

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN IN DEN LEHRERBILDENDEN STUDIENGÄNGEN (STAATSEXAMEN)	2
Lehramt an Grundschulen (Staatsexamen)	11
LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN)	29
MASTER OF ARTS BEGABUNGSFORSCHUNG UND KOMPETENZ-	49
ENTWICKLUNG / Studies in Abilities and Development of Competences	49
MASTER OF EaRLY CHILDHOOD RESEARCH	51
Master Professionalisierung frühkindlicher Bildung	53

Legende:

HSG	Campus Augustusplatz		alle Hörsäle	
DR	Dittrichring 5-7		alle Seminarräume	
JA	Jahnallee 59	Haus 2	alle Seminarräume	
JA	Jahnallee 59		GMH	
MS	Marschnerstraße 31	Haus 3	Seminarräume 028-127	
			Seminarräume 223-301	-
	Marschnerstraße 29	Haus 4	alle Seminarräume	 geöffnet von 07:00-18:00 Uhr

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN IN DEN LEHRERBILDENDEN STUDIENGÄNGEN (STAATSEXAMEN)

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN, MITTELSCHULEN, GYMNASIEN, SONDERPÄDAGOGIK

Modul 05-BWI-01-SEK

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

05-BWI-01-SEK.VL01

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik
(Lehramt an Mittelschulen, Gymnasien und Sonderpädagogik)

VL	Do	09:15	wöchtl.	Audimax	Hallitzky, Maria/ Liebers, Katrin
----	----	-------	---------	---------	--------------------------------------

05-BWI-01-SEK.SE01

Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft
(Lehramt an Mittelschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik)

SEKSE01a	Mo	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Hinneburg, Ariane**
SEKSE01b	Mo	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Herfter, Christian
SEKSE01c	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Hinneburg, Ariane**
SEKSE01d	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Leicht, Johanna
SEKSE01e	Di	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Hinneburg, Ariane**
SEKSE01f	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Hinneburg, Ariane**
SEKSE01g	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Lieber, Katja
SEKSE01h	Di	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Lieber, Katja
SEKSE01i	Di	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Koerber, Rolf
SEKSE01j	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Hallitzky, Maria
SEKSE01k	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Hallitzky, Maria
SEKSE01l	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Koerber, Rolf
SEKSE01m	Mi	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Koerber, Rolf

05-BWI-01-SEK.SE02

Lehren und Lernen in der Sekundarstufe
(Lehramt an Mittelschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik)

SEKSE02a	Mo	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Melzer, Susan
SEKSE02b	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Herfter, Christian
SEKSE02c	Mo	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Barth, Lina**
SEKSE02d	Di	07:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Mortag, Iris
SEKSE02e	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 308	Spendrin, Karla
SEKSE02f	Mi	07:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Mortag, Iris
SEKSE02g	Do	07:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Mortag, Iris
SEKSE02h	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 308	Hempel, Christopher
SEKSE02i	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Hinneburg, Ariane**
SEKSE02j	Do	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 308	Hempel, Christopher
SEKSE02k	Do	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Hinneburg, Ariane**
SEKSE02l	Fr	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Hinneburg, Ariane**
SEKSE02m	Fr	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Hinneburg, Ariane**

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

Modul 05-BWI-01-PRIM**Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

05-BWI-01-PRIM.VL01

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik

VL01 Do 09:15 wöchtl. Audimax

Hallitzky, Maria / Liebers, Katrin

05-BWI-01-PRIM.SE02

Lehren und Lernen in der Primarstufe

Blockveranstaltung für alle Seminare: Freitag, 25.05.,09:15-12:45

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Kanold, Eric
SE02b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Fournés, Angelika
SE02c	Mo	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Beier, Miriam
SE02d	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Fournés, Angelika
SE02e	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Fournés, Angelika
SE02f	Mi	11.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Beier, Miriam
SE02g	Mi	15.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Beier, Miriam
SE02h	Mi	17.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Fournés, Angelika
SE02i	Fr	11.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Beier, Miriam
SE02j	Fr	13.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Zabel, Nicole
SE02k	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Zabel, Nicole

Tutorien zu BWI-01-PRIM

Tut1a	Mo	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 305	Schüler, Nadine
Tut1b	Mo	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 305	Timmel, Marie-Luise
Tut1c	Di	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 305	Kluge, Natalie
Tut1d	Di	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Timmel, Marie-Luise
Tut1e	Mi	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 305	Schüler, Nadine
Tut1f	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Habort, Sophie
Tut1g	Do	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 305	Kluge, Natalie
Tut1h	Do	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Habort, Sophie

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

Modul 05-BWI-02**Praxis- und Studienfeld Schule**

(nur für Studierende, die das Modul 05-BWI-01-SEK/PRIM bereits besucht haben)

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

05-BWI-02.SE01

Praxis- und Studienfeld Schule

SE01a	Di	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Weser, Stephan
SE01b	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01c	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Weser, Stephan
SE01d	Di	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01e	Di	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Eulitz, Gereon
SE01f	Di	17:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Eulitz, Gereon
SE01g	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01h	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Weser, Stephan
SE01i	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01j	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Weser, Stephan
SE01k	Do	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Klein, Josefine
SE01l	Do	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01m	Do	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Weser, Stephan
SE01n	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Klein, Josefine
SE01o	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01p	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Weser, Stephan
SE01q	Do	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Klein, Josefine
SE01r	Do	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Eulitz, Gereon
SE01s	Do	17:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Eulitz, Gereon
SE01t	Fr	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Klein, Josefine
SE01u	Fr	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01v	Fr	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Weser, Stephan
SE01w	Fr	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Klein, Josefine
SE01x	Fr	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01y	Fr	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Weser, Stephan

Modul 05-BWI-03**Entwicklungspsychologie**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Saalbach, Henrik

05-BWI-03.VL01

Entwicklungspsychologie (1SWS Ablauf wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben)

VL01	Mo	17:15	wöchtl.	JA 59, gr. HS	Saalbach, Henrik
------	----	-------	---------	---------------	------------------

ab 16.04.

05-BWI-03.SE01

Entwicklungspsychologie

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Wilkens, Robert
SE01b	Mo	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Moeller, Julia
SE01c	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Wilkens, Robert
SE01d	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Moeller, Julia
SE01e	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Wilkens, Robert
SE01f	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Dienst, Alexander
SE01g	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Dienst, Alexander
SE01h	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Dietzel, Cathrin
SE01i	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Stephan, Franziska**
SE01j	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Wilkens, Robert
SE01k	Fr	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Schulze, Cornelia
SE01l	Fr	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Schulze, Cornelia

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

Modul 05-BWI-04**Lernen und Instruktion**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Saalbach, Henrik

05-BWI-04.VL01

Lernen und Instruktion (1SWS Ablauf wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben)

VL01	Do	07:30	wöchtl. ab 19.04.	Audimax	Saalbach, Henrik
------	----	-------	----------------------	---------	------------------

05-BWI-04.SE01

Lernen und Instruktion

SE01a	Di	09:15	wöchtl. ab 17.04.	MS 31, Haus 3, 224	Saalbach, Henrik
SE01b	Di	09:15	wöchtl. ab 17.04.	DR 5-7, 401	Hahn, Christian
SE01c	Di	11:15	wöchtl. ab 17.04.	MS 31, Haus 3, 224	Saalbach, Henrik
SE01d	Di	11:15	wöchtl. ab 17.04..	DR 5-7, 401	Hahn, Christian
SE01e	Mi	09:15	wöchtl. ab 18.04.	DR 5-7, 401	Hahn, Christian
SE01f	Mi	11:15	wöchtl. ab 18.04.	DR 5-7, 401	Hahn, Christian
SEk1g	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Stecher, Monique
SEk1h	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Streubel, Berit
SEk1i	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Stecher, Monique
SE01j	Do	09:15	wöchtl. ab 19.04.	DR 5-7, 401	Hahn, Christian
SE01k	Do	11:15	wöchtl. ab 19.04.	DR 5-7, 401	Hahn, Christian
SE01l	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Streubel, Berit
SE01m	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Stecher, Monique
SE01n	Fr	09:15	wöchtl. ab 20.04.	DR 5-7, 308	Hahn, Christian
SE01o	Fr	11:15	wöchtl. ab 20.04.	DR 5-7, 308	Hahn, Christian
SE01p	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Stecher, Monique

Modul 05-BWI-05**Bildung und Erziehung in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive**

Modulverantwortung: Wollersheim, Heinz-Werner

05-BWI-05.VL01

Das Bildungssystem in historischer und systematischer Perspektive

VL01	Di	15:15	wöchtl.	HSG HS 9	Wollersheim, Heinz-Werner
------	----	-------	---------	----------	---------------------------

05-BWI-05.VL02

Bildung und Erziehung in international und interkulturell vergleichender Perspektive

VL02	Di	15:15	wöchtl.	HSG HS 9	Wollersheim, Heinz-Werner
------	----	-------	---------	----------	---------------------------

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

05-BWI-05.SE01

Bildungssysteme: Forschungsergebnisse in historischer, systematischer und internationaler vergleichender Perspektive

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Seyferth, Immanuel
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Seyferth, Immanuel
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Herbig, Christian
SE01d	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Pengel, Norbert
SE01e	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Heßdörfer, Florian
SE01f	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Lieber, Katja
SE01g	Mi	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Lieber, Katja
SE01h	Mi	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Moser, Eva
SE01i	Do	07:30	wöchtl.	DR 5-7, 201	Seyferth, Immanuel
SE01j	Do	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Lieber, Katja
SE01k	Do	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Lieber, Katja

Modul 05-BWI-06**Diagnostik, Förderung, Beratung**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Latzko, Brigitte

05-BWI-06.VL01 (2SWS)

Diagnostik, Förderung, Beratung

VL01	Mo	13:15	wöchtl.	Audimax	Latzko, Brigitte
------	----	-------	---------	---------	------------------

vom 09.04.- 28.05.

05-BWI-06.PN01

Diagnostik, Förderung, Beratung

Die Seminare finden erst ab dem 16.04. statt.

PN01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Gottlebe, Katrin/Meisel, Anja
PN01b	Mo	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Päßler, Anne-Cathrin
PN01c	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Gottlebe, Katrin/ Latzko, Brigitte
PN01d	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Päßler, Anne-Cathrin
PN01e	Di	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Päßler, Anne-Cathrin
PN01f	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Päßler, Anne-Cathrin
PN01g	Di	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Päßler, Anne-Cathrin
PN01h	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Latzko, Brigitte
PN01i	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Latzko, Brigitte
PN01j	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Schoppe, Sebastian
PN01k	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Päßler, Anne-Cathrin
PN01l	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Schoppe, Sebastian
PN01m	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Dietrich, Sandra
PN01n	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Dietrich, Sandra/ Schoppe, Sebastian
PN01o	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Fischer, Andrea
PN01p	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Schoppe, Sebastian
PN01q	Do	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Mühmel, Sylvia
PN01r	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Fischer, Andrea
PN01s	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Schoppe, Sebastian
PN01t	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Mühmel, Sylvia
PN01u	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Möller, Anne-Mareike
PN01v	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Fischer, Andrea
PN01w	Do	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Mühmel, Sylvia
PN01x	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Fischer, Andrea
PN01y	Fr	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 206	Opitz,-Karig, Ute* (Leipzig)
PN01z	Fr	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Meisel, Anja
PN01aa	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Fischer, Andrea
PN01ab	Fr	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 206	Opitz-Karig, Ute* (Leipzig)
PN01ac	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Fischer, Andrea
PN01ad	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Fischer, Andrea

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

Modul 05-BWI-07**Schule als Lern- und Lebensraum**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Drinck, Barbara

05-BWI-07.VL01

Lern- und Lebensraum Schule als Gegenstand der
erziehungswissenschaftlichen Forschung

VL01 Di 15:15 wöchtl. HSG HS 3 Drinck, Barbara

05-BWI-07.KS01

Pädagogische Gestaltung des Lern- und Lebensraums Schule

Bildungsungleichheiten und Handlungsmöglichkeiten von Lehrkräften

KS01a Mo 11:15 wöchtl. DR 5-7, 104 Lindenberg, Nico Max

Wenn etwas in der Schule nicht funktioniert, ist die Versuchung von Lehrkräften oft groß, Instanzen der Meso- oder Makroebene dafür in die Verantwortung zu ziehen. Es mangelt entweder der Schulleiterin oder dem Schulleiter an Organisationsfähigkeit oder von der Landespolitik werden zu wenig finanzielle Mittel für Personal und Material zur Verfügung gestellt. Diese Kritik an höheren Instanzen als der eigenen Person ist durchaus wichtig, aber führt nicht schnell zu Lösungen für akute Probleme, die eine Lehrkraft bei ihrer Arbeit in der eigenen Klasse zu meistern hat. In diesem Seminar sollen daher Ideen gesammelt werden, welche Handlungsmöglichkeiten einer Lehrkraft zur Verfügung stehen, um weiträumige Schwierigkeiten des deutschen Bildungswesens - wie eine weitreichender umgesetzte Chancengleichheit - in der eigenen Klasse zu verbessern.

Bewusstere Entscheidungen von Lehrkräften und Chancengerechtigkeit

KS01b Mo 15:15 wöchtl. DR 5-7, 104 Lindenberg, Nico Max

Durch Entscheidungen leiten wir Handlungen ein. Und für diese Handlungen müssen wir uns verantworten. Entscheidungen können dabei bewusst oder unbewusst getroffen werden. Dabei sind bewusste Entscheidungen natürlich deutlich besser zu verantworten als unbewusste. Im Seminar soll darüber nachgedacht werden, wie wir zu mehr bewussteren und reflektierteren Entscheidungen kommen. Zudem soll aber auch immer wieder das pädagogische Konzept einer Lehrkraft im Vordergrund stehen, auf dessen Basis Pädagogen ihre Entscheidungen treffen sollten. Dies Alles soll innerhalb des Themenbereichs der Chancengerechtigkeit beleuchtet werden und diesbezüglich Handlungsmöglichkeiten liefern.

Unterrichtsforschung in Japan und Deutschland

KS01c Di 13:15 wöchtl. DR 5-7, 016 Hallitzky, Maria /
Kinoshita, Emi**

Im Seminar werden videographierte deutsche und japanische Unterrichtsstunden einer Analyse unterzogen. Inhaltlich geht es dabei um Fragen der Individualisierung und Vergemeinschaftung im Unterricht. Die Theorien und Analysemethoden, auf deren Basis die Unterrichtsstunden untersucht werden, stammen zum einen aus der deutschen und zum anderen aus der japanischen Tradition der Wissenschaft vom Unterricht. Sie sollen kulturell gebundene Perspektiven auf Unterricht zutage bringen und damit anregen, gewohnte Vorstellungen (guten) Unterrichts neu zu reflektieren.

Ressourcennutzung im System Schulklasse

KS01d Di 13:15 wöchtl. DR 5-7, 104 Lindenberg, Nico Max

Bei der Förderung von SchülerInnen wird oftmals eruiert, welche Kompetenz ein/e Schüler/in bereits beherrscht. Es wird also nach Ressourcen eines Lernenden gesucht, die genutzt werden können, um neue (Lern-)Ziele zu erreichen. Eine derartige ressourcenorientierte Problemlösestrategie ist nicht nur für den Lernfortschritt von einzelnen SchülerInnen effektiv, sondern wird auch in vielen anderen Situationen im Leben eingesetzt. So ist sie auch für die Organisation der eigenen Schulklasse hilfreich.

Dieses Seminar hat zum Ziel, nach Ressourcen innerhalb des Systems einer Schulklasse zu suchen und diese auf theoretischer Ebene für die Lösung von Problemen innerhalb dieses Systems anzuwenden.

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt im Kontext Schule

KS01e Di 17:15 wöchtl. DR 5-7, 104 Vierneisel, Carolin

Lehrkräfte werden im schulischen Alltag mit der Vielfalt von Schüler_innen und der einhergehenden Aufgabe, dieser im pädagogischen Handeln gerecht zu werden, konfrontiert. Im Seminar wird der Aspekt der sexuellen und geschlechtlichen Vielfalt im Kontext Schule aus einer macht- und diskriminierungskritischen Perspektive betrachtet. Anhand queerer und Gender-Theorien stehen Analysen des Kontexts Schule und Reflexionen des eigenen pädagogischen Handelns im Mittelpunkt. Neben theoretischen Impulsen werden Beispiele aus der Praxis herangezogen, um über den Seminarverlauf Ansatzpunkte für das eigene pädagogische Handeln in Bezug auf sexuelle und geschlechtliche Vielfalt im Kontext Schule zu entwickeln.

Die Ordnung der Schülerakte(n). Konstruktionen pädagogischer Wirklichkeiten im Kontext schulischer Aktenführungen

KS01f Do 11:15 wöchtl. DR 5-7, 104 Diegmann, Daniel

Mit der Geburt der modernen Schule kommt auch die Schülerakte zur Welt. Die Erstellung und Aktualisierung von Schülerakten (resp. Schülerkarteien, Schülerstammkarten) sowie der Rückgriff auf diese gehört im schulischen Alltag seitdem zu den grundlegenden, normalen und normalitätsstiftenden Praktiken von Lehrkräften. Über jede Person, die in Deutschland eingeschult wird, ist demnach eine Akte anzulegen, zu führen und ist diese (aktuell bis zu 30 Jahre) zu archivieren. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, welche Bedeutung Schülerakten für die beteiligten Akteure haben, wie die Dokumente produziert werden und wie sie wiederum die Gegenstände von denen sie handeln hervorbringen, legitimieren und autorisieren. Die Veranstaltung ist als Lehr-Forschungsseminar angelegt. Es wird von den Teilnehmenden die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer empirischen Untersuchung erwartet.

Heterogenität, Diversity und Fremdheit. Die Produktion des Anderen im pädagogischen Feld

KS01g Do 09:15 wöchtl. DR 5-7, 104 Diegmann, Daniel

Fremdheit und Andersheit sind zentrale Kategorien in der Pädagogik. Aber nicht nur dort, sondern auch in gesellschaftlichen Debatten stellen sie – entweder positiv konnotiert als Chance, die genutzt werden sollte, oder als kaum kalkulierbares Risiko, das es zu vermeiden gilt – einen wichtigen Bezugspunkt dar. Das Seminar dient der Annäherung an Konzepte von Fremdheit und Alterität im philosophischen und pädagogischen Diskurs. Dabei sollen vor allem die Debatten um Heterogenität, Diversität und Inklusion in den Blick genommen werden und deren Bezugnahmen auf Fremdheit/Andersheit und die Figur des Fremden/der Fremden. Gleichsam sollen Möglichkeiten aufgezeigt werden, sich dem Phänomen empirisch anzunähern.

Schule in der Migrationsgesellschaft

KS01h Do 11:15 wöchtl. DR 5-7, 016 Kenzhegaliyeva, Makhabbat

Durch die Veränderungen in der Gesellschaft entstehen veränderte Bedingungen für Schulen; auch Erwartungen an Schulen ändern sich. Wie wirkt Migration auf Schule als Lern- und Lebensort aus? Wie gehen Bildungspolitik und Schule mit sprachlicher, kultureller und ethnischer Vielfalt um? Diesen und weiteren Fragen soll im Seminar nachgegangen werden, sowohl anhand aktueller Forschungsergebnisse, als auch der Beispiele aus der Praxis.

Gewaltprävention an Schulen

KS01i Do 13:15 wöchtl. DR 5-7, 104 Schmole, Paul*

Gewalt- und Konfliktphänomene erkennen und systematisch intervenieren. Aktuell kommt es in den Medien immer wieder zu Berichten über ein erhöhtes, gesellschaftliches Gewaltaufkommen – oft aus Sachsen. Z. T. steht dabei die Institution Schule im Fokus. Gewaltescheinungen scheinen innerhalb der Institution das Potential zu haben, Lehr- und Lernsituationen bzw. ein lernförderliches Klima nachhaltig zu stören und die Akteure vor den Herausforderungen des Umgangs mit solchen Phänomen zu stellen. Die wahrgenommenen Gewalt- und Konfliktvorkommen sollten somit in der Schule nicht unbearbeitet bleiben, sondern einer konstruktiven Lösung zugeführt werden. Das Seminar bietet die Möglichkeit, die Kenntnisse im Bereich der Gewalt- und Konfliktforschung auszubauen - speziell in den Bereichen der Entstehung, der konkreten Erscheinungsformen sowie der Interventionsmaßnahmen. Schwerpunkte bilden die Konfliktlösungsstrategien der Mediation, der Trainingsraum-Methode, der Schulsozialarbeit sowie der zielgerichteten Einbindung von verschiedensten Maßnahmen in ein systematisches Konfliktmanagement. Die Inhalte werden z. B. mithilfe kleiner Übungen bzw. durch Rollenspiele, anhand schulpraxisorientierter Beispiele sowie mithilfe kurzer Videoausschnitte nachvollzogen und regen zur Selbstreflexion an. Über die theoretischen Einführungen hinaus, wird eine Hospitation an eine Schule durchgeführt, welche für die Praxis der schulischen Akteure und deren Probleme bei der Konflikt- und Gewaltprävention sensibilisiert.

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

Aspects of Multilingualism

KS01j Do 13:15 wöchtl. DR 5-7, 401 Gollek, Dörte

The seminar deals with the development and processes of first and second language acquisition. It will also focus on the interaction between language, speech and cognition as well as the function of cerebral areas during communication processes.

The promotion of language acquisition is very important. Therefore, the seminar focuses also on efforts, learning arrangements and successes to promote first and second language acquisition in school as well as after school – including findings of various countries.

The seminar's official language is English and it addresses both national and international students. They are asked to contribute actively to discussions as well as share thoughts and individual experiences with multilingualism.

Praxis der Gliederung des Integrationsprozesses einer "Deutsch als Zweitsprache"-Klasse

KS01k Do 15:15 wöchtl. DR 5-7, 109 Bukus, Beatrix*

Nach zwei einführenden Sitzungen zu den gesetzlichen und curricularen Rahmenbedingungen der DaZ-Vorbereitungsklassen und deren praktische Umsetzung im schulischen Alltag, gehen die Studierenden in Form von Hospitation sowie Leitfadeninterviews und Gruppendiskussionen mit allen Beteiligten zwei Fragen nach: Erstens, welche Rolle spielt das schulische DaZ-Angebot bei der Bewältigung der Aufgabe, dass Schüler ohne ausreichende sprachliche und bildungssprachliche Kompetenzen am regulären deutschsprachigen Fachunterricht teilnehmen sollen. Zweitens wie findet der Wechsel in die Phasen der Teilintegration und der Vollintegration statt und welche Faktoren spielen dabei eine Rolle, ob dieser Übergang erfolgreich ist.

Heterogenität, Diversity und Fremdheit. Die Produktion des Anderen im pädagogischen Feld

KS01l Fr 09:15 wöchtl. DR 5-7, 104 Diegmann, Daniel

Fremdheit und Andersheit sind zentrale Kategorien in der Pädagogik. Aber nicht nur dort, sondern auch in gesellschaftlichen Debatten stellen sie – entweder positiv konnotiert als Chance, die genutzt werden sollte, oder als kaum kalkulierbares Risiko, das es zu vermeiden gilt – einen wichtigen Bezugspunkt dar. Das Seminar dient der Annäherung an Konzepte von Fremdheit und Alterität im philosophischen und pädagogischen Diskurs. Dabei sollen vor allem die Debatten um Heterogenität, Diversität und Inklusion in den Blick genommen werden und deren Bezugnahmen auf Fremdheit/Andersheit und die Figur des Fremden/der Fremden. Gleichsam sollen Möglichkeiten aufgezeigt werden, sich dem Phänomen empirisch anzunähern.

„Zeit für mehr!“, „Ideen für mehr!“ Was will die Ganztagschule?

KS01m Fr 11:15-13:15 13.04 DR 5-7, 016 Bülau, Christoph

Fr 10:00-17:00 04./25.05, 15.06.

Fr 10:00-15:00 06.07.

Ich kenne zwar Ihre Frage nicht, aber die Antwort lautet Ganztagschule (Rauschenbach 2005).

So in etwa könnte man die Diskussion um die Ganztagschule in Deutschland beschreiben.

Vor allem in den letzten Jahren wurden (bildungs-)politische und sozialpädagogische Diskurse vom Thema Ganztagschule bestimmt. Zwei Drittel aller allgemeinbildenden Schulen in

Deutschland haben im Schuljahr 2015/16 Ganztagsangebote angeboten. Und bundespolitisch wird

sogar das „Recht auf einen Ganztagschulplatz“ diskutiert. Aber wozu soll die Ganztagschule dienen?

Worauf soll sie die Antwort sein? Welche Wirkungen verspricht man sich von ihr und was soll sie im Gegensatz zur herkömmlichen (Halbtags-)Schule leisten?

Und vor allem: Was heißt dies für angehende Lehrkräfte? Diese Fragen will das Seminar beantworten.

Vom Umgang mit Mehrsprachigkeit an Schulen

KS01n Mi 13:15 wöchtl. DR 5-7, 401 Gollek, Dörte

Vor dem Hintergrund von Internationalisierung und Migrationsbewegungen hat die Schule die Aufgabe, sprachliche Vielfalt im Unterricht zu fördern. Die Förderung sowohl von Herkunftssprachen als auch der Bildungssprache Deutsch sind Teil einer Schul- bzw. Unterrichtskultur, die bei allen Kindern das Leistungs- und Lernniveau schärft und eine interkulturell geprägte Akzeptanz und Wertschätzung von Mehrsprachigkeit vermitteln soll. Im Seminar sollen Konzepte zur Förderung von Herkunftssprachen und der deutschen Sprache thematisiert und eine Sensibilisierung für Mehrsprachigkeit und Interkulturalität erreicht werden. Dabei erfolgt eine kritische Auseinandersetzung mit den von den Ländern ausgewiesenen Umsetzungsvorgaben und den realen Umsetzungsbedingungen (u.a. Ressourcenverteilung) an den Schulen.

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

„Sind Ganztagschulen „gute Schulen“?

KS01o Fr 11:00-13:00 20.04. DR 5-7, 016 Bülau, Christoph
 Fr 10:00-17:00 18.05., 22./29.06.

Nicht alle Ganztagschulen sind gute Schulen. Aber umgekehrt sind alle Regelschulen, die in den vergangenen Jahren als „gute Schulen“ beispielsweise mit dem Deutschen Schulpreis ausgezeichnet wurden, Ganztagschulen. Und tatsächlich bieten Ganztagschulen besondere pädagogische Chancen durch eine Rhythmisierung des Tages und damit ein vergrößertes Zeitpotenzial, das für unterrichtliche Bildung und für informelles Lernen zur Verfügung steht. Doch eine andere Gestaltung der Zeitstruktur Allein reicht nicht, um eine gute Ganztagschule zu sein. Mindestens genauso wichtig ist die Kooperation mit außerschulischen Partnern, die Partizipation von Eltern und Schüler*innen, eine multiprofessionelle Teamarbeit und nicht zuletzt eine bestimmte Haltung der Lehrenden. Dieses Seminar will eine Einführung in die spezifischen Qualitätsmerkmale einer Ganztagschule geben und das Verhältnis der Diskurse um Ganztagschulen und „gute Schulen“ ausloten.

Kolloquium zur Betreuung der Examens-, Master- und Abschlussarbeiten

Do 15:15 wöchtl. Saalbach, Henrik
 Latzko, Brigitte

Seminar: „Methoden der pädagogischen Psychologie“

Do 13:15 wöchtl. Saalbach, Henrik
 Latzko, Brigitte

LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN (STAATSEXAMEN)**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester**

Die Module in den Kernfächern und in den Wahlfächern Musik und Kunst werden in den jeweiligen Instituten belegt (in der Regel ebenfalls über TOOL).

Kernfächer Englisch, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion	05-GSD-MATH01 (Teil 1)	05-GSD-DEU01	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Deutsch, Wahlfach Sport	05-GSD-MATH01 (Teil 1)	05-GSD-SPO01 (Teil 1)	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Deutsch, Wahlfach Werken	05-GSD-MATH01 (Teil 1)	05-GSD-WERK01 (Teil 1)	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Deutsch, Wahlfächer Musik und Kunst	05-GSD-MATH01 (Teil 1)	Musik oder Kunst	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Mathematik, Wahlfach Sport	05-GSD-DEU01	05-GSD-SPO01 (Teil 1)	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Mathematik, Wahlfach Werken	05-GSD-DEU01	05-GSD-WERK01 (Teil 1)	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Mathematik, Wahlfächer Kunst und Musik	05-GSD-DEU01	Musik oder Kunst	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Alle Einschreibungen im Windhundverfahren				

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN**Modul 05-BWI-01-PRIM****Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

05-BWI-01-PRIM.VL01

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik

VL Do 09:15 wöchtl. Audimax

Hallitzky, Maria/
Liebers, Katrin

05-BWI-01-PRIM.SE02

Lehren und Lernen in der Primarstufe

Blockveranstaltung für alle Seminare: Freitag, 25.05., 09:15-12:45

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Kanold, Erik
SE02b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Fournés, Angelika
SE02c	Mo	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Beier, Miriam
SE02d	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Fournés, Angelika
SE02e	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Fournés, Angelika
SE02f	Mi	11.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Beier, Miriam
SE02g	Mi	15.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Beier, Miriam
SE02h	Mi	17.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Fournés, Angelika
SE02i	Fr	11.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Beier, Miriam
SE02j	Fr	13.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Zabel, Nicole
SE02k	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Zabel, Nicole

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

Tutorien zu BWI-01-PRIM

Tut1a	Mo	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 305	Schüler, Nadine
Tut1b	Mo	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 305	Timmel, Marie-Luise
Tut1c	Di	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 305	Kluge, Natalie
Tut1d	Di	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Timmel, Marie-Luise
Tut1e	Mi	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 305	Schüler, Nadine
Tut1f	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Habort, Sophie
Tut1g	Do	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 305	Kluge, Natalie
Tut1h	Do	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Habort, Sophie

GRUNDSCHULDIDAKTIKEN**Grundschuldidaktik Deutsch****Modul 05-GSD-DEU01GS****Fachwissenschaftliche Grundlagen des Deutschunterrichts in der Grundschule**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

05-GSD-DEU01GS.VL01

Sprachwissenschaftliche Grundlagen

VL01 Di 09:15 wöchtl. JA 59, gr. HS Börjesson, Kristin

05-GSD-DEU01GS.SE01

Theorie und Geschichte der Kinder- und Jugendliteratur

SE01a	Mo	9:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Drogi, Susanne
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Drogi, Susanne
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Schmideler, Sebastian
SE01d	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Drogi, Susanne
SE01e	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Schmideler, Sebastian

Grundschuldidaktik Mathematik**Modul 05-GSD-MATH01****Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-GSD-MATH01.VL01

Elementarmathematik

VL01 im WiSe 2018/19

05-GSD-MATH01.SE01

Arithmetik und ihre Didaktik

SE01a im WiSe 2018/19

05-GSD-MATH01.SE02

Geometrie und ihre Didaktik

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Rudolph, Britta
SE02b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Rudolph, Britta
SE02c	Mo	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Feskorn, Caren
				ab 16.04.	
SE02d	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Engler, Melanie
SE02e	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Engler, Melanie
SE02f	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Engler, Melanie
SE02g	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Engler, Melanie
SE02h	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Reinhold, Simone
				wird stattdessen im WS 18/19 angeboten	
SE02i	Do	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Feskorn, Caren
				ab 19.04.	
SE02j	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Wollring, Bernd* (Kassel)

Grundschuldidaktik Sport**Modul 05-GSD-SPO01****Sport verstehen**

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Almut Krapf

05-GSD-SPO01.VL01

Sportwissenschaftliche Grundlagen

VL01	Mo	09:15	wöchtl.	JA 59, gr. HS	Krapf, Almut
------	----	-------	---------	---------------	--------------

05-GSD-SPO01.ÜB01

Bewegungsspiele und Spielformen

ÜB01 im WiSe 2018/19

05-GSD-SPO01.ÜB02

Schwimmen

ÜB02a	Mo	13:15	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Schwager, Anika
ÜB02b	Di	14:00	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB02c	Mi	12:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB02d	Fr	12:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Schwager, Anika
ÜB02e	im WiSe 2018/19				

05-GSD-SPO01.ÜB03

Gerätturnen

ÜB03a	Do	07:15	wöchtl.	TuH	Senf, David
ÜB03b	Fr	07:15	wöchtl.	TuH	Senf, David
ÜB03c	Fr	07:15	wöchtl.	TuH	Gustedt, Christian
ÜB03d	Fr	09:15	wöchtl.	TuH	Senf, David
ÜB03e	im WiSe 2018/19				

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

Grundschuldidaktik Werken**Modul 05-GSD-WERK01****Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Werkens**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

Es ist im SoSe nur eins der beiden Seminare zu belegen!

05-GSD-WERK01.SE01

Das Fach Werken und seine Didaktik

SE01a	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Mikutta, Andreas
SE01b	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Steinmann, Annett
SE01c	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus-Schilling, Karin

05-GSD-WERK01.ÜB01

Fachwissenschaftliche Grundlagen der Technik

ÜB01a	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Mikutta, Andreas
ÜB01b	im WiSe 2018/19				

05-GSD-WERK01.ÜB02

Fachwissenschaftliche Grundlagen der Ästhetik

ÜB02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus-Schilling, Karin
ÜB02b	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus-Schilling, Karin
ÜB02c	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus-Schilling, Karin
ÜB02d	im WiSe 2018/19				

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester

Die Module in den Kernfächern (außer Mathematik) und in den Wahlfächern Musik und Kunst werden in den jeweiligen Instituten belegt (in der Regel ebenfalls über TOOL).

Kernfächer Englisch, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion	05-GSD-MATH02	05-GSD-DEU02 (Teil 2)	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03 (Teil 1)	05-BWI-03
Kernfach Deutsch (Wahlfach Sport)	05-GSD-MATH02	05-GSD-SPO02	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03 (Teil 1)	05-BWI-03
Kernfach Deutsch (Wahlfach Werken)	05-GSD-MATH02	05-GSD-WERK02	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03 (Teil 1)	05-BWI-03
Kernfach Deutsch (Wahlfächer Kunst und Musik)	05-GSD-MATH02	Musik oder Kunst	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03 (Teil 1)	05-BWI-03
Kernfach Mathematik (Wahlfach Sport) 05-KFD-MATH01	05-GSD-DEU02 (Teil 2)	05-GSD-SPO02	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03 (Teil 1)	05-BWI-03
Kernfach Mathematik (Wahlfach Werken) 05-KFD-MATH01	05-GSD-DEU02 (Teil 2)	05-GSD-WERK02	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03 (Teil 1)	05-BWI-03
Kernfach Mathematik (Wahlfächer Kunst und Musik) 05-KFD-MATH01	05-GSD-DEU02 (Teil 2)	Musik oder Kunst	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03 (Teil 1)	05-BWI-03
Einschreibung im	Windhundverfahren				

GRUNDSCHULDIDAKTIKEN**Grundschuldidaktik Deutsch****Modul 05-GSD-DEU02****Didaktische Grundlagen des Deutschunterrichts in der Grundschule**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

05-GSD-DEU02.VL01

Konzeptionen des Sprachunterrichts in der Grundschule

VL01 Do 09:15 wöchtl. JA 59, gr. HS

Riegler, Susanne

05-GSD-DEU02.SE01

Lesekompetenz, Lesesozialisation und literarisches Lernen

SE01d Mi 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126

SE01e Mi 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124

SE01f Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126

Drogi, Susanne

Nenoff, Heidi

Mayer, Johannes

05-GSD-DEU02.SE02

Schriftspracherwerb

SE02d Di 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226

SE02e Do 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223

ab 19.04.

SE02f Do 17:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223

ab 19.04.

Majumder, Pauline

Schnabel, Maria

Schnabel, Maria

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

Grundschuldidaktik Mathematik**Modul 05-GSD-MATH02****Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-GSD-MATH02.VL01

Einführung in die Grundschuldidaktik Mathematik

VL01	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, gr. HS	Reinhold, Simone
------	----	-------	---------	---------------	------------------

05-GSD-MATH02.SE01

Größen, Sachaufgaben und Methoden des Mathematisierens

SE01a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Rudolph, Britta
SE01b	Di	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Feskorn, Caren
				ab 17.04.	
SE01c	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Poltersdorf, Katharina
SE01d	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Rudolph, Britta
SE01e	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Poltersdorf, Katharina
SE01f	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Poltersdorf, Katharina
SE01g	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Poltersdorf, Katharina
SE01h	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Feskorn, Caren
				ab 20.04.	

Modul 05-KFD-MATH01**Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-KFD-MATH01.VL01

Einführung in die Grundschuldidaktik Mathematik

VL01	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, gr. HS	Reinhold, Simone
------	----	-------	---------	---------------	------------------

05-KFD-MATH01.SE01

Arithmetik und ihre Didaktik

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Lemensiek, Antonia
SE01b	Di-Do	22.-24.05.		DR 5-7, 101	Rink, Roland* (Hannover)
		jew. 09:00-16:00			

05-KFD-MATH01.SE02

Geometrie und ihre Didaktik

SE02a	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Poser-Kempe, Katja
SE02b	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Poser-Kempe, Katja

Grundschuldidaktik Sachunterricht**Modul 05-GSD-SACH03****Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wagner, Bernd /Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

05-GSD-SACH03.VL01

Grundlagen der Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht

VL01	Di	09:15	wöchtl.	JA 59, HS Nord	Lange-Schubert, Kim/ Wagner, Bernd
------	----	-------	---------	----------------	---------------------------------------

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

05-GSD-SACH03.SE01

Gestaltung und Evaluation von Lernumgebungen im Sachunterricht

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Ottlinger, Thomas
SE01b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Ottlinger, Thomas
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Rauhut, Heike
SE01d	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Ottlinger, Thomas
SE01e	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Wollmann, Karl
SE01f	Di	13:15- 18:45	ab 19.06.	MS 31, Haus 3, 127	Lange-Schubert, Kim
SE01g	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Ottlinger, Thomas
SE01h	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Rauhut/Heidrich
SE01i	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Rauhut, Heike
SE01j	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Rauhut, Heike
SE01k	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Rauhut, Heike
SE01l	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Ottlinger, Thomas
SE01m	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Rauhut, Heike

Grundschuldidaktik Sport**Modul 05-GSD-SPO02****Sport verstehen**

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Krapf, Almut

05-GSD-SPO02.ÜB01

Gymnastik/Tanz

ÜB01a	Di	13:15	wöchtl.	Boxhalle	Senf, David
ÜB01b	Di	15:15	wöchtl.	Boxhalle	Liebing, Jenny
ÜB01c	Mi	13:15	wöchtl.	Boxhalle	Senf, David
ÜB01d	Fr	09:15	wöchtl.	Boxhalle	Liebing, Jenny
ÜB01e	Fr	11:15	wöchtl.	Boxhalle	Liebing, Jenny

05-GSD-SPO02.ÜB02

Leichtathletik

ÜB02a	Mo	15:15	wöchtl.	Testfeld/EGH	Poltersdorf, Katharina
ÜB02b	Mi	07:15	wöchtl.	Testfeld/EGH	Liebing, Jenny
ÜB02c	Mi	15:15	wöchtl.	Testfeld/EGH	Liebing, Jenny
ÜB02d	Mi	17:15	wöchtl.	Testfeld/EGH	Liebing, Jenny
ÜB02e	Do	13:15	wöchtl.	Testfeld/EGH	Poltersdorf, Katharina
ÜB02f	Do	15:15	wöchtl.	Testfeld/EGH	Poltersdorf, Katharina
ÜB02g	Fr	11:15	wöchtl.	Testfeld/EGH	Senf, David

Grundschuldidaktik Werken**05-GSD-WERK02****Technische und ästhetische Elementarbildung**

Modulverantwortlicher: Professur GSD Sachunterricht

05-GSD-WERK02.ÜB01

Mit grundschulrelevanten Werkstoffen Technik gestalten

ÜB01a	Mo	09.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Mikutta, Andreas
ÜB01b	Di	15.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Mikutta, Andreas
ÜB01c	Mi	09.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB01d	Mi	11.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

05-GSD-WERK02.ÜB02

Kompetenzerwerb in grundschulrelevanten Werkprozessen

ÜB02a	Mo	13.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Seidler, Maximilian
ÜB02b	Di	13.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Seidler, Maximilian
ÜB02c	Di	15.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Seidler, Maximilian
ÜB02d	Mi	13.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Seidler, Maximilian

Grundschuldidaktik Schulpraktische Studien**Modul 05-GSD-SPS01****Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 1**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

05-GSD-SPS01.SE01

Vorbereitung auf die Arbeit in der Grundschulpraxis

Blockveranstaltung für alle Seminare: Mittwoch, 23.05., 09:15-12:45

SE01a	Mo	11.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Fournés, Angelika
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Eichhorn, Stefan
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Eichhorn, Stefan
SE01d	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Beier, Miriam
SE01e	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Beier, Miriam
SE01f	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Fournés, Angelika
SE01g	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Beier, Miriam
SE01h	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Fournés, Angelika
SE01i	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Beier, Miriam
SE01j	Fr	13.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Beier, Miriam

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 6. Semester

Die Module in den Kernfächern Ethik, Musik, Sport und Evangelische Religion sowie in den Wahlfächern Musik und Kunst werden in den jeweiligen Instituten belegt (in der Regel ebenfalls über TOOL).

Kernfächer Englisch, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion	05-GSD-MATH03 (1. Teil)	05-GSD-DEU03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD-SPS02	05-GSD-SACH04	05-BWI-06
Kernfach Deutsch (Wahlfach Sport) 05-KFD-DEU02 05-KFD-SPSDEU	05-GSD-MATH03 (1. Teil)	05-GSD-SPO03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD-SPS02	05-GSD-SACH04	05-BWI-06
Kernfach Deutsch (Wahlfach Werken) 05-KFD-DEU02 05-KFD-SPSDEU	05-GSD-MATH03 (1. Teil)	05-GSD-WERK03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD-SPS02	05-GSD-SACH04	05-BWI-06
Kernfach Deutsch (Wahlfächer Kunst und Musik) 05-KFD-DEU02 05-KFD-SPSDEU	05-GSD-MATH03 (1. Teil)	Musik oder Kunst	SPS 2 05-GSD-SPS02	05-GSD-SACH04	05-BWI-06
Kernfach Mathematik (Wahlfach Sport) 05-KFD-MATH02 05-KFD-SPSMATH	05-GSD-DEU03 (1. Teil)	05-GSD-SPO03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD-SPS02	05-GSD-SACH04	05-BWI-06
Kernfach Mathematik (Wahlfach Werken) 05-KFD-MATH02 05-KFD-SPSMATH	05-GSD-DEU03 (1. Teil)	05-GSD-WERK03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD-SPS02	05-GSD-SACH04	05-BWI-06
Kernfach Mathematik (Wahlfächer Kunst und Musik) 05-KFD-MATH02 05-KFD-SPSMATH	05-GSD-DEU03 (1. Teil)	Musik oder Kunst	SPS 2 05-GSD-SPS02	05-GSD-SACH04	05-BWI-06
Kernfach Englisch 05-KFD-ENG02	05-GSD-DEU03 (1. Teil)	05-GSD-MATH03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD-SPS02	05-GSD-SACH04	05-BWI-06
Einschreibung im	Windhundverfahren				

Grundschuldidaktik Deutsch**Modul 05-GSD-DEU03****Fachwissenschaftliche und didaktische Vertiefung**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

05-GSD-DEU03.SE01

Seminar zur Vertiefung

SE01 im WiSe 2018/19

05-GSD-DEU03.SE02

Didaktik des Deutschen als Zweitsprache/Sprachförderung in der Grundschule

SE02a	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Schmidt, Melanie
SE02b	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Schmidt, Melanie
SE02c	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Prade, Marcus
SE02d	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Prade, Marcus
SE02e	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Schmidt, Melanie

05-GSD-DEU03.SE03

Beratung und Förderung bei Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten
SE03 im WiSe 2018/19**05-KFD-DEU02****Fachdidaktische Vertiefung**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

05-KFD-DEU02.SE01

Beratung und Förderung bei Lese-Rechtschreibschwierigkeiten

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Fedrowitz-Claashen, Holle
SE01b	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Fedrowitz-Claashen, Holle
SE01c	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Fedrowitz-Claashen, Holle
SE01d	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Schnabel, Maria

ab 20.04.

05-KFD-DEU02.SE02

Didaktische Vertiefung

SE02a	Mi	11:15	wöchtl.	JA 59, gr. HS	Schmideler, Sebastian
-------	----	-------	---------	---------------	-----------------------

Die Veranstaltung wird obligatorisch als Vorlesung angeboten.**Dornröschens Erwachen – Literarisches Lernen und ästhetische Bildung mit Märchen in der Primarstufe**

Wäre Dornröschen Grundschuldidaktikerin und würde bereits nach einem lediglich fünfzigjährigen Schlaf im Jahr 2018 von einem Grundschuldidaktiker wachgeküsst werden, würde sie auf eine völlig veränderte Welt der Märchendidaktik treffen. In der Vorlesung soll den vielfältigen aktuellen Einsatzmöglichkeiten und medialen Zugängen zu einer Märchendidaktik in der Grundschule nachgegangen werden, denen Dornröschen heute begegnen kann.

Nach einer kritischen Auseinandersetzung mit den verschiedenen kontroversen Positionen zum Einsatz von Märchen im Deutschunterricht der Primarstufe in Vergangenheit und Gegenwart sowie den fachwissenschaftlichen Grundlagen der Märchenforschung sollen auf der Basis aktueller didaktischer Forschung multimediale Horizonte zum Märchen aus der Perspektive des literarischen Lernens und der ästhetischen Bildung vertiefend eröffnet werden.

SE02b	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Drogi, Susanne
SE02c	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Riegler, Susanne
SE02d	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Riegler, Susanne

05-KFD-SPSDEU**Schulpraktische Studien**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

05-KFD-SPSDEU.SE01

Deutschunterricht planen, gestalten und reflektieren

SE01a	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Schnabel, Maria
-------	----	-------	--------------------	--------------------	-----------------

ab 17.04.

SE01b	Do	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Prade, Marcus
SE01c	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Arnold, Thomas
SE01d	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Arnold, Thomas

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

05-KFD-SPSDEU.PR01

Praktikum

PR01.01	Di	3. Schule	Fedrowitz-Claashen, Holle
PR01.03	Do	9. Schule	Prade, Marcus
PR01.04	Do	9. Schule	Prade, Marcus
PR01.06	Di	85. Schule	Arnold, Thomas
PR01.07	Di	85. Schule	Nenoff, Heidi
PR01.08	Do	90. Schule	Schmidt, Melanie
PR01.09	Di	120. Schule	Nenoff, Heidi
PR01.10	Do	172. Schule	Fedrowitz-Claashen, Holle
PR01.11	Di	Anna-Magdalena-Bach-Schule	Arnold, Thomas
PR01.13	Do	Clara-Wieck-Schule	Börjesson, Kristin
PR01.14	Di	Clara-Wieck-Schule	Schnabel, Maria
PR01.15	Do	Forum Thomanum	Arnold, Thomas
PR01.16	Di	Franz-Mehring-Schule	Fedrowitz-Claashen, Holle
PR01.17	Mo	Geschwister-Scholl-Schule	Kusche, Dorothea
PR01.18	Do	Geschwister-Scholl-Schule	Fedrowitz-Claashen, Holle
PR01.19	Do	GS am Park Taucha	Schnabel, Maria
PR01.20	Do	Heinrich-Mann-Schule	Börjesson, Kristin
PR01.21	Di	78. Schule	Rauhut, Heike
PR01.22	Do	Lessingschule	Biegholdt, Georg
PR01.23	Do	Paul-Robeson-Schule	Eichhorn, Stefan
PR01.24	Do	Erich-Kästner-Schule	Schnabel, Maria
PR01.25	Do	Schule am Floßplatz	Arnold, Thomas
PR01.26	Di	Schule Connewitz	Schnabel, Maria

Grundschuldidaktik Mathematik**Modul 05-GSD-MATH03****Vertiefungsmodul Mathematikdidaktik**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-GSD-MATH03.VL01

Lehren und Lernen im Mathematikunterricht

VL01 Di 17:15 wöchtl. JA 59, gr. HS Reinhold, Simone

05-GSD-MATH03.SE01

Anfangsunterricht Mathematik – Lernprozesse und Probleme

SE01 im WiSe 2018/19

05-GSD-MATH03.SE02

Seminar zur Vertiefung

SE02a Mi 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, LWS Rudolph, Britta

SE02b im WiSe 2018/19

Modul 05-KFD-MATH02**Vertiefungsmodul Mathematikdidaktik**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-KFD-MATH02.VL01

Lehren und Lernen im Mathematikunterricht

VL01 Di 17:15 wöchtl. JA 59, gr. HS Reinhold, Simone

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

05-KFD-MATH02.SE01

Größen, Sachaufgaben und Methoden des Mathematisierens

SE01a Do 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028

SE01b Do 17:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124

Wöller, Susanne

Wöller, Susanne

05-KFD-SPSMATH**Schulpraktische Studien**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-KFD-SPSMATH.SE01

Mathematikunterricht planen, gestalten und reflektieren

SE01a Mo 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124

SE01b Mo 17:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124

Poser-Kempe, Katja

Poser-Kempe, Katja

05-KFD-SPSMATH.PR01

Praktikum

PR01.47 Do 60. Schule

PR01.48 Di 60. Schule

PR01.50 Di 85. Schule

PR01.51 Do GS Markranstädt

PR01.52 Di Alfred-Kästner-Schule

PR01.53 Di Schule am Auwald

PR01.54 Di ~~Erich-Kästner-Schule~~

PR01.55 Di 85. Schule

PR01.56 Do Joachim-Ringelnatz-Schule

PR01.57 Di Karl-Liebknecht-Schule

Geißler, Anke

Poltersdorf, Katharina

Poltersdorf, Katha

Biegholdt, Georg

Heidrich, Kirstin

Rauhut, Heike

~~Wilkins, Robert~~

Heidrich, Kirstin

Eichhorn, Stefan

Marquardt, Anne

Grundschuldidaktik Englisch**Modul 05-GSD-EN02****Fachdidaktik Englisch an der Grundschule II**

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Glaser, Karen

05-GSD-EN02.SE01

Literature, Culture and Media in the Primary English Classroom

SE01a Fr 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124

SE01b Fr 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124

Wildenauer, Vanessa

Wildenauer, Vanessa

05-GSD-EN02.SE02

Understanding the Primary EFL Classroom

SE02a Di 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124

SE02b Mo 15:15 wöchtl. **MS 31, Haus 3, 028**

Glaser, Karen

Morgenthal, Laura

05-GSD-EN02.PR01

Praktikum

PR01.27 Di Geschwister-Scholl-Schule

PR01.28 Di Forum Thomanum

PR01.29 Mo 3. Schule

PR01.31 Do GS Markkleeberg Mitte

PR01.32 Di Ernst-Pinkert-Schule

PR01.33 Mi GS Holzhausen

PR01.34 Do Paul-Robeson-Schule

PR01.35 Do Wilhelm-Busch-Schule

Wildenauer, Vanessa

Lemensiek, Antonia**Morgenthal, Laura****Glaser, Karen**

Lemensiek, Antonia

Glaser, Karen**Wildenauer, Vanessa****Morgenthal, Laura**

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

Grundschuldidaktik Sachunterricht**Modul 05-GSD-SACH04****Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

Im Modul werden die Seminare SE01 und SE02 angeboten. Es ist nur **EINES** von beiden zu belegen.

05-GSD-SACH04.SE01

Forschungsvorhaben im Sachunterricht

Digitale Medien im naturwissenschaftlichen Sachunterricht – Entwicklung pädagogisch-didaktisch sinnvoller Einsatzmöglichkeiten

SE01a Mo 08:30-10:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Wollmann, Karl

In den Schulen werden mehr und mehr digitale Medien angeschafft, wenngleich die Menge und die Häufigkeit der Nutzung digitaler Medien nach wie vor weit hinter dem internationalen Durchschnitt liegt (vgl. Telekom Stiftung 2017). Die KMK (2016) fordert in ihrem Strategiepapier zur Digitalisierung unter anderem, dass SchülerInnen die Voraussetzungen erwerben sollen, digitale Medien zur Unterstützung von Lernprozessen im Fachunterricht einzusetzen. Aber wie kann das im naturwissenschaftlichen Sachunterricht gelingen? Was bedeutet es, digitale Medien (Informations- und Kommunikationstechnologien) pädagogisch-didaktisch sinnvoll im Unterricht einzusetzen? Im Rahmen dieses Seminars sollen von den TeilnehmerInnen Lernumgebungen mit digitalen Medien für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht entworfen und ausgewählte Einflüsse auf SchülerInnen erforscht werden. Die digitalen Lernumgebungen werden von den TeilnehmerInnen mit SchülerInnengruppen erprobt.

Vorstellungen von Grundschulkindern zu den ökonomischen Handlungsfeldern ihrer Lebenswelt

SE01b Mo 15:15-17:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Elfering, Karsten

Der Sachunterricht hat die Aufgabe, an die Lebenswelten der Kinder anzuschließen. Doch wie gestalten sich diese Lebenswelten bezüglich komplexer Bereiche wie der Ökonomie? Wie erleben Kinder Phänomene dieses gesellschaftlichen Bereiches? Welche (Prä-)Konzepte haben sie bereits darüber ausgebildet? Diesen Fragestellungen widmet sich das Forschungsseminar. Es vollzieht nach, 1. Welche Inhalte des ökonomischen Lernens im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) als relevant erscheinen und 2. Welche Schülervorstellungen zu diesen Inhalten bereits untersucht wurden (Forschungsstand). Die daraus gewonnenen (neuen oder ergänzenden) Forschungsfragen werden anschließend mithilfe der im Seminar diskutierten Forschungsmethoden (z.B. Kinderinterviews) im Feld der Grundschule selbstständig untersucht. Das gewonnene empirische Material wird im Rahmen des Seminars nach zuvor diskutierten Analysemethoden ausgewertet und reflektiert. Da besonders die Erarbeitung der Forschungsmethodik und die Auswertung des gewonnenen Datenmaterials gemeinsame Überlegungen und Reflexionen notwendig machen, ist eine aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.

~~Sachlernen in der Grundschule – eine Einführung in videoethnographische Forschung~~

SE01c Di 18:15-20:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Wagner, Bernd

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

Was ist ein Modell? – Modellkompetenz von Grundschülerinnen und Grundschülern

SE01d	Do	09:15-15:15	12.04.	MS 31, Haus 3, 025	Böschl, Florian
	Fr	09:15-17:15	13.04.	MS 31, Haus 3, 025	
	Mo	09:15-15:15	16.04.	MS 31, Haus 3, 022	
	Mi	14:15-18:15	09.05.	MS 31, Haus 3, 025	
	Fr	09:15-17:15	11.05.	MS 31, Haus 3, 025	
	Mo	09:15-14:15	14.05.	MS 31, Haus 3, 022	

Das Seminar richtet sich an Studierende, die in einem vorstrukturierten Rahmen ein Forschungsvorhaben im Sachunterricht durchführen wollen. Das Forschungsinteresse besteht vor allem darin, erste Hinweise auf die Modellkompetenz (z.B. Vorstellungen von Kindern zu naturwissenschaftlichen Modellen) von Grundschüler*innen zu erfassen. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden zur eigenständigen Planung und Auswertung einer empirischen Studie zu befähigen. Nach einer Einführung in den fachlichen Schwerpunkt Modellkompetenz werden zunächst testtheoretische Grundlagen erarbeitet. Interessengeleitet besteht weiterführend entweder die Möglichkeit ein eigenes Forschungsanliegen zum Themenschwerpunkt zu definieren oder die Möglichkeit, sich an bestehenden Forschungsprojekten des Arbeitsbereichs Sachunterricht zur Modellkompetenz zu beteiligen. Im Anschluss erfolgt eine selbstständige Erhebung von Daten (z.B. Interviews in Schulklassen usw.) im Feld. Darauf aufbauend werden die Studierenden zur eigenständigen Dateneingabe und Datenanalyse (z.B. MAXQDA, F4 transcript) befähigt. Die erworbenen Fähigkeiten werden am eigenen Datensatz praktisch erprobt. Die gesammelten Erfahrungen und Erkenntnisse zum Forschungsprozess gilt es prozessbegleitend in einem Portfolio festzuhalten.

Sachlernen in der Grundschule – eine Einführung in videoethnographische Forschung

SE01e	Mo	15:15-17:30	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 025	Wagner, Bernd
					ab 16.04.

Im Seminar wird in Methoden der qualitativen Forschung innerhalb der Kindheits-, Unterrichts- und Bildungsforschung mit ihren Bezügen zum Sachunterricht und seiner Didaktik eingeführt. Die Studierenden sammeln Erfahrungen zu videoethnographischer, sachunterrichtsdidaktischer Forschung. Ausgehend vom medienpädagogischen Umgang mit Videodaten, werden Filmarbeiten und Filmschnitt erprobt sowie auf das Forschungsfeld Grundschule bezogen. Exemplarisch werden einzelne Filmsequenzen angelehnt an die Auswertungsmethode der Grounded Theory kodiert. Es geht darum videoethnographische Forschungen zu verstehen und eigene kleine Erprobungen bei der Erstellung von Videodatenmaterial und dessen wissenschaftlicher Auswertung zu erarbeiten.

05-GSD-SACH04.SE02

Projekte und Projektorientierung im Sachunterricht

Ästhetische Forschung als Erkenntnismethode

SE02a	Mo	09:15-11:45	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 025	Rauhut, Heike
-------	----	-------------	---------	--------------------	---------------

In diesem Seminar sammeln Sie Erfahrungen zur projektorientierten Methode der Ästhetischen Forschung. Von den theoretischen Grundlagen der Methode nach Helga Kämpf-Jansen ausgehend, treten Sie in einen eigenen ästhetischen Forschungsprozess. Ausgangspunkt wird dabei eingebettet in das Rahmenthema „Partizipation“ eine individuell entwickelte Fragestellung sein, die in Alltag, Wissenschaft und Kunst recherchiert und unter ästhetischen Aspekten aufbereitet wird. Münden werden die Ergebnisse in eine Präsentation.

In Kooperation mit der Galerie für Zeitgenössische Kunst Leipzig werden die Lehrveranstaltungen im Museum in Anknüpfung an die aktuelle Ausstellung „Gaudiopolis – Attempts at a Joyful Society“ stattfinden.

Schulgarten – ein Ort zum perspektivübergreifenden Lernen

SE02b	Di	09:15-11:30	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Miczajka, Victoria
-------	----	-------------	---------	--------------------	--------------------

Der erziehungswissenschaftlichen Fakultät – insbesondere dem Sachunterricht – wird ab dem Sommersemester ein „Forschungs-Schulgarten“ zur Verfügung stehen. In diesem Seminar wollen wir uns die Möglichkeiten, Inhalte und (Bildungs-) Ziele einer perspektivübergreifenden Lernumgebung Schulgarten gemeinsam erarbeiten. Darüber hinaus kann/ soll der Schulgarten als Neuanlage der Fakultät zuerst theoretisch konzeptioniert und geplant werden. In der zweiten Seminarhälfte wird – in Abhängigkeit von der baulichen Fertigstellung der Schulgartenanlage – eine praktische Umsetzung der Planungen realisiert.

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

Energie steckt überall drin

SE02c Di 12:30-14:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Mathiszik, Jörg

Energie spielt in unserem Leben eine zentrale Rolle. Kinder sind von ihrer frühesten Kindheit an mit dem Thema Energie in unterschiedlichsten Ausprägungen, wie zum Beispiel Elektrizität, Ernährung oder Wärme konfrontiert. Und doch ist Energie nicht anfassbar, man kann lediglich ihre Wirkung spüren, sehen oder messen. In diesem Seminar geht es darum naturwissenschaftliche Konzepte zum Thema Energie zu verstehen und zu hinterfragen, welche kindliche Präkonzepte aufgreifen und Grundschulern neue Zugänge zu diesem großen Themenkomplex eröffnen.

Sachunterrichtsdidaktische Lernlandschaften in Museen und Sammlungen

SE02d Di 15:15-17:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Wagner, Bernd

In diesem Seminar sammeln Sie Erfahrungen zu außerschulischen Lernorten im Sachunterricht. Ausgehend von den universitären Sammlungen der Universität Leipzig (bspw.: Grassi Museum und Ägyptisches Museum) wird das Bildungspotential von Sammlungsobjekten für den Sachunterricht erschlossen. Dabei wird an Sammlungen von Kindern angeknüpft. Entstehende Auseinandersetzungen mit Sammlungsobjekten werden pädagogisch begleitet. Ziel ist es, geeignete Lernlandschaften zu Sammlungsobjekten zu entwickeln und der Vielperspektivität des Sachunterrichts gerecht zu werden. Auch die Vor- und Nachbereitungsphasen der Besuche von außerschulischen Lernorten werden berücksichtigt.

Planung und Erforschung von Lernumgebungen zum Thema „Luft“

SE02e Mi 11:15-13:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Landwehr, Brunhild
bis 15.06.+ 3 Blocktermine

In diesem Seminar werden wir uns mit Konzeptionen von Lernumgebungen befassen. Es wird darum gehen, unterschiedliche Lernumgebungen zum Thema „Luft“ für eine zweite Klassenstufe kennenzulernen bzw. zu entwickeln und in der Schule zu erproben. Es steht eine Neukonzeption zu diesem Thema (Story Telling mit kontextualisiertem Experimentiermaterial) zur Verfügung. Die weitere Lernumgebung werden wir selbst im Sinne einer konstruktivistisch orientierten Herangehensweise planen. Beide Lernumgebungen werden von Ihnen selbst in der Schule durchgeführt. Es soll herausgefunden werden, welche Effekte die unterschiedlichen Lernumgebungen auf das Lernen der Kinder haben. Wir werden im Seminar ein Forschungsdesign entwickeln (Pre- und Posttest), mit dem wir feststellen können, welche Lernwirkungen (z. B. Kenntnisse, Fähigkeiten (z. B. beim Experimentieren), Behaltensleistungen, Lernfreude, Anstrengungsbereitschaft = Kompetenzaufbau) die unterschiedlichen Lernumgebungen jeweils haben.

Die Durchführung der Unterrichtseinheiten werden in der Woche nach Pfingsten (Projektwoche) vom 23.05. – 25.05. durchgeführt.

Genderaspekte im Sachunterricht

SE02f Mi 11:15-13:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 025 Naumann, Jasmin

Im Seminar soll das Thema „Gender“ unter gesellschaftlichen, politischen und pädagogischen Gesichtspunkten diskutiert werden. Insbesondere der Sachunterricht bietet vielfältige Anknüpfungsmöglichkeiten für eine vertiefende und kritische Betrachtung der Thematik. Die SeminarteilnehmerInnen sollen sich mit grundlegenden Begriffen und Theorien beschäftigen, sich reflexiv mit dem Konstruktionscharakter von Gender auseinandersetzen sowie zum Hinterfragen eigener Betrachtungs- und Verhaltensgewohnheiten angeregt werden. Ein zentrales Anliegen des Seminars stellt die Konzeption und Erarbeitung von Materialien für die didaktische und inhaltliche Aufbereitung des Themas für GrundschulernInnen dar. Diese werden interessengeleitet in eigenen Projekten erarbeitet und anschließend präsentiert. Das Seminar setzt eine aktive, regelmäßige Teilnahme voraus und wird durch ein seminarbegleitend entwickeltes Portfolio zum Projekt abgeschlossen.

Nachdenkgespräche im Sachunterricht

SE02g Mi 14:00-16:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Heidrich, Kristin

In diesem Seminar widmen wir uns dem Potenzial von Nachdenkgesprächen im Rahmen des Sachunterrichts. Ausgehend von Überlegungen zu deren Umsetzung, suchen wir außerschulische Lernorte in Leipzig, die Impulse für Nachdenkgespräche bieten. Die Seminarteilnehmer entwickeln eigene Ideen und setzen sie nach Möglichkeit um. Die Ergebnisse der Gruppenarbeiten münden in einer Präsentation und der gemeinsamen Entwicklung einer Handreichung für Lehrende in Leipziger Schulen. Durch den Projektcharakter wird es Ihnen ermöglicht, im Rahmen des Themas interessengeleitet vorzugehen. Das Seminar erfordert eine aktive und regelmäßige Teilnahme und wird durch ein regelmäßig geführtes und zwischenbewertetes Portfolio (wegen der rechtzeitigen Bekanntgabe des Modulabschlusses) zu dem Projekt abgeschlossen.

Nachdenkgespräche im Sachunterricht

SE02h Do 09:15-11:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Heidrich, Kristin

In diesem Seminar widmen wir uns dem Potenzial von Nachdenkgesprächen im Rahmen des Sachunterrichts. Ausgehend von Überlegungen zu deren Umsetzung, suchen wir außerschulische Lernorte in Leipzig, die Impulse für Nachdenkgespräche bieten. Die Seminarteilnehmer entwickeln eigene Ideen und setzen sie nach Möglichkeit um. Die Ergebnisse der Gruppenarbeiten münden in einer Präsentation und der gemeinsamen Entwicklung einer Handreichung für Lehrende in Leipziger Schulen. Durch den Projektcharakter wird es Ihnen ermöglicht, im Rahmen des Themas interessengeleitet vorzugehen. Das Seminar erfordert eine aktive und regelmäßige Teilnahme und wird durch ein regelmäßig geführtes und zwischenbewertetes Portfolio (wegen der rechtzeitigen Bekanntgabe des Modulabschlusses) zu dem Projekt abgeschlossen.

Nachdenkgespräche im Sachunterricht

SE02i Do 12:00-14:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Heidrich, Kristin

In diesem Seminar widmen wir uns dem Potenzial von Nachdenkgesprächen im Rahmen des Sachunterrichts. Ausgehend von Überlegungen zu deren Umsetzung, suchen wir außerschulische Lernorte in Leipzig, die Impulse für Nachdenkgespräche bieten. Die Seminarteilnehmer entwickeln eigene Ideen und setzen sie nach Möglichkeit um. Die Ergebnisse der Gruppenarbeiten münden in einer Präsentation und der gemeinsamen Entwicklung einer Handreichung für Lehrende in Leipziger Schulen. Durch den Projektcharakter wird es Ihnen ermöglicht, im Rahmen des Themas interessengeleitet vorzugehen. Das Seminar erfordert eine aktive und regelmäßige Teilnahme und wird durch ein regelmäßig geführtes und zwischenbewertetes Portfolio (wegen der rechtzeitigen Bekanntgabe des Modulabschlusses) zu dem Projekt abgeschlossen.

Planung und Erforschung von Lernumgebungen zum Thema „Luft“

SE02j Do 15:15-17:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Mathiszik, Jörg

In diesem Seminar werden wir uns mit Konzeptionen von Lernumgebungen befassen. Es wird darum gehen, unterschiedliche Lernumgebungen zum Thema „Luft“ für eine zweite Klassenstufe kennenzulernen bzw. zu entwickeln und in der Schule zu erproben. Es steht eine Neukonzeption zu diesem Thema (Story Telling mit kontextualisiertem Experimentiermaterial) zur Verfügung. Die weitere Lernumgebung werden wir selbst im Sinne einer konstruktivistisch orientierten Herangehensweise planen. Beide Lernumgebungen werden von Ihnen selbst in der Schule durchgeführt. Es soll herausgefunden werden, welche Effekte die unterschiedlichen Lernumgebungen auf das Lernen der Kinder haben. Wir werden im Seminar ein Forschungsdesign entwickeln (Pre- und Posttest), mit dem wir feststellen können, welche Lernwirkungen (z. B. Kenntnisse, Fähigkeiten (z. B. beim Experimentieren), Behaltensleistungen, Lernfreude, Anstrengungsbereitschaft = Kompetenzaufbau) die unterschiedlichen Lernumgebungen jeweils haben.

Die Durchführung der Unterrichtseinheiten werden in der Woche vom **18.06. bis 22.06.** durchgeführt.

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

Grundschuldidaktik Sport**Modul 05-GSD-SPO03****Sport vermitteln**

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Krapf, Krapf

05-GSD-SPO03.SE01

Didaktik des Grundschulsports

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Liebing, Jenny
SE01b	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Liebing, Jenny
SE01c	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Liebing, Jenny

05-GSD-SPO03.ÜB01

Integrative Sportspielvermittlung

ÜB01 im WiSe 2018/19

05-GSD-SPO03.SE02 und SE03

Sportförderunterricht

(Es ist nur eines der Angebote zu belegen.)

Projektseminar Gestaltung und Durchführung eines Sportfestes

SE02/03a Fr 09:15 wöchtl. FeH Kaiser, Ronny

Im Mittelpunkt steht die Durchführung eines gemeinsamen Sportfestes von Schülerinnen und Schülern der Primarstufe. Die Teilnehmenden von Grund- und Förderschulen sollen durch anregende Bewegungsaufgaben und Spiele zum Mitmachen motiviert werden, indem sie gemeinsam oder individuell die Herausforderungen bewältigen können.

Die Studierenden werden in diesem Zusammenhang das Sportfest planend vorbereiten und die Durchführung vor Ort organisieren bzw. begleiten.

Projektseminar „Spielraum Grünau – Bewegungsförderung im öffentlichen Raum“

SE02/03b-e wöchtl. MS 31, Haus 3, 224, und FeH, Leipziger Schulen Kaiser, Ronny

Im Rahmen des Projektes „Spielraum Grünau“ erkunden Grundschulkinder öffentliche Räume (z.B. Parks, Wege, Treppen usw.) im Einzugsgebiet ihrer Grundschule. Die Studierenden unterstützen die SuS dabei verschiedenste Räume aktiv zu nutzen. Die SuS werden somit befähigt, selbstständig Räume für Bewegung auch über den schulischen Kontext hinaus zu erschließen.

Die **Vorbereitungsseminare** für alle finden im **April Freitag 11:15 Uhr** statt.

Ab Mai gilt eine der folgenden Schulzeiten, für die Sie sich bei der Einschreibung entscheiden müssen:

SE02/03b	Mo	12:30-13:30
SE02/03c	Do	11:45-12:45
SE02/03d	Fr	08:00-09:00
SE02/03e	Fr	11:00-12:00

Projektseminar „Zirkus“

SE02/03f-i wöchtl. Judohalle und Leipziger Schulen Krapf, Almut

In diesem Projekt sammeln Sie praktische Erfahrungen im Feld der Zirkuspädagogik. An einer Leipziger Grundschule leiten Sie in Kleingruppen SuS zu artistischen Elementen an. Die erarbeiteten Künste werden am Ende des Schuljahres in einer Zirkusaufführung präsentiert.

Die erste Einheit zur **Vorbesprechung** findet am **09. April 10:30 Uhr** im gr HS Jahnallee statt.Der **Einführungsworkshop** findet am **Di 10.04. und Di 17.04. jeweils 13:00-16:00 Uhr in der Judohalle** statt.

Ab Mai gilt eine der folgenden Schulzeiten, für die Sie sich bei der Einschreibung entscheiden müssen:

SE02/03f	Fr	08:30-09:30	Eutritzsch
SE02/03g	Fr	09:45-10:45	Eutritzsch
SE02/03h	Fr	08:30-09:30	Connewitz
SE02/03i	Fr	11:45-12:45	Connewitz

SE02/03j im WiSe 2018/19

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

Grundschuldidaktik Werken**Modul 05-GSD-WERK03****Vertiefung und Vernetzung in fachübergreifenden Feldern des WU**

Professur GSD Sachunterricht

05-GSD-WERK03.SE01

Fachübergreifende Aspekte des Werkunterrichts

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jarausch-Schilling, Karin
SE01b	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jarausch-Schilling, Karin
SE01c	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jarausch-Schilling, Karin
SE01d	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jarausch-Schilling, Karin

Grundschuldidaktik Schulpraktische Studien**Modul 05-GSD-SPS02****Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 2**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

05-GSD-SPS02.SE01

Theoriegeleitetes Reflektieren und Planen von Unterricht

Blockveranstaltung für alle Seminare: Dienstag, 22.05., 09:15-12:45

SE01a	Mo	17:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 127	Biegholdt, Georg
SE01b	Mo	17:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 127	Biegholdt, Georg
SE01c	Di	07:30	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 223	Jacob, Bärbel
SE01d	Di	07:30	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 223	Jacob, Bärbel
SE01e	Di	09:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 223	Jacob, Bärbel
SE01f	Di	09:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 223	Jacob, Bärbel
SE01g	Mi	09:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 127	Biegholdt, Georg
SE01h	Mi	09:15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 127	Biegholdt, Georg
SE01i	Do	11.15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 028	Jacob, Bärbel
SE01j	Do	11.15	14-tägl.	MS 31, Haus 3, 028	Jacob, Bärbel

Kolloquien für StaatsexamenskandidatInnen empfohlen für das 8.Semester

Schulpädagogik des Primarbereichs

Do	13.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 121	Fournés, Angelika
Mi	11.15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 121	Liebers, Katrin

Grundschuldidaktik Deutsch

Di	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 121	Riegler, Susanne
Di	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 121	Mayer, Johannes

Grundschuldidaktik Sachunterricht/Werken

Sach	Di	15:15	14-tägl. ab 10.04.	MS 31, Haus 3, 025	Landwehr, Brunhild, Lange-Schubert, Kim
Werk	Di	15:15	14-tägl. ab 17.04.	MS 31, Haus 3, 025	Landwehr, Brunhild, Lange-Schubert, Kim

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN)

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften	Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik	Kernfach / Grundschuldidaktiken
2			Modul Bildungswissenschaften 1	

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Modul 05-SPF-ES1000

Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung

Modulverantwortung: Prof. Dr. Popp, Kerstin

05-SPF-ES1000.SE01

Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung –
Erscheinungsformen und Erklärungsansätze

SE01a	Mi	07:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Reinhardt, Claudia
SE01b	Mi	09.15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Reinhardt, Claudia
SE01c	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Popp, Kerstin
SE01d	Do	13:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Platte, Anett
SE01e	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Platte, Anett
SE01f	Fr	13:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Platte, Anett

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul 05-SPF-GE1000

Einführung in die Pädagogik bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE1000.SE02

Entwicklungsbereiche und pädagogische Implikationen
bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung

SE02a	Mi	17:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Schlichting, Helga
SE02b	Do	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Schlichting, Helga

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM1000

Grundlagen der Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modulverantwortung: JProf. Dr. Spreer, Markus

05-SPF-KM1000.SE02

Pädagogische Professionalität, interdisziplinäre Teamentwicklung und Kooperation mit dem Elternhaus im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

SE02a	Do	11:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 2	Lorenz-Bevilacqua, Uta
SE02b	Mi	17:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 1	Mendel, Maria

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

Förderschwerpunkt Lernen**Modul 05-SPF-LE1000****Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Lernbeeinträchtigungen**

Modulverantwortung: Dr. Jogschies, Peter / Eichfeld, Christian

05-SPF-LE1000.SE02

Organisationsformen im Förderschwerpunkt Lernen einschließlich inklusiver Settings

SE02a	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Jirschitzka, Maike
SE02b	Di	15:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Jirschitzka, Maike
SE02c	Mi	17:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Jirschitzka, Maike
SE02d	Do	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Jirschitzka, Maike
SE02e	Do	15:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Jirschitzka, Maike

Förderschwerpunkt Sprache**Modul 05-SPF-SK1000****Einführung in die Pädagogik für Menschen mit sprachlich-kommunikativen Beeinträchtigungen**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

05-SPF-SK1000.SE01/05-SPF-SK1000.SE02

Pädagogisch relevante Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation – Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen & Prävention und Förderung im sprachlich-kommunikativen Bereich – Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen

Gruppe 1 (Seminar 1 & 2)

SE01a	Mi	17:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Cramer, Anika
SE02a	Fr	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 2, 060	Bretschneider, Rita

Gruppe 2 (Seminar 1 & 2)

SE01b	Do	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Kupietz, Michaela
SE02b	Mi	17:15	wöchtl.	JA 59, Haus 2, 060	Groba, Agnes

Gruppe 3 (Seminar 1 & 2)

SE01c	Fr	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 2, 060	Kupietz, Michaela
SE02c	Do	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 2, 060	Groba, Agnes

Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales**05-WTH-0001****Grundlagen von Wirtschaft und Arbeit**

Modulverantwortung: N.N.

05-WTH-0001.SE01

Grundlagen wirtschaftlichen Handelns und wirtschaftlicher Prozesse

SE01	Di	07:15	wöchtl.	SG SR 224	Hein, Yvonne*
------	----	-------	---------	-----------	---------------

05-WTH-0001.SE02

Arbeit aus ökonomischer, kultureller und psychologischer Perspektive

SE02	Mo	09:15	wöchtl.	IZ 132/SR 8	Goller, Antje
------	----	-------	---------	-------------	---------------

05-WTH-0001.SE03

Betriebswirtschaft

SE03	Mi	09:15	wöchtl.	SG SR 423	Hein, Yvonne*
------	----	-------	---------	-----------	---------------

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Kernfach / Grundschuldidaktik
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP: Inklusive Pädagogik		siehe Studienverlaufsplan
2			Modul Bildungswissenschaften 1		
3	Förderschwerpunkt I –2000		BiWi 2 - SPS I (Blockpraktikum)	BiWi 3	
4	Förderschwerpunkt I – 3000 / SPS 2 (SPÜ)		BiWi 4	BiWi 7	

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**Modul 05-SPF-ES3000****Gemeinsamer Unterricht - integrative Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**

(Nur Studierende mit 1. gewählter Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung. Studierende mit 2. Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung im 6. Fachsemester)

Modulverantwortung: Prof. Dr. Popp, Kerstin

05-SPF-ES3000.VL01

Gemeinsamer Unterricht

VL01 Mo 15:15 wöchtl. JA 59, gr. HS Popp, Kerstin
09.04.-14.05.

05-SPF-ES3000.SE01

Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung

SE01a Mi 07:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 236 Däßler, Simon
SE01b Mi 11:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 236 Däßler, Simon
SE01c Do 09:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 236 Däßler, Simon
SE01d Do 13:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 116 Däßler, Simon

05-SPF-ES3000.PN01

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender

Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung

PN01a Mo 11:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 236 Heuschmidt, Jakob
PN01b Di 11:15 wöchtl. JA 59, HS Süd 1 Heuschmidt, Jakob
PN01c Di 13:15 wöchtl. JA 59, HS Süd 1 Heuschmidt, Jakob
PN01d Mi 07:15 wöchtl. JA 59, Haus 2, 060 Heuschmidt, Jakob
PN01e Mi 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 2, 060 Heuschmidt, Jakob
PN01f Do 09:15 wöchtl. JA 59, HS Süd 1 Heuschmidt, Jakob
PN01g Do 11:15 wöchtl. JA 59, HS Süd 1 Heuschmidt, Jakob

* PN01g für alle Studierende, die WTH-0013 belegen, nicht besuchbar

& Schulpraktische Übungen

Förderschwerpunkt Lernen**Modul 05-SPF-LE3000**

Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf Lernen
(Nur Studierende mit 1. gewählter Fachrichtung Lernen. Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen im 6. Fachsemester.)

Modulverantwortung: Dr. Jogschies, Peter

05-SPF-LE3000.VL01

Gemeinsamer Unterricht

SE03a	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Jogschies, Peter
SE03b	Di	13:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Kube, Louise
SE03c	Mi	07:30	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Jogschies, Peter
SE03d	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 3, 224	Kube, Louise

05-SPF-LE3000.SE01 & 05-SPF-LE3000.SE02

SE01: Individuelle Förderung und differenzierende Maßnahmen im Unterricht &
 SE02: Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender
 Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Lernbeeinträchtigungen

Gruppe 1 (Seminar 1 & 2)

** Gruppe 1 kann nicht von Studierenden gewählt werden, die das Modul WTH-0014 studieren.*

SE01a	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Kube, Louise
SE02a	Di	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Weißwange, Ina

Gruppe 2 (Seminar 1 & 2)

SE01b	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Kube, Louise
SE02b	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 202	Weißwange, Ina

Gruppe 3 (Seminar 1 & 2)

SE01c	Mi	15:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Kube, Louise
SE02c	Mi	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 2, 060	Weißwange, Ina

Gruppe 4 (Seminar 1 & 2)

SE01d	Do	13:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 202	Kube, Louise
SE02d	Mi	07:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 202	Weißwange, Ina

& Schulpraktische Übungen

Wirtschaft-Technik-Haushalt /Soziales**05-WTH-0014**

Ökotrophologie III/ Vertiefung der Haushalts- und Ernährungswissenschaft

Modulverantwortung: N.N.

05-WTH-0014.SE01

Vertiefung Ökotrophologie

SE01	Mi	17:15	14-tägl. ab 11.04.	MS 29, Haus 4, 202	Wagner, Antje
------	----	-------	-----------------------	--------------------	---------------

05-WTH-0014.SE02

Dimensionen des Wohnens

SE02	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 2, 060	Wagner, Antje
------	----	-------	---------	--------------------	---------------

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

05-WTH-0013**Grundlagen der Technik II/ Technik im schulischen Kontext**

Modulverantwortung: N.N.

05-WTH-0013.SE01

Materialkunde sowie Systematisierung Konstruktion und allgemeine Technologie

SE01 Do 11:15 14-tägl. GaraGE Bildungszentrum Walther, Birgit
 ab 13.04. Karl-Heine-Str.97
 Leipzig

05-WTH-0013.ÜB01

Arbeitstechniken der Bereiche Metall, Holz und Bau

ÜB01a Do 09:15 wöchtl. GaraGE Bildungszentrum Walther, Birgit
 ÜB01b Do 13:15 wöchtl. Karl-Heine-Str.97 Walther, Birgit
 Leipzig

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 6. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Kernfach / Grundschuldidaktik
1	Förderschwerpunkt I –	Förderschwerpunkt II	Modul ASP: Inklusive Pädagogik		siehe Studienverlaufsplan
2	Modul 1000	– Modul 1000	Modul Bildungswissenschaften 1		
3	Förderschwerpunkt I –2000		BiWi 2 - SPS I (Blockpraktikum)	BiWi 3	
4	Förderschwerpunkt I – 3000 / SPS 2 (SPÜ)		BiWi 4	BiWi 7	
5	Förderschwerpunkt I – 4000 / SPS 4 (Block)		Förderschwerpunkt II - 2000		
6	Förderschwerpunkt II – 3000 / SPS 3 (SPÜ)		BiWi 6	ASP2000: Inklusive	

Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusive Pädagogik**Modul 05-ASP-2000****Fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in inklusionsorientierten Bildungssettings**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Willmann, Marc

* Bitte beachten Sie, dass das zweisemestrige Modul 05-ASP2000 im Wintersemester 2018/19 mit Vorlesung und Prüfungsleistungen abgeschlossen wird.

05-ASP-2000.SE01

Einführung in das fächerverbindende Lernen in inklusionsorientierten Settings

SE01a Mo 15.15 wöchtl. JA 59, HS Süd 2 Willmann, Marc
 SE01b Mo 17:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 235 Willmann, Marc
 SE01c Di 09:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 235 Bärmig, Sven
 SE01d Di 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Willmann, Marc
 SE01e Di 15:15 wöchtl. JA 59, HS Süd 2 Willmann, Marc
 SE01f Do 07:30 wöchtl. MS 29, Haus 4, 235 Bärmig, Sven
 SE01g Do 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 2, 060 Kruschel, Robert

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

05-ASP-2000.PN01

Projekte in inklusionsorientierten Berufsfeldern

PN01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Bärmig, Sven
PN01b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Kruschel, Robert
* PN01b nicht von Studierenden besuchbar, die BIWI 06 belegen					
PN01c	Di	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Kruschel, Robert
PN01d	Di	15:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Kruschel, Robert
PN01e	Di	15:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 204	Bärmig, Sven
PN01f	Mi	15:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Bärmig, Sven
PN01g	Do	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Bärmig, Sven
PN01h	Do	07:30	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Zehle, Jana
PN01i	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Kruschel, Robert
PN01j	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Bärmig, Sven
PN01k	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Kruschel, Robert

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**Modul 05-SPF-GE3000****Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE3000.VL01

Grundlagen des gemeinsamen Unterrichts unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

VL01	Mo	09:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 1	Schuppener, Saskia
------	----	-------	---------	-----------------	--------------------

09.04.- 28.05.

05-SPF-GE3000.SE01

Förderung im Anfangsunterricht

SE01a	Mi	09:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 2	Allari, William
SE01b	Mi	11:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 2	Allari, William

05-SPF-GE3000.SE02

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

SE02a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Allari, William
SE02b	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 3, 226	Böhm, Veronika

& Schulpraktische Übungen

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**Modul 05-SPF-KM3000****Gemeinsamer Unterricht unter Berücksichtigung der Förder- und Lernbedürfnisse von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung**

Modulverantwortung: Dr. Walter-Klose, Christian

05-SPF-KM3000.VL01

Förderkonzepte mit Relevanz für den Arbeitsbereich unter Berücksichtigung heterogener Gruppen

VL01	Mi	11:15	14-tägl.	JA 59, HS Süd 1	Walter-Klose, Christian
------	----	-------	----------	-----------------	-------------------------

ab 11.04.

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

05-SPF-KM3000.SE01

Planung und Realisierung individualisierender und differenzierender Förderangebote

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Lorenz-Bevilacqua, Uta
SE01b	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 202	Mendel, Maria

05-SPF-KM3000.SE02

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 202	Heinze, Dorothea
SE02b	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 202	Heinze, Dorothea

& Schulpraktische Übungen

Förderschwerpunkt Sprache

Modul 05-SPF-SK3000

Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf in Sprache und Kommunikation

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

05-SPF-SK3000.SE01

Sprach- und kommunikationsfördernder Unterricht und Kooperation

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 2, 060	Groba, Agnes
SE01b	Do	15:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Groba, Agnes

05-SPF-SK3000.SE02

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Spreer, Markus
SE02b	Do	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 2, 060	Spreer, Markus

05-SPF-SK3000.SE03

Sprachförderung in heterogenen Gruppen

SE03a	Mi	11:15	14-tägl.	MS 29, Haus 4, 202	Kurzawe, Ulrike
				ab 11.04.	

SE03b	Mi	11:15	14-tägl.	MS 29, Haus 4, 202	Kurzawe, Ulrike
				ab 18.04.	

& Schulpraktische Übungen

Wirtschaft-Technik-Haushalt /Soziales

05-WTH-0005

Einführung in die Fachdidaktik des Fächerverbands WTH

Modulverantwortung: N.N.

05-WTH-0005.ÜB01

Fachspezifische Unterrichtsplanung

ÜB01a	Mo	11:15–14.45		Medizin.	Wagner, Antje; Goller, Antje
		09.04.-11.06.		Berufsfachschule Richterstraße 9-11 04155 Leipzig	

* Studierende, die ÜB01a belegen, können nicht BiWi 06 besuchen. Es wird empfohlen, BiWi05 zu belegen und BiWi 06 im WS 18/19 zu besuchen.

ÜB01b	Fr	13:15	wöchtl.	GaraGE Bildungszentrum Karl-Heine-Str.97	Walther, Birgit; Goller, Antje
-------	----	-------	---------	--	--------------------------------

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

05-WTH-0016**Grundlagen der Elektrotechnik II / Experimentelles Arbeiten**

Modulverantwortung: N.N.

05-WTH-0016.ÜB01

Experimente der Physik und Chemie als Grundlage der Technik

ÜB01a Fr 09:15 wöchtl. **GaraGE** Engelmann, ReinerÜB01b Fr 11:15 wöchtl. **Bildungszentrum** Engelmann, Reiner**Karl-Heine-Str.97****Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 8. Semester**

8					Kernfach / Grundschildidaktiken
9	Förderschwerpunkt I – 5000	Förderschwerpunkt II – 5000	Förderschwerpunkt I – 6000	Förderschwerpunkt II – 6000	Ergänzungsstudien
10	Prüfungsvorbereitung		Wissenschaftliche Arbeit		

* Bitte achten Sie auf vollständige Belegung der Module der Bildungswissenschaften BiWi 1- BiWi 7.

** Studierende des Förderschwerpunktes Sprache und Kommunikation beachten bitte, dass im Sommersemester 2018 einmalig nur das Modul 05-SPF-SK5000 als einsemestriges Modul zu belegen ist. Das Modul 05-SPF-SK6000 wird im Wintersemester 2018/19 angeboten.

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**Modul 05-SPF-ES5000****Diagnostik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Popp Kerstin

05-SPF-ES5000.SE01

Diagnostische Verfahren zur Erfassung des Förderbedarfs in der emotionalen und sozialen Entwicklung

SE01a Di 07:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 235 Schmalfuß, Marcus

SE01b Di 11:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 235 Karger, Hans

SE01c Do 09:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 235 Höffner, Anna

SE01d Do 13:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 236 Höffner, Anna

05-SPF-ES5000.PN01

Diagnostische Gutachten und Förderplanung zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung

PN01a Mo 11:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 204 Höffner, Anna

PN01b Mo 15:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 204 Höffner, Anna

PN01c Di 07:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 204 Höffner, Anna

PN01d Di 11:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 204 Höffner, Anna

PN01e Do 11:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 202 Höffner, Anna

PN01f Do 15:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 202 Höffner, Anna

Modul 05-SPF-ES6000**Evidenzbasiertes Handeln im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Popp Kerstin

05-SPF-ES6000.VL

Gestaltung von Übergängen und Kooperationsbeziehungen

VL Do 07:15 wöchtl. JA 59, gr. HS Popp, Kerstin

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

Förderschwerpunkt Lernen**Modul 05-SPF-LE5000****Diagnostik und Evaluation im Förderschwerpunkt Lernen**

Modulverantwortung: Dr. Jogschies, Peter / Eichfeld, Christian

05-SPF-LE5000.SE01

Diagnostische Konzepte und Verfahren im Förderschwerpunkt Lernen &

05-SPF-LE5000.SE02

Förderdiagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe 1 (Seminar 1 & 2)

SE01a	Di	07:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Schmidt, Christin
SE02a	Di	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Eichfeld, Christian

Gruppe 2 (Seminar 1 & 2)

SE01b	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Eichfeld, Christian
SE02b	Mi	15:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Eichfeld, Christian

Gruppe 3 (Seminar 1 & 2)

SE01c	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Jirschwitzka, Maike
SE02c	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Jirschwitzka, Maike

Modul 05-SPF-LE6000**Forschung und Innovation im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen**

Modulverantwortung: Dr. Jogschies, Peter

05-SPF-LE6000.VL01

Forschungsthemen und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt Lernen

VL01	Mi	09:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 1	Jogschies, Peter
------	----	-------	---------	-----------------	------------------

ab 11.04.

05-SPF-LE6000.SE02

Innovationen: Schul- und Berufsprofilentwicklung

SE02a	Do	09:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 2	Engel, Manuela
SE02b	Di	09:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 2	Engel, Manuela
SE02c	Di	17:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 1	Engel, Manuela

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**Modul 05-SPF-GE5000****Förder- und Therapieansätze (Forschung – Theorie – Praxis)**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE5000.SE01

Herausforderndes Verhalten von Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung

SE01a	Di	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Klein, Damaris
SE01b	Di	15:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Klein, Damaris
SE01c	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Klein, Damaris

05-SPF-GE5000.PN01

Unterstützte Kommunikation

PN01a	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Lorenz-Bevilaqua, Uta**
PN01b	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Lorenz-Bevilaqua, Uta**
PN01c	Di	13:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Allari, William**
PN01d	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Allari, William

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

Modul 05-SPF-GE6000**Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE6000.SE02

Prozessimmanente Diagnostik, Förder-/ Entwicklungsplanung und Beratung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

SE02a	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Klein, Damaris
SE02b	Do	13:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 1	Hauser, Mandy
SE02c	Do	15:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Goldbach, Anne

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**Modul 05-SPF-KM5000****Evidenzbasierte Förderung – Forschung, Entwicklung und Innovation im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**

Modulverantwortung: Dr. Walter-Klose, Christian

05-SPF-KM5000.VL01

Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

VL01	Di	15:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 1	Walter-Klose, Christian
------	----	-------	---------	-----------------	-------------------------

05-SPF-KM5000.SE01

Vertiefung qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

SE01a	Mo	13.15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Lorenz-Bevilacqua, Uta
SE01b	Do	15:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 1	Mendel, Maria

Modul 05-SPF-KM6000**Spezifische Förderdiagnostik und Förderplanung, Gutachtenerstellung und Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**

Modulverantwortung: Dr. Walter-Klose, Christian

05-SPF-KM6000.VL01

Sonderpädagogische Diagnostik im Bereich körperliche und motorische Entwicklung

VL01	Mo	17:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 1	Walter-Klose, Christian
------	----	-------	---------	-----------------	-------------------------

Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation**Modul 05-SPF-SK5000****Methoden der Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

05-SPF-SK5000.VL01

Sprachförderung und Sprachtherapie mit Kindern und Jugendlichen

VL01	Do	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 2, 060	Groba, Agnes
------	----	-------	---------	--------------------	--------------

05-SPF-SK5000.SE01

Spezielle Fragen in der Diagnostik von Sprech- und Sprachentwicklungsstörungen

SE01	Mo	17:15	wöchtl.	JA 59, Haus 2, 060	Kupietz, Michaela
------	----	-------	---------	--------------------	-------------------

05-SPF-SK5000.SE02

Spezielle Fragen in der Intervention von Sprech- und Sprachentwicklungsstörungen

SE02	Di	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 2, 060	Kucinski, Elisabeth*
------	----	-------	---------	--------------------	----------------------

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

Wirtschaft-Technik-Hauswirtschaft /Soziales**05-WTH-0017****Beruflicher Übergang und Berufsorientierung**

Modulverantwortung: N.N.

05-WTH-0017.SE02

Veränderungen der Arbeitswelt

SE02 Mi 07:30 wöchtl. JA 59, HS Süd 1 Goller, Antje

05-WTH-0017.SE03

Berufliche Teilhabe geringqualifizierter Personen

SE03 Mo 15:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 116 Goller, Antje
28.05.-09.07.

& Praktikum „Beruflicher Übergang und Berufsorientierung“

05-WTH-0007**Forschung und Lehre im Fächerverbund WTH/S**

Modulverantwortung: N.N.

05-WTH-0007.SE01

Lehr- und Lernforschung im Bereich WTH/S

SE01 Mo 15:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 116 Markert, Jana
09.04.-14.05.

05-WTH-0007.ÜB01

Wissenschaftliches Arbeiten im Fächerverbund WTH/S

ÜB01a Di 11:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 111 Markert, Jana
ÜB01b Di 13:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 111 **N.N.**

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN)**GRUNDSCHULDIDAKTIKEN****Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester****Grundschuldidaktik Sachunterricht****Modul 05-GSD-SACH01****Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Sachunterrichts**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

05-GSD-SACH01.SE01

Naturwissenschaftlich, technische und raumbezogene Perspektiven des Sachunterrichts

SE01a	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01b	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Jannasch, Elisabeth
SE01c	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Miczajka, Victoria/ Böschl, Florian
SE02d	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01e	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01f	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg

Grundschuldidaktik Sport**Modul 05-GSD-SPO04****Sport verstehen und erleben**

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Krapf, Almut

05-GSD-SPO04.VL01

Sportwissenschaftliche Grundlagen

VL01	Mo	09:15	wöchtl.	JA 59, gr. HS	Krapf, Almut
------	----	-------	---------	---------------	--------------

05-GSD-SPO04.ÜB01

Bewegungsspiele und Spielformen

ÜB01 im WiSe 2018/19

05-GSD-SPO04.ÜB02

Leichtathletik

ÜB02a	Mo	15:15	wöchtl.	Testfeld/EGH	Poltersdorf, Katharina
ÜB02b	Mi	07:15	wöchtl.	Testfeld/EGH	Liebing, Jenny
ÜB02c	Mi	15:15	wöchtl.	Testfeld/EGH	Liebing, Jenny
ÜB02d	Mi	17:15	wöchtl.	Testfeld/EGH	Liebing, Jenny
ÜB02e	Do	13:15	wöchtl.	Testfeld/EGH	Poltersdorf, Katharina
ÜB02f	Do	15:15	wöchtl.	Testfeld/EGH	Poltersdorf, Katharina
ÜB02g	Fr	11:15	wöchtl.	Testfeld/EGH	Senf, David

05-GSD-SPO04.ÜB03

Gerätturnen

ÜB03a	Do	07:15	wöchtl.	TuH	Senf, David
ÜB03b	Fr	07:15	wöchtl.	TuH	Senf, David
ÜB03c	Fr	07:15	wöchtl.	TuH	Gustedt, Christian
ÜB03d	Fr	09:15	wöchtl.	TuH	Senf, David
ÜB03e	im WiSe 2018/19				

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

05-GSD-SPO04.ÜB04
Schwimmen
ÜB04 im WiSe 2018/19

Grundschuldidaktik Werken

Modul 05-GSD-WERK01

Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Werkens

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

Es ist im SoSe nur eins der beiden Seminare zu belegen!

05-GSD-WERK01.SE01

Das Fach Werken und seine Didaktik

SE01a	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Mikutta, Andreas
SE01b	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Steinmann, Annett
SE01c	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus-Schilling, Karin

05-GSD-WERK01.ÜB01

Fachwissenschaftliche Grundlagen der Technik

ÜB01a	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Mikutta, Andreas
ÜB01b	im WiSe 2018/19				

05-GSD-WERK01.ÜB02

Fachwissenschaftliche Grundlagen der Ästhetik

ÜB02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus-Schilling, Karin
ÜB02b	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus-Schilling, Karin
ÜB02c	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus-Schilling, Karin
ÜB02d	im WiSe 2018/19				

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester

Grundschuldidaktik Mathematik

Modul 05-GSD-MATH01

Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-GSD-MATH01.VL01

Elementarmathematik

VL01 im WiSe 2018/19

05-GSD-MATH01.SE01

Arithmetik und ihre Didaktik

SE01 im WiSe 2018/19

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

05-GSD-MATH01.SE02

Geometrie und ihre Didaktik

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Rudolph, Britta
SE02b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Rudolph, Britta
SE02c	Mo	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Feskorn, Caren
				ab 16.04.	
SE02d	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Engler, Melanie
SE02e	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Engler, Melanie
SE02f	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Engler, Melanie
SE02g	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Engler, Melanie
SE02h	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Reinhold, Simone
				wird stattdessen im WiSe 2018/19 angeboten	
SE02i	Do	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Feskorn, Caren
				ab 19.04.	
SE02j	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Wollring, Bernd* (Kassel)

Grundschuldidaktik Sachunterricht**Modul 05-GSD-SACH03****Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wagner, Bernd /Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

05-GSD-SACH03.VL01

Grundlagen der Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht

VL01	Di	09:15	wöchtl.	JA 59, HS Nord	Lange-Schubert/Kim, Wagner, Bernd
------	----	-------	---------	----------------	--------------------------------------

05-GSD-SACH03.SE01

Gestaltung und Evaluation von Lernumgebungen im Sachunterricht

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Ottlinger, Thomas
SE01b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Ottlinger, Thomas
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Rauhut, Heike
SE01d	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Ottlinger, Thomas
SE01e	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Wollmann, Karl
SE01f	Di	13:15- 18:45	ab	MS 31, Haus 3, 127	Lange-Schubert, Kim
				19.06.	
SE01g	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Ottlinger, Thomas
SE01h	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Rauhut, Heike
SE01i	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Rauhut, Heike
SE01k	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Rauhut, Heike
SE01l	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Rauhut, Heike
SE01n	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Ottlinger, Thomas
SE01m	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Rauhut, Heike

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 6. Semester**Grundschuldidaktik Mathematik****Modul 05-GSD-MATH04****Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Didaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-GSD-MATH04.VL01

Einführung in die Grundschuldidaktik Mathematik

VL01	Di	11.15	wöchtl.	JA 59, gr. HS	Reinhold, Simone
------	----	-------	---------	---------------	------------------

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

05-GSD-MATH04.SE01

Größen, Sachaufgaben und Methoden des Mathematisierens

SE01a	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Rudolph, Britta
SE01b	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rudolph, Britta
SE01c	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rudolph, Britta

Grundschuldidaktik Sport**Modul 05-GSD-SPO05****Sport vermitteln**

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Krapf, Almut

05-GSD-SPO05.SE02

Sportförderunterricht

Projektseminar „Gestaltung und Durchführung eines Sportfestes“

SE02a	Fr	09:15	wöchtl.	FeH	Kaiser, Ronny
-------	----	-------	---------	-----	---------------

Im Mittelpunkt steht die Durchführung eines gemeinsamen Sportfestes von Schülerinnen und Schülern der Primarstufe. Die Teilnehmenden von Grund- und Förderschulen sollen durch anregende Bewegungsaufgaben und Spiele zum Mitmachen motiviert werden, indem sie gemeinsam oder individuell die Herausforderungen bewältigen können.

Die Studierenden werden in diesem Zusammenhang das Sportfest planend vorbereiten und die Durchführung vor Ort organisieren bzw. begleiten.

Projektseminar „Spielraum Grünau – Bewegungsförderung im öffentlichen Raum“

SE02b-e			wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224 +FeH,	Kaiser, Ronny
---------	--	--	---------	--------------------------	---------------

Leipziger Schulen

Im Rahmen des Projektes „Spielraum Grünau“ erkunden Grundschul Kinder öffentliche Räume (z.B. Parks, Wege, Treppen usw.) im Einzugsgebiet ihrer Grundschule. Die Studierenden unterstützen die SuS dabei verschiedenste Räume aktiv zu nutzen. Die SuS werden somit befähigt, selbstständig Räume für Bewegung auch über den schulischen Kontext hinaus zu erschließen.

Die **Vorbereitungsseminare** für alle finden im **April Freitag 11:15 Uhr** statt.

Ab Mai gilt eine der folgenden Schulzeiten, für die Sie sich bei der Einschreibung entscheiden müssen:

SE02b	Mo	12:30-13:30			
SE02c	Do	11:45-12:45			
SE02d	Fr	08:00-09:00			
SE02e	Fr	11:00-12:00			

Projektseminar „Zirkus“

SE02f-i				Judohalle und Leipziger Schulen	Krapf, Almut
---------	--	--	--	--	--------------

In diesem Projekt sammeln Sie praktische Erfahrungen im Feld der Zirkuspädagogik. An einer Leipziger Grundschule leiten Sie in Kleingruppen SuS zu artistischen Elementen an. Die erarbeiteten Künste werden am Ende des Schuljahres in einer Zirkusaufführung präsentiert.

Die erste Einheit zur **Vorbesprechung** findet am **09. April 10:30 Uhr** im gr HS Jahnallee statt.

Der **Einführungsworkshop** findet am **Di 10.04. und Di 17.04. jeweils 13:00-16:00 Uhr in der Judohalle** statt.

Ab Mai gilt eine der folgenden Schulzeiten, für die Sie sich bei der Einschreibung entscheiden müssen:

SE02f	Fr	08:30-09:30		Eutritzsch	
SE02g	Fr	09:45-10:45		Eutritzsch	
SE02h	Fr	08:30-09:30		Connewitz	
SE02i	Fr	11:45-12:45		Connewitz	

05-GSD-SPO05.ÜB02

Integrative Sportspielvermittlung

ÜB02a	Mo	15:15	wöchtl.	GMH	David Senf
ÜB02b	Mi	15:15	wöchtl.	GMH	David Senf

Grundschuldidaktik Werken**05-GSD-WERK04****Technische und ästhetische Elementarbildung unter Berücksichtigung von Projektorientierung, Differenzierung und Integration**

Modulverantwortung: Professur GSD Werken

05-GSD-WERK04.SE01

Projektorientierung mit Blick auf Differenzierung und Integration im Werkunterricht

SE01a Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3 -121 Bauer, Dorothee

SE01b Do 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3 -121 Bauer, Dorothee

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 8. Semester**Grundschuldidaktik Deutsch****05-GSD-DEU05****Fachwissenschaftliche und didaktische Vertiefungen**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

05-GSD-DEU05.SE01

Schriftspracherwerb

SE01a Mi 13:15 wöchtl. ab 18.04. MS 31, Haus 3, 225 Schnabel, Maria

SE01b Mi 15:15 wöchtl. ab 18.04. MS 31, Haus 3, 225 Schnabel, Maria

SE01c Mi 17:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225 Schmidt, Romina

05-GSD-DEU05.SE03

Vertiefung

Von den drei Veranstaltungsangeboten muss nur EINES belegt werden.

SE03a Mi 11:15 wöchtl. JA 59, gr. HS Schmideler, Sebastian

Das Seminar SE03a wird als Vorlesung angeboten.**Dornröschens Erwachen – Literarisches Lernen und ästhetische Bildung mit Märchen in der Primarstufe**

Wäre Dornröschen Grundschuldidaktikerin und würde bereits nach einem lediglich fünfzigjährigen Schlaf im Jahr 2018 von einem Grundschuldidaktiker wachgeküsst werden, würde sie auf eine völlig veränderte Welt der Märchendidaktik treffen. In der Vorlesung soll den vielfältigen aktuellen Einsatzmöglichkeiten und medialen Zugängen zu einer Märchendidaktik in der Grundschule nachgegangen werden, denen Dornröschen heute begegnen kann.

Nach einer kritischen Auseinandersetzung mit den verschiedenen kontroversen Positionen zum Einsatz von Märchen im Deutschunterricht der Primarstufe in Vergangenheit und Gegenwart sowie den fachwissenschaftlichen Grundlagen der Märchenforschung sollen auf der Basis aktueller didaktischer Forschung multimediale Horizonte zum Märchen aus der Perspektive des literarischen Lernens und der ästhetischen Bildung vertiefend eröffnet werden.

SE03b Mi 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Riegler, Susanne

SE03c Do 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Riegler, Susanne

für beide Seminare:**Förderung bei Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten**

Schülerinnen und Schüler mit Schwierigkeiten beim Erlernen des Lesens und Rechtschreibens benötigen eine besondere Förderung. Das Seminar bietet einen ordnenden Überblick über die zahlreichen Förderansätze, die für die LRS-Förderung vorliegen, und nimmt ausgewählte diagnostische Verfahren und Förderprogramme genauer in den Blick. Dies geschieht aus einer dezidiert sprachwissenschaftlich-sprachdidaktischen Perspektive, die an der Systematik des Lerngegenstandes Schriftsprache ansetzt und darauf zielt, den Lernenden zu „kognitiver Klarheit“ über Funktion und Struktur der Schrift zu verhelfen.

Grundschuldidaktik Sachunterricht**Modul 05-GSD-SACH04****Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

Im Modul werden die Seminare SE01 und SE02 angeboten. Es ist nur **EINES** von beiden zu belegen.

05-GSD-SACH04.SE01

Forschungsvorhaben im Sachunterricht

Digitale Medien im naturwissenschaftlichen Sachunterricht – Entwicklung pädagogisch-didaktisch sinnvoller Einsatzmöglichkeiten

SE01a Mo 08:30-10:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Wollmann, Karl

In den Schulen werden mehr und mehr digitale Medien angeschafft, wenngleich die Menge und die Häufigkeit der Nutzung digitaler Medien nach wie vor weit hinter dem internationalen Durchschnitt liegt (vgl. Telekom Stiftung 2017). Die KMK (2016) fordert in ihrem Strategiepapier zur Digitalisierung unter anderem, dass SchülerInnen die Voraussetzungen erwerben sollen, digitale Medien zur Unterstützung von Lernprozessen im Fachunterricht einzusetzen. Aber wie kann das im naturwissenschaftlichen Sachunterricht gelingen? Was bedeutet es, digitale Medien (Informations- und Kommunikationstechnologien) pädagogisch-didaktisch sinnvoll im Unterricht einzusetzen? Im Rahmen dieses Seminars sollen von den TeilnehmerInnen Lernumgebungen mit digitalen Medien für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht entworfen und ausgewählte Einflüsse auf SchülerInnen erforscht werden. Die digitalen Lernumgebungen werden von den TeilnehmerInnen mit SchülerInnengruppen erprobt.

Vorstellungen von Grundschulkindern zu den ökonomischen Handlungsfeldern ihrer Lebenswelt

SE01b Mo 15:15-17:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Elfering, Karsten

Der Sachunterricht hat die Aufgabe, an die Lebenswelten der Kinder anzuschließen. Doch wie gestalten sich diese Lebenswelten bezüglich komplexer Bereiche wie der Ökonomie? Wie erleben Kinder Phänomene dieses gesellschaftlichen Bereiches? Welche (Prä-)Konzepte haben sie bereits darüber ausgebildet? Diesen Fragestellungen widmet sich das Forschungsseminar. Es vollzieht nach, 1. Welche Inhalte des ökonomischen Lernens im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) als relevant erscheinen und 2. Welche Schülervorstellungen zu diesen Inhalten bereits untersucht wurden (Forschungsstand). Die daraus gewonnenen (neuen oder ergänzenden) Forschungsfragen werden anschließend mithilfe der im Seminar diskutierten Forschungsmethoden (z.B. Kinderinterviews) im Feld der Grundschule selbstständig untersucht. Das gewonnene empirische Material wird im Rahmen des Seminars nach zuvor diskutierten Analysemethoden ausgewertet und reflektiert. Da besonders die Erarbeitung der Forschungsmethodik und die Auswertung des gewonnenen Datenmaterials gemeinsame Überlegungen und Reflexionen notwendig machen, ist eine aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich.

Sachlernen in der Grundschule – eine Einführung in videoethnographische Forschung

SE01c Di 18:15-20:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Wagner, Bernd

Im Seminar wird in Methoden der qualitativen Forschung innerhalb der Kindheits-, Unterrichts- und Bildungsforschung mit ihren Bezügen zum Sachunterricht und seiner Didaktik eingeführt. Die Studierenden sammeln Erfahrungen zu videoethnographischer, sachunterrichtsdidaktischer Forschung. Ausgehend vom medienpädagogischen Umgang mit Videodaten, werden Filmarbeiten und Filmschnitt erprobt sowie auf das Forschungsfeld Grundschule bezogen. Exemplarisch werden einzelne Filmsequenzen angelehnt an die Auswertungsmethode der Grounded Theory kodiert. Es geht darum videoethnographische Forschungen zu verstehen und eigene kleine Erprobungen bei der Erstellung von Videodatenmaterial und dessen wissenschaftlicher Auswertung zu erarbeiten.

Was ist ein Modell? – Modellkompetenz von Grundschülerinnen und Grundschulern

SE01d Do 09:15-15:15 12.04. MS 31, Haus 3, 025 Böschl, Florian

Fr 09:15-17:15 13.04. MS 31, Haus 3, 025

Mo 09:15-15:15 16.04. MS 31, Haus 3, 022

Mi 14:15-18:15 09.05. MS 31, Haus 3, 025

Fr 09:15-17:15 11.05. MS 31, Haus 3, 025

Mo 09:15-14:15 14.05. MS 31, Haus 3, 022

Das Seminar richtet sich an Studierende, die in einem vorstrukturierten Rahmen ein Forschungsvorhaben im Sachunterricht durchführen wollen. Das Forschungsinteresse besteht vor allem darin, erste Hinweise auf die Modellkompetenz (z.B. Vorstellungen von Kindern zu naturwissenschaftlichen Modellen) von Grundschüler*innen zu erfassen. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden zur eigenständigen Planung und Auswertung einer empirischen Studie zu befähigen. Nach einer Einführung in den fachlichen Schwerpunkt Modellkompetenz werden zunächst testtheoretische Grundlagen erarbeitet. Interessengeleitet besteht weiterführend entweder die Möglichkeit ein eigenes Forschungsanliegen zum Themenschwerpunkt zu definieren oder die Möglichkeit, sich an bestehenden Forschungsprojekten des Arbeitsbereichs Sachunterricht zur Modellkompetenz zu beteiligen. Im Anschluss erfolgt eine selbstständige Erhebung von Daten (z.B. Interviews in Schulklassen usw.) im Feld. Darauf aufbauend werden die Studierenden zur eigenständigen Dateneingabe und Datenanalyse (z.B. MAXQDA, F4 transcript) befähigt. Die erworbenen Fähigkeiten werden am eigenen Datensatz praktisch erprobt. Die gesammelten Erfahrungen und Erkenntnisse zum Forschungsprozess gilt es prozessbegleitend in einem Portfolio festzuhalten.

05-GSD-SACH04.SE02

Projekte und Projektorientierung im Sachunterricht

Ästhetische Forschung als Erkenntnismethode

SE02a Mo 09:15-11:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 025 Rauhut, Heike

In diesem Seminar sammeln Sie Erfahrungen zur projektorientierten Methode der Ästhetischen Forschung. Von den theoretischen Grundlagen der Methode nach Helga Kämpf-Jansen ausgehend, treten Sie in einen eigenen ästhetischen Forschungsprozess. Ausgangspunkt wird dabei eingebettet in das Rahmenthema „Partizipation“ eine individuell entwickelte Fragestellung sein, die in Alltag, Wissenschaft und Kunst recherchiert und unter ästhetischen Aspekten aufbereitet wird. Münden werden die Ergebnisse in eine Präsentation.

In Kooperation mit der Galerie für Zeitgenössische Kunst Leipzig werden die Lehrveranstaltungen im Museum in Anknüpfung an die aktuelle Ausstellung „Gaudiopolis – Attempts at a Joyful Society“ stattfinden.

Schulgarten – ein Ort zum perspektivübergreifenden Lernen

SE02b Di 09:15-11:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Miczajka, Victoria

Der erziehungswissenschaftlichen Fakultät – insbesondere dem Sachunterricht – wird ab dem Sommersemester ein „Forschungs-Schulgarten“ zur Verfügung stehen. In diesem Seminar wollen wir uns die Möglichkeiten, Inhalte und (Bildungs-) Ziele einer perspektivübergreifenden Lernumgebung Schulgarten gemeinsam erarbeiten. Darüber hinaus kann/ soll der Schulgarten als Neuanlage der Fakultät zuerst theoretisch konzeptioniert und geplant werden. In der zweiten Seminarhälfte wird – in Abhängigkeit von der baulichen Fertigstellung der Schulgartenanlage – eine praktische Umsetzung der Planungen realisiert.

Energie steckt überall drin

SE02c Di 12:30-14:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Mathiszik, Jörg

Energie spielt in unserem Leben eine zentrale Rolle. Kinder sind von ihrer frühesten Kindheit an mit dem Thema Energie in unterschiedlichsten Ausprägungen, wie zum Beispiel Elektrizität, Ernährung oder Wärme konfrontiert. Und doch ist Energie nicht anfassbar, man kann lediglich ihre Wirkung spüren, sehen oder messen. In diesem Seminar geht es darum naturwissenschaftliche Konzepte zum Thema Energie zu verstehen und zu hinterfragen, welche kindliche Präkonzepte aufgreifen und Grundschulern neue Zugänge zu diesem großen Themenkomplex eröffnen.

Sachunterrichtsdidaktische Lernlandschaften in Museen und Sammlungen

SE02d Di 15:15-17:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Wagner, Bernd

In diesem Seminar sammeln Sie Erfahrungen zu außerschulischen Lernorten im Sachunterricht. Ausgehend von den universitären Sammlungen der Universität Leipzig (bspw.: Grassi Museum und Ägyptisches Museum) wird das Bildungspotential von Sammlungsobjekten für den Sachunterricht erschlossen. Dabei wird an Sammlungen von Kindern angeknüpft. Entstehende Auseinandersetzungen mit Sammlungsobjekten werden pädagogisch begleitet. Ziel ist es, geeignete Lernlandschaften zu Sammlungsobjekten zu entwickeln und der Vielperspektivität des Sachunterrichts gerecht zu werden. Auch die Vor- und Nachbereitungsphasen der Besuche von außerschulischen Lernorten werden berücksichtigt.

Planung und Erforschung von Lernumgebungen zum Thema „Luft“

SE02e Mi 11:15-13:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Landwehr, Brunhild
bis 15.06.+ 3 Blocktermine

In diesem Seminar werden wir uns mit Konzeptionen von Lernumgebungen befassen. Es wird darum gehen, unterschiedliche Lernumgebungen zum Thema „Luft“ für eine zweite Klassenstufe kennenzulernen bzw. zu entwickeln und in der Schule zu erproben. Es steht eine Neukonzeption zu diesem Thema (Story Telling mit kontextualisiertem Experimentiermaterial) zur Verfügung. Die weitere Lernumgebung werden wir selbst im Sinne einer konstruktivistisch orientierten Herangehensweise planen. Beide Lernumgebungen werden von Ihnen selbst in der Schule durchgeführt. Es soll herausgefunden werden, welche Effekte die unterschiedlichen Lernumgebungen auf das Lernen der Kinder haben. Wir werden im Seminar ein Forschungsdesign entwickeln (Pre- und Posttest), mit dem wir feststellen können, welche Lernwirkungen (z. B. Kenntnisse, Fähigkeiten (z. B. beim Experimentieren), Behaltensleistungen, Lernfreude, Anstrengungsbereitschaft = Kompetenzaufbau) die unterschiedlichen Lernumgebungen jeweils haben.

Die Durchführung der Unterrichtseinheiten werden in der Woche nach Pfingsten (Projektwoche) vom 23.05. – 25.05. durchgeführt. .

Genderaspekte im Sachunterricht

SE02f Mi 11:15-13:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 025 Naumann, Jasmin

Im Seminar soll das Thema „Gender“ unter gesellschaftlichen, politischen und pädagogischen Gesichtspunkten diskutiert werden. Insbesondere der Sachunterricht bietet vielfältige Anknüpfungsmöglichkeiten für eine vertiefende und kritische Betrachtung der Thematik. Die SeminarteilnehmerInnen sollen sich mit grundlegenden Begriffen und Theorien beschäftigen, sich reflexiv mit dem Konstruktionscharakter von Gender auseinandersetzen sowie zum Hinterfragen eigener Betrachtungs- und Verhaltensgewohnheiten angeregt werden. Ein zentrales Anliegen des Seminars stellt die Konzeption und Erarbeitung von Materialien für die didaktische und inhaltliche Aufbereitung des Themas für GrundschülerInnen dar. Diese werden interessengeleitet in eigenen Projekten erarbeitet und anschließend präsentiert. Das Seminar setzt eine aktive, regelmäßige Teilnahme voraus und wird durch ein seminarbegleitend entwickeltes Portfolio zum Projekt abgeschlossen.

Nachdenkgespräche im Sachunterricht

SE02g Mi 14:00-16:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Heidrich, Kristin

In diesem Seminar widmen wir uns dem Potenzial von Nachdenkgesprächen im Rahmen des Sachunterrichts. Ausgehend von Überlegungen zu deren Umsetzung, suchen wir außerschulische Lernorte in Leipzig, die Impulse für Nachdenkgespräche bieten. Die Seminarteilnehmer entwickeln eigene Ideen und setzen sie nach Möglichkeit um. Die Ergebnisse der Gruppenarbeiten münden in einer Präsentation und der gemeinsamen Entwicklung einer Handreichung für Lehrende in Leipziger Schulen. Durch den Projektcharakter wird es Ihnen ermöglicht, im Rahmen des Themas interessengeleitet vorzugehen. Das Seminar erfordert eine aktive und regelmäßige Teilnahme und wird durch ein regelmäßig geführtes und zwischenbewertetes Portfolio (wegen der rechtzeitigen Bekanntgabe des Modulabschlusses) zu dem Projekt abgeschlossen.

Nachdenkgespräche im Sachunterricht

SE02h Do 09:15-11:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Heidrich, Kristin

In diesem Seminar widmen wir uns dem Potenzial von Nachdenkgesprächen im Rahmen des Sachunterrichts. Ausgehend von Überlegungen zu deren Umsetzung, suchen wir außerschulische Lernorte in Leipzig, die Impulse für Nachdenkgespräche bieten. Die Seminarteilnehmer entwickeln eigene Ideen und setzen sie nach Möglichkeit um. Die Ergebnisse der Gruppenarbeiten münden in einer Präsentation und der gemeinsamen Entwicklung einer Handreichung für Lehrende in Leipziger Schulen. Durch den Projektcharakter wird es Ihnen ermöglicht, im Rahmen des Themas interessengeleitet vorzugehen. Das Seminar erfordert eine aktive und regelmäßige Teilnahme und wird durch ein regelmäßig geführtes und zwischenbewertetes Portfolio (wegen der rechtzeitigen Bekanntgabe des Modulabschlusses) zu dem Projekt abgeschlossen.

Nachdenkgespräche im Sachunterricht

SE02i Do 12:00-14:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Heidrich, Kristin

In diesem Seminar widmen wir uns dem Potenzial von Nachdenkgesprächen im Rahmen des Sachunterrichts. Ausgehend von Überlegungen zu deren Umsetzung, suchen wir außerschulische Lernorte in Leipzig, die Impulse für Nachdenkgespräche bieten. Die Seminarteilnehmer entwickeln eigene Ideen und setzen sie nach Möglichkeit um. Die Ergebnisse der Gruppenarbeiten münden in einer Präsentation und der gemeinsamen Entwicklung einer Handreichung für Lehrende in Leipziger Schulen. Durch den Projektcharakter wird es Ihnen ermöglicht, im Rahmen des Themas interessengeleitet vorzugehen. Das Seminar erfordert eine aktive und regelmäßige Teilnahme und wird durch ein regelmäßig geführtes und zwischenbewertetes Portfolio (wegen der rechtzeitigen Bekanntgabe des Modulabschlusses) zu dem Projekt abgeschlossen.

Planung und Erforschung von Lernumgebungen zum Thema „Luft“

SE02j Do 15:15-17:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Mathiszik, Jörg

In diesem Seminar werden wir uns mit Konzeptionen von Lernumgebungen befassen. Es wird darum gehen, unterschiedliche Lernumgebungen zum Thema „Luft“ für eine zweite Klassenstufe kennenzulernen bzw. zu entwickeln und in der Schule zu erproben. Es steht eine Neukonzeption zu diesem Thema (Story Telling mit kontextualisiertem Experimentiermaterial) zur Verfügung. Die weitere Lernumgebung werden wir selbst im Sinne einer konstruktivistisch orientierten Herangehensweise planen. Beide Lernumgebungen werden von Ihnen selbst in der Schule durchgeführt. Es soll herausgefunden werden, welche Effekte die unterschiedlichen Lernumgebungen auf das Lernen der Kinder haben. Wir werden im Seminar ein Forschungsdesign entwickeln (Pre- und Posttest), mit dem wir feststellen können, welche Lernwirkungen (z. B. Kenntnisse, Fähigkeiten (z. B. beim Experimentieren), Behaltensleistungen, Lernfreude, Anstrengungsbereitschaft = Kompetenzaufbau) die unterschiedlichen Lernumgebungen jeweils haben.

Die Durchführung der Unterrichtseinheiten werden in der Woche nach Pfingsten (Projektwoche) vom 23.05. – 25.05. durchgeführt. .

**MASTER OF ARTS BEGABUNGSFORSCHUNG UND KOMPETENZ-
ENTWICKLUNG / STUDIES IN ABILITIES AND DEVELOPMENT OF COMPETENCES**

Lehrveranstaltungen, 2. Semester

Modul 05-020-1005

Aktuelle Trends der Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1005.PN1

Analyse laufender Forschungsvorhaben

PN (MA 05-020-0005 Projektseminar 1)

PN01 Mi 09:15 wöcht. DR 5-7, 206 Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1005.SE01

Forschungslandschaft der Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung

S (MA 05-020-0005 Seminar 2)

SE02 Do 09:15 wöcht. DR 5-7, 206 Seyferth, Immanuel

Modul 05-020-1006

Individuelle Kompetenzentwicklung

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1006.VL01

Kompetenz und ihre Entwicklung: Theorien, Konzepte und Modelle

VL01 Mi 11:15 wöchtl. DR 5-7, 206 Heßdörfer, Florian

05-020-1006.SE01

Kompetenzentwicklung in der Lebensspanne

SE02 Mi 13:15 wöchtl. DR 5-7, 206 Moser, Eva

Modul 05-020-1007

Individuelle Begabungsförderung

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1007.SE01

Konzepte & Ansätze der individuellen Förderung

VL01 Mo 15:15 wöchtl. DR 5-7, 206 Herbig, Christian

05-020-1007.PN01

Individuelle Begabungsförderung: Praxisseminar

PN02 Mo 17:15 wöchtl. DR 5-7, 206 Herbig, Christian

Modul 05-020-1008

Diagnostik und Beratung I

Modulverantwortung: Prof. Dr. Latzko, Brigitte

05-020-1008.SE01

Entwicklung, Persönlichkeit und Lebenswelt

SE01 Mo 13:15 wöchtl. DR 5-7, 206 Herfter, Christian

05-020-1008.SE02

Hochbegabungsdiagnostik: Person und Umwelt

SE02 Fr 09:00-17:00 20.04., 22.06. MS 31, Haus 3, 301 Peters, Willy*(Eindhoven)
Sa 09:00-15:00 21.04., 23.06.

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

Modul 05-020-1009**Kompetenzermittlung**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1009.PN01

Kompetenzorientiertes Prüfen und Kompetenzmessung

PN01 Di 13:15 wöchtl. DR 5-7, 201 Pengel, Norbert

05-020-1009.SE01

Individuelle Kompetenzbilanzierung

SE02 Di 11:15 wöchtl. DR 5-7, 206 Karpowski, Eva**

Lehrveranstaltungen, 4. Semester**Modul 05-020-1012****Qualitätsentwicklung, Schulentwicklung, Evaluation**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1012.SE01

Konzepte, Modelle und Verfahren der Qualitäts- und Schulentwicklung

SE01 Do 09:15 wöchtl. DR 5-7, 101 Drinck, Barbara

05-020-1012.PN01

Evaluation II

PN02 Mi 11:15 wöchtl. DR 5-7, 101 Wollersheim, Heinz-Werner

Modul 05-020-1013**Tätigkeitsfelder und Professionalität**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1013.PN

Perspektiven

PN01 Do/Fr 19./20.04. DR 5-7, 305 Koerber, Rolf
05./06.07.
donnerstags 11:15-17:00
freitags 10:00-15:45

05-020-1013.SE

Tätigkeitsfelder

Mo 17:15 wöchtl. DR 5-7, 016 Peoples, Sarah; Lattner, Katrin;
Karpowski, Eva
Beginn: 16.04.**Modul 05-020-1015****Forschungskolloquium II**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1015.Ko01

Forschungskolloquium II

KQ Di 17:15 wöchtl. DR 5-7, 016 Wollersheim, Heinz-Werner

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

MASTER OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester****Modul 05-ECR-0005****Frühkindliche Entwicklung II/ Early Child Development II**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Haun, Daniel

05-ECR-0005.SE01

Artvergleichende Entwicklung/ Comparative Development

SE01 Di 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225 Thiele, Maleen

05-ECR-0005.SE02

Kulturelle Perspektiven/ Cultural Perspectives

SE02 Mo 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Kaiser, Marie Jolanda

05-ECR-0005.SE03

Neurokognitive Entwicklung/ Neurocognitive Development

SE03 Di 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Stengelin, Roman

Modul 05-ECR-0006**Forschungspraktikum/ Research Internship**

Modulverantwortung: N.N.

05-ECR-0006.BE01 (fakultativ)

Supervidierte Beratung/ Supervised Consultation

BE01

Modul 05-ECR-0007**Empirische Methoden zur Erforschung frühkindlicher Entwicklung II/****Empirical Methods in Early Childhood Research II**

Modulverantwortung: JProf. Dr. Hepach, Robert

05-ECR-0007.PN01

Experimentelle Replikation/ Experimental Replication

PN01 Do 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Hardecker, Susanne**

05-ECR-0007.ÜB01

Anwendungsvertiefung R/ Applied Consolidation R

ÜB01 Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Hardecker, Susanne**

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester**Modul 05-ECR-0011****Lehre und Betreuung im universitären Kontext/ Teaching and Supervision in the Context of Universities**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Haun, Daniel

05-ECR-0011.SE01

Einführung in die Grundlagen der Hochschuldidaktik/ Introduction to Academic Didactics

SE01 Do 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 2, 109a Toppe, Theo

05-ECR-0011.SE02

Vorbereitung und Supervision/ Preparation and Supervision

SE02 Di 13:15 wöchtl. JA 59, Haus 2, 109a Haun, Daniel

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

Modul 05-ECR-0012

Forschungskolloquium I/ Research Colloquium I

Modulverantwortung: Prof. Dr. Haun, Daniel

05-ECR-0012.KO

Forschungskolloquium I/ Research Colloquium

Ko01 Mi 13:15 wöchtl. JA 59, Haus 2, 109a Haun, Daniel

Modul 05-ECR-0013

Tätigkeitsfelder für frühkindliche Entwicklungsforschung/

Fields of Application for Early Childhood Research

Modulverantwortung: Prof. Dr. Haun, Daniel

05-ECR-0013.VL

Perspektiven/ Perspectives

VL01 Mo 17.15 wöchtl. DR 5-7, 016 Peoples, Sarah; Lattner,
Katrin; Karpowski, Eva

Beginn: 16.04.

05-ECR-0013.SE

Tätigkeitsfelder für frühkindliche Entwicklungsforschung (Wahlfach)/

Fields of Application for Early Childhood Research (Elective)

SE01

MASTER PROFESSIONALISIERUNG FRÜHKINDLICHER BILDUNG**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester****Modul 05-PFB-005****Elementardidaktiken II**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

05-PFB-005.VL01

Gestaltung elementarer Bildungsprozesse

VL01 Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Liebers, Katrin

05-PFB-005.SE01

Gestaltung elementarer Bildungsprozesse I (Bewegung)

SE01 Fr 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Krapf, Almut

05-PFB-005.SE02

Gestaltung elementarer Bildungsprozesse II (Mathematik)

SE02 Fr 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Wollring, Bernd* (Kassel)

Modul 05-PFB-006**Interaktion und Reflexion**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-006.SE01

Interaktionsqualität und -analyse

SE01 Do 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Viernickel, Susanne

05-PFB-006.SE02(1SWS)

Reflexionsarbeit in pädagogischen Handlungsfeldern

SE02 Do 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Lattner, Katrin**

Modul 05-PFB-007**Pädagogische Qualität und Tätigkeitsfelder**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-007.VL01

Pädagogische Qualität in frühpädagogischen Institutionen

VL01 Do 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Viernickel, Susanne

05-PFB-007.SE01

Tätigkeitsfelder – Handlungsbedarfe in der Praxis (1 SWS)

SE01 Mo 17:15 wöchtl. DR 5-7, 016 Peoples, Sarah; Lattner, Katrin; Karpowski, Eva

Beginn: 16.04.

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

Modul 05-PFB-008

Forschungsorientierte Praxis II

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-008.VL01

Forschungsmethoden II

VL01 Mi 09:15 wöchtl. DR 5-7, 308 Viernickel, Susanne

05-PFB-008.SE01

Praktikumsseminar – Praxis II: Forschungsmethoden in der Anwendung

SE01 Fr 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Lattner, Katrin**

05-PFB-008

Praktikum II

* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

** vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung