

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN IN DEN LEHRERBILDENDEN STUDIENGÄNGEN (STAATSEXAMEN) .....	2
LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN (STAATSEXAMEN) .....	15
LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN).....	34
MASTER OF ARTS BEGABUNGSFORSCHUNG UND KOMPETENZENTWICKLUNG / STUDIES IN ABILITIES AN DEVELOPMENT OF COMPETENCES .....	52
MASTER OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH .....	55
LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN (STAATSEXAMEN) - SEITENEINSTEIGERPROGRAMM .....	57
LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN) – BERUFSBEGLEITENDE WEITERBILDUNG MATRIKEL 15.....	58

## BILDUNGSWISSENSCHAFTEN IN DEN LEHRERBILDENDEN STUDIENGÄNGEN (STAATSEXAMEN)

### BILDUNGSWISSENSCHAFTEN LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN; MITTELSCHULEN; GYMNASIEN, SONDERPÄDAGOGIK

#### Modul 05-BWI-01-SEK:

#### Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

#### 05-BWI-01- SEK.VL01

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik

*(Lehramt an Grundschulen, Mittelschulen, Gymnasien und Sonderpädagogik)*

VL01	Do	09:15	wöchtl.	Audimax	Hallitzky, Maria/ Liebers, Katrin
------	----	-------	---------	---------	--------------------------------------

#### 05-BWI-01-SEK.SE01

Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft

*(Lehramt an Mittelschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik)*

SEKSE01a	Mo	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Herfter, Christian
SEKSE01b	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Herfter, Christian
SEKSE01c	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Beyer, Beate
SEKSE01d	Mo	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Beyer, Beate
SEKSE01e	Mo	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Herfter, Christian
SEKSE01f	Mo	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Reech, Sibylle
SEKSE01g	Di	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Beyer, Beate
SEKSE01h	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Beyer, Beate
SEKSE01i	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Weser, Stephan
SEKSE01j	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Weser, Stephan
SEKSE01k	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Beyer, Beate
SEKSE01l	Do	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Beyer, Beate
SEKSE01m	Do	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Schroeter, Ellen
SEKSE01n	Fr	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Weser, Stephan
SEKSE01o	Fr	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Weser, Stephan

#### 05-BWI-01-SEK.SE02

Lehren und Lernen in der Sekundarstufe

*(Lehramt an Mittelschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik)*

SEKSE02a	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Spendrin, Karla
SEKSE02b	Mo	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Spendrin, Karla
SEKSE02c	Di	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Spendrin, Karla
SEKSE02d	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Spendrin, Karla
SEKSE02e	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Hallitzky, Maria
SEKSE02f	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Mortag, Iris
SEKSE02g	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Hallitzky, Maria
SEKSE02h	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Mortag, Iris
SEKSE02i	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Hempel, Christopher
SEKSE02j	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Weser, Stephan
SEKSE02k	Do	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Mortag, Iris
SEKSE02l	Do	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Hempel, Christopher
SEKSE02m	Do	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Weser, Stephan
SEKSE02n	Fr	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Melzer, Susan
SEKSE02o	Fr	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Melzer, Susan

**Modul 05-BWI-01-PRIM:****Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

## 05-BWI-01-PRIM.SE01

Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft an der Grundschule

*(Lehramt an Grundschulen)*

<del>PRIMSE01a</del>	<del>Mo</del>	<del>09:15</del>	<del>wöchtl.</del>	<del>MS 31, Haus 3, 126</del>	<del>Braun, Silvana**</del>
PRIMSE01b	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rupprecht, Beatrice
PRIMSE01c	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Koch, Friederike
PRIMSE01d	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Junger, Ralf
PRIMSE01e	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Rupprecht, Beatrice
PRIMSE01f	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Schmidt, Melanie
PRIMSE01g	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Rupprecht, Beatrice
PRIMSE01h	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Zabel, Nicole
PRIMSE01i	Do	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Zabel, Nicole

**Modul 05-BWI-02:****Praxis- und Studienfeld Schule**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

(nur für Studierende, die das Modul 05-BWI-01 besucht haben)

## 05-BWI-02-SE01

Praxis- und Studienfeld Schule

SE01a	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Eulitz, Gereon
SE01b	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01c	Mi	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01d	Mi	17:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Eulitz, Gereon
SE01e	Do	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01f	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01g	Fr	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01h	Fr	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam

**Modul 05-BWI-03:****Entwicklungspsychologie**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Saalbach, Henrik

## 05-BWI-03.VL01

Entwicklungspsychologie

VL01	Di	15:15	wöchtl.	Audimax	Saalbach Henrik
------	----	-------	---------	---------	-----------------

\* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

\*\* vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

## 05-BWI-03.SE01

## Entwicklungspsychologie

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Wilkens, Robert
SE01b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Wilkens, Robert
SE01c	Mo	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Wilkens, Robert
SE01d	Di	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Dienst, Alexander
SE01e	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Saalbach, Henrik
SE01f	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Dienst, Alexander
SE01g	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Saalbach, Henrik
SE01h	Di	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Missana, Manuela
SE01i	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Große, Gerlind
SE01j	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Schulze, Cornelia
SE01k	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Große, Gerlind
SE01l	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Wilkens, Robert
SE01m	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Wilkens, Robert
SE01n	Do	17:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Stengelin, Roman
SE01o	Fr	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Volmer, Esther
SE01p	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Schulze, Cornelia
SE01q	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Hruska, Claudia

**Modul 05-BWI-04:****Lernen und Instruktion**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Saalbach, Henrik

## 05-BWI-04.VL01

## Lernen und Instruktion

VL01	Mi	13:15	wöchtl.	Audimax	Saalbach, Henrik
------	----	-------	---------	---------	------------------

## 05-BWI-04.SE01

## Lernen und Instruktion

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Hahn, Christian
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Hahn, Christian
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Stecher, Monique
SE01d	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Hahn, Christian
SE01e	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Hahn, Christian
SE01f	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Bürgermeister, Anika
SE01g	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Hahn, Christian
SE01h	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Stecher, Monique
SE01i	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Stecher, Monique
SE01j	Mi	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Hahn, Christian
SE01k	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Hahn, Christian
SE01l	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Hahn, Christian
SE01m	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Streubel, Berit
SE01n	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Stecher, Monique

**Modul 05-BWI-05:****Bildung und Erziehung in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

## 05-BWI-05.VL01

Das Bildungssystem in historischer und systematischer Perspektive

VL01a	Mo	17:15	wöchtl.	Audimax	Wollersheim, Heinz-Werner
					ab 10.10. bis 21.11.

## 05-BWI-05.VL02

Bildung und Erziehung in international und interkulturell vergleichender Perspektive

VO

VL01b	Mo	17:15	wöchtl.	Audimax	Wollersheim, Heinz-Werner
					ab 28.11.16 bis 30.01.

## 05-BWI-05.SE01

Bildungssysteme: Forschungsergebnisse in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Pengel, Norbert
SE01b	Mo	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Seyferth, Immanuel
SE01c	Mo	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Herbig, Christian
SE01d	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Lieber, Katja
SE01e	Di	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Lieber, Katja
SE01f	Di	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Seyferth, Immanuel
SE01g	Di	17:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Seyferth, Immanuel
SE01h	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Heßdörfer, Florian
SE01i	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Lieber, Katja
SE01j	Mi	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Lieber, Katja
SE01k	Do	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Lieber, Katja
SE01l	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Lieber, Katja
SE01m	Do	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Moser, Eva
SE01n	Do	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Moser, Eva
SE01o	Fr	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Seyferth, Immanuel

**Modul 05-BWI-06:****Diagnostik, Förderung, Beratung**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Latzko, Brigitte

## 05-BWI-06.VL01

Diagnostik, Förderung, Beratung

VL01.01	Do	07:15	wöchtl.	Audimax	Latzko, Brigitte
					bis 24.11.

## 05-BWI-06.PN01

Diagnostik, Förderung, Beratung

*Alle Seminare beginnen in der Woche vom 19.10.*

PN01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Gottlebe, Katrin
PN01b	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 104	Päßler, Anne-Cathrin
PN01c	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	N.N.
PN01d	Mo	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 104	Päßler, Anne-Cathrin
PN01e	Mo	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 104	Päßler, Anne-Cathrin
PN01f	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 104	Päßler, Anne-Cathrin
PN01g	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 206	Latzko, Brigitte
PN01h	Di	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 104	Päßler, Anne-Cathrin
PN01i	Di	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 206	Schneider, Romy
PN01j	Di	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 104	Päßler, Anne-Cathrin
PN01k	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Dietrich, Sandra
PN01l	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 206	Schneider, Romy
PN01m	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Schoppe, Sebastian
PN01n	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 206	Schneider, Romy
PN01o	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Schoppe, Sebastian
PN01p	Mi	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 206	N.N.
PN01q	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 301	Fischer, Andrea
PN01r	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Schoppe, Sebastian
PN01s	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 301	Fischer, Andrea
PN01t	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Schneider, Romy
PN01u	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 301	Fischer, Andrea
PN01v	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Möller, Anne-Mareike
PN01w	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 301	Fischer, Andrea
PN01x	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 301	Fischer, Andrea
PN01y	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 301	Fischer, Andrea
PN01z	Fr	09:00-15:00		DR 5-7, 104	Opitz-Karig, Ute*(Leipzig)
		04.11., 18.11., 09.12., 19.01.			
PN01aa	Fr	09:00-15:00		DR 5-7, 104	Opitz-Karig, Ute*(Leipzig)
		28.10., 25.11., 16.12., 27.01.			

**Modul 05-BWI-07:****Schule als Lern- und Lebensraum**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Drinck, Barbara

## 05-BWI-07.VL01

Lern- und Lebensraum Schule als Gegenstand der  
erziehungswissenschaftlichen Forschung

VL01 Di 09:30 wöchtl. Audimax Drinck, Barbara

## 05-BWI-07.KS01

## Die Ganztagschule als Bildungsort

KS01.a Mo 11:15 wöchtl. DR 5-7, 308 Bülau, Christoph

Fr 04.11./18.11. jew. 09:00-17:00 DR 5-7, 016

Die Schule als tradierte Unterrichtsanstalt hat sich nach dem „PISA-Schock“ und mit dem 2002 beschlossenen bundesweiten Ausbau der Ganztagschule stark verändert. Die Ganztagschule als Bildungsort soll in Kooperation mit anderen Bildungsorten, bildungsrelevante Möglichkeitsräume und Gelegenheitsstrukturen für Schülerinnen und Schüler bereitstellen, Beratungs- und Unterstützungsangebote bieten und durch eine Verzahnung von formaler und non-formaler Bildung, Schülerinnen und Schüler zur selbstbestimmten Gestaltung ihres Lebens befähigen. Damit dies gelingen kann, brauchen alle Beteiligten ein Höchstmaß an Wissen zur Organisation, den Wirkungen und den Grenzen ganztägiger Schulen. Dieses Wissen soll im Seminar vermittelt werden.

In Absetzung zu anderen Begründungen und Organisationsformen von Ganztagschulen in Europa sollen die Besonderheiten des deutschen Ganztagsmodells herausgearbeitet werden. Anhand eigens gewählter Beispiele sollen die Studierenden in Kooperation mit einer Netzwerkschule selbstständig Projektideen für Problemstellungen aus dem Ganztagsbereich konzipieren und präsentieren.

Bitte beachten Sie: Für die Teilnahme am Seminar sind der Besuch der Auftaktsitzung am 10.10.2016 sowie die Anwesenheit an den Blockveranstaltungen am 04.11.2016 und am 18.11.2016 von 09:00-17:00 Uhr verpflichtend. Die Veranstaltung beinhaltet darüber hinaus E-Learning-Elemente, für die keine Vorkenntnisse von Nöten sind.

## Gemeinsames Lernen am Übergang

KS01b Mo 13:15-16.45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Leideritz, Manuela  
bis

Im Seminar wird ein kooperativer Bildungskontext am Übergang Kita-GS unter Berücksichtigung der gegenwärtigen Erkenntnisse über kindliches Lernen methodisch-didaktisch vorbereitet. Es ist geplant, dass dieses Angebot mit Lernwerkstattcharakter am Ende des Seminars von den Studierenden selbst mit Kindern im letzten Kita-Jahr und Kindern im ersten Grundschuljahr durchgeführt wird. Den Studierenden wird ein unmittelbarer Theorie-Praxis-Transfer zur den Themen „interprofessionelle Kooperation“ und „lernwerkstatt-orientiertes Arbeiten“ ermöglicht. Ihre Praxiserfahrungen können Grundlagen bilden für Reflektionen zu Themen wie „Heterogenität der Lernausgangslagen“, „Selbstbildung und Ko-Konstruktion in interaktionalen Prozessen“, „methodisch-didaktische Strukturierung von Lernangeboten“ und „Anbahnung von Bildungssprache“.

## Vom Umgang mit Mehrsprachigkeit in Schulen

KS01c Mo 15:15 wöchtl. DR 5-7, 305 Gollek, Dörte

Vor dem Hintergrund von Internationalisierung und Migrationsbewegungen hat die Schule die Aufgabe, sprachliche Vielfalt im Unterricht zu fördern. Die Verbindung von Herkunftssprache und der Bildungssprache Deutsch sind Teil einer Schul- bzw. Unterrichtskultur, die bei Kindern deutscher und nichtdeutscher Herkunft das Leistungs- und Lernniveau schärft und eine interkulturell geprägte Akzeptanz und Wertschätzung von Mehrsprachigkeit vermittelt.

Im Seminar sollen zum einen die Konzepte der Erst-, Zweit- und Fremdsprache besprochen werden. Zum anderen fällt der Fokus auf die kritische Auseinandersetzung und Förderung der Mehrsprachigkeit in Schulen. Darüber hinaus soll ergründet werden, welche Herausforderung dabei auf Lehrer\_innen zukommen. Im praktischen Teil wird gezielt auf die Anwendung der Mehrsprachigkeit in verschiedenen Schulformen an Schulen sowohl innerhalb Deutschlands als auch im internationalen Ausland geschaut.

## Schulsozialarbeit an einer Oberschule im Leipziger Osten

KS01d Di 11:15 wöchtl. DR 5-7, 406 Drinck, Barbara  
 Schulsozialarbeit untersucht. Besonders im Zusammenhang mit den aktuellen Herausforderungen durch Inklusion, durch Integration von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund in reguläre Klassen und durch zum Teil wenig bildungsnahe familiäre Kontexte ist die Aufgabe der Schulsozialarbeiterinnen und -Sozialarbeiter in den Schulen für die Umsetzung einer chancengerechten Bildung unverzichtbar.

## Neurowissenschaften und Pädagogik – Liefern neurowissenschaftliche Studien relevante Erkenntnisse für das schulische Lernen?

KS01e Di 11:15 wöchtl. DR 5-7, 308 Reichert, Maren  
 Seit nunmehr zwanzig Jahren finden auch in Deutschland Erkenntnisse aus der Hirnforschung immer wieder den Weg in den wissenschaftlichen Fokus und garantieren insbesondere eine per se erhöhte mediale und finanzielle Aufmerksamkeit. Dieses Seminar bietet die Möglichkeit, sich mit aktuellen Erkenntnissen und Wissensbeständen aus unterschiedlichen Bereichen neurowissenschaftlicher Forschung auseinanderzusetzen und diese gezielt auf ihre Anwendbarkeit in für Lernen und Lernenden relevanten kognitiven Prozessen und Bereichen der Persönlichkeitsentwicklung zu hinterfragen.  
 Neben dem theoretischen Bezug geht es explizit um das Überprüfen von Transfermöglichkeiten in schulischem Kontext, um der Frage nachzugehen, ob es vor diesem Hintergrund eine „Neuropraxis“ gibt bzw. geben kann oder geben sollte. Es wird angestrebt, einzelne Themen an Schulen selbst zu erproben. Befunde, Optionen und Perspektiven werden auch in Hinblick der Vorbereitung der Hausarbeit diskutiert.

## Gymnasium – und dann?

KS01f Di 13:15 wöchtl. DR 5-7, 308 Eulenberger, Jörg  
 In dieser als Lehr-Forschungsseminar konzipierten Veranstaltung beschäftigen wir uns mit Fragen der Qualität und Wirkung von (schulischen) Berufsorientierungsmaßnahmen. Im Zentrum steht hierbei die Durchführung einer empirischen Erhebung bei der Absolvent\_innen eines Gymnasiums retrospektiv zu ihren faktischen Übergängen nach der Schule sowie der daraus resultierenden Bewertung von Berufsorientierungsmaßnahmen während der Schulzeit befragt werden.  
 Für die Durchführung der Erhebung und die Auswertung ist eine intensive Auseinandersetzung mit der Forschungsliteratur zum Thema sowie mit den Methoden der empirischen Sozialforschung (Fragebogenerstellung, statistische Auswertung; (eventuell) Interviewführung und- auswertung etc.) notwendig. Die Teilnehmer\_innen erhalten somit nicht nur einen vertiefenden Einblick in die Übergangsproblematik von Jugendlichen, sondern auch einen Einblick in die praktische Forschungstätigkeit.  
 Text zur vorbereitenden Lektüre:  
 Knauf, H. (2009): Schule und ihre Angebote zu Berufsorientierung und Lebensplanung – die Perspektive der Lehrer und der Schüler. In: (Hrsg.): Abitur und was dann? Berufsorientierung und Lebensplanung junger Frauen und Männer und der Einfluss von Schule und Eltern. Wiesbaden, S. 229-282.

## Inklusion im Kontext Schule

KS01g Di 13:15 wöchtl. DR 5-7, 305 Lindenberg, Nico Max  
 Inklusion ist vor allem im Bereich des deutschen Schulwesens ein häufig und kontrovers diskutiertes Thema. Dennoch wird es in der Lehrerbildung oft noch nicht hinreichend betrachtet. Neben der Klärung des Begriffs "Inklusion" sollen bildungspolitische Hintergründe von Inklusion, die Frage nach Normalität und der rechtliche Grundsatz der UN-Behindertenrechtskonvention beleuchtet werden. Zudem wird der Umgang mit (sonderpädagogischem) Förderbedarf und mit Resultaten aus diagnostischen Testverfahren hinterfragt. Auch die derzeitige Umsetzung von Inklusion in Deutschland und anderen Ländern soll thematisiert werden.

## Inklusion im Kontext Schule

KS01h Di 15:15 wöchtl. DR 5-7, 305 Lindenberg, Nico Max  
 Inklusion ist vor allem im Bereich des deutschen Schulwesens ein häufig und kontrovers diskutiertes Thema. Dennoch wird es in der Lehrerbildung oft noch nicht hinreichend betrachtet. Neben der Klärung des Begriffs "Inklusion" sollen bildungspolitische Hintergründe von Inklusion, die Frage nach Normalität und der rechtliche Grundsatz der UN-Behindertenrechtskonvention beleuchtet werden. Zudem wird der Umgang mit (sonderpädagogischem) Förderbedarf und mit Resultaten aus diagnostischen Testverfahren hinterfragt. Auch die derzeitige Umsetzung von Inklusion in Deutschland und anderen Ländern soll thematisiert werden.

## Umsetzung des Leistungsprinzips im deutschen Bildungswesen

KS01i Mi 11:15 wöchtl. DR 5-7, 305 Lindenberg, Nico Max  
 Nach dem Leistungsprinzip sollen Güter nach individuellen Leistungen verteilt werden. Dabei dürfen die Chancen, die Mitglieder einer Gesellschaft beispielsweise beim Erwerb von Bildungsabschlüssen haben, nicht von Faktoren sozialer Herkunft abhängen. In diesem Seminar soll der Frage nachgegangen werden, inwieweit das Leistungsprinzip im deutschen Bildungswesen umgesetzt wird und inwiefern von einer Chancengleichheit zu sprechen ist. Dabei spielen besonders (unterbewusste) Entscheidungen von Lehrkräften eine Rolle. Zudem wird es ergänzend zu einer Forschungs Kooperation mit einer Schule kommen.

## Umsetzung des Leistungsprinzips im deutschen Bildungswesen

KS01j Mi 13:15 wöchtl. DR 5-7, 305 Lindenberg, Nico Max  
 Nach dem Leistungsprinzip sollen Güter nach individuellen Leistungen verteilt werden. Dabei dürfen die Chancen, die Mitglieder einer Gesellschaft beispielsweise beim Erwerb von Bildungsabschlüssen haben, nicht von Faktoren sozialer Herkunft abhängen. In diesem Seminar soll der Frage nachgegangen werden, inwieweit das Leistungsprinzip im deutschen Bildungswesen umgesetzt wird und inwiefern von einer Chancengleichheit zu sprechen ist. Dabei spielen besonders (unterbewusste) Entscheidungen von Lehrkräften eine Rolle. Zudem wird es ergänzend zu einer Forschungs Kooperation mit einer Schule kommen.

## Sexualpädagogik der Vielfalt – Grundlagen und Perspektiven

KS01k Mi 13:15 wöchtl. DR 5-7, 304 Nitschke, Johannes  
 Sexualpädagogik erforscht und reflektiert den Einfluss von Bildung und Pädagogik auf die sexuelle Sozialisation und Sexualität des Menschen. Die Frage, was Sexualität ist und wie über Sexualität gesprochen wird, welche sexuelle Praxen, Beziehungsformen und Sexualkulturen ‚angemessen‘ und pädagogisch zu vermitteln sind, bestimmte und bestimmt die Ausrichtung dieser Teildisziplin. Der Frage wird im Seminar aus historischer, sozialwissenschaftlicher, medizinisch-biologischer, psychologischer und machttheoretischer Perspektive nachgegangen. Im Zweiten Teil werden diese Grundlagen mit lebensphasen- und themenspezifischen Handlungsfeldern der Sexualpädagogik, die nach den Interessen der Studierenden ausgewählt werden, in Kontext gesetzt. Im Seminar werden dazu aktuelle Befunde, Daten und Ambivalenzen des Sexuellen, auch im Hinblick auf die Vorbereitung der Hausarbeit als Modulprüfung, besprochen. Abschließend werden die Haltungen einer neo-emanzipatorischen Sexualpädagogik aus macht- und heteronormativitätskritischer Perspektive diskutiert, um eine Annäherung an eine Sexualpädagogik der Vielfalt und das Konzept der sexuellen Selbstbestimmung zu ermöglichen.

Heterogenität, Diversity und Fremdheit. Die Produktion des Anderen  
im pädagogischen Feld

KS01l Do 09:15 wöchtl. DR 5-7, 305 Diegmann, Daniel  
Fremdheit ist eine Grundkategorie in der Pädagogik, auch wenn diese selten ausführlich diskutiert wird. Aber nicht nur dort, sondern auch in gesellschaftlichen Debatten stellt Fremdheit – entweder positiv konnotiert als Chance, die genutzt werden sollte, oder als kaum kalkulierbares Risiko, das es zu vermeiden gilt – einen wichtigen Bezugspunkt dar. Das Seminar dient der Annäherung an Konzepte von Fremdheit im philosophischen und pädagogischen Diskurs. Dabei sollen vor allem die Debatten um Heterogenität, Diversität und Inklusion in den Blick genommen werden und deren Bezugnahmen auf Fremdheit und die Figur des Fremden/der Fremden. Gleichsam sollen Möglichkeiten aufgezeigt werden, sich dem Phänomen empirisch anzunähern.

Schule in multikultureller Gesellschaft

KS01.m Do 09:15 wöchtl. DR 5-7, 308 Kenzhegaliyeva, Makhabbat  
Sprachliche, kulturelle und soziale Vielfalt ist in einer globalisierten Welt gesellschaftliche Realität. Schulen müssen darauf reagieren. Wie sind die Handlungsmöglichkeiten von Schulen? Was beinhaltet interkulturelles Lernen? Welche Ziele verfolgt es? Diesen und weiteren Fragen wird im Seminar nachgegangen, sowohl anhand aktueller Forschungsergebnisse, als auch der Beispiele aus der Praxis.

Schule in multikultureller Gesellschaft

KS01n Do 11:15 wöchtl. DR 5-7, 308 Kenzhegaliyeva, Makhabbat  
Sprachliche, kulturelle und soziale Vielfalt ist in einer globalisierten Welt gesellschaftliche Realität. Schulen müssen darauf reagieren. Wie sind die Handlungsmöglichkeiten von Schulen? Was beinhaltet interkulturelles Lernen? Welche Ziele verfolgt es? Diesen und weiteren Fragen wird im Seminar nachgegangen, sowohl anhand aktueller Forschungsergebnisse, als auch der Beispiele aus der Praxis.

Bildungsungleichheiten. Schule zwischen Egalität und Exzellenz

KS01o Do 11:15 wöchtl. DR 5-7, 305 Diegmann, Daniel  
Schule und Unterricht ist in modernen Gesellschaften immer auch mit dem Versprechen verbunden, gleiche Chancen auf Teilhabe zu ermöglichen. Schule soll somit im weitesten Sinne inklusiv sein und über die Schulpflicht hinaus, durch spezifische pädagogische Angebote und Arrangements, allen Schülerinnen und Schülern gleiche Möglichkeiten bieten. Nicht erst seit der Veröffentlichung der ersten PISA-Studien wird diskutiert, ob Schulen dieses Versprechen einlösen oder nicht vielmehr ständig Ungleichheiten und Ungleichzeitigkeiten produzieren. Im Seminar soll das Verhältnis von Inklusion und Exklusion im Schulsystem – über den engen Bereich der Sonderpädagogik hinaus – diskutiert werden. Dabei steht das Spannungsverhältnis zwischen *inklusive Vielfalt* – wie es beispielsweise in Debatten um die Integration Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher sozialer und kultureller Herkunft aufgerufen wird – und *exklusive Exzellenz* – wie sie sich beispielsweise in der Forderung nach Schulprofilierungen und Elite-Schulen ausdrückt – im Mittelpunkt des Seminars.

~~Die Ganztagschule als Lern- und Lebensraum im internationalen Vergleich~~

~~KS01p Do 13:15 wöchtl. DR 5-7, 308 Bülau, Christoph\*\*  
Fr 11./25.11. jew. 09:00-17:00 DR 5-7, 016~~

## Vom Umgang mit Mehrsprachigkeit in Schulen

KS01q Do 13:15 wöchtl. DR 5-7, 305 Gollek, Dörte  
Vor dem Hintergrund von Internationalisierung und Migrationsbewegungen hat die Schule die Aufgabe, sprachliche Vielfalt im Unterricht zu fördern. Die Verbindung von Herkunftssprache und der Bildungssprache Deutsch sind Teil einer Schul- bzw. Unterrichtskultur, die bei Kindern deutscher und nichtdeutscher Herkunft das Leistungs- und Lernniveau schärft und eine interkulturell geprägte Akzeptanz und Wertschätzung von Mehrsprachigkeit vermittelt.  
Im Seminar sollen zum einen die Konzepte der Erst-, Zweit- und Fremdsprache besprochen werden. Zum anderen fällt der Fokus auf die kritische Auseinandersetzung und Förderung der Mehrsprachigkeit in Schulen. Darüber hinaus soll ergründet werden, welche Herausforderung dabei auf Lehrer\_innen zukommen. Im praktischen Teil wird gezielt auf die Anwendung der Mehrsprachigkeit in verschiedenen Schulformen an Schulen sowohl innerhalb Deutschlands als auch im internationalen Ausland geschaut.

## Geschlecht als Differenzkategorie in den Bildungswissenschaften

KS01r Do 15:15 wöchtl. DR 5-7, 304 Nitschke, Johannes  
Was ist Geschlecht? Diese zentrale und komplexe Frage wird in der Geschlechterforschung und auch in den Bildungswissenschaften diskutiert und bspw. in der Idee einer Pädagogik der Vielfalt für die pädagogische Praxis theoretisiert. Diversität, Vielfalt, Pluralisierung und Differenz, diese Begriffe gelten neuerdings als 'Zauberworte' in erziehungswissenschaftlichen Diskursen. Doch welche Vielfalt und Differenz ist damit gemeint und wie wird dies in pädagogischen Konzepten umgesetzt? Dieses Seminar versucht einen Überblick über Wissensformen zu Geschlecht und den Umgang mit Diversität in Erziehungswissenschaften und Pädagogik unter einer heteronormativitätskritischen Perspektive zu erarbeiten. Ein Grundlagenseminar, in dem erste Zugänge zum Thema geschaffen werden sollen.

## Prävention gegen Gewalt an Schulen

KS01s Do 15:15 wöchtl. DR 5-7, 305 Schmole, Paul\*\*  
Aktuell kommt es in den Medien immer wieder zu Berichten über ein erhöhtes, gesellschaftliches Gewaltaufkommen – oft aus dem Freistaat Sachsen. Z. T. steht dabei die Institution Schule im Fokus. Gewaltescheinungen scheinen innerhalb der Institution das Potential zu haben, Lehr- und Lernsituationen bzw. ein lernförderliches Klima nachhaltig zu stören und die Akteure vor den Herausforderungen des Umgangs mit solchen Phänomenen zu stellen.  
Das Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit, die Kenntnisse im Bereich der Gewalt- und Konfliktforschung auszubauen - speziell in den Bereichen der Entstehung, der konkreten schulischen Erscheinungsformen bzw. deren Verbreitung, den schulischen bzw. außerschulischen Gewalt-Begünstigungsfaktoren sowie den schulischen Präventions- und Interventionsmaßnahmen. Über die theoretischen Einführungen hinaus, werden Hospitationen an Schulen durchgeführt, welche für die Praxis der schulischen Akteure und deren Probleme bei der Konflikt- und Gewaltprävention sensibilisieren.

Heterogenität, Diversity und Fremdheit. Die Produktion des Anderen im pädagogischen Feld

KS01t Fr 09:15 wöchtl. DR 5-7, 305 Diegmann, Daniel  
 Fremdheit ist eine Grundkategorie in der Pädagogik, auch wenn diese selten ausführlich diskutiert wird. Aber nicht nur dort, sondern auch in gesellschaftlichen Debatten stellt Fremdheit – entweder positiv konnotiert als Chance, die genutzt werden sollte, oder als kaum kalkulierbares Risiko, das es zu vermeiden gilt – einen wichtigen Bezugspunkt dar. Das Seminar dient der Annäherung an Konzepte von Fremdheit im philosophischen und pädagogischen Diskurs. Dabei sollen vor allem die Debatten um Heterogenität, Diversität und Inklusion in den Blick genommen werden und deren Bezugnahmen auf Fremdheit und die Figur des Fremden/der Fremden. Gleichsam sollen Möglichkeiten aufgezeigt werden, sich dem Phänomen empirisch anzunähern.

Gestaltung des Übergangs von der KiTa zur Grundschule – Kooperationen, Diagnostik und Förderung

KS01u Fr 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 224 Rupprecht, Beatrice  
 Das letzte Kindergartenjahr dient insbesondere der Vorbereitung der Kinder auf die Einschulung. Neben der gezielteren Unterstützung der kindlichen Entwicklung von akademischen Vorläuferfähigkeiten rückt auch die diagnostikbasierte Gestaltung von individuellen Fördermaßnahmen institutionsinterner und -externer Art in den Vordergrund.  
 Im Seminar werden unter Einbezug der Rahmenbedingungen gelingender Kooperationen insbesondere die Möglichkeiten und diagnostischen Aspekte einer professionellen Förderung sowie Entwicklungsunterstützung thematisiert. Nach der Vermittlung der theoretischen Grundlagen werden die Studierenden methodisch auf die eigene Erhebung in Kindertagesstätten vorbereitet, die von ihnen in der zweiten Hälfte des Semesters selbstständig durchgeführt und ausgewertet wird. Diese kann von den Studierenden in verschiedenen thematischen Schwerpunkten erfolgen (z.B. inklusive Bildungsprozesse).

Bildungsungleichheiten. Schule zwischen Egalität und Exzellenz

KS01v Fr 11:15 wöchtl. DR 5-7, 305 Diegmann, Daniel  
 Schule und Unterricht ist in modernen Gesellschaften immer auch mit dem Versprechen verbunden, gleiche Chancen auf Teilhabe zu ermöglichen. Schule soll somit im weitesten Sinne inklusiv sein und über die Schulpflicht hinaus, durch spezifische pädagogische Angebote und Arrangements, allen Schülerinnen und Schülern gleiche Möglichkeiten bieten. Nicht erst seit der Veröffentlichung der ersten PISA-Studien wird diskutiert, ob Schulen dieses Versprechen einlösen oder nicht vielmehr ständig Ungleichheiten und Ungleichzeitigkeiten produzieren. Im Seminar soll das Verhältnis von Inklusion und Exklusion im Schulsystem – über den engen Bereich der Sonderpädagogik hinaus – diskutiert werden. Dabei steht das Spannungsverhältnis zwischen *inklusive Vielfalt* – wie es beispielsweise in Debatten um die Integration Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher sozialer und kultureller Herkunft aufgerufen wird – und *exklusiver Exzellenz* – wie sie sich beispielsweise in der Forderung nach Schulprofilierungen und Elite-Schulen ausdrückt – im Mittelpunkt des Seminars.

~~Gestaltung des Übergangs von der KiTa zur Grundschule – Kooperationen, Diagnostik und Förderung~~

~~KS01w Fr 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 224 Rupprecht, Beatrice~~

Schule in multikultureller Gesellschaft

KS01x Di 15:15 wöchtl. DR 5-7, 308 Kenzhegalijeva, Makhabbat  
 Sprachliche, kulturelle und soziale Vielfalt ist in einer globalisierten Welt gesellschaftliche Realität. Schulen müssen darauf reagieren. Wie sind die Handlungsmöglichkeiten von Schulen? Was beinhaltet interkulturelles Lernen? Welche Ziele verfolgt es? Diesen und weiteren Fragen wird im Seminar nachgegangen, sowohl anhand aktueller Forschungsergebnisse, als auch der Beispiele aus der Praxis.

Kolloquium zur Betreuung der Examensarbeiten, Master-/Abschlussarbeiten

Di	13:00-15:00	14-tägl. ab 18.10.	DR 5-7, 406	Hallitzky, Maria
Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Saalbach, Henrik
Do	14:00-16:15	wöchtl.	DR 5-7, 405	Drinck, Barbara

**Fakultativ:**

Methoden der Pädagogischen Psychologie

Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3,	Saalbach, Henrik/ Latzko, Brigitte
----	-------	---------	----------------	---------------------------------------

Anmeldung über das Sekretariat Raum 214

**Modul 05-BWI-08-PRIM****Spezielle Aspekte der Grundschulpädagogik**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

(nur für Studierende, die das Modul 05-BWI-05 besucht haben)

## 05-BWI-08.VL01

Übergang, Schulanfang, Anfangsunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts

VL01	Mi	11:15	wöchtl.	JA 59, gr. HS 59	Liebers, Katrin
------	----	-------	---------	------------------	-----------------

## 05-BWI-08.SE01

Übergang, Schulanfang, Anfangsunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Eichhorn, Stefan
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Eichhorn, Stefan
SE01c	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Eichhorn, Stefan
SE01d	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Jacob, Bärbel
SE01e	Mi	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Jacob, Bärbel
SE01f	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Braun, Silvana
SE01g	Do	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Braun, Silvana
SE01h	Fr 20./27.01., 03.02.			DR 5-7, 301	Marquardt, Anne
	Sa 21./28.01.			MS 31, Haus 3, 224	
	jeweils 09:15-14:45				

## Fakultatives Lehrangebot

~~Biografische Selbstreflexion und eigene Berufsrolle im Kontext der Lehrerbildung~~

~~Fr/Sa 04./05.11., 11./12.11. MS 31, Haus 3, 125 Lattner, Katrin/  
freitags 13:30-16:30, samstags 09:30-16:30 Leideritz, Manuela~~

~~Biografische Selbstreflexion und eigene Berufsrolle im Kontext der Lehrerbildung~~

~~Fr/Sa 27./28.01., 03./04.02 MS 31, Haus 3, 125 Lattner, Katrin/  
freitags 13:30-16:30, samstags 09:30-16:30 Leideritz, Manuela~~

~~Das Seminar dient dazu, den persönlichen Weg zur/m Pädagogen/-in zu rekonstruieren. Die (Selbst-)Reflexion und kritische Auseinandersetzung mit der eigenen (Schul-)Biografie, persönlichen (Vor-)Erfahrungen sowie Überzeugungen bilden ein Kernelement der pädagogischen Professionalisierung. Somit spielen sie für das professionelle Handeln der zukünftigen Lehrerschaft eine bedeutende Rolle. Ziel ist es, subjektive Deutungsmuster und ihren Einfluss auf das eigene Handeln zu reflektieren, eine fallverstehende Haltung einzuüben und exemplarisch alternative Handlungsmöglichkeiten zu entwerfen. Sie entwickeln Reflexions- und Handlungskompetenzen, auf die sie in zukünftigen Lehrsituationen zurückgreifen können.~~

~~Seminarteilnehmer/-innen:~~

~~16 Studierende aller Lehramt-Studiengänge ab dem 1. Semester  
„Bitte melden Sie sich für das Seminar bei Katrin Lattner (katrin.lattner@uni-leipzig.de) bis zum 16.12.2016 verbindlich an“~~

## LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN (STAATSEXAMEN)

### Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester

Für die Ergänzungsstudien (ZLS) wird das Modul „Wissenschaftliches Arbeiten in der Grundschulpädagogik“ empfohlen.

Kernfach	Sachunterricht 05-GSD-SACH00	Bild.-Wiss. 05-BWI-01PRIM (Teil 1)	Ergänzungs- studien
----------	---------------------------------	---------------------------------------	------------------------

- Einschreibung im Windhundverfahren (fast alle über TOOL)
- Einschreibung im Belegverfahren (über TOOL)

### ERGÄNZUNGSSTUDIEN (Lehrangebot des ZLS – Ergänzungsstudien)

#### 05-ERG-GS01

#### **Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für das Lehramt an Grundschulen**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

#### 05-ERG-GS01.VL01

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für das Lehramt an Grundschulen

VL01            Mo    11:15    wöchtl.            JA 59, gr. HS            Liebers, Katrin u.a.  
ab 17.10.

*Es ist nur eines der beiden Seminare zu belegen!*

#### 05-ERG-GS01.SE01

Recherchieren, lesen und schreiben zum Schwerpunktthema „Medien und Pädagogik“

SE01a	Mi	09:15	14-tägl. ab 26.10.	MS 31, Haus 3, 225	Bergau, Maria
SE01b	Mi	09:15	14-tägl. ab 02.11.	MS 31, Haus 3, 225	Bergau, Maria
SE01c	Mi	11:15	14-tägl. ab 26.10.	MS 31, Haus 3, 225	Bergau, Maria
SE01d	Mi	11:15	14-tägl. ab 02.11.	MS 31, Haus 3, 225	Bergau, Maria
SE01e	Mi	13:15	14-tägl. ab 26.10.	MS 31, Haus 3, 225	Cramer, Anika

#### 05-ERG-GS01.SE01

Recherchieren, lesen und schreiben zum Schwerpunktthema

„Sport und Gesellschaft“

SE01f	Do	11:15	14-tägl. ab 27.10.	MS 31, Haus 3, 225	Gustedt, Christian
SE01g	Do	11:15	14-tägl. ab 03.11.	MS 31, Haus 3, 225	Gustedt, Christian
SE01h	Do	13:15	14-tägl. ab 27.10.	MS 31, Haus 3, 225	Gustedt, Christian
SE01i	Do	13:15	14-tägl. ab 03.11.	MS 31, Haus 3, 225	Gustedt, Christian

**BILDUNGSWISSENSCHAFTEN****Modul 05-BWI-01-PRIM:****Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

## 05-BWI-01-PRIM.SE01

Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft an der Grundschule

*(Lehramt an Grundschulen)*

<del>PRIMSE01a</del>	<del>Mo</del>	<del>09:15</del>	<del>wöchtl.</del>	<del>MS 31, Haus 3, 126</del>	<del>Braun, Silvana**</del>
PRIMSE01b	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rupprecht, Beatrice
PRIMSE01c	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Koch, Friederike
PRIMSE01d	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Junger, Ralf
PRIMSE01e	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Rupprecht, Beatrice
PRIMSE01f	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Schmidt, Melanie
PRIMSE01g	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Rupprecht, Beatrice
PRIMSE01h	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Zabel, Nicole
PRIMSE01i	Do	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Zabel, Nicole

**GRUNDSCHULDIDAKTIKEN****Grundschuldidaktik Sachunterricht****Modul 05-GSD-SACH00:****Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Sachunterrichts**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

## 05-GSD-SACH00.VL01

Einführung in die Grundschuldidaktik Sachunterricht

VL01	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, gr. HS	Lange-Schubert, Kim / Wagner, Bernd
------	----	-------	---------	---------------	--

## 05-GSD-SACH00.SE01

Naturwissenschaftliche, technische und raum-  
bezogene Perspektiven des Sachunterrichts

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01c	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01d	Di	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Böschl, Florian
SE01e	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Böschl, Florian
SE01f	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Lange-Schubert, Kim
SE01g	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Lange-Schubert, Kim
SE01h	Di	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01i	Di	19:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01j	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Wollmann, Karl
SE01k	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Wollmann, Karl
SE01l	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01m	Mi	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01n	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01o	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Holzhey, Andre

\* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

\*\* vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

## 05-GSD-SACH00.SE02

Historische, sozial- und kulturwissenschaftliche  
Perspektiven des Sachunterrichts

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Heidrich, Christin
SE02b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Heidrich, Christin
SE02c	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Elfering, Karsten
SE02d	Mo	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Elfering, Karsten
SE02e	Mo	19:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Wagner, Bernd
SE02f	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Heidrich, Christin
SE02g	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Heidrich, Christin
SE02h	Di	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Heidrich, Christin
SE02i	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Heidrich, Christin
SE02i	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	N.N.

**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester**

Kernfächer Englisch, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion	Mathematik 05-GSD-MATH01 (Teil 2)	Deutsch 05-GSD-DEU02 (Teil 1)	Sachunterr. 05-GSD- SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05- PRIM
Kernfach Deutsch 05-KFD-DEU01 (Wahlfach Sport)	Mathematik 05-GSD-MATH01 (Teil 2)	Sport 05-GSD-SPO01 (Teil 2)	Sachunterr. 05-GSD- SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05- PRIM
Kernfach Deutsch 05-KFD-DEU01 (Wahlfach Werken)	Mathematik 05-GSD-MATH01 (Teil 2)	Werken 05-GSD-WERK01 (Teil 2)	Sachunterr. 05-GSD- SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05- PRIM
Kernfach Deutsch 05-KFD-DEU01 (Wahlfächer Musik / Kunst)	Mathematik 05-GSD-MATH01 (Teil 2)	Musik oder Kunst	Sachunterr. 05-GSD- SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05- PRIM
Kernfach Mathematik, (Wahlfach Sport)	Deutsch 05-GSD-DEU02 (Teil 1)	Sport 05-GSD-SPO01 (Teil 2)	Sachunterr. 05-GSD- SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05- PRIM
Kernfach Mathematik, (Wahlfach Werken)	Deutsch 05-GSD-DEU02 (Teil 1)	Werken 05-GSD-WERK01 (Teil 2)	Sachunterr. 05-GSD- SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05- PRIM
Kernfach Mathematik, (Wahlfächer Kunst / Musik)	Deutsch 05-GSD-DEU02 (Teil 1)	Musik oder Kunst	Sachunterr. 05-GSD- SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05- PRIM

- Einschreibung im Windhundverfahren (andere Fakultäten, fast alle über TOOL)
- Einschreibung im Belegverfahren (über TOOL)
- Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL)

**GRUNDSCHULDIDAKTIKEN****Grundschuldidaktik Deutsch****Modul 05-GSD-DEU02:****Didaktische Grundlagen des Deutschunterrichts in der Grundschule**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

## 05-GSD-DEU02.VL01

Konzeptionen des Sprachunterrichts in der Grundschule  
im SoSe 2017

\* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

\*\* vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

*Es ist in diesem Semester nur eines der beiden Seminare zu belegen!*

#### 05-GSD-DEU02.SE01

Lesekompetenz, Lesesozialisation und literarisches Lernen

SE01a	Mi	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Kretzschmar, Franca
SE01b	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Kretzschmar, Franca
SE01c	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Kretzschmar, Franca
SE01d im SoSe 2017					

#### 05-GSD-DEU02.SE02

Schriftspracherwerb

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Börjesson, Kristin
SE02b	Di	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Riegler, Susanne
SE02c im SoSe 2017					

### **Modul 05-KFD-DEU01:**

#### **Didaktische Grundlagen des Deutschunterrichts in der Grundschule**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

#### 05-KFD-DEU01.VL01

Konzeptionen des Sprachunterrichts in der Grundschule

VL01	Do	09:15	wöchtl.	JA 59, gr. HS	Riegler, Susanne
------	----	-------	---------	---------------	------------------

#### 05-KFD-DEU01.SE01

Lesekompetenz, Lesesozialisation und literarisches Lernen

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Drogi, Susanne
SE01b	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Drogi, Susanne
SE01c	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Drogi, Susanne
SE01d	Di	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Mayer, Johannes

#### 05-KFD-DEU01.SE02

Schriftspracherwerb

SE02a	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Kurzai, Maria
SE02b	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Kurzai, Maria
SE02c	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Kurzai, Maria
SE02d	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Kurzai, Maria

### **Grundschuldidaktik Mathematik**

#### **Modul 05-GSD MATH01(Teil2):**

#### **Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Toepell, Michael

#### 05-GSD-MATH01.SE01

Arithmetik und ihre Didaktik

SE01a	Mo	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Geißler, Anke
SE01b	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Hoffend, Alexandra
SE01c	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Hoffend, Alexandra
SE01d	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Friedl, Sebastian
SE01e	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Brieger, Julchen
SE01f	Fr	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Hoffend, Alexandra
SE01g	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Hoffend, Alexandra
SE01h	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Friedl, Sebastian

## 05-GSD-MATH01.SE02

## Geometrie und ihre Didaktik

SE02a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Westphal, Silke
SE02b	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Westphal, Silke
SE02c	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Hoffend, Alexandra
SE02d	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, LWS	Reinhold, Simone
SE02e	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, LWS	Reinhold, Simone
SE02f	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Toepell, Michael
SE02g	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Toepell, Michael
SE02h	Do	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Hoffend, Alexandra
SE02i	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Hoffend, Alexandra

**Grundschuldidaktik Sachunterricht****Modul 05-GSD-SACH02:****Erschließung und Anwendung fachwissenschaftlicher und didaktischer Grundlagen**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Kim Lange-Schubert

*Es ist nur eines der beiden Seminare zu belegen!*

## 05-GSD-SACH02.SE01

Erschließung und Anwendung fachwissenschaftlicher Grundlagen des Sachunterrichts

Luft ist nicht nichts und Wippen, Mobiles, Balancierier

und Co - Hebel und Gleichgewicht

SE01a	Fr 21.10. 13:00-18:00	MS 31, Haus 3, 127	Nölke, Christina*
	Sa 22.10. 09:00-17:00, Fr 06.01. 13:00-18:00		
	Sa 07.01. 09:00-17:00, So 08.01. 09:00-13:00		

In diesem Seminar werden grundlegende fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kenntnisse zu den ausgewählten Themenbereichen „Luft ist nicht nichts“ sowie „Wippen, Mobiles, Balancierier und Co - Hebel und Gleichgewicht“ und unter Berücksichtigung der Bezugswissenschaften des Sachunterrichts Physik, Technik und Geographie erarbeitet sowie in praktischen Phasen von den Studierenden selber angewendet, erprobt und erweitert. Besonders beim zweiten Themenbereich wird auf perspektivenübergreifende Zugänge und die unterrichtliche Umsetzung im Sachunterricht der Grundschule eingegangen. Die Studierenden erarbeiten sich darüber hinaus in Kleingruppen einen eigenen Themenbereich fachwissenschaftlich sowie fachdidaktisch und präsentieren ihre Arbeitsergebnisse.

Ohne Wasser geht's nicht

SE01b	Fr	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01c	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg

Die Studierenden setzen sich im Seminar aus unterschiedlichen Perspektiven mit dem Thema Wasser auseinander. Sie untersuchen dabei in für die Primarstufe geeigneten Experimenten chemische und physikalische Eigenschaften und das Verhalten von Wasser unter verschiedenen Bedingungen. Die Experimente werden analysiert und die zugrundeliegenden naturwissenschaftlichen Zusammenhänge hinterfragt und mit Modellvorstellungen der Chemie und Physik in Beziehung gesetzt. Ziel des Seminars ist es am Beispiel des Themas Wasser ein Verständnis für die Erklärung von naturwissenschaftlichen Phänomenen zu erlangen.

\* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

\*\* vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

## Energie als naturwissenschaftliches Basiskonzept

SE01d Fr 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 022 Mathiszik, Jörg  
 SE01e Fr 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 022 Mathiszik, Jörg

Die Studierenden setzen sich im Seminar anhand von Experimenten rund um das Thema Energie mit physikalischen und chemischen Modellen zur Energiegewinnung und -umwandlung auseinander. Ziel ist die Vermittlung chemischen und physikalischen Grundwissens zum Verständnis einfacher Prozesse, unter Berücksichtigung der Bedeutung des Themas für den Alltag und die Lebenswelt der Lernenden.

## Luft und Brücken

SE01f Fr 21.10. 13:00-18:00 MS 31, Haus 3, 028 Rothkopf, Anne\*  
 Sa 22.10. 09:00-17:00, So 23.10. 09:00-15:00,  
 Sa 04.03. 09:00-17:00, So 05.03. 09:00-13:00

In diesem Seminar haben die Studierenden Gelegenheit, sich grundlegende fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kenntnisse zu den ausgewählten Themenbereichen „Luft“ und „Brücken“ aus den Bezugswissenschaften des Sachunterrichts Physik, Technik und Geographie zu erarbeiten. Das gemeinsam erarbeitete Fach- sowie das fachdidaktische Wissen werden in praktischen Phasen angewendet und erweitert. Anhand des Themenbereichs „Brücken“ schauen wir auf Möglichkeiten perspektivenübergreifender Zugänge für den Sachunterricht der Grundschule. Die Studierenden erarbeiten sich darüber hinaus einen eigenen Themenbereich fachwissenschaftlich sowie fachdidaktisch und präsentieren ihre Arbeitsergebnisse.

## Lebensräume und Lebenssituationen nah und fern: geographische Lernumgebungen im Sachunterricht entwickeln

SE01g Fr/Sa 18./19.11., 27./28.01. MS 31, Haus 3, 223 Kalcsics, Katharina\* (Bern)  
 freitags 14:00-19:00, samstags 09:00-18:00

Im Vordergrund stehen exemplarische und portraitureiche Einblicke in verschiedenen Lebenssituationen von Kindern. Dabei werden die unterschiedlichen Lebensverhältnisse verglichen und die dahinterliegenden räumlichen Bedingungen herausgearbeitet. Ausgehend von den Lernmaterialien „RaumZeit – Klassenportraits, sechs unterschiedliche Räume auf der Erde“ (2005, schulverlag Bern,) werden konkrete Unterrichtsideen konzipiert. Ziel der Einheiten ist es, das Schülerinnen und Schüler ein Bewusstsein für Vielfalt und Eigenart von Lebensbedingungen und Lebenssituationen aufbauen können.

## Humanbiologie

SE01h Fr/Sa 25./26.11., 27./28.01. MS 31, Haus 3, 028 Helbig, Kristin\* (Berlin)  
 freitags 14:00-19:00, samstags 09:00-18:00

Das Seminar vermittelt grundlegende Kenntnisse über die Anatomie und Physiologie einiger Organsysteme des Menschen: Herz, Kreislaufsystem, Atemsystem, Wasserhaushalt sowie die Sinnesphysiologie des Sehapparats. An ausgewählten Beispielen werden zudem gesundheitsfördernde Maßnahmen besprochen. Darüber hinaus werden naturwissenschaftliche Methoden, wie das Experimentieren oder das Beobachten in einem didaktischen Zusammenhang sowie der Umgang mit Schülervorstellungen zu humanbiologischen Themen reflektiert.

## Historische Sachlernprozesse im Sachunterricht der Grundschule

SE01i Di 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Wagner, Bernd  
 Kinder im Vor- und Grundschulalter haben, wie Dagmar Richter und Dietmar von Reeken hervorheben, Vorstellungen zu Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft. In Sachlernprozessen im Bereich der historischen Perspektive werden Umgangsweisen mit gesellschaftlichem Wandel, Akteuren und Interessensgruppen thematisiert. Dies wird anhand von *Sachen*, beispielsweise einem Stück der Berliner Mauer als zeitgeschichtlicher Quelle, erfahrbar. Vorschul- und Grundschul Kinder erleben historische Veränderungen weniger in begrifflichen, als vielmehr in körper- und handlungsbezogenen Auseinandersetzungen, in denen auch emotionale Anteile aufgegriffen werden (vgl. *Wulff/Göhlich/Zirfas* 2001). In diesem Seminar werden am Beispiel von Sammlungsobjekten in der Ausstellung *Deutsche Geschichte in Bildern und Zeugnissen des Deutschen Historischen Museums* Überlegungen zu historischen Sachlernprozessen entwickelt, die auf Erfahrungshorizonte von Kindern eingehen.

## Demokratielernen im Sachunterricht

SE01j Di 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Wagner, Bernd  
 Besonders in Großbritannien gewinnt politische Bildung an Bedeutung, was sich in der Betonung von Kinderrechten und in schulischen Curricula niederschlägt. Zwar sind Fragen des Demokratielernens im Sachunterricht bereits umfangreich diskutiert worden. Eine Auseinandersetzung mit der in der Grundschulpädagogik von Anne Sliwka eingeführten Citizenship Education steht jedoch noch aus. Citizenship Education rückt zivilgesellschaftliche Initiativen in den Mittelpunkt von biographisch orientierten Bildungsprozessen. Sie entwickelt Konzepte des Service Learning, in denen Kinder dienstleistungsbezogene Aufgaben im Gemeinwesen übernehmen und im Sinne kommunaler Partizipation weiterentwickeln. Im Rahmen des Seminars recherchieren Studierende vorhandene Ansätze und Konzepte des Demokratielernens im Sachunterricht von Grundschulen. Die Ergebnisse werden vorgestellt und weiterführende fachdidaktische Überlegungen im Kontext von Demokratielernen und Citizenship Education entwickelt.

## Interkulturelle Bildung im Sachunterricht

SE01k Mi 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Wagner, Bernd/  
 Rauhut, Heike  
 Im Seminar werden Grundlagen der interkulturellen Bildung im Sachunterricht erarbeitet. Am Beispiel von Flüchtlingskindern werden interessegeleitete sachunterrichtsdidaktische Angebote entwickelt, die eine Annäherung an heterogenen Lebenswelten in Deutschland ermöglichen und Vorbereitungen für den Spracherwerb leisten. Beispielsweise können im Kontext kultureller Bildung in Museen sachunterrichtsdidaktische Angebote für Flüchtlingskinder entstehen. Die Auseinandersetzung mit Sammlungsobjekten bietet Kommunikations- und Handlungsanlässe, die zu einer Berücksichtigung von Heterogenität beitragen und aktivierende Zugänge zu kultureller Bildung aufzeigen. So kann beispielsweise die Vielperspektivität von Objekten sachunterrichtsdidaktisch aufgegriffen werden. Angeknüpft wird in diesem Kontext an Helmut Schreier, der bereits 1989 gefordert hat, das Bildungspotential von Objekten im Sachunterricht zu nutzen.

## Fremd in der Fremde - Interkulturelle Bildung für den Sachunterricht

SE01I Fr/Sa 04./05.11., 20./21.01. MS 31, Haus 3, 127 Landwehr, Bruhnild\* (Lüneburg)  
freitags 15:00-20:00, samstags 10:00-18:00

Der Sachunterricht ist ein Ort interkulturellen Lernens, wobei im Vordergrund der Auseinandersetzung die multikulturelle Gesellschaft ist, d. h. nicht nur die eigene Kultur, sondern auch fremde kulturelle Orientierungen als Lerngegenstand für alle Kinder bildungsrelevant sind.

In dem Seminar stehen Fragen zur Interkulturellen Bildung theoretisch und in der individuellen Erfahrung im Vordergrund der Auseinandersetzung.

Interkulturelles Lernen mit den entsprechenden Zielsetzungen findet in diesem Seminar auch für die teilnehmenden Lehramtsstudierenden praktisch statt. Zentraler Bestandteil ist eine dreiwöchige **Studienreise nach Indien / Tamil Nadu vom 13.2. – 4.3.2017**, in deren Rahmen eine „Begegnung mit dem Fremden“ (Wulf 2011) stattfindet und hinsichtlich der Bedeutung für das Selbst und der späteren professionellen Arbeit reflektiert wird. Die Teilnehmenden an der Studienreise stehen bereits fest (26 Studierende). Es können nicht mehr Studierende an der Reise, aber gern am Seminar teilnehmen. Interessierte Seminarteilnehmende werden über einen Chatroom mit den Reisenden konzeptionell und inhaltlich eingebunden.

Der Termin für die Nachbereitung bzw. Darstellung des Projektes (1 Tag) wird nach/ während der Studienreise gemeinsam festgelegt.

**Grundschuldidaktik Sport****Modul05-GSD-SPO01:****Sport verstehen**

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Krapf, Almut

## 05-GSD-SPO01.ÜB01

## Bewegungsspiele

ÜB01a	Mo	07:15	wöchtl.	FeH	Liebing, Jenny
ÜB01b	Mo	13:15	wöchtl.	MZH	Liebing, Jenny
ÜB01c	Di	11:15	wöchtl.	FeH	Senf, David
ÜB01d	Di	13:15	wöchtl.	FeH	Senf, David
<del>ÜB01e</del>	<del>Fr</del>	<del>07:15</del>	<del>wöchtl.</del>	<del>FeH</del>	<del>Poltersdorf, Katharina**</del>
ÜB01f	Fr	09:15	wöchtl.	MZH	Poltersdorf, Katharina
ÜB01g	Fr	11:15	wöchtl.	MZH	Poltersdorf, Katharina

## 05-GSD-SPO01.ÜB02

## Schwimmen

ÜB02a	Mo	09:15	wöchtl.	SH Mainzerstr.	Gustedt, Christian
ÜB02b	Mo	13:15	wöchtl.	SH Mainzerstr.	Gustedt, Christian
ÜB02c	Mi	12:30	wöchtl.	SH Mainzerstr.	Gustedt, Christian
ÜB02d	Di	14:30	wöchtl.	SH Mainzerstr.	Gustedt, Christian
ÜB02e	Fr	12:30	wöchtl.	SH Mainzerstr.	Gustedt, Christian

## 05-GSD-SPO01.ÜB03

## Gerätturnen

ÜB03a	Mo	07:15	wöchtl.	TuH	Gustedt, Christian
ÜB03b	Mi	09:15	wöchtl.	TuH	Senf, David
ÜB03c	Mi	09:15	wöchtl.	TuH	Krapf, Almut
ÜB03d	Fr	07:15	wöchtl.	TuH	Senf, David
ÜB03e	Fr	07:15	wöchtl.	TuH	Krapf, Almut

\* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

\*\* vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

**Grundschuldidaktik Werken****Modul 05-GSD-WERK01(Teil2):****Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Werkens**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Kim Lange-Schubert

## 05-GSD-WERK01.ÜB01

## Fachwissenschaftliche Grundlagen der Technik

ÜB01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Knoll, Susanne
ÜB01b	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	N.N.
ÜB01c	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Mikutta, Andreas
ÜB01d	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Mikutta, Andreas
ÜB01e	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Mikutta, Andreas
ÜB01f	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Mikutta, Andreas

## 05-GSD-WERK01.ÜB02

## Fachwissenschaftliche Grundlagen des ästhetischen Gestaltens

ÜB02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus-Schilling, Karin
ÜB02b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus-Schilling, Karin
ÜB02c	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus-Schilling, Karin
ÜB02d	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus-Schilling, Karin
ÜB02e	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus-Schilling, Karin
ÜB02f	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus-Schilling, Karin

**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 5. Semester**

Für die Ergänzungsstudien (ZLS) ist das Modul „Körper-Stimme-Kommunikation“ verbindlich vorgeschrieben.

Alle Kernfächer (außer Englisch)	05-GSD-SPS01 (Teil 2)	05-GSD-SACH03 (Teil 2)*	Bild.-Wiss. 05-BWI-04	Bild.-Wiss. 05-BWI-08	Ergänzungs- studien KSK
Kernfach Englisch 05-GSD-EN01	05-GSD-SPS01 (Teil 2)	05-GSD-SACH03 (Teil 2)*	Bild.-Wiss. 05-BWI-04	Bild.-Wiss. 05-BWI-08	Ergänzungs- studien KSK

\* Ein Teil der Studierenden hat 05-GSD-SACH03 bereits abgeschlossen.

	Einschreibung im Windhundverfahren (andere Fakultäten bzw. ZLS, teilweise über TOOL)
	Keine erneute Einschreibung
	Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL)

**Modul 05-BWI-08:****Spezielle Aspekte der Grundschulpädagogik**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

## 05-BWI-08.VL01

Übergang, Schulanfang, Anfangsunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts

VL01 Mi 11:15 wöchtl. JA 59, gr. HS Liebers, Katrin

## 05-BWI-08.SE01

Übergang, Schulanfang, Anfangsunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Eichhorn, Stefan
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Eichhorn, Stefan
SE01c	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Eichhorn, Stefan
SE01d	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Jacob, Bärbel
SE01e	Mi	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Jacob, Bärbel
SE01f	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Braun, Silvana
SE01g	Do	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Braun, Silvana
SE01h	Fr 20./27.01., 03.02.			DR 5-7, 301	Marquardt, Anne
	Sa 21./28.01.			MS 31, Haus 3, 224	
	jeweils 09:15-14:45				

**GRUNDSCHULDIDAKTIKEN****Grundschuldidaktik Englisch****Modul 05-GSD-EN01****Fachdidaktik Englisch an der Grundschule I**

Modulverantwortung: Jun.-Prof Glaser, Karen

## 05-GSD-EN01.VL01

Introduction to Language Teaching at Primary School

VL01 Do 15:15 wöchtl. JA 59, HS Süd 1 Glaser, Karen

## 05-GSD-EN01.SE01

Planning for the Primary EFL Classroom

SE01a	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Wildenauer, Vanessa
SE01b	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Glaser, Karen

\* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

\*\* vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

## 05-GSD-EN01.SE02

Using Songs, Chants and Stories in the Primary EFL Classroom

SE02a	Fr	11:15	wöchtl. ab 28.10.	MS 31, Haus 3, 223	Morgenthal, Laura
SE02b	Fr	09:15	wöchtl. ab 28.10.	MS 31, Haus 3, 223	Morgenthal, Laura

**Grundschuldidaktik Sachunterricht****Modul 05-GSD-SACH03 (Teil2)****Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

## 05-GSD-SACH03.SE01

Gestaltung und Evaluation von Lernumgebungen im Sachunterricht

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Rauhut, Heike
SE01b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Rauhut, Heike
<del>SE01c</del>	<del>Mo</del>	<del>17:15</del>	<del>wöchtl.</del>	<del>MS 31, Haus 3, 224</del>	<del>N.N.</del>
SE01c	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Rauhut, Heike
SE01d	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Rauhut, Heike
SE01e	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Jannasch, Elisabeth/ Rauhut, Heike
SE01f	Mi	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Lange-Schubert, Kim
SE01g	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rauhut, Heike
SE01h	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Rauhut, Heike
SE01i	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Lange-Schubert, Kim/ Jannasch, Elisabeth
SE01j	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Rauhut, Heike
SE01k	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Miczajka, Victoria

**Grundschuldidaktik Schulpraktische Studien****Modul 05-GSD-Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 1**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

## 05-GSD-SPS01.SE02

Gestaltung von Grundschulunterricht und theoriegeleitete Reflexion  
von Erfahrungen aus der Grundschulpraxis*Es findet keine erneute Einschreibung statt. Das Seminar dauert 180 Minuten.**Die Anfangszeit richtet sich nach den Gegebenheiten der Schule.*

S1	Di	wöchtl.	K. Liebknecht-Schule	Eichhorn, Stefan
S2	Do	wöchtl.	9. Schule	Eichhorn, Stefan
S3	Di	wöchtl.	85. Schule	Zetzsche-Hüttel, Birgit* (Leipzig)
S4	Di	wöchtl.	Alfred-Kästner-Schule	Eichhorn, Stefan
S5	Do	wöchtl.	Lessingschule	Reiss, Katja* (Leipzig)
S6	Di	wöchtl.	Schule Connewitz	Krügel, Frances
S7	Di	wöchtl.	3. Schule	Kurzai, Maria
S8	Do	wöchtl.	GS Forum Thomanum	Morgenthal, Laura
S9	Di	wöchtl.	A.-M.-Bach-Schule	Kurzai, Maria
S10	Do	wöchtl.	120. Schule	Braun, Silvana
S11	Do	wöchtl.	GS Markranstädt	Arnold, Thomas
S12	Do	wöchtl.	Pablo-Neruda-Schule	Kurzai, Maria
S13	Do	wöchtl.	GS am Park Taucha	Jacob, Bärbel
S14	Di	wöchtl.	Clara-Wieck-Schule	Krügel, Frances
S15	Do	wöchtl.	Schule Connewitz	Koj, Katharina* (Leipzig)
S16	Do	wöchtl.	Franz-Mehring-Schule	Prade, Markus
S17	Do	wöchtl.	Paul-Robeson-Schule	Schönborn, Julia* (Leipzig)

\* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

\*\* vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

S18	Do	wöchtl.	Paul-Robeson-Schule	Krügel, Frances
S19	Do	wöchtl.	Schule am Auwald	Hennig, Katharina* (Leipzig)
S20	Do	wöchtl.	85. Schule	Rochol, Sophie* (Leipzig)
S21	Do	wöchtl.	85. Schule	Kislat, Andrea*
S22	Do	wöchtl.	Schule am Floßplatz	Jacob, Bärbel
S23	Do	wöchtl.	Heinrich-Mann-Schule	Tews, Göran* (Leipzig)
S24	Do	wöchtl.	Clara-Wieck-Schule	Poltersdorf, Katharina**
S25	Do	wöchtl.	9. Schule	Wöller, Susanne
S26	Do	wöchtl.	9. Schule	Wöller, Susanne
S27	Di	wöchtl.	Wilhelm-Busch-Schule	Riegler, Susanne
S28	Do	wöchtl.	3. Schule	Arnold, Thomas
S29	Do	wöchtl.	Clara-Wieck-Schule	Wildenauer, Vanessa
S30	Do	wöchtl.	90. Schule	Knoll, Susanne
S31	Di	wöchtl.	Schule Connewitz	Braun, Silvana
S32	Di	wöchtl.	Lessingschule	Braun, Silvana
S33	Do	wöchtl.	GS Markkleeberg-Mitte	Linke, Julia* (Leipzig)
S35	Do	wöchtl.	Erich-Kästner-Schule	Sacher, Ulrike*
S36	Di	wöchtl.	Astrid-Lindgren-Schule	Kaiser, Ronny
S37	Di	wöchtl.	85. Schule	Poltersdorf, Katharina**
S38	Do	wöchtl.	Grundschule Miltitz	Wildenauer, Vanessa
S39	Do	wöchtl.	60. Schule	Hohmann, Katrin* (Leipzig)
S40	Do	wöchtl.	78. Schule	Knoll, Susanne
S41	Do	wöchtl.	J.-Ringelnatz-Schule	Liebing, Jenny
S42	Do	wöchtl.	J.-Ringelnatz-Schule	Liebing, Jenny
S43	Di	wöchtl.	85. Schule	Poltersdorf, Katharina
S44	Di	wöchtl.	60. Schule	Kaiser, Ronny
S45	Do	wöchtl.	Hans-Kroch-Schule	Nebelung, Grit* (Leipzig)
S46	Do	wöchtl.	Erich-Kästner-Schule	Pieper, Carola* (Leipzig)
S47	Di	wöchtl.	Karl-Liebknecht-Schule	Morgenthal, Laura
S48	FR	wöchtl.	Schule Bennewitz	Krosse, Kathleen* (Leipzig)
S49	Do	wöchtl.	85. Schule	Krügel, Frances
S50	Di	wöchtl.	Schule Connewitz	Morgenthal, Laura
S51	Di	wöchtl.	Schule am Auwald	Sünder, Annett*
S52	Do	wöchtl.	33. Schule	Morgenthal, Laura
S53	Di	wöchtl.	Pablo-Neruda-Schule	Riegler, Susanne
S54	Di	wöchtl.	Grundschule Gundorf	Liebing, Jenny
S55	Di	wöchtl.	Schule 5 Lpz Mitte	Liebing, Jenny
S56	Do	wöchtl.	Th. Müntzer-Schule	Schkeuditz Eichorn, Stefan
S57	Do	wöchtl.	GS Markranstädt	Braun, Silvana
S58	Do	wöchtl.	Grundschule Portitz	Prade, Markus
S59	Do	wöchtl.	Schule am Adler	Poltersdorf, Katharina
S60	Do	wöchtl.	Alfred-Kästner-Schule	Kurzai, Maria

**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 7. Semester**

Kernfächer Englisch, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion	Mathematik 05-GSD- MATH03 (Teil 2)	Deutsch 05-GSD- DEU03 (Teil 2)	SU 05-GSD- SACH04	SU 05-GSD- SACH03 (Teil 2)*	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Deutsch (Wahlfach Sport)	Mathematik 05-GSD- MATH03 (Teil 2)	Sport 05-GSD- SPO03 (Teil 2)	SU 05-GSD- SACH04	SU 05-GSD- SACH03 (Teil 2)*	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Deutsch (Wahlfach Werken)	Mathematik 05-GSD- MATH03 (Teil 2)	Werken 05-GSD- WERK03 (Teil 2)	SU 05-GSD- SACH04	SU 05-GSD- SACH03 (Teil 2)*	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Deutsch (Wahlfächer Musik / Kunst)	Mathematik 05-GSD- MATH03 (Teil 2)	Musik oder Kunst	SU 05-GSD- SACH04	SU 05-GSD- SACH03 (Teil 2)*	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Mathematik, (Wahlfach Sport)	Deutsch 05-GSD- DEU03 (Teil 2)	Sport 05-GSD- SPO03 (Teil 2)	SU 05-GSD- SACH04	SU 05-GSD- SACH03 (Teil 2)*	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Mathematik, (Wahlfach Werken)	Deutsch 05-GSD- DEU03 (Teil 2)	Werken 05-GSD- WERK03 (Teil 2)	SU 05-GSD- SACH04	SU 05-GSD- SACH03 (Teil 2)*	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Mathematik, (Wahlfächer Kunst / Musik)	Deutsch 05-GSD- DEU03 (Teil 2)	Musik oder Kunst	SU 05-GSD- SACH04	SU 05-GSD- SACH03 (Teil 2)*	Bild.-wiss. 05-BWI-07

\* Ein Teil der Studierenden hat 05-GSD-SACH03 bereits abgeschlossen.

- Einschreibung im Windhundverfahren (andere Fakultäten, fast alle über TOOL)
- Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL)

**GRUNDSCHULDIDAKTIKEN****Grundschuldidaktik Deutsch****Modul 05-GSD-DEU03****Fachwissenschaftliche und didaktische Vertiefung**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

## 05-GSD-DEU03.SE02

Deutsch als Zweitsprache

SE02c Do 13:15 wöchtl. HSG HS 9 Geist, Barbara

## 05-GSD-DEU03.SE02

Didaktik des Deutschen als Zweitsprache/Sprachförderung in der Grundschule

SE02a Mi 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Prade, Marcus

SE02b Mi 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Prade, Marcus

SE02d Do 17:15 wöcht. MS 31, Haus 3, 124 Prade, Marcus

## 05-GSD-DEU03.SE03

Beratung und Förderung bei Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten

SE03a Mo 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Fedrowitz, Holle

SE03b Mo 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Fedrowitz, Holle

SE03c Di 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Kurzai, Maria

\* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

\*\* vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

**Grundschuldidaktik Mathematik****Modul 05-GSD-MATH03 (Teil2):****Vertiefungsmodul Mathematikdidaktik**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

## 05-GSD-MATH03.SE01

Anfangsunterricht Mathematik - Lernprozesse und Probleme

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Lemensiek, Antonia
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Poltersdorf, Katharina
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Poltersdorf, Katharina
SE01d	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Krügel, Frances**

## 05-GSD-MATH03.SE02

Seminar zur Vertiefung

SE02a	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Wölller, Susanne
SE02b	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, LW	Wölller, Susanne

**Grundschuldidaktik Sachunterricht****Modul 05-GSD-SACH03 (Teil2):****Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

## 05-GSD-SACH03.SE01

Gestaltung und Evaluation von Lernumgebungen im Sachunterricht

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Rauhut, Heike
SE01b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Rauhut, Heike
<del>SE01c</del>	<del>Mo</del>	<del>17:15</del>	<del>wöchtl.</del>	<del>MS 31, Haus 3, 224</del>	<del>N.N.</del>
SE01c	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Rauhut, Heike
SE01d	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Rauhut, Heike
SE01e	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Jannasch, Elisabeth/ Rauhut, Heike
SE01f	Mi	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Lange-Schubert, Kim
SE01g	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rauhut, Heike
SE01h	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Rauhut, Heike
SE01i	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Lange-Schubert, Kim/ Jannasch, Elisabeth
SE01j	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Rauhut, Heike
SE01k	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	N.N.**

\* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

\*\* vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

**05-GSD-SACH04 für Grundschulpädagogik**  
**Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen**  
Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

*Es ist nur eines der beiden Seminare zu besuchen.*

05-GSD-SACH04.SE01  
Forschungsvorhaben im Sachunterricht

Digitale Medien im Sachunterricht

SE01.a Mi-Fr 01.-03.03., 29.-31.03. MS 31, Haus 3, 126 Wollmann, Karl  
jeweils 09:00-15:00

Machen digitale Medien von sich aus etwas besser am Unterricht? Vielfach wurde diese Frage bereits mit Nein beantwortet. Stattdessen lesen wir verstärkt, dass es auf die didaktisch sinnvolle Vermischung vielfältigster Medien ankommt. ICCT (Information, Creation and Communications Technology) didaktisch produktiv und wertvoll für den Lernerfolg der Schüler\_innen in bestehende oder neue Lernumgebungen einzubinden, ist eine der wesentlichen Herausforderungen jeder Lehrkraft – auch und gerade in der Grundschule. Denn: Der überwiegende Teil der Grundschüler\_innen hat Kontakt zu ICCT, nutzen sie aber nicht gezielt und reflektiert.

Im Rahmen dieses Seminars soll erforscht werden, wie Lernumgebungen sinnvoll mit ICCT angereichert werden können. Eine Umsetzung dieser Lernumgebung in der Schule ist angestrebt.

Aufgrund der Blockungen des Seminars ist die Anwesenheit unbedingt erforderlich.

Modellierungskompetenz im Sachunterricht

SE01.b Fr 24.02. 12:00-18:00 MS 31, Haus 3, 126 Böschl, Florian  
Sa 25.02. 10:00-18:00, So 26.02. 10:00-16:00  
Fr 17.03. 12:00-16:00, Sa 18.03., 10:00-16:00,  
So 19.03. 10:00-16:00

Das Seminar richtet sich an Studierende, die in einem vorstrukturierten Rahmen ein eigenes kleines Forschungsvorhaben im Sachunterricht durchführen wollen. Das Forschungsinteresse besteht vor allem darin, erste Hinweise auf Modellkompetenz von Grundschüler\_innen zu erfassen. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden zur eigenständigen Planung und Auswertung einer empirischen Studie zu befähigen. Nach einer Einführung in den fachlichen Schwerpunkt Modellkompetenz werden testtheoretische Grundlagen erarbeitet und ein eigenes Forschungsanliegen definiert. Im Anschluss erfolgt eine selbstständige Erhebung von Daten. Darauf aufbauend werden die Studierenden zur eigenständigen Dateneingabe und Datenanalyse mittels MAXQDA befähigt. Die erworbenen Fähigkeiten werden am eigenen Datensatz praktisch erprobt.

Vorstellungen von Grundschulkindern zu den ökonomischen Handlungsfeldern ihrer Lebenswelt

SE01.c Mi-Fr 01.-03.03., 29.-31.03 MS 31, Haus 3, 125 Elfering, Karsten  
jeweils 11:00-17:00

Der Sachunterricht hat die Aufgabe, an die Lebenswelten der Kinder anzuschließen. Doch wie gestalten sich diese Lebenswelten bezüglich komplexer Bereiche wie der Ökonomie? Wie erleben Kinder Phänomene dieses gesellschaftlichen Bereiches? Welche (Prä-)Konzepte haben sie bereits darüber ausgebildet?

Diesen Fragestellungen widmet sich das Forschungsseminar. Es vollzieht nach, 1. welche Inhalte des ökonomischen Lernens im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) als relevant erscheinen und 2. welche Schülervorstellungen zu diesen Inhalten bereits untersucht wurden (Forschungsstand). Die daraus gewonnenen (neuen oder ergänzenden) Forschungsfragen werden anschließend mithilfe der im Seminar diskutierten Forschungsmethoden (z. B. Kinderinterviews) im Feld der Grundschule selbstständig untersucht. Das gewonnene empirische Material wird im Rahmen des Seminars nach zuvor diskutierten Analysemethoden ausgewertet und reflektiert.

Da besonders die Erarbeitung der Forschungsmethodik und die Auswertung des gewonnenen Datenmaterials gemeinsame Überlegungen und Reflexionen notwendig machen, ist eine aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar erforderlich. Das Seminar wird durch ein regelmäßig geführtes und zwischenbewertetes Portfolio zum Forschungsprozess abgeschlossen.

05-GSD-SACH04.SE02

Projekte und Projektorientierung im Sachunterricht

Ästhetische Forschung als Erkenntnismethode im Sachunterricht

SE02.a Mi-Fr 22.-24.02., 20.-22.03. MS 31, Haus 3, 125 Rauhut, Heike  
jeweils 09:00-14:45

In diesem Seminar sammeln Sie Erfahrungen zur projektorientierten Methode der Ästhetischen Forschung. Von den theoretischen Grundlagen der Methode nach Helga Kämpf-Jansen ausgehend, treten Sie in einen eigenen ästhetischen Forschungsprozess. Ausgangspunkt wird dabei eine von Ihnen individuell entwickelte Fragestellung sein, die Sie in Alltag, Wissenschaft und Kunst recherchieren und unter ästhetischen Aspekten aufbereiten. Diese kann sein: eine Frage, ein Gegenstand, ein Tier, ein (naturwissenschaftliches) Phänomen oder eine Sache, der Sie schon immer einmal gern auf „den Grund“ gehen wollten.

In Kooperation mit der Galerie für Zeitgenössische Kunst Leipzig werden die Lehrveranstaltungen im Museum und an anderen außerschulischen Lernorten stattfinden. Die Teilnahme am Seminar erfordert eine kontinuierliche und engagierte Mitarbeit Ihrerseits und wird durch ein regelmäßig geführtes und zwischenbewertetes Portfolio (wegen der rechtzeitigen Bekanntgabe des Modulabschlusses) zu dem Projekt abgeschlossen.

## Anders lernen?

SE02.b Di-Do 21.-23.02., 21.-23.03. MS 31, Haus 3, 028+025 Heidrich, Christin  
jeweils 09:00-14:30

Im Projektseminar ‚Anders lernen?‘ widmen wir uns der Umsetzung des sachunterrichtlichen Bildungsanspruchs an Schulen mit reform- bzw. alternativpädagogischem Schulkonzept. Dafür reflektieren wir vorerst eigene Bildungserfahrungen und Einstellungen zum Lehren und Lernen ehe die Studierenden in Projekten die Möglichkeit erhalten, eigenen Fragen bzgl. Unterschieden, Umsetzungen und Ausgestaltung von Lernumgebungen nachzugehen. Wir erforschen alternative Lernzugänge und deren Auswirkung auf das Erleben aller Beteiligten. Die Studierenden erhalten die Möglichkeit ins Gespräch zu kommen, zu beobachten und eigene Ideen umzusetzen. Eine Zusammenarbeit mit Schulen in freier Trägerschaft bzw. mit reformpädagogischem Schulkonzept ist vorgesehen. Die Teilnahme am Seminar erfordert eine kontinuierliche und engagierte Mitarbeit Ihrerseits und wird durch ein regelmäßig geführtes und zwischenbewertetes Portfolio (wegen der rechtzeitigen Bekanntgabe des Modulabschlusses) zu dem Projekt abgeschlossen.

## Leben im Plastikzeitalter

SE02.c Mi-Fr 22.-24.02. MS 31, Haus 3, 124+022 Mathiszik, Jörg  
jeweils 09:15-14:45, 2. Block in Absprache mit den Studierenden

Kunststoffe sind in unserem Leben allgegenwärtig und nicht mehr wegzudenken und spielen auch im Leben von Kindern eine zentrale Rolle. Neben zahlreichen Spielsachen bestehen auch viele Gegenstände des täglichen Gebrauchs zu großen Teilen aus Kunststoffen. Doch wodurch ist diese große Variabilität von Kunststoffen möglich und welche Gefahren und Verantwortungen übernehmen wir für ein komfortables Leben mit Kunststoffen?

Ausgehend von den Erfahrungen zum Thema setzen sich die Studierenden in kleinen Gruppen mit verschiedenen Perspektiven des Produktlebenszyklus von Kunststoffen (Entwicklung – Produktion – Anwendung – Recycling) auseinander. Dabei erarbeiten Sie Experimente und Modelle zur Struktur-Eigenschaftsbeziehung von Kunststoffen, die für Grundschüler/-innen verständlich sind. Ziel ist die gemeinsame Erarbeitung eines multiperspektivischen Themenkastens zum „Leben im Plastikzeitalter“. Ihre persönlichen Erfahrungen und Erkenntnisse werden in einem prozessbegleitend geführten Portfolio festgehalten und abgeschlossen.

## Summender Sommerbote und stechender Störenfried –

## Die Biene in der kindlichen Lebenswelt

SE02.d Mi-Fr 01.-03.03., MS 31, Haus 3, 127 Ottlinger, Thomas  
Mo-Mi 20.-22.03. jeweils 09:15-14:45

Dieses Seminar widmet sich der (Honig-)Biene und versucht, ihren Platz in der Natur und in der menschlichen Welt zu begreifen. Gemeinsam werden Forschungsfragen entwickelt, die anschließend in Kleingruppen recherchiert und beantwortet werden sollen. Wie leben Bienen und warum haben viele Menschen regelrecht Panik vor ihnen? Wie kann Kindern im Sachunterricht die Biene nähergebracht und ihre Bedeutung für den Menschen veranschaulicht werden?

Die Erkenntnisse werden in einer Präsentation am Ende des Seminars dargestellt. Den Leistungsnachweis bilden eine regelmäßige und aktive Teilnahme sowie ein regelmäßig geführtes Portfolio. Als gemeinsames Projekt ist am Ende die Entwicklung einer Lernumgebung zum Thema Bienen angedacht, die den Kindern im Sachunterricht einen multiperspektivischen Zugang bietet.

**Grundschuldidaktik Sport****Modul 05-GSD-SPO03 (Teil2):****Sport vermitteln**

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Krapf, Almut

Es ist SE02 oder SE03 zu belegen.

## 05-GSD-SPO03.SE03

Sportförderunterricht

SE03 Do 11:15 wöchtl. MHZ Kaiser, Ronny

## 05-GSD-SPO03.SE02

Projekte zu fachübergreifenden Bezugsfeldern

Bewegungserfahrungen für Grundschul Kinder auf Schnee und Eis

SE02 Fr 13:15 Senf, David / Liebing, Jenny

Ort: Erzgebirge (Raum Zinnwald, Altenberg)

Zeitraum: 16.01. - 19.01. 2017

Verpflichtende Teilnahme an der ersten Informationsveranstaltung am 14.10.2015 13:15 Uhr

Für die Woche fallen für jeden Teilnehmer folgende Kosten an (Richtwerte):

- Unterkunft inkl. HP ca. 31,-€/Nacht

- Kosten der Eigenanreise mit Privat-PKW (Fahrgemeinschaften), ca. 40€ pro PKW insgesamt

- Kosten für Ausleihe von Wintersportgeräten (Ski 15,- €, Schlittschuhe usw.)

- mögliche Eintrittsgelder (Eishalle usw.)

## 05-GSD-SPO03.ÜB01

Integrative Sportvermittlung

ÜB01.a	Di	17:00	wöchtl.	GMH	Senf, David
ÜB01.b	Do	15:15	wöchtl.	GMH	Kaiser, Ronny
ÜB01.c	Fr	11:15	wöchtl.	GMH	Senf, David

**Modul 05-008-0007 (Kernfach Sport):****Bewegung, Sport und Spiel vermitteln**

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Krapf, Almut

05-008-0007.SE01

Didaktik des Grundschulsports

SE01 Fr 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Liebing, Jenny

05-GSD-SPO02.SE02

Sportförderunterricht/ Projekte

Statt *Sportförderunterricht Teil 1* kann auch *Projekte* belegt werden.

Seminar: Sportförderunterricht Teil 1

SE02a Do 11:15 wöchtl. MHZ Kaiser, Ronny

Seminar: Projekte

SE02b Fr 13:15 Senf, David / Liebing, Jenny

Ort: Erzgebirge (Raum Zinnwald, Altenberg)

Zeitraum: 16.01. - 19.01. 2017

Verpflichtende Teilnahme an der ersten Informationsveranstaltung am 14.10.2015 13:15 Uhr

Für die Woche fallen für jeden Teilnehmer folgende Kosten an (Richtwerte):

- Unterkunft inkl. HP ca. 31,-€/Nacht

- Kosten der Eigenanreise mit Privat-PKW (Fahrgemeinschaften), ca. 40€ pro PKW insgesamt

- Kosten für Ausleihe von Wintersportgeräten (Ski 15,- €, Schlittschuhe usw.)

- mögliche Eintrittsgelder (Eishalle usw.)

05-008-0007.SE02

Sportförderunterricht - Teil 2

SE02 Do 13:00 wöchtl. MHZ Senf, David

**Grundschuldidaktik Werken****Modul 05-GSD-WERK03 (Teil2):****Vertiefung und Vernetzung in fachübergreifenden Feldern des Werkunterrichts der Grundschule**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Kim Lange-Schubert

05-GSD-WERK03.SE02

Projekte und Projektorientierung mit Blick auf Differenzierung und Integration im Werkunterricht (4SWS)

Bild für Bild - Atelier Trickfilm

SE02a Mo 13:15-16:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, -121 Knoll, Susanne

Energie, aber wie?!

SE02b Di 15:15-21:05 wöchtl. MS 31, Haus 3, -125 Bauer, Dorothée  
04.10.-29.11.SE02c Mi 13:15-19:05 wöchtl. MS 31, Haus 3, -125 Bauer, Dorothée  
05.10.-30.11., exkl.. 16.11.

## LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN)

### Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften	Grundschuldidaktik/ Kernfach
I	Förderschwerpunkt I –I000	Förderschwerpunkt II –I000	ASP I000: Inklusive Pädagogik	

#### Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusive Pädagogik

#### Modul 05-ASP-1000: Integration/Inklusion und allgemeine Sonderpädagogik

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hofsäss, Thomas

##### 05-ASP-1000.VL01

Das Verständnis von Sonderpädagogik, Integration und Inklusion im historischen und internationalen Vergleich

VL01	Fr	11:15	wöchtl.	JA 59, gr. HS	Hofsäss, Thomas/ Jogschies, Peter
------	----	-------	---------	---------------	--------------------------------------

##### 05-ASP-1000.SE01

Rahmenbedingungen zur Förderung von Menschen mit Unterstützungsbedarf (vorschulische, schulische und außerschulische Handlungsfelder)

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Bärmig, Sven
SE01b	Mo	13:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 1	Bärmig, Sven
SE01c	Di	07:30	wöchtl.	JA 59, HS Süd 1	Lenk, Katharina
SE01d	Di	13:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 1	Bärmig, Sven
SE01e	Mi	17:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Bärmig, Sven
SE01f	Do	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Bärmig, Sven
SE01g	Fr	13:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 1	Lenk, Katharina

##### 05-ASP-1000.SE02

Entwicklung einer inklusiven (Schul)Kultur

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Mahlstedt, Amelie
SE02b	Di	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 2, 060	Karger, Hans Christian
SE02c	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Mahlstedt, Amelie
SE02d	Mi	17:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Jogschies, Peter
SE02e	Do	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 2, 060	Jogschies, Peter
SE02f	Do	17:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Jogschies, Peter
SE02g	Fr	13:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 2	Bärmig, Sven

## Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

### Modul 05-SPF-ES1000:

#### Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung

Modulverantwortung: Prof. Dr. Popp Kerstin

#### 05-SPF-ES1000.VL01

Theoretische Konzepte der Pädagogik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

VL01	Fr	09:15	wöchtl.	JA 59, gr. HS	Popp, Kerstin
------	----	-------	---------	---------------	---------------

#### 05-SPF-ES1000.SE02

Individuelle Problemlagen von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung

SE02a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Heuschmidt, Jakob/ Höffner, Anna
SE02b	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Heuschmidt, Jakob/ Höffner, Anna
SE02c	Di	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Heuschmidt, Jakob/ Höffner, Anna
SE02d	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Heuschmidt, Jakob/ Höffner, Anna
SE02e	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Heuschmidt, Jakob/ Höffner, Anna

## Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

### Modul 05-SPF-GE1000:

#### Einführung in die Pädagogik für Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

#### 05-SPF-GE1000.VL01

Grundlage der Pädagogik für Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung

VL01	Do	09:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 1	Schuppener, Saskia
------	----	-------	---------	-----------------	--------------------

#### 05-SPF-GE1000.SE01

Ethische und soziologische Zugänge zum Bereich zugeschriebener geistiger Behinderung

SE01a	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Schuppener, Saskia
SE01b	Do	13:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Schuppener, Saskia

## Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

### Modul 05-SPF-KM1000:

#### Grundlagen der Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modulverantwortung: Prof. Dr. Thiele, Annett

#### 05-SPF-KM1000.VL01

Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes körperliche und motorische Entwicklung

VL01	Do	09:15	wöchtl.	HSG HS 20	Thiele, Annett
------	----	-------	---------	-----------	----------------

## 05-SPF-KM1000.SE01

Erscheinungsformen körperlicher Beeinträchtigungen, Entwicklungsbarrieren und förderliche Rahmenbedingungen für die Teilhabe am schulischen Leben und Lernen

SE01a	Mi	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 2, 060	Lorenz-Bevilaqua, Uta
SE01b	Do	13:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 120	Heinze, Dorothea

**Förderschwerpunkt Lernen****Modul 05-SPF-LE1000:****Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Lernbeeinträchtigungen**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hofsäss, Thomas

## 05-SPF-LE1000.VL01

Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

VL01	Do	15:15	wöchtl.	HSG HS 1	Hofsäss, Thomas/ Eichfeld, Christian
------	----	-------	---------	----------	---

## 05-SPF-LE1000.SE01

Lernbeeinträchtigungen: Begriffsbildung, Erscheinungsformen und Bedingungsgefüge

SE01a	Di	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Kube, Louise
SE01b	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Kube, Louise
SE01c	Do	13:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Kube, Louise
SE01d	Fr	13:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Kube, Louise

**Förderschwerpunkt Sprache****Modul 05-SPF-SK1000:****Einführung in die Pädagogik für Menschen mit sprachlich-kommunikativen Beeinträchtigungen**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

## 05-SPF-SK1000.VL01

Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes Sprache und Kommunikation, einschließlich Sprachpathologie

VL01	Do	09:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 2	Glück, Christian W.
------	----	-------	---------	-----------------	---------------------

**Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales****05-WTH-0002: Ökotrophologie I / Grundlagen der Haushaltswissenschaft**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hofsäss, Thomas

## 05-WTH-0002.SE01

Einführung in die Haushaltswissenschaft

SE01	Di	09:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 2	Wagner, Antje
------	----	-------	---------	-----------------	---------------

## 05-WTH-0002.SE02

Verbraucherbildung

SE02	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Markert, Jana
------	----	-------	---------	--------------------	---------------

## 05-WTH-0002.ÜB01

Textiles Gestalten

ÜB01a	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 111	Müller, Kerstin*
ÜB01b	Mi	15:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 111	Müller, Kerstin*

\* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

\*\* vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester**

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften	Grundschuldidaktik/ Kernfach
I	Förderschwerpunkt I – 1000	Förderschwerpunkt II – 1000	ASP 1000: Inklusiv Pädagogik	
2			Bildungswissenschaften I	
3	Förderschwerpunkt I – 2000		BiWi 2 - SPS I    BiWi 3	

**Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung****Modul 05-SPF-ES2000:****Förderung im Förderschwerpunkt „Emotionale und soziale Entwicklung“****(Nur Studierende mit 1. Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung.****Studierende mit 2. Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung im 5. Fachsem.)**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Popp, Kerstin

## 05-SPF-ES2000.VL01

Fördermaßnahmen im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

VL01      Mo      15:15      wöchtl.      JA 59, gr. HS      Popp, Kerstin

## 05-SPF-ES2000.SE01

Individuelle Förderung und Förderplanung bei Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung &amp;

## 05-SPF-ES2000.SE02

Beratung und Kooperation bei der Förderung bei Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung

## Gruppe 1 (Seminar 1 &amp; 2)

SE01a      Mi      07:15      wöchtl.      MS 29, Haus 4, 235      Däßler, Simon

SE02a      Do      13:15      wöchtl.      JA 59, HS Süd 2      Höffner, Anna

## Gruppe 2 (Seminar 1 &amp; 2)

SE01b      Mi      13:15      wöchtl.      MS 29, Haus 4, 236      Däßler, Simon

SE02b      Di      09.15      wöchtl.      MS 29, Haus 4, 235      Höffner, Anna

## Gruppe 3 (Seminar 1 &amp; 2)

SE01c      Do      11:15      wöchtl.      MS 29, Haus 4, 236      Däßler, Simon

SE02c      Mi      07:15      wöchtl.      MS 29, Haus 4, 236      Höffner, Anna

## Gruppe 4 (Seminar 1 &amp; 2)

SE01d      Do      13:15      wöchtl.      JA 59, HS Süd 1      Däßler, Simon

SE02d      Di      13:15      wöchtl.      MS 29, Haus 4, 235      Höffner, Anna

## Förderschwerpunkt Lernen

### Modul 05-SPF-LE2000:

#### Förderkonzepte im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen

(Nur Studierende mit 1. Fachrichtung Lernen.

Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen im 5. Fachsemester.)

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hofsäss, Thomas

#### 05-SPF-LE2000.VL01

Förderkonzepte und Förderpläne bei Lernschwierigkeiten

VL01	Mo	15:15	wöchtl.	HSG HS 11	Hofsäss, Thomas/ Schmidt, Christin
------	----	-------	---------	-----------	---------------------------------------

#### 05-SPF-LE2000.SE01

Förderpläne und Fördermaßnahmen bei Lernbeeinträchtigungen in der

Elementar- und Primarstufe

SE01a	Di	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Jirschitzka, Maike
SE01b	Di	13:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 2	Jirschitzka, Maike
SE01c	Mi	07:30	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Jirschitzka, Maike
SE01d	Do	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Jirschitzka, Maike

#### 05-SPF-LE2000.SE02

Förderpläne und Fördermaßnahmen bei Lernbeeinträchtigungen in der

Sekundarstufe und beruflichen Bildung

SE02a	Di	13:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Engel, Manuela
SE02b	Mi	07:30	wöchtl.	JA 59, HS Süd 1	Engel, Manuela
SE02c	Mi	15:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 1	Kube, Louise
SE02d	Do	11:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 1	Kube, Louise

## Wirtschaft-Technik-Haushalt /Soziales

### 05-WTH-0011: Ökotrophologie II/ Grundlagen der Ernährungswissenschaft

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hofsäss, Thomas

#### 05-WTH-0011.VL01

Einführung in die Ernährungswissenschaft

VL01	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 2	Wagner, Antje
------	----	-------	---------	-----------------	---------------

#### 05-WTH-0011.ÜB01

Laborübung: Ökotrophologisches Labor & Lehrküche

ÜB01.a	Mo	09:15-14:30		Lehrküche	Wagner, Antje
		24.10.,07./14./21.11.			
ÜB01.b	Mo	09:15-14:30		Lehrküche	Wagner, Antje
		28.11., 05./12./19.12.			
ÜB01.c	Mo	09:15-14:30		Lehrküche	Wagner, Antje
		06./16./23./31.01.			

## 05-WTH-0012: Grundlagen der Technik I/ Fertigungsverfahren und Maschinenkunde

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hofsäss, Thomas

05-WTH-0012.SE01 Grundlagen der Fertigungslehre &  
05-WTH-0012.SE02 Werkzeuge und Maschinen, eingesetzte  
Verfahren sowie Arbeitsgebiete der Technik

SE01/02	Mi	09.15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 202	Zetzmann, Udo*
	Mi	15.15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 120	Zetzmann, Udo*
	Mi	17.15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 120	Zetzmann, Udo*

## Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 5. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP 1000: Inklusiv Pädagogik		
2			Modul Bildungswissenschaften 1		
3	Förderschwerpunkt I – 2000		BiWi 2 – SPS I	BiWi 3	
4	Förderschwerpunkt I – 3000 / SPÜ (SPS II)		BiWi 4	Ergänzungsstudien	
5	Förderschwerpunkt I – 4000 / FDBP (SPS IV)		Förderschwerpunkt II - 2000		

(Hinweis: Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen oder emotionale und soziale Entwicklung finden die Angebote bei den Empfehlungen für das 3. Semester)

## Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

### Modul 05-SPF-GE2000:

#### Erscheinungsbilder im Kontext zugeschriebener geistiger Behinderung

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

#### 05-SPF-GE2000.VL01

Syndromspezifische Zugänge und Diskussionen

VL01	Di	09:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 1	Schuppener, Saskia
------	----	-------	---------	-----------------	--------------------

#### 05-SPF-GE2000.SE01

Autismus-Spektrum-Störung

SE01a	Mo	07:30	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Allari, William
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Allari, William
SE01c	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Allari, William

#### 05-SPF-GE2000.SE02

Komplexe Behinderung

SE02a	Di	13:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 120	Schlichting, Helga
SE02b	Mi	09:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 1	Schlichting, Helga
SE02c	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Schlichting, Helga

\* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

\*\* vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

## Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

### Modul 05-SPF-KM2000:

#### Autonomie- und Kommunikationsförderung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modulverantwortung: Prof. Dr. Thiele, Annett

#### 05-SPF-KM2000.VL01

Grundlagen der unterstützten Kommunikation

VL01	Mi	13:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 1	Thiele, Annett
------	----	-------	---------	-----------------	----------------

#### 05-SPF-KM2000.SE01

Selbstbestimmt leben mit persönlicher Assistenz und adaptiven Hilfsmitteln

SE01a	Mo	07:30	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Mendel, Maria
SE01b	Di	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Lorenz-Bevilaqua, Uta

#### 05-SPF-KM2000.SE02

Pädagogik in Anbetracht chronisch und progredient erkrankter Schüler und Schülerinnen

SE02a	Di	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 120	Thiele, Annett
SE02b	Mo	07:30	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 120	Heinze, Dorothea

## Förderschwerpunkt Sprache

### Modul 05-SPF-SK2000:

#### Förderbedarfsfeststellung und Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

#### 05-SPF-SK2000.VL01

Sonderpädagogische Diagnostik, Förderung und Beratung im Bereich Sprache und Kommunikation

VL01	Di	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 2, 060	Glück, Christian W.
------	----	-------	---------	--------------------	---------------------

#### 05-SPF-SK2000.SE01

Planung, Durchführung und Reflexion von Diagnostik, Förderung und Beratung

SE01a	Mo	07:30	wöchtl.	JA 59, Haus 2, 060	Fengler, Anja
SE01b	Mi	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 2, 060	Fengler, Anja

#### 05-SPF-SK2000.PN01

Fördergutachten im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

PN01a	Mi	13:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 2	Groba, Agnes
PN01b	Mo	07:30	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Groba, Agnes

## Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

### Modul 05-SPF-ES4000:

#### Didaktik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Modulverantwortung: Prof. Dr. Popp, Kerstin

#### 05-SPF-ES4000.VL01

Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

VL01	Mo	09:15	14-tägl. ab 17.10.	JA 59, gr. HS	Popp, Kerstin
------	----	-------	-----------------------	---------------	---------------

## 05-SPF-ES4000.SE01

Gestaltung individueller Lernförderung und Umgang mit Störungen

SE01a	Do	15:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Heuschmidt, Jakob/ Höffner, Anna
SE01b	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Heuschmidt, Jakob/ Höffner, Anna
SE01c	Do	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Heuschmidt, Jakob/ Höffner, Anna
SE01d	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Heuschmidt, Jakob/ Höffner, Anna

## 05-SPF-ES4000.SP01

Schulpraktische Studien SPS IV  
Blockpraktikum**Förderschwerpunkt Lernen****Modul 05-SPF-LE4000:****Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt Lernen**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hofsäss, Thomas

## 05-SPF-LE4000.VL01

Didaktische Konzepte und Modelle im sonderpädagogischen  
Förderschwerpunkt Lernen

VL01	Mi	11:15	14-tägl. ab 19.10.	JA 59, HS Süd 2	Jirschitzka, Maike/ Hofsäss, Thomas
------	----	-------	-----------------------	-----------------	--

## 05-SPF-LE4000.PN01

Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen im  
Förderschwerpunkt Lernen

PN01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 120	Weißwange, Ina
PN01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 120	Kube, Louise
PN01c	Do	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 120	Weißwange, Ina
PN01d	Do	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 2, 060	Weißwange, Ina
PN01e	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Weißwange, Ina

## 05-SPF-LE4000.SP01

Schulpraktische Studien SPS IV  
Blockpraktikum**Wirtschaft-Technik-Haushalt /Soziales****05-WTH-0005:****Einführung in die Fachdidaktik des Fächerverbands WTH**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hofsäss, Thomas

## 05-WTH-0005.SE01

Einführung in die Fachdidaktik Wirtschaft, Technik, Haushalt/Soziales

SE01	Di	15:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Frank, Carolin
------	----	-------	---------	--------------------	----------------

## 05-WTH-0005.SE02

Planung ausgewählter Aneignungsgegenstände und  
Lernprozesse des Faches Wirtschaft, Technik, Haushalt/Soziales

SE02	Di	17:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Markert, Jana
------	----	-------	---------	--------------------	---------------

**05-WTH-0015:****Grundlagen der Elektrotechnik I**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hofsäss, Thomas

05-WTH-00015.SE01

Grundlagen der Elektrotechnik

SE01 Di 07.30 wöchtl. MS 29, Haus 4, 116 Grundmann, Mandy\*

05-WTH-0015.SE02

Elektrische Schaltungen und elektrische Geräte

SE02 Do 17.15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 116 Grundmann, Mandy\*

**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 7. Semester**

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik		
2			Modul Bildungswissenschaften 1		
3	Förderschwerpunkt I – 2000		BiWi 2 – SPS I	BiWi 3	
4	Förderschwerpunkt I – 3000 / SPÜ (SPS II)		BiWi 4	Ergänzungsstudien	
5	Förderschwerpunkt I – 4000 / FDBP (SPS IV)		Förderschwerpunkt II - 2000		
6	Förderschwerpunkt II – 3000 / SPÜ (SPS III)		Modul ASP 2000: Inklusive Pädagogik		
7	Förderschwerpunkt II – 4000 / FDBP (SPS V)		BiWi 5	Ergänzungsstudien	

(Hinweis: Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen oder emotionale und soziale Entwicklung finden die Angebote bei den Empfehlungen für das 5. Semester)

**Förderschwerpunkt geistige Entwicklung****Modul 05-SPF-GE4000:****Didaktik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE4000.VL01

Unterrichtliche Prinzipien und didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

VL01 Di 15:15 wöchtl. JA 59, HS Süd 1 Schuppener, Saskia  
ab 01.11.-13.12.

05-SPF-GE4000.SE01

Differente Lernbereiche im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

SE01a Mi 09:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 236 Böhm, Veronika

SE01b Mi 15:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 236 Böhm, Veronika

SE01c Do 07:30 wöchtl. MS 29, Haus 4, 236 Böhm, Veronika

05-SPF-GE4000.SP01

Schulpraktische Studien SPS V

Blockpraktikum

\* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

\*\* vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

## Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

### Modul 05-SPF-KM4000:

#### Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modulverantwortung: Prof. Dr. Thiele, Annett

##### 05-SPF-KM4000.VL01

Didaktik und Unterricht im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

VL01	Di	15:15	14-tägl. ab 18.10.	MS 29, Haus 4, 120	Thiele, Annett
------	----	-------	-----------------------	--------------------	----------------

##### 05-SPF-KM4000.SE01

Anfangsunterricht mit körperlich und motorisch beeinträchtigten Kindern

SE01	Do	07:30	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 120	Mendel, Maria
------	----	-------	---------	--------------------	---------------

##### 05-SPF-KM4000.SP01

Schulpraktische Studien SPS V  
Blockpraktikum

## Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

### Modul 05-SPF-SK4000:

#### Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

##### 05-SPF-SK4000.VL01

Bildungsprozesse bei sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern und Jugendlichen

VL01	Di	15:15	14-tägl. ab 18.10.	JA 59, Haus 2, 060	Petzold, Henrike
------	----	-------	-----------------------	--------------------	------------------

##### 05-SPF-SK4000.SE01

Anfangsunterricht mit sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern

SE01	Do	07:30	wöchtl.	JA 59, Haus 2, 060	Petzold, Henrike
------	----	-------	---------	--------------------	------------------

##### 05-SPF-SK4000.SP01

Schulpraktische Studien SPS V  
Blockpraktikum

## Wirtschaft-Technik-Hauswirtschaft /Soziales

### 05-WTH-0017:

#### Beruflicher Übergang und Berufsorientierung

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hofsäss, Thomas

##### 05-WTH-0017.ÜB01

Organisation und Gestaltung von Betriebspraktika und beruflichen Orientierungsprozessen

ÜB01.a	Mo	17.15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 120	Engelmann, Reiner
ÜB01.b	Mo	15:15	wöchtl. ab 17.10.	MS 29, Haus 4, 120	Engelmann, Reiner

##### 05-WTH-0017.SE01

Analyse beruflicher Arbeit

SE01	Mi	07.30	wöchtl. ab 19.10.	MS 29, Haus 4, 120	Goller, Antje
------	----	-------	----------------------	--------------------	---------------

**05-WTH-0010:****Projektentwicklung im Fächerverbund WTH**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hofsäss, Thomas

## 05-WTH-0010.SE01

Projekte im Fächerverbund WTH/S

SE01 Di 13:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 116 Frank, Carolin\*

## 05-WTH-0010.ÜB01

Planung, Durchführung und Evaluation eines ausgewählten

Projekts des Fächerverbundes

ÜB01.a Di 11:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 116 Frank, Carolin\*

ÜB01.b Fr 11:15 wöchtl. JA 59, HS Süd 1 Engelmann, Reiner

**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 9. Semester**

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Grundschuldidaktik / Kernfach	
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik			
2			Modul Bildungswissenschaften 1			
3	Förderschwerpunkt I – 2000		BiWi 2 – SPS I	BiWi 3		
4	Förderschwerpunkt I – 3000 / SPÜ (SPS II)		BiWi 4	Ergänzungsstudien		
5	Förderschwerpunkt I – 4000 / FDBP (SPS IV)		Förderschwerpunkt II - 2000			
6	Förderschwerpunkt II – 3000 / SPÜ (SPS III)		Modul ASP 2000: Inklusive Pädagogik			
7	Förderschwerpunkt II – 4000 / FDBP (SPS V)		BiWi 5	Ergänzungsstudien		
8			BiWi 6	BiWi 7		
9	Förderschwerpunkt I – 5000	Förderschwerpunkt II – 5000	Förderschwerpunkt I – 6000			Förderschwerpunkt II – 6000
10	Prüfungsvorbereitung		Wissenschaftliche Arbeit			

**Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung****Modul 05-SPF-ES5000:****Diagnostik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Popp Kerstin

## 05-SPF-ES5000.SE02

Pädagogisch-therapeutische Fördermaßnahmen zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung

SE02a Do 09:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 236 Platte, Anett

SE02b Fr 09:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 236 Platte, Anett

SE02c Fr 11:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 236 Platte, Anett

**Modul 05-SPF-ES6000:****Evidenzbasiertes Handeln im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Popp Kerstin

## 05-SPF-ES6000.VL01

Gestaltung von Übergängen und Kooperationsbeziehungen

VL01 Do 11:15 wöchtl. JA 59, HS Süd 2 Popp, Kerstin

## 05-SPF-ES6000.SE01

Forschungsmethodik

SE01a Mo 09:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 116 Schmalfuß, Marcus

SE01b Mo 11:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 116 Karger, Hans Christian

SE01c Di 07:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 235 Schmalfuß, Marcus

\* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

\*\* vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

## Förderschwerpunkt Lernen

### Modul 05-SPF-LE5000:

#### Diagnostik und Evaluation im Förderschwerpunkt Lernen

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hofsäss, Thomas

#### 05-SPF-LE5000.SE02

Diagnostische Gutachten und diagnostische Fallstudien

SE01a	Do	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Schmidt, Christin
SE01b	Di	15:15	wöchtl.	MS 29, Haus 3, 235	Eichfeld, Christian

### Modul 05-SPF-LE6000:

#### Forschung und Innovation im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hofsäss, Thomas

#### 05-SPF-LE6000.VL01

Forschungsthemen und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt Lernen

VL01	Mi	11:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 1	Eichfeld, Christian/ Hofsäss, Thomas
------	----	-------	---------	-----------------	---

#### 05-SPF-LE6000.SE01

Forschungsergebnisse, Forschungsmethoden und Forschungsprojekte im Förderschwerpunkt Lernen

SE01.a	Mo	09:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 1	Delto, Hannes**
SE01.b	Mo	11:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 1	Delto, Hannes**

#### 05-SPF-LE6000.SE02

Innovationen: Schul- und Berufsprofilentwicklung

SE02.a	Mo	09:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 2	Jirschwitzka, Maike
SE02.b	Mo	11:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 2	Jirschwitzka, Maike

## Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

### Modul 05-SPF-GE5000

#### Förder- und Therapieansätze (Forschung – Theorie – Praxis)

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

#### 05-SPF-GE5000.PN02

Unterstützte Kommunikation

PN01.a	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Allari, William
PN01.b	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 1	Schlichting, Helga
PN01.c	Di	07:30	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Klein, Damaris

### Modul 05-SPF-GE6000

#### Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

#### 05-SPF-GE6000.SE02

Prozessimmanente Diagnostik und Entwicklungs-/Förderplanung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

SE02.a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 236	Weiland, Anne
SE02.b	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Weiland, Anne

#### 05-SPF-GE6000.PN01

Diagnostische Verfahren und Erstellung von Fördergutachten im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

PN01.a	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 120	Klein, Damaris**
PN01.b	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 120	Klein, Damaris**
PN01.c	Do	07:30	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Klein, Damaris**

\* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

\*\* vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

## Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

### Modul 05-SPF-KM5000:

#### Evidenzbasierte Förderung – Forschung, Entwicklung und Innovation im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modulverantwortung: Prof. Dr. Thiele, Annett

05-SPF-KM5000.PN01

Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden

PN01 Mi 09:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 120 N.N.

### Modul 05-SPF-KM6000:

#### Spezifische Förderdiagnostik- und Förderplanung, Gutachtenerstellung und Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modulverantwortung: Prof. Dr. Thiele, Annett

05-SPF-KM6000.VL01

Sonderpädagogische Diagnostik im Bereich körperliche und motorische Entwicklung

VL01 Di 11:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 120 Thiele, Annett

05-SPF-KM6000.SE01

Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

SE01 Mo 13:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 120 Lorenz-Bevilaqua, Uta

05-SPF-KM6000.PN01

Fördergutachten und Förderpläne im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

PN01 Di 07:30 wöchtl. MS 29, Haus 4, 120 Mendel, Maria

## Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

### Modul 05-SPF-SK5000:

#### Methoden der Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian

05-SPF-SK5000.SE02

Spezielle Fragen der Diagnostik und Intervention von Sprachentwicklungsstörungen

SE02.a Mi 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 2, 060 Petzold, Henrike/  
Groba, Agnes

**Modul 05-SPF-SK6000:**  
**Evidenzbasierte Förderung – Forschung, Entwicklung,**  
**Innovation im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation**  
 Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian

05-SPF-SK6000.SE01

Aktuelle Probleme in Praxis und Forschung im Förderschwerpunkt  
 Sprache und Kommunikation

SE01	Mo	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 2, 060	Cramer, Anika
------	----	-------	---------	--------------------	---------------

05-SPF-SK6000. SE02

Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze in der  
 Pädagogik von Sprache und Kommunikation

SE02	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 2, 060	Glück, Christian
------	----	-------	---------	--------------------	------------------

05-SPF-SK6000. SE03

Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden

SE03	Do	07:30	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 116	Groba, Agnes
------	----	-------	---------	--------------------	--------------

***fakultatives Zusatzangebot:***

Praxisorientierte Seminare im Förderschwerpunkt Sprache

Verantwortung: Prof. Dr. Christian W. Glück

Praxis der Sprachförderung

SE01	Di	15:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 235	Petzold, Henrike/ Groba, Agnes
------	----	-------	---------	--------------------	-----------------------------------

Praxis der Sprachtherapie

SE02	Do	17:15	wöchtl.	JA 59, Haus 2, 060	Groba, Agnes/ Petzold, Henrike
------	----	-------	---------	--------------------	-----------------------------------

Die Seminare sind auf max. 6 Teilnehmer/ -innen begrenzt. Teilnahmevoraussetzung: SK1000, SK2000, SK3000. Das Angebot beinhaltet wöchentliche verpflichtende Praxisphasen in Schulen. Die Einschreibung in die Seminare erfolgt per E-Mail zwischen dem 12.09.2016 und 16.09.2016. Nach Bestätigung der erfolgreichen Einschreibung durch die Dozentinnen ist die Teilnahme verpflichtend.

**FACH GRUNDSCHULDIDAKTIKEN  
 IM LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK**

**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester**

**Modul 05-GSD-DEU01SP:**

**Fachwissenschaftliche Grundlagen des Deutschunterrichts  
 in der Grundschule**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

05-GSD-DEU01SP.SE01

Sprachwissenschaftliche Grundlagen

SE01a	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Börjesson, Kristin
SE01b	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Fedrowitz, Holle
SE01c	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Fedrowitz, Holle

## 05-GSD-DEU01SP.SE02

Theorie und Geschichte der Kinder- und Jugendliteratur

SE02.a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Schmideler, Sebastian
SE02.b	Mo	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Schmideler, Sebastian
SE02.c	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Schmideler, Sebastian

**Modul 05-GSD-SACH01:****Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Sachunterrichts**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim/N.N.

## 05-GSD-SACH01.VL01

Einführung in die Grundschuldidaktik Sachunterricht

VL01	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, gr. HS	Lange-Schubert, Kim / Wagner, Bernd
------	----	-------	---------	---------------	--

**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester****Modul 05-GSD-DEU04SP:****Didaktische Grundlagen des Deutschunterrichts in der Grundschule**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

## 05-GSD-DEU04.VL01

Konzeptionen des Sprachunterrichts in der Grundschule

VL01	Do	09:15	wöchtl.	JA 59, gr. HS	Riegler, Susanne
------	----	-------	---------	---------------	------------------

## 05-GSD-DEU04.SE01

Lesekompetenz, Lesesozialisation und literarisches Lernen

SE01.a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Drogi, Susanne
SE01.b	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Mayer, Johannes
SE01.c	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Kretzschmar, Franca

**Modul 05-GSD-SPO04:****Sport verstehen**

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Krapf, Almut

## 05-GSD-SPO04.ÜB01

Bewegungsspiele

ÜB01a	Mo	07:15	wöchtl.	FeH	Liebing, Jenny
ÜB01b	Mo	13:15	wöchtl.	MZH	Liebing, Jenny
ÜB01c	Di	11:15	wöchtl.	FeH	Senf, David
ÜB01d	Di	13:15	wöchtl.	FeH	Senf, David
<del>ÜB01e</del>	<del>Fr</del>	<del>07:15</del>	<del>wöchtl.</del>	<del>FeH</del>	<del>Poltersdorf, Katharina</del>
ÜB01f	Fr	09:15	wöchtl.	MZH	Poltersdorf, Katharina
ÜB01g	Fr	11:15	wöchtl.	MZH	Poltersdorf, Katharina

## 05-GSD-SPO04.ÜB03

Gerätturnen

ÜB03a	Mo	07:15	wöchtl.	TuH	Gustedt, Christian
ÜB03b	Mi	09:15	wöchtl.	TuH	Senf, David
ÜB03c	Mi	09:15	wöchtl.	TuH	Krapf, Almut
ÜB03d	Fr	07:15	wöchtl.	TuH	Senf, David
ÜB03e	Fr	07:15	wöchtl.	TuH	Krapf, Almut

## 05-GSD-SPO04.ÜB04

Schwimmen

ÜB04a	Mo	09:15	wöchtl.	SH Mainzerstr.	Gustedt, Christian
ÜB04b	Mo	13:15	wöchtl.	SH Mainzerstr.	Gustedt, Christian
ÜB04c	Mi	12:30	wöchtl.	SH Mainzerstr.	Gustedt, Christian
ÜB04d	Di	14:30	wöchtl.	SH Mainzerstr.	Gustedt, Christian
ÜB04e	Fr	12:30	wöchtl.	SH Mainzerstr.	Gustedt, Christian

**Modul 05-GSD-WERK01 (Teil2):****Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Werkens**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Kim Lange-Schubert

## 05-GSD-WERK01.ÜB01

Fachwissenschaftliche Grundlagen der Technik

ÜB01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Knoll, Susanne
ÜB01b	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	N.N.
ÜB01c	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Mikutta, Andreas
ÜB01d	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Mikutta, Andreas
ÜB01e	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Mikutta, Andreas
ÜB01f	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Mikutta, Andreas

## 05-GSD-WERK01.ÜB02

Fachwissenschaftliche Grundlagen des ästhetischen Gestaltens

ÜB02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus-Schilling, Karin
ÜB02b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus-Schilling, Karin
ÜB02c	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus-Schilling, Karin
ÜB02d	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus-Schilling, Karin
ÜB02e	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus-Schilling, Karin
ÜB02f	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus-Schilling, Karin

**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 5. Semester****Modul 05-GSD MATH01:****Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen****des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Toepell, Michael

## 05-GSD-MATH01.SE01

Arithmetik und ihre Didaktik

SE01a	Mo	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Geißler, Anke
SE01b	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Hoffend, Alexandra
SE01c	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Hoffend, Alexandra
SE01d	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Friedl, Sebastian
SE01e	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Brieger, Julchen
SE01f	Fr	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Hoffend, Alexandra
SE01g	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Hoffend, Alexandra
SE01h	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Friedl, Sebastian

## 05-GSD-MATH01.SE02

Geometrie und ihre Didaktik

SE02a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Westphal, Silke
SE02b	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Westphal, Silke
SE02c	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Hoffend, Alexandra
SE02d	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, LWS	Reinhold, Simone
SE02e	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, LWS	Reinhold, Simone
SE02f	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Toepell, Michael
SE02g	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Toepell, Michael
SE02h	Do	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Hoffend, Alexandra
SE02i	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Hoffend, Alexandra

\* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

\*\* vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

**Modul 05-GSD-SPO05****Sport vermitteln**

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Krapf, Almut

## 05-GSD-SPO05.SE01

Didaktik des Grundschulsports

SE01	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Liebing, Jenny
------	----	-------	---------	--------------------	----------------

## 05-GSD-SPO05.SE02

Sportförderunterricht  
im SoSe 2017

## 05-GSD-SPO05.ÜB01

Gymnastik/Tanz

ÜB01.a	Mi	09:15	wöchtl.	BoxH	Liebing, Jenny
--------	----	-------	---------	------	----------------

ÜB01.b	Do	15:00	wöchtl.	BoxH	Liebing, Jenny
--------	----	-------	---------	------	----------------

## 05-GSD-SPO05.ÜB02

Integrative Sportvermittlung  
im SoSe 2017**Modul 05-GSD-WERK04:****Technische und ästhetische Elementarbildung unter Berücksichtigung von Projektorientierung, Differenzierung und Integration**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Kim Lange-Schubert

## 05-GSD-WERK04.ÜB01

Mit grundschulrelevanten Werkstoffen Technik gestalten

ÜB01.a	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jaraus-Schilling, Karin
--------	----	-------	---------	---------------------	-------------------------

ÜB01.b	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jaraus-Schilling, Karin
--------	----	-------	---------	---------------------	-------------------------

## 05-GSD-WERK04.ÜB02

Kompetenzerwerb in grundschulrelevanten Werkprozessen

ÜB02.a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Steinmann, Annett
--------	----	-------	---------	---------------------	-------------------

				ab 07.11. und 27.01. 13:00-18:00	
--	--	--	--	----------------------------------	--

ÜB02.b	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Steinmann, Annett
--------	----	-------	---------	---------------------	-------------------

				ab 01.11. und 20.01. 13:00-18:00	
--	--	--	--	----------------------------------	--

## 05-GSD-WERK04.SE01

Projektorientierung mit Blick auf Differenzierung und Integration  
im Werkunterricht  
im SoSe 2017

## Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 7. Semester

### **Modul 05-GSD-DEU05:**

#### **Fachliche und didaktische Vertiefungen**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

#### 05-GSD-DEU05.SE01

Schriftspracherwerb

SE01.a Di 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 002 Schmidt, Romina  
Diese als Werkstattseminar organisierte Lehrveranstaltung bietet ein Setting, in dem Studierende in Kleingruppen Lernangebote erarbeiten, erproben und reflektieren. Ziel ist dabei – neben der fachdidaktischen Vertiefung im Themenbereich „Schriftspracherwerb“ - eigene Erfahrungen mit offenen, auf selbstgesteuerte Lernprozesse gerichteten Lehr-Lern-Formaten zu sammeln.  
Dabei werden Seminarinhalte so gewählt, dass sie die Vorerfahrungen (die insbesondere in den Förderschwerpunkten umfangreicher sind) einbeziehen und somit Schwerpunktsetzungen und fachdidaktischen Vertiefungen entsprechend den Bedürfnissen der Gruppe ermöglichen.  
Dieses Angebot richtet sich deshalb an Studierende, *die bereits ein solides sprachwissenschaftliches und sprachdidaktisches Fundament zum Schriftspracherwerb mitbringen* (bzw. bereit sind, es sich begleitend zur Veranstaltung im Selbststudium anzueignen). Darüber hinaus ist die *Bereitschaft zur aktiven und engagierten Beteiligung und Mitgestaltung* des Werkstattseminars unbedingte Voraussetzung.

SE01.b Di 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225 Schmidt, Romina

SE01.c Do 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225 Kurzai, Maria  
Im Wechselspiel aus der Arbeit an Materialien und Beispielen zur Anwendung der vorher entfaltenen fachdidaktischen Überlegungen und der Diskussion dieser im Plenum soll ein fundiertes und anwendungsorientiertes Wissen zu Konzeptionen des Schriftspracherwerbs und ihren Voraussetzungen und Bedingungen geschaffen werden.  
Es bestehen keine Voraussetzungen zur Teilnahme.

#### 05-GSD-DEU05.SE02

Deutsch als Zweitsprache  
im SoSe 2017

#### 05-GSD-DEU05.SE03

Seminar zur Vertiefung  
im SoSe 2017

### **Modul 05-GSD-MATH04:**

#### **Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Didaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

#### 05-GSD-MATH04.SE02

Anfangsunterricht Mathematik - Lernprozesse und Probleme

SE02.a Di 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Rudolph, Britta

SE02.b Di 17:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Rudolph, Britta

SE02.c Do 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Rudolph, Britta

# MASTER OF ARTS BEGABUNGSFORSCHUNG UND KOMPETENZENTWICKLUNG / STUDIES IN ABILITIES AND DEVELOPMENT OF COMPETENCES

## Lehrveranstaltungen, 1. Semester

### **Modul 05-020-1001:**

#### **Grundlagen der Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1001.VL01

Begabung und Kompetenz: Theorien, Modelle, diskursive Rahmung

VL01 Mi 11:15 wöchtl. DR 5-7, 104 Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1001.VL02

Psychologische Grundlagen der Begabungsforschung

VL02 Do 09:15 wöchtl. DR 5-7, 406 Drinck, Barbara

05-020-1001.VL03

Entwicklungspsychologie

VL03 Mi 13:15 wöchtl. DR 5-7, 016 Haun, Daniel

### **Modul 05-020-1002:**

#### **Grundlagen der Diagnostik**

Modulverantwortung: Professur für Psychologie in Schule und Unterrichte

05-020-1002.VL01

Grundlagen der Diagnostik

VL01 Mo 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Latzko, Brigitte

05-020-1002.ÜB01

Ausgewählte Themen der Diagnostik

ÜB01 Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Schoppe, Sebastian

### **Modul 05-020-1003:**

#### **Profession und Professionalität**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1003.PS01

Professionstheoretische Selbstaufklärung

PN Fr/Sa 04./05.11., 06./07.01. MS 31, Haus 3, 225 Koerber, Rolf  
freitags 10:00-18:00, samstags 10:00-15:00

### **Modul 05-020-1004:**

#### **Strategien wissenschaftlichen Arbeitens**

Modulverantwortung: Professur für frühkindliche Entwicklung und Kultur

05-020-1004.VL01

Ringvorlesung: Strategien wissenschaftlichen Arbeitens

VL01 Di 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1004.PS01

Wissenschaftliches Arbeiten: Ausgewählte Methoden

PS01 Di 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Eulenberger, Jörg  
Wollersheim, Heinz-Werner

**Lehrveranstaltungen, 3. Semester****Modul 05-020-0007:****Institutionen der Begabungsförderung –****Organisationsentwicklung, Qualitätsentwicklung, Evaluation**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-0007.VL01

Konzepte, Modelle und Verfahren der Organisations- und  
Qualitätsentwicklung

VL01 Mi 13:15 wöchtl. DR 5-7, 104 Biskop, Robert Benjamin\* (Leipzig)

05-020-0007.ÜB01

Institutionen zur Förderung von Begabten einschließlich  
Hochbegabten im internationalen Vergleich

ÜB01 nach Ankünd. Kaden, Laura\*(Leipzig)

05-020-0007.PN01

Evaluation von Maßnahmen, Programmen und Organisationen  
(für: Evaluation von Strategien und Maßnahmen zur Förderung  
von Begabten einschließlich Hochbegabten)

PN01 Di 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Wollersheim, Heinz-Werner

**Modul 05-020-0008:****Begabungsförderung in Schulen und Vorschuleinrichtung**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-0008.SE01

Schulversuche und Modellschulen zur Förderung von Begabten  
einschließlich HochbegabtenSE01 Fr 13:15-16:45 MS 31, Haus 3, 126 Xylander, Bert\* (Meißen)  
14./28.10., 11./18.11., 06./13./27.01.  
09.12. (Exkursion 09:00-18:00, St. Afra Meißen)

05-020-0008.PN01

Analyse laufender Forschungsvorhaben

PN01 Mi 09:15 wöchtl. DR 5-7, 104 Wollersheim, Heinz-Werner

**Modul 05-020-0013:****Kompetenzentwicklung im organisationalen Rahmen –****Organisationsentwicklung, Qualitätsentwicklung, Evaluation**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-0013.VL01

Konzepte, Modelle und Verfahren der Qualitäts- und  
Organisationsentwicklung

VL01 Mi 13:15 wöchtl. DR 5-7, 104 Biskop, Robert Benjamin\* (Leipzig)

05-020-0013.ÜB01

Analyse und Verfahren Qualitäts- und Organisationsentwicklung

ÜB01 Mi 15:15 wöchtl. DR 5-7, 104 Biskop, Robert Benjamin\* (Leipzig)

05-020-0013.PN01

Evaluation von Maßnahmen, Programmen und Organisationen  
(für: Evaluation in Organisationen und Handlungsfeldern der  
Kompetenzentwicklung)

PN01 Di 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Wollersheim, Heinz-Werner

\* vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

\*\* vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

**Modul 05-020-0014:**

**Kompetenzentwicklung im institutionellen Kontext**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-0014.SE01

Institutionalformen, Organisationen und Handlungsfelder  
der Kompetenzentwicklung

SE01 Do 09:15-12:45 14-tägl. DR 5-7, 104  
ab 20.10.

Kaden, Laura\*(Leipzig)

05-020-0014.PN01

Analyse laufender Forschungsvorhaben

PN01 Mi 09:15 wöchtl. DR 5-7, 104

Wollersheim, Heinz-Werner

**Modul 05-020-0010:**

**Recent Trends and New Ideas in Abilities and Giftedness/**

**Modul 05-020-0016:**

**Recent Trends and New Ideas in Development of Competences**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-0010.KQ01/05-020-0016.KQ01

New Findings in Current Research

KQ01 im SoSe 2017

# MASTER OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH

## Lehrveranstaltungen 1. Semester

### **Modul 05-ECR-0001:**

#### **Frühkindliche Entwicklung I**

Modulverantwortung: Prof. Haun, Daniel

#### 05-ECR-0001.VL01

Frühkindliche Entwicklung I

VL01	Mi	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Haun, Daniel
------	----	-------	---------	-------------	--------------

#### 05-ECR-0001.SE01

Entwicklungspsychologie I

SE01	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Toppe, Theo
------	----	-------	---------	--------------------	-------------

#### 05-ECR-0001.SE02

Entwicklungspsychologie II

SE02	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Kaiser, Marie Jolanda
------	----	-------	---------	--------------------	-----------------------

### **Modul 05-ECR-0002:**

#### **Empirische Methoden zur Erforschung frühkindlicher Entwicklung I**

Modulverantwortung: N.N.

#### 05-ECR-0002.VL01

Empirische Methoden zur Erforschung frühkindlicher Entwicklung I

VL01	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 111	Hepach, Robert
------	----	-------	---------	--------------------	----------------

#### 05-ECR-0002.SE01

Beobachtungsmethoden

SE01	Mi	15:15	14-tägl. ab 12.10.	MS 29, Haus 3, 124	Hepach, Robert
------	----	-------	-----------------------	--------------------	----------------

#### 05-ECR-0002.ÜB01

Statistikkurs R

ÜB01	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Sibilsky, Anne
------	----	-------	---------	--------------------	----------------

### **Modul 11-ECR-0003:**

#### **Entwicklungspsychopathologie der frühen Kindheit**

Modulverantwortung: Prof. Schmitz, Julian

#### 11-ECR-0003.VL01

Entwicklungspsychopathologie der frühen Kindheit

VL01	Di	15:15	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 111	Schmitz, Julian/ Sierau, Susan
------	----	-------	---------	--------------------	-----------------------------------

#### 11-ECR-0003.SE01

Aktuelle Forschungsthemen

SE01	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Plötner, Maria
------	----	-------	---------	--------------------	----------------

**Modul 05-ECR-0004:  
Strategien wissenschaftlichen Arbeitens I**

Modulverantwortung: N.N.

05-ECR-0004.ÜB01

Ethikkommission

ÜB01 Di 09:15-12:45 MS 29, Haus 4, 111 Stengelin, Roman  
18.10., 08./22./29.11., 13.12., 10./24.01.

05-ECR-0004.PN01

Verantwortliches wissenschaftliches Arbeiten

PN01 Di 13:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 111 Missana, Manuela

## LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN (STAATSEXAMEN) - SEITENEINSTEIGER-PROGRAMM

### 05-SEP-BWI-D: Vertiefungsmodul II Bildungswissenschaften

Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

### 05-SEP-DEU-D: Sprachdidaktik Aufbaumodul 2

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

### 05-SEP-MATH-D: Aufbaumodul Grundschuldidaktik Mathematik

Modulverantwortung: Prof. Dr. Toepell, Michael

### 05-SEP-SACH-D: Basismodul Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Sachunterrichts

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

#### 05-SEP-MATH-D.SE01

Anfangsunterricht Mathematik – Lernprozesse und Probleme

SE01.01 Do 25.08./29.09. jew.. 09:00-15:30 MS 31, Haus 3, 028 Lemensiek, Antonia  
Fr 26.08./30.09. jew. 09:00-14:00

#### 05-SEP-SACH-D.SE02

Forschung im Sachunterricht

SE01.01 Do 09:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 111 Holzhey, André

#### 05-SEP-MATH-D.SE02

Vertiefungsseminar: Reformpädagogische Aspekte im Mathematikunterricht

VL01.01 Do 11:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 111 Toepell, Michael

#### 05-SEP-BWI-D.SE01

Entwicklungspsychologie und Lernen und Instruktion

VL01.01 Do 13:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 111 Wilkens, Robert

#### 05-SEP-DEU-D.SE02

Deutschunterricht im mehrsprachigen Kontext

SE02.01 Do 15:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 111 Prade, Marcus

#### 05-SEP-DEU-D.SE01

Lernbeobachtung, Diagnose und Förderung im Deutschunterricht

SE01.02 Fr 09:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 111 Arnold, Thomas

#### 05-SEP-BWI-D.SE02

Pädagogische Gestaltung des Lern- und Lebensraumes Schule

SE02.01 Fr 11:15 wöchtl.. MS 29, Haus 4, 111 Eichhorn, Stefan

#### 05-SEP-SACH-D.SE01

Projekte und Projektorientierung im Sachunterricht

SE01.01 Fr 13:15 wöchtl. MS 29, Haus 4, 111 Holzhey, André

# LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN) – BERUFSBEGLEITENDE WEITERBILDUNG MATRIKEL 15

## 1. Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

### Modul 05-BWB-ES4000:

#### Didaktik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Modulverantwortung: Prof. Dr. Popp Kerstin

#### 05-BWB-ES4000.S01

Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

Do	20./27.10.	jew. 09:30-12:30	MS 29, Haus 4, 202	Oettmeier, Annette
Do	03./10.11.	jew. 09:30-16:30	MS 29, Haus 4, 202	Oettmeier, Annette

#### 05-BWB-ES4000.S02

Gestaltung individueller Lernförderung und Umgang mit Störungen

Do	09:30-12:30	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 202	Oettmeier, Annette
		17.11.-08.12.		
Do	15.12.	09:30-16:30	MS 29, Haus 4, 202	Oettmeier, Annette

#### 05-BWB-ES4000.S03

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung

Do	05./12.01.	jew. 09:30-12:30	MS 29, Haus 4, 202	Oettmeier, Annette
Do	19./26.01.	jew. 09:30-16:30	MS 29, Haus 4, 202	Oettmeier, Annette

### Modul 05-BWB-ES5000:

#### Evidenzbasiertes Handeln im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

Modulverantwortung: Prof. Dr. Popp Kerstin

#### 05-BWB-ES5000.S01

Pädagogisch-therapeutische Fördermaßnahmen zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung

Do	13:30-16:30	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 202	Oettmeier, Annette
		20.10.-08.12.		

#### 05-BWB-ES5000.S02

Gestaltung von Übergängen

Do	05./12.01.	jew. 13:30-16:30	MS 29, Haus 4, 202	Oettmeier, Annette
Do	03.02., 02.03.	jew. 09:30-16:30	MS 29, Haus 4, 202	Oettmeier, Annette

#### 05-BWB-ES5000.S03

Interdisziplinäre Zusammenarbeit und Kooperation, alternative Lernorte

Do	13:30-16:30	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 202	Oettmeier, Annette
		09.03.-06.04., 27.04.		

## 1. Förderschwerpunkt Lernen

### Modul 05-BWB-LE4000:

#### Didaktische Konzepte im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen

Modulverantwortung: Prof. Dr. Thomas Hofsäss

05-BWB-LE4000.S01

Didaktische Konzepte und Modelle im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen“

Di	09:30-12:30	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 202	Jogschies, Peter
			18.10.-25.11. 16	

05-BWB-LE4000.S02

Planung von Lernwegen und Lernstrategien im Unterricht“

Di	09:30-12:30	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 202	Jogschies, Peter
			28.11.16 – 14.01.17	

### Modul 05-BWB-LE5000:

#### Forschung und Innovation im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen

Modulverantwortung: Prof. Dr. Thomas Hofsäss

05-BWB-LE5000.S01

Aktuelle Forschungsthemen

Di	12:30-16:30	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 202	Jogschies, Peter
			17.10. – 25.11.16	

05-BWB-LE5000.S02

Innovationen im Förderschwerpunkt

Di	09:30-12:30	wöchtl.	MS 29, Haus 4, 202	Jogschies, Peter
			28.11.16 - 03.02.2017	