










UNIVERSITÄT  
LEIPZIG

Erziehungswissenschaftliche Fakultät

**VORLESUNGSVERZEICHNIS**  
**WINTERSEMESTER**  
**2018/19**

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN IN DEN LEHRERBILDENDEN STUDIENGÄNGEN (STAATSEXAMEN) .....	2
Lehramt an Grundschulen (Staatsexamen) .....	14
LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN) .....	33
MASTER OF ARTS BEGABUNGSFORSCHUNG UND KOMPETENZ - ENTWICKLUNG / Studies in Abilities and Development of Competences .....	55
MASTER OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH .....	59
Master Professionalisierung frühkindlicher Bildung .....	62

Legende:

HSG	Campus Augustusplatz		alle Hörsäle	
NSG	Campus Augustusplatz		alle Seminarräume	
DR	Dittrich 5-7		alle Seminarräume	
JA	Jahnallee 59	Haus 2	alle Seminarräume	
MS	Marschnerstraße 31	Haus 3	Seminarräume 028-127	
			Seminarräume 223-301	-
	Marschnerstraße 29e	Haus 5	alle Seminarräume	
	Marschnerstraße 29a	Haus 7	alle Seminarräume	

## BILDUNGSWISSENSCHAFTEN IN DEN LEHRERBILDENDEN STUDIENGÄNGEN (STAATSEXAMEN)

### BILDUNGSWISSENSCHAFTEN LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN, MITTELSCHULEN, GYMNASIEN, SONDERPÄDAGOGIK

#### Modul 05-BWI-01-SEK

#### Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /

*Introduction to School Pedagogy and General Didactics*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

#### 05-BWI-01-SEK.VL01

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik

*(Lehramt an Mittelschulen, Gymnasien und Sonderpädagogik)*

VL	Do	09:15	wöchtl.	Audimax	Hallitzky, Maria/ Liebers, Katrin
----	----	-------	---------	---------	--------------------------------------

#### 05-BWI-01-SEK.SE01

Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft

*(Lehramt an Mittelschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik)*

SEKSE01a	Mo	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Hinneburg, Ariane
SEKSE01b	Mo	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Herfter, Christian
SEKSE01c	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Hinneburg, Ariane
SEKSE01d	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Leicht, Johanna
SEKSE01e	Mo	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Herfter, Christian
SEKSE01f	Di	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Hinneburg, Ariane
SEKSE01g	Di	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Leicht, Johanna
SEKSE01h	Di	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Weser, Stephan
SEKSE01i	Di	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Wiemer, Stefanie**
SEKSE01j	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Hinneburg, Ariane
SEKSE01k	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Kinoshita, Emi
SEKSE01l	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Weser, Stephan
SEKSE01m	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Weser, Stephan
SEKSE01n	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Barth, Lina**
SEKSE01o	Do	15:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 235	Reech, Sibylle
SEKSE01p	Do	17:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 235	Reech, Sibylle
SEKSE01q	Fr	07:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Barth, Lina**
SEKSE01r	Fr	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Barth, Lina**
SEKSE01s	Fr	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Hinneburg, Ariane
SEKSE01t	Fr	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Hinneburg, Ariane

## 05-BWI-01-SEK.SE02

Lehren und Lernen in der Sekundarstufe

*(Lehramt an Mittelschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik)*

SEKSE02a	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Herfter, Christian
SEKSE02b	Mo	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Melzer, Susan
SEKSE02c	Mo	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Melzer, Susan
SEKSE02d	Di	07:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Mortag, Iris
SEKSE01e	Di	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Spendrin, Karla
SEKSE01f	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Spendrin, Karla
SEKSE02g	Di	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Melzer, Susan
SEKSE02h	Di	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Melzer, Susan
SEKSE02i	Mi	07:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Mortag, Iris
SEKSE02j	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Barth, Lina
SEKSE02k	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Spendrin, Karla
SEKSE02l	Do	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Barth, Lina
SEKSE02m	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Spendrin, Karla
SEKSE02n	Do	07:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Mortag, Iris
SEKSE02o	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Hinneburg, Ariane
SEKSE02p	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Weser, Stephan
SEKSE02q	Do	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Hinneburg, Ariane
SEKSE02r	Do	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Weser, Stephan
SEKSE02s	Fr	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Weser, Stephan
SEKSE02t	Fr	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Weser, Stephan

**Modul 05-BWI-01-PRIM****Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /***Introduction to School Pedagogy and General Didactics*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

## 05-BWI-01-PRIM.VL01

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik

VL01 im SoSe 2019

## 05-BWI-01-PRIM.SE01

Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Kanold, Eric
SE01b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Wünsche, Dominique**
SE01c	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Beier, Miriam
SE01d	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Wünsche, Dominique**
SE01e	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Beier, Miriam
SE01f	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Wünsche, Dominique**
SE01g	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Beier, Miriam
SE01h	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Beier, Miriam
SE01i	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Beier, Miriam
SE01j	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Beier, Miriam

## 05-BWI-01-PRIM.SE02

Lehren und Lernen in der Primarstufe

SE02 im SoSe 2018

**Modul 05-BWI-02****Praxis- und Studienfeld Schule /***School as a Research Field and a Setting for Practical Training*

(nur für Studierende, die das Modul 05-BWI-01-SEK/PRIM bereits besucht haben)

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

## 05-BWI-02.SE01

## Praxis- und Studienfeld Schule /

*School as a Research Field and a Setting for Practical Training*

SE01a	Mo	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Eulitz, Gereon
SE01b	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01c	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Eulitz, Gereon
SE01d	Di	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01e	Di	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Eulitz, Gereon
SE01f	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01g	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01h	Do	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01i	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01j	Fr	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01k	Fr	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam

**Modul 05-BWI-03****Entwicklungspsychologie / Developmental Psychology**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Saalbach, Henrik

## 05-BWI-03.VL/05-PFB-002.VL

Entwicklungspsychologie / *Developmental Psychology*

(1SWS Ablauf wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben)

VL01	Di	15:15	wöchtl.	Audimax	Moeller, Julia
------	----	-------	---------	---------	----------------

## 05-BWI-03.SE01

Entwicklungspsychologie / *Developmental Psychology*

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 235	Wilkens, Robert
SE01b	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Stephan, Franziska
SE01c	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 235	Wilkens, Robert
SE01d	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Dietzel, Cathrin
SE01e	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 235	Wilkens, Robert
SE01f	Mo	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Dietzel, Cathrin
SE01g	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Saalbach, Henrik/Wußig, Moritz
				ab 23.10.	
SE01h	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Saalbach, Henrik/Wußig, Moritz
				ab 23.10.	
SE01i	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Hübner, Benjamin
SE01j	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Hübner, Benjamin
SE01k	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 235	Wilkens, Robert
SE01l	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Dietzel, Cathrin
SE01m	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 235	Hübner, Benjamin
SE01n	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 235	Hübner, Benjamin
SE01o	Mi	15:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 235	Hübner, Benjamin
SE01p	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Streubel, Berit
SE01q	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Dietzel, Cathrin
SE01r	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Streubel, Berit
SE01s	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 235	Dienst, Alexander
SE01t	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Missana, Manuela
SE01u	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 235	Dienst, Alexander

**Modul 05-BWI-04****Lernen und Instruktion / *Learning and Instruction***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Saalbach, Henrik

## 05-BWI-04.VL01

Lernen und Instruktion / *Learning and Instruction* (2 SWS)

VL01	Mi	13:15	17./24.10.	JA 59, gr. HS	Deiglmayr, Anne
			09./16./23./30.01.,	06.02.	

## 05-BWI-04.SE01

Lernen und Instruktion / *Learning and Instruction*

SE01a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3,028	Stecher, Monique
SE01b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Hahn, Christian
SE01c	Di	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Hahn, Christian
SE01d	Di	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Hahn, Christian
SE01e	Di	17:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Hahn, Christian
SE01f	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3,223	Stecher, Monique
SE01g	Do	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Hahn, Christian
SE01h	Do	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Hahn, Christian
SE01i	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3,223	Stecher, Monique
SE01j	Fr	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Hahn, Christian
SE01k	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3,223	Stecher, Monique
SE01l	Fr	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Hahn, Christian

**Modul 05-BWI-05****Bildung und Erziehung in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive / *Historical, Systematic, and Comparative Perspectives on Education***

Modulverantwortung: Wollersheim, Heinz-Werner

## 05-BWI-05.VL01

Das Bildungssystem in historischer und systematischer Perspektive /

*Historical, Systematic, and Comparative Perspectives on Education and Learning*

VL01	Mo	17:15	wöchtl.	Audimax	Wollersheim, Heinz-Werner
				von 15.10.-19.11.	und Mitarbeiter

## 05-BWI-05.VL02

Bildung und Erziehung in international und interkulturell vergleichender Perspektive /

*International and Interculturally Comparative Perspectives on Education and Learning*

VL02	Mo	17:15	wöchtl.	Audimax	Wollersheim, Heinz-Werner
				von 26.11.-04.02.	und Mitarbeiter

## 05-BWI-05.SE01

Bildungssysteme: Forschungsergebnisse in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive /

*The Educational System: Historical, Systematic, and Comparative Perspectives on Research Trends and Findings*

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Pengel, Norbert
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Pengel, Norbert
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Herbig, Christian
SE01d	Mo	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Herbig, Christian
SE01e	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Lieber, Katja
SE01f	Di	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Lieber, Katja
SE01g	Di	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Seyferth, Immanuel
SE01h	Di	17:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Seyferth, Immanuel
SE01i	Mo	13:15	wöchtl. ab 29.10.	DR 5-7, 304	Grüneberg, Tillmann
			und 03.12. 11:00-15:00		
SE01j	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Lieber, Katja
SE01k	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Lieber, Katja
SE01l	Mi	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Seyferth, Immanuel
SE01m	Mi	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Seyferth, Immanuel
SE01n	Do	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Moser, Eva
SE01o	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Moser, Eva

SE01p	Do	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Lieber, Katja
SE01q	Do	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Lieber, Katja

**Modul 05-BWI-06****Diagnostik, Förderung, Beratung /***Diagnosis, Treatment/Intervention, Counseling*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Latzko, Brigitte

## 05-BWI-06.VL01

Diagnostik, Förderung, Beratung /

*Diagnosis, Treatment/Intervention, Counseling*

VL01 Do 07:30 wöchtl. Audimax Latzko, Brigitte

Die Vorlesung beginnt am 18.10. und findet zweistündig bis inkl. 06.12. statt.

*Die erste Vorlesung ist verpflichtend zu besuchen. Sie werden in dieser Veranstaltung zu den Prüfungsmodalitäten informiert.*

## 05-BWI-06.PN01

Diagnostik, Förderung, Beratung

*Diagnosis, Treatment/Intervention, Counseling*

*Die Seminare beginnen in der 2. Veranstaltungswoche, ab 22.10. In der ersten Woche müssen Sie die Vorlesung besuchen.*

PN01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 236	Päßler, Anne-Cathrin
PN01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 236	Päßler, Anne-Cathrin
PN01c	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 236	Päßler, Anne-Cathrin
PN01d	Di	09:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 236	Päßler, Anne-Cathrin
PN01e	Di	11:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 236	Päßler, Anne-Cathrin
PN01f	Di	13:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 236	Päßler, Anne-Cathrin
PN01g	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3,223	Dietrich, Sandra
PN01h	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3,225	Fischer, Andrea
PN01i	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3,225	Fischer, Andrea
PN01j	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3,223	Möller, Anne-Mareike
PN01k	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3,225	Fischer, Andrea
PN01l	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3,223	Möller, Anne-Mareike
PN01m	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3,225	Fischer, Andrea
PN01n	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3,225	Fischer, Andrea
PN01o	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3,225	Fischer, Andrea
PN01p	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3,206	Meisel, Anja**
PN01q	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3,125	Schneider, Romy
PN01r	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3,125	Schneider, Romy
PN01s	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 236	Schneider, Romy
PN01t	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 236	Schneider, Romy
PN0u	Do	09:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 235	Mühmel, Sylvia**
PN01v	Do	11:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 235	Mühmel, Sylvia**
PN01w	Fr	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 405	Meisel, Anja**
PN01x	Fr	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 308	Opitz-Karig, Ute*(Leipzig)
PN01y	Fr	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 405	Meisel, Anja**
PN01z	Fr	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 308	Mühmel, Sylvia**



**Modul 05-BWI-07****Schule als Lern- und Lebensraum / School as a Place for Learning and Living**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Drinck, Barbara

## 05-BWI-07.VL01

Lern- und Lebensraum Schule als Gegenstand der erziehungswissenschaftlichen Forschung /  
*The School Environment as an Object of Educational Research*

VL01 Di 09:15 wöchtl. Cinestar Kino 8 Drinck, Barbara

## 05-BWI-07.KS01

Pädagogische Gestaltung des Lern- und Lebensraums Schule

*Educational design of the School Environment*Digitale Bildung vermitteln / *Teaching Digital Education*

KS01a Mo 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 224 Beier, Miriam

Digitale Technologien und Tools verändern das Lernen wie kaum eine gesellschaftliche Entwicklung zuvor. Für den Lernort Schule werden derzeit oft zwei Aspekte als Voraussetzung für digitale Bildung genannt: zum einen der Ausbau digitaler Infrastruktur, zum anderen die Nutzung von E-Learning Tools im Unterricht. Als heißes Eisen indes gilt (immer noch) die allgemeine Vermittlung von Programmierkenntnissen als vierter Kulturtechnik und Informatik als Pflichtfach in der Grundschule.

Außerschulische Akteure, wie z.B. Chaos macht Schule, die Open Knowledge Foundation oder FoBizz, setzen darüber hinaus auf die Bildung zur digitalen Mündigkeit. Kinder und Jugendliche sollen mit den entsprechenden technischen und gesellschaftlichen Dynamiken, die aus der Digitalisierung entstehen, umgehen können. Digitale Bildung gehört so als Teil des demokratischen Erziehungsauftrages in die Grundschulen.

Das Seminar will verschiedene Aspekte digitaler Mündigkeit ausloten und kleine Projekte für bzw. mit Grundschulen entwickeln und durchführen.

Hauptsache Kooperativ?! - Potenziale Kooperativen Lernens in fächerverbindendem Unterricht /  
*Most importantly: Cooperation?! - Potential of Cooperative Learning in Interdisciplinary Teaching*KS01b Mo 09:15 wöchtl. DR 5-7, 406 Melzer, Susan/  
Weser, Stephan

SchülerInnen sind in nahezu jedem Fachunterricht aufgefordert mit anderen an einem Thema oder einer Aufgabe zusammenzuarbeiten. Die Intentionen der Lehrkräfte reichen von der methodischen Überlegung, einen Wechsel der Sozialform vorzunehmen bis hin zu überfachlichen Zielstellungen, wie der Förderung kommunikativer oder sozialer Kompetenzen. Ob SchülerInnen während einer solchen Partner- oder Gruppenarbeit tatsächlich kooperieren, bleibt häufig fraglich.

Sicher ist jedoch, dass kooperatives Lernen nicht allein auf Schülerlernen beschränkt werden kann, sondern sich auch bei kollegialen Planungsprozessen, wie sie beispielsweise bei der Planung fächerübergreifenden Unterrichts notwendig werden, zeigt.

Daher soll ein zentrales Ziel des Seminars sein, zunächst grundsätzliche Potentiale kooperativen Lernens herauszuarbeiten, um diese dann für fächerübergreifende Unterrichtssettings und Projekte zu konkretisieren.

Digitale Bildung vermitteln / *Teaching Digital Education*

KS01c Mo 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 224 Beier, Miriam

Digitale Technologien und Tools verändern das Lernen wie kaum eine gesellschaftliche Entwicklung zuvor. Für den Lernort Schule werden derzeit oft zwei Aspekte als Voraussetzung für digitale Bildung genannt: zum einen der Ausbau digitaler Infrastruktur, zum anderen die Nutzung von E-Learning Tools im Unterricht. Als heißes Eisen indes gilt (immer noch) die allgemeine Vermittlung von Programmierkenntnissen als vierter Kulturtechnik und Informatik als Pflichtfach in der Grundschule.

Außerschulische Akteure, wie z.B. Chaos macht Schule, die Open Knowledge Foundation oder FoBizz, setzen darüber hinaus auf die Bildung zur digitalen Mündigkeit. Kinder und Jugendliche sollen mit den entsprechenden technischen und gesellschaftlichen Dynamiken, die aus der Digitalisierung entstehen, umgehen können. Digitale Bildung gehört so als Teil des demokratischen Erziehungsauftrages in die Grundschulen.

Das Seminar will verschiedene Aspekte digitaler Mündigkeit ausloten und kleine Projekte für bzw. mit Grundschulen entwickeln und durchführen.



Re-envisioning education: exploratory investigations into the construct of school  
 KS01d Mo 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Morgenthal, Laura  
 Using examples of different educational systems from around the world for inspiration, we will evaluate and re-envision assumptions ingrained into current school structures. We will consider the organization of school systems from a selection of different countries, the history of education and alternatives to traditional models in order to make international educational comparisons and look at the concept of school as a societal and cultural construct. Taking support from the fields of psychology as well as transnational and transcultural perspectives in education, this course attempts to re-envision school and reimagine teaching. Insights from PISA and the Hattie study as well as discussions on the ideas of flipped classrooms, technology use, learning environments, the use of space, and kinesthetic learning will guide our thinking process. Multilingualism and re-envisioning language use in schools will also play a role with proponents such as GSL (DaZ) students, bilingual education, literacy and the increasing instance of bilingual and native speakers in a foreign language classroom. This course will be conducted in English.

~~Europa macht Schule / Europe meets School~~

~~KS01e Mo 13:15-16:45 DR 5-7, 016 Kenzhegaliyeva, Makhabbat  
 29.10., 12.11., 03.12., weitere Termine nach Vereinbarung mit Schulen~~

Pädagogisches Konzept im Bereich Chancengerechtigkeit /  
*Pedagogical Concept in the Field of Equal Opportunities*

KS01f Di 11:15 wöchtl. DR 5-7, 304 Lindenberg, Nico Max  
 Durch Entscheidungen leiten wir Handlungen ein. Und für diese Handlungen müssen wir uns verantworten. Entscheidungen können dabei bewusst oder unbewusst getroffen werden. Dabei sind bewusste Entscheidungen natürlich deutlich besser zu verantworten als unbewusste. Im Seminar soll darüber nachgedacht werden, wie wir zu mehr bewussteren und reflektierteren Entscheidungen kommen. Zudem soll aber auch immer wieder das pädagogische Konzept einer Lehrkraft im Vordergrund stehen, auf dessen Basis PädagogInnen ihre Entscheidungen treffen sollten. Dies Alles soll innerhalb des Themenbereichs der Chancengerechtigkeit beleuchtet werden und diesbezüglich Handlungsmöglichkeiten liefern.

Schule in der Migrationsgesellschaft / *School in a Migration Society*

KS01g Di 11:15-14:45 DR 5-7, 308 Kenzhegaliyeva, Makhabbat  
 16./30.10., 13.11., 04./18.12.18, 08./22.01.

Die jüngsten Migrationsbewegungen stellen Deutschland vor große Herausforderungen, zu denen auch eine möglichst schnelle Integration von Kindern und Jugendlichen in alle Bereiche gesellschaftlichen Lebens gehört. Was ist unter Integration zu verstehen und wie kann diese gelingen? Welche Bedeutung kommt dabei der Schule und der Bildungspolitik zu? Wie sind die Handlungsmöglichkeiten von Schulen? Diesen und weiteren Fragen soll im Seminar nachgegangen werden, sowohl anhand aktueller Forschungsergebnisse als auch der Beispiele aus der Praxis.

Medienkompetenzen und Spielfilme

KS01h Mi 13:15 wöchtl. DR 5-7, 101 Nietzsche, Karsten  
 Das Seminar umreißt anfänglich verschiedene Theorien zu Unterrichtsmodellen, eruiert, welche Kompetenzen für die Bewältigung des Schulbetriebes nötig sind und wie sich Heterogenität im Klassenzimmer äußern kann. Hauptaugenmerk liegt auf der medialen und pädagogisch sinnvollen Gestaltung von Lernsettings insbesondere durch den Einsatz von Spielfilmen als Lernmedium. Dem Thema ist ein praktischer, anwendungsorientierter Teil gewidmet, in dem sich die Studierenden einem eigenen Filmprojekt widmen. Ziel ist die Schulung filmmedialer Kompetenzen im Kontext zu einem eigenen und konkretisierten Verständnis qualitativ guten und modernen Lehr-Lern-Setting.

## Unsicherheiten und Ängste von Lehrerinnen und Lehrern in der Schule /

*Insecurities and Fears of School Teachers*

KS01i Di 15:15 wöchtl. DR 5-7, 304 Lindenberg, Nico Max

Auf Grundlage erziehungswissenschaftlicher Literatur sollen Antworten auf dringende Fragen zur Zufriedenheit mit dem Lehrer\*innenberuf gefunden und im Plenum besprochen werden. Dabei soll vor allem der Austausch zwischen den verschiedenen Lehramtsstudiengängen im Vordergrund stehen. Es wird Raum für kritische Diskussionen über Ängste, Bedenken und Unsicherheiten im Hinblick auf den bald anstehenden Antritt in den Lehrer\*innenberuf sein.

## Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt im Kontext Schule /

*Sexual and Gender Diversity in the School Context*

KS01j Di 17:15 wöchtl. DR 5-7, 304 Vierneisel, Carolin

Lehrkräfte werden im schulischen Alltag mit der Vielfalt von Schüler\_innen konfrontiert und der einhergehenden Aufgabe, dieser im pädagogischen Handeln gerecht zu werden. Im Seminar wird der Aspekt der sexuellen und geschlechtlichen Vielfalt im Kontext Schule aus einer macht- und diskriminierungskritischen Perspektive betrachtet. Anhand queerer und Gender-Theorien stehen Analysen des Kontexts Schule und Reflexionen des eigenen pädagogischen Handelns im Mittelpunkt. Neben theoretischen Impulsen werden Beispiele aus der Praxis herangezogen, um über den Seminarverlauf Ansatzpunkte für das eigene pädagogische Handeln in Bezug auf sexuelle und geschlechtliche Vielfalt im Kontext Schule zu entwickeln.

## Evaluation der inklusiven Praxis an einer Leipziger Grundschule

KS01k Mi 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3,125 Liebers, Katrin

Viele Grundschulen bieten seit Jahren gemeinsamen Unterricht von Kindern mit und ohne Behinderungen an und sehen sich derzeit vielfältigen neuen Herausforderungen gegenübergestellt. Einen ersten Schritt auf dem Weg zu einem neuen Schulentwicklungskonzept kann die Evaluation des erreichten Standes inklusiver Entwicklung und inklusiver Unterrichtspraxis darstellen. Im Sinne des Service Learnings wird mit den Studierenden für eine Leipziger Grundschule eine Ist-Stands-Erhebung mittels Fragebogen für die Eltern und die Kinder, Interviews mit Lehrkräften und Unterrichtsbeobachtungen in allen Klassen vorgenommen. Dabei arbeiten die Studierenden nach Anleitung in Kleingruppen bezogen auf die spezifischen Erhebungsinstrumente, deren Durchführung und Auswertung. Ein Teil der Seminare und des Workloads erfolgt vor Ort in der Grundschule. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Interesse am Thema und am empirischen Arbeiten.

## Unterrichtsforschung in Japan und Deutschland /

*Classroom Research in Japan and Germany*

KS01l Mi 09:15 wöchtl. DR 5-7, 304 Kinoshita, Emi

In Bildungsdebatten im globalisierten Zeitalter ist oft die Rede von Individualisierung und Vergemeinschaftung im Unterricht, die in der modernen Pädagogik als Spannungsverhältnis verstanden werden. Im Seminar wird die Thematik anhand videographierter deutscher und japanischer Unterrichtsstunden mittels qualitativer Interpretationsmethoden erarbeitet. Die Theorien und Analysemethoden, auf deren Basis die Unterrichtsstunden untersucht werden, stammen zum einen aus der deutschen und zum anderen aus der japanischen Tradition der Wissenschaft vom Unterricht. Sie sollen kulturell gebundene Perspektiven auf Unterricht zutage bringen und damit anregen, gewohnte Vorstellungen (guten) Unterrichts neu zu reflektieren.

## Chancengerechtigkeit und Handlungsmöglichkeiten für Lehrkräfte /

*Equal Opportunities and Possible Actions for Teachers*

KS01m Mi 11:15 wöchtl. DR 5-7, 304 Lindenberg, Nico Max

Wenn etwas in der Schule nicht funktioniert, ist die Versuchung von Lehrkräften oft groß, Instanzen der Meso- oder Makroebene dafür in die Verantwortung zu ziehen. Es mangelt entweder der Schulleiterin oder dem Schulleiter an Organisationsfähigkeit oder von der Landespolitik werden zu wenig finanzielle Mittel für Personal und Material zur Verfügung gestellt. Diese Kritik an höheren Instanzen als der eigenen Person ist durchaus wichtig, aber führt nicht schnell zu Lösungen für akute Probleme, die eine Lehrkraft bei ihrer Arbeit in der eigenen Klasse zu meistern hat. In diesem Seminar sollen daher Ideen gesammelt werden, welche Handlungsmöglichkeiten einer Lehrkraft zur Verfügung stehen, um weiträumige Schwierigkeiten des deutschen Bildungswesens - wie eine weitreichender umgesetzte Chancengerechtigkeit - in der eigenen Klasse zu verbessern.

Heterogenität, Diversity und Fremdheit. Die Produktion des Anderen im pädagogischen Feld / *Heterogeneity, Diversity, and the Unknown. The Production of Otherness in the Field of Pedagogy*  
KS01n Do 09:15 wöchtl. DR 5-7, 304 Diegmann, Daniel

Fremdheit und Andersheit sind zentrale Kategorien in der Pädagogik. Aber nicht nur dort, sondern auch in gesellschaftlichen Debatten stellen sie – entweder positiv konnotiert als Chance, die genutzt werden sollte, oder als kaum kalkulierbares Risiko, das es zu vermeiden gilt – einen wichtigen Bezugspunkt dar. Das Seminar dient der Annäherung an Konzepte von Fremdheit und Alterität im philosophischen und pädagogischen Diskurs. Dabei sollen vor allem die Debatten um Heterogenität, Diversität und Inklusion in den Blick genommen werden und deren Bezugnahmen auf Fremdheit/Andersheit und die Figur des Fremden/der Fremden. Gleichsam sollen Möglichkeiten aufgezeigt werden, sich den Phänomenen empirisch anzunähern.

Schule in der Migrationsgesellschaft / *School in a Migration Society*

KS01o Do 09:15 – 12:45 DR 5-7, 308 Kenzhegaliyeva, Makhabbat  
18.10., 01./15.11., 06./20.12., 10./24.01.

Die jüngsten Migrationsbewegungen stellen Deutschland vor große Herausforderungen, zu denen auch eine möglichst schnelle Integration von Kindern und Jugendlichen in alle Bereiche gesellschaftlichen Lebens gehört. Was ist unter Integration zu verstehen und wie kann diese gelingen? Welche Bedeutung kommt dabei der Schule und der Bildungspolitik zu? Wie sind die Handlungsmöglichkeiten von Schulen? Diesen und weiteren Fragen soll im Seminar nachgegangen werden, sowohl anhand aktueller Forschungsergebnisse als auch der Beispiele Erziehung und Bildung als Auftrag aller Akteure an der Schule

Erziehung und Bildung als Auftrag aller Akteure an der Schule /

*Raising and Educating Children as the Task of all Actors in School*

KS01p Do 11:15 wöchtl. DR 5-7, 406 Drinck, Barbara

Insbesondere an den Oberschulen in Sachsen arbeiten neben den Lehrkräften auch Schulsozialarbeiter/innen, Inklusionsassistent/innen, Berufsberater/innen, Psycholog/innen, Sprach- und Kulturmittler/innen, Ehrenamtliche in der Elternarbeit, pädagogische Helfer/innen, Prozessmoderator/innen, der Förderverein u.v.m. an der Entwicklung der Einzelschule mit. Im Seminar lernen wir die vielfältigen Aufgabenfelder der hier Verantwortlichen und ihre Zusammenarbeit mit den Lehrkräften an den Schulen kennen. Wir werden Vertreter/innen der o.g. Gruppen in das Seminar einladen und gemeinsam mit ihnen Strategien der Entwicklung von Schule diskutieren.

Das Seminar ist aufgebaut auf Präsentationen, an denen die Teilnehmer/innen des Seminars aktiv mitwirken, und auf Gesprächen mit schulischen Expert/innen.  
aus der Praxis.

Die Ordnung der Schülerakte(n). Konstruktionen pädagogischer Wirklichkeiten im Kontext schulischer

*Aktenführungen / The Order of the Student File(s). Constructions of Pedagogical Realities in the Context of School File Management*

KS01q Do 11:15 wöchtl. DR 5-7, 304 Diegmann, Daniel

Mit der Geburt der modernen Schule kommt auch die Schülerakte zur Welt. Die Erstellung und Aktualisierung von Schülerakten (resp. Schülerkarteien, Schülerstammkarten) sowie der Rückgriff auf diese gehört im schulischen Alltag seitdem zu den grundlegenden, normalen und normalitätstiftenden Praktiken von Lehrkräften. Über jede Person, die in Deutschland eingeschult wird, ist demnach eine Akte anzulegen, zu führen und ist diese (aktuell bis zu 30 Jahre) zu archivieren. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, welche Bedeutung Schülerakten für die beteiligten Akteure haben, wie die Dokumente produziert werden und wie sie wiederum die Gegenstände von denen sie handeln hervorbringen, legitimieren und autorisieren. Die Veranstaltung ist als Lehr-Forschungsseminar angelegt. Es wird von den Teilnehmenden die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer empirischen Untersuchung erwartet.

~~Evaluierung des Schulkonzeptes der DPFA-Regenbogenschulen /~~

~~*Evaluating DPFA-Regenbogenschulen school concepts*~~

~~KS01r Do 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Fournés, Angelika~~

Zusammenarbeit in der Schule. Fallstudien zur Kommunikation unter Kolleginnen und Kollegen / *Cooperation in School. Case Studies on Communication Among Colleagues*  
 KS01s Do 13:15 wöchtl. DR 5-7, 304 Hempel, Christopher  
 Schul- und Unterrichtsentwicklung setzt Kooperation unter Lehrkräften (und mit anderen) voraus und sei deshalb, so heißt es, dringend geboten. Je mehr Zusammenarbeit desto besser (lautet die Forderung)! Zugleich herrscht an Schule eine etablierte Kultur, nach der (fast) alle als gleich und selbstverantwortlich anerkannt sind, sich nicht reinreden und gegenseitig in Ruhe lassen. Man verhält sich kollegial (weiß die Empirie). Schließlich bringen zunehmend (verbeamtete) Berufs- und (umlernende) Seiteneinsteiger/innen die alteingesessenen Kollegien in Bewegung. Neue „Gräben im Lehrerzimmer“? In diesem Forschungsseminar wird anhand von Fallstudien untersucht, wie Lehrkräfte als Kolleg/innen (unter diesen Bedingungen) mit- und übereinander sprechen. Das Seminar verspricht Einblicke in das zukünftige Berufsfeld Schule und dortige Anforderungen jenseits des Unterrichtens. Es führt darüber hinaus in die qualitative Schulforschung ein und bereitet so auf die wissenschaftliche Abschlussarbeit vor.

Heterogenität, Diversity und Fremdheit. Die Produktion des Anderen im pädagogischen Feld / *Heterogeneity, Diversity, and the Unknown. The Production of Otherness in the Field of Pedagogy*  
 KS01t Fr 09:15 wöchtl. DR 5-7, 304 Diegmann, Daniel  
 Fremdheit und Andersheit sind zentrale Kategorien in der Pädagogik. Aber nicht nur dort, sondern auch in gesellschaftlichen Debatten stellen sie – entweder positiv konnotiert als Chance, die genutzt werden sollte, oder als kaum kalkulierbares Risiko, das es zu vermeiden gilt – einen wichtigen Bezugspunkt dar. Das Seminar dient der Annäherung an Konzepte von Fremdheit und Alterität im philosophischen und pädagogischen Diskurs. Dabei sollen vor allem die Debatten um Heterogenität, Diversität und Inklusion in den Blick genommen werden und deren Bezugnahmen auf Fremdheit/Andersheit und die Figur des Fremden/der Fremden. Gleichsam sollen Möglichkeiten aufgezeigt werden, sich den Phänomenen empirisch anzunähern.

Bildungsungleichheiten. Schule zwischen Egalität und Exzellenz / *Educational Disparities. School Between Equality and Excellence*  
 KS01u Fr 11:15 wöchtl. DR 5-7, 304 Diegmann, Daniel  
 Schule und Unterricht ist in modernen Gesellschaften immer auch mit dem Versprechen verbunden, gleiche Chancen auf Teilhabe zu ermöglichen. Schule soll somit im weitesten Sinne inklusiv sein und über die Schulpflicht hinaus, durch spezifische pädagogische Angebote und Arrangements, allen Schülerinnen und Schülern gleiche Möglichkeiten bieten. Nicht erst seit der Veröffentlichung der ersten PISA-Studien wird diskutiert, ob Schulen dieses Versprechen einlösen oder nicht vielmehr ständig Ungleichheiten und Ungleichzeitigkeiten produzieren. Im Seminar soll das Verhältnis von Inklusion und Exklusion im Schulsystem – über den engen Bereich der Sonderpädagogik hinaus – diskutiert werden. Dabei steht das Spannungsverhältnis zwischen inklusiver Vielfalt – wie es beispielsweise in Debatten um die Integration Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher sozialer und kultureller Herkunft aufgerufen wird – und exklusiver Exzellenz – wie sie sich beispielsweise in der Forderung nach Schulprofilierungen und Elite-Schulen ausdrückt – im Mittelpunkt des Seminars.

Ganztagsschule – Kinderverwahrnastalt mit Suppenküche? / *All-day School – Children's Detention Centre with a Soup Kitchen?*  
 KS01v Fr 19.10. 11:15 - 12:45 DR 5-7, 016 Bülau, Christoph  
 Fr 02.11., 23.11., 14.12., jeweils 07:30-16:00  
 Fr 01.02. 10:00 -15:00

Betreuen und beaufsichtigen oder fördern und fordern? Weiterentwicklung der bestehenden\*/ Halbtagschule oder eine ganz neue Schulform? Zeit für mehr oder Verschulung der Freizeit? Vor diesen Polen wird die Diskussion um die Ganztagsschule seit einigen Jahren geführt. Aber was ist für eine Ganztagsschule überhaupt nötig? Und was ist möglich? Und welche Auswirkungen hat dies auf die verschiedenen Gruppen in und um die Schule? Diesen Fragen will das Seminar praxisnah nachgehen. Hinweis: Bitte tragen Sie sich für dieses Seminar nur ein, wenn Sie an allen Seminarterminen verbindlich teilnehmen können.

## Prävention gegen Gewalt an Schulen /

*Violence Prevention in Schools*

KS01w Fr 09:15-16:45 DR 5-7, 406 Schmole, Paul\*  
26.10., 02.11., 07.12., 01.02.

Aktuell kommt es in den Medien immer wieder zu Berichten über ein erhöhtes, gesellschaftliches Gewaltaufkommen – oft aus dem Freistaat Sachsen. Konflikt- und Gewaltescheinungen scheinen innerhalb der Institution Schule das Potential zu haben, Lehr- und Lernsituationen bzw. ein lernförderliches Klima nachhaltig zu stören und die Akteure vor den Herausforderungen des Umgangs mit solchen Phänomenen zu stellen. Um den Bewältigungsproblemen in der Institution Schule zu begegnen, wurden eine Vielzahl von Präventions- und Interventionsprogrammen implementiert. Ein nahezu durchgängiges Element, um eine systemische Einbindung der Programme zu erreichen, stellt die Durchführung eines Projekttag dar. Darin werden die Schüler\_innen für das Spektrum an Gewalt- und Konfliktphänomenen sensibilisiert und zur Reflexion des eigenen Verhaltens angeregt.

Das Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit, die Kenntnisse im Bereich der Gewalt- und Konfliktforschung auszubauen - speziell in den Bereichen der Entstehung, der konkreten schulischen Erscheinungsformen bzw. deren Verbreitung, den schulischen bzw. außerschulischen Gewalt-Begünstigungsfaktoren sowie den schulischen Präventions- und Interventionsmaßnahmen. Der Vermittlungsprozess wird durch verschiedene Praxisbeispiele, unterschiedliche Medien und Methoden unterstützt. Im Rahmen des Seminars wird ein eigenständiger, gewaltpräventiver Workshop geplant und anschließend mit Schulklassen durchgeführt. Die aktive Teilnahme an den Terminen wird vorausgesetzt!

## Migration und Integration als Aufgabe von Schule

KS01x Mo 09:15-12:45 DR 5-7, 308 Kenzhegaliyeva, Makhabbat  
15./29.10., 12.11., 17.12., 07./14./21.01.

Die jüngsten Migrationsbewegungen stellen Deutschland vor große Herausforderungen, zu denen auch eine möglichst schnelle Integration von Kindern und Jugendlichen in alle Bereiche gesellschaftlichen Lebens gehört. Was ist unter Integration zu verstehen und wie kann diese gelingen? Welche Bedeutung kommt dabei der Schule und der Bildungspolitik zu? Diesen und weiteren Fragen soll im Seminar nachgegangen werden.

## Schule im Verbund

KS01y Di 13:15 wöchtl. DR 5-7, 406 Berndt, Sandra

Ob Musik, Roboterkurs, Geocaching oder Radioprojekt an Schulen wird nicht nur im Unterricht gelernt. Ziel des Seminars ist die Vermittlung von Kenntnissen besonders über außerschulische pädagogische Angebote. Auf der Basis theoretischen Wissens zur Schul- und Unterrichtsgestaltung erfolgt in Kleingruppenarbeit die Entwicklung eines Konzepts in Zusammenarbeit mit außerschulischen Kooperationspartner\*innen z. B. zur Gestaltung von Ganztagsangeboten oder zur Projektarbeit.

**Modul 05-BWI-08-PRIM****Spezielle Aspekte der Grundschulpädagogik /***Special Aspects of Primary Education*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

## 05-BWI-08-PRIM.VL01

Übergänge, Schulanfang, Anfangsunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts /

*transition, school start, first class instruction and primary school teaching concepts*

VL01 Mi 11:15 wöchtl. JA 59, gr. HS Liebers, Katrin

## 05-BWI-08-PRIM.SE01

Übergänge, Schulanfang, Anfangsunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts /

*transition, school start, first class instruction and primary school teaching concepts*

Übergänge, Schulanfang, Anfangsunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts /

*transition, school start, first class instruction and primary school teaching concepts*

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Eichhorn, Stefan
SE01b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Eichhorn, Stefan
SE01c	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Zabel, Nicole
SE01d	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Biegholdt, Georg
SE01e	Mo	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Zabel, Nicole
SE01f	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 7, 236	Zabel, Nicole
SE01g	Di	07:30	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Jacob, Bärbel
SE01h	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Jacob, Bärbel
SE01i	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Jacob, Bärbel

## Forschungskolloquium/Methodenseminar

Modulverantwortung: Professur für Pädagogische Psychologie mit Schwerpunkt Lernen, Lehren und Entwicklung

Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 201	Deiglmayr, Anne Moeller, Julia
		ab		
		25.10.		

## Forschungskolloquium/Methodenseminar

Modulverantwortung: Professur für Psychologie in Schule und Unterricht

Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 205	Latzko, Brigitte Dietrich, Sandra
		ab		
		25.10.		



## LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN (STAATSEXAMEN)

### Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester

Für die Ergänzungsstudien (ZLS) wird das Modul 05-GSD-ERG-GS01 „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für das Lehramt an Grundschulen“ empfohlen.

Kernfach	Sachunterricht 05-GSD-SACH00	Bild.-Wiss. 05-BWI-01-PRIM (Teil 1)	Ergänzungs- studien
----------	---------------------------------	--	------------------------

- Einschreibung im Windhundverfahren (andere Fakultäten, fast alle über TOOL)  
 Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL)

### ERGÄNZUNGSSTUDIEN

#### Modul 05-ERG-GS01

#### **Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für das Lehramt an Grundschulen/**

*Introduction into Scientific Working (Primary School)*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

#### 05-ERG-GS01.VL01

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für das Lehramt an Grundschulen /

*Introduction to academic work*

VL01 Mo 11:15 wöchtl.

JA 59, gr. HS

Liebers, Katrin u.a.

Die Einführungsvorlesung findet am Do., **11.10.18**, 09:15-10:45 Uhr im großen Hörsaal Jahnallee

59, statt. (geöffnet auch für Studierende im ersten Semester, die das Modul nicht besuchen);

Hinweise zum Studium, zur Kommunikation, zum Verfassen schriftlicher Arbeiten, zur Nutzung der Homepage etc.

#### 05-ERG-GS01.SE01

Recherchieren, Lesen und Schreiben zum Schwerpunktthema „Medien und Pädagogik“ /

*Researching, reading and writing with a focus on "media and education"*

SE01a Di 15:15 14-tägl. MS 31, Haus 3, 124 Bergau, Maria

ab 23.10.

SE01b Di 17:15 14-tägl. MS 31, Haus 3, 124 Bergau, Maria

ab 23.10.

SE01c Do 11:15 14-tägl. JA 59, HS Süd 1 Bergau, Maria

ab 25.10.

SE01d Do 13:15 14-tägl. JA 59, HS Süd 1 Bergau, Maria

ab 25.10.

Recherchieren, Lesen und Schreiben zum Schwerpunktthema „Sprache und Interaktion in der Grundschule“/

*Researching, reading and writing with a focus on "language and interaction in primary school"*

SE01e Di 15:15 14-tägl. MS 31, Haus 3, 124 Bergau, Maria

ab 30.10.

SE01f Di 17:15 14-tägl. MS 31, Haus 3, 124 Bergau, Maria

ab 30.10.

SE01g Do 11:15 14-tägl. JA 59, HS Süd 1 Bergau, Maria

ab 01.11.

SE01h Do 13:15 14-tägl. JA 59, HS Süd 1 Bergau, Maria

ab 01.11.



**BILDUNGSWISSENSCHAFTEN****Modul 05-BWI-01-PRIM****Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /***Introduction to School Pedagogy and General Didactics*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

05-BWI-01-PRIM.VL01

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik

VL01 im SoSe 2019

05-BWI-01-PRIM.SE01

Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Kanold, Eric
SE01b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Wünsche, Dominique**
SE01c	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Beier, Miriam
SE01d	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Wünsche, Dominique**
SE01e	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Beier, Miriam
SE01f	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Wünsche, Dominique**
SE01g	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Beier, Miriam
SE01h	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Beier, Miriam
SE01i	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Beier, Miriam
SE01j	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Beier, Miriam

05-BWI-01-PRIM.SE02

Lehren und Lernen in der Primarstufe

SE02 im SoSe 2019

**GRUNDSCHULDIDAKTIKEN****Grundschuldidaktik Sachunterricht****Modul 05-GSD-SACH00****Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Sachunterrichts /***Scientific and Teaching Basics for Science and Social Studies at the Primary Level*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

05-GSD-SACH00.VL01

Einführung in die Grundschuldidaktik Sachunterricht /

*Introduction in Teaching and Learning of General Studies in Primary Schools.*

VL01 Di 11:15 wöchtl. JA 59, gr. HS Lange-Schubert, Kim / Wagner, Bernd

05-GSD-SACH00.SE01

Naturwissenschaftliche, technische und raumbezogene Perspektiven des Sachunterrichts /

*Naturalscientific, Technical and Geographical Perspectives of General Studies in Primary Schools*

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01c	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01d	Di	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Böschl, Florian
SE01e	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Böschl, Florian
SE01f	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Böschl, Florian
SE01g	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Lange-Schubert, Kim
SE01h	Di	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01i	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01j	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01k	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01l	Do	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01m	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01n	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01o	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Schlotter, Kezia

05-GSD-SACH00.SE02

Historische, sozial-, kultur- und medienwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts /

*Historical, Social, Cultural and Media Perspectives of General Science in Elementary Schools*

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 025	Rauhut, Heike
SE02b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 025	Rauhut, Heike
SE02c	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Rauhut, Heike
SE02d	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Kaiser, Michael
SE02e	Mi	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Kaiser, Michael
SE02f	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 025	Rauhut, Heike
SE02g	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 025	Wagner, Bernd
SE02h	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 025	Rauhut, Heike
SE02i	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 025	Wagner, Bernd
SE02j	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Rauhut, Heike
SE02k	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Kaiser, Michael
SE02l	Do	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Kaiser, Michael
SE02m	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Kaiser, Michael
SE02n	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Kaiser, Michael

**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester**

Kernfächer Englisch, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion	Mathematik 05-GSD-math01 (Teil 2)	Deutsch 05-GSD-DEU02 (Teil 1)	Sachunterr. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Deutsch 05-KFD-DEU01 (Wahlfach Sport)	Mathematik 05-GSD-MATH01 (Teil 2)	Sport 05-GSD-SPO01 (Teil 2)	Sachunterr. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Deutsch 05-KFD-DEU01 (Wahlfach Werken)	Mathematik 05-GSD-MATH01 (Teil 2)	Werken 05-GSD-WERK01 (Teil 2)	Sachunterr. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Deutsch 05-KFD-DEU01 (Wahlfächer Musik / Kunst)	Mathematik 05-GSD-MATH01 (Teil 2)	Musik oder Kunst	Sachunterr. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Mathematik, (Wahlfach Sport)	Deutsch 05-GSD-DEU02 (Teil 1)	Sport 05-GSD-SPO01 (Teil 2)	Sachunterr. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Mathematik, (Wahlfach Werken)	Deutsch 05-GSD-DEU02 (Teil 1)	Werken 05-GSD-WERK01 (Teil 2)	Sachunterr. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05
Kernfach Mathematik, (Wahlfächer Kunst / Musik)	Deutsch 05-GSD-DEU02 (Teil 1)	Musik oder Kunst	Sachunterr. 05-GSD-SACH02	Bild.-wiss. 05-BWI-05

- Einschreibung im Windhundverfahren (andere Fakultäten, fast alle über TOOL)
- Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL)
- Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL) nur für bereits ins Modul Eingeschriebene

**GRUNDSCHULDIDAKTIKEN****Grundschuldidaktik Deutsch****Modul 05-GSD-DEU02****Didaktische Grundlagen des Deutschunterrichts in der Grundschule /***Methods of Teaching German at Primary Level (Introduction)*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

## 05-GSD-DEU02.VL01

Konzeptionen des Sprachunterrichts in der Grundschule /

*Conceptions of Language Teaching in Primary School Education*

VL01 Do 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Riegler, Susanne

**Im WiSe 2018/2019 ist zunächst nur eins von beiden Seminaren zu belegen:**

## 05-GSD-DEU02.SE01

Lesekompetenz, Lesesozialisation und literarisches Lernen /

*Reading Literacy, Reading Socialisation and Literary*

SE01a Mo 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Drogi, Susanne

SE01b Di 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Schulz, Malte

SE01c Fr 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Schulz, Malte

SE01d im SoSe 2019

## 05-GSD-DEU02.SE02

Schriftspracherwerb /

*Acquisition of Reading and Writing*

SE02a Mo 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Majumder, Pauline

SE02b Di 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Majumder, Pauline

SE02c Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 224 Börjesson, Kirstin

SE02d im SoSe 2019

**Modul 05-KFD-DEU01****Basismodul Grundschuldidaktik Deutsch****Didaktische Grundlagen des Deutschunterrichts in der Grundschule /***Methods of Teaching German at Primary Level (Introduction)*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

## 05-KFD-DEU01.VL01

Grundlagen und Grundfragen der Grundschuldidaktik Deutsch /

*Basic Principles and Fundamental Questions concerning the Didactics of German in Primary School Education*

VL01 Di 13.15 wöchtl. JA 59, gr. HS Riegler, Susanne / Mayer, Johannes

## 05-KFD-DEU01.SE01

Sprachdidaktik /

*Language Didactics (German Language)*

SE01a Do 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Schnabel, Maria

SE01b Do 17:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Schnabel, Maria

SE01c Fr 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 224 Arnold, Thomas

SE01d Fr 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 224 Arnold, Thomas

## 05-KFD-DEU01.SE02

Lese- und Literaturdidaktik /

*Didactics of Reading and of Literature in German*

SE02a Mo 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Mayer, Johannes

SE02b Mo 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Schulz, Malte

SE02c Do 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Schulz, Malte

SE02d Do 13:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 236 Schulz, Malte

**Grundschuldidaktik Mathematik****Modul 05-GSD-MATH01 (Teil 2)**

## Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht / *Elementary Mathematics*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-GSD-MATH01.VL01

Elementarmathematik /

*Elementary Mathematics and its Basics*

VL01	Fr	11:15	wöchtl.	JA 59, gr. HS	Reinhold, Simone
				ab 26.10.	

05-GSD-MATH01.SE01

Arithmetik und ihre Didaktik /

*Arithmetic and Methods in Teaching Arithmetic*

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Feskorn, Caren
				ab 22.10.	

SE01b	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Barth, Olivia
-------	----	-------	---------	--------------------	---------------

SE01c	Mo	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Barth, Olivia
-------	----	-------	---------	--------------------	---------------

SE01d	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Friedl, Sebastian
-------	----	-------	---------	--------------------	-------------------

SE01e	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Grassow, Tina
-------	----	-------	---------	--------------------	---------------

SE01f	Di	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Feskorn, Caren
-------	----	-------	---------	--------------------	----------------

ab 23.10.

SE01g	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Poser-Kempe, Katja
-------	----	-------	---------	--------------------	--------------------

SE01h	Mi	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Poser-Kempe, Katja
-------	----	-------	---------	--------------------	--------------------

SE01i	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rudolph, Britta
-------	----	-------	---------	--------------------	-----------------

SE01j	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rudolph, Britta
-------	----	-------	---------	--------------------	-----------------

SE01k	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Feskorn, Caren
-------	----	-------	---------	--------------------	----------------

ab 26.10.

## Grundschuldidaktik Sachunterricht

### Modul 05-GSD-SACH02

**Erschließung und Anwendung fachwissenschaftlicher und didaktischer Grundlagen des Sachunterrichts / *Implementation of Scientific and Teaching Basics in Social Studies and Science and in Integrative Approaches***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

05-GSD-SACH02.SE01

Erschließung und Anwendung fachwissenschaftlicher Grundlagen des Sachunterrichts / *Developing and Applying Professional Principles of General Studies in Primary Schools*

Flucht und Asyl als Themen des Sachunterrichts - *Refugee Movement and Asylum Politics in Primary School Lessons of Social and Natural Sciences*

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Elfering, Karsten
-------	----	-------	---------	--------------------	-------------------

Flucht und Asyl sind in der Tagespolitik und in den Medien als Thema dauerhaft präsent. Die Schulen stehen gegenwärtig wie zukünftig vor der Herausforderung, bleibeberechtigte Kinder aus Flüchtlingsfamilien in den Schulalltag zu integrieren. Das Seminar verfolgt vor diesem Hintergrund vier Anliegen: Es möchte durch einen interdisziplinären Zugang einen Einblick in die komplexe Thematik der Fluchtmigration ermöglichen und damit die Sachkompetenz erweitern. Außerdem sollen ausgehend von Kinderfragen und -vorstellungen zum Thema Überlegungen darüber entwickelt werden, welche Aspekte des Themas Fluchtmigration auf welche Weise im Sachunterricht umgesetzt werden könnten. Im Zuge dessen werden exemplarisch am Thema die Potentiale vielperspektivischer Vernetzung und des politischen sowie interkulturellen Lernens aufgezeigt.

Ökonomisches Lernen im Sachunterricht unter dem Leitbild nachhaltiger Entwicklung - *Learning about economics with a focus on sustainable development in Primary School Lessons of Social and Natural Sciences*

SE01b Mo 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 025 Elfering, Karsten

Empirische Untersuchungen zeigen auf, dass sich die Lebenswelten von Kindern auch auf Teilbereiche der ökonomischen Reproduktion von Gesellschaft beziehen. Vor allem in Bereichen des Konsums und der (Erwerbs-)Arbeit machen Kinder erste Erfahrungen und bilden individuelle Vorstellungen aus (vgl. Gläser 2015). Teilweise sind sie selbst als KonsumentInnen aktiv (vgl. Grassmann 2008). Im Sachunterricht sollten daher auch Kompetenzen gefördert werden, die einen verantwortungsvoll-reflektierten wie selbstbestimmten Umgang mit wirtschaftlichen Sphären ermöglichen. Nur: Was bedeutet dieser Anspruch? Auf welche Bereiche bezieht er sich? An welche Kindervorstellungen knüpft er an? Diesen Fragen soll sich im Rahmen des Seminars gewidmet werden. Dafür werden sowohl fachwissenschaftliche und -didaktische Konzeptionen als auch empirische Forschungsergebnisse zugrunde gelegt und Möglichkeiten der Perspektivvernetzung anhand des Leitbilds der nachhaltigen Entwicklung aufgezeigt. Das Ziel des Seminars besteht darin, dass Studierende selbst Ideen zur Umsetzung ökonomischer Lernen im Sachunterricht entwickeln und präsentieren.

Ästhetische Bildung im Sachunterricht – (Natur-)Phänomene –  
*Aesthetic Education in Primary School*

SE01c Di 11.15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 022 Rauhut, Heike

Ästhetik in ihrer Bedeutung als universelle anthropologische Dimension und ihre Didaktisierung im Sinne ästhetischer Bildung gelten zu Recht als Bezugspunkt und integrales und unverzichtbares fächerübergreifendes Unterrichtsprinzip der Grundschule. Die ästhetische Bildung zielt darauf ab, Kinder für ihre Lebenswelt und ihr innewohnenden bzw. vom Menschen wahrnehmbaren ästhetischen Phänomene zu sensibilisieren und sie anzuregen, ihr kreatives Potential zu entfalten. Ausgehend von dem Begriff der ästhetischen Bildung, als fächerübergreifendes Prinzip der Grundschule, werden in diesem Seminar die fachwissenschaftlichen Grundlagen perspektivvernetzend für das ästhetische Lernen im Kontext der in der Natur immanenten ästhetischen Phänomene erarbeitet. In Kooperation mit einer Kulturinstitution der Stadt Leipzig wird das Konzept der ästhetischen Forschung auf ihre Anwendbarkeit für das Fach Sachunterricht überprüft. Dafür wird ein Teil der Lehrveranstaltungen an außerschulischen Lernorten stattfinden.

Historisches Lernen – *Teaching History in Primary School*

SE01d Di 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Wagner, Bernd

Kinder im Vor- und Grundschulalter haben, wie Dagmar Richter und Dietmar von Reeken hervorheben, Vorstellungen zu Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft. In Sachlernprozessen im Bereich der historischen Perspektive werden Umgangsweisen mit gesellschaftlichem Wandel, Akteuren und Interessensgruppen thematisiert. Dies wird anhand von Sachen, beispielsweise einem Stück der Berliner Mauer als zeitgeschichtlicher Quelle, erfahrbar. Vorschul- und Grundschulkindern erleben historische Veränderungen weniger in begrifflichen, als vielmehr in körper- und handlungsbezogenen Auseinandersetzungen, in denen auch emotionale Anteile aufgegriffen werden (vgl. Wulf/Göhlich/Zirfas 2001). In diesem Seminar werden u. a. am Beispiel von Sammlungsobjekten in der Ausstellung Deutsche Geschichte in Bildern und Zeugnissen des Deutschen Historischen Museums Überlegungen zu historischen Sachlernprozessen entwickelt, die auf Erfahrungshorizonte von Kindern eingehen.

Politisches Lernen - *Teaching Politics in Primary School*

SE01e Di 17:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Wagner, Bernd

Besonders in Großbritannien gewinnt politische Bildung an Bedeutung, was sich in der Betonung von Kinderrechten und in schulischen Curricula niederschlägt. Zwar sind Fragen des Demokratielernens im Sachunterricht bereits umfangreich diskutiert worden. Eine Auseinandersetzung mit der in der Grundschulpädagogik von Anne Sliwka eingeführten Citizenship Education steht jedoch noch aus. Citizenship Education rückt zivilgesellschaftliche Initiativen in den Mittelpunkt von biographisch orientierten Bildungsprozessen. Sie entwickelt Konzepte des Service Learning, in denen Kinder dienstleistungsbezogene Aufgaben im Gemeinwesen übernehmen und im Sinne kommunaler Partizipation weiterentwickeln. Im Rahmen des Seminars recherchieren Studierende vorhandene Ansätze und Konzepte des Demokratielernens im Sachunterricht von Grundschulen. Die Ergebnisse werden vorgestellt und weiterführende fachdidaktische Überlegungen im Kontext von Demokratielernen und Citizenship Education entwickelt.

Story Telling und Bildung für Nachhaltigkeit – *Story Telling and Education for Sustainability*

SE01f Mi 07:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 022 Mathiszik, Jörg

In diesem Seminar wird es um eine wiederbelebte Methode im Sachunterricht gehen: das Story Telling. Somit stehen die Entwicklung und Gestaltung von Geschichten im Fokus, die den Kindern im Sachunterricht den Stoffkreislauf verschiedenster Rohstoffe „erzählen“ – d. h. die Seminarteilnehmenden entwickeln „Stoffgeschichten“. Die Idee zu den Stoffgeschichten leitet sich ab aus den Zielen einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung.

Sie werden sich intensiv mit einer „Stoffanalyse“ beschäftigen, d.h. sich Kenntnisse über die materielle Kultur eines Stoffes (z. B. Glas, Stahl, Baumwolle etc.) aneignen. Ebenso wird der Umgang bzw. der „Werdegang“ des Stoffes, von der Erzeugung über den Gebrauch bzw. Verbrauch bis hin zu den Möglichkeiten der Entsorgung oder des Recyclings thematisiert.

Interkulturelle Bildung im Sachunterricht - *Intercultural Education in Primary School*

SE01g Mi 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225 Rauhut, Heike

Im Seminar werden Grundlagen der interkulturellen Bildung im Sachunterricht erarbeitet. Es werden interessengeleitete sachunterrichtsdidaktische Angebote entwickelt, die eine Annäherung an heterogenen Lebenswelten in Deutschland ermöglichen und Vorbereitungen für den Spracherwerb leisten. Im Kontext kultureller Bildung werden im Museum sachunterrichtsdidaktische Angebote für Kinder im Grundschulalter entstehen. Die Auseinandersetzung mit Ausstellungsobjekten bietet Anlässe zur Interaktion, die zu einer Berücksichtigung von Heterogenität beitragen und aktivierende Zugänge zu kultureller Bildung aufzeigen. Angeknüpft wird dabei an die Methode der Ästhetischen Forschung nach Helga Kämpf-Jansen, an der Schnittstelle kultureller und ästhetischer Bildungsprozesse.

Welt in Farbe – *The World in Colour*

SE01h Mi 17:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 022 Jarausach, Schilling, Karin

Das Phänomen Farbe ist in der kindlichen Lebenswelt Ausgangspunkt von vielgestaltigen Erkenntnisprozessen. In diesem Seminar sollen unterschiedliche Wege des Experimentierens den Zugang zu naturwissenschaftlichen Denk- und Handlungsweisen im Wechselspiel mit Aspekten der ästhetischen Bildung ermöglichen. In dieser Verknüpfung werden gestalterisch-technische Methoden explizit als Lernweg in den Blick genommen. Der thematische Bogen spannt sich über das Analysieren und Herstellen von natürlichen Farbstoffen bis hin zum Prozess des Färbens und dessen Anwendung. Die Arbeit der Studierenden im Studienlabor bildet die Grundlage, um naturwissenschaftlich-technische Wirkprinzipien konstruktiv und handlungsorientiert zu erkennen und dazu gestalterische Analogien modellhaft zu kommunizieren. Der Ergebnishorizont der Seminaranforderungen für das projektorientierte Arbeiten der Studierenden zu diesem Thema soll Ergebnisse von Artefakten bis hin zu Aktionen abbilden.

Langzeituntersuchungen im Sachunterricht – *Long-Term Investigations in General Studies*

SE01i Do 13.15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 022 Mathiszik, Jörg

Untersuchungen und Experimente als Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen stellen eine zentrale Methode im naturwissenschaftlichen Sachunterricht dar. Eine besondere Bedeutung haben dabei Langzeitexperimente, da sie eine langfristige und intensive Auseinandersetzung mit einem bestimmten Phänomen ermöglichen. Herausforderungen von Langzeituntersuchungen stellen dabei die Integration in den Unterricht und das Aufrechterhalten der Motivation von Schüler\*Innen dar. Ziel des Seminars ist es, Langzeituntersuchungen zu verschiedenen naturwissenschaftlichen Themen zu entwickeln und durchzuführen.



~~Digitale Datensammler für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht~~

SE01j Do 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 025 Wollmann, Karl

Pflanzen im Jahresverlauf: ein Citizen Science Projekt durchlaufen und für die Grundschule planen – *Plants in the Course of the Year: Going through a Citizen Science Project and Planning such a Project for Primary Schools*

SE01k Do 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 022 Lange-Schubert, Kim /  
Miczajka, Victoria

Die Einbindung von Nichtwissenschaftler\*innen in die Erhebung wissenschaftlicher Daten wird immer verbreiteter und ist unter dem Begriff der Citizen Science auch in Deutschland immer bekannter. Um diese Kooperation zwischen Nichtwissenschaftler\*innen und der Wissenschaft und einer möglichen Einbindung von Grundschüler\*innen soll es in dieser fachwissenschaftlichen und didaktischen Vertiefung des Seminars gehen. In Kooperation mit der Zentralanstalt für Meteorologie und Geodynamik in Wien und dem DWD in Leipzig, wollen wir eine App nutzen, die speziell dafür konstruiert wurde, um die Wissenschaft bei der Erfassung von Abhängigkeiten zwischen der jahreszeitlichen Witterung und ausgewählten Tieren sowie drei großen Pflanzengruppen (Wildpflanzen, Landwirtschaftliche Nutzpflanzen, Obst und Weinreben) zu unterstützen. Mit Hilfe der App sollen die Studierenden fachwissenschaftliche Grundlagen erarbeiten und eigenen Forschungsfragen nachgehen, während sie für die Wissenschaft bedeutsame Daten sammeln. Neben der eigenen Anwendung dieser App sollen im Seminar auch Möglichkeiten zur Übertragung in den Grundschulunterricht erarbeitet werden. Dafür stehen im zweiten Teil des Seminars fachdidaktische Grundlagen für den Einsatz in der Grundschule im Zentrum der Veranstaltung, bevor abschließend im dritten Teil des Seminars Einsatzmöglichkeiten für die Grundschule konstruiert und nach Möglichkeit erprobt und reflektiert werden.

Bitte beachten Sie, dass es im Rahmen dieses Seminars zwei Blockveranstaltungen an den folgenden Tagen geben wird: 25.10. 2018 und 31.01.2019 à Das Seminar geht an diesen beiden Tagen jeweils von 15.15-18.45Uhr, statt nur von 15.15-16.45Uhr, die Präsenzstunden werden im Seminar in der Summe nicht überschritten, Details werden am ersten Seminartag besprochen.

## Kulturen im Dialog – eine Studienreise nach Indien

SE01l Fr 26.10, 23.11., 18.01. 14:00-20:00 Landwehr, Brunhild\*  
Sa 27.10., 24.11., 19.01. 10:00-18:00  
Di 12.02. 18:00-21:00  
Mi 13.02. 14:00-20:00 MS 31, Haus 3, 223

In diesem Seminar werden wir uns mit Fragen der interkulturellen Bildung auseinandersetzen. Ausgangs- und Endpunkt wird eine Studienreise nach Indien sein (Termin: ca. 18.02. – 09.03.2019). Während der Studienreise werden wir uns neben vielen gesellschaftspolitischen Fragestellungen (Familienplanung, Frauenrechte, Hinduismus und Gesellschaft, Bildung etc.) vor allem mit der Schulbildung beschäftigen. Vorgesehen sind Schulbesuche (staatliche und private Schulen) sowie vor allem gemeinsame Seminarveranstaltungen mit indischen Lehramtsstudierenden.

Die Studienreise muss durch die Studierenden selbst finanziert werden (ca. 1 100 Euro). (Fördergelder werden beantragt, können aber nicht zugesichert werden.)

Teilnahmebeschränkung: 20 Studierende

## SenseBox: Digitaler Datensammler für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht?

SE01m Fr 15.02. & Sa. 16.02. Wollmann, Karl /  
Mo 18.02. & Mo. 04.03. Bartoschek, Thomas  
Projekttag im Zeitraum 18.03. bis 22.03.  
Fr 29.03.

In Bildung, Schule und Unterricht soll Digitalisierung stärker vorangebracht werden. Viele technische und digitale Medien für den naturwissenschaftlichen (Sach-)Unterricht sind noch weitgehend unbekannt und zu selten Bestandteil in der Lehrer\*innenausbildung. Deswegen wird im Rahmen dieses Seminars exemplarisch die digitale Erfassung naturwissenschaftlicher Daten (Geo-/Umweltdaten) über SenseBox vorgestellt und ausprobiert. Ziel wird es sein, eigene Projekte damit im Sinne des forschenden Lernens zu entwickeln und durchzuführen sowie grundschulspezifische Lernaufgaben mit der SenseBox zu entwickeln, um sie an ein bis zwei Projekttagen mit Schüler\*innen durchzuführen.



## Grundschuldidaktik Sport

### Modul 05-GSD-SPO01 (Teil 2)

#### Sport verstehen / *Understanding Physical Education*

Modulverantwortung: JProf. Dr. Krapf, Almut

#### 05-GSD-SPO01.ÜB01

##### Bewegungsspiele / *Active games*

ÜB01a	Mo	09:15	wöchtl.	MZH	Krapf, Almut
ÜB01b	Mo	11:15	wöchtl.	MZH	Fasold, Lorenz
ÜB01c	Mo	13:15	wöchtl.	MZH	Fasold, Lorenz
ÜB01d	Di	11:15	wöchtl.	FeH	Senf, David
ÜB01e	Di	13:15	wöchtl.	FeH	Senf, David
ÜB01f	Do	11:15	wöchtl.	MZH	Senf, David
ÜB01g	Fr	09:15	wöchtl.	MZH	Kaiser, Ronny

#### 05-GSD-SPO01.ÜB02

##### Schwimmen / *Swimming*

ÜB02e	Mo	09:15	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB02f	Mo	13:15	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB02g	Di	14.00	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB02h	Mi	12.30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Schwager, Anika

ÜB02a/b/c/d: Bereits im SoSe absolviert

#### 05-GSD-SPO01.ÜB03

##### Gerätturnen / *Artistic Gymnastics*

ÜB03e	Do	07:15	wöchtl.	TuH	Senf, David
ÜB03f	Fr	07:15	wöchtl.	TuH	Gustedt, Christian
ÜB03g	Fr	09:15	wöchtl.	TuH	Senf, David
ÜB03h	Fr	09:15	wöchtl.	TuH	Gustedt, Christian

ÜB03a/b/c/d: Bereits im SoSe absolviert

## Grundschuldidaktik Werken

### Modul 05-GSD-WERK01 (Teil 2)

#### Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Werkens / *Neighboring Related Fields of Science and Teaching Basics for Technical and Aesthetic Works at Primary Level*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

#### 05-GSD-WERK01.ÜB01

##### Fachwissenschaftliche Grundlagen der Technik / *scientific principles of technical crafts*

ÜB01b	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Mikutta, Andreas
ÜB01c	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Mikutta, Andreas
ÜB01d	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Mikutta, Andreas
ÜB01e	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB01a	Bereits im SoSe 18 absolviert				

#### 05-GSD-WERK01.ÜB02

##### Fachwissenschaftliche Grundlagen des ästhetischen Gestaltens / *scientific principles of aesthetic crafts*

ÜB02d	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus-Schilling, Karin
ÜB02e	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus-Schilling, Karin
ÜB02f	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus-Schilling, Karin

ÜB02a/b/c: Bereits im SoSe 18 absolviert

**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 5. Semester**

Für die Ergänzungsstudien (ZLS) ist das Modul „Körper-Stimme-Kommunikation“ verbindlich vorgeschrieben.

Alle Kernfächer (außer Englisch)	05-GSD-SPS01 (Teil 2)	Bild.-Wiss. 05-BWI-04	Bild.-Wiss. 05-BWI-08-PRIM	Ergänzungs- studien KSK
Kernfach Englisch 05-GSD-EN01	05-GSD-SPS01 (Teil 2)	Bild.-Wiss. 05-BWI-04	Bild.-Wiss. 05-BWI-08-PRIM	Ergänzungs- studien KSK

■	Einschreibung im Windhundverfahren (andere Fakultäten bzw. ZLS, fast alles über TOOL)
■	Keine erneute Einschreibung
■	Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL)

**BILDUNGSWISSENSCHAFTEN****Modul 05-BWI-08-PRIM****Spezielle Aspekte der Grundschulpädagogik /***Special Aspects of Primary Education*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

## 05-BWI-08-PRIM.VL01

Übergänge, Schulanfang, Anfangsunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts /

*transition, school start, first class instruction and primary school teaching concepts*

VL01 Mi 11:15 wöchtl. JA 59, gr. HS Liebers, Katrin

## 05-BWI-08-PRIM.SE01

Übergänge, Schulanfang, Anfangsunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts /

*transition, school start, first class instruction and primary school teaching concepts*

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Eichhorn, Stefan
SE01b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Eichhorn, Stefan
SE01c	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Zabel, Nicole
SE01d	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Biegholdt, Georg
SE01e	Mo	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Zabel, Nicole
SE01f	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29, Haus 7, 236	Zabel, Nicole
SE01g	Di	07:30	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Jacob, Bärbel
SE01h	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Jacob, Bärbel
SE01i	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Jacob, Bärbel

**GRUNDSCHULDIDAKTIKEN****Grundschuldidaktik Englisch****Modul 05-GSD-EN01****Fachdidaktik Englisch an der Grundschule I / Teaching English at Primary Level I**

Modulverantwortung: JProf. Dr. Glaser, Karen

## 05-GSD-EN01.VL01

Introduction to Language Teaching at Primary School

VL01 Do 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Glaser, Karen

## 05-GSD-EN01.SE01

Planning for the Primary EFL Classroom

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Morgenthal, Laura
SE01b	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Glaser, Karen

## 05-GSD-EN01.SE02

## Methods and Techniques for the Communicative Language Classroom

SE02a Fr 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Morgenthal, Laura

SE02b Fr 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Morgenthal, Laura

**Grundschuldidaktik Schulpraktische Studien****Modul 05-GSD-SPS01 (Teil 2)****Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 1 /***Teaching Practice and Primary School Didactic I*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

## 05-GSD-SPS01.SE02

Gestaltung von Grundschulunterricht und theoriegeleitete Reflexion von Erfahrungen aus der Grundschulpraxis /

*Constructing primary education and theory-based reflection on primary school praxis*

1	Di	wöchtl.	Kurt-Masur-Schule	Arnold, Thomas
2	Do	wöchtl.	9. Schule	Rauhut, Heike
3	Do	wöchtl.	9. Schule	Rauhut, Heike
4	Do	wöchtl.	85. Schule	Arnold, Thomas
5	Do	wöchtl.	90. Schule	Schnabel, Maria
6	Di	wöchtl.	120. Schule	Schnabel, Maria
7	Do	wöchtl.	172. Schule	Lemensiek, Antonia
8	Di	wöchtl.	Anna-Magdalena-Bach-Schule	Schlotter, Kezia
9	Do	wöchtl.	Clara-Wieck-Schule	Jacob, Bärbel
10	Do	wöchtl.	Clara-Wieck-Schule	Beier, Miriam
11	Di	wöchtl.	Forum Thomanum	Schlotter, Kezia
12	Di	wöchtl.	Franz-Mehring-Schule	Junger, Ralf
13	Do	wöchtl.	Lessingschule	Wöller, Susanne
14	Do	wöchtl.	Lessingschule	Wöller, Susanne
15	Do	wöchtl.	GS am Park Taucha	Geißler, Anke
16	Do	wöchtl.	Heinrich-Mann-Schule	Jacob, Bärbel
17	Di	wöchtl.	78. Schule	Junger, Ralf
18	Do	wöchtl.	Schule 5	Lange-Schubert, Kim
19	Do	wöchtl.	Paul-Robeson-Schule	Wilkens, Robert
20	Di	wöchtl.	Schule am Auwald	Wöller, Susanne
21	Do	wöchtl.	Schule am Floßplatz	Beier, Miriam
22	Do	wöchtl.	Schule Connewitz	Bohlmann, Nina
23	Di	wöchtl.	60. Schule	Eichhorn, Stefan
24	Di	wöchtl.	Fritz-Baumgarten-Schule	Jannasch, Elisabeth
25	Do	wöchtl.	Alfred-Kästner-Schule	Wollmann, Karl
26	Di	wöchtl.	Erich-Kästner-Schule	Jannasch, Elisabeth
27	Do	wöchtl.	GS Markranstädt	Poser-Kempe, Katja
28	Do	wöchtl.	GS Markranstädt	Poser-Kempe, Katja
29	Di	wöchtl.	Joachim-Ringelnatz-Schule	Bohlmann, Nina
30	Di	wöchtl.	Karl-Liebnecht-Schule	Bohlmann, Nina
31	Di	wöchtl.	Schule am Adler	Biegholdt, Georg
33	Di	wöchtl.	Forum Thomanum	Wöller, Susanne
34	Di	wöchtl.	Erich-Kästner-Schule	Jacob, Bärbel
35	Do	wöchtl.	Paul-Robeson-Schule	Wilkens, Robert
36	Mo	wöchtl.	Wilhelm-Busch-Schule	Arnold, Thomas
37	Di	wöchtl.	Geschwister-Scholl-Schule	Jacob, Bärbel
38	Do	wöchtl.	Grundschule Gundorf	Bohlmann, Nina
39	Do	wöchtl.	GS Markkleeberg-Mitte	Junger, Ralf
40	Do	wöchtl.	Erich-Kästner-Schule	Lange-Schubert, Kim
41	Di	wöchtl.	33. Schule	Schnabel, Maria
42	Do	wöchtl.	Wilhelm-Busch-Schule	Eichhorn, Stefan
43	Di	wöchtl.	Karl-Liebnecht-Schule	Kaiser, Ronny
44	Do	wöchtl.	85. Schule	Junger, Ralf
45	Do	wöchtl.	Heinrich-Mann-Schule	Wollmann, Karl
46	Do	wöchtl.	Wilhelm-Busch-Schule	Eichhorn, Stefan
47	Do	wöchtl.	Lessingschule	Arnold, Thomas
48	Do	wöchtl.	Pablo-Neruda-Schule	Prade, Marcus

49	Di	wöchtl.	85. Schule	Kaiser, Ronny
50	Do	wöchtl.	157. Schule	Lemensiek, Antonia
51	Di	wöchtl.	Alfred-Kästner-Schule	Eichhorn, Stefan
52	Do	wöchtl.	Pablo-Neruda-Schule	Prade, Marcus
53	Do	wöchtl.	33. Schule	Schnabel, Maria

Hinweis: Die Zeiten richten sich nach den Gegebenheiten der Schule und können zwischen 7.30 Uhr und 15.00 Uhr liegen. Auf den Praktikumstag sollte keine weitere Lehrveranstaltung geplant werden.

### Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 7. Semester

Kernfächer Englisch, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion	Mathematik 05-GSD-MATH03 (Teil 2)	Deutsch 05-GSD-DEU03 (Teil 2)	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Deutsch (Wahlfach Sport)	Mathematik 05-GSD-MATH03 (Teil 2)	Sport 05-GSD-SPO03 (Teil 2)	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Deutsch (Wahlfach Werken)	Mathematik 05-GSD-MATH03 (Teil 2)	Werken 05-GSD-WERK03 (Teil 2)	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Deutsch (Wahlfächer Musik / Kunst)	Mathematik 05-GSD-MATH03 (Teil 2)	Musik oder Kunst	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Mathematik, (Wahlfach Sport)	Deutsch 05-GSD-DEU03 (Teil 2)	Sport 05-GSD-SPO03 (Teil 2)	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Mathematik, (Wahlfach Werken)	Deutsch 05-GSD-DEU03 (Teil 2)	Werken 05-GSD-WERK03 (Teil 2)	Bild.-wiss. 05-BWI-07
Kernfach Mathematik, (Wahlfächer Kunst / Musik)	Deutsch 05-GSD-DEU03 (Teil 2)	Musik oder Kunst	Bild.-wiss. 05-BWI-07

- Einschreibung im Windhundverfahren (andere Fakultäten, fast alle über TOOL)
- Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL)
- Einschreibung im Windhundverfahren (über TOOL) nur für bereits ins Modul Eingeschriebene

## Grundschuldidaktik Deutsch

### Modul 05-GSD-DEU03 (Teil 2)

#### Fachwissenschaftliche und didaktische Vertiefung /

*Teaching German Topics at Primary Level (Advanced)*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

05-GSD-DEU03.SE01

Seminar zur Vertiefung /

*Scientific and Didactical Specialization (compulsory elective course)*

Wieso? Weshalb? Warum? – Sachliteratur und -medien für Kinder als Lernchancen für den Literaturunterricht in der Primarstufe

SE01a Di 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 224 Schmideler, Sebastian

SE01b Di 17:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 224 Schmideler, Sebastian

Wissen ist Macht – nichts wissen macht nichts? Tatsache ist: Kinder und Jugendliche wachsen gegenwärtig zunehmend in eine Wissensgesellschaft hinein, die in immer vielfältiger werdenden medialen Facettierungen spezifische Wissenskulturen vermittelt. Von den traditionellen Druckmedien der sog. Kindersachbücher über Wissen vermittelnde Fernsehformate (Infotainment wie „Wissen macht Ah!“ oder „Willi wills wissen“) bis hin zu audiovisuellen und digitalen Medien (wie die audiodigitalen Hörstifte tiptoi, ting etc.) wird heute in breiter Palette Wissen angeboten. Gemeinsam ist diesen Medien, dass sie eine besondere Ästhetik mit spezifischen Narrativen haben, sodass sie somit auch als Lernchancen für den Literaturunterricht in der Primarstufe dienen können. Sachbücher für Kinder werden zwar bspw. traditionell zur „nichtfiktionalen“ Literatur gezählt, können sich aber aller literarischen Mittel der fiktionalen Literatur bedienen, um ihr Ziele zu vermitteln – ein vielfach unterschätztes Lernpotenzial, der auch für den Literaturunterricht neue Möglichkeiten und Chancen eröffnen kann.

Diese Vielfalt stellt angehende Lehrerinnen und Lehrer vor enorme Herausforderungen. Wie kann es gelingen, die Vielfalt der Wissen vermittelnden Kindermedien für eine lernkompetenzorientierte und abwechslungsreiche Gestaltung des Literaturunterrichts zu nutzen? Wie erkenne ich eigentlich,

ob ein Sachbuch qualitativ wertvoll ist oder wie eine Wissenssendung für Kinder für mediales Lernen im Literaturunterricht eingesetzt werden kann?

Ziel des Seminars ist es einerseits, im Überblick Sachkenntnis über die Wissen vermittelnden Kindermedien zu erlangen. Ihre Geschichte, ihre Funktion, ihre Besonderheiten als Teil der Kinderkultur (auch im historischen Gestaltwandel) sollen exemplarisch analysiert werden. Andererseits soll dieses im Seminar erworbene Wissen und Kontextwissen konkret in den literaturdidaktischen Rahmen des Literarischen Lernens im Deutschunterricht der Primarstufe gestellt werden. Es soll an anschaulichen Beispielen und in aktiver Auseinandersetzung mit konkreten Inhalten gezeigt und reflektiert werden, wie der Einsatz derartiger Wissen vermittelnder Kindermedien im Literaturunterricht innovativ und originell aussehen könnte.

Literarisches Lernen mit Kinderliteratur im Medienverbund

SE01c Do 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 224 Schmideler, Sebastian

SE01d Do 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 224 Schmideler, Sebastian

Kinderliteratur ist längst nicht mehr buchzentriert. Sie wird mit Rücksicht auf das gewandelte Mediennutzungsverhalten von Kindern als kinderliterarischer Stoff multimedial verwertet und zum Hören, Sehen und Lesen in einer breiten Palette medialer Adaptionen für Kinder angeboten. Ob diese medialen Bearbeitungen ästhetisch gelungen sind und die Spezifik des jeweiligen Mediums wie Hörspiel, Film, Theater oder Buch medienadäquat nutzen, kann nur beurteilen, wer mit vertieften fachwissenschaftlichen Kenntnissen der Kindermedienforschung vertraut ist. Deshalb wird es zunächst Ziel und Aufgabe des Seminars sein, diese fachwissenschaftlichen Grundlagen der Medienanalyse von kinderliterarischen Medienverbänden anhand von anschaulichen Beispielen, aber auf theoretischer Basis zu vertiefen und zu systematisieren.

In das Zentrum der Seminararbeit rücken dann im didaktischen Schwerpunkt, der auf den fachwissenschaftlichen Grundlagen aufbaut, die Diskussion um das literarische Erfahrungspotenzial und die Lernmöglichkeiten, die sich aus den Medienverbänden für den Literaturunterricht in der Primarstufe ergeben können. Dabei geht es insbesondere darum, einen Medienkompetenzbegriff zu entwickeln, der Kindern verschiedene Zugänge zu der Vielfalt der Medien ermöglichen kann. Lernförderliche Potentiale sollen diskutiert werden für die literarische Rezeptionskompetenz (von Büchern), eine medienspezifische Rezeptionskompetenz (bspw. von Hörspielen, Filmen und Serien) und eine intermediale Rezeptionskompetenz (für den Medienvergleich). Anhand des Konzepts der intermedialen Lektüren kinderliterarischer Stoffe im Medienverbund der Grundschuldidaktikerin Iris Kruse soll exemplarisch an Beispielen wie Erich Kästners „Emil und die Detektive“ erprobt werden, wie ein solcher Medienverbund im Literaturunterricht der Primarstufe effektiv und professionell kompetenzorientiert eingesetzt werden kann. Dabei ist auch kritisch zu diskutieren, wo die Grenzen der didaktischen Medienverbunddiskussion mit Blick auf die Grundschule liegen.

Erleben – Vermitteln – Gestalten: Begegnungen mit Kinder- und Jugendliteratur im LiteracyLab

SE01e Di 17:15 14-tägl. Literacy Lab Mayer, Johannes / Riegler, Susanne

Literaturdidaktik als die Wissenschaft vom Lehren und Lernen von Literatur im institutionellen Rahmen von Schule steht angesichts veränderter Medienumwelten und einer zunehmend heterogenen Schülerschaft vor vielfältigen neuen Herausforderungen. Das neu geschaffene LiteracyLab im Bildungswissenschaftlichen Zentrum unserer Fakultät versteht sich als ein Ort der Begegnung mit Kinder- und Jugendliteratur und -medien, der gleichermaßen Raum für das eigene Erleben, den Austausch über Literatur und ihre Vermittlung sowie für das eigene Gestalten von Literatur in ihren vielfältigen Erscheinungsformen bietet.

Das Seminar begleitet die Veranstaltungsreihe „Erleben – Vermitteln – Gestalten“, die anlässlich der Eröffnung des LiteracyLab im Wintersemester 2018/19 in den neuen Räumlichkeiten stattfindet. Sie präsentiert Kinderbuchautoren, Hörspiel- und Theatermacher, Geschichtenerzähler und viele andere Protagonisten des kinderliterarischen Lebens, die uns Einblick in ihre künstlerische Arbeit geben und mit uns über Wege und Möglichkeiten der Literaturvermittlung diskutieren. Nicht zuletzt laden drei Workshops dazu ein, selbst gestaltend tätig zu werden und sich in der Hörspielproduktion, dem theatralen Gestalten oder dem Geschichtenerzählen zu erproben. Die Lehrveranstaltung ist zweigeteilt und besteht aus einem Seminar- und einem Workshopteil: Im Rahmen des Seminarteils (Di, 17.15 Uhr; erstmals 16.10.2018) werden wir ausgewählte Veranstaltungen der Reihe besuchen und gemeinsam vor- und nachbereiten (1 SWS). Darüber hinaus ist die Teilnahme an EINEM der drei angebotenen Workshops (1 SWS, siehe unten) obligatorisch. Wenn Sie sich also für dieses Vertiefungsseminar anmelden, müssen Sie sich zugleich für einen der drei Workshops entscheiden und eintragen.

Wir freuen uns über interessierte, diskussionsfreudige Studierende, die dieses außergewöhnliche Seminarangebot zu schätzen wissen und dies durch ihre engagierte und regelmäßige Teilnahme kundtun.

Workshop I:

Marie Schrödel

Vom Sichtbaren zum Unsichtbaren: Die Erstellung einer Hörspielproduktion zu einem Bilderbuch als ein Weg literarischen Lernens für alle Schüler\*innen

(Fr, 09.11.2018, 13.15-19.15 Uhr und Sa, 10.11.2018, 09.15-17.15 Uhr; LiteracyLab)

„Tief im Urwald klagt voll Kummer eine Tigermutter um ihre Kinder. Jäger waren gekommen und hatten sie getötet.“ Aus Hass und Rache vernichtet die Tigerin nun Mensch um Mensch. Der König des Landes sieht nur einen Ausweg, die Tigerin zu besänftigen: das Opfern seines eigenen Kindes. Dies ist der Beginn des Bilderbuches Der Tigerprinz von Jianghong Chen.

Im Blockseminar wird auf der Grundlage dieses Bilderbuches eine Hörspielfassung erarbeitet und die Stimme als Medium und Mittel literarischen Lernens erforscht. Die Teilnehmer\*innen begegnen Methoden und Arbeitsformen, die es ihnen ermöglichen, selbst Hörspielprojekte mit Schüler\*innen im inklusiven Deutschunterricht durchzuführen.

Workshop II:

Marc Mascheck

HALALI Aufzeichnungen eines Jägers – Der Weg vom Buch zur Theateraufführung

(Fr, 07.12.2018, 13.15-19.15 Uhr und Sa, 08.12.2018, 09.15-17.15 Uhr; LiteracyLab)

Im Workshop wird ausgehend von einer vergnüglichen und anregungsreichen Erzählung ein eigenes Theaterstück entwickelt. In einer ersten Arbeitsphase erhalten die Teilnehmenden ein Theatertraining, das mit Gruppen- und Einzelimprovisationen, mit theaterpädagogischen Spielen, aber vor allem mit viel Spielfreude das eigene schauspielerische Talent erkundet. Die zweite Arbeitsphase dient der gemeinsamen Erarbeitung eines Theaterstücks. In praxisbezogener und theaterpädagogischer Ausrichtung werden der Weg vom Buch bis zum fertigen Theaterstück angeleitet und didaktisch-methodische Umsetzungsmöglichkeiten für eine inklusive Grundschule erläutert.

Workshop III:

Martin Ellrodt

Geschichten erzählen – mit Worten berühren

(Fr, 14.12.2018, 13.15-19.15 Uhr und Sa, 15.12.2018, 09.15-14.30 Uhr; DR5-7, Raum 109)

[Nur wenige Aktivitäten können so schnell und unkompliziert eine intensive Begegnung zwischen Menschen ermöglichen wie das Erzählen von Geschichten, und es ist eine Kunst, die ein Leben lang ohne großen materiellen oder finanziellen Aufwand weiterentwickelt werden kann. Die Kompetenz zum Erzählen wird beim Menschen bereits in frühester Kindheit zusammen mit der Sprache erworben und in der Folgezeit gefördert oder blockiert. Grundsätzlich aber gilt: alle können erzählen, wenn die Rahmenbedingungen geschaffen werden, in denen man sich wohl fühlen und die Freude am Erzählen ausleben kann.

Mit Hilfe von Spielen und Übungen aus der Erzähl- und Theaterpädagogik entdecken die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Möglichkeiten, sich eine Geschichte vertraut zu machen und beim Erzählen die Zuhörenden auf eine zauberhafte Reise mitzunehmen.



## 05-GSD-DEU03.SE03

Beratung und Förderung bei Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten /

*Pedagogical Activities of Advising and Supporting Children with Difficulties in Reading and Writing (Dyslexia)*

SE03a	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Schnabel, Maria
SE03b	Mo	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Schnabel, Maria
SE03c	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Fedrowitz-Claashen, Holle
SE03d	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Fedrowitz-Claashen, Holle

**Grundschuldidaktik Mathematik****Modul 05-GSD-MATH03 (Teil 2)****Vertiefungsmodul Mathematikdidaktik / Advanced Module: Primary Mathematics Education**

Modulverantwortung: J Prof. Dr. Bohlmann, Nina

*Studierende, die ein P2-Seminar belegen, erbringen ihre Prüfungsleistung in diesem.**Studierende, die ein P3-Seminar belegen, erbringen ihre Prüfungsleistung im P1-Seminar.*

## 05-GSD-MATH03.SE01

Anfangsunterricht Mathematik – Lernprozesse und Probleme; P1 /

*Early Mathematics Learning in Grades 1/2 (Anfangsunterricht) - Learning Processes and Problems*

SE01a				MS 31, Haus 3, 028	Poltersdorf, Katharina
Teil I	Mo	11:15	wöchtl.	bis 12.11.	
+Teil II	+ Fr	16.11. 14:00-18:00		MS 31, Haus 3, 301	
		Sa 17.11. 09:00-18:00			
SE01b				MS 31, Haus 3, 028	Poltersdorf, Katharina
Teil I	Mo	15:15	wöchtl.	bis 12.11.	
+ Teil II	+ Fr	23.11. 14:00-18:00		MS 31, Haus 3, 301	
		Sa 24.11. 09:00-18:00			
SE01c	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Reinhold, Simone
		ab 23.10.			
SE01d	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Friedl, Sebastian
SE01e	Sa	20.10. 09:15-15:45		MS 31, Haus 3, 125	Hopp, Nadine* (Leipzig)
		Sa 03.11. 09:15-12:45			
		Sa 17.11. 09:15-17:45			
		Sa 15.12., 12./26.01. jew. 09:15-12:45			
SE01f	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Friedl, Sebastian
SE01g	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Friedl, Sebastian
SE01h	Fr	26.10. 15:00-20:00		MS 31, Haus 3, 127	Westphal, Silke*(Leipzig)
		Sa 27.10. 10:00-15:00			
		Sa 17.11. 10:00-16:30			
		Fr 07.12. 15:00-18:00			
		Sa 08.12. 10:00-15:00			

## 05-GSD-MATH03.SE02

Seminar zur Vertiefung / *Seminar for Deepening and Extending Aspects of Mathematics Learning*

MathWerk (Erprobung von mathematischen Lernumgebungen) P2

Schwerpunkt Stochastik /

SE02b	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Geißler, Anke
-------	----	-------	---------	--------------------	---------------

Schwerpunkt Bilderbücher /

SE02c	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Poser-Kempe, Katja
-------	----	-------	---------	--------------------	--------------------

Schwerpunkt Arithmetik und Sachrechnen /

SE02d	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Rudolph, Britta
-------	----	-------	---------	--------------------	-----------------

Verknüpfung von Theorie und Praxis in der Grundschullehrerausbildung (Schulprojekt)/

SE02e	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rudolph, Britta
-------	----	-------	---------	--------------------	-----------------

Lernstandsermittlung, Medieneinsatz – Lernstörungen und Fördermöglichkeiten – Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit; P3/

SE02f	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Lemensiek, Antonia
-------	----	-------	---------	--------------------	--------------------



SE02g	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rudolph, Britta
SE02h	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Grassow, Tina
SE02a	Bereits im SoSe besucht				

## Grundschuldidaktik Sachunterricht

### Modul 05-GSD-SACH04

**Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen / Improvement and Crosslinking of Specific Skills for Science and Social Studies at the Primary Level**  
 Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

#### 05-GSD-SACH04.SE01

Forschungsvorhaben im Sachunterricht /  
*Research Projects in General Studies in Primary Schools*

Was ist ein Modell? – Modellkompetenz von Grundschülerinnen und Grundschulern –  
*What is a model? – Model Competence of Pupils in Primary School*

SE01a Mi 13:15- wöchtl. MS 31, Haus 3, 025 Böschl, Florian  
 15.30

Das Seminar richtet sich an Studierende, die in einem vorstrukturierten Rahmen ein Forschungsvorhaben im Sachunterricht durchführen wollen. Das Forschungsinteresse besteht vor allem darin, erste Hinweise auf die Modellkompetenz (z.B. Vorstellungen von Kindern zu naturwissenschaftlichen Modellen) von Grundschüler\*innen zu erfassen. Ein Ziel des Seminars ist es, die Studierenden zur eigenständigen Planung und Auswertung einer empirischen Studie zu befähigen. Nach einer Einführung in den fachlichen Schwerpunkt Modellkompetenz werden zunächst testtheoretische Grundlagen erarbeitet. Interessengeleitet besteht weiterführend entweder die Möglichkeit ein eigenes Forschungsanliegen zum Themenschwerpunkt zu definieren oder die Möglichkeit, sich an bestehenden Forschungsprojekten des Arbeitsbereichs Sachunterricht zur Modellkompetenz zu beteiligen. Im Anschluss erfolgt eine selbstständige Erhebung von Daten im Feld (z.B. Interviews in Schulklassen usw.). Darauf aufbauend werden die Studierenden zur eigenständigen Dateneingabe und Datenanalyse (z.B. MAXQDA, F4 transcript) befähigt. Die erworbenen Fähigkeiten werden am eigenen Datensatz praktisch erprobt. Die gesammelten Erfahrungen und Erkenntnisse zum Forschungsprozess gilt es prozessbegleitend in einem Portfolio festzuhalten.

*Diese Veranstaltung wird bevorzugt für Studierende angeboten, die im SoSe 2019 ihr Staatsexamen ablegen wollen. Diese stellen bis zum 02.09.2018 einen Antrag über das Kontaktformular des Studienbüros: „Problem bei der Moduleinschreibung – Module, für die ich die Teilnahmebedingungen erfülle, sind nicht im TOOL aufgeführt/anwählbar“*  
 Eventuelle Restplätze können dann von weiteren Studierenden, die die Teilnahmevoraussetzungen erfüllen, in der Einschreibung belegt werden.

Unser Forschungsschulgarten – ein Ort zum gärtnerischen Arbeiten, Gestalten, Forschen, Lernen und Lehren

SE01b Mo-Fr 25.-29.03. MS 31, Haus 3, 028 Miczajka-Rußmann, Victoria  
 jew. 10:00-17:45

Dieses Seminar wird ein außergewöhnliches Seminar mit alternierenden theoretischen und praktischen Inhalten sein. Die praktischen Anteile werden in der Gestaltung und Bepflanzung des Schulgartens münden, was vorher in planerischer Auseinandersetzung anhand eines Managementsystems und inhaltlichen und didaktischen Fragestellungen erarbeitet wird. Zugrunde liegen diese Tätigkeiten die bereits in vorherigen Semestern durch Studierende erarbeiteten Pläne, die nun praktisch umgesetzt und erprobt werden sollen. Während der Seminarzeiten werden wir Exkursionen in und um Leipzig vornehmen. Außerdem werden unter Anleitung des Werkstattmeisters gestalterische Arbeiten in der Werkstatt durchgeführt werden können. Da der Garten im Sommer in voller Blüte stehen und in der Arbeit mit Schulkindern auch schon erste Ernteerträge verwendet werden sollen, wird dieses Seminar kompakt und vor dem eigentlichen Semesterstart stattfinden. Diese Regelungen sind durch das Studienbüro abgesichert. Die Projektseminare finden zu folgenden Zeiten statt:

## Grundschuldidaktik Sport

### Modul 05-008-0007

**Bewegung, Sport und Spiel vermitteln / Teaching movement, sports and games**

Modulverantwortung: JProf. Dr. Krapf, Almut

05-008-0007.SE01

Didaktik des Grundschulsports /

*Primary school physical education didactics*

SE01 Fr 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Liebing, Jenny

05-008-0007.SE02 – Teil 1

Sportförderunterricht - Schule multiprofessionell /

*Remedial Physical Education – Remedial physical education – a project with HTWK*

SE02 Mi 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225 Krapf, Almut

In diesem Projekt werden Sie gemeinsam mit Studierenden des Studiengangs Soziale Arbeit der HTWK Leipzig in die Methode des Problemorientierten Lernens (POL) eingeführt. Diese für Ihren späteren Beruf konstruktive Methode wird im Seminar anhand eines authentischen Fallbeispiels aus dem Schulsportkontext in Kleingruppen durchgeführt und ausgewertet.

05-008-0007.SE02 – Teil 2 (es ist nur eine Veranstaltung zu belegen)

Sportförderunterricht – Bewegungserfahrungen für Grundschulkindern auf Schnee und Eis /

*Remedial Physical Education – Movement experience on snow and ice for primary school children*

SE02a Fr 13:15 MS 31, Haus 3, 226 Senf, David

Selbstgestaltete Kleinprojekte vor Ort bieten die Möglichkeit vielfältige Bewegungserfahrungen im Winter zu sammeln. Dabei gilt es verschiedene Gelände, Schnee- und Witterungsbedingungen sowie unterschiedliche Materialien kennenzulernen und für die eigene pädagogische Tätigkeit zu reflektieren. Erlebnis und Gemeinschaft stehen im Vordergrund.

Verpflichtende Teilnahme an der ersten Informationsveranstaltung am 26.10.2018 um 13:15 Uhr.

Projektzeitraum: 14.01.-17.01. 2019; Ort: Altenberg/Geising – Erzgebirge; Kosten: ca. 130,- €

Sportförderunterricht – Trampolinspringen

*Remedial Physical Education – Trampolining*

SE02b Mo 09:15 wöchtl. FeH Senf, David

Sportförderunterricht - Abenteuer Bewegung

*Remedial Physical Education - Adventure Movement*

SE02c Mi 13:15 wöchtl. GMH Kaiser, Ronny

In dieser Übung geht es um die Förderung von Bewegung, Spiel und Sport in vielfältigen Bewegungsfelder. Es erwarten Sie unter anderem Themen wie „Rückenschule für Kinder“, „Trendsportarten in der Grundschule“, „Bouldern macht Mut“ und „Kinderyoga im Unterrichtsalldag integrieren“. Die Entwicklung, Erprobung und das gemeinsame Reflektieren von konkreten Umsetzungsideen steht dabei im Mittelpunkt.

### Modul 05-GSD-SPO03 (Teil 2)

**Sport vermitteln / Arranging Physical Education**

Modulverantwortung: JProf. Dr. Krapf, Almut

05-GSD-SPO03.SE02/SE03 (es ist nur eine Veranstaltung zu belegen)

Projekte zu fächerübergreifenden Bezugsfeldern – Bewegungserfahrungen für Grundschul Kinder auf Schnee und Eis /

*Movement experience on snow and ice for primary school children*

SE02a Fr 13:15 MS 31, Haus 3, 226 Senf, David

Selbstgestaltete Kleinprojekte vor Ort bieten die Möglichkeit vielfältige Bewegungserfahrungen im Winter zu sammeln. Dabei gilt es verschiedene Gelände, Schnee- und Witterungsbedingungen sowie unterschiedliche Materialien kennenzulernen und für die eigene pädagogische Tätigkeit zu reflektieren. Erlebnis und Gemeinschaft stehen im Vordergrund.

Verpflichtende Teilnahme an der ersten Informationsveranstaltung am 26.10.2018 um 13:15 Uhr.

Projektzeitraum: 14.01.-17.01. 2019; Ort: Altenberg/Geising (Erzgebirge); Kosten: ca. 130,- €

Sportförderunterricht - Abenteuer Bewegung

*Remedial Physical Education - Adventure Movement*

SE03b Mi 13:15 wöchtl. GMH Kaiser, Ronny

SE03c Fr 11:15 wöchtl. MZH Kaiser, Ronny

In dieser Übung geht es um die Förderung von Bewegung, Spiel und Sport in vielfältigen Bewegungsfeldern. Es erwarten Sie unter anderem Themen wie „Rückenschule für Kinder“, „Trendsportarten in der Grundschule“, „Bouldern macht Mut“ und „Kinderyoga im Unterrichtsalltag integrieren“. Die Entwicklung, Erprobung und das gemeinsame Reflektieren von konkreten Umsetzungsideen steht dabei im Mittelpunkt.

SE02/03 Bereits im SoSe absolviert

05-GSD-SPO03.ÜB01

Integrative Sportspielvermittlung /

*Integrative teaching of games*

ÜB01a Mo 13:15 wöchtl. GMH Senf, David

ÜB01b Mo 15:00 wöchtl. GMH Senf, David

ÜB01c Mi 11:15 wöchtl. GMH Kaiser, Ronny

ÜB01d Do 11:15 wöchtl. GMH Kaiser, Ronny

ÜB01e Bereits in einem vergangenen Semester absolviert

## Grundschuldidaktik Werken

### Modul 05-GSD-WERK03 (Teil 2)

**Vertiefung und Vernetzung in fachübergreifenden Feldern des Werkunterrichts der Grundschule / *Improvement and Crosslinking in Interdisciplinary Fields of Technical and Aesthetic Works at Primary Level***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Kim Lange-Schubert

05-GSD-WERK03.SE02

Projekte und Projektorientierung mit Blick auf Differenzierung und Integration im Werkunterricht (4 SWS) / *projects in technical education of crafts with distinction and integration in mind*

Die Musterweberei - ein textiles Programm? /

*pattern weaving - a textile program*

SE02a Mo 15:15-18:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, -121 Jaraus-Schilling, Karin

Die Weberei ist eine unserer ältesten technischen Kulturleistungen. Ihre Technologie hat nicht an Aktualität verloren und fasziniert mit farben- und formenreichen Materialkombinationen. Ein Gewebe bildet sich durch orthogonale Verkreuzung zweier Fadensysteme und folgt in seiner Herstellung der dualen Logik eines komplexen binären Systems. Webstrukturen und Muster erfordern planbare Programme zur Steuerung dieser handwerklichen Prozesse. Bezugnehmend auf technikhistorische Entwicklungen der Informationssteuerung in der Weberei sollen im Seminar Verfahren der Musterweberei exemplarisch aufgearbeitet und erprobt werden. Thematisiert werden Fragen an den Schnittstellen des Webens und Programmierens, mit dem Ziel aus dem webtechnischen Handeln grundschulrelevante Anwendungsmöglichkeiten für das Verstehen von Algorithmen in digitalen Denkmodellen zu entwickeln.

Phänomenales Gestalten mit Erneuerbaren Energien /

*phenomenal design by using renewable energy*

SE02b Mi 11:15- wöchtl. MS 31, Haus 3, -125 Bauer, Dorothee  
14:45

Im Projektseminar werden verschiedene erneuerbare Energieträger mit ihren technischen Eigenschaften erarbeitet und deren Funktionsweise in technischen Experimenten erprobt. Welche Energieträger finden in unserem Alltag immer mehr Anwendung und wie können diese durch phänomenales Gestalten mit Elektrizität zu einem Artefakt verknüpft werden? Eine Antwort auf diese Frage werden wir im Laufe des Semesters in Kleingruppen zusammen erarbeiten.

Bild für Bild – Atelier Trickfilm /  
*picture by picture - short film atelier*

SE02c Fr 04./11./18.01. MS 31, Haus 3, -121 Knoll, Susanne  
Sa 05./12./19.01.  
Fr 13:00-19:00, Sa 09:00-18:00

Im Fokus der Veranstaltung steht die Verknüpfung von Projekttheorie und -praxis anhand einer Auseinandersetzung mit dem Medium Trickfilm. Die Studierenden erarbeiten sich filmtechnische und -gestalterische Grundlagen, um mit grundschulrelevanten Werkstoffen gemeinsam innerhalb eines thematischen Rahmens einen eigenen Animationsfilm zu umzusetzen. Neben der praktischen Erprobung im projektorientierten Arbeiten im Rahmen eines Semesterprojektes, sollen die Studierenden sich mit Möglichkeiten und Grenzen von Projektorientierung im Hinblick auf heterogene Lerngruppen auseinandersetzen. Abschließend findet eine Präsentation der Projektergebnisse statt.

# LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN)

## Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften	Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik	Kernfach / Grundschuldidaktiken
2			Modul Bildungswissenschaften 1	

## Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusive Pädagogik

### Modul 05-ASP-1000

#### Integration/Inklusion und allgemeine Sonderpädagogik /

*Inclusion and Special Needs Education*

Modulverantwortung: Willmann, Marc

#### 05-ASP-1000.VL01

Das Verständnis von Sonderpädagogik, Integration und Inklusion im historischen und internationalen Vergleich /

*Special and Inclusive Education: historical and international perspectives*

VL01 Fr 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Willmann, Marc

#### 05-ASP-1000.SE01

Rahmenbedingungen zur Förderung von Menschen mit Unterstützungsbedarf (vorschulische, schulische und außerschulische Handlungsfelder) /

*Supporting persons with special needs*

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Bärmig, Sven
SE01b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Bärmig, Sven
SE01c	Di	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Bärmig, Sven
SE01d*	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Bärmig, Sven
<del>SE01e</del>	<del>Mi</del>	<del>17:15</del>	<del>wöchtl.</del>	<del>MS 29e, Haus 5, 133</del>	<del>Bärmig, Sven</del>
SE01e	Do	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Bärmig, Sven
SE01f	Do	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Bärmig, Sven
SE01g	Fr	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Bärmig, Sven

#### 05-ASP-1000.SE02

Entwicklung einer inklusiven (Schul)Kultur /

*Developing an inclusive school culture*

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Römer, Susanne
SE02b*	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Kruschel, Robert
SE02c	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Kruschel, Robert
SE02d	Mi	17:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Kruschel, Robert
SE02e	Do	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Kruschel, Robert
SE02f	Do	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Kruschel, Robert
SE02g	Do	17:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Römer, Susanne
<del>SE02h</del>	<del>Fr</del>	<del>13:15</del>	<del>wöchtl.</del>	<del>MS 29e, Haus 5, 134</del>	<del>Kruschel, Robert</del>

\* SE01d und SE02b können nicht von Studierenden gewählt werden, die in den Grundschuldidaktiken das Modul 05-GSD-DEU012 belegen.

## Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

### Modul 05-SPF-ES1000

#### Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung /

*Introduction to Educational Theory: Special Needs in Emotional and Social Development*

Modulverantwortung: Willmann, Marc

#### 05-SPF-ES1000.VL01

Theoretische Konzepte der Pädagogik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /

*Theoretical Constructs of Specials Needs Education in Emotional und Social Development*

VL01 Mo 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Willmann, Marc

#### 05-SPF-ES1000.SE02

Individuelle Problemlagen von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung /

*Theories of educating pupils with social, emotional and behavioural difficulties*

~~SE02a Mo 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Willmann, Marc~~

SE02b Mo 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Kolke, Stefan

SE02c\* Di 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Kolke, Stefan

SE02d Mi 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134 Kolke, Stefan

SE02e Fr 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Kolke, Stefan

\*SE02c kann nicht von Studierenden gewählt werden, die in den Grundschuldidaktiken das Modul 05-GSD-SACH01 belegen.

## Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

### Modul 05-SPF-GE1000

#### Einführung in die Pädagogik bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung /

*Introduction to Educational Theory: Special Needs in Intellectual Development*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

#### 05-SPF-GE1000.VL01

Grundlagen der Pädagogik für Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung /

VL01 Fr 09:15 wöchtl. JA 59, HS Süd 1 Schuppener, Saskia

#### 05-SPF-GE1000.SE01

Ethische und soziologische Zugänge zum Bereich zugeschriebener geistiger Behinderung /

SE01a Do 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Schuppener, Saskia

SE01b Do 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Schuppener, Saskia

## Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

### Modul 05-SPF-KM1000

#### Grundlagen der Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /

*Introduction to Educational Theories: Special Needs in Physical and Motoric Development*

Modulverantwortung: N.N.

05-SPF-KM1000.VL01

Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes körperliche und motorische Entwicklung /

*Introduction to Special Needs Education with a focus on physical and motor development*

VL01 Fr/Sa 09./10.11., MS 29e, Haus 5, 132 Tscheke, Jürgen\*  
18./19.01.,  
01./02.02.  
fr 15:15-18:15  
sa 09:30-12:30 u. 13:30-15:00

05-SPF-KM1000.SE01

Erscheinungsformen körperlicher Beeinträchtigungen, Entwicklungsbarrieren und förderliche Rahmenbedingungen für die Teilhabe am schulischen Leben und Lernen /

*Manifestations of physical disabilities, developmental obstacles and conductive frameworks*

*for participation in school life and learning (processes)*

SE01a Do 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Heinze, Dorothea

SE01b Do 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134 Heinze, Dorothea

## Förderschwerpunkt Lernen

### Modul 05-SPF-LE1000

#### Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Lernbeeinträchtigungen /

*Introduction to Education for Students with Learning Difficulties*

Modulverantwortung: Dr. Jogschies, Peter / Eichfeld, Christian

05-SPF-LE1000.VL01

Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen /

VL01 Do 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Eichfeld, Christian /  
Jogschies, Peter

05-SPF-LE1000.SE01

Lernbeeinträchtigungen: Begriffsbildung, Erscheinungsformen und Bedingungsgefüge /

~~SE01a Me 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Jogschies, Peter~~

SE01b\* Di 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Kruschel, Robert

SE01c Di 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134 Kruschel, Robert

SE01d Do 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Jogschies, Peter

SE01e Fr 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Jogschies, Peter

\*SE01b kann nicht von Studierenden gewählt werden, die in den Grundschuldidaktiken das Modul 05-GSD-SACH01 belegen.



## Förderschwerpunkt Sprache

### Modul 05-SPF-SK1000

#### Einführung in die Pädagogik für Menschen mit sprachlich-kommunikativen Beeinträchtigungen /

*Introduction to Educational Theory: Special Needs in Speech and Language*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

05-SPF-SK1000.VL01

Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes Sprache und Kommunikation, einschließlich Sprachpathologie /

*Introduction to educational theory: speech, language and communication pathology*

VL01 Do 09:15 wöchtl. JA 59, HS Süd 2 Glück, Christian W.

## Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales

### 05-WTH-0002

#### Ökotrophologie I / Grundlagen der Haushaltswissenschaft /

*Basics of Domestic Science*

Modulverantwortung: N.N.

05-WTH-0002.SE01

Einführung in die Haushaltswissenschaft /

*Introduction in home economics*

SE01 Mi 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Wagner, Antje

05-WTH-0002.SE02

Verbraucherbildung /

*Consumer education*

SE02 Di 15:15 14tägl. MS 29e, Haus 5, 026 Wagner, Antje  
ab 16.10.-11.12.

05-WTH-0002.ÜB01

Textiles Gestalten /

*Textile craft and design*

ÜB01a Mo 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Müller, Kerstin\*

ÜB01b Mo 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Müller, Kerstin\*

**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester**

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik		Kernfach / Grundschuldidaktiken
2			Modul Bildungswissenschaften 1		
3	Förderschwerpunkt I – 2000		BiWi 2 – SPS I	BiWi 3	

**Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung****Modul 05-SPF-ES2000****Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /***Supporting Children with Special Needs in Emotional and Social Development**(Nur Studierende mit 1. Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung.**Studierende mit 2. Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung im 5. Fachsem.)*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Popp, Kerstin

## 05-SPF-ES2000.VL01

Fördermaßnahmen im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /

*Support measures for Special Needs in Emotional and Social Development*

VL01 Mo 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Popp, Kerstin

## 05-SPF-ES2000.SE01/05-SPF-ES2000.SE02

Individuelle Förderung und Förderplanung bei Kindern und Jugendlichen mit

Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung /

*Individual Support and Support Planning of Children with Special Needs in Emotional and Social Development*

&amp; Beratung und Kooperation bei der Förderung von Kindern und Jugendlichen mit

Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung /

*Consultation and Cooperation in Supporting Children with Special Needs in Emotional and Social Development*

## Gruppe 1 (Seminar 1 &amp; 2)\*

SE01a Mi 07:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Popp, Kerstin

SE02a Do 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Reinhardt, Claudia

## Gruppe 2 (Seminar 1 &amp; 2)

SE01b Mi 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Däßler, Simon

SE02b Di 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Ocker, Kristina\*\*\*\*

## Gruppe 3 (Seminar 1 &amp; 2)

SE01c Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Däßler, Simon

SE02c Mi 07:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Ocker, Kristina\*\*\*\*

## Gruppe 4 (Seminar 1 &amp; 2)\*

SE01d Do 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Däßler, Simon

SE02d Di 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Ocker, Kristina\*\*\*\*

## Gruppe 5 (Seminar 1 &amp; 2)

SE01e Di 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Popp, Kerstin

SE02e Do 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Reinhardt, Claudia

\* Gruppen 1 und 4 können nicht von Studierenden gewählt werden, die das Modul 05-WTH-0012 belegen!

**Förderschwerpunkt Lernen****Modul 05-SPF-LE2000****Förderkonzepte und -maßnahmen bei Beeinträchtigungen des Lernens /***Strategies and Methods Supporting Students with Learning Difficulties**(Nur Studierende mit 1. Fachrichtung Lernen und Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen im 5. Fachsemester.)*

Modulverantwortung: Dr. Jogschies, Peter

## 05-SPF-LE2000.VL01

Förderkonzepte und Förderpläne bei Lernbeeinträchtigungen /

VL01 Di 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Jogschies, Peter

## 05-SPF-LE2000.SE01

Förderung bei Lernbeeinträchtigungen im Elementar- und Primarbereich:

Schwerpunkt Erwerb der Kulturtechniken /

SE01a	Mo	15:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 1	Jirschwitzka, Maike
SE01b	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Jirschwitzka, Maike
SE01c	Di	17:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Jirschwitzka, Maike
SE01d	Mi	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Jirschwitzka, Maike
SE01e	Do	11:15	wöchtl.	JA 59, HS Süd 2	Jirschwitzka, Maike

## 05-SPF-LE2000.SE02

Förderung bei Lernbeeinträchtigungen im Sekundarbereich und in der beruflichen Bildung

Schwerpunkt Lern- und Sozialkompetenzen /

SE02a	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Kube, Louise
SE02b	Mi	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Kube, Louise
SE02c	Do	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Kube, Louise
SE02d	Do	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Kube, Louise
SE02e	Do	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Kube, Louise

**Wirtschaft-Technik-Haushalt /Soziales****05-WTH-0011****Ökotrophologie II / Grundlagen der Ernährungswissenschaft / Basics of Nutritional Science**

Modulverantwortung: N.N.

## 05-WTH-0011.VL01

Einführung in die Ernährungswissenschaft /

*Introduction in nutritional science*

VL01 Di 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134 Wagner, Antje

## 05-WTH-0011.ÜB01

Laborübung: Ökotrophologisches Labor &amp; Lehrküche /

*Ecotrophological laboratory and demonstration kitchen*

ÜB01a	Mo	08.15- 10.15		Lehrküche der	Wagner, Antje
ÜB01b	Mo	10:30- 12:30	wöchtl.	Medizinischen	Wagner, Antje
ÜB01c	Mo	12:45- 14:45	außer 19.11., 17.12., 14.01	Berufsfachschule Richterstraße 9-11	Wagner, Antje

**05-WTH-0012****Grundlagen der Technik II / Fertigungsverfahren und Maschinenkunde /***Basics of Mechanical Engineering I*

Modulverantwortung: N.N.

## 05-WTH-0012.SE01

Grundlagen der Fertigungslehre /

*Basics of technological manufacturing*

SE01 Do 13:15 wöchtl. GaraGe e.V. Walther, Birgit

## 05-WTH-0012.SE02

Werkzeuge und Maschinen, eingesetzte Verfahren sowie Arbeitsgebiete der Technik /

*Tools, machinery, processes and work scope of technologies*

SE02 Do 15:15 14-tägl. ab 18.10. GaraGe e.V. Walther, Birgit

**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 5. Semester**

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik		Kernfach / Grundschuldidaktiken
2			Modul Bildungswissenschaften 1		
3	Förderschwerpunkt I – 2000		BiWi 2 – SPS I	BiWi 3	
4	Förderschwerpunkt I – 3000 / SPÜ (SPS II)		BiWi 4	BiWi 7	
5	Förderschwerpunkt I – 4000 / FDBP (SPS IV)		Förderschwerpunkt II - 2000		

(Hinweis: Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen oder emotionale und soziale Entwicklung finden die Angebote bei den Empfehlungen für das 3. Semester)

**Förderschwerpunkt geistige Entwicklung****Modul 05-SPF-GE2000****Erscheinungsbilder im Kontext zugeschriebener geistiger Behinderung /***Appearances in the Context of Intellectual and Developmental Disabilities*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

## 05-SPF-GE2000.VL01

Syndromspezifische Zugänge und Diskussionen /

VL01 Di 09:15 wöchtl. JA 59, HS Süd 1 Schuppener, Saskia

## 05-SPF-GE2000.SE01

Autismus-Spektrum-Störung /

SE01a Mo 07:30 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Allari, William

SE01b Mo 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Allari, William

SE01c Mi 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Allari, William

## 05-SPF-GE2000.SE02

Komplexe Behinderung /

SE02a Mo 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Allari, William

SE02b Mo 17:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Schlichting, Helga

SE02c Mi 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Schlichting, Helga

## Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

### Modul 05-SPF-KM2000

**Autonomie- und Kommunikationsförderung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / *Supporting Children with Special Needs in Physical and Motoric Development in Autonomy and Communication***

Modulverantwortung: N.N.

05-SPF-KM2000.VL01

Grundlagen der unterstützten Kommunikation /

*Introduction to Augmentative and Alternative Communication (AAC)*

VL01 Mi 13:15 wöchtl. JA 59, HS Süd 1 Spreer, Markus/  
Lorenz-Bevilacqua, Uta

05-SPF-KM2000.SE01/05-SPF-KM2000.SE02

Selbstbestimmt leben mit persönlicher Assistenz und adaptiven Hilfsmitteln /

*Living independently with personal and technical assistance*

& Pädagogik in Anbetracht chronisch und progredient erkrankter Schüler und Schülerinnen /

*Education for pupils with a chronically progressive disease*

Gruppe 1 (Seminar 1 & 2)

SE01a	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Lorenz-Bevilacqua, Uta
SE02b	Di	17:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Schlichting, Helga
	Fr	11.01. 15:00-20:00		MS 31, Haus 3, 124	
	Sa	12.01. 08:30-19:00			

Gruppe 2 (Seminar 1 & 2)

SE01b	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Lorenz-Bevilacqua, Uta
SE02a	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Schlichting, Helga
	Fr	23.11. 15:00-20:00		MS 31, Haus 3, 124	
	Sa	24.11. 08:30-19:00			

## Förderschwerpunkt Sprache

### Modul 05-SPF-SK2000

**Förderbedarfsfeststellung und Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation /**

*Diagnosis and Support Planning for Children with Speech and Language Impairments*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

05-SPF-SK2000.VL01

Sonderpädagogische Diagnostik, Förderung und Beratung im Bereich Sprache und Kommunikation

*Special education assessment, intervention and consultancy with focus on speech, language and communication needs*

VL01 Di 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Glück, Christian W.

05-SPF-SK2000.SE01/05-SPF-SK2000.PN01

Planung, Durchführung und Reflexion von Diagnostik, Förderung und Beratung /

*Planning, application and reflection of assessment, intervention and consultancy &*

*Fördergutachten im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation /*

*Assessment and intervention report with focus on speech, language and communication needs*

Gruppe 1 (Seminar 1 & 2)

SE01a	Mo	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Bretschneider, Rita Kurzawe, Ulrike
PN01b	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Kurzawe, Ulrike

Gruppe 2 (Seminar 1 & 2)

SE01b	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Bretschneider, Rita Kurzawe, Ulrike
PN01a	Mo	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Bretschneider, Rita

## Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

### Modul 05-SPF-ES4000

#### Didaktik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /

*Instruction of Children with Special Needs in Emotional and Social Development*

Modulverantwortung: Willmann, Marc\*\*

#### 05-SPF-ES4000.VL01

Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /

*Didactical concepts for teaching pupils with social, emotional and behavioural difficulties*

VL01 Mi 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Willmann, Marc\*\*  
ab 19.12.

#### 05-SPF-ES4000.SE01

Gestaltung individueller Lernförderung und Umgang mit Störungen /

*Individual Learning Support and Dealing with Disorders*

SE01a Mo 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Heuschmidt, Jakob

SE01b Do 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Heuschmidt, Jakob

SE01c Fr 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Heuschmidt, Jakob

SE01d\* Fr 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Heuschmidt, Jakob

\*SE01d kann nicht von Studierenden gewählt werden, die in den Grundschuldidaktiken das Modul 05-GSD-MATH01 belegen.

#### 05-SPF-ES4000.SP01

Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II /

*Practical Training*

## Förderschwerpunkt Lernen

### Modul 05-SPF-LE4000

#### Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt Lernen /

*Special Needs in Learning: Didactic Approaches*

Modulverantwortung: Dr. Jogschies, Peter

#### 05-SPF-LE4000.VL01

Didaktische Konzepte und Modelle im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen /

VL01 Mi 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Jirschwitzka, Maike  
ab 17.10.-12.12.

#### 05-SPF-LE4000.PN01

Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen im Förderschwerpunkt Lernen /

PN01a Mo 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Weißwange, Ina

PN01b Mo 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Kube, Louise

PN01c Do 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134 Weißwange, Ina

PN01d Do 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Weißwange, Ina

PN01e Fr 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Weißwange, Ina

#### 05-SPF-LE4000.SP01

Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II /



**Wirtschaft-Technik-Haushalt /Soziales****05-WTH-0005****Einführung in die Fachdidaktik des Fächerverbunds WTH /***Introduction into Teaching Methodology of Interconnection WTH*

Modulverantwortung: N.N.

## 05-WTH-0005.SE02

Einführung in die Fachdidaktik Wirtschaft, Technik, Haushalt/Soziales /

*Introduction in the didactics of the school subject 'economics-technics-household'*

SE01 Di 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Markert, Jana

## 05-WTH-0005.SE01

Planung ausgewählter Aneignungsgegenstände und Lernprozesse des Faches Wirtschaft, Technik, Haushalt/Soziales /

*Preparing to teach selected contents in the school subject 'economics-technics-household'*

SE02 Mi 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Markert, Jana /Goller, Antje

**05-WTH-0015****Grundlagen der Elektrotechnik I / Basics of Electrical Engineering I**

Modulverantwortung:

## 05-WTH-0015.SE01

Grundlagen der Elektrotechnik /

*Basics of electronics*

SE01 Fr 13:15 wöchtl. GaraGe e.V. Engelmann, Reiner\* (Leipzig)

## 05-WTH-0015.SE02

Elektrische Schaltungen und elektrische Geräte /

*Electrical circuits and electrical appliances*SE02 Fr 11:15 14-tägl. GaraGe e.V. Engelmann, Reiner\* (Leipzig)  
ab 19.10.

**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 7. Semester**

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik		Kernfach / Grundschuldidaktiken
2			Modul Bildungswissenschaften 1		
3	Förderschwerpunkt I – 2000		BiWi 2 – SPS I	BiWi 3	
4	Förderschwerpunkt I – 3000 / SPÜ (SPS II)		BiWi 4	BiWi 7	
5	Förderschwerpunkt I – 4000 / FDBP (SPS IV)		Förderschwerpunkt II - 2000		
6	Förderschwerpunkt II – 3000 / SPÜ (SPS III)		BiWi 6	Modul ASP 2000: Inklusive Pädagogik	
7	Förderschwerpunkt II – 4000 / FDBP (SPS V)		BiWi 5		

(Hinweis: Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen oder emotionale und soziale Entwicklung finden die Angebote bei den Empfehlungen für das 5. Semester)

**Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusive Pädagogik****Modul 05-ASP-2000****Fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in inklusionsorientierten Bildungssettings / Interdisciplinary Learning in Inclusive Educational Settings**

Modulverantwortung: Willmann, Marc

05-ASP-2000.VL01

Konzepte des fächerverbindenden Lernens in inklusionsorientierten Settings /

VL01 Do 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Zehle, Jana

**Förderschwerpunkt geistige Entwicklung****Modul 05-SPF-GE4000****Didaktik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung /**

*Instruction of Children with Intellectual and Developmental Disabilities*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE4000.VL01

Unterrichtliche Prinzipien und didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ /

VL01 Di 15:15 wöchtl. JA 59, HS Süd 2 Schuppener, Saskia  
16.10.-27.11.

05-SPF-GE4000.SE01

Differente Lernbereiche im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ /

SE01a Mo 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Böhm, Veronika  
SE01b Di 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Böhm, Veronika

05-SPF-GE4000.PR01

Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II /

## Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

### Modul 05-SPF-KM4000

**Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /**  
*Instruction of Children with Special Needs in Physical and Motoric Development*  
 Modulverantwortung: N.N.

#### 05-SPF-KM4000.VL01

Didaktik und Unterricht im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /  
*Didactics and teaching with a focus on physical and motor development*  
 VL01 Di 15:15 wöchtl. JA 59, HS Süd 1 Heinze, Dorothea  
 16.10.-27.11.

#### 05-SPF-KM4000.SE01

Anfangsunterricht mit körperlich und motorisch beeinträchtigten Kindern /  
*Elementary teaching for pupils with physical and motoric disabilities*  
 SE01a Mi 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Mendel, Maria  
 SE01b Do 07:30 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Mendel, Maria

#### 05-SPF-KM4000.PR01

Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II /  
*C: Internship 'subject-related internship I/II'*

## Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

### Modul 05-SPF-SK4000

**Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation /**  
*Instruction of Children with Special Needs in Language and Communication*  
 Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

#### 05-SPF-SK4000.VL01

Bildungsprozesse bei sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern und Jugendlichen /  
*Education of children and adolescents with speech, language and communication needs*  
 VL01 Di 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Glück, Christian W.  
 16.10.-04.12.

#### 05-SPF-SK4000.SE01

Anfangsunterricht mit sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern /  
*Elementary instruction with children with speech, language and communication needs*  
 SE01a Do 07:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Cramer, Nils  
 SE01b Fr 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Cramer, Nils

#### 05-SPF-SK4000.PR01

Fachdidaktisches Blockpraktikum I/II

**Wirtschaft-Technik-Hauswirtschaft /Soziales****05-WTH-0017****Beruflicher Übergang und Berufsorientierung /***Vocational Transition and Guidance*

Modulverantwortung: N.N.

## 05-WTH-0017.ÜB01

Organisation und Gestaltung von Betriebspraktika und beruflichen Orientierungsprozessen /

*Organisation of vocational internships and management of vocational orientation*

ÜB1a	Di	17:15	14-tägl.	MS 29e, Haus 5, 134	Goller, Antje
			ab 16.10.		

ÜB1b	Di	17:15	14-tägl.	MS 29e, Haus 5, 134	Goller, Antje
			ab 23.10.		

## 05-WTH-0017.SE01

Analyse beruflicher Arbeit /

*Analysis of professional working processes*

SE01	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Goller, Antje
------	----	-------	---------	--------------------	---------------

Praktikum „Beruflicher Übergang und Berufsorientierung“ /

*Internship 'vocational transition and guidance'***05-WTH-0010****Projektentwicklung im Fächerverbund WTH /***Project Development within Interconnection WTH*

Modulverantwortung: N.N.

## 05-WTH-0010.SE01

Projekte im Fächerverbund WTH/S /

*Projects as an aspect of interdisciplinary didactics*

SE01	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Walther, Birgit
------	----	-------	---------	---------------------	-----------------

## 05-WTH-0010.ÜB02

Planung, Durchführung und Evaluation eines ausgewählten Projekts des Fächerverbundes /

*Planning, performance and evaluation of a project in the school subject**'economics-technics-household'*

ÜB02a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Walther, Birgit
-------	----	-------	---------	---------------------	-----------------

ÜB02b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Walther, Birgit
-------	----	-------	---------	---------------------	-----------------

**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 9. Semester**

8	Förderschwerpunkt I – 5000	Förderschwerpunkt II – 5000	Förderschwerpunkt I – 6000	Förderschwerpunkt II – 6000		
9					Ergänzungsstudien	Ergänzungsstudien
10	Prüfungsvorbereitung Staatsexamen		Wissenschaftliche Arbeit			

\* Bitte achten Sie auf die vollständige Belegung der Module der Bildungswissenschaften BIWi 1 – BIWi 7.

\*\* Studierende des Förderschwerpunktes Sprache und Kommunikation beachten bitte, dass im Wintersemester 2017/18 nur das Modul 05-SPF-SK6000 als einsemestriges Modul zu belegen ist.

**Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung****Modul 05-SPF-ES5000****Diagnostik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /**

*Diagnostics of Special Needs in Emotional and Social Development*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Popp, Kerstin

05-SPF-ES5000.SE02

Pädagogisch-therapeutische Fördermaßnahmen zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung /

*Educational and Therapeutical Support in Case of Special Needs in Emotional and Social Development*

SE02a Mi 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Platte, Anett

SE02b Do 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Platte, Anett

SE02c Do 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Platte, Anett

**Modul 05-SPF-ES6000****Evidenzbasiertes Handeln im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /**

*Evidence Based Intervention with Focus on Emotional and Social Development*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Popp, Kerstin

05-SPF-ES6000.SE01

Forschungsmethodik /

*Research Methods*

SE01a Di 07:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Karger, Hans/  
Schmalfuß, Marcus /  
Willmann, Marc

SE01b\* Di 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Karger, Hans/  
Schmalfuß, Marcus /  
Willmann, Marc

SE01c Mi 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Schmalfuß, Marcus

\*SE01b kann nicht von Studierenden mit 2. Förderschwerpunkt Lernen gewählt werden.

**Förderschwerpunkt Lernen****Modul 05-SPF-LE5000****Diagnostik und Evaluation im Förderschwerpunkt Lernen /**

*Special Needs in Learning: Assessment and Evaluation*

Modulverantwortung: Dr. Jogschies, Peter / Eichfeld, Christian

05-SPF-LE5000.SE03

Diagnostische Gutachten und diagnostische Fallstudien /

SE02a Di 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Eichfeld, Christian

SE02b Di 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Jirschitzka, Maike

SE02c Mi 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Jirschitzka, Maike

SE02d Do 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Eichfeld, Christian

**Modul 05-SPF-LE6000****Forschung und Innovation im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen /**

*Special Needs in Learning: Research and Innovation*

Modulverantwortung: Dr. Jogschies, Peter

## 05-SPF-LE6000.VL01

Forschungsthemen und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt Lernen /

VL01	Di	11:15	14-tägl.	MS 29e, Haus 5, 015	Jogschies, Peter ab 16.10.
------	----	-------	----------	---------------------	-------------------------------

## 05-SPF-LE6000.SE01

Forschungsergebnisse, Forschungsmethoden und Forschungsprojekte im Förderschwerpunkt Lernen /

SE01a	Mi	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Engel, Manuela
SE01b	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Engel, Manuela
SE01c	Do	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Engel, Manuela

**Förderschwerpunkt geistige Entwicklung****Modul 05-SPF-GE5000****Förder- und Therapieansätze (Forschung - Theorie - Praxis) /**

Support and Therapy Concepts (Research - Theory - Practice)

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

## 05-SPF-GE5000.SE02

Ausgewählte Forschungsansätze im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung /

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Hauser, Mandy
SE02b	Mi	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Goldbach, Anne
SE02c	Mi	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Weiland, Anne

**Modul 05-SPF-GE6000****Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung /***Diagnostic and Support Planning with Focus on Intellectual and Developmental Disabilities*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

## 05-SPF-GE6000.SE01

Förderkonzepte und -maßnahmen für Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung /

SE01a	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Weiland, Anne
SE01b	Do	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Weiland, Anne
SE01c	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Weiland, Anne

## 05-SPF-GE6000.PN01

Diagnostische Verfahren und Erstellung von Fördergutachten im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung /

PN01a	Do	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Klein, Damaris
PN01b	Do	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Klein, Damaris
PN01c	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Klein, Damaris
PN01d	Fr	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Klein, Damaris



**Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung****Modul 05-SPF-KM5000****Evidenzbasierte Förderung - Forschung, Entwicklung und Innovation im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /***Evidence Based Support - Research, Development and Innovation with Focus on Physical and Motoric Development*

Modulverantwortung: N.N.

## 05-SPF-KM5000.PN01

Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden /

*Subject specific research and evaluation methods*

PN01a	Mi	11:15	14-tägl.	MS 29e, Haus 5, 026	Spreer, Markus/ Walter-Klose, Christian*
	Sa	27.10., 08.12.		MS 29e, Haus 5, 132	
	Sa	02.02.		MS 29e, Haus 5, 133	
		09:00-16:00			
		10:00-14:00			
PN01b	Do	15:15	14-tägl.	MS 29e, Haus 5, 026	Spreer, Markus/ Walter-Klose, Christian*
	Sa	27.10., 08.12.		MS 29e, Haus 5, 132	
	Sa	02.02.		MS 29e, Haus 5, 133	
		09:00-16:00			
		10:00-14:00			

**Modul 05-SPF-KM6000****Spezifische Förderdiagnostik- und Förderplanung, Gutachtenerstellung und Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /***Specific Diagnostics and Individual Support Plans - Furnishing Expert Opinions and Establishing Expertise in Consulting with the Focus on Physical and Motoric Development*

Modulverantwortung: N.N.

## 05-SPF-KM6000.SE01

Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /

*Counselling with a focus on physical and motor development*

SE01a	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Lorenz-Bevilacqua, Uta
SE01b	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Lorenz-Bevilacqua, Uta

## 05-SPF-KM6000.PN01

Fördergutachten und Förderpläne im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /

*Support report and plans with a focus on physical and motor development*

PN01a	Mi	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Mendel, Maria
PN01b	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Mendel, Maria

## Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

### Modul 05-SPF-SK6000

#### Evidenzbasierte Förderung - Forschung, Entwicklung, Innovation im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation /

*Evidence Based Support - Research, Development and Innovation with Focus on Language and Communication*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

#### 05-SPF-SK6000.SE01

Aktuelle Probleme in Praxis und Forschung im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation /  
*Current problems in practice and research on speech, language and communication needs*

SE01 Fr 09:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 236 Cramer, Anika

#### 05-SPF-SK6000.SE02

Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze in der Pädagogik von Sprache und Kommunikation /

*Current approaches in research and development in educational theory of language and communication*

SE02 Do 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Glück, Christian W.

#### 05-SPF-SK6000. SE03

Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden /  
*Specific methods of research and evaluation*

SE03 Fr 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026

Cramer, Anika /  
Glück, Christian W.

**LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN)****GRUNDSCHULDIDAKTIKEN****Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester****Grundschuldidaktik Deutsch****Modul 05-GSD-DEU12****Basismodul Grundschuldidaktik Deutsch**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

## 05-GSD-DEU12.VL01

Grundlagen und Grundfragen der Grundschuldidaktik Deutsch /

*Basic Principles and Fundamental Questions concerning the Didactics of German in Primary School Education*

VL01a Di 13:15 wöchtl. JA 59, gr. HS Riegler, Susanne / Mayer, Johannes

## 05-GSD-DEU12.SE01

Grundschuldidaktik Deutsch (SoPäd) /

*Didactics of German at Primary Schools (for Students of Special Needs Education)*

SE01a Di 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Drogi, Susanne

SE01b Di 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225 Fedrowitz-Claashen, Holle

SE01c Mi 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Drogi, Susanne

SE01d Mi 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225 Fedrowitz-Claashen, Holle

**Grundschuldidaktik Sachunterricht****Modul 05-GSD-SACH01****Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Sachunterrichts /***Scientific and Teaching Basics for Science and Social Studies at the Primary Level*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

## 05-GSD-SACH01.VL01

Einführung in die Grundschuldidaktik Sachunterricht /

*Introduction in Teaching and Learning of General Studies in Primary Schools*

VL01 Di 11:15 wöchtl. JA 59, gr. HS Lange-Schubert, Kim / Wagner, Bernd

## 05-GSD-SACH01.SE01

Naturwissenschaftlich, technische und raumbezogene Perspektiven des Sachunterrichts /

*Naturalscientific, Technical and Geographical Perspectives of General Studies in Primary Schools*

SE02 im SoSe 2019

## 05-GSD-SACH01.SE02

Historische, sozial-, kultur- und medienwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts /

*Historical, Social, Cultural and Media Perspectives of General Science in Elementary Schools*

SE02a Mo 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 025 Rauhut, Heike

SE02b Mo 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 025 Rauhut, Heike

SE02c Di 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Rauhut, Heike

SE02d Mi 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Kaiser, Michael

SE02e Mi 17:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Kaiser, Michael

SE02f Mi 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 025 Rauhut, Heike

SE02g Do 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 025 Wagner, Bernd

SE02h Di 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 025 Rauhut, Heike

SE02i Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 025 Wagner, Bernd

~~SE02j Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Rauhut, Heike~~

SE02k Do 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225 Kaiser, Michael

SE02l Do 17:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225 Kaiser, Michael

SE02m	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Kaiser, Michael
SE02n	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Kaiser, Michael

## Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester

### Grundschuldidaktik Deutsch

#### Modul 05-GSD-DEU04

#### **Didaktische Grundlagen des Deutschunterrichts in der Grundschule /**

*Methods of Teaching German at Primary Level (Introduction)*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

#### 05-GSD-DEU04.VL01

Konzeptionen des Sprachunterrichts in der Grundschule/

*Conceptions of Language Teaching in Primary School Education*

VL01 Do 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Riegler, Susanne

#### 05-GSD-DEU04.SE01

Lesekompetenz, Lesesozialisation und literarisches Lernen /

*Reading Literacy, Reading Socialisation and Literary Learning*

SE01a Mo 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Drogi, Susanne

SE01b Mi 17:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Schulz, Malte

SE01c Fr 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Schulz, Malte

### Grundschuldidaktik Sport

#### Modul 05-GSD-SPO04 (Teil 2)

#### **Sport verstehen / Understanding Physical Education**

Modulverantwortung: JProf. Dr. Krapf, Almut

#### 05-GSD-SPO04.ÜB01

Bewegungsspiele / *Active games*

ÜB01a	Mo	09:15	wöchtl.	MZH	Krapf, Almut
ÜB01b	Mo	11:15	wöchtl.	MZH	Fasold, Lorenz
ÜB01c	Mo	13:15	wöchtl.	MZH	Fasold, Lorenz
ÜB01d	Di	11:15	wöchtl.	FeH	Senf, David
ÜB01e	Di	13:15	wöchtl.	FeH	Senf, David
ÜB01f	Do	11:15	wöchtl.	MZH	Senf, David
ÜB01g	Fr	09:15	wöchtl.	MZH	Kaiser, Ronny

#### 05-GSD-SPO04.ÜB04

Schwimmen / *Swimming*

ÜB04e	Mo	09:15	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB04f	Mo	13:15	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB04g	Di	14:00	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB04h	Mi	12:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Schwager, Anika
ÜB04i	Fr	12:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Schwager, Anika

## Grundschuldidaktik Werken

### Modul 05-GSD-WERK01 (Teil 2)

#### Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Werkens /

*Neighboring Related Fields of Science and Teaching Basics for Technical and Aesthetic Works at Primary Level*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

#### 05-GSD-WERK01.ÜB01

Fachwissenschaftliche Grundlagen der Technik /

*scientific principles of technical crafts*

ÜB01b	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Mikutta, Andreas
ÜB01c	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Mikutta, Andreas
ÜB01d	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Mikutta, Andreas
ÜB01e	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB01a	Bereits im SoSe 18 absolviert				

#### 05-GSD-WERK01.ÜB02

Fachwissenschaftliche Grundlagen des ästhetischen Gestaltens /

*scientific principles of aesthetic crafts*

ÜB02d	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus-Schilling, Karin
ÜB02e	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus-Schilling, Karin
ÜB02f	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jaraus-Schilling, Karin
ÜB02a/b/c:	Bereits im SoSe 18 absolviert				

## Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 5. Semester

## Grundschuldidaktik Mathematik

### Modul 05-GSD-MATH01 (Teil 2)

#### Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht / *Elementary Mathematics*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

#### 05-GSD-MATH01.VL01

Elementarmathematik /

*Elementary Mathematics and its Basics*

VL01	Fr	11:15	wöchtl.	JA 59, gr. HS ab 26.10.	Reinhold, Simone
------	----	-------	---------	----------------------------	------------------

#### 05-GSD-MATH01.SE01

Arithmetik und ihre Didaktik /

*Arithmetic and Methods in Teaching Arithmetic*

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124 ab 22.10.	Feskorn, Caren
SE01b	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Barth, Olivia
SE01c	Mo	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Barth, Olivia
SE01d	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Fiedl, Sebastian
SE01e	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Grassow, Tina
SE01f	Di	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028 ab 23.10.	Feskorn, Caren
SE01g	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Poser-Kempe, Katja
SE01h	Mi	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Poser-Kempe, Katja
SE01i	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rudolph, Britta
SE01j	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rudolph, Britta
SE01k	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Feskorn, Caren

## Grundschuldidaktik Sport

### Modul 05-GSD-SPO05

#### Sport vermitteln / *Arranging Physical Education*

Modulverantwortung: JProf. Dr. Krapf, Almut

#### 05-GSD-SPO05.SE01

Didaktik des Grundschulsports /

*Physical education didactics*

SE01a	Do	11:15	wöchl.	MS 31, Haus 3, 126	Poltersdorf, Katharina
SE01b	Fr	09:15	wöchl.	MS 31, Haus 3, 226	Liebing, Jenny

#### 05-GSD-SPO05.ÜB01

Gymnastik/Tanz /

*Gymnastics/Dance education*

ÜB01a	Di	11:15	wöchl.		Poltersdorf, Katharina
ÜB01b	Di	13:15	wöchl.	BoH	Liebing, Jenny
ÜB01c	Do	15:15	wöchl.	BoH	Liebing, Jenny

#### 05-GSD-SPO05.ÜB02

Integrative Sportspielvermittlung /

*Integrative teaching of games*

ÜB02 im SoSe 2019

#### 05-GSD-SPO05.SE02

Sportförderunterricht /

*Remedial Physical Education*

SE02 im SoSe 2019

## Grundschuldidaktik Werken

### Modul 05-GSD-WERK04

#### Technische und ästhetische Elementarbildung unter Berücksichtigung von Projektorientierung, Differenzierung und Integration /

*Technical and Aesthetical Education of Works at Primary Level*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

#### 05-GSD-WERK04.ÜB01

Mit grundschulrelevanten Werkstoffen Technik gestalten /

*designing technical products with material requirements relevant for primary level*

ÜB01a	Mo	13:15	wöchl.	MS 31, Haus 3, -121	Mikutta, Andreas
ÜB01b	Di	15:15	wöchl.	MS 31, Haus 3, -121	Jaraus-Schilling, Karin
ÜB01c	Di	17:15	wöchl.	MS 31, Haus 3, -121	Jaraus-Schilling, Karin

#### 05-GSD-WERK04.ÜB02

Kompetenzerwerb in grundschulrelevanten Werkprozessen /

*achievement of subject-specific competence models at primary level*

ÜB02a	Mo	11:15	wöchl.	MS 31, Haus 3, -121	Seidler, Maximilian
ÜB02b	Do	09:15	wöchl.	MS 31, Haus 3, -125	Steinmann, Annett
ÜB02c	Do	11:15	wöchl.	MS 31, Haus 3, -125	Steinmann, Annett

#### 05-GSD-WERK04.SE01

Projektorientierung mit Blick auf Differenzierung und Integration im Werkunterricht /

*projects in technical education of crafts with distinction and integration in mind*

SE01 im SoSe 2019



**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 7. Semester****Grundschuldidaktik Deutsch****Modul 05-GSD-DEU05****Fachwissenschaftliche und didaktische Vertiefung /***Teaching German Topics at Primary Level (Advanced)*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

## 05-GSD-DEU05.SE01

Schriftspracherwerb / *Acquisition of Reading and Writing*

SE01a	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Börjesson, Kristin
SE01b	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Schnabel, Maria
SE01c	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Schnabel, Maria

## 05-GSD-DEU05.SE02

Didaktik des Deutschen als Zweitsprache – Sprachförderung in der Grundschule /

*Didactics of German as a Second Language/ Supporting Children's Language Acquisition in Primary School Education*

SE02a	Di	11:15	wöchtl.	<del>MS 31, Haus 3, 126</del>	<del>Schmidt, Melanie</del>
SE02b	Do	11:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 236	Schmidt, Melanie
SE02c	Do	09:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 236	Schmidt, Melanie
SE02d	im SoSe 2019				

## 05-GSD-DEU05.SE03

Seminar zur Vertiefung /

*Scientific and Didactical Specialization (compulsory elective course)*

Förderung bei Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten

SE03a	Mi	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Riegler, Susanne
-------	----	-------	---------	--------------------	------------------

Schülerinnen und Schüler mit Schwierigkeiten beim Erlernen des Lesens und Rechtschreibens benötigen eine besondere Förderung. Das Seminar bietet einen ordnenden Überblick über die zahlreichen Förderansätze, die für die LRS-Förderung vorliegen, und nimmt ausgewählte diagnostische Verfahren und Förderprogramme genauer in den Blick. Dies geschieht aus einer dezidiert sprachwissenschaftlich-sprachdidaktischen Perspektive, die an der Systematik des Lerngegenstandes Schriftsprache ansetzt und darauf zielt, den Lernenden zu „kognitiver Klarheit“ über Funktion und Struktur der Schrift zu verhelfen.

Erleben – Vermitteln – Gestalten: Begegnungen mit Kinder- und Jugendliteratur im LiteracyLab

SE03b	Di	17:15	14-tägl.	Literacy Lab	Mayer, Johannes / Riegler, Susanne
-------	----	-------	----------	--------------	------------------------------------

Literaturdidaktik als die Wissenschaft vom Lehren und Lernen von Literatur im institutionellen Rahmen von Schule steht angesichts veränderter Medienumwelten und einer zunehmend heterogenen Schülerschaft vor vielfältigen neuen Herausforderungen. Das neu geschaffene LiteracyLab im Bildungswissenschaftlichen Zentrum unserer Fakultät versteht sich als ein Ort der Begegnung mit Kinder- und Jugendliteratur und -medien, der gleichermaßen Raum für das eigene Erleben, den Austausch über Literatur und ihre Vermittlung sowie für das eigene Gestalten von Literatur in ihren vielfältigen Erscheinungsformen bietet.

Das Seminar begleitet die Veranstaltungsreihe „Erleben – Vermitteln – Gestalten“, die anlässlich der Eröffnung des LiteracyLab im Wintersemester 2018/19 in den neuen Räumlichkeiten stattfindet. Sie präsentiert Kinderbuchautoren, Hörspiel- und Theatermacher, Geschichtenerzähler und viele andere Protagonisten des kinderliterarischen Lebens, die uns Einblick in ihre künstlerische Arbeit geben und mit uns über Wege und Möglichkeiten der Literaturvermittlung diskutieren. Nicht zuletzt laden drei Workshops dazu ein, selbst gestaltend tätig zu werden und sich in der Hörspielproduktion, dem theatralen Gestalten oder dem Geschichtenerzählen zu erproben. Die Lehrveranstaltung ist zweigeteilt und besteht aus einem Seminar- und einem Workshopteil: Im Rahmen des Seminarteils (Di, 17.15 Uhr; erstmals 16.10.2018) werden wir ausgewählte Veranstaltungen der Reihe besuchen und gemeinsam vor- und nachbereiten (1 SWS). Darüber hinaus ist die Teilnahme an EINEM der drei angebotenen Workshops (1 SWS, siehe unten) obligatorisch. Wenn Sie sich also für dieses Vertiefungsseminar anmelden, müssen Sie sich zugleich für einen der drei Workshops entscheiden und eintragen.

Wir freuen uns über interessierte, diskussionsfreudige Studierende, die dieses außergewöhnliche Seminarangebot zu schätzen wissen und dies durch ihre engagierte und regelmäßige Teilnahme kundtun.

Workshop I:

Marie Schrödel

Vom Sichtbaren zum Unsichtbaren: Die Erstellung einer Hörspielproduktion zu einem Bilderbuch als ein Weg literarischen Lernens für alle Schüler\*innen

(Fr, 09.11.2018, 13.15-19.15 Uhr und Sa, 10.11.2018, 09.15-17.15 Uhr; LiteracyLab)

„Tief im Urwald klagt voll Kummer eine Tigermutter um ihre Kinder. Jäger waren gekommen und hatten sie getötet.“ Aus Hass und Rache vernichtet die Tigerin nun Mensch um Mensch. Der König des Landes sieht nur einen Ausweg, die Tigerin zu besänftigen: das Opfern seines eigenen Kindes. Dies ist der Beginn des Bilderbuches Der Tigerprinz von Jianghong Chen.

Im Blockseminar wird auf der Grundlage dieses Bilderbuches eine Hörspielfassung erarbeitet und die Stimme als Medium und Mittel literarischen Lernens erforscht. Die Teilnehmer\*innen begegnen Methoden und Arbeitsformen, die es ihnen ermöglichen, selbst Hörspielprojekte mit Schüler\*innen im inklusiven Deutschunterricht durchzuführen.

Workshop II:

Marc Mascheck

HALALI Aufzeichnungen eines Jägers – Der Weg vom Buch zur Theateraufführung

(Fr, 07.12.2018, 13.15-19.15 Uhr und Sa, 08.12.2018, 09.15-17.15 Uhr; LiteracyLab)

Im Workshop wird ausgehend von einer vergnüglichen und anregungsreichen Erzählung ein eigenes Theaterstück entwickelt. In einer ersten Arbeitsphase erhalten die Teilnehmenden ein Theatertraining, das mit Gruppen- und Einzelimprovisationen, mit theaterpädagogischen Spielen, aber vor allem mit viel Spielfreude das eigene schauspielerische Talent erkundet. Die zweite Arbeitsphase dient der gemeinsamen Erarbeitung eines Theaterstücks. In praxisbezogener und theaterpädagogischer Ausrichtung werden der Weg vom Buch bis zum fertigen Theaterstück angeleitet und didaktisch-methodische Umsetzungsmöglichkeiten für eine inklusive Grundschule erläutert.

Workshop III:

Martin Ellrodt

Geschichten erzählen – mit Worten berühren

(Fr, 14.12.2018, 13.15-19.15 Uhr und Sa, 15.12.2018, 09.15-14.30 Uhr; DR5-7, Raum 109)

[Nur wenige Aktivitäten können so schnell und unkompliziert eine intensive Begegnung zwischen Menschen ermöglichen wie das Erzählen von Geschichten, und es ist eine Kunst, die ein Leben lang ohne großen materiellen oder finanziellen Aufwand weiterentwickelt werden kann. Die Kompetenz zum Erzählen wird beim Menschen bereits in frühester Kindheit zusammen mit der Sprache erworben und in der Folgezeit gefördert oder blockiert. Grundsätzlich aber gilt: alle können erzählen, wenn die Rahmenbedingungen geschaffen werden, in denen man sich wohl fühlen und die Freude am Erzählen ausleben kann.

Mit Hilfe von Spielen und Übungen aus der Erzähl- und Theaterpädagogik entdecken die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Möglichkeiten, sich eine Geschichte vertraut zu machen und beim Erzählen die Zuhörenden auf eine zauberhafte Reise mitzunehmen.

SE03c im SoSe 2019

**Grundschuldidaktik Mathematik****Modul 05-GSD-MATH04 (Teil 2)**

**Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Didaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule / Introduction Module: Primary Mathematics Education**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-GSD-MATH04.SE02

Anfangsunterricht Mathematik – Lernprozesse und Probleme /

*Early Mathematics Learning in Grades 1/2 (Anfangsunterricht) - Learning Processes and Problems*

SE02a Di 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Rudolph, Britta

SE02b Mi 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Rudolph, Britta

SE02c Mi 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Rudolph, Britta

**MASTER OF ARTS BEGABUNGSFORSCHUNG UND  
KOMPETENZ - ENTWICKLUNG / STUDIES IN ABILITIES AND DEVELOPMENT  
OF COMPETENCES**

**Lehrveranstaltungen, 1. Semester**

**Modul 05-020-1001****Grundlagen der Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung /***Theoretical Foundations of Research in Gifted Education and Development of Competences*

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik

05-020-1001.VL01

Begabung und Kompetenz: Theorien, Modelle, diskursive Rahmung /

*Giftedness and competence: theories, models, discourses*

VL01 Mi 11:15 wöchtl. DR 5-7, 206 Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1001.VL02

Psychologische Grundlagen der Begabungsforschung /

*Psychological foundations of studies in giftedness*

VL02 Di 11:15 wöcht. DR 5-7, 406 Drinck, Barbara

05-020-1001.VL03

Entwicklungspsychologie/

*Developmental psychology*

VL03 Di 13:15 wöchtl. DR 5-7, 016 Haun, Daniel

**Modul 05-020-1002****Grundlagen der Diagnostik / Introduction to Diagnostics**

Modulverantwortung: Professur für Psychologie in Schule und Unterricht

05-020-1002.VL01

Grundlagen der Diagnostik /

*Foundations of diagnostics*

VL01 Mo 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225 Latzko, Brigitte

05-020-1002.ÜB01

Ausgewählte Themen der Diagnostik /

*Tutorial: Selected topics in diagnostics*ÜB01 Do 25.10., 10./31.01 11:00-17:00 DR 5-7, 206 Schoppe, Sebastian/  
Gottlebe, Katrin**Modul 05-020-1003****Profession und Professionalisierung / Professionalism and Development of Professional Competences**

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik

05-020-1003.PN01

Professionstheoretische Selbstaufklärung / Professional Theoretical Self-Enlightenment /

*Self-awareness and self-improvement in professionalization processes*

PN01 Fr 30.11. MS 31, Haus 3, 301 Koerber, Rolf

Sa 01.12.

Fr 18.01.

Fr 19.01.

**Modul 05-020-1004****Strategien wissenschaftlichen Arbeitens / Strategies of Scientific Research**

Modulverantwortung: Professur für frühkindliche Entwicklung und Kultur

05-020-1004.VL01/05-ECR-0014.PN01

Strategien wissenschaftlichen Arbeitens /

*Strategies in scientific research*VL01 Mi 13:15 wöchtl. DR 5-7, 016 DeTroy, Sarah  
ab 24.10.

05-020-1004.PN01

Wissenschaftliches Arbeiten: Ausgewählte Methoden /  
*Scientific research: selected methods*PN01 Mi 09:15 + DR 5-7, 206  
Fr 14.12., Di 12.02., Mi 13.02.  
jew. 09:00-17:00

Wollersheim, Heinz-Werner

**Lehrveranstaltungen, 3. Semester****Modul 05-020-1010****Institutionen und Programme der Begabungsförderung /***Institutions and Programs in Gifted Education*

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik

05-020-1010.PN01

Begabungsförderung im Elementar- und Primarbereich /  
*Promotion of giftedness in early and primary education*

PN01 Do 11:15 wöchtl. DR 5-7, 305

Viernickel, Susanne

05-020-1010.SE01

Begabungsförderung im Sekundarbereich /

*Promotion of giftedness in secondary education*

SE01 Fr 26.10., DR 5-7, 308

Ostermaier, Ulrike\* (  
Xylander, Bert\* (Meißen)

09./16./30.11.,

18./25.01.

jew. 13:15-15:30

Fr 14.12. Exkursion nach Meißen

Fr 01.02. 13:15-14:45

05-020-1010.PN02

Begabungsforschung und -förderung im internationalen Vergleich /

*International perspectives on gifted education and ability studies*

PN02 Mo 15:15 wöchtl. ab DR 5-7, 304

Grüneberg, Tillmann

29.10.

und 03.12. 15:00-19:00

**Modul 05-020-1011****Diagnostik und Beratung II / *Strategies of Diagnostics and Counseling II***Modulverantwortung: Professur für Schulpädagogik unter besonderer Berücksichtigung von  
Schulentwicklungsforschung

05-020-1011.PN01

Beratung und Einzelfallhilfe von Begabten und Hochbegabten /

*Counselling and personal assistance for (highly) gifted students*

PN01 Do 09:15 wöchtl. DR 5-7, 406

Drinck, Barbara

05-020-1011.SE01

(Hoch-)Begabungsdiagnostik: Praxisseminar /

*Diagnosing gifts and talents in practice*

SE01 Fr/Sa 02./03.11., MS 31, Haus 3, 301

11./12.01.

Fr 09:00-17:00, Sa 09:00-15:00

Peters, Willy\* (Eindhoven)

**Modul 05-020-1014**

**Forschungskolloquium / Research Colloquium**

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik

05-020-1014.Ko01

Forschungskolloquium /

*Research colloquium*

KQ Di 17:15 wöchtl. DR 5-7, 016

verschiedene Vortragende

**MASTER OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH****Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester****Modul 05-ECR-0001****Frühkindliche Entwicklung II / *Early Child Development I***

Modulverantwortung: Prof. Haun, Daniel

05-ECR-0001.VL01

Entwicklungspsychologie / *Developmental Psychology*

VL01 Di 13:15 wöchtl. DR 5-7, 016 Haun, Daniel

05-ECR-0001.SE01

Entwicklungspsychologie I / *Developmental Psychology I*SE01 Mo 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Toppe, Theo  
ab 22.10.

05-ECR-0001.SE02

Entwicklungspsychologie II / *Developmental Psychology II*SE02 Mo 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Kaiser, Marie  
ab 22.10.**Modul 05-ECR-0002****Empirische Methoden zur Erforschung frühkindlicher Entwicklung I/***Empirical Methods in Early Childhood Research I*

Modulverantwortung: JProf. Dr. Hepach, Robert

05-ECR-0002.VL01

Empirische Forschungsmethoden / *Empirical Research Methods*

VL01 Mi 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Hepach, Robert

05-ECR-0002.SE01

Beobachtungsmethoden / *Observation Methods*SE01 Mi 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Hepach, Robert  
ab 24.10.

05-ECR-0002.ÜB01

Einführung in R / *Introduction in R*ÜB01 Do 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Sibilsky, Anne  
ab 25.10.



**Modul 05-ECR-0014****Strategien wissenschaftlichen Arbeitens I / *Strategies of Scientific Research***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Haun, Daniel

## 05-ECR-0014.ÜB01

Ethikkommission / *Ethics committee*

ÜB01	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Stengelin, Roman
				ab 23.10	

## 05-ECR-0014.PN01/05-020-1004.VL01

Verantwortliches wissenschaftliches Arbeiten / *Responsible Approach to Scientific Research*

PN01	Mi	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	DeTroy, Sarah
				ab 24.10.	

## 05-ECR-0014.ÜB02

Wissenschaftliches Lesen / *Scientific Reading*

ÜB02	Mo	15.10.	09:15-12:45	DR 5-7, 405	DeTroy, Sarah
	Di	16.10.	09:15-12:45 und 15:15-16:45		
	Mi	17.10.	13:15-16:45		
	Do	18.10.	09:15-12:45		
	Fr	19.10.	09:15-16:45		
	Fr	26.10.	13:15-16:45		

**Fakultativ:**

Crashkurs Methoden

ÜB02	Di	09.10.		MS 31, Haus 3, 226	Sibilsky, Anne
			13:00-16:30		
	Mi	10.10.	08:00-13:00		
	Do	11.10.	08:00-13:00		
	Fr	12.10.	08:00-13:00		
	Fr	02.11.	08:00-13:00		

**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester****Modul 06-ECR-0008****Frühe Kindheit im Interdisziplinären Kontext /***Early Childhood in Interdisciplinary Context*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Musholt, Kristina

## 06-ECR-0008.VL01

Kindheit im interdisziplinären Kontext / *Childhood in Interdisciplinary Contexts*

VL01	Fr	11:15	wöchtl.	NSG S101	Musholt, Kristina
------	----	-------	---------	----------	-------------------

## 06-ECR-0008.SE01

Vorlesungsbegleitendes Literaturseminar / *Accompanying Reading Course*

SE01	Fr	13:15	wöchtl.	NSG S101	Musholt, Kristina
------	----	-------	---------	----------	-------------------

**Modul 05-ECR-0009****Forschungskolloquium I / *Research Colloquium I***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Haun, Daniel

05-ECR-0009.Ko

Forschungskolloquium I / *Research Colloquium I*

Ko01	Do	13:15	wöchtl.	Ja 59, Haus 2, 109a	Haun, Daniel
ab 25.10.					

**Modul 05-ECR-0010****Strategien wissenschaftlichen Arbeitens II / *Strategies of Scientific Research II***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Haun, Daniel

05-ECR-0010.PN01(4SWS)

Kommunikation wissenschaftlicher Inhalte / *Communication of Scientific Topics*

PN01	Do	09:15-12:45		MS 31, Haus 3, -103	Peoples, Sarah
18.10., 01./08./15./22.11., 20.12. 10.01.					

05-ECR-0010.ÜB01(4SWS)

Projektplanung und -management / *Project Planning and Management*

ÜB01	Do	09:15-12:45		MS 31, Haus 3, -103	Thiele, Maleen
06./13./20.12., 17./24./31.01.					

**Modul 05-ECR-0003****Entwicklungspsychopathologie der frühen Kindheit /***Developmental Psychopathology in Early Childhood*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schmitz, Julian

05-ECR-0003.VL01

Entwicklungspsychopathologie der frühen Kindheit /

*Developmental Psychopathology in Early Childhood*

VL01	Fr	09:15	wöchtl.	NSG S102	Schmitz, Julian
------	----	-------	---------	----------	-----------------

05-ECR-0003.SE01

Aktuelle Forschungsthemen zu psychischen Störungen in der frühen Kindheit /

*Current research topics of mental disorders in early childhood*

SE01	Di	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Plötner, Maria
------	----	-------	---------	-------------	----------------

## MASTER PROFESSIONALISIERUNG FRÜHKINDLICHER BILDUNG

### Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester

#### **Modul 05-PFB-001**

##### **Elementardidaktiken I / *Elementary Teaching and Didactical Methods I***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

##### 05-PFB-001.VL01

Vielfalt elementarer Bildungsprozesse /

*Variety of elementary education proceedings*

VL01 Di 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 verschiedene Vortragende

##### 05-PFB-001.SE01

Elementare Bildungsprozesse I /

*elementary education proceedings I*

SE01 Di 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Glück, Christian

##### 05-PFB-001.SE02

Elementare Bildungsprozesse II /

*elementary education proceedings II*

SE02 Di 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, -103 Lange-Schubert, Kim / Wagner, Bernd

#### **Modul 05-PFB-002**

##### **Lernen und Lehren / *Learning and Teaching***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Saalbach, Henrik

##### 05-PFB-002.VL/05-BWI-03.VL01

Lernen und Lehren im Kontext frühe Bildung /

*Learning and teaching in correlation with primary education*

VL01 Di 15:15 wöchtl. Audimax Saalbach, Henrik

##### 05-PFB-002.SE01

Lernen und Kompetenzentwicklung /

*Learning and competence development*

Se01 Mo 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 224 ab 22.10. Bednarski, Franziska

#### **Modul 05-PFB-003**

##### **Frühe Bildung und Kindheitsforschung / *Early Childhood Education and Research***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

##### 05-PFB-003.VL01

Kindheiten im gesellschaftlichen Wandel /

*Childhood within social changes*

VL01 Mo 15:15 wöchtl. DR 5-7, 308 Wollersheim, Heinz-Werner

##### 05-PFB-003.SE01

Zukunft von Kindheit und Familie – politische und gesellschaftliche Herausforderungen /

*Future of childhood and family – political and social challenges*

SE01 Mo 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 ab 22.10. Leideritz, Manuela

##### 05-PFB-003.SE02

Von der Kinder- zur Kindheitsforschung – Themen, Ansprüche und Grenzen /

*From child to childhood research – issues, requirements and limits*

SE02 Mo 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Viernickel, Susanne

#### **Modul 05-PFB-004**

**Forschungsorientierte Praxis I / Practice-based Research I**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-004.VL01

Forschungsmethoden I /

*Practice-based research I*

VL01 Do 09:15 wöchtl. DR 5-7, 401 Viernickel, Susanne

05-PFB-004.SE01

Praktikumsseminar – Praxis I /

*Practical training seminar – Part I*

SE01 MS 31, Haus 3, 226 Lattner, Katrin

Do 18.10., 11:15-12:45,

08.11. 11:15-14:45,

22.11. 11:15-12:45,

31.01. 11:15-14:45,

07.02. 11:15-12:45

Zu dem Praktikumsseminar findet begleitend ein Tutorium statt.

Der erste Termin findet am 18.10., 13:15- 14:45 Uhr statt, weitere Termine werden im Praktikumsseminar bekannt gegeben.

05-PFB-004.PR01

Praktikum I /

*Practical training I*

Das Praktikum I (Modul 05-PFB-004) wird semesterbegleitend (in der Vorlesungszeit) im ersten Fachsemester absolviert. Der Praktikumszeitraum umfasst 40 Stunden. Ziel des Praktikums I ist, dass sich die Studierenden praktisch mit einer spezifischen Methode der (früh-)pädagogischen Forschung auseinandersetzen und ein umgrenztes forschungsorientiertes Projektvorhaben in einer Kindertagesstätte durchführen.

**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester****Modul 05-PFB-009****Nachhaltige Didaktik / Sustainable Didactics**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-009.SE01

Werkstatt für neue Lernkultur /

*workshop for new learning culture*

SE01 Di 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, -103 Döring, Romy

05-PFB-009.SE02 (1SWS)

Feedback, Wirksamkeit und Nachhaltigkeit /

*Feedback, efficiency and sustained yield*

SE02 Di 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, -103 Döring, Romy

**Modul 05-PFB-010****Führung, Team- und Organisationsentwicklung und Professionalität /***Leadership, Team and Organizational Development and Proficiency*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-010.SE01

Professionelles Handeln /

*Management and organizational development*

SE01 Mo 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, -103 Döring, Romy

05-PFB-002.SE02

Führung und Entwicklung von Teams /

*Team leadership and development*

SE02 Mo 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, -103 Döring, Romy

05-PFB-002.SE03

Management und Organisationsentwicklung /

*Professional action*

SE03 Mo 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, -103 Döring, Romy

**Modul 05-PFB-011****Gesundheit und Wohlbefinden / Health and Wellbeing**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-011.VL01/ 05-ECR-0003.VL01

*Studierende besuchen VL Entwicklungspsychopathologie der frühen Kindheit die VL ECR in engl. Sprache**-Anrechenbar für Sozial-emotionale Kompetenz in der kindlichen Entwicklung und im systemischen Kontext-*

Sozial-emotionale Kompetenz in der kindlichen Entwicklung und im systemischen Kontext /

*Social affective competence at early childhood development and within systemic context*

VL01 Fr 09:15 wöchtl. NSG S102 Schmitz, Julian

05-PFB-011.SE01

Gesundheit und Wohlbefinden /

*Health and wellbeing*

SE01 Mo 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, -103 Lattner, Katrin

05-PFB-011.SE02

Klinische Kinderpsychologie – Pädagogische und psychotherapeutische Zusammenarbeit /

*Clinical child psychology – Pedagogical and psychotherapeutical collaboration*SE02 Fr 11:15 wöchtl. DR 5-7, 305 Moeller, Julia/  
Martin. Marie**Modul 05-PFB-012****Forschungskolloquium I / Research Colloquia I**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-012.SE01

Forschungsseminar /

*Research colloquia I*SE01 Di 16./23.10., 06./13.11., MS 31, Haus 3, 226 Viernickel, Susanne  
04.12., 15./29.01.  
jew. 13:00-17:00