

*Antragssteller der UL

Internationale Förderung (z. B. EU)

Drittmittelgeber	Laufzeit	Antragssteller	Projekt
National Science Foundation	2018 - 2020	Haun*, Legare, Nielsen, Kärtner	The Ontogeny of Cumulative Culture

Förderung durch die DFG

Drittmittelgeber	Laufzeit	Antragssteller	Projekt
DFG	2017 - 2020	Gunzenhauser*, Saalbach*, Korbach	MOBILE - Der Beitrag sprachlicher und exekutiver Prozesse zur kognitiven und akademischen Leistung bei ein- und zweisprachigen Grundschulkindern
DFG Forscher Netzwerk	2017 - 2019	Haun*, Schneider	Understanding Others – Integration of Social Cognitive and Affective Processes
Schweizerischen Nationalfonds und der DFG	2017 - 2020	Riegler* Wiprächtiger-Geppert	Professionelle Kompetenzen und Unterrichtshandeln von Primarlehrpersonen im Lernbereich Rechtschreibung. Eine ländervergleichende Studie
DFG Programm Point Sud	September 2019	Hallitzky*, Mulhanga, Yoshida	Qualitative Approaches to Teaching Research and Development in International Discourse: Disconcertment and Convergence International Conference

Förderung durch Bundes- und Landesministerien

Drittmittelgeber	Laufzeit	Antragssteller	Projekt
BMAS	2016 - 2019	Glück*, Wagner*, Schlenker-Schulte	Leipziger Sprach-Instrumentarium Jugend zur Beschreibung der sprachlichen Fähigkeiten und zur Verbesserung der beruflichen Teilhabe durch sprachliche Förderung
BMAS	2019 - 2020	Schuppener* und Team, Bock	Leichte Sprache im Arbeitsleben – Barrierefreie Informationen und Zugänge zu den Ergebnissen des LeiSA-Projektes

BMBF	2016 - 2019	Hruska, Popp*, Spreer*, Thiele*, Glück*	Ressourcen vor Ort stärken: Identifikation von Bedarfen, onlinebasierte Inklusionsberatung und digitale Medien zur Kooperation
BMBF	2017 - 2020	Schuppener*, Schlichting & Team*	Palliative Care for persons with intellectual and multiple disabilities – the perspective of service users (PiCarDi_U)
BMBF	2018 - 2020	Drinck*	Verbundvorhaben Sexuelle Bildung für das Lehramt (SeBiLe), Teilvorhaben Curriculum- Entwicklung für inklusive Angebote und Implementierung
BMBF	2018 - 2021	Saalbach*, Leuchter, Steffenski, Hardy	Formatives Assessment in der inklusiven naturwissenschaftlichen Bildung in der Kita (FinK)
BMBF	2018 - 2021	Schuppener*, Schlichting & Team*	Partizipative Lehre – Menschen mit Lernschwierigkeiten als qualifizierte pädagogische Fachkräfte an Hochschulen (Par_Link)
BMBF	2018 - 2022	Mayer*	Leistung macht Schule. Förderung des sprachlich-ästhetischen Gesprächs im Regelunterricht im Fach Deutsch in der Primarstufe (LemaS-GRiP).
BMBF	2018 - 2022	Wollersheim*	Leistung macht Schule (LemaS)
BMBF		Wagner*	Sprache der Objekte, Verbundantrag FARBEN – Farbgestaltung von universitären Sammlungsobjekten
Europaweite Ausschreibung LISUM/Land Brandenburg		Liebers*, Latzko*, Ritter	Erstellung, Erprobung und Normierung zur lernprozessbegleitenden Diagnostik und Förderung“. Vorhabenbeschreibung zum Angebot „Erstellung, Erprobung und Normierung zur lernprozessbegleitenden Diagnostik und Förderung Los 1 Deutsch
KSV/ Integrationsamt	2019 - 2022	Schuppener* und Team*	Menschen mit Behinderungen lernen und arbeiten an einer Hochschule (Teilprojekt im Rahmen des QuaBiS-Projektes)
Marie-Skłodowska-Curie	2017 - 2020	Bohn*, Frank	Modeling Common Ground
SMK	2016 - 2018	Latzko, ZLS UL & TUD	Lehramtskompass

SMK	2018	Glück*	Koordinierungs-, Entwicklungs- und Forschungsstelle zur qualitativen Entwicklung der Sprachförderung in sächsischen Kindertageseinrichtungen - Landeskompetenzzentrum Sprachförderung an Kindertagesstätten in Sachsen (LAKOS)
SMK		Spreer*	Erhöhung der Vergleichbarkeit im Herangehen und den Methoden der Förderdiagnostik mit den Förderschwerpunkten emotionale und soziale Entwicklung sowie Sprache
SMK		Liebers*, Schmidt*, Kolke*	Evaluation des Schulversuchs ERINA
SMWK über Arbeitskreis E-Learning	2017 - 2018	Heuschmidt*	Bildungsportal Sachsen: Pilotierung und Evaluierung eines Workshops zur Steigerung der Lehrkompetenz im Einsatz von interaktiven Tafeln
Clusterförderung durch SMWK	2017-2018	Wollersheim*	Advanced Learning and Examination Spaces in Saxony (ALExS.sax)
SMWK	2017-2018	Wollersheim*, Seifert	Peer-Learning-Enhancement
SMWK	2018 - 2022	Schuppener*, Schlichting & Team*	Qualifizierung von Bildungsfachkräften für „Inklusive Bildung in Sachsen – ein Beitrag zur Entwicklung einer inklusionssensiblen Hochschule“
SMWK & SMK	2019 - 2022	Schuppener* und Team, Große	Stadt-Raum-Schule: Inklusion im Sozialraum
StMAS	2017 - 2020	Schuppener*, Schlichting & Team*	Umgang mit herausforderndem Verhalten im Kontext stationärer Einrichtungen der Behindertenhilfe (FeM_SiKuM)

Förderung durch Stiftungen

Drittmittelgeber	Laufzeit	Antragsteller	Projekt
Bertelsmann Stiftung	2015 - 2019	Viernickel*	
DFJW Forschungsabteilung	2017 - 2019	Wagner*	Mobilität in die Schule bringen! Institutionelle Mobilität als Thema inklusiver Schulentwicklung

Deutsches Historisches Museum	2018 - 2019	Wagner*	Karten im Wandel der Zeit - Willkommensklassen entdecken historische Karten und ihre Geschichte(n)
Deutscher Stifterverband	2019 - 2020	Lange-Schubert*, Wollmann*, Felgner	Schule in der digitalen Welt
Deutsche Telekomstiftung		Miczajka*, Lange-Schubert*	Implementation von Citizen science als methodischer Ansatz der fachwissenschaftlichen Professionalisierung in der Hochschulbildung angehender Grundschullehrkräfte im Bereich Naturwissenschaft und Technik am Thema Biodiversität
Fritz Thyssen Stiftung	2018	Börjesson*, Meibauer	Workshop „Pragmatikerwerb und Kinderliteratur“
Fritz Thyssen Stiftung	2017 - 2019	Schmideler*, Mandl	Entwicklung der Bildikonographie in Wissen vermittelnder Kinder- und Jugendliteratur in Schullehrbüchern des 19. Jahrhunderts: Ein Distant Viewing Ansatz
Hans-Sauer-Stiftung	2019	Schuppener* und Team*	Forschungsaktivitäten zu Inklusion, Teilhabe & Behinderung sichtbar machen – eine barrierefreie Homepage & Forschungslandkarte als Beitrag zu Netzwerkbildung + Erfahrungsaustausch
Internationale Buchwissenschaftliche Gesellschaft	2019	Schmideler*	Tagung "Christian Felix Weißes Werk im europäischen Kontext: Kinder- und Jugendliteratur und populäre Aufklärung./L'œuvre de Christian Felix Weisse dans le contexte européen : littérature enfantine, littérature de jeunesse et éducation populaire"
Jacobs Foundation	2019 - 2021	Moeller*	Individualizing emotional and motivational support for students through brief tailored interventions
Joachim Herz Stiftung		Wollmann*, Lange-Schubert*, Landwehr*, Miczajka*, Jannasch*	Lehrprojekt „DiSchGa“ (Digitaler Schulgarten) – Förderprogramm Fachdidaktische Lehre - Naturwissenschaften Kolleg Didaktik:digital
Max Traeger Stiftung	2017 - 2018	Viernickel*	

VW-Stiftung	2017 - 2019	Glaser*	Herrenhausen-Symposium From Interaction Research to the Language Classroom: Integrating Academic Research and Teacher Education
-------------	-------------	---------	--

Förderung durch universitätsinterne Ausschreibungen

Ausschreibungstitel	Laufzeit	Antragssteller	Projekt
FlexiEFond der UL	6 Monate	Schulze*	Zusammenspiel von Theory of Mind und Kommunikationsverständnis
LaborUni	2017 - 2018	Bürgermeister*, Saalbach*	Formatives Assessment in der Lehramtsausbildung: Lerntagebücher und Peer-Feedback (FormAL)
LaborUni	2018 - 2019	Landwehr*, Lange-Schubert*, Wollmann*	Lebe-DiLee – Lernschwierigkeiten begegnen – Digitale Lerngelegenheiten entwickeln
LaborUni		Dietrich*, Gottlebe*, Latzko*	Innovationspotenziale Digitaler Hochschulbildung
LaborUni	2017 - 2018	Krapf*	Zirkuspädagogik – Kompetenzorientierter Sportunterricht in der Primarstufe
LaborUni	2017 - 2018	Krapf*, Mayer*	Varieté der Vielfalt: Ästhetisches Lernen in Sprache, Spiel und Bewegung (Mitantragstellerin)
LaborUni		Spreer*	Lehramtsübergreifendes Peer Learning in der Praxis des Gemeinsamen Unterrichts
LaborUni	2019	Wollmann*	Tutorium – „Erprobung von digitalen Medien für den Einsatz im Sachunterricht (EdiMe SU)“
LiT	2018 - 2019	Krapf*	Interdisziplinäre Professionalisierung von GrundschullehrerInnen und Schulsozialarbeiterinnen in schwierigen Praxissituationen
Pre-Doc-Award der UL	2019 - 2020	Bürgermeister, Herrmann	Classroom Discourse in Science Learning

QualiFond Erz.Wiss. UL	3 Monate	Schulze*	Unterrichtsgespräche und Auswirkung auf Selbstwert
QualiFond Erz.Wiss. UL	6 Monate	Schulze*	Intentionsverstehen bei Kindern