

## Medienbestand, Sachunterricht – Philosophieren mit Kindern

<b>Titel</b>	<b>Untertitel</b>	<b>Standort</b>	<b>M-Nr.</b>
"Alles ist Anlass - alles ist anders"	Fortbildung zum Thema Nachdenkgespräche	025-I-31	19002528
20 x Philosophieren für 45 Minuten	angeleitete und offene Stundenvorschläge	025-I-31	19002534
50 philosophische Geschichten für Kinder	mit Frageimpulsen zum Nach- und Weiterdenken	025-I-31	19002529
Die große Frage		025-I-31	19002527
Findet mich das Glück		025-I-31	19002519
Frag mich	118 Fragen an Kinder, um miteinander ins Gespräch zu kommen	025-I-31	19002518
Gibt es auf der dunklen Seite vom Mond Aliens	55 galaktische Kinderfragen an Professor Moore	025-I-31	19002521
Handbuch zum Philosophieren mit Kindern	Kindergarten, Grundschule, freie Einrichtungen	025-I-31	19002523
Interdisziplinarität und ästhetische Bildung in der Grundschule	Theorie, Praxis und Evaluation im Kontext von Kunstdidaktik	025-I-31	19002522
Kindliche Entwicklungsprozesse beim Philosophieren mit Kindern	eine empirische Studie zu Ungewissheit und Mehrperspektivität	025-I-31	19002524
Mit Kindern über Medien und über Menschen und (andere) Tiere ins Philosophieren kommen	Beiträge zum Philosophieren	025-I-31	19002525
Philosophie als Bestandteil wissenschaftlicher Grundbildung	Möglichkeiten der Förderung des Wissenschaftsverständnisses in der Grundschule durch das Philosophieren mit Kindern	025-I-31	19002531
Philosophie in 30 Sekunden	die wichtigsten Strömungen aus der Geschichte der Weltanschauungen	025-I-31	19002533
Philosophieren mit Kindern - Forschungszugänge und -perspektiven		025-I-31	19002526
Warum und wozu ästhetische Bildung	über Transferwirkungen künstlerischer Tätigkeiten : ein Forschungsüberblick	025-I-31	19002520
Wie wäre es, einen Frosch zu küssen	philosophieren mit Kindern im Grundschulunterricht	025-I-31	19002532

## Medienbestand, Sachunterricht – Philosophieren mit Kindern

<b>Titel</b>	<b>Untertitel</b>	<b>Standort</b>	<b>M-Nr.</b>
Wie wollen wir leben	Kinder philosophieren über Nachhaltigkeit	025-I-31	19002530