

Schriftenverzeichnis

Michael Toepell

Monographien

1. Über die Entstehung von David Hilberts "Grundlagen der Geometrie". (Dissertation 1984). Vandenhoeck & Ruprecht Göttingen 1986. XIV + 293 Seiten. (Studien zur Wissenschafts-, Sozial- und Bildungsgeschichte der Mathematik. Bd.2) (Rez.: ZBl. 602.01013)
2. [Gemeinsam mit R.Gaitzsch, F.Mraz und R.Reger.] Grundkurs Astronomie. Handreichung für den Physikunterricht im Gymnasium (Kollegstufe). Hrsg. Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung. München 1988. 310 Seiten. (mit neuem Lehrplan und umfangreichem Aufgabenteil)
3. Mathematiker und Mathematik an der Universität München - 500 Jahre Lehre und Forschung. Zgl. Habilitationsschrift München 1992. München: Institut für Geschichte der Naturwissenschaften der Universität München 1996. XX + 519 Seiten. (Algorismus - Studien zur Geschichte der Mathematik und der Naturwissenschaften. Bd.19) (Rez.: ZBl. 865.01038)

Herausgeberbände

1. [Hrsg.] Mitgliedergesamtverzeichnis der Deutschen Mathematiker-Vereinigung 1890 - 1990. Institut für Geschichte der Naturwissenschaften der Universität München. Unter Mitarbeit des Präsidiums und der Geschäftsstelle der Deutschen Mathematiker-Vereinigung. München 1991. 440 Seiten. Einführung des Hrsg. S. 5 - 19.
2. [Hrsg.] Adressen Didaktik der Mathematik. Herausgegeben von der Tagungsleitung der 31. Tagung für Didaktik der Mathematik. Universität Leipzig. Februar 1997. (Vorwort, Hochschulinstiuteverzeichnis, e-mail-Adressen u. Privatadressen). 98 S.

3. [Hrsg.] Mathematik im Wandel - Anregungen zu einem fächerübergreifenden Mathematikunterricht 1. Verlag Franzbecker KG Hildesheim - Berlin 1998. V + 437 S. (Mathematikgeschichte und Unterricht; Band I)
4. [Hrsg.] Hilbert, David: Grundlagen der Geometrie. Mit Supplementen von Paul Bernays. 14. Auflage. Herausgegeben und mit Anhängen versehen von Michael Toepell. Mit Beiträgen von Michael Toepell, Hubert Kiechle, Alexander Kreuzer und Heinrich Wefelscheid. B. G. Teubner Stuttgart · Leipzig 1999. xvi + VIII + 412 S. (Teubner-Archiv zur Mathematik - Supplementband 6). Vorwort u. Dokumente: S. v - xiv. Anmerkungen des Herausgebers: S. 271 - 276. Literatur-, Namen- und Sachverzeichnis: S. 385 - 408. (Rez.: ZBl. 933.01031)
5. [Hrsg.] Mathematik im Wandel - Anregungen zu einem fächerübergreifenden Mathematikunterricht 2. Verlag Franzbecker KG Hildesheim - Berlin 2001. VII + 490 S. (Mathematikgeschichte und Unterricht; Band III) (In Erinnerung an das *World Mathematical Year 2000*)
6. [Hrsg. gemeinsam mit Günter Löffladt] Medium Mathematik - Anregungen zu einem interdisziplinären Gedankenaustausch. Band 1. Verlag Franzbecker KG Hildesheim - Berlin 2002. VIII + 288 S. (Mathematikgeschichte und Unterricht; Band II)
7. [Hrsg.] Mathematik im Wandel - Anregungen zu einem fächerübergreifenden Mathematikunterricht. Band 3. Verlag Franzbecker Hildesheim - Berlin 2006. V + 380 S. (Mathematikgeschichte und Unterricht; Band IV)
8. [Hrsg.] Mathematik im Wandel - Anregungen zu einem fächerübergreifenden Mathematikunterricht. Band 4. Verlag Franzbecker KG Hildesheim 2009. V + 347 S. (Mathematikgeschichte und Unterricht; Band V)

Veröffentlichungen in Fachzeitschriften und Sammelbänden

1. Dissertation in Progress: David Hilbert. *Historia Mathematica* **8** (1981), p.196.
2. Astronomie. (Fachdidaktische Bemerkungen zur Gestaltung des Grundkurses Astronomie.) In: Jahresbericht des Ludwigsgymnasiums München. Schuljahr 1983/84. München 1984. 3 Seiten.
3. Zur Schlüsselrolle Friedrich Schurs bei der Entstehung von David Hilberts 'Grundlagen der Geometrie'. In: *Mathemata*. Festschrift für Prof. Dr. Helmuth Gericke.

- Hrsg. von Menso Folkerts und Uta Lindgren. Franz Steiner Verlag Stuttgart/Wiesbaden 1985. S. 637 - 649.
4. Über die Entstehung von David Hilberts 'Grundlagen der Geometrie' aus einem Ferienkurs für Lehrer. (Kurzfassung eines Vortrags vom 3. Dezember 1985 innerhalb der Vortragsreihe "Geometrie in der Mittelstufe"). In: Mathematik. Vorträge und Informationen 1986. Hrsg. v. Friedrich Barth. Schriften des Deutschen Vereins zur Förderung des math. und naturwiss. Unterrichts. Heft 35. München 1986. S. 65 - 85.
 5. Albert Einstein und Rudolf Steiner in Prag. Mathematisch-Physikalische Korrespondenz. Hrsg. v. Georg Unger (Dornach/Schweiz). Nr. 145 (1987) S. 9 - 17.
 6. Der verlorengegangene Mittelpunkt. Eine historische Betrachtung zur Kreisgeometrie. Didaktik der Mathematik Jg. **17** (1989) H. 3, S. 218 242.
 7. Konstruktionen des verlorengegangenen Kreismittelpunktes von Euklid bis Hilbert. Vortragsband zum 2.Österreichischen Symposium zur Geschichte der Mathematik in Neuhofen a.d. Ybbs. Hrsg. von Christa Binder. Wien 1989. S. 18 - 25.
 8. Universität München. In: Mathematische Institute in Deutschland 1800 - 1945. Deutsche Mathematiker-Vereinigung. Hrsg. von Winfried Scharlau. Braunschweig/Wiesbaden: Vieweg 1990. (Dokumente zur Geschichte der Mathematik. Band 5) S. 223 - 232.
 9. Bildungsgeschichtliche und biographische Aspekte bei der Entstehung von David Hilberts "Grundlagen der Geometrie". In: Mathematikdidaktik, Bildungsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte. II. Hrsg. v. Hans-Georg Steiner. Köln: Aulis-Verlag Deubner 1990. S. 103 - 118.
 10. [Heftherausgabe von] Platonische Körper - Unterricht und Geschichte. Der Mathematikunterricht Jg. **37** (1991) Heft 4. Zur Einführung. S. 3 - 5.
 11. Platonische Körper in der didaktischen Diskussion. Der Mathematikunterricht Jg. **37** (1991) Heft 4. S. 6 - 16.
 12. Platonische Körper in Antike und Neuzeit. Der Mathematikunterricht Jg. **37** (1991) Heft 4. S. 45 - 79.

13. Zur Bedeutung der Objekte beim Übergang von der anschaulichen zur formalisierten Mathematik. In: Ideologie der Objekte - Objekte der Ideologie. Naturwissenschaft, Medizin und Technik in Museen des 20. Jahrhunderts. Hrsg. Deutsche Gesellschaft für Geschichte der Medizin, Naturwissenschaft und Technik. Kassel: Georg Wenderoth 1991. S. 69 - 76.
14. Philosophische und historische Betrachtungen zu den Platonischen Körpern. In: Philosophie und Mathematik. Hrsg. v. Knut Radbruch u. Rainer Schanz. Mainz: Institut für Lehrerfort- und weiterbildung 1993. (Tagungsberichte und Arbeitsmaterialien Heft 51) S. 75 - 97.
15. Die Platonischen Körper - Stufen ihrer zweieinhalbtausendjährigen Geschichte. Eichstätter Kolloquium zur Didaktik der Mathematik. 16. Februar 1993. Katholische Universität Eichstätt 1993. S. 36-1 bis 36-28.
16. Projektive Geometrie in der Schule? - Anmerkungen zu einem vergessenen Gebiet. In: Mathematik erfahren und lehren. Festschrift für Hans-Joachim Vollrath. Hrsg. v. Günter Pickert und Ingo Weidig. Stuttgart: Ernst Klett 1994. S. 228 - 236.
17. Platonische Körper in Geschichte und Unterricht - fachübergreifende Konzeptionen. In: Beiträge zum Mathematikunterricht. Vorträge auf der 28. Bundestagung für Didaktik der Mathematik in Duisburg. Bd.26. Karlsruhe 1994. S. 72 - 76.
18. Aufgabenstellungen für die Grundschuldidaktik Mathematik. In: Handreichungen zu den Schulpraktischen Studien II. Institut für Grundschulpädagogik. Universität Leipzig 1994. S. 22 - 23.
19. Elementargeometrische Konstruktionsmethoden - ein historischer Überblick. Berichte des Seminars für Didaktik der Mathematik Essen (Hrsg. Norbert Knoche) ca. 10 S. (im Druck).
20. Karl Menninger. In: Neue Deutsche Biographie. Hrsg. Histor. Kommission der Bayerischen Akademie der Wissenschaften. Bd.17. Berlin: Duncker & Humblot 1994. S. 85.
21. Zum 50. Todestag von David Hilbert - Aus Leben und Werk. Ausarbeitung eines Vortrags zum Dies Academicus, gehalten am 13. Mai 1993 im Mathematischen Institut der Universität München. Acta Borussica. Beiträge zur ost- und westpreussischen Landeskunde. Bd.V (1991-1995). 1995. S. 206 - 226.

-
22. Zum Einfluß Graßmanns auf die Grundlagen der Geometrie. In: Hermann Graßmann - Werk und Wirkung. Hrsg. v. Peter Schreiber. Internationale Fachtagung "150 Jahre 'Lineale Ausdehnungslehre'". Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald 1995. S. 71 - 86.
 23. Zur Rolle der elementaren projektiven Geometrie in der Didaktik. In: Beiträge zum Mathematikunterricht. Vorträge auf der 29. Bundestagung für Didaktik der Mathematik Kassel 1995. Hildesheim: Franzbecker 1995. S. 484 - 487.
 24. Bemerkungen zur Entwicklung der Mathematik an der Universität München. In: Proceedings zum IV.Österreichischen Symposium zur Geschichte der Mathematik in Neuhofen a.d.Ybbs. Hrsg. von Christa Binder (Österr.Ges.f.Wiss.-Geschichte). Technische Universität Wien 1995. S. 16 - 20.
 25. Geometrische Probleme in einer Abiturklasse des 19. Jahrhunderts. In: Trends im Geometrieunterricht - mit einem Schwerpunkt Problemlösen. Zwölfte Tagung des GDM-Arbeitskreises Geometrie im Unterricht in Visegrad 29.9.-3.10.1995. Hrsg.v. Karl J. Parisot u. Eva Vàsàrhely. Salzburg: Abakus Verlag 1996. S. 54-58.
 26. Der kalendarische Frühlingsanfang. In: Sache - Wort - Zahl. Lehren und Lernen in der Grundschule. Jg. **24** (1996) Heft 2: Frühling. S. 31 - 33.
 27. Mathematiklehrerbildung an der Universität - ein historischer Überblick. In: Beiträge zum Mathematikunterricht. Vorträge auf der 30. Bundestagung für Didaktik der Mathematik Regensburg 1996. Hildesheim: Franzbecker 1996. S. 429 - 432.
 28. Die Arbeitsbereiche des Studienlabors: Mathematik - Geometrie - Astronomie. In: Das Studienlabor am Institut für Grundschulpädagogik. Eine kurze Beschreibung seiner Intentionen und Arbeitsbereiche. Hrsg. L.Duncker/R.Lauterbach. Leipzig 1996. S. 4 - 7.
 29. Mathematik an der Ludwig-Maximilians-Universität: Zur Vorgeschichte der Fakultät für Mathematik. In: 25 Jahre Fakultät für Mathematik. Das Mathematische Institut 1971- 1996. Jubiläumsschrift des Mathematischen Instituts der Ludwig-Maximilians-Universität München. Hrsg. Rudolf Fritsch und Rudolf Hauber (in Zusammenarbeit mit der Universitätsleitung der LMU München). München 1996. S. 9 - 31.

-
30. [Hrsg. und Redaktion:] "Mitteilungen zur Geschichte der Mathematik" der DMV-Fachsektion "Geschichte der Mathematik" und des GDM-Arbeitskreises "Mathematikgeschichte und Unterricht". Nr. 1 (1996) 16 S.
31. Ruth Moufang. In: Neue Deutsche Biographie. Hrsg. Historische Kommission der Bayerischen Akademie der Wissenschaften. Bd.18. Berlin: Duncker & Humblot 1997. S. 234 - 235.
32. [Ausarbeitung] Eröffnungsrede des örtlichen Tagungsleiters. In: Beiträge zum Mathematikunterricht 1997. Vorträge auf der 31. Tagung für Didaktik der Mathematik Leipzig 1997. Hildesheim: Franzbecker 1997. S. 1 - 5.
33. [Hrsg.] Wolfgang Nowak: Was hätte nicht alles werden können? Die Startphase der Bildungspolitik in Sachsen. Hauptvortrag auf der 31. Tagung für Didaktik der Mathematik. Erziehungswiss. Fakultät Universität Leipzig 1997. 16 S.
34. [Hrsg. und Redaktion:] "Mitteilungen zur Geschichte der Mathematik" der DMV-Fachsektion "Geschichte der Mathematik" und des GDM-Arbeitskreises "Mathematikgeschichte und Unterricht". Nr. 2 (1997) 12 S.
35. Fachübergreifende Elemente im Geometrieunterricht der Grundschule. In: Beiträge zum Mathematikunterricht 1998. Vorträge auf der 32. Tagung für Didaktik der Mathematik München 1998. div Verlag Franzbecker KG Hildesheim - Berlin 1998. S. 607 - 610.
36. Einführung. Verzeichnis der Fachbezüge. In: Toepell, Michael (Hrsg.): Mathematik im Wandel - Anregungen zu einem fächerübergreifenden Mathematikunterricht 1. Verlag Franzbecker KG Hildesheim - Berlin 1998. (Mathematikgeschichte und Unterricht; Band I). S. 1 - 6.
37. Nürnberger Mathematiker des 15. bis 18. Jahrhunderts. In: Toepell, Michael (Hrsg.): Mathematik im Wandel - Anregungen zum fachübergreifenden Mathematikunterricht 1. Verlag Franzbecker KG Hildesheim - Berlin 1998. (Mathematikgeschichte und Unterricht; Band I). S. 232 - 246.
38. [Hrsg.] Studienkommission für das Lehramt an Grundschulen an der Universität Leipzig: Handreichungen zu den Schulpraktischen Studien. Studiengang "Lehramt an Grundschulen". Zweite u. überarb. Aufl. Universität Leipzig 1998. 35 S.

-
39. [Hrsg. und Redaktion:] "Mitteilungen zur Geschichte der Mathematik" der DMV-Fachsektion "Geschichte der Mathematik" und des GDM-Arbeitskreises "Mathematikgeschichte und Unterricht". Nr. 3 (1998) 16 S.
 40. David Hilbert - der Einstein der Mathematik. In: Die Großen der Welt. Brockhaus Bibliothek. Mannheim: Bibliograph. Institut & F. A. Brockhaus AG. 1999. 16 Ms.-S. (Internetpublikation: www.brockhaus.de - Brockhaus-Infothek)
 41. 100 Jahre "Grundlagen der Geometrie" - David Hilberts entscheidender Beitrag zur Formalisierung der Mathematik. In: Mitteilungen der Deutschen Mathematiker-Vereinigung (1999) Heft 1. S. 10 - 15.
 42. Totale Sonnenfinsternis am Mittwoch, 11. August 1999. In: Sache - Wort - Zahl. Lehren und Lernen in der Grundschule. Jg. **27** (1999) Heft 23: Bauen. S. 44, 63 u. 64.
 43. Zur Entstehung und Weiterentwicklung von David Hilberts "Grundlagen der Geometrie". In: Hilbert, David: Grundlagen der Geometrie. 14. Aufl. Hrsg. u. m. Anhängen versehen v. Michael Toepell. B. G. Teubner Stuttgart · Leipzig 1999. (Teubner-Archiv zur Mathematik - Supplementband 6). S. 283 - 324.
 44. [Hrsg.] David Hilbert: Schulheft zur Neueren Geometrie. Wilhelmsgymnasium Königsberg i.Pr. 1879/80 [Cod.Ms.D.Hilbert 758]. Kommentiert und mit einer Einleitung versehen von Michael Toepell. In: Hilbert, David: Grundlagen der Geometrie. 14. Aufl. Hrsg. u. m. Anhängen versehen v. Michael Toepell. B. G. Teubner Stuttgart · Leipzig 1999. (Teubner-Archiv zur Mathematik - Supplementband 6). S. 327 - 345.
 45. Die projektive Geometrie als Forschungsgrundlage David Hilberts. In: Hilbert, David: Grundlagen der Geometrie. 14. Aufl. Hrsg. u. m. Anhängen versehen v. Michael Toepell. B. G. Teubner Stuttgart · Leipzig 1999. (Teubner-Archiv zur Mathematik - Supplementband 6). S. 347 - 361.
 46. Die Sonnenwende im Winter entdecken. In: Sache - Wort - Zahl. Lehren und Lernen in der Grundschule. Jg. **27** (1999) Heft 25: Winter. S. 26 - 30, 35 - 36.
 47. Lehrerfortbildung "Über das Unendliche" anno 1898/99 - zum Jubiläum von David Hilberts "Grundlagen der Geometrie". In: Beiträge zum Mathematikunterricht 1999. Vorträge auf der 33. Tagung für Didaktik der Mathematik Bern 1999. Verlag Franzbecker Hildesheim - Berlin 1999. S. 536 - 539.

-
48. [Gemeinsam mit M. Krizek, A. Solcova.] Neues Einstein-Denkmal in Prag 1999. MNU **53** (2000) H.4, 252 - 253.
49. Phänomenologische Sternkunde im Geometrieunterricht der Grundschule. In: Beiträge zum Mathematikunterricht 2000. Vorträge auf der 34. Tagung für Didaktik der Mathematik Potsdam 2000. Verlag Franzbecker Hildesheim - Berlin 2000. S. 675 - 678.
50. Einführung. Verzeichnis der Fachbezüge. In: Toepell, Michael (Hrsg.): Mathematik im Wandel - Anregungen zu einem fächerübergreifenden Mathematikunterricht 2. Verlag Franzbecker KG Hildesheim - Berlin 2001. (Mathematikgeschichte und Unterricht; Band III). S. 1 - 11.
51. Vom Formenzeichnen in der Grundschule zur Konstruktion geometrischer Ortskurven am Computer. In: Beiträge zum Mathematikunterricht 2001. Vorträge auf der 35. Tagung für Didaktik der Mathematik Ludwigsburg 2001. Verlag Franzbecker Hildesheim - Berlin 2001. S. 620 - 623.
52. Elementargeometrische Konstruktionen einst und heute. In: Professur für Didaktik der Mathematik (Hrsg.): 7. Dresdner Kolloquium zur Mathematik und ihrer Didaktik. Technische Universität Dresden 2002. Beitr. 27 / S. 1 - 18.
53. Projekt "Studienfreijahr für Grundschullehrer" - Jahresfachfortbildung in Sachsen. In: Beiträge zum Mathematikunterricht 2002. Vorträge auf der 36. Tagung für Didaktik der Mathematik Klagenfurt 2002. Verlag Franzbecker Hildesheim - Bln. 2002. S. 495 - 498.
54. Einrichtung und Einführung des Themenforums Forschungsförderung. Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik. Nr. 75 (Dezember 2002) S. 61
55. Rückbezüge des Mathematikunterrichts und der Mathematikdidaktik in der BRD auf historische Vorausentwicklungen. In: Henning, Herbert; Bender, Peter (Hrsg.): Didaktik der Mathematik in den alten Bundesländern - Methodik des Mathematikunterrichts in der DDR. Bericht über eine Doppeltagung zur gemeinsamen Aufarbeitung einer getrennten Geschichte. Universität Magdeburg; Universität Paderborn 2003. S. 228 - 237.

56. Rückbezüge des Mathematikunterrichts und der Mathematikdidaktik in der BRD auf historische Vorausentwicklungen. *ZDM* **35** (2003) H.4, S. 177 - 181.
57. Mathematikunterricht im Wandel - auf dem Weg zu angstfreiem individuellen Lernen? Kurzfassung eines Vortrags vor den Schulleitern der Grundschulen im Raum Leipzig. Staatl. Regionalschulamt Leipzig 2003. 3 S.
58. Sonderlehrbereich "Jahreslehrerfortbildung Mathematik" - eine Bilanz. Ein an der Universität Leipzig durchgeführtes Modell-Projekt. *Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik*. Nr. **76** (Juli 2003) 81 - 86.
59. Walter Beck, Architekt. In: Plato, Bodo von (Hrsg.): *Anthroposophie im 20. Jahrhundert: Ein Kulturimpuls in biografischen Porträts*. Verlag am Goetheanum Dornach 2003. S. 59 - 60.
60. Maximilian Gumbel-Seiling, Schauspieler und Regisseur. In: Plato, Bodo von (Hrsg.): *Anthroposophie im 20. Jahrhundert: Ein Kulturimpuls in biografischen Porträts*. Verlag am Goetheanum Dornach 2003. S. 251 - 253.
61. Georg Hartmann, Waldorflehrer und Seminarleiter. In: Plato, Bodo von (Hrsg.): *Anthroposophie im 20. Jahrhundert: Ein Kulturimpuls in biografischen Porträts*. Verlag am Goetheanum Dornach 2003. S. 272 - 274.
62. Felix Kayser, Architekt. In: Plato, Bodo von (Hrsg.): *Anthroposophie im 20. Jahrhundert: Ein Kulturimpuls in biografischen Porträts*. Verlag am Goetheanum Dornach 2003. S. 349 - 350.
63. Emil Leinhas, Betriebswirt und Autor. In: Plato, Bodo von (Hrsg.): *Anthroposophie im 20. Jahrhundert: Ein Kulturimpuls in biografischen Porträts*. Verlag am Goetheanum Dornach 2003. S. 438 - 440.
64. Ernst Marti, Arzt. In: Plato, Bodo von (Hrsg.): *Anthroposophie im 20. Jahrhundert: Ein Kulturimpuls in biografischen Porträts*. Verlag am Goetheanum Dornach 2003. S. 497 - 499.
65. Ludwig Graf von Polzer-Hoditz, Offizier. In: Plato, Bodo von (Hrsg.): *Anthroposophie im 20. Jahrhundert: Ein Kulturimpuls in biografischen Porträts*. Verlag am Goetheanum Dornach 2003. S. 607 - 609.

-
66. Hugo Reimann, Philosoph. In: Plato, Bodo von (Hrsg.): Anthroposophie im 20. Jahrhundert: Ein Kulturimpuls in biografischen Porträts. Verlag am Goetheanum Dornach 2003. S. 643 - 644.
67. Lernen in Finnland. Notizen zu einem Podiumsgespräch. Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM), Sonderheft-Nr. **78** (Juni 2004) 142-144.
68. Zur Gründung und Entwicklung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM). Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM), Sonderheft-Nr. **78** (Juni 2004) 147-152.
69. Mathematik in der Geschichte - Mittelalter. In: Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM). Nr. **79** (Dezember 2004) S. 131-132.
70. Fünfjährige universitäre Grundschullehrerbildung - Das Leipziger Modell. In: Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM). Nr. 81 (Dezember 2005) S. 82 - 86.
71. 25 Jahre Mathematikinformation. Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM). Nr. 81 (Dezember 2005) S. 116.
72. Einführung. Verzeichnis der Fachbezüge. In: Toepell, Michael (Hrsg.): Mathematik im Wandel - Anregungen zu einem fächerübergreifenden Mathematikunterricht 3. Verlag Franzbecker Hildesheim - Berlin 2006. (Mathematikgeschichte und Unterricht; Band IV). S. 1 - 8.
73. 100 Jahre "Grundlagen der Geometrie" - ein Blick in die Werkstatt von David Hilbert. In: Toepell, M. [Hrsg.]: Mathematik im Wandel - Anregungen zu einem fächerübergreifenden Mathematikunterricht 3. Verlag Franzbecker Hildesheim - Berlin 2006. (Mathematikgeschichte und Unterricht; Band IV), S. 27 - 44.
74. [Gemeinsam mit F. Boockmann] Neues Widmungsgedicht Keplers an Johannes Pfanner. Edition und Kommentar. Berichte der Kepler-Kommission Heft 19. Bayerische Akademie der Wissenschaften. München 2006. S. 27 - 34. ISSN 1430-7162.
75. Einführung. Verzeichnis der Fachbezüge. In: Toepell, Michael (Hrsg.): Mathematik im Wandel - Anregungen zu einem fächerübergreifenden Mathematikunter-

- richt 4. Verlag Franzbecker Hildesheim - Berlin 2009. (Mathematikgeschichte und Unterricht; Band V). S. 1 - 6.
76. Grundschulmathematik nach PISA - auf dem Weg zu individuellem Lernen? In: Toepell, Michael (Hrsg.): Mathematik im Wandel - Anregungen zu einem fächerübergreifenden Mathematikunterricht. Band 4. Verlag Franzbecker KG Hildesheim 2009. (Mathematikgeschichte und Unterricht; Band V), S. 321 - 346.
77. Waldorfpädagogik im Spannungsfeld von Gesellschaft und Individuum. Ansichten & Absichten. Mitteilungsheft der Rudolf-Steiner-Schule Gröbenzell. Nr. 81 (Dezember 2009), S. 19 - 20.
78. Formalisierung der Geometrie und weitere Wege zu mathematischen Erkenntnis- und Lernprozessen. In: Aktuelle Probleme und Perspektiven universitärer Fachdidaktiken. Hrsg. Alfons Kenkmann. Leipziger Universitätsverlag 2010. S. 101 - 122. (Beiträge zur Professionalisierung der Lehrerbildung, Bd. 2)
79. Mathematikunterricht im Spannungsfeld zwischen Normierung und Individualisierung. In: Menschlichkeit in Pädagogik und Erziehungswissenschaft - eine Herausforderung. Peter Loebell; Ernst Schuberth (Hrsg.), Klinkhardt-Verlag Bad Heilbrunn 2012. S. 186 - 204.
80. PISA-Spitzenplätze für Bayern und Sachsen - bildungshistorische Perspektiven zum Stellenwert der Mathematik in diesen Regionen. Klein, Agnes e.a. (Es.): Értéközérés És - Átadás. Szekszárd: Universität Pecs, 2012. S. 65 - 73
81. Zur spirituellen Dimension mathematischer Bildung. In: Loebell, Peter; Buck, Peter (Hrsg.): Spiritualität in Lebensbereichen der Pädagogik. Diskussionsbeiträge zur Bedeutung spiritueller Erfahrungen in den Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Opladen Berlin Toronto: Barbara Budrich 2015. S. 281 - 301
82. Wege zu einer spirituellen Dimension der Pädagogik - eine Spurensuche. In: Paschen, Harm; Röhr-Sendlmeier, Una (Hrsg.): Nicht-diskursive pädagogisch relevante Wissensbestände (Themenheft). Bildung und Erziehung. 68. Jg. H.1. Köln Weimar Wien: Böhlau 2015. S. 61 - 83.
83. (Zusammen mit Vohns, Andreas): Zur Gründung und Entwicklung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik. Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik, Heft 101 (Juli 2016) S. 12 - 17.

84. Persönlichkeitsentwicklung im Rahmen mathematischer Bildung. In: Hübner, Edwin; Weiss, Leonhard (Hrsg.): *Personalität in Schule und Lehrerbildung. Perspektiven in Zeiten der Ökonomisierung und Digitalisierung*. Opladen Berlin Toronto: Barabara Budrich 2017. S. 329 - 353.
85. Perspektiven einer kindgerechten mathematischen Bildung. In: Hübner, Edwin; Weiss, Leonhard (Hrsg.): *Resonanz und Lebensqualität. Weltbeziehungen in Zeiten der Digitalisierung*. Opladen Berlin Toronto: Barabara Budrich 2020. S. 369 - 399.

Veröffentlichungen in internationalen Fachzeitschriften und Sammelbänden

1. On the Origins of David Hilbert's "Grundlagen der Geometrie". Vorgelegt von Christoph J. Scriba. *Archive for History of Exact Sciences*, Vol. **35**, No.4, 1986, pp. 329 - 344. Springer Verlag New York/Berlin.
2. The Lost Center of a Circle. *Symposia Gaussiana* (Ed. M.Behara). Ser.A. Vol.I. *Proceedings of the International Symposium on Mathematics and Theoretical Physics in Guarujá/Brazil 1989*. Institutum Gaussianum Berlin/Toronto/Sao Paulo 1990. pp.144 - 158.
3. Aspects to History of Mathematics in the Junior High School - 5th to 7th Grade. In: *History of Mathematics and Education: Ideas and Experiences*. Edited by H.N.Jahnke, N.Knoche, M.Otte. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1996. (Studien zur Wissenschafts-, Sozial- und Bildungsgeschichte der Mathematik. Bd.11) S. 335 - 346.
4. The origins and the further development of Hilbert's "Grundlagen der Geometrie". In: *Il Pensiero di David Hilbert. A cento anni dai "Grundlagen der Geometrie" e dal Congresso Internazionale di Parigi*. Ed. Carmelo Mammana. *Le Matematiche*. Vol. LV. Suppl. no.1. Università di Catania 2000. pp. 207 - 226.
5. L'attualità di David Hilbert. Ed. Vinicio Villani. In: *Il Pensiero di David Hilbert. A cento anni dai "Grundlagen der Geometrie" e dal Congresso Internazionale di Parigi*. Ed. Carmelo Mammana. *Le Matematiche*. Vol. LV. Suppl. no.1. Università di Catania 2000. pp. 253 - 274. Darin: pp. 261 - 265.

6. Grundlagen der Geometrie. 1st ed. 1899. David Hilbert. In: Landmark writings in Western mathematics, 1640-1940. A collection of studies. Ed. Ivor Grattan-Guinness. Elsevier Amsterdam 2005. pp. 710 - 723 (ISBN: 0-444-50871-6)
7. PISA-Spitzenplätze für Bayern und Sachsen - bildungshistorische Perspektiven zum Stellenwert der Mathematik in diesen Regionen. Celebration Publication for Dr. Kurucz Rózsa CSc. Illyés Gyula Faculty of Education. Szekszard: University of Pécs 2012. 10 p.
8. Walter Beck, Architekt. In: Stuten, Christiaan; Osmer, Nanna (Hrsg.): Im Zeitenstrom. Die künstlerischen Impulse der Goetheanumbauten Rudolf Steiners. Dornach/Schweiz 2013. S. 180 - 181. Nachdruck aus: Plato, Bodo von (Hrsg.): Anthroposophie im 20. Jahrhundert: Ein Kulturimpuls in biografischen Porträts. Verlag am Goetheanum Dornach/Schweiz 2003. S. 59 - 60.
9. (In cooperation with Vohns, Andreas): The Foundation and Development of the GDM. Newsletter of the Society of Didactics of Mathematics. Special Issue: The Foundation and Development of the GDM. ICME 13. Hamburg 2016. p. 3 - 12.

Fachtagungs- und Forschungsberichte

1. Fachsektion *Geschichte der Mathematik*. Tagungsbericht Wuppertal 1993. MNU Jg. **46** (1993) S. 440.
2. Fachsektion *Geschichte der Mathematik* der Deutschen Mathematiker-Vereinigung. Tagungsbericht Nürnberg 1995. Nachrichtenblatt der Deutschen Gesellschaft für Geschichte der Medizin, Naturwissenschaft und Technik. Jg. **45** (1995) H.3, S. 184 - 187.
3. Fachsektion *Geschichte der Mathematik*. Tagungsbericht Nürnberg 1995. MNU Jg. **48** (1995) H.7, S. 442f.
4. Bericht über die Herbsttagung 1995 des Arbeitskreises *Geometrie* der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik in Visegrad/Ungarn. Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik, H.61 (Dezember 1995) S. 19 - 20.
5. Fachsektion *Geschichte der Mathematik*. Tagungsbericht Nürnberg 1995. Mathematik in der Schule Jg. **34** (1996) H.1, S. 57 - 58.

6. [Gemeinsam mit H.Struve:] Bericht aus dem Arbeitskreis *Geometrie* über die Herbsttagung 1996 des Arbeitskreises in Rummelsberg b.Nürnberg. Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik, H.63 (November 1996) S. 20 - 22.
7. Bericht aus dem Arbeitskreis *Geometrie* über die Herbsttagung 1997 des Arbeitskreises in Lenzerheide/Graubünden. Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik, H.65 (November 1997) S. 36 - 38.
8. Tagungsbericht: Mathematikgeschichte - ein integratives Element zwischen GDM und DMV. Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik, H.65 (November 1997) S. 72 - 76.
9. Tagung 1997 der DMV-Fachsektion *Geschichte der Mathematik* und des GDM-Arbeitskreises *Mathematikgeschichte und Unterricht*. Calw/Nordschwarzwald 28. Mai bis 1. Juni 1997. *Mathematik in der Schule* Jg. **36** (1998) H.1, S. 59 - 60.
10. Tagungsbericht: Fachsektion *Geschichte der Mathematik* der Deutschen Mathematiker-Vereinigung und Arbeitskreis *Mathematikgeschichte und Unterricht* der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik, 28.5. - 1.6.1997 in Calw. Nachrichtenblatt der Deutschen Gesellschaft für Geschichte der Medizin, Naturwissenschaft und Technik. Jg. **48** (1998) H.1, S. 23 - 24.
11. Fachtagung zur *Geschichte der Mathematik* in Calw. *MNU* Jg. **51** (1998) H.2, S. 120f.
12. Mathematikunterricht - ein Stiefkind der Bildungspolitik? 31. Jahrestagung für Didaktik der Mathematik. In: Vereinigung von Förderern und Freunden der Universität Leipzig e.V. (Hrsg.) Jahresbericht 1997. Universität Leipzig 1998. S. 18 - 19.
13. [Gemeinsam mit Stefan Deschauer:] Bericht aus dem Arbeitskreis *Mathematikgeschichte und Unterricht* der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik: "100 Jahre 'Grundlagen der Geometrie' von David Hilbert". Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik, H.68 (Mai 1999) S. 20 - 22.
14. [Gemeinsam mit Horst Struve:] Bericht aus dem Arbeitskreis *Geometrie* der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik. Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik, H.68 (Mai 1999) S. 28.
15. Fachtagung zur *Geschichte der Mathematik* in Bautzen-Schmochtitz. *MNU* Jg. **52** (1999) H.8, S. 505f.

16. Tagungsbericht: Fachsektion *Geschichte der Mathematik* der Deutschen Mathematiker-Vereinigung und Arbeitskreis *Mathematikgeschichte und Unterricht* der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik, 2.6. - 6.6.1999 in Bautzen-Schmochtitz. Nachrichtenblatt der Deutschen Gesellschaft für Geschichte der Medizin, Naturwissenschaft und Technik. Jg. **49** (1999) H.3, S. 213 - 215.
17. Bericht aus dem Arbeitskreis *Geometrie* der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik. Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik, H.69 (Dezember 1999) S. 12 - 14.
18. Tagung 1999 der DMV-Fachsektion *Geschichte der Mathematik* und des GDM-Arbeitskreises *Mathematikgeschichte und Unterricht*. Bautzen-Schmochtitz 2. bis 6. Juni 1999. *Mathematik in der Schule* Jg. **38** (2000) H.3, S. 189.
19. [Gemeinsam mit Stefan Deschauer:] Bericht aus dem Arbeitskreis *Mathematikgeschichte und Unterricht* der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik. Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik, H.70 (Juni 2000) S. 64 - 68.
20. Bericht aus dem Arbeitskreis *Geometrie* der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik. Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik, H.70 (Juni 2000) S. 70.
21. "Raumgeometrie in der Primar- und Sekundarstufe". Bericht aus dem Arbeitskreis *Geometrie* der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik. Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik, H.71 (Dezember 2000) S. 14 - 18.
22. "Geometrie - statisch und beweglich". Bericht aus dem Arbeitskreis *Geometrie* über die Herbsttagung 2001 des Arbeitskreises in Bendorf a. Rhein. Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik, H.73 (Dezember 2001) S. 16 - 22.
23. Bericht aus dem Arbeitskreis "Mathematikgeschichte und Unterricht" der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik: Tagung 2001 der DMV-Fachsektion "Geschichte der Mathematik" und des GDM-Arbeitskreises "Mathematikgeschichte und Unterricht" in Zingst/Vorpommern 7. bis 11. Mai 2001. Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik, H.73 (Dezember 2001) S. 22 - 25.
24. Fachtagung zur *Geschichte der Mathematik* in Zingst. MNU Jg. **55** (2002)H.2, S. 122f.

25. Tagungsbericht: Fachsektion *Geschichte der Mathematik* der Deutschen Mathematiker-Vereinigung und Arbeitskreis *Mathematikgeschichte und Unterricht* der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik, 7.5. - 11.5.2001 im Ostseebad Zingst/Vorpommern. Nachrichtenblatt der Deutschen Gesellschaft für Geschichte der Medizin, Naturwissenschaft und Technik. Jg. **51** (2001) H.3, S. 197 - 200.
26. Bericht aus dem Arbeitskreis *Geometrie* der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik. Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik, H.74 (Juni 2002) S. 13-15.
27. "Methoden des Geometrieunterrichts - gestern, heute und morgen". Bericht aus dem Arbeitskreis *Geometrie* über die Herbsttagung 2002 des Arbeitskreises in Marktbreit a.Main. Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik, H.75 (Dezember 2002) S. 9 - 15.
28. Bericht der Mitgliederversammlung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik 2006. Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik, H.82 (Dezember 2006) S. 3 - 8.

Redaktion und Herausgabe von Fachzeitschriften

1. [Redaktion, Hrsg., Einführung] Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik. Nr. 74 (Juni 2002). 126 S. ISSN 0722-7817
2. [Redaktion, Hrsg., Einführung] Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik. Nr. 75 (Dezember 2002). 137 S. ISSN 0722-7817
3. [Redaktion, Hrsg., Einführung] Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik. Nr. 76 (Juli 2003). 150 S. ISSN 0722-7817
4. [Redaktion, Hrsg., Einführung] Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik. Nr. 77 (Dezember 2003). 146 S. ISSN 0722-7817
5. [Redaktion und Hrsg.] Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM). Sonderheft-Nr. 78 (Juni 2004). Zugleich [Mithrsg.: Folkmar Bornemann; Günter M. Ziegler]: Mitteilungen der Deutschen Mathematiker-Vereinigung (DMV) Bd.12, H.2/2004. 96 S. ISSN 0722-7817 & ISSN 0947-4471.
6. Gesellschaft für Didaktik der Mathematik. In: Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM), Sonderheft-Nr. 78 (Juni 2004) S. 146.

7. [Redaktion, Hrsg., Vorwort, Aktivitäten der GDM, Tagungen, Personalialia]. Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM). Nr. 79 (Dezember 2004) S. 1-8, 10-16, 158, 166-176, 178-182. ISSN 0722-7817
8. [Redaktion, Hrsg., Einführung, Aktivitäten der GDM, Tagungen, Personalialia] Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM). Nr. 80 (Juni 2005). 156 S. ISSN 0722-7817
9. [Redaktion, Hrsg., Einführung, Aktivitäten der GDM, Tagungen, Personalialia] Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM). Nr. 81 (Dezember 2005). 153 S. ISSN 0722-7817

Ausführliche Rezensionen

1. "Louis Locher-Ernst: Geometrisieren im Bereiche wichtigster Kurvenformen." Dornach 1988. In: Zentralblatt für Didaktik der Mathematik Jg. **21** (1989) S. 47 - 49.
2. Eine Einführung in die Geschichte der Algebra für Lehrer und didaktisch Interessierte. Buchbesprechung von "Erhard Scholz (Hrsg.): Geschichte der Algebra. Eine Einführung." Lehrbücher und Monographien zur Didaktik der Mathematik Bd.16. B.I.-Wissenschaftsverlag Mannheim 1990. In: Didaktik der Mathematik Jg. **20** (1992) H.1, S. 75-87. [Kurzfassung davon in: Zentralblatt für Mathematik **741** (Nov. 1992) S.15-16.]
3. "Felix Klein: Vorlesungen über das Ikosaeder und die Auflösung der Gleichungen vom fünften Grade." Basel: Birkhäuser 1993. In: Zentralblatt für Mathematik **803.01037** (1993).
4. "Peter Mäder: Mathematik hat Geschichte." Hannover 1992. In: Zentralblatt für Didaktik der Mathematik Jg. **26** (1994) S. 72 - 76.
5. "Johann Heinrich Lambert: Neues Organon oder Gedanken über die Erforschung und Bezeichnung des Wahren und dessen Unterscheidung von Irrtum und Schein." 3 Bde. Berlin: Akademie-Verlag 1990. In: Zentralblatt für Mathematik.
6. An Introduction to the History of Algebra for Education. (Renewed english version in:) Historia Mathematica **23** (1996) pp. 441 - 445.

7. Zeugnissprüche. "Till v. Grotthuss: Die Birke ist ein Teil vom Wind. Zeugnissprüche, Gedichte und Verse für den Unterricht." In: *Erziehungskunst* **67** (2003) H.7/8, S. 919.
8. "Richard Trudeau: Die geometrische Revolution." Birkhäuser Basel 1998. In: *Isis. - Int. Review dev. to the History of Science.* **96** (June 2005), No. 2, p. 263 - 264.
9. "Hashagen, Dirk: Walther von Dyck. Mathematik, Technik und Wissenschaftsorganisation an der TH München." Diss. Stuttgart 2003 - *Isis. Int. Review dev. to the History of Science* **99** (March 2008), No. 1, p. 198 - 199.

Rezensionen (Auswahl)

1. Jeremy Gray: Algebra i.d. Geometrie von Newton bis Plücker. In: *Monogr.Did.d.Math.* (ZBl. 749.01008)
2. Detlef Spalt: Bolzano's Lehre von den meßbaren Zahlen 1830 - 1989. In: *MSemBer.* (ZBl. 787.01006)
3. David Rowe: Dirk Jan Struik and His Contribution to the History of Mathematics. *HM.* (ZBl. 827.01016)
4. Helen May Walther: Reminiscences of a former M.I.T Student. In: *Hist.Math.* (ZBl. 826.01026)
5. Dirk J. Struik: On My Trip to Europe, August 1-9, 1989. In: *Hist.Math.* (ZBl. 826.01027)
6. Boris Mayerhofer: Das Prinzip der kleinsten Wirkung bei Hermann von Helmholtz. (ZBl. 852.01006)
7. Paulus Gerdes: Women and Geometry in Southern Africa. Some suggestions for further research. *Ethnomathematics Research Project. Universidade Pedagógica Moçambique 1995.* (ZBl. 852.01001)
8. Michael v. Renteln: Paul Stäckel (1862-1919) - Mathematiker und Mathematikhistoriker. In: *Überblicke Mathematik 1996/97.* Wiesbaden: Vieweg 1997. (ZBl. 880.01011)

Daneben weitere Rezensionen von Büchern und Zeitschriftenaufsätzen in: *Zentralblatt für Mathematik und ihre Grenzgebiete.* Berlin: Springer Verlag. (seit 1990)

Tagungsleitungen und Tagungsprogramme

1. [Hrsg.] Fachsektion Geschichte der Mathematik der Deutschen Mathematiker-Vereinigung. Sektionstagung vom 22. bis 26. März 1993 in Wuppertal. München 1993. 57 Seiten.
2. Dritte Tagung der Fachsektion *Geschichte der Mathematik* in Nürnberg-Rummelsberg, 14. - 18. Juni 1995. Tagungsorganisation, Programmheft mit Einführung. 20 S.
3. Herbsttagung 1996 des Arbeitskreises *Geometrie* der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik in Nürnberg-Rummelsberg, 4. - 6. Oktober 1996. Tagungsorganisation und Programm.
4. 31. *Jahrestagung für Didaktik der Mathematik*. Universität Leipzig, 3. - 7. März 1997. [Zusammen mit Christine Riehl:] Tagungsorganisation, [Herausgabe:] Tagungsprogramm. Universität Leipzig 1997. 142 S.
5. 89. *Hauptversammlung des Deutschen Vereins zur Förderung des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts e.V.* (MNU). Universität Leipzig, 5. - 9. April 1998. [Zusammen mit Brigitte Heink und Brigitta Rieck:] Tagungsleitung. Hrsg. der Festschrift im Namen des e.V. MNU. 208 S. m.Grußwort des Ortsausschusses, S.11-12.
6. *Jahrestagung des Deutschen Vereins zur Förderung des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts e.V.* (MNU) - Landesverband Sachsen am 14.11.1998. [Redaktion und Herausgabe zs. m. Frank Petermann:] Tagungsprogramm. 36 S.

Gutachtertätigkeiten (nicht öffentlich)

- zu Mathematik-Schulbüchern;
- für mathematikdidaktischen Zeitschriften (u.a. für das *Journal für Mathematik-Didaktik*);
- für die Zeitschrift *Historia Mathematica* (HM). Elsevier),
- im Rahmen von Berufungsverfahren von Universitäts-Professuren;
- im Dienste der Bosch-Stiftung und der Studienstiftung des Deutschen Volkes;
- als Mitglied von Akkreditierungskommissionen im Rahmen der Akkreditierung von Lehramtsstudiengängen verschiedener Universitäten

Zusammenfassung der Veröffentlichungen

Monografien	3
Herausgeberbände	8
Veröffentlichungen in Fachzeitschriften und Sammelbänden	85
Veröffentlichungen in internationalen Fachzeitschriften & Sammelbänden	8
Fachtagungs- und Forschungsberichte	28
Zwischensumme: Bücher und Beiträge	132
Redaktion und Herausgabe von Fachzeitschriften	9
Ausführliche Rezensionen	9
Rezensionen (Auswahl)	8
Tagungsleitungen und Tagungsprogramme	6
Summe insgesamt	164