schreiben, mehrsinnliche Vorlesegespräche). Außerdem werden auch theoretische Grundlagen und Begründungszusammenhänge für einen gemeinsamen Deutschunterricht diskutiert.

**Modul: 05-GSD-SACH04 für Sonderpädagogik****Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen**

Modulverantwortliche: Prof. Dr. Wagner, Bernd/Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

05-GSD-SACH04.SE01

Projekte und Projektorientierung im Sachunterricht

## Kinder und Medien

SE02a Mo 08.30-11:00 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Heidrich, Christin  
 Medien umgeben Kinder und prägen ihr Weltbild. Umso wichtiger ist es, ihren Einfluss, ihr Potenzial und mögliche Gefahren zu erkennen. Im Projektseminar wird die derzeitige Medienberichterstattung analysiert und diskutiert. Wie haben sich Nachrichten verändert? Wie und wodurch kann die Medienberichterstattung die Meinungsbildung der Kinder beeinflussen? Welche Rolle spielt die Entwicklung von Medienkompetenz im Kindesalter? Die Seminarteilnehmer können diese Fragen aufgreifen, Medienbeiträge untersuchen, eigene medienpädagogische Ideen entwickeln und umsetzen. Durch den Projektcharakter wird es ihnen ermöglicht, im Rahmen des Themas völlig interessengeleitet vorzugehen. Den Leistungsnachweis bilden eine kontinuierliche und engagierte Mitarbeit sowie ein regelmäßig geführtes Portfolio.

## Anders lernen

SE02b Mo 13:15-15:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Heidrich, Christin  
 Im Projektseminar „Anders lernen?“ widmen wir uns der Umsetzung des sachunterrichtlichen Bildungsanspruchs an Schulen mit reform- bzw. alternativpädagogischem Schulkonzept. Dafür reflektieren wir vorerst eigene Bildungserfahrungen und Einstellungen zum Lehren und Lernen ehe die Studierenden in Projekten die Möglichkeit erhalten, eigenen Fragen bzgl. Unterschieden, Umsetzungen und Ausgestaltung von Lernumgebungen nachzugehen. Wir erforschen alternative Lernzugänge und deren Auswirkung auf das Erleben aller Beteiligten. Die Studierenden erhalten die Möglichkeit ins Gespräch zu kommen, zu beobachten und eigene Ideen umzusetzen. Eine Zusammenarbeit mit Schulen in freier Trägerschaft bzw. mit reformpädagogischem Schulkonzept ist vorgesehen. Den Leistungsnachweis bilden eine kontinuierliche und engagierte Mitarbeit sowie ein regelmäßig geführtes Portfolio.

## Farben machen das Leben bunt

SE02c Mo 17:00-19:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Mathiszik, Jörg  
 Farben spielen seit frühester Jugend eine wichtige Rolle in im Leben aller Menschen. Kinder entdecken eine Welt, in der Farben eine entscheidende Rolle im Alltag haben, zum Beispiel als Signalfarben oder als Ausdruck von Stimmungen oder Gefühlen. Die Herstellung und Gewinnung von Farben aus organischen und anorganischen Stoffen stellt eine wichtige Grundlage für die Verwendung seit mehreren Jahrtausenden dar. Die Studierenden sollen sich im Projektseminar mit dem Thema Farbe – in Bezug auf Herstellung und Gewinnung, Entstehung, Bedeutung und Verwendung – auseinandersetzen und dieses Thema multiperspektivisch bearbeiten. Den Leistungsnachweis bilden eine kontinuierliche und engagierte Mitarbeit sowie ein regelmäßig geführtes Portfolio.

## Ästhetische Forschung als Erkenntnismethode im Sachunterricht

SE02d Di 08:15-10:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Rauhut, Heike  
 In diesem Seminar sammeln Sie Erfahrungen zur projektorientierten Methode der Ästhetischen Forschung. Von den theoretischen Grundlagen der Methode nach Helga Kämpf-Jansen ausgehend, treten Sie innerhalb einer Projektwoche mit Schüler\_Innen einer Leipziger Grundschule in einen ästhetischen Forschungsprozess. Ausgangspunkt wird dabei eingebettet in ein Rahmenthema eine individuell entwickelte Fragestellung sein, die in Alltag, Wissenschaft und Kunst recherchiert und unter ästhetischen Aspekten aufbereitet wird. Münden werden die Ergebnisse in eine Präsentation innerhalb der Projektwoche an der Grundschule.  
 In Kooperation mit der Galerie für Zeitgenössische Kunst Leipzig werden die Lehrveranstaltungen im Museum, an anderen außerschulischen Lernorten und vor allem in der Schule stattfinden. Den Leistungsnachweis bilden eine kontinuierliche und engagierte Mitarbeit sowie ein regelmäßig geführtes Portfolio.

## Sachunterrichtsdidaktische Lernlandschaften in Museen und Sammlungen

SE01e Di 13:15-15:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Wagner, Bernd  
 In diesem Seminar sammeln Sie Erfahrungen zu außerschulischen Lernorten im Sachunterricht. Ausgehend von den universitären Sammlungen der Universität Leipzig (bspw.: Grassi Museum und Ägyptisches Museum) wird das Bildungspotential von Sammlungsobjekten für den Sachunterricht erschlossen. Dabei wird an Sammlungen von Kindern angeknüpft. Entstehende Auseinandersetzungen mit Sammlungsobjekten werden pädagogisch begleitet. Ziel ist es, geeignete Lernlandschaften zu Sammlungsobjekten zu entwickeln und der Vielperspektivität des Sachunterrichts gerecht zu werden. Auch die Vor- und Nachbereitungsphasen der Besuche von außerschulischen Lernorten werden berücksichtigt. Den Leistungsnachweis bilden eine kontinuierliche und engagierte Mitarbeit sowie ein regelmäßig geführtes Portfolio.

## Ästhetische Forschung als Erkenntnismethode im Sachunterricht

SE02f Mi 08:30-11:00 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Heidrich, Christin  
 In diesem Seminar sammeln Sie Erfahrungen zur projektorientierten Methode der Ästhetischen Forschung. Von den theoretischen Grundlagen der Methode nach Helga Kämpf-Jansen ausgehend, treten Sie innerhalb einer Projektwoche mit Schüler\_Innen einer Leipziger Grundschule in einen ästhetischen Forschungsprozess. Ausgangspunkt wird dabei eingebettet in ein Rahmenthema eine individuell entwickelte Fragestellung sein, die in Alltag, Wissenschaft und Kunst recherchiert und unter ästhetischen Aspekten aufbereitet wird. Münden werden die Ergebnisse in eine Präsentation innerhalb der Projektwoche an der Grundschule.  
 In Kooperation mit der Galerie für Zeitgenössische Kunst Leipzig werden die Lehrveranstaltungen im Museum, an anderen außerschulischen Lernorten und vor allem in der Schule stattfinden. Den Leistungsnachweis bilden eine kontinuierliche und engagierte Mitarbeit sowie ein regelmäßig geführtes Portfolio.

## Summender Sommerbote und stechender Störenfried –

## Die Biene in der kindlichen Lebenswelt

SE02g Mi 17:15-19:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Ottlinger, Thomas  
 Dieses Seminar widmet sich der (Honig-)Biene und versucht, ihren Platz in der Natur und in der menschlichen Welt zu begreifen. Gemeinsam werden Forschungsfragen entwickelt, die anschließend in Kleingruppen recherchiert und beantwortet werden sollen. Wie leben Bienen und warum haben viele Menschen regelrecht Panik vor ihnen?  
 Wie kann Kindern im Sachunterricht die Biene nähergebracht und ihre Bedeutung für den Menschen veranschaulicht werden?  
 Die Erkenntnisse werden in einer Präsentation am Ende des Seminars dargestellt, die den Erkenntnisprozess sichtbar werden lässt. Den Leistungsnachweis bilden eine kontinuierliche und engagierte Mitarbeit sowie ein regelmäßig geführtes Portfolio.

## Schwarz zu Blau – Vom Tagebau zum Erholungsgebiet: Das Leipziger Neuseenland

SE02h Do 15:00-17:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Ottlinger, Thomas  
 In diesem Seminar gehen Sie interessengeleitet vor. Innerhalb des gesteckten Rahmens gehen Sie in Kleingruppen einer selbstgewählten Frage nach. Sie werden sich über mehrere Wochen hinweg mit Ihrem Thema auseinandersetzen und dabei dokumentieren, wie sie vorgehen, um die Erkenntnisse zu sammeln. Den Rahmen bildet das Leipziger Neuseenland.  
 Ob Cospudener, Kulkwitzer oder Markkleeberger See – die mehr als 20 hauptsächlich im Süden Leipzigs liegenden Seen bergen beeindruckende Fakten und Erkenntnisse ganz unterschiedlicher Art. Der Wandel, der sich in den letzten Jahrzehnten vollzogen hat und in den kommenden weiterhin vollziehen wird, ist und war gravierend. Ganze Landstriche haben sich grundlegend verändert.  
 Im Seminar wird die hier angedeutete historische Sichtweise durch weitere ergänzt, wodurch ein mehrperspektivischer Blick auf den Themenkomplex gewährleistet wird. Den Leistungsnachweis bilden eine kontinuierliche und engagierte Mitarbeit sowie ein regelmäßig geführtes Portfolio.

## Lebensmitteln auf der Spur

SE02i Fr 8:15-10:45 wöchtl. **MS 31, Haus 3, 028** Herfurth, Alexander/  
 Lange-Schubert, Kim  
 Lebensmittel gehören zur Lebenswelt von Kindern, besonders Süßigkeiten spielen im kindlichen Alltag häufig eine große, wenn nicht gar zu große, Rolle. Kinder bekommen häufig vermittelt, welche Lebensmittel „gut“ und „schlecht“ sind, von welchen man viel und von welchen man wenig essen sollte. Ob dieses Wissen für Kinder wirklich handlungsrelevant wird, darf mit Blick auf gesellschaftliche Probleme wie Adipositas angezweifelt werden. Die Studierenden sollen sich im Projektseminar mit dem Thema Lebensmittel, deren Zusammensetzung, Herstellung, physiologischen Wirkungen und der Bedeutung eines Lebensmittels für Mensch und Umwelt auseinandersetzen. Den Leistungsnachweis bilden eine kontinuierliche und engagierte Mitarbeit sowie ein regelmäßig geführtes Portfolio.

## Science Modeling: Water for Primary Schools

*(Lehrveranstaltung findet in englischer Sprache statt)*

SE02j Mo-Fr 27.-31.03. MS 31, Haus 3, 022 Vo, Tina\*  
 jew. 09:00-16:00

Scientific modeling is a tool which can support young students to engage in complex scientific phenomena, like the water cycle. The aim of this seminar is to provide opportunities developing skills focused on scientific modeling of the water cycle, while simultaneously preparing students to engage in these methods with primary school students. Through a series of hands-on and discussion-based activities, students will explore and expand their personal knowledge about scientific modeling, relate their modeling knowledge to the water cycle and other hydrological phenomena, and finally apply this information to primary school contexts. Students' insights, discussions, artifacts, and reflections will

be collected into a portfolio in order to develop model-based experiences and discussions for primary students focused on water.

### Ästhetische Forschung zum Rahmenthema Identität

- SE02k** Auftaktveranstaltung: **Sa. 22.04. 12:00-18:00** Schulze, Tristan\*\*  
*Die Teilnahme an der Auftaktveranstaltung ist zwingend erforderlich.*  
**Fr. 28.04. 14:00-19:00** GfZK  
**Do/Fr 11./12.05. jew. 14:00-19:00, Sa, 13.05. 12:00-18:00**  
 zwei Folgetermine (Präsentation + Auswertung), mit der Gruppe festzulegen
- SE02I** Auftaktveranstaltung: **Fr. 21.04. 14:00-19:00** Schulze, Tristan\*\*  
*Die Teilnahme an der Auftaktveranstaltung ist zwingend erforderlich.*  
**Sa, 29.04. 12:00-18:00,** GfZK  
**Mi-Fr 17.-19.05. jew. 14:00-19:00**  
 zwei Folgetermine (Präsentation + Auswertung), mit der Gruppe festzulegen

Gemeinsam mit dem Medienkünstler Tristan Schulze werden Sie an der Galerie für Zeitgenössische Kunst in Leipzig (GfZK) mit den Mitteln der ästhetischen Forschung eigene Projekte entwickeln. Wir werden uns thematisch mit dem Begriff Identität auseinandersetzen und dazu mit Mitteln der Photographie, Video, Ton oder Performance arbeiten. Handwerkliches und technisches Vorwissen sind keine Voraussetzung, jedoch die Bereitschaft sich praxisbezogen damit auseinanderzusetzen.

## MASTER OF ARTS BEGABUNGSFORSCHUNG UND KOMPETENZENTWICKLUNG / STUDIES IN ABILITIES AN DEVELOPMENT OF COMPETENCES

### Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester

#### Modul 05-020-1005: Vorbereitung Analyse laufender Forschungsvorhaben

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Werner

05-020-1005.PN01

Analyse laufender Forschungsvorhaben

PN01 Di 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1005.SE02

Forschungslandschaft der Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/Evaluation 1

SE01 Do 09:15 wöchtl. DR 5-7, 101 Seyferth, Immanuel

#### Modul 05-020-1006: Individuelle Kompetenzentwicklung

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Werner

05-020-1006.VL

Kompetenz und ihre Entwicklung: Theorien, Konzepte und Modelle

VL Mi 11:15 wöchtl. DR 5-7, 201 Heßdörfer, Florian

05-020-1006.SE02

Kompetenzentwicklung in der Lebensspanne

SE02 Mi 13:15 wöchtl. DR 5-7, 201 Moser, Eva

#### Modul 05-020-1007: Individuelle Begabungsförderung

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Werner

05-020-1007.SE01

Konzepte & Ansätze der individuellen Förderung

SE01 Mo 15:15 wöchtl.. DR 5-7, 101 Herbig, Christian

05-020-1007.PN01

Individuelle Begabungsförderung: Praxisseminar

PN01 Mo 17:15 wöchtl. DR 5-7, 101 Herbig, Christian

#### Modul 05-020-1008: Diagnostik und Beratung

Modulverantwortung: Prof. Dr. Brigitte Latzko

05-020-1008.SE01

Entwicklung, Persönlichkeit und Lebenswelt

SE01 Mo 13:15 wöchtl. DR 5-7, 109 Herfter, Christian

05-020-1008.SE02

(Hoch)Begabungsdagnostik: Person und Umwelt

SE01 Fr/Sa 19./20.05., 23./24.06. MS 31, Haus 3, 226 Peters, Willy\*  
freitags 09:00-17:00, samstags 09:00-15:00

**Modul 05-020-1009: Kompetenzermittlung**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Werner

05-020-1009.PN01

Kompetenzorientiertes Prüfen und Kompetenzmessung

PN01 Di 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Pengel, Norbert

05-020-1009.SE02

Individuelle Kompetenzbilanzierung

SE02 Do 20.04. 11:00-15:00 NSG, 203 Grüneberg, Tillmann\* (Leipzig)  
Do 04.05. 11:00-17:00, Fr 05.05. 09:00-15:00  
Do 15.06. 11:00-17:00, Fr 16.06. 09:00-17:00**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester****Modul 05-020-0009: Ansätze, Maßnahmen und Programme der Begabungsförderung**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Werner

05-020-0009.SE01

Begabungsförderung: Grundlagen-Methoden-Ergebnisse

SE01 Do 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Wilkens, Robert

05-020-0009.PN01

Entwicklung, Anwendung und Evaluation von Maßnahmen  
und Programmen der Begabungsförderung – Praxisseminar

PN01 Mi 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Wollersheim, Heinz-Werner

**Modul 050-020-0010: Recent Trends and New Ideas in Abilities and Giftedness**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-0010.KQ01/05-020-0016.KQ01

New Findings in Current Research

KQ01 Di 17:15 14-tägl. MS 31, Haus 3, 126 Wollersheim, Heinz-Werner  
nach vorheriger Ankündigung

05-020-0010.PN01/05-020-0016.PN01

Methodological and Practical Issues of Selected  
Research Projects

PN01 Mi 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Wollersheim, Heinz-Werner

**Modul 05-020-0015: Support für Kompetenzentwicklung**

Modulverantwortung: N.N.

05-020-0015.SE01

Modellierung und Realisierung von Lehr-Lern-Arrangements

SE01 Do 11:15 wöchtl. DR 5-7, 305 Biskop, Robert Benjamin\*

05-020-0015.SE02

Bildungs- und Lernberatung

SE02 Do 13:15 wöchtl. DR 5-7, 305 Biskop, Robert Benjamin\*

**Modul 05-020-0016: Recent Trends and New Ideas in Development of Competences**  
**Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner**

05-020-0010.KQ01/05-020-0016.KQ01

New Findings in Current Research

KQ01	Di	17:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 126	Wollersheim, Heinz-Werner
				nach vorheriger Ankündigung	

05-020-0010.PN01/05-020-0016.PN01

Methodological and Practical Issues of Selected  
 Research Projects

PN01	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Wollersheim, Heinz-Werner
------	----	-------	---------	--------------------	---------------------------

## MASTER OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH

### Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester

#### Modul 05-ECR-0005:

##### Frühkindliche Entwicklung II/ Early Child Development II

Modulverantwortung: Prof. Haun, Daniel

#### 05-ECR-0005.SE01

Artvergleichende Entwicklung/ Comparative Development

SE01 Di 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Haun, Daniel

#### 05-ECR-0005.SE02

Kulturvergleichende Entwicklung/ Cross-Cultural Development

SE02 Mi 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 224 Kaiser, Marie

#### 05-ECR-0005.SE03

Neurokognitive Entwicklung/ Neurocognitive Development

SE03 Do 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 224 Haun, Daniel

#### Modul 05-ECR-0006:

##### Forschungspraktikum/ Research Internship

Modulverantwortung: N.N.

#### 05-ECR-0006.BE01

Supervidierte Beratung/ Supervised Consultation

BE01 Mi 07:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225 Stengelin, Roman

#### Modul 05-ECR-0007:

##### Empirische Methoden zur Erforschung frühkindlicher Entwicklung II/

##### Empirical Methods in Early Childhood Research II

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Hepach, Robert

#### 05-ECR-0007.PN01

Experimentelle Replikation/ Experimental Replication

PN01 Di 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Hepach, Robert

#### 05-ECR-0007.ÜB01

Anwendungsvertiefung R/ Applied Consolidation R

ÜB01 Di 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Hepach, Robert

#### 05-ECR-0007.ÜB01a

Praxisübung: Anwendungsvertiefung R/ Applied Consolidation R

ÜB01a Mi 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Peoples, Sarah

#### 05-ECR-0007.ÜB01b

Praxisübung: Wissenschaftliches Lesen/ Scientific Reading

ÜB01b Mo 13:15-16:45 14-tägl. MS 31, Haus 3, 124 Toppe, Theo  
ab 10.04.

## **BERUFSBEGLEITENDE WEITERBILDUNG MATRIKEL 15**

### **Förderschwerpunkt Lernen**

#### **Modul 05-BWB-LE6000:**

##### **Diagnostik und Evaluation im Förderschwerpunkt Lernen**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Thomas Hofsäss

05-BWB-LE6000.SE01

Diagnostik und Evaluation im Förderschwerpunkt Lernen (2 SWS)

05-BWB-LE6000.SE02 (3 SWS)

Begleitung der Erstellung des Fördergutachtens

#### **Modul 05-BWB-LE5000:**

##### **Forschung und Innovation im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Thomas Hofsäss

05-BWB-LE5000.SE01

Aktuelle Forschungsthemen (2 SWS)

05-BWB-LE5000.S02

Innovationen im Förderschwerpunkt (2 SWS)

Die Seminare dieser Module finden verteilt über den Zeitraum vom 28.02. bis 20.06. immer Dienstags 09:30-16:30 im MS 29, Haus 4, 202 statt. Lehrender ist Herr Peter Jogschies.

### **Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**

#### **Modul 05-BWB-ES 5000:**

##### **Evidenzbasiertes Handeln im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Kerstin Popp

05-BWB-ES5000.S01

Pädagogisch-therapeutische Fördermaßnahmen zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung (2 SWS)

05-BWB-ES5000.S02

Gestaltung von Übergängen (2 SWS)

05-BWB-ES5000.S03

Interdisziplinäre Zusammenarbeit und Kooperation, alternative Lernorte (2 SWS)

**Modul 05-BWB-ES6000:****Diagnostik im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Kerstin Popp

## 05-BWB-ES6000.SE01

Diagnostische Verfahren zur Erfassung des Förderbedarfs in der emotionalen und sozialen Entwicklung" (3 SWS)

## 05-BWB-ES6000.SE02

Diagnostisches Gutachten und Förderplanung zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung" (3 SWS)

Die Seminare dieser Module finden verteilt über den Zeitraum vom 02.03. bis 22.06. immer Donnerstags 09:30-16:30 im MS 29, Haus 4, 202 statt. Lehrende ist Frau Annette Oettmeier.

**FAKULTÄTSÜBERGREIFENDE SCHLÜSSELQUALIFIKATION****05-SQM-47/48 Einführung in die Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung**

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Drinck, Barbara

Das Angebot kann als 5- oder 10-LP-Modul studiert werden. Dafür sind jeweils die folgenden Veranstaltungen zu belegen:

SQM 47 = 5 LP      Vorlesung + Tutorium  
SQM 48 = 10 LP      Vorlesung + Tutorium + Seminar

## 05-SQM-47.VL01/05-SQM-48.VL01

Einführung in die Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung

VL01      Do      09:15      wöchtl      DR 5-7, 405      Eulenberger, Jörg\* (Leipzig)

## 05-SQM-47.TU01/05-SQM-48.TU01

Einführung in die Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung

TU01a      Mo      09:15      wöchtl      DR 5-7, 201      Kiefer, Joanna  
TU01b      Fr      09:15      wöchtl      DR 5-7, 308      Kiefer, Joanna

## 05-SQM-48.SE01

Einführung in die Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung

SE01a      Do      11:15      wöchtl      DR 5-7, 405      Wienholz, Sabine \*\*  
SE01b      Do      13:15      wöchtl      DR 5-7, 405      Wienholz, Sabine\*\*